# সূচীপত্র।

তায়ি। অমূতে গারল। পাথা। তার্যায়ুরেইদ। উকীলের প্রজানীতি সম্বন্ধে হুই চারিটি কথা। ক্ৰিকাঞ্চনাচাৰ্য্য ৷ কে বিভাগুন্তক । কাল (পদ্য) কে গাহিল ? (পদ্য) জ্যুপুর ! জীবন প্রভাত। जीर्नाकात्र। ঝিন্দন। ভেদভিমোনা। তর ছিণী। নিশীথ চিন্তা। পাণিনী ! পৃথীরাজচরিত। প্রতি সমালোচন। প্রাণিজগতের ইতিহাস। প্ৰেডডভূ। বৃদ্ধিধ্বা (পদ্য) বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিধান।

त्रशःमिक्कः।

•		(	00			•	
বাণীস্তোত্ত।	••	• •	• •	• •	• •	• •	88
र्वास्त्र ।	••	• •	••	••	••	• •	5
বিজ্ঞাপনী।	••	• •	• •	••	• •	• •	846
বিবিধ !	••	••	••	••	• •	••	898
ংবিষকনাৰ ও বিধবৰ রম্পী	1	• •	••	• •	• •	••	२ १३
ভারতবর্ষীয় ভাষা।	•.•	••	••	• •	••	••	2 4
ভারতে আর্যাক্তাতি !	••	••		••	• •	• •	७२৮
ভারতের প্রজানীতি।	••		• •	• •	••	• •	90
ভারবি ।	••	• •	••	• •	••	••	२>
৯ভালমানুষ।	••	• •	• •	• •	• •	₹8	<b>&gt;</b> , 850
মহমদের উত্তরাধিকারী	नेन ।		• •	••	• •	••	675
মহামায়ার চিত্রপটা	••	• •	• •	••	• •	• •	` ७৯૬
মৌক্তিক 1	••	• •	• •	• •	• •	• •	১২১
√यत्म ।	••	••	••	••1	• •	••	২৩৩
যমুনা ভটে (পদ্য)	••	••	• •	• •	• •	• •	৯৫
রদিকতা ও রদের কথা	1	••	• •	••	• •	•	৫৬ঃ
লুক্রিশিরা (পদা)	••	• •	••	* €	• •	••	<b>c</b> c 4
শিক্ষা ও মানদিক পরিব	, ৰ্ন্তন ।	• •	••	••	• •	• •	२७५
শিশুশিক।।	•• .	••	••	• •	• •	• •	42;
শূকর।	••	• •	• •	• •	• •	••	<b>4</b> 85
সংক্ষিপ্ত সমালোচন।		• •	• •	• •	న్రం, :	<b>७३२, २४</b>	b, 06
সম্বৈক্তন (	••	••	••	••	••	89	8, ৫৭:
नाग्नवाम ।	••	• •	• •	• •	• •	• •	2:
সাহিত্য ও জাতীয় বিক	t=1 1	• •	• •	• •	• •	••	;
ম্পাণিস্ সভাত।।	• •	• •	. • •	• •	• •	. ••	€86
সোমরস ও তাহার সেং	ন বিধি	i	• •	••	••	••	৩২
ক্রীকৃরি ও তদস্যায়ী উপ	रिम्म ।	• •	• •		••	••	<b>¢</b> ¢ ¢
	••	• •		••	••	* •	¢ o
্রভূগোদ।	• •	• •	6.0	.,	• •	••	291



### মাদিক প্রবন্ধ ও দমালোচন।

প্ৰ হাৰ ।

25601

िश्व संश्यात्। |

#### वाक्रव।

ভাট্ডি চারি বংসর ছইল বজীয় পাঠক-কটি ব্যবহারে আমাদিগের ভ্রেকি লজ্জ। নাই 1

এই চারি বংসরে বান্ধব কাছাকে কোন বিষয়ে শিক্ষাদান করিতে সমর্থ না হইয়া থ:কিলেও,স্বয়ং অনেক বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছে। এই চারি বৎসরে আমরা শি-থিয়াছি যে, বাঙ্গালা ভাষা ইদানীং অতি-দরিজা, অতিদীনহীনা হুর্মলা হইলেও ই- পদস্থের নিকট সমান নাই,—দফিণে

হার ভবিষাৎ নিভান্ত তিমিরারভ নহে। বর্ষের সহিত বান্ধবের পরিচয় ও প্রণ্য 🗀 যে ভাষায় যয়না-লছরী সভা করে, মোহস পাচকবর্গ বাদ্ধবের প্রণয়াকাজ্জী কি না, : লালের গর্জন, মোহনলালের বিলাপ ত-ভাষা আমরা ঠিক জানিতে না পারিলেও, বিল বহিরে মত উল্লারিত হয়, রহায়েরের ইছা আগরা বিশিক্টরূপে অবগত আছি যে, বিকট লিংছনাদের মধ্যেও অমৃতর্ম-নিস্য-বান্ধব সর্ক্ষান্তঃকরণে পাচকবর্ণের প্রণয়া- ্ ন্দিনী মধুমন্ত্রী কথা আতিকুহরে প্রবেশপথ-কাজ্জী। স্মৃত্যাং এ প্রাত্মধ্য এবর শ- পার,—যে ভাষায় প্রতাপের দেবচল্লভ পবিত্র চরিত অঞ্চিত হইতে পারে, এবং ভাষার প্রাণর প্রাণী ऐक्तीशना অবলীলায় প্রবাহিত হয়, সে ভাষার ভর্মা আছে। আমরা এই সঙ্গে ইহাও শিথিয়াছি যে, বাজালা ভাষার যেমন ভর্মা আছে, বা-জালিরও তেমন ভরুদা আছে। যে দেশ -: প্রমোদ-নিজ্ঞা-মগ্র ধনীর নিকট আদর নাউ<sup>এই</sup>

বামে কোন দিকেই অবলম্ব নাই, সমুখে ও পশ্চাৎ কোন দিকেই ডিটিবার স্থান নাই: -- যে দেশে পাঠা বলিয়া নির্বাচিত না হটলে প্রবাল মকোর নাায় অমলা রুড়ও বিকায় মা. উপরিস্থের অসুরোধ কি ঈ-জীত না হটলে ভারতের তীর্থরাজম্বরুপ রাজস্থানের ইতিরত-পাঠে, ঐতিহাসিক কি বিজ্ঞান রহস্যের রসাম্বাদনে, হেমচ-ন্দের অলোক-সাধারণ তেজোরাশির অ-মুধ্যানে কিংবা হাস্যাকুত্রমময় কপ্পতক্তর ছায়ালেবনেও লোকের এরতি জালানা: — যে দেশে কাঁচ আরু কাঞ্জন সমান পদার্থ, ভার-গুঞ্জন আর ভেকধনিতে স্মান ভঞ্জি: — যে দেশে এক শ্রেণির লোক অর্থের মুর্বহভরে উৎপীড়িত হইনা পক্ষে পতিত. তার এক শ্রেণির লোক হাত্র বলিয়। অহোরাত ব্তিবাত; — যে দেশে নুর্থের नाम दिनक, याख्य नाम मुर्वक उद्वेष्ट श्र. মাতৃভাষার মুঠতার নাম পাভিতা, পর-মুখ-প্রেক্টির নাম পৌক্ষ: যুখন সেই দেশেও একটি নিরাময়া এবং সর্বাপ্রকারে

নিগহীতা ভাষা পরিপৃষ্টি লাভ করিয়াছে. এবং সামানা একটি সলিল-রেখার নাায় প্রথমতঃ প্রবাহিত হইয়া এইকার ভর্কসং-কল মেঘনাদ-নদের ন্যায় ভয়স্কর নিনাদে গর্জন করিতেছে, তখন ব্রিয়াছি যে **গ্রংখিনী বঙ্গভূমির প্রতি অমৃত্**মনী স্পরস্থতী শক্তির অকপানাই। আমরা আমাদিনের এই শিক্ষালক্ষ উৎসাহের উপর দুচনির্ভরে কিন্তুকালের বিশ্রামের পর, পুনরপি জী-ভিব ভিখাতী ছইয়া পাঠকবর্ষের নিক্ট উপজিত ছইলাম। আমাদিগের অবসাদ-জন্ম নিদ্রা যে মৃত্যুর প্রতিক্ষতি নহে, এবং বান্ধব যে প্রাণ্মত্রে কখনও প্রতিশ্রুতি এবং প্রিগৃহীত ব্রত্থর্মহন্তে স্থালিত হ ইবে না, ভাঁছারা এইটুকু বিশ্বাস করিলেই কামরা ক্রডার্থ হটব। আর যে সকল মুশিক্তিও সহদয় ব্যক্তি এত কাল वाक्रवटक इंखावलच निशा वाशिशाट्डन. ভাঁচারা পুর্বের মত ইহার প্রতি সদর उहिरल हे जांभवा अकाखनीर हिल्ह शाहित ।

### সাহিত্য ও জাতীয় বিকাশ।

প্রথম প্রস্থার।

জাতীয় হৃদয়ের ইতিহাস। যে জাতির কোনে উদীপ্ত, অথবা হুংখে কি চুন্চিন্তায় <sup>৩</sup>া যে সময়ে যে ভাবে প্রিপূর্ণ কি জবসন্ন রহে, তাহার মুখজুবি তখন ্রিস্থাপিরিপ্লুত থাকে, সেই জাতির সেই সময়ের সাচ্ছন্ন এবং কণ্ঠধনি বিক্লত হয়,—এবা

সাহিত্য জাতীয় হৃদনের আদর্শ,— । ধহে। মনুষ্যের মন ফখন শোকে আকুল, শাহিত্যও সেইভাবে সম্পূর্ণরূপে বিলসিত । যথন তাহার হৃদর আনন্দ্রের সূচ্য কলে

চিত্ত সূত্ৰ অংশর অংশময় স্পর্শে প্রকুল হট্যা উঠে, তাহার চকু তখন দেই আনন্দ ও সেই মুখে হাসিতে থাকে, তাহার ক-প্রস্তার বসন্ত-মদ-মত্ত কোকিল-কণ্ঠের মাধ্র-হীতে মিশিয়া যায়। মনুষাসম্বন্ধে প্রকৃতির এই নিয়ম অনুল্লজ্মনীয়, এবং জাতীয় সা-হিতাও স্ক্রিথকারে এই নিয়মের স্ধীন ! ট্ছাতে কখনও কোপের ভয়ন্তর গর্জন,ক-খনও প্রবক্তন ভোগের ভভোগিক ভয়ন্কর ন্ত ভিত্ত ভাব। কখনও প্রেমের উচ্ছাম, কখনও শোক ও পারভাপের হৃদয়বিদারী কি কপিলের ন্যায় ভত্তশান্ত্রের বীজম্বত্ত ককণা-মিশ্বন,কখনও বীর-গার্ম ও বাতবল-দৰ্পের সিংচনাদ,কখনও স্বার্থপরতা ও ব- : ণিগ্ন ত্রির সংকোচ ও সাবধানতা। কখনও বিলাসের সালস্য ও আবেশ, কঁখনও ভ-গ্রের বিরুত ভক্তি এবং ভক্তির বীভংস বিকার। ফলতঃ, সাহিতাকে ইতিহাস না বলিয়া জাতীয় হৃদ্যের চিত্রপট বলাই অপিক্তর সম্পত। কারণ, ইতিহাসে যাখা না থাকে, অগবা ইতিহাসে যাহা থাকা কোন প্রকারেই সম্ভব নহে, ভাষার সহিত মানবপ্রকৃতির স্বন্ধ্যুলক নিয়মানুসারে, সাহিত্যে তাহা আলিখিত হয়,—এবং সা-হিতা, পরিমার্জিত দর্পণের ন্যায়, জাতীয় পরিবর্তনের স্থক্ষাদিপি স্থক্ষা বণ্ডেদও আমাদিগোর সন্মধে আনিয়া প্রদর্শন করে। ইতিহাস প্রায়শঃই বাহিরের কথা লইয়া <sup>ম</sup>ীপুত রহে ;—সাহিত্যে অন্তরের অন্তরতম িকথাও পরিসফুট না হইরা যায় না, এবং ্সুশোভিত হইরা চকু বিনোদন করে, এই

<sup>টে</sup>জাতিবিশেষের উদয়ও বিলয় সম্পর্কিত

যে সকল প্রশের উত্তর করা নিতান্ত কঠিন. সাহিত্য তাহার সম্ভর দেয়। ভারতবাদী আর্ঘাদ্রোর শৈশব সম-য়ের সাহিত্য বেদ। বেদে শিশুর সারলা, বেদে শিশির্মিক প্রভাতপদ্মের পবিত্র শোভা এবং পবিত্ত মাধুষ্য। বেদ যা-হাদিগের হৃদরের ভাষা চিল, ভাঁহারা মনুকি যাজ্ঞবল্লের ন্যায়, ন্মাজের অ-ভाন্তরীণ ভেদ এবং পরিণামচিন্তা লইয়া বৃদ্ধি বিলোডন করিতেন না.-- কণাদ লইয়া পদার্থততের অরন্তলে নিম্ভিত্ত রহিতেন না, এরং কালিদাস্থ্যুথ কবি-নাায় কামিনীর বিভেগ-বি-সম্প্রদায়ের লাস ও লাবণালীনা লইয়াও প্রমন্ত থাকি-**उन ना। डाँशांता, व्याउश्हर्सात डेम-**য়োমুখী প্রতিভা দেখিয়া, যাঁহাকে কেছ জানে না, গাঁহাকে কেহ জানিবে না, সেই অক্সাত ও অজ্ঞের শক্তির আনন্দ্র অসু-ভবে, কাননন্তিত বিহল্লিবছের মত, ফল-কল নাদে প্রকৃতির প্রভাতবন্দনা গান ক-রিতেন: --জলভারপূর্শ্যামল মেঘ্যা-लात नवीन-मोन्मर्या-मर्नरन श्रुलरक श्रीत-পূর্ণ হইরা ক্লভক্ততা উপহার দিতেন ;---বায়ুর বেগ প্রশমনের জন্য ন্ডোত পাঠ করিতে প্রান্ত হইতেন ;- এবং উঁহোদি-গের ক্ষেত্রে যেন শন্য হয়, গাভী যেন মুগ্ধবতী রহে, তক্তরাজি যেন ফলে গুলুলে

জন্য ভাঁহারা দেবভার আরাধনা করিতেন।

তথন রাজা কি রাজকীয় অত্যাচার ছিল
না। সাহিত্যে কিরপে রাজনীতির আবিলতা থাকিবে ? স্তন এথিত সমাজনংস্থাপনে সক্ষরকার অপূর্ণতা থাকিলেও, কোন রূপ অস্বাস্থা ছিল না। সাছিত্যে কিরপে সমাজভ্জের ভয় এবং
সাজোলাকি বিছেমের কিরার থাকিবে ?
যাব মনুগোর মহিত মনুকের ক্রিম ভ্রিজ
এবং ইত্রিম আনজ্জিরও কোন সম্পর্ক
ছিল না। মতরাং তদানীতন সাহিত্যেও
কিরপে ক্রিম ভ্রিজ কিংবা ক্রিম আদভিরে কপ্ট যুতি স্থান পাইবে গ

करीं नाम देना देश कर सामित রিকা বীহাকে পর্মের প্রভেষ্ঠাতা এবং জ-भकाक विवशं शृंका किरिएएक, अरथ यै:-হার অন্য-ক্রন্ত-বিঃস্ত নির্মল নীতিদ্রগ। আজি গুলি সমস্ত পুথিবীতেই ছড়াইলা প্তিয়াছে, সেই মাজৱীণ যোগী মহালা: খ্রীন্ট, একটি স্বকুমারমতি সহাস্য শিশুকে ক্রোড়ে তুলিয়া নিয়া, সমুখন্থিত শিষা-বর্গকে এই উপদেশ দিলাছিলেন যে,— 'ঘাহাদিথের চিত্ত শিশুর মত সরল নহে, স্বর্গর হৈল্য ভাষাদিয়ের অধিকার নাই। " আমরাও বলি, যাহারা দেই বেদভাষী আর্থাশিশুর নার, আগ আগ কথার ঈর্থ-ধকে ডাকিছে পারে না, এবং প্রকৃতির রপরাশিতে মোহিত হইয়া প্রকৃতির প্রাণ-দেবার ক্রোড়ে শিশুর মতবাঁপে দিয়া পড়িতে সমর্থ হয় না, তাহাদিধের জন্যও वर्षदोद्या अद्वर्ग-शंग गाउँ। वर्षावन्द्र

্সেই পুরাতন বৈদিক সাহিত্য এবং এখনকার স্মাজিত পর্মশান্তীর সাহিত্যে কি
প্রতিদ। এখনকার ধর্মবিষয়ক সাহিত্যের
একার্দ্ধ আত্তত্ত্ব এবং অপরার্দ্ধও হার।
তথ্য এক প্রকারের আত্তত্ত্ব । ইহার
কোপাও আত্তের লক্ষণ, প্রক্রেরতার সমীরমঞ্চার এবং প্রকৃত আনন্দের সংস্পর্শনাই।
ইহাতে ধর্মের সাধনা,ক্রেশকর ঔবধ-মেনন;
ব্যং গর্মোপ্রেশ হার পর নাই কটুক্সায়ঔবধ-বিভংগ। ইহার প্রার্থনার প্রজ্ঞার ক্রেন,
কিংবা বাদ্বিভঞ্জা; এবং ইহার মন্দ্রিভ

প্ৰাপানৰ পতি ছেন্। প্ৰিলে কুলু ১

्च, 'ब चिंक' मज़ता दुक्तित व्यथमा এक ऋति-छ हो कीर्व। स्म काश्व अस्थ सूथी नहरू. काश्रद्ध इश्रदेश मा इश्यो नहा । जा-হার সহিত কাহারও কোন বিষয়ে সহান্-ভূতি নাই। হাহার মুখমওলে তিরত্নী অমাৰিয়া : অৰোধ বালক বালিকাও ভায়ে মেদিকে দুটিপাত করিতে সাহস পায় না। সে সকল বিষয়েই সভত সহ চিত। সে সক্ষোচে প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারে না, এবং নক্ষোচে কাছারও সভিত প্রাণ খুলিরা আলাপ করিতেও ইস্কুক হর ন।। ত হার হৃদয় এক অচিন্তনীয় ব্যাধির অধি-कद्रवा (नथारन ज'रमान नारे, छेरमाञ নাই এবং হার্যের ভরল ভরক্ষ নাই। ক্রি-ভার কলক্ঠ সেখানে প্রাজিত হর, এবং দৌন্দর্যের পবিত্র গুতিমাও পাণেঃ প্রতিকৃতি বলিয়। দেখানে প্রতাখ্যাত হয়

প্রীত। উহার সার্মর ইনবোদাত হৃদয়ের शास्त्रीत. य कांडका, ऐझाम ७ ऐएमव। উহার ধানিপারণা গন্তীর ও মধূর; প্রা-र्थना खडावयूम्पत, मदल ९ जमातिक ; छ-প্ৰেশ অভিসম্পতি-শূনা এবং সাগনা খান প্রানের মত স্ব'ভাবিক ও সুগ্রদ। धर्मभारत्य अञ्चल (य निय अनिके इन्तर्ग्रह, বৈদিক সাহিত্যের কুত্রাপি তাহা পরিল-ক্ষিত হয় না ৷ তথ্য ধর্মও লোকের গল-গ্রহ ন্দ্রপ ছিল না, এবং বাঁছোরা পান্মিক, উ। হারাও মৃত্তিনান্রোগ এবং জনসমা- । পার্থকা একবার চিন্তা কর। রামারণের

ক্তের গলগ্রাহ ছিলেন না। বেদের পার রামায়ণ আরে মহাভার-তের প্রতি দৃক্তিপাত কর। আমহাক-ণিকস্থাত্রের অর্থবিব্ধতিতে প্রীতি আর বা-লনীতিতে যে পাৰ্থকা দেখাইয়াছি, রামা-য়ণ ও মহাভারতেও দেই পার্থক্য। রামান রণের সময়ে ভারতীয় সভাতার প্রেমো-চ্ছাস-পরিপ্লাবিত তৃতন যৌবন, মহাভা-রতের সময়ে ভারতীয় সভাতার ক্ষতিলা-ভश्तन-उर्श्व (श्री न न किना। ब्रामांत्र হৃদ্যের আবেশ, হৃদ্যের আবেগা, এবং রামারণের প্রধান-প্রক্ষ রাম। মহাভা-इट्ड दुक्तित अत-भात, दुक्तित भाकीया धनः মহাভারতের প্রধান-পুক্ষ কূট-যুদ্ধ-প্রদিদ্ধ বাস্থদেব, অথবা বাস্থদেবের করপ্পত পুত্র রাজা যুধিষ্ঠির। আর প্রকৃতিরই বাকি আশ্চর্যা সহাসুভূতি ! রামায়ণের কবি, বালাকি; এবং মহাভারতের কবি,ব্যাস। সতা বটে, ব্যাস মুধিষ্ঠিঃকে ধর্মের পুত্র,

ু বৈদিক সাহিত্য নর্কাংশেই ইহার বি- ুইতিহাসের ছুইটি বিভিন্ন সময়ের ছবি রা-মানুণেও মহাভারতে যেরপ বিভেদ্দ-হকারে চিত্রিত হইয়াছে, শুদ্ধ তাহা তলনা ক্টিলেই সাহিত্য এবং জাতীয় হ্বনয়ের সাম্য্রিক অবস্থাঘটিত প্রস্পার সম্ম স্পায় প্রতীয়মান ছইতে পারে।

> বামায়ণ এবং মহাভারত এই উভয় কাৰ্যেই ভাতার সহিত ভাতার রাজ্য ল-हेश निट्डोंभा जामोश्रास्त्र निट्डोंभ डोम ও ভরতে, মহাভারতের বিরোগ কৌরব ও পাত্রে। কিন্ত বিরোপের . এই প্রতিঘন্দী ভোতা এই বলিয়াবিবাদ ক্রিতেছেন যে.—"এই রাজা, এই রাজ-প্ল, এই অতল রাজসম্মান আমার নতে, ইহা তোমার "। মহাভারতের জাতা তির গন্ধীর কঠে বলিতেছেন যে,—"যত টুকু ভূমি স্থারি শ্বতীক্ষ্ণ সাধাৰ্য রহিতে পারে, ভাষাও বিনাযুদ্ধে প্রদান ক্রিব না "। রামচন্দ্র ভাতাকে বিরোধে প্রাভ্য করিয়া ভাঁছার হন্তে সমন্ত সা-এজা তুলিলা দিলেন, এবং স্বরং হৃদরের আনন্দভরে ভার্য্যাসহ বনবাসী হইলেন। মহাভার:ভর ভাঙা বিরোগে জনলাভ ক-রিয়া, জাতার উক্তে গ্রাঘাত, মন্তকে পদায়াত এবং অন্তরে ততোগিক ক্লেণকর নিবাৰণ বাকে:র আঘাত করিলেন, এবং ভাত্সিংখাসনে উপবিষ্ট হইয়া যজ্ঞ জ'দ'-নাদি সংকার্যা করিতে প্রায়ত হইলেন।

ষয় নছে।

धार्मात व्यवकात এवर माक्कार धर्म-श्रुक्य व-লিয়া বৰ্ণনা ক্রিয়াছেন। স্ত্যু বটে, তিনি যধিষ্ঠিরকে নিয়ত বেদ পাঠ এবং বিপ্রদে-বায় নিয়ক্ত রাখিয়া, এবং ভাঁহাকে আ-मिश्रावादात विकशी (मश्राहेश) माधादानंद মনে ভাঁহার প্রতি এক অসাধারণ ভক্তি জন্মাইয়াছেন। ইছাও সতা যে যুধিষ্ঠির অকারণ পরদ্রোহ, অকারণ পরপীড়ন, এবং ইন্দিয়প্রামণ্ডা ও দল্লমাৎ মর্গ প্র-ভৃতি বহুবিধ দোষহইতে নির্মাক্ত রহিয়া : জগতে ধার্মিক নাম পাইবার জনাবতল পরিমাণে যোগা হইয়াছেন। কিন্তু ত-থাপি ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে,রাম-চন্দ্র ও যুধিষ্ঠির এক প্রকৃতির ধার্মিক ন-হেন, এবং এই উভয় সময়ের ধর্মগত আদর্শও এক ছিল না। ইহাদিয়ের এক জনের ধর্মে কুম্বমের দৌরভ, বসস্থের ক মনীয় কান্তি, সভ্যের স্বন্দ্রশোভা, এবং প্রথম বংসের প্রমত্ত প্রবাহ:—সার এক জনের ধর্মে শীতের সঙ্কোচ, স্বার্থের ছ-শ্চিন্তা, কৌশল, কাপটা, কলির প্রারম্ভ-কালীন প্রদর্শন-প্রিয়তা, এবং বিবিধ কা-ক্ষকার্যোর বিচিত্রঘটা। একজনের ধর্মে শক্তি এবং সভাবের অপ্রতিহত বিকাশ, - মার একজনের ধর্মে অকালবার্দ্ধকোর অৰুচি এবং অনিচ্ছাক্ত গতি।

ধন্য বালাকি ! ধন্য ভারতবর্ষ ! আর আজি ছতভাগ্য ছইলেও ধন্য আমরা যে, যে দেশ রামচন্দ্রের পদরেণু স্পর্শ করি-রাছে, আমরা সেই দেশে জন্ম গ্রহণ করি- রাছি, এবং যে গন্ধা ও গোদাবরী আর্য্যা-বর্জের সেই সময়ের সেই আদর্শ-পুরুষ, সেই জাতীয় প্রতিনিধির পাদপ্রান্তে প্রবা-হিত হইরাছে, আমরা আজি সেই পুরা-তন গলা ও গোদাবরীর তর্ত্তমালা দর্শন করিরা পুরাতন আর্য্য জাতির কীর্ত্তি ও ম-হিমার তর্ত্ত গানি হৈছি। প্রকৃত মহত্ত্বের ছারা-পথে কিংবা স্বা-পথে অবস্থানও নামান্য সৌভাগ্যাহ বি-

পৃথিবীর অন্যান্য প্রদেশে বাল্মীকির স্মান,কিংবা কোন কোন বিষয়ে বাল্মীকি হইতেও শ্রেষ্ঠতর কবি জন্মগ্রহণ না করি-য়াছেন, এমন নতে। জীকদিগের হোমার. রোমাণ্দিগের বর্জিল, ফরাশিদিগের ক-र्ग न जवर द्विनिमित्रांत मिन्हेन, इझाता সকলেই মানৰ জাতির গৌরব-স্থল এবং কবি-সমাজের গুরু বলিয়া পরিচিত। যদি কম্পনার বৈচিত্রা এবং স্থাটি-নৈপুণা লইয়া বিচার কর, ভাষা হইলে ব্লম বাল্মীকিকে সেক্ষপীরের সহিত তুলনা-তুলে আনয়ন করা যায় কিনা, ভাহাও সন্দেহের কথা। বাল্মীকির হৃদয়ের জ্রোত নিরম্বর একখাতে প্রবাহিত হট্যাছে: শেক্ষপীরের দিনা-শক্তি অর্থণ্ড নরক, শৈল-শৃত্ব ও গভীর ভ্যসাক্তর বিবিগুছা, কৈশর ও কেদিরস, ক্লিওপেটা ও দেশদিমে নাপ্তড়ত অসংখ্য भनार्थ गुर्गाभर मर्गन এवर गुराभर हिज করিয়া জগতের বিষ্ময় জন্মাইয়াছে। কিন্ত যেরপ ভারতের আর্রাজাতি ভিন্ন আর

কোন জাতির প্রকৃতিতেই রাম চরিত্র বিকশিত হয় নাই, সেইরপ কি হোমার কি
বর্জিল, কি কর্ণেল, কি মিন্টন অথবা কি
শেক্ষপীর, বালীকি ভিন্ন কোন দেশের
কোন কবিই রাম চরিত্র ক্ষিটি করিতে সমর্থ হন নাই।

বাসচন্দ প্রাচীন আর্য্যন্তাতির প্রাণ.-দ্যার অমত প্রস্তরণ, অথচ পৌক্ষদর্পের দলীব প্রতিকৃতি। প্রণয়ে তিনি চণ্ডালকেও আলিদ্দ করিতে পারেন, প্রতিদ্বন্দীতার লক্ষেশ্বকেও তিনি তণ বলিয়া গণনা ক-অব্যক্তিক সিংহাসনেও তাঁ-হার যে দ্বখ, ত্পোবনের পর্ণকৃতীরেও উা-হার সেই শাল্তি। বিশ্বামিত প্রভৃতি স-ক্ৰাস্ত্ৰদৰ্শী তপ্ৰবীৱাও তাঁহাৱ সহিত আলাপ করিতে উৎস্বক রহেন: এবং দা-ফিণীভোর অসভা, গারণা মনুষোরাও তাঁ-হার কথার মাধুরীতে মুগ্ধ হইয়া আপ্না হইতে ভাঁহার দাসত স্বীকার করে। হার আঘাতে বজ্ঞের কঠিন দেহ বিদীর্গ, এবং ক্রোদে বহ্নি-শিখাও ভীত হয় : আ-বার রাবণের মত ভার্যাপছারী ও সকর-নাশকারী শক্তও যখন কাত্রকাঠে ভাঁচাব শরণ লয়, তিনি তখন কৰুণরুমে দ্রবীভূত হট্যা ধারার অশ্রুপাত করেন। তাঁহার চিত্ত কৈকেরীর প্রতিও ক্রন্তাব পোষণ कहिएक शांद्र मा, अथह को मना। इ कम्मन এবং ভরতের অনুনয় বাকোও বিগলিত কিংবা সভা হইতে পরিভ্রফী হয় না। যখন

রাজলক্ষী ভাঁহাকে ক্রোড়ে লইবার জ্বদ্য

বাত্প্রদারণে উদ্যত, পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ পুঞ্জীকৃত পুস্পরাশির নাগা তাঁহার সম্মুখে সমাকীর্ন, পৃথিবীর সমস্ত রাজমুকুট তাঁহার পদতলে বিলুপিত, তাঁহার প্রশান্ত চিত্তে তখনও অধৈর্যাকি উদ্বেশতা নাই,— এবং যখন জটাচীর তাঁহার রাজত্বা, হ-ভাগ্য তাঁহার জীড়াসংচর এবং রক্ষ লতা মাত্র তাঁহার পরিচারক, তখনও তাঁহার দৃক্পাত কি হংখ-বোধ নাই। অহো কি মনুষ্যত ! কি অলৌকিক মাহাত্মা! ভারতীয় কম্পনা সরসীর স্বর্ণ কমল,—কি স্থার,—কি কঠিন! স্বোব্বের স্বচ্ছ স্-লিলে প্রতিভাত প্রদিপ্ত ভাক্তর! কি উ-জ্ঞা। কি মনোহর!

ব্যাস্ত অসামান্য কবি, এবং স-

র্কাংশে আর্থ্যনামের উপযুক্ত ;--পা-

তিতো অনুপম, মনস্বীভার অদ্বিতীর এবং স্থানিকৈ বিচিত্রো ও স্থানিকে শলে শেক্ষণ পীরের সমান। তদীর ভীত্ম হিমাদ্রির অভ্রভেদী শৃঙ্গের নাার ভারত-সাহিত্যারণ মহাক্ষেত্রের এক প্রান্তে ভাভঙ্গিশৃষ্ট দণ্ডারমান রহিয়াছেন। যতকাল ইচ্ছা নিরীক্ষণ কর, সেই পাষাণমরী মূর্ত্তিতে কখনও প্রতিজ্ঞা পালনে ভর কিংবা পৌক্ষ-ধর্মে অবহেলার লক্ষণ দেখিতে পাইবে না। তাঁহার জোণকর্ণাদি বীররন্দ অদ্যাপি শারীরবন্ধ বীররসের ন্যায় সকলের মানস্বান্তের সন্মুখীন হইতেছেন। যতকাল ইচ্ছা দেখিতে থাক, হদর কখনও অবসম ইচ্ছা দেখিতে থাক, হদর কখনও অবসম

হইবে না। ভাঁহার অভিমন্য অদ্যাপি র-

সঙ্গে বৌদ্রতেজে বিভূষিত হইরা, বিস্মান বিমুগ্ধ দ্রুট্ বর্ণের সমিধানে বজ্ঞহন্ত চন্দ্রন মার নাগা মৃহ মধুর সলীলহাসো হতা ক-রিভেছেন,—যতকাল ইচ্ছা চাহিরা থাক, চন্দু কথনও ফিরিরা আসিতে চাহিবে না। কিন্তু কবিকুল চূড়ামনি শেক্ষপীর ত্রিলোকের উপাদের সাম্প্রী একত্র সংগ্রহ ক-রিয়াও যে কারণে রাম স্থক্তি করিতে পারেন নাই, ব্যাসের বহু যত্নের ধন খুরিন্তির-ও সেই কারণেই রামচন্দ্র নহেন।

যুধিন্তির চিরর্গ্ধ। তাহার প্রকৃতিতে কখনও আবেগ কি আবর্ত দৃষ্টিগোচর হয় না। তাহার গতি জলোকার মত; তিনি পারস্থান না দেখিরা কখনও পূর্বস্থান পারিতাগে করেন না। তিনি সম্যা পাইলে

পের ছটা বিকীরণ করিয়া, এবং রূপের

কখনও আবেগা কি আবর্ত্ত দৃষ্টিগোচর হয় না। ওাঁহার গতি জলৌকার মত: তিনি পরস্থান না দেখিয়া কখনও পৃক্ষান প্ রিতাগে করেন না। তিনি সময় পাইলে বিরাটকেও শ্লেষ করিতে পারেন, কিন্তু অসময়ে ছুঃশাসনকেও কিছু বলিতে চা-হেন না। তাঁহার সভাপরায়ণভঃ বিশেষ প্রয়োজনের সময়ে 'হত ইতি গজ, 'অ-থচ অ অ দৈন্য-জাপন এবং অনুতাপ-পরা-য়ণতায় তিনি ভগবস্তুক্ত সাধু। তাঁহার সা-হ্ম ও বীরহ প্রায়ই বীর সালিখ্যে ও বিঘ-বিপত্তির সমুখে অবসন্ন হইয়া পড়ে; অ-थह मादम ७ वीद्र एवं व्यञ्चाव व्यनमीन क-রিয়া অন্যকে তিরস্কার করিতে তাঁহার চিত্ত কাতর হয় না, এবং স্বার্থসিদ্ধির জন্য একটি সুকুমার শিশুকে বলিষ্ক্রপ উৎসর্গ করিতেও ভাঁহার মনে মানি জলেন।। অন্যান্য মনুষ্যের ন্যায় ভাঁহারও ক্রোপ

কিন্ধ ভাঁহার ক্রোধ মেদের नगांत गटकना, व्यक्षित नगांत कुलिता छेट्ठ नां. এবং অশ্নির নাায় কাহারও মন্ত্রের সহসা আপতিত হয় না৷ উহা বিষেৱ নায় धीरत भीरत धारु इश. धीरत धीरत कार्या করিতে রহে, এবং যাহার প্রতি ক্রোধ. ধীরে ধীরে ভাষার সর্বনাশ করে। র্যোগনের প্রতি যুধিষ্ঠিরের ক্রোধ ছিল। কিন্তু যথন যুধিষ্টির চুর্য্যোধনের অভ্যাচারে বারণাবতের অভিমুখে পলারন করেন. মে ক্রোধ তথন পরিক্ষ ট হয় নাই। যখন হুর্য্যোধনের ইঙ্গিতে কুকসভায় দৌপদীয় নিতাহ ও লাপ্তনা হয়, সে ক্রোধ তখনও প্রকাশিত হয় নাই। বতলোক তথন অশ্রুপাত করিয়াছিল,বহুলোক তথন আ-র্ত্রাদ করিয়াছিল, কেবল যুখিষ্ঠিরই প্রস্ত-হৰং নিঃশক ও নিশ্চল। কিন্তু বত্দি-নালে, বহু বর্ষান্তে, মুধিষ্ঠিরের পরিণাম-**डिखा** शहाना, श्रीद्रशम्बिट्किशिनी, खिदा बी जियथन करला मुची इहेशा जा निल, यथन कुककूटलंब ममछ मण्याम विनश्चे এवर कूप ও মহান সমস্ত সহায় একে একে সমর শ-যাায় শ্রান হইল, সংক্ষেপতঃ শত্রুবল য-थन मपुटन उर्था हिंड जर कारी नियमित्र

সম্ভাবনা পর্যান্ত তিরোহিত হইয়া গেল, তিনি তখন কুপ-জল-মগ্ন হুর্য্যোধনের প্রতি

ক্রোধ করিলেন এবং ক্রোধোদীপ্ত বাক্যে ভাঁছার মর্মভেদ করিয়া হৃদয়ের চিরপো-

প্রেম ? যুধ্রিতিরের মত রাজনীতিনিপুণ,

ষিত্র বৈর-বহিতে আছতি দিলেন।

রাজ্য-চিত্তা-নিমজ্জিত,রাজ-পদ-লোলুপ,প-িপ্র ব্যক্তিও কি ক্থনও প্রেমের স্বর্গীয় দুগার ভিখারী হয়, এবং প্রেম কাচাকে

বলে ভাষা হৃদয়ে অনুভব করিতে পারে ? প্রভূত্ববাসনা এবং প্রেম নিতাবিরোগি।

প্রের অঙ্গরে প্রার্থলালনা, প্রবো-ক্ষানে প্রাদীনভা এবং পুল্পিত সৌরতে शहकीन हेशामगा। अञ्चलभागीय बङ्गाद

ও পল্লে, কুলে ও ফলে সর্বারই পরাভি-ভবচেती, शहमधीन, शहनिखा । (शमिक অনী ভিপার রাজ হইলেও অভারে প্রায়ভার্ব ,

পর্বছে: মত বলীয়ান ছইলেও প্রীতির ব-মতে 'দহুবনৈ বাভছলিত বল্লী এবং ম-

ধাকৈ মার্ত্রের নারে তেকঃপ্র চইলেও প্রাণের অভান্তরে জ্যোৎস্কার নার্যা শীতল

ও আনন্ত্রে চল চল। প্রভুর্পিয় ক-ঠোর, নির্মান, স্বার্থমাত্র-পার্গর্ণ, এবং

যৌবনেও জরাজীণ। বাবের মহাভা-

রতে এবং ব্যাদের সম্মাম্যাক ভারতে প্রাভূম-বাসমার সক্ষণিণ প্রতিমৃত্তিই প্রতাক্ষ

ক্রিতে পাইবে, রাজনীতির অন্তন্তল প-র্যান্ত আলোডিত দেখিবে, শাক্রসংহার

এবং কার্য্যোদ্ধারের জন্য যে সকল উপ-দেশ দিতে বর্ত্তমান কালের বিষমার্ক প্র-

ভূত রাজপুরুষেরাও ভীত অগবা কুঠিত হন, বাাসাসনের স্রিহিত হট্লে তাহা হইতেও ভয়দ্ধর ও বিশ্বয়ন্ত্রনক উপদেশ

শুনিরা শুক্তিত ও কণ্টকিত ছইবে: — ত-

ক্রিবে, কোন সময়ে ভারত-বিপ্রাহের বী-

ক্ষান্ত মহামতি বাজদেৰের কুইলীলা দে-शिवा किश्कर्खवानियुष्ठ द्रित्तः, कथन्छ कर्न

শকুনির মন্ত্রণা শুনিরা কাংকক্ষ্পা চমকিয়া उदित. এবং कथन व। मश्रवीत व्यतिम

যুদ্ধ অথবা পাত্তবশিবিত্তে অশ্বশামতি নৈশ আক্রমণ দেখিয়া অশ্চণাত করিতে থা-

কিবে। কিন্তু আদি হইতে অন্ত সমগ্ৰ ম-হ'ভারতে কোগাও প্রেমের কুলম শোভা

দেশিতে পাইবে না। প্রভুত্ব ও পদবৈভব-लुक्क ভाরতবর্ষ তথ্য প্রীতিকে मोदम नि-

ৰ্যাল্য প্ৰকা জানে উপেকা কৰিয়াছিল.

ভারতের তদানীরন সাহিত্যেও প্রভরাং ট্রা উপেক্ষিত হট্যাতে।

প্রেমের বিকাশ রামান্ত্র অন্যরূপ। यमि दुक्क माश्माद्वद इ०थ-मार्क मध् करेंग्र

এবং মনুৰা চরিত্রে অহবছ বিশ্বীস-ঘাত-কভা ও নিৰ্মম নিজৃতিভাৱ প্ৰিচয় পাইল

শান্তির জন্য লালায়িত হন, তিনি লালী-

কির কম্পাকাননে প্রদেশ কক্ষা যদি কেছ পৃথিবীর কুটিল বাবছারে ক্রিট এবং

প্রিজনের ছলনাও বঞ্চনার অন্তরে ক্তৰিক্ত হইয়া মানবজাতির ভবিষ্যং

বিষয়ে নিরাশ হন, তিনি লোক-পাননী

রামায়ণী গলার অবগাহন ককন। ফলতঃ, বাংমলা, ভক্তি এবং দাম্পাতা প্রীক্তি প্রা-

ভূতি প্রেমের যত প্রক'রের মূর্ত্তি গুদা পর্যান্ত

মনুষা-কপ্শনার প্রতিভাত ক্রাচ্ছে, রাম্ব য়ণে তাহা স্বণোহজ্ল বৰ্ণে লিখিত ুরহি-

পার কোন সময়ে কণিকের সহিত আলাপু নাছে, এবং জগতের সমন্ত সাহিত্য মধ্যে

্ একমাত্র রামায়ণেই ভাষা পূর্বকা প্রাইলাছে।

পান করিলেও হৃদয়ের তৃষ্ণানিরও হয়না। । সাহিতো অভিত হইয়াছে। অন্য কোণাও

রামায়ণে অপত্য বাৎসল্য দশর্থের. অলৌকিক ও অপুর্ব । রাজা দশরণ বত-বিহাহ প্রভৃতি বহুদোষে লিপ্ত এবং জৈণ-তার জন্ম নিদ্দনীয় হারাও পুলের প্রতি ভক্তি এবং পুল্ল বংস্লভার জন্য মনুষ্য-স্বাতে চিক্সের্ণীয় ও ভাক্তিভালন হইয়া-(इन। (यस्म स्र्वा-विद्राप्त मश्माद अञ्च-কারে রছে, ভিনিও রাম-বিরুহে দেইরূপ অন্ধকারে রহিতেন। রামকে তিনি শুধু ভাল বাসিতেন না, রামচক্রেই তিনি প্র-ক্লভ জীবিভ থাকিতেন। যখন রাম বিশ্বা-মিত্রের সৃহিত মিখিলায় গোলেন, তিনি দেই ক্ষণিক বিরহে জীবনাত রহিলেন; এবং যখন রাম কৈকেরীর সভ্য-পালে বন্ধ হইয়া বনবাদী হইলেন, তখন তিনি, যেন কোন অলক্ষিত নিয়মের শাসনে, জীব-नीला गश्यद्रगं कदिलन। अहे हिंद मर्भ-নীয়। যে জগতে শেকের পর দ্ব-ম্পাহা, এবং ক্রখম্পাহার সাক্ষেদাকেই বি-শ্বৃতি ও বিষয়-তৃষ্ণ ,—যে জগতে এক-চকু অঞ্ধারা বর্ষণ করে, আর এক চকু (ভাগা বস্তুৎ প্রতি প্রগানিত হন্ত কপালে আখাড করে, অার এক ছম্ভ লাভালাভের অঙ্কপাতে ব্যাপ্ত হয়, অধিক আর কি, যে জগতে জনক-জননী ক্লত অপভানিতাহ এবং অপভার প্রতি বঞ্চনারও সহঅ সহঅ দৃষ্টান্ত নিয়ত স্-মুশে পড়ে,সেই জগতে দশরপের এই কবি-জনম্পৃহণীয় আদেশ্য খাদি নয়ন ভরিয়ৠ

রামায়ণে বাঁছার নাম ভরত, মহাভা-রতে ভাঁছার নাম চর্যোধন: এবং গ্রামা-য়ণে যাঁছোর নাম লক্ষ্মণ, মছাভারতে ওঁ-হার নাম অভ্যান ৷ ভরত আরু চ্রোধনের ভাত-প্রেম-গত পার্থকা সামান্যতঃ প্রদর্শিত ছইরাছে। যে নিভান্ত অন্ধ মেও ইছা ব-ঝিতে পারিবে যে. ভরত সর্বাংশে রাম-সদশ ন। হইলেও প্রায় দিতীয় এক রাম: এবং রামচন্ডের মত ভারতীয় সাহিত্যের कात अक विमान की विषय :- रेनर्श ए সাহসে অপ্রমেয়, অথচ প্রীতিতে নবনীত-সম, ভাগে অক্তিত। এই মহাপ্ৰুষ পি-তসভাপ্রামাণো সাগরাম্বরা ভারত ভূমির সাত্রাজ্য পদ পাইয়াও ভাতৃত্বেহের নিক্ট ভাষা তথ হইতে হীনজ্ঞান করিয়াছেন, এবং योग्त (य'शी माजिशा, माथाश कहे। वा-श्रिशं, जांडांद शास्त्रशं वास वास विशा-রীর মত বেড়াইয়াগুচন। মহাভারতে ইহার সাদৃশা কোখায় ? যেখানে ভঃড ভাভাকে সর্কার সমর্পণ করিয়াও অত্তা, মহাভা-হতে প্রতিরোধী বীর জাতার মর্ম্বন্ধ জাত্ত-মাৎ করিয়াও সেখানে অপরিতপ্ত। কিন্তু ভংতের ভাতভাব যদি প্রমীয়, চক্ষাণের ভাতভাব যেমন পুদ্ধনীয়, তেমনই প্রীতি-জনক ৷ আমাদিগের বিবেচনার মনুষা-লোকে ইহার তুলনান্তল নাই। এসিয়া, वाक्का, इहातान छ जारमहिका भुभिनेद **এই চারি প্রদেশে एक ভারও ক্ষেত্রে** এবং द्धांग्योकित समहावे देवा संस्तादित क्षमणिंठ छ ইহার ছারাপাত হয় নাই। সুতরাং হিন্দু ভিন্ন অনা কোন জাতি যে, এইরপ অ-লোক-সামান্য ভ্রাতৃভাবের মর্মার্থ পাঠ এবং মাহাত্মা অনুভব করিতে সমর্থ হইবে,

लीडित लाग काएक' रमर्ग। सकान (मह आ'रञ्जारमार्गंद मकीर छाउन्**र्वि ।** লক্ষণ জী জানিতেন না, পুল জাতিতেন बा. विषय देव छत. मान जारीमान, अदर मरमाद्वत यथ इःथ किङ्गे जामिट्डम मा। তিনি জানিতেন একমাত ভাতা:--ভা-ডাই ভাঁছোর জীবনের জ্ঞাব নাক্ষর ভিলেন। যখন স্ত্যে অনুরোধে রাম ও লক্ষণ এই এই ভ্রান্তার বিক্ষেদ হইল. তাঁহারা উভ্রেই তথ্য সর্গর জলে প্রাণ্ডাগি করিলেন। গুট দেছে একপ্রাণ: সেই প্রাণ-রজ্জর যখন আস্থি ভেছন হইল, ছুইটি দেহই তখন क्रियम्त्र शामार्थित मात्र खाक्तिया शिक्ता বীরতে লক্ষণের প্রতিক্ষাকে? বুদার প্রাথরতা, প্রকৃতির মহত্ত এবং চরিত্রগৌ-রবে লক্ষ্মণ কাহার নিকট হীনপ্রভ ? কিন্তু ভাতৃ-প্রেম ভাঁহার সমস্ত আসাকে এমন আস করিয়া রাখিয়া ছিল যে, ভাঁহার আর পুধগণ্ডিও ছিলু মা। ডিনি পুধগণ্ডিও ভাল বাসিতেন না। তিনি ভক্তিতে আ-নত এবং প্রীভিতে তদত হইয়া একবারে ভাতৃদ্বীবনে অনুপ্রবিষ্ট ছইয়াছিলেন, এবং শৈশব ছইতে বাৰ্দ্ধকা পৰ্যান্ত যতকাল জী-

বিত ছিলেন, ওতকাল ঐ এক ভাবেই অটল বহিয়াছিলেন।

মহাভারতে এই ভাতভাবের অনুকরণ (इसे। जारह, किन्तु अपूत्र कि माहे। कार्त्वद পরিবর্ত্তে ভর্মন লোকের প্রাক্ত ভিঙ্ক পরিবর্ত্তিভ হইয়াভিদ, এবং তথ্য সকলেই আপেনাত মান, আপনার গৌরব, আপনার প্রভুত্ব ও পদম্ব্যাদা আক্ষত রাখিয়া ভালবাসিত এবং ভাত্পেমেও বছল পরিমাণে হাজনীতির व्यक्तिशे कविछ। हेश्व मध्य व्यगालिब मध्य श्रामान अक व्यमान भाकी देव निकात যু**িষ্ঠিরের নিগ্রাহ । কর্ণভরভীত যুথিষ্ঠি**র বৰ্ণকে যুদ্ধে অজিত জানিয়া, যেই গান্তী-(यत निम्मा कदिएलन, शाखीयशाती व्यक्तन অম্নি অশেষ প্রকারে তাঁছাকে তিরক্ষার कदिया छ। इन्द्र । शाननात्म छेना छ इन्द्रल्य । গুণিষ্ঠির যে উংহাকে শিশুকাল হইতে স-खारमंद्र मात्र लालम शालम कदिशाहिम. ইহা তথন উ:হার মনে রহিল না। তথন एध् वाष्ट्रशीवन्द काँदाव यान बहिल. এবং স্বার্থ-বুদ্ধিই তাঁহার চিত্তকে পরিপ্লুড করিল। পুরতেন সমস্ত কথা ছদয় হইতে প্রকালিত ছইয়া গেল। ব্যাস লিখিয়া গিয়া-(इन रा, कार्ड्स कानकाम भटाई को भा-পের প্রায়শ্চিত করিয়াছিলেন। কিন্তু উ-ন্নিখিত প্রায়শ্চিত্তও সর্বাধা সেই স্বার্থ-চিন্তার কুটিল কালের উপযুক্ত। ভাতলঞ্জন পাপের প্রায়ম্ভিত কি?—ন',আত্মপ্রশংসা

### সায়নবাদ।

#### প্রথম প্রস্থার।

সায়নবাদ কি ? বোধহয় ভাষা অনে- : ও ইছার মূলতত :-- চিন্তাশীল বাক্তিরা কেবই অজ্ঞাত আছে: এজনা বলিয়া দি-তেছি, "সায়নবাদ" জোতিবের একটি অদ। প্রাচীন জ্যোতিবের মধ্যে গ্রাহরাজ সূর্যোর দিবিধ সঞ্চারের কথা লিখিত আড়ে। সায়ন ও নিরয়ন। এই প্রস্তাবে আমর: প্রতন জ্যোতিষের সঙ্গে ইয়রো-রোপার ও দেশীর মধীন জ্যোতিধিক সি-দ্রালের প্রভেদ দেখাইব বলিয়া প্রস্তাবটির মন্তরে "সায়নবাদ" মুকুট প্রদান করিলাম। ল্যোভিংশাস্ত্র অভি গ্রন: ভন্ধ্য

मज्जन-दिष्ठदेव अरम्दिक जार्गा गरि मा। রভন জ্যোভিয়ের প্রচারার্থ পুরাত্তন *হলা*তিবের প্রতিন্বা সম্প্রনায় হতার্থ इन्तार्क्त । जाहांद्रा मर्न करदन, हरमाता অতি অজ ছিল। কিন্তু প্রভেনের কারণ কি ? জমক্রমেও একবার চিন্তা করেন না: চিন্তা করা আবশাকও মনে করেন না। পরস্তু দেশীয় জ্যোতিষের পুনকন্নতির নি-মিত্র যে চিতাকরা আবশ্যক, তাহা সক-লেরই স্বীকার করা কর্ত্রা। ভারতবর্ষীয় জ্যেতিয়ের পুর্বাবন্ধা ও মূলভত্ত্-মধ্যা-

বছা ও তাহার মূলতত্ত্ব,--বর্ত্তমান সাবস্থা

যদি আর কিছুকাল এই নকল বিষয়ের চিন্তান। করেন: তাহ। ছইলে নিশ্চয়ই এ-দেশের মহা অনিফ ঘটিবে। ভাঁহাকা ভ্রম-বিলসিত গণনার কৃছকে পড়িয়া জীখা ব-র্বাদি ঋতুকালের বিপ্রায় করিল। ফেলি-বেন, আঁর বলিবেন " হায়। কলিকালের কি প্রভাব। শীতের সময় শীত নাই, ত্রী-त्यात ममश धीय गाहे, वर्षात ममश वर्श माहे। अकारन वर्षाः, अकारन जीवा । इ-বেইড ৷ না হওয়াই দেখে ৷ হইলে শাস্ত সভ্য হয়, ইভাদি--'' অভ্যৰ পুৱাতন জ্যোভিবের সঙ্গে সূত্র জ্যোভিষের যে প্রভেদ ঘটিয়াছে, ভাষা এবং ভাষার মৃ-लाजूनकान कहा छाडीर दर्खना।

थाएडन जोएड, इंडा मकटल हे जोएसन।

কিন্তু কোন কোন সংশে কি কি প্রকারের প্রভেদ ঘটিয়াছে, তাহং হয়ত নকলে জ্ঞাত

নহেন ৷ সাধারণের অবগতির নিমিত্র স-র্ব্বাত্রে একটি তালিকা প্রদান করিতেছি।

এতদ্বারা জানিতে পারিবেন যে, প্রাচীন

সিদ্ধান্তের সহিত নবীন সিদ্ধান্তের কড

21(37)

ऽम मःथाः, ऽ२५०। )	স্য়িন্	धन ।					<b>&gt;</b> 5
প্রাচীন সিদ্ধান্ত	, ভালি	কা।		নবীন	সিন্ধাং	31	
১। পृश्वी वित, स्वाकि	গ্ৰহমণ্ডল ডা-	3	স্থা !	<b>ब्रिंद</b> ; পू	থিবী ৰ	ৰকে <u>ন্</u> ত	ক ভ্ৰমণ
· হাকে বেষ্টন করিতে		ľ	দ্বার।	ভ <u> </u> ছ কে	পরিক্র	মণ ক	রৈতেছে।
২। পৃথিবীর বাসে ১৬০০	যোজনা	٦ ا	পৃথিবীর ব্যাস ৮৭০ যোজন।				
ও। চন্দ্রবিদ্যবাস ৪৮০	চন্দ্র বিষ ব্যাস ৪৮০ খোজন।		চন্দ্ৰবিশ্ব ব্যাস ২০৮ যোজন।				
<ul> <li>हर्ग निम्न नाम ७४०</li> </ul>	০ যোজনা	3 1	সূৰ্যা বি	देख बहार	12900	• যে	জন।
¢৷ চন্দ্ৰ, ভূ কেন্দ্ৰ হ <sup>ই</sup> ভে				কেন্দ্ৰ হ	हहेट इ	७ ५० ८	(যাস্গ-
মিত যোজনান্তরে আ		1	নান্ত	র আছে	্ন।		
७। स्र्रा जु-(कस इने.ज	৬৮৯০৭৭ যো-	. 51	<b>प्र</b> र्ग :	ভূকে <b>ন্দ্ৰ</b>	इ हे ( क	> 89	3२ <i>३</i> <b>४</b> 8
জনাস্তরে আছেন।				माख्द्र ।			
৭। মহলোদি আহলণের বিষ্মান।							
এছ কল	বিকলা	এই		কল	}		বিকলা
মজল '' '' 8 ''	·· •8 a	: মঞ্চ	7	٠٠ ج	• •	• •	۶ ۵
तुंं	>4	: _ বুধ		·· y	• •	~ •	8৯
্হজাতি ** ¶ ''	·· / 20	: : রু <b>হ</b> ন	পতি	بو ٠٠	, ··		98
छक ५	•• •	শুকু	• •	2	<b>.</b>	••	5
κ∤ <del>εί</del> · · · α · ·	٠٠ ٠٠	শ্বি	•	,	y ·•	••	ર
৮। ভূকেন্দ্র ইতে স্থায	ত দূরে, নকত্র	े ५ ।	ভূকে	<u>क</u> इहेर	<b>ज्या</b>	ম অন্ত	র, এবং
সকল তাহার ৬০ ৪৭	া দূরে; এবং		₹5:9	নিণীত	হইরাধ্য	হ যে,	উহারা
ভাষারা স্থাতেজে ও	প্রকাশ পার।		ভূকেত	<b>ত হ</b> ₹ে	5 সম∤	ন তান্ত	রে নহে
৯। সকল এছেরই যোজ	নাত্মক গতি		ও আ	পন ভে	জই প্ৰ	চাশ হ	র 1
ভুল্য এবং ভাষায়ে	র কণার্ত্ত	51	গ্ৰহদি	নের যে	।জনাব	ক গ	তি বিষয
বরণ।		:	তাৰ্থ : ৎ	. <b>স্ক</b> লে	র সমা	न नर	<b>হ এ</b> বং
১০। এক নিরয়ন ্সৌর	वरमात्र ७५१	!	ত!হা	বর প্র	্ৰ ভাক	i kt	
দিন, ১৫ ঘটিকা, ৩০	পল ৷	201	এক নির	য়ন সৌর	বর্ষে ৩!	5¢15¢	1 <b>२२</b> }्र
১১। চচ্ছের চক্রটো ক	লৈ ২৭ দিন,	221	<b>ह</b> ्स	রৈ চক্র	ভাগ ব	চ∤ল ২	<b>৭</b> দিন, ৭
৭ ছোরা ৪৩। ১৯ ৬	। ১২ ।স্রোর		(হার	1 50153	-6812	থস্থে	র পরম
পরম ক্রান্তি ২৪ অংশ	1 1		ক্রাতি	২৭ অ	१४,२१	কলা।	•
	ইভাগি।					ইত্যা	FF 1 *

\* देश्टब की मान वाजनात दिमाव कविता (प्रका इहन।

ময়ে। দিত্ত ।

श्राह्म

নবীন সিদ্ধান্তের সহিত প্রাচীন সিক্ষান্তের এত প্রভেদ। নিদর্শনের জন্য অভ প্রান্ত বিষর প্রদর্শিত হলৈ। পরস্ত এইরপ বিষয়ের তাইতমা বা প্রভেদ
আছে। প্রভেদ ঘটনার কারণ নানাবিধ।
কতক গজ্জতা নিবন্ধন জন, কতক বা রন্ধার বিপর্যয়েইন। এবং কতক কালপ্রিবর্তনের ধর্ম। হয়ত পূর্মকালে ক্ষিত্র প্রকারই ছিল, প্রিবর্ত্তিত বর্তমান কালে নবা
সিদ্ধান্তের অনুরূপ অবস্থায় প্রিণ্ড হই-

জ্যোতির্বিদ্যা কেবল বেধ-মূলক। বেদই জ্যোতির্বিদ্যার জীবন। যদি এখনও
চেন্টা করা যায়, কোন নিপুণ বাক্তি যদি
এক্ষণ ছইতে নানাবিধ ক্ষম যন্তের সাছায়ো বেধ নিপর করিয়া প্রাচীন জ্যোতিযের সংক্ষার সাধনে প্রব্রন্ত ছরেন, ভাছা
ছইলেও অন্ততঃ অনেকাংশের বৈগুণা সং
মাধান ছইতে পারে। "বেধ-করণ"
ক্রিয়ার চর্চা বহুকাল যাবৎ ভারত ছইতে
উঠিয়া গিয়াছে। ভাছাতেই এত ক্ষতি।
কিন্তু সর্বপ্রথমে যথন এদেশে জ্যোভির্বিদ্যার সঞ্চাব হয়, ভখন যে বেধক্রিয়া অবলব্বিত ছইয়াছিল, ভাছার শ্যুট প্রমাণ
প্রাপ্ত ছঽয়া যায়। তবে কিনা প্রথমকার
বেধক্রিয়া কতকটা আযুমানিক, এজন্য

প্রাপ্তক প্রভেদ সমূহের মধ্যে কতক-গুলি কেবল কাল-পরিবর্ত্তনের মাহাত্মোই

সম্পূর্ণ স্থাম না হইতেও পারে।

ঘটিয়াছে, বলা যাইতে পারে। বশিক্ত সিদ্ধান্ত নামক জ্যোতি এ ছেইন খত আছে, ''ইব্দং মাওবা। সংক্ষেপান্তকং শাস্ত্রং

বিজ্ঞন্তে। রবিচন্দ্র। দৈয়ভবিষাতি যুগে যুগে ॥" হে মাণ্ড্রা! এবস্কুত জ্যোতির্বিদ।টি আমি তোমায় সংক্ষেপে বলিল।ম। প্রস্ক চন্দ্রস্থানির দার। যুগে যুগে ইহার বাতি-

क्रम चडेना इहेता साटक !

অভ্ৰৰ কভ কাল-কালান্ত ভাঙীত হ-ইয়া গিয়াছে, অথচ তাহার বেদ সংস্কার হয় নাই এরপা ছালে প্রদার ব্যক্তিকম না হইবে কেন ? স্থোর পরমকান্তি, তা হার চক্রভোগ কাল, ইত্যাদি পদার্থত ঠিক ना इडेवापाडे कथा। मर्पा मर्पा यमि (दम-ক্রিয়ার দ্বারা নির্ণয় করিয়া পুরাতন এন্ডের मश्राभाषन अ नद नद आर्मु इहना कड़ा হইড, তাহা হইলে কখনই এড ভারতমা ঘটিত না। ভারতবর্বে যখন ক্যোভির্বি-দ্যার সমূহ উন্নতি, তখন তাঁহারা যে টুপ্-मिणाँ निर्णितक कतिशाहितन, श्रव करी গণক মহাশায়েরা যদি তাহা পালন করি-তেন, তাহা হইলে কদাত বিন্দ্বিদ্র্গেরও ক্রটি ছইত না। সেই উপদেশটি এই,---" য আন পকে যত কালে যেন দৃগ্যণি-टेडकाक्य। मृगाट यम भटकन कूर्यार जिथानि नि-

> ( এটি আঞ্জি ফামে প্রসিদ্ধ । ) যে পক্ষে যে সময়ে যদ্ধারা দৃষ্টি ও

প্রম্ ॥ "

গণিতের আকিন সাধিত হয়, সেইপাকে সেই সময় অনুসাবে ভিপি আদির নিশ্র করিকে।

পরভাবী আচার্যেরা যদি পূর্বে শ্ববিদিনের এই উপদেশের প্রতি লক্ষা রাখিতেন, ভাহা হইলে উঁছোদের প্রস্থ নির্মাণ
কালে তৎসাময়িক জ্যোভিঃপদার্থের বেদক্রিয়া, অনুমান ও প্রভাক্ষ পরীক্ষা একর
বা একা কবিয়া তত্তংগ্রন্থ নির্মাণ করাই
কর্ত্রবা ছিল। কিন্তু অনেকে ভাহা করেন
নাই, কেবল কতকগুলি বাকা সংগ্রহ কহিয়া বাগিচার দ্বারা গ্রান্থ গুলিকে কলক্রিত্র করিয়া গিয়াছেন।

যে সময়টিতে দিবামান ও ক্লাক্রিমান ভুলা হয়, ভাহাকে বিশ্ববপাত বৈলে। स्र्रीत विश्वत (तथा स्मर्भा के वह मिनात्-ত্রের তুল্যতা ঘটনার কারণ। বিযুব-সঞ্চার অবুদারেই "মহাবিশ্ব সংক্রান্তি" ও " জলবিয়ুব সংক্রান্তি " নাম হইয়াছে। অতি পুরাতন কালের কোন এক সময়ে বসন্ত ঋতুর প্রথমান্ধি সমাপ্তি কালে সূর্যোর বিষুব সঞ্চার ছইরাভিল। দিবংমান ও বাত্রিমান তুলা হইয়াছিল। তদবুদারে তা-হার "মহাবিয়ুব সংক্রান্তি" নাম হয় ! কিন্তু এখন তাঁহার অনেক পুরের অর্থ:ৎ टिकामारमञ ३०६ डाजिएश निवादाकि म-मान इन्टिक्, उथालि आमद्वा (मन्देरणांध गात्मंत महाविष्व मश्कासिहे धदिक्षा व्याहि। যদিও লগ্নাদি বিশ্ব কালে তাহার শোধন করিয়া লগুয়া ছইয়া থাকে অর্থাৎ অয়-

নাংশ করিয়া তাহার স'মা সম্পাদন করা হয়, তথাপি তাহাকে সম্পূর্ণ শুদ্ধ র!তি বলা যাইতে পারে না। এতদপেক্ষাও শোধনের কোন বিশেষ নিয়ম করা উচিত।

অনেকে বলিতে পারেন, যে গ্রহণতি ও ক্রান্তি প্রভৃতি যেন লড়িরা নিরাছে, শোধন করিয়া লইলেই ছইল; কিন্তু এমন কতক গুলি বিষয় আছে, যাহা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞতা বা ভ্রমের ফল ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। যথা—" পৃথিবী স্থির, স্থাই তংকেন্দ্রক পরিক্রন করেন, নক্ষত্র সকল স্থাং তে জন্ম নহে, স্থার ভেজেই প্রকাশ পায়।" ইত্যাদি।

সভা বটে, নবীন সিন্ধান্তটি তানেকাংশে যুক্তিনিদ্ধ। কিন্তু এই সভা তৎকালীর কাহারও হলরে উদিত হল নাই,
এরণ নির্দ্ধারণ করা যার না। দ্বি সহজ্ঞাধিক বর্ষ পূর্কের আর্যান্ডট্ট ইহা স্পষ্ট করিয়া
বলিরাছেন। পরস্কু আমাদিধের বিবেচনা হয়, তৎপূর্কবর্তী ঋষিদিধের মনেও
এই সভ্যের আবির্ভাব ছইরাছিল। কারণ
এ সমস্ত কথা এরপ গভীর ভাবে উলিখিত
আছে যে, ভাহা চলৎপৃথীপকে লইয়া
গোলেও যাওয়া যায়। তবে যে ভাঁহারা
জানিয়া শুনিয়া পৃথিবী দ্বির বলিয়াছিলেন,
ভাহার অভিপ্রায় বোধহয় এই এবং ইহা
সাধু অভিপ্রায় বলিয়াই বোধহয়। যগা,—

পৃথিৰী সচলা, ইহা বাকু না করিলেও ক্ষতি নাই। বরং পৃথিবীর চলবজা বর্ণন করাতে ক্ষতি আছে। একটাকে সুরাইতে হইবে, নচেৎ গণনাসিদ্ধি হয় না। স্থ্য কি পৃথিবী একের ঘূর্ণন কপোনা করিলেই যখন সমস্ত গণনাসিদ্ধি হয়,তখন অনুমান-গম্য পৃথিবী ঘূর্ণন আপোকা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট স্থ্য ঘূর্ণনের বর্ণনা করাই ভাল। ইহাতে গণনার কোন ইতি কর্ত্তবাতার ক্ষতি নাই, অথচ সাধারণ লোকের সহজ বোধ্য। ইতাদি।

ঋষিদিগের অভিপ্রার যে এইরপ ছিল, মহাভারতে তাহার আভাস পাওল যায়। "ইমাং মহীং শৈলবনে∤পপ্রাং

> সনাগরতামিবিহারমুক্তাম্। ত্রংশেষ ! \* \* \* চলিতাং ব্গাবং,

সংগৃহ্য তিঠন্দ্ৰ যথ।২চলা স্নাং। '' আদিপৰ্বের আন্তীক প্লীয় এই

स्नोकिं उन्हीं (निश्ता जन्मान इस (स, तारमंद्र ममराहर स्विता जन्म उन्हें प्रश्नित ममराहर स्विता जन्म उन्हें प्रश्नित हलते वृत्ति लि शिव मान कि निष्य मान कि मान स्वाम कि मान स्वाम जन्म अपन श्री कि स्वाम जन्म जन्म जन्म अपन श्री कि स्वाम कि स्वाम कि स्वाम जन्म अपन स्वाम अपन स्वा

অনেকে বলিতে পারেন, ত্রনা যে
শেষ নাগকে সচল পৃথিবী নিশ্চল করিবার জন্য আ'দেশ করেন, সে নিশ্চলতা
অনুশবিধ ৷ পূর্কে বোধ হয় সর্কদাই ভূকম্প হইড, পৃথিবী তাহাতে অন্তির হইতেন ৷ সেই চাঞ্চল্য নিবারণের জনাই

(ভর পুনঃ প্রচার করেন।

ব্ৰহ্মা, শেষ নাগকে আদেশ করেন। অদ্যাপি এদেশে প্ররণ জন প্রবাদ প্রচলিত
আছে। এবং এক্ষণ পর্য,ন্তও এদেশীর
অজ্ঞলোকেরা ভুকম্পের সময় বলিয়া থাকে
যে, 'বাক্ষকী মাথ। বদল করিতেছেন।''
অভএব পৃথিবীর প্রকৃত চলবন্ত্রা জ্ঞান শ্বিদিশের ছিল কিন। সন্দের।

যদিও এই আপি জির প্রক্রত উত্তর ক-

রিতে না পারি, তথাপি ইছা নির্দেশ করা যাইতে পারে যে,এ সদক্রে ঋষিদিগের এ-কেবারেই কিছু জ্ঞান ছিল না এমত নছে। অন্তঃঃ চলবত্ত্ব। জ্ঞানটি সংশায়ের আকারে ছিল, ইহা নিঃ দলেহ। কেন না প্রদর্শিত ক্লোকের উত্তরে এবং অন্যান্য স্থাল দেখা বিলাছে," চলিত " শব্দের পুর্তে "নিয়ত" "মদ।" প্রভৃতি এক একটি বিশেষণ আঁছে। কোণাও "আবর্তন" শক অ'ছে। শ্বতর'ং "নিয়ত-চলন " এইরূপ শব্দ দেখিলা অবুমান করা যাইতে পারে যে, ঘুণনিরূপ চলন লক্ষ্য করিয়াই ভাঁহারা এ সকল কথা লিখিয়াছিলেন। যাহা হউক এ সকল বিষয়ের বস্তু আন্দোলন নিস্পায়ো-জন। পৃথিবীই ঘুক্ন, আর গ্রেহাই ঘু-ক্রন, একটি ঘুরিলেই ক্রার্যা দিদ্ধি হইবে। কে ৰ্টিসভা ভাহা না দেখিলেও হানি नाहे। किन्छ जनामा शंगनां अश्मश्रील অসত্য ইইলেই এদেশের ভয়ানক ক্ষতি ৷

" গ্রাহল হব " নামে একথানা জ্যো-

্তির্থাস্থ আছে, ইহা আনিধিক ৪০০ শত বং-সর পূম্বের্মাণেশ কৈবজ্ঞ কর্ত্তক রচিত। গণেশ দৈবজ্ঞ যখন এই প্রাস্থ প্রণয়ন করেন, তথন তিনি বেপজিয়ার সহিত প্রভাক্ষ দর্শনের প্রকা রাখিয়াই করিয়াছিলেন। ততরাং উক্ত পুতকং নি লদ্যাপ নির্দেষ আছে। রাজা জয়সিংহ বারাণদীতে একটি বেপালয় নির্মাণ করিয়াছিলেন। তঃপের বিষয় তিনি পুরাতন জ্যোতি। প্রাস্থ গুলির
সংক্ষার কবিবার অভিপ্রায় করিয়। ই পারলোক প্রাপ্ত হয়েন। বারাণসাম্ভ বেন লাভ বামান্দরের বর্ণনা দ্বার। পা চকবর্গের চিভরঞ্জনের অভিশাধ রহিল।

बीकानीयद (यमास याशीम।

### ভারতবর্ষীয় ভাষা।

বৈজ্ঞানিকাণ ভারতবর্ণের যাবতীয় ।

আবন্ধা পর্যবেক্ষণ করিয়া ইহাকে একটি

মতন্ত্র মহাদেশ শব্দে অভিহিত্ত করিয়া

থাকেন। ভারতে ভূমগুলের প্রত্যাক প্র
ক্ষতি অপা বা অদিক পরিমাণে পরিলক্ষিত

হয়: তহিবরের সমাক্ আলোচনা আন্
মাদের বিষয় ও উলেশ্যের বহিছুতি। ভারতবর্ষে প্রায় বিংশতি কোটি মানব বাস

করে। এই মানবসমূহ অভ্যান ষ্টি সংখ্যক

মতন্ত্রে জাতিতে বিভক্ত। ইহাদের সামান

জিক ব্যবহারাদি পরপ্রের অনৈক্য। ভান

রতবর্ষের বিংশতি কোটি মানব বহুসংখ্যক

মতন্ত্রে ভাষায় কয়োপকথন করে। সেই

ভাষা সমস্তের উৎপত্তি নির্গয় করাই উপন্তিত্ব প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

ইহাঁ নিঃসংশয়ে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, আর্থ্যেরা ভারতের আদিম অদিবাসী নহেন। আর্থ্যদিনের আগমনের পূর্বে এদেশে নিভান্ত অসভ্যক্তাতি সমূহ বাস

করিত। আহেঁটোরা ভারতভূমে প্রবেশ ক-রিয়া ইছার অসভ্য অধিবাদি-চিয়কে বি-দরিত করেন। তাঁহাদের উৎপাতে ইৎ-প্ৰীড়িত হইয়া প্ৰাচীন অধিব্যানগৰ অধি-কাংশ দাফিণাবেণা নামক জনহীন অৱণা মধ্যে, অবশিষ্টেরা চুর্যম হিমাচল আভায়ে প্রস্থান করে। এই অসভ্যক্ত ভিদিনের ভাষা তাহ'দের স্বভাবানুণত ছিল। আ-র্যোরা পরিত্ত-সলিলা গঙ্গাও যমুনা নদী-ঘয়ের অন্তভূমে আবান সংভাপন করি-রাছিলেন। ভুবনবিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা অার্যাদিয়ের সহিত ভারতভূমে প্রবেশ করে দেশ-ভাষা সংস্কৃতমধ্যে বেদ অভি आहीन जाय । इंडा जंडर आहीन (य, रे-হার প্রণেতা কে, তাহা অধুনা নিণ্য করা অসাধা। ইহার প্রাচীনত (হতুই ছটক, বাইহার পবিত্রতা রক্ষা করিবার নিমি-खरे रुप्तेक. जाशवा जाना (य (कान काद्रानि হউক, হিন্দুগণ বেদকে অপৌৰুষেয় ব-

লিয়া থাকেন । যথা:-জৈমিনী—১।১।৩২ সত্তের অফীমাধিকরণ। " পৌৰুষেয়ং নবা বেদ-বাকাং স্যাৎ পৌৰুষেয়তা ! कारका नि ममाथाना ९ বাক্তাচ্চানাবাক্তাব্থ ॥ সামাধাধাপকতেন বাকাত্ত পরাহতম্ া তৎ কর্মনুপলস্তেন

বেদের ভাষা প্রচলিত সংক্ষ্তের স-হিত স্মান নহে। এই জন্য প্রচলিত সং-ক্ষত ব্যাকরণ অভ্যাস করিলে বেদশাজ্যে

সালেভো ২পৌৰু যেয়ত। ॥ "

বা সমকালে প্রাক্ত ভাষার

व्यदमं कता यात्र ना। मश्कुरकत शदबह

সংস্কৃত যেরপ স্বসম্পন্ন, সর্ব্বা**ক** \* কোন কোন বিচক্ষণ পণ্ডিত বি-

বেচনা করেন যে, প্রাক্তত ভাষাই আর্ষ্য দিখের অতি প্রাচীন ভাষা। আমরা এ-

ম্বলে তাঁহাদিগের যুক্তিনিচয় প্রকটন ক-

তাঁহারা বলেন সংস্কৃতের ন্যায় কঠিন

রিভেছি ।

ভাষা, कमां करणाशकशत्मत डेश्यामी নহে। ইহা কিম্মন কালে কথিত হইরাছিল কিনা সন্দেহ। কথিত ভাষা শ্বতন্ত্ৰ ছিল।

সেই ভাষার নাম প্রাক্ত। সেই প্রাক্ত ভাষাকে 'সংস্কৃত' অর্থাৎ বিশুদ্ধ করিয়া

কাব্য দৰ্শনাদি লিখিবার নিমিত্ত যে ভাষা প্রফার বাম সংক্রা ভারারা

প্রাক্ত ও সংস্কৃত ভাষাধ্য়ের প্রকৃতি প-

শ্বদার ও কঠিন ভাষা, ভাষাতে সভত ক-গেশপকথনে সংস্ত ব্যবহার করা সহজ নহে। বেধি হয় এই জন্মই কথোপথন কার্যা হুনিবর্বাছিত করিবার নিমিত্ত অন্ত ভাষার প্রয়োজন হইয়া উঠে। প্রাক্তের উদ্ধব হইয়া দেই প্রহোজন সংকুলান

করে।

সংক্ষত ভাষা হইতে যে প্রাক্তের উৎপত্তি, এ সম্বন্ধে বিস্তর অকাট্য প্রমাণ আছে। বরক্চি সংক্ষত ভাষার অতি প্রা-

র্য্যালোচনা করিয়া তাহাদের প্রসূতী ও প্রসূতা সম্বন্ধ অনুমান করেন। আমরা পা-

চকর্দ্ের গোচরার্থ কয়েকটি প্রাক্ত ও

তাহার সংক্ষৃত শব্দ নিমে লিখিতেছি।

সংস্কৃ ড প্রাক্ত 竹坪 গভ

হ ত্ৰ ₹স

পৃষ্ঠিম পার্চম

लदर्ग

লোন্য স্থ∤ন পা∤ন

প্রাম গাম

হরিন্তা হলদু মাতরম মাদরয

অগ্নিম অহিপায়

ব্ৰাহ্মণ ব ক্ষন চতুৰী চয়ুমি

চতুর্দশী **5युक्त**णी हर्षे ষষ্ঠি

ছণ

চীন বৈয়াকরণ। তিনি প্রাক্তকে সংক্ষত-সম্ভূতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। স্থান-ভেদেও ব্যবহার-ভেদে প্রাক্ষতের বিস্তর রপান্তর হয়। "প্রাকৃত-প্রকাশে" প্রাকৃ-তের চারি ভাগ উক্ত ছইয়াছে। যথা;— (১) महादांकी य, (२) टेशमां ही, (७) मा-গ্রদী, (৪) শোরসেনী। এই ভাষানিচয় মধ্যে মহারাষ্ট্রীয় ভাষা প্রধান প্রাকৃত বলিয়া কীৰ্ত্তি হইয়াছে। প্ৰাকৃতের বি-তীয় রূপান্তর পৈশাচী ভাষা, শৌরদেনী ভাষা হইতে সমুদ্ত। বরক্চি প্রণীত মস্তক মুম্ম ক •প্রপিরা প্ৰদা ञ स्टि তা ত্রি <sup>8</sup>ইডা|দি

এই তালিকাদ্টে আমাদের বিবেচনার প্রাক্তরত সংক্ষৃত মূলক বলাই যুক্তিন্
যুক্ত। তাঁহারা আরও কছেন, 'প্রকৃতিপ্ত
চাপরে জনাঃ' এরপ বিবেচনা না করিয়া
'প্রকৃতি'' অর্থাৎ স্বভাব 'প্রাকৃত'' অব্ধাৎ চিরাগত বিবেচনা করিলে, প্রাকৃতের
প্রাচীনত সমর্থিত হয়। ইত্যাদি রূপ কতক্তলে যুক্তি অবলম্বন করিয়া কোন কোন
পণ্ডিত প্রাকৃতকে সংক্ষৃত অপেক্ষা প্রাচীন
বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা
এ কথার কোন সামঞ্জন্য করিতে পারি
না। আমাদের মতে এ সকল যুক্তি অতি
সামান্য বলিয়া বোধ হয়। স্বতরাং পণ্ডিত
মণ্ডলীকে ইহার মীমাংসা করিবার ভার
দিতেছি।

''প্রাকৃত-প্রকাশ'' এত্তের মনোর্মাখ্যাত টীকাকার লিখিয়াছেন যে,— "পিশাচানাম ভাষা পৈশাচী। অস্য পৈশাচাঃ প্রকৃতিঃ শৌরসেনী।'' পিশাচদিগের ভাষা পৈশাদী। এই পৈশাচীর প্রকৃতি শৌরদেনী। ব্রক্তচির কথা প্রমাণে মাগ্রি ভা-যাও পৈশাচীর ন্যায় শৌরসেনীর প্রকার-ভেদ এবং শৌরসেনী ভাষা সংস্কৃত হইতে সমূৎপন্ন। বরক্চি এই সকল প্রাকৃত মধ্যে মহারাজীয়কে প্রধান প্রাকৃত এবং তাহাও সংস্কৃত-মূলক বলিয়াছেন। এতাবতা প্র-মাণ হইতেছে যে, মহারাষ্ট্রীয় বা প্রধান প্রাকৃত ও শৌরদেনী এই ভাষাদ্বর দা-কাৎ সংক্ষত মূলক। মাগধী সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা শেরিসেনী-মূলক বলিয়া নির্দেশ করেন। ভাষা-তত্ত্ত-বিৎ लातमन वत्नन, मांगभी छात्रा जात्नाहना করিলে উপলব্ধ হয় যে, ইহাও মহারাষ্ট্রীয় এবং শৌরদেনীর ন্যায় সংস্কৃত-মূলক। লাদেন বলেন পেশাচী ভাষাও সংস্কৃত সঞ্জাত। তিনি সংস্কৃত বৈয়াকরণগণকে এ সম্বন্ধে ভাত বলিয়া মনে করিয়াছেন ! ফলতঃ এ সম্বন্ধে প্তিত্ত্বর লাসেনের যুক্তি দমধিক সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। সংস্কৃতের পতন সময়ে বা সমকালে উক্ত ভাষা চতুষ্টর জন্ম গ্রাহণ করে। তাহাদের সকলই এক মূল-ভাষা সংস্কৃত হইভে স-ন্ত, ইহা মনে করা দলত ও যুক্তিযুক্ত।

এই চারি ভাষা কথোপকগনের স্থবিদা

সাধনার্থ ক্ষুট হয়। ইহারা যে এককালে বিলক্ষণ চলিত ভাষা হইয়াছিল, তাহাতে जरमञ्जा नाहे। महाताष्ट्रीत, माराधी उ त्नी-রসেনী এই ভাষাত্ররে নাম প্রমাণ করি-(करक (य. छेक'ता छेक म'म(भग क्टारमम-ল্লেয় প্রচলিত ছিল। সুপ্রসিদ্ধ বৌদ্ধ-র্থের আবিষ্কর। শাক্যসিংহের মাতভাষা মাগ্রী। এ নিমিত মাগ্রীভাষা বৌদ্ধর্মের ট্রভিস্ত বিশেষ উত্তত হইবা উঠে। মা-গদী ভাষায় থৌদ্ধনিগের ধর্মগ্রস্থ বিরচিত হয়। যথম বৌদ্ধর্য ভারতম্ম প্রচলিত হুইয়াচিল, মাগ্ৰী ভাষাও তংকালে বছ-বিস্তুত হইয়াছিল। সিংহলে গিয়া মাগধী ভাষা পালি নাম গ্রহণ করে ৷ শেরিদেনী ভাষাও মাগধীর জার জৈনদিগের ধর্ম-ভাষা ৷

ইরাছে (য, উক্ত চারি ভাষা এবং সন্ধ্না- | অধুনা ভারতবর্ষের স্থান বিশেষে চলিত श्री ७ मान्मिनीला ভाষা, এই ছয় ভা- । আছে। উক্ত ভাষা সমস্তের ব্যবহারভেদে বার সংধারণ নাম ভাষা। এই জাবা সম-় ও স্থানভেদে কিঞিং কিঞিং রূপান্তর স্তের অপর শ্রেণীর নাম বি-ভাষা। যথা, -- । হইয়াছে। প্রভুতত্ত্বারুসন্ধারী বীমস সা-

" প্রাক্ত কম্পত্রু " প্রান্থে বর্নিত হ-

म!दवी আ ভীরী ছে।বিভী

এই কয় ভাষাও নাটকাদিতে প্রযুক্ত হইয়াট্ছ া.এ নিমিত্ত ইহাদিগকৈ অপভংশ : ভোজপুরি—( সাহাবাদ, সারণ, চা-নাম দেওয়া হয় নাই। বিভাষার প্রাগ্ত । ম্পারণ, গোরেক্পপুর,প্রাচ্য অযোধ্যা এবং ভেণীর নাম অপভংশ। বাঙ্গালা, গুজ- বারাণদীর ভাষা )

ऍ९कली।

রাটী প্রভৃতি যে সকল চলিত ভাষা নাট-কাদিতে ব্যবহাত হয় নাই তাহাদের নাম তাপলেংশ।

পণ্ডিতবর বীমস্ সাংহেব নিম্নলিখিত চলিত ভাষাঞ্লির মল উল্লিখিতবং স্থির করিয়াছেন। যথা,---

১ । ছিকিন

২ । বাজালা

৩ । পঞ্জাবী

৪ | সিক্রি

৫ । মহারাজী

ভ । হজেরাটী

। ৭। বেপালী

৮। উড়িয়া <sup>1</sup> ठा जामामी।

५०। काम्बीबी

এই একাদশ ভাবার সকল গুলিই সকারী বা চণ্ডালিকা হেব গুরুতর পরিশ্রম সহকারে ভৎসমস্ত নির্ণয় করিরাছেন। তিনি হিলি ভাষার নিম্নলিখিত কর খেনী ছির করিয়াছেন। যথ : ---

रेमिथली—( পূর্নিরা ও জিহুতের ভাষা)

মগ্ধ--( দক্ষিণ বিহারের ভাষা )

কোশলী—( অযোধ্যা এবং রোহিল । ব্লিছিড স্থানের ভাষা ) খতের ভাষ।)

এবং দিল্লীর ভাষা )

কনোজী-(দক্ষিণ দোৱাবের ভাষা) রাজপুত ভাষা---( রাজপুতানার ভাষা)

শোন নদী পর্যান্ত প্রদেশের ভাষা )

বীম্স-সাহেব বান্ধালা ভাষার কো- ভাষার অভন্ততা আছে,ভাহাদের নাম ;— নও প্রকারভেদ লেখেন নাই। তিনি উভিন্ন ও আমামী ভাষাকে স্বতন্ত্র ভাষা

পলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু বিবেচন। করিয়া দোখলে এ এই ভাষাকে, বাঙ্গা-

তাহ। বিরুত করিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রস্তাব । নিমু-লিখিত স্থান সবুদ্ধের ভাষার সামান্য

পঞ্জাবীর অনেক প্রশাখা। পঞ্জা-বের প্রত্যেক প্রদেশের ভাষায় অপ্প বা

অধিক পরিমাণে বিভিন্নতা পরিদুট হয়। সিন্ধীয় ভাষার নিম্ন-লিখিত প্রভেদ

আ(ছ।

লিখিতে হয় ৷

সিরাই—( উত্তর সিদ্ধের ভাষা)।

বিচোলি—( দক্ষিণ সিম্নের ভাষা) |

লারি—( নিম্ন সিম্নের ভাষা ) উছ—( মূলতানের ভাষা)

কচ্ছি—(কচ্ছের ভাষা)

মহারাষ্ট্রীয় ভাষার নিম্নলিখিত চারি

প্রকার বিভিন্নতা আছে।

কন্কানি-(রত্নারি এবং সমুদ্র স্-

দাকিলা--বজভাষা—(উত্তর দোয়াব, আত্রা), গোমস্তকী বা কুদালি—( সাবস্ত বা-

| ভীর নিকটের ভাষা )

थारमनी-

গুরুরাটের তিন স্বতন্ত্র প্রদেশে ত্রিবিধ বুদেলখণ্ড-ভাষা---( চম্বল হইতে ভাষা কণিত হয়। ঐ তিন ভাষাই মূল গু-জরাটীর প্রশাখামাত্র। যে তিন স্থানে

खदा अवर रहता ह

অংগদাবাদ

কাটিওয়ার

বিশুদ্ধ নেপালীকে পার্বতা বা পা-লার রূপান্তর ভিন্ন আরু কিছুই বলা যায় হাড়ীবলে । তাহার যে কয় শাখা আছে.

না। এ সম্বন্ধে যে সমস্ত যুক্তি অ'ছে । মূলের সহিত তাহাদের প্রভেদ সামান্য।

বিভিন্নতা লাছে।

Stiesti

ক্ম য়ুৰ

গাড়ওরাল

থ ক

মহাত্মা বীষ্দ্ পূৰ্বে-লিখিত ভাষা-গুলিকে সংস্কৃত-মূলক বলিয়া স্বীকার ক-

রিয়াছেন। ভারতবর্ষ প্রচলিত অপর যে

সমন্ত ভাষা আছে, ভংসমুদরকে তিনি (जन, वर्षार लाहीन शांत्रमा-पूनक विनशा

স্থির করিরাছেন। বীমৃদ্ লাহেব যে যে রূপান্তরে উক্ত জেন্দ-মূলক ভাষা সমন্ত

ভারতবর্ষে চলিত আছে বলিয়াছেন,

তাহা নিয়ে প্রকাশিত হইল।

२२	বান্ধব।	( ১म मश्था, ১२৮৫
্র। ভোটায়া বা ভোটাস্তা ( c	ভাট- ৩৩। খনিঃ	যা (আসামের দক্ষিণ্)
র†জ্যে )	৩৪ ৷ মিকি	র ( ঐ )
২৷ শেপ্চা (সিকিম রাজ্যে		
৩। লিমু (সোন, কে এ অফল নটী	শিী ক। রেজম খা অয়ংগি	
৪ । কিরন্তি <mark>ও অরুণ নদী</mark> মধা <b>ত্ত ছা</b> নে	) ग। (नाहे।	
ে। মুর্মি (পূর্বে নেপাল)	ওঙা সিজ	ফো ( 🗳 )
৬। গরক (এ)		( চট্টগ্রামের উত্তর )
৭ । নেওরার (মধ্য নেপাল	<sup>)</sup> ৩৮। মনিপ	রি ভাষা।
৮ । মগ্র (এই)	<b>৩৯।</b> কোৱ	রন্ধ ভাষা
ি ৯। বাকা(এ) ১০। চিপজ ছ (অসমাধ্য	৪০। কাং	
১০। চিপদ ( অযোগা ১১। কুমণ্ড বায়ু—পূর্ব	৪১। সাঁও	5† <b>न</b>
১২ ৷ বায়ু ১ নেপালেও চ	5লিড)∣ ৪২ কিলে	( চয়বাসা)
১০   সমগুরার (পশ্চিম নেপ	1	জা (পুঞ্লীয়া)
১৪ <b>। সর্প ( ঐ )</b>		লি (ছোট নাগপুর)
১৫   কনওয়ারি বামিলচান	861 (क्रांट	
১৬   তিবারক্ষদ ) (কুমাণ ১৭   হুদ্দেশী   মের উর	ara )	( স্ভালপুর )
১৮ ৷ দারাহি বা দোহি	89। शब्द	7 / 770 - 3 <b>)</b>
১৯ (নতরার		ন (সরগুজা)
২০   পাছাড়ী ২১   কাশওয়ার <mark>} (ম</mark> ধানেগ	৪৯। ভেলুং পাল) । ৫০। ভামি	
२२। शिक	৫১ ৷ কণাট	
২৩৷ তক্ষ		,
২৪। ধীমল (নেপাল ও ভে কিয়দংশ)	টের ৫০   তুলুচু	•
२०। (मही (क्)	৫৪। কুণ	
২৬ ৷ বেরো (কাছাড়)	<b>६</b> ३। <u>ठ</u> ुष्ट	•
২৭। গারের গোরোপাছাড়	)	_
२৮। जक	৫৬। বুদগ্ ৫৭। ইকল	<b>.</b>
২৯। আমাবর   ⊌•। মিসমি }(আসাম সা		
৩১। মিরি	ब्रह्म) क्रिश्व मिश्व	्री नौरा
७२। प्रक्ला	_	-প্ৰদত্ত ভেন্দাস্পক ভা-

ষাসমূহের তালিকা উল্লিখিত হইল।
"শুদ্দভাষা চন্দ্রিকা" প্রণেতা লক্ষ্মীধর,
পৈশাচী ভাষার যে সমস্ত স্থান নির্দেশ
করিয়াছেন, তাহা মহাত্মা বীম্স্ কর্তৃক
নিরুপিত জেন্দমূলক ভাষা সমূহের স্থানের
সহিত প্রায় মিলিতেছে। লক্ষ্মীধর যে
সকল স্থানের কথা বলিয়াছেন, অধুনা
সে সকল স্থানের নাম ও সীমা পরিবর্ত্তিত
হইয়াছে। আমরা নিম্নে লক্ষ্মীধরোক্ত পৈশাচী ভাষার স্থান সকলের নাম উল্লেখ
করিতেছি।

পাতা

কেকয়
বাহ্লীক
সহা
নেপাল
কুণ্ডল
স্থান
ব্ৰেটি
গান্ধার
হৈব

কনো জানা

পাঠকগণ প্রাচীন ভূগোল অনুসন্ধান করিয়া দেখিবেন যে, লক্ষ্মীধর কথিত পৈশাচী ভাষার এই প্রাচীন স্থান সমূহ ও বীম্স সাহেব কর্তৃক নিণীত জেন্স-মূলক ভাষা সমন্তের স্থান অধিকাংশই এক। মৃতরাং এই ফুই তালিকা পর্যালোচনা ক-রিয়া উপলব্ধ হইতেছে যে, বীম্স্ সাহেব যে সকল ভাষাকে জেন্স-মুলক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সংস্কৃত ব্যাকরণে তাহা
পৈশালী নামে উলিখিত হইলাছে। কিন্তু
তাই বলিয়া আমরা পৈশালিক ভাষাকে
জেন্দমূলক বলিয়া আকার করিতে পারিতেছি না। কারণ সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন যে, পৈশালী ভাষা সংস্কৃতমূলক। তাঁহারা পৈশালীকে প্রাক্তের অন্ধ বিশেষ বলিয়া উলেখ করিয়াছেন এবং প্রাকৃত যে সংস্কৃতমূলক তাহার যথেন্ট প্রমাণ দিয়াছেন।
যথা:—হেমচন্দ্র—

" প্রাকৃতঃ সংস্কৃতাৎ, তর ভবন্ ততঃ আগাতম্বা প্রাকৃতম্।"

"প্রাকৃত সংস্কৃতমূলক, প্রাকৃত সং-স্কৃত হইতে উৎপন্ন বা আগাত।"

এ **সম্বন্ধে অ**ন্য প্রমাণ সংকলনের প্রব্যোজন নাই।

ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ লাদেন সাহেব বলিরাছেন যে, পৈশাচী সংস্কৃত হইতে সাক্ষাং সমুজুত। কিন্তু আমরা যতদূর দেখিতেছি তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বীম্স্
সাহেবের জেন্মমূলক ভাষা ও সংস্কৃতমুলক পৈশাচী ভাষা এক: স্বতরাং বলা
যাইতে পারে যে, বীম্স্ মহোদর পৈশাচী
ভাষাকেই জেন্মমূলক বলিরাছেন; কিন্তু
সংস্কৃত ব্যাকরণ আলোড়ন করিরা ইহা
নিঃশংসয়ে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, পৈশাচী
সংস্কৃত-মূলক। তবে বীম্স্ সাহেক এ
কণা কেন বলিতেছেন ? স্থির চিত্তে বি-

এ সম্বন্ধে আরও এক কারণ অনুমিত

যাইতে পারে। পৈশাচী ভাষা যথন প্রথম সংস্ত ছইতে জন্ম গ্রহণ করে, তথন তা-হার প্রকৃতি অবিকল সংক্ষাতের ভায় ছিল, তখন শুনিলে তাহা যে সংস্তম্লক একথ নিসংশ্যে বলা যাইত।কিন্তু কালচজে সক-লেরই পারবর্তন হয়। কালচক্রে পৈশাচী-ভাষাও পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হইল। যে যে স্থানে পৈশাচী ভাষা প্রচলিত হয়, তা-হার অধিকাংশ ভারতের সীমান্ত প্রদেশ। সেই সীমা অতিক্রম করিলেই যে যে স্থানে : উপস্থিত হওয়া যায়, তথায় জেন্দমলক ভাষা প্রচলিত। অসম্ভব নয় যে, ভারতের मीशायुक्त ही शामान वाकिया छेक रेवरम-শিক ব্যক্তিগণের সৃহিত বহুবিধ সম্বন্ধে तम इरा किया थे (क्रम्म्नक स्था रेश-শাচী ভাষার সহিত বিমিঞাত হইতে थारक। जबर कालकरम रेशनाही जाया ज-রূপ আকার ধারণ করিয়াছে যে, এক্সণে ভাহাকে দেখিলে সংস্কৃত্যুলক বলিয়া বোধনা হইরা জেন্দ্যুলক বলিরাই অনুমান হয়-৷ দেখা যাইতেছে যে, মুদলমানদিয়ের সহিত যখন বঙ্গদেশের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল, তখন মুদলমানীয় ভাষা এত অধিক পরিমাণে বজভাষার সহিত বিমিভিত হই-রাছিল যে, বলভাবাকে প্রার এক শহন্ত ভাষার অরপ করিয়া তুলিয়াছিল। সেই-রূপে সংস্কৃতমূলক পৈশাচীর সহিত, জে-দাঙ্লক অপর ভাষা মিশিয়া যে তাহাকে সম্পূর্ণ পরিবর্দ্ধিত করিবে তাহাতে বি-চিত্ৰ কি !

ছইতে পারে। সামাজিক ব্যবহার বিষয়ে পৈশাচিক্যান, হিন্দুগণের নিকট হইতে কদাপি সহামুভূতি প্রাপ্ত হয় নাই। স্কুত্রাং হিন্দু সম্প্রদায়ের সহিত তাহাদিগের আমুন্যভাও জন্মে নাই। তাহাদের শাস্তভ্রেষ্ট তাচার ব্যবহার হিন্দুচক্ষে নিতান্ত দূষণীয় ছইলেও ভারতের সীমা বহিভূতি প্রদেশস্থ মেচ্ছান কর্তৃক প্রভিপোষিত হইয়াছিল। এমন কি, পিশাচদিগের কোন কোন ব্যবহার, তাহাদিগের নিকট বিশেষ সমানরে পরিস্থীত হয়। এই সকল কাবে বশতঃ তাহাদের সহিত পিশাচদিগের যথেষ্ঠ ঘনিষ্ঠতা জন্মে। সদৃশ স্থলে একের ভাষা অপরের সহিত বিশিষ্টরপে বিমিশ্রিত হন্ত্রা নিতান্তই সম্ভবপর।

এতাবত। স্পায় উপানর হইতেছে যে,
দেবভাষা সংক্ষৃতই ভারতবর্ষের যাবতায় মৃত
বা জীবিত ভাষার মূল-প্রস্তবণ। ভাষা ও
ধর্মের প্রকা মানবসমাজের একতা সংস্থাপানের সর্বপ্রধান কারণ। অধুনা ভারতবর্ষায় নানাবিদ ভাষা ও আর্থা হিন্দুদর্মের
বত্বিদ প্রকার ভেদ নিবন্ধন আমরা ভারভবাসিগণের এতাদৃশ মানসিক বিভিন্নতা
লক্ষ্য করিয়া থাকি। অধিক কি, ভাষাগ্রত
ভাতি সামান্য প্রভেদ বশতঃ পূর্বেবন্ধ ও
দক্ষিণ বন্ধবাসিগণের মধ্যে খাদ্য খাদক
সম্বন্ধ দৃষ্ট হইয়া থাকে। কথাটি বড় ভাল
নর। প্রকৃত প্রস্তাবে ইছা দাকণ লক্ষ্য ও
হুণার কথা। বন্ধদেশ মধ্যে ভাষার ও প্র-

ভেদ নাই বলিলেই হয়, একটুকু দৈখ্য ও উদারতা সহকারে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, যখন ভারতের সমস্ত ভাষাই এক সাধারণ মূল হইতে সমুৎপার, তখন ভারতবর্ষীয় কোন জ্ঞাতিই অপার জ্ঞাতি হ-ইতে ভাষার বিভিন্নতা হেতু জ্ঞাতান্তররূপে পতিচিত হইতে পারেন না। প্রত্যুত কি আগাবওয়ালা (মেতুয়াবাদী) কি মহাজীয় (বর্মি) কৈহই সভন্ত জাতি নহেন। যদি আম্রা তাহা মনে করি, তাহা হইলে আন্

করা হয়। আর তাদৃশ সংক্ষারের প্রাবল্য হেতৃই লগা লপর সমস্ত জাতির সহিত আমাদিগাের এত পার্থকা দৃক্টিগােচং হই-তেছে। ভবিষাতে উহা লারও বিস্তৃত হ-ইয়া আমাদের যাবতীয় আশা ভরসা এ-কেবারে বিল্পু করিয়া ফেলিবে এবং কালে ভারতের এমন বিষম ব্যাধি উপ-দ্বিত হইবে যে, কোন স্থাচিকিৎসকই ত-খন উহার প্রাকৃত ঔষধ বাবস্থা করিয়া জীবনদানে সমর্থ হইবেন না।

**এদা:—** 



## জীবন প্রভাত।

প্রথম পরিচ্ছেদ। জীবন ঊষ'।

"দেও করতালি, জয় জয় বলি,
পূরিয়া অঞ্জলি কুন্ম লছ।

থ যে প্রাচীতে, ছাসিতে চাসিতে
উদয় অঞ্জণ উষার সহ॥"

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রীষ্টের একাদশ শতাকীর প্রারম্ভেই গকনীর অদিপতি মামুদ ভারতবর্ষ আক্র-মণ করেন, ও সেই শতাকী শেষ না হ-ইতেই আর্থাবর্ত্তের অধিকাংশ মুসলমান-দিগের হস্তগত হল। সেই বিপুল ও সমৃ-ক্রিশালী রাজ্য অধিকার করিলা মুসলমা-নেরা কএক শতাকী ক্ষান্ত থাকিলেন, বিদ্ধাচল ও মর্যদাহরপ বিশাল প্রাচীর ও পরিখা পার হটবার সহসা কোন উভ্নম করেন নাই। অবশেষে এরোদশ শতাকীর শোষে দিল্লীর যুবরাক্ষ আলাইন্দীন খিলজী অফ সহস্র অস্থাবোচী সেনা সহিত নর্যদানটি পার হইলেন ও খন্দেশ প্রদেশ অতিক্রম করিয়া সহসা হিন্দু-রাজধানী দেবগণ্ডের সামুখে উপস্থিত হইলেন। দেবগড়ের রাজা সদ্ধির প্রস্তাব করিভেছিলেন, এমত সময়ে রাজপুত্র বত্সংখাক সৈত্র লইয়া আলাউন্দীনকৈ আক্রমণ করিলেন। তুমুল সংগ্রাঘে হিন্দুসেনা পরাস্ত হইল এবং হিন্দুরাজা বত্ত অর্থ ও ইলিশপুর প্রদেশ শান করিয়া সন্ধি ক্রয় করিলেন। পরে আলাভ্রমণ করিয়া সন্ধি ক্রয় করিলেন। স্বরে আলাভ্রমণ করিয়া সন্ধি ক্রয়া করিয়া সন্ধে ভ্রমণ করিয়া সন্ধান

পতি মালীক কাফুর তিন বার দাক্ষিণাতা আক্রমণ করেন ও নর্মদা তীর হইতে কুমা-রিকা অন্তরীপ পর্যান্ত বিপর্যান্ত ও বাতি-বাস্ত করেন। তথাপি আলাউদ্দীনের মৃত্যুর পর কেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদায় প্রেদেশ পুনরায় হিন্দুদিগের হস্তগত হইল।

চতৰ্দ্ধ খ্ৰীঃ শতাকীতে যথন টোগা लक मिलीत मिश्डांमान आद्रांड्य कद्रन. ভাঁহার পুল যুনাস পুনরার দাকিণাত্য আক্রমণ করিয়া সম্দায় তৈলক প্রদেশ অধিকার করেন (১৩২০ খ্রীঃ ), পরে মহমদ টোগলক নাম ধারণ করিয়া স্বয়ং দিলীর সভাট বইনা রাজধানী দিলী ছইতে দেবগড়ে আনিবার প্রয়াস পান। দেব-গড়ের নাম পরিবর্টিত করিয়া দৌলতাবাদ छथात्र याहेदात जारमा मितन । श्रीष्ट्रा अ নানা ভানে বিদ্রোহ নিবন্ধন যথন এই প্রাস নিকল হইল, তখনও সভাট দাকি-ণাড়া বিজ্ঞারে বাঞ্চা পরিত্যাগ করিলেন ম।। পুতরাং দক্ষিণের ভিন্দু ও মুসলমান मक्टल निवक्त इरेशा मञ्जादिव निकक्षाहर्ग कतिएक नाशिन । रेडनम अपन्य करात्र পর সেই স্থানের কতকগুলি হিন্দুনিবাসী বিজয়নগরে সূত্র রাজধানী নির্মাণ করিয়া একটি বিশাল সাডাজ্য স্থাপন করিলেন ( श: ১००६ ); जरु ककीत्र से। नामक একজন মুসলমান ভৈদকের রাজার সহা-য়ভায় দিল্লীর সেনাপতি উত্থাদউলমূলককে

তুমুল সংগ্রামে পরাভূত করিয়া দৌলতাবাদে একটি স্বতন্ত্র মুসলমানরাজ্য স্থাপন
করিলেন ( খ্রী: ১৩৪৭ )। কালক্রমে বিজয়নগর ও দৌলতাবাদ দাক্ষিণাত্যের মধ্যে
দুইটি প্রধান রাজ্য হইয়া উঠিল এবং প্রায়
তিন শত বংসর পর্যান্ত দিল্লীর সম্রাট্রগণ
দাক্ষিণাত্য হস্তগত করিবার আর কোনও
চেন্টা করেন নাই।

কিন্তু এই বিপদ হইতে নিস্তার পা-हेत्व मिक्ति हिन्तू-माओका विशरभूना ছিল না। ছিন্দুগণ গুছের মধ্যে দৌলতা-বাদস্বরূপ মুসলমান রাজ্যকে স্থান দিয়া ছিলেন। সে সময়ে হিন্দুদিগের জাতীয় कीरम कीन ও व्यवसंख्यील, विकशी मू-সলমানদিগের জাতীয়জীবন উন্নতিশীল ও প্রবল, পুডরাং একে অন্যের ধংস সাধন করিল। কথিত আছে দৌলতাবা-(मत व्यथम ब्रांडा) ककी वर्षा भूत्व वक ব্রাহ্মণের ক্রীতদাস ছিলেন, ব্রাহ্মণ বাল-কের বুদ্ধিবল দেখিয়া ভাহাকে স্বাধীন করিয়া দেন। পরে যথন জফীর খা রাজা হইলেন, তখন তিনি সেই ব্রাহ্মণকে আপন কোষাধাক করেন ও সেই কারণে জফীরের বংশ বাহমিনী ( ব্রাহ্মণীয় ) বংশ বলিয়া খ্যাত ! কালক্রমে দৌলভাবাদ রাজ্য বর্দ্ধিভায়তন হইয়া খণ্ডে খণ্ডে বি-ভক্ত ছইল, এবং একটির স্থানে বিজয়পুর, গলখন্দ ও আছমদ নগর মামক ভিন্টি মুসলমান-রাজা হইরা উঠিল। ব্ৰী: অব্দে বাছ্মিনী বংশ ও দৌলভাবাদ

রাজ্য লোপপ্রাপ্ত ছইল, এবং মুসলমান রাজ্যণ একত্র ছইয়া ১৫৬৪ খ্রীঃ অব্দে টেলিকোটা বা রক্ষিত গণ্ডীর যুদ্ধে বি-জয়নগরের সৈন্য পরাস্ত করিয়া সেই ছিন্দু-রাজ্যের লোপা সাধন করিলেন। দাক্ষিণাত্যে ছিন্দু-স্বাধীনতা এক প্রকার বিলুপ্ত ছইল ও বিজয়পুর, গলখন্দ ও আছ-মদনগর নামক তিনটি মুসলমান-রাজ্য প্র-বল প্রাক্তান্ত ছইয়া উঠিল। কর্ণাট ও দ্রাবিড়ের ছিন্দুরাজ্যণও ক্রমে বিজয়পুর

১৫৯০ খ্রীঃ অবেদ সূত্রাট আকবর

পুনরায় সমতা দাক্ষিণাত্য দিলীর অধীনে আনিবার চেন্টা করেন, ও ভাঁছার মৃত্যুর পূর্বেই সমস্ত খন্দেশ ও আহম্দনগর রাজ্যের অধিকাংশ দিল্লী সৈন্যের হস্তগত হয়। ভাঁহার পৌত্র শাহজিহান ১৬২৬ খ্রীঃ অব্দের মধ্যে সমতা আহমদনগর রাজ্য অধিকত করেন, প্রতরাং আখ্যায়িক। বির্ত্তকালে দাক্ষিণাত্যে কেবল বিজ্ঞয়পুর ও গলখন্দ এই এইটি পরাক্রান্ত স্বাধীন মুসলমান রাজ্য ছিল।

এই সমস্ত রাজবিপ্লবের মধ্যে দেশীয়

লোকদিনের অর্থাৎ মহারাজীয়দিনের অ-বস্থা কিরূপ ছিল ভাছা আমাদিনের জানা আবশাক। মুসলমান রাজ্যের অধীনে অ-র্থাৎ প্রথমে দৌলভাবাদের,পরে আহম্মদ-নগর,বিজয়পুর ও গলখন্দের অধীনে হিন্দু-দিনের অবস্থা নিভাস্ত মন্দ ছিল না। ব-স্তুতঃ মুসলমানদিনের দেশশাস্ন-কার্যা অ-

নেকটা মহারাষ্ট্রীয় বৃদ্ধিবলেই পরিচালিত ছইত। প্রত্যেক রাজ্য কভক্ঞালি সরকারে, ও প্রভাকে সরকার কডকগ্রনি প্রশ্নায বিভক্ত ছিল, এবং সেই সমস্ত সরকার ও পর্যাণায় কথন কখন মুসলমান শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত হইতেন, কিন্তু অধিক সময়ে মহা-রাষ্ট্রীয় কার্যাকারিয়াণ্ট কর জাদায় ক-রিয়ারাজ্ঞাকোবে প্রেরণ করিছেন। মছ:-রাষ্ট্র-দেশ প্রবত-সঙ্কল, ও সেই সমস্ত প্র-ৰ্বত্তভায় অসংখ্য দুৰ্গ নিৰ্মিত ছিল। মু-স্লমান স্লভান্যুণ সেই স্কল প্রতি-এর্গ-ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের হত্তে ন্যন্ত রাখিতে স্ক্রচিত ভইতেন না: কিল্লাদারগণ কখন কখন রাজকোব হইতে বেতন পাইতেন. কথন বা চতপ্ৰাৰ্থস্থ ভূমির জায়গীর প্রাপ্ত হইরা তাহারই আয় হইতে তুর্গর-কার জনা আহিশাকীয় বায় কবিডেন । এই সমস্ত কিলাদার ও দেশমখ ভির মুসলমান মুলতানদিশের অধীনে অনেক ছিলু মনস-বদার ছিলেম। তাঁহারা শত কি দ্বিশত কি পঞ্চশত কি সহত্র কি তদ্ধিক অখা-রোহীর সেনাপতি,স্লতানের আদেশমতে সেই সেই পরিমাণ সৈন্য লইয়া যুদ্ধ সময়ে উপস্থিত ছইতে বাগ্য ছিলেন, এবং সৈন্যের বেতন ও আবিশাকীয় ব্যয়ের জন্য এক এ-কটি জারাণীর ভোগ করিতেন। মহারা-ষ্টীয় অশ্বারোষী দেনা দীয়গভিতে ও জ-

রিত যুদ্ধে অদ্বিতীয়, এবং নিজা নিজা পঞ্জতা

নদিগতেক যুদ্ধসময়ে যথেক সাহায্য করি-তেন: সময়ে সময়ে ভাঁছারা আপনামধ্যেও

ষারা জাতীয় বল ও জাতীয় জীবন সেই-

ঘোরতর বিবাদে লিপ্ত ছইতেন। বিজয়প্র-বের স্থলভানের অধীনে চন্দ্রবাত খোরে দ্বাদশ সহত্র পদাতিকের সেনাপতি ছি-লেন এবং স্থলতানের আদেশেনীরা ও বা-র্ণানদীর মধাবর্তী সমস্ত গুলেশ জয় করিয়া-ছিলেন। স্থলতান পরিত্ট হইয়া সেই দেশ চন্দ্র'ওকে অম্পমাত্র কর ার্সা ক-রিয়া জায়গরস্কুপ দ'ন কাবেন ও চ্ন্দ্রা-ওয়ের সন্ত্তিগণ সপ্তম প্রক্ষ পর্যন্ত রাজা খেডাবে মেই প্রদেশ অচ্চনের স্থাসন ক-রেন। এইরূপ রাওনায়েক নিদালকর বংশা পুক্ষার ক্রেম কুল্ডন দেশের দেশমুখ হ-ইয়াসেই দেশ শাসন করেন। এইরপে घाषिती दश्म महन्दी टाएएम. मनत वर्म মুশ্বর প্রাদেশে, ঘরপুরীয় বংশ কাপদী ও मृत्भाल (मृत्भा, इत्क वश्भ अति शत्माभ अ শবন্ত বংশ ওয়ারিপ্রদেশে অবস্থিতি ক রিরা পুরুষানুকুমে বিজরপুরের পুলতানের কার্যা সাধন করিতে থাকেন, ও সময়ে সময়ে বা আপনাদিগের মধোই ত্যুল স্ংগ্রাম ক্রিডেন (জ্ঞাতি বিরোধের নাছে আ'র বিরোধ নাই: পার্মত-সঙ্গল করণে ও ম-হারাষ্ট্র প্রদেশে স্বর্জানে ও স্ক্রিলালেই ত্থানীয় বড় বড় বংশে আত্মবিরোগ দ্বট হইত, ও পর্বাতকন্ত্রে ও উর্কল্প উপত্য-কার, স্বলাই মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইত। বহু শেংণিতপাত হইলেও সেগুলি কুলক্ষণ নহে, সেওলি বলকণ; পরিচালনা দ্বারা আমাদের গড়ীর যেরূপ প্রবন্ধ ও দৃটীকুত হয়, মর্মদা কার্যা ও উপ্রেব ও নিপ্রায়

রূপ রক্ষিত ও পরিপ্রভ হয়। এইরূপে মহ'র होत जीवन-छेवात अथम ब्रक्तिम-চ্চটা শিবজীর আবিভাবের অনেক প্-র্বেই ভারত-আকাশ রঞ্জিত করিয়াছিল। আহমদনগ্রের খল ভানের অধীনে যাদ্র-রাও ও ভন্মে নামক এইটি পরাক্রান্ত বংশ ছিল। সিন্ধানীরের যাদবরাওরের ভার পরাক্রান্ত মহারাষ্ট্রবংশ সমস্ত মহার। ট্র প্রাদেশে আর কোথাও ছিল না, এবং অ-(नरक निरंत्रहमा कर्द्रम (प्रदश्राप्टर व्यक्तिम किन्तुवाक वश्म इन्टिन अने भद्राक्रां स वश्न ইন্তুত।, ষোড়শ খ্রীঃ শতাব্দ তে লক্ষ্যী যু'দ্বরাও আহম্মদ্নগারের স্থলভানের অ-ধীনত একজন প্রধান সেনাপতি ছিলেন; তিনি দণ সহস্র অখারে:হীর সেনাপতি চিলেন ও প্রশন্ত কার্যার ভোগ করি-(उन । जन्मत्रांतरण यामत्रांत्रत नारा উন্নত না ছইলেও একটি প্রধান ক্ষমতা-শালী বংশ ছিল ভাচার সন্দেহ নাই। এই স্থানে এইমাত্র বলা আবিশাক যে, য'দব-রাওয়ের বংশ ছাতে শিবজীর মাতা ও ভন্লে বংশ হইতে ভাঁহার পিতা সমুদ্রত হইয়াছিলেন ।

উপনাসের প্রারম্ভে দেশের ইভিহাস ও লোকের অবস্থা সংক্ষেপে বিরুত্ত হ-ইলা বোধ হয় পাঠক ইম্পতে বিরুক্ত ইইবেন না।

### দ্বিতীয় পরিক্রেল। রঘুনাথকী চাবিল্দার।

কাংপান জিনির তার অক্তের বংশ।
প্রাণ তাহার দিন পাক্ষক নদন ॥
প্রাণণ কণ্ডলয়গা দিশু দিনকর ।
প্রাণ্ডলা কর্চে অ'ববিল কল্লবর ॥
প্রইদিকে এই তুল বংগ্যে গ্রে গরু।
প্রাক্তি কুল স্বাধ্য ক্রে কর্য় ॥
কাংশীরাম দাস।

কল্পদেশে বিকালে প্রতি অপ-तुल क्षित मूर्ति पाइन करद: १५७० री: অকোৰস্ভুকালেই এক দিন স'য়ংসাদ্যে সেই ঘোর ঘটা ও ভীষণ গৌৰ্ক্স যেন দশ গুণ রদ্ধি প্রাপ্ত চল্ল ছিল। সূর্যাত খনও অস্ত যাগ নাই অগচ সংস্ত অ কংশ দিপ্ৰলম্বী অভি-রুফামেঘবাশিতে ভাচভুল ও চারিদিকে প্রত্যেণী ও অংস্থ সংগ্ হুর্ভেল্ল অন্ধক'রে আম্ভেন্নর'হয়াছে । প-ব্যতে, উপভাকান, অর্ণাম্গো, প্রাকৃরে, আকাশ বা মেদিনীতে শব্দমাত নাই, যেন জগৎ অচিরে প্রচণ্ড বাডাং আদিবে জ + নিরা ভারে ত্রু হইরা র হরাছে। নিকটত পর্বভের উপর দিয়া স্মনাগ্মনের প্র-श्राल केवर (मधा य'हेट)(इ. मृदश्र वि-শাল পাদপারত পর্বভগুলি কেবল গা-ঢ়ভর ক্ষাণ স্ক্রপ দেখা ঘাইতেছে, আর বহু নীচে উপত্যকা একেবারে অন্ধকারে আচ্ছন রহিয়াছে। পর্বত-প্রবাহী জ-

লপ্রপাতগুলি কোণ ও থৌপান্তক্তের নাক দেখা যাইডেছে, কোণাও সন্ধানতে লীন ভইনা কেবল শব্দাতে আপেন প্রিচ্ন দিভেছে।

পেট্পার্ক প্রতিপ্রেশ কিলার কিলার কলাক

অধারে হী বেলে অশ্বচান কাবল য -ইতেভিলেন। সংখ্যাসন্ত শ্রীব পুর্ব ভার্মাকে, ও লার্মারে ছিল বেশ্ধল ও বৃদ্ধিয়ায়ৰ, দুলিকিটেই বেপ্তত ড্রিলি আ নেক দি ই ডে সাংসিডেডেন হত্তে বৰ্ষা, কোৰে ক্ষান্তি বাংলাতে বল্লা ও বাম বাকুতে ঢালে, শাংকি উজ্জল লেকি-বর্মাকর দিন। প্রিছেদ ও ইঞ্জীয় মহ বাই-(मनी क ! आश्वाद कीर ः इक्क का चेपमन -र्गकरेट्ट, सहर हुउ सका द्वीश प्राप्त च-(शक्त डाँकार जनशन इंड - अनर्ग (होर. कक्ष शदिसाम के दिल्ला छ । १९ अहे नह-সেই ওঁছার মুখমণুলের উজ্জুলপে কিঞিছে क्रमः बहेशरा छ महित खनका छ पृत्तीक छ ছারা**ছে। মুখ্যে**র ললাট টুল্লত, চল্লছ্য ্জা ভঃশহিপুণ, মুখমগুল ঔন বাবাঞ্জক ও অভিশয় তেতঃ গুণ । যুবক অধাকে সংখ বিশ্রাম দিবার ওন। লম্ফ দিয় ভূ হতে অ-वडेर्ग इडेर÷स, त्। इर कंश द स्थिश করিনেন, বর্ষা স্লুক্ষার্থার (ছলাইরা রাখি-্লন, ও হত্তবারা ললাটের হার্মাচন করিয়া ও নিবিভ ক্ষয় কেশগুচ্ছ উন্নত প্র-শস্ত ললাট হইতে পশ্চাৎদিকে স্বাইরা ক্ষণেক আকালের দিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

আকাশের আকৃতি অতি ভয়ানক, অচিরাৎ তুমুল বাত্যা আসিবে ভাছার সংশয় নাই। মন্দ মন্দ বায় বহিতে আরিস্ত হইয়াছে এবং অনম্ভ পর্বত ও পাদপ্রেণী হুইতে গভীর শব্দ উপিত হুইতেছে, আর চুই একটি স্তিমিত মেঘগৰ্জন শুনা যাই-তেছে। যুণকের শুক্ক একে দ্বই এক বিন্দু র্ক্তিজলও পৃতিত হইল। এ যাইবার সময় নহে, আকাশ পরিকার হওয়া পর্যান্ত কো-থাও অপেকা করা উচিত। যুবকের চিন্তা করিবার সময় ছিল না; তিনি যে কার্ষো আপিয়াছিলেন তাহাতে বিলম্ব সহে মা, তিনি যে প্রভুর কার্যা করিতেছেন তিনি কোন আপত্তি শুনেন না, যুবকেরও বিদস্থ বা আপত্তি করার অভ্যাস নাই। পুনরায় বৰ্ষা হল্ডে লইয়া লক্ষ্যদিয়া অশ্বপতে উঠি-লেন। ভাঁহার অসি অরপুর্চে ঝন ঝন করিয়া উঠিল; আর এক মুহুর্ত্ত আকাশের দিকে নিত্তীক্ষণ করিলেন, পরে পুনরায় ভীরবেগে অশ্বচালন করিয়া মেই নিঃশব্দ প্রত্ত-প্রদেশের মুপ্ত প্রতিধনি জাগরিত কবিহা চলিলেন।

অপশ্বন্যধাই ভয়ানক বাতা আরন্ত হইল। আকাশের এক প্রান্ত হইতে
আন্য প্রান্ত পর্যন্ত বিহালতা চমকিত হইল,
ও মেবের গর্জনে সেই অনন্ত পর্বত-প্রদেশ যেন শত বার শব্দিত হইল। অচিরাহ
কোটীরাক্ষস-বল বিজ্ঞপ করিয়া ভীষণ
গর্জনে পরন প্রবাহিত হইল, ও যেন সেই
অনন্ত পর্বত্তেও সম্লে আলোড়িত ক-

রিতে লাগিল। এক কালে শত পর্যতের অসংখ্য পাদপশ্রেণী ছইতে কর্ণভেদী শব্দ উথিত ছইতে লাগিল, জলপ্রপাত ও পাক্রত-তরম্বিণীর জল উৎক্ষিপ্ত ছইয়া চারিদিকে বিকীর্ণ ছইতে লাগিল, যন ঘন বিহালাকোকে বহুদূর পর্যান্ত প্রকৃতির এই ঘোর বিপ্লব দৃষ্ট ছইতে লাগিল; এবং মধ্যে মধ্যে দূরপ্রতিঘাতী বক্ত শব্দে জনগৎ কম্পিত ও শুব্দ ছইতে লাগিল। তার্বায় মুযলগারায় র্থি পড়িয়া পর্যতি অংগাত উপতাকা প্লাবিত করিল এবং জলপ্রশাত ও তর্জিণী সমুদয়কে ক্ষীতকায় ও উৎক্ষিপ্ত করিয়া তুলিল।

অখারোহী কিছুতেই প্রতিক্র না হ-ইয়া বেগৌ চলিতে লাগিলেন : সময়ে স-ময়ে বোধ হটল যেন অশু ও অশুংরে টী বায়ুবেণে পৰুত হইতে সঞ্চোৱে নীচে নিক্লিপ্ত হইবেন: সময়ে সময়ে অন্ধকারে লম্ফ দিয়া জ্বলজ্যোত পার ভাষার সময়ে উভ্রেট সেই কঠিন প্রস্তরের উপর পতিত হইলেন, এবং এক স্থানে বায়ুপীড়িত রু-ক্ষপাথার সজোর আঘাতে অশ্বারোছীর উফীৰ ছিল্ল ভিল্ল ছইল ও তাঁহার ললাট হইতে চুই এক বিন্দু কৃধির পড়িতে লা-গিল। তথাপি যে কার্য্যে ব্রতী হইয়াছেন ভাষাতে অপেকা করা তঃসাগ্র প্ররাং যুৰক মুহুৰ্ত মাত্ৰও চিন্তা না কৰিয়া যভ দূর সাধ্য সভক ভাবে অথ চালনা করিভে লাগিলেন। ক্রমে তিন চারি দও ম্বল-ধারায় রুফী হওয়াতে আকাশ পরিকার

হুটুতে লাগিল, ও অচিরাৎ রক্টি থামিয়া গোল, এবং অস্তাচলচুড়াবলদ্বী স্থাব্যের আ-লোকে সেই পর্বতরাশি ও নবস্থাত রক্ষ সমূহের চমৎকার শোভা দুফ হইল। যুবক ত্র্বে উপস্থিত ছইয়া একবার অশ্ব থামা-ইলেন ও সিক্ত কেশগুদ্ধ পুনরায় পুনর প্রশাস্ত ললাট ছইতে অপস্ত করিয়া নিম্ন-দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন ৷ সে শোভা অনির্বচনীয় ! পর্বতভোগীর পর পর্বত-শ্রেণী, যত দুর দেখা যায় হুই তিন সহত্র হল উন্নত শিখরগুলি ক্রমান্বরে দেখা যাই-তেছে ও সেই পর্বতশ্রেণীর পাখে, ম-শুকে, চারিদিকে, নবস্নাত নিবিত ছরিদ্র্ব অনন্ত পাদপত্রেণী স্থানেলাকে চিক্ চিক্ করিতেছে। মধ্যে মধ্যে জলপ্রপাত শত গুণ স্ফীতকায় হইয়া বন্ধিত গৌরবে শুক হইতে শৃক্ষান্তরে হতা করিতেছে,ও হুর্যোর সুবৰ্ণ রশ্মিতে বড় স্থন্দর ক্রীড়া করি-তেছে। প্রতি পর্বত ও শিখরের উপর স্ধ্রিম্ম নানারপ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, স্থানে স্থানে জলপ্রপাতের উপর রামধনু খেলা করিভেছে; আকাশে প্রকাণ্ড ধরু নানাবণে রঞ্জিত রহিয়াছে ও বভদূরে বা-মুদারা মেঘ তাড়িত হইয়া র্ফিরপে গলিত হইতেছে তাহাও দেখা যাইতেছে।

যুবক ক্ষণমাত্র এই শোভার মুগ্ধ রহিণ লেন; পরে স্থারে দিকে অবলোকন ক-রিয়া দীত্র হুর্গের উপর উঠিতে লাগিলেনা অচিরে আপন পরিচয় দিয়া হুর্গপ্রবেশ ক-রিলেন; ভারের ভিতর মাইলেন ও প- শ্চাতে চাহিয়া দেখিলেন স্থা অন্ত হই-তেছে। অমনি ঝন্ঝনা শব্দে হুগ্রিংর ক্ল হইল।

স্থাররক্ষকাণ স্থার বন্ধ করিয়া যুবকের দিকে চাহিয়া কহিলেন.—

" অধিক সকালে পঁতছেন নাই;
আর এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব হুইলে অদ্য রাত্তি প্রাচীরের বাহিরে অভিবাহিত করিতে হুইত।"

যুবক সহাস্যে উত্তর করিলেন " সেই এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব হয় নাই; ভবানীর প্র-সাদে প্রভূব নিকট যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহা ক্লাখিব, অদ্যই কিল্লাদারের নিকট প্রভূব আদেশ জানাইতে পারিব।"

ধাররক্ষক। " কিল্লাদারও আপনার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছেন।"

" তবে চলিলাম " বলিয়া যুবক রাজগৃছের দিকে প্রস্থান করিলেন !

অসুমতি পাইরা যুবক কিলাদারের প্রাসাদে যাইলেন এবং সমাক্ অভিবাদন করিয়া ও নিজ কটিদেশ হইতে বন্ধন খুলিরা, কতকগুলি লিপি ভাঁহার হত্তে প্রদান করিলেন। কিলাদার মাউলীজাভীর একজন শিবজীর বিশ্বস্ত যোজা; তিনি লিপিগুলি প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, দতের দিকে না চাহিয়াই মনোনিবেশ পুর্বক সেইগুলি পাঠ করিতে লাগিলেন।

দিলীর সত্রাটের সহিত যুক্ষারক্ষা যু-ক্ষের আধুনিক অবছা, কিরূপে কিলাদার শিবজীর বিশেষরপে সহায়তা করিতে भारत्म ७ काम नियतः भिनकी व कि वार्मिम लिभ भारते मयस जनभा हरेराम । जार्मक का रमरे मिशि भारते कदिशा किल मार जनामास भारता किल मन सीतः
प्रतास व कारका हिए मर छ मन सीतः
प्रतास व वार्मक हिए मर छ मन सिल् केल का का मरा किल मर धकरात हकिल हरेलान मिश्री मिल में प्रतास का प्रतास केल प्रतास का प्रतास

্ছুন পকী বিনীগভাবে শির নমাল্য প্রোভর কবিলেন।

কিল্ল দার। " তুমি আক্র ত ও বরানে বালকমাত্র।" ( ঈবং ক্রোধে রখুনাপ নীর নদন ঈবং উজ্জুব ছইল ; দেখিলা কেল্ডাদর সীবে দারে ব লালেন।" কিন্তু বিশ্বিদ কবি কবিকালে পরারুশ ভা

ব্যুল গেলী সৈন্ধ কো ধক লিগ্ডিশারে লগত নামভাবে কিন্দেন গিয়া ও চেটা মাতে সনুষ্টা গো, বোধ হল ভাচাতে প্রস্তু আমার ক্রটি দেখেন নাই; দিক্ষি ভবানীর ইচ্ছ দিনা। গৈ

কিন্তু'দ'র। "তুমি সংহগত হইতে তোংশহর্গে এত লীজ আসিলে কির্পে।" স্থিংস্থরে মুগক ইতার করিলেন "প্রস্তুর নিকট এইরপ প্রতিক্ষা করিয়াছিলাম।" কিলাদার এই উত্তরে পরিচুট হইরা ঈষং হাস। করিরা বলিদেন ' কিজাসা অন্ধরণক, হোমার আক্রেডেই কার্য-সাপনে ডোমার সেকপ মন্ত ভাষার পরি-হয় দিতেছে ' বছুনাপ্নীর সমস্ত বস্ত্র ও শ্রীর এখনও সিক্ত ও ললাটের ঈষ্থ ক্ষত দেশ যাইডেছিল।

পরে কিল্পান সিংহগড়ের ও পুনার সমস্ত অবস্থা এবং মহারাল্লীয়, মোগাল এ রাজপুত্রনার অবস্থা ও সংখা। তর তর ক'রো জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন। রখুনাগল্পী যতদূর পারিলেন ইত্তর দিলেন। কিল্পানির বলিলেন 'ত্রেকলা প্রাতে আমার নিকট আসিও, আমার প্রাদি প্রস্তুত থাকিবে; জার শিবজীকে আমার নাম করিরা জানাইও যে তিনি যে তক্তণ ছাবিলদারকে এই বিষম কার্যো নিয়ক্ত করিয়াছেন, সে ছাবিলদার কার্যো নিয়ক্ত করিয়াছেন, সে ছাবিলদার কার্যোর অন্থায়ুক্ত নহে।'' এই প্রশংসা বাব্যে রখুনাপ মন্তক নত করিয়া কৃতজ্ঞত। স্বীকার কার্যান মন্তক নত করিয়া কৃতজ্ঞত। স্বীকার কার্যান ম

রঘুনাগজী বিদয়ে পাইলা চিলিয়া গোলন। রঘুনাগকে এরপ পরীক্ষা করার উদ্দেশ্য এই যে, কিল্লাদার শিবকীকে অভিনর প্র্যুক্ত রাজকীর সংগাদ ও কতকগুলি প্রত্ন মানস করিভেছিলন। সে গুলি সমস্ত লিপিছারা ব্যক্ত করা যার না, লিপি শক্রছন্তে পড়িতে পারে। রছুনাগজীকে সে গুলি বাচনিক বলা যাইতে পারে কি শা, অর্থবলে বা

কোন উপায়ে শক্তর বশবর্তী হইরা গুড়
মন্ত্রনা শক্তর নিকট প্রকাশ করা রঘুনাথের পক্ষে সম্ভব কি না, কিল্লাদার তাহাই
পরীক্ষা করিতেছিলেন, পরীক্ষা শেষ হইল। রঘুনাথ নয়নপথের বহিভূতি হইলে
পার কিল্লাদার দ্বিং হাস্য করিয়া বলিলেন, "শিবজী এ বিষয়ে অসাধারণ পশুড়, উপযুক্ত কার্য্যে যথার্থই উপযুক্ত
লোক পাঠাইয়াছেন।"

তৃতীয় পরিচ্ছেদ। সুরুষুবালা।

'--- সজনি। ভাল করি পেখন না ভেল। মেঘমালা সঙ্গে, তড়িতলতা জমু, क्षमाय (मेन (मेरे (चेन ॥ আধ আঁচল খনি, আধ বদনে হানি, আপেই নয়ন তর্জ । আগ উরজ হেরি. আধ আচর ভরি. তব ধরি দগ্রে অনক।। একে তমু গোরা, কনয় কটোরা, অতমু কাঁচল উপাম। হরি হরি কই মন, জনু বুঝি ঐছন, ফাস পদারল কাম। দশন মুকুতা পাঁতি, অধর মিলায়ত, মৃহ মৃহ কহ তাহি ভাষা। বিদ্যাপতি কছ, অতবে সে হুঃখ রছ, হেরি হেরি না পুরাল আশা॥ বিদ্যাপতি।

রখুনাথ কিলাদারের নিকট বিদার
পাইরা ভবানীবেদীর মন্দিরাভিমুথে যাইতে লাগিলেন। এই হুর্গজরের অপ্পাদন
পরই শিবজী ভবানীর একটি মূর্ত্তি প্রতিপ্রিত্ত করিরাছিলেন, ও অম্বর দেশীর অতি
উচ্চ কুলোন্তব এক ব্রাহ্মণকৈ আহ্বান
করিয়া দেবদেবার নিরোজিত করিয়াছিলেন। যুদ্ধকালে এই দেবীর পূজা না
দিরা কোনও কার্য্যে লিপ্ত হইতেন না।
দেবীকে পূজা দেওয়া ও পুরোছিতের নিকট যুদ্ধের ফলাফল জানাই রঘুনাথকে
পাটাইবার অন্যতম উদ্দেশ্য।

রঘনাথ যৌবনোচিত উল্লাসের সহিত অপিন ক্ষেকেশ্ঞলি নাচাইতে নাচাইতে একটি যুদ্ধনীত মৃত্যুরে গাইতে গাইতে মন্দিরাভিমথে আসিতেছিলেন , মন্দিরের निकटी जामितन, मनिद्रशार्थक छात्म म-হসা ভাঁহার দৃষ্টি পতিত হইল। তিনি দ-গুলিমান হইলেন, সহসা তাঁহার শ্রীর কণ্টকিত হইল ! দেখিলেন সেই ছাদে একজন অমুপ্য লাবনাময়ী চতুর্দশ বর্ষীয়া বালিকা একাকী আসীনা রহিয়াছেন, হতে গণ্ডল ভাপন করিয়া অন্তাচলের রক্তিমা শোভা অনিমেষে দৃষ্টি করিতে-ছেন ৷ ক্নাবে রেশ্ম-বিনিন্দি স্থমার্জিত অতিকৃষ্ণ কেশপাশ গওন্থলে, হস্তোপরি, ও পৃষ্ঠদেশে লম্বিত রহিয়াছে এবং উজ্জ্বল মখমপ্রল ও ভ্রমরনিনিদ চকুরর কিঞিৎ আরত করিয়াছে। জ্যুগল যেন তুলিদারা লিখিত, কি পুন্দর বক্রভাবে ললাটের

শোভা সাধন করিতেছে। ওঠার স্থাম ও রক্তবণ, উন্তথার হারা রঘ্নাথ দেই ৩-ষ্ঠন্বয়ের দিকে নি ীক্ষণ করিতেছিলেন। হস্ত ও বাত স্থাোল ও অতিশার গৌরবর্ণ, ও পুৰণে র বলয় ও কঙ্কণৰারা প্রশোভিত। কন্যার ললাটে আকাশের রক্তিমছটা প্-তিত হইরা সেই তপ্তকাঞ্চন বর্ণকে সম-ধিক উচ্জ্বলতর করিতেছে। কণ্ঠ ও ঈষহয়ত বক্ষপুলের উপর একটি কণ্ঠমালা দোহল্য-মান রহিয়াছে। রঘুনাথ ! রঘুনাথ ! সাব-ধান! তুমি রাজকারো আদিয়াছ, তুমি দরিত্র, একজন সৈনামাত্র ও দিকে চাহিও ना, अभारत याहे ना। রঘনাধ এ স্কল বিবেচনা করিতেছিলেন না, তিনি মুঞ্জের নার অনিমেষ লোচনে সেই সারংকালের আকাশপটে অক্কিড অনুপম ছবির দিকে চাহিয়াছিলেন; ভাঁহার হৃদর স্ফীত হ-ইভেছিল, পূর্বের যে ভাব কখনও জ্ঞানেন नांहे, जमा महमा (महे नव ভारतह छेटजहक হ্নর মৃত্যুতি সবলে আহত হইতেছিল; न्यता नयता अकृषि नीर्मानयांन वाहित ছইতেছিল। যৌগনপ্রারন্তের প্রথম **প্রে**-(मद्र डेर्क्स (न्द्रभ তাঁহার সমস্ত শ-রীর কম্পিত হইডেছিল, রঘুনাথ উ**ন্ত**-প্রায় ।

যতকণ দেখা গোল, রঘুনাথ প্রস্তরবং আচল হইয়া সেই স্থান্দর প্রতিমৃত্তি নিরীক্ষণ কারতে লাগিলেন। সায়ন্তন আকাশের শোভা ক্রমে লীন হইয়া গোল, সন্ধার ছারা ক্রমে গাঢ়তর হইয়া সেই প্রতিমৃত্তির উপর পড়িতে লাগিল, রঘুনাথ তথনও দ্তায়মান !

সন্ধার সময় কন্যা গুছে যাইবার জন্য উঠিলেন,—দেখিলেন অনতিদূরে একজন দীর্ঘকার অভি স্থাঠন যুবক দণ্ডারমান হ-ইয়া ভাঁছার দিকে অনিমেষ লোচনে দেখি-তেছেন। স্বং লজ্জার কন্যার মথ রঞ্জিত হইল, ডিনি মুখ অবনত করিলেন। বার চাহিয়া দেখিলেন, যুবক দেইরপ ব-ক্ষের উপর বামহন্ত স্থাপন করিয়া দণ্ডায়-মান রহিয়াছেন, গুচ্ছ গুদ্ধ কৃষ্ণকেশ যুব-কের উন্নত ললাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ নর্মদ্বর আর্ভ করিয়াছে, কে'বে খ্জা, দক্ষিণ হত্তে দীর্ঘ-বর্ধা, ও অনিমেষ লোচনে তখন-ও তাঁহারই দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। ম-হুর্তের জন্য রমণীর হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, ভাঁছার মুখমওল লজ্জার রক্তবণ হট্য। উঠিল। তৎক্ষণাৎ মন্তকে অবশুঠন দিয়া शृहमार्था व्यातमा कहित्सम ।

তথন রখুনাথ যেন চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন, ললাট ছইতে হুই এক বিন্দু স্থেদ
মোচন করিলেন, মন্দিরের পুরোছিতের
সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য ধীরে দীরে
চিন্তিতভাবে মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন,
ও পুরোছিতের জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। এই অবসরে আমরা পুরোছিতের পরিচয় দিব।

পুরেবই বলিয়াছি, পুরোহিত অম্বর-দেশীয় উচ্চ কুলোদ্ভব রাজ্মপুত ত্রান্ধন, তাঁহার নাম জনার্দন দেব। তিনি অম্ব- রের রাজা প্রসিদ্ধ জয়সিংছের একজন
সভাসদ ছিলেন, ও শিবজীর বহু অমুরোগে, জয়সিংছের অমুমতামুদারে শিবজীর সর্বপ্রথম বিজিত তোরণহর্গে আগামন করেন। তাঁছার পুত্র কন্যা কেছই
ছিল না, প্রতরাং সন্ত্রীক এই হুর্গে আসিয়া
বহু যত্রে ভবানীর উপাসনা করিতেন ও
একটি অপত্য মানসে অনেক যাগ্যক্তও
করিয়াছিলেন। ভাগ্যক্রেমে এই হুর্গে আসিবার হুই তিন বংসর পরই তাঁছার জ্রী
একটি কন্যা প্রস্ব করেন: কিন্তু কন্যা প্র-

মব কবিয়াই তিনি কালপ্রাদে পতিতহন।

জনার্দ্দন কন্যার নাম সরযুবালা রাথিলেন ও একমাত্র অপভ্যকে অভি যিছে
লালন পালন করিতে লাগিলেম। বকালক্রমে সরযুবালা নিক্রপম রূপবতী ছইলেন,
ও যৌবন-প্রারম্ভে ভাঁছার অপূর্বে লাবণা
ও নব নব সৌন্দর্যাবিকাশ দেখিয়া মুর্যোর
সকলেই বিন্মিত ছইলেন। সকলেই বলিতেন যে, ভবানী উপাসকের পূজায় পরিতুন্ট ছইয়া, ভাঁছার কন্যাকে এইরপ দেবতুলা সৌন্দর্যা ও লাবণ্যে বিভূষিত করিয়াছেন। জনার্দ্দনও কন্যার সৌন্দর্যা ও স্লেছে
পরিতুন্ট ছইয়া রাজস্থান ছইতে নির্মাদনর মুংখও বিন্মুত ছইলেন।

দেবলৈয়ে রযুনাথ কতকক্ষণ অপেক্ষা করিলে পর জনার্দন দেব মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। তাঁছার বয়স প্রায় পঞ্চাশহ বর্ষ ছইয়াছে, অবয়ব দীর্ঘ ও এক্ষণও বলিষ্ঠ, চক্ষুদ্বিয় শান্তিরস-পূর্ণ এবহ শ্বেভশাশ্র বি- শাল বক্ষঃছল আবরণ করিয়াছে। জনাদিনের বর্ণ গোর, কন্ধ হইতে যজ্জোপবীত
লম্বিত রহিয়াছে। পুজকের পবিত্র শান্তিপুর্ণ মন, ও বালকের ভায় সরল হৃদয়
জনার্দ্দনের মুখ দেখিলেই বোধগাম্য হইত।
জনার্দ্দন ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, তাঁহাকে দেখিয়া রঘুনাথ সসভ্রমে
ভাসন ভাগে করিয়া গাত্রোপান করিলেন।

সংক্ষেপে মিফালাপ করিয়া উভয়ে আসন গ্রহণ করিলেন ও জনার্দ্দন শিবজীর কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। রখুনাথ বঙ্গর পারিলেন যুদ্ধের বিবরণ বলিলন,ও শিবজীর প্রণাম জানাইয়া পূজকের হতে কঞ্চটি প্রবর্গমন্তা দিয়া বলিলেন—

" প্রস্তুর প্রার্থনা যে তিনি এক্ষণে
মোগলদিগের সহিত যে তুমুল রণে নিযুক্ত
হইলাছেন,তাহাতে আপানি তাহার জরের
জন্য ভবানীর নিকট পূজা করিবেন।
দেবীর প্রসাদ ভিন্ন মনুষা-চেফী রগা। "

জনার্দ্দন তাঁছার নৈস্থিকি ছির গণ্ডীরম্বরে উত্তর করিলেন " সনাতন হিন্দুধর্ম রক্ষার জন্য মাদৃশ লোকের চিরকালই যত্ন করা বিদেয়, সেই পর্যের প্রহরী
মরপ শিবজীর বিজয়ের জন্য অবশাই
পূজা দিব। মছাত্মাকে জানাইও সে বিময়ে ক্রেটি করিব না।"

রঘুনাথ। "প্রাভুর দেবীপদে আর একটি আবেদন আছে। তিনি ঘারুতর যুদ্ধে প্রায়ন্ত ছইবেন, কাহার ফলাফল ক-থকিং পুর্কে জানিবার আকাজকা করেন। ভবাদৃশ দূরদর্শী দৈবজ্ঞ এ বিষয়ে অবশাই ভাঁহার মনস্কামনা পূর্ণ করিতে পারেন।"

জনার্দ্দন ক্ষণেক চক্ষু মুদিত করিয়া র-হিলেন, পরে পুনরায় আপনার অকম্পিত গান্ধীর স্বরে বলিলেন—

" রজনীযোগে দেবী-পদে শিবজীর বাসনা জানাইব, কলা প্রাতে উত্তর জা-নিতে পারিবে।"

রঘুনাথ ধন্তবাদ করিয়া বিদায় ইই-বার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে জনাদ্দন বলিলেন।

" তোমাকে পূর্বে এই হুর্গে দেখি নাই, অদ্য কি প্রথমে এ ছলে আসিয়াছ?" রহা। "অদ্যই আসিয়াছি।"

জনা। " হুর্গে কাহারও সহিত পরি-চয় আছে ? থাকিবার স্থল আছে ?"

রঘু। " পরিচয় নাই, কিন্তু কোন এক স্থানে রজনী অতিবাহিত করিব, কলা প্র-তেই চলিয়া ঘাইব।"

জনা। " কি জন্য অনর্থক ক্লেশ সহ করিবে ? " রঘু। " প্রভুর অনুতাহে কোন ক্লেশ হইবে না, আমাদের সর্বাদাই এরপে রাত্তি অতিবাহিত করিতে হয়।"

যুবকের এইরপ কথা শুনিয়াও সরল উদার স্বভাব দর্শনে জনার্দ্দনের অন্তঃকরণে বাৎসল্যের উদ্রেক হইল, বলিসেম—

"বংন! যুদ্ধনময়ে ক্লেশ অনিবার্যা, কিন্তু অদ্য ক্লেশ সহনের কোন আবশ্যকতা নাই। আমার এই দেবালয়ে অবস্থিতি কর, সরযু ভোমার খান্যের আয়োজন করিয়া দিবে। পরে রাত্রে বিশ্রাম করিয়া কল্য দেবীর আজ্ঞা শিবজীর নিকট লইয়া যাইবে।"

র্ঘুশাথজীর বক্ষংস্থল সহসা ক্ষীত হইল, তাঁহার হৃদয়ে যেন কে সজোরে আঘাত করিল। এটি যাতনা না আনন্দের উদ্বেগ ? সর্যু! সর্যু! সে কি সেই সারংকালীন আকাশপটে অন্ধিত মনো-হর চিত্র ? রজনীর আগামনে আকাশপট হইতে সে চিত্র লীন হইরাছে, কিন্তু রঘু-নাথের হৃদয়-পট হইতে সে আনন্দম্যী মূর্ত্তি কখন—কখন—কখনই লীন হইবে না!

### কাল।

5

" নদী আর কাল-গতি একই সংগন ,"

একই রপেতে দোহে করয়ে পরাল।

তটিনীর গতি প্রার, অমূল্য সময় হায়

ঢালিছে অদৃশ্য ভাবে অনস্তে শরীর;

চলিতেছে চল চল,কে তারে ফিরাবে বল ?--

ফিরিবেনা-- ফিরাবারে পারে কোন্বীর ? যেন ভটিনীর গতি !--এত অজ্ঞানতা অতি !--জলেতে ভাসিয়া গোলে অতুল রতন ; যতন করিলে পরে পুনঃ তারে পাই করে--আবর্তে ঘূরিয়া উঠে আপনি কখন। কালের তরদে হায়, যদি কছু ভেন্দে যায়, পুনঃ কি কখন তার পাই করতলে ?
প্রকুল কমল দলে ভাসারে দিলাম জলে

যূরিতে ঘূরিতে পায় হাসি হাসি চলে,—
তখনি নামিয়া নীরে সাঁতারিয়া নলিনীরে

ফিরায়ে আনিতেপারি প্রয়াস করিলে;—

ফিরে কি ভাসিয়াগেলে কালের সলিলে?

কত রত্ন অগণন—অমূল্য উজ্জ্বল
কাল-স্থোতে গেছে ভেনে অর্গবে অতল-অবনীর অলঙ্কার ! ফিরিবে না তারা আর !
এ নহে তটিনী-গতি !--বারেক তা হলে
জীবন করিয়া পাণ করিতাম দরশন
সাহসে বাঁধিয়া বুক নামি সেইজলে,
ফিরাইতে গতি তার প্রতিজ্ঞার বলে !

এক দিনে কত হয় এক দিনে কত লয়সপ্ত দিনে এই তিন ব্রহ্মাণ্ড স্ক্রন!
পলকে প্রনয়-সলে কড় বিশ্ব যায় তলে
পলকে প্রকাশে লক্ষ জাগৎ তৃতন!
তুদ্দে নহে একপল ক্ষুদ্র এক বিন্দু জল
দণ্ড দিন যুগ মাস মিলি পলে পল,
বারি বিন্দু বিন্দু সনে মিলি হায় একক্ষণে
জনমে ভীষণ সিন্ধু অতন্ত অতল!
ক্ষুদ্র দেখি তুদ্দ ভাব যে হৃদয়ে জ্ঞানাভাব
অনন্ত জগৎ এই অগুকণাময়!
নব শিশু ক্ষুদ্রাকার, কালে ভীত্ম অবভার,
পদ দল্ডে কাঁপে ব্যোম গিরি সমুদয়।
বিচিত্র কালের গতি জ্ঞানিগণ কয়।

উন্নতি কি অবনতি,—সাধনের ফল;

সভাতা ভবাতা কিবা কালেতে সকল। কালে শিশু ভীমকায় কালে ভীম শিশু প্রায় কালেতে মশক প্রেরাবত-অবতার. কালে হয় কালে লয় কালেতে জলের রয় উদ্ধামী ৷ - অবিশ্বাস ? বিচিত্রব্যাপার ! পুর্ম্য নগরী হায় কালেতে শ্মশান প্রায় ফেৰুপাল হা বিধাতঃ ! ফুকরে গভীর ! ভীষণ অটথীচয় কালে রাজধানী হয় রাজধানী অরণ্যানী । দরিত্র ফকির পৃথিবীর অধিপতি !--প্রবল প্রতাপ অতি,--জকুটি ভঙ্গিতে কাঁপে মেদিনী গগণ! काटन इस वनवात्री इस्तानी पत्रक्रमात्री !--অন্নাভাবে অন্নপূর্ণা কাতর জীবন। কালে ভীম মৰুত্বল পুজ্পোদ্যান ! ঝল মল করে কিবা প্রতিপল সাজি চাক সাজে ! সরস সরসী তায়, শতদলে শোভাপায়, মাধ্বী বকুল চাঁপা হেমলত। রাজে। চারিদিকে কুটে ফুল বিশ্ববাসী প্রেমাকুল মেত্র মলয় বয় ছুটে পরিমল, কোকিল পঞ্চম গায় অলি মধুলোভে ধায় আৰক্ষ-উৎসব-মত্ত ধরিত্রী সকল। কালেতে প্রমোদ বন মকত্বল বিভীষণ ধুধু করে বালুময় প্রকাণ্ড প্রান্তর ! প্রচণ্ড মুরভি গরে দীপ্ত প্রভাকর করে মায়াবিনী মরীচিকা !—শিহরে অন্তর! প্রবল প্রতাপে ভার, মন্তানিল ছুটে যার, উৎপাটিত সম্ভাড়িত করি সমুদায় ! মরি কিবা ভীম ভাব !—উচ্চু াসি২-রাব পাৰক-প্লাবনে করি প্লাবিত গরায় ! গভীর অণ্বচয় কালে উচ্চ হিমালয়-

কালে হিমালর বিশ্বগত্তে নিমগন!
প্রমন্ত পাবন থার উত্তুক্ত তরক্ত তার
ভীম ভাবে ছুটে যার ছাড়িরা গর্জন।
কাপারে মেদিনীব্যোম,শনি শুক্রস্থা দোম,
আছাড়ে আছাড়ে পড়ি নিমগ্র পাহাড়ে;
আবর্তে আবর্তে ঘূরি ভীমনাদ ছাড়ে!

৫

শতদল-দল-গত যেমন জীবন,

এই বিশ্বে সমুদায় জানিবে তেমনসমীরণ সদা বয় কখন সে ছিল্ল নয়

সদাগতি নাম তাই; কুলু কুলু স্বরে,

তাপনার মনে হাল! সতত তটিনী ধাল

মিশিছে চলিয়া নিতা গভীর সাগবে।
অদৃশ্য কালের গতি;--কিন্তু সে চঞ্চল অভি,
জ্ঞানীরে ভুলাতে নারে অক্সানে কুহরে,-মিশিছে চলিয়া নিতা কালের প্রান্তরে
উত্তাল তরক রাশি, মত্ত ভাবে অট হাসি,
উঠিছে ছুটিছে রঙ্গে প্রন-ছিলোলে,
অতল অনন্তব্যাপী অর্গবের কোলে;-সে তরক্ষ-ইক্ষে হায় ! জীব জলবিম্ব প্রায়,
জীবলীলা লীলাচলে মিশাইয়া যায়,
যে জন যথার্থজ্ঞানী,ক্ষানে নহে অভিমানী
জীবনের ব্রত সেই সাধে সাধনায়।
(হরিমোহন)

## আগ্রা।

এমনও এক সময় হইয়া গিয়াছে, য-খন এই অ'প্রা হার অদ্বব্রিনী যত্না-জধানী মথুরা পুরীর প্রাক্ষণস্থ কেলিকানন অরপ শোভমানা ছিল। এমনও সময় আবার অতী হইয়াছে যখন এস্থান বিশ্বাপ্র মহাতেজন্ত্রী শাক্যোপাসকদিন গের বিছার ভূমি মথুরার ঘার-বন্ধ স্থ যাত্রিনিবাস মধ্যে পরিগণিত ছিল। হয়ত কোন দিন ইচাই তক্ষ্ যুক্ত ও কনিছ প্রতিদিন সেবনীয় মৃগ্য়াভূমিতে পরিবর্তিত হইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপ্রির্থিত হইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপ্রের্থিত হুইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপ্রের্থিত হুইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপ্রের্থিত হুইয়াছিল। আবার এমনও দিন উপ্রের্থিত হুইয়াছিল যে, হয় ও সেই দিনে ইন্থান্তবর্থী মহাবল প্রাক্রান্ত প্রমার

পরিহার এবং চৌহান বংশীয় রক্তঃপুতজাতীয় রাজগুকষেরা ইহাকে আপন আপন দিগিকয় পথের বিশ্রামাবাস করিয়া
ব্যবহারে আনিয়াছিলেন। আবার সবর্ববে ইহার ভাগো এমনও এক সময়
আসিয়া য়ুটিয়াছিল, যখন এই আ্আা সমস্ত ভারতবর্ষের কেন্দ্রভূমি হইয়া মোগলকল-ভিলক সমাট্বর আকবরের রাজধানীরূপে পৃথিবীবক্ষে অতুল প্রস্থার্যার আ্ন
করভাবে বিরাজ করিভেছিল।

ভারতের ঐতিহাসিক তিমির মণ্যে মুসলমানদিবাের পূর্ববর্তী কালে এ স্থানে কখন কোন্ স্মারে কি ভাবে যে কডকিছু হয়া গিয়াছে, আমরা তাহা বর্ত্তমান স

মায়ে কোনরপেই অজ লি সক্ষেত ছারা নি-র্দ্দেশ করিয়া দেখাইতে পারি না। এইটি এক প্রকার নিশ্চয়তার সহিত ব-লিতে পারি যে, মোগলদিগের সভাতা, निका, विमा, तुमि এवर वल अथरम এ-খান হইতেই তরজের নায় ক্ষীত হইয়া কখন বা হিমালয়েৎদক্তে, কখন বা পূৰ্ব ঘাটপাখে, কখন বা পশ্চিমঘাটতটে এবং কখন বা কন্যাকুমারীর অন্তরীপশক্তে যাইয়া আঘাত করিতেছিল। এইখানেই (कान मगरत जांदुनक जल, कतकी, वीदवन ও মানসিংহ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিরা রহ-ম্পতিকক্ষ চন্দ্রচত্ট্রের ন্যায়° আকবর পাথের থাকিয়া কথন বা ইছার দরবারে আমু নামক গুছে এবং কখন বা ইহার দ-রবারে খাস্নামধেয় ভবনে করে কর স্-মিলন পূর্বেক নৃত্য করিয়াছিল। ইহারই ভয়াবশেষের অভ্যন্তরীণ কোন এক গৃহ-প্রাঙ্গণে বসিয়া মন্ত্রিবর আবুলফজল ভাঁ হার চিরপ্রসিদ্ধ আইন আক্রবরির পাও-লিপি লিখিয়াছিলেন: এবং ইছারই ইত-ন্ততোবিশিশু ভগ্নগৃহ মস্জিদাদির কণ্ঠ-সমূহকে অলক্ষত করিবার জন্য কোন দিন मिहे श्रीमिक्ष ययनकृषि क्याकी, जाशनाद স্ললিভ কবিভাকুস্মে মালা প্রাস্থন করিয়া আপন হত্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। ক্ষণ কাল-কুরল, সেই সমস্ত ঘটনা ও ক-থাকে ভূতরাজ্যের অপ্রভূমিতে নির্বাসিত করিয়া, ইহাকে আপনার মুখাবলীত তুণ পত্রের ন্যায় কেবল কভকগুলি চুণীক্কভ

সমাধিপঞাবশিষ্ট করিলা রাখিলাছে। मिट्क (मर्थ, (मरे मिट्करे डाक्स) त्यांत्र **छ** সমাধি মস্জিদ। কোন স্থানে কোন প্র-সিদ্ধ গৃহভোগীর খান কত ভগ্ন ইফ্টক প্-ভিনা আছে: —কোথাও বা একটি পা-চীরাংশ তণ গুলো ্রামালিত হইলা কোন এক নিভূত স্থানের আধারে স্ট্রেইর। আছে। কোন স্থানে কোন একটি গ্ৰ-হের বিভগ্ন শরীর ও বিকলাভাত্তর, অন্তি-মাত্রাবশিষ্ট ভূকপালের মখাভান্তরের ক্যায় প্রথপার্শে পড়িয়া রহিয়া পান্তবর্তের দল্প ও অহঙ্কারের প্রতি জাকটি করিতেছে ৷ কো-থাও বা সেই সকল প্রসিদ্ধ লোকদিয়ের মুগ্যে কাছার কাছার দেহাবশিষ্ট রজ্গে-মষ্টি, শকটনত্মের মধ্যপথে পড়িয়া এবং চক্রঘর্ষণে উৎক্ষিপ্ত হইয়া পৃথিজনের শাশ্রু ও কপালসমূহকে বিরঞ্জিত করিতেচে I কো-থাও আবার কালবিদলিত, সর্কোৎপাটিত এবং শুন্যাবশিষ্ট অট্টালিকা-ভূমিতে ফ-ভাবজাত কণ্টক স্মাকুল বহুল তক্র স্-মাশ্রায়ে, বিজ্ঞাতা যেন বিনাশ দর্শনে অতি ক্ষণস্থরে পারাবভক্তে রোদন করি-তেছে । বস্ততঃ যে দিকে চক্ষু এবং কৰ্ণ किंद्रांवेदन, (मह मिटक विश्व इवेटन, यन বিরাটকাল, এক পাখে আপনার চির্দ-হচর স্থরপ বন, বিজনতা, ও খুন্তা প্র-ভৃতি প্রেডদলের সহিত বদিয়া অতি গ-ন্তীরভাবে ভোজনবাপারে ব্যতিবাঁস্ত র-হিয়াছে;—আর অপর পার্ষে অগ্রাসী পাচকেরা গৃহ, অট্টালিকা ও ঘটনাদিরপ

নুতন নৃতন অরব্যঞ্জন শাক স্পাদি রন্ধনের ধূম, অগ্নিজ্বালা, কোলাহল ও দণ্ড কটাছ প্রভৃতির খট খট্ শব্দে চক্ষুকর্ণকৈ আন্ধুও বধির করিয়া তলিতেছে।

যদিও ইছার গত যৌবদ্দীর সহিত তলনা করিলে আগ্রা এইক্লণ কিছুই নছে, তথাপি ইছার প্রাচীন মাছাত্মা এবং কাল-করের অস্পষ্ট---ইছার অন্তর্গত কোন কোন পদার্থ দর হইতে ভ্রমণকারীদিগকে এখনও আকর্ষণ করিয়া আনে ৷ এখনও ইহা দ-র্শক বর্গের তীর্থ স্থান বলিয়া গণনীয়। অ-তএব যদি আমি এখানে মোগল বংশীয় দিগের মহাপীর এই আগ্রা নগরের কোন কোন রত্তান্ত লিপি বন্ধ করি, বোধ হয় ভাহা পাঠক বর্গের নিভান্ত অপ্রিরকর অ-থবা পঠন-ক্লান্তিকর হইবে না। ভাঁহারা প্রাচীন আর্যাবর্ত্তের অর্থাৎ উত্তর পশ্চি-মাঞ্লের বর্ত্তমান অবস্থার বহুত্র বিষয় সামান্য ভাবে সাঙ্গেতিক রূপে ইহা দ্বারা পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। যেমন কোন একটি মনুষ্য শত্নীর ব্যবক্ষেদ করিয়া ভাছার অভ্যন্তরীয় নানা অঙ্গ প্রতাহ্বাদি ও তৎসহ তদম্বৰ্গত ব্যাপারাদি অভি সামান্য ভাবে দর্শন করিলেও সামান্যরূপে সম্দর মসুষ্য मंत्रीदबदर शविष्ठत शाखता याहेट शाद्य, দেইরপ কোন একটি দেশ কি প্রদেশের কোন একটি কেন্দীভূত নগরকে সামান্য-রপ ধনোনিবেশের সহিত দর্শন করিলে, কিংবা তাহার রক্তান্ত পাঠ করিলেও সা-মান্যতঃ সেই সমস্ত ভূপতের বহুতর বিষয়

পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। আমি
আতি দীর্ঘকাল এই নগরে বাস করিয়া আসিতেছি। এই সময়ের মদ্যে, যদিও কোন
দিন দেখিবার জন্য অধিক যত্ন করি নাই,
তথাপি বিনাযত্নেই এত বিষয় চক্ষে পতিত
হইয়াছে যে, তাহা এখন যত্নের সহিত কুড়াইয়া একত্রিত করিতে পারিলে, যাঁহারা
এ পর্যান্ত এ সকল স্থান দেখেন নাই, ভাঁহাদিগকে তদ্মারা একটি ছোট খাট কৌতুকাবহ উপহার প্রস্তুত করিয়া দেওয়া
যাইতে পারে। আমি এখানে তাহাই করিতে প্রের হইলাম। আমার স্মদেশীয়
পাচকেরা যদি ইহা পাচ করিয়া কিঞিয়াত্রও আনোদিত হন, আমি তাহা হইলেই পরিপ্রম্যার্থক মনে করিব।

প্রস্তাব আরম্ভ করিবার পুর্বের গুটিকত কথা। যদিও প্রক্রত বিষরের সহিত
তাহার বিশেষ কোন সংশ্রব নাই, তথাপি
মনের হংশ প্রকাশ জন্য পাঠকবর্গকে
শুটিকত কথা বলা আমার যেন আবশ্যক বোধ হইতেছে। পাঠকবর্গ জম্প পরিমান
অমুধাবনের সহিত ভাবিলেই অনায়াসে
জানিতে পারিবেন যে, আমাদের অস্তঃকরণ পুর্ব্বাপেক্ষা কিঞ্চিৎ পরিমানে অধিকতর জিজ্ঞান্থ এবং অমুসন্ধিৎত্ম হইয়া
উঠিরাছে। এক্ষণ আমাদের দ্বারা আমাদদের পার্শবর্তী ঘটনা কি ব্যাপারাদি পুন্র্বের ক্রায় তত্ত জাক্ঞিৎকর বলিয়া উন্প্রিক্ত হয় না। সকল বিষয়েরই একট্ট
একট্ট তত্ত্ব জানিতে অনেকেরই ইচ্ছাকরে।

य्पित धरे कान-क्या नगक क्रां नर्स माधाद्रान्द्र बाग्रुद्ध अक्षन शर्यास्त्र अधि-কার-স্থান পায় নাই, যদিও সাধারণ্যে দাৰুণ মনদাগ্নির প্রকোপ এখন অভ্যন্ত প্রবলই রহিয়াছে, তথাপি কোন কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে কোন কোন অংশে অতি সামান্য পরিমাণে একটকু ক্রধার বেগ জন্মিয়া উঠিতেছে. দেখিতে পাওয়া যায় : এটি মৃত আশালভাতে প্রাণ সঞ্চা-রের কিঞিৎ পরিচয় ভাষার সন্দেহ নাই। इंडा (य इंशाविक मिका अवर इंशाविक कार-তির প্রকৃতিগত দৃষ্টান্তের উদ্দীপনায় হই-য়াছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ সকল ছইয়াও মধাপুথে কতকঞ্জ অন্তরায় আদিয়া উপস্থিত হওয়াতে, পু-ব্বেজি আশালভার অঙ্কর যেন আর রন্ধি পাইতেছে না। একট একট হরিছর্ণ মুখ বাহির করিয়া যেখানকার যাহা, ভাহা সেই খানেই আবার বিবর্ণতা পাইয়া বি-লীন হইয়া যাইতেছে। এরপ হইয়া যাও-য়ার কএকটি কাহণ আছে। তথ্যো প্র-थान जर मर्ख छायम जरू (म. याहाद কুধা জিমিয়াছে তাহার অন নাই, আর যাহার অন্ন আছে, ভাহার কুধা কি ৰুচি অমবানেরা অন্তের শ্যান. মাত্ৰ মাই 1 অরের উপাধান, অরের পাছকা এবং অ-বশেষে অনে পথ প্রান্ত বাঁধাইয়া ভাছার উপরে প্রভাহ পদচারণা করিবেন ও ভা-হাতে মূত্র পুরীষ পরিত্যাগা করিয়া অপ-রের অগম্য করিয়া রাখিবেন; ভথাপি

निवद्यमिट्रांद क्ष्यांनन निक्शिश खना था-একটি কপৰ্দ্দক পরিভাগি করি-বেন না | ভাঁছাদের অনুবালি করা বাঁধিয়া বাধিয়া আপন ছত্তে প্রতিদিন মল-কূপে নিক্ষেপ করিয়া পচাইবেন, তথাপি একটি প্রদা অভ্যের ক্ষ্ণা-নির্ভির জন্ম ব্যয়িত হুইতে দেখিতে পারিবেন না। ভাঁহাদের কুদাও জাবেনা, অন্নের এরপ দুর্গতিও ঘচে না। গাঁহার অনেক উদ্দীপক ঔষধি খাওয়াইবার পরে কিঞ্চিৎ জ্বন্মে তাহাও বিক্লত ক্ষধা:-কাগ এবং বোডল ভাকা थादेवांत्र कृथा ;---माछि थादेवांत्र कृथा । একটিরও অন বাঞ্জনের প্রতি অভিক্রচি হয় না । ভারতের ভাগো যদি অনবক্ষদি-গের একবার প্রকৃত ক্ষুণা জন্মিত, তাহা হইলে অনেক নিরন্ন তত্ত্ব-কুণার্ত্ত লোক তাঁ-হাদের ভোজ সমারোহে আপন আপন উদর পুর্ত্তি করিয়া মহান আনন্দলাভ করিতে পারিত; আর এরপে মুহুমান হইয়া যাইত না। দেশের স্থও অনেক উজ্জ্বল এবং প্রসার দেখাইড়া যে সকল লোকের কথা এখানে উলিখিত ছইল. ইহাঁরা প্রায় সকলেই আপন আপন পিতৃ-পুৰুষদিগোর ছল বল বাছুপাঞ্জিত অৱে অরবস্ত ; ইইাদিগের আপন বিক্রমোপা-क्किंड किहूरे मटर,रेशेंद्रा यक मातात पृष्टि ধারণ করিয়া কেবল পিতামছের স্থবর্ণ ক-नमरक (बर्धन कतिशा दिशाएकन । देवारक পুৰুষকারের কোন চিব্লুই দেখিতে পা-ওয়া যায় না। যদি পক্ষান্তরে ইহাঁরা এই

অন্নধারা দেশের নানারপ জান-মৃতিক নিবারণের চেটা পান, তাহা হইলে ই-হাঁদিগাের অনেক পুরুষকারের কথা হইলা উঠে সন্দেহ নাই। ঝাড় পানসের সঙ্গে ইহাঁদিগাের অভিত্ব চূর্ণ হইলা যাইবার জার সম্ভাবনা থাকে না।

নিরন্নদলের মধ্যে অনেকে পাঠশালা রূপ চিকিৎসালয়ে থাকিয়া শিক্ষক বৈ-मात डेलाम कल डेकीलक खेराध शांता কিছ দিন হইল জ্ঞান-ক্ষুণাকে অভান্ত উ-ভেজিত করিয়াছিলেন। দেখা গৌল যে, ভাঁহাদের অনেকেই সেই চিকিৎসালর ছা-ডিয়া যখন কিঞিৎ অন্নবন্ত হইয়া উঠিলেন, অমনি এককালে জুধা রহিত হইয়া শ্যাায় পড়িলেন। ভাতের কুধা আর রহিল না। নানাপ্রকার বিরুত কুষা জন্মিতে লাগিল। (बाउन खाना, कारा, छाडे, मार्टि ଓ (गी-বরে কচি জন্মিরা উঠিল ৷ এইরূপ অম্বরায় উপস্থিত হওয়াতে কোন দলেই পুঞ্চি বি-ন্ত হইতে পারিতেছে না। অরবস্তেরা (यक्नें विक्रंड भेगार्थ मकत्नद्र आंश्राद्र अ-किंगिक एक इरेशा याहिएए इन, महित्री नि-র্রেরা কুণাস্ত্রেও অপর্দিকে মুহামান ছ-ইরা পড়িতেছেন। এরপ কেন ছইল ? কুধা থাকে ভ অন থাকেনা, অন থাকে ভ ক্ষা थात्क ना। अकि श्रास्त्रहे (मार्य, ना, मा-কের প্রকৃতির দোষ ? যদি অরের দোষ হইরে, ডবে ভিন্নদেশে কেন ভিন্নরপ দৃষ্ট হয় ? লার্ডরস্, লার্ডওরেরি প্রভৃতির ক্ষুধা কেন অন্তরপ ? এই ভারতবর্ষের কাল-

চর্বিত বক্ষে এত স্থানে এত কীর্ত্তি চিত্র রহিয়াছে এবং সেই সকল চিছের সহিত এত এতিহাদিক তত্ত লোকের অবজ্ঞা এবং উপেক্ষা বশতঃ এডদিকে এডডাবে मुक्किंभरथद व्यागांहरद जुगार्ड विलीन इ-ইয়া যাইতেছে যে, যদি তাহা এ দেশীয় ধনিসম্প্রদায়ের মধ্যে কেছ কেছ স্মি-লিভ ছইয়া আপন পিডুপুৰুষদিগের প্রতি রুভজ্ঞতা প্রকাশ স্বরূপে সেই সকলের চিত্রপট ও তৎসহ তাঁহাদের ঐতিহাসিক রক্তান্ত একতে এক স্থানে সংগ্রাহ করিয়া পুস্তকে নিবছ করেন, ভাছা ছইলে সেই পুর্বর প্রক্রমদিনোর সমাধির উপরে একটি অপুর্ব অবৰ্ শুন্ত প্রস্তুত হয়। এবং এই সকল চিত্র-চিত্র ও ভাছার রক্তান্ত সর্বাদা অহঃকরণে দেশের অনুরাগকে উদ্দীপন করে। সময়ে সেই উদ্দীপনা আবার প্রাণ-বলেও পরিণত হয়। বাঁহারা এই শুলু প্রস্তুত করেন, ভাঁহারাও পৃথিবীতে সর-স্বতীর অধিষ্ঠান কাল পর্যায় ভারত বাসী-দিগের ভাবি হৃদয়ে জীবিত থাকিতে পারেন। যে দেশে প্রাণ আছে, খু-জিয়া দেখ, সেই দেশেরই প্রতি গৃহে এইরপ স্বণ-শুম্ভ পুশুকাকারে এম্বাগারে বিগ্রাহরপে অন্তিড ছইতেছে। আর যে (मट्म देश शाम-मनिष्ठ इरेश म्यूबर्गाशांत इरेट जरका ९ वरहमात भग्नास्क्री दांता অপ্যারিত হবয়াছে, সেই দেশই প্রেত-লোকগত পিতৃ-দেবতাদিগের অবমাননা রূপ পাপে ভাজিয়া পড়িয়া এবং পুর্ব

श्रुक्षमित्रात वनवीदा कीछि माहमामित

উদ্দীপনারপ তেজে ৰঞ্চিত হইয়া ক্রমে

জীৰ্ণ শীৰ্ণ ও অবশেষে ভদ্মন্ত পো

ণত ছইয়াছে! কোন একটি সামান্য আ-

त्मत्र देखित्रबंध यनि श्रक्षेत्र क्रांभ निर्मित् হয়, ভাহাতেও অনেক পরিশ্রম, সহায়তা, স্ময়, অমুসন্ধান ও কখন কখন অর্থবিত-वर्ग व्यावमाक करता विटममीरहाता अव-প্রকারের কোন কার্য্য আরম্ভ করিলে আ-भारत किकि इंडेट यह माहाया अर्थ সুবিধা গ্রাহণ করিতে পারেন, আমরা স্থ-(मनी(युत्र) जाश्रमात्मव निकृष्टे इदेख छा-হার চতুর্থাংশের একাংশও সহজে পাইতে পারি না। প্ররাৎ আমরা কাব্য লিখি,ক-প্লানার আত্রয় লই, এবং রভাত্ত জগতের স-য়া ধীন হইতে,অথবা ঐতিহাসিক গবেষণায় প্রবেশ করিতে যেরপ সাহায্য, সমল ও উপকরণ সামত্রীর আবশ্যকতা তাহা না পान्या, अवर भारे का हाहित्न कमन-मधु-মুদ্ধ অদেশীর ধনিসন্তানদিগের নিকট স্থ-ণিত, উপেক্ষিত ও সর্বপ্রকারে বিভূম্বিত হইয়া কাল-কুক্ষি-নিছিত পুরাতন তত্ত্বের অনুসন্ধানে বিরত হই। পুরাতন তত্ত্বের অতুসরণ আমার পক্ষে আরও কফকর। অবস্থার নিপীড়নে আমি যার পর নাই জ-সহায়। আর, পদমর্যাদা এবং প্রতিপত্তি-वित्र ए धरे कालांत कार्यक कामरे कामात .व्यर्गमा, व्यथना इत्रिक्षिमा। व्यक्ति शाहक-বৰ্গকে এই হেডু পুৰ্বেই বলিয়া রাখি-ভেছি যে, আমি ভাঁছাদিগকে যাহা

উপহার দিব, তাছা অযত্নলর এবং ইতি-হাসের শৃঞ্লা-শূন্য।

আথা হিন্দুদের সমরে কি ছিল,
তাহা মির্ণর করিবার কোন স্পাই চিছ্ই
ইহার শরীরের উপর একণ বিদ্যান নাই।
কনিংহ্যান্ প্রভৃতি ছুপতি কাফবিশারদ
ব্যক্তিরা ইহার নামের বুংপত্তি হইতে
এবং অন্যান্য লেখকদিগাের মত হইতে ও
অন্যবিধ কারণ সমস্ত হইতে ইহার নাম ও
প্রাচীনত্তর বিষরে নানা প্রকার অনুমান
করেন।পাঠকবর্গের কৌতুহল নিবারণ জন্ম
তাহার কিছুটা এখানে উল্লেখ করা হইল।

উড্ দাছেবের রাজস্থানের পুরারতে আগ্রা কোন কালে অগর্ওয়াল্বংশীয় সরদারদিগের বাসভূমি ছিল বলিয়া, উলিখিও ছইয়াছে। ইহাদের বংশাবশেষ এখনও নাকি দিলীর পশ্চিমে অগরোহা নামক স্থানে, বুন্দেলখণ্ডে, রাজপুতনার কোন কোন অংশে এবং মালোয়াদেশের অগ্গর নামক স্থানে বাস করিতেছে।

কুইণ্টস্কটিনস্ তাঁহার পুরারতে " অএমেশ" নামে যে এক প্রাচীন রাজার উরেখ করিয়া গিরাছেন, কেছ কেছ,আএা,
তাঁহার রাজ্ঞধানী ছিল বলিয়া অনুমান করেন। কেছ বলেন যে, রজঃপুতবংশীর
রাজ্ঞাদিগের মধ্যে "অগ্রাজ্ঞ" নামে কেছ
ছিলেন। তিনি অগ্লি ছইতে উদ্ভব হইয়া
ছিলেন বলিয়াই তাঁহার নাম অগ্রাজ হইয়াছিল। আগ্রা এক সময় তাঁহারই রাজধানী ছিল।

কেছ আবার বলেন, পুরাণে অগ্নিমিত্র
নামে যে এক রাজার উল্লেখ আছে, দেই
অগ্নিমিত্র শব্দই কালে আকুঞিত ও অপভাষিত হইয়া আগরাজ হইয়া গিরাছে।
অগরাজ এবং অগ্নিমিত্র এক ব্যক্তিরই অভিগান। স্তরাং এস্থানে অগ্নিমিত্র অর্থাৎ আগরাজের রাজধানী ছিল বলিরাই,
ইহার নাম আগ্রো হইয়াছে।

কেছ অনুমান করেন, কাল-প্রান্থর মথুরার অপ্রবর্তী নগর বলিয়াই ইছার আপ্রা নাম দেওয়া হইয়াছে। অন্য এক সম্প্রদায় বলেন যে, হিন্দুস্থানীয় ভাষাতে আগর শব্দে লবণকুওকে বুঝায়। আপ্রার মৃতিকাতে অনেক স্থানে লবণ উৎপন্ন হয়,এবং ইছার কুপাদির জলও লবণাক্ত। প্রতরাং ইছাকে অগর অর্থাৎ লবণকুও মনে করিয়াই ইছার নাম আপ্রা রাখা হইয়াছে। আবার ১৮৬৯ সনে এই অপ্রোনগা-

রের কোন একটা স্থান খনন করিতে করিতে প্রায় দিসহস্রেরও অধিক রৌপ্য
মুদ্রা- পাওরা যার। তাহার সমুদর মুদ্রাতেই প্রাচীন পাশ্চাতা সংস্কৃত অক্ষরে
অতি স্পর্যারপে " গুছিল জী" নাম অদ্বিত ছিল। কেহ কেহ ভাবেন যে, এই
"গুছিল জী" হর ত মেওরার দেশীর ঘীলোট বংশের আদিপুক্ব জীগোহাদিতা
অথবা গুছিল হইবেন। ইনি ইংরেজী
৭০ অন্দে প্রায়ভূতি হন। কিন্তু মুদ্রার
কলেবরে যে জাতীয় অক্ষর অন্তিত ছিল,
ভাছা যেন এই কাল হইতেও অনেক প্রা-

চীন কালের অক্র বলিয়া অনুমিত **ছ**য়। ন্মভরাং এ মূদ্রা যে ঘীলোট বংশীর জীঞ্ बिल्बर मुखां, ध विषद्य मश्मंत वर्षक । ध-দিকে কমিংছাাম সাহেব গোয়ালিয়রের নিকটে নর্ওয়ার নামক ছানে " 🕮 গুছিল পতি " নামান্ধিত গোটাকত টাকা পান। র্থে টাকাতে যে প্রণালীর অকর সকল অভিত চিল, ভাষার সহিত আগ্রাতে প্রাপ্ত মুদ্রা সকলের কলেবরস্থ অক্ষর সমুদ্রের অনেক मोनामुना (मथा यांत्र । किन्छ देखि मापा আবার সেই প্রদেশের তোর্মনের পুজ পশুপতির নামান্তিত আরও চারিটি মুক্তা পাওয়া যায়। এই চারিটি মুদ্রা পাওয়ার পরে, কনিংহ্যাম্ সাহেব এই অনুমান ক-রেন হে, পুর্ব্বোক্ত গুছিলপতিও এই বং-শেরই কেহ হইবেন। ভোর্মন প্রীষ্টীয় অ-ক্ষের ২৬০ হইতে ২৮৫, এবং পশুপতি খ্রীফীয় ২৮৫ হইতে ৩১০ অব্দের মধ্যবন্তী কোন সময়ে প্রাহুভূত হন বলিয়া প্রবাদ এইকণ সর্বেয়র কার্লাইল সা-আচে ৷ হেব এই ঘটনা দেখিয়া নরওয়ারের জীও-হিল পতি ও আগ্ৰার গুছিনজীকে এক মনে করেন। এবং এই আগগ্রো যে কোন সময়ে সেই ঐগুহিল পতির সিংহাস্নভূমি ছিল, তাহা সিদ্ধান্ত করেন।

এদিকে আবার আথ্রার হুগ হইতে প্রায় ও মাইল উপরের দিকে যমুনার দ-ক্ষিণ তটে একটি বাগান ও বাড়ীর কিঞ্ছিৎ চিক্ল পড়িয়া আছে,দেখিতে পাওয়া যায়। লোকেরা ইছাকে রাজা ডোজের বাগান

ও বাড়ী বলিয়া মির্দেশ করে। এই রাজা ভোজ কে. ভাঁহার কি রন্তান্ত, ভাহা এই-क्रम क्राजियात (काम छेशांस नाहे। मदर्ब-য়র কালাইল সাহেব বলেন যে, তিনি নাকি এখানকার কোন বিচক্ষণ লোককে ইহার প্রকৃত তত্ত্ত জানিবার জনা কিজাসা ক্রিয়াছিলেন, প্রত্যন্তরে সে ব্লিক উা-হাকে বলিয়াছেন যে, ইহা খ্রীফীণ ৬ ষষ্ঠ শতাকীতে প্রাহভূতি মালোয়াদেশীয় রাজা ভোলের বাগান ও বাড়ীর ভগ্নাবশেষ। সাধারণেরা যদিও ভাঁছাকে এত বিশেষ করিয়া এবিষয় বলিতে পারিয়া ছিল না वर्ति, किस्त देश (य ब्रांख्ना (कार्ख्यद वाफ़ी এবং মুদলমানদের আক্রমণকালের পুর্ব হইভেই এখানে আছে, তাহা তিনি সক-लंद निकृष्ठे इन्टेंडिन এक श्रेकांद्र मर्खवानि-সমত রূপে শুনিয়া ছিলেন। যদি এই জন-আফ্ডি সভা হয়, ভাহা হইলে আগ্রাভে মু-সলমানদের পূর্ববর্ত্তী কালের এই এক-মাত্র হিন্দু চিহ্ন বর্ত্তমান আছে, বলিতে পারা যার !

অঞ্জনা-পুত্র যে প্রকার সাগরণার্ভ হইতে উত্তোলিত চারিটি প্রতরাক্তিত অক্ষর হারা কাল-বিলুপ্ত সমগ্র মহানাটক পুত্তক উদ্ধার করিয়াছিলেন, সাহেবদিগের অধ্যবসায় এবং যতুরপ আঞ্জনেয়ও সেই প্রকার বিস্মৃতি সাগরত অনিশিচততা রূপ অতলম্পর্শ বিলিলে দিমজ্জিত ভারতের প্রাচীন ইতিহাসকে কর্মন বা মৃত্তিকা প্রোধিত মুদ্রাল–রীরাক্তি চতুরক্ষর হারা এবং ক্রমন বা ই-

তন্ত্ৰোবিশিশু কাল নিপ্সিয় মহুণ ইষ্টক খণ্ড দ্বারা উদ্ধার করিতে কৃতসংকপা। धमा इंहैं (मृद्र युड़ ! धमा इंहै (मृद्र भृद्रिसमा এবং ধুনা ইছাদিলোর অধ্বেদার। আগমর। শয়ন করিয়া থাকি,পরিহাসে আর গাপে সময় অভিপাত করি এবং বৈসক্ষানায় दिमिता कर्षन वा दा, दा, दी, ही, त्रहत शु-विवीतक जुनवर छेड़ाहेशा (महे. जशांश a-कवात प्रकृक्षत्रीलन कतिशा (म थ न) (य, আমাদের ছারের ছুই পাথে কি ছুড়ান রহিয়াছে এবং এই সকল ছডান পদার্থ-চূৰ্ণ দ্বাৰাই বা কি বিষয় কতদূৰ আক্তিতে আনা ষাইতে পারে। আর ইছার। ভি-ল্লান্ত বং ভিন্ন-শোণিত-শুক্র-জাত হ ইয়াও কেবল শুদ্ধ কৌতুচল নিব্নতিব জন্য णामात्मत পতित शृहत उद्म हेहे, शाहे-কেল এবং মৃত শরীরের অন্তি পঞ্জর ছা-টিয়া আমাদের পরিচর নিতে এবং আমা-দের পরস্পরের সহিত পরস্পরের সম্বন্ধ ন্থিরীক্লড করিতে প্রাণপণে যত্ন করিতে-ছেন ৷ আমরা পাশাপাশি থাকিয়াও আপন যত্নে কৈছ কাহাকে চিনিতে চেষ্টা করিতেচি না

পাঠকবর্গের সমীপে উপরোল্লিখিত কভিপর পংক্তিতে আগ্রাণ নামের উৎ-পত্তি এবং ভাহার বাংপত্তি হইতে যে যে অনুমান ভদ্তখণ্ড এ পর্যন্তে আবিক্তৃত হই-রাছে ও ইহার বক্ষে হিন্দুদিগের যে যে চিঙ্করেখা, ইহার প্রাচীন পরিচয়ের জন্ত আজি পর্যন্ত পাওরা গিরাছে, ভাহা এক

প্রকার সংক্রেপে বর্নিত হইরাছে। ছাড়া, এ পর্যান্ত আর কিছ জানা হয় নাই। किल देशांत शार्ष वर्ति छामामिट मश्म. ষোৎপাদন করিবার এত বিষয় আছে যে. ভাষা অর্থ বায় করিয়া খনন করিলে অ-নেক সূতন কথা আবিষ্কৃত ছইতে পারে। व्यक्ति अक्टि मार्गामा लाक, हेकीमम थ-নন করিয়া তাহার গভীর মৃৎকুক্ষি হইতে চূৰ্ণীক্লড ভায়না দেবীর মন্দিরের সম্পূর্ণ অবয়ব চিত্রিত করিয়া তলিয়াছে ! ভা-রতে কি সেরপ অর্থ নাই যে. ইহার বক্ষে কোন কোন বিলুপ্ত ছানের বিলুপ্ত ফীৰ্স্তি সকল সেই রূপে চিত্রিত হইতে পারে? আছে। অনেক তমসাব্ধ গর্ভ সকলের মধ্যে আজিও রজত কাঞ্চন ভূপীকৃত হইয়া আছে। কিন্তু তাহার ধারে কাছে একটিও মনুষ্য নাই।

হিল্দিগের পরে মুসলমান দিগের
কাল। মুসলমান দিগের কীর্তি ইছার বকোল প্রায় সর্বেত্রই পুঞ্জে পুঞ্জে বিশ্বিপ্ত
আছে। ইছাতে ইছাকে মুসলমান দিগের
ছাপিত নগর বলাই সক্ষত। লোকেরাও
এক প্রকার তাছাই বলিয়া পাকে। সর্ব্বপ্রথমে লোদীবংশীয়েরা এছানে আসিরা
মধ্যে মধ্যে বাস করিতেন। সেকেন্দর বিদ্
বছল লোদী খুকীর ১৫১৫ সনে আপ্রাতে
দেহত্যাগা করেন। ইছার সমাধি কোখার
দেওরা হয়, ভাছার কিছু নিশ্চিত লাই।
ইনি এই সহরের অভ্যন্তরে বাদস গড় মাবক কোন একটি প্রাচীন হিন্দুগ্রিকে সং-

ক্ষার করিয়া এখানে বাস করেন। वामनगण नामक हिन्दू दूर्ग (कान् थातन ছিল, এখন মৃত্তিকার উপরিভাগ দেখিয়া তাহা জানিবার কোন স্বযোগ নাই। সহ-রের মধ্যে " লোদী খাঁকো টিলা " নামক যে একটা উচ্চ স্থান আছে. কোন কোন লোকে ভাছাকেই বাদলগডের ভূমি ব-লিয়া বলে। কেছ বা আক্রবত মির্শিঙ্ক ব-র্ত্তমান হুর্গকে বাদলগড়ের প্রাচীন ভিত্তি-ভুমির উপরে নির্বিত ছইরাছে বলিয়া গোয়ালিয়র ছর্গের নিম্ন প্রা-চীয়কে সেখানে বাদলগড বলিয়া খাকে। তাহা ১৪৭৫ খ্রঃ অবেদ রাজা কল্যাণ্মলের ভাঙা বাদল সিংছ ছাবা বচিত হয় ! নিংহামি সাহেব সেই স্থতে আগ্রার কাল-বিলুপ্ত বাদল গাড়কেও ভাঁছারই ইচিত ব-লিয়া অনুমান করেন। উপরোক্ত "লোদী খাঁকা টিলা" বাতীত সহরের পশ্চিমে পাঁচ মাইল অন্তরে সেকেন্দরা নামক স্থানে সে-কেন্দর লোদীর প্রাসাদ বাটীর অপ্প কি-কিৎ ভগ্নংশ পতিত আছে। ইহা বাতীত লোদী বংশীয়দের আর কোন চিহ্ন এখানে নাই। লোদী খার টিল'র বিষয়ে একটুকু मत्मह बाह्य। या यामन् तमामी मात्म বাবর এবং হ্মাস্ত্রের একজন প্রসিদ্ধ সৈ-माधाक हिलम। जर या कारान लामी নামে জাহালিরেরও এক জন সেনাপতি हित्तन। अक्रन लांनी चारतत हिना (य কোন লোদীর আবাস বালী ছিল, ভাহা বলা সহজ ব্যাপার নর । সেকেন্দর লো-

দীর মৃত্যুর পরে ভাঁহার পুত্র ইব্রাহিদ লোদীও এখানে বাস করেন !

খ্রমীর ১৫২৬ সনের মে মাসে বাবর ইব্রাছিম লোদীকে পরাজয় করিয়া আগ্রা এবং দিল্লী করন্ত করেন। তাঁহার প্রাসা-मवानी अ डेकानामित उद्योदिन्स अना अञ्च গৃহাদির ইফ্টক চুর্ণ সংহতি সহ বর্ত্তমান নগরের ঠিক বিপরীত দিকে যমুনার পূর্ব-তটে রেলওয়ে ফৌসন ও ইৎমান্তদৌলার সমাধি মস্জিদ ছইতে সুনিহাই নামক গ্রাম পর্যান্ত শুপে শুপে নানাদিকে বি-কিন্তা রহিয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। কুনিছাই আমেকে এখনও রেলের গাড়ীর উপর ছইতে যেকালে দেখা যায়, যেন একখানি ছোট খাট নগর বলিয়া শ্রন হয়। উহার মধ্যে এখনও অনেক সমৃদ্ধিশালী (लांक वांन कर्ता नांवरतत नमरा (य, এ স্থানেই আগ্রাছিল, তাহার আর কোম मत्मक नार्र । २७१ किन्द्री मत्न वायद्वत দেহ পতন হইলে পর, তাঁহার পুত্র হ্মা-युन ध्राश्राम अश्रीत अभिनाम करतन। (य সনে বাবরের মৃত্যুহয়, হুমারুন সেই সনেই একটি মসজিদ প্রস্তুত করেন। তাহার ভয়াংশ আজিও ভাজমহলের বিপরীত দিকে ব্যুনার পার পারে কাচপুরা নামক আ'দের মধ্যে দেখিতে পাওয়া হায়। মস-जिएमत भी एवं इमात्रुत्नत नाम ७ (य महन তাহা নিৰ্বিত হইয়াছে সমুদয় সেখা আছে। গ্রাম্য লোকেরা ভাষার উৎসভে কুচীর নির্মাণ করিয়া বাস করিভেছে এবং ক-

পোত শুক প্রভৃতি পক্ষী সকল ভাষার চ-র্ণীক্ষত মন্তকের কোটরে থাকিয়া পার্শ্বর্তি শদ্য ক্ষেত্র অপহরণে জীবন যাপন করি-তেছে। এই মসজিদেরই কিঞ্চিং পূর্বাদিকে যমুনাভট প্রয়িন্ত ব্যাপ্ত ভূমি খণ্ডকে "মাহ-তাৰ খাঁকা বাগ " বলে ৷ এখানে একণ কিছুই নাই ! কেবল একদিকে একটি ভগ্ন বুৰুজ কিঞ্চিৎ ইফকৈ চুৰ্ণ লইয়া পতিত বহিয়াছে। এই স্থান সম্বন্ধে একটি স্থলর ছোট প্ৰবাদ আছে। মাহতাব্ খাঁ কোন এক আমিরের পুত্র চিলেন। তিনি ডাজ-মছলের আয়ে আর একটি বাডী এখানে शक्क कतिर्वे विलिश छेट्याशि करतन, এবং ভূমিকে প্রাচীর-বন্ধ করিয়া লন। সা-জিহান ভাঁহাকে ডাকাইয়া আনিয়া কহি-লেন যে, যদি তুমি এম্বানে কোন গৃহ প্রস্তুত কর আর সেই গৃছ দেখিতে তাজ-মহল অপেকা কোন অংশে কুৎসিত হয়, তাহা হইলে এতমুন্দর এই তাজ গৃহের কাছে, এরপ একটি কদাকার পদার্থ স-র্বদা পাকিলে তাজের শোভার অনেক বাংখাত হইবে। আর যদি তোমার গৃহ তাজग्रं इडेट मोम्पर्या डेश्क्रमें इश्, তাহা হইলে আমার তাজের খোডা সমস্ত প্রাসিত ও বিলুপ্ত ছইবে। মাহতাব্ খা ইহা শুনিরা বাগান প্রস্তুত করিতে কান্ত হন। সাজিছান ডৎপর এইছানে আপনার সমা-ধির জ্বা ভাজ মহালের অবিকল্ অপর একটি উদ্যান ও বাটা প্রস্তুত করিতে মনন করেন এবং তাছা যমুনার উপর দিয়া ম-

মার প্রান্তরের সেতু মারা, ভাল গ্রের সংক্ষ সংলয় করিয়া দিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু ভাষার প্রকৃত্ত পুত্ত অরক্ষ জীব মারা ভিনি অকালে কারাক্ষম তেয়াতে সেইট্রা তাঁ-হার অন্তরেই লীন হইয়া যায়। এই মাছ-ভাব খার বাগা এবং পুর্ব্বোক্ত হ্যায়ুনের মস্কিদের পশ্চিমে যমুনাতট দিয়া বন্তুদুর ব্যাপিয়া বাবর ও হ্যায়ুনের প্রাসাদ বাটা ও উদ্যানাদি রচিত ছেল। এক্ষণ ভাষার কিছুই নাই। কেবল এখানে সেখানে মৃ-ভিকা-ন্তুপ ও ইষ্টক খণ্ড সকল ছড়ান র-হিয়াছে। বাবর কি হ্যায়ুন কাহারই স্-মাধি এখানে নাই।

মুদলমান বংশের কুবলর স্বরূপ আক্বর ১৫৫৭ খ্রঃ অন্দে আ্রা। এবং দিলী অধিকার করেন। অধিকারের পরক্ষণেই
ভিনি আ্রাডে অন্দির। বাদ করেন নাই।
আ্রা ছইতে পশ্চিম দক্ষিণে প্রায় ২৪
মাইল বাবধানে ফ কব সলিম্-চিন্তির ক্ষরায়া
ফতেছ্ পুর দিকরীতে কিছু দন বাদ্ধ করেনা। দেখানে স্ত্রাটের বাদোপ্রোগী
প্রাসাদ বাটী, উদ্যান ও অন্যান্য বছবিধ
অটালিকা আজিও দশ্কিদিগ্রে নয়ন বিনোদনের জনা প্রস্তুত আছে। এইস্থানে
কিছুকাল বাদ করিয়া দেখানে ওাছার
প্রস্তু সলিমের (জাহালিরের) জন্ম হইলে

পর প্রায় ১৫১৮ খুটাব্দে আগ্রোতে আ-मिश्र व्यथिकीम करतन। धाराम व्याप्त व्या য়খন ভিনি আগ্রাভে অংসেন ভর্ম কিছু-कालात जना काधात वर्खमान इर्ग मन्त्रुर्ग রূপে প্রস্তুত হওয়া পর্যান্ত সহরের দক্ষিণ शक्तिएम रेष्ट्रशांक नामक त्रवर नमकिन व-ইতে সোয়া মাইল ব্যবধানে এবং বর্তমান माजिए ट्रेंगि वाकिम इन्ट थात इरे मानेन দরে ফুলভানপুর ও খোয়াসপুর নামক গ্রাম দ্বরে শিবির সন্ধিবেশ করিয়া থাকেন, এবং দুর্গ ভাঁছার অধিবাসের উপযুক্ত রূপে স্ভিত্ত ছইলে ভাৰাতে আসিয়া অব্দ্বিভি করিতে পাবস্ত করেন। এই ঘটনা ছইতেই পূর্বোক্ত গ্রাম হয় স্থলভানপুর ও খাওরাস্ পুর নাক প্রাপ্ত হয়। স্থলতানপুর অর্থে স্থল-তান অর্থাৎ রাজার আপন নগরতে বুঝায় আর খাওয়াসপুর অর্থে খাওয়াস অর্থাৎ চাকরদিগোর অধিষ্ঠিত স্থানকে বুঝার। খ্রঃ ১৫৭১ অব্দে আগ্রার বর্তমান হুর্ম নির্মিত হয় ৷ এই সময় ছইতেই জাত্যা জাক্বরা-বাদ রূপ অপর এক সূত্র নাম ধারণ করে। কিন্তু এই নামে বোধ হয় ইহাকে এক উত্তর পশ্চিঞ্চলীয় লোক ভিন্ন অপরে তত চিনিতে পারে না। আগ্রাই ইহার সর্বত প্ৰসিদ্ধ নাম ! ক্ৰমশঃ ( व्यवामी । )

# বাণীস্তোত্ৰ।

#### গীতি।

----

জয় বিদো জগত জননি,
জীবমুক্তি-প্রদায়িনি,
কল্যনাশিনি রমে
জয়দে বরদে বাণি ও ।
নুখ মোক্ষ তব পদে
করুণাময়ি ছে শুভদে
ভকতবংসলা বালা,
মুচে জ্ঞানদায়িনি ও ॥

3

বেদমাতা বিশ্বরদে,
কবীশ-মনীম-প্রিয়তমে,
আগমে নিগমে ব্যক্ত,
মহিমা ভোমারি;
আনস্ত উৎসব রজে
ছত্তিশ রাগিণী সজে
পুজিছে সদা চরণ কমলে
কপ্না-কামিনী ও ম

মধ্র মলয়ানিলে, গার ভাষর কোকিলে, বসত্তে ভোষার গুণ, বস্তবাসিনি; আহা কিবা সুখসন্ন,
নাহি ভাল স্থর ভল্প,
হাসিছে কুম্মন, নাচিছে ভারা,
খেলিছে ভরন্ধিনী ও॥

8

শ্বরাশ্বর মারের বশ,
আক্ষর মারের যশঃ,
ভ্বনপুজিত নাম,
পাপ-হঃখ-হারি;
অপরূপ দেখতে চাহিলে,
বনেছে আনন্দে মারেরে লইরে
সারশ্বত শ্বত যত,
মধ্যে বীণাপাণি ও ॥

ħ

কত যত্ন কত প্রামে,
শুজিত তোমারে রমে,
নগরে নগরে;
অযোধ্যা অবস্তী পুরী,
মধুরার সে মাধুরী,
হারারে কপালদোহেন,
ভারত হুঃখিনী ও ম

.

বাল্যীকি গৌতম বাাস, ভবভূতি কালিদাস, শহর, ভাষর স্বপ্ত \* ভারত-শাশানে; দেহ বর হে বরদে ভোমার পদপ্রসাদে ভারত পাইবে প্রাণ মুভসঞ্জীবনি ও ম ٩

ছিলে মুগ মুগ ভরি,
ভারতে পবিত্র করি,
ভারতে প্রদায়া সদা,
হ্যাদে গো ভারতি;
এ গভীর অন্ধ্রকারে,
কুপা কটাক্ষ বিভ'রে,
পতিত ভারতে উদ্ধারহ,
পতিতপাবনি ও ম

(পৃথিক)

Cece # Die

## জীবন প্রভাত।

চতুর্থ পরিচেছদ। কণ্ঠমালা।

" মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন।" ভারতচন্দ্র রায়।

রজনী প্রায় এক প্রহর হইলে সরযুবাল্লা পিতার আদেশে অতিথিয় খাদোর
আরোজন করিয়া দিলেন, রলুনাথ আসন
গ্রহণ করিলেন, সরযু পশ্চাতে দণ্ডায়মান
রহিলেন ৷ মহারাইদেশে অদ্যাবধি আহত ব্যক্তিকে পরিবারের মধ্যে কোন এক
জন রমণী আসিয়া ভোজন করাইবার
রীতি আছে !

রঘুনাথ বসিলেন, কিন্তু ভোজন সূরে থাক, চিন্ত সংখ্য করিতে পারিলেন না I খেতপ্রন্তর-বিনির্দ্ধিত আধারে সরস্থ মিষ্ট मदन श्रामिशो मिलम, रचूमाथ शिवधाविशेष मिल माल्यां मिलम, रचूमाथ शिवधाविशेष मिल माल्यां मिलम मिल मिल 
हरेशो मिल कार्या मिलम धरेमा महरेम।
हावि हक्त मिलम हरेम, अमिन मद्रवर मूथमध्म मञ्जास अक्टर्य हरेम, मञ्जादेशे
हक्त मृतिङ कविष्ठा, मूथ अवनङ कविष्ठा,
धीटब धीटब मितिझा शिलम । उच्चांथे 
यथादांना छ मञ्जिङ हरेमा कर्यां नम हहर्मन।

পুনরায় সরস্থ আর একটি পাত্র আনিলেন, রসুনাধ বর্মার নাখেলেন, এবার তিনি
মুখ অবনত করিয়া রাখিলেন, কেবল সরব্র স্থার প্রবর্গ বলমবিজড়িত হস্ত ও কহণবিজড়িত অপোল বাহুনাত্র দেখিতে
পাইলেন; জগতা হান্য শ্রীত হব্দ, এ-

কটি দীর্ঘনিশ্বাস বছির্যত ছইল। সরযু ভাষা শুনিতে পাইলেন, ভাষার হস্ত দ্বৎ কাঁপিতে লাগিল, তিনি ধীরে ধীরে পার্শে সরিয়া গেলেন।

তেজন সাক্ত হইল। রতুনাথের শ্বাণর দিন হিনা ছইল, রতুনাথ দীপ নির্বাণ করি-লেন, শায়ন করিলেন না, ঘরের ছার ধীরে দীরে উদ্ঘাটন করিয়া নক্ষত্রালোকে ছাদে পদচারণ করিতে লাগিলেন।

সেই গান্তীর অন্ধকারে নক্ষত্ত-বিভূষিত নৈশ আকাশের দিকে দ্বিরদৃষ্টি করিয়া অপ্পবয়ক্ষ যোদ্ধা কি চিন্তা করিতেছেন? নিশার ছান্না ক্রেমে গান্তীরতর ছইতেছে, দেই সুম্মিন্ধ ছান্নায় মনুষা, জীব, জন্তু, স-মতা জগৎ পুপ্ত ছইনাছে, হর্গে গুল্পমাত্র নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে প্রছরিগণের শব্দ শুনা যাইতেছে ও প্রছরে প্রহরে ঘণ্টারব দেই নিশুরু হুর্গে ও চতুর্দ্দিকত্ব পর্বেতে প্র-তিহত ছইতেছে। এ গান্তীর অন্ধকার রজ-নীতে রত্মাণ অনিত্র ছইন্না কি চিন্তা ক-বিভেছেন?

রম্বাথের জীবনের এই প্রথম গভীর
চিন্তা, এই ফদরের প্রথম ভীষণ উলো,
এ চিন্তা এ উলোগ রজনীর মধ্যে শেষ হইবার নহে, চিরজীবনৈ কি শেষ হইবে?
এত দিন রম্বাথ বালক ছিলেন, অল্প যেন
সহসা তাঁহার শাস্ত, মীল, জীবনাকাশের
উপর দিয়া বিহাৎরপেনী একটি প্রতিমূর্তি
সরিষা গোল, রম্বাথের নমন, হুদের যান্দিয়া গোল, তাঁহার প্রশু চিন্তা, উর্বেগ, ও

সহজ্র বেগবতী মনোরত্তি সহসা জাগ-রিত ছইল। শত সহত্র বার সেই আনন্দ-मश्री मृद्धिं मत्न जानिए नाशिन. तनरे जा-লেখ্য-লিখিত জায়ুগল, দেই ভ্রমর-ক্লফ উ-জ্জুল চকু, সেই পুল্পনিনি মধ্যয় এঠ ছ-ইটি. সেই নিবিড় কেশপাশ, সেই মুগোল राष्ट्रशाम मान कार्रातिक इरेटि नार्शिन. আর রম্বাধ উন্নত্ত হইয়া সেই চিত্তের দিকে দেখিতে লাগিলেন। মন্তক ঘ্রিত इरेल. भंदीत व्यवसम् दरेल. किन्तु समस्यत তৃষা নিবারণ হইল না: পুনঃ পুনঃ নব নব সৌন্দর্য্য মানস-চক্ষতে উদয় হইতে লা-গিল, প্রনঃ প্রনঃ অগ্নিদিকে প্রজ্বৎ সেই मिन्धानित समग्र वाक्रके इरेट नाशिन। এই আমনদম্যী ক্সাকি তিনি লাভ ক-রিতে পারিবেন? এই আয়ত স্নেহপুর্ণ নয়ন, এই জবানিন্দি ওঠ, এই চিত্তহারি অতুল লাবণ্য, রঘ্নাথ ! কি ভোমার হ-ইবে ? তুমি একজন সামাক্ত হাবিলদার মাত্র, জ্বার্দ্দন অতি উচ্চ কুলোম্ভব রাজ-পুত, উছোর রূপবতী কলা রাজাদিগেরও প্রার্থনীয়া! কিজনা এরপ আশায় হৃদয় র্থা ব্যথিত করিতেছ ? রঘ্নাথ! এ র্থা তৃষ্ণায় কেন হৃদয় দগ্ধ করিতেছ ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের উপর হন্ত স্থাপন করিয়া ভাছার উপর মন্তক স্থাপন ক্রিলেম ! ললাটের লিরা স্ফীত ছইতে লাগিল। ভাবিলেন " হায়। আমি অকি-क्षिरकद वसुरीन मामाना रेमनिक माळ ! व्यामात वश्भमश्रीमा विमुख, व्यामात नाम

नारे, शोबर नारे, जामि मत्रयुत व्यवागा ! কোন রাজা বাধনাত্য ব্যক্তি এই কুল্ম-हित क्रम्द्र थांद्र कदिद्र, आभि देशांत्र স্তিমাত যাৰজ্জীবন বহন করিব; দেশে, वित्तर्भ, शूरक, भक्तिविद्य, कीवत्न, म-রণে, বহন করিব। হা বিধাতঃ । কেন আমি সর্যর অ্যোগ্য হইলাম,—বা অ-যোগ্য হইয়া কেন এ কুমুমটি দর্শন করি-লাম ? " তবে কি এ আশা তাগা করি বেন ? সে মুর্ত্তি হৃদয় হইতে তিরোহিত করিবেন ? সে যে জীবনের অংশ অরপ হইয়াছে: রঘনাথ দেখিলেন স্বহন্তে হৃদয় উৎপাটন করা সম্ভব, সে মূর্ত্তি অপনয়ন করা হংসাধ্য। রখনাথ দীর্ঘনিখাস ভগ্না করিয়া আবার অন্ধকার আকাশোর দিকে ठोडित्सन।

আবার চিন্তা করিলেন " সেই অর্গার অপরা কি মুহুর্ত জন্যও আমার জন্য চিন্তা করিয়াছেন ? বাঁছার জন্য আমার জন্য কিপ্তা ও উন্মৃত হইয়াছে, উাছার হৃদরের এক কণায়ও কি আমি স্থান পাইয়াছি ? বাঁছার জন্য আমার মন ও জীবন ব্যাকুল হুইয়াছে, উাছার মন মুহুর্তের জন্যও কি এ অকিঞ্ছিৎকর সৈনিকের জন্য ধাবমান হয় ? বাঁছাকে একবার দেখিবার জন্য আমি জীবন দিতে উদ্যত, তিনি কি মুহুর্তের জন্যও জামার প্রতি সদর দৃক্তি ক্রিরাছেন ? জাদি মা কিন্তু সরয়ু ! সরয়ু ! জামার হৃদর জানিলে তুমি আমার উপর বাধ হয় এক মুহুর্তের জন্যও সদয় দৃক্তি

প্রদান করিতে, অভাগা তাহার অধিক চাহেনা।" আবার অন্ধকার আকাশের দিকে দক্তি করিয়া রহিলেন।

ঘিপ্রহরের ঘণ্টা বাজিল, কিন্ত রঘুনা-থের এ বিষম চিন্তা শেষ হইল না। হত্তে গণ্ডস্থাপন করিয়া একাকী নিঃশন্দে সেই হর্তেন্য অন্ধকারের দিকে নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন। এই শাস্ত রজনীতে তাঁহার হ্ব-দয়ে কি প্রলয়ের মটিকা বহিতেছে!

কিন্ত যৌবনকালে আশাই বলবঙী इश, भीख व्यामारमंत्र रेनद्रांन इश मा, व-সাধ্যও আমরা সাধ্য বিবেচনা করি, অস-ন্তবও সন্তব বোধ হয়। রখ্নাপ আকাশের দিকে চাহিয়া, চাহিয়া চাহিয়া অনেককণ কি চিন্তা করিভেছিলেন, অনেককণ পর मक्तां मलाश्मान क्रेट्सन, वार्शन अपटश्रद উপর উভয় বাহু স্থাপন করিয়া সগর্কে कर्णक मध्यश्रमान द्रशितन, मतन मतन व-লিলেন " ভগবন্, সহায় হও, অৰশা ক্ল-তকার্য্য হইব,যশ, মান, খ্যাভি, মনুষ্যসাধ্য, कि जना योगांत यमाधा हरें (द ? यागांत শরীর কি জনা অপেকাকীণ ? বান্ত কি অন্য অপেকা হুৰ্মল ? বুদ্ধে কি আমি অন্য অপেকা ভীৰু ? \* \* " দেখিব এই পণ রাখিতে পারি কি না।" \* \* '' তাহার পর ? যদি ক্লভকার্যা হই ভাহা হইলে সরমু! আমি ভৌমার অযোগ্য হ-ইব না; তখন সরহু ! তোমাকে গণ্গভংগে व्यमंकाद अरे मक्न कथा ्यनिय, उथन তোমার স্থেদর হস্তবন্ন ধারণ করিয়া অর্গ-

নুখ তুচ্ছ করিব, তথন স্বহন্তে ঐ দুন্দর কেশ পাশে মুক্তামালা জড়াইয়া দিব,স্মার ঐ দুন্দর বিশ্ববিনিদ্দি ওঠন্তয়——" র-

তথ্য রখ্নাথ কথকিং শান্ত-হদরে

ঘুনাথ ! রঘুনাথ ! উন্মন্ত হইও না ।

শয়ন করিতে আসিলেন। গ্ছের ভিতর
না যাইয়া সেই ছাদের যেস্থানে পূর্বদিন
সরহু বসিয়াছিলেন সেইছানে শয়ন করিতে আসিলেন। দেখিলেন—কি দেথিলেন? দেখিলেন একটি কণ্ঠমালা পডিয়া রহিয়াছে; ছইটি করিয়া মুক্তা, পরে
একটি করিয়া পলা,—রঘুনাথ সে মালা
চিনিলেন। সেই মালা পূর্বদিন সম্ধানকালে সরহু কণ্ঠে ও বক্ষঃস্থলে ধারণ করিয়াছিলেন, বোধ হয় অসাবধানতঃ বশত
প্রিয়াছিলেন পিড়িয়া রহিয়াছে। রঘুনাথ আন
কাশের দিকে চাহিয়া বলিলেন "ভগবন
একি আমার আশা পূর্ণ হইবার পূর্বলক্ষণ

দান করিলেন ?" শত সহস্রবার সেই মালা

চুম্বন করিয়া পরে পরিধেয় কুর্ত্তীর নীচে

বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। পরে অচিরাৎ

সেই স্থানেই নিজায় অভিভূত হইলেন।

किछ (म बिजा यक्षभूर्व, यक्ष मत्रयू-भूर्व।

পরদিন প্রাতে রবুনাথের নিজাভন্ত হইল। জনার্দান দেবের নিকট ভবানীর আজ্ঞা জানিলেন; "মেল্ছদিনোর সহিত যুদ্ধে জয়, অধর্মীদিনোর সহিত যুদ্ধে পরা-জয়।" পরে কিলাদারের নিকট কতক-গুলি লিপি ও যুদ্ধবিষয়ক উপদেশ লইয়া রঘুনাথ যাত্রা করিলেন। তুর্গ তাগগের পূর্বে একবার সরযুর
সহিত দেখা করিলেন; সর্যু যখন মন্দিরে
আসিরাছেন, ধীরে ধীরে আপনিও তথার
যাইলেন। ছাদরের তুমুল উদ্বেগ কথঞিৎ
দমন করিয়া ঈষৎ কম্পিভস্তরে বলিলেন—

"ভত্তে! কল্য নিশিযোগে ছাদে এই
কণ্ঠমালাটি পাইয়াছি, সেইটি দিভে আদিরাছি; অপরিচিতের প্রফীতা মার্জনা
কক্তন।"

এই বিনীতবাক্য শুনিয়া সর্যু ফিরিয়া চাছিলেন, দেখিলেন সেই কমনীয়
উদার মুখমগুল, সেই কেশারত উন্নত ললাট ও উজ্জ্বল রুফা নয়নল্বয়, সেই তরুণ
যোদ্ধার উন্নত অবয়ব ! সহসা রমণীর শরীর কম্পিত হইল, গোর মুখমগুল পুনরায় রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল ! সর্যু উত্তর
দিতে অশক্ত !

সরযুকে নির্বাক্ দেখিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে বলিলেন " যদি অনুমতি করেন তবে এই ক্ষমর মালাটি উছার অভ্যন্ত স্থানে স্থাপন করিয়া জীবন চরিতার্থ করি।"

সরযু সলজ্জনরনে একবার রঘুনাথের দিকে চাহিলেন, উ! সে বিশাল আয়ত নরনের কণদ্ফিতে রখুনাথের হৃদয় সহস্রধা বিদ্ধ হইল। তৎক্ষণাৎ রঞ্জিতমুখী লজ্জায় আবার চক্ষু মুদিত করিলেন।

মৌনই সমতের লক্ষণ জানিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে সেই কণ্ঠমালা পরাইয়া
দিলেন, কম্যার পবিত্র শরীর স্পর্শ করিরিলেন মা।

কন্যার শরীর একেবারে রোমাঞ্চিত হইল, ও বায়ুতাড়িত পত্তের ন্যায় থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল; ধন্যবাদ দি-বেন কি তাঁহার কম্পিত ওঠ হইতে বাফ্-ফ্রন্তি হইল না।

রঘুনাথ সরযুর এই উদাম দেখিরাই আপনাকে যথেষ্ট অনুগৃহীত বিবেচনা ক-রিলেন। ক্ষণেক পর ঈষৎ খেদযুক্ত খারে বলিলেন—"তবে অভিথিকে বিদায় দিন।"

সরযু এবার লজ্জা ও উল্বো সংখ্য করিয়াধীরে ধীরে রম্বাধের দিকে চা-ছিলেন; আবার ধীরে ধীরে ভূমির দিকে নয়ন কিরাইয়া অভি মৃত্ন অস্পান্ট অরে কছিলেন, "আপানার নিকট অনুগৃহীত রছিলাম, পুনরায় কি এ প্রের্গ আগামন হইবে?"

উ! পিপাসার্ত্ত চাতকের পক্ষে প্রখম র্থিবিন্দুর ন্যায়, পথভান্ত পথিকের
পক্ষে উষার প্রথম রক্তিমচ্ছটার ন্যায়,
সরযুর প্রথমোচ্চারিত এই অমৃত কথাগুলি
মঘুনাথের হৃদয় আনন্দলহরীতে প্লাবিত
করিল! তিনি উত্তর করিদেন—

"রমণীরত্ব ৷ আমি পরের দাস,বুদ্ধ
আমার ব্যবসার, পুনরায় কবে আসিতে
পারিব, কখনও আসিতে পারিব কি না
তা জানি না; কিন্তু যতদিন জীবিত খাকিব, যতদিন এই হুদয় শুদ্ধ না হুইবে,
ততদিন আপনার সৌজনা, আপনার যতু,
আপনার দেববিশিত মুঠি মুহুর্তের জনাও

আসিতেছেন, আমি বিদায় হইলাম, কখন কখন নিরাশ্রয় দরিক্ত সৈনিককে স্ময়ণ করিবেন। \*\*

সরষু উত্তর দিতে পারিলেন না, রখুনাথ দেখিলেন সেই আয়ত নয়ন তুইটি ছল্
ছল্ করিতেছে; তাঁহার আপনার নয়নও
শুদ্ধ ছিল না !

অচিরে দেবালয় হইতে বাহির হইলেন ও অশ্বে আরুঢ় হইয়া হুর্মধার অভিক্রেম করিলেন।

রখুনাথের অধীনের অখারোছিগণ
পূর্ব দিন রখুনাথের অপা পরে আদিয়া
ছিল, প্রতরাং প্রাচীরের বাছিরে তাছারা
রাত্তি অভিবাহিত করিয়াছিল। তাছারা
পুনরায় আপনাদিগের অসমসাহসী ও হৃদ্দম ভেজন্বী হাবিলদারকে পাইয়া ভ্রহার
শব্দ করিয়া উঠিল, কিন্তু সেই সরল বালককে আর পাইল না। ভোরণ হুর্নাগদনের দিন হইতে রখুনাথজীর বালোচিত
চপলতা দূর হইল, মনুষোর চিন্তা ও প্রতিভায় জীবন আচছুর হইল।

সেই দিবসেই রঘুনাধজী ছাবিলদার সিংহগাড় উপস্থিত হইয়া শিবজীকে সমন্ত সংবাদ জানাইলেন।

> পঞ্চম প্রিচেছদ । শায়েন্তা খাঁ।

" কেন চিন্তাকুল আজি নবাবের মন ?" নবীনচন্দ্র দেন।

আপনার দেব**নিন্দিত মুন্তি মুহুর্তের জন্মও** যদিও কএক বংসর অবধি শিবজীর বিস্মৃত হইব না। **আপনার পিতা এই পথে।** ক্ষমতা ও রাজ্য ও তুর্গসংখ্যা দিন দিন

রন্ধি পাইভেছিল, তথাপি ১৬৬২ খ্রীঃ অ-ন্দের পূর্বে দিলীর স্ঞাট তাঁহাকে বশী-ক্রবণ অভিপ্রায়ে বিশেষ কোন যত করেন নাই। সেই বৎসব শারেক্তাখা আমীর উল এমধা খেলাপ প্রাপ্ত ছইয়া দক্ষিণের লা-সনকর্ত্তা নিয়োজিত হয়েন, ও শিবজীকে একেবারে জন্ম করিবার আদেশ প্রাপ্ত ছ-য়েন। শায়েকাখা সেই বৎসবেই প্রাপ্ত চাকন দ্র্য ও অন্য ক্রথক স্থান অধিকার করেন. ও পর বৎসর অর্থাৎ এই আখ্যা-য়িকা বিরভ সময়ে শিবজীকে একেবারে ধ্বংস করিবার সঙ্কপা করেন। দিল্লীর-স-আটের আদেশানুসারে মাড়ওয়াক্রের রাজা প্রসিদ্ধনামা যশোবন্ত সিংছও এই বৎসরে (১৬৬৩ খ্রীঃ) বহু সৈন্য লইয়া শাঁরেস্তা-খাঁর সহিত যোগ দিলেন স্বতরাং শিবজীর विशादन मीमा हिल ना। त्मांशल ७ द्रांख-পুত সৈন্য পুনা নগরের নিকটে শিবির স্মিবেশিত ক্রিয়াছিল ও শায়েন্ডার্থী অয়ং मामाकी कांभारेटमटवत गृह वर्षा य গৃছে শিবজী বালাকালে মাতার সভিত বাস করিতেন, সেই গুছেই অবস্থিতি করি-তেছিলেন শোয়েন্তাখা শিবজীর চতুরতা বিশেষরপে জানিতেন স্তরাং তিনি আ-দেশ করিলেন যে অমুমতিপত্র বিনা কোন মহারাষ্ট্রীয় পুনালগারে প্রবেশ করিতে পা-तिट्यम मा। नियकी निक्ठवर्की जिश्हशंकु নামক এক হুৰ্গে সদৈন্য অবস্থিতি করি-তেছिলেন। महाता द्वीरत्रता रम ममरत वृक्षः व्यवमार्य अधिक श्रीतश्रक दम्न मार्ड, मिलीव

পুরাতন দেনার সহিত সন্মুখ যুদ্ধ করা কোনমতেই সন্তব নছে; পুতরাং শিবজী চতুরতা ভিন্ন স্বাধীনতা রক্ষা ও হিন্দুরাজ্য বিস্তাবের অন্য উপায় দেখিলেন ১১১

চৈত্র মানের শেষ্যোগে একদিন সা
য়ংকালে মোগদদেনাপতি শারেন্তার্থী।
আপন অমাত্য ও মন্ত্রিগণকে আহ্বান করিয়া সভায় বসিয়াছেন, ও কিরুপে শিবজীকে জয় করিবেন তাহাই পরামর্শ করিতেছেন। দাদাজী কানাইদেবের বাতীর
মধ্যে সভাগৃহেই এই সভঃ হইয়াছিল।
চারিদিকে উজ্জ্বল দীপাবলী জ্বলিতেছে;
ও জানালার ভিতর দিয়া সায়ংকালের
শীতলবায়ু উদ্যানের পুস্পায়ু বহিয়া আনিয়া সকলকে পুলকিত করিতেছে। আকাশ অস্কুকার, কেবল হুই একটি নক্ষত্র
দেখা যাইতেছে, আমির উল ওমরা অয়ং
ঈষ্কাস্য করিয়া বলিলেন—

"তাহাকে পাইলে জয় করিতে কত কণ?" আন্তরী নামে একজন চাটুকার বলিল "আমিরের সেনার সমুধে মহারাজীয় সেনা যেন মহাবাতার সমুধে শুক্ষ পাত্তের নাায় আকাশে উড়িরা যাইবে অথবা ভীত হইলা পৃথিবীর ভিতর প্রবেশ করিবে।""

সেনাপতি তুই হইয়া হাস্য করিলেন।
চাঁদখা নামক একজন প্রাচীন সেনা
কএক বংসর অবধি মহারাজীয়দিগের বল
বিক্রম দেখিয়াছিলেন; তিনি ধীক্লেধীরে
উত্তর করিলেন " আমি বোধ করি তাহাদের উক্লে চুইটি ক্লমতাই আছে।"

শারেন্তা খাঁ জিজ্ঞাসা করিলেন 'কেন?''
চাঁদখাঁ নিবেদন করিলেন '' গত বৎসর কতিপুর পার্কতীর মহারাজীর যখন
চাকুর্নির ভিতর প্রবেশ করিয়াছিল,
আমাদের সমস্ত সৈনা হুই মাস অবধি
চেন্টা করিয়া কিরপে তাহাদিগকে বছি
ফুত করিয়া হুর্গ জয় করিয়াছে তাহা জুঁহাপনার স্মরণ আছে; একটি হুর্গ হস্তগাত
করিতে সহজ্ঞ মোগলের প্রাণনাশ হইয়াছে। আবার এ বংসর সর্কস্থানে আমাদের সৈনা থাকাতেও নিতাইজী আসমান দিয়া আহম্মদনগর ও অরজাবাদ পরান্ত উভিয়া ঘাইয়া দেশ ছারখার করিয়া

সভাসদ্ সকলে নিশুক্ক হইরা রছিল, শারেন্তার্থী কিঞ্চিৎ বিরক্ত হইলেন, কিন্তু ক্রোধ সম্বরণ করিয়া হাস্য করিয়া বলি-

আ'সিয়াছে।

" চাঁদখার বয়স অধিক হইরাছে, তিনি এক্ষণে পর্বত-ইন্দুরকে ভর করেন। পুর্বের তাঁহার এরপ ভয় ছিল না।' টা-দখার মুখমগুল আরক্ত হইল, কিন্তু তিনি নিক্তর রহিলেন।

আন্তরী সময় বুঝিয়া বলিল "জহাঁপনা ঠিক আজ্ঞা করিয়াছেন, মহারাজীয়েরা ইন্দুর বিশেষ, তাহারা যে পর্বতইন্দুরের ন্যায় গর্ভে প্রবেশ করিয়া থাকিতে
পারে, তাহা আমি অন্বীকার করি না।"

শারেস্তার্থী একটি বড় স্থার রহসা বিবেচনা করিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া উঠি- লেন, প্রতরাৎ সভাসদ সকলেই ছাসা ক-রিয়া উঠিল। -চাটুকারেরই জয় ।

চাঁদখাঁ আর সহা করিতে পারিলেন না, অস্পফস্বরে বলিলেন—" ইন্দুরে পু-নার ভিতর গর্ত্ত করিয়া বাহির না হইলে রক্ষা।" শারেস্তাখাঁ এ বিষয়ে উদ্বোশ্না ছিলেন না; কিন্তু ভয়চিছ্ন সম্বরণ করিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া বলিলেন—" এখানে দিল্লীর সহজ্ঞ সহজ্ঞ নখায়ুধ বিড়াল আছে, ইন্দুরে সহসা কিছু করিতে পারিবেন না।" সভাসদ্ সকলেই " কেরামৎ" " কে-রামৎ" করিয়া সেনাপতির এই বাক্যের অসুমোদন করিলেন।

মহারাষ্ট্রীয়দিগের বিষয়ে এইরপ অ-নেক মহদ্য ছইলে পর কি প্রণালীতে যুদ্ধ হইবে তাহাই শ্বির হইতে লাগিল। চাকন দুৰ্গ হন্তগ্ত হওয়া অবধি শায়েন্তা খাঁ চুৰ্গ হন্তগত করা একেবারে ডঃসাধ্য বিবেচনা করিয়াছিলেন, ভিনি বলিলেন " এই প্রদেশ তুর্গ পরিপূর্ণ,যদি একে একে সমস্ত দূর্গ হস্তগত করিতে হয়, ভবে কভ দিনে যে দিল্লীখবের কার্যাসিদ্ধি ছইবে, কখনও সিদ্ধি হইবে কি না তাহার স্থিরত নাই। " টাদখা কাৰ্যাজ্ঞ ছিলেন এই ক্ষ-ণেই অপ্রতিভ ছইয়াছেন সে কথা বিশ্বত इस्या मर्भवायमं मियाव (हळी कवित्सम । "क्यांभा । प्रांचे महाता ही शिन त्रांत वन, উহারা সমুধ রণ করিবে না, অথবা রণে পরাস্ত হইলেও উহাদিগার ক্ষতি নাই, কেননা দেশ পর্যতময়, উছাদের সেনা

এক স্থান হইতে প্রদায়ন করিয়া কোন্
দিক দিয়া অন্য স্থানে উপস্থিত হইবে,
আমরা ভাষার উদ্দেশ পাইব না। কিন্ত
হর্মগুলি একে একে ছন্ত্র্যাত করিতে পারিলে মহারাস্ত্রীরদিনোর অবশাই দিলীর
অধীনতা শীকার করিতে হইবে। "

শারেন্তার্থী চাকন হুর্গ অধিকার করিয়া অবধি আর হুর্গ জয় করিবার আশা
একেবারে পরিত্যান করিয়ছিলেন। বললেন 'কেন ? মহারান্তীরেরা যুক্তে পরাত
হয়া পলায়ন করিলে কি আমরা পশ্চাদাবন করিতে পারিব না ? আমাদের কি
আখারোহী নাই, পশ্চাদাবন করিয়া সমস্ত
মহারান্তিসেনা বংস করিতে পারিবে না ?'

कैं। भूनद्रोग्न निर्वान कवित्नन-' युक्त करेटल ज्यानाहे त्यागटलय ज्या, ध-রিতে পারিলে জামরা মছারাজীয়দেশা বিনাশ করিব তাছার সংশ্র নাই, কিন্ত এই পর্বতপ্রদেশে মহারাষ্ট্রীয় অখারো-बीटक शम्हांकारम कतिया धतिएक शांदव अभन अश्राद्वाची विमुखातन नारे। जा-मारमञ अर्थश्चित्रहर अर्थाद्राही व-र्चाह्र ७ वह-वज्र-नम्बिड; नम्बुमिटड, मश्र्याकात्व डारामित (डार्क, डारामित ভার প্রদানীয়, ভাষাদের গতি অপ্রতি-रठ: किछ धरे शर्जाउद्यापण जारामि-त्रांत याजातात्वत नार्यां करण । क्य কুত্ৰ মহারাজীয় অৰ ও অখানোছিগণ যেন ছাগের ন্যার তুল্পুর্ফেলক দিয়া উঠে, ও द्वित्व मात्र छेल्डाका ও च्रा-

শারেন্তার্থ। সজোধে বলিলেন—' রু-ভ্রম জ্ঞমান বিজ্ঞোহাচরণ করিয়াছে, ইচ্ছা করিয়া নাডাজীকে পলাইতে দিয়াছে; আমি ভাছার সমুচিত দণ্ড দিব। চাঁদর্থা, ভূমিও সন্মুখ মুজের বিক্তমে পরামর্শ দি-ভেছ, দিলীখনের সেনাগণের মধ্যে সা-হুনী কি কেছই নাই ? '

প্রাচীন বোদ্ধা চাঁদ্ধার মুখনওল আবার রক্তবর্ণ ছইরা উঠিল। পশ্চাতে মুথ
ফিরাইরা এক বিন্দু অঞ্চজল মুছিরা ফেলিলেন; পরে সেনাপতির দিকে চাহিরা
খীরে ধীরে কহিলেন—' পরামর্শ দিতে
পারি এরপ সাধা নাই; সেনাপতি, যুদের প্রাণালী স্থির কক্তন, যেরপ ত্রুম
ছইবে, ভামীল করিতে এ দাস পরাবাধ্ধ
ছইবে বা।'

डांक्कीत डेरकके भन्नामर्भ अनुमादक

কার্য্য করেন, শারেতার্থার এরপ সাহস ভিদ্যা

এই সময়ে একজন ভূডা আসিয়া সমাচার দিল যে, সিংহগড়ের দূত মহাদ্রগুজী ন্যায়ণাজী নামক বান্ধণ আসিয়াছেন, নীচে অপেক্ষা করিতেছেন। শামেভাষী তাঁহাকে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন,
তাঁহাকে সভাগুহে আসিবার আজ্ঞা দিলেম। সভার সকলে এই দূতকে দেখিবার
জনা উৎস্ক হইলেন।

ক্ষণেক পরই মহাদেওজী ন্যায়শারী সভাগৃহে প্রবেশ ক্রিলেন।

ন্যায়ণান্ত্রীর বয়স এক্ষণণ চন্ত্রাহিংশৎ বৎসর হয় নাই; অবয়ব মহারাফী রদিণার ন্যায়
ভবং ধর্ম ও ক্লমবর্ণ। প্রাক্ষণের মুখমওল
ক্ষমর, বক্ষংস্থল বিশাল, বাত্যুগল লীর্ছ,
নয়ন গভীরবৃদ্ধিবাঞ্জক, ললাটে দীর্ষ ডিলক চন্দন, কল্পে যজ্ঞোপবীত লঘিত রন্ধিয়াছে। শরীর পুরু তুলার কুর্নিতে আহ্নত,
ক্ষতরাং গাঁচন স্পান্ট দেখা যাইতেছে না।
মন্তকে প্রকাশ্ত উক্লীয়, এরূপ প্রকাশ্ত যে
বদনমণ্ডল যেন ভাহার ছারাতে আহ্নত
রন্ধিরাছে। শারেল্ডার্ম্ম। সাদ্রে দৃতক্রে
আহ্বান করিয়া উপ্রেশন করিতে কুলি-

শারেস্তার্থী জিল্পাসা করিলেন 'সিং-হর্মড়ের সংবাদ কি ?'

মহাদেওজী একটি নংকত লোক প্ৰ-ডিলেন—

ं निक्त गरमामधरकष्ट् स्था शक्तकीवरन ।

मत्रयूविराह्मरागीकर द्वांषयञ्च कथर मृद्दर ॥

পরে ভাষার অর্থ করিলেন 'দওকারণ্যে ও পঞ্চবটা বনে শত শত নদী আছে
কিন্তু ভাষা দেখিয়া কি রাখব সরস্থ মদীর
বিচ্ছেদ হুঃখ ভূলিতে পারেন ? সিংখ্যাড়
প্রভৃতি শত শত হুর্গ একণণ্ড শিবজীর
যতে আছে, কিন্তু পুনা আপনার হন্ত্যাত,
সে সন্তাপ কি ভিনি ভূলিতে পারেন ?'

শারেন্তার্থ। পরিতৃষ্ট হইরা বলিলেন-'হাঁ, ভোমার প্রভূকে বলিও প্রধান হুর্গা
আমি হন্তগত করিয়াছি, একণে তাঁহার
বৃদ্ধ করা বিকল, দিনীখারের অধীনতা ন্থীকার করিলে বরং একণ্ড আশা আছে।'

ব্ৰাহ্মণ দিবছাস্য করিয়া পুনরার সং-ক্ষত পাঠ করিলেন---

'ন শক্তোহি আছিলাবং আপরিতৃঞাতকঃ। আছাত ডৎ বারিধরতোবরতি যাচকং ॥'

অর্থাৎ চাত্রক কথা কহিয়া আপন অভিলাব মেবকে জানাইতে পারে না, কিছ
মেব আপনার দরা বশঙ্ক সেই অভিলাব
বুরিরা পূর্ণ করে। মহজ্জনের বাচককে
দিবার এই রীতি। প্রভু শিবকী একণে
পুনা ও চাকন হারাইরা করি প্রার্থনাকরিকেও লক্ষা বোধ করেন, কিছ ভবালুল মহলোক ঠাহার মনের অভিলাব
জানিরা অনুপ্রহ করিয়া বাহা দান করিহনন ভাছাই শিরোধার্য।

माद्रकारी ज्ञानक मुक्त कवित्व भावित्वन मा न्यामहानम ' श्रीवित्रको छो-द्यामात्र भावित्य जावि द्य क्षेत्र श्रीव- তুষ্ট হইলাম বলিতে পাছি না; ভোষা-দের সংস্কৃত ভাষা কি প্রমধুর ও ভারপ-রিপুর্ন । বধার্থই কি শিবজী সদ্ধির ইক্ষা করিতেছেন ?

মহাদেও । 'খাঁ সাহেব ! সমুখ-বুজে
দিল্লীখনের সৈনোর দোর্শগুপ্রতাপে বিপ-হান্ত ও ব্যতিহান্ত হইরা আমরা কেবল সন্ধি সন্ধি এই শক্ষ করিতেছি । '

লারেন্তার্থ। এবার আক্রাদ আর সহরণ করিতে পারিলেন না। বলিলেন,
'চাঁদ থা! সমুখ বৃদ্ধ ভাল না হুর্গ অবরোধ ভাল,কিলে হারা শক্র অধিক তীভ
হইরাছে?' পরে আনন্দ কর্যজ্ঞিৎ সহ্বরণ করিরা শারেন্তার্থা বলিলেন.—

রাহ্মণ ! আপনার শাস্তামোচনার সন্তট হইলাম, গ্রহ্মণে বদি সন্ধির কথাই বলিতে আসিয়া থাকেন তবে শিবজী আ-পনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন ভাষার নিদ-র্দনি কৈ ? °

বান্ধণ তথম গঞ্জীরভাবে বজের ভিতর হইতে নিদর্শন পত্র বাছির করিলেন।
অনেককণ পর্যান্ত পারেন্ডার্থা সেইটি নেবিলেন। পরে বলিলেন—'ই। আমি
নিদর্শন পত্র দেখিয়া সম্ভন্ত হইরাছি। একণে কি কি প্রস্তাব করিবার আছে
ককন।

মহাদেওজী। পথসুর এইরপ আজা মে ব্যন এইটেই আপনানিগ্রের জর হ-ইরাছে, তথন জার ভুল করা হয়। গ

া শারেন্ডার্থা। 🧐 ভাল। 🥍

সহা। 'প্রতরাং সন্ধির জন্য তিনি উৎস্ক হইরাছেন।'

भारत । ' खान । '

মহা। 'এক্ষণে কি কি নিয়মে দিনীখন সন্ধি করিতে সমত হইবেন ভাহা
জানিতে তিনি উৎস্থক,জানিলে সেই গুলি
পালন করিতে যতুবান হইবেন। '

শারে। 'প্রথম, দিলীখরের অধী-নতা বীকার করণ। তাহাতে আপনার প্রভূ বীক্ত আছেন?'

মহা। ' উাহার সমতি বা অসমতি জানাইবার আমার অধিকার নাই; মহাশার যে যে কথাগুলি বলিবেন ডাহাই আমি উাহার নিকট জানাইব, তিনি সেই গুলি বিবেচনা করিয়া সমতি অসমতি পারে প্রকাশ করিবেন। '

শারে। 'ভাল। প্রথম কথা আমি
বলিয়াছি, দিলীখারের অধীনতা স্বীকার
করণ। বিতীর, দিলীখারের দেনা যে যে
হুর্গ হস্তপত করিয়াছে ভাষা দিলীখারেরই
ধাকিবে। ভূতীয়, সিংহণাড় প্রভৃতি আরও
করকটি হুর্গ ভোমরা ছাড়িয়া দিবে। '

मका। 'त्र कान् कान्हि।

পারে। 'ভাছা ছুই এক দিনের
মধ্যে পার্ব্বারা জানাইব । চতুর্ব, অবশিষ্ট
বে বে হুর্যা ও দেশ শিবজী আপন মধীনে
রাখিবেস ভাছাও দিলীখনের জ্বীনে জারগীর জ্বলা ভোগা করিবেন, ভাছার জন্য
কর দিভে হইবে। এইগুলি ভোগার প্রভূকে জানাইও, ইছাতে ভিনি সন্থাত কি

অসন্মত তাহা যেন আমি হুই এক দিনের মধ্যে জানিতে পারি।

মহা। ' যেরপ আদেশ করিলেন সেইরপ করিব। এক্দেণ যখন সন্ধির প্র-স্তাব হইতেছে তথন যতদিন সন্ধিস্থা-প্ন না হয়, ততদিন যুদ্ধ কান্ত থাকিতে श्रीद्र ?

শায়ে। কদাচ নছে। ধূর্ত্ত কপটা-हां वी महांबा श्रीशिमारिक व्यामि कमांह वि-শ্বাস করি না। এমত ধুর্ত্তা নাই যে তা-হাদের অসাধ্য। যতদিন সন্ধি একেবারে স্থাপন না হয় ততদিন যুদ্ধ চলিবে, আমরা ভোষাদের অনিষ্ট করিব, ভোমরা পার অধ্যাদের অনিষ্ঠ করিও। '

' এবমস্তু ' বলিয়া ত্রাক্ষণ বিদায় তা-হণ করিলেন : ভাঁছার চক্ষু হইতে অগ্নি-কণা বহিৰ্গত হইতেছিল।

তিনি ধীরে ধীরে প্রাসাদ হইতে অব-তীর্ণ ছইলেন। প্রত্যেক ছার, প্রত্যেক হর তন্ন তন্ন করিয়া দেখিয়া গীরে ধীরে বাছির হইলেন। একজন মোগল প্রছরী কিঞিৎ বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল ' দূত মহা-শয় কি দেখিতেছেন ? ' দূত উত্তর করি-লেন ' এই গৃহে প্রভু শিবজী বাদ্যকালে ক্রীড়া করিতেন তাহাই দেখিতেছি: এটিও ভোমাদের হন্তগত হইরাছে, বোধ হর একে একে সমস্ত ভুগগুলিই ভোমরা ল-रे(व ; हां ! छर्गवन !' क्षेत्रज्ञी हाना क्रिज्ञा বলিল পান কার রখা খেদ ক্রিলে কথা সভ্য 'বলিয়া বান্ধণ গৃহ হইতে विश्वि इन्टिन्।

उक्ति भोखरे बहुक्त की ग्रंभा मंग-রীর লোকের মধ্যে মিশিয়া গেলেন।

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

শুভকার্য্যের দিনভিত্র !

-নিশি দিপ্রহরে কুমন্ত্রণা করিতেছে রাজন্মোছিগ্ণ।"

नवीनहस्य (मन।

ভাষাণ একে একে পুনার বহু পথ অভিবাছন করিলেন; যে যে স্থান দিয়া যাইতে লাগিলেন সেই সেই ছান বিশেষ করিয়া পদখিতে লাগিলেন। ছই একটি দোকানে দ্রব্য ক্রয়ের ছলে প্রবেশ করিয়া কথায় কথায় নানা বিষয় জানিলেন, পরে বাজার পার হইয়া গেলেন, প্রশস্ত রাজ-পথ হইতে একটি গলিতে প্রবেশ করি-लन, रमश्रात ब्रक्तनीर मीथ ममल नि-র্বাণ হইয়াছে, নাগরিক স্কলে হার কল করিয়া নিজ নিজ আলয়ে পুপ্ত।

বান্ধণ একাকী অনেক দুর যাইলেন, আকাশ অন্ধকরিমর কেবল ছুই একটি डांडा (मश्रा यांक्टडर्ड, नांगदिक नकत्म পুগু, জগৎ নিশুদ্ধ। ত্রাক্ষণের মনে সন্দেহ ছইল, ভাঁছার বোধ হইল বেন ভাঁছার প-भ्हांट अम्भंभ खनिए शाहितन। द्वित इरेशा मधाश्रमांन ब्रह्मिन,--- देक दम राम-कि रुद्दि, वाशन कार्सा यात। ' ता नक कात खना यात्र मा।

পুনরায় পাথ অতিবাহন করিতে লাগিলেন, ক্ষণেক পর পুনরায় বোধ ছইল
যেন পালাতে কে অনুসরণ করিতেছে।
ব্রাক্ষণের হৃদয় ঈবং চঞ্চল ছইল। এই গাভীর নিশীথে কে ভাঁছার অনুসরণ করিতেছে? সে শক্ত না মিত্র? শক্ত ছইলে
কি ভাঁছাকে চিনিতে পারিয়াছে? উলেগ
পরিপুর্ন হৃদয়ে ক্ষণেক চিন্তা করিলেন;
পরে নিঃশব্দে ভূলা-নির্মিত কুর্ত্তির আন্তিনের ভিতর ছইতে একটি তীক্ষ ছুরিকা
বাহির করিলেন, একটি পথের পার্মদেশে
দণ্ডায়মান ছইলেন; গভীর অন্ধকারের
দিকে ক্ষণেক নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন,
কৈ কেছই নাই, সকলে সুপ্ত, নগার শব্দশৃত্য ও নিস্তর্ম!

সন্দিশ্বনা ব্রাহ্মণ পুনরায় আলোকপূর্ণ বাজারে ফিরিয়া গোলেন; ভথার অনেক দোকান, নানাজাতীয় অনেক লোক
এখনও ক্রয় বিক্রয় করিভেছে, তাহার
ভিতর মিশিরা যাইবার চেন্টা করিলেন।
আবার তথা হুটতে সহলা এক গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন, পরে ক্রভবেগে অগ্রান্ত হুটলেন! নিঃশন্দে অনেকক্ষণ খাল
ক্ষ করিয়া দগুরমান রহিলেন। শব্দমাত্ত
নাই, চারিদিকে পথ, ঘাট, কুটার, অট্রালিকা সমস্ত নিস্তর্জ্জ, নৈশ গগন গভীর
হুর্ভেদ্য অন্ধকার ঘারা সমস্ত অগতকে আরত্ত করিয়াছে! অনেকক্ষণ পর একটি
চীৎকারশন্দ ক্রচত হুইল; ব্রাক্ষণের হুদ্র

কম্পিত হইরা উঠিল, তিনি নিঃশব্দে দণ্ডা-রমান রছিলেন।

ক্ষণেক পর আবার সেই শব্দ হইল,
মহাদেওজীর ভয় দূর হইল, দে নাগরিক
প্রহরী, পাছারা দিতেছে। হুর্ভাগ্যক্রমে
মহাদেও যে গলিতে লুকায়িত ছিলেন
সেই গলিতেই প্রহরী আসিল। গলি অতি
সঙ্কীর্ণ, মহাদেও পুনরায় সেই ছুরিকা
হত্তে লইয়া হুর্ভেদ্য অন্ধকারে দণ্ডায়মান
রহিলেন।

প্রহরী ধীরে সেই স্থানে আসিল;

প্রাদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে সেইস্থানে
আসিল; মহাদেও যেস্থানে দপ্রায়মান
ছিলেন সেই দিকে চাহিল। উঃ মহাদেবের
হুদয় হুরু হুরু করিতে লাগিল, তিনি খাস
ক্ষ করিয়া হস্তে সেই ছুরিকা দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া দ্রোয়মান রহিলেন।

প্রছরী অন্ধকারে কিছু দেখিতে পা-ইল না; ধীরে সে পথ ছইতে চলিয়া গোল। মহাদেও ধীরে ধীরে তথা হইতে বাহির ছইয়া ললাটের খেদ মোচন করিলেন।

পরে নিকটবর্ত্তী একটি দারে আঘাত করিলেন; শারেন্ডার্থার এক জন মহা-রাজীয় সৈনিক বাছির হইয়া আসিল, হই জনে অভি সজোপনে নগরের মধ্যে অভি গোপনীয় ও মনুষ্যের অগম্য দ্বানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তথায় হই জনে উপ-বেশন করিলেন।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন ' সমস্ত প্ৰস্তুত ?' দৈনিক। 'প্ৰস্তুত।' বান্ধণ। 'অসুমতিপত্র পাইরাছ ? ' দৈনিক। পাইরাছি।'

আবার অস্পষ্ট পদশ্ব অচত **হইল ৷** 

মহাদেওজী এবার ক্রোধে আরক্তনরন ছ-ইয়া ছুরিকাহন্তে সন্মুধে যাইয়া দেখিলেন:

অম্বকারে অনেককণ অপেকা করিলেন কিছুমাত্র দেখিতে পাইলেন না। ধীরে

ধীরে প্রত্যাবর্তন করিলেন। পরে সৈ-

নিককে বলিলেন 'রিক্তহত্তে আসিরাছ ?'

দৈনিক বক্ষঃস্থল হইতে ছুরিকা বাছির করিয়া দেধাইল। ত্রাহ্মণ বলিল 'ভাল।

সভৰ্ক থাকিও। বিবাহ কৰে ? <sup>2</sup> সৈনিক। 'কলা।'

ব্ৰাহ্মণ। 'অসুমতি পাইয়াছ ?'

रेमनिक। 'इं।' এकि को गंख (न-

थाइन ।

ব্ৰাহ্মণ। ° কত জন লোকের ? ° সৈনিক। ° বাদ্যকর দশ জন, ও অন্ত্ৰ-

ধারী ত্রিশ জন ইছার অধিক অনুমতি পা-

रेमाम ना। "

्र जान्तर । 'बहे यरथके, रकान मगरत ?' रिमनिक । ' बज्जनी एक श्रद्ध ! '

ব্ৰাহ্মণ। ভাল। এই দিক ছইতে ব-

র্যাতা আরম্ভ হইবে।'

দৈনিক। 'ন্মরণ আছে। গ ব্রাহ্মণ। 'বাদ্যকরেরা সজোরে বাদ্য

করিবে। '

रिमनिक। "मार्थन जांटक्।"

ব্ৰাহ্মণ। ' জ্ঞাতি কুটুৰ যত পারিবে

জড় করিবে।

रिगमिक। 'चार्य चार्छ।'

ব্ৰাশ্বণ তথ্ন জম্প হাস্য করিয়া ব-লিলেন " আমরাও শুভকার্ব্যে যোগ দিব, সে শুভকার্ব্যের ঘটা সমস্ত ভারত-বর্ষে রাষ্ট্র হইবে। "

সহসা একটি সজোৱে নিশিপ্ত তীর আসিয়া ব্রাহ্মণের বক্ষঃস্থলে লাগিল; সে তীরে প্রাণনাশ নিশ্চর সম্ভব, কিন্তু ব্রাহ্মণের কুর্ত্তির নীচে লৌহ-বর্ষে লাগিয়া তীর ধন খন ভইল।

ভংপরেই একটি বর্ধ। বর্ধার ভীষণ আঘাতে প্রাক্ষণ ভূমিতে পত্তিত ছইলেন, কিন্তু গে হুর্ভেদ্য বর্ষ ভিন্ন ছইল না, মছালেও পুনরায় উঠিলেন। সন্মুখে দেখিলেন নিচ্চোষিত অসিহত্তে একজন দীর্ঘ যোগল যোছা।—ভিলি চাঁদখা।

অদ্য সভাতে সেনাপতি খারেপ্তার্থা চাঁদখাকে ভীফ বলিয়াছেন। মুদ্ধব্যবসায় টাদখার কেশ শুক্র হইয়াছিল, সমুখ্যুদ্ধ বিনা তিনি কখনও পালায়ন জানিতেন না, এ অপাবাদ কখন কেছ ভাঁছাকে দেয় নাই।

মনে মন্মান্তিক বেদমা পাইয়াছিলেন;
অম্যকে তাহা কি জানাইবেন, মনে ছির
করিলেন কার্য্য ছারা এ অপবাদ দূর করিব, নচেৎ এই মুছেই এই অকিঞিৎকর
প্রাণ দান করিব।

ত্রান্দরের আচরণ দেখিয়া উথার স-ন্দেহ হট্যাছিল। তিনি শিবজীকৈ বি-শেষ করিয়া জানিতেন, শিজ্বীয় অসাধা- রণ ক্ষমতা, ভাঁছার বহুসংখ্যক প্রগ, ভাঁহার অপূর্বর ওক্তভগামী অখারোহী সেনা,
ভাঁছার হিন্দুধর্মে আস্থা, হিন্দুরাক্তা ছাপনে অভিনাব, হিন্দুআধীমতাসাধনে প্রভিজ্ঞা, এ সমস্ত টানখাঁর নিকট অগোচর
ছিল না। মোগলদিগের সহিত মুদ্ধ প্রারভেই যে শিবজী পরাজয় খীকার ও সদ্ধি
যাজ্ঞা করিবেন এরপ সন্তব নছে, ভগাপা

ও প্রাহ্মণ শিবজীর নিদর্শন প্র দেখাইয়াছে। এ ব্রাহ্মণ কে? ইহার গুপ্ত অভিস্তিরেই বা কি?

রান্ধণের কথাগুলিতেও টাদখার সলেহ জাঘ্রাছিল, মহারাষ্ট্রের নিন্দা শুনিয়া যথন রান্ধণের নয়ন প্রঞ্জলিত হয়
তাহাও তিনি দেখিয়াছিলেন। এ সমস্ত
সন্দেহের কথা শায়েন্ডার্খার নিকট বলেন
নাই, সত্য বলিয়া কেন আবার তিরক্ষার
সহা করিবেন, কিন্তু মনে মনে স্থির করিলেন এই ভণ্ড দূতকে ধরিব। সেই অবধি
দূতের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিলেন,
পথে পতে, য়লিতে য়লিতে অদৃশ্যভাবে
অনুসরণ করিয়াছিলেন। মুহুর্তের জন্যও
রান্ধণ টাদখার নয়নবিভর্ত হইতে পারেন নাই।

সৈনিকের সহিত ত্রাছণের যে কথা হয় তাহা শুনিলেন, তীক্ষরুত্ব যোত্বা তথনই সমস্ত বুঝিতে পারিলেন, এই দূতকে বি-নাশ করিরা সৈনিক সেনাপতিসদনে লইয়া বাইয়া প্রতিপত্তি লাভের সক্ষপ ক-রিলেন। মনে মনে ভাবিলেন শোৱেন্ডা খাঁ। সুদ্ধন্যবসার রখা এ কেশ শুক্ল করি
নাই, আমি ভীক্ত নহি, দিলীখনের বিক্রাচারীত নহি; অদ্য যে বড়বজুটি ধরিয়া প্রকাশ করিয়া দিব তাহার পর
বোধ হয় এ প্রাচীন দানের কথা অবহেলা
করিবে না। বৈদ্ধ আশা মারাবিনী।

মহাদেওজী ভূমি হইতে উঠিতে না উঠিতে চাঁদখাঁ তীর ও বর্ষা বার্থ দেখিয়া দক্ষ দিয়া তাঁহার উপর আদিয়া পড়িলেন ও খজা দারা সজোরে আঘাত করিলেন। আশ্চর্যা বর্মে লাগিয়া সে খজা এতিহত হইল।

" কুক্ণণে আমার অনুসরণ করিয়া-ছিলে" বলিয়া মহাদেওজী আপন আ-ভীন গুটাইয়া তীক্ষ ছুরিকা আকাশের দিকে উত্তোলন করিলেন।

নিমেষমধো বক্সমৃষ্টি চাঁদখার বক্ষঃছলে অবভীপ ছইল,—চাঁদখার মৃতদেহ
ধরাতলশারী হইল।

ব্রাহ্মণ স্ক্রম অধ্রোষ্ঠের উপর দন্ত হুপান করিরাছিলেন, ভাঁহার চকু হইতে অগ্নি বহির্গত হইতেছিল। ধীরে ধীরে সেই ছুরিকা পুনরার লুকাইয়া বলিলেন—

" भारतखारीं! महाता है जिप्तरांत निम्मा कतांत और क्षेत्रम कन, खरानीत क-मार्टा विजित्र कन कना कनिट्य।"

শারেন্তার্থ। । জনাার ভিরক্ষারে অদ্য বে অমূলা বীর রড়টিকে ছারাইলে, বিপ-দের সময় ভাছাকে স্মরণ করিবে কৈন্ত আরু পাইবে মা। যোদ্ধার কর্ত্তব্যকার্য্যে যে সময়ে টাদখাঁ জীবন দান করিলেন, সেনাপতি শায়েন্তাখা সে সময়ে বড় প্রথে নিম্রা যাইতেছিলেন, শিবজীকে বশীকরণ বিষয়ে
প্রথম্বপ্র দেখিতেছিলেন!

মহারাষ্ট্রীয় দৈনিক এই সমস্ত ব্যাপারে বিশ্মিত হইরা বলিল 'প্রভু কি করিলেন ? কল্য এবিষয়ে গোল হইবে, আমাদের স্মুদায় সঙ্কপার্থা হইবে।'

বাহ্মণ। কিছুমাত রখা হইবে না।
আমি জানিয়াছি চাঁদখা অদা সভায় অপমানিত হইয়াছেন, এখন কএক দিন
সভায় না যাইলেও কেহ সন্দেহ করিবে
না। এই মৃতদেহ থা গভীর কুপে নিক্ষেপ কর, আর অরণ রাখিও কুলা রজনী এক প্রহরকালে "—

रैमनिक। " तक्षनी अकश्चद्रकालां,,

বাক্ষণ নিঃশব্দে পুনানগর ত্যাগ ক-রিলেন। তিন চারি স্থানে প্রহুর্মাণ তাঁ-হাকে গরিল,তিনি শায়েন্ত।খার আক্ষরিত জন্মতি পত্র দেখাইলেন, ও নিরাপদে পুনা হইতে বহির্গত হইলেন।

मश्चम পরিচেছ্দ।

রাজা যশোবস্ত সিংহ।

"কোন্ধর্মতে, কহ দাসে, শুনি,
জ্ঞাতিজ,ভাতৃত,জাতি—এ সকলে দিলা
জলাঞ্জি ? শাজে বলে গুণবান যদি

পরজন, গুণহীন অস্থন, তথাপি
নিগুণ অসম শ্রেরঃ পর পর সদা। "
মধ্যদন দত্তা

রজনী দ্বিশ্বহরের সময় রাজপুত রাজা যশোবত সিংহ একাকী শিবিরে বসিরা রহিরাছেন; হত্তে গগুছল স্থাপন করিয়া এই গভীর নিশীণেও কি চিন্তা করিতেছেন, সমুখে কেবল একটি মাত্র দ্বীপ জ্বলি-তেছে, শিবিরে অন্য লোক মাত্র নাই।

সংবাদ আসিল মহার ব্রীয় দৃত সাক্ষাত করিতে আসিয়াছেন। যশোবত্ত
তাহাকে আনয়ন করিতে কহিলেন, তাঁহারই জন্য প্রতীকা করিতেছিলেন।

মহাদেওজা ন্যায়শাস্ত্রী শিবিরে আসিলেন, যশোবন্ত তাঁহাকে সাদরে আহ্বান করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন। উভরে উপবেশন করিদেন।

ক্ষণেক যশোবন্ত নিন্তক্ক ছইরা রছি-লেন, কি গাভীর চিন্তা করিভেছিলেন। মহাদেও নিঃশব্দে রাজপুতের দিকে গু-ভীক্ষ দৃষ্টি করিভেছিলেন।

পরে যশোবন্ত বলিলেন ' আমি আ-পনার প্রভুর পত্ত পাইরাছি। তাহাতে যাহা লিখিত আছে অবগত হইয়াছি, তাহা ভিন্ন অন্য কোন প্রস্তাব আছে?

মহা। 'প্রভূ আমাকে কোন প্র-ভাব করিতে পাঠান নাই, খেদ করিতে পাঠাইয়াছেন।'

যশো। 'কেবল পুনা ও চাকান ছুর্গ আমা-দের হস্তগত হইয়াছে মাত্র, 'এইজন্য খেদ ?' মহা। 'হুর্থনাশে তিনি কুলু ন-হেন, তাঁহার অসংখ্য হুর্গ আছে।'

্যশো। 'মোগল-মুদ্ধস্থরপ বিপদে পড়িয়া তিনি খেদ করিতেছেন।'

মহা। 'বিপদে পড়িলে খেদ করা তাঁর অভ্যাস নাই।'

যশো ! 'তবে কি জনা খেদ ক-রিতেছেন ? \*

মহা। থিনি হিন্দুরাজ-তিলক, যিনি ক্ষত্তিয়কুলাবতংশ, যিনি সনাতন ধর্মের রক্ষাকর্তা, ভাঁছাকে অদ্য স্লেচ্ছের দাস দেখিয়া প্রভু ক্ষুব্ধ ছইয়াছেন।

যশোবদের মুখমগুল ঈষং আরক্ত হইল; মহাদেও তাহা দেখিয়াও দেখিলেন না, গান্তীর অরে বলিতে লাগিলেন ;—

ভিদয়পুরের প্রতাপরাণার বংশে

যিনি বিবাছ করিয়াছেন, মাড়ওয়ারের
রাজচ্ছত্র বাঁছার মন্তকের উপর প্রত ছইয়াছে, রাজছান বাঁছার প্রখ্যাতিতে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, দিপ্রাতারে বাঁহার বাহ্যবিক্রম দেখিয়া আরংজীব ভীত ও বিশ্বিত

হইয়াছিলেন, দমগ্র ভারতবর্ব বাঁহাকে
সমাতন হিল্পুধর্মের গুলুম্বর্রপ জ্ঞান করে,
দেশে দেশে,প্রামে গ্রামে, মন্দিরে মান্দরে
বাঁছার জয়ের জন্য হিল্পুমারেই, রাজ্মনমাত্রেই, জগদীখারের নিক্ট প্রার্থনা করে,
অদ্য তাঁহাকে মুসলমানের পক্ষ হইয়া হিলুর বিক্লে মুক্ষ করিতে দেখিয়া প্রতু
কুরে ছইয়াছেন। য়াজন্। জামি সামান্য
দুত্রমাত্র, আমি কি বলিভেছি জানি না,

অপরাধ ছইলে মার্জনা করিবেন, কিন্তু এ

যুদ্ধসক্ষা কেন ? এ সৈন্যসামন্ত কেন ?

এ সমস্ত বিজয়পতাকা কি জন্য উভ্নিন

ছইতেছে ? স্বাধিকার র্দ্ধি করিবার জন্য ?

হিন্দু স্বাধীনতা স্থাপন করিবার জন্য ?

ক্রোচিত যনোলাভের জন ? আপনি

ক্রকুলর্বত! আপনি বিবেচনা ককন;

ভানি স্থানি না। '

যশোবন্ত অধোবদনে রহিলেন। মহ⊹ দেও আরও বলিতে লাগিলেন—

'আপনি রাজপুত! মহারাজীয়েরা রাজপুত্ত-পুত্র ; পিতা পুত্রে যুদ্ধ সম্ভবে না। আপনার সহিত প্রভুর যুদ্ধ সন্তবে না: স্বরং ভবানী এ যুদ্ধ নিষেধ করিয়া-ছেন। আপনি আজ্ঞা কফন আমরা পা-লন করিব ৷ রাজপুতের গৌরবই অনাথ ভারতবর্ষের একমাত্র গৌরবঃ তের যশোগীত আমাদের রমণীগণ এখনও গাইয়া থাকে. রাজপ্রদিগের উদাহরণ (मिथ्रा व्यामादम्बर्गानकरान निक्चि इत्, সে রাজপুডের সহিত যুদ্ধ। ক্তাকুলভি-লক ! রাজপুত-শোণিতে আমাদিগের খড়া রঞ্জিত হইবার পূর্বে যেন মহারাষ্ট্র নাম বিলুপ্ত হয়, রাজ্য বিলুপ্ত হয়. আমহা যেন বর্ষা ও খড়বা ভাগো করিয়া প্রনরায় লাক্ষ ধারণ করিতে শিখি!

যশোষস্ত সিংছ তথন নয়ন উঠাইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন ' দূতপ্রধান ৷ তো-মার কথাঞ্জি বড় মিফ, কিন্তু আমি দি-দ্বীশবের অধীন, মহারাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধ করিব বলিয়া আসিমাছি, মহারাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধ করিব—'

' এবং শত শত অধর্মীকে নাশ করি-বেন, হিন্দু হিন্দুর মন্তক ছেদন করিবে, ব্রাক্ষণ ব্রাক্ষণের বক্ষে ছুরিকা বসাইবৈ, ক্ষান্ত্রের শোণিতব্রোতে ক্ষান্ত্রের শোণ ণিত্রোত মিশাইবে, শেষে মেক্ছ স্ত্রা-টের সম্পূর্ণ জয় ছইবে।' ইবং ব্যক্ষভাবে দৃত এই কথা বলিলেন।

যশোবন্তের মুখ আরক্ত ছইল, কিছ উল্লোস্থান করিয়া কিঞ্ছিৎ কর্ষণভাবে বলিলেন—

'কেবল দিলীখনের জন্মের জন্য সুদ্ধ নহে;—আমি ভোমার প্রাভুর সহিত কি-রূপে মিত্রতা করিব? শিবজী বিজ্ঞো-হাচারী, চতুর শিবজী অদ্যের অলীকার অনায়ানে কল্য ভল করে।'

এবার ত্রান্ধণের নরন প্রজ্বলিত হইল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন 'মহারাকা!
সাবধান, অলীক নিন্দা আপনার সাজে
না। শিবজী কবে হিন্দুর নিকট যে বাক্য
দান করিরাছেন ভাহার অন্যথা করিয়াছেন ? কবে ত্রান্ধণের নিকট যে পাণ করিরাছেন, ক্ষত্রিরের নিকট যে প্রতিক্রা
করিরাছেন, ভাহা বিশ্বত হইরাছেন ?
দেশে শত শত গ্রাম, শত শত দেবালর আছে; অযুসদ্ধান কন্দন, শিবজী
সভ্য পালন করিতে, ত্রান্ধণকে আলার
দিতে, হিন্দুর উপকার করিতে, গোবংসাদি রক্ষা করিতে, হিন্দুদেবের পুঞা

मिटि करव **श्रेश्य ? उ**त्व मूजनमानमि-গের সহিত যুদ্ধ। জেডা ও বিজিতদিগের मत्था कृत्य (कांम (क्टम मथाउ) ? यक्कमथ যথন সর্পতে ধারণ করে সর্প সে সময় मुख्य इरेका शांदक, मुख्य मित्रा खादांदक পরিভাগে করিবাহাত্র জর্ক্তবিত্ত-পরীর না-श्वाक ममत्र शाहेबा मश्मन कटत, अपि वि-ফ্রোহাচরণ নয়, এটি স্বভাবের রীভি। কু-कर यथन चंत्रशांभारक धतिवाद (हकी करह, भंदरशील श्रीनंत्रकांत्र खन्न कड वड कट्ट, একদিকে পদাইবার উদ্যোগ করিয়া দ-इमा अमानिट्य यात्र, अपि ठांखुरी ना च-ভাবের রীতি ? দেখুন, যাবতীয় জীব জন্ত मिर्गाक स्मानीश्रंत (य ध्यांनत्रकांत्र यपु अ উপায় শিখাইয়াছেন, মনুষাকে কি সে উ-পায় শিখান নাই? व्यायादमञ्ज व्याद्याद लान की बत्यद की दम खत्र भ खादी नजा (य মুস্পুমানের খত খত বংসর অব্ধি শোষ্ণ ক্রিভেছে, হৃদরের শৌণিত ব্রুপ বল. मान, मिन-शोबन, क्लांडा डिमान भावन করিতেছে, ধর্ম বিনাপ করিতেছে, তাখা-मिट्रांड मुश्कि कांगा मिट्रांड मुश्कु अ-ভাসম্বন্ধ ? ভাষাদিগের নিকট ছবতে বে हेलारक त्मरे कीयमस्त्रल साधीमडा उका ক্রিতে পারি, অধর্ষ ও জাতি-গৌরব রক্ষা করিতে পারি, সে উপার কি চতুরতা, সে উপার কি নিম্মনীয়া জীবনরক্ষার্থ शंनाव्य-शृष्टे मृश्यत नीव्यविक कि वि-त्यार ? भारकरंक वाहादेशक अना शको य वर्षाहकरक वर्षाहरक नरेशा वर्षेट्ड

যত্ন করে, সেটি কি নিজ্মনীর ? ক্ষত্রির-রাজ ! দিনে দিনে, দণ্ডে দণ্ডে, মুসদমানদিনের নিকট মহারাইার চতুরভার নিজা
শুনিতে পাই, কিন্ত হিল্পপ্রবর ! জাপনি
হিল্পনীবন রক্ষার একমাত্র উপায়কে নিজা
করিবেন না, শিবজীকে নিজা করিবেন
না। মহাদেওয়ের জ্বলন্ত নর্মন্তর জ্বলে
ভারত হইল।

বান্ধণের চক্ষে জল দেখিয়া বশোবন্ত হদয়ে বেদনা পাইলেন। বলিলেন ' দূত-প্রবর! আনি আপনাকে কঠ দিতে চাছি নাই, যদি অন্যায় বলিয়া থাকি মার্ক্সনা করিবেন। আমি কেবল এই মাত্র বলি-তেছিলাম যে দেখুন রাজপুতগণ্ড আধী-নতা রক্ষা করিতেছেন, কিন্তু উল্লেখ্য দা-হস ও সম্মুখ রণ ভিন্ন জন্য উপায় জানেন না। মহারাজীয়েরাও কি সেই উপায় অবলম্বন করিয়া সেইরূপ কললাভ করিতে পারে না ? '

মহা। 'মহারাজ। রাজপুতদিশের পুরাতন আধীনতা আছে, বিপুল অর্থ আছে, হর্মদ পর্বতে বা মকবেন্টিত দেল আছে, ফ্রন্মন রাজধানী আছে, সহজ্ঞ বং-সরের অপুর্বে রেণান্টা আছে, মহারাই ীয়-দিগের ইহার কোন্টি আছে? তাহারা দরিজ, তাহারা চিরপরাধীন, তাহাদের এই প্রথম রণ-লিকা। আপনাদিগের দেল আক্রমণ করিলে আপনাদের পুরাতন রী-ভাসুনারে মুদ্ধ দেন, পুরাতন মুদ্ধর বেজ ও বিক্রম প্রকাণ করেন, অরংখ্য রাজ-

প্ত সেনার সমুখে দিলীখবের সেনা স-विशा यात्र। जामारमङ (मण जाकमन क-রিলে আময়া কি করিব ? প্রেরীতি বা वर्गानका नाडे अमरका देममा माहे. याहावा আছে তাছারা প্রত্যত রণ দেখে নাই। यथन मिलीश्रंद कांद्रम. शक्षांत आर्थाशां. विषात, मानव, वीद्रश्नमविधी दास्त्रकात ভূমি হইতে সহজ্ঞ সহজ্ঞ পুরাতন রণদর্শী যোদা প্রেরণ করেন, যখন অপরপ রহৎ व्यक्तिवादी वर्ग-व्यक्ष ७ वर्ग-शंख्य ८थवर्ग क-রেন, যথন ভাঁছার কামান, বন্দুক, বাঞ্চন, গোলা, রৌপাযুক্তা, অর্থযুক্তা, সহজ্ঞ সহজ্ঞ শকটে আনিয়া রাশীক্ত করেন, তখন দ-विक महावा है दिवदा कि कदित्व ? छाड़ा-দিগের সেরপ অসংখ্য যুদ্ধদলী সেনা নাই. मित्रभ जर्थ शंक मांडे. मित्रभ विश्वम कर्ष নাই,চতুরতা ভিন্ন আর কি উপায় আছে ? ম্ব্রিড-গাভি এ পর্ব্বত-বৃদ্ধ ভিন্ন তাহাদের আর কি উপায় আছে? ক্তিয়রাজ! कीरम-शांदास प्रतिक्रकाडिक अंडेक्स जा-চরণ ডিল্ল উপায় নাই। জগদীশ্বর ক্তন महावादीत जाि नीर्वजीवी इंडेक, डांहा-দিগের অর্থ ও বুদ্ধারোজনের উপায় সং-श्वाम स्केटम, क्रुष्टे जिम्मे वर्गित्व दर्ग-শিকা হটলে, ভাছারাও রাজপুতের অ-সাধারণ গুণ অসুকরণ করিবে। ' **এই সমস্ত कथा শুনিয়া বশোবস্ত চি-**

सात्र व्यक्तित्व वरेता बहित्तन, बट्ड नम्हि

দ্বাপন করিয়া একাথেচিত্তে চিন্তা করিতে

লাগিলেন। মহাদেও দেখিলেন ভাঁছার

বাক্যগুলি নিভাপ্ত নিক্ষল হয় নাই,আবার দ্বীতে দীতে বলিভে লাগিলেন—

वार्थान विम्हा अर्थ. विम्हारी विकास धान मान्स्य क दिए हिन (कम ? विमाध-র্থের জন্ন অবশাই আপুনি ইচ্ছা করেন, मिवकीद्र देश जिल्ल जना देण्या नाइ। মসলমান শাসন ধ্রণ করণ, হিন্দুকাতির र्शावन माधन, खारन छारन एननामश छा-প্র, স্বাত্র ধর্মের গোরবর্জি, ভিন্দুশা-সের আলোচনা, ত্রাহ্মণকে আতায় দায়, (शांवरमानि बक्तां कवन, देश जिन्न नित-कीत जना है (मन्त्रा नार्ड। अर्ड विष्णा यकि ভাঁহাকে সাহায়া করিতে বিমুধ হয়েন उत्र खहर् को को को माधन ककन। আপনি এই দেশের রাজত গ্রহণ কৰ্ম, মদলমান্দিগতে পরাস্ত কক্ন, মহারাট্রে हिन्तुवाधीनडा छापन करून। जारमन क-কুন প্রর্গের স্বার এইক্ষণেই উদয়াটিত হইবেঃ প্রস্তারা আপনাকে কর দিবে, আপনি শিবজী অপেকা সহস্ততে বলবান, স-इष्ट छन म् ब्रम्मी, महज्रक्षन डेलशुक, मिन्छी সন্ত টচিত্তে আপনার একজন সেনাপ্তি

এই প্রস্তাবে উচ্চাভিলাবী বলোবন্ধের নরন যেন আনন্দে উৎকুল ছইল। অনেক-কণ চিন্তা করিলেন, কিন্তু অবশেষে ধীরে ধীরে বলিলেন মাজরার ও মহারাজী অনেক দৃঃ, এক রাজার অধীন থাকিন্তে পারে না।

इरेश्रा यूजनमानि (श्रेत श्रेश जांधन क्रि-

বেন। ভাঁছার অন্য বাসনা নাই।°

মহাদেও। 'তবে আপনার উপযুক্ত পুত্র থাকিলে উঁহোকে এই রাজ্য দিন, ন-চেৎ কোন আত্মীয় যোজাকে দিন। দি-বজী ক্ষত্রিয় রাজার অধীনে কার্য্য করি-বেন, কিন্তু কদাচ ক্ষত্রিয়ের সহিত যুক্ষ করিবেন না। '

যশোৰন্ত জাৰার চিন্তা করিয়া বলিলেন—' এট বিপদকালে, আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিয়া এদেশ রাখিতে
পারিবে এমন আত্মীয় নাই।'

মহাদেও! 'কোন ক্ষত্রিয় সেনাপ-তিকে নিযুক্ত কক্ষন, হিন্দুধর্ম ও অংধীনতা কক্ষা হইলে শিবজীর মনক্ষামনা পূর্ণ হ-ইবে; শিবজী সানন্দ্রচিত্তে রাজ্যপরিত্যাগ করিয়া রানপ্রস্থ অবসম্বন করিবেন।'

যশো। 'সেরপ সেনাপতিও নাই।'
মহা। 'তবে যিনি এই মহৎ কার্যা
সাধন করিতে পারিবেন তাঁহাকে সাহায্য
করুন। আপনার সাহায্যে, আপনার
আশীর্কাদে, শিবজী অবশাই অদেশ ও
অধর্মের গৌরব সাধন করিতে পারিবেন।
ক্রিরাজ! ক্রেযোডাকে সহায়তা কহুন,ভারতবর্ষে এরপ হিন্দু নাই, আকাশে
এরপ দেবতা নাই যিনি আপনাকে এজস্ত
প্রশংসাবাদ না ক্রিবেন। '

যশোবন্ত ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন, ' বিজ্ঞবর, ভোমার ভর্ক অসক্ত্রনীয়, কিন্তু দিল্লীশ্বর আমাকে ক্ষেত্র করিয়া এই কার্হো নিলুক্ত করিয়াছেন, আমি কিন্তুপে অমারপ লাচ্যণ করিব ? সে কি ভ্রোচিত ?

महा। किलीचंत रच विम्मुनिरगंत কাফের বলিয়া জিজিয়া কর স্থাপন ক-বিয়াছেন সে কার্য্য কি ভয়োচিত ? দেশে (म(म) (य हिम्मू भें क्रक, हिम्मू मिन्न क्रिम्-দেবালয়ের অব্যাননা করিতেছেন সে কি ভজেচিত ? কাশীর পুরাতন মন্দির চূর্ণ করিয়া সেই প্রস্তার ভারা সেই প্রণাধামে ममजीम निर्माण कदा हैशा हिन. तम कि ভৱেণচিত ? ' -

ক্রোধকম্পিতন্তরে যুশোবন্ত বলিলেম— 'ছিজবর। ঘিজবর। আর বলিবেন না, यर्थके विद्यार्टिन। अमाविध मिन्छी আমার মিত্র, আমি শিবজীর মিত্র। রা-জপতের প্রতিজ্ঞা কখনও মিখ্যা হয় না. অদ্যাব্ধি শিবজীর পণ ও আমাক্ত পণ এক, শিবজীর চেষ্টা ও আমার চেষ্টা অ-ভিন্ন। সেই ছিম্পুবিরোধী দিলীখারের বিক্রমে এত দিন যিনি যুক্ত করিয়াছেন সে মহাত্মা কোথায় ? একবার ভাঁহাকে আলিক্স করিয়া ছদয়ের সন্তাপ দ্র কবি ।'

মহারাজীর দুত ঈবং হাস্য করিয়া यांनावरखद कार्वद निक्र वृथ नहेशा या-ইয়া একটি কথা কছিলেন। শুনিবা মাত্র যশোবন্ত একেবারে চমকিত ছইয়া উঠি-লেন, চকিতের ন্যায় ক্লণেক নির্বাক ছ-देश बिंदिनन, विन्यत्शांश्कृत लोहतन पू-**उत्त मिरक मिरिक मोशिशम, श्राह्म मा-**নন্দে ও সাদরে তাঁছাকে জালিজন করি-দেন। উভরে গোপনে, **জ**ভি মৃত্তুখনে । সেই রপ কার্য্য করিতে ভোমার প্রভুকে

অনেককণ কথোপকখন করিতে লাগি-লেন ৷ অনেকক্ষণ ক্রেণ্পকথনের পর মহাদেও বলিলেন 'মহারাজ, অনুগ্রাহ করিয়া কলা কোন ছলে পুনা হইতে কএক ক্রোশ দুরে থাকিলে ভাগ হর । '

যশো! 'কেন ? কল্য পুনা হস্তগত क्रिवात (हथें) क्रिट्र ?

पठ । होगा कदिश दिलल ' मां, এ-কটি বিবাহ কাৰ্য্য সম্পাদন হইবে, মহা-রাজ পাকিলে শুভকার্যো ব্যাঘাত হুইতে श्रीद्व । १

যশোবন্ত বুঝিয়া বলিলেন ভাল, দ-রেই থাকিব।' দূত বিদায় যাজাু করি-লেন ৷ যশোবন্ত ঈষদ্ধাস্য করিয়া বলি-লেন--

'নারশান্ত্রী মহাশারের বোধ হয় অ-त्नक मिन शांठ ममाशन इहेशां शंकिट्व: একণে স্মরণ আচে কি না?

মহা। ভথাপি যে বিদ্যা আছে ভাষাতে দিলীর সেনাপতি শারেন্ডা খাঁ৷ বিশ্বিত হইয়াছেন।

यटणीवल स्वाद शर्याल मान याहित्नन, পরে বিদারের সময় বলিকেন ' ভবে যুদ্ধ বিষয়ে যেরপ কথোপকধন হইল সেইরপ কাৰ্য্য কৰিবেন।

মহা। 'সেইরপ কার্য্য করিবার जना श्रेष्ट्र निरक्षीत्क वनिव। '

यामा । दा विचातन हरेशाहिलांग.

বলিও ৷ <sup>2</sup> হাসিতে হাসিতে শিবিরাভ্য-ভবে প্রবেশ করিলেম ৷

যশোবন্তের এক জন বিশ্বন্ত অমাত্য ব অপ্পক্ষণ পরে শিবিরে আসিরা জিজ্ঞাস। দুজ্ঞাতি করিল 'আপনার শিবির হইতে এই মাত্র হয়। '

এক জন স্বারোধী সিংধ্যাড় প্রমুখে যা-ইলেন, উমি কে ? '

বশোবস্ত উত্তর করিলেন, 'উনি হি-দ্বাতির আশাস্তরণ, হিন্দ্ধর্মের প্র-



( প্রাপ্ত )

## ভারতের প্রজানীতি।

ইংবেজাধিকত ভারতবর্ষে উদীচা ভাষা সমূহে যে সকল সংবাদ প্রত্ত প্রক্ত ও পত্রিকাদি, মুক্তিত হয় বা হইবে, ভাছার মুখাসন জন্য সংপ্রতি রাজপ্রযাণ যে ব্যবস্থা প্রবর্তিত করিয়াছেন, তাভা দইয়া ভারতের সর্বাত্ত তুমুল আন্দোলন চলি-ভেছে। ব্যবস্থার সম্ভাবিত কার্যকারিত। खबन्छ शदिहाति इह नारे वाहे. किन्ह প্রবর্ত্তনাতেই আশহার ভরন্ধাভিয়াত আ-রব্ধ হুইরাছে: ইহার প্রকৃতি ও পরিণাম विষয়ে চিন্তাभीन वास्कि माज्यके मत्मा-যোগ বিধান অবশ্য কর্ত্তব্য। আমরা এই निभिन्न भनम कतिशाहि, এই উপদক্ষে আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থার ममारमाहन कतिशां, राकामान वारखांत ए-ত্ৰগত বিচার করিব।

রাজার গোঁহব রাজার ভাবার পরি-বাাপ্ত রহিয়াছে; রাজার পরীর অলংবা এবং পবিত্ত ; প্রভরাং রাজভাবার্ত নি-স্পাপ, নিছলছা সুত্রগ-শাসনী ব্যবস্থা-

তেও এই স্তের মর্যাদা রক্ষিত হইরাছে;
ইংরেজরাজ বলিরা দিরাছেন, বে ইংরেজীতে যে ব্যক্তি মনোভাব ব্যক্ত করিতে
সমর্থ, তাছার অভিপ্রায়গত সাধুতার,
তাছার নীতিগাত স্থানিকার এবং তাছার
ধর্মবৃদ্ধিসক্ষত বিজ্ঞতার জন্য পরিচর নিভারোজন। সে যে কথা বলে, তাছাতে
ভাত্তি থাকিলেও সে ভাল মন্দ্র বিচার করিয়া বলিরাছে, ইছা বুঝা যার; যাছাকে
উদ্দেশ করিয়া বলে, সেও সে কথার ভাল
মন্দ্র বিচার করিয়া লইতে জানে। সেই
জন্য ইংরেজীতে ভ্রম মার্কানীর, কারণ
সংশোধনের সম্ভাবনা আছে।

এই নিয়মের কলে, ১৫ মার্চের পরে নেশীর ভাষার যে সকল পরাদি মুজিড হইরাছে, ভাষাতে রাক্ষনীতি বা রাজবা-বন্ধা সহন্ধে আর সে পুর্বের মত বাকোর পরিক্ষুটভা নাই। কিন্তু নিপীড়িড কো-ধের কলে, কোভের নীর্বনির্বাচন, শ-হার সংকাচে, বিশুলিউ অন্তর্গাহের প্র- ছাৰ সৰ্বত দেদীপামান। মাদ্রণ-কাধীন-তার লোপ হইল বলিয়া মুক্তিভাক্ষরে ভা-বভীয় লেখক যাতা প্রকাশ করিভেছেন না, ভারতবাদীর সভায়, ভারতবাদীর क्षायाम-मन्त्रितः याद्यः शामकाद्यः जा-मार्थ, धनार्थ, बारमा श्रीब्हारम, रमहे অসম্ভোব যেন মৃত্তি ধরিয়া বিচরণ করি-(अरह । कार्रा एक व कथा अथन मूर्य कू-हिंद्र। वर्षाद्व वर्षेट्डट्इ । क्टल, अहे ब्रुट्ल विनशं श्रांचा कावणाक (य. এই সমস্তই ভোৰতবাসীৰ একডম সম্প্ৰদাৰ নিবছ। जात्क्रकाश्चिकतम्ब जरभा विकास जण्य नम् ভাষা আমরা জানি: পাশ্চাতা শিকায় वैं। बादमत समय-द्वालिय का खि स्टेबांट्ड, वाँदारमञ्ज हिख्यामञ्ज विकाम दरेकारह. জন্মভূমিও মাতৃভাষার নামে বাঁছাদের बहु: कर्न उर्वाहित इत. डाइर्मिक बन নেকেই এ সম্প্রদার ভুক্ত, ভাষাও অামরা कामि। उथाणि मदिनात, व्यथह निःम-क्षाट जामदा रनिटिक, य वह मत्नद व्यञ्ज इंडिया व्यापना वित्यह वा मामाना कान क्षकांत्र शीद्रत्वत्र विषय वित्वहना করি না। আমরা যাহা প্রতিপন্ন করিতে

বাঁধারা এই সপ্রদারের অধিনারক, ভাঁধারা ভারতবর্ষের হ্বাপে নিরম্ভর বা-থিড়া ভারতবর্ষে নিজাজীয়, বিদেশীয় রাজা আদিপান্তা করিভেছে, ভারতবর্ষের রাজাশে বিদেশীর দেশ পুরু হুইভেছে,

(5की कदिव, डांश्रंत समा म्लकीमदि

একথা ব্যক্ত করিয়া র্থা আবেশ্যক।

ভারতবর্ধে বিজ্ঞাতির বীতি নীতি, ভারত-ৰাদীর সম্বতির অপেকা না করিয়া অথবা देळाड विकास क्षेत्रविक क्रेडिक.-- बरे देही(मत दृश्य। जून कथा, छात्रउवर्य था-थीन नटब,---अवाटउदे देवाटमत व्यम-স্তোষ। এ অস্তোধের অন্তিম্ব কেহই অস্বীকার করে না: যে ব্যবস্থার উপ-লক্ষে আমরা এই প্রদক্ষের উত্থাপন করি-शकि. डाइर्ड डेल्ड्रांलन मगर्ड बल्डला-विभावन वावसांशकार्य करे जामाना हा উপাৰেই ব্যৱস্থাৰ জিঞ্জি প্ৰজন কৰা চইল वित्रां (श्रांवर्ग) क्रियां हिन, ध्वर धरे च-সামোষের বিজ্ঞার অনিষ্টকর বলিয়া সি-ছান্ত করিয়াছেন। স্বতরাং এই অসভোষ ন্যার ও যুক্তিমূলক কি না, এই স্থাদীনতা-ম্পূৰা অমুমোদনীয় কি না, প্ৰথমতঃ তা-कांबरे विहास करा व्यावभाक ।

ভেদ। মনুষোর নিকট যাহার জবাবদিছি
করিতে হয় না, এইরপ দায়শৃন্ত নবাবও
যদি নিজের অর্থের সার্থকতা করিতেছি
মনে করিয়া অতি অধাদা সামগ্রী বা অত্যুপাদের পানীয়ে অমিত আসজি ছারা
আয়ি আছোর বাাঘাত করেন, ভাঁছাকেও
আমরা দোষ দিয়া থাকি; কারণ, তিনি
বৈরাচার-পরায়ণ। মথচ এই দোষ দেওয়াতে, এই নিন্দা করাতে আমাদের যে
অম্থিকার চর্কা করা হয়, তাহা নহে। সমাজভুক্ত বাক্তি মাত্রেই স্মাজের নিকট
নীতিমুলক দায়ে আবদ্ধ, সেই জন্যই আ-

आधीनडा ७ रियद्यंहार बण्लाई था-

মরা মবাবের নিলাবাদ করি; ওঁছার বুভুক্ষা বা পিপাসার শান্তি করণ বিষয়ে
তাঁছার স্বাদীনতা থাকিলেও দেই স্বাদীনতার অপপ্রয়োগ বা অতি প্রয়োগে আমরা আমাদের সেই নিলা করিবার ক্ষমতার পরিচালন করি; সাধ্য থাকিলে সেরূপ স্থলে শাসন করিতেও ক্রাট্ট করিতাম
না, তাছাতে সন্দেহ নাই। আপনার শরীর লইরা অংজাতৃপ্তি সাদন বিষয়ে এত
বাদা;—সাক্ষাৎ সদন্ধে ইছাতে কাছারই
ক্ষতি হয় না ও ক্ষতির সম্ভাবনা নাই, তথাপি সমাজনীতির এই আক্রোশ। এমত
অবস্থায় রাজনৈতিক সমাজের বন্ধন যে
ইছা অপ্রেক্ষা দৃঢ়তর ছইবে, তাছা বিচিত্র কি ?

রাজনৈতিক সমাজের নুলস্ত্র,—স্বীনতা। প্রত্যেক ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের কিরদংশ করিয়া রাজার হন্তে নাস্ত করাতেই
রাজনৈতিক সমাজের স্থিতি। কিন্তু সেই
সংশের পরিমাণ নির্দেশ করা সমস্তব।
ক্ষেত্র বুঝিয়া, সময় বুঝিয়া ইহা তাবৎ
কালের নিমিন্ত নিকপিত হইয়া থাকে।
এই সানিতাই সামাদের মন্তলের কারণ;
এই রাজা প্রজা সম্বন্ধের উপরে সামাদিক
জিক উন্নতির নির্ভর। সভ্য সমাজের
প্রজাগণ শারীরিক ও বৈষ্থিক স্থ স্বান্তন্দ্র।
ভাগ করিয়া, কাব্য, সন্ধাত এবং
চিত্রবিদ্যাদির আলোচনার যে অন্তর্জাণ
তের উন্নতি ও স্বাস্থ্যাধনের অবসর পান

ইয়া থাকে, এই স্বাধীনতাই তাহার মূল্য

স্তরাং স্মাজে যাহাকে স্থা-ধীনতা বলি, ভাহা স্বেজ্ছাচার হইতে বি-ভিন্ন: বন্ধতঃ তাহা অধীনতারই এক প্রা-কার ফল। কেবল নিয়ম ও নিয়মকর্ত্র। কথঞিং স্বাধান; তদ্ভিন্ন সকলেই সেই নিয়মের এবং যাহার হভে সেই নিয়ম ব-লবং করিবার ভার দেওয়া হয়, ভাহার অদীন। ইউরোপ ও ইউরোপের মন্ত্রনী-ক্ষিত আমেরিকা এই সকল তত্তের আদর ও গৌরব ব্রিয়াছে, শাস্মের প্রথ সে-খানে জানে: সেখানে প্রজায় যাহা কিছু করে, সেই শাসনের উৎকর্ষ চেফাতেই তাহা করে . মুত্রাং তত্তৎ দেশে সভ্যতা, বিদ্যা এবং ধনশালিতার বিশায়কর রন্ধি ! ভারতবর্ষের অবস্থা অন্যরূপ। ভারত-বৰ্ষ কোন কালে এক সাজাজ্যছিল, ইতি-হাসেরও তাহা মনে নাই । এখনকার ভা-রভবর্ষ দেখিয়া যাহা মনে হয়, তাহাতে মস্তক সুরিয়া যায়।—একাদশ কোটি হি-ন্দুর তেত্রিশ কোটি দেবতা; ভত্নপরি বুদ্ধ (नव, देनठग्राद्यक, द्रामकी, श्रूमानकी आ-ছেন: বিংশতি কোটি লোকের বিংশতি প্রকার ভাষা, শতাধিক প্রকার পরিচ্ছদ। শপ্র ক্রিয়া বলিতে পারা যায়, বিগত महत्व वरमदात मर्पा वन्नवामी, वाश्वाह वामीत माम कालाकूल मृत्य थाकूक, বাক্যালাপ প্রয়ন্তও করে নাই; এখনও याजनाउदत साधीन त्राजा, व्यात देशाँ एनत মধ্যে কেছই আধুনিক নছেন, স্ব্য বা চ-ক্রের দাক্ষাৎ বংশধর। এডডির আর্য্য,

कार्नारं, त्रिष्क, यनम, वांत्रकाहे।, नर्गी— त्र नत्र ! कार्यादम्ब निमाकनी जिन्न लि-कर्क; वाद्यात्र (व काद्य कार्याम-गत्क शक्षप लियादेशा गिशाद्य । उ-याशि व्यथिनजावानीना विनिद्यम—जात-जनर्व कर्वर्व !

ভারতবর্ণে আধীনতা বহুকাল পূর্ব हरें हिन मा, अध्यक्ष मारे: जर्र अ স্বাধীনতার বিনিমরে ইউরোপ অভৃতির उनमात्र भागता किहरे शारे मंत्रिक वेदात खेलम कोदन जाएक (---दार्थक:, **पाँ**द्वा আধীনতাই ছারাইয়াছি, কিন্তু কোন এ-ণালীর অনুরোধে কাহারে**উ ডাই** অর্থা कति नार्वः व्यक्तिः वा कावतः वामना क्रथमडे (क्राम इंक्टिट्ड नक्क्टूड इर मारे। विक्रीतक:, वरुषुश ब्रिजा आशादमत छेश-कारतद संख कि वांचारनद वांचा एत नारे. वार्थमाध्यात समा दिक्य महाकाद আসিয়া দিখার মত চলিয়া বিরাছে, কেছ या जाँकालाजभावन विदेश विद्या नि-ब्राट्ड । जापाठितिक "उट्यना काचीबरे ছিল না ভামরা কে, ভারতবর্থ কি, বহা বুরিমা বলিয়াই এড গ্রুট্গালিশ 🖰 🚟

যাহার। একার অবভূষিতক ; বাহার। ওর ভারত নামায়ত অবগাঞ্জানপুটে
পান করিলা অর্থানা আনিচার আনিচার করিল।
বিশ্বত হবতে পার্থের ; আনেই বাদিনেই,
হিবানর হবতে ভূষাহিন্দ ত প্রকান হহতে চল্লায় পার্থিত পার্থিয়াক এই বিপাল
দেশ্র বাহাদের মনোনীর্নের উপত্র আছি-

क्लिक क्षेत्र : (दम विमायक आत्कश्चेदवाम. मित्रीचेत्रभाम, मिक्तानगुक्ति, वकी माथा-देनप नेका का नीत्वत जिनी वाकारमव অন্তর্ক্তে অন্তর্ভালে উদিত হয়: পুরুগণের নাবে যাঁহারা জিরুকের মন্ত্রণাকৌলল হ-हैट विशिम क्रिक्ट राश्त-मार्श-दिमादिनी বক্ত ভা ও কুৰুকেত্ৰ হইতে পাবনার প্র-জাদের "দান্ধার খারাবাহিকতা দেখিতে পান,--ভাঁছারাও একবা স্বীকার করিতে नीया (य. नार्यानियम अहे जावज-ভূমি রাজহুল ও অখনেধ সত্তেও চির দিন কুত্ত কুত্ৰ খণ্ডরাক্ট্যে বিভক্ত, যে এই খণ্ড-রাজ্যমালা বিভিন্ন সময়ে বিবিধ ধর্মবি-প্লবে বিপর্যান্ত: ভাঁছারাও স্বীকার করিতে ৰাধ্য যে ৱাজনীভিসন্থক্ষে সমগ্ৰ ভারত-ৰৰ্ষ কান্মিন কালেও একড্ডাধীন मार्डे. (व नदर्शन वा मिटकमादद जाक-मर्ग विक्रांतिम या ब्राक्रमश्लब छेलन-माना विकल्पिङ इत्र माहे, पक्तिरा वा नृदर्व ভারত ভরিয়া কৈছ অশ্রুপাত করে নাই। এই অনার্যা ভারতভূমি যবনের সংস্পর্ণ-দ্বিত ছইবার পারে একবার একটুকু একী-कु**ठ वर्षकांत्र छेशाक्रम ब**न्देशांक्रिल, किन्छ (य व्यवत्वर इंडेक, लाका मुलास इरेका छेट्ठ मारे। क्षेत्रिंकत नगरत " ভविষাতের উ-मद-कन्मद्र निर्देश। "

ভারতের বৈদ, ভারতের দর্শন, ভার-ভারতের গণিত এক কালে,— বিশ্বত সকলে, পুজিত সকলে

একথা সভা : কবির এ সকল কথা ব-লিবার অধিকার আছে; অতি দূরদম্প-র্কেও ক্লভিত্ব দেখাইয়া মানবচরিত্তের উৎ-কৰ্ম দাধন করা যায়, আভিজাতাগৌরব কোন প্রকারে উদ্দীপ্ত করিতে পারিলে মনুষাকে উন্নীত করিতে পারাযায়। কিন্ত রাজনীতির কঠোর অঙ্কে উপস্থাপিত ক-বিবার যোগা কথা এ সকল নছে। ধর্ম বা বিদ্যার আলোচনায় ভারতবর্ষের এক ব্যক্তি वा अक छाटमम हत्रमनीमा दम्थाहेश थी-किटल. व्याख्नाटमत कथा. এবং मार्डे मुटल স্বজাতীয়তা স্থাপন করিতে পারিলে মজ-লের বিষয় সন্মের নাই: কিন্তু ভারতে শাস্নতন্ত্র-গত একজাতিয়ত্ব সপ্রমাণ ছয় না। এসিয়া খণ্ডে যীশুপ্রীফ জন্ম গ্রহণ করেন, এবং স্থকীয় ধর্মনীতির প্রচার ক-রেন, ইছাও আমাদের পরিতৃষ্টি-জনক্ সং-বাদ, কিন্তু তাই বলিয়া জেৰুসালেম এবং পঞ্চমদের রাজনৈতিক উত্থানপ্তনের এ-कौकर्ग डेल्ल्स इहेटर मा। मम्या श्रविशे ম্মুব্যের আবাসক্ষেত্র, অতএব এক এবং অভিন্ন: যতদিন এই পরমবৈরাগ্য অব-লম্বন করিতে না পারিবে, ততদিন প্রাচীন ভারতের একভার কথা মনে করিয়া আদা দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগা করিবার অধিকার ভোমার নাই। ভারতে রাজতন্ত্রবিধরে আর্য্য, পারদীক, ত্রীক, মোগল, পাঠান, कतान्ही, इंश्टब्रक मकमरे जुना।

, সাত শত বংসর ভারত পরাধীন ব-লিয়া আজি আমরা দ্বংশ করিভেছি;

किछ यूननशास्त्र यथम ध्रथम बाष्ट्रानत्र, তথন ভারতের প্রাণ কাঁদে নাই ভার-তের বণিক ও রুষক কবোঞ্চ নিঃশ্বাস প-বিভাগি করে নাই। ভাহার পর, যখন ক্রমে ক্রমে ইংরেজের প্রভাপ-বছি প্রজ্ব-লিত হইতে লাগিল, তথনও ভারতবর্ষ ত-मवन्त्र । व्यामा এই देशदास्त्र वारका माँछ । তাল, গাবো, কুকির যে অবস্থা, ইংরেজ যখন প্রথম রাজ্য-বিজার আরম্ভ করিল. उथन व्यामादमञ्ज श्रेक्श्रक्षशादमञ्ज्ञ ब्राक्टिन-তিক অবস্থায় যে বিশেষ প্রভেদ ছিল, এ-রূপ বিশ্বাস হয় না,বিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই, বিশ্বাস করা উচিত্ত নছে। रेश्ट्रब विश्विष्ठ, रेश्ट्रब धुर्छ, रेश-(तक दोवकक, देशदाक-डाहारक याहा বলিবে, ভাছাই। কিন্তু সে কথায় আমা-मित्र देखां शिक्ष कि ? शक्त वी मागूरमत वा ঘোরীর মত না আংদিয়া ইংরেজ বণি-থেশে এদেশে আসিয়াছিল, ভাষাতে আ-

স্বদেশ-বংসদদের মনে রাখা উচিত যে, ভাব গ্রহণ করিয়া ইতিহাসপাঠে ইহাই বুঝা বার যে ইংরেজ রাজ্যাভিদাযে প্রথ-মতঃ এদেশে আইসে নাই। সমরের ভাড়-নার অবস্থার ভাড়নার ভাহাদিগাকে রা-জত গ্রহণ করিতে হইরাছে। আর ইংরে-জেয়া এখন যাহার অধিকারী ভাহার অ-

थिकाश्मेषे इतन वा वतन मक्क इत्र माहि, है-

হাও মনে রাখা আৰশ্যক।

मार्टिन इरे मां छ :-- अमार्था इकुरखां छ थ्र-

লভর বহিত মাত্র ৷ তথাপি অক্তনামা

ফলতঃ যেত্ৰপেই ইংবেজের ব্রাক্তালাভ ঘটিয়া থাকক, কি নিয়মে দে রাজ্ঞা পরি-होतिक इंडेट्डाइ : डोडो (मर्थ) कर्खना ! নিয়মের পরীকা, ফলে:—উদ্দেশ্যের পা-बिह्य, कोर्स्य। योश्रोब हक्क व्याट्स, भिरे দেখিতে পারে যে ইংরেজের রাজ্যে অস-ভাতার পরিবর্ত্তে সভাতা, মর্মতার পরি-वर्ल खान,मादिएमाद श्रीवर्ण धनविखाद. উপায়বের পরিবর্ত্তে শান্তি অন্ধকারের প্রিবর্ত্তে আলোক স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে ! এখন, निर्कीक्रिक्ड, निःम्हाट, हैं।। दि টাকা গুজিয়া, ছাতা মাধায়, জ্বতা পায়, চাষা প্রামের জমিদারের বিকল্পে সভি-যোগ করিতে যায়: একশত বাব্ধি এক শত বার স্থবিচার পাইয়াছে দেখিয়া বি-চারককে ধর্মাবভার বলে, ধর্মাবভার মনে करत । अथन, स्य धार्म विश्वविमानित्रत উপাধি-পত্ৰ নাই . সে গ্ৰামকে আমৰা ধিকার করি: বাঙ্গালা ভাষায় জর্মণীয় পণ্ডিতের বিদ্যা পরীক্ষা করি: এখন, ক্স ত্রক্ষে যুদ্ধ ছইলে ইউরোপের কোন রা-জার কি পত্ন অনুশরণীয় আমরা ভাষার নির্দারণ করি: স্থামগুলের কলকে শস্য সস্তাবনার বিচার করি: এখন, গলায় ক-স্ফটার, পায়ে মোজা না থাকিলে আমা-(मह मनी इहा : एज्राताक आधारमह बा-টীতে আসিয়া আমাদিগকে অনারত দে-थित्न, व्यागवा डेनच्च मत्न कतिशा निकड

वर्षे : अथम, कांगरक निविद्या बाक्यबारक-

খারকে অপদন্ত করি; বক্তুতা করিয়া জ্ব-

গাৎ উন্মাদিত করিয়া তুলি। অদিক কি, কএক বংসর মাত্র ইংলগুরি গুরুর পদপ্রান্তে জ্ঞান চর্চা করিয়া, গুরুকে বিদ্যায় পরাভব করিতে পারি না বলিয়া, গাত্রজ্ঞালার জলে তুবিয়া মরিতে যাই!—জিজাসা করি,এই সমস্ত কাহার প্রসাদাৎ? তোমার ভারতের ইতিহাসের কোন্ ছলে অলুলী নির্দ্দেশ করিয়া এইরপ আর একটি চিত্র তুমি দেখাইতে পার?

তথাপি আমরা স্থাধীন ছইব ! আমাদের অপেক্ষাও মূর্য ভারতবাসীকে এছেন
রাজারও বিদ্রোহিতা করিতে উপদেশ
দিব ! রাজন্যোহিতা শিথাও ভাহাতে ওত
হুংখ নাই , কিন্তু তুমি যে এখনও বালক,
এখনও শিক্ষানবীশ । এ গুরু মহাশয়
হয়ত মরিতে পারেন, কিহুবা আম ছাড়িয়া
পলাইতে পারেন, কিন্তু কর্তা যে এখন
নও জীবিষ্ঠ । আবা সংসারের ভার আহণ
হণ কর, গৃহন্ত হও, তখন গুরু মহাশয়কে
পোসন দিয়া ক্বভ্রতা প্রকাশ করিতে
ইচ্ছা থাকে দিবে; না দাও, তিনি চদিয়া যাইবেন । এখন উভলা হইও না ।

উপরে যাহা বলা গোল, একবার তাহার ফল স্থির করা যাউক। প্রথমতঃ, ভারতবর্ষ কথনও এক সাডোজ্য ছিল বলিয়া
বোধ হর না, স্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। ইংরেজ যে স্ত্র অবলম্বন
করিয়া রাজ্য করিতেছেন, তাহাতে,ভারতের একতা সম্পাদন সম্ভবপর; একতা
সংসাধিত হইলে মন্তলের আশা করা

शाहितक लारत। विकीशक:. देश्टबटका वा-জ্ঞতে আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বিলক্ষণ রূপে হইতেছে। এখনও ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাক্ষা আছে. সেখানকার প্রজাদের অবস্থা ত-लबा कदिशा (मिशाल निरमेशकर १ देश छै-পল্র হটবে। তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধী-নভার একণ যেরপ প্রসার, পুর্দের এমন ছিল না। চতুর্বতঃ, রাজনীতি সম্পর্কে আমর্থ এখনত বালক: আমাদের রাজ-নৈতিক পুষ্টিসাধন আবশ্যক এবং ইংরে-ক্ষের দ্বারা ভাষা সাধিত হইতেছে। স্বভরাং ইংরেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্চনীয়। শিক্ষার প্রধান উপকরণ গুরুভক্তি !

গুৰুর প্রতি ভক্তি না থাকিলে,ভাঁহার উ-পদেশে প্রদ্ধা না পাকিলে, ভাঁহার কথার. আন্তা না থাকিলে. বিদ্যালাভের কিংবা জ্ঞানোপার্জনের কোন সন্থাবনা থাকে না। রাজনীভিতে ইংরেজ সাক্ষাৎস-বন্ধে আমাদের গুক: অভএৰ তিনি যখন বলেন যে ভারতবর্ষের উপকারের নিমি-মিত্তই তিনি প্রয়াদী,তখন সে কথার মর্ম-গ্রাছ করিতে না পারিলেও ভোমার বি-খাস করা কর্ত্তবা। যে সতে ইংরেজ ভারতের রাজভন্ত পরিচালন করিভেছেন, ভাছার আমূলপ্রান্ত ধারণা করিবার শক্তি ভারতবাসীর এখনও হয় নাই। তথাপি शक्त कर्त्तना कर्म हैश्द्रक क्रिट्डिक --যে মন্ত্রে গ্রথন ভারতবাসীকে দীক্ষিত ক-রেন, ভাষার উদ্দেশ্য, ভাষার পরিগাঁম, জিত মমতার ভাব জ্বমণঃ পরিপুষ্ট হ-

কাছার উপকারিতা এবং তাছার প্রয়োগা-হতা বঝাইবার যতু করিয়া থাকেন: এবং ব্বিতে না পারিলে জিল্লার হইতে পা-वित्व विस्था इंश्तुक खांद्रख्यां मीत्क नहर-স্বাধীনতা প্রদান করিভেচন। অসঙ্কোচে যাতা ইচ্ছা জিজাসা কর, যেখানে তে-মার সন্দেহ হয় ভঞ্জন করিতে বল, সন্তুষ্ট-চিত্রে ইংরেজ তাহা শুনিতেছেন, শুনি-বেন ৷ কিন্তু জীভজ্ঞি প্রদর্শন করিলে কেন তিনি বিরক্ত হইবেন না ? প্রফীতা দেখা-ইলে কেন ভোমার কথায় কর্ণপাত করি-বেন ? তমি যে মনের ভাব বাক্ত করিতে পাত, ইহা ইংরেজের দ্যার গুণে: তমি যে দ্যার পাত্র, ভূমি যে অনুগৃহীত হটলে যুগোচিত আচরণ করিতে জান, ভাষা কেন দেখাইবে না ? আমাদের বর্তীমান রাজনৈতিক অবস্থা যেরপ তাহাতে ইং-

"মহতী দেবতা হোদা নররূপেণ তি-ষ্ঠিতি '' মনে করিয়া এবং এই শাল্প-বছন সর্বদা হৃদয়ক্ষম করিয়া আচ্বেণ করাই আ-मोत्मत छेडिङ. जामोत्मत जानमाक, जा-गारमय श्रेयम धर्म ।

বেজরাজকে.-

অভএব, ইংরেয় যথন আমাদের গু-ক্ছানীর, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থারিত্ যথন স্ক্ৰিণ আমাদের কাম্য, তথ্য হা-হাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত शंकिएड शाद्र, जामार्त्वेत (क्षेत्रडांव निम मिन धारलंडर दश, आधारमञ्जूषाधुरीय-

हेजा छेट्ठे. उदिवदा मर्द्यण आमार्टमंत्र यक्र-শীল চণ্ডা অবশা কর্বের। সকল লো-কের বিদ্যাবৃদ্ধি কখনই সমান ছটতে পা-রেনা: সেই জনা স্থালিকত ও চিন্তালীল বলিয়া যাভাষা পরিচিত সেই উপরিভন দশের কথার নিমুত্র শুরের ব্যক্তিরন্দ বি-শেষ আন্তা স্থাপন করিয়া কার্যা করে। পুতরাং যাহাতে রাজপুক্ষবর্গের সাধ এবং অক্লব্রিম সারল্যপূর্ণ অভিপ্রায়ের প্রতি সন্দেহ আরোপিত হয়, তাহা করা সেই দলের পক্ষে মহাপাপ, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি এবং অনিষ্টের সম্লাবনা।

আমরা গুণবাদী নহি; সকল বস্তুর পুন্দর অংশই বাছিয়া দেখি, ভাহানহে। হাঁচাবা আমাদের রাজনৈতিক অবস্থা স-স্ক্রীয় উপত্রি নাস্ত্র কথা ঞলিতে গুণবাদি-ভার লক্ষ্ণ দেখিবেন, ভাঁহাদিগকে এই মাত্র বলিতে পারি যে, অপ্রিয় ছইলেও जात्मक मगर्ग मडा कर्ग वन्। जात्माक. এবং ---

" হিতং মনোহারিচ প্রচল ভং বচঃ।" তথাপি আমরা স্বীকার করি যে, কম্পি-তই ভটক বা বাশ্ববই ছউক যে সকল ছঃ-খের কাহিনী ভারতবর্ষের সর্বাত্র আজি कानि समिट्ड शांख्यां यात्र, डाहांत्र म्यू-मग्र मेर्ना, माखिकछ। वा अमन्छिमश्चिव-জ্ঞতিত নহে ৷ কিন্তু অজ্ঞতার পরিচয় অ-धिकांश्म (क्यां समीशामान, देवां अध-জেই বুঝিতে পারা যায়।

হিয়া পাকেন. ভাঁহাদের মধ্যে এক সম্প্র-দায়ের মনের ভাব এইরূপ যে তাঁহারা ইংলভের প্রজাবর্গ এবং ইংরেজাধিকত ভা-রভবর্ষের প্রজাবর্গের রাজনৈভিক অধিকার এবং আরত্ত সর্ব্রাক্ষীণ সমতার অভাবে পক্ষপাতিতার প্রমাণ দেখিতে পান, এবং ভাষা ন্যায়ানুমোদিত নহে বিবেচনা ক-রিয়া অসহিষ্ণ ভার পরিচয় দিয়া থাকেন। তাহার ফলে রাজভক্তির যে কিন্নৎপরি-मोर्ग लाखर इत. देकांट मान्सक बादे। কিন্তু গামরা ইহঁ'দের খেদের কারণ বু-বিতে পাবি না | ভিরণ্যাকোল, ভির-কচিসম্পন্ন, ভিন্ন-সভাতা-প্রবর্ধিত রাজা ভারতবর্ধের নিমিত্ত যে সকল ব্যবস্থা সং-স্থাপুন করেন, ভাষার অধিকাংশই পরী-क्कांकिक : डेश्टबंक म्बर्मिटम यांचांत्र छन-বতা দেখিরাছেন, যাহার উপকার বুঝি-তেছেন, স্বভাবতঃই এদেশে সেই নিয়মের বা সেই কার্য্যের ফলবক্তা দেখিতে বাঞ্চা করেন: কিন্তু ভাহার উপযোগিভার বি-ষয়ে যে আদে ভাষারা সন্দিরান হইবেন ইছাও স্বভাবসিদ। সেই জন্য প্রবর্তিত ব্যবস্থা নিজ্ঞা পাঠীক্ষা করিয়া সময়ে সময়ে তাহার সক্ষপ্তন বা সম্প্রদারণ করিতে वाधा इस । आमारा देश्ना छत देखिशाम. ইংলপ্রের সাহিত্য,ইংলপ্রের সমাজনীতিতে मानिड अवर शीनिड: जांद्र वर्षद्र वान ভाষ্টবিक ज्वरश्चा खामि मा विलाम करना । ভারতীয় প্রজাপুঞ্জের সহিত আমাদের যে ভারতবর্ষের ত্বঃখের গীত বাঁছারা গা- সহাযুত্তি, তাহাও সেই বিজ্ঞাতীয়শিকা-

প্রবোদিত। সূত্রাং উত্য দেশের প্রকৃ ভিগত বৈলকণোর প্রতি সমূচিত দৃষ্টি না वाश्चिम महमा बाक्टरेबिक टेवयरमा वि-রক্তি প্রকাশ করি: ইংলতে যাহা ভাল, এখানেও ভাহাই ভাল, এই এক ভান্ত সি. क्षांत्र बाता ताककीय कार्याकमारशेव मधा-লোচনা কবি। গভিকেট অভ্যাদের অ-সন্তোষ ৷ ইতঃপুর্বে যাহা বলিয়াছি, এ-খানে তাহা প্রতিপর হটন : আমাদের অজ্ঞতার জাজুল্যমান উদাহরণ এই ছেলে পাওয়া গোল ৷ ইংলতের প্রকা ে কথায় জাতসভ বলিয়া আস্ফালন করে, যাহার সন্তোচ দেখিলে বা আশস্থা করিলে খড়া-इस इरेड़ा छेट्ठे. ट्रारे कथाट जामादमद তজপ উল্লেখ বা উল্লি নিভাল হাসাঞ্চনক এবং নিভান্ত উপেক্ষণীয়, ইহা অনেকেই वृत्यान ना । उत्व अहे मकल श्रीत्का किस्रे স্থলে আমাদের মভামত ব্যক্ত কবিবার আবশ্যকতা আছে: শাস্তাবে ভক্কি-পূর্ণ বাক্যে, আমাদের যাহা বক্তব্য ভাছা वना एकि । देश क कामामिनारक क्रम ভলে বলিবার অধিকার দিয়াছেন: সে অধিকারে এখনও হস্তক্ষেপ করা হয় নাই : কখনও হইবে বলিয়াও বোধ হর না ৷

শন্য এক সম্প্রদায়ের হংশকারী, নিরম এবং যাহার উপর সেই নিয়মের প্ররোগ পরীকার ভার আছে, সেই যাক্তির
প্রভেদু করেন না বা করিতে জানেন মা।
কর্তু মাজিপ্রেট এবং কৌজদারি আইন
ইহারা এক এবং অভিন্ন বিবেচনা করেন।

य नर्ड निहेन, कुनात बाणाद्वत मखरा লিপিবছ করিয়াছিলেন, ভিনিই আবার गुप्रन बादन উপनक्ष उदाविध वस्तु जा করিতে পারেন, ইহাও ভাঁছারা বুঝিতে পারেন না । ফলতঃ এই সম্প্রদায়ের লো-ককে বঝাইবার প্রয়োজনও বাই: ক্ষেত্র-ভেদে প্রয়োগ-ভেদ, এবং ফল-ভেদ হয়, আপনা আপনি যে ইহা দেখিতে পায় না. সে অন্ধ: ভাষার পক্ষে আলোকেও অম্বকারে প্রভেদ নাই। তথাপি একটি কণা বলিয়া রাখা আবশ্যক ; অযুত কর্ম-চারী লইয়া এই সাডোজা চালাইতে হয়: মুতরাং কচিং কুত্র ব্যক্তিবিশেষের ভ্রম-श्रमाष्ट्रं इहेर्द, हेश किवल (य मञ्जद जाहा নহে, প্রত্যুত গৌরবেরই বিষয়; এবং এই সকল ভ্রমপ্রমাদের শাসন বা সংশোধনে আভান্তিক কঠোরতা প্রদর্শন না করিয়া থে. অপেকারত সদগ্রচরণ দেখান হইয়া থাকে, ইহা উচ্চতর রাজপুরুষবর্গের বি-জ্ঞতা এবং মহাতুভাবতারই পরিচায়ক। রাজ্যরকা শিশুর ক্রীড়া নহে। যে সকল ব্যক্তি উল্লিখিত দোষ প্রদর্শন করেন, তাঁ-হারা যদি অগ্রাপশ্চাৎ ভাবিয়া দোষের গুৰুত্বানুসাহিণী কথা বলেন, রাজপুৰুষবর্গ কখনই সে কথার অবজ্ঞা করিবেন না।

অত এব স্থানতঃ দেখিতে গোলে আধীনতাবাদীদের কথা যে প্রকার অসার
এবং অগ্রাহ্য, যাহারা ইংরেক্সারিত, এবং
বাঁহারা স্তর্গত ও ব্যক্তিগত কার্থ্যে প্রডেদনির্বাচনে অক্ষম, তাহাদের কথাও

সেইরপ অযৌক্তিক। কিন্তু ইহাদের অ-সন্তোষ এই অবধি ক্ষান্ত ছইলেই ক্ষতি ছিল না। ফলতঃ তাহা না ছইরা ইহাতে প্রকৃত বিপাদের আশহা আছে।

क्डेटबाट्य. यशा अभिगाटक. अवर छा-রভবর্ষের পশ্চিম সীমায় এইক্ষণে সভা স-তাই রাজ্ঞ-নীতি-সন্তটি উপন্থিত। ভারত-বাসী রাজনীতির কথায় এখনও নিভাম শিশু, ভাহা আমর। পুর্বেই বলিয়াছি। মুত্রাং এখন কোন কথা কহিতে হুইলে দ্বিহাণ সাবধানতার প্রয়োক্তন। তদ্বিপরীতে আমাদের অসভা বা অসমাক ভত্তৰাৰ্ত্তা এবং অনুসন্ধানের উপর নির্ভর করিয়া আজি কালিকার বিষম সমস্যাপুরণ ক-রিতে গিয়া, আমরা যদি ছঠকারিভার প-विष्ठत (महे. यनि हेश्टब्रक्टब्राटक्टब्र कार्धार्की-কতা, ভীকতা, চৰ্ম্মলতা, স্বাৰ্থপ্ৰতা, শো-ষ্কতা, রাজপুরুষগণের পক্ষপাতিকে আ-ভাচারপরতা: আর সেই সভে ভারত-বর্ষের স্বাধীনতা, ভারতবর্ষের প্রস্কৃতন ক ম্পিড গৌরবকথার প্রলাপবচনে প্রজা-বৰ্গকে উত্তেজিত, ভক্তিখনা, এবং বি-প্রবিশিয় করিবার জন্য ইচ্ছায় হউক অ-নিচ্ছায় ষ্টক পদ্ধা প্রদর্শন করি, তবে ইংরেজের হস্তকেপ করা অবশ্য কর্ত্তব্য। वांकि कांति यथन हित्रमिमाटर्शका अधिक-**उद क्र. भाष्टिक व्यक्तां स्वन, उथन अक्र.** वर्षे **छेश**फंट्यत विमामशाधन. हेश्टब्रटक्षत्र ७-কান্তই উচিত। না করিলে রাজধর্মের व्यवनाथ इरेटर, व्यामादम्य म विनाम इरेटर ।

ভিন শ্রেণীর দেখককে লক্ষা করিয়া गुजन-वारका विधिवक हरेग्राइ । ध्रथम. যাভারা ক্ষান্তভঃ বা পাকতঃ ইংরেজরা-জ্ঞাক অভাগচারপরায়ণ, শোষক, পক্ষ-পাতকল্যিত, ভীম ইত্যাদি বিশেষণ দিয়া অপদস্থ এবং সম্মানচাত করিতে যতু করে: দিতীয় যাহারা ইংরেজ ও ভারতবাসী হিন্দু ও খুফীনকে পরম্পরের প্রতি জাতি-বৈরের পত্মা প্রদর্শন করে. একজন বা দ-- শক্তন প্রাচারের ব্যবহার দেখাইয়া সম্প্রা জাতির নিন্দাবাদকরে, এবং বাজিনবি-শেষের কথা তুলিয়া শেষে কুলে কালি দিতে যায়; তৃতীয়, যাহারা অনুগ্রহ-লব্ধ এই মহানে পাইয়া, ভাহার অপপ্রয়োগ করিয়া স্থার্থসাধনের জন্ম **खरु श्रमर्गन** বা উৎপীডন করে। এই নীচরত্তি, লঘু-চেতা, কাপুৰুষ লেখকদিগের উল্লেখ ক-ब्रिलिंग वेद्यापित क्रियाजीत याथके था-মাণ দেওয়া হয়। বাস্তবিক ইহারাস-ষাজের কণ্টক, মনুষানামের মানি মাত্র। ফলতঃ উপরে আমরা যাহা বলিয়াছি. ভাছাতে এই ভিন শ্রেণীর লোকেরই যে দমন হওয়া আবশাক, বোধ করি সম-দৰ্শী ব্যক্তি মাত্ৰেরই নিকট তাহা প্রতি-পদ্ম করিতে পারিয়াছি। বাবছার সম্পা-मन (य मर्ग्याच प्रमात इहेबाएइ, जाहात कांत्र बार्म (माय मारे, व्याजाय नारे, বা বাহুল্য নাই, তাহা আমরা বলিতেছি না। তবে ইছার স্থাল ইয়া বিবাদ করি-বার অধিকার নাই, গওগোল করা অ-

ন্যায়, একথা আমরা বার বার বলি। যাঁছারা ভারতবর্ধের হিতকামনার ছলে আঅবিনাশ সাধন করিতে বসিয়াছেন,প্রজারন্দের গলে ছুরিকা বসাইতে উদ্যত, তাঁছারা শকিত ছউন, সাবধান ছউন;—
বাঁছাদের লেখনী গারলপ্রস্বিনী, ভারতবর্ধের শিরায় শিরায় বাঁছারা বিষ ঢালিতেছেন, ভাঁছারা বেডিল-ভগু অথচ লম্মুত্নছউন;—বাঁহারা বেডিল-ভগু অথচ লম্মুত্ন-

সদৃশ ভারতবাসীর চিত্তে শামিসংযোগ করিতে ব্যথ্য, ভারতবর্ষ ছার খার করিতে উপস্থিত, ভাঁছারা শক্ষিত ছউন, সাবধান ছউন। অন্য কাছারও শক্ষার কারণ নাই, ক্রোধের কারণ নাই, চুঃখের কারণ নাই, এবং স্বকীয় কুসুমকোমল স্বখ্পযারি কু-স্থমকোমল ক্রোড়দেশ পরিত্যাগ করিয়া র্খা ভাবনায় শুক্ষ ছইবার কারণ নাই। (উকীল)

CD W MI

#### আগ্ৰা

আগ্রার যাহা কিছ মাহাত্ম, এই স-ময় হইতেই ভাষার স্ত্রপাত হয়। এই সময় হইতেই ইহার উল্মেষিত যৌবন-গান্ধ নানা বাজা ছইতে ভ্ৰমব্ৰিবছ স্বৰূপ বি-বিধ প্রকারের লোককে স্বাকে স্বাকে অন্ধ করিয়া আনিতে থাকে। কত আমিঃ. কত ওমরা, কত সাহেব, কত পাদরী, কত ककीत, कड मनामी, कड পण्डि और कड इम्रादिनी अरे ममत्र इन्टिंड देश! লক্ষীপ্রদ পাংশু রাশিতে মন্তক **অনহ**5 कवित्रा चार्ट. शर्थ. मार्ट. जागरबंड গলিতে গলিতে ঘটিকান্ত দোলক বল্লের ন্যায় ইহার সর্বতি বিচ্নতি হইতে থাটো। **এर সময় १रेट्डर रेशां इंड-विमीन व्यप्ति**-ৰাসীয়া প্ৰতি ৱাতে পুৰণা, নফীর ও নাকু কারার মুদ্রুল মধুর অভিহাতে দিক্তিউ হ-ইয়া, বিশাল দামামা ও করতালের স্থান-

গভীর গর্জনে প্রভাতে জাগরিত হইতে পাকে। এই দিন ছইতেই আগ্রা কিছৎ-कारमञ्जूष अभाष-मक्षे-त्वारी কলসে ঝলসিয়া সমস্ত ्रां निर्म करत ; खरश खरे (मरे मिन, যে দিন হইতে ইহা দূর দূরস্থ চক্রবর্তীদিং গের নিকটে অপরিচিত ছইয়া মোগদ-শরীরে ভারতের ঐশর্যা-গর্ম বিভার ক-রিতে থাকে। এখন যাছা কবিদিগাের ক-প্রানা অপ্লেও চিত্র করিতে পরাস্ত হয়. কিছু দিন পুৰ্বে ভাছাই সভ্য ঘটনারূপে ৰক্ষঃস্বোৰ্যে ভাসমান ছিল। ইহার রেবুপরিণত অট্টালিকামালার গ-वाक्र १२ कि इंड्रिक्टिक ब्यान्न मिना नाज যোগল পুন্দরীদিগের মুখপদ্ধে চিত্রিত খা-किछ। (मकारम किছु मिर्यत खना मयल ভারতের বিদ্যাবৃদ্ধি এই শামেই সমবেত

ভাবে সমাসীন हिन। এই বিদা। এবং

এই বৃদ্ধির কণিকা মাত্র কর্যণে কি সংস্প-

শ্রে লোকে তথন আজিকার মতই গ-

র্মিত হইত, অন্য বৃদ্ধি কি বিদ্যা সহত্র श्रुर्ग छेरक्रके इहेल्ल लाहक उधन व वि-দাবে নিকটে ভাষাকে উৎক্ষ দেখিত না ! মাতভাষার যে আসন, তাহা প্রায়লোকেরই বসন্ত্রদিতে আক্রিকার নায়ে সন্ত্রীর্ণদশ্য প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখানকার রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বেশ ও ভ্রাদির তর্জ-মালা ভারতির ঘরে ঘরে ব্যাপ্ত হইয়া এক সময় ত্লস্থল ব্যাপার উপস্থিত করিয়া-ছিল। এখানেও কোন সময় মোগলমন্তি-ছের প্রতিভা হইতে সূত্র ধর্ম আবিষ্কৃত ু, ছুইয়াছিল, ধর্মণংহিতা রচিত হইয়াছিল, রিচর কৈ নিযুক্ত হইয়াছিল, প্রচারিত হইয়া-কতা, ভীকতলিযোগিশিয়াদি দ্বারা ধরাতল াবশুঃ ঠত হইয়াছিল। " আলাভ আক-বর " এই দ্বার্থ বাচক ধনি কোন সময় লোকের মুখগহ্বরে দৈনিক সন্তাষাতে এখানেই প্রথমে প্রতিশ্বনিত হইয়াছিল। দেবতা হইয়া লোকের ভক্তিমঞ্চে আসীন হুইবার আশা এক সময়ে এখানকার সিংহাসন হটতেই লভাকারে উপিত হট্যা আকাশ বেষ্টন করিতে চাহিয়াছিল। আ-জিকার লোকেরা যেমন আজিকার স্থান. बिट्नंदर चाकिकात्र मिल्लंदेमलूना दम्रिया অবাক হইলা চাহিয়া আছে. কোন সময়ে (कांन नगरमद्र (नारकमा अरहे अरहे अरहे স্থানবিশেষের শিপ্পাদি দেখিয়া নির্বাক

হইয়া গুৱুভাবে চাহিয়া আজি যেমন নগরবিলেধে সমস্তই সাহে-বানা, কোন সময়ে এখানেও সম্ভাই মে-গলানা চিল ৷ এই দিনে যেমন লোকেরা. সমুদ্য বাগান, ভিটিও বস্তির বাটী বি-क्रम कतिया मध्य महीदर्गाञ्ज हीर्रादिरम्द যাইয়া যে ফল লাভ করে. সেই দিনেও (लो(कड़ो (महेंद्रभ मर्जियास भव कविशा একবার গলাও যমুনা বাহিয়া এখানে আসিতে পারিলে সেই ফল লাভ করিত। পাঠকবর্গকে আর অনর্থক ভাষার ব্যপ-কতা দ্বারা উত্ত্যক্ত না করিয়া সংক্ষেপে देश विलिटन रे याथ से इरेटन. (कान मगर সমস্ত ভারতের স্বধ হঃখ বিভরণের ভা-ড়ার কিয়ৎকালের জন্ম এইখানেই সং-স্থাপিত ছিল। কোন সময় ইহার এক थानि इंग्रेकथं अक निरंति (य नाशाव দর্শন করিয়াছে, আজি তাহা এক ব্যক্তি এক মাস বসিয়া লিখিয়া শেষ করিতে পারে কি না সন্দেহ। অতএব আমি আ-মার অসভায় অবস্থায় ইভার প্রাচীন এবং নবীন অবস্থা সম্বন্ধে যঙ্গুর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাহা ক্রমে পাঠকবর্গের নি-কটে অতি সংক্রেপে বর্ণনা করিব।

#### প্রাকৃতিক অবস্থা।

আগ্রা হিমালরের প্রদারিত পাদ-পত্রের ক্রেমনিম ভূমির উপরে সংস্থাপিত এবং সমন্তবকঃ হইতে ৫৫০ ফুট উচ্চ। বাক্ষনা দেশ সমুদ্রের বক্ষঃস্থল হইতে

যত খানি উচ্চ, তাহা ইহা হইতে বিয়োগ ক্ষবিলেই পাঠকবর্গ অনায়াসে জানিতে পারিবেন যে, বজের নগরাদির সহিত তুলনা করিলে উচ্চতায় এম্বান একটি অ-নতিরহৎ পর্বভপ্ত সদৃশ। সিকিম-শৈল-শ্রেণীর পাদদেশে বিশ্ব আসাম প্রভৃতি স্থান এখান হইতে ২৫০ ফুট নিম্ন, এবং সাহেবগঞ্জ প্রভৃতি স্থান ৪০৫ কুট; হা-তের পরিমাণে ২৭০ হাত নীচে। কলি-কাতা, বাখরগঞ্জ প্রভৃতি স্থান যে আরো-কত নীচে, তাহা ইহা হইতেই অনায়াদে উপলব্ধি করা যাইতে পারে। সাধারণো এই বিশ্বাস যে. উত্তরপশ্চিমাঞ্চল, হিমা-লাহর পদতলম একটি সামানা সমতল উচ্চ ভূমি মাত্র। আমাদেরও প্রের এই বিশ্বাসই ছিল: কিন্তু এখন জানা যাই-তেছে যে, ইছার উত্তরপশ্চিমে যমুনা এবং শত্তর মধাবর্ত্তি ক্ষেত্র এখান ছইতে আরেও ৩৬৬ ই হাত ইচন। গতএব ইহা इरें ७३ (नर्श यात्र (य. हिमालत्र (यन সপরিবারে ভারতের মন্তকে দক্ষিণাস্য হইয়া বদিয়া বন্ধাভিমুখে পদন্তম প্রসা-রিত করিয়া আছে, এবং তাহার পায়ের কনিঠাল লির অগ্রভাগে নুখ-রেখা সদৃশ বঙ্গভূমি সমুদ্রভটে অবস্থান করিভেছে। व्याखाविভारा इंद्राख्या, महनशुद्री,

कत्रकाराम, अहा अवर मथुवा अहे कत्रहि व्यक्तिम चाहि। देवेश्या वाला हरेड लोहर्वे १७ मारेन व्यवधात किकिर পূৰ্বেদক্ষিণে অুবস্থিত। কলিকাতা ছইতে

রেলপথে আগ্রা আসিবার কালে ইটা-ওয়া ফৌশনের মধ্যদিয়া উত্তরপ হিচমাত্রি-মথে ধাবিত হইতে হয়। ইটাওয়ার সহর. ইটাওয়ার রেল ফৌশন ছইতে কিঞিং দ-কিণে থাকে ! সহর হইতে আবার যমুনা, लात मारेल हुरे मिक्का निया श्रेक्तिका-ভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে। এন্থান আ-গ্রোবিভাগের মধ্যে স্থান্ত্যের জন্ম প্রসিদ্ধ। অনেক কন্ধালাবশিষ্ট বান্ধালি বাবুরা দে-শের জল বায়ুর উৎপাতে উৎপীড়িত হইয়া শরীর সংস্থারের জন্ম অনেকঞ্চাময় এম্বা-নের আত্রয় গ্রহণ করেন ৷ গ্রীষ্মকালে আ্থা যত গ্রম হয়, একান তত হয় না: এবং ইহার বায়ুতে আগ্রা অপেকা স্থি-শ্বতা ক্রিঞ্চিৎ অধিক আছে বলিয়াই ইহার সহবাস অনেকের মনোরম।। ইহাতে স্থিপ্পতা থাকিবার বোধ হয় আর কোন কারণ নাই: কেবল এই কারণ যে, ইহার উত্তর পার্বেই महेन पूढ़ी व्यक्ति। वह महेन पूढ़ी व्यक्तिनंद দেশের মধ্যদিয়া অনেকগুলা রুশান্দী নদী পুর্বাদক্ষিণাভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে, এবং ভাষার গাত্তের অন্তর্গান্ত ভাগ কভক-গুলা ঝিল ও হ্রদে, খচিত আছে। মইন্-পুরী আগ্রা ছইতে রাজবুরে প্রায় ৭০। ৮০ মাইল পূর্বাদিকে। ইটাওয়া হইতেও ্যাইবার পথ আছে, লৌছবল্প নাই। এস্থান আমাদের কাছে এক বিষয়ে এ-কান্ত মনোহর। এখান হইতে জামরা কথন কখন বিসজাত মাণ্ডর ও শিলীমৃৎস্য পা-

देशा शांकि। यमिछ छाडा बांग्रज्ञान जवर

( २व मश्यानं, ५२४० ।

স্থাদে জন্মভূমির মৎস্য হইতে অনেকাংশে নিরুষ্ট, জ্ঞাপি অবয়বের সাদৃশ্য আছে বলিয়া উহার অভাবাংশ সকল আহার সময়ে কম্পানাসাহায্যে প্রণ করিয়া লই। দেশীয় মৎস্য অনেক দিন হইল দেখি না, এই বলিয়াই উহাতে আমাদের এত আ-দর। মইনপুতীর পুরেরাতার ফরকাবাদ। এই প্রদেশ शक्ता नमीत छेल्य তটে বি-ন্তত। ফরকাবাদের সহর গলার তট হ-ইতে প্রায় ৩।৪ মাইল প্রিচমে অব-ন্তিত। আগ্রা হইতে রাজবর্গে প্রায় ১০০ मारेटलवंड अधिक मृत वावधाटन । देवांव সহিত আমাদের এক রাজস্ব ব্যতীত আর কোন বিশেষ ধনিষ্ঠতানাই! ফরকাবা-দের পর এটা। এটা আগ্রো হইতৈ কি-ঞিং পুর্বোত্তর এবং রাজবত্ত্বের প্রায় ৫০ মাইল হইতেও অধিক দূরে। এক রা-ষ্ট্রীয় সম্পর্ক ভিন্ন এম্বানের সহিত্ত আ-মাদের বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই ৷ ইহার প্র মথুবা। মথুবার সহর আগ্রা হইতে পশ্চিমোত্তরে ●জবত্বের প্রায় ৪৫ মা-ইল দুৱে অবস্থিত। ইহার সহিত তীর্থ স-দ্বন্ধে আমাদের অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। কিছু দিন পুর্বেষ যাত্রীয়া আত্রা ছইয়া উটের গাড়ীতে ইহাকে দর্শন করিয়া যাইত এবং পথে দম্যকর্ত্তক সর্বব্যাপদ্ভত হইয়া অ-নেক সময় আঞ্মুখে পদত্রজে মধুবা ও রন্দাবন হইতে প্রত্যারত হইত। আজি কালি লেহিবর্ম হওয়াতে লোকেরা সে উৎপাত হইতে সর্বতোভাবে রক্ষা পা-

ইরাচে। ইংরেজদিয়ের শাসিত রাজ্যে এত দ্বাভয় কিরপে সম্ভবে, ইহা ভাবিরা পাঠকবর্গ বোধভয় কিঞিৎ আঞ্চর্যাভিক হইতে পারেন। কিন্তু ইহাতে আঞ্চার্যা কোন কারণ নাই! মথুরার রাজবুজের কিয়দংশ ভরতপুরের এলাকা মধ্যে পড়ি-য়াছে। দম্বারা স্ক্রিট এই স্ক্রিস্থানে থাকিয়া অথপন আপন অভীষ্ট সাধন করে। যদি রাজার শাসন উৎক্ষী হইত. তাহা হইলে একপ হইবার কোন সম্ভাবনা চিল না ! কিন্তু এদেশীয়দেব হৃত্দফবশতঃই তাহা না হত্যাতে যাত্তী--দিগাকে অভিশয় কম্ট পাইতে হয়। আজি কালি যাত্ৰীদিগকে আৱ এ ভাবনা ভা-বিতে ছয় না | এখন যেমন আপ্রা না আ-সিয়া বরাবর কলিকাতা ছইতে বাজ্পীয় শকটে হোটাস ফৌশন দিয়া অভন্তে লৌহ-বড়ো এককালে মথুরায় যাইয়া উপন্থিত হওয়া যায়, সেরপ আবার আতা হইয়াও রাজপুতনার বাষ্পীয় শকটে স্বতন্ত্র শাখা লৌহবত্রে মথুরায় যাওয়া যায়। মথুরা কখন কখন কুট্ৰ হন্তে আমাদিগকে পেরা ও খুব চুন্দ রূপ মিন্টার যোগাইয়া থাকে। খুরচুজ চিনিতে পাক করা হুগ্নের চাঁচি। আর মধুরার পেরা এইজন্ম প্রসিদ্ধ যে, ইছা যুগান্তেও নক্ষ্ট হয় না এবং ছুড়িয়া ফেলিলে দন্মর মন্তকও ভগ্ন করা যায়। ध्ववान जाटक (य, मथूबावामी • छोटव ব্রাক্ষণেরা ইহার ৬ । ৭ সের অনায়াদে আছার করিয়া উঠে ঃ

আগ্রাবিভাবের দক্ষিণ সীমা ধেরি পুর, গোয়ালিয়র এবং জালাউন্। পুর্ব-সীমা কানপুর এবং অবোধনে বিভাগের অনুক্রি হরদোই প্রদেশ। উত্তর সীমাসা-জিহানপুর, বদাওন, আলিগড় এবং প-ঞাবের অধীনস্থ গুড়গাঁও। পশ্চিম সী-মাতে রাজপুতনার অন্তর্গত ভরতপুর।

আগ্রা যমুনার পশ্চিমভট্টে অবস্থিত। যমুনা হিমালয় হইতে নিঃস্ত হইয়া ইহার উত্তরপশ্চিম দিয়া আসিয়া নগরের পাদ-দেশ গৌত করিয়া ব্যালগভিতে পুর্বদ-ক্ষিণাভিমুখে গাবিত হইরাছে ৷ ইহার গতি এক এক স্থানে এত বক্ত হইয়া গি-গ্লাচে যে, সেই বক্তের এক পার্ম হইতে অপর পাশ্বে আসিতে কোগাও বা ২০ মাইল, কোণাও বা ১২ মাইল এবং কো-থাও বা ৬ মাইল পথ বুরিয়া আদিতে হয় । প্রভাতে একস্থান হইতে নৌকা খুলিয়া আসিয়া, সন্ধার সময় মৌকা লা-গাইয়া দেশ যে, সেই স্থানেরই অপ্রদিকে মাত্র আসিয়া উপস্থিত হইয়াছ। এই কা-तर्गरे (वाथ रुत, आंगारमंद्र एम्मीत लाक-দিগের নৌকাপণে আদিতে এত বিলয় যযুনা আমাদের একমাত্র জলা-হইড | লয়। ইহারই আশ্রেষ আমরা দাকণ নি-मार्चत शिक्टरमांखतीत जारधत्रवाट की-বন ধারণ করিয়া থাকি : ভস্ম ছইরা হাই না। জন্মভূমির সাগর-নিভা তটিনী স-কলের জাকৃটি জীমরা ইছারই রুণাজোপ-तिक मन्म मन्म वीकिलकती (मिर्चेत्रा व्यात्मक

সময় এককালে বিশ্বত ছইয়া যাই। ইছার তটবয় বিলক্ষণ উচ্চ এবং স্থানে স্থানে গ্রোমদীমান্তিত শ্যামল রক্ষাদি দারা ভ-ষিত হওয়াতে দূর হুইতে যেন মনোহর किलिटेनला खेगीत नाम प्रस्ता ন্ধিত ভমি উভয় পাথে ই ভিতরের দিকে অনেক দ্র পর্যান্ত দর দৃরস্থ উচ্চভূমি স্-কল হুইতে আমীত ব্যাকালীয় জ্বলপ্ৰবাহ সকলের দ্বারা এরূপ গভীর ভাবে বন্ধর হইয়া গিন্ধাছে এবং নানাদিক হইতে আ-গত সেই সকল প্যঃপ্থের প্রস্পর স-জম দ্বারা এরূপ বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে যে, তাহার প্রতিরূপ মানচিত্রে দেখিলে, যেন তাহা যয়নার শাখাপ্রশাখাবিশিষ্ট তনুক্ষনাজীব নাায় বোধ হয়। এক এক चार्तित भूषः धनानी এउ गञ्जीद अमीर्घ যে, তাহাতে চুই তিন সহত্র সৈন্য অনা-য়াদে লুকায়িত হইয়া থাকিতে পারে। নানাদিক হইতে নানা প্রংপণ আসিয়া নানাভাবে মিলিড হওয়াতে ইহাদের গভি বিভিন্নপথগামিনী হইয়াছে কোন অপরিচিত ব্যক্তি ইছার মধ্যে না-মিলে সহজে বাহির হইতে পারে না। সময় পথ না পাইয়া ছড়িতে থাকে। এদেশের প্রায় নদীর ভটই এই-রুপ (রভাইন জাল ( Bavines ) ছারা वसुत्रोक्र इन्त्रा आहि, त्रिके इन्दामाजन এই সকল পথ জাতার করিয়া ভটভূমিস্থ ममल आम अ मर्गद्रापित काम त्वर्ग जा-সিয়া-যমুনা গভে পতিত ছইয়া বাকে !

ক্ষণকালও ভূমির উপরে ভিষ্ঠিতে পারে না। র্ক্টির পরমৃত্তেই ভূমি শুক হইরা छेट्ठे. धेर शक्टिकर एम वर्षाकारमञ অভিশয় শুদ্ধ পাকে। সহরের মধ্য দিয়া অনেক গভীর গভীর পয়:পথ যাইরা এরপে যমুনাতে পতিত ছইয়াছে। বর্ষা-কালে যখন ইহাদের মধ্যদিয়া জল চলিতে থাকে. তর্বন জলের এত বেগ হয় যে. खिवरगढाई खना यात्र, इहे हाति खन युवा ও বালক ইহার জলবেগে ক্রীডা করিতে গিয়া যয়নাতে পতিত হইয়া মৃত,হইয়াছে ! যমুনার জল খাইতে অভিশার মধুর ! অ-নেকে সংস্কারবশতঃ অগুণ করে বলিয়া ইহার গর্ভের জল খায় না। ইহার তট-ন্থিত কুপোদকই প্রায় সাধারণো বাক্ষত। বর্ষাকালে ইছার বক্ষঃ অপেক্ষারুত অনেক বিস্ত হয় | জল অভ্যন্ত আবিল হয়.. এবং অতিশয় বেগবান হয় ৷ কোন কোন বর্ষে উভয় ভট প্লাবিত হইয়া ইহার ভীর-স্থিত পথ ও গৃহপ্রালণ সকলে পর্যান্ত জল প্রবেশ করে। শীতকালেও গ্রীম্ম ঋতৃতে ইহা অভান্ত ক্ষীণ হইরা পড়ে। ই-হার প্রায় সমস্ত বক্ষেই শুক্ক ও শুকুবর্ণ পুলিন সকল জাগিয়া উঠে ৷ কোন কোন मृत्र का के जन करेट अ व्यानक कम खन পাকে, কোন ছানে মানুষ প্রয়ন্তও ভল হয়। ইহাতে বিশুর কচ্ছপ আছে; স্নান করিবার সময় ছুই ছাত্তে ঠেলিয়া স্থান করিতে হয়। এত কচ্ছপ যে প্রথমতঃ নামিতে অভিশয় ভয় বোধ হয়, কিন্ত

লোকের সঙ্গে ইছানের এইরপ জাতৃভাব
জিলিয়াছে যে, ইছারা কাছারও কিছু
অনিষ্ট করে না। ইছার কোন কোন
অংশে কুল্ডীরও আছে। কিছু দিন হইল
এখানে বিভল্ মিউজিয়ম্ নামে যে একটি
মিউজিয়ম ছিল, ভাছাতে আমি একটি
রছৎ কুমীরের কঙ্কাল দেখিয়াছিলাম।
দেটি নাকি লোকে এই যমুনার মধ্যে মনুবোর
শারীরের যে সকল অলঙ্কার পাওয়া গিয়াছিল, ভাছাও ভাছার শারীর-কঙ্কালের সঙ্গে
এক পাশ্বে আবদ্ধ ছিল। বর্ধাকালে ইহাতে শুশুকদিগকেও উল্লেফন করিতে
দেখা যায়।

যমুনা ছাড়া আগ্রার প্রায় ৮ 1 ১০
মাইল দক্ষিণ দিয়া খাড়ি নদী নামে নালার আরুতি অতিক্লাদী অপর একটি
নদী পশ্চিমে ভরতপুরের এলাকা হইতে
আসিয়া পূর্ব্বদক্ষিণবাহিনী হইয়া সহরের
প্রায় ২০ মাইল দক্ষিণে গিয়া এরাদত্নগরের নামাতে বেন্ অথবা উতুন্মুন্ নামে
আর একটি নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে !

বেশিন্নদীও ভরতপুর অঞ্চল ছইতে আদিয়া আগ্রোর আরও বন্তদ্র দক্ষিণ দিরা প্রবাহিত ছইয়া গোইতা, পার্কতীও পুর্কোক্ত খাড়ি প্রভৃতি অভিক্ষীণা পায়ঃ-প্রণালীসদৃশী নদীর সঙ্গে মিলিত ছইয়া সিকোছাবাদ নামক রেলওরে ফেরানের বন্তদূর দক্ষিণে যমুনাতে যাইয়া পতিত ছইয়াছে।

প্রসিদ্ধা চর্মণৃতী অথবা চহলও আমাদের অপর এক জলৈশ্বর্য় । যদিও ইহাকে সম্পূর্ণরপে আমাদের বলিয়া বলিতে আমরা কিঞিৎ সঙ্কুচিত হই,তথাপি
ইহা আমাদের বিভাগের দক্ষিণ সীমার
আংশিক পরিখা এবং ইহার মৎস্য-সম্পত্তি আমাদেরই বাবুরচিখানার বিভব । চহল ধেলিপুরের মধ্যদিয়া আসিয়া
আগ্রার প্রায় ১২। ১৩ ক্রোশ দক্ষিণ
দিয়া প্রবাহিত হইয়া ইটাওয়া ফৌশনের
বহুদূর পূর্বে দক্ষিণে যমুনাতে মিলিত হইয়াছে। ইহা আফতি এবং প্রকৃতিতে
প্রায় যমুনার সদৃশ।

ইহা ছাডা সহরের প্রায় ৪ মাইল পুরু দিকে অপর একটি আংশিক আর্দ্র পরঃপ্রণালী উত্তর দিক হইতে আসিয়া যমনার সঙ্গে মিশ্রিত হইয়াছে। জল-স-ম্পত্তি নাই বলিয়া আহলাদে ইহাকেও यामदा ननी विलशा थाकि । এउ छित्र या-माम्बर विভाग् मह्नभूबी ७ इंडा ७ शर् मधा निर्वा, मिश्रुव, शीदा, जाश्म, डेक्न, কুলুন্দ্রী, কালী, ইম্মন এবং পাণু প্রভৃতি নদীনামধারিণী কতকগুলা সোতা নালা চারিদিক হইতে যাইরা যম্নাও গালার সহিত মিলিত হইয়াছে। যদিও ইহারা অনেকে বর্ষার মেখাপাগমে ভারুমুখ দে-चित्रा एक अधारिए शांश्युक इहेगा छे है. তরু প্রামা স্থ লের উপস্থিতিপুস্তকের ছাত্র-সংখ্যার ন্যায় ইহারা আমাদের বিভাগের মানচিত্রে নদী সংখ্যা পূরণ করিয়া থাকে,

এবং আমরাও ভীষণ লু-বায়ুর দাহসময়ে ইহাদের শরীরের হক্ষা হক্ষা মসিচিত্র দে-ধিয়া আশ্বল্ড হই। এখানেই যে আমা-দের জলবিভব ক্ষান্ত হইল, পাঠকবর্গ ক-ধন এরপ মনে করিবেন না। ইহা ছা-ড়াও আমাদের বিভাগে ঝিল ও হদ নাম-ধারী ধানা. ডোবা ও গর্ভ এদিকে ওদিকে ছড়ান আছে, এবং প্রকৃত ঝিল ও হ্রদও আ চে ৷ এই বিকাক দগাবক মহামক বাজ-স্তানের পাখে থাকিয়া আমরা কিরুপে এত সোতা, নালা, খানা, ডোবা, হ্রদ এবং ঝিলের অধিপতি হইলাম ? যে রাজস্তা-নের অন্তর্যত বিকানোর প্রদেশে প্রবাদ আছে যে, খ্রফীর ১৮৬১ সনে টাকাতে চারি সের জল বিক্রের ছইরাছিল এবং যা-·ছার অধিবাসীদিগোর মধ্যে কেছ একবার পাতাতে পাদিয়া যমুনার প্রবাহ দেখিয়া বিশ্যয়াবিষ্ট হইয়া বলিয়াছিল বে,"শারে। हे (कहें मां, उभाग कल वह हला (काहे हें(म বাঁধ নেহি রাখতা !'' ঈদুশ অঞ্চলের ধারে কাছে এত জলম্থলীর বিদামানতা, কি-রূপে সম্ভবে ? পাঠকবর্গ এবিষয় আন্দো-লন করিয়া মনে মনে কিঞিৎ বিষয়াবিষ্ট ছইতে পারেন। .আমরাও মানচিত্র দে-খিয়া প্রথমে তাহাই ছইয়াছিলাম। কিন্ত বিশেষ অনুধাবন দ্বারাই সেটি আমাদের মন হইতে দর হইরাছে। আমাদের পদ-তলেই যম্না এবং যম্নার আর এক পা-শেই খানিক দুর দিয়া গলা বহিতেছে। महन्भूती, हेटिं। खन्ना, कदकावाम, अहै। अवर

मथुद्र। প্রদেশের অধিকাংশ, সমদ্যই এই উভয় নদীর মধাবর্তী ক্ষেত্রবৎ ভূমিতে অব-দ্বিতি করিতেছে। এই ভূমিখণ্ডকে এ-খানে দোয়াব বলে। দোয়াব অর্থাৎ দুই জলের মধাবর্ত্তী ভূমি। এই দুই ভারত-প্রসিদ্ধ নদীর মধাবর্ত্তী হওয়াতেই এই স্থান সকল সর্বদা ইহাদের স্বারা ধৌত হইয়া হইয়া অপেক্ষাকত নিম্ন হইয়া পড়িয়াছে ! যদিও আমি কখন এসকল স্থানে যাইয়া দেখি নাই,তথাপি মানচিত্রন্থ প্রতিরূপ দ্বারা স্পষ্ট অনুমিত হয় যে, ইহারা এই নদীয়-য়ের গতি পরিবর্ত্তন ছারা বারে বারে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া ইহাদেরই থিতান পদার্থ সকল দারা পুনঃ পুনঃ র চিত ছইয়াছে। ইহারা এই উভয় নদীরই শুক্ষ গার্ভ ভিন্ন আর :কিছু নয়। অভএব এ স্কল স্থানে এভ বিল. ঝিল এবং সোডা, নালা থাকিবার এই কারণ। কোন কোন বিষয়ে কিন্তুপরি-মাণে বাজলা দেশের সদৃশ। শুনিয়াছি ত্রীষ্মকালে লু-বায় ইহাদের শরীরোপরি কিঞ্চিৎ মন্দভাবে বহিয়া থাকে। ৰ্বাত্তেও আন্ত্ৰতার তত প্ৰকোপ হইতে পারে না। এই অঞ্চলের অনুেক স্থানে নীল জমে। পাঠকবর্গ আমাদিগকে যেন সম্পূর্ণভাবে অগ্রিদশ্ধার মধ্যে গা-ণনা করেন না। যদিও আমাদের অব্য-বহিত পশ্চাৎদিক হইতে রাজস্থানের মক-স্থলীরপ চুম্নী, শীতের ছর মাস নির্মাপিত

थाकिया, ममल निमाय आमानिशतक छें छश्र

তদ্য মুখে ফেলিয়া ভাজিতে থাকে, তবু

আমরা আমাদের বিভাগীয় প্রতিবেশিব-র্গের জল-সম্পত্তির কথা শুনিয়া আচতি-পার্থ আমেক বিশ্ব থাকি ৷ এককালে ক-বাব ছইয়া যাই না। আগমানদে দৈনিক व्याकारतत महरमार्गिकतम अहे मकल मनी. ্নালা, বিল, ঝিল হইডেই যোগান হইয়া থাকে। রোহিত, কাতলা, কালীবাউস, বোয়াল, ছোট ছোট ঢাইন, ফলি, চিতল, মিরকা, পাক্লাস, গলার, সরপুঁটী, পুঁটী, খরশুল, চেলা,বাঁশপাতি, টেলরা ক্ষুদ্র চি-कती, नांत्रिकति,वाठा, त्रिष्ठां,व्याहेत, हांमा. পোঁয়া. ফেশুয়া. চাপিলা. ছোট ছোট শকল, মাঞ্চড, শিলী, কাঁকড়া এবং কখন কখন ইলিশ পর্যায়ও পাইয়া থাকি। ইলিশ. ফাল্লন, চৈত্ৰ এবং বৈশাথ এই তিন মা-সের মধ্যে কোন জকান দিন পাওয়া যায । এখানে ইলিশ শব্দ শুদ্ধ ইলিশের আরুতি এবং অব্যব বাচা ! স্থাদবোধক নয়। ইহাকে যখন পাই, তখনই অন্তঃসত্বা অ-বস্থায় পাই। ডিমেই ইহা প্রায় সর্ব-স্বাপ্রতা হইরা থাকে। অনা অনা মং-সোরা আপনাদের ঋতু অরুমারে উপ-ন্তিত হয়। রোহিত, কাতলা, মিরকা এবং বোরাল প্রায় বার মাদই পাওয়া যায় ! গ্রীছোর মংসা অপেকা শীতের মংসা কিছু স্বাহ্। তত আঁইশের গদ্ধ থাকে না। ফিরিকী ভারাদের জন্য থরশুল মাছে ছাত রাখিবার যো নাই। এদেশে বাদার ভূতা কাছার-জাতিরাই বিক্ৰয় করে এবং নৌকাৰাহক

জাতীয়েরাই মৎসা ধরে ৷ কখন কখন কা-হাবেরাও ধরে । এখানে মংস্যের কোন বাজার নাই। কাছারের। জীপুরুষে মা-থায় করিয়া করিয়া বাঞ্চালি ফৈরিজা এবং মুসলমান এই জাতির মধ্যে বিক্রয় করে। বোধ হয় এই তিন জাতি এই অ--ঞ্লে আসিবার পূর্বে এদেশে মংস্যের वंगवहात हिल माः, उजयम् अवर टेक्न ध-র্মোর শাসনই ইছার বোধ করি এক মাত্র কারণ। মরা খার বলিরা যদিও এদেশের কচ্ছপ ধাইতে অতিশয় মুণা হয় এবং ক-খন কোন বান্ধালি কি ফিরিন্ধী খায় মা. কিন্ত ভাষার ডিম মৎদ্যবিক্রেভাদিপতে বলিয়া আনাইয়া খাইয়া থাকে। হকিমি মতে মাচ গরম বলিয়া গ্রীম্মকালে এ-দেশের মুসলমানের। কৈছ খার না । এই গতিকে একটুকু শস্তা হয়। কিন্তু খাইতে বড় ভাল লাগে না। বিশেষ ১ঃ বড় বড় माছ। वड़ माह माटबंबरे (भंडे विदा शांटक মুভরাং ভাষাদের আভ্যন্তরিক অনেক वामाश्म भारेवाद या शास्त्र मा। छ-নেক সময় মনোমত এবং অভিক্চি-গত ज्यवा लोट्ड क्रमा वाक्रीलिया भरमा वि-ক্রেডাদিগকে পুরাতন বস্ত্রাদি দান করিয়া উৎসাহ প্রদান করিয়া থাকেন।

আগ্রা ও যমুনা সম্বন্ধে গার একটি বিষয় পাঠক বর্গার্কে পূর্বের কহিতে ভূলি-য়াছি। কিঞিং পূর্বেরই বলা হইয়াছে যে, যমুনা এবং গঙ্গার গর্ভ নিয়তই পরিবর্ত্তন-শীল। ইহাদের গর্ভ-পরিবর্ত্তন দ্বারাই

পার্ষবন্তি স্থানাদির আরুতি এবং প্রকৃতি-গত অনেক বৈলক্ষণা জন্মিয়া থাকে। শুনা যায় যে, আ্রা ছইতে পুর্বদ ক্রি প্রায় ১২। ১৩ মাইল দূরে যমনার একটি পরিত্যক্ত শুক্ষ গার্ভ আছে। ইহা প্রস্থে কোন কোন ভানে ১ই মাইলের অধিক ছইবে এবং দীর্ঘে কোন কোন স্থান **২**০ माहेटन व अधिक इहेट्य। वर्शकाटन अ-খনও এই গর্ভ অংশতঃ প্লাবিত হয়। কালাইল সাছেব বলেন, এবং ভাষা অ-নেক সম্ভব যে, যদি হিন্দুদিগোর সময়ের প্রাচীন আ্রা খুজিতে হয়, তাহা হইলে এই প্রাতন গভেঁর পার্মত আমাতে ৰাম্ববিক এইক্ষণ ভা-(थाकाई कर्लगा। রভবর্থে যত নগর বিদ্যমান আছে, তা-হাতে প্রাচ্টীন ছিল্ফুদিগের কীর্ত্তি-সমাধি দেখিতে হইলে, আধুনিক নগর সকলের পার্ম্বর্ত্তি ছানাদি খনন করিয়া দেখিতে হয় |

কোন নবীন অভ্যাগত বন্ধবাসী, যথন বাপ্পীয় শকট ছইতে অবতীর্ণ
হইয়া দীর্ঘপর্যটনজনিত শরীর-মানি ছইতে কিঞ্চিং অবকাশ পান, এদিকে এদিকে নিরীক্ষণ করিতে থাকেন, এবং
পথের এপাশে ওপাশে হাটিয়া মুহুমুহু: নগরের মুখচ্ছবির প্রভি দৃটিনিক্ষেপ
করেন, তখন সফ্ষপ্রধানই তাঁছার মনে
একটি ধূলিধূসনিত বিকক্ষ ভাবের উদর
ছইয়া থাকে; এবং স্থাক্ষ ল্যাখল লতাপত্রক্তক্মাদির গাঢ় অব্তঠনে স্থান্ধর

অবগুঠিতা বঙ্গভূমির সালিধ্য হইতে দূরে নিক্ষিপ্ত হুইয়া যেন চতৰ্দ্দিকে কেবল হা-হাকারের প্রতিক্রতি দেখেন। প্রতি নয়নপাত করিলে দেখেন, কেই আতপভাৱে মন্তকে থড বাধিয়া, কেহ স্থ-জীৰ্ণ প্ৰাত্তন পত্নোৰুখ গাত্ৰবেষ্টনে দ-রমা জভাইয়া, কেছ শৈবালে লেপিত, কেছ তৃণাক্ষরে রোমায়িত ভগ্ন কর্পরে ব-সিয়া, কেছ পলিতকেশ্নিভ মুম্বুঞ্-থিত মন্তকে বিচুৰ্গচুড় হইয়া, কেহ স্কুৰ্ণ-মন্তকে মর্মরান্তরে আপাদশির আচ্ছাদিত করিয়া ও পদ্মাদনে যমনাতটে উপবিষ্ট হইয়া, কেছ সদ্যঃ চূৰ্ণ-ধৌত-ক लिवटड विविध दक्षमानात कर्श विदक्षिया. কেছ আবার তাহারই পার্থে গলিভত্তক ও জামু-জজ্ঞা-কপোল-বিভগ্নে বিকটাস্য হইয়া এবং কেছ বিক্ষিপ্ত শরীর ইফাকে ধরা পুষ্ঠে পতিত বহিয়া অতি গম্ভীর ভাবে মনুষ্যকঠের অবিরাম কল কল ও যা-নাদির খট খট ও ঘর্ষরের মধ্যে ভূত ভ-বিষাৎ বর্ত্তমান চিন্তারূপ যোগে যেন নিপ্পান নিমগ্ন রহিয়াছে। চারিদিক হইতে ব্রজের রজেনরের উড়িয়া উড়িয়া সকলের গাতে লাগিতেছে। ধূলিরই মঞ্চ, ধূলিরই व्यामन, এवर धृलिवर धूनी। य पित्क (मश यांग्र, (कवल धूलाई धूला। वांखिक আজি কালি আ্রার ধূলাই প্রথম প্রধান প্রাকৃতিক সম্পত্তি। জানি না, আকবর কি দেখিয়া ইহাকে মনোনীত করিয়াছিলেন। বর্ষার হুটি মাস নির্বিয়ে চলিয়া গেলে, অবশিষ্ট দশ মাস আগ্রো কেবল ধূলি-ভরত্বে ভরকায়িত হইতে থাকে ! এত ধুলা হইবার বোধ হয় চুটি কারণ। প্রথমতঃ ইহার মৃঞ্জিকাই স্বাভাবিক পাংশুল ও আঁচা শুন্য ৷ দ্বিতীয়তঃ, বিবিধ প্রকারের যান্দি অন্বরত অবিভান্তভাবে ইহার পৃষ্ঠকে ঘর্ষণ কঁরিয়া থাকে। ঠোপরিস্থ অগুসংহতিতে যে কিঞ্চিৎ যো-গাকর্মণ আছে, তাহাও প্রতিনিয়ত ইংবে-দ্বিশকট এবং দেশীয় একা, বহেলী ও উষ্ট্ৰ দিকর্মের চক্রঘর্ষণে বিচ্ছিন্ন হইয়া ইহার मंत्रीव्रष्ठ थात विश्व थमान मुख्यि वर्ष বর্ষে আকাশপথে উড্ডীন হওডঃ দুর দুরস্থ রাজ্যাদিতে নিক্ষিপ্ত হয়। ক্ষেত্রাদির মৃত্তিকাও এইরূপ পাংশুল এবং মক্তবৰ্ণ অৰ্থাৎ ঈষৎ পীতাত। জলে সিচ্চ না করিলে ডেলা বঁংধে না। যে ক্ষেত্রের মৃত্তিকার স্থাভাবিক ডেলা বাঁধা হয়, শু-নিয়াছি তাহা অতিশয় উৰ্ব্বৰ এবং তাহার প্ৰতি বিঘাতে কৃষককে বাৰ্ষিক সাত আট টাকা কর দিতে হয়। মধ্যম শ্রেণীর ভু-মিও কিঞ্চিৎ ডেলা বাঁধা হয় এবং ভাহা-তেও শ্সাপদি উৎপন্ন হয়। বিঘা প্রাত্ত ইহারও তিন চারি টাকা কর দিতে হয়। অধ্য শ্রেণীর ভূমি অধিকাংশই ক্ষার ও ক-ক্ষরময়। ইছাতে উট্টের খাদা নানা প্র-কার কণ্টকাকীণ রক্ষ ভিন্ন আর কি-ছুই জন্মে না। যথন আমরা কোন কোন সময় ক্ষেত্রাদিতে ভ্রমণ করিতে যাই,তখন আমরা দেখি যে, কোন কোন স্থান সূজ্য-

আছে! কোন কোন খানে সোৱাও দুষ্ট হয়। নগরের অভ্যন্তরস্থ মৃত্তিকাতে এড সোরা যে, সূতন কোন গৃছ নির্মিড হইলে, কএক বৎসরের মধ্যেই ইছার আ-क्रमान कर्कविक स्टेश डिट्र वर थाही-রছ চূর্ণের আন্তর সকল পদিয়া পদিয়া পড়ে। ইন্টক সকল চূর্ণ হইয়া ঝুর ঝুর করিয়া পড়িতে থাকে। কিন্তু প্রস্তর নি-র্বিত গৃহে এরপ হইতে দেখা যায় না। কেহ কেহ বলেন বহুকলৈ হইতে মনুষা এবং পশুমূত্র সঞ্চিত হইয়া এরপ হইয়াছে। পুর্বের সহরেরই উত্তরপশ্চিম প্রান্তে মন্ত নামক আমের কাছে এক প্রকার লবণ জন্মিত, এখন ডাঙা সরকার হইতে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। যমুনার ধারে লাকবরের সময়ের সোরাওয়ালী কুঠীনামে একটি র-হং বাটী আছে; এইক্ষণ ভাষা মধুরার প্রসিদ্ধ ধনী লক্ষ্মী চাদ শেঠ কিনিয়া লই-রাছেন। শুনা যার যে, আকবরের সময়ে এখানে সোৱা প্রস্তুত হইত। আতার সহর সমুদর একস্থানে এক-

তোক্ত ঔদ্ভিদ-লবণ দ্বারা শুক্লীকৃত হইয়া

আথার সহর সমুদর একস্থানে একত্রীক্ষত নর। ইহা অংশে অংশে চতুর্দ্দিকে
বিক্ষিপ্ত এবং সহরের মধ্যে মধ্যে অনেক
বিস্তৃত বিস্তৃত শুন্য স্থান সকল পড়িরা
আছে। এ সকল শুন্য স্থানের অনেক গুলা
পূর্ব্ব হইতেই শূন্যাবস্থার আছে, এবং কতক গুলা প্রাচীন গৃহাদির বিলোপে ক্রেমে
শূন্য হইয়া উঠিয়াছে। কাশী এবং দিলীকে
কোন অত্যুক্ত স্থানে বসিয়া যেরপ মনো-

হর দেখার, ইহার শরীরের অভ্যন্তরে অ-নেক শূন্য ভূমি থাকাতে ইহাকে সেরপ পুন্দর দেখার না। এরপ হওয়াতে যদিও ইহা নয়নের আরাম দায়ক হয় নাই বটে, কিন্তু স্বাস্থ্যের অনেক আরামর্কীনক হই-श्राट्ड। च्राटन च्राटन वासु खन्दबल्ला (थ-লিতে পারে বলিয়া অনেক পরিষ্কৃত থাকে। ইতন্তঃ বিক্ষিপ্ত ইহার এক এ-কটি অংশও নিভান্ত অবিশুতনয়। ইহার সমদয় অংশ এক ছানে একত্রিত হইলে, ইহাকে বর্ত্তমানাপেক্ষা অভান্ত বিস্তৃত দে-খাইত। ইহার গাত্রোপরিস্থ ভূমি, আমা-দের দেশের ভূমির নাায় তত সমতল নর; স্ক্রিই প্রায় উচ্চ নীচ। যদিও এখানকার বর্ষা জ্ঞায় ক্ষীণ, তবু ইছার মৃত্তিকা অ-নেক শ্লুথ বলিয়া নানাদিক ছইতে আগত বর্ষার জল-গতি হারা ক্রমে ধৌত হইয়া হইয়া স্থানে স্থানে বড়বড় নালা সকল প্রস্তুত হইয়াছে এবং স্থানে স্থানে কন্ধ্য-প্রস্তঃমিশ্রিত মৃত্তিকার বিস্তৃত স্তুপ স-কল দাঁড়।ইয়া আছে। লোকেরা ভাছার উপরে গৃহ অট্টালিকাদি তুলিয়া বাস ক-রিতেছে ৷ এই জন্যই সহরের বক্ষঃ এই সকল নালার গর্ভ ছারা এক প্রকার এব্রো খেব্রো হইয়া পড়িয়াছে। ইহার কোন নালা প্রায় পঁটিশ ত্রিশ মাইল ছইতেও দীর্ঘ। পীপুলমুতি নামক সহত্রের একটি অংশ এইরূপ একটি মালার এক অংশের মধ্যে প্রস্তুত ছইয়াছে। বর্ষার সময়ে ইছার মধ্যে স্থাপিত গৃহাদির কটি খেষিরা জল

চলিতে থাকে। কলিকাভাতে সাহেবেরা এত অর্থ ব্যয় করিয়াও যাহাতে রুতকার্য্য হইডেছেন না, এখানে প্রকৃতি আমাদি-গাকে অংপন যত্নে বিনা ব্যয়ে ভাহা-করিয়া সর্কাদা শুক্ষ বিছানায় সুস্থ রাখি-ভেচে।

মুত্তিকার হাত কএক নীচেই কঙ্কর প্রস্তারের শুর । পুরুর বাঙ্গালার মৃত্তিকাতে (कान शाम्ब देश नाहै। शांकियांत्र (वांध হয় কারণও নাই। কিন্তু রাচ দেশের কোন কোন স্থানে আমি ইহা দেখিয়াছি ! তা-इर्रा इंडरिक (घटिंश वर्टन अवर इंडर) जन्म করিয়া চুণা প্রস্তুত করে। এখানেও তাহাই করে। এখানে সাধারণতঃ সমস্ত চুণার কর্ম ইহাকে ভন্ম করিয়া হয়। ইবা এক প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষান্ত চূর্ণ-প্রস্তর। আরুতি অত্যন্ত বন্ধর। ইহাকে কুটিয়া 👸 ভা করিয়া এবং ভদ্মারা কর্দ্দ প্রস্তুত করিয়া ক্তুকা-বেরা এক প্রকার প্রশার জড়ি পাতল প্রবাই প্রস্তুত করে। এই সুরাইতে সাধারণ মাটির মুরাই হইতে জল অপেক্ষাকৃত শীতল থাকে ৷ এখানে ইহাকে কলর কা ছ-রাই 'বলে। ভূমির অব্যবহিত নীচেই এই **চর্** প্রত্যের তার থাকাতে এখানকার क्रिशानक मार्टें हर्गत अश्म शिरक। কোন খানে কম, কোন খানে বেশি। এই চুণের অংশ এবং ভৎসছ সোরা ও আন্য-বিধ ক্ষারজ লবণের অংশ মিজিত থাকাতে

এখানকার প্রায় সম্দয় কূপোদকই ধাইতে বিস্থাদ। কেবল যমনার পাখ বর্ত্তি কপো-দকেই এ দোষ নাই ৷ থাকিলেও সহজে জিহ্বাতে অনুভব করা যায় না ! এই চর্ণ-প্রারের বার ভেদ কবিখা আবেও আনেক নীচে চলিয়া গেলে মিষ্ট জলের স্তর পা-ওয়া যায় ৷ আমার পরিচিতের মধ্যে কোন একটি সমৃদ্দিশালী ক্ষত্রিয় বাড়ীতে বসিয়া মিন্ট জল খাইবার আশায় এখানকার ই-ঞ্জিনিয়র সাহেবদিবোর ভারা তা†প্রায় গৃহপ্রাঙ্গণে বহু অর্থবায় করিয়া একটি কুপ খনন করাইয়াছিলেন: কিন্তু ভাষাতে কোন মতেই মিষ্ট জল পাইতে পারিলেন ন।। উপরিশ্বিত শুর সকলের মধ্যদিয়া বর্ষা এবং অন্যান্য প্রকারের জল স্কল টোয়াইয়া পড়িয়া কুপের নিম্নস্থ জলকে

বক্ষে চিক্নী ও পোতানি নামে আরও

তুই প্রকার মৃত্তিকা পাওয়া যায় ৷ তাহা

এখানকার সাধারণ লোকেরা গৃহ-প্রলেপে
বাবহার করিয়া থাকে ৷ সাছেবেরাও অনেক সময়ে পরিমিভবারিতার অনুরোধে
আপনার প্রান্ধণন্থ বহিঃ-প্রাচীরাদিতে
ইহার প্রদেপ করাইয়া থাকেন ৷ ইহার
প্রলেপ দেখিতে চূর্ণের প্রলেপ হইতে বড়
কম স্থার দেখায় না !

( खरामी )

উপরোক্ত কন্ধর বাড়ীত, ইহার

নট করিয়া ফেলে।

( ক্রমশঃ )

## তরঙ্গিণী।

গীভি-কবিভা।

( तारिंगी लग्नी, जान जर)

বড়ই সাধের তুমি সজনি আমার রে,
তরঙ্গ-রঙ্গিণি!

যখনি দেখিতে যাই
তথনি দেখিতে পাই
স্তন-সুরতি তব নয়ন-রঞ্জিনী।

্প্রেমের প্রবাহ তুমি প্রাণ-বিনোদিনি।

₹

কত লীলা ও তুমুতে, কতই ভঙ্গিমা রে, বিভ্রম, ভামিনি !

চাঁদের আলোতে হেদে,

চাঁদের আলোতে ভেগে,

চলেছ চটুলে কোণা বল তাহা শুনি। হাসিছে তোমার স্বধে রুখনা বামিনী।

٥

কার না জুড়ার প্রাণ ছেরিলে ওরপ রে,

রপ-বিলাসিনি !

আকাশে একটি চাঁদ,

হৃদে তব কোটি চাঁদ, জড়িত জ্যোৎস্থায় তুমি রস্তর্দ্ধিণি।

कृषिर कि विद्यांशीय मुखाल-वादिनी ?

o

যৌবন-জোয়ারে তব খেলিছে লছরী রে,

ভুবন-মোহিনী,

লহরে লহরে মরি

উথলিছে কি মাধুরী

কি গারিমা, কিবা ছটা ভুজঙ্গ-গঞ্জিনী, পালনে মলিন লাজে বন-সোহাগিনী।

¢

मृद्रल मृद्रल वट्ट धीत-ममीत्र (त,

অধীর-গামিনি !

অধীর সে পরশনে,

বুঝি না কি ভেবে মনে,

কি মারার কি ছলনা খেল মারাবিনি ! একি পুনঃ ? ভালে ভালে নাচিছ ভটিনি ?

•

আবার আবার একি ভীষণ ছিলোল রে,

ভট-বিঘাভিনি ৷

কেন এই গরজ্বন

এ নিঠুর দরশন

নিরখি অন্বরে ওই নীল-কাদলিনী, পারকীয় ভাষাও কি ভোয় না মানিনী ?

- **(%**(N () ()

कल कल कल नाम कि कथा कहिছ (द्र,

কল-নিনাদিনি !

অন্ত যায় রবি শশী

পোহায় .হুঃখের নিশী

তরু হায় না কুরায় তোমার কাহিনী

কার প্রেমে বল ধনি, তুমি উন্থাদিনী ?

মরমের এখ আজি কৃছিব তোমার রে, ভগর-নন্দিনি। তৰ ভটে বৃদিং বৃদিং. অঞ্চ জলে সদাভাসি. নিবার এ অশ্রু-বারি চঃখীর-সঙ্গিনি ! अवभवि । अव-मशं, क्रक्ना-क्रिनि ।

বড়ই সাধের তুমি সজনি আমার হে, তরজ-রজিণি। 'কোণা যাও ফিরে চাও ' সকে মোরে লয়ে য†9 তরল-তরজ-ময়ি । অনন্ত-গামিনি ! ভাসাব তরদ্ধে তব জীবন-তরণী। (এ)বং)

# সংক্ষিপ্রসমালোচন।

১। 'মিত্রপাঠ: আনন্দ্রচন্দ্র মিত্র প্র- । ভাষা শিখিবে, অগচ জ্ঞান লাভ করিবে। ণীত।'—বঙ্গদেশের ইহা একটি কলঙ্গ যে. বাঁহাদিগের কবিত্রশক্তি আছে, ভাঁহারা বালকবালিকাদিগের জনো কাবা লিখেন না ৷ ইহার এক কারণ এই, এইরূপ কার্যো প্রব্র হইলে,ভাঁহারা প্রায়শঃই মজনবৎসন ও অনুগত-পালক শিক্ষাসমাজের নিকট বিডাঘিত হন :— আর এক কারণ এই, তাঁ-হারা কাব্যের বিপণিতে যাঁহাদিগের সহিত প্রতিদ্বন্ধিরূপে উপদ্বিত হইতে লজ্বা বোধ करद्रम, नेम्म कार्या इस्टर्क्म किहिल. প্রতিদ্বন্ধিতার কথা দরে থাকুক,—সেই অনন্ত কোটি লেখকবর্ণের সহিত ভাঁহারা সময় বিশেষে মল্লযুদ্ধ করিতেও বাধ্য হন। হেলেনাকাব্যের রচয়িতা উল্লিখিত বিভন্না ও লজ্জা উভয়েরই প্রতি দৃক্পাতশূন্ত হইয়া এই কলক মোচনে যতুলীল হইয়াছেন। তা-হার মিত্রপাঠ, বালকশিক্ষার জন্ত উৎক্লয় থাস্ত। যে শ্রেণির বালকেরা বোধোদর পড়িয়া থাকে, ভাছারা মিত্রপাঠ পড়িলে

২। 'কন্দমালা। নিদর্গ স্বন্দরী-প্রণেতা শ্রীশারদা প্রসাদ স্মৃতিংক বির্চিত।' এদে-শীয় কবিসম্প্রদায়ের মধ্যে ইদানীং যাঁ-হারা প্রসিদ্ধ ও প্রথিতনামা হইরাছেন. তাঁহারা সকলেই মিল্টন, বায়রণ, স্কট ও টেনিসন প্রভৃতি ইংরেজ কবিগণের মন্ত্র-শিষা ! ভাঁছাদিগের বাঙ্গালা কবিতা ইং-রেজী কবিতার সূত্রন এক মূর্ত্তির মত। বিলাতের বিবিদিগকে সাড়ী এবং বলয় চন্দ্রহার প্রভৃতি আভরণ পরাইয়া বে সাজাইলে, অথবা এদেশের বধুদিগকে গা-উন প্রাইয়া বিবি সাজাইলে যেমন দে-খায়, এ সমস্ত কবিতাও আমাদিগোর নিকট তেমনি প্রতীত হয়। দেখিতে মু-ন্দর,—শোভায় অপুর্বা: কিয়ৎপরিমাণে সূত্রন সূত্রন, অথচ স্থিরচক্ষে তাকাইলে পরিচিত্তপুর্বা। স্মৃতিরত্ন মহাশয় প্রভৃতি কতিপয় ব্যক্তির গুরুস্থান স্বদেশ। তাঁ-হারা যাহা কিছু শিথিয়াছেন, তাহা কা-

লিদাস, ভারবি ও ভবতৃতি প্রভৃতি ভারতীয় কবিজ্ঞাদায়ের নিকট। সুতরাং তাঁহাদিনাের কবিতায় ঐ অপুর্বার, ঐ স্তরার
নাই। কিন্তু অপূর্বা ও স্তন না হইলেও
কুন্দমালার মত কবিতা অবহেলার বস্তু
নহে। আমরা নিস্মাস্থন্দরীর নির্মাল কান্তি
দেখিয়াই স্মৃতিরত্ব মহাশয়কে কবি বলিয়াছি, তদীয় অশ্রুজলসিক্ত কুন্দমালার
সাঁথনি দেখিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তির বিকাশবিষয়ে আশান্তিত হইলাম।

ত। 'কবিতামুকুর। জীশশিভূষণ মুখেশপাগার কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।'
গ্রেছকার তদীর বিজ্ঞাপনের দ্বিতীর দকার
লিখিরাছেন; ''—সামাদের পূর্বপুরুষগণের মণো কোন ব্যক্তি নবাবসরকারে
চাকরি করিয়া মজুমদার খেতাব প্রাপ্ত
হন, এবং তদবধি আমাদের বংশাবলী প্রথ খেতাবে আখ্যাত হইয়া আমিতেছেন।
কিন্তু আপাততঃ ঐ খেতাব মনোরম বোধ
না হওয়ায় আমাদের চিরপ্রচলিত মুখোপাগার উপাধি গ্রাহণ করা গেল।''

একথার আমাদের কোন আপত্তি
নাই। কত লোক কত অসংকর্ম করিয়া খেতাব লইতেছে, অগচ কেহ তাহাদের নিন্দা করিতেছে না। এমত স্থলে আমাদের অস্থকার কেতাব লিখিয়া খেতাব
লইবেন, অথবা পুরাতন খেতাব, পুরাতন
জীণ বজের ন্যায় পরিত্যাগ করিবেন,
তাহাতে ইহ খনু নশ্বর জগতে কোন্ পাযাগচিত্ত হুনীত ব্যক্তির আপত্তি হইতে

পারে? কিন্তু গ্রন্থকার তদীয় বিক্তা-প্ৰের প্ৰথম দফায় যাহা লিখিয়াচেন. ভাষাতে আমাদের নানারপ আছে। প্রথম দফার প্রথম পংক্তি এই.-" কয়েকটি কবিতা বির্চিত করিয়া কবি-ভায়কুর প্রকাশিত হইল।" বান্ধালা ভাষা (वक्षत्रशिक्षी माल इहेटल इहाए धरे ক্রপ ব্যাক্তর্ণ-বিভন্ধ ও বীতিবিভন্ধ বাকা প্রণিত হওয়া অসুচিত। দিতীয় আপত্তি পরাপরাদেন প্রসাদ্তং। ' প্রসার লিখিয়াছেন,—"কবিবর হেমচন্দ্র বন্দো-পাধাার মহোদরের বীতি অবলম্বন পূর্বক অধিকাংশ কবিতাগুলি লিখিত হইয়াছে ।" এই কথার আমাদের কেন, অনেকেরই আপত্তি হইতে পারে। গ্রন্থকার কিরূপ কবিভাকে হেমচন্দ্রের অনুক্তি বলেন, নিম্নে তাহার একটি প্রদর্শিত হইল। " আশীলক বৰ্ষ প্ৰাদি জনম, জনমি জগতে, ভুঞ্জিয়া অসম যাত্রনা যতেক, জীবাত্মা চরম, इत मुक्ते कटन मान-दा-काटन। কত বিভখনা কঠোর নিগ্রাহ, ভোগ-শেষ হয় টুটে যবে এছে, যার ভবে পেয়ে ঈশ-অনুগ্রহ, আগ্রহে জীবাত্বা পবিত্রাধারে।" এই কবিভাটিতে ছেমবাবুর অনুকর-(नत मर्मा व्यामता এই मिथियाहि,---दे-হার একস্থানে লেখা আছে, প্রয়োগ',--व्याद अक्षांट्र (मर्था व्याट्ड, मार्था তৃতীয় একম্বানে

'পুর্বকারস্'। অনুকরণ মন্দ নছে।

8। 'কবিতা প্রস্থনমালা। জীরজনী-কান্ত বন্দ্ৰ প্ৰণীত। এখানিতে নানাবিধ নীতি কথা আছে ৷ যথা.—

"ছে মানবা যে প্রতিজ্ঞা কর একবার, দেখ যেন নাহি হয় অনাথা ভাছার। বাকো যা বলিবে ভাষা অবশা করিবে. মতৃবা বিভুর কাছে অপরাধী হবে। প্রভার হবে না কারু ভোমার বচনে : অভ্রব কর যত্ন প্রতিজ্ঞাসাধনে।"

ে ভারত উদ্ধার। অথবাচারি আনা মাত্র। (ভবিষা ইতিসাদের এক পুষ্ঠা) জ্রীরামদাস শর্ম-বিরচিত। তামরা করিতা মুকুর এবং ক্বিতা প্রস্থন-মালার माम माम राष्ट्र था. जादक हेक्सारदर्श नाम করিলাম মানাবর শ্রীযুক্ত রামদাস শর্মা ইছাতে অবশাই পুল্কিড ছইবেন, এবং বিনা যতে, বিনা পরিশ্রমে এবং অভ্যাপ-মাত্র অর্থ বায়ে কবি সমাজে স্থান পাই-লেন বলিয়া অবশ্যই তিনি আনন্দ ভরে অশ্রুপাত করিবেন। কিন্তু তথাপি আমা-দিগকে সভাের অনুরোধে বলিতে হই-তেছে যে, ভারত উদ্ধারের অপর নাম ' চারি আনা '—কবিভা মুকুর কবিতা প্রস্থন মালার অপার নাম 'ছয় আনা ।' বলে অদ্যাপি গুণাঞ্জের তার-उघा यूमारत कारवाद मूला निर्द्धा तक না.--অদ্যাপি লোকে কাঁচ কাঞ্চনের পা-র্থক্য দেখিয়া আপনা ছইতেই আপনার উপযুক্ত স্থান বাছিয়া লয় কি না, ইহা হ-

ঠকবর্গ ভাষা অনুভব করিতে পারিবেন। মল্য-গত তারতম্যের কথা পরিত্যাগ করিয়া অন্যরূপে সমালোচনা করিতে হ-ইলে আমাদিগের বলা আবশাক যে. রামদাস শ্রার এই সতন কাব্য বাঞ্চালা ভাষার এক নৃতন স্থি। ইহার প্রত্যেক বাকা এবং প্রত্যেক পংক্তিই বচয়িতার অসাধারণ মনস্থিতা এবং অননাসাধারণ বাল্পবর্ণন-শক্তির পরিচয় প্রদান করে। ফলতঃ এই কাব্যথানির আদান্ত পাঠ ক-হিলে মনে সর্বাত্যেই এই প্রতীতি জমে যে. বান্ধালার বিদ্যাশন্ত ভট্টাচার্য্য এবং নাম কাটা দিপাহিদিগকে যদি কেছ চিনিয়া থাকে, ভবে চিনিয়াছেন রামদাস শর্মা, এবং বাঙ্গালার অন্তঃসারখূন্য অকর্মণ্য বাগ্যী ও লেখকবর্গকে উপদেশ দেওয়ার জন্য যদি কোন ব্যক্তি উপযুক্ত হইয়া থাকেন, সেই ব্যক্তিও আমাদের এই রামদাস শর্মা।

ইতেই রস-ভাব-বিচার-সক্ষ বিচক্ষণ পা-

উৎসাহ উপকারজনক, উৎসাহের অনুকরণে রুখা আক্ষালন যার পর নাই অপ্কারজনক ৷ স্বদেশবাৎসল্য সর্ব-ভোভাবে প্রশংসনীয়, কিন্তু অদেশবাৎ-স্লোর নাম লইয়া সময় ও শক্তির অপ-চয় করা, এবং নট ও নটীর মত রক্ষভূমিতে নৃত্য করিতে যাওয়া সর্বতোভাবে নিন্দ-নীয়। ক্ষবিকার্য পৃথিবীর উপকারি,— পার্থিব প্রয়োজনে অপরিহার্য্য,কিন্তু কৃষি-কার্য্যের অনুরোধে মার্জ্জারের দ্বারা হল-

দেখিছি নয়নে ছায়। পারি নি ফিরাতে।

চালনা, ম্বিকের দ্বারা ক্ষেত্রোৎকর্ধ-বিধানের চেন্টা একান্ত উপহাসের বিষর।
সাধনার বর্গ আছে, কিন্তু সিদ্ধির প্রথম সোপান শিক্ষা। ইত্যাদি গভীর তত্ত্বকে অতিগভীর বিদ্রুপচ্ছলে বর্ণনা করাই এই ক্ষুদ্রে
গ্রন্থের উদ্দেশ্য, এবং এই উদ্দেশ্য বিষয়ে
গ্রন্থকারের মনোরথ সফল ছইয়াছে। যে
ভাহার এই ত্রিচন্তারিংশৎ পৃষ্ঠাত্যক পুস্তক
খানি লইয়া অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল উপবিষ্ট রহিরাছে, সেই প্রথমে হাসিয়াছে, ত্রং পরিশেষে
প্রস্তিহ্নয়ে দির্ঘনিঃখাস ফেলিরাছে।
রামদাস শর্মার অমিত্রাক্ষর পদ্য নি-

তান্ত প্রীতিপ্রদ। ভাষা লইয়া ক্রীড়া করিতে. ভাষার রস-বৈচিত্রা প্রদর্শন করিয়া পাঠ-কের চিত্তে তপ্তি জন্মাইতে তাঁহার অগ্ন-মাত্রও আরাদ হয় না। তিনি নির্ভর বাজ বিজ্ঞপ এবং শ্লেষ পরিহাসে ব্যাপ্ত রহি-श्रां अ इरे धक ऋत्न जुलिया कितर्भ जनाविध উচ্চ শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, নিম্নোদ্ধ ড পংক্তিচয়ে তাহা প্রকাশ পাইবে i "কে বলে নদীর জ্রোত কাল-জ্রোত-সম ? ভাসাইয়া জবাফুল গঙ্গার সলিলে-একটি একটি করি বহুতর কুল,— সারি দিয়া ভেসে যেতে দেখেছি বাহার তীরে দাঁড়াইয়া, শেষে বছক্ষণ পরে, সাঁতারিয়া সব গুলি এনেছি ধরিয়া। কিন্তু রে কালের স্লোতে পারিজাত জিনি অমূল্য কুম্ম কত্ত ভাসিয়া গিয়াছে,

সাগরে সাঁভার দিলে ফিরে যদি পাই मार्थेद रेमें मेर जार हा कि मा कि जोर ? একবার কালভো:তে পড়িয়াছে যাহা. তার তরে হাহাকার ভিন্ন কি উপায় ? কে বলে নদীরত্রোত কালত্রোতসম ?" আমাদিবোর সুযোগ্য সহকারী আ-র্যাদর্শনিসম্পাদক ভারত-উদ্ধারের সমা-লোচনা করিতে গিয়া অভিনব্ধন্দর্শন-জন্য আনন্দের উৎসাহে ইহার একার্দ্ধ উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা যদি অধিক-তর আনন্দোৎসাহে ইহার অপরার্দ্ধ উদ্ধৃত করি তাহা হইলে আর রামদাস শর্মার 'চারি আনা'লাভ ঘটিয়া উঠে না। অথচ: আমাদিগের বিবেচনায় প্রত্যেক বান্ধালিরই ইহাঁকে চারি আনা দক্ষিণা দিয়া কিঞিৎ বিদ্যালাভ করা কর্ত্বা। আমরা এই নিমিত্ত ভারত উদ্ধারের আর কোন স্থুল উদ্ধৃত নাকরিয়া কেবল এা-স্থকারকে আশীর্কাদ মাত্র দিয়াই বিদায় করিতে বাধ্য হইলাম। আমরা আশী-র্বাদ করি, ব্যাস যেমন ভারত-কাব্য লি-খিয়া ভগবান জীক্ষের বরে অমর হইনা-ছেন, রামদাস শর্মাও সেইরূপ এই ভারত উদ্ধার কাব্য রচনার জন্ম বিপিন ক্লফের ব্রে কম্পাত্রর অক্ষয়-ফল লাভ ক্রন.-এবং হেম-তুলিকা-চিত্রিত শচীর মত ভা-র্যা ও জয়ন্তের মৃত পুত্র লাভ করিয়া ই-

স্থের উ**জ্জ্ব কান্তিতে স**মু**জ্জ্বর হউন।** 

# যমুনা তটে।

যমুনার কাল জল নাচিতে নাচিতে
দেখিতু ছুটিছে ক্ষত হাসিতে হাসিতে,
করি রক্ষ মনসাধ্যে,প্রেমিকে ফেলিয়া ফাঁদে
ভাগিরথী-কোলে ভোত সোহাগেতে
চালিতে।

উদিত নবীন রবি, ধরিয়া নবীন ছবি,
তরল রপের ছটা ঝলমল করিছে!
কি মরি সে কম কান্তি! হৃদয়েজন্মায় ভ্রান্তি,
তরল তপন হতে রপগারা ঝরিছে!
কাল জলে ভাসি ভাসি ছড়াইয়া রপরাশি
হাসিমাখা মুখে মরি জনমন হরিছে!
কেমন রবির ছবি যমুনায় খেলিছে!

মন্দ মন্দ গান্ধবহ ফুলবেগু উড়ায়ে,
হাসিতে মাখায়ে হাসি স্থাধারা ছড়ায়ে,
ফুলদলে নাচাইয়া, লতা পাতা কাঁপাইয়া,
ফুঞ্জবন হাসাইয়া মৃত্রবে বহিল।
কালিন্দীর কালজলে আমরি কি কুডুহলে
রবির কণকছটা ঝলমল করিল।
ভরক্ষে ঢালিয়া অঙ্গতালে তালে নাচিল।

कानिष्मीत कानकरन किया माछा इहेन!

मय यनगरन रयन मोगिमिनी होनिन !-
नडा পाडा उक्रमन मय हम महस्रम,

खेरक, दौरक, स्थरक स्थरक, धीरत थीरत

कैंगिन।

ছলে পর ছিমালর, সেও ছেখা হ'ত লয়!
আমরি কালিন্দী কিবা গলাজলে মিশিল?
বরদার বক্ষে কেরে মসি-রেখা আঁকিল?

ব্রিটিশের জয়স্তম্ভ সমূরত বদনে
ভীমন্ত্রর্গ ছুটিভেছে চুষিবারে গগনে!
ভীষণ গন্তীর বেশ, উদ্ধজটা ব্যোমকেশ,
নিমগ্র গভীর তপে!—সেও আজ কাঁপিল!
দেখিয়া কেহ না দেখে—দেখিয়া কেহ না
শেখে!—

না দেখিয়া কৈছ কিংবা মনে মনে শিখিল--যমুনার কাল জল কত খেলা খেলিল।

দেখিতে দেখিতে ভাসু অন্তগত হইল।
হালি হালি মুখশলী শশধর উদিল!
আমরি কিরপরাশি! সকলি উঠিল হাসি!-রসবতী বস্মতী খল খল হাদিল।
রজতের শুভজলে জলস্থল ভাসিল!
ভীরস্থিত প্রেপাদ্যানে প্রপারাজি হাস্যাননে
হাসাইয়া জনমন কিবা মরি কুটিল।
গুলে বশ দিগা দশ, চল চল স্থারস,
স্থারস্কারবাহী সমীরণ ছুটিল!
গুঞ্জবেৰ অলি সবে দিবা ভ্রমে। জুটিল

সাগার-অন্তরা মহী খেতান্বর পরিল !--একাকার ত্রিসংসার! রূপে মন হরিল !

বান্ধব।

শুভ জল, শুভ স্থল, ফল, ফুল, তৰু দল,
শুভতর নীলাম্বর!—কমনীর কোলেতে
নবশিশু শুভ্রমুখ—হদরে উথলে সুখ,
ভাসে যথা হেরি মাতা সুখ-সিরু-জলেতে!
ভেসেছে সকলি পূত সুখ-সুধা-রসেতে।
৭

হায় পূর্ব্ব কথা সব আজি মনে পড়িল।
সুখের সাগারে অই বাড়বাগ্লি জুলিল!
চলিয়াছ চল চল, হে যমুনে! বল বল
সে যমুন। তুমি কিগো, যার কালজলেতে
ভাসিত রাধিকাশ্যাম পূত প্রেমরসেতে!
কুটিত কণকপদ্ম, বিমল অমৃত পদ্ম—
মধুগান্ধে আমোদিত হত সব ধরণী;—
যমুনে! তুমি কি সেই নবখনবরণী?

যমুনে ! তুমি কি সেই মৃহ্কলনাদিনী ?
কোথা সে গোপের বালা প্রকুল ফুলের ডালা
প্রথবে মোহনবাদী,—বদ গজগামিনি,
কোথা রাধা-মনোহর—পরম প্রক্ষবর ?
কোথা সে পবিত্র প্রেম? প্রবর্গের নলিনী ?
সেই মৃত্যু সেই গীত; সে বাজনা স্থললিত
কোথা সেই মহোৎসব ? তপনের গরিমা ?
৪ পবিত্র তব নীর সত্য কি গো কাল চির

কালিমা ?
কালিমা হৃদয়ে যার, কিসে হাসি হুবে তার-পশিলে কুরুমে কীট সে কুরুম কুটে না।
হতাশার ভিত্তপটে ইক্রধনু উঠে না।

কিংবা ভেবে ভেবে মনে পড়িয়াছে

কাল স্বন্ধ জল তব, তপন তনয়ে!

নহে কভু, পড়িয়াছে কালিমা হৃদয়ে!
উবেলিত চিত্তোচ্ছ বি, অত্যুক্ত প্রশাস শ্বাস
হৃদয়-পাবক-ফুলাস—স্ফুলিক্সের অবনী!
তোমার এ হাসি নয়!--শশী কি উদিত হয়
আমানিশায়ায়নেতে?—তুমিই যে কেবলি
বাহিরে শীতল রয়ে, অন্তরে য়রল বয়ে,
গুমরে গুমরে সদা জ্বলিতেছ ললনে;—
তা নয় তা নয় নয়; অচল সচল চয়
কাঁদিতেছে--প্রজিরত্ছে সদামনোবেদনে।
কাঁদিব না আমি আর, আজিকে পেয়েছি
সার,

তব তটস্থিত যথা তক লতা বল্লরী—
বায়ুবিলোড়িত জলে, উত্তাল তরক্ষ দলে
হয় বটে লগু ভণ্ড,—ভূধর কি নগরী,—
দেই ধংদে কিন্তু নয় ধংস দেই সমুদ্য়—
কাঁপে বটে প্রভাকর—প্রতিবিশ্ব কেবলি।
দেই মত আজ সতী তর্গিত বন্মতী
নীরবিলে বায়ুবেগ হাসিবেক সকলি;—
ফুটিবে ও কালজলে সরসিজ-আবলী।

কুলুকুলু ধনি করি প্রবাহিনী চলিল।
সেই স্বচ্ছ নীরে কিবা চঞ্চল বিহাৎ বিভা
স্বৰ্গ ব্ৰভা কোলে কুমুদিনী ছলিল।
নিশা হল অবসান, বিহুল ধরিল গান,
শীতল প্রভাভ বায়ু মৃত্ব মৃত্ব বহিল।
পূর্বাহরে কেবা আসি ঢেলে দিল হাসি-

50

রাশে—
আমরি কি রূপ ছুটা !—বল্লয়ুরাজানিল!
অতি রুমনীয় বেশ, কুলুমে সজ্জিত কেশ,
সুধাময়ী উষাদেবী ছালি উকি মারিল!

আমরি এ কাফকার্য্য অতুসনা !— অত্যা
শহর্য !—

প্রসর সহাস্য আস্য পুন: রবি উদিল !
আদরে জগতজন নবরসে মাতিল !

22

অরি উবা মহাসিনী! অমৃতের আসারে হাসি যথা মৃহ মৃহ ভাসাইলে সবারে;—
শীতল শিশির জলে জুড়াইলে ধরাতলে—

সঞ্জিবিলে সমুদায় পুন নব জীবনে;—

এ হৃদয় কবে বল হাসাইবে? মনানল
জুড়াইবে—পার কি গো? মধুরস মিলনে?

হে রবি উঠিলে ভাল মাথিয়া কিরণজাল,
কবে হে উঠিবে হাসি এ হৃদয়-গগনে;—
ফুটবে পরম পদ্ম দেখে তব বৃদ্দে।

শ্রীহরিমোহন মুখোপাধার।

### বি। শ্ন।

বিন্দন ভারতীয় ইতিহাস পটের এক খানি প্রধান চিত্র। প্রধান চিত্র বলিয়াই व्यमार्शि रिवटमिक मगरनाइक भन देश লইরা কৌতুক-প্রিয় জনগণের সমক্ষে আশ্ফালন করিয়া বেড়াইতেছেন। আক্ষালন যাহারা দেখিতেছে, অথবা লোকপরম্পরার ইহার কাহিনী শুনিতেছে ভাহাদের কেছ অট্রহান্যে করতালির ধনিতে দশদিক প্রতিধনিত করিতেছে.কেহ য়ণায় মুখ বিক্লভ করিয়া একটা অসহায় পতিত জাতির দেহে কলক্ষের হর্ণন্ধ পঙ্গ ঢালিয়া দিতেছে,কেছ ছঃসহ মর্ম বেদনায় অধীর হইরা উদ্দেশে তর্জনী সঞালন করিতেছে, এবং কেছ বা নির্জ্জনে গান্ধীর ভাবে অভীত ঘটনা পর্য্যালোচনা করিয়া হঃখে, কোভে ও অভিমানে দীর্ঘনিঃখাস (किनिष्ड्रम् । अरे विवित्र जाम्कानामा কারণ কি ?

আমরাবলি এই আক্ফালন কিছু মাত্র বিচিত্র নহে। ইহা হৃদয়ের অপরি-বর্তনীয় ধর্ম অথবা প্রক্লান্ত-তর্মদ্বশীর অব-শান্তাবী তরজ-লীলা। যথন যাহা পরি-সংস্থরের সমক্ষে আপন্র প্রভাব বিস্তার করে, মানব প্রকৃতি তখনই তাহার বিচারে প্রব্রু হয়, মানব কল্পনা তখনই উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রোমে আরো-হণ করিয়া ধীরে দীরে তাহার অন্তর্গত ধর্ম নানাবর্নে রঞ্জিত করিতে পাকে। এই ধর্ম অথবা এই কপ্পনার বলে, সেহয়ত সমাজে পূজনীয় হইয়া অনেকের হৃদয়গত শ্রদা ও প্রীতির পুপ্পাঞ্জুলি পাইবার অধি-কারী হয়, অথবা হয়ত কলম্ব ও নিনার পক্ষে আকণ্ঠ নিমগ্ন ছইয়া ধিকারের অদ্ধি-তীয় পাত্ত হইয়া থাকে ৷ বনান্ত-বিহা-রিণী বিহলী যখন মানবের অগম্য কাননে থাকিয়া অনন্ত লীলাকাশে মৃহমধুর সন্ধীত-

न्त्रभा वर्शन करत. अवश् व्याशनात मिम्मर्श-মহিমায় আপনিই মুগ্ধ হইয়া শামিল ভকর শাখায় শাখায় নাচিয়া বেডায়, তথন কে ভাহার বিষয় আলোচনা করে? কোন প্রাণিরভান্তের প্রতিপত্ত তাহার স্থতিগী-তিতে পরিপরিত হয়? কোন্ কঠোর मगालाहरकत कर्छात मगालाहमात छी-ব্রবাণে ভাছার অয়ভু-রক্ষিত সুন্দর দেহ ক্ষত বিক্ষত ছইতে থাকে? কিন্তু এই বিহল্পী যথম লোক-লোচনের সমাধবর্তিনী তখন ইছার স্থান্ধে কত তুমুল वात्मानम इरेड थात्क, रिक्डानिका লেখনী ইহার যশ. গুণ প্রভৃতির সম্বন্ধে কত বিষয় অজন্ম সংগ্রাছ করিয়া বিজ্ঞান ভাগের পূর্ণ করিতে থাকে ৷ তথন কেছ এই বিহন্নীকে প্রাণ বিযুক্ত করিয়া উৎকট স্বার্থপরতা চরিতা**র্থ** করে। কেছবা বিরাগে বিত্ঞায় ইহার কোমল-দেহ-বিচ্ছিন্ন কো-মল পালক-রাশি দূরে নিকেপ করিয়া আপনার অহলারের পরিচয় দিতে থাকে ! বিজ্ঞান যদি এই বনবিহারিণী বিছ-

স্থীর স্থার আপনার মহিমার আপনিই বিমুদ্ধ থাকিতেন; অথবা বিমুদ্ধ হইরাই আপনার মহিমা বিকাশ আপনিই ক-রিয়া স্থী হইতেন ভাহা হইলে তিনি কখন কাহারও বিষাক্ত বাণ বা প্রীতিপ্রশাঞ্জনির লক্ষ্য হইতেন না। অনস্ত-প্রশার্ক বাণানতলে ক্ষুদ্র নক্ষর-বিন্দুর স্থার অথবা অনস্ত বিস্তৃত জলধি-হাদরে নগণা জল-বিশ্বের স্থার তিনি নীরবে উ-

থিত ছইয়া নীরবেই বিলয় পাইতেন। কিন্ধ বিদ্দন এরপ নীরবে সমন্ধিত হয়েন নাই। অনেকে বিস্ময়-ন্তিমিত নেত্রে উ।-হার সম্পান চাহিয়া দেখিয়াছে: অনেক মন্ত্রণাপর রাজানীভিজ্ঞের কাদরে হার সমুখান আশস্কা উৎপাদন করি-য়াছে। এরাটালুর ভীষণ ক্ষেত্রে নাহারা টলে নাই, পদাশির শোণিত জ্বেত দ-র্শনে যাহারা বিচলিত হয় নাই, রাজনী-তির রহস্যধারণে যাহারা অসামর্থ্য প্র-কাশ করে নাই, যাহারা বারিদি বেটিত একটা ক্ষুদ্র ভীপে বাস করিয়া সমগ্র পৃথিবীর নিকট বীরত্ব প্রাজনীতিজ্ঞতার পূজা পাইনা আসিয়াছে, ভারতের উত্তর ও দক্ষিণ, পুর্ব ও পশ্চিম এক হইয়া যা-কাপে এভূশক্তির নিকট মন্তক অবনত ক্রিয়াছে; বিন্দ্র তাহাদিগকেও নি-স্তেজ বণিক-প্রকৃতিক বলিয়া উপহাস করিতেন: ভাহাদের বিভীষিকাও ঝিন্দ-নের তেজব্দি হৃদয়ের কঠিন আবরণ ভেদ করিতে অসমর্থ হইত। এরপ তেজন্মিনী ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ল্লনার চরিত লইয়া যে বৈদেশিক স্মালোচক গণ আক্ষালন ক-রিবেন, ভাষা কিছু বিচিত্র নছে।

কিন্ত বিভ্যমার উপর বিভ্যমা এই,
বিশ্বন যাহাদের ভাদরে আগাত দিরাছেন,
যাহাদিগকৈ বিকলাল করিতে সাধ্যমত
প্রয়াস পাইরাছেন, তাহারাই বিশ্বনের
চরিত্র-পটের চিত্রকর হইরা সঞ্জারণের
সমক্ষে উপনীত হইরাছে। স্তরহাৎ এ-

তৎ প্রসক্তে ভাছাদের আক্ষালন আপনা इडेरवर्ड विश्वविक नीया व्यक्तिय करिया অনেক দুরে আসিয়া পডিয়াছে ৷ মানব मन महर् करें प्रतिन, महर् करें हथान, अ मह-জেই ভারল্য-বিকাশক। ইছা ধীরতা ও বিবেকের অবদয়নে না চলিলে এই অপ-সংসাধ-প্রলয় প্রেগধির চ্ছালে একবারে নিম্প্ল ছইয়া যায় ! প-দ্মপত্রের উপর বারিবিন্দু যতক্ষণ স্থির থাকিতে পারে.—ভতক্ষণ যদি ধীরতা ও বিবেক বিহীন হয়, তাহা হইলে কর্ত্তর বন্ধি একবারে ক্ষম্প্রিভ হ-ইরা আইসে। এই কর্ত্তবা বুদ্ধির স্তম্ভী-ভাবে যদি অকার্য্য অনুষ্ঠিত হয় তাহা হইলে ঝিন্দনের চরিত্র অঙ্গনে নিঃসন্দৈহ সেই অকার্যানুপাতের ছায়া আসিয়া . 25 th পডিয়াছে।

চিত্রকর চিত্রের যথায়থ ছলে যথায়থ বর্ণ প্রতিফলিত না করিলে চিত্রথানি যেরপ কদাকার ও অশ্রদ্ধের হয়, বৈদেশিক
চিত্রকরের হস্তে ঝিন্দানের চিত্রও ঠিক সেই ও
রপ্প কদাকার ও অশ্রদ্ধের হইয়াছে। বিশাল ব্রন্ধাণ্ডের যত কিছু কলয়, যত কিছু
পায়ল পদার্থ ও যত কিছু অস্পৃশা য়ণাই
সামগ্রী আছে, চিত্রকর অসানবদনে, অসস্কৃতিত হৃদরে, তৎসমুদর সংগ্রহ করিয়া ঝিন্দনের চিত্র আকিয়াছেন। কলয়ই এই
চিত্রের উপাদান এবং একটি মারীকে কলক্ষ্মী করিয়া তৎসংস্ফ একটি প্রবল
জ্ঞাতির উপর সাধারণের বিরাগ উৎপা-

দনই এই চিত্ৰের উদ্দেশ্য। চিত্ৰকর এই উপাদান সঙ্কলনে ও এই উদ্দেশ্য সা-ধনে অনেকাংশে রুতকার্ব্য ছইয়াছেন। তাঁছার সহিষ্ণতা ও উদারতার বিশেষ প্র-শংসা এই, ভিনি এই সমস্ত কলক্ষের ভার বহনে কিছুমাত্র কাতর হয়েন নাই, ইছার উৎকট প্রগন্ধে নাসিকা সঙ্কচিত করিয়া কিছুমাত্র মুখ বিক্লভ করেন নাই। সংসার-विवाली भवमाजनिष्ठ भवमक्शामत नामत তিনি সকল প্রকার তুর্যস্ক্রময় দ্রবাই আদরে অবিকার চিত্রে ছাত্র করিয়া আপনার কার্যা সাধন করিতেছেন! ইহাতে মূণা, লক্ষ্য অধবা বিরাগ আসিয়া কাৰ্যো বাধা জন্মায় নাই! এইরপ ধীরে ধীর কলকের রেখাপাত করাতে চিত্রের সকল জানই কলক্ষ্য হইয়া উঠিয়াছে। ইবার কোনও ছলে কমনীয়ভার বিকাশ নাই. কোনও ছলে সরলতার স্ফ তি নাই, এ ং কোনও স্থলে পবিত্ত সৌন্দর্যোর ম-দালস্বিভ্ৰম নাই। অবায়ু-সম্ভাড়িত অধার জলধিতে যেমন একই নীলিমা ভা-সিয়া বেড়ার, নিক্ষম্প জলধর পটলে আ-চ্ছাদিত গ্ৰাণে যেমন একই কালিমা লীলা করে. এই চিত্রের প্রতি রেখাতে সেইরূপ একই কলম্ভ বিকাশ পাইতেছে। শ্বাসনা (मानवम्मा कथितांक्करम्बा मिरास्त्री टेंडव-বীর মূর্ত্তিতে অথবা রোমের বীর চূড়ামণির প্রেম ভিশারিনী সৈশরী রাজবালাতেও মাধুর্য ও প্রিত্তার আভাস সম্ভবে, কিন্ত এই চিত্রে অধুমাত্র মাধুষ্য ও পবিত্রভার

রেখাপাত সন্তবে না। কালের করাল
রাজ্যে তীব্র হলাহলময় যত নরক আছে,
তৎসমুদরের প্রতিবিশ্বই এই চিত্তে প্রতিফলিত হইয়াছে। ঝিন্দনের ও ঝিন্দনসংস্টে জাতির সহিত যাহাদের সহানুভূতি নাই; ইহাদের অভ্যাদরে যাহাদের
লাভের স্পৃহা নাই, তাহারা যে এই কলক্ষময় চিত্তের কলম্বিনী আভা দেখিয়া ঘোরতর করতালি-ধনির সহিত অটহাস্যে উপ্রাস্ক করিবে, তাহাও কিছু বিচিত্ত নহে।
কিন্তু বৈদেশিক চিত্রকরের সকলেই

কন্ত বৈদেশিক চিত্রকরের সকলেই যে ভারতীয় ইতিহাসপটে এইরপ কালিমা বিস্তার করিয়াছেন, আমরা প্রাণান্তেও তাহা বলিব না। অনেক বৈদেশিক, বীরতাও বিবেকের মন্ত্রণায়, ঝিন্দনের সহিত বিলক্ষণ সন্থ্যহার করিয়াছেন। প্রংশন্যায়ের দিকে চাহিয়া ঝিন্দনের কার্যান্তেন। প্রংশনাবের দিকে চাহিয়া ঝিন্দনের কার্যান্তেন। ইহান্দের প্রতিভাবলে পূর্ব্বোক্ত কালিমা অপ্রাণ্ড হইয়া ঝিন্দনের চরিত্রে যথায়থ বর্ণ প্রতিফলিত হইয়াছে। আমরা বদি একথা স্বীকার না করি তাহাহইলে আমরা নিতান্ত অক্কর্জক, হৃদরহীন ও অমানুষ্প্রশানের সহিত এই অপক্ষণাত পুরুষ্দিং-

কি কি পাপ কার্য দেখাইয়া বৈদেশিক্ষণ ঝিন্দনকে কলঙ্কিনী বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন, আমরা এন্থলে ভাহারী
কোনও উল্লেখ করিব না। ঝিন্দন গীরে

হদিগকে অভিবাদন করিতেছে।

ধীরে যখন রাজ্ঞাধিরাজ্ঞ রগজিৎ সিংশ্রের অন্তঃপুরে প্রবেশ করেনী ধীরে ধীরে যখন রণজিতের সহধর্মিণীরূপে পরিগৃহীত হইয়া আপনার ভবিষা ক্ষমতার অঙ্গণাত ক্র-রেন, এবং ধীরে ধীরে যখন কোছিলরের কালিতে বিভাগিত ভইষা লগভোগের দর-বারে রাজনীতির পর্যালোচনা করেন. বৈদেশিকের নেতে তখন তাঁছার যেরপ পাপীয়দী মূর্ত্তি প্রতিবিশ্বিত হইয়াছে, মে মূর্ত্তি ধ্যান করিলেও হৃৎকম্প উপন্থিত হয়৷ ইহার পার ঝিন্দন যখন স্বীয় নিয়-তিনেমির বলবিধ আবর্ত্তনের পর কারা-গার হইতে বিযুক্ত হইরা বারিধি বেটিত অপরিচিত্র ও অজ্ঞাতস্থানে আসিয়া উপ-স্থিত হয়েন, এবং এই স্থানে যখন অদুষ্ট-লিশি ভাঁছার জীবনন্তোতঃ কালের অমন্ত স্রোতে যিশাইরা দের, তথনও ঝিন্দনকে দ্যার চক্ষে নিতীক্ষণ করা হয় নাই! বিক কি, অদ্য যে পুৰুষদিংছু ইংলতে থা-কিয়া সকলের নিকট আদর ও প্রীতি পা-•ইতেছেন,ভারতের ললাটমণি রাজরাজে-খুৱী বিক্লোরিয়া মাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া স্মানিত করিতেছেন, কলঙ্কিনী ঝিন্দনের সমান বলিয়া তিনিও কলম্বী ছইয়া ইতি-হাদের পত্রে পত্রে লীলামর্কটের ন্যায় নৃত্য করিতেছেন। এই নমন্ত কলক্ষের কাহিনী শুনিলেও কর্নে হস্তার্পণ করিতে इत्र। दिव्यानिकश्चन अहे शाश्च, अहे कनकः এত ভূপে ভূপে দাজাইয়া রাধিয়াটিছন যে, ভারত মহাসাগ্র শতবর্ষ পরিশ্রম ক-

রিয়াও ইছা প্রক্ষালিত করিতে পারিবে না, ছিমালর স্বীয়, গাগানস্পর্নী শৃলাবলী পাতিত করিয়াও ইছা ধূলি রাশিতে পরি-ণত করিতে সমর্থ ছইবে না !

আমরা ঝিন্দনকে চিরকাল দয়ার চ-ক্ষেই দেখিব: কঠোর আঘাতে কঠোর প্রহারে যে অবলার দেহ ক্ষত বিক্ষত হ-ইয়াচে তাহাকে আবার পদাঘাত করা যে মহাপাপ, চিরকাল ইহা আমরা মনে রাখিব। অবলা চির্দিনই প্রতির প্রত্নী। অবলা চিব্রদিন্ত দহার পার । ইহার প্র যখন দেখিতেছি, বহুলোকে বহুদিক হ-ইতে একটি অবলাকে ধরিয়া অশুনতপুর্ব্ব তা-ডুনা করিতেছে, অবাচ্য ভর্মনার খৃতীক্ষ বাণে তাহার হৃদয়গ্রন্থি বিচ্ছিন্ন করি-তেছে, এবং মৃত হইলেও নিরস্ত না হইরা অকথ্য কলক্ষের মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক ভাঁহার পরলোকগত আত্মার তর্পণ করিতেছে: তথন কে কোন্ প্রাণে সেই অবলার মৃত-দেহে আঘাত দিতে সমুদ্যত হয় ? কে কোন প্রাণে ভাঁছার শক্রদের উদেঘাযিত নিশাবাদের পুনকদ্ঘোষণা করে? এই জন্যই আমরা দীর্ঘনিঃশ্বাস সহকারে বলি তেছি, বৈদেশিক সমালোচকগণ ঝিন্দ-নের চরিত্রে যে যে কলক্ষের আরোপ ক-রিয়াছেন, তাহার পুনকলেখ করিয়া লে-খনীকে কলন্ধিত করিব না। অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, ঝিন্দ-নের প্রতি যে যে দোষ আরোপিত ছই-রাছে, যদি তৎসমুদর সত্য হয়, ভাহা

হইলে প্রকাশ করার দোষ কি ? এই প্র-শ্বের উত্তর দিবার পূর্বের, লোকে ঝিন্দনকে যে যে কলঙ্কে কলঙ্কিনী বলিভেছে, সে সকল প্রক্রত ঘটনার উপর স্থাপিত কি না কাছার মীমাংসা করা করেবা। মীমাংসা একবারে অসাধ্য নহে। প্রতি-ছন্দ্রিগণ যে যে বিষয়ের উল্লেখ কবিয়া-ছেন, সে সকল বিষয় উপযুক্ত প্রমাণ দারা দ্রতর হয় নাই! সুতরাং তাহার উপর সহজে বিশ্বাস স্থাপিত হইতে পারে না। এদিকে ঝিন্দনের যে অনন্যসাধারণ প্রভাব ছিল, প্রতিদ্বন্দিগণ তাছার কিছুই উল্লেখ করেন নাই। ঘটনাবলীর এইরূপ অসম্পূর্ণভায় একরপ প্রতিপন্ন হইতেছে, বিপক্ষ সম্প্রদায় কেবল বিষম অন্তর্দাহে অধীর হইয়া ঝিন্দনকে সাধারণের নিকট অপদস্থ করিয়াছেন। স্মৃতরাং আরোপিত দোৰ. প্ৰকাশ কৰিয়া ফল কি ? ছইতে পারে ঝিন্দন অবলাস্থলভ কমনীয়তার ব-শীভূত হইয়া একজনের প্রতি অধিক অনু-এছ দেখাইতেন, অথবা একজনকে অধিক ভাল বাসিতেন; ন্যায়ের অনুরোধে আ-মরা ইহা অবশাই স্বীকার করি যে, পঞ্-নদের অধিশ্বরীর এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দো-ষের মধ্যে গণনীয়। ইছার জন্য ঝিন্দ-নকে অপরাধিনী বলিতে আমরা সঙ্ক চিত নহি। কিন্তু "অপরাধিনী" বলিবার পূর্বে একবার দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিব। অ-মুত্রাহ প্রদর্শন ও ভালবাসা অবলাছদয়ের অনিবাৰ্য্য ধৰ্ম ! বিন্দন অবলাহদয়ের

অধিকারিণী ছওয়াতেই এই অবলাধর্ম প্রকাল করিয়াছেন। বিচারক জগৎ ইছাতেও ওঁছাকে মার্জ্জনা করিল না। বাঁছারা
জগতের সমক্ষে আপনার প্রভাব বিকাশ
করেন, তাহাদের হৃদয়ের প্রতি শুর এইকপ কঠোরভাবেই পরীক্ষিত হইয়া পাকে।

বিন্দ্রের অন্য পত অপরাধ থাকুক. কিন্তু ভিনি পঞ্জাবে আপনার প্রভূত যেরপ বিজ্ঞার কয়িয়া সকলের ভব্লিও গ্রহ্মা আ-কর্ষণ করিয়াছেন, তজ্জনা তাঁহার নাম ইতিহাসের জ্পতিগীতিতে অনন্তকাল বি-ষোষিত হইবে। ঝিন্দন যখন পঞাবের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইলেন, যখন আপ-নার অপূর্ব্ব প্রভাব ও অপূর্ব্ব প্রতিভাবদে হক্ষাবৃহক্ষরপে রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন, তখন সমস্ত পঞ্চনদ সসন্ত্ৰমে গালোখান কৰিয়া ভাঁহার লো-কাতীত ভেজোমহিমার নিকট মন্তক অব-নত কবিল। দরবারের অমাত্যবাণ তখন ভাঁহাকে তেজস্বী রণজিৎ সিংছের উপ-যুক্ত তেজ্ঞিনী মহিষী বলিয়া আন্ধাক-রিতে লাগিল, এবং রাজ্যের প্রজাগন ত-খন ভাঁহাকে রক্ষাকর্ত্তী মাতা বলিয়া ভক্তি করিতে লাগিল। একণে আমরা বিদ্দ-নের এই ভেজন্মতা এবং প্রজাসাধারণের **এर एक्टि असकात विराग्न किছू किছू द**-লিয়া বর্তমান প্রবন্ধের উপসংখ্য করিব।

দ্দীপ সিংহ যথন পঞ্জাবের সিংছা-সনে আরোহণ করেন, তথন হইতেই ঝি-ন্দানের ক্ষমতার বিকাশ হইতে থাকে।

বিন্দন এত দিন খনির অক্সকার্ময় গাডে থাকিয়া আপনার প্রভার আপনিই দীন্তি পাইতেছিলেন, একণে খনির গার্ভ ছইতে সমুন্থিত ছট্যা চতৰ্দ্দিকে সেই দীপ্তি বি-স্তার করিতে লাগিলেম বেগলিং সিংকের পরলোক প্রাপ্তির পর পঞ্জাব দ্বাক্তা যে-রূপ অন্তর্বিদ্রোছের ভয়াবছ ভর্ছে আ-নোলিত হয়, তাহা ইতিহাস পাঠকগণ স্বিশেষ অব্যাত আছেন। দলীপ সিংছ এই সমায়ে নাবালক: সুভরাং রাজ্যসং-ক্রান্ত কোন কার্যোই ভাষার ছাত ছিল না ! ঝিন্দন এই সঙ্কটাপন্ন সময়ে লাছো-রের সিংহাসনে সমাসীন হইয়া রাজেরে স্থাবন্ধা করিতে যত্র করেন। তিনি প্র-তিদিনই নিয়মিত সময়ে দরবারে উপস্থিত इरेश ब्राक्षकार्या श्रीशादनाचना कंब्रिएडन, এবং প্রতি দিনই স্বীয় শিশু পুল্লের রাজা নিছণ্টক ও নিৰুপক্তৰ কবিবাৰ জন্য রাজ-নীতির গুড়তম মর্ঘ উদ্ভেদ করিয়া সকলকে বিস্মিত করিতেন। যে চুই প্রতীপপ্রবাহ পরম্পরের আঘাতে প্রতিষাতে হিংসাপ-রায়ণ হইয়া বেলাভূমি ভালিয়া ফেলিভে-ছিল: ঝিন্দনের প্রস্তাবে তাছারা এক-ভোতে মিশিয়া শান্তভাবে প্রবাহিত হয়। যাহারা দার্ঘকাল কেলাকেলি, মুন্টামুন্টি, লোণিডভাবে অধীয় হইয়া উত্তর ও দক্ষিণ, পূর্বে ও পশ্চিম ছইডে পরস্পত্রে পরস্প-রকে রোষক্ষায়িত নেত্রে নিরীক্ষণ ক-রিতে করিতে দর্পের স্পর্কা করিতেছিল, বিন্দ্ৰের প্রভাবে ভাছারা একছাড়, এক

প্রাণ ছইয়া পরক্পরকে প্রীতিভাবে আ-লিক্সন করে। বাঁছার হুদয় এইরপ তে-জব্বিতায় পরিপূর্ন, বাঁছার মন এইরপ উ-চত্তর গ্রামে আরুঢ়, সে কীশন অসার বা অপদার্থ ছইতে পারে না।

ষ্থৰ ঝিন্দন পঞ্জাবের শীৰ্যন্তানে ব-র্ত্তমান, রাজা লাল সিংছ তথন উজীরের পদে আরচ। বলাল সিংহের কোনও অ-মাত্যোচিত গুণ ছিল না । পঞ্জাবের স-কলেই ভাঁহার প্রতি বিরাগ প্রদর্শন ক-তিত। লাল সিংছ পঞাৰে থাকিয়া উচ্চ-তম সৌভাগ্যের অধিকারী হইরাছিলেন বটে, কিন্তু এই সৌভাগো তাঁহার কোনও ক্ষণ বিকাশ পায় নাই। ভাঁহার সেন্দির্যা কেবল দেহ-য়ফিতেই প্র্যাবনিত হইয়াছিল, উচা আভাষ্ট্রীণ প্রক্রভিতে উপগত হইয়া চিত্তের উদারতা সাধন করে নাই: স্থাস-मक्त्रका (करल जरूर शर्व श्राकार कर मीमा-বদ্ধ ছিল, উহা বহিঃপ্রদেশে প্রসারিত হ-ইয়া রাজ্যের উন্নতি সাধন করে নাই: রণ-নিপুণতা কেবল ভোষামোদ-প্রিয় কুপোষা সম্প্রদায়ের সমক্ষেই প্রকাশিত হইত, উছা বুণস্থলে প্রদর্শিত হইয়া সৈন্যদিগতে উৎসাহ দেয় নাই। ফলে লালসিংহ শি-খসমাজে ধূমকেড় শ্বরণ ছিলেন। বিন্দন এই ধুমকেত্র প্রতি কিছুমাত্র বিরাগ প্রদ-র্শন করেন নাই ! প্রত্যুত,নানা প্রকারে উ-ছার প্রভায় দিয়াছিলেন। ঝিন্দনের চরিত্তের এই অংশ নিতান্ত ক্ষীণ ও নিতান্ত দুৰ্বল। এই ক্ষীণতা ও এই হুর্বলতা ঝিন্দনের অব- লাপ্রকৃতির দোষ! বিন্দন লাল সিংহের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ দেখাইতেন এবং উাহাকে সাধারণ লোক অপেক্ষা একটুকু অধিক ভাল বাসিতেন; স্ক্তরাং অনুগ্রহ ও ভালবাসার পাত্রের দোষ বিন্দনের চক্ষে দোষ বলিয়াই পরিয়াণিত হয় নাই। আমরা পুর্বেও বলিয়াছি, এক্ষণেও বলি-ডেছি, বিন্দনের এই দোষ অবলাহ্নদরের দোষ বলিয়াই আমরা চিরকাল দরার চ-ক্ষেই দেখিব।

রণজিতের মৃত্যার পার শালদা দৈনোর विमुझ्ला ७ याथक्काठादिका (मिस्या हेश-वाशनामितात जीमास्यामन ( Frontier ) রক্ষা করিবার প্রব্যোবস্ত করিলেন। এজনা বভুসংখ্যক সৈনা ব্রিটীয রাজ্যের সীমায় উপস্থিত হইল। বিটীয शवर्गत्मा के बार के विकास मर्गान मा দিগের হৃদয় নানাপ্রকার আশক্ষিত তর্জে অংকোলিত হইতে লাগিল। ঝিক্ৰও এই তর্তের হন্ত হন্ত রক্ষা পাইলেন না। ঝিন্দন যখন পঞাবে আধিপতা ক-রিতেছিলেন, তথন সীমান্ত ভাগে ইংরে-জদিশের দৈন্য-শঙ্কালা দেখিয়া ভাবি-लन, जिणिय गर्नियम् जान्यापन मी-মায় যেরপ আট ঘাট বাধিতেছেন, তা-হাতে হঠাৎ পঞ্চাবরাজ্য আক্রান্ত হইতে পারে। পুর্ব-স্মৃতি আসিয়া তাঁহার এই ভাবনার সহায় হইল। ঝিন্দন আবার खाविटनन, देशदबकाग अहेता की नाति ভারতে আপ্নাদের রাজ্য প্রসারিত ক

तिशाहि: वन्त्रभ कोनाम स्थापन बाका সমূহে পরাধীনভার দুর্সাহ লোছ নিগড় পরাইয়া দিয়াছে। এই কৌশলের বলেই मिक्ति महावाष्ट्र मीर्घकान इस मक्षानम. পাদসমাভন ও শোণিত মোক্ষণের পর. কালের বিকট শাশানে শয়ন করিয়াছে. এবং এই কৌশলের বলেই মধ্যে মসলমান যোগারত তপস্থীর মাায় উর্দ্ধনেত্র ছইয়া আপনার পুর্ব্ব গৌরবের ধ্যান করিতেছে। এইরপ ভাবনায় অধীয় হওয়াতেই ঝিন্সন প্রথম শিখ যুদ্ধানলের ইন্ধন সংগ্রাহ ক-রিতে পরাধার হয়েন নাই। যে আশ-ক্লার থালসাগাণ মদমত বারণের ন্যায় শত্তৰ পার হইয়া ব্রিটীয় রাজ্য আক্রমণ করিল. সেই আশঙ্কারই ঝিন্দন তাহাদি-গকে নিবস্ত না করিয়া উৎসংহিত করি-লেন। ইহাতে ঝিন্দনের যে বিশেষ সুক্ষম বৃদ্ধি প্রকাশ পাইয়াছে তাহা আমরা স্থী-কার করিব না ৷ ঝিন্দন এবিবয়ে যদি ভাঁ-হার পতির অবলঘিত নীতি অনুসরণ করি-তেন, তাহা হইলেই প্রকৃত প্রস্তাবে ভাঁহার রাজনীতিভাতার সম্মান রক্ষা পাইত।

লালসিংহও তেজসিংহের বিশ্বাস্থা-তকতার প্রথম শিশ যুদ্ধে খালসাদিগের পরাজ্ঞয় হইল। ঝিন্দন এই পরাজ্ঞরের সলে সলেই একপ্রকার ব্রিটীয-সিংহের করায়ন্ত হইলেন। স্তরাং প্রথম শিশ-যুদ্ধের পরই ঝিন্দনের অদৃষ্ট-চক্র এক এক প্রাম নিম্নে যাইতে লাগিল। কিন্তু ভেজ্ঞিনী ঝিন্দনের ভেজ্ঞি হৃদর ব্রিটীয সিংছের ছন্নিবার ভেজের নিকট পরাভূত হইল না। বিশ্বন অটল পর্বভের ন্যায়
অটল ইইয়া রহিলেন। তাঁছার রাজ্য পরপদানত হইয়ুছি, পরজাতি সাত সমুজ
তের নদী পার হইয়া তাঁছার রাজ্যে
আসিয়া আপনাদের ইচ্ছামুসারে শাসনদশু পরিচালনা করিতেছে, ইহা তাঁছার
অসহনীর হইল। বিদেশীর এই আম্পূর্দ্ধা,
এই অন্ধিকারপ্রিয়তায় বিশ্বন মর্মে আঘাত পাইলেন। কামিনীর কোমল হদয়
অপমান-বিষে কালীময় হইয়া উঠিল।

অপমান-বিষে কালীময় ছইয়া উঠিল। রেসিডেণ্ট্ (ছেন্রী লরেন্স্) ঝিন্দ-নের প্রকৃতি বুঝিতে পারিলেন। এরপ তেজিবিনী নারী লাহোরে খাকিলে যে আপরাদের প্রভুত অসুর রহিবে না, ইহা তাঁহার দুঢ় বিশ্বাস হইল। এই বিশ্বাসেই রেসিডেণ্ট ঝিন্দনকে লাছোর হইতে সে-খপুরে নির্বাসিত করিলেন। সেখপুরও দীর্ঘকাল ঝিন্দনের লাবণ্য ভরক্তে ভর-স্থায়িত রহিদ না। পরবর্ত্তী রেসিডে-ণ্টের (ফেডরিক কারি ) মন্ত্রণায় ঝিন্দন দেখপুর ছইতে আবার বারাণদীতে নি-ৰ্বাসিত ছইলেন। এইরূপ উপযুত্তির নি-ব্যাসনে বিন্দনের কিছুমাত্র বিকার পরি লক্ষিত হইল না৷ প্রক্রত বীরক্ষায়া ও वीत्रभावीत नाम, विमन कहन छात्व অবিকার চিত্তে খীয় দশা-বিপর্যায়কে আ-লিজন করিয়া পঞ্জাব পরিত্যাগ করিতে উদাত হইলেন। বিশ্বন এক সময়ে যে

লাহোরের সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়া

हाविमित्क काश्रमाव शोदन निकाम क-विश्वकित्मन, य मार्काद्वय व्यापान-म মিতি এক সময়ে বিশানের অপ্রতিহত প্রভুশক্তির নিকট অবনতমন্তক ছিলেন; সেই লাছোর পরিজ্ঞাগ সময়ে ঝিন্দনের যেরপ ভিরতা দট হইয়াছিল, পঞাব পরিভাগে সময়ে ও সেইবর্প ভিরভার কিছমাত ছাৰি ছইল না। যে পঞাব এতকাল ভাঁছাকে অধিষ্ঠাত্তী দেবীর নাায় পূজা করিয়া আদিয়াছিল, একণে সেই পঞ্জাব ভাঁছার নেত্র বিনোদনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইল ৷ প্রির জনয়ে ঝিন্দন পঞ্জাব পরিত্যাগ করিলেন। বৈদেশিকের নিকট ঝিন্দনের চঞ্জিত্রগতি যতই নিম্নগা-মিনী বলিয়া বোধ হউক না কেন. ইবদে-শিক চিত্তকরের হল্ডে পড়িয়া ঝিন্দনের চিত্র যতই কালিমায় পরিণত হউক না কেন, ঝিন্দন এই ছিরতার জন্য নারী স-মাজে গরীয়দী বলিয়া পরিগণিতা হইবেন। এই নির্বোসন-ঘটনাই ঝিন্সনের সে ভাগ্যা-অভিনয়ের মুবনিকা প্রন। এই যবনিকা-পতনের অব্যবহিত পরে পঞ্জাবে

ভাগা অভিনয়ের যবনিকা পাতন। এই যবনিকা-পাতনের অব্যবহিত পরে পঞ্জাবে যে ভ্রমাবহকাও সঞ্জাটিত হয়; ঝিন্দনের নির্ম্বাসনই তাহার অন্যতম কারণ। এই ভ্রমাবহকাও বিতীয় শিখ যুদ্ধ। বিতীয় শেখ অধ্যায়; এবং বিতীয় শিখ যুদ্ধ শিখ-দিশের সোভাগ্য-নেমির শেখ আবর্ত্ত। সাগবের হুটী উত্তুদ্ধ জলোচ্ছ্বাস যেমন ভির ভির দিক্ হুইতে প্রশক্ষের শ্বস্থা অরপ

আমিয়া পরক্ষারের সংঘর্ষে ভীষণ কোলা-হল সম্পিত করে. এবং বচক্ষণ ঘাত প্র-তিখাতের পর ধন্ত বিধ্বস্ত হুইয়া অনম বারি-রাশির সহিত মিশিয়া যায়, দ্বিতীয় শিশ যুদ্ধেও সেইরপ ছটী প্রবল জাতি বিশ্ব-অগ্ন গৰ্জনে বিভিন্ন দিক হইতে আসিয়া হন্তাহয়ির পর এক মিশিয়া গিয়াছে ৷ দিঙীয় শিখ যুদ্ধ রণ-জিৎরাজ্যে করাল প্রলয়-কাদস্বিমী। ই-হার হৃৎকম্পকারী জল-প্রবাহে শিখদি-গের প্রভুত মহত্ত সমস্তই বিধেতি হইয়া গিয়াছে। রণজিৎ সিংহ ইন্টকের উপর ইফক গোথিত কবিয়ায়ে মনোছৰ জাটা-লিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন, এই যুদ্ধের প্রথল বাত্যাতেই তাহা ধলিমাৎ হইয়া গিয়াছে। অপর দিকে দ্বিতীয় শিখযুদ্ধ শিখ দিগের বীর্যবহ্রির অসাধারণ বিক্ষ-রণকারী। গুরুগোবিন্দ সিংহ যে ফল লক্ষ্য করিয়া শিশ্বদিগকে সাধারণ ডম্বে-সমাজে একত্রিত করিয়াছিলেন, দিতীয় শিখ যদেই ভাষা পরিপক হয়। যে চি-নিয়ানওয়ালার নাম ভারত ইতিহাসে অবাক্ষরে অন্ধিত রহিয়াছে, যে চিনিয়ান ওয়ালার জন্য ভারতবর্ষ বীরেন্দ্র সমাজের বরণীয় হইয়া প্রাণগত অন্ধার পূজা পা-ইয়া আসিতেছে: যে চিনিয়ান ওয়ালায় শিখাইগার ভ্রদ্দনীয় ভেজের নিকট ওয়া-টালুজিরি ব্রিচীষ তেজও পরাভব মানি-शाष्ट्र ; विजीत निथ यूर्वारे मिरे विनित्रान **এয়ালা পুণ্য-পুঞ্জময় মহাতীর্থ হইয়া সক**-

লের রসনায় রসনায় লীলা করিতে থাকে। বৈদেশিকের লিখিত ইভিহাস যাহাই ব-লক নাকেন, আমরা অসম্ভিত জনমে বৈন্দ্রের নির্বাসনকেই এই প্রলয়-ঘটনার অন্যতম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিব। অনেকে বলিভে পারেন, ঝিন্দনের নির্মা-সনের সময় পঞ্জাবে বিপাকের কোন ও চিহ্ন লক্ষিত হয় নাই। কেহই অঞ্পাত, হাহাকার, শিরে করাঘাত করিয়া এই নি-ক্রাসন-সন্থাদ চারিদিকে ঘ্রিয়া বেডায় নাই। পঞ্জাব নিবাত, নিজ্প সমুদ্রের ন্যায় ধীর ভাবে ঝিন্দনের নির্বাসন চা-হিয়া দেখিরাছে: স্বতরাং ঝিন্দনের নি-র্বাসনকে শিখজাতির সমুখান ও ভরিবন্ধন যুদ্ধ-মুজ্বটনের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। যাতারা এইরপ বলিয়া পবিত্র ইতিহাদের সম্মান নষ্ট করিতে চাহেন, জাহারা মানব প্রকৃতির ভত্তান-ভিজ্ঞ। আমরা শত হস্ত দূর হইতে তাহাদিগকে অভিবাদন করি। তাহার। याशास्त्र व्याख्नारमञ्ज विद्व मत्न करवन. আমরা তাহাকেই বিষয়-মর্ম-পীডার বি-ষম দাহন মনে করি: এবং ভাহারা যাছাতে ख्य ଓ माछि (मधिता खर्ची कराम, आंधरा তাহাতেই গভীর আতম্ভ ও গভীর মনো-বেদন। দেখিরা গ্রংখিত হই।

যে হৃঃধ হৃদ্যের স্তরে স্কোরিড হুইতে পুরে না: ভাহা দামান্য বাছ বি-কারের সহিত্ই নিঃশেষিত হুইরা যায়। এই হুঃখ হুখের অভিনর প্রদর্শন মাত্র।

यथन (मिथ, (कह प्र: एव व्यक्ति हहेंगा इहे হত্তে মন্তকের কেশ্উৎপাটন করিতেছে. शशकाद्ध दामन कविशा हाविभित्क छ-নতা রিন্ধি করিভেছে, তখন সদয় ভাবে তাহাকে জংখের অভিনয়কারী বলিয়াই নির্দেশ করিব: কিন্তু যখন দেখিব, কেছ কোন ঘোরতর আক্ষাক বিপ্ৎপাতে মেষ্মান হইয়া অবীচিবিক্ষোভিত সাগ-রের ন্যায় ধীর ভাবে বনিয়া আছে, মন্ত-কের এক গাছি কেশও নডিভেছে না. এক বিন্দু অশ্রুণ্ড নেত্র হইতে বিচাত হ-ইতেছে না; হৃদ্য়ে প্ৰজ্বলিত হতাশ্ন ধদ, ধদ, করিভেছে, কোন বাছ ভদীর মহিত ভাছার ভাপ বাহিরে আদিয়া প-ড়িতেছে না: পর্মাত্মদংযত, ধানিত্তি-্মিতনেত্র যোগীর ন্যায় নিঃশব্দ ও নিষ্পান্দ ভাবে সে আপনার জ্বালায় আপনিই পুড়িরা মরিতেছে: তখন তাহাকে কাতর ভাবে ছঃখের জীবন্ত মৃত্তি বলিয়াই উল্লেখ করিব। " অপ্প হুঃখ নেত্র বারির সহিতই বিগলিত হয়: অপ্প ক্রোধ ক্রকুঞ্চন ও দন্ত वर्षान्य महिल्हे निर्द्धाभित हरेता यातः অপ্প আশকা দীর্ঘ নিঃখাদের সহিতই বি-লয় পার। " কিন্তু যে হঃখ ছদয়ের শুরে শুরে প্রসারিভ হয়, যে ক্রোধ শিরায় শি রায়, ধমনীতে ধমনীতে সঞারিত ছইয়া জ্ব-नस यशिक निष वर्षन करत, (य आ**म**का मर्या मर्या वक्षमूल इरेशा व्यष्ठः कर्राटक ভীব্রভাবে আন্দোলিভ করিভে থাকে, ভাষা কখন ও অঞ্জল, ফ্রক্টনা ও দীর্ণ

নিঃখাসের সহিত বিলীন হয় না : বিশ্ব-নের নির্বাসন সময়ে পঞ্চাবের যে নিশ্চল ভাব লক্ষিত হইয়াছিল,ভাহা এইরপ তঃখ, ক্রোধ ও আশঙ্কা-মূলক। পঞ্জাবের এই নিস্তরতা শান্তির নিস্তরতা নহে: ইহা গভীর হঃখ, গভীর ক্রোধ ও গভীর আশ-ষ্কার নিস্তব্ধতা। এই হু:খ, ক্রোধ ও আশ-স্কায় দ্বিতীয় শিখ যুদ্ধ সমুপস্থিত হয়। গুৰু গোবিন্দ সিংছের মহিমা-বলে পঞাবের অন্তনিগঢ়ি ত্যানল এই যুদ্ধের সময়েই প্রচণ্ড ভ্তাশনে পরিণত হইয়া বিষম ক্ষ-लिककोषा अमर्मन करता (य वीत धार्ष চিনিয়ান ওয়ালায় বিজয় বৈজয়ন্তীতে পরিশোভিত হইয়াছিলেন; যুদ্ধের সময় যাঁহার হতে দেনানায়কতা সংরক্ষিত চিল, সেই পুরুষ-পুরুষ দের সিংহও ঝিন্দনের নিৰ্কাদনে মন্মাহত হইয়া স্পাষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন, "ইহা সকলেই ভালরপে জানিতে পারিয়াছেন, সমস্ত পঞ্জাব-বাগী, সমন্ত শিখ, সংক্ষেপতঃ সমন্ত পু-থিবীর বিদিত হইয়াছে, ফিরিজিগণ কি-রূপ দৌরাত্মা, অভ্যাচার ও বিশ্বাস-ঘাত-কভাসহকারে পরলোক-স্থ-ভোগী রণ-জিৎ সিংছের বিধবা মহিধীর সহিত বাব-হার করিয়াছে, এবং কিরূপ দেরিছেন্ত্র এই রাজ্যের লোকদিগকে ব্যক্তিবাস্ত ক-রিয়া তুলিয়াছে ৷ প্রথমতঃ তাহারা সমস্ত প্রজার মাতা স্বরূপ মহারাণীকে কারাক্ত ও হিন্দুস্থানে নির্বাসিত করিয়া সন্ধিভদ করিতে ক্রটী করে নাই, দিতীয়তঃ তাহা-

দের দৌরাজ্যে শিশাণ এডদুর নিপীড়িত হইয়া উঠিয়াছে যে, আমাদের দর্ম নফ হইয়া গিয়াছে; এবং তৃতীয়তঃ, আমাদের রাজ্য পূর্বাপেকা গৌরব শ্না হইয়া পাড়য়াছে \*।" ইহাতে ও কি বলিব ঝিন্দনের নির্বাসনে পঞ্জাব হৃঃখিত ও ক্ষুব্র হয় নাই ? ইহাতে ও কি বলিব, পঞ্জাব নিক্রেণে ঝিন্দনের নির্বাসন চাছিয়া দেখিয়াছে?

কিন্ত ঝিন্দনের নির্বাসনে কেন প-জ্ঞাব এইরপু দুঃখিত ও ক্ষর হইল ? কেন পঞ্জাবের প্রতি রোমকুপে ক্রোধের অনল-কণা প্ৰবিষ্ট ছইল ? কেন পঞ্জাব্ৰের শি-রায় শিরায় তীত্র বিষ প্রসারিত হইল ? ই-হার একই উত্তর, ঝিন্দনের প্রতি পঞ্চাবের আনুরিক ভক্তি, আনুরিক আনা ও আ-ন্ত্ৰিক ভালবাদা । এদা ভক্তি ও ভালবাসার পাত্রের শোচনীয় দশা কখ-নই শালভাবে নিত্তীকণ করা যায় না। পঞ্জাব মাঁছাকে প্রম দেবতার নাায় ভব্তি ও শ্রন্ধা করিত, মাভার ন্যায় সরল হৃদয়ে ভাল বাসিত, ভাঁহার নি-কাসনে বে পঞাবের ছদর উতা হলা-ছলে কালীময় হইষা উঠিবে, ভাষা সহজেই বোদগমা হইতে পারে! একণে এরপ ভক্তি, জন্ধা ও ভাল বাসার পা-অকে আমারা কোন্প্রাণে পাপীয়দী ও কলঙ্কিনী বলিয়া মুণা করিব ? কোন প্রাণে

\* সের সিংছের এই উক্তির জ্না প্রবন্ধক দায়ী নহেন! এরপ উজ্জ্বল মূর্ত্তিতে কলকের পদ্ধ লেপিয়া হৃদয় অপবিত্র করিব ? যাঁহারা এরপ পবিত্র ভাবে দেবিয়াও বিদ্দেশকে
পাপীয়দী ও কলঙ্কিনী বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, ভাঁহারা মানব জাতির শক্তা। ভাঁনহারা ইচ্ছা করিয়া পবিত্র ভক্তির অবমাননা করেন, পবিত্র শুদ্ধার মুগুচ্ছেদ করেন,
এবং পবিত্র ভালবাসার অন্ত্যেক্টি-ক্রিয়া
করেন। ভাঁহাদের সহিত আমাদের কোন
ও সহামুভূতি নাই।

এই ঔজ্জল্যেই ঝিন্দন বর্ত্তমান শতাব্দীর মগ্যভাগে সমস্ত ভারতবর্ষ বিভাসিত কবি-য়াচিলেন: এই ঔজ্ঞলোই ঝিননের সমস্ত ক্ষীণতা ঢাকিয়া ফেলিয়াছে, এবং এই ঔ-জ্ঞাল্যেই আমরা ঝিন্দনের এতদূর পক্ষপাতী হইয়াছি। ঝিন্দন তেজমিনী নারীর অদ্ধি-তীয় দৃষ্টান্তভূমি। তিনি লাবণালীলাময়ী ললনা হইয়াও, দৃততা ও অটলতার আক্ষাদ ছিলেন, কোমলভাময় অন্ধন হৃদ্যের অ-ধীকারিণী হইয়াও, ধীরতার অবলম্বন ছি-লেন, এবং কমনীয় কান্তির আধার ছইয়াও ভীম-য়ণান্বিত তেজ্ঞবিতার পরিপোষক ছিলেন। উনবিংশ শতাকীতে কোনও নারী এরপ হঠাৎ সমুন্দিত হইরা একটী প্রবল পরাক্রান্ত জাতির সহিত এরপ তে-জবিতা ও শাসন ক্ষমভার স্পদ্ধা করে নাই। আমরা পুনর্বার বলিতেছি, বিন্দ-মের ত্রলা প্রক্তিতে অনেক খুঁত খা-কিতে পারে। কিন্তু ভাছাতে যে সকল जरनांक-मामाना सन जारह, उद्दांत कना

বিন্দনকে আদর না করা কাপুঞ্বতার কর্ম। কবে কখন ক্লিওপেটা আপনার সমোহন রূপ-সাগারে সকলকে ভবাইয়া প্রেমের খেলা খেলিয়াছেন, কবে কখন কুইন মেরী হৃদয়ের গারল ঢালিয়া আপ-নার পাপের প্রায়ন্তিত করিয়াছেন : ঝি-ন্দনের একটা খুত্ত দেখিয়াই তাঁহার চরিত্রে সেই ক্লিওপেটা বা কুইন মেরীর কলঙ্ক লেপন করা প্রকৃত সামাজিকভার লক্ষ্ণ নহে। দোষকে সকল স্থালেই দোষ বলিয়া য়ণার সহিত উপেক্ষা করা উচিত, এবং গুণকৈ সকল স্থলেই গুণ বলিয়া আদুৱের সহিত গ্রহণ করা উচিত। কোনও বিশ্ব-শক্ত পাষ্যাগ্র কোনও আলোকসাধারণ হাণ ধ্দ্যিলে ভাহার পাষ্ডত ক্ষণ কাল বিষ্মত হইয়া ভাহার লোকাভীত গুণের পূজা করা কর্ত্তব্য। যথন দেখিতেছি, এক জন নির্দিয় দস্য একদিকে মূর্ত্তিমান পা-পের ন্যায় সকলের হৃদয়-রন্ত ভিন্ন করিয়া সর্বাধ বিলুপ্তন করিতেছে; অপর দিকে অপরিসীম, ও অনবদ্য ভক্তির সহিত মা-তার পদসেবা করিতেছে: এবং অপ-বিসীম ও অনবদ্য প্রেমের সহিত বনিতার মনোরঞ্জন করিতেছে; তথন তাহার মা-তভক্তি ও দাম্পতা-প্রেমের নিকট সহজেই মন্তক অবনত ছইয়া পড়ে। যখন দেখি-ভেছি, একজন নিষ্ঠ্য তুরাশয় এক সময়ে একজন নির্দোষ নিরীছের উপর অত্যাচা-রের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া আপনার হুরাশ-রতা চরিতার্থ করিয়াছে, পরক্ষণেই আ-

বার পবিত্র ভাবে সংযত চিত্তে স্নান
করিয়া আপনার পাপের প্রায়ন্চিত্ত
করিবার জনাই যেন ভক্তিরসার্দ্র হৃদরে
স্থীর অশ্রুক্তল ভাগীরথীর জল প্রবাহের
সহিত মিশাইয়া উদ্ধনেত্রে নিষ্পান্দ ভাবে
পরম দেবতার আরাধনা করিতেছে; ত
খন আপনা হইতেই তাহার দেবভক্রির পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। এরপ
নিচাশর নিষ্ঠুরগণও যখন সমর বিশেষে
হৃদরের প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে,
তখন ঝিন্দন এক জনের প্রতি একটুকু
অধিক মাত্রার অনুত্রাহ দেখাইতেন অথবা
একজনকে একটুকু অধিক মাত্রায় ভাল
বাসিতেন বলিরাই যে তিনি শ্রন্ধা ও প্রীতির অপাত্র হইবেন, হৃদর থাকিতে জামরা

ইহা কখনই স্থীকার করিতে পারি না। আমরা ঝিন্দনকে আজীবন প্রস্কা ও প্রীতির সহিতই দেখিব: আজীবন ঝিন্দ-নের চরিত্র আদ্ধা ও প্রীতির সহিতই স্মৃতি-পাট অক্সিড বাধিব। আমিরা কথনও অপরের আরোপিত কলক্ষের কথায় দায় দিয়া হৃদয়কে কলম্বিত কবিব না বৈদে-শিক গণ যেরপ জঘন্য ভাবে ঝিন্দনের চরিত্র আঁকিয়াছেন, যেরপ জ্বন্য ভাবে অসহায় ভারতের একটী অসহায় ললনার উপর কলফের কালীমাবর্ষণ করিরাছেন, আমরা চিরকাল ভাছার জন্য দীর্ঘ নিঃ-খাস পরিভাগে করিব; এবং চিরকাল মুণা ও অবজ্ঞার সহিত সেই জ্বন্য চিত্রের প্রতি তাচ্ছীলা দেখাইব।



## জীবন প্রভাত।

## অন্টম পরিচেছদ। শিবজী।

"অসর-উচ্ছিন্ট আসি পুষ্ট কলেবর? অম্বর পদাঙ্করজঃ; শোভিত মন্তকে? তার চেয়ে শতবার পালিব গগনে, প্রকালি অমরবীর্ধ্য সমরের স্থোতে, ভাসিব অনন্তকাল দৈত্যের সংগ্রামে, দেবরক্ত যভদিন না হবে নিঃশেষ।"

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার। পূর্বাদিকে রক্তিমাচ্ছটা দেখা যাই-

তেছে, এমন সময় ত্রাহ্মণবেশধারী শিবজী
দিংহগাড় প্রবেশ করিলেন। উপবীত
ছিঁড়িয়া ফেলিলেন, উফীষ ও তুলার কুর্ত্তি
ফেলিয়া দিলেন, প্রাতঃকালের আলোকে
মন্তকের লোছ শিরস্তাণ ও শরীরের বর্ম
রক্মক্ করিয়া উঠিল। বক্ষংস্থলে তীক্ষ
ছুরিকা, কোষে 'ভবানী ' নামক প্রদিদ্ধ
ধজা। ছুন্তবের দীর্ঘ, বক্ষংস্থল বিশাল,
শরীর ঈষৎ ধর্ম বটে, কিন্তু স্ববদ্ধ , স্মৃদ্দ্বদ্ধনী ও পেশীগুলি বর্মের নীত হইতেও
স্পান্ত দেখা যাইতেছে। পেশ্ওয়া মুরে-

খার ত্রিমূল পিঙ্গলী সানন্দে তাঁহাকে আ-হ্বান করিয়া বলিলেন—

'ভবানীর জন্ম হউক ! আপনি এড-ক্ষণ প্রে কুশলে ফিরিয়া আসিলেন।'

শিব। ' আপনার আশীর্কাদে কোন্ বিপদ হইতে উদ্ধার না হইয়াছি ? '

মুর। 'সমস্ত স্থির ছইয়াছে?'

শিব। 'সমন্ত।'

মুর। 'অদারাতি বিবাহ?'

ৰিব। 'অদাই।'

মুর ৷ 'শারেন্তার্থা কিছু জানেন না 2 তীক্ষবৃদ্ধি চাঁদুর্থা কিছু জানে না ? '

শিব। ; শারেন্তার্থা ভীত শিবজীর নিকট সন্ধি প্রার্থনা প্রতীক্ষা করিতেছেন; যোজা চাঁদ্র্থা চিরনিদ্রার নিদ্রিত, আর

যুদ্ধ করিবেন না। 'শিবজী স্বিশেষ বি-বরণ বলিলেন।

মুর! 'यटनावड?'

শিব। 'আপনি পত্তে যে সমস্ত
যুক্তি দেখাইয়াছিলেন ভাহাতেই ওঁছার
মন বিচলিত হইয়াছিল; আমি যাইয়াই
দেখিলাম তিনি কিংকর্ত্ব্যবিমূ
ত হইয়া রহিয়াছেন; প্রতরাং অনায়াসেই আমার
কার্যা সিদ্ধ হইল। '

মুর। 'ভবানীর জয় হউক ! উঃ
আপনি এক রাত্রিতে একাকী যে কার্যাসাধন করিলেন তাহা সহত্রের অসাধা।
যে অসমসাহসী কার্যো প্রার্ভ্ত হইয়াছিলেন ভাবিলে একণণ্ড হংকম্প হয়। বিবক্তী ! বিবজী ! এরপ কার্যো আর প্রর্ভ্ত

इहेरवन ना, आशनांत्र अमलल इहेरल मङ्!-तार्ष्ट्रेत कि शांकिरव ?

শিবজী গান্তীর ভাবে বলিলেন 'মু-রেশ্বর! বিপদে ভয় করিলে অদ্যাববি জা-রুগীরদার মাত্র থাকিতাম, বিপদে ভয় ক-বিলে এ মছৎ উদ্দেশ্য কিরপে সাধন ছইবে? চিঞ্জীবন বিপদে আচ্ছন্ন থাকে ক্ষতি নাই, কিন্তু ভবানী কক্তন যেন মছা-রাইদেশ স্বাধীন হয়।'

মুর। 'বীরশ্রেষ্ঠ ! আপনার জয় অনিবার্যা, স্বরং ভবানী সহায়তা করি-বেন। কিন্ত দিপ্রহর রক্তনীতে, শক্রাশ-বিবে, একাকী ছম্মবেশে ? অন্ধীকার ক-ক্রন এরপ আচরণ করিবেন না, আপনার কি বিশ্বস্ত অনুচর নাই !

শিবজী দেখিলেন বিশ্বস্ত পেশওরার নয়নে একবিন্দু জল। হাস্য করিয়া বলি-লেন,—' অভ্যাসভাই একটী মহা বিপদে পাঠিত হইয়াছিলাম।'

মুর। 'কি?'

শিব। 'এমন মুর্থকেও আপনি সংক্ষত শ্লোক শিখাইয়াছিলেন। আপন নাম আক্ষর করিতে পারে না, সে সংক্ষত স্মরণ রাখিবে ?'

মুর। 'কেন, কি হইয়াছিল ?'

শিব। " আর কিছু নছে, শায়েন্ডা-শার সভায় যাইয়া স্থায়শান্ত্রী মহাশয় প্রায় সমস্ত সোকগুলি ভুলিয়া গ্রিয়াছিলেন।"

মুর। 'ভাছার পর ?'

भित। 'इह अकडी मत्न हिल, उन्दा-

রাই কার্য্য দিন্ধ হইল।' সহাস্য বদনে শিবজী শয়নাগারে গোলেন।

শিবজীর সহিত আমাদের এই প্রথম পরিচর; এই স্থলে তাঁহার পূর্বে রক্তান্ত আমরা কিছু বলিতে চাই; ইতিহাসজ্ঞ পা-ঠক ইচ্ছা করিলে এইটী পরিক্যাণ করিয়া যাইতে পারেন।

শিৰজী ১৬২৭ খ্ৰীঃ অব্দে জন্ম এছণ করেন, সূত্রাং আখ্যারিকা বিরুত সময়ে তাঁহার বন্দ ৩৬ বংসর চিল | তাঁহার পিডার নাম শাহজী ও পিতামহের নাম মন্ত্রী-ভন লো। আমরা প্রথম অগায়ে ফু-লতন দেশের দেশমুখ প্রসিদ্ধ নিম্বলকর वर्टमंद्र कथा विलेशांकि: (में वर्टमंद যোগপাল রাও নায়েকের ভগ্নী দীপা-বাইকে মল্লজী বিবাহ করিয়াছিলেন। অ-तिक निम जार्नि मस्त्रोमानि मे इ 9शांश. আহমদনগ্রনিবাদী শাহশরীফ নামক একজন মুদলমানপীরের নিকট মল্লজী অনেক অনুরোধ করেন, এবং পীরও মল্ল-জীর সন্তানার্থে প্রার্থনাদি করেন। ভাহা-बरे किছू शदब मीशावाहेताब गटर्ड अकरी সন্তান হওয়াতে মলজী সেই পীরের না-মানুদাহে পুলের নাম শাহজী রাখিলেন।

আছমদনগরের প্রসিদ্ধনামা লক্ষ্যী যাদব রাগুয়ের নাম প্রথম অধ্যায়েই উ-লেখ হইরাছে। ১৫৯৯ খ্রীঃ অন্দে ছলির দিনে মলজী আপান সন্তান শাহজীকে ল-ইরা যাদব রাগুয়ের বাড়ী গিরাছিলেন। শাহজীর বয়স তখন পাঁচ বংসর মাত্র.

যাদৰ বাওয়ের কলা জীজীর ব্যস্তিন কি চারি বৎসর, স্বতরাং বালক বালিকা বড আনন্দে একত্তে ক্রীডা করিতে লা-গিল। তদ্দেশনে যাদৰ রাও সন্তুট্ হইয়া আপন ক্সাকে ডাকিয়া বলিলেন 'কেমন, তই এই বালকটীকে বিবাহ করিবি ?' পরে অ্যাক্স লোক্দিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেম : তুই জনে কি স্থন্ত জোড মি-লিয়াছে।' এই সময়েই শাহজী ও জীজী পরস্পরের নিকে ফাগ নিক্ষেপ করায় मकरलह कामा कहिता हे छिल ; किन्छ मझ जी সহসা দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন বিন্ধাৰণ ! সাক্ষী থাকিও, যাদৰ হাও আমার বৈৰ -হিক হইবেন, অতা প্রতিশাত কইলেন।' মকলে এই প্রস্তাবে সম্মতি প্রকাশ করি-(लन। यामनदा ७ एक नः माज, मा इकी द সহিত আপন কন্যার বিবাহ দিতে কখ-নই বাসনা কবেন নাই; কিন্তু মল্লীর এই চত্রতা দেখিয়া বিস্মিত হইয়া রহি-Cল**로** 1

পর দিন যাদব রাও মল্লজীকে নিমন্ত্রণ করিলেন, কিন্তু বৈবাহিক বলিরা স্থীকার না করিলে মল্লজী যাইবেন না বলিয়া
পাচাইলেন। যাদবরাও সেরপ স্থীকার
করিলেন না, স্তরাং মল্লজী আদিলেন
না। যাদব রাওয়ের গৃছিনী যাদবরাও
ছইতেও বংশম্ব্যাদার অভিমানিনী। কথিত
আছে যে যাদবরাও রহস্য করিয়্বাভ আপন হহিতার সহিত শাহজীর বিবাহ দিবেন বলিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার গৃহিনী

ভাঁভাকে বিলক্ষণ এই এক কথা শুনাইয়া निशाहितन। मलकी मद्राद्य গ্রামে চলিয়া গোলেন-ও প্রকাশ করিলেন যে ভবানী সাক্ষাৎ অবতীর্না হইয়া তাঁ-হাকে বিপুল অর্থ দিয়াছেন। মহারাষ্ট্রী-যদিগের মধ্যে জনভাত আছে যে ভবানী এই সময়ে মলজ কৈ বলিয়াছিলেন, ম-ল্পজী. ভোমার বংশে একজন রাজা হই-বৈন, তিনি শস্তর নাায় গুণাবিত হইবেন, মহারাষ্ট্রদেশে ন্যায়বিচার পুনঃ স্থাপন করিবেন, এবং ত্রাক্ষণ ও দেবালয়ের শ-ক্রদিগকে দরীভত করিবেন। ভাঁহার সময় হইতে কাল গণনা হইবে ও ভাঁহার সন্তানসভতি সপ্তবিংশ পুৰুষ প্ৰয়ন্ত সিং-হাসনারত থাকিবেন। '

দে যাহা হউক, মলজী যে এই সময়ে বিপুল অর্থ পাইরাছিলেন, ভাহার সন্দেহ নাই। সেই অর্থের ছারা আংল্লোরতির চেটা করিলেন ও এ বিষয়ে ভাঁহার শাণলক যোগপালও ভাঁহার বিশেব সহান্যতা করিয়াছিলেন। অচিরে মল্লজী আহমদনগরের স্থল্তানের অধীনে পঞ্চ সহন্ত অহারেরাহীর সেনাপতি হইলেন, প্রাজা ভন্লে থেতাব প্রাপ্ত হইলেন, স্বর্ণী ও চাকান হুর্গ ও তৎপার্যন্ত দেশের ভার প্রাপ্ত হইলেন, ও জারগীর স্বরূপ পুনা ও সোপানগর পাইলেন। তথন আর যুাদবরাওয়ের কোন আপত্তি রহিল না; ১৬০৪ প্রীঃ অন্দে মহা সমারোহে শাহজীর সহিত জীজীর বিবাহ হইল, ও

আহমদনগরের স্থলতান স্বরং দেই বিবাহে উপস্থিত ছিলেন। তথন শাহজীর
বয়ঃক্রম ১০ বংসর মাত্র। কালক্রমে
মল্লীর মৃত্যুর পর শাহজী পৈতৃক জায়য়ীর ও পদ প্রাপ্ত হলৈন।

এই সময়ে দিল্লীপার আক্রেবরশাভ জা-

হম্মদনগার রাজ্য দিলীর অধীনে আংনিবার জনা যুদ্ধ করিতে ছিলেন। এই যুদ্ধ প্রায় পঞ্চাশৎবর্ষ পর্যান্ত স্থায়ী ছিল। আকবরের পর জাইন্দ্রীর ও তৎপর শাহজিহান আ-হম্মদন্ধার জন্মের জন্য প্রয়াস পান: পরে শেষোক্ত সভাটের সময় ১৬৩৭ খ্রীঃ হাকে এই রাজা সম্পূর্ণরূপে দিল্লীর অধীনে আ-ইনে ও যুদ্ধ শেষ হয় ৷ এই যুদ্ধকালে শাহজী সমুপ্ত ছিলেন না । ১৬২০ খ্রীঃ অবে ( জাইন্ধীরের শাসনকালে ) ভিনি আহমদনগৱের প্রধান সেনাপতি মালীক অন্তরের অধীনে ছিলেন ও একটি মহাযুদ্ধে অপিন সাহস্ত বিক্রম প্রকাশ করিয়া সকলেরই সন্মানভাজন হইয়াছিলেন। ন্য বৎসর পর তিনি দিলীপুর পাচজ্জার পক্ষাবলম্বন করিলে, উক্ত সম্রাট ভাঁছাকে পঞ্চ সহস্র অখারোহীর সেমাপতি করি-লেন ও অনেক জায়গীর দান করেন। কিন্তু সমাটদিগের অনুগ্রহ আজু আছেত কাল থাকে নাই; তিন বংগর পর শাহজীর কতকগুলি জায়গীর সমাট কাড়িয়া লইয়া ফতেহখাকে দান করেন, ভাহাতে শাছজী বিরক্ত হইয়া, সভ্রাটের পক্ষ ত্যাগ্র করিয়া ১৬৩২ খ্রীঃ অব্দে বিজয়পুরের স্থলভানের

পক্ষ অবলম্বন করিলেন ও আপন মৃত্যু প্র গ্যন্ত অর্থাৎ ছাত্রিংশৎ বৎসরের মধ্যে ক-খনও বিজয়পুরের বিৰুদ্ধাচরণ করেন নাই ।

পতনোমুখ আহমদনগর রাজ্য নিজ
অসাধারণ বাত্বলে দিল্লীর স্বাধীন রাখিবার
জন্ম শাছজী দিল্লীর সেনার সহিত অনেক
যুদ্ধ করিলেন! স্থল্ডান শক্রহস্তে পতিত
হইলে, শাছজী সেই বংশজ আর একজনকে স্থল্ডান বলিয়া সিংছাসনে আরোপিত করিলেন, কতকগুলি বিজ্ঞ রাম্মণের সাহায্যে দেশ শাসনের স্থলর রীতি
স্থাপন করিলেন, বহু সংখ্যক হুর্গ হস্তগত
করিলেন, ও স্থল্ডানের নামে সেনা সংগ্রাহ করিতে লাগিলেন।

সভাট শাহজিহান এই সমস্ত দেখিয়া ক্রেদ হইয়া শাহজী ও তাঁহার প্রভু বিজয়-পুরের হুল্ডানকে এককালে দমন করি-বার জনা অফ্টচড়ারিংশৎ অশ্বারোহী ও ব্রুমংখ্যক পদাভিক প্রেরণ করিলেন। দিল্লীখারের সহিত যুদ্ধ করা বিজ্ঞায়পারের সূল্তান বা শাহজীর সাধ্য নছে; কুরেক বৎসর যুদ্ধের পর সন্ধিস্থাপন হইল; আ-হশ্দনগর রাজ্য বিলুপ্ত হইল (১৬৩৭) এবং শাহজী বিজয়পুরের অধীনে জায়গীর-দার ও সেনাপতি রছিলেন। স্থলতানের •আদেশামুদারে কর্ণাট দেশের অনেক অংশ জয় করিলেন, সুভরাং বিজয়পুরের উত্তরে পুনার নিকট ভাঁছার যেরূপ জায়গীর ছিল, দক্ষিণে কর্ণাট দেশেও সেইরূপ বহু জারগীর প্রাপ্ত হইলেন।

জীজীবাই দারা শাহজীর শন্তজী ও শিবজী নামে ছুই পুল হয়। পুরেই লি-খিত হইয়াছে যে, জীজীর পিতা লক্ষজী যাদবরাও পুরাতন দেবগড়ের হিন্দুরাজার বংশ হইতে অবতীর্ণ, এরূপ জনশুচ্জি আছে! এ কথা যদি যথাৰ্থ হয়, তবে শিবজী সেই পুরাতন রাজবংশোদ্রব স-নেহ নাই। ১৬৩০ গ্রঃ অবেদ, শাহজী টুকাবাই নাদ্রী আর একটি ক্ল্যার পাণি-গ্রহণ করেন: অভিমানিনী कीकीयाङ তাহাতে ক্ৰন্ধ হইৱা স্থামীর সংস্থা ত্যাগ করিলেন ও পুত্র শিবজীকে লইয়া পুনার জ্বাষ্ঠীৰে আপুসিষ্ঠ অৰ্থিভি ক্রবিকে লাগিলেন শাহজী টুকাবাইকে লইয়া ক-র্টেই থাকিতেন, তথায় তাছার গতে বেনকাজী নামে একটি পুত্ৰ হইল। শাহজীর তুইজন অতিনিশ্বস্ত ত্রান্থণ মন্ত্রী ও কর্মচারী ছিলেন। দাদাজী কানাইদেব পুনার জায়গীর রক্ষা করিতেন এবং लोकी 9 निस् निवकीत तक्तरात्वकन क-রিভেন; নারায়ণপত নামে অন্য কর্মচারী কর্ণাটের জায়গীর রক্ষণাবেক্ষণ করিতেন। ১৬২৭ খ্রীঃ অব্দে স্বর্ণীত্বর্গে শিবজীর

১৬২৭ খ্রীঃ অন্দে সুবনীত্বনে শিবজীর জন্ম হয়। এই তুর্গ পুনা হইতে অনুমান ২৫ কোশ উপ্তরে ও জুনীর নামে খ্যাত। শিবজীর তিন বংসর বয়সের সময় শাহজী টুকাবাইকে বিবাহ করিলেন, মহতরাং জীজীর সহিত বিচ্ছেদ জন্মিল। শাহজী কর্ণাটাভিমুখে যাইলেই, জীজী সপুত্রা পুনায় আসিয়া দাদাজী কানাই

দেবের রক্ষণাবেক্ষণে বাস করিতে লাগি-লেন।

শিবজীর বাসাবে দাদাজী প্নানগরে একটি রহৎ গৃহ নির্মাণ করাইলেন, আ-মরা ইতিপুর্বে সেই গৃহে শায়েন্তার্থীকে দেখিয়াছি।

মাতা পুত্রে সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলেন, ও বাল্যকালাবধি শিবজী দান্দাজীর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। শিবজী কখনও নাম লিখিতেও শিখেন নাই, কিন্তু অস্প বয়সেই পরুর্বাণ ব্যবহার, বর্ষা নিক্ষেপ, নানারপ মহারাজীর খড়া ও ছুরিকাচালন ও স্থাবোহণে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। মহাজীর মাত্রেই অখ্চালনায় তৎপর, কিন্তু ভাহাদিগের মধ্যেও শিবজী বিশেষ স্থাতি লাভ করিলেন। এইরপ ব্যায়াম ও যুদ্ধশিক্ষায় বাল্বের দেহ শীমই স্বদৃত্ত ও বলবান হইয়া উঠিল।

কিন্তু কেবল অস্ত্রবিদ্যায়ই শিবজী কাল অভিবাহিত করিতেন না। যথন অবসর পাইতেন দাদাজীর চরণোপান্তে বসিয়া মহাভারত ও রামায়ণের অনন্ত বী-রজের গম্প অবন করিতে বড়ই ভাল বা-সিতেন। শুনিতে শুনিতে বালকের হ্ল-দরে সাহসের উদ্রেক হইল, হিন্দুগর্মো আছা দৃট্টভূত হইল, সেই পুর্মাকালীন বী-রদিশের বীরত্ব অনুকরণ করিবার ইচ্ছা শ্রবল হইল; ধর্মবিদ্বেবী মুসলমানদিশের প্রতি বিদ্বে জিলিল। অচিয়াৎ শালা- নুষায়িক সমুদয় ক্রিয়া কথা শিথিলেন, এবং কথা শুনিতে এরপ আগ্রেছ জন্মিল যে অনেক বংসর পর যখন দেশে খ্যাতি ও রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন, তখন পর্যন্ত কোন শ্থানে কথা ছইবে শুনিলে বহু বিপদ ও কাই সহা করিয়াও তথায় উপস্থিত ছইবার চেক্টা করিতেন।

এইরপে দাদাজীর যতে, নিবজী অপ্প-

কাল মধ্যেই অধর্মানুরক্ত ও অভিশ্য মুদ্-লমান-বিদ্বেথী হইলা উঠিলেন, ও যোডশ বৰ্ষ বয়ঃক্ৰমে কাণ্ডীন প্লীগাৰ ছইবাৰ ক্ষম নামারপ সংক্রপ ক্রিডে লাগিলেন। অাপনার নায় উৎসাধী যুবকদিগুকে এবং দ্যাগণকেও চারিদিকে জড় করিতে লা-নিলেন, ও পর্বতপরিপূর্ণ কম্বণদেশে তা-হাদিগোর সহিত স্পর্যনাই যাতায়াত করি-তেন। সেই পাইত ফিরপে উল্লেখন কর্ যার, কোথার পথ আছে, কোন পথে কোন ছুৰ্গে যাওয়া যায়, কোন কোন ছুৰ্গ অভিশায় দুর্ঘম, কিরূপে দুর্ঘ আক্রমণ বা রক্ষা করা যায়, এ সকল চিন্তার বালভের দিন অভিবাহিত হইত। কখন কখন ক-নেকদিন ক্রমাগত এই পর্বতও উপতাকার মধ্যে যাপন করিতেন; কোন হুর্গ কোন পথ.কোন উপত্যক। শিবজীর অজাত ছিল না। শেষে কিরপে চুই একটি চুর্গ হস্তগত। করিবেন এই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

বালকের এইরপ কথা শুনিরা ও আ-চরণ দেখিরা রন্ধ দাদাজী ভীত হইতে লা-গিলেন। তিনি অনেক প্রবোধবাকা ষারা বালককে সে পথ হইতে আনমন করিয়াজায়গীর যাহাতে স্ফাক্রপে রক্ষা হয়. তাহাই শিখাইবার চেন্টা করিলেন। কিন্তু শিবজীর হৃদয়ে যে বীরত্বের অঙ্কুর স্থাপিত হইয়াছিল তাহা আর উৎপাটিত হইল না। শিবজী দাদাজীকে পিতৃতুল্য সন্মান করিতেন, কিন্তু যে উন্নত পথে প্র-বৃত্তিত হইয়াছিলেন তাহা পরিত্যাগ ক-রিলেন না।

মাউলীজাতীয়দিগের কফাদহিষ্ট্রা ও বিশ্বাসযোগাতার জনা শিবজী তাহা-দিগকে বড়ভাল বাসিতেন, ও ভাঁহার (योतन-श्रह्मनशर्भक मर्भा यम् कीक्ष्म, उन्न-জীমান্ত্রী ও বাজীফাসলকর নামক ভিন জন মাউলীই প্রিয়তম ও অগ্রাগণা ছিলেন। পরিশেষে ইঁহাদের সহায়তায় ১৬৪৬ খৃঃ অব্দে ভোরণ দর্গের কিল্লাদারকে কোন-রূপে বশবর্তী করিয়া শিবজী সেই দর্গ হস্তগত করিলেন। এই আখ্যায়িকার প্রা-রভেই তোরণ দূর্গের বর্ণনা করা ছইয়াছে; এই প্রথম বিজয়ের সময় শিবজীর বয়ঃ-ক্রম উনবিংশ বর্ষ মাত্র। ইছারই পারবং-শর ভোরণ দ্র্রের দেড় ক্রোল দক্ষিণ-পূর্বে একটি ভুলগিরিশুলের উপর শি-বজী একটি হতন দুৰ্গ নিৰ্মাণ করিলেন ও

রের সমাচার প্রাপ্ত হইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে তিরস্কার করিয়া পাচাইলেন ও এই সমস্ত উপদ্রবের কারণ জিজ্ঞাসা ক-

বিজয়পুরের স্থলতাম এই সম্প্র বিম-

তাহার রাজগড় নাম দিলেন।

বিলেন। বিজয়পাবের বিশ্বাস্থ কর্মচারী শা-হজী এসমন্ত বিষয়ের বিন্দু বিদর্গত জা-নিতেন না. তিনি দাদাজীকে ইছার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। এদাদাজী কানাইদেব শিবজীকে পুনরায় ডাকাইলেন। এইরপ আচরণে সক্রোশ ভইবার সল্লব ভাষা অনেক বুঝাইলেন, ও বিজয়পরের অধীনে কার্য্য করিয়া শিবজীর পিত। কিরূপ বি-পুল অর্থ, জারগীর, ক্ষমতা ও সন্মান পাই-য়াছেন তাহাও দেখাইলেন। শিবজী পি-তুসদৃশ দাদাজীকে আর কি বলিবেন,মিষ্ট বাকালারা উত্তর দান করিলেন, কিন্ত আপন কার্য্যে নির্ভ হইলেন না। ইহার কিছু দিন পরেই দাদাজীর মৃত্যু হয়। মৃ-তার প্রাক্ষালেই দাদাজী শিবজীকে আর ভাকাইয়া নিকটে আনেন। রদ্ধ পুনরায় ভৎ সনা করিবেন এই বিবে-চনা করিয়া শিবজী তথায় যাইলেন, কিন্তু যাহা শুনিলেন তাহাতে বিশ্বিত ইইলেন। মৃত্যুশ্যায় যেন দাদাজী প্র দিব্য চক্ষু উ-নীলিত ছইল, তিনি শিবজীকে সম্বেহ ভাবে বলিলেন "বংস, ভুমি যে চেন্টা করিতেছ তাহা হইতে মহতর চেফা আর নাই | এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দে-শের স্বাধীনতা সাধন কর; ব্রাহ্মণ, গো-বংসাদি ও ক্লষকগণকে ব্লুগ কর,দেবালয়-कनुषिउकादीनिशंदक मांखि श्रामन कर, ঈশানী যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়াছেন, সেই পথ অনুধাবন কর। "

র্দ্ধ চির্নিক্রায় নিজিত হইলেন, শিবজীর

হাদর এই দিবা উপদেশ পাইয়া উৎসাহ ও সাহসে দশগুণ ক্ষীত হইয়া উঠিল। তখন শিবজীব বয়ংক্রম বিংশ বৎসব।

সেই বৎসৱেই চাকন ও কলানা দুর্গের কিল্লাদারগণকে অর্থে বশীভূত করিয়া শি-বজী উভর তুর্গ হস্তব্যত করেন, ও কন্দা-নার নাম পরিবর্দ্ধিত করিয়া সিংহগাড বা-€খন। আখানিকায় চাকনও সিংহগ-ড়ের কথা পুকে ই লিখিত হ<sup>ই</sup>য়াছে । শি-বজীর বিমাতা টকাবাইরের ভাতা বাজী-মহিতী দোপা হর্গের ভার প্রাপ্ত ছিলেন। একদিন দ্বিপ্রহর রজনী সময়ে আপন মা-हेनी रेमना नहेशा निवकी এই दुर्ग महमा আক্রমণ করিয়া হস্তগত করেন। মাতুলের প্রতি কোনও অত্যাচার না করিয়া তা-হাকে কর্ণাটে পিতার নিকট পাঠাইয়া দেন। তৎপরেই পরন্দর দ্রুর্গের অধীশ্বরের মৃত্যু হওয়ায় ভাঁহার প্রাদিগের মধ্যে ভাতকলহ হয়, শিবজী কনিষ্ঠ তুই ভাই-রের সহারতা করিবার ছলনার আপনি সেই দুৰ্গ হস্তগত করেন। এই অভন্ত, আ-চরণে তিন ভ্রাতাই শিবজীর উপর বিরক্ত হইলেন, কিন্তু শিবজী যখন দেশের স্বাধী-নতা অরপ আপন মহৎ উদ্দেশ্য ভারাদি-গোর নিকট ব্যক্ত করিলেন, যখন সেই উদ্দেশাসাধন জনা ভ্রাত্যাণ হইতে সহয়তা যাচঞা করিদেন, তথন ভাঁহাদিগের ক্রোণ রহিল না। শিবজীর বাকৃপট্টভার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল, তাঁহার কথা শু-নিরাও ভাঁহার মহৎ উদ্দেশ্য সম্যক বু-

ঝিতে পারিয়া তিন ভ্রাতাই শিবজীর অ-ধীনে কার্য্য করিতে স্বীকৃত ছইলেন।

এইরূপে শিবজী একে একে অনেক দর্গ হন্তগত করেন, ভাষার নাম লিখিয়া এই আখ্যায়িকা পূর্ণ করিবার আবশ্যকভা নাই। ১৬৪৮ খ্রঃ অব্দে শিবজীর কর্ম-চারী আবাজী অর্নদেব কল্যাণদর্গ ও স-यस कलानी व्यापन छात्र कतिलम, उधन বিজয়পরের স্বলতান ক্রন্ধ ছইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে কারাক্তম করিলেন ও তাহাকে এক প্রস্তরময় ঘরে রাখিয়া আ-দেশ করিলেন যে নিয়মিত সময়ের মধ্যে শিবজী অধীনতা স্বীকার না করিলে সেই গুহের দ্বার প্রস্তার দ্বারা একেবারে কদ इहेटव.। शिवकी मिल्लीश्रद्धव निकृष्टे बाद्यमन করিয়া পিতার প্রাণ বাঁচাইলেন, কিন্তু हादि दरमदकाल भाइकी विकाशपदि वनी সরপ রহিলেন।

জৌলীর রাজা চন্দ্ররাওকে শিবজী অপক্ষে আনিবার জন্য ও মুসলমান অগীননতাশৃঙাল চূর্ন করিবার জন্য অনেক পরামর্শ দেন। চন্দ্ররাও যথন একেবারে অস্থীকার করিলেন তথন শিবজী নিজ্প লোকদারা সেই রাজাও তাঁহার জাতাকে হত্যা করাইয়া, সহসা রাত্রিযোগে আক্রেমণ করিয়া সেই হুর্গ হস্তগত করেন। শিবজী আপন উদ্দেশ্যসাধনার্থ অনেক গার্হিত কার্য্য করিয়াছিলেন,কিন্তু এয়প গার্হিত কার্য্য আর একটী করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ। সমস্ত জৌলী প্রদেশ অধিকার করিলেন

ও সেই বৎসরেই(১৬৫৬)প্রতাপগড় নামক একটী তৃতন হুর্গ মির্মাণকরাইলেন,ও আপন প্রধান মন্ত্রী সন্ত্রাজ্ঞপস্তকে পেশওয়া খেতাব দিলেন। কিন্তু হুই বৎসর পরে সন্ত্রাজ্ঞ কঙ্কগদেশে ফতেখার নিকট পরাস্ত হওয়ায় শিবজী উলিকে অকর্মণা বিবেচনা করিয়া পদচুতে করিলেন ও মুরেশ্বর তিমুল পিন্দলীকে পেশওয়া করিলেন। মুরেশ্বরের সহিত পাঠক পূর্বেই পরিচিত হইয়াছেন। সম্ত্রা কঙ্কগদেশ জয় করিবার জন্য বন্ত্র-সংখ্যক দৈন্য জড় হইল।

এবার বিজয়পুরের স্থলতান শিবজীকে একেবারে ধ্বংস করিবার মানস
করিলেন। আবুল ফাজেল নামক একজন
প্রসিদ্ধ যোদ্ধা ৫০০০ অখারোহী ও
৭০০০ পদাতিক ও বহুসংখ্যক কামান
লইয়া যাত্রা করিলেন। গর্মিতভাবে প্রকাশ করিলেন যে শীদ্রই সেই অকিঞ্ছিকর বিজ্ঞোহীকে শৃঞ্জলবদ্ধ করিয়া স্থলভানের পায়তখ্তের নিকট উপস্থিত করিবেন। (১৬৫১ খ্বঃ অফ)

এ সৈনোর সহিত সমুখ্যুদ্ধ অসন্ত্ব;
শিবজী সন্ধি প্রার্থনা করিলেন। আবুল
ফাজেল গোপীনাথ নামক একজন ব্রাহ্মগকে শিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্রতাপগড় হুর্গের নিকট সভামধ্যে সাক্ষাৎ
হইল ও নানারপ কথাবার্তা হইল, রক্ষনী
যাপনার্থ গোপীনাথের জন্য একটি ছান
নির্দেশ করা হইল।

दक्रनीट्याटश मिरकी दशामीनाद्यद

সহিত দেখা করিতে আসিলেন। শিবজীর অসাধারণ বাক্পটুতা ছিল, তিনি গোপী-নাথকে অনেক প্রকার ব্রাইয়া বলিলেন ' আপনি ব্রাহ্মণ, আপনি আমার শ্রেষ্ঠ, কিন্তু আমার কথাঞ্জি প্রবণ কক্তন। আমি যাহাই করিয়াছি সমস্তই হিন্দুজাতির জনা, হিন্দুগর্মোর জনা করিয়াছি: স্বয়ং ভবানী আমাকে প্রাহ্মণ ও গোবৎসাদিকে রক্ষা করিবার জন্য উত্তেজনা করিয়াছেন, হিন্দু-দেব ও দেবালয়ের উচ্ছিষ্টকারীদিগকে দণ্ড দিতে আজা দিয়াছেন, ও অধর্মের শক্রর বিভন্নাচরণ করিছে আদেশ করি-য়াছেন। আপনি ব্রাহ্মণ, ভবানীর আ-দেশ সমর্থন ককন, ও আপন জাতীয় ও দেশীয় লোকের মধ্যে অচ্ছনে বাস কভন।' এইকপ উত্তেজনা বাক্যের পর শিবজী প্রতিজ্ঞা করিলেন যে জয়লাভ হ-ইলে ডিনি গোপীনাথকে হেওরা আম অর্পণ করিবেন। পুত্র পৌত্রাদিক্রমে সেই প্রোম ভাষাদেরই থাকিবে। গোপীনাথ এই সমস্ত বাক্যে তুফ হইয়া শিবজীর সহা-য়তা করিতে স্বীকার হইলেন: পরামর্শ দ্বির হইল যে কার্যাসিদ্ধির জন্য আবুল ফাজেলের সহিত শিবজীর কোন স্থানে সাক্ষাৎ করা আবশ্যক।

করেকদিন পর প্রতাপগড় হুর্গের নিকটই সাক্ষাৎ হইল। আবুল ফাজেলের
পঞ্চদশ শত সেনা হুর্গ হুইতে ক্রিঞ্চিৎ
দূরে রহিল, তিনি অরং একমাত্র সহচ
বের সহিত শিবিকারোহণে নির্দিষ্ট গৃহে

আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শিবজী সেই দিন বছ যতে প্রাতে স্থান প্রজাদি সমাপন করিলেন: ক্রেছময়ী মাতার চরণে মন্তক স্থাপন করিয়া ভাঁহার আশীকানি যাচঞা করিলেন ; তুলার কুর্ত্তি ও উফীবের নীচে লৌহবর্ম ও শিরস্তাণ ধারণ করি-লেন ; দুৰ্গ হইতে অবতীৰ্ণ হইলেন, বাল্য-সহচর তর্জীমাল শ্রীকে সঙ্গে লইয়া আ-লিক্সনচ্ছলে তীক্ষ ছুরিকা দ্বারা মুদলমা-नक जुजनभाशी कतिलन। निवजीत छ-দ্বেশ্য সাধন হইল, কিন্তু এই গহিত কাৰ্যো ভাঁহার যশোরাশি চিরকাল কল্যিত থা-কিবে। তৎক্ষণাৎ শিবজীর গগুদেনা আবুল ফাজেলের সেনাকে পরান্ত ক-दिन, अबकी मछ नामक निवकीत अभिक কর্মচারী পানালা ও প্রনগড় হস্তগত ক রিলেন, বিজয়পুরের অনা দেনাপতি র-ন্তম জমানকে সন্মুখ্যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া विकाश्दात बात श्रीत याहेश (मन मू-र्थन कदिशा जानितन ।

বিজয়পুরের সহিত যুদ্ধ আরও তিন বং সর পর্যান্ত চলিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন পক্ষই বিশেষ জয়লাভ করিতে পারিল না। অবশেষে ১৬৬২ খ্রং অব্দেশছিলী মধ্যবর্তী হইয়া বিজয়পুর ও শিবজীর মধ্যে সদ্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শাছজী যথম শেবজীকে দেখিতে আসিলেন শিবজী পিতৃভক্তির পরাকাঠা প্রদর্শন করিং রাছিলেন। আপনি অশ্ব হইতে অবতরণ

করিয়া পিতাকে রাজার তুল্য অভিবাদন করিলেন, পিতার শিবিকার সজে পদ্রজে চলিলেন, ও পিতা বসিতে আদেশ করিলেও তিনি পিতার সমুখে আসন গ্রহণ করিলেন না। কয়েকদিন পুত্রের নিকট থাকিয়া শাহজী পরম তুই ইইয়া বিজয়পুরে যাইলেন, ও সদ্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শিবজী পিতা কর্তৃক সংস্থাপিত এই সদ্ধির বিকলাচরণ করেন নাই। শাহজীর জীবদ্দশায় শিবজীর সহিত বিজয়পুরের আর যুদ্ধ হয় নাই, তাহার পরও যথন যুদ্ধ হয় সেই সময়ে শিবজী আক্রমণকারী ছিলেন না।

১৬৬২ খৃঃ অব্দে এই সদ্ধিস্থাপন হয়,
পুর্নেই বলা হইয়াছে, এই বৎসরই মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারস্ত হয়। আমাদের
আখ্যায়িকাও এই সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে। মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারস্তের
সময় সমস্ত কঙ্কগদেশ শশবজী অধিক্লত
করিয়াছিলেন, ও তাঁহার সপ্ত সহস্ত অখারোহা ও পঞ্চাশৎ পদাতিক সেনা
ছিল।

নবম পরিচেছদ।
শুভকার্য্য সম্পাদন।
"যুগে যুগে কম্পে কম্পে নিভা নিরন্তর,
শুলুক গগন ব্যাপি অনন্ত বহ্নিতে।
শুলুক সে দেবতেজ শুর্গ সংবেষ্টিরা,
শুহোরাত্রি অবিস্থান্ত প্রদীপ্ত শিধার,

দত্তক দানবকুল দেবের বিক্রমে পুত্র পরস্পারা দগ্ধ চির শোকানলে।"

• জীভেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

ন্থ্য অন্তাচল-চূড়া, অবলমন করিয়া-চেন, সিংহগড় হুর্বের ভিতর সৈন্যগৃণ নিঃশব্দে সজ্জিত হুইতেছে; এত নিঃ-শব্দে যে হুর্বের বাহিরের লোকও হু-র্বের ভিতর কি হুইতেছে তাহা ক্সানিতে পারে না।

তর্গের একটি উন্নত স্থানে কএকজন মহাযোগা দণ্ডায়মান রহিয়াছেন: সেই প্রবৃত্ত হুখ্য অভি মনোছর । প্রব-তলে.পুর্বাদকে স্থমর মীরা মদী প্রবাহিত হইয়াছে.: সেই নদীর উপতাকা বসন্ত কা-লের নব পূজা পত্র ও চুর্ম্বাদলে সুশো-ভিত হইরা মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছে। উত্তরদিকে বহুবিস্তৃত ক্ষেত্র, বহুদূর পর্যান্ত সুদ্দর ছরিম্বর্ণ কৈত্র সূর্ব্যকিরণে উজ্জ্বল (मथा यांचे(उट्हा वहमूद्र विखीर्ग श्रूमा নগরী প্রমার শোভা পাইতেছে, যোদ্ধার্গণ প্রায়ই সেইদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন, অভ্য রজনীতে সেই নগরীতে কি বিষম ঘটন। সংঘটিত হইবে তাহাই চিন্তা করিতেছি-লেন। কেছ কেছ বাদক্ষিণ ও পশ্চিম-দিকে দেখিতেছিলেম, উন্নত পর্বতের পর উন্নত পর্বত, যতদূর দেখা যায় অনন্ত প্-র্বত শ্রেণী নীল মেঘমালায় বিজ্ঞাভিত রহি-্য়াছে, অথবা অন্তাচলচুড়াবলদ্বিত্র্যকি-রণে অপুর্ব শোডা পাইতেছে! কিন্তু বোধ করি যোদ্ধার্যণ এই চমৎকার পর্বত

দৃশ্যের বিষয় ভাবিতেছিলেন না; অন্য চিন্তায় অভিভূত বহিয়াছেন।

যে যুদ্ধে বা যে অসমসাহসিক কার্য্যে একবারে বছকালের বাঞ্জিত ফল লাভ হইতে পারে বা এককালে সর্বনাশ হইতে পারে, ভাষার প্রাকালে মুহুর্তের জনাও অতিশয় সাহ্যিক হৃদয়ও চিন্তাপূর্ণ ও স্ত-ন্তিত হয়। অভা শায়েন্তাখা ও মোগল দৈন্য ছিন্নভিন্ন ও পরাভূত হইবে, অথবা অসমসাহসে মহারাষ্ট্র ভূষ্য একবারে চির-অন্ধকারে অন্ত মাইবে, এইরূপ চিত্রা অগত্যা যোদ্ধাদিগের হৃদয়ে উদ্রেক হইতে লাগিল। কেছ এ চিন্তা ব্যক্ত করিলেন না. ভবানীর আশীকাদে অবশাই জয় হ-ইবে. সকলেই এইরূপ বলিয়াছিলেন, ত-থাপি যখন নিঃশব্দে যোদ্ধা যোদ্ধার দিকে নিরীক্ষণ করিলেন তখন কাছারও মনোগত ভাব লুকায়িত রহিল না। কেবল বিংশ न। शक् विश्म माज (मन लहेहा निवजी শক্রদেনর মধ্যে যাইয়া আক্রমণ করি-বেন! এরপ ভীষণ কার্য্যে শিবজীও ক-ধন লিপ্ত হইয়াছেন কি না সন্দেহ! কে-बरे वा **याक्षां किरा**ति ननां हे गूर्ह्स कवा চিন্তামেখাক্তর নাহইবে?

সেই বীরমগুলীর মধ্যে বহুদর্শী পোশওরা মুরেশার ত্রিমূল ছিলেন। অপ্পাবরসে
তিনি শিবজীর পিডা শাহজীর অধীনে
মুদ্ধব্যবসায়ে লিগু ছিলেন, পুরে শিবজীর অধীনে আসিয়া প্রতাপগড়ের চমংকার প্র্যা ডিনিই, নির্মাণ করেন। চারি

কান্ধব।

বৎসরাবধি পেশগুরা পদ প্রাপ্ত ছইরা
তিনি সেই পদের যোগাতা বিশেষরূপে
প্রদর্শন করিরাছিলেন। আবুল কাজেলকে
শিবজী ছত্যা করিলে পর মুরেশ্বরই তাঁদ্রার সেনাকে আক্রমণ করিরা পরাস্ত
করিরাছিলেন, পরে মোগালদিগের সহিত
মুদ্ধারম্ভ হওরাঅবধি তিনিই পদাতিক সৈনার সরমৌবং অর্থাৎ সেনাধাক্ষ ছিল্লেন। যুদ্ধকালে সাহসী, বিপদকালে দ্বির
ও অবিচলিত, পরামর্শে বুদ্ধিমান ও দ্বদর্শী, মুরেশ্বর অপেক্ষা কার্যাদক্ষ কর্মচারী
ও প্রকৃত বন্ধু শিবজীর আর ছিল না।

আবাজী অর্নের নামে তথায় বিতীয় একজন দ্রদর্শী ও যুদ্ধপটু বাদ্ধণ ছি-লেন। তাঁহার প্রকৃত নাম নীলুপন্ত অর্ন-দেব, কিন্তু আবাজী নামেই তিনি খ্যাত ছিলেন। তিনিই ১৬৪৮ খ্রঃ অব্দে কল্যাণ হুর্গ ও সমস্ত কল্যাণী প্রদেশ হন্তগত ক-রেন, এবং সম্প্রতি রায়গড়ের প্রসিদ্ধ হুর্গ নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছিলেন।

প্রসিদ্ধনাম। অন্নজীদত্তও অন্ত সিংছগড়ে উপছিত ছিলেন। চারি বংসর পুর্বে তিনিই পানালা ও প্রনগড় হন্তগত ক-রেন, ও শিবজীর কর্মচারীর মধ্যে এক জন প্রধান ও অভিশন্ন কার্য্যদক্ষ ছিলেন।
অধারোহীর সরনৌবং অর্থাৎ সেনা-

অখারোহীর সরনৌবৎ অর্থাৎ সেনাপতি নিভাইজী পহদকর সিংহগড়ে ছিলেন না; তিনি কিরপে মোগল সৈনোর
সন্মুখ দিয়া যাইয়া আরঙ্গাবাদ ও আহমদনগর ছারখার করিয়া আসিরাছিলেন

তাহা আমবা শানেস্তার্থীর সভার চাঁদ-খার প্রমুখাৎ শুনিয়াছি। সিংহগড়ে সে সমরে কেবল অংশসংখ্যক অশ্বারোহী সেনা কর্ত্তালী গুজ্জরনামক একজন নীচন্দ্র সেনানীর অধীনে অবস্থিতি করিভেছিল।

পূর্বে অধারে শিবজীর তিন জন প্রধান মাউলী বাল-মুছদের নাম উল্লেখ
করা হইরাছে। তম্মধ্যে বাজী ফাসলকরের তিন বংসর পূর্বেই মৃত্যু হইরাছিল;
তম্নজীমালজী ও যশজী কম্ম অন্ত সিংহগড়ে
উপস্থিত ছিলেন। বাল্যকালের সৌহার্দ্যা,
যৌবনের বিষম সাহস ইহারা এক্ষণও ডুলেন নাই, শিবজীকে প্রাণের ন্যায় ভাল
বাসিতেন; শতবার রজনীযোগো মাউলী
সৈন্য দেইয়া শিবজীর সহিত শত পর্বত
হর্গ নিঃশন্দে আরোহণ করিয়া সহসা অধিকার করিয়াছিলেন।

ক্র্য অন্ত গিরাছে, সন্ধার ছারা বেন তরে তরে জগতে অবতীর্ণ হইডেছে, তথনও সেই যোক্ষণানী হর্গশ্লে নিঃ-শব্দে দণ্ডারমান; এমত সময়ে শিবজী তথার আসিরা উপদ্থিত হইলেন। উহার মুখমণ্ডল গভীর ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞা-ব্যঞ্জক কিন্তু ভরের লেশমাত্র দৃষ্ট হর না। যোদ্ধার নর্ম উজ্জ্বল, বজ্রের নীচে তিনি বর্ম ও অন্ত্র ধারণ করিরাছেন, অদ্য নিশির অসমসা-হসিক কার্য্যের জন্য প্রস্তুত্ত হইরাছেন। দৃষ্টি স্থির ও জাব্চিনিও।

ধীরে ধীরে বিদাদেন '' সমস্ত প্রস্তুত্য বন্ধুগণ ! বিদায় দিন।'' ক্ষণেক সকলেই নিস্তব্ধ হইরা রহিলেন, লেহে মুরেখরপত্ত বলিলেন " ভবে
ছির করিরাছেন, অদ্য রক্তনীতে অর্থনেব
কি অয়জী কি আমাকে সঙ্গে যাইতে
দিবেন না ? মহাজন ! বিশংকালে কবে
আমরা আপনার সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়াছি ? "

শিবজী। "পেশঙরাজী। কমাক-কন, আর অবুরোধ করিবেন না; আপ-নাদের সাহস, আপনাদের বিক্রম, আপ-नारमत विष्ठा वामात निकृष्टे व्यविभिक् नार : किस याग कमा करून। खरानीत আদেশে আমি অদ্য বিষম প্রতিজ্ঞা করি-য়াছি, অদ্য আমিই এই কার্য্য দাগন করিব नाहर व्यक्तिकिरकद शांग विमर्कनं मिर । আশীর্কাদ কৰুন জন্মলাভ করিব: নচেৎ यनि व्यम्बन इत्र, यनि व्यम्।कांत्र कार्दा निधन खाल हरे, उषाणि वाशनाता जिन खन थाकित्न महाद्रार्खेद नकनहे द्रविन। আপনারা আমার সহিত বিনষ্ট হইলে काशात मृत्रमनी तुष्तिवल तम्म थाकित्व ? काहात वाह्यल श्राधीनका थाकित्व ? बिम्मू-(भीवर क्या कवित्र ?. याखा-काटन कांत्र क्यूटबांध क्रिंबरन ना ।"

পেশগুরা বুঝিলেন আর অমুরোধ করা রখা, প্রভরাৎ আর কিছু বলিলেন না। শিবজী পেশুগুরাকে সংখ্যাধন করিয়া বলিলেন—

" মুরেখর, আপনি পিতার নিকট কার্ব্য করিয়াছেন, আপনি আমার পিতৃ- তুলা, আশীর্মাদ কৰুন যেন আজ জয়-লাভ করিতে পারি, রাশ্বণের আশীর্মাদ অবশ্যই কলিবে। আবাজী ! তরজী ! আ-শীর্মাদ কৰুন, আমি কার্য্যে প্রস্থান করি। সকলেই বাস্পোৎফুল লোচনে বি-দার দিলেন।

পরে তরজী ও যশজীকে সম্বোধন ক-রিয়া বলিলেন ''বাল্য-হহং! বিদায় দাও।''

হুই জনই খেদে নির্মাক্! কণেক পর ভয়জী বলিলেন—'' প্রভূ! কি অপ-রাধে আমাদিকে সঙ্গে যাইতে নিষেধ ক-রিভেছেন ? কোন্ নৈশ ব্যাপারে, কোন্ হুর্গ জয়ের সময় আময়া প্রভুর সঙ্গে না ছিলাম ? পূর্বকাল স্মল করিয়া দেখুন, কঙ্গাদেশে আপনার সহিত কে ভ্রমণ ক-রিত ? শৈলচুড়ে, উপতাকায়, পর্বত্যা-হ্বরে, ভয়িলীতীরে কে আপনার সহিত দিবায় শিকার করিত, রজনীতে একত্র শয়ন করিত, বা হুর্গজয়ের পরামর্শ ক-রিত ? যশজী, মৃত বাজী, আর এই দাস ভয়জী। বাজী প্রভুর কার্য্যে হত হইয়াছে, আমাদেরও তাহা ভিয় অহ্য বাসনা নাই।

অনুমতি কৰুন অদ্য প্ৰস্তুর সম্বে যাই, জরদাভ হইলে প্ৰভুৱ আনন্দে আনন্দিত
হইব, যদি প্ৰভু বিনষ্ট হন, বিবেচনা কক্ৰম আমাদের এছানে জীবিত থাকিলে
কোন উপকার নাই; আমাদের এরপ
বুদ্ধিক নাই যে পরে রাজকার্য্যে কোন

সাহায় করি। আপনার বাল-স্কদ্কে

বঞ্জি করিবেন না।"

শিবজী দেখিলেন তরজীর চক্ষে জল;
মুগ্ধ হইয়া তরজী ও যশজীকে আলিক্ষন
করিয়া বলিলেন " ভাতঃ ভোমাদিগকৈ
অদের আমার কিছুই নাই;—শীস্ত রণসজ্জা করিয়া লও।" হুই জনে বিহুদ্দোতিতে হুর্গের নীচে অবতরণ করিলেন,
তথার বর্ধাকালের সারংকালিক রুষ্ণবর্ণ
মেঘরাশির ক্সায় রাশিরাশি সৈন্য সজ্জিত
ছইতেছিল। শিবজী অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

হুঃধিনী জীজী একাকী একটি ধরে উপবেশন করিয়া চিন্তা করিভেছিলেন, পুজের অদ্যকার বিপদে রক্ষা প্রার্থনা ক-রিতেছিলেন, এমত সময় শিবজী আদিরা বলিলেন—

"মাতঃ, আশীকাদ ককন, বিদায় হয়।"

জীজী স্নেহপূর্ব স্বরে বলিলেন "ব-ৎন! আইন একবার ডোমাকে আলিন্ধন করি; কবে ভোমার এ বিপদ্রাশি শেষ ছইবে, কবে এ হুঃবিনীর শোক ও চিন্তা শেষ ছইবে ?"

শিব। " মাতঃ, আপনার আশীর্বাদে

কবে কে:ন্ বিপদ হইতে উদ্ধার না হইরাছি? কোন্ যুদ্ধে জয়ী না হইরাছি?"
জীজী। "বংস! দীর্ঘ-জয়ী হও, ঈশানী
তোমাকে রক্ষা ককন!" সম্মেহে শিবজীর মন্তকে হাত দিলেন, এই নয়ন বহিয়া
তাহ্যজল শীর্গ বক্ষঃশ্বনের উপর পড়িতে
লাগিল।

শিবজী সকলের নিকট বিদায় লইয়া-ছেন। এডক্ষণ ভাঁছার দৃষ্টি স্থির ও স্বর অকপিত ছিল; এক্ষণ স্থার সম্বরণ ক-রিতে পারিলেন না, চকুছার ছল্ ছল্ ক-রিতে লাগিল; উদ্বোকন্সিভস্বরে বলি-

" ক্ষেৎমন্ত্রী জননি ! আপনিই আমার ঈশানী, আপনাকে যেন ভক্তিভাবে চির-জীবন পূজা করি, আপনার আশীর্কাদে সকল বিপদ্ তুস্কুজ্ঞান করিব।" বীর-শ্রেষ্ঠ মাতার চরণতলে লুঠিত হইলেন, মাতৃক্ষেহের পবিত্র অভ্যাবারতে সেই প-বিত্র পদ্যুগাল ধৌত করিলেন।

জীজী পুলকে হন্ত ধরিরা উচাইলেন, ও বহু অশ্রুপাত করিয়া বিদায়কালে বং লিলেন "বংস, হিন্দুধর্মের জয়সাধন কর; স্বরুং দেবরাজ শস্তু তোমার সা-হায়া করিবেন।" শিবজী অশুসমোচন ক-রিয়া ধীরে ধীরে বাছিরে গেলেন।

সমস্ত ক্ষেনা সজ্জিত। শিবজী নিঃ-শব্দে অখারোহণ করিলেন; নিঃশব্দে দৈনাগণ হুর্গদার অভিক্রম করিল।

হুর্গদ্বার অভিক্রেম করিবার সময়ে একজন অভি অপ্পাবয়ক্ষ যোদ্ধা শিবজীর সমুখে আসিয়া শির নামাইল; শিবজী ভাহাকে চিনিলেন; জিক্ষাসা করিলেম—

" রখুনাথজী ছাবিদদার ! তোমার কি প্রার্থনা ? ".

রযু। " প্রভু যে দিন ভোরণ ত্র্গ হইতে পত্রাদি আনিয়াছিলাম, সে দিন প্রসম হইয়া পুরস্কার অজীকার করিয়া-

ছিলেন। "

শিব। "অদ্য এই উৎকট ব্যাপা-বের প্রারম্ভে কি পুরক্ষার চাহিতে আ-দিয়াচ?"

রঘু। এই পুরস্কার চাই যে ঐ উৎকট ব্যাপারে আমাকে লিপ্ত হইতে দিন;
যে পঞ্চবিংশ মাউলী যোজার সহিত প্রনানগরে প্রবেশ করিবেন, দাসকে তাহাদের সহিত আপনার সঙ্গে যাইতে আদেশ
করুন। "

শিব। "কেন ইচ্ছাপূর্বক ও স-কটে আসিতেছ ? তোমার এই বি্ষয়েই

বা বিশেষ কি অধিকার আছে ? '' রঘু। ''রাজন। আমি ক্ষুদ্রভর্ম দৈ-

নিক, আমার বিশেষ অধিকার কি থাকিবে ? এই মাত্র আছে যে আমার এ
জগতে কেছ নাই, অন্যে মরিলে লোকে
শোক করিবে, আমি এই আছবে মরিলে
আক্ষেপ করিবে এরপ জন মাত্র
নাই। আর যদি প্রভুকে কার্যভারা সভুষ্ট করিতে পারি, জীবিত থাকিয়া প্র-

ভ্যাগমন করিতে পারি: ভবে.—ভবে

ভবিষাতে আমার মঙ্গল ।"

রখুনাথের সেই ক্লফকেশগুল্ছগুলি ভ্রমরবিনিন্দিত, নরনের উপর পড়িরাছে, সেইরপ বালকের সরল উদার মুখমগুলে বাহ্নার ছির প্রতিজ্ঞ।বিরাজ করিতেছে। অপপবয়ক্ষ যোজার এইরপ কথা শুনিয়া

**७ डेमात प्रथम ७न (मर्थिय़ा निवकी महर्मे** 

হইলেন, ও সঙ্গে পুনার ভিতরে থাইতে অমুমতি দিলেন। রমুনাথ আবার শির নত করিয়া পরে লক্ষ্য দিয়া অস্থে অধি-

দিংহণড় হইতে পুনা প্রান্ত সমস্ত পথে নিবজী নিজ সৈন্য রাখিলেন। স-স্থার ছারার নিঃশব্দে সেই পথের স্থানে স্থানে সেনা সন্নিবেশ করিতে লাগিলেম। একটি দীপা জ্বনিলে, বা সৈন্যেরা শব্দ করিলে পুনার ভাঁহার এই কার্য্য প্রকাশ হইতে পারে, স্তরাং নিঃশব্দে অস্ক্রকারে সৈন্য সন্নিবেশ করিতে লাগিলেন।

সে কার্য্য শেষ হইল, রজনী জগতে
গাঢ় অন্ধকার বিস্তার করিল, শিবজী তরজী ও যশজী ২৫ জন মাত্র মাউলী লইয়া পুনার নিকটে একটি রহৎ বাগানে
পত্তিয়া তথার লুকায়িত রহিলেন। রস্থানাথ ছায়ার মত প্রভুর পশ্চাৎ রহিলেন।

আরও গাছতর অন্ধকার সেই অত্রকাননকে আরত করিল, সন্ধ্যার শীতলবায় আদিয়া সেই কাননের মধ্যে মর্মর
শব্দ করিতে লাগিল, সন্ধ্যার পথিক একে
একে সেই কাননের পার্শ্ব দিয়া পুনাভিমুখে চলিয়া হাইল, নিবিড় অন্ধকার ভিন্ন
আর কিছু দেখিল না, পত্রের মর্মর শব্দ
ভিন্ন আর কিছু শ্রবণ করিল না।

ক্রমে পুনার গোলমাল নিশুরু হইল, দীপাবলি নির্মাণ হইল, নিশুরু নগরে কেবল প্রহরিগণ এক একবার উচ্চ শব্দ করিতে লাগিল, ও সময়ে সময়ে শৃগালের শব্দ বায়পথে আসিতে লাগিল।

চং চং চং সহসা শব্দ হইরা উঠিন;
শিবজীর হাদর চমকিত হইল; সেই দিকে
চাহিরা দেখিলেন, গানির মধ্যে শব্দ হইতেছিল, নগারের বাহির হইতে দেখা
যার না

ত চং চং পুনরার শব্দ হইল, আবার চাহিরা দেখিলেন; বহুলোক দীপাবলী লইনা বাদ্য করিতে করিতে প্রশস্ত পথ দিয়া আদিতেচে:—এই বর্ষারা।

বর্ষাত্রা নিকটে আসিল। পুনার চারিদিকে প্রাচীর নাই, স্পক্ট দেখা বাই-তেছে। পথ লোকে সমাকীর্ন, ও মানা বাজ্যস্ত হারা অভি উচ্চ রব হইতেছে।

অনেকে অশ্বারোহী, অধিকাংশ পদাতিক।
শিবজ্ঞী নিঃশব্দে বাল-সুহৃদ ভর্মলী
ও যশজীকে আলিক্ষুন করিলেন। পর-

ম্পারে পারম্পারের দিকে চাহিদ্রেন মাত্র।
'ছয়ত এই শেষ বিদায়' এই ভাব সক-লের মনে জাগারিত হইল ও নয়মে ব্যক্ত হইল, কিন্তু বাক্যে অমাবশ্যক। নিঃশ্রে

শিবজী ও তাঁহার লোক সেই যাত্রীদি-গের সহিত যিশিয়া গোলেন।

যাত্রীগণ লায়েন্তার্থার বাটর নিকট দিয়া যাইল; বাটার কামিনীগণ প্রবাক্ষে আসিরা সেই বছলোকসমারোহ দেখিতে লাগিলেন। জ্বমে যাত্রীগণ চলিয়া গোল, কামিনীগণ ও শ্রম করিতে গোলেন; যা-ত্রীদিগোর মধ্যে প্রায় ত্রিংশং জন খাঁদা- হেবের ইছের নিকট লুকান্তির স্থহিলেন। ক্রমে বরবাতার গোল পাষিয়া গোল। শুভকার্যা সম্পাদিত হুইল।

রজনী আরও গড়ীর ছবল; পারে-ভাষার রন্ধন গৃহের উপর একটি গ্রাক্ষ ছিল ভূষার জম্প অম্প শব্দ ছবড়ে লা-গিল, খাঁ সাহেবের পরিবারের কামিনী-গণ সকলে নিক্তিত অথবা নিক্তালু, সে শব্দ শুনিরাও গ্রাহ্য করিলেন না।

একখানি ইউকের পর আর একখানি,
পরে আর একখানি সরিল, মুর মুর করিয়া বালুকা পড়িল। নারীগাণ তথন
সন্দিশ্ধ হইরা সেই ছান দেখিতে আসিলেন, দেখিলেন ছিন্তের ভিতর দিরা একজন, পরে আর একজন, পরে আর একজন যোদ্ধা! পিপীলিকা সারের ন্যার
বোদ্ধ্যণ গৃছে প্রবেশ করিতেছে! তথন
চীৎকার শব্দ করিয়া যাইরা শারেস্তার্থার
নিদ্রাভঙ্গ করিয়া আইরা শারেস্তার্থার
নিদ্রাভঙ্গ করিয়া ভাঁছাকে সমুদর অবগত
করিলেন!

শিবজী সৃদ্ধি প্রার্থনার মিনতি করি-তেছেন, খাঁ সাহেব এইরপ অগ্ন দেখি-তেছিলেন; সহসা জাগারিত হইরা শুনি-লেন, শিবজী পুনা হস্তগত করিরা তাঁহার প্রাসাদ আক্রমণ করিয়াছেন।

প্লায়নাৰ্থে এক বাবে আসিলেন, দেখিলেন বৰ্মধারী মহারাজীয় বোছা! অন্ত ঘাবে আসিলেন, ভাহাই দেখিলেন! সভরে সমস্ত ঘার কম্ব ক্রিলেন, গ্রাক্ষ দিয়া প্লাইবার উপক্রম ক্রিডেছিলেন, এমত পদরে সভরে শুনিলেন 'হর হর মহাদেও 'বলিরা মহারাজীরগণ পার্বের গৃহ পরিপূর্ব করিল।

তথন রাজপুরী আক্রান্ত হইরাছে বলিরা চারিদিকে গোল হইল। প্রাসাদের
রক্ষকাণ সহসা আক্রান্ত হইরা হতজ্ঞান
হইরাছিল, অনেকেই হত বা আহত হইরাছিল, তথাপি অবশিক্ত লোক প্রভুর রক্রার্থ দৌডিয়া আসিল ও সেই পঞ্চবিং-

শক্তর মাউলীকে চাবিদিকে বেস্টন করিল!

मीखरे जीवन दार (मरे शामान प-রিপরিত হইল: কোন ঘরের দীপ নির্বাণ হইয়াছে, অন্ধকারে মাউলীগণ পিশাচের নায় চীৎকার করিয়া ছত্যা করিতে লা-शिन: (कांस चट्ड मनाटनंड जाटनाटक हिम्मु ७ मुननमांन युक्त कविट्उट्ह, कवां-टित अनअना भक, व्याक्तमनकात्रीमिट्शत गृह्य है: हेलांमदर, ଓ आद्भास ଓ आहर-मिर्गित ही कार्द क वार्जनाम लामान পরিপরিত হইল। সেই সময়ে শিবজী বৰ্বা ছন্তে লক্ষ্য দিয়া যোজাদিগের মধ্যে পড়িলেন ! পনাতনগর্মের জন্ম ছটক \* वित्रा ही कांव कवित्रा छेठिएनन, मार्डनी-গণ সলে সলে ভঙ্কার ক্রিয়া উঠিল, মো-গল প্রছরীগণ পলায়ন করিল, অথবা স-মন্ত হত ও আছত হইল। লিবজী ভীষণ বর্ষাধাতে ভার ভয় করিয়া শারেন্ডার্থীর

দেনাপতির রক্ষার্থে তৎক্ষণাৎ কয়ে কক্তন মোগাল সেই ব্যুর ধাবমান হইল;

শর্মবারে আসিয়া পড়িলেন।

শিবজী দেখিলেন সর্কাসমুখে মৃত চাঁদখার বিক্রমণালী পুত্র শমণের খাঁ! পিতা অপমানিত ছইয়া প্রাণ হারাইয়াছে; তথাপি পুত্র দেই প্রভুর জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত জপ্রাহাণা! শিবজী এক মুহুর্ত্ত দণ্ডায়মান হইলেন; কোমে খজা রাখিয়া বলিলেন, 'যুবক, ভোমার পিতার রক্তে এক্ষণও আমার হন্ত কলু-বিত রহিয়াছে, ভোমার জীবন লইব মা, পথ ছাড়িয়া দেও।

'কাফের ! হত্যাকারীর এই দণ্ড ! '
শম্শের খাঁর নয়ন অগ্নিবং জ্বন্ত, শিবজী
আজ্মকার প্রাস পাইবার পূর্কেই শম্শেরের উজ্জ্বল খড়না আপন মন্তকোপরি
দেখিলেন ।

মুহুর্ত্তের জ্বন্য প্রাণের আশা তাগে করিয়া ইফ্লেবতা ভবানীর নাম লইলেন; সহসা দেখিলেন পশ্চাৎ ছইতে একটি বর্ষা আসিয়া খজাধারী শমসেরকে ভূতল-শায়ী করিল। পশ্চাতে দেখিলেন রমুনা-ধজী হাবিশদার!

হাবিলদার ! এ কার্যা আমার স্মরণ পাকিবে। 'কেবল এই মাত্র বলিয়া শি-বজী অগ্রাসর ছইলেন।

এই অবসরে গাবাক্ষ দিয়া রজ্জু অবলঘন করিয়া শারেন্তার্থা পলাইলেন । ককেক জন যাওলী সেই গাবাক্ষমুখে ধাবমান
হইয়াছিল, একজন খড়োর আঘাত-করিহাছিল তাহা শাহেন্তার্থার অজুলীতে লাগািয়া একটি অলুলী চ্ছেদন হইল, কিন্ত

শারেন্ডার্থা আর পর্ণচাতে মা ফিরিয়া প-लाशन कड़िट्सम, डाँशांत शूल जारहम ফতেখাঁ ও সমস্ত প্রহরী নিহত হইরাছিল। उर्थम भिवकी प्रशिक्षम चत्र. शाक्षन. वा-दन्ता शास्त्र विश्व वर्षेशास्त्र होत्य कार्य धक्तीगरनत मृज्यम् अर्डिं ब्रहिनाक. क्षीत्नांक ७ शनांडकशंतित আৰ্হনাক প্রাসাদ পরিপরিত হইতেছে, ও তথমত मार्डेनीरान. (मारानित्रात इश्म माधनार्ड চারিদিকে ধার্মান इইতেছে। মলাজের অম্পঞ্চ আলোকে কাছায়ও মৃতদেহ, কাহারও ছিন্নযুত, কোখাও বা রক্ত আ-शानी जीयन दमभादेखिक । उथम निवकी আপন মাউলীদিগকে নিকটে ভাকিলে। नकन नगरत नकन यूर्वाई जिन जरान छ कवित्त शेव द्वशा खानमान (मशित्न वि-রক্ত হইতেন ও শক্তর ও সেরপ প্রাণনাশ যাহাতে না হয় তাহার যথেক্ট যতু করিতেন। व्याप्तममं कविद्यान, 'व्याघोदमद कोर्शिमिक হইরাছে, ভীক শারেন্তার্থা আর আমা-(मद्र मिक्ड युक्त कडिट्य मा **ः** अक्तरंग क्रम्ड-বেগে সিংহগড়াভিমুখে চল । ?

वक्तकार रखनीटि भिरकी वनाहार्ति श्रूना हरेट विश्वित हरेलिन छ जिल्हान टिएन पिटक भारमान हरेलिन, श्रीत हरे टिकान वाजिता मनान बालिना वाजिन प्रता हरेट कार कार्यान वाजिता मनान बालिना भीना हरेट नार खालिना प्रता हरेट नार खालिना मन्हा हरिला मन्हा हरिला निवालिंग जिल्हा हरेट हरिला हरेट हरिला निवालिंग जिल्हा हरिला हरेट हरिला ह

পার বিজ্ঞাতে কৃত বোরদানর নিংকর্মত আক্রেণ করিতে আনিল, কিন্তু গাক্রেকামানের প্রমালার ভ্রিভির ত্রাহার
পলায়ন করিল, কর্মানার অক্রেল ৪ তাঁহার
অধীনত মহারাক্রির অক্রেলারীর বহুদুর
পর্যন্ত পশ্চাতাবন ক্রিয়া থেকার

অপা বিপাদে সাহসী বোদার আরও
যুদ্ধপিপাসা রন্ধি হয়, কিন্তু গায়েন্তার্থী
সেরপ যোদ্ধা ছিলেন না; তিনি আরংজীবকে একথানি পত্র লিনিলেন, তাহাতে
নিজ সৈনোর স্থাপেন্ট নিন্দা করিলেন ও
যগোবন্ত অর্থে বলীভূত হইয়া লিবজীর
পক্ষাচরল করিতেছে এইরপ জানাইলেন।
আরংজীব হুই জনকেই অকর্মণা বিবেচনা
করিয়া ভাকাইয়া পাচাইলেন, ও নিজপুত্র
স্থলতান মোরাজীমকে দক্ষিণে পাচাইলেন, পরে তাঁহার সহায়ভা করিবার জনা
যগোবন্তকে পুনর্কার পাচাইলেন।

ইহার পর এক বংসরের মধ্যে বিশেষ কোন যুদ্ধকার্ম্য হইল বা 1 3৬৬৪ খৃঃ
অন্সের প্রারন্তেই শিষ্কীর পিতা শাহজীর
কাল হওয়ার শিষ্কী বিংহগড়েই আফাদি
সমাপন করিয়া, পরে রায়গড়ে যাইয়া
রাজা উপাধি গ্রহণ করিলেন ও নিজনামে
মুদ্রা অভিত করিতে লাগিলেন। আমরা
গ্রহ করিতে লাগিলেন। আমরা
গ্রহ করিতে লাগিলেন। আমরা
গ্রহ বিভ্গতির নিকট বিলার লইবা।

হইতে আসিয়াছি, চল এই অবসতে এক-

বার সেই ছুর্গে ঘাইয়া কি হইছেছে দেখি।

## মেজিক।

- 5 C 18 36 16 3-2 -

পাঠক, অনেক দিন হইল যে মণি-কার ভোমার স্থন্য গ্রীবায় হীরকক্তি পরাইয়াছিল, অদা মেই আবার এই মৌ-ক্তিক হার লইয়া তোমার সমক্ষে উপ-স্থিত। মুক্তা নানা আকারের ও নানা মুলোর, রহৎ হংসভিষের নাায় মৃক্তাও আংছে, এবং সর্ধপ প্রমাণ অতি ক্ষুদ্র মু-ক্তাও আছে। আবার এক একটি মু-ক্রার মূল্য একাদশ লক্ষ্য মুদ্রারও অধিক, অবিশ্ব দেশীয় কবিরাজ মহাশ্রের যে মুক্তা ভস্ম করেন, তাহার মূল্য এক পায়-সারও কম। আমার এই ছারে স্ফলরের কাৰু-চাত্ৰ্যা নাই। এবং ইছার গুণ ব্যাখ্যা করিছে ''মেলেনী মাদী'' ও माहे। किन्तु मुक्तांश्वित वन्त्रम्मा-(कन मा বহুবজু সংগৃহীত। যদি তুমি একবার প-রিধান কর ভবেই শ্রম সার্থক বোধ করিব।

মুক্তার উৎপত্তি সদক্ষে ভারতবর্ষে একটি কান্যীয় প্রাবাদ আছে। অর্থাৎ বৈশাখ মাসে যখন সূতন জল পতিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন শুক্তি গুলি মুখব্যাদান করিয়া জলের উপরিভাগে বিচরণ করিতে থাকে,পরে যে দিবস স্বাতীনক্ষত্তের যোগা হয়, তখনকার র্ফিজল শুক্তির অভ্যন্তরে পতিত হইলেই মুক্তার উৎপত্তি হয়।

ভেরোনা নগরবাদী রোমীয় প্রভিত

প্লিনি এই ভারতীয় প্রবাদের সহিত স্থীয় কল্পনা মিশাইয়া মুক্তার উৎপত্তির এই-রূপ বিবরণ দিয়াছেন যে "কপ্রবিকাণ্টীত নীহারকণার গুণাস্দারে মুক্তার গুণার তারতম্য হয়। শিশিরবিন্দু পরিক্ত হইলে মুক্তাও পরিক্ত হয়; এবং উহা অপরিক্ত হইলে মুক্তাও অপরিক্ত হয়। যথন সেই বতমূল্য বিন্দু শুক্তিগতে পত্তিত হয়, তখন বায় মেঘাছের থাকিলে, মুক্তার পাছেবর্ণ হয়; শুক্তিতে যত শিশির পরে শুক্তার বছর হয়। বিয়্লাম্থলাম হইলে অকস্মাৎ শুক্তির মুখকদ্দ হওয়াতে মুক্তা অত্যন্ত ক্ষুক্ত হয়। শিশিরবিন্দু এইণ সন্ময়ে বক্তপতি হইলে মুক্তাও অভঃসারশ্ন্য খোদার ন্যায় হইয়া যায়।"

ইতালি দেশের একজন প্রাসিদ্ধ কবিও পূর্ব্বোক্তরপ কপোনা করিয়াছেন। মুক্তার কম্পিত উৎপত্তি যত সভূত না হউক, প্র-কৃত উৎপত্তি বাস্তবিকই বিস্ময়জনক। প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে কন্ত্র্বিকা-জাতীয় সনেকগুলি মংস্যের এক প্রকার পীড়া হইতে এই বহুমূল্য-পদার্থটি উৎপন্ন। \* ডাক্তর বেয়ার্ড

\* ১৭১৭ খ্রং তঃ ক্ষণার নাম। পণ্ডিত বলেন প্রাণীদিগের শরীরে ইছা এক প্রকার পাথরি রোগ।

কছেন, কখন কখন শুক্তি ও তন্মান্ত মৎ-স্যাদেছের অন্তরে বালুকণা বা অপর কোন পদার্থ প্রবেশ করাতে একপ্রকার বিজ্ঞা-তীয় কণ্ডয়ণ উপস্থিত হয়। সেই উপদ্ৰব নিবারণ করিবার জন্ম মৎসাটি ঐ পদার্থের উপরে একখানি অতি স্থমত্ক বিস্তার করে, এবং উছাকে স্থীয় শ্রীরস্থ একপ্র-কার বচ্ছ পদার্থ দারা সম্পূর্ণরপে আরভ করিয়া ফেলে। কথন কখন অপর কোন জন্ত শুক্তিমগান্ত প্রাণীটিকে বহির্গত করিবার জন্ম শুজি-দেহের কোনস্থল বিদ্ধা করে; কিন্ত উক্ত প্রাণীট তৎক্ষণাৎ পূর্ব কথিত উপায়ে ঐ বিদ্যুল আবরণ করিয়া আত্ম-রক্ষা করে। এই উভয় কারণ হইতে যে মৌলিকের উৎপত্তি ভাষা শুক্রির অভা-स्टाइंड मुक्के दश । श्रीमक डेडिन्टवर्डा लि-লিয়দ এই শেষোক্ত উপায়ে মুক্তা উৎপা-দন করিয়া স্থদেশস্থ রাজার নিকট বহু সন্মান ও গৌরবারিত উপাদি প্রাপ্ত হন। চীন দেশীয় লোকদিগের নিকট ইছা অ-নেক কাল হইতে বিদিত লাছে। তাহারা জীবিত কস্তরা ধরিয়া তাছার গাতে নানা পরিমাণের রক্ষ করিয়া ছাড়িয়া দের, অ-নেক কল্পরা এইরূপে বিনষ্ট হয়, কিন্তু অনেকের অভান্তরে এই ক্রুত্রিম উপায়ে নানা আকারের মুক্তা উৎপন্ন হয়।

ডাক্তর বেরার্ডের মতে অপর একপ্র-কার মুক্তা শুক্তি মধ্যত্ব প্রাণীতে জ্বেম, এবং উহাই সর্কোৎক্রফা। সর এভারার্ড হিউম কছেন যে প্রাণিশরীরে প্রায়ক্তরূপ

ক্রুয়ণ হইবার কারণ এই উহাতে এ-রূপ কতকগুলি অও উৎপন্ন হয়, যাহ। হইতে শাবক জবে না, অর্থাৎ উহা নয় হইয়া যায় ! শুক্তি-মৎদ্য যেরপ লপর ডিম্ব প্রদার করে, ইহাদিগকে ডজ্রপ প্রদ্র করে না। উহা বীজাধারেই দিতীয় বংসর পর্যান্ত থাকে ! প্রাণিশরীর ছইতে রক্ত সঞ্চালিত হইয়া বীজাধার ক্রমে র-হুৎ করিতে খাকে ৷ দ্বিতীয় বুৎসবের শেষে র্জ বীজকোষের উপরে একটি স্থন্ধাত্ত कत्या । এवर शूर्व्याक भनोटर्य (मह व्यव-গুলি সম্পূর্ণরূপে আরুত ছইয়া পুন্দর সু-গোল মুক্তা উৎপর হয়। শুক্তির অভান্তরন্থ মুক্তা গুলি কখন গোল, কখন বাদামী আকিংরের হয় ৷ প্রবন্ধের প্রারম্ভে আমরা যে অভিকুদ্র মুক্তার উল্লেখ করিয়াছি তা-र्चानिशतक मुक्ता सूर्ति करह। देश्ट्रकीएड উহার নাম বীজ-মুক্তা। এই মুক্তা-কুরি গুলির প্রাচীন সময়ে বহুগা ব্যবহারছিল। कांद्रन श्लिन এक ছल करहन (य, 'ज्री-লোকেরা পাছকাতে পর্যন্ত মুক্তা পরি-ধান করিত। এদেশীয় স্ত্রীলোকেরাও পুর্বের বেশরের ছুলে ইছা ব্যবহার করি-তেন, এবং অধুনা দীতি ও সুমকা প্রভৃ-তির দুলে ইহা ব্যবহৃত হয়। এম্বলে একটি কথা বলা প্রয়োজন। শুক্তি-মৎসার পীড়া নিবন্ধন মুক্তার যে উৎপত্তি হয়, ভাহার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ আছে। যাহারা যুক্তা সংগ্রহ করে,ভাহারা বলে যে মন্থ অক্ত শুক্তি-গর্ভে মুক্তা প্রায়ই পাওয়া যায় না;

কিন্তু ভগ্ন ও অসমান শুক্তি-গর্ভে মুক্তা দ-চরাচরই দেখা যায়।

अभिश्रा, इंडेट्यांश, अ आंटम्बिकांत्र श्राटम স্থানে মুক্তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। য়ায় দিল্পুনদের পিল্ডী নামক মোহানায়, कदां ही नगरड, कदमलन छे शकून इ विडे वि-করিন নগতে, লক্ষার কণ্ডাচী উপসাগরে: মালক্ষ্ প্রণালীতে, লোহিত সাগরে, পা वमा देशमार्शवस्त्र श्वकहीत्थ. वरः जाथान उ किलिशाहेन बीटशत निकटि मुका शाउता যায়। এতদাতীত মুর্সিদাবাদের কোন কোন বিলেও যথেট মুক্তা পাওয়া যায়। इंडेट्ड! त्रित मर्या ऋष्ट्रेल एक व्यक्त यर्थ छ हेरक मूक्न मिल। किथेड आंहि (य इर्रेगंडाकी भूटर्स (ब्रोमोटनवा रेश्नए. इरेट्ड প্রভূত পরিমাণে মুক্তা সংগ্রহ করিত। প্লিনি বলেন যুলিয়স সিদ্ধ ভিনস্দে-বীরে দে কঞ্লিকা উপহার দেন, তাহা जीवेनीय यूकाय थाविक हिला छेनिवश्म শতাকীতে পার্সায়রের নদীজাত লক্টা-कांत्र मूळा वर्ष वर्ष मधरन विक्री उ इहे-লাছে, এমন কি এখনও যাহারা কন্তরে নামক উপকূলে ভ্রমণ করিতে যান, তা-হার! এক ঔলপরিমিত ত্রীটনীয় মুক্তা

२॥० होको इडेट के होको मूला यउ हेण्हा

ক্রে করিতে পারেন। ক্সিয়াতে নবো-

গারড, ভার, স্বভ, প্রভৃতি প্রদেশে; এবং

সাক্সনি, বেভেরিয়া, বোহিমিয়া, এবং

সিলিসিয়ার নদীতে অদ্যাপি যথেষ্ঠ মুক্তা

लाटचा ।

এমেরিকার মেক্সিকোও কালিফর্নি-য়ার উপকলে, দেও টমাস, নবগ্রেণেডা, এবং ব্রীটিন পশ্চিম ইতিয়া দীপসমূহে বতল পরিমাণে মকা পাওয়া যায়। এত-দাতীত এলজেরিয়া ও স্থলন্ত্রীপে, মাতো-রিটা দ্বীপে, ও পানামা উপদাগর প্রভৃতি ছানেও যথেষ্ট মুক্তা পাওয়া যায়। পা-রসা ধবর্ণমেশ্টের অদীনস্থ একমাত্র বেছারিণ हीत्र नर्श रहाँ रहा सक्या व मुका मर-গৃহীত হয়। করাচি নগরের নিকট যে সকল ক্ষত্ৰ মূক্তা সংগ্ৰীত হয়, ভজ্জ্ম গর্ণমেন্টকে বর্বে বর্ষে চলিশ সহত মুদ্র। কর দিতে হয়। কি প্রণালীতে মুক্তা সং-গুলীত হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রকটন করিলে, বোধছর পাঠক বর্গের বির্ক্তিকর ছইবে না।

গতান্ত প্রাদিদ্ধ ; অত এব কণ্ডাটি উপাদানির মুক্তা-সংগ্রাহের বিবরণই আমরা লিপ্রাদদ্ধ করিতেছি । প্রতিবংসর গবর্গদেও হইতে উক্ত উপকূলের জরিপ হয় ।
জরিপ শেষ হইলে এক বংসরের নিমিত্ত নিলামে ঐ জমা বিক্রীত হয় । ফেব্রুনারি মাসে আরম্ভ হইয়া এপ্রিল মাসের প্রথম ভাগে মুক্তা সংগ্রহ শেষ হয় । সাকল্যে ছয় সপ্রাহ বা ছুইমাস কাল ডুবাকরা মুক্তাসংগ্রহ করিতে পার । কিন্তু এই সকল ডুবাক মালাবার উপকূলবাসী রোদ্যান কাথলিক খুটান, ইহাদের অই সময় এত্তলে পর্ব্ধ ও উপনাসাদি আছে যে,

লক্ষাদীপট মুক্তার জনা পৃথিবী মধ্যে

মোট ৪ • দিনের অধিককাল কাজ করিতে পারে না। মৃক্তাসংগ্রহব্যাপার যে দিন আরম্ভ হইবে, তাহার পুর্বে দিবস রাত্র ১০ ঘটিকার সময় একটি কামানের শব্দ হয়। তৎক্ষণাৎ কণ্ডাচী উপসাগর হইতে সমুদায় নৌকা ছাড়িয়া দেয়। প্রভাষের मग्र निर्मिखे छात्न तोका शिव्ह . এवर দিবা তুই প্রহর পর্যান্ত ডুগারুরা মুক্তা সং-এছ করে। দ্বিপ্রহরের পর তথা হইতে নৌকা বোঝাই করিয়া বেলাবেলি কগুটী করে। অম্নি উপদাগরে প্রত্যাবর্ত্তন শুক্তি গুলি ভীরে উচাইয়া নিলাম করা হয়। প্রত্যেক নৌকায় ১০ জন ডুবারু ও দশক্ষন নাবিক থাকে। ভ্ৰাতীত নৌ-কার অধ্যক্ষরপে একজ্ঞন কর্ণগার এবং " হাজড-দমী " নামে মালবৈরাত এক এক জন পুরে। হিত ব। ওঝা থাকে।

একবারে ৫ জন করিয়া ডুবারু আব-শিক পাঁচজন অবগাহন করে। কাপ্তান ষ্ট্রাট কহেন ডুবাক্রা সাধারণতঃ প্রতি ডুবে ৫০ হইতে ৫৭ সেকেও প্রয়ন্ত জ-লের তলে থাকে; কিন্তু অর্থ দিলে ৮৪ হইতে৮৭ সেকেও পর্যান্ত থাকিতে পারে। व्यानक शार्ठक (वाध इश इंडाइड विद्रभव আশ্চর্যা কিছু দেখিতে পাইতেছেন না। ভরস। করি নিম্ন লিখিত বিবরণ পাঠে

প্রথমতঃ চিকিৎস্কেরা নির্বাক্রিয়া-

বুঝিতে পারিবেন যে, ৮৭ সেকেও জলের

নীচে থাক। বড় সহজ ব্যাপার নহে।

চেন যে স্বস্থ শরীরে প্রোঢ়াবন্থ পুরুষদিগের নাডী প্রতি মিনিটে ৭৫ বার পর্যান্ত চলে: স্তরাং ৮৭ সেকেতে ১০৯ বার নাড়ী চলে। বিভীয়তঃ, ঘটিকা যজের দোল-দল প্রতি সেকেণ্ডে একবার (मातन, এবং মনুষোর খাদও সুদাবভাগ প্রতি দেকেণ্ডে গড়ে একবার করিয়া বছে, স্তরাং ৮৭ বার শাস ত্যাগা করিতে যত সময় লাগে ডুবাৰুৱা ভঙ সময় জলের নীচে থাকে, একি সাধারণ ক্ষমতা! অ-ধনা বিজ্ঞানের উন্নতিবশতঃ ডুবাকরা জ-लंब नीरह ७। १ घंछे। शांकिए भारत, কিন্তু সে যন্ত্রের সাহাযো। যাহা হউক. আমারা পুনশ্চ প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করিতেছি।

ভু াক্দিগের কটা,দুশে একটি করিয়া জালি থাকে, সংগৃহীত শুক্তিগুলি ভাহার মধ্যে রাখে। শীঘ্র শীঘ্র জলের ভিতর গাহন করে, তাহার। উপিত হট্লে, অব - অধিরোহণ করিবার জন্য রজ্জ দারা একটি ফাঁস প্রস্তুত থাকে; এবং তাহাতে একখণ্ড ह्रहर श्रेखंद्र मश्नद्म श्रीत्क । नीति नामि-বার সময় এ ফাসের মধ্যে পদস্থাপন करता आंत्र अक्षाहि ब्रष्ट ଓ पूर्वाक्रम्ब কটীদেশে সংলগ্ন থাকে। অনেককণ জলের নীচে থাকিয়া কফ ছইলে, তাহার। এই ब्रब्ह है नाड़िएड शांदक; उरक्रनार নৌকান্থিত লোকেরা ভাষাদিগকে টা-নিয়া তুলে। উঠিবার সময় পূৰ্বোক্ত ফাস হইতে পা বাহির করিয়া দয়। বাৰুরা উভয় কর্ণ ভুলা দ্বারাবন্ধ করে,

এবং যতক্ষণ জলের নীচে থাকে, এক হত্তে নাসিকারস্কু চাপিয়া রাখে। তা-হারা দিনে ৪০ হইতে ৫০ ডুব পর্যান্ত দেয়, এবং প্রতিড়বে প্রায় একশত শুক্তি

উত্তোলন করে।

তুবাঞ্দের পক্ষে হাঙ্গরের ভয়ই অভাতা। যে পর্যান্ত হাঙ্গদমী এঝার।

মন্ত্র বারা হালড়ের মুখ বন্ধ না করে, তাবৎ ডুবাক্তরা জলে নামে না। যতদিন

মুক্তা সংগ্রহব্যাপার চলিতে থাকে, ও-ঝারা কূলে থাকিয়া পূজা, নানাবিধ অনু-

ষ্ঠান,ও নানা প্রকার শারীরিক কট করে। কখন কখন ওঝারা নৌকাভেও থাকে।

যতক্ষণ ওঝা নৌকায় থাকে, ততক্ষণ

ভূবাকরা অকুভোভরে অগাধ জলে যাইতে ও পরাধ্য হয় না। যুক্তা সংগ্রাহক ব-

ণিকেরা ওঝাদিগাকে বেতন দেন। ডুবারুরা মুক্তার কোন অংশ বা তাহার মূল্য অরূপ

অর্থ গ্রাহণ করে ! শুক্তিগুলিকে মৃত্তিকার

গর্ত করিয়া ঢাকিয়া রাখে, এবং তাহার উপরে দড়মার বেড়া দেয়। কিছু দিন পর

ভপরে দড়মার বেড়া দের । কিছু দেন পর পচিত্রা শুক্তিগুলি দ্বিধা হইয়া যায় ও মুক্তা

শাচরা তাকেন্ডাল ।ধবা হংরা বার ও মুক্তা বাহির হয়। অভঃপর মুক্তাগুলিকে প্রকা-

লিত, পারিক্ত, ও সরক্ষু করা হয়। মুক্তা দারাই এই প্রকার চূর্ণ প্রস্তুত হয়, তত্ত্বারা

মারিয়া মুক্তা পরিকার করে। খেড,মন্থণ, উজ্জ্বল মৌক্তিকই সর্বর্তিগ্রন্ত।

জেফু নামা একজন প্রসিদ্ধ বতুলীবী ব-লেন যে " হগ্ধবং শ্বেত, অত্যুজ্জ্বল, অক্তত,

কলক্ষরহিত মুক্তাই সর্বেবাৎক্রফ ।" বর্ণ-

বিশিষ্ট মুক্তা ভাঁহার মতে অকর্মণা। সম্পূর্ণ গোলাকার মুক্তাই উৎক্রষ্ট, কিন্তু ইরারিং প্রভৃতিতে অশুক্ষতি মুক্তাই অধিক ব্যবহৃত্ত হয়। হিন্দুরা ঈষল্লোহিত বা ঈষণ পীত মুক্তাই অধিক মনোহর জ্ঞান করেন। জেফ্ এইরূপে মুক্তার মূল্য নিরূপণ ক-

রেন;—প্রায় চারিরতি পরিমিত মুক্তার মূল্য চারি টাকা; ৮ রতি পরিমাণ ছইলে

১৬ টাকা; ১২ রক্তি পরিমাণ হইলে ৩৬ টাকা। অ**র্থ**ে ৪ রক্তিতে এক 'কেরাট'

হর , শুভরাং য**ড '**কেরাট' **হ**ইবে তা-

হার বর্গ লপ্ত, এবং সেই বর্গফল হারা এক

কেরাটের মূল্য ৪ টাকাকে গুণ কর। কিন্তু প্রাচীন কালীন অনেক মুক্তার কথা

শুনা যায়, যাহার মূল্য এই নিয়মে নির-

পিত হয় নাই। এমন কি, এখনও

কোন মুক্তা অতি উৎক্লফ বা স্থন্দর

ছইলে, ভাছার মূল্য পরিমাণাসুসারে হয়না।

অম্মদেশীয় পণ্ডিতদিগের মতে কে-বল শুক্তিই মুক্তার উৎপত্তি স্থান নহে।

ভাব প্রকাশে যগঃ—

"শঙ্গোগজন্চ ক্রোড়ন্চ ফ্লিমৎসান্চ

দক্তরঃ (

বেণুরে**তে স্মাখ্যাতান্তজ**হৈজ মৌজিক যোনগঃ॥"

অর্থাৎ শঙ্বা, হস্তী, শৃকর, ভুজাল, মৎস্যা, কচ্চুপা, বংশ প্রভৃতিতেও মুক্তা

জন্মায়। রাজ নির্ঘণ্টে জাতিভেদে অ-ফধামুক্তার ইল্লেখ দেখা যায়। যথা— 'শাতকোরোগমীনপোত্তিশিরসন্ত্রনার-

শশ্বাস্থূত্ৎ

শুক্রীনামুনরাচ্চ মোক্তিক মণিঃ স্পাষ্টো ভবতার্মধা ॥ "

মুক্তার লক্ষণ সম্বন্ধে রাজ নির্ঘণ্ট বলেন—

''নক্তাভিং শুদ্ধমতান্ত মুক্তং স্লিগ্ধং সূত্ৰণং নিৰ্মালং নিত্ৰণিঞা।

নান্তংধতে গৌরবং যতুলারাং তরি-র্যালাং মৌক্তিকং সৌখাদায়। "

যে মুক্তা নক্ষতের ন্যায় শুন্র ও উজ্জ্বন, অভান্ত বিশুদ্ধ, স্মিল, সুল, নির্মান ও ত্রণ-রহিত, এবং তুলাতে স্থাপন করিলে যা-হার গুৰুত্ব হয়, দেই নির্মান মৌ-ক্রিকই স্থাদায়ি অর্থাৎ প্রশস্ত।

রাজ নির্ঘটকার প্রনশ্চ মুক্তার বি-শেষ লক্ষণ কহিয়াছেন। যথা—

" ছায়াপাটলনীলপীতগৰলাততাপি

সামান্তঃ।

সপ্তানাং বস্তশোন লব্ধি রিভিচেন্ছৌক্তেয়কং তুলানং॥ "

থদিচ অপর সপ্তবিধ মুক্তা শৌক্তিকের
অর্থাৎ শুক্তি-গর্ভগান্ত মুক্তার তুলা বহুছারাবিশিক্ট না ছউক, তথাপি পাটল,
নীল, পীত, ধবল এই কএক প্রকার ছারা
তৎসমুদারে সাধারণতঃ আছে।

ভোজ রাজতন্ত্র নামে একখানি উৎকফ সংক্ষত গ্রন্থে ছায়া দ্বারা নানাবিধ
মুক্তার পরীক্ষা করিবার বিবরণ লিখিত
আছে। আমরা এম্বলে বহু অসেষণ করিয়াও তাহা প্রাপ্ত ছইলাম না। ছুংখের কথা

বলিব কি আমরা একখানি হস্তলিখিত
রাজনির্গণে মুক্তাসম্বন্ধে আরও যে সকল
প্রমাণ পাইলাম,তাহা লিপিকরের প্রমাদবশতঃ এত অশুদ্ধ হইরাছে, যে তাহার
কোনও অর্থসংগ্রহ হয় না। অধিক কি,
আমরা যে কএকটি বচন উদ্ধৃত করিলাম
তাহারও স্থানে স্থানে অনেক ভ্রম রহিল।

এতদ্বেশীয় ভিষ্কদিশের মতে মুক্তার নানাগুণ, এবং উহা তাঁহারা নানাবিধ ঔষণেও ব্যবহার করেন। কিন্তু ইউ-রোপীর চিকিৎসকেরা একপা আহা ক-রেন না। তাঁহারা বলেন যে, সামান্য চুণ এবং মুক্তাভন্মে কোনও প্রভেদ নাই। বস্তুতঃ আমরা স্থলান্তরে মুক্তার যে রামার্যনিক গুণের উল্লেখ করিয়াছি, তাহাতে এত্রভ্রুতকে একই পদার্থ বলিলিয়া বিশ্বাসহয়। যাহা হউক বৈদ্যক

" সারকত্বং, দীভত্বং, ক্যায়ত্বং, আত্ত্বং, লেখনত্বং,চকুষাহঠা।,, ইতি রাজবল্লভঃ।

শাস্ত্রমতে মুক্তার গুণ এই।

উপশমত গুণও আছে।

অর্থাৎ মুক্তার দারকত, শৈতা, ক্ষা-রুত্র ও মুখপ্রিরত গুণ আছে। ইহা ছারা লেখন অর্থাৎ ক্ষার ছারা যে দাগ করিয়া দেওরা যায়, সেই গুণ এবং চল্লুরোগের

'রেনাত্রং বলপুষ্টিদত্তঞ্চ'' ইতিভাব প্রকাশঃ ৷

ইহাতে পুং শক্তির রন্ধি, বল ও পুঞ্চি প্রদান করে I

'' মৌক্তিকঞ্চ মধুবং স্থলীতলং দৃষ্টিরোগ-শমনং বিদাপছং। রাজযক্ষমপরিকোপনাশনং ক্ষীনবীর্যাবল-পুর্ফিবর্দ্ধনং ॥ ,, ইতি রাজনির্যাট—

ইহ। মধুর, স্থাতল, দৃষ্টিরোগ ও যক্ষারনাশক; এবং ক্ষীণবীর্ষাদিগের বল-পুষ্টিসন্ধক।

ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা অপর কএকটি
পদার্থের সহিত মুক্তার আপেক্ষিক গুরুত্ব
নিরপণ ও তুলনা করিয়াছেন। প্রতিঘন
ফুটে যত গুরুহ তাহা ঔদ্যে দেওয়া যাইতেছে। এক ঔদ্য অর্দ্ধ ছটাক।
চীনাবাসন ২৬৮৫ অর্থাৎ ৭৪.৫ সের

চকুমকি প্রস্তর ২৫৯৪ ١٠١. ফটিক 2580 " b-3·3 2500 " প্রবাল b-3.9 ₹ 10 P8 " ₩3.3 মুক্ত ! হীরক 66 940P .. 220.4 " shoo " >>>. ো মেদক 66 নীলকান্তমণি ৩৯৯৪ " ১২৪-৮ পদ্মরাগমণি ১২৮৬ ৫ ১৩৩.৮ " 8500 " 548. অয়ন্ত\ন্তমণি

যে দশটি পদার্থের তুলনা করা গোল,
তম্মধ্যে মুক্তা পাঁচটি অপেক্ষা ভারী,
এবং অবশিষ্ট পাঁচটি অপেক্ষা লঘু। মুক্তা
লোহ অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ লঘু;
কিন্তু জল অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ ভারী;
অক্ষারক চুর্ণের স্থায়িত হেতু মুক্তা এত
দৃঢ়; অন পদার্থ (এসিড্) মধ্যে মুক্তা
নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ দ্রব হইয়া যায়!
অর্থাৎ এসিডের সহিত সোডা, মিলিত হ-

ইলে যেরপ বুদুদ্ উত্পন্ন ছইয়া থাকে, মুক্তা

দ্রবীকরণ কালেও ঠিক তদ্ধপ হয়। ফলতঃ
সোড়া যে পদার্থ, মুক্তার রাসায়নিক উপকরণও তাহাই। দ্রব হইয়া গোলে
অতি স্ক্ম একটি ত্ব মাত্রাবশিষ্ট থাকে।
সময়ে সময়ে ক্রতিম মুক্তা প্রস্তুত করিতে
অনেকে প্রায়াস পাইয়াছে। কিন্তু
জেকুইন নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত
এবিষয়ে যতদূর ক্রতকার্য্য হইরাছেন তত
আর কেহই নহে। বাজারে গ্লাসের
যে মুক্তা বিক্রয় হয়, উহাই জেকুইনের আবিক্ত। সংপ্রতি কতিপায় প্রসিদ্ধ মুক্তার
সংক্ষেপ বিবরণ লিখিয়া আমরা প্রস্তান
বের উপসংহার করিতেছি।

মার্কস্ এটন ও ক্লিওপেটা কোন ভোজে বাজি রাথেন। তাহাতে রূপ ও ধনে গার্কিতা রাণী স্বীয় কর্নভূষা হইতে ছইটি বহুন্দ্র মুক্তা লইয়া একটি সেকায় দ্রব করিয়া পান করেন; অপরটি এটনি কাড়িরা লইয়া রক্ষা করেন এবং তাহা দ্বিখণ্ডিত কারিয়া ভিনস্দেবীর কর্নভূষায় প্রদত্ত হয়। উহার মূল্য সম্বন্ধে নানা মত আছে। কেই বলেন ৮০৭২৯১৭০ টাকা \*, কাহারও মতে ৭৬০০০০ টাকা † এবং কাহারও

প্রাচীন পুরারতে দেখাযায়, একদা

জ্লিয়দ দিজর ক্রটাদের জননী দা-ভিলিয়াকে উপহার মরপ যে একটি মুক্তা

মতে ৮৪০০০০ টাকা। #

\* পেটার্সনকত প্রাণিতর। † এন্-সাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকা ১৭ ব। ই ম-গুর্মকত অভিধান। দিয়াছিলেন, ভাহার মূল্য কাহার মতে ৫০০০০০ পাঁচ লক্ষ মুদ্রা, \* কাহার মতে ৪৮৪১৭৫ মুদ্রা। পু

এ, জে, বি, হোপ নামা পার্লিরামেণ্টের
সদসা বিশেষের নিকট একটি মুক্তা ছিল,
অত বড় মুক্তার কথা এখন আর বড় শুনা
যার না। উহার ওজন ১৮৮০ আনা,
বেড় ৪॥ ইঞ্চি, দৈর্ঘা ২ ইঞ্চি। মূল্য প্রায়
১৯০০০০ টাকা। টে

১৮৩০ খ্রীফ্টান্দে টেবার্নিরার নামে এক-জন পরিব্রাজক পারস্যাধিপতির নিকট একটি মুক্তা দেখেন, ইহার দৈশ্য প্রায় ৩ ইঞ্চ; বেড় প্রায় ৩॥ ইঞ্চ এবং মূল্য ১১০০০০ একাদশ লক্ষ মুদ্রা। পী ইহার আরুতি অ-শ্রাকার, অক্ষত ও অব্রণ। আরব্য দেশস্থ কেটিকা নামক স্থানে ইহা ক্রীত হয়। কেহ অনুমান করেন যে, পারস্যের পূর্বব্রন স্থকান করেন যে, পার্সের পূর্বব্রন স্থকান করেন যে, পার্সের পূর্বব্রন

\* পেনিসাইক্লোপিডিয়। † পেট।-র্মনকৃত প্রাণিতত্ত্ব।

‡ ব্রেণ্ডিদের বৈজ্ঞানিক সভিধা-নের বিবরণও প্রায় এইরপ।

¶ মণ্ডার্স অভিধানমতে এইরূপ এবং

বিটনের সার্ব্ধভৌমিক অভিধানের মতও
এই ; কেবল বিটনের মতে দৈর্গ্য ২
ইঞ্চিঃ পেনিসাইক্রোপিডিয়ার মতে মূল্য
ছয় লক্ষ চল্লিশ হাজার। হেডেনের সময়নির্ণারক অভিধানমতে মূল্য ১ কোটি ১০
লক্ষ ৪ হাজার টাকা। এনসাইক্রোপিডিয়া

ব্রীটেনিকার মতে ১ লক্ষ।

হংসভিদ্বাকার একটি পানামা উপকুলজাত স্থার মুক্তা স্পোনের রাজা
দিতীয় ফিলিপকে ১৫৭৪ খ্রীন্টাব্দে উপহার স্থরপ প্রদত্ত হয়। উহার আয়তনও
একটি কপোতাতের স্থায় হইবে। উহার
মূল্য পেনি সাইক্রোপিডিয়ার মতে চলিশ
সহস্থা; কিন্তু হেডেনের অভিধানানুসারে
১৩৯৯৬০ মন্ত্রা। প

ভি বৃটী নামা পণ্ডিত কছেন যে সম্রাট্ দ্বিতীয় রডল্ফের মুকুটে হংসাপ্তবৎ ৩০ কে-রাট অর্থাৎ ১। ভরি ওজনের একটি মুক্তা ছিল। ইহার মূল্যের নিরূপণ কেছ করেন নাই। সাধারণ নিয়মানুসারে গণনা ক-রিলে ৩৬০০ টাকা হইবে। ইহার নাম "অর্জন।"

ভিনিসের গ্রথনেট ক্রমের বাতসা সোলেমানকে যে মুক্তাটি উপহার দেয়। তাহার মূলা ১৬০০০০ একলক্ষ বাট হা-জার টাকা।

দশ্ম লিও নামে রোমান কাথলিক
দিবোর ধর্মাধ্যক্ষ ( পোপ ) কোন ভিনিদিয়ান মণিকারের নিকট এক লক্ষ
চারি সহত্র মুদ্রায় একটি মুক্তা ক্রয়
করেনা

স্পেনের রাজধানী মেড্ডিনগরবাদিনী একটি মহিলা ১৬০৫ খ্রীফ্টাব্দে মাকিন দেশ হইতে একটি মুক্তা ক্রয় করিয়া
আনেন, তাহার মূল্য তিনলক্ষ তের
শত মুদ্রো।

† পেনিসাইকোপিডিয়ার সন ১৫৭৯।

कृतिशांत मह्कानशहतत कांगिमा हि-ভেখালিকায় পেলিগ্রিমা নামে চগুনিভ শুল্র, সম্পূর্ণ গোল, গড়াজ্জুল একটি মক্তা ইষ্টইলিয়া কোম্পানির কোন জাভাজের নিকট লেঘহরণ নগরে জো-সিম নাম। একথাকি উচাতের করে। উ-হার ওজন প্রায় ১৯ রক্তি পরিমাণ, এবং সামান্য হিসাবে মূল্য ১০৩৬ মন্ত্রা। উহা मान्द्रभगतेक जाभाषा পদার্থের মধ্যে তাতি বিখাণ্ড !

ক্তিপয় বর্ষ গতে ছইল মান্দাক লগ-রের কোন প্রদর্শনে একটি অন্তৎ জড়াও রত্ন প্রদর্শিত হয়। উহা একটি অর্দ্রমৎসা-নারীরূপ, মন্তক ও বাহু শ্বেড চুণি প্রস্তু-রের, হস্ত দ্বারা কেশ বিভাস করিভেছে, বক্ষ একটি দীর্ঘাকার জাপান-মক্তা, উহাও হুদ্ধবৎ শুল্ল ও অতি স্বন্দর। মৎস্যার্দ্ধভাগ হরিম্বর্লের চনি প্রস্তার নির্মিত। এই মৃক্রা-টিকে অনেকে বতমুলা জান করিয়াছি-ন্ত্রী জ — লেম 1

## 26085333 কবি কাঞ্চনাচাৰ্য্য।

গর্ভে কত রত্ব অপুর্ণ প্রভাগ প্রক্রিভাত হইয়াছে এবং তদমন্তর কালের করাল গ্রাদে বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে, অপবা কাল-আদে অস্ট রহিয়া অস্তাপি অভিকীণ আলোকে মনুষোর লোচনগোচর ভই-তেছে, কে ভাছার ইয়তা করিতে পারে ? হুৰ্ব্ব অনাৰ্যাজাতির ক্রুরহন্তেই বা কড মহাত্মার যশঃশরীর ভন্মীরুত হইয়াছে,কে তাঁহা বলিতে পারে ? গ্রুদুষ্ট যে কত গু-কার মূর্ত্তি পরিগ্রাছ করিয়া ভারতের দ-র্কান্সে নিজ আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে, ভাছা বলিয়া শেষ করা যায় না ৷ কভ ম-হাত্মার নাম্মাত্র,কত রসার্ক্তিক ভারকের এত্রের নামমাত্র আমাদের শোকের ছেত-ভূত হট্যা বিদামান রহিয়াছে ৷ কোনও আস্কারের একখানি ক্ষমতম আম্ব দৃষ্টি-

এই রত্নপ্রস্বিনী ভারতভূমির অনন্ত, গোচর ছইলেও আমাদিগের অংগুকরণ এই मत्मद जाकूल इहेगा छेटी. (य इहें। अ अ-বশা অন্য প্রেম্ব ছিল-এ রসসাধারের অ-বশ্য অপর প্রবাহ ছিল। বাল্ডবিক, মং-কত সাহিত্যসাগরে অবগাহন করিলে ভ ध्रशामाम् (चनीनर्मात्न उज्यानुमन्नाशीद श्राम, একরপ অপুর্ব ব্যাকুলতা আসিয়া হদয়ে উপস্থিত হয়। যাহাহটক, সে কণা সম-शास्त्र जात्नाहा। अन त्य दिवत जामा-দিপের বিশক্ষিত, ভাঙার অবভারণা করা য:ইডেচে 1

> धार अक्षारवद मीर्वरमाम गाँवात माम উল্লিখিত ছইয়াছে, তিনি একজন রসার্ত্র-চিত্ত পুকবি। ধনপ্তয় বিজয় নামক অতি-ক্ষুদ্র একপানি গ্রন্থ তাঁহার কবিত্বের নিদ-র্শন-স্থরপা বর্ত্তমান আছে। এখানি ব্যা-যোগা রূপকের যে দশ প্রকার ভেদ ক

জ্পিত ভাষাতে, বাায়োগ তাখার জন্য-ভম ৷ অলঙ্কারপ্রস্থে ব্যায়োগের যে সকল नक्ष निर्मिष्ठे जाहा, देश (गरे ममले লক্ষণে সংযুক্ত। উত্তরকালরচিত বলিয়াই হউক. বা প্রায়েজনাভাববশতই হউক. সাহিত্যদর্পণাদি প্রত্যে ইহার নাম,বা ইহার লোক উলিখিত অথবা উদ্ধৃত হয় নাই। ছঃখের বিষয়, বিদ্যাসাগর মহাশয়, অর-চিত " সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য-শান্ত বিধ্যক প্রস্তাব " নামক যে ১ বৈ সংস্কৃত কৰিমণ্ডলীর **গ্রাস্থে**র পরিয়ে ও সমালোচনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ধনপ্রয়-বিজয়কার কাঞ্চনাচার্য্যের নাম উ-লেখযোগ্য বিবেচন। করেন নাই। এ-স্থের ক্ষুদ্রান্তা যে ভাঁহার উল্লেখ না ক-রিবার কারণ, এরপ আমরা মনে করিনা। মহামণি ক্ষাকৃতি হইলেও ভাষা শিরো-धार्य। जनाया जमक, मशुत्र ভট्টानित এड সন্মান কেন ? যদিও কাঞ্চনাচার্য্য ময়ুর-ভট্টাদির সম্পূর্ণ তুল্যকক্ষ নহেন, তথাপি স্ক্রিশ্রেণীতে অবশ্য পরিগ্রনীয়, ৬া-হাতে সন্দেহ নাই। আমরা অমতসমর্থ-নার্থ ভাঁহার এন্থের বিবয় সভেক্ষপে কি-ঞিৎ আলোচনা করিব।

প্রত্যের প্রারম্ভে যে নান্দীলোকষর মহিষক্রপী অসুরের মন্তকে স্থাপিত হইলে প্রদত্ত হুইরাছে, তাহা অতি উদান্তভাব- দেই চরণের অকণনখলোণীর প্রভার মহি-পূর্ণ। প্রথম লোকটি বিষ্ণুবিষয়ক। যথা;— বের কুটিল শূল্বর সরঞ্জিত হুওয়ায় ঘোর-হরেলীলাবরাহস্য দংশ্রাদণ্ডঃ স পান্তবঃ। ক্ষেবর্ণ মহিষাস্তর ইন্তাধনুংলোভিত নবমে-হেমান্তিকলসা যত্র ধাত্রীক্ছত্তশ্রিরং দধৌ। ঘের শোভাপ্রাপ্ত হুইরাছিল। এই লোকে বি

হইলে ভগবান নারায়ণ বিশাল বরাহমূর্ত্তি धारल करिया मन्त्रभाषा धर्मीमधनाक छे-জ ত করিয়াছিলেন। এই সময়কে অধি-কার করিয়া কবি মঙ্গলাচরণ করিতে-ছেন: --লীলাচ্ছলে বরাহম্রিধারী ভগ-বান বিষ্ণুর সেই বিশাল দশন ভোমাদি-গকে রক্ষা ককন, যে দশনের উপরি পৃথিবী ্রত্রর শোভা ধারণ করিয়াছিল এবং যে ন্ধ্য সেই পৃথিবীরূপ ছত্তের দণ্ড স্বরূপ হইয়াছিল এবং স্বর্ণময় স্থমেক বে উর্দ্ধকত পৃথিবীরপ ছত্তের কলসম্বরপ ( ছত্তের শিরংশ্বিত বস্তুবিশেষ ) হইয়াছিল।পা-চক্রাণ দেখান, সংক্ষিপ্তাবাকো ক্রুদ্র অলৌকিক ভাবের পরিবাজি হইয়াছে। নান্দীর দ্বিতীয় স্লোকটি কালীবিধ-शक। यथा:--তহঃ প্রমাষ্ট বিপদঃ প্রশতার্ভিইন্তা

ভাতং পদং মহিষমূর্জনি চপ্তিকারাঃ।
বৈদী যদীয়নখরাংশু-পরীতশৃদ্ধঃ
শক্রায়ুগান্ধিতনবাস্থু ধরপ্রভোক্তৃৎ॥
ভগবভীর মহিষাস্থরের সহিত সমর সময়
অবলম্বন করিয়া কবি কহিতেছেন,—দেবী
চপ্তিকার প্রণভজনের পীড়াহর সেই চরণ
ভোমাদিগের বিপত্তিনাল কন্ধন, যে চরণ
মহিষরপী অস্থরের মন্তকে স্থাপিত হইলে
সেই চরণের অকণনখলেণীর প্রভায় মহিধের কুটিল শ্লম্ম সুরঞ্জিত হওয়ায় ঘোররুষ্ণবর্গ মহিষাস্থর ইক্রাধনুংলোভিত নবমেঘের শোভা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই লোকে কি

বিরাট ভ্পতির উত্তর গোগৃহ হইতে
যে অসংখ্য গো রাজা হুর্যোধনাদি কভূক- বলপুর্বাক ছত হয়, তাহাদিগকে
যুদ্ধে পরাভূত করিয়া অর্জুন কর্তৃক সেই
সকল গোর প্রভানয়ন এ গ্রন্থের বর্ণনীয়।
লারৎকাল যুদ্ধাদির অনুকূল বলিরা গ্রন্থের
প্রারম্ভেই লারৎ স্থানা করা হইয়াছে। অনন্তর নায়ক ধনঞ্জারের যুদ্ধযাত্রা। যাত্রাকালে নায়কের ছদয়ভাব দেখুন;—
অর্জুনঃ। (সোৎসাহং) অনুকূলং দৈবং-

যালভাছিষ্যতে সৈব লগ্না সম্প্রতি পাদরোঃ। কুকুরাজোভিয়াভ্রাঃ ব্যুদ্দর সমাগতঃ॥

লক্ষাতে যতঃ.

অর্জুন উৎসাহের সহিত বলিতে-ছেন, দৈব অনুকুল বলিয়া বোধ হইতেছে। যে লতাকে অৱেষণ করিতেছি, সেই লতা পদময়ে আদিয়া সংলগ্ন হইল। যে কুফ

রাজ্যের নিমিত্ত যুদ্ধযাত্রার্থে উৎস্থক ছি-লাম, তিনি স্বয়ংই উপস্থিত!

যুদ্ধে প্রবল দায়াদরপ শক্ত প্রাক্তরে যশঃস্থলাভউৎসাহে উৎসাহিত হই-লেও তাহাদিগের গোহরণরপ হন্ধার্য স্মরণ করিয়া নির্বিপ্পতিতে কহিলেন,—''রে স্থোধন! পূর্বপুক্ষ গণ নিপুলভু-জবলে যে রাজ্য অর্জ্ঞন করিয়াছিলেন, ভুই কপটপাশক্রীড়ান্ডলে মেই রাজ্য হন্ত্রাত করিয়া অদ্য গোহরণে প্রব্রুত হইয়া-

किश्र क्ल भटतर यूटका शकत्र गामिगर

ছিস। হাধিক। আমাদিয়ের কুলগুরু ভগবান

চন্দ্রমা তোর দ্বারা লক্ষাপ্রাপ্ত হইলেন।"

বিরাটকুমার আগামন করিলেন। অর্জ্জুন রথারত হইলেন ও বিরাটকুমার সারথি হইয়া বেগো রথচালনা করিতে লাগিলেন। কএকটি স্লোকে সারথিমুখে অশ্ব ও রথের গাতি অভিস্থলর বর্লিত হইয়াছে। অবিল-স্থেই গোপালক সকল দৃষ্টিগোচর হইল। অর্জ্জুন ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উচ্চৈঃ-বরে কহিলেন,—

রে রে গোপালা অলংবিষাদেন। তথাছি;
নিঞ্চতঃ কৰুণারদেন হৃদয়ং যাবল্ল বৎ সা অমী
মাতুর্মার্গবিলোক নব্যসনিনো মুঞ্জতি হল।
রবান।

্যাচন্তে নহি যাবদেব শিশবঃ পাতুং প্রঃ সাৎস্কা-

স্তাবদ্বাৰ ইচেডাবেড ভৰতাং চেতোজ্বঃ শাষ্যত ॥

"রে রে গোপসকল! ভোমরা বিযাদ দূর কর। এই যে গোবৎস সকল মাভার পণের ভাতি সোৎকণ্ঠে দৃষ্টিনিক্ষেণ
পর্বক কন্ধার্থে হলর আর্দ্র করিতেছে,
ইহারা যাবৎ হলারব না বরে, আর নিশুগা উৎস্কক হইয়া যাবৎ হৢ৸পানের জ্ঞা
লোর্থনা না করে, ভাবৎকাল পর্যন্ত গোসকল ঐস্থানে আছে বলিয়া জানিও।

ভোমাদিবোর মনের উদ্বোশান্তি হউক।'' অনন্তর অনভিদ্রে ক্রুইসন্যরাশি স-নিবেশিত বলিয়া স্পান্ট প্রতীত হইল। অবিলম্মে দৃদ্য হইল অশ্বসমূহের খুৱা-

ভিঘাতে উন্মিত ধূলিরাশি 'জীর্ণকগৈ।তক-ঠফুটি' ধারণ পর্বক নভত্তল আচ্ছন ক

রিতেছে, 'ভর-পূর্যামাণ' গভীর শঙ্খ-নাদে দিগন্ত প্রতিনাদিত হইতেছে, উর্চ্ছে পক্ষিকল ভারে জ্বত উভচরমান, নিম্মে আরণাপশুগ্রণ ভারশ সম্ভ্রমচ্কিত। ক্রমে दर्थ रिमना आगीद निकडेवर्जी इन्टि मा-গিল। বিপক্ষবীরগণ অর্জ্জনকে একাকী উত্তরের সম্ব প্রতিবলে অবগাছন করিতে দেখিয়া নানাবিভর্ক করিতে লাগিল। এই সময়ে কুকুরাজ সেনানীদিগকে সঞ্জিত করিতেছিলেন। পার্থ রাজপুত্র উত্তরকে ভাহা দেখাইলেন ৷ উত্তর কহিলেন, দেব. विशक्षरशोक्ष वर्षात वनवीश अ खद्भभ जव. গত হওয়া সার্থির একান্ত কর্ত্তব্য। পার্থ কহিলেন, এ দেশ, রোধক্ষারিতলোচন হিভিন্নহাতীর সন্মুখেও যে সাহসী বিষণ-রের অঙ্গ হইতে নির্মোকের নাায় জেপি-मोद्र समय-छल इटेट लब्डाइकृताका वा-कर्रण करिशा जिल, (म थे प्रः भ'मन, कूक-রাজ্যের দক্ষিণভাগে। (১) কুমার কৃথি-लिन, मांश्रमत श्रीतार्थः वर्षे । शार्थ কহিলেন, এদিকে দেখ (২) অন্য অঙ্গ-

কভিলেন, এদিকে দেখ (২) অন্য অঙ্গ(১) রে!মোৎকর্ষক্ষায়িতোলগদ্দোপাত্রে
ভিডিম্পিয

পাকালীয়দয়স্থলাৎ মত্তসং লক্ষাপুকুলা-

निर्द्धाकः क्विन्छ्र(नोदित वलाव (यमाव-

রুটঃ পুরা দে:২নং সাহসিকাঞ্জনীতনুর্গে: চুঃশাসন-

६० इन्हरून स्टिक्रीखा

क्षनः ।

(२) अमान्त्रनी পরিছা । अगुरान की दुर्जा-

প্রণয়বশে ধবলবেশা কীর্ন্তিদেবী পলিতচ্ছলে যাহাকে আলিজন করিয়াছেন,

গিনি দ্বুন্দ্বুদ্ধে স্ববিশ্রুত জামদগ্রোর বিচ্রেডা, তিনি ঐ দেবব্রত ভীম্মদেব,বিপুলযশাঃ আমাদিগের পিতামছ। এই সময়ে

বৈমানিকর্মণ যুদ্ধদর্শনলালসায় নভোমগুলে অবতীর্ন ইইলেন। দেবরাজ ইন্দ্র সবিশ্রের দেখিলেন, এক দিকে অর্মণা
যুদ্ধহর্মদ কর্নাদি বীর্মাণ, অপ্রদিকে অসহায় রথী পার্গ সমরে প্রবেশ করিয়াছে।
দেখিয়া বুঝিলেন, বিপুলতেজােময় সয়

নাসংসর্গ চিরপরিছার করিয়াছেন বলিয়া

অপারের প্রতি দৃক্পাত করে না। এদিকে কুমার উত্তর অত্যে অবলোকন করিয়া কহিলেন, দেব। কুঞ্রাজই আসিতেছেন। পার্থ কহিলেন, তবে আমাদিয়ের মনো-

রণ পূর্ব হইল। অবিলয়ে রাজা হুর্য্যোধন রণারোহণে পুরোবর্তী হইয়া পার্থের অ-ভিমধে দৃটিপাত পূর্বক কহিলেন, (৩)

ভিমুখে দ্যাড়পাড় পুরুক কাইলেন, (৩) অহে সাহসিক! বনবাসের ক্লেশ্রাশিতে

কি জীবনে এমন নিশ্বেদ উপস্থিত হই-য়াছে, যে তুমি একাকী এই অসংখ্যা যো দার সহ মুদ্ধ করিতে উদাত হইয়াছ ? প-

বালি**কি**তো ধবলয়া পালিডচ্ছলেন। দন্দাহৰপ্ৰকটনিৰ্জিডক্ষামদয়্যো-

দেবব্ৰতঃ পৃথ্যশাঃ স পিত**্**সহোনঃ ॥

(৩) বনবাদপরিক্লেশাৎকিং নির্ব্বিধানি জীবনে।

यम छे (तक वन वमस्मरिक (वीक्षु मू माउटा ॥

নঞ্জয় দোপহাদে (৪) কৰিলেন, পাৰ্থ এ-কাকী কালকেয়ের সহ নিবাতকবচগণকে ভন্মীভত কৰিয়াছিল: একাকীই বান্ধদে-(यत एग्रीटक इत्र्ग कतिश हिन, आंत मिर अकरा किरे थे अववन काल मध করিয়াছিল। পার্থের সমরে এ পদ্মা হতন नट्य । प्रदिश्वास्य कहिट्यान, जेशहाट्य छ-য়োজন কি. পরীক্ষান্তল সংগ্রামই উপত্তিত ছইয়াছে। পার্থ সহাস্যে কহিলেন, কুক-নাগ ! এস্থান হইতে অপসরণ কর : সে অনাবিধ দাতক্তীতা, যাহাতে ক্রপদরাক্ত-পুজীকে দাসী করিয়াছিলে: শরশলাকাপাতপূর্বক প্রতি ভূপতির শর-রপ অকে ক্লিয়দিগের দাতকীড়া হইয়া (৪) একোনিবাভকৰচান সহ কলেকে-रिश्रज्यीहरू । जिल्लामा अस्ति । এ किन थे खित्रनार खुळु (रइन्ट्रन ह भेर्शना নাভিনব এষ রণেষু পদ্মাঃ ॥ অন্ত্ৰেইডিক প্ৰামেঃ উপন্ধিতে निक्राशंभारमाभूमः मर्थामः। নায়কঃ। ( সহাস্য।) অপসর কুকনাথ দাত্রমন্তাদৃশং তৎ জ্ঞ-পদরুপতিপুত্রী যত্র দাসীরতাসীৎ। ইছ হি শরশলাকাপাতপুর্বং সগর্বং প্রতি-তৃপতিশরাকৈঃ ক্লন্তিয়দাতকেলিঃ॥ इर्राता ( मामर्वर )। করিবদনবলয়ভূষিভকর শিচরভাক্ত কার্মা-কান্ত্রাসঃ ! মর্ত্রনালাংপ্রবিশ প্রবীরপ্রক্ষোচিতে।

ভি সংগ্ৰামঃ॥

<u> ছর্মোধন সরোধে বলিলেন,</u> যাহার হন্ত পুচিরকালকার্ম কাভ্যাস প রিড্যাগ করিয়া ছন্তিদন্তনির্থিত বলয়ে ভূ-বিত হইয়া আসিতেচে, তাহার অভ্যন্ত সূত্যশালায় প্রবেশই উচিত,এস্থানে নতে: এ সংগ্রামস্থান, প্রবীর পুরুষের উপযুক্ত। विवारिशंक मकरोटक देखन कहिटनन, (६) আর্ঘা। আপনি ইহাকে যে চিরপরিডাক্ত কার্ম কাজ্ঞাস বলিতেছেন, ভাষা যুক্তই বটে। যেছেত ইক্সপ্রেরিত গ্রন্ধর্যণ যখন আপনাদিগকে বন্ধন করিয়া লইয়াযায়,ভ-খন রূপাপারবর্গ নিজ জোর্জভাতার আদেশ-कृष्य जालना निर्धात (योहनार्थ हैनि ए শরপঞ্জর রচনা করিয়াছিলেন, অভি বি-হ্বলতা প্রযুক্ত আপনি তাহাদেখিতে পান (৫) कूमांबः । ( तां भराम ) जा-

(৫) কুমারঃ । ( দোপহাসম্ ) আ-বৈগনং চিরপরিতাক্তকার্ম্কাভ্যাস ইত্য-ভিদৎসৈ ভদ্যুক্তং ।

দংক্রন্দনপ্রহিতখেচরবর্গবন্ধযুত্মংক্ষপাকুলনিজাগ্রন্ধশাসনেন।
ভীমানুজেন বিহিতা শরপঞ্জরশীনালোকিতাহি ভবতাহপ বিহ্বলেন॥
হুর্যো। স্থত অলং বিপ্রজনোচিতবাকুক-

চিতাং ভূবমবতরাম। ইতি নিজ্ঞান্তো। বিদ্যাধ্যঃ। নায়করথং নির্দ্ধিশ্য। দেব!

लट्टन। विष्ट्रप्रश् जूमिश। त्रथमकाद्री-

ত্মন্দনস্থান্দ্রগজিরাজিখুরক্ষতকুররজঃপতাকাঃ।
বিপাক্ষবকো-২রণিমন্থনোত্থপ্রতাপবক্ষেবিব ধূম্দেখাঃ॥

নাই। প্র্যোধন কছিলেন, স্ত ! ব্রাশ-ণের ন্যায় বাক্কলহে প্রয়োজন কি ? এভূমি অভি বন্ধুর, রথসঞ্চারোপযুক্ত ভূ-মিতে অবভয়ণ কর। অনম্রর উভয়ে রগ-ভূমিতে অবতীর্ণ হইলেন। অশ্বসমূহের খুৱাছত ধূলিরাশি উত্থিত ছইতে লাগিল। আকাশে বিদ্যাধর অর্জ্জনের রপের প্রতি নির্দেশ করিয়া কছিলেন, দেব দেখুন আ-প্রদার আত্মজের রথযোজিত অধ্যস্থের भूताक्षक धृलिद्रांण विश्वक्तिराद वकः-ম্বলরপ অর্ণিদগুজাত প্রতাপ্রহিতর ধুম-রাশি বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এ-দিকে যুদ্ধখোষণা হওয়ায় অখের হ্রেষারবে হস্তীর রংকিতে, বিপুল জ্যাঘাতশব্দে যুদ্ধ-वामादादि ও ममरुखिनिवरहद अजनित्र ঘটানিনাদে যুদ্ধন্তলে তুমুল কোলাহল উপিত হইল। অৰ্জ্জুন অমূত শিক্ষাবলে অতি नपूर्त्छ वानवर्षा निष्ममप्ता का-হাকে খণ্ডিভগণ্ড, কাহাকে ভগ্নকোদণ্ড, काशांक भीर्यकशैन, काशांक निर्जिन চকুঃ, কাহাকে ভগ্নভুদ্ধ, কাহাকে কত-বক্ষঃস্থল করিয়া ফেলিলেন। ইন্দ্রের পার্খ-চর বিদ্যাধর পার্থের ক্লভহস্তভার নিমেষ

(৬) বিজ্ঞাধরঃ ৷ দেব পশ্য পশ্য মুক্তজ্ঞিদবারি বারণগঠেণঠৈ ছায়িতং কার্যু ঠক-

মধ্যে সংগ্রাম-ক্ষেত্রের অপুর্বদশা দেখিয়া

সবিস্মারে স্বাত্থে ইন্দ্রকে কছিলেন, দেব দেখুন দেখুন, (৬) সৈন্যরাশিতে এই

রণভূমি ভাত্রমাস হুর্দ্দিনের আকার ধারণ

করিয়াছে। তথাকি, মদজাবী মাতদম্থ বর্ক মেঘজালের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এই
বিচিত্র কার্ম্ম কঞ্জন ইন্দ্রমনুঃ বলিয়া বোধ
ছইতেছে, খেতদ্ভত্ত সকল শিলীক্ষ্ম পুলেপর
শোভা ধারণ করিয়াছে, আর অক্সনংঘটনে
সমৃত্ত বিক্লিপ্ত অগ্রিন্ফু লিক্ষ খাদ্যোত পুন
ভ্রের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এবং স্কুলন্তনারাচ সকল অশনির ন্যায় বোধ ছইতেছে।
অতঃপর যে ভয়কর ও মনোহর মুক্ব্যাপার বর্নিত ছইয়াছে আমরা ভাছার প্রদ-শনি বিরত ছইলাম। কারণ, সভেক্পে

পরিচয়-প্রদানই আমাদিণের উদ্দেশ্য।
কিন্তু নিভান্ত অন্যায় হয় বিবেচনা করিয়া
২টীমাত্র স্লোক উদ্ভুত করিয়া আমরা কবির বর্ননাশক্তির পরিচয় দিব।

প্রাচীনকালে ষেরপ অন্নৌকিকভাবে
যুদ্ধদৃশ্য বর্নিত ছইড, এ কবিও দে প্রণালী
পরিত্যাগা করেন নাই। ক্রমে বীরশ্রেষ্ঠ
দ্রোগাচার্যা ছুর্ব্যাধন কর্ত্বক ভৎ দিত ছইরা অর্জ্জুনের প্রতি বৈনায়কঅন্ত্র প্রয়োগ করিলেন। তথন বিমানচারিগণ দেখিলেন,-দিন্দুরাকণমৌলিভিঃ স্বদশনপ্রোডামুদ
শ্রোণিভি

লীলোদন্তকরাথামাক্তভর-প্রোদ্ভভারা-গলৈঃ।

রেতৈঃ শক্তশ্রাসনায়িতমধক্তকৈঃ শি-

লীজু ারিতং।
খদেগতারিতমন্ত্রতাইনসমুদ্ততাকু লিজেই করুর
নারাটেরশনারিতং রণভ্বাসৈনৈনিতস্যারিতম্॥

পাদাঘাতচলৎকুলক্ষিতিধরেঃ সন্ধীর্ণমাল-

ক্ষাতে

(इत्रच खिविनिः स्टेडम्मिम्टेसः खेट्चत्रेटमत-

ঘরস্॥

পার্থ অবিলয়ে সিংহান্তপ্রায়োগে

ভাছার নিবারণ করিলেন ;---

मः द्वेशक्तां किः-थिविक्रांशिनः (कम्बारिधा-

शकी के

कल्लाकृटिनः किंडिधदछद्दामक्षत्रकोद्रनाटेनः।

নিং হৈরন্তন্ধরশিখরোৎখাতকুভত্বশাস্থ

ধারাম্বাদবাসন্বিবলৈকাপিনীতারাজেন্ডাঃ॥ डेजरांकि ।

विमाधित कहिटलन, (मन ! क्रायत আর অপেক। নাই। ভীত্মের অশ্বসকল হত, জোণাচার্য্যের সার্থি নিহত, কর্ণের

রথ চুর্ণীক্ত, দ্রোণপুলের ধরুর্নতা ছিল

হইয়াছে, কৃপাচার্য্য বিচেতন হইয়াছেন

ও কুৰুনাপ ভয়জত নিজ দৈনাগণের সহ

পলারন করিতেছেন এবং অর্জ্জুন ভাঁছার পশ্চাৎ ধাবিত হইয়াছেন। প্রতীহারী

নিরীক্ষণ করিয়া কছিল, দেখুন দেখুন,

হুর্বোধনের অভ্যাহিত উপস্থিত। বিদ্যাধর

কহিলেন, ভয় নাই, বিমুখের উপরি " ই-

ন্দ্রভনরের '' অন্তর কখনও নিপতিত হয় না। বাশুবিক ভাষাই ছইল। পার্থ নিরভ

इन्टेलन । अभवे धन्य धन्न विवर शिम-

কল প্রভ্যাবর্ত্তিত ছইয়া গোরক্ষকদিগকে

সমর্পণ পূর্বক পৌরজন কর্ত্তক অভিন-ম্পিত হুইয়া পুরপ্রবেশ করিলেন। অতঃপর

তবাস হইতে মুক্তি, বিরাটের অসুনয় ও ক্ন্যাদান সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া কবি

এন্দ্রমাপ্তি করিয়াছেন। এন্থের শেষ

শ্লোকটি পাঠে প্ৰতীত হয়, যে মধন না-মক কৰিব সভিত ভাঁছাৰ প্ৰতিযোগিতা

ছিল। কিন্তু হায়। কোণায় মণ্ডন। তাঁ-

হার প্রতিযোগীর কাবে ভদীয় নামো-ল্লেখ মাত্রেই পৃথিবীতে এককালীন ভাঁছার

অন্তিত্ব আমাদিণোর বোধবিষয় ছইভেচে.

অন্যথা তাহারও সম্ভাবনা ছিলনা হায়।

মানবেরা যে যশঃ কীত্তিকে অবিনশ্বর ব-

লিয়া অভিমান করেন, তাহারও এইরূপ নশ্বতা এবং যশোলিপ্যাজনিত পলিত

মণ্ডলীর যে অন্যোন্যবিরোধ সমাজে নিন্দ-

নীয়, ভাছারও এরপ স্ফলপ্রস্বিভা।

ধনপ্তরবিজয় সম্বন্ধে যাহা কিছুলি-খিত ছইল, ইছাতেই পাঠক প্রাম্তকারের

কবিত্ব স্থাপষ্ট অনুভব করিতে পারিবেন।

ত্তিবয়ে বাগাড়ম্বর নিপ্রাজন। হন্য-গত রসভাবোচ্ছাস ভাষায় যথাযথরপে

ক্ষ্ দীকৃত হইলেই কবিভার উৎপত্তি হয়।

পাঠমাত্তেই প্রতীতি হয় যেন উহা কবির লেখনী হইতে সক্তলপ্ৰবাহে নিৰ্গত হই-

য়াছে, কৰিকে ভন্নিমিত্ত সামান্য প্রয়াস-

প্রম্পরাও স্থীকার করিতে হয় নাই! উহা পাষাণোপ উৎসধারা, মনুষোর হত-

বাায়ামোৎক্ষিপ্ত জলগতৃষ নহে। কবি-তার বাহা নিদর্শন স্থলতঃ এই দেখা যায়,

যে উহাতে অনাবশাক শব্দমাত্ৰও লক্ষিত

জাত্চতুট্যের সহিত ভদীয় মিলন, অজ্ঞা- | হয় না,স মশুই প্রকৃতরসের পরিপুটির নিমিত

প্রযুক্ত হয়। বিশেষতঃ সংস্কৃত কবিতার
আর এক রীতি এই যে কতিপয় পদ শাদতিনোচর হইলেই তাহার স্বরূপ উপলব্ধি
হয়। অলক্ষা বাবহিত স্থান হইতে বন্ধুজনের স্বর শুনিরাযেমন প্রতাভিজ্ঞা জন্মে,
আশ্রুতপূর্বে প্রকৃত কবিতা প্রবণেও তেমনি
তৎক্ষণাৎ উহা কবিনিমিতি বলিয়া পরিচয় সঞ্জাত হয়। গ্রন্থারের শরদারন্তদারাণাংমুরবৈরিণো রতিপতেম্মাতুরিলোকী ভিতঃ

ক্ষারৎপঙ্গজকোটরোদরজুষো নিজাবি-রামে শ্রিয়ঃ।

প্রত্যুদ্ধ মমরালপক্ষপটহর্দিপ্রবন্ধানুগং ভূদী মদলগাধিকেব সভতং প্রোৎকূ-

জ্ভিপ্ৰাক্ণে॥ ৭

(৭) এই বর্ণনার রাজ্জীর নিজাভক্ষসময়ে বৈতালিকবধুর তাললয়ান্বাত মাশ্বলিক গীতপ্রসঙ্গ বাঞ্জিত হইরাছে। কিন্তু
ইনি সামান্য রাজ্জী নহেন। ইনি জগতের
উৎপাত্রন্ত্রপ দৈত্যগণের নিহন্তা বীরশ্বেতের মহিনী, ত্রিভুবনবিজ্ঞলী রতিপতির জাননী, স্বয়ং ত্রিভুবনসৌন্দর্যারপিণী লক্ষ্মী
দেবী। স্বকোমল কমলগর্ভ তাঁহার দায়নাগার। প্রভাতে রাজহংসকুল জাত্রত
হইয়া অলস পক্ষপটের সঞ্চালনশন্সহকারে সেই কমলমর সরোবরে অবতরণ
করিত্রেছে, মধুকরী অত্রে অত্রেই আগামন করিয়া মধুর গঞ্জন আরম্ভ করিয়াছে।

এই কবিভা যখনই আমাদিগোর কর্নে প্রবেশ করে. তথ্মই ইছার রচয়িতাকে-অভাবের এই ভিত্তনীবভিত্তবিধারণকে কা-ব্যক্ষাভের অন্যভর বিধানা বলিয়া আছা-দিগের প্রতীতি জম্মে। বাস্তবিক, গায়-কের অসম্পর্ণগীত রাগপ্রবাহ, চিত্রকরের অসম্যক অঙ্কিত রেখাময় আলেখ্য এবং কবির ক্ষীণধারায় অভিরক্ষ বাগমত সহ-ক্রেই স্ববিভ্রসামপ্রোর পরিচয় দেয়। যদিও মূল আদর্শের সমক্ষে ইছা তাকিঞি-ৎকর.—মহাভারতকে সহস্রদাধ অক্ষ বটরক্ষ বলিলে ইছা ভাছার একটি শাখা-রও তুলনীয় কি না সন্দেহ, তথাপি ইহা ব্যুণীয়। সেই বিশালমর্কি পাদপের যেমন এক ভয়বিষয়বিমিশ্র অপুর্ব শোভা, সেই রক্ষকে বালাদশায় কতিপায় ঘনসর-मनो। मनश्रतर्भाष्टिक कुत्र এकि नाथा-ৰূপে অবলোকন করিলে ভাছারও ভেমনি আর একরপ অপুর্ব লশিভকান্তি আমা-मिट्रांत क्षमहाटक मुक्त करता। এরপ শোভা এহণ করিতেও হৃদয়ের ধার वादावा डेम्बाहिड इस मत्मह मारे। विना--বৃধসূপ্ত৷ লক্ষ্মীদেবী সেই অরুসঙ্গীতে দ-गुर्वाधिक इरेलन : अमनि कमलम्ल डे-मवार्षिक इरेटक लाशिल: लक्कीरनदी नश-নোমীলন পূৰ্বক বছিয়াবিভুতি ছইয়া অমৃ-ত্ৰিস্যান্দ্ৰী দুকিপাতে ত্ৰিজ্ঞাৎ সমস্তা-সিত করিলেম। ইহা অপেকা প্রভাত-বর্ণন আর কত মধুর ছইতে পারে ?

## ডেস্ডিযোনা।

•

নিলীপ রজনী, বোর অন্ধকার যেরেছে সাইপ্রস্পত প্রসরণে, কুপুন-কোমল শান্তির আধার মার অক্ষে যথা চিন্তাপুনা মনে

₹

নিজা যায় শিশু, তেমতি প্রন্দর
সাইপ্রস্ শু'রে ভূমধ্য সাগরে
বীচিরবচ্ছলে মনোমুগ্ধকর
ধীরে ধীরে ধীরে শ্রবণ বিবরে

ø

থুমের অক্ষুট সংগীত ঢালিয়া হরিছে চেডনা; সাগরে আঁধারে, আঁধারে সাগরে দেহ মিশাইয়া রাজত্ব করিছে আজ চারি ধারে।

R

ধীরে ধীরে ধীরে অতি ধীরে ধীরে কুত্র বীচিমালা খেলিছে পুলিনে, যথা নিজাগত শিশুর শরীরে সঞালেন কর জননী বতনে।

Œ

এ নিগন্ত ব্যাপী আধার ভেদিয়া ভয়ে ভয়ে যেন ভারকা জুনিছে, লোহিত বিভার দিশি উজ্জিলা অদূরে আয়েয় ভরক পেলিছে। নিৰ্জ্জন-নিশুৱ-সাগ্যহিসকতে
ধূমবৰ্ণ-গণ্ড-শৈলের প্ৰমাণ
শোভিভেছে ধূৰ্য্য, নিশ্বিত জগতে
দাঁড়াইয়া বেন ক্টা নিটো ধান।

9

আঁধারে ছবিরা উচ্চ হ্র্যচ্ডে কাদবিনী-কোলে ফট্ ফট্ করি স্বন্দর বিচিত্র বৈজ্ঞয়ন্তী উদ্দে নিঃশব্দে ভামিছে সশস্ত্র প্রহরী।

u

নিজিত জগত গভীর নিজার

হর্গককে এক সতী ডেস্ডিমোনা
কুম্ম-কোমল ধবল শ্যাার
নিজা বায়;—যেন বিলাদ-বসনা

3

ভিষ্টোরিয়া দিলি রূপে আলোকরি সরসীর জলে রয়েছে কুটিয়া কিখা জ্যোভির্ময়ী তারকা আমরি! যেন সে ককেতে পড়েছে ধনিয়া—

3.0

জ্বলিতেছে দীপ বেন মান-জ্যোতিঃ
ভবিষাং শারি ; কিছুই জানেনা
সোণার প্রভিনা প্রেম-দুর্ভিনতী
নিজা বার শ্বথে সভী ডেস্ডিমোনা!

উদ্ধর্থী হয়ে নিজিতা স্বন্ধরী;
দক্ষিণ মৃণাল-ভুজ স্থাঠিত
ছাপিত কোমল স্ফীত বস্পোপরি,
বাম বাস্ত নিম্নে হেলায় লম্বিত।

52

সুন্দর শৃখালা বিছীন ছইয়া লাবণ্য মাখান ললাটে কেমন চূর্ণ কুস্তলের লছরী পড়িয়া নয়ন নাদাঞা করিছে চুম্বন।

20

প্রশাস্ত ললাটে, মুদিত নয়নে,
কোমল কপোলে, স্ক্ম নাসালিরে
অলকাবলীতে, কর্ন-আন্তরণে,
কীণ দীপালোক খেলে ধীরে ধীরে।

58

"— অকারণ নছে, নছে অকারণ, কিন্তু সে কারণ— নিশার কুন্তলে মুকুতা-রূপিণী কাটিক হৃদর হাসু যে তোমরা, লো তারা কুন্তলে,

34

''সে কারও হায়,—সে পাপ-কারণ বলিব না আমি শু'নোলা ভোমরা; শুনিলে সে কথা রোধিবে প্রবণ, অন্ধ শিহরিবে হবে স্ক্রোভিঃ হারা।

35

"—কিন্তু মন্ত-পাত,—তার রক্ত-পাত করিবনা; তার নোগার শরীরে, করিব না আনি কড়ু অজ্ঞাবাত কিন্তু তথাপিত বধিব ভাষারে। 9 6

'যদি নাছি বধি, যদি এ ধরার এ কাল-সাপিনী আরও কিছু দিন ধরে পাপ-দেছ, নাছি জ্ঞানি ছায় ! কত হতভাগা কত জ্ঞানহীন

35

"বাজিরে সে বিবে করিবে জ্বর্জর ! তার বাঞ্ডার আমারি মতন রূপে মুগ্র হয়ে কত মুর্থ নর পতকের মত হইবে পতন।

32

"নিবাইব এই প্রদীপ এখনি।
—তার পর ?—এই ঘোর পাপিষ্ঠার
জীবনপ্রদীপ। কণকবরণি
দো; জুদন্ত-শিখা ভোরে একবার

ş o

"নিবাইয়া পুনঃ দীপ্ত করা যায়, কিন্তু সুধামুখী কলো বিষধনি, জীবনপ্রদীপ জ্বালাইতে ধায় পারিবি কি যদি নির্মাপিত করি?

"এই হল্ডে যদি প্রাণ-পূস্প ভোর ছিঁড়ি একবার, জীবস্ত রাখিতে, অভাগিনি, আর নছে সাধ্য ভোর; শুকাইবে এক দিবদৈ নিশিতে।

2.4

"এ সরতি পূলা পুরে ছি ড়িবার একবার আমি দেখিব আলিয়া " এই বলি সেই প্রেমপ্রতিমার বিশ্বাধ্যে শীর অধন স্থাপিয়া

করিল চুখন, সতী শিহরিলা ।
"আর একবার—এই শেষ বার?"
সহসা ললনা জাগ্রেড হইলা ।
প্রাজিয়া গুড়-বীগার বহার

20

কহিলা স্থানী,—"ওকে প্রাণেশ্র ? "আমি, ডেসডিমোনা" কহিলা ওথেলো "হইল রজনী দিতীয় প্রহর লোও এসে কেম জাগিতেছ বল !"

÷ (r

যথা অগ্নুংপাৎ আশঙ্কা না করি
আগ্নেয় গিরির নিকটে আদিয়া
নিত্য কর্ম যত দিবস শর্করী
করিতেছে লোক নিশ্চিন্ত ছইয়া;

**>** &

কিন্তু অচলের উচ্চ চূড় কুটি শিলা, ভন্ম, ধাতু, উত্তপ্ত-অন্ধার সহসা বেমন অন্তরীক্ষে উঠি মুভূর্ত্তেকে বংস করে চারি ধার।

29

সেই রূপ হায় শুদা ভেস্ডিমোনা উপেলোর হুদে রৌরব অনন গর্ভিছে যে ভার কিছুই জ্ঞানেনা; যেন নিরমণ উধার কমল!

3 C

''ন্ববোপাসনা করেছ কি আজ ? যদি এখনও নাহি করে থাক, করি কোন মধা গাইছিত কাজ চাও যদি করা, শীজ তাঁকে ভাক?' 25

প্রান্তীর স্ববে ওপেলো কৰিলা।
'একি কথা আজ কৰিছ প্রানেল ?''
বিশিত হইয়া সভী উত্তরিলা।
ওপেলোর মুখে দৃষ্টি অনিমেব

.

ছাপিরা ক্ষরী দেখিলা সন্তরে ওথেলোর আজি ভীষণ মুরতি;— চক্ষ্ হটি ক্রোধে বিক্ষারিত হয়ে বৈহাতিক তেজে পাইছে ক্ষুত্রতি;

দেহের জাগিমা হয় অনুমান বাড়িরাছে যেন, অধরে কবির, কটিবদ্ধে জ্বলে অন্ত ধরশাণ, কেহ মাধা নহে অর ক্রান্তীর।

402

তীব্রতর শ্বরে কহিলা ওপেলো "কহিলাম বাহা কর শীত্র করি; এইছানে আমি জমি কণ কাল অপ্রস্তুত ভাবে ভোমারে, সুন্দরী

বদিবলা আমি; অন্তিম সময়
অন্তর্গামী বিনি সমুখে তাঁখার
খুলেদেও পাপ-কুটিল-ছদয়;
বধিবলা আমি আআকে ভোমার।"

OR

বেন ডেম্ডিযোনা নেশায় বিকাশ কিছুই দেশেনা, কিছুই বোকোনা; চক্ষে খোৱে যেন কক্ষ-ধরতিল, বলি বলিকেরি বচন সরে না ১৯৮

অবশেষে ধীরে কছিলা সরলা;
"বধিবে আমারে কছিছ কি ভাই ?"
"ভাই কছিভেছি" মুফ উত্তরিলা;

"তবে এ দাসীরে তাঁর পদে ঠাই

a e

"দিউন ঈশ্বর" এতেক কহিয়া অঞ্চ-পূর্ব হুটি কমল-নয়ন আকাশের পানে ধীরে উঠাইয়া নীরবিলা সতী; নীরবে তখন

39

হুইটি মুকুতা খনিরা পড়িন!
কোধার ওপেলো তাহা দেখিলনা;
জানিস্ হুর্জতি জানিস্ ওথেলো,
এ মুক্তার হুটি নাহিক তুলনা!

**6** 

নিরদর মূঢ় কহিল অমনি ;—
"তবে তাই হোক্" নত্রতম স্বরে
কহিলা স্বন্ধরী "অধিক রক্তনী
হঙ্গেছে প্রাণেশ, খোর নিয়োভরে
৬৯

''আখি ছাঁট ভব লোছিত বরণ, পরিহাস ছাড়, আইস শ্যাগিয়!'' জাননা অভাগি নিক্সিভ এখন ছইবে আপনি অনস্ত-নিজায়।

85

কৃছির ওবেলো ; "নিজ ব্যভিচার, পাপীর্চা কারেক কর লো অরণ।" মুছিরা ক্যালে মুক্তার ধার ভয়ত্বরে সতী ক্রিলা ভর্ম : :85

"—ওপেলো প্রাণেশ ! মুক্তকণ্ঠে আজ
কহিতেছি আমি ধর্মে সাক্ষী করি
কোমারই মুরতি সভত বিরাজ
করে এ হৃদয়ে দিবস শর্মবী।

2.5

"একদেবে আমি ভঞ্জি ভক্তিভরে; সেদেব গুংখেলো! তুমিই আমার এই উর্মিময় সংসারসাগরে জীবন-ভরীর তুমি কর্ণধার।

e Q

'অপর পুরুষে অপবিত্র ভাবে একবার যদি নির্ধিয়। থাকি, যবে দেহ ছতে প্রাণ উড়ে যাবে হে ঈশ্বর! তুমি তুবাইয়া রাখি

9 9

''গতল-অনস্ত হৌরব-অনলে

নিও অভাগীর অনস্ত যাতন।''

এতেক কহিয়া ভাসি অভ্যন্তলে

ছিন্নভক্তিসম ধামিলা তখন;

3 6

কিন্তু ভয়ে ভয়ে দেখিলা চাহিয়া কোণী ওখেলোর শরীর কাঁপিছে, চক্লু রক্তবর্ণ, অধর বহিয়া কোটে কোটে লাল ক্ষির পডিছে।

83

"চুপ্ ডেস্ডিমোনা।" কৰিল এখেলো দেবমন্দ্ৰসম স্থান্তীর স্বরে। "করিলাম চুপ্ কি ছারেছে ধন্।" ডেস্ডিমোনা সতী কছিলা কাডরে।

"কি হয়েছে হায়, কি হয়েছে বল ?"
কহিলা ওখেলো,—"কি হইবে আর
বাছি বাছি যেই শুভ শতদলে
যতনে তুলিয়া হৃদয়ে আমার

24

"কৰিমু ছাপন, এক বিষধনী তাহা হতে হায়, বাহির হইয়া মর্ম স্থানে মোর দংগোছে স্ফানি! কি যে হইয়াছে, কাজ কি কহিয়া!

"দেখ ডেস্ডিমোনা শুন কথা মোর
আসন্ত্র সন্ত্রিকটে,
জীবন-বামিনী শীত্র হবে ভোর
নিজ্ঞ অপরাধ কণ্ড অকপটে ।

.

"ক্লড পাপ কেন করি অম্বীকার পাপের উপরে পাপ চাপাইবে! কেমনে বহিবে এড পাপভার পরকালে ডব কি গতি হইবে?,,.

43

"প্রাণনাথ! "চুপ্ চুপ্! পাপিয়সি! ভবেলো কাহারো প্রাণনাথ নয়," তথাপি কাতরে কহিল রপসী 'ভূমিই আমার আছু প্রাণময়!

20

কেলিওকে আমি—ধর্মে সাক্ষী করি কহি বার বার—কেলিওকে আমি, ওখেলো ভোমাকে ভিলার্জ পাসরি, ভজি নাই কড়, তুমি মোর আমী!" Q.V

"ভজ নাই তুমি ? পিলাটি, পাপিনি ! ভজ নাই তুমি"—ওখেলো গাৰ্জিল ; "কেমনে লো ভবে কছলো সাপিনি ! আমার কর্মাল কেনিও পাইল ?"

''আমি দেই নাই !'' "তুমি দেও নাই ?'' ''আমি দেই নাই ওখেলো প্রাণেশ ! আমি দেই নাই জানেন গোসাঁই বুঝি সে কোথাও পড়িয়া পাইল !'

αt

'ভাক কেশিও রে, স্থাও তাছারে দে যা সত্য জানে কফক স্থীকার।'' 'প্রতারণা আর করিতে আমারে নারিবে পাপিনি! সব দোষ তার

¢9

স্বীকার করেছে; ভেস্ডিমোনার, ওগেলোর পত্নী—না না তাহা নয়; ডেসডিমোনার সহ ব্যক্তিচার করেছে কেশিও অনেক সময়।"

69

কহিলা পুন্দরী কাঁদিতে কাঁদিতে
''ওপেলো, এমন অসভা বচন
পারেনা কেনিও কখন কহিতে।
'সভা' বিষ হাসি হাসিয়া তখন

22

ওপেলো কৰিল; —"কছিতে পারেনা;

ছফ কেশিওর চিরদিন তরে

দৃঢ় বন্ধ মুখ, নীরব রসনা।"
'তবে' ডেস্ডিমোনা কছিলা কাডরে

"ভবে কি কেশিও হয়েছে নিহত ?' "দেখ ভেসভিযোনা" উত্তরিল মূঢ়, "এই भिद्राट्मट्म किम गर्भा यउ কেশিওর এত সংখ্যক প্রচুর

200

"যদি-শুনিছ ত ?-থাকিত জীবন, কুধার্ত্ত দুরস্ত শার্দ্দ,লের প্রার করিতাম আমি একত্রে চর্মণ ! ভার সদা উফ শোণিত-ধারায়

65

দাবানলসম যে মহা অনল দহিতেছে হায়! মরম আমার, নিবাইয়া ভাছা হ'ভাম শীতল ! তার পরে-না না কছিবনা আর"-52

'মারেছে কেলিও বিনা দোষে হার !" এতেক কহিয়া कैंगिमा सून्ही ''হার! হায়! আজু আমি নিকপায়'' "কেশিওর ভরে, কিলো বিষধরি।" 99

গর্জিন ওথেনো—"কেশিওর তরে ক্রিস্ আক্ষেপ সন্মুখে আমার ? এতেক কৰিয়া মহাক্তোধভৱে অতাসর হল মৃত হুরাচার।

"श्र्वानी, क्यारिन !" मजन नश्राम পতিপ্রাণা সতী কহিল কাডরে "হেখে এল ৰোৱে গাৰ্ন কাননে ভয়াল ভলুক বৰান্ন বিচরে।

"(महेंचाटन व्यामि हिन्नमिन इव বিরক্ত ভোষারে কভু করিব না; यङ कछ इत्र मत्न मत्न म्र ব'ধোনা আমারে পরাণে ব'ধোনা।"

"ব্ধবনা ভোরে ? পিশাচি! পাপিন। বধিবনা ভোৱে ?" ঘোর সিংছরবে গঞ্জিল মৃঢ়:—"একাল সাপিনী थाकिल मश्माद्य मर्खनाम इत् ।,,

অশ্রুজনে ভাগি. কর যোড করি কহিলা সাবিত্তী শোক-ভগ্ন-ম্বরে -প্রোহাইলে এই কাল বিভাবরী বধ্যে অভাগীরে। শাজি দয়া করে

"প্রাণেশ ওপেলো। আজি দয়া করে জীবিত থাকিতে দেও এ ধরার ! তব চিরদাসী অপ্তিমে কাডরে তব পদে মাত্র এই ভিক্ষা চায় !"

শ্ৰেণ মা তা ছবে না---কখনই ছবে নাঃ - मार्थ भनाइएड भूनः हाम् यमि, অক্রাহাতে হাতে দ্যাধ্ ডেস্ডিমোনা ৰহাত্মিব ভোৱ খোণিত নদী !"

৬৯

পতিপদতলে লুঠিত হইরা कांतित्व कांतित्व छेखित्रा मडी, "ভবে মুহুর্ত্তেক দাঁড়াও ভাকিয়া नरे प्रामात्र--वर्गाज्य गाउि।,,

"না না না আর না" — এতেক কহিয়া ক্যারপী মূড় অর্জ-লক্ষ দিল, দৃঢ় লৌছ জিনি বক্তালু লি দিয়া দয়িতার গলা চাপিয়া ধরিল।

92

'বার খোল, প্রভু, খোল খোল ছার, ,, ''কে তুমি ?'' চমকি ওথেলো কহিল ; ''ঘার খোল আমে'' সঙ্গে সঙ্গে তার বারংবার ছারে আঘাত পড়িল i

99

খুলিল হুয়ার। দাসী এমিলিয়া উদ্ধানে আসি পশিল কোঠায়; "যাও যাও প্রভু, যাও দেখ গিয়া রড়ারিগো হত হইয়াছে হায়।"

98

'পেজিয়াছে কিলে রডারিগো মারা ?
নহে সে কেশিও—কথন ?—এখন ?
হইয়াছে যম আজি মাত্তয়ারা
একের বদলে অন্যের নিধন ! ..

á ar

'ৰার অকারণে মোর প্রাণ যার! জানাইও নাথে প্রণাম আমার, চলিলাম এমি বিদার! বিদার!,,
'—এযে গলা কর্ত্রী ডেসডিমোনার!,,

ია

"উঠ উঠ সবে ! হায় ! হায় ! হায় !
কহ ঠাকুরাণী '' কাঁদি এমিলিয়া
ন্থাইল দাসী ডেসডিমোনায়,—
''কাহার একাজ কহনা ভালিয়া?,,

9

''আমি নিজে মরি কারো দোষ নয় !,,
ক্রীণ-ভগ্ন-স্বরে কছিলা ললনা,
'পিডি-পদে মোর প্রগাম নিশ্চয়
জানাইও এমি ! ভুলোনা ! ভুলোনা !,,

41

কহিতে কছিতে নীরব-রসনা
চক্ষু জ্যোতিঃ-হীন স্পন্দহীন কার,
ফাটিক হুদয়া সভী ভেেস্ভিনেশনা
হইলা মান অনস্ত নিজার!

## পাণিন।

সংক্ত ভাষার উৎপত্তিভূমি একণে
কোপায় ? ইছার নির্মাতা কে ? কোন্
সময়ে ইছার ভূত্রপাত ছয়, এবং কোন্ সময়েই বা কোন্দেশের লোকেরা ইছার
প্রচার করিয়াছিল ? কে কে ইছার উন্নতি
করিয়াছিল ? ইছা কি আদিমতম ভারত-

বাসীদিণাের মাতৃভাষা ছিল ? না ভাঁহাদের অক্সবিধ ভাষা ছিল, তাহাই সংকার
পূর্বক নিরমবন্ধ করিরা, সংক্ষত নাম দিরা
প্রচার করিরাছিলেন? এ সকল নির্ণর করে
কাহার সাধা ? এই বর্ষীরসী ভাষার উৎপত্তিকাল নির্গর করে কাহার সাধা । উ-

প্রস্তাব আরম্ভ করিলাম, উনি এই বর্ষীয়দী ভাষার কত নিমের বালক তাছা বলা যায় না। এমনি শুনিতে পাণিনি র্ছত্ম, কিন্তু এই ভাষার ক্রোড়ে বদাইয়া দে-খিলে উহঁকে সুদাংপ্রস্ত শিশু বলিয়া

পরে যে "পাণিনি" মুকুটার্পণ করিয়া

এই ভাষার উৎপত্তিকাল চিন্তার পর-পারে লুকায়িত আছে। বুদ্ধির অগম্য পথে প্রোধিত আছে—আর তাহা পা-গুয়া যাইবে না।

যাহাঁরা সংস্কারক বা উন্নতি করেন তাঁহাদিগকেও পাওয়া যাইবে না, তাঁহারা ইছলোকে নাই—অনেক শতবর্থ ইছলোক তাগা করিয়াছেন। আর তাঁহাদিগকে পাওয়া যাইবে না। তবে আমাদেরই হু পাঁচ জন পূর্বে পুরুষ, গাঁহারা সংস্কৃত লইয়া কিঞ্ছিৎকাল মাত্র ক্রীড়া করিয়াছিলেন, তাঁহাদের হুই একজনের নামন্মত উল্লেখ করিয়া প্রস্তাব পূর্ণ করিব মান্স করিয়াছি। তল্পো পাণিনি, শীর্বকে যাঁহার নাম অন্ধিত করিয়াছি, তাঁহারই বিষয় যথাসাধ্য বলিবার মুখ্য উল্লেখ্য

সংস্কৃত ভাষা এদেশীয়দিনোর ষড়ের ধন। এক সমরে এদেশীরেরা ইহার দারা স্বর্গীর স্থা পানের ক্ষোন্ত নির্ভ্তি করি-য়াছিলেন। ভাগুরি, ঔপমন্যব, যান্ত, মালব, শাকলা, জৈমিনী প্রভৃতি শ্বিকুলের নিকট ইনি দেবভাষা বলিয়া পরিচিত ছি- লেন। তাঁছারা যত্নের সহিত ইছার পুরি
সাধন করিতে চেন্টা করিরাছিলেন। অতঃপর এই সংস্কৃত ভাষা ইন্দ্র,চন্দ্র, কাশক্তম,
আপিশালী, শাকটারন, ব্যাড়ি, পাণিনি,
কাতাারন, ও পতঞ্জনি প্রভৃতি আচার্য্যকুলের নিকট বিশেষ সমাদৃতা ছিলেন,
তাঁহারাও যথাসাগ্য ইহার অক প্রভাক
মার্জনা করিরা গিয়াছেন। উলিখিত আচার্যাদিয়ের মধ্যে পাণিনি সর্ব্রকনিষ্ঠ। এখন আর পূর্ব্বাচার্যাদিগের মত চলে না,
সর্ব্বকনিষ্ঠ পাণিনির মতই এক্ষণে প্রবল।
যদিও হুই একটা মত প্রচলিত আছে বটে,
কিন্তু তাঁহাদের প্রস্কু চলে না, সে সকল
প্রস্থ লোপ হইরাছে।

পাণিনির মত এত প্রবল কেন ? তাঁ-হারই বা এত মান্য কেন ? তিনি কোন (मार्भेद्र (मांक ? (कांन ममार्बेद्र (मांक ? কাহার পুত্র ? এসকল জানিবার জন্য অ-নেকেরই কুতৃহল উদ্দীপ্ত হইয়া থাকে।ইডঃ-পূৰ্ব্বে অনেক মহাত্মাকে সেই কুভূহল চরি-তার্থ করিবার জন্য অগ্রাসর হইতে দেখা িারাছে, তাহা দেখিরা আমিও তৎপথে भमार्थन कदिएडि**।** यनि यस श्रास्क्रम কি?-প্রয়োজন না থাকিলে অভান্ত মূঢ় ব্যক্তিরও বিষয় প্রের্ডি হয় না ! নির সমগাদি নির্বর করিতে গিয়া ভাঁছারা त्याका होतिया (मार्य मिश्र बरेग्राह्मन, এবং নিমূল কপেনার আশ্রেম্বাকিয়া क्षिकायमिशातक जुन वृत्राहेश निशाहिम। **धरे कामार्ड कामि छै।बाटमा मिखाटि म-**

ক্ষষ্ট না থাকিয়া, স্বতন্ত সিদ্ধান্ত করিবার জনা যত্বান ছইয়াছি।

প্রভাশা করা যায় না: কেম না, অভীত

আমারও যে ভুল ছইবে না, ইহাও

বল্পর যথার্থ নির্বন্ন দুঃসাধ্য । অভীত বিষ-য়ের উপর প্রভাক্ষের প্রভূতা নাই। ভাক্ষ কেবল বর্ত্তমান লইয়াই থাকেন। অ-নুমানও কখন কখন ভ্ৰম বুঝাইয়া দিয়া থাকে, যেহেতু অনুমান-প্রমাণটি প্রত্যক্ষ-সংস্ফা। ভাত অতুমান বস্তুর দোবেও হয়, দেখিবার দোষেও হয়। আর এ-কটি প্রমাণ আছে তাহার নাম 'ঐতিহ।' ঐতিহ কি, তাহা বলিতেছি। য়াহা র্দ্ধপরম্পরা চলিয়া আদিতেছে তাছাই ঐতিহা। যদি কোন প্রবাদ বর্তকাল হইতে অবিচ্ছেদে চলিয়া আইদে. তবে তাহা সভা বলিয়া গ্রহণ করার বীতি অ'ছে, কিন্তু তাহা সতা না হইতেও পারে। অভএব অভীত বস্তার যাথার্থ্য-নিৰ্মপকে যখন এত বাধা আছে, তখন আমিও যে অভান্ত নির্ণয় করিতে পা-রিব ইহাও প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, যে পদ্ধতিতে অভীত বস্তুর,নির্বাহ্রপ্রা স্থস-ন্ত্ৰ প্ৰভিত্ন অনুসংগ কৰিয়া স্বেচ্ছা-চারিভা দোষ ভ্যাগা করিয়া, নিমূল ক-পানা বর্জন করিয়া অতি সাবধানে নির্বয় করিব, ইহাতে যভটুকু সভ্যের আকর্ষণ मछन, পाठकशन डाहाई পाইरन।

পুরাতত্ত্ব জ্ঞানিবার চুইটি মাত্র উপায়

আছে. যুক্তি ও এতিছা। অবিচ্ছেদেও ধারাবাহিকরপে সমাগত বিশাস্যোগা জনপ্রবাদ, তৎকালের কি তৎপরবর্ত্তী कालंद निर्णि, चहेनाविटमंद्यद नुश्चाव-শেষ, প্রাকৃতিক অবস্থার ভারতম্য, এই সকল উছার আলম্বন। এই সকল অব-লম্বন করিয়াই যুক্তি ও এতিছোর দ্বারা প্রাচীন বস্তু অনুসন্ধান করিতে হয় । যে যুক্তির কোন মূল নাই, যে যুক্তি পূর্বা-পর বিৰুদ্ধ, একদিকে নংলগ্ন, একদিকে অসংলগ্ন, এমন যুক্তি পরিত্যাকা। ﴿ ﴿ তিহা পক্ষেও এই ব্লাডিঃ এই ব্লাডির অবুগত থাকিয়াই পাণিনির জীবনী নির্বয় করিতে প্রবন্ত হওয়া গোল।

আচার্যা হেমচন্দ্র স্বরুত অভিধান্তি-তামণির মর্ত্যকাতে পাণিনির নামেত্রখ করিয়াছেন। যথা-

'অপ পাণিনৌ,শালাতুরীয়দাকেরে। " শালাতু शेत्र अ मारक्त अहे इहें हैं भक

পাণিনি নামক মুনিবোধক। এই লি-পির ছারা ৭৫০ বংসরের সংবাদ প্রেরা গেল। বেদান্ত শাক্তের প্রচারক শঙ্করা-চার্যাকেও পাণিনির নামোলেখ করিতে দেখা যার। যথা-

" নচ পাণিনিস্মতিবিরোধঃ -- "

( ১ম অং )

धरे निशि अनुमाद मिर्नत इरेटिए যে, পাণিনি ১০৮৯ বংসরেরও পূর্ববর্তী, কেন না শঙ্করাচার্য্য উক্ত পরিমিত কালের লোক। যথা ' নিধিনাগেইভবন্হাকে ''

ইত্যাদি বহুতর প্রমাণ আছে, তাহা এছলে উল্লেখ করা অনাবশ্যক।

কৈনিনীস্ত্রের ভাষাকার শবরস্বামী
শক্ষরাচার্য্য অপেক্ষা বহুপ্রাচীন। কেননা
শক্ষরাচার্য্য স্ফ্রন্ড বেদান্ত ভাষ্যের ১ম অধ্যায়ে " যতুশান্তভাৎপর্যাবিদামসুক্রমগম্ " এই উক্তি করিয়া, শবরস্বামীর বাক্য উল্লেখ করিয়া ভাঁছাকে র্জোচিত পুঁজা করিরাছেন। এই র্দ্ধতম শবরস্বামীও প্রাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন। যথা—

" নহি র্দ্ধিশকেন আপাণিনের্বহারতঃ আইদেবঃ প্রতীয়েরন্পাণিনিরুতিমনসুমন্।"
( > অং. ১ পাদ )

অতএব,ইহার দারা দ্বির হইতেছে যে
পাণিনি অন্যন ১২। ১০ শত বংসরের পূব্ববর্তী। যেহেতুক শবরস্বামীর কাল একণে
উহার স্থান নহে। অমর সিংহকেও পাণিনির অনুসরণ করিতে দেখা যায়, শ্বতরাং
পাণিনি ৫০০ খৃষ্টাব্দের বহুকাল পূর্বেব বর্ত্তমান ছিলেন,ইহা নিশ্চিত হইতে পারে।

মগণেশ্ব শেষনন্দ ও চন্দ্রগুপ্তের সমকালিক চাণক্য মুণিকেও পাণিনির উলেশ
করিতে দেখাযার। যথা—'অন্তেভ্:'
'ক্রেবোবাচি ' 'আগারোহিধি করণম্'
'ক্রেবমণারেহণাদানম্' এই সকল পাগিনিত্ত তিনি অন্তত ন্যায়ভাষ্যে উদ্ধার
করিয়াছেন । চাণক্য যখন পাণিনির উলেশ করিয়াছেন ভখন নিশ্চয় ছইভেছে
যে, তিনি অবশা ২০ শত বৎস্রের কোন
এক অনির্দিন্ট কালের দোক।

এন্থলে ন্যায়ভাষাজ্ঞ পাঠকের একটি
সংশয় উপন্থিত হইতে পারে। সে সংশ্য় এই যে, ন্যায়-ভাষ্যে লেখা আছে
ভাহা বাংস্যায়নকত; কিন্তু আমি বলিলাম চাণক্যকৃত। এই সংশ্য়-ভঞ্জনের
জন্য, চাণক্য ও বাংস্যায়ন যে একব্যক্তি,
এন্থলে ভাহাও প্রমাণ করা যাইতেচে।

চাণক্যের একটি নাম নহে। পূর্ব-

কালে গুণ, বংশ, কার্যা, ইত্যাদি বস্তু কার্ববশতঃ এক ব্যক্তির বস্তু নাম পাকিত, স্তর্গং চাণকোরও বস্তু নাম ছিল দেখা বাইতেছে। তাঁহার বাংস্যায়ন, মলনাগ্য, কৌটিলা, চাণকা, দ্রামিল, পক্ষিলম্বামী, বিষ্ণুগুপ্ত, ও অঙ্কুল এতগুলি নাম ছিল। জৌনাচার্য্য হেমচন্দ্র স্বক্ষত অভিধানতি-ন্তামণিতে এই সমস্তু নামগুলিই পর্যায়বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যথা—

' বাৎস্যায়নে মলনাগঃ কোটলশ্চণ-কাস্তক্ষঃ।

জামিলঃ পশ্লিলখামী বিষয়ুগুণ্ডোইলুল-শ্চনঃ। " (মর্ত্যকাণ্ড)

ন্যায়ভাষ্য যে চাণুক্য-বাৎস্যায়নের কৃত তাহারও প্রমাণ আছে। উদ্যোজ-কর মিশ্রক্ত বাস্তিক, এবং বাচপাতি মিশ্রক্ত তাৎপথ্য-চীকার এই গ্রেম্থ পক্ষিল স্থানী-রত বলিয়া উল্লেখ আছে। ন্যায়লাক্তে যে পক্ষিল স্থামীর একটি স্বতন্ত্র মত আছে তাহা আধুনিক নৈয়ায়িকগণ্ও স্থাকার করেন। পক্ষিল স্থামী বাৎস্যায়নকে চাণ্ড্য ভিন্ন অন্য কোন বাৎস্যায়ন কম্পনা

করা যার না। স্তরাং এই চাণকোর নীতিশান্ত, শক্ষণান্তে আছে। শক্ষণাত্তে ইনি কোটিলা-নামে বিখ্যাত। এসকল আলোচনা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, এ-জন্য এ সম্বন্ধের বিশেষ বিশেষ প্রমাণ প্র-

চাণক্য পশুত যখন পাণিনির উল্লেখ
করিতেছেন, তখন অবাদ্য তিনি চন্দ্রগুপ্তের
বা শেষনন্দের পুর্ববর্তী। ইহার ছারা তদীয়
কালসংখ্যান্দ্রলে অভ্যান ২৫০০ শত বহুসর
গ্রেহণ করা যাইতে পারে। অতঃপর আর
কোন প্রমাণ পাওয়া যার না,যদ্ধারা কোন
একটা নির্দিষ্টকাল স্থির করা যাইতে
পারে। আরোহ-প্রণালী অবলম্বন করিয়া
২৫০০ শত বহুসরে গিয়া দাঁড়াইতে ছইল।
এক্ষণে অবরোহ প্রণালী অবলম্বন করিয়া
দেখা যাউক ভাহাতেই বা কোথার দাঁড়ান

কোন একটি নির্দ্ধিটকাল কেন্দ্র করিয়া অন্যোহ প্রণালীতে ক্রেমে অন্তরণ
করিয়া আদিতে হয়।

কোন্ কালটিকে কেন্দ্র করা যাইবে?
সর্ক্ষণংখারক কাল যে সময়ে এই ভারতবর্ষে ভীষণ সংক্ষয় উপস্থিত করিয়াছিল,
যে দিনটির অ্বসানে কালরাত্রিত্বা করালরাত্রের মধ্যভাগে বটয়ক্ষের মূলে
উপবিষ্ট ছইয়া জোণপুত্র ফুতবর্ঘা ও ফ্রপাচার্যা জীবর্ল্না পৃথিবী দেখিয়া ভীত
ছইয়াছিলেন, যে সংক্ষয়ের পার ভারত
আর জাপ্রত ছইল না, সেই সময়টিকে

কেন্দ্র করিয়া নিম্নে আগামন করা যাই-তেছে।

কুৰুক্তের যুদ্ধকানটির উল্লেখ মহাভারতে আছে: কিন্তু ভাহাতে একটি নিদিন্টকাল-সংখ্যা পাওয়া যায় না। ত্রতরাং
অন্ত কোন প্রামাণিক প্রস্তের অনুসরণ করা
ঘাইভেছে। বরাহসংছিতানামক জ্যোভিপ্রতিপ্রে এই কানটির স্পষ্ট উল্লেখ আছে।
রাজতরন্ধিনী নামক প্রাচীন ইভিরক্তপ্রত্থে
ও স্পান্ট উল্লেখ আছে। যথা—' গভেরু
ষট্তু সার্দ্ধেরু ত্রাধিকেরুচ বৎসরে। অভবন্কুক্পাণ্ডবাঃ।''

ক্লির ৬৫৩ বংসর অতীত হইলে কুঞ্-পাওবের মুদ্ধ হয়। উক্ত প্রাযুকারেরা জন-শ্রুতি মাত্র অবলম্বন করিয়া উক্ত কাল मध्या (लायन नाहे। (क्यां किर्यनना क অব্যবহার তাহাতে প্রমাণ দিয়াছেন I তাহারা বলিয়াছেন যে, ভাঁহাদের সময়েও যৌগিষ্ঠিয়াক প্রচলিত ছইল ৷ বিক্রমাদি-ভোর সম্বৎ আরম্ভের সময় মৌধর্চিরাক ২৫২৬ চিল। এইরপ আর্যাভট্টীয় এন্তেও যৌগিন্তিরাক্ত বর্ত্তঘান থাকার উল্লেখ আছে। যুগিন্তিরের রক্তান্তঘটিত মহাভা-রত, ভগবৎ ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি আত্মে লিখিত আছে যে, যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে সপ্তর্থিতল ( সাত ভেয়ে তারা) মঘা নক্ষতে ছিল। ইহা অবদয়ন করিয়া উক্ত জ্যোতিবেঁতারা বলিয়াছেন, যে উক্ত স-গুর্ষি মণ্ডল শভ বৎসর করিয়া এক এক নক্ত্রভোগ করে। শত বৎসরাত্তে প

বিবর্ত্তিত হইয়া অন্য নক্ষতে গতি হয়। স্থা্রের যেমন এক মাসে এক রাশি ভোগ হয়, সেইরপ সপ্তর্থিমগুলের ২২৫ বৎসরে এক রাশি ভোগ হয়। এতাদশ সপ্তর্বি-মগুল যথিষ্ঠিরের রাজ্যকালে মহা নক্ষত্তে চিল, এক্ষণে আমরা উহাকে ক্তিকার প্রথম পাদে দেখিতেছি। এই কালে প্র-মাণ দ্বারা নির্ণয় হইয়াছে. যে কলির ৬৫৩ বৎসর পরে কুক্তক্তের যুদ্ধ হইয়াছিল! তাহার পরেও যুদির্চিরেরা অনেক বৎসর জীবিত ছিলেন। ভাহাতে অন্ধিক ৭০০ বৎসর ধরা যাইতে পারে। এই যুদিন্তি-, (दद किनिष्ठ अर्ज्जन, उर्भू अञ्चल, তংপুল পরীকিং, তংপুল জনমেজয় : এই গের ছারা মহাভারত প্রচার হয়। কুঞ-কেত্রের যুদ্ধ আরি মহাভারত প্রচার, এত-মুধ্যে অভ্যন ৩০০ শ্ভ বংসার ব্রেধান আছে, ইহা বলিলে বোধ হয় সমধিক দোষ হয় না, এবং তাহা হইলে কলির স্-হতা বংগরাজে মহাভারত প্রচার ছই-য়াছে ইহাও বলা যাইতে পারে। এই ভারতে পুরাণকালের এবং ভং-সমকা-लंब (य कान महाजा, नकता मिनिके আছেন, কিন্তু ইহাতে যান্ত, পারস্কুর, শা-क छोश्रमानित छेटलथ मारे। (करल महा-ভারত নহৈ, মহাভারতের পরবর্তি অ-न्यांना श्रदार्थं नारे। यथन महाजाद-তের পরবন্ধী বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি পুরাণদ-म्ट्र छेर्पाखकात याकु भावस्वानिक

অসতা নিৰ্ণীত হইতেছে, তখন ভাঁহারা নি-কিচত ভদপেকা অসান **৫০০ শত বৎস্**রের পরভাবিক ৷ পাণিনি মনি স্বীর স্থাত্ত এ সকল ব্যক্তি অর্থাৎ যাত্র, পারত্রর, শাক্টায়ন, এবং ভারতীয় ব্যাস, তৎশিষ্য এ তৎপ্রশিষাাদির উল্লেখ করিয়া নিজের অনেক নিমবর্ত্তির প্রকাশ করিয়াছেন। **७३ मकल जालाइमा कदिशा पिर्श्वल.** অবরোহ প্রণালীতে, কলির চুই সহস্র বৎ-সর বাদ দেওয়া যাইতে পারে। এখন পাঠক দেখুন,পাণিনি মুনি কালপ্রাসাদের কোন সোপানটিতে বদিয়া থাকরণস্ত্র রচনা করিতেছেন ? বর্তমান সময় হইতে অস্ত্র ২৫০০ বৎস্থের পুর্বের এবং কলির প্রবৃত্তির ২০০০ বৎসর পরে তিনি এই সন্মি-স্থানটি অধিকার করিয়া বসিয়া আহেন |

যুক্তি অবলম্বন করিলে পাণিনির সময়
নির্ণা সময়ে এডদতিরিক্ত সভালাভ হইতে পারে না। এক্ষণে দেখা যাউক,
জীহিতা অবলম্বন করিলে কি হয়।

ঐতিহ্য অবলম্বন করিলেও উপরোক্তা নির্নাই দ্বির থাকে এবং তাহাতে কোন বিশেষ ক্ষতি হর না, বরং ছুক্তিলভা স-ভাটি দৃঢ় হয়। ঐতিহ্য গ্রহণ করিবার অবলম্বন অধিক নাই, রহুৎ কথা এবং ভা-হারই সঙ্কলন কথাসরিৎসাগর ও রহুৎ কং থামঞ্জরী, এই গ্রেম্বর মার্ডি আছে। এই গ্রেম্বর্রেই পাণিনির জীবনীর প্রক্য আছে। অত্থব রহুৎ কথার উলেশ্যাক্ত করিয়া তাহা হইতে ঐতিহাসিক সার কথা কএকটি উল্লেখ করিতেছি। পাঠকগণ ইছা
মিলাইয়া দেখিলে যুক্তিসভ্য সভ্যের সহিত
বড় অধিক ব্যতিক্রম দেখিতে পাইবেন না।

রহৎকথা বলেন, পাণিনি উপাবর্ধ পাতিতের ছাত্র। উপাবর্ধ নামক একজন শব্দশাক্তের আচার্ধ্য ছিলেন, ভাষা আমরা
আন্থান্তরেও পাইয়াছি। যথা;—

''' যদাহ ভগবাৰুপবৰ্যঃ

বর্ণ এবছিশব্দাং "( স্ত্রভাষা ২ অং)
রহৎকথা বলেন, পাণিনি মধ্যদেশে ছিলেন। পাণিনিনিজেই "শালাতুরীয়"
নাম হারা ইহা ব্যক্ত করিয়াছেন। সালাতুর নামক প্রদেশ তাঁহার পূর্বপ্রক্ষের
বাসভূমি ছিল, কিন্ত ভিনি নিজে ত্রেশবাসী নহেন।

রহৎকথা বলিরাছেন যে, পাণিনি নন্দের সমসাময়িক, পূর্বপ্রদর্শিত যুক্তি-তেও প্রায় ভাছাই পাওয়া গিরাছে।

অভ এব বিবেচনা করিয়া দেখিলে রহৎকথার মধ্যেও ঐতিহাসিক সভা লুকারিত অ'ছে। কেবল রহৎকথা কেন, ক্রাত্রস্থাত্রস্থাত্রের কিরৎপরিমাণে সভা আছে। কোন এক সভাভিত্তির উপর ক্রারচকেরা সলক্ষার দিয়া বাহুলা রচনা করিয়া থাকেন, ইহাই কথারচকদিগোর শভাব । উদ্ভিন্ন আকাশকুস্থমের ভাগ্রস্থাতি মিথা হইলে উহা কথাত্রস্থ বলিয়া পরিচিত্ত হইতে পারিত না, বেহেতু কথাত্রস্থের লক্ষণই ঐরপ। যথা;—

'প্ৰবন্ধ-কপ্শনাং স্তোক সত্যাং প্ৰাজ্ঞাঃ
কথাংবিহঃ ।
প্ৰক্ষাশ্ৰয়া যা স্যাৎ সা মতাখ্যায়িকা
কথিঃ॥''

অতএব যুক্তি-লভা অর্থের সহিত র-হৎ কথার যে যে অংশের সামঞ্জন্য আছে, তাহা সভা বলিয়া গ্রাহণ করিলে ক্ষতি কি ? রহৎকথা পাণিনিকে নন্দের স-মকালিক বলিয়াছেন, তাহা শেষ নন্দ না হইয়া নবনন্দের তৃতীয় কি চতুর্থ নন্দ হউক। রহৎ কথা বলিয়াছেন পাণিনি ও ব্যাড়ি তুলাকালিক, যুক্তি ও পাণিনি নিজে তাহাই বলিতেছেন।

আচার্য্য গোল্ডক্ট করের মতে পাণিনি খুফ্টজন্মের ৬০০ শত বৎসর পূর্ববর্তী। ইউবেগপীয় অক্তান্ত পণ্ডিতগণের মতে তিনি খুন্টজন্মের ৪০০ শত বৎসরের পুর্ব্ব-বর্ত্তি ছিলেন। তির্বতদেশীয় লামাতা-वानाथ उँ। हारक मत्मव ममकानिक এई মাত্র বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি কোনু নন্দের সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন তাহা স্পাষ্ট করিয়া বলেন মাই। যদি শেষ নন্দ হয় তবে তিনি তদীয় মতে খ্রফজন্মের ৫০০ শত বৎ-সর পূর্ববর্ত্তী। বঙ্গদেশীয় স্থপ্রসিদ্ধ প-ত্তিত বাচম্পতি তারানাগও এই রূপস্থির করিয়াছেন, কিন্তু আমরা পুর্বে দেখাইয়া আসিয়াছি যে মন্দের তুল্যকালজ্মা চা-ণকা-পণ্ডিত অপেকা পাণিনি বহুল প্রা-हीन अवर बाद्ध शांत्रकतानित वह वर्षाहीन। তখন ভিনি কোন প্রকারেই শেষনন্দের

সমকালিক ছইতে পারেন না। আমাদিগের মতে তিনি দিতীয় কি তৃতীয় দদের সমকালিক। ইছার পূর্ববর্তী বলিতে
পারি না, কেম না, তাছা ছইলে তিনি
ব্যাসের অধন্তন পঞ্চমশিষ্য এবং যাক্ষ প্রভৃতিকে চিনিতে পারিতেন না, স্মৃতরাং
তাঁছাদিগকে স্করত বাাকরণস্থ্রে আননিতে পারিতেন না।

পাণিনি কোন্দেশীয় লোক ? উ:-ছার বাসভূমি কোথায় ছিল ? এবিষ-য়েরও অল্বেষণ করা যাউক।

পূর্বে বলিয়াছি যে পাণিনির আর ত্রইটি নাম আছে, শালাত্রীয় এবং দা-কেয়। শালাভ্রীয় নামটি দেখিয়া ইউ-রোপীয় পণ্ডিভেরা শালাতুর নামক গ্রোম ভাঁহার জমুভূমি বা বাসভূমি নিৰ্বা করিয়াছেন। শালাত্র প্রাথটি গান্ধার (কান্দাহার) প্রদেশের অন্তর্গত, আধু-নিক 'অটক' নামক স্থানের উত্তর প্র-শিচম দিকে অবস্থিত ছিল। এই স্থানে তিনি জ্বিয়াছিলেন বা এই স্থানে বাস করিতেন, ইছার কোন কণাটিতেই আমরা অনুমোদন করিতে পারি না। কারণ. পাণিনি নিজেই শালাত্রগ্রাম ভাঁহার বাসভূমি বলিতে নিষেধ করিয়া গািয়া-ছেন। যথা--চতুর্থ অধ্যায়ে ১০ হত্তে 'অভি জনশ্চ। ' এই স্তুত আর উব্হার শালা-তুরীয় নাম, এই ছুই একত্র ছইয়া একটি গুড় সত্তা প্রকাশ করিতেছে।

এই যে, শালাতুর গ্রোম তাঁহার বাস-ভূমিও

নহে এবং জন্মভূমিও নহে। তবে কি ? উহা তাঁহার কুল-পুরুষদিগের জন্মভূমি এবং বাদভূমি। যথা—

পাণিনি 'অভিজনশ্চ ' স্তের পূর্বে

'ভদস্য নিবাসঃ ' এই একটি স্থত্ত করি-য়াচেন। ইহার মারা নিশ্চয় হইতেছে যে. নিৰ্বাদ ও অভিজন এই চুয়ের মধ্যে অবশ্য কিছু প্রভেদ আছে। সেইপ্র-ভেদটি রত্তিকার দেখাইয়া দিয়াছেন। যথা, " যত্র সংপ্রত্যায়তে স নিবাসঃ যত্র পূর্বে-পুক্ৰৈ ক্ষিতং দোহভিজনঃ" যে স্থান পূৰ্ব পুৰুষের বাস ছিল তাহা অভিজন এবং যাহা বর্তমান বাসন্থান তাহা নিবাস! এডাদুশ অভিজন অর্থে পাণিনি নিজে 'শালাভুরীয় ' নামটি নিষ্পন্ন করিয়া গি-য়াছেন'। কেন না,—' অভিজনশ্চ ' এই मृत्वत भरत, जिल्लान वर्धात वाकर्म করিয়া, 'ভুদী শলাভুর বর্গন্তী কূচবারা-ড্ঢক্ (৪।৩।৯৪) এই স্ফটি নিৰ্মাণ করিয়া, শলাতুর শব্দের উপরে ঢক্ প্রতায় করিয়া 'শালাতুরীয় গরপনির্মাণ করি-বার আদেশ করিয়াছেন! অভএব পা-ণিনি নিজে যখন "শালাতুর" প্রাম আপনার অভিজন বলিয়া জানিতেন, ত-খন আমরা ভাঁহাকে শালাতুরবাসী বলিতে পারি না। স্থতরাং পাণিনিকে ব্রহৎক-থার লিখিত মগাধদেশবাসী বলিতে হ-ইল। কেননা 'অভিজন\*চ' এই অর্থে নি-চ্পন্ন শালাতুরীয় নাবের দারা রহৎকথার ঐতিহাসিক সভ্যতা সপ্রমাণ হইতেছে।

রহৎকথার ইতিহাসাংশ যে কিয়ৎ-পরিমাণ সত্তা, এবং পাণিনি যে এদেশীয় তাহা পাণিনির 'দাকের' এই তৃতীয় নাম ছারা ও প্রকাশ পাইতেছে। যথা-" জীবভিতুৰংশো তদপতাং মুবঃ" এবং " অপতাং পোত্রপ্রভৃতি গোত্তম্ " এই হুই স্থত্তে, বংশ-পুৰুষ জীবিত থাকিলে তদীয় প্রপোত্র প্রভৃতি অতি দূর বংশীয়ের। 'সুবৰু শ সংজ্ঞাপ্ৰাপ্ত হ**ইবে বলি**য়াছেন ৷ এতদমুদারে 'দাক্ষি' নামক ব্যক্তির জীবিত কালের মধ্যে, তৎপৌত্র কি প্র-পৌত দাক্ষায়ণ নাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই দাক্ষায়ণ ও ব্যাড়ি এক ব্যক্তি ৷ কেন না, পতঞ্জলি বাাড়িক্কত লক্ষ্যাকাত্মক সংগ্রহ নামক গ্রান্থকে দাক্ষায়ণের ক্রত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা-'শোভনাখলু দাক্ষায়ণস্য সংগ্রহস্যকৃতিঃ' ইত্যাদি। অভএব, ব্যাড়িবা দাক্ষারণের পিতামহ কি প্রপিতামহের নাম দাক্ষি এবং এই দাকির ক্রিষ্ঠা ভাগেনীর নাম দাকী। ' দক্ষ্যাপত্যং পুমান দাকি,দক্ষ্যাপতাং की माकी।" এই निर्वातन डा अर्थित अ-প্রামাণ্য আশকা কমিন কালেও নাই! পাণিনি এই দাক্ষীর গতে জন্ম গ্রহণ ক-(बन, इंड्रां उनीत ' नाक्यात्रव , नाम बाता লক্ষ্য এবং 'দাক্ষী-পুডেণ ধীমতা 'ই-ত্যাদি স্পৃষ্ট প্রমাণ-বাক্যও আছৈ। তদমুসারে, দাক্ষায়ণ বা ব্যাড়ির পিতামহ বা প্রপিতামহ দাকির সহিত দাকেয় বা পাণিনির মাতৃল ভাগিনের সম্ভন্ধ দাড়াই-

দাক্ষির জীবদ্দশতেই ব্যাভির ভেচে ৷ পাতিতা জম্মিয়াছিল, এবং ব্যাভির জী-বং কালেও তদীয় পিতামহ বা প্রপিতা মহ দাকি নিকিত জীবিত ছিলেন, তাহা না থাকিলে ব্যাভির গলকায়ণ মাম হইতে পারিত না। অভএব বাাডির নাম দাক্ষরণ \*। আর পাণিমির নাম দা-ক্ষ্যে, এই নাম দারা সপ্রমাণ হইতেছে যে, ব্যাড়ি ও পাণিনির বয়োগত ভানাধিকা থাকিলেও তাঁহারা পরস্পরকে দেখিয়া ছিলেন, সন্দেহ নাই। পরস্তু ব্যাড়ি অ-পেক্ষা পাণিনি বয়োর্দ্ধ হওয়াই অধিক সন্তব। ইহা নিম্ন প্রদর্শিত চিত্র দেখি-লেই প্রতীত হইবে !~ (বংশ পুৰুষ) FT |

দাক্ষি (পুজ্ৰ) দাক্ষী (কহা)

। ।

পাণিনি বা দাকেয়

।

ব্যাভি বা দাকায়ণ

\* ব্যাড়ির মাতার দাক্ষী নামটি গোভানুদারে হইরাছে। নচেৎ তাঁহার প্রকৃত নাম নন্দিনী। এতদনুদারে ইহার
'নন্দিনী-তনর ' একটি নাম। দাক্ষিগাত্যবাদী ছিলেন বলিয়া 'বিদ্যাবাদী'
নামও ছিল। আচার্যা হেমচন্দ্র " অথ
ব্যাড়ি বিজ্ঞাবাদী নন্দিনীতনর শচ সঃ।"
নামধালার গ্রেহণ করিয়া বিয়াছেন।

শ জীবতিতু বংশ্যে তদপত্যং যুবা,,
পাণিনির এই লিপি অনুসারে দাক্ষির
জীবদশায় সন্তান ভিন্ন যে দাক্ষের ও দাকায়ণ নাম নিম্পান হয় না, সংস্কৃত বিদ্যাবিশারদ আচার্যা গোল্ডফু করের দৃষ্টিতে
ভাহা পতিত হয় নাই। সেই জন্মই ভিনি
পাণিনি ও ব্যাড়িকে তুল্য-কালিক বলিতে
পারেন নাই এবং প্রভুল্টি ভাঁহার সকল
সিদ্ধান্তের মূল শিথিল করিয়া রাখিয়াছে।

বুক্তি ও ঐতিহোর দারা এই পর্যান্ত জানা যায় যে, পাণিনি অসুন সান্ধিত্বি সহস্র বৎসরের পুর্বের ভারতবর্ষে জন্ম গ্রা-হণ করিয়াছিলেন: নবনন্দের বিভীয় কি তৃতীয় নন্দকে তিনি জানিতেন। তাঁহার পূর্বপুরুষেরা গান্ধার প্রদেশের শালাতুর গ্রোমে বাস করিত, এবং তিনি স্বয়ং মগ্ন-ধাদি প্রদেশের কোনও একভানে বাস করিতেন। তিনি দক্ষ গোত্রের ও পাণিন উপাধি-প্রাপ্ত কোন এক বিখ্যাত বংশের সন্তান, তাঁহার মাতার নাম দাক্ষী এবং জাতিতে ব্ৰাহ্মণ ছিলেন। দাক্ষিণাত্য-বাদী বাড়ির সহিত তাঁহার ঘ্নিফ স-ম্পার্ক ছিল এবং দেখা দাক্ষাৎও ছিল। ইহাঁর পিতার নাম ঠিক্ জ্ঞাত হওয়া যায় না ! কেছ কেছ বলেন, ভাঁছার নাম দে-বল। কোন্দেবল তাহা জানা যায় না। ফল মহাভারতীয় ঋষি দেবল নহেন। ইনি ব্যাকরণাচ্যার্ব্যগণের শিরোভূষণ। ক্ষণে আচার্যা গোল্ডফুকরের মত সমা-লে†চিত হইতেছে।

গোল্ডফুক্রের মতে পাণিনি খুন্তজ্ঞনার ৬০০বংসরের পূর্বে জন্মগ্রহণ করেন।
কিন্তু নলের তুলাকালিক, নাার-ভাষো
পাণিনি স্ত্র উদ্ধৃত হওরাতে এই মতের
মূলে কুঠারাঘাত পড়িতেছে। এইরূপ
অন্যান্য বছবিষয়ে তাঁহার সহিত আমাদিগের মতের অনৈক্য হওরার আমারা
হঃধিত হইতেছি। কি করি, ঐতিহ্য ও সুন্
ভিতর বলে যে সকল সভ্য আহিক্ষ্ঠ হর
ভাহার অপমান করিতে পারি না। জ্বত্রব্ব, স্থবিজ্ঞ পাঠকবর্গ এবিষয়ে আমাদের প্রায়ন্ত্রতা মার্জনা করিবেন।

আচার্যা গোল্ডফুকর কেবল মাত্র ব্যাকরণ স্থাতের কতকগুলি কথা লইয়া তদীয় কাল, দেশ, এবং তদানীন্তন প্রাস্থা-বলীর যে সত্তা নির্ণয় করিয়াছেন, তাছা অযৌক্তিক। বৈয়াকরণিক সঙ্গেত কেবল প্রচলিত সাধুশব্দের প্রকৃতি প্রত্যায় বিভাগ দেখিয়া, তাহার সাধুতা সপ্রমাণ করিয়া দেয় মাত্র। এতন্তির কোন ইতিহাস নি-র্ণয় করিয়া, দেয় না। প্রকৃতি প্রত্য-য়ের বিভাগ ও সাধন-প্রণলী প্রদর্শন পূৰ্বক বিশেষ শব্দকে অৰ্থ বিশেষে ব্যব-ছাপনা করাই ব্যাক্রণের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু পারিভাষিক বা নির্দু সঙ্কেতযুক্ত শব্দের উপর ব্যাকরণের কিছু মাত্র প্রভুতা নাই, স্তরাং ব্যাকরণের সহিত ভাদৃশ শক্ষের কোন খনিফ সগন্ধ নাই। ইহা সতা কি অসতা নিদর্শন দেখাইভেছি। পুরাণে একটি শব্দ আছে "পঞ্চাত্র"

"পঞ্চাত্ররোপী নরকং ন যাতি" ষে
পঞ্চাত্র রোপণ করে তাছার নরকে গতি
হয় না। এই পঞ্চাত্র শন্ধটির অর্থ পাণিনি বলিবেন, পাঁচটি আত্ররক্ষ, বস্তুতঃ
তাহা নহে। নিম্ব, অর্থপ, বট, জাতিপুপ্প,
দাভিম, এই সকল রক্ষ একত্র রোপণ করিক্ষেত্রংসমুদায়কে পঞ্চাত্র বলে, ইহাতে
আক্রের নাম গন্ধও নাই, অথচ ইহা পক্ষাত্র ক্রাম গন্ধও নাই, অথচ ইহা পক্ষাত্র ক্রাম গন্ধও নাই, অথচ ইহা প-

যদিও পঞ্চাত্র শব্দটির উৎপত্তি পা-

ণিনির পরে ইইয়া থাকে এমতও হয়, ত-শালি তৎপরবর্ত্তী আচার্যোরে বা বৈয়া-করণিকেরা তাহা ত্যাগা করিবেন কেন? ইহাতে বুঝিতে হইবে যে তাদৃশ শব্দের সমাবেশ করিবার সম্ভাবনা নাই এবং ত-জ্জনাই ব্যাকরণে তাদুশ শব্দের বর্জন আছে। আর একটি শব্দ আছে " ষোডশী "। এই শব্দের অর্থ পাণিনি বলিবেন, ষোল সংখ্যার পৃত্তি। কাব্য লেখকেরা বলি-য়াছেন " যুবতী " জ্রী। পুরাণে আছে, ভীর্থ স্থলে প্রদত্ত উনবিংশপিও, আবার বেদে বলে একটি যজ্ঞপাত্র অর্থাৎ সো-মরদ আছণের পাতা এই সোড়শী শ-ফটি পাণিনি কি অন্য কোন ব্যাকরণের মতে যজ্ঞপাত্র বুঝা যায় ন।। ইহা পূর্বের উৎপন্ন হইলে ত্রাহ্মণদিগের দর্শবস্থান দোমের পাত্র বিস্মৃত হইয়া ষোল সংখ্যার পুরণ মাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইতেন না !!

কিন্তু পাঠকগণ, বলিয়া দিতেছি, ইহা

পাণিনির চিরপরিচিত যজুর্বেদের সহজ্র

স্থানে আছে। "অতি রাত্রে ষোড়শীং গৃহ্ণাতি নাভিরাত্রে ষোড়শীং গৃহ্ণাতি" ইত্যাদি। অত এব, কেবল মাত্র ব্যাকরণ স্থেরের ম্বারা কোন ইতির্ক্তি নির্ণাহইতে পারে না। যেমন একমাত্র ব্যাকরণের ম্বারা কোন ইতিহাস নির্ণাহয় না সেই রূপ, এক শব্দকে ছই ব্যক্তি ছই অর্থে ব্যবহার করিল বলিয়া সেই ছইজনের মধ্যে একটা লম্মান কালনিবেশ করাও যায় না।

এইরপ শিথিল মূলযুক্তির আঞার লইয়া আচার্যা গোল্ড্ ফুকর নাার, সাঙ্খা,
বেদান্ত, মীমাংসা, উপনিষদ, আরণাক,
রামারণ, মহাভারত প্রভৃতি সমুদর আর্থ গ্রেম্বরুক পাণিনির পরভাবী বলিয়া লোকে রুণা মোহ জন্মাইয়া দিয়াছেন। উল্লি-থিত সমস্ত শব্দই পারিভাধিক। পারিভা-ধিক শব্দের ছারা যে ব্যাকরণের কাল নির্গর হয় না ভাহা তিনি কিছুমাত্র লক্ষা করেন নাই।

পাণিনির একটি স্ত্র আছে "অরগ্যান্ মনুষ্যে" মনুষ্য অভিধেরে "আরগ্যান্ মনুষ্যে" মনুষ্য অভিধেরে "আরগ্যান্তা শুনুষ্যঃ অর্থাৎ অরণ্যবাসী মনুষ্য ৷ ইহা দেখিয়াই তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে পাণিনির পূর্বে বা সময়ে
আরণ্যক নামক বেদাংশ ছিল না, কিন্তু
ভিহা মনুপ্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদিগের সময়ে
ছিল ? ইহাতে তাঁহার সিদ্ধান্তের ভ্রম
হইয়াছে ৷

নাগা দর্শন ও সাজ্যাদর্শন ও পারিভা-

ষিক শব্দ। এই পরিভাষা গুলি শিষাস-ম্প্রদায় হইতে উৎপর হইয়াচে। আমরা যাহাকে যোগদর্শন ও পাতঞ্জল-দর্শন বলি, তাছার প্রকৃত নাম " দাখ্যা-প্রবচন "। আমরা যাহাকে উত্তর মী-মাংলা ও বেদান্তদর্শন বলি, তাহার প্রকৃত নাম "উত্তরকাগ্র"। এইরূপ উপনিষ্দ শব্দ সাঙ্কেতিক। পাণিনি মুনি ব্যাস ও উ।-হার ক্রমানুসারে নিম্নর্তী পাঁচজন শি-ষাকে অর্থাৎ শিষ্য প্রশিষ্য প্রভৃতিকে চি-নিতেন, যুধিষ্ঠিরাদি রাজন্যবর্গকে নিতেন, ইহা তদীয় সূত্রে প্রকাশ আছে। নাায়, সাঙ্খা, আরণ্যক প্রভৃতি পাণিনির জ্ঞাত ছিলনা, কিন্তু তাঁহার অ-নেক পূর্ব্ববর্ত্তী উল্লিখিত ব্যক্তিদের জ্ঞাত ছিল ? ইছা কিরপ সত্য, বিজ্ঞ পাঠকগণ বিবেচনাক্রন। উল্লিখিত ব্যক্তিরাযে উল্লিখিত এম্বনিচয় জ্ঞাত ছিলেন, তাহা সকল আৰ্ধ গ্ৰন্থেই প্ৰকাশ আছে। একটি নহে, ছুইটি নহে, বহু পরিমণ্ণ বচন 'আছে। একদেশে নহে, এইদেশে নহে, সকল দেশের প্রস্তকেই তুল্য পাঠ আছে। অভএব দেই শ্লোকগুলি আধুনিক বলাও অস্প সাহসের কার্য্য নছে।

" নির্কাণোহবাতে " "আশ্চর্যামনিত্যে", এই সকল স্থা দেখিরা এবং ইহার " অভুত ইভিবক্তব্যম্ " ইভ্যাদি রভি ও ভাষ্য দেখিরা গোল্ড্ন্টু কর সিদ্ধান্ত করিরাছেন যে, পাণিনির পূর্বের্ব নির্কোণ শব্দের মুক্তিব্যাচকভা দূরে থাকুক, সামান্য নিবিশ্বা যা-

ওয়া অর্থও ছিলনা। আশ্চর্যা শব্দেরও অদ্ভবার্থদ্যোতকভাছিলনা। আমরা এবি-ষয়ে তর্ক করিতে ইচ্ছা করিব না; যেহেড তাহা নিম্প্রয়োজন। তবে এইমাত্র বলি যে তিনি কি জন্য "পানংদেশে" এই স্ত লইয়া বিচার করেন নাই ? তিনি পান শব্দে তরল খাদ্য ব্যাইত কিন্দীভাহা নিশ্চয় করিতে পারেন নাই বলিয়া, ত্রটির আর উল্লেখ করেন নাই। প্রাচকগ্রন কি "পানং দেশে" স্ত্ৰআট্ৰে বলিয়া বলিতে পারেন যে পাণিতির পুর্বের বা পাণিনির সময়ে পান শব্দে দেশ বার্ল্ছাম বুঝাইত - তরলখাদা বুঝাইত না ? ফলতঃ মহামহোপাধ্যায় গোল্ডট কর এই স-কল স্থানে যে যে তর্ক উদ্ধাবন করিয়াছেন সমস্তই অমূলক। কেননা, পাণিনি হুত্ত-স্থান মাত্র রচনা করিয়া ছিলেন, রতি কি ভাষা ভাঁহার নহে। অতএব অনোর প্রদত্ত উদাহরণ দ্বারা পাণিনির সাম্বিক ব্যবহার নিৰ্নীত হইতে পারেনা।

আর একটি গুক্তর বিচার উত্থাপিত

হইতেছে। পণ্ডিতবর গোল্ডফুকর পাগিনি-স্তের মধ্যে অথক্বিবেদের উল্লেখ
দেখিতে পান নাই বলিয়া অনুমান করিয়াছেন যে পাণিনি অথক্বিদে অবগত
ছিলেন না। অথক্বিদেটি তাঁহার পর
রচিত হইয়াছে। এইরপ বাক্য কাক্ত করাতে তাঁহার বিলক্ষণ ভ্রম প্রকাশ পাইয়াছে। তাহা পাচক্র্যণ বিবেচনা ক্রন—

" আথাব্ণিক্স্যেক লোপক্ষ " (৪।৩)

" কপি বোধাদান্দিরদে " " দাতি-নায়ন হান্তিনায়নথৰ্কবিক-" (৬ 1 8 ) এই সূকল স্থাত্ত যে অথব্ধ-শব্দ আছে এবং আঞ্চিরস শক্ত আছে, তাহার অর্থ তৎকালে কি ছিল? আমরা দেখিতেছি অথব্ব শব্দের চতুর্থবেদবোধকভিন্ন অন্য বিশ্বল না। অথকা শকের যদি চতর্থ বেদ্কি তংপ্রণেতা মুনি ভিন্ন অন্য অর্থ शकिं, তবে তিনি তাহা দেখাইতে পারেন নাই কেন? এবিষয়ে ভাঁহার অনুমান এই যে পাণিকি মুখন অথকাবেদ বা অথকা-জিরুদ এইরূপ স্পায় করিয়া বলেন মাই তখন তিনি তাহা জাত চিলেন ন।। তাঁ-হার ন্যায় পণ্ডিতের এই অনুমানকৌশল দেখিরা আমরা ছঃখিত হইরাছি। এই পা-ণিনি কেবল "ছন্দি" "ছন্দি ' ব-লিয়া গিয়াছেন। " দুক্তংসায় " বলিয়া तिश्रोट्यम । (यम वा मामटवन, यक्यूटर्वन, ঋথেদ, কি কোখাও এরপ স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। অতথ্য পাণিনির সময়ে যদি কোন বেদই না থাকে তবে অথকা বেদও থাকিবে না ইহাতে আমাদিগের অপেত্রি নাই !

খাবেদে যে যে ছানে অথর্কন্ শব্দ আছে
তাহা উদ্ব্ করিরা দিতেছি। প্রথমতঃ
৬,১৬,১৪। পুনশ্চ ১০,১৮,২ তৎপরে ১০,২১,৫। ৮,৯৭। পুনশ্চ
১০।৮৭।১২।—৯।১১।২। পুনশ্চ
১০,১৪,৬।১।৮০।১৬।৮০।৫।

ঙা ১৬ | ১৩ | পুনর†য় | ১০ | ১২ । ৯ | ১ | ১ ১২ | ১০ | ঋথেদ সংভিতা।

অনেকের ভ্রম আছে অথব্বান্ধিরস
মুনি অথব বৈদের রচক। কিন্তু অথব্বাদিরস ব্যক্তিটি কে? তাহা অধিকাংশ
ব্যক্তি জানেননা। মহাব্যাস উদ্যোগপর্বেইইার পরিচয় দিয়াছেন। ইনি রহম্পতি।
দেবতাদিগের গুরু এবং অদিরা ঋষির
পুর। পৌরাণিক মতে ইন্দ্র সন্তুট হইয়া
ইহাকে অথব্বান্দিরস উপাধি প্রদান করেন, কারণ ইনি অথব্ব-বেদোক্ত মত্তের
দারা ইন্দ্রের স্তুতি করিয়াছিলেন এবং এই
বেদে ইহার বিলক্ষণ বুংৎপত্তি ছিল।

পাণিনিস্থত্তে যান্ধের উল্লেখ থাকার আ-চার্য্য গোল্ডফু কর ভাঁহাকে পাণিনির পূ-র্যবর্ত্তী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন! এইক্ষণে গেই যাক্ষপ্রণীত নিৰুক্ত মধ্যে অথর্ম্বাঙ্গিরস্ মুনির অন্তিত্ব প্রমাণ হইতেছে। ইত্যাদি।

এইরপ পণ্ডিতবর গোল্ডটুকর যে

দিদাতে পাণিনিবিচার করিয়াছেন,তাহা

আমাদিগের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে যুক্তিসঙ্গত
বোধ হইতেছে না। কিন্তু তিনি যে পাণিনি

সহদ্রে অপূর্ব গ্রেম্থ রচনা করিয়াছেন.তংপাঠে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছি। এই গ্রেম্থ তাঁহার কীত্তি স্তম্ভ স্থরূপ চিরকাল সাহিত্য সংসার উজ্জ্বল
করিয়া পাকিবে।

আমরা পাণিনি সহস্কে অন্যান্য বিষয় স্বতন্ত্র প্রস্তাবে লিখিব। জীরামদাস সেন।

# উকীলের প্রজানীতিসম্বন্ধে ছই চারিটি কথা।

STEW SEEDS

জৈ। প্রদাসের বাস্কবে ভারতের প্রজানীতি-নির্গক যে প্রবন্ধ প্রকটিত হয়,
তাহা পাঠ করিয়া অনেকে ক্ল্রে, কেছ বিরক্ত, কেছ বা ক্রোধান্তিত ছইয়াছেন।
বাস্তবিক উহাতে সত্য মিখ্যা যে প্রকারে
জড়াইয়া দেওয়া ছইয়াছে, তাহাতে প্রবস্নের প্রকৃত অর্থ নির্বায় এবং লেখকের মতনিশ্চয় নিতান্ত সহজ ব্যাপার নছে। কিন্তু
আমাদের বিশ্বাস যে, লেখক লেখ-চতুর;
এবং মনোহঃখে দক্ষ-ছদয় ছইয়া গ্রেলরপে অমৃত উদ্যানি করিয়াছেন। আমাদের এ প্রকার বিশ্বাস করিবার কারণ
আমরা প্রদর্শন করিতেছি।

প্রিচয় দিয়াছেন; তাহাতেই যথেই ঈপিরচয় দিয়াছেন; তাহাতেই যথেই ঈপিরচয় দিয়াছেন; তাহাতেই যথেই ঈপিরচয় দিয়াছে যে, ভাঁহার প্রতোক
কথাই বৈতর্ক করিয়া আহণ করিতে ছইবে,
প্রতিচিত্রের ওকালতীর আবরণ উন্মোচন
করিয়া দেখিতে ছইবে। বস্তুতঃ সে ভাবে
দৃষ্টি করিলে বিতর্কাধীন প্রবন্ধকের
সহাদয়ভা, অদেশবৎসলতা, এবং কর্তুবাপ্রিয়তার পর্যাপ্ত প্রমাণ পাওয়া যায়।
আর আমরা যাহা মনে করিয়াছি, লেখকের যদি সভা সভাই সেইরপ অভিপ্রায়
হয়, তাহা হইলে তাহার লেখনভদী অ-

বশ্যই প্রশংসার যোগ্য। দিনকাল বি-বেচনা করিয়া মনোভাব ব্যক্ত ক্রিটেই বুদ্ধিমন্তা এবং কৌশল-বতা প্রদর্শিক্ষর।

হর্মলপক্ষ প্রবলরপে প্রতীয়ুমুগন ক-রিতে ছইলে যে পদ্যা অবলম্বল্লী করিতে হয়, আমাদের উকীল তাহ 🎉 অবলম্বন ক-রিয়াছেন। ভাহার পর, যাহাটক সুস্থো-ধন করিয়া বলিতে হইতেছে, তাহার মন ভূলাইবার জন্য যে কৌশলের আত্রয় এা-হণ করিতে হয়, উকীল ভাষাও করিয়া-ছেন। তথাপি যাহাদের বৃদ্ধি জড়প-দার্থ নছে, যাহারা দর্মবিষয়ের অন্তন্তল-প্রবেশী, তাহাদের চক্ষে উকীল ধূলা দিতে পারেন নাই, কেছই পারে না, কারণ পা-বিবার উপায় নাই! প্রক্তপ্রেক ভা-বিয়া দেখিতে গোলে উকীল ব্যবসায়ামুচিত কার্য্য করিয়াছেন বলিলেও বলা যায়; যাহার উকীল ভাহারই ক্ষতি করিয়াছেন বলিয়া প্রতীতি জন্মে। তবে নথীতে যে রত্তান্ত সকল সপ্রমাণ, তাহার ব্যতিক্রম বা বিপরীত গামন করিবার অধিকার ভাঁ-হার নাই বলিয়াই,বোধ হয়, তিনি নিস্কৃতি পাইবেন ৷

ভারতবর্ষের নর্ত্তমান রাজনৈতিক অ-বন্থা বিবেচনা করিয়া মুক্তণশাসনীব্যবস্থা অমুচিত প্রবর্ত্তন নহে, এবং আবশ্যক, উ-কীল এই প্রতিজ্ঞার উপপত্তি সাধন জন্ম যে ক্একটি পদার্থে আমাদিগকে বিশ্বাস স্থাপন করিতে বলিয়াছেন, তাহা এই—

" প্রথমতঃ, ভারতবর্ধ কখনও এক দাত্রাজ্য ছিল বলিয়া বোধ হয় দা, স্থ-ভিন্নী ভারতবর্ধের স্বাদীনতার অর্থ নাই। ইংক্লেজ যে স্ত্র অবলম্বন করিয়া রাজ্য করিতেছেন, ভাষাতে ভারতের একতা

সম্পাদনী সন্তবপর, একতা সংসাধিত হ-ইলে মন্ত্রকেন্ত্র আশা করা যাইতে পারে।

ক্সিতীয়তঃ, ইংরেজের রাজতে আমা-দের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বি-লক্ষণ রূপ হইয়াছে। এখনও ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, দেখা-

নকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দে-খিলে বিশেষরূপে ইছা উপলব্ধ ছইবে।

তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার একণ যেরপু প্রসার, পুর্মে এমন ছিল না।

চতুর্থতঃ রাজনীতি সম্পর্কে আমরা এখনও বালক, আমাদের রাজনৈতিক পুষ্ঠিসাধন আবশ্যক, এবং ইংরেজের

পুষ্ঠিসাধন আবশ্যক, এবং ছংরেজের দারা তাহা সাধিত হইতেছে। মুতরাং ইং-

রেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্চনীয়। "
তাহার পরেই উকীল বলিতেছেন, ইংরেজ আমাদের রাজনীতি বিবরের গুক্-—

ইংরেজ দেবতা! এবং ইছা ছইতে যে কথা প্রতিপন্ন করিবার চেফা করিতেছেন,

কথা প্রতিপন্ন করিবার চেম্টা করিতেছেন, ভাষা উকীলের ভাষাতেই ব্যক্ত হউক;—

" অভএব, ইংরেজ যখন আমাদের

গুরুস্থানীয়, ভারতবর্ধে ইংরেজের স্থায়িত্ব যখন সর্বাধা আমাদের কাম্য, তখন যা-হাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত থা-কিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন দিন প্রবলতর হয়, আমাদের মাধ্র্য-মি-

শিত মমতার ভাব ক্রমশঃ পরিপুট হইয়া উঠে, তদ্বিষয়ে স্বধ্য আমাদের যত্নীল

হওয়া কর্ত্তব্য। সকল লোকের বিদ্যা বুদ্ধি ক্থনই সমান হইতে পারে না: সেই

জন্য স্থশিকিত ও চিন্তাশীল বলিয়া যা-

হারা পরিচিত সেই উপরিতন দশের ক-থায় নিমুত্র তারের বাজিক-রন্দ বিশেষ

আন্থা ভাপন করিয়া কার্য্য করে। স্কুরাং

যাহাতে রাজপুরুষদিগের সাধু এবং অক্ল-ত্রিম সারল্যপূর্ণ অভিপ্রাগ্রের প্রতি স-

ন্দেহ আরোপিত হয়, তাহা করা দেই

দশের পক্ষে মহাপাপ, ভাহাতে বিশেষ ক্ষৃতি এবং অনিষ্টের সম্ভাবনা।"

পরিশেষে উকীল সিদ্ধান্ত করিলেন

যে " যদি প্রজাবর্গকে উত্তেজিত, ভক্তি-শূন্য এবং বিপ্লব-প্রিয় করিবার জন্য ই-

পুন। এবং বিপ্লব-ভিন্ন করিবার জনা ই-চহার হউক অনিচ্ছার হউক পস্থা প্রদর্শন

করি, তবে ইংরেজের হস্তক্ষেপ করা অ-বশ্য কর্ত্তব্য। অঙ্করেই উপক্রেবের বিনাশ

সাধন ইংরেজের একান্তই উচিত। না করিলে রাজধর্মের অপলাপ হইবে, আ-

মাদের সর্বনাশ হইবে। "

ষিনি রাজ্যেশ্বর তিনি রাজ্যের শান্তি রক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন, শান্তি রক্ষা তাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম—এই সামান্য অবি-

সংবাদিত ভত্তের সংস্থাপন জন্য চত্তর উকীল এক বাগাড়ম্বর করিতেছেন, ইহা भाग कहेत्ल क्रांमा-मरवद्गं कदा व्यम्राधा হইয়া উঠে। কিন্তু মুত্তণশাসনীব্যবহার-সমর্থন পক্ষে ইহার অধিক কিছু বলিবারও बाई। श्रवज्ञानथक छेकीन माक्रिश णांगां निर्गाटक (मथाहेटलन, य कड़े कि कत्र, কটাক্ষ করু, যাহা ইচ্চা বলিয়া যাও কিন্ত লক্ষ্য ঝাম্পার অবসান এই খানেই ছইবে ! দেই জন্ম ইহার পরেই 'উকীল 'নীরব. আর সে ভর্কের গাঁথনি নাই, বিচার-প্রর-ত্তির বেগ-শালীতা নাই। ফল স্থির ছইল যে, যে কথার জন্ম ওকালতী, তাহা প্র-তিপন্ন হইবার নহে! " জোর যার. মুলুক তার '' এই নীতিই মুদ্রণশাসনী ব্য-বস্থার একমাত্র অবলম্বন ৷ যদি তাহা না হইত, তবে কথা বাৰ্ত্তা না কহিয়া, প্ৰমাণ প্রয়োগ না দেখাইয়া 'উকীল' সহসা গৰ্জন করিয়া বলিতে পারিতেন না যে " ইহার স্থত লইয়া বিবাদ করিবার অ-ধিকার নাই, গওগোল করা অন্যায়।"

কেন গ শান্তি রক্ষাই কি ব্যবস্থার স্ত্র? তবে দণ্ডবিধি আছে কেন ? ষ্ঠি সহস্র বিলাতী সন্ধিন ভারতে ঝক্ মক্ করিতেছে কেন ? রাজ্যের শস্য ধংস করিয়া পদ্পালের মত এত লাল পা-গড়ি, নীলজামা ভারতের বুকের উপর অহোরাত্র দাপট করিয়া বেড়াইতেছে কেন ? ভারতবাসীর হৃদয়-শোষিত শো-ণিতকে রঙ্জিরপে পরিগত করিয়া এই অযু ৬ রাজকর্মচারী আর অকর্মচারী কি কেবল বল্মীক শুপ নির্মাণ করিতেছেন ?

ফলকথা, মুদ্রণশাসনীব্যবস্থার স্ত্র শান্তি রক্ষা নছে, ইহার অপর স্ত্র আছে। ন্যায়ভীতি, অপ্রবর্তিত পক্ষপাতশূন্য বি-চারপ্রশানীর মুলোক্ষ্ণেদ, এই ব্যবস্থার মূল স্ত্র। দোর্দণ্ড প্রতাপ চালন্ত্রি ব্যবস্থার প্রাণ। অপ্রিয় প্রকৃত কথা ইনি-বার অনিচ্ছাই এ ব্যবস্থার নিদান।

কিন্ত উকীল একথা স্বীকার করিতে পারেন না, সেই জন্য এফুলে নীরব। এই আত্ম-ঘাতক তর্ক পরিবর্জন, না কু-থিলে ওকালতী চলে না, সেই জন্য অন্তঃ-শ্ন্য এক হঙ্কার ছাড়িয়া উকীলকে এই স্থল উল্লেখ্যন করিতে হইয়াছে।

তথাপি শ্লেষবিশারদ প্রবন্ধলেশক
উকীলের মুখে যে কথা স্থীকার করাইরাছেন, আমাদের পক্ষে তাছাই পর্যাপ্ত।
উকীলকে স্থীকার করিতে ছইরাছে, যে
'ব্যবস্থার সম্পাদন যে সর্মান্ধ স্থান্দর
ছইরাছে, তাছার কোনও অংশে দোষ
নাই, অভাব নাই বা বাহুল্য নাই, তাছা
আমরা বলিতেছি না।' বাঁছারা এ
ব্যবস্থার অসম্ভন্ট, বিরক্ত বা ভীত, তাঁছারা ইহার অধিক কি বলেন? বন্ধবাসী কাঁদিতে পাইবে না;—ভারতবর্ষের
ভাষার প্রতি এই নিষ্ঠুরাচরণ, মুদ্রণ শাসনী ব্যবস্থার দোষ। বর্ণ-ভেদ জাতিভেদ, ধর্ম-ভেদ মনে না করিয়া ইংরেজ

বিচারক অপক্ষণাতে ম্যায়ের তুলাদণ্ড
ধরিয়া রহিয়াছেন; সে বিচারক ইংরেজ
রাজেরই নিয়েজিভ, কিন্তু ভারতবর্ধের
মুদ্রাকরের বিচার ডিনি করিতে পাইবেন না—ব্যবস্থার এই স্থলে অভাব।
রাজ্যুর বুকে বসিয়া রাজার বাড়িতে
রাজ্যুর স্বজাতি ভারতের জন্য মুদ্রিতাক্ষেত্রভাগোত করিলেন, ভারতের ক্ষুদ্রতম ক্রেক্ত্রভাগাত করিলেন, ভারতের ক্ষুদ্রতম ক্রেক্ত্রভাগাত করিলেন, ভারতের ক্ষুদ্রবিপণির গোরব বাড়াইল, মুদ্রণ-শাসনী
ব্যবস্থা ভারতেক দণ্ড দিবে—ব্যবস্থার এই

উকীল প্লাফ করিয়া, এ কথা গুলি বলিলেন না, বলিতে পারিলেন না। ব-লিতে ছইলে ভাঁছাকে এই কথাই কলিতে ছইত। প্রবন্ধ-লেখক এন্থলে উকীলকে এই কথাগুলি বলিবার জন্য উৎপীড়ন করেন নাই, কিন্তু যাহা বলিতে ছইত তাহার আভাস দিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা কঠোরতর বা অধিকতর অন্তর্ভেদী শ্লেষ আর কি ছইতে পারে?

বাসনা

ব্যবস্থার পক্ষ সমর্থন জন্য উকীলকে
নথীর বিপরীত প্রসন্থ করিতে হইয়াছে,
ভারতবর্ধে বা ভারতবর্ধকে উপলক্ষ করিয়া
আজি কালি রাজনীতিসঙ্কট উপস্থিত, এই
এক অতিরিক্ত কথা ব্যবস্থার হেতুবাদের
পোষক বলিতে হইয়াছে। কিন্তু ব্যবস্থার প্রবর্তিয়িতা একথার উল্লেখ করেন না,
দতরাং আমরা ইহার যৌক্তিকভার বিষয়ে
প্রব্রত্ত হইতে বাধা নহি। তবে সংক্ষেপে

আমরা এইমাত্র বলিতে পারি যে ১৮৫৭। ৫৮ অব্দের সহিত তুলনা করিলে, বর্ত্তমান কালকে শান্তি এবং নিশ্চিন্ততার মন্তি ব-লিয়া পরিচিত করা যায় ৷ মনে রাখিতে হইবে যে নীরবে নির্বিরোধে নিরুপদেবে বরদার গায়েকবাড়ের রাজ্যচাতি এবং করে দণ্ড অধিক দিনের কথা নহে, মনে রাখিতে হইবে যে, যে নিজাম বেরার রাজা প্র:-প্রাপ্তির জনা ইংরেজরাজের সঙ্গে বস্তদিন ধ্রিয়া বচ্সা ক্রিয়া আপ্সি-তেচেন, তিনিই আবার ইউরোপে ইংবে-জের সাহায় কামনায় নিজ দৈনা সামন দিবার জন্য ব্যাতা: মনে রাখিতে হইবে-না, ভারতেশ্বরীর জয় হটক ! তাঁহার প্র-তিনিধি এবং মন্তিবৰ্গ যে কথার উল্লেখ করেন নাই, তাহার প্রতিবাদ জন্য কেন

তথাপি আমাদের বোধ হইতেছে যে
প্রবন্ধনেথক একথার উত্থাপন করিয়া ইংরেজরাজপুরুষণানের উপার কঠোর বাঙ্গ
করিয়াছেন। তাঁহার লিখনভঙ্গীতে মনে
হয় যেন রাজপুরুষণাণ ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন
জন্য যে সকল কারণে চালিত হইয়াছেন,
তাহা স্পান্ত ব্যক্ত করিতে তাঁহাদের সাহস
নাই, অথবা সত্যের প্রতি তাহাদের আজি
কালি অশ্রদ্ধা বা অপ্রবৃত্তি জম্মিয়াছে।
ভারতবর্ষের ইংরেজ এতাদৃশ হীনভাবাপন্ন হইয়াছেন,ইহা আমরা বিশ্বাস্ করিতে
ইচ্ছা করি না। নথীতে যাহা নাই,উকীলের
সেকথা আমরা প্রাহ্য করিলাম না।

সময় নস করিব ?

এখন পূর্ব্বকথার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া দেখা যাইতেছে যে, উকীল যে সকল প্র-তিজ্ঞা স্থাপন করিবার চেন্টা করিয়াছেন ভাষা মানিয়া লইলেও মূল প্রতিজ্ঞার পূরণ হয় না; মূল প্রতিজ্ঞার সহিত তাঁহা-দের কার্যাকারণ সমন্ধ কিছুমাত্র নাই এবং এই সমন্ধ সংস্থাপনজন্য উকীলও প্রয়াস পান নাই। প্রবন্ধকের চতুরতা— বুর্ঝিবার বস্তু, আম্বাদনের বস্তু, সরস এবং স্থামন্টা দৃটান্ত দিয়া কথাটা বুরাইয়া দিই।

১ম;—ভারতবর্ষ কখনও এক সাআজ্য ছিলনা, স্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। যদি ইছার পরেই বলা
যায়—অতএব মুদ্রনশাসনীব্যবস্থা আবশাক, ভাছা ছইলে বক্তাকে বাতুল বলিতে
কেছই সক্ষোচ করিবেনা।

২য় ;—ইংরেজরাজ্যে আমাদের বিলক্ষণ উন্নতি—অতএব বাবস্থার প্রয়োজন।
একথা বলিলে হাসিতেও লজ্জা বোধ
হয়।

৩; —ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার একণ পূর্বাপেকা অধিক। উত্তম কথা, কিন্তু তাই বলিয়া কি মুদ্রণশাসন ?

৪র্থ;—রাজনীতি বিষয়ে আমরা বালক, ইংরেজ আমাদের গুরু, ইংরেজ
দেবতা। তাহাতেই কোন্ বক্ষ্যমাণ ব্যবছার "মুহীপালের গীত" ভাব অপদারিত হইতেছে? বয়োর্দ্ধি সহকারে কি
বালকতারও র্দ্ধি হয়? আজি চল্লিশ

বৎসর আমরা মুদ্রণ-স্বাধীনতা পাইয়াছি: এ চল্লিশ বৎসর কি আমাদের বয়স বাড়ে নাই, না কি বয়স কমিয়াছে ? আর "দে-বভার মত " ইংরেজ এভকাল আমাদের গুৰুগিৰি কৰিয়া যদি এই ফল ফলাইয়া থাকেন, তবে সে গুৰুর কলকের मीम। जारक ? जाशांक्रेल रम ख्रीकंड ধিক ! আমাদের মত শিষ্যকে শাৰ্থার পিকৃ ! যদি সপাদ শত বৎসর এত্রের গুৰুর চরণোপাতে বসিয়া শেষ কালেক উন্নতির পরিবর্ত্তে অবমতি হইয়া থাকে তিবে উচিত যে, হয় এই গুৰুমহাশয় প্ৰাম ত্যা কিলা আপন বাস্তুভিটায় বসিয়া মুদিখানা খু-লিয়া আসাচ্ছাদনের চিন্তা দুর করেন; - नत्र ७३ भिया तुन्न य य भन (मट्न त्रज्जू-বন্ধন পূর্বক সাভিনিবেশচিত্তে বিচালি চর্বন আরম্ভ করেন। প্রবন্ধলেখক রসিক, আমরাও কম নহি। কিন্তু লোকে সহজে ব্রোনা, এ ক্ষোভ আমাদের উভয়েরই র-ভিয়া গোল।

যাহারা স্থাধীনতা প্ররাদী হইরা ভারতবর্ষে বিদ্রোহভাব উত্তেজিত করে, তাহাদেরই জনা মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিধি-বদ্ধ হইরাছে, উকীল অন্তঃসলিলা নদীর মত এই
কথা ভাহার প্রবন্ধের ভিতরে ভিতরে অর্দ্ধ
আবরিত রাখিয়া গিরাছেন। ইহাতে ভিনদী কথা উত্থাপিত হইতেছে।

১ম;—বিজোহভাবের উত্তেজনকারী কেহ আছে কিনা ? যদি থাকে তবে কেন আছে ? ২য়;—স্বাধীনতাপ্রিয়তার সহিত
রাজভক্তির নিত্য বৈরভাব কি না १

.৩য়;—মুদ্রব্যবস্থার বিদ্রোহভাবের
দমন সম্ভবপর কি না የ

ভারতীয় প্রজার অন্তরে বিদ্রোহ-ভাবের অন্তিত্ব আমরা একেবারে অস্থীকার
করি। ভারতের রুষক, বণিক, ভ্-মামী
—্যাহাদিগকে লইয়া ভারতবর্দ,—তাহারা
ইংরেজ-রাজ্যের স্থায়িত্ত-কামনা ভিন্ন অন্য
কিছু জানে না। উকীলপ্ত একণার স্চনা
দিয়াছেন; তবে এবিদ্রোহভাবের জন্য
কোথায় অবেষণ করিতে ছইবে? উকীল
ইহার উত্তর দেন নাই. উত্তর দিতে অক্ষম।

উকলৈ এ প্রশ্নের উত্তর দেন নাই বটে,
কিন্তু "অসন্তটে " আখ্যাদিয়া এক শ্রেণীর
উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রকারান্তরে তাহাদেরই ক্ষন্তে দোষারোপ করিবার চেন্টা
করিয়াছেন। তথাপি উকীল যে সমুদ্র
বিশেষণের দ্বারা ইছানিগকে পরিচারিত
করিয়াছেন, তাহাতেই ইহাদের গৌরবের
পরিচয় দেওরা হইয়াছে; প্রবন্ধনেথক এই
স্থলেই শ্লেষ-দক্ষতার পরাকার্চা প্রদর্শনি
করিয়াছেন।

উকীল শায়ং বলিতেছেন,—"পাশ্চাতা শিক্ষায় যাহাদের জন্ম-রতির ক্ষুত্তি হই-য়াছে, বাঁহাদের চিত্তবলের বিকাশ হই-য়াছে, জন্মভূমি ও মাতৃভাষার নামে যাঁ-হাদের অন্তঃকরণ তরক্ষায়িত হয়—তাঁহা-রাই—" অসম্ভাষ্ট "। ইহাঁদের "সংখ্যা অপ্পানয়" ভাহাও উকীল স্বীকার করি-

তেছেন। ইছাদের "অসন্তোষের " কাবণ নির্দেশ করিতেও উকীল সংকোচ করেম নাই; কারণ "তাঁছারা ভারতব-র্ধের হুঃখে নিরস্তর বাথিত। ভারতবর্ধে বিজ্ঞাতীয়, বিদেশীয় রাজ্ঞা আধিপত্তা ক-রিতেছে, ভারতবর্ধের রাজন্মে বিদেশীয় দেহ পুট ছইতেছে, ভারতবর্ধে বিজ্ঞাতীর বীতিনীতি, ভারতবাসীর সম্মতির অপেক্ষানা করিয়া অথবা ইচ্ছার বিক্তম্মে প্রবর্তিত ছইতেছে"। তহুপরি—ভারতবর্ধের হুঃখের কাহিনী " কর্যা, দান্তিকতা বা অসদভিস্পরি-বিজ্ঞান্তিত নছে।"

এইবার সারসংগ্রহ করিয়া দেখ, যা-হারা অদেশ-বংসল, যাহারা সুশিক্ষিত, যাহারা সহদয়, তাহারাই উকীলের মতে অসম্ভট : অর্থাৎ যাহারা শান্তদর্শী, যা-হারা ইতিহাসের অনুশীলন করে, যাহারা কাল-ধর্ম বুঝিতে সক্ষম, তাহারাই অস-দ্ধট ! ভয়ত্মর কথা ! আমরাইহার অনু-মোদন করি না.কারণ ভাছাছইলে রাজার দোষ আছে. এবং রাজার স্বকার্যো দোর প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই বলিতে হইবে । আমাদের শকা হইতেছে, প্রবন্ধকে এই ছলে মর্ম-হঃধে অধীর হইয়া আগ্ম-বি-স্মৃতির পরিচয় দিয়া ফেলিয়াছেন। তথাপি বলিয়া রাখি, যাছারা রাজার কার্যো তাটি দেখিয়া ব্যথিত হয়, আর সেই ক্রটি রাজ-গোচনে জ্ঞাপন করে, তাহাদের রাজ-ভক্তি নিভান্তই প্রবল ; নহিলে একটি তাহারা দেখাইয়া দিত না, ত্রণ লুকাইয়া

রাখিত; যত দিনে অভ্যন্তর হুরিত হইরা
অঙ্গচ্ছেদের প্ররোজন না উপস্থিত হইত,
ওতদিন নীরব থাকিত। ইহারা কখনই
রাজনোহী হইবার ব্যক্তি নহে; ইহারা
কাহাবেও রাজনোহিতা নিধাইবে না।

ভগাপি মনে করা ষাউক যে, ইছারা ভারতীয় প্রজাপঞ্জকে বিজ্ঞোছী এবং বি-প্রবিপ্রের করিবার জন্য যত্ন করিভেছে। সে যত্ন কি মুজিতাক্ষরে রাজার নয়নো-পরি করিবে বলিয়া কেহ বিশ্বাস করিছে পারে? ভবে একথা লইয়া মুজণশাসনী ব্য-বন্ধাকেন? দিনে ভাকাইতি করা যাছাদের অভ্যন্ত, ভাহারাই গৃহস্থকে কখন কখন পত্র লিখিয়া জানায় বটে। পরাধীনভাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনভাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনভাই জামাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনভাই জামাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনভাই জামাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনভাই কামাদের অভ্যন্ত; মুক্ত ক্ষান্ত কা-ভূলা লইতে আমরা কখনও শিখি নাই; কখনও উদ্যোগ্য করি নাই, কখন চেন্ট্রাও করি নাই। ভবে এ " মুড়ার উপর খাঁ-ভূলি ঘা" কেন?

আধীনতা ভালবাসিলেই যে কাছাকেও রাজঘোষী ছইতে ইইবে, ইহার অর্থ
নাই, "উকীলই ইছার ছেতুবান করিয়াছেন, এবং স্থান্তর দেখাইয়াছেন।
মোটামুটি বলা যায়, ইউরোপ এবং আমেরিকা স্থাধীন; অথচ তথাকার লোক
আদেশের রাজার অধীন। উকীলের পরিভাবা অনুসারেই, সাজনৈতিক স্থাধীনতা
অধীনতার রূপান্তর খালে। ইংরেল-রাজ্যে
ব্যক্তিয়াত আধীনতার শুসার নিন দিন
বৃদ্ধি পাইভেছে; এবং ক্যিন্থা-প্রণয়ন, ত

আহি বাহের বিধানাদি বিষয়েও ভোরত-বাসী ক্রমে ক্রমে অধিকতর ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতেছে। স্বতরাৎ রাজপ্রসাদারসারেই ভারতবাদী স্বাধীনতার দিকে অপ্রাদ্ধ ছ-ইতেছে। স্বাধীনতা কামনা হাজার অমু-মোদিত এবং রাজার অনুতাতে পরিপুষ্ট ছইতেছে। তবে কেন ভারতবর্ষের अध-জারন্দ স্বাধীনতা ভালবাদিবে না ? এত-দির ইংরেজরাজ আমাদিগকে নিডানিতা বলিতেচেন, ভোমরা স্বাধীনতা পাইবার যোগা ছইলেই আমরা ভাষা প্রভাপন ক-রিব, ভারতের উপকার-জন্মই ভারতে আমরা আসিয়াছি। ইহাতে এই বুঝা হায় যে, স্বাদীনতারদিকে দৃষ্টি না রাখি-লেই বরং ভারতবাদী প্রত্যবায়প্রস্ত ছইবে. রাজেচ্চার প্রতীপ-গামন চেক্টার দোষে मारी इरें(त। এड (य अमूना निका रेश्टब्रेक व्यामानिशटक निट्युट्टन. रेहा कि কেবল আমাদিগকৈ দাসত এবং পশুত্ অবনীত করিবার জন্য ? উকীল বলেন. ভাহা নহে: আমরাও বলি ভাছা কখনই ন্তে !

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা যে আমাদের
চরমলক্ষ্য হওয়া উচিত, তাহা যেমন আমাদের রাজার অভিপ্রেত, তেমনি উকীলেরও বাঞ্চনীয়। ভারতের একতা যে
অভিল্যিতব্য, উকীল ভাহা একাধিকবার
প্রতিপন্ন করিবার চেকী করিয়াছেন; সে
একতার পরিণামে মলল হইবে, উকীল
ভাহাও বলিয়াছেন। সে মলল যদি স্বা-

ধীনতা না হয়, তবে কি ? মুদ্রগগুণে যদি আধীনতার প্রতি অনুবাগ রহি পায়, তবে মুদ্রগণাদনী ব্যবস্থা যে কেবল নিপ্রারো-জন, তাহা নঙে, প্রত্যুত, নিতান্ত অব্যবস্থা হবয়াছে বদিয়া তিরহুবনীয় ।

প্রসঙ্গাম ব্যবস্থার স্থারা বিজেব-क्षात्वत ममन (स व्यम्भा अवश्वमत्वर. देश वलारे वाल्ला। यनि शक्ति शक्ति देशावल-द्रांगळव विकक्षांहरणं करा कांद्रांव-৪ অভিপ্রেড হয়, তাছা হইলে মুদ্রিডাণ ক্ষরের আভায় প্রাহণ করা দূরে থাকুক, সে আদৌ অতিযত্তে তাহা পরিবজ্জন कवित्व। ১৮৫৭ সালের বিদ্যোহিবর্গ হিন্দুপেট্য়ট্ পত্তে প্রবন্ধ প্রচার করে নাই, এইরপ শুনা আছে ! চর্ক্তিত চ-র্বাণে প্রকৃত্তি থাকিলে, এই ছলে বলিভাম যে ভারতবাসীর হৃদয়ে সতা সতাই যদি বিদ্রোছ-প্রবৃত্তি থাকিত, তাহা হইলে সং-বাদ প্রাদির প্রচারে অপ্সারিত হইবারই কথা। বাঞ্চা-যন্ত্রের রক্ষণ-রন্ধ নিত্য উ-পকারই করিয়া থাকে; তাহাতে অনিষ্ট হয় না

অতএব, উকীলের কণা যথাবং বিতাস করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইতেছে যে
মুদ্রণশাসনী ব্যবস্থা সমর্গন করিবার
চেক্টা রখা, সে চেক্টা কুডকার্থ্য ছইবার
নছে। ইছাও সিশ্বাপ্ত ছইডেছে যে আমাদের আধীনতা-ম্পূছা গর্হিত নছে, বরং
ইংরেজরাজ সর্মধ্য ভাষার আমুক্লা
করিতেছেন। তবে এই সংপ্রেক্তর স্থ-

প্রয়োগ এবং পুঞ্জি দাধন কি প্রকারে ছ-ইতে পারে, ভাছা একবার দেখা যাউক।

উকীল যথার্থই বলিয়াছেন, যে ইংবেজ আমানের গুরু। সাত শত বংসর
স্বার্থপর দক্ষার অধীনে থাকিয়া আমরা
যে প্রকারে ছর্দশাপন হইয়াছি, এই গুরুর
অনুতাছে এখন আমরা তাহা বুরিতে সমর্প
হইয়াছি। নিস্বার্থ ইংরেজরাজের রূপাবলে মহাবেগে আমরা উন্নতিপথে সঞ্চালিত হইতেছি। প্রগাঢ় অন্ধকার হইতে
এখন আমরা তীত্র আলোকে আনীত হইয়াছি, এখন বিন্ময়ে, শুরুভাবে, সংকুচিত
নেত্রে চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিতেছি, এবং
পূর্বতন হর্দশার স্বরূপ চিন্তা করিতেছি।
এই মহোপকারের জন্য, জন্ম জন্ম আমরা
ইংরেজসমীপে কুতজ্ঞ রহিব।

এরপ অবস্থায় উপস্থাপিত করিয়াছেন,
যে এখন আমরা মার্শমেনের কথায় তুলিয়া তদীয় গ্রেম্থকে ইতিহাস বলিয়া গ্রেহণ
করি না। অতিপূর্কে আমরা কি ছিলাম, অচক্ষে তাহা দেখিতে পাই; এখন
সামান্তা "সাধারণী" ও আমাদিগকে
অশোকের জয়শুস্ত দেখাইয়া দেয়, প্রাচীন
তাপস-কুলের আশ্রমে— আমাদিগকে লইয়া যায়, এবং তীর্ম ছলের মহিমা গায়ন
করিয়া, আর্থাসন্তানের চিরন্তন সম্মান্ত একধর্মতা, একপ্রগাতা মনে করিয়া,
দেয়। উকীল এই সভ্যের প্রধারবোধ
করিতেছিলেন, নছিলে উছির একালতী

অধিকক ইংবেজ আমাদিগকে একণ

চলে না। কিন্ত ইংরেজ-গুরুর প্রসাদে
আমরা তত্ত্বাসুসন্ধান করিতে শিধিরাছি,
তত্ত্ব জানিরাছি। আর আমরা বাক্ছলে
ভূলি না। ইংরেজরাজ আজিও মন্থাদি
শ্ববির সমান রক্ষা করিয়া, আর্য্য জাতির
একতা প্রতি মৃত্ত্বে আমাদিগার হৃদয়ে
জাগারুক করিয়া দিতেছেন। বাস্তবিক
ভারতবর্ষের আদিম সভ্যতা, স্বাধীনতা—
এবং উন্নতাবস্থার চিত্র নিয়ত আমাদের
নয়ন-সমক্ষে না ধরিলে, আমরা এত
সত্তর অমূল্য শুরুপদেশ হৃদয়ক্ষম করিতে
পারিভাম না, ইংরেজ-বাঞ্জিত আমাদের
স্বাধীনতা প্রবৃত্তির পৃষ্টি সাধন হইত না।

এ সমুদ্যই উকীল আমাদিগাকে দেই
খাইয়াছেনু । উকীলের প্রজানীতিকে
আমরা রত্বাকর বলিয়া অভিহিত করিব।
খুঁজিলেই ইহাতে রত্ব পাওয়া ঘাইবে।
ইহাতে উত্তাল-ভরক আছে, বাড়বানলের
শক্ষা আছে, কুন্তীর হাকরের ভয় আছে,
—সভা; ভথাপি ইহা—রত্বাকর। জল
দেখিয়া ভয় পাইলে চলিবে না। মন্থনদোষে ইহাতে গারল উঠিতে পারে, কিন্তু
অমৃতও ইহাতে পাওয়া যায়।

আর প্রস্তাব বাহুল্য করিব না ; উকী-লকে ধন্যবাদ দিয়া আমরা এই স্থলে কান্ত হইব।

### वक्रविधव।।

(জানদাদের ছন্দামুকৃতি)

১
সধিরে কি কব মনের হুথ;
কি অধাও সই কি কহিব তোরে,
ভাবিতে বিদরে বুক।
(সধিরে) বিধাতা করিলা জনম হুখিনী,
যুবতি বিধবা বালা;
(ছায়) অমুদিন সই, নয়নের জলে,
ঘুচাই মনের জ্বালা।

স্থিরে , আমি ছেন অভাগিনী, নাছি জানি পতি, কিবা সে মূরতি, বিবাহ কি নাহি জানি।
(স্থি) মা বাপ নিদয়, শৈশব সময়ে,
পর হাতে সঁপি দিলা,
(আমি) অনিচ্ছাতে সই, খেলিমু তখন,
সে এক হৃংধের খেলা।

স্থিরে, কি কব প্রাণের জ্বালা;
ছিড়িয়া কলিকা, কন্টক লভায়,
বিধিয়া গাঁধিল মালা !
(স্থি) ভাতেও আবার, বিধাতা বিমুধ;
সেও মালা ছিড়ে গোল:

(আমি) ধূলায় পড়িয়া, যাই গড়াগড়ি, এ মোর কপালে ছিল!

8

স্থিরে, বিধাতা নিঠুর অভি;
হুংখের অনলে, দহিতে নিয়ত,
গড়েছিলা এমুরতি।
(সই) হেন যদি বিধি, করিলা অবিধি,
কেন না হরিলা স্মৃতি;

কেন লো অন্তনি, বাসনা কামনা (পাপ) হৃদয়ে কবিলা ন্থিতি \*!

t

স্থিরে, কাল নিশি অবসানে;
দেখেছি যেরপে, পাশরিতে নারি,
ধৈরয় না ধরে প্রাণে!
(স্থি) কুম্ম কাননে, একাকী বির্লে,
যথন ছিলাম বসি;

(আমি) সহসা দেখিরু, হাসিতে হাসিতে,

ভূতলে নামিল শশী।

૭

স্থিরে, কি কব রূপের কথা;
সে মুখ স্মরিতে, ঝড়ে গুনয়ন,
মরমে উপজে ব্যথা!
(হার) কিবা অমুপম, সে শ্যাম মূরভি,

বদনে প্রীতির ভার;

(সই) চাহিতে চাহিতে, দেখিতে দেখিতে, হরে নিলু মূল আমার।

A

স্প্রে কিবা সে মধুর ভাষা;

\* স্থিতি করিলা সকর্মকরপে ব্যবহৃত।

শুনিতে শুনিতে বাড়িল পিয়াদ,
না পুরিল মন আশা !
(জিনি) বংশীর প্ররব, কোকিল কাকলি,
কছিলা কৰুণ স্বরে;

''(বড়) ভাল বাসি আমি,ভোমারে স্করে, এসেছি ভোমার ভয়ে।''

w

স্থিরে, আমি ছেন অভাগিনী;
"ভাল বাসি ভোরে" এমধুর কথা,
জ্ঞানমে নাছিক শুনি!
(হল) আলু থালু প্রাণ, হারাইরু জ্ঞান্
হুইরু পাগল পারা;

(তথন) খিসিল বসন, ঘন বছে খাস, স্থির ভ্রনয়ন ভারা।

۵

স্থিরে, কি কব এ পোড়া মুখে,
মনে হল সাধ, কণ্ঠহার করি,
পরি দে রতনে বুকে।
(আমার) মনে হল সাধ, পড়িরু প্রমাদে,
হক হক হিয়া কাঁপে;
(তথন) চারিদিকে চাই, দেখে যদি কেহ,
পুড়িব কলদ্ধ ভাপে!

সুথিরে, বলিতে বিদরে ছিয়ে !
নহারিত্ব আমি, সেইরূপ রালি,
নয়নে নয়ন দিয়ে ।
(তথন) সেই অধাকর, কোমল হুকর,
কঠেতে করিল দান ;
(অম্নি) সাপটিয়া সই, ধরিত্ব উর্নে,

পরশে অবশপ্রাণ !

>>

স্থিরে, আচ্নিতে এ কি হল;
অধরে চুন্বিতে, পুর্নিমার চাঁদ,
আকাশে মিলিয়া গোল।
(স্থি) হইডাম যদি, বন বিছল্পিনী,
উড়িডাম তার ডরে;
(আমি) হইডাম স্থী, বারেক নির্থি,
সেই পূর্ব শশধ্রে।

13

স্থিরে, আমি ছেন অভাগিনী,
এ পাপ পরণ, স্থেনা সে দেছে,
হার আগে নাহি জানি!
(আহা!) পাই যদি পুনঃ সেই স্থাকরে,
দেখিয়া সুচাই স্কুধা;
(আমি) দূর হতে সই, চকোরের মত,
খাই সে মুখের সুধা!

স্থিরে, পাসরিয়া ভয় লাজে;
যোগিনী হইয়া বেড়াইব স্থি,
গাহন কানন মাঝে;
(স্থা) কথন কাঁটিব, কখন হাসিব,
কড়ু পড়ি ধরাতলে;
(আমি) নখরে কাটিয়া, সরোবর স্থাই,
ভরিব নয়ন জলে!

28

স্থিরে, সেই স্বোবর মাঝে;
কুমুদিনী হয়ে, বেড়াব ভাসিয়ে,
দেখিতে সে বিজ্ঞরাজে?
(আমি) আকাশের পানে, থাকিব চাহিয়া,
থ্রূপ করিব ধ্যান;
(স্থি) না পাইলে তারে, অগাধ সলিলে,
ড্রিয়া ভাজিব প্রাণ!

5¢ ~

স্থিরে, কি কাজ বিলম্ব করি?
আর এক পথ, আছেরে আমার,
শোন তবে সহচরি।
(সই) সাজাইয়া চিত্তা, জ্বলন্ত অনলে,
পাপ দেহ কর ছাই;
মনের আগুন, মিশিবে আগুনে,
(আমার) বৈচে থেকে কাজ নাই!

স্থিরে, সেই সুখের শাশান পরে;
অশোক বকুল, তমালের তক,
রোপিস্ যতন করে।
(যখন) প্রিক আসিয়ে প্রশাস্ত হয়ে,
বসিবে সে তক্তলে;
(তখন) কহিস " এখানে, বন্ধের বিধ্বা,
পুড়িয়াছে চিডানলে!"(প্রিক)

## জীবনপ্রভাত।



#### দশম পরিচেছদ।

#### আৰা ।

" মুদি পোড়া আঁখি বদি রসালের তলে, ভাত্তিমদে মাতি ভাবি পাইব সহরে পাদপালা! কাঁপে হিয়া হ্রু হ্রু করি
শুনি যদি পদশবদ "

#### মধ্সদন দতা।

যেদিন রঘুনাথ ভোরণহুর্গে আদিয়ণছিলদেন, যেদিন ভাঁহার ক্ষম উন্মন্ত ও উৎক্ষিপ্ত হয়, সেইদিন প্রথমপ্রেমের আনন্দমনী লহিনিতে আর একটি বালিকা-ক্ষম ভাসিরা গিরাছিল। ছাদে সম্বার সময় যথন সম্বার দৃষ্টি সহসা সেই তক্ষণ যোদ্ধার উপর পাতিত হইল, বালিকার ক্ষমা যেন সহসা অজ্ঞাতপূর্বে উলেগে চমকিল ও স্তন্তিত হইল। আবার চাছিলেন, আবার সেই উদার বদন মণ্ডল, সেই উন্নত তক্ষণ যুদ্ধারে অন্যব দেখিলেন, প্রথমপ্রেমের তরক্ষবেগা বালিকার ক্ষমা উৎক্ষিপ্ত হার্নিত লাগিল।

সেই উদ্বেগ-পরিপূর্ণ হৃদয়ে বসুনাথকে
ভৌজন করাইতে যাইলেন, পার্মে দণ্ডায়মান হইয়া দেব-বিনিন্দিত অবয়বের দিকে
চাছিয়া রহিলেন, সময়ে সময়ে স্পান্দীন

ছইরা একেবারে চকিতের নায় চাছিয়া রহিলেন। আবশাক্ষতে সন্মুখে আদি-লেন, প্রেমনিদ্যা বালিকা তথনও নয়ন ফিরাইডে পারিদেন না; যখন চারিচক্ষুর মিলন ছইল, তথন লজ্জারত বদনা ধীরে ধীরে সরিয়া আদিলেন।

সরিরা আসিলেন, কিন্তু হৃদরে তৃতন একটি ভাব উদর হুইল। রঘুনাথ উঁ হারদিকে
সোঘেগে দৃষ্টি করিলেন কেন? রঘুনাথ
এরপ নিচলিত-চিত্ত হুইয়া ভোজন করিতেছেন কেন? ভাঁহার দীর্ঘনিশ্বাস কি
জনা? হস্ত কাঁপিতেছে কি ক্ষন্য? জগদীশ্বর! এ দেবপুরুষ কি এই অভাগিনীকে
মনে স্থান দিয়াছেন?

পরদিন আবার দেই তরুণ বোদ্ধাকে দেখিলেন, আবার হৃদয়, মন, প্রাণ সেই দিকে গাবমান হইল। যখন বিদায় লইয়া যোদ্ধা অপারত হইয়া চলিয়া গোলেন, সর্যুর প্রাণটিও লইয়া লেগেন, কেবল দেহমাত প্রস্তর-প্রতিমৃত্তির আয় সেই মন্দিরে দণ্ডায়মান রছিল। যোদ্ধা যুদ্ধন্দেত্রে প্রস্তান করিলেন, প্রক্ষের মন উচ্চাভিলাষে যুদ্ধ-উলালে ক্ষীত হইতে লাগিল; রমণী একাকী গাবাক্ষ পার্ধে দণ্ডায়মান হইয়া নিঃশব্দে দয়-বিগালিত গারায় অর্জ্ঞা বিমো-

চন করিতেছিলেন, ভাঁহার হৃদয় নিঃশব্দে বিদীর্ণ হইতেছিল।

বালিকা একথা মুখ ফুটিয়া বলিবে ক্রিপে, এ মর্মভেদী হুঃখ জানাইবে কা-হার কাছে ?

অনেকক্ষণ প্রয়ার বালিকা গ্রাক্ষপার্খে দলায়মান বহিলেন। অশ্ব অশ্বারোহী অনেককণ চলিয়া গিয়াছে. কিন্তু বালিকা बिम्लारम (महेमिरक ठाहिशा वहिशाहक। দিবালোকে পর্বত্যালা অনেকদর প-र्वात (मश यांक्टाइ, जाकाद छेशद, यज-দর দেখা যায়, পর্বত-রক্ষ সমুদ্রের লছ-রীর মত বায়তে চুলিতেছে। উপরে পর্বত-শৃঙ্গ হইতে স্থানে স্থানে জলপ্রপাত পতিত হইডেচে. সেই অক্ছজন নদীরূপে বহিয়া যাইতেছে। নীচে প্রন্তর উপতাকার আ-মের কুটীর দেখা যাইতেছে, স্থার ছরিম্বর্ণ ক্ষেত্র সমস্ত দেখা যাইতেছে, ভাষার মধ্য দিয়া পর্বত-কন্মা ভর্মিণী ধীরে ধীরে ব-হিয়া যাইতেছে,ও মেঘ বিবৰ্জ্জিত সূৰ্য্য এই স্থলর দুশ্যের উপর দিয়া আপন আলোক-হিলোল আনন্দে গড়াইয়া দিতেছেন। কিন্তু সর্যু এ সমস্ত দেখিতেছিলেন না, ভাঁছার মন এ সমস্ত দুশো নাস্ত ছিল না। তিনি কেবল একমাত্র পর্বতপ্রের দিকে চা-হিয়াছিলেন, ভাঁহার মন সেই দিকে প্র-ধাবিত হইয়াছিল। চাছিয়া চাছিয়া বা-লিকা আর কিছু দেখিতে পাইলেন না: তাঁহার নয়ন পুনরায় জলে আগ্লুড ছইল, শীত্রই অবারিত ধারা বহিয়া গণ্ড ও বক্ষঃ-

স্থল সিক্ত করিল। বালিকার হৃদয় বি-দীর্ণ হুইডেছিল।

भृंश-इप्ता मत्रयूवाना मश्मात्रकाट्या নিয়োজিত হইলেন: স্লেছময়ী কন্মা পি-তার শুশ্রাষা ব্যাপ্ত হইলেন, তাঁহার হৃদ্যের চিন্তা অব্যক্তব্য ও অব্যক্ত, প্রফুল यथथानि (करल नेयर मान, भीद्र भीद्र পুর্বের ক্রায় কার্যো নিযুক্ত इইলেন। থৈ-र्याहे दमनीत लामान खन, दिश्वाहे दमनी वा-লাকাল অবধি অভ্যাস করেন ! বিব্য সংসারের নানা শোক ছঃখে, পী-ড়ার, যাতনার, বিষম উদেশে, সকল সম-(यह नांदी देशवाधादन कविया मश्मादकार्या নিকাছ করেন ! অসহা শোক্যাত্র হৃদ্যো গোপন রাখিয়া হাস্যুখী স্বামীর দেবা করেন, হুর্বহনীয় পীড়া তুচ্ছ করিয়া স্থেহময়ী স্বত্তে সন্তানকে লালন পালন করেন। শুনিয়াছি, পুরাকালে তাপদেরা ইন্দ্রিয়স্থ তচ্ছ করিতেন, হেলায় সহস্র যাতনা সহা করিতেন। কিন্তু যখন আমি সংসারের দিকে দৃষ্টিপাত করি, প্রেমময়ী রমণীকে সহস্র যাত্রনা, সহস্র হুংখ, সহস্র অপমান সহ্য করিয়াও স্বামীর দিকে এক-নিবিষ্টচিত্ত থাকিতে দেখি; যধন স্নেছ-मश्री खननीटक भीड़ा, माब्रिसा, मश्माद्वत অসংখ্য ও অসহ্য যন্ত্রণা ছেলায় সহ্য ক-রিয়া পুত্র ক্তাদিগকে স্যত্নে দালন পা-লন করিতে দেখি, তখন আমি ভাপদ-पिराव कथा विम्बुड **इ**हे, मश्माददव मर्पा গৃহস্থিনী ভাপদীদিশের স্বিষ্ণুতা দেখিয়া

বিন্মিত হই। সরযুবাদা রমনী, শতরাং বাদ্যকাল হইতে সহস্তণ অভ্যাস করিয়া-ছিলেন; নিঃশব্দে পিতার শুক্রমা করিতে লাগিলেন, সংসারের কার্য নির্মাহ ক-রিতে লাগিলেন, হৃদয়ের উদ্বেগ নিঃশব্দে হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন।

সায়ংকালে পিতার ভোজনের সময়
নিকটে বদিলেন; অহন্তে পিতার শ্যা
রচনা করিয়া দিলেন, পরে ধীরে ধীরে
আপন শ্য়নাগারে যাইলেন, অথবা সেই
নিজ্জ রজনীতে পুনরায় ধীরে দীরে সেই
গবাক্ষ পাথে যাইয়া নিঃশব্দে উপবেশন
করিয়া রহিলেন।

পুনরায় প্রভাত হইল, পুনরায় দিন
গতে সন্ধা হইল, সপ্তাহ অতীত হইল,
মাসকাল অতিবাহিত হইল, সে ডক্তাযোদ্ধা আর আসিলেন না, তাঁহার কোন
সংবাদও আসিল না। সর্যুবালা সেই
পর্মতিপথ চাহিয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচেছ্দ। চিম্বা।

"এস তুমি, এস নাখ, রণ পরিছরি, ফেলি দূরে বর্ম, চর্ম, অসি, তুণ, ধ্যু, তাজি রখ,পদএজে এস মোর পাশে।" মধুস্দন দত্ত।

জনার্দন অভাবতই সরলঅভাব লোক ছিলেন, সমস্ত দিন শান্তাসুশীলন বা দেব-পুজার রভ থাকিতেন, প্রভাতে ও সায়ং-

কালে কিল্লাদারের নিকট সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, কদাচ বাটীতে থাকিতেন। তিনি একমাত্র কন্তাকে অতিশয়
ভাল বাসিতেন, ভোজনের সময় কন্যাকে
নিকটে না দেখিলে তাঁহার আহার ছইও
না, রক্ষমীতে কখন কখন শাল্পের গণ্প
বলিতেন, সরযু বসিয়া শুনিতেন। এতদ্বিন প্রায়ই আপন কার্যের ও থাকিতেন;
কন্তাও পূর্ববং পিতার দেবা করিতেন,
গৃহকার্য সম্পাদন করিতেন, তাঁহার ছদযের চিন্তা ও কখন কখন ঈষদ্ মান মুখখানি জনার্দ্ধন দক্ষ্য করেন নাই।

বালিকার হৃদয়ে সহসা যে ভাবঞ্জি উদয় হয়, তাহা অধিক দিন স্বায়ী হয় না: একদিন সন্ধাকালেও একদিন প্রাতে সর্যর হাদয়ে সহসা যে ভাবের উল্লেক হইল. ভাষা এক সপ্তাবে বা এক মাসের म(भारे विमुख ६७३१रे मछव। यपि मत-যুর মাতা থাকিত, বা ছোট ছোট ভগ্নী বা খেলিবার সন্ধিনী থাকিত, বা জ্ঞাতি কুটুন্ব অনেকে থাকিড, তবে সেই মাডাকে দেখিলা বা খেলায় রত হইয়া সেই নব-ভাব বিশারণ করিতে পারিতেন। কিন্ত সর্য জন্মাবধি একাকিনী, পিডা ভিন্ন তিনি আপনার লোক কাছাকেও কখন (मर्चन नारे, काश्राटक आ निर्जन ना, সুত্রাং বাল্যকাল অব্ধিই ধীর, শান্ত, চি-सामील। ध्रथमरयोग्यन (यज्ञा तन-থিয়া স্হসা সর্যুর হানর আলোড়িত হ-हेन, मन छेम्बल हहेन, ज्यूक्त मार्थत छे-

জ্বাস হইল, সরযু এখন সেই চিন্তার ময়
হইলৈন; দিনে, সারংকালে, প্রভাতে,
সেই চিন্তা করিতেন, স্বভরাং সে মৃষ্টি
বিলুপ্ত না হইরা ক্রেমেই হৃদরে গভীরাকিত
হইতে লাগিল।

সে চিন্তা কি ? সময় সেই ওকণ সে-নাপত্তির চিম্লা করিতেন। তিনি এত-मित्न युष्कत ऐलाटम मग्न बहेशांटकन, कर्य ছন্ত্রণত করিভেছেন, শত্রু ধ্বংস করিতে-(इन, विक्रम ७ वाल्यल वीवनाम क्रम ক্রিভেচেন, এখন কি আর এ অভাগি-নীকে স্থারণ আছে ? চিরকাল আমাকে স্মরণ রাখিবেন, ব্লিরাছিলেন সে কথা कि अथन मत्म चाडि ? श्रेक्रस्त मन। माना कार्या, माना हिन्छ, माना भाक, ৰানা উল্লাসে স্কলাই পরিপূর্ণ থাকে। खीदन जामार्भुन, जमा এই कार्या माधन क-রিব, কল্য অপর কার্য্য সিদ্ধ করিব, এই-রূপ নানা আশায় অভিবাহিত হয়। আশা ফলবতী ছউক আর নাই ছউক, জীবন স-क्रिना ऐक्षामभून बारक । बाक्रवाद्य, बुक्क-ক্ষেত্রে, শোকগৃছে বা নাট্যশালায়, নানা कार्या नाना চিন্তায় ছদয় পূর্ণ থাকে। किह अजारिनी मात्रीत कि वार्ष्ट ? त्यान व्यायात्मत कीरन, त्थम वामात्मत क्रशर ; জীবিতেশ্বর ! সেটিতে যেন নৈরাশ করিত नां! धीरत थीरत धक विन्तृकन अत्रवृत गशक्त यहिका शिक्त।

আৰার চিন্তা আসিত;—ডৰুণ বোদ্ধা কি এখনও এ অভাগিনীর কথা ভাবেন ? একালে এ বয়সে কি তাঁছার মন ছির
আছে? হায়! নব নব আনন্দে আমার
কথা অনেক দিন বিশ্বত হইয়াছেন! তাঁল
হার রমণীর অভাব কি? সংখের অভাব
কি? নবীন যোদ্ধা এতদিনে অভাগিনীকে
বিশ্বত হইয়াছেন! হায়! নদীর উর্মি পার্শ্বহ প্রপাদীকে লইয়া ক্ষণকাল খেলা করে,
পুপা আনন্দে নাচিয়া উঠে, তাহার পর
উর্মি কোখায় চলিয়া যায়, পুপাটি শুকাইয়া যায়, কিন্তু জল আর ফেরে না! আন্
মাদের হৃদয়, আমাদের জীবন, পুরুষের
খেলার দ্রবা। মুহুর্তে তাহাদের খেলা
নাক্ষ্ হয়, পরে রমণীর সমন্ত জীবন খেদ
ও হৃঃখপূর্ণ! নারবে সর্যু আর একবিন্দু
জল মোচন করিলেম।

নিশীথে যথম সেই উন্নত হুৰ্গ ও চারিদিকে পর্ব্যক্ষালা চন্দ্রের স্থাকিরণে
নিস্তব্বে স্থা হইত, তথন নীল আকাশ ও
শুত্র চন্দ্রের কত ভাব উদয় হইত, কে বলিবে? বোধ হইত যেন, সেই পর্ব্বত-পথ
দিয়া একজন নবীন অখারোহী আসিতেছেন, অখা খেডবর্গ, আরোহীর সেইরপ
শুক্ত শুক্ত কেশ ল্লাট ও নয়ন ঈষৎ আরত করিয়াছে! যেন হুর্গে আসিয়া অখারোহী অবভরণ করিতেন, যেন তাঁছার মশুকে স্বর্গ-ধিচিত শিরস্ত্রাণ, বলিষ্ঠ স্থগোল বাছতে স্বর্গের বাজু, দক্ষিণ হস্তে
সেই দীর্ঘ বর্ষা। যেন যোজা আবার স্কাহার করিতে বসিলেন, সর্য তাঁছাকে ডো-

ক্ষন করাইতেছেন; অথবা রক্ষনীতে সেই ছাদে সরয় সেই যোদ্ধার হস্ত ধারণ ক-বিরা একবার মনের কথা খুলিয়া বলিতে-ছেন, ছাদর ভরিয়া একবার কাঁদিতেছেন। যোদ্ধার প্রশাস্ত শীতল বক্ষে সরয় মুখ খানি লুকাইয়া একবার প্রাণভর্বে কাঁ-দিতেছেন! উঃ! সে দিন কি কখন আ-সিবে? সে আনন্দমর প্রতিমাকে কি স-রয় আর দেখিতে পাইবে?

চিন্তার শেষ নাই, অগাধ সমুদ্রের ছিলোলের ন্যায় একটির পর আর একটি আইনে, ভাছার পর আর একটি। সরযু আবার ভাবিলেন যেন যুদ্ধ হইয়াগিয়াছে, ভক্ত সেনাপতি বক্ত খ্যাতি লাভ করিয়া-ছেন, বভ উপাধি পাইয়াছেন, কিল্ডুণর-যুকে ভুলেন নাই ৷ যেন পিতা তাঁহার স-হিত সর্যুকে বিবাহ দিতে স্মত হইলেন, (यन खत्र (लाटक शित्रशूर्न, हातिमिटक मी-পালোক জ্বনিভেছে, বাদ্য বান্ধিতেছে. গীত হইতেছে, আর কত কি হইতেছে স-वर्ष कार्य मां, जान मिरिट भारेट उर्ह मा। (यम मृद्रयू कन्त्रिक-क्राम्बद्र मिरे দেব প্রতিমৃত্তির নিকট বসিলেন, যেন যু-বকের হত্তে আপন যেদাক্ত কম্পিতহন্তটি वांचित्नन, त्यन वजनीतं कारे कीवित्वध-त्रत्क श्राहेरनम । डे: ! जानरम वानिका-इ-দর ক্ষীত ছইতেছে, তিনি আনন্দাঞ সম্ব-রণ না করিতে পারিয়া সেই বীরের শীতদ হৃদরে মন্তক ছাপন করিয়া মৃত্যু ভ ক্রেদন कतिएउट्टन । मत्रमु ! भागनिनी इरेड ना ।

আবার চিন্তা আসিল। রছনাথ খ্যা-তিপায় ছায়েন নাই, রছনাথ উপাধি প্রাপ্ত হয়েন নাই, রত্ত্বাথ দরিয়ে, কিন্তু সর্য দেই পরমধনকে পাইয়াছেন। পর্বতের নীচে এ যে কুদ্দর উপত্যকা দেখা যাই-তেছে. यथारन माखवाहिनी नही हट्या-লোকে ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে. যে-থানে হরিদর্প স্থার বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র চন্দ্রা-लाटक ऋथ बिशाएक, धे बमनीब छातन অনেকগুলি কুটীরের মধ্যে যেন একটি ক্ষুদ্র কৃতীর সরযুর ৷ যেন দিবাবসানে সরযু অহত্তে রন্ধনকার্যা সমাপন করিয়াছেন, যেন যত্নপূর্বক জীবিতনাথের জন্য অর প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, কুটার সন্মুখে পুন্দর চুক্রার উপর বনিয়া রছিয়াছেন, পার্ষে শিশুসন্তান জীড়া করিভেছে। যেন সরযু দূর কেত্রের দিকে চাহিতেচেন, যেন সেই দিক ছইতে সমস্ত দিনের পরি-आरमत श्रद अक्षम नीर्यकात श्रुक्य कूरी-রাভিমুখে আসিতেছেন। সর্যুর হৃদর নৃত্য করিয়া উঠিল, শিশুসম্ভানকে ক্রোড়ে করিয়া দণ্ডায়মান ছইলেন, যেন সেই পুরু-ষ্মেষ্ঠ আসিয়া প্রথমে শিশুকে, পরে শি-শুর মাভাকে প্রগাঢ় আলিক্সন করিয়া **চ্ছन क्रिलन। है: ! महरूद मस्डक** খুরিতে লাগিল, সর্যুধন মান চাছে না, স্থ্য রেপা চাহে মা খ্যাতি পদ চাহে ना; ज्यारम्। मत्रशूटक त्मरे कूछ क्षीत्, সেই পুৰুষ্ত্ৰেষ্ঠনী দাও। शंजीत मिनीएथ खांख दरेशा नवर

সেই ছাদে সূপ্ত ছইয়া পড়িলেন; অনেকক্ষণ নিজা যাইলেন; ভীষণ অপ্ত দেখিলেন। দেখিলেন ভয়ানক যুদ্ধক্ষেত্র, সছত্র মোগল সহজ্ঞ মহারাজীয়ের ছিন্ন মশুক বা ছিন্ন বাহু পভিত রহিয়াছে, ক্ষেত্র
রক্তে আরুত রহিয়াছে, ভাহার মধ্যে সেই
নবীনযোদ্ধা পড়িয়া রহিয়াছেন! যোদ্ধার
বক্ষঃছল ছইতে রক্ত্রপ্রোত বহির্গত ছইভেছে ও উম্জ্বলতাপ্না নয়নয়র সরমুর
দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। সরমু শিহরিয়া
চীৎকার শব্দে জাগরিত ছইলেন, দেখি-

লেন স্থ্য উদয় হইয়াছে, ভাঁহার সমস্ত

শরীর ঘর্মাক, ও এখনও কাঁপিতেচে,

তাঁহার দীর্ঘ কেশপাশ, বাহু ক্ষম ও বক্ষঃ-

শুলের উপর আলুলারিতরপে রহিয়াছে।

এইরপে এক মান, ছুইমান তিন মান

ভাতিবাহিত হইল, কিন্তু নে নবীনযোদ্ধা

আর আনিলেন না। গ্রীষ্মের পর বর্ষা

আনিল, তাহার পর পুন্দর শরৎকাল

শুলুচন্দ্র ও তারাবলীকে নদে লইরা

যেন ক্লগহকে প্রধাপুর্ন ও শান্ত কন

রিল, কিন্তু সরয়ুর তপ্ত-হদয় শান্ত হইল

না। শীত আনিল, চলিয়া গোল, আন

বার মধুমর বসস্তকাল আনিল, পুলাগুলি

দেখা দিল, রক্ষে রক্ষে পত্র মঞ্জরিত হইল

কিন্তু পুর্ববনস্তে সরয়ু যে মধুময়ী মুর্ভি

দেখাছিলেন, মধুকালের সহিত তিনি

বর্থসরকাল অতীত হইল, সরসু দেই পর্বত-পর্বের দিকে চাহিয়া রছিলেন,

আর ফিরিয়া আসিলেন না।

কিন্ত সে পথে সে নবীনবোদ্ধা আর দেখা দিলেন না।

#### वानग পরিচ্ছেদ।

टेनवान ।

'বিষাদে নিশ্বাস ছাড়ি পড়ি ভূমিতলে ছারাই সতত জ্ঞান; চেতন পাইয়া মিলি যবে আঁথি,দেখি ভোমায় সন্মুখে!'

মধুস্দন দত্ত ৷

ক্ষেক মাসের চিন্তার অবশেষে সর-যুর শরীর অবসর হইয়া আসিল, মুখ মান ছইল, নয়নচুটী ঈবৎ কালিমাবেষ্টিও ছইল। যে লাবণ্য দেখিয়া ছর্গের সকলেই িন্মিত ছইভেন, দে অপুর্ব প্রফুল লাবণা আর नारे; भंदीत भी नी, उर्क्ष्ट्रिंग एक, नग्रत्मत थ-কুল জ্যোতিঃ হাস পাইয়াছে। শরীরে যত্ন नारे, मत्नि शक्ता नारे। खनार्फन সমরে সমরে সম্বেছে জিজ্ঞাসা করিতেন "সর্যু! তোমার শরীর কাহিল হইভেছে কেন ?" অথবা "সরষু ! ভোমার খাওয়া দাওয়ার কচি নাই কেন ?" কিন্তু সরয় উত্তর দিতেন না, পিডা কিছু না জানিতে পারেন, এই জন্য ঈষদ্বাস্য করিয়া অন্য কথা আনিতেন, সুতরাং সরল-সভাব জ-नार्मन किছूरे खानिए शाहित्नन ना।

কিন্ত অগ্নি বজারত হইলে সেই ব-জ্রকে দাহ করে, যতুসকোপিত চিন্তা সময়র হৃদয় শুরে গুরে দগ্ধ করিতে শা-গিদ। শরীর আরও অবসর ছইতে লা- বিল, বদন-মণ্ডল পাতুবর্ণ ধারণ করিল,
চকুছর কোটর-প্রবিভ ছইল, বালিকার
শরীর আর সহু করিতে পারিল না, সরযু সক্ষটজনক পীড়াক্রান্ত ছইলেন া ভীবণ জ্বরে শরীর দল্প করিতে লাগিল, বালিকা জ্বালার অভ্নির ছইয়া "জল"
গজল" করিতে লাগিল, অথবা সময়ে
সমরে অজ্ঞান ছইয়া নানারপ কথা কছিলে লাগিল।

জনার্দ্দন যংপরোনান্তি ভীত হইলেন, কিন্তু কারণ জানিতেন না। শারীরিক পীড়ামাত্র বিবেচনা করিয়া প্রসিদ্ধ চি-কিৎসকদিগকে আনয়ন করিয়া কন্যার চিকিৎসা করাইলেন।

বালিকার অক্তলি দেখিরা চিকিৎসক্রোও ভীত ছইল। বালিকার শরীর
কখন কখন ঘর্মে আপ্লুত ছইড, কখন বা
শীতে কণ্টকিত ছইয়া উঠিত। সর্বাদাই
অজ্ঞান অবস্থার ধাকিত, নানারূপ কথা
উচ্চারণ করিত, কিন্তু ভাষা এরপ তীব ও
অস্পন্ট যে কিছুই বুঝা যাইত না।

স্ক্ষ রক্তশুনা অনুলীগুলি সর্বাদাই নড়িত, কথন কখন বালিকা বাত প্রসারণ করিত, সমরে সমরে শিহরিয়া উঠিত, স-মরে সমরে চীৎকার শব্দ করিয়া উঠিত।

উঃ ! সেই রোগীর মনে কত সমরে কত রূপ চিন্তার উদ্রেক হইত, তাহার অথ্যে কত রূপ আরুতির আবির্ভাব হইত, ভাহা কে বলিবে ?

কখন সন্মুখে বিন্তীর্ণ মকত্মি দেখিত,

বালুকারাশি ধ ধ করিতেছে, ভূর্যোর প্রথর ভাগে সে বালুকা উত্তপ্ত হইয়াছে. त्तरे मक्डमिएड त्तरे (बीएड वानिका একাকী গ্রমন করিতেছে। উঃ। তঞ্চায় বুক ফাটিরা যাইভেছে: জল। জল। এক विन्यू खल मिता धान बन्धा कर, शांबहर्य नक इंड्रेड्डि, जना जना जना म মকভ্মিতে রক্ষ নাই, গ্রাম নাই, কেবল তপ্ত বালুকা, সর্যুর পদ দগ্ধ ছইতেছে ! আকাশে মেঘ নাই, অথবা যাহা আছে তাহাতে উত্তাপ অধিকতর রদ্ধি করি-তেছে ! সর্থকে কে জল দিবে ? সহসা অট্রাস্য শুনা যাইল, সর্য সেই আকা-শের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, রঘুনাথ ভাঁহার কট দেখিয়া বিজপ করিয়া ছা-সিতেছেন: বালিকা ক্রোধে ওখেদে ত-ৰ্জন কৰিয়া উঠিল ৷ প্ৰপ্ৰবোগী চীৎকাৰ করিয়া উঠিল, চিকিৎসক্যাণ ভীত হইল।

অন্ধকার, জনশ্না! সেই বনের মধ্য দিয়া
সর্যু বেগে পালাইতেছে, একটা বাজে
তাহার পালাকাবমান হইতেছে। চীৎকারশন্দ করিয়া সর্যু পালাইতেছে, তাঁহার শন্দে বন প্রতিধনিত হইতেছে, বনের কণ্টকে শরীর ক্ষত বিক্ষত হইরাছে,
পদ্যুগল ক্ষত বিক্ষত হইতেছে, কিন্তু ভয়ে
দাঁড়াইতে পারে না। উঃ! শ্রীর জ্বলিতেছে, পা জ্বলিতেছে, এ জ্বালা কিছুতে
নিবারণ হয় না ? সহসা স্মুখে কি দেধিল ? দেখিল সেই পুক্ষভ্যেষ্ঠ স্মুখে দ-

আবার শ্বপ্র দেখিল। নিবিড বন.

শ্রেমান রহিরাছেন, ভীত সরযুকে বামহন্তে রক্ষা করিলেন, দক্ষিণহন্ত চালনার
থজাবারা ব্যাত্তকে ধরাশারী করিলেন।
উ:! সরযুর প্রাণ শীতল হইল; আন্ত রোগীর অন্থিরতা নিবারণ হইল, রোগী গভীর নিদ্রার অভিতৃত হইল। চিরিৎসক্রাণ এই স্থলকণ নেধিরা সে দিন
চলিয়া গোলেন।

এইরাপ প্রায় একমাস পর্যান্ত সরস্থ রোগগ্রন্থ ও অজ্ঞান হইয়া রহিল। সময়ে সময়ে রোগের এরপ তীরতা হইত যে हिटिश्माकदां कीरमवांमा जांग क-রিভেন। জনার্দন জীর মৃত্য অবধি এক-क्रभ छेमात्रीन दरेशाहित्सन, माञ्चापूनी-লনে ও প্রভাকার্য্যেই রভ পাকিতেন, এক मित्नव कना भारतभारि निवास थ। किटबन না। কিন্তু অত্য সংসারের মায়া কাছাকে বলে ব্ঝিলেন : রছ নিরাননে (সেই শ-যাগর নিকট বসিয়া থাকিতেন, স্লেছময়ী ক্সার জন্ম হৃদয় শোকে উথলিতে লা-शिल, (सरे कमान गूर्यन मिरक हाविता থাকিতেন, নিশীথে অনিক্র হইয়া ভারার लक्षरा कदिएक। जातक मित्न, जातक यद्भ, क्राटम क्षेत्रवि स्मन्दन द्वार्थात्र छेरी-गर इरेट माशिन : व्यानक मिन भारत म-तत्रु भवा। बहेट उर्कित्नम, अस आहात क-बिट्नन, ध्व मिक अमिक श्रमहात्र्व क्रिट्ड সমর্থ इट्टेंसन्, किन्ह उथन रमन-मधन धन-কেবারে পাণ্ডবর্ণ, শরীরে বেন রক্ত মাংস किहूरे नारे।

রজনী একপ্রবর হইরাছে, ক্ষীণ ত্র-ব্যাল সরস্থ ছালে উপবেশন করিরা এীত্ম-কালের মন্দ নন্দ নৈশ বাস্ত্র সেবন করি-তেছেন। তিনি এখনও অভিনয় ক্ষীণ, শ-রীরের জ্বালা এখন ওস্পূর্ণরূপে যায় নাই,এই জ্বনাই বাস্ত্রেন্সন্বন করিতে ভাল বাসিতেন।

ধীরে ধীরে গাঙ প্রীক্ষের কথা মনে আদিতে লাগিল, যে যুবক ভাঁহাকে রখা আশা দিয়া গিয়াছিলেন ভাঁহারই কথা মনে আদিতেছিল। চিন্তার ভীব্রভা এখন নাই, কেননা শরীর অতি হুর্বল, চিন্তাগজিও হুর্বল। যেমন মন্দ মন্দ গতিতে সরযু পদচারণ করিতে পারিতেন, ভাঁহার চিন্তাশজিও সেইরূপ ধীরে ধীরে পুর্বে বংসারের কথা জাগরিত করিতেছিল।

নিশির মন্দ মন্দ বারুতে যেন ধীরে পূর্বেশ্যুতি জানিতে লাগিলেন; গলদেশে সেই কণ্ঠমালা ছলিতেছিল, সেইটীর দিকে দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে একবিন্দু জল শুদ্ধ গণ্ডুল দিয়া গড়াইয়া পড়িল; জাবিলেন ' যদিও তিনি আমাকে বিশ্যুত ছইয়াছেন, আমি কি তাঁছাকে ভুলিতে পারি ? য়তদিন জীবিত থাকিব, এই কণ্ঠমালাস্যত্নে হৃদয়ে ধারণ করিব।' আর এক বিন্দু জল গাড়াইয়া পড়িল, কণ্ঠমালা দিবার সময় যে মিই কথাগুলি রখুনাথ বলিয়াছিলেন ভাছা স্মরণ ছইল; রখুনাথের মুখণানি মনে পড়িল; বোধ ইইল,যেন রখুনাথ সেই মিইশ্বরে আবার ডাকিলেন ' সর্যু!'

সরয়ু শিহরিয়া উঠিলেন, পরে খেদে অপা হাসিয়া ভাবিলেন র্গ হায় ! আমি জান হায়াইলাম না কি ? সকল সমরে ভাহাকে দেখিতে পাই, এখনই বোধ হ-ইল যেন ভিনি সেই মিষ্টস্বরে আমার নাম ধরিয়া ভাকিলেন ৷ ভগবন্ ! এবি- ড়ম্বনা কেন ! "

ভাষার সেই কোকিল-বিনিম্মিত শব্দ শুনিতে পাইলেন—" সরসু!" সর্যু চ-মকিত ছইরা পশ্চাৎদিকে চাহিলেন, দে-শিলেন—রখুনাথ!

ত্রোদশ পরিচ্ছেদ।

মিলন (

"দেখিব প্রেমেরস্থপ্র জাগি ছে ছজনে!" মধুস্থদন দত্ত।

দেখিতে দেখিতে রঘুনাথ নিকটে আদিলেন, সহসা নত হইয়া সরযুর পদযুগল ধরিয়া বলিলেন " সরযু! আমাকে
ক্মা কর, আমার মত পাতকী এ জগতে
নাই, কিন্তু তুমি আমাকে মার্জনা কর।"
রঘুনাথের চকুজলে সেই পদযুগল সিক্ত

আমদে, বিশায়ে, লক্ষার সরয় বাক্লুনা হইলেন, রখুনাথকে হাত ধরিয়া উঠাইলেন! আর কি করিলেন, তিনি জানেম না; আনন্দে তাঁহার লারীর বার্ডাড়িত পত্রের মত কাঁপিতে ছিল। যাঁহার
প্রেমমর মুখধানি এক বংসর অবধি চিন্তা

করিভেছিলেন, ধাঁহার উপর ছন্যা, মন, প্রাণ সহর্পা করিয়াছিলেন, জগদীখার! সরয় কি সেই হারাধন কিরিয়া পাইলেন? রঘুনাথ পুনরার কম্পিভ্রহরে বলিলেন '' সম্মু ! তুমি আমার চিন্তা করিয়াছিলে, তুমি পীড়িত হইরাছিলে, সেই পীড়ায় তুমি আমার নাম করিয়াছিলে;— আর আমি,—আমি কোথার ছিলাম গ্
সরয় এ পাশিষ্ঠকে কি তুমি মার্জনা করিতে পার ?' সরয় চাহিরা দেখিলেন—
চন্দ্রালোকে দেখিলেন,সেই ক্লফকেল-শোভিত্ত, উদার দেবনিন্দিত মুখখানি সিক্ত,
—সেই ভ্রমরনিন্দিত নয়ন হইতে অশ্রু
বহিরা পাড়িতেছে ! সরযুর নয়নও শুদ্ধা

রঘুনাথ আবার বলিলেন " উঃ! ঐ
পাণ্ডু-বদন দেখিয়া আমার হৃদর বিদীর্ণ
হৃইতেছে; আমি ভোমাকে কত লোক
দিয়াছি; তুমি আমাকে কি মনে করিয়াছিলে ।" পরে গীরে ধীরে আপন বক্ষের
উপর সরমুর হন্ত ছাপন করিয়া বলিলেন,
" কিন্তু সরমু! যদি তুমি এই হৃদরের
ভাব জামিতে, দিবাভাবো, নিলীকে, শিবিরে,ক্ষেত্রে, যুদ্ধমধ্যে ঐ দেবী-বিনিন্দিত
মৃত্তি কত ভাবিয়াছি যদি জামিতে, তবে
বোধ হয় ভোমাকে বে দাক্ষণ কট্ট দিয়াছি
ভাহাও মার্ক্তনা করিতে। জগদীখর!
আমি কি জামিতাম যে সরমুবালা এ জভাগার ক্ষর চিন্তা করেন, এ অভাগাকে
মনে রাধিরাছেন।"

পরস্পার পরস্পারের দিকে চাহিলেন,
চারিচক্ষর মিলন ছইল, চারি চক্ষুই জলে
ছল্ ছল্ করিতেছে, উভরের হৃদর স্ফীত
ছইতেছে, সর্মুত্র ছইটা ছাত রঘুনাথ অহত্তে ধারণ করিয়াছেন, উভরের হৃদর
পরিপূর্ব, মুখে আর বাক্য নাই; মন,প্রাণ,
হৃদরের বেগবতী চিন্তা যেন সেই সজল
নর্মে প্রকাশ পাইতেছে।

চন্দ্র হ্রাণ ও সর্যুর উপর স্থাব-র্বণ কর, তুমি নিশীখে জাগরণ করিয়া সকল দেখিতে পাও, কিন্তু জগতে এরপ দৃশ্য আর দেখ নাই ৷ তকণ বয়সে বখন মন প্রথম প্রেমোলানে উৎক্ষিপ্ত হয়, যথন নবজাত স্থারশির নাগ্য মবজাত প্রেমের আনন্দ-ছিল্লোল মানস্ক্রাতে थांटक, यथन वहविष्कृतनत्र शत शतक्त्रत পরস্পরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া উত্মক্ত প্রায় হয়, যখন পরম্পরের প্রেন্ধ আনন্দিত হইয়া উভয়ে জগৎ বিস্তুত হয়, স্থাম কাদ বিশাভ হয়, দোষ গুণ বিশাভ হয়, নীচে পৃথিবী,উপয়ে আকাশ বিস্মৃত হয়,— কেবল সেই প্রণয়ম্ম ভিন্ন সমুদর বিস্মৃত ৰয়,—তখন, তখনই যেন এ জগতে ইন্দ্ৰ-পूडी अवजीर्ग एता

চন্দ্র আরও পুধা বর্ষণ কর। বারু !
ধীরে নীরে বহিরা যাও, এরপ সুধার
স্থানে তুমি কখনও বহিরা যাও নাই।
সরবু অমুচিত কার্যা করিতেছেন ভাষা
জানেন না, অজ্ঞাত পুরুষের হল্ত ধারণ
করিয়া আছেন ভাষা জানেন না; কেবল

যে মূর্ত্তি এক বংসরকাল ধ্যাল করিয়াছিলন, সেই মূর্ত্তিকে সাক্ষাৎ দেখিতেছেন এইমাত্র জানেন, কেবল সেই নবীন মুখ্য-গুল, সেই চকু, সেই কেখ, সেই ওঠ, দেখিতেছিলেন, এইমাত্র জানেন। আর র্যুনার্থ একি ভালোচিত কার্যা ? রঘুনার্থ জানেন না, রঘুনার্থ উন্মত্ত !

সেই চন্দ্রালোকে, নিশুর নিশাকালে রঘুনাথ নংকেপে আপন বিবরণ সর্যুকে জানাইলেন, সরযু পুলকিত শরীরে সেই মিন্ট কথাগুলি শুনিতে লাগিলেন। কৰৎসর কাল অবধি রঘুনাথ নানাস্থানে, নানা যুদ্ধে ব্যাপ্ত ছিলেন, ভোরণে আ-সিবার জন্য একদিনেরও অবকাশ পান नांहे। अकर्ण निवकी बाबगरफ याहेश রাজা উপাধি লইয়াছেন, দেশশাসনপ্র-ণ্ণিলিতে মনোনিবেশ করিয়াছেন, রখনাথ বিদার পাইরাছেন। রখনাথ দরিত হা-বেলদার মাত্র, ভাঁছার নাম নাই, অর্থ নাই, পদ নাই, তিনি সরযুরত্বকে কি রূপে পাইবেন ? জগদীশ্বর সহায় হউন, রখ্নাথ চেডার ফটি করিবেন না, রশুনাথ সেই র-ত্বলী কুড়াইয়া বল্ফে ধারণ করিবেন, অথবা চেষ্টায় অকিঞিৎকর জীবন দান করিবেন। রম্বনাথ অদাই হুর্গে আদিয়াছেন, আদি-য়াই সর্যার পীড়ার কথা শুনিয়াছিলেন, রাত্তিতে একবার সরযুকে গোপনে ধা-किया (मिंदिन विमय्ना भीदा भीदा छाटन আসিয়াছিলেন। কিন্তু সে পাপুৰদন দে-थियां व्याचनवान कतिए शादिन नारे,

ধীরে ধীরে নাম উচ্চারণ করিরাছিলেন, নিকটে আদিরাছেন, ভাছাতে যদি দোধ ছইরা থাকে, সর্যু ভাছা মার্ক্তনা করি-বেন। রঘুনাপ পুনরার কলাই চলিরা যাই-বেন, কিন্তু দেছে যভদিন প্রাণ পাকবে, সর্যুর চিন্তা, সর্যুর মুখখানি কখনও বিশ্বত ছইবেন না। সর্যুকে এক একবার এই দরিস্ত সেনার জন্য চিন্তা করিবেন।

পুলকিত শনীরে সরয়ু মধ্র কথাগুলি
শুনিতেছিলেন, আহা! তাঁহার তাপিত
হালয় শীতল হইল, দক্ষ শনীর জ্ডাইল,
কিন্তু রাত্তি অধিক হইলাছে, পিতা শান করিয়াছেন, সরযুর কি রঘুনাথের নিকট বসিয়া থাকা উচিত ? এই কথা সহসা মনে জাগরিত হওয়ায় সরয়ু উঠিলেন, ধারে গীরে রঘুনাথের হস্ত হইতে আপন হস্ত ছাড়াইয়া লইলেন, পরে বলিলেন—

'রঘুনাথ!' সেই মিন্ট নামটি উচ্চারণ করিয়াই লক্ষায় অধোবদন ছইলেন।
রঘুনাথের ছনয় হত্য করিয়া উঠিল। বলিলেন 'সেরঘু! সরঘু! আর একবার ঐ
মিন্টঅরে ঐ নামটি উচ্চারণ কর, এক বসেরের চিন্তা অদ্য বিস্মৃত ছইব, এক বৎসরের কন্ট অদ্য ভৃচ্ছজ্ঞান করিব।"

সরয় লক্ষা সংবরণ করিয়া বলিলেন
"রঘুনাথ! জগদীখর তোমাকে নিরাপদে
রাখুন,ভোমাকে জয়ী ককন! এ অভাগিনীর ভাষা ভিন্ন অন্য প্রার্থনা নাই। ভাষা
ভিন্ন জীবনে অন্য চিন্তা নাই।" খীরে
ধীরে সরয়ু শ্রনাগারে বাইলেন।

সে দিব রখুনাথ তোরণ-ছর্গে রছি-লেন, পরদিন প্রাতে কিলাদারের নিকট বিদার লইয়া তুর্গ তাগা করিলেন।

কতিপর মাস অতিবাছিত ছইল; সরয়র চিন্তা পূর্ব্ববৎ বলবতী; কিন্ত পূর্ব্ববৎ
খেদযুক্তা নছে। তিনি আনন্দের, সংখের
চিন্তাই করিতেন; মারাবিদী আশা কানে
কানে বলিত ''শীজ যুদ্ধ শেষ ছইবে, শীজ
রঘুনাথ জন্নী ছইবেন, তথন তিনি এ অভাগিনীকে বিশ্বত ছইবেন না।'' সর্যুর শরীর ও পূর্ব্ববৎ পুরুতা ও লাবণা ধারণ করিল। দেখিয়া জনার্দন পুনরায় নিশ্চিত্ত ছব্ ইলেন,পুনরায় শাজানুশীলনে মন দিলেন।

কএক মাস পরে সংবাদ আসিল, যে
সঞাট অম্বরাধিপতি জয়সিংছকে শিবজীর
সহিত যুদ্ধে প্রেরণ করিয়াছেন। জনাদিন পূর্বপ্রভুৱ সহিত সাক্ষাৎ করিতে
বড়ই উৎস্ক হইলেন; কিল্লাদারের অসুমতি লইয়া ভোরণহুর্গ হইতে যাত্রা করিলেন। জনার্দন সরল হাদয় শাজ্রজ্ঞ ব্রামণ, তাঁহাকে শক্রশিবিরে যাইতে দিতে
কিলাদার বা শিবজী কোন আপতি করিলেন না; বিশেষ ভ্রাচরণবারা জয়সিংহের সহিত সন্ধিম্থাপন হয় শিবজীর এই
ইচ্ছা ছিল, জয়সিংছের সহিত যুদ্ধে তিনি
ক্রদাপি সম্মত ছিলেন না।

সমস্ত ছির ছইল, জনার্দ্দন কন্সার সহিত তোরণ্ড্র্য ত্যাগা করিলেন, কন্সার ছদর আনম্পে নাচিয়া উঠিল!— কেন'?
সরস্থর চিন্তামালিক দূর ছইল, সরস্থর

শাবণা কুটিয়া বাহির ছইল, সর্যুর হৃদয়াশার হ্রক হ্রক করিতেছে, সর্যুর মুখে সক্রিণা হাসি !

সর্যর আনন্দে শিতা আরও আন-

ন্দিত ছইলেন, উভয়ে নিরাপদে রাক্সা জ-য়সিংহের শিবিরে পৌছিলেন। পাঠক! আমরা ভোরণদুর্গে থাকিয়া কি করিব, চল আমরাও সেই স্থানে যাই।

# নিশীপচন্তা।

বিরহ ৷

ट्याम् श्रृष्ठि मिलान, ना नित्रहरू? वैर्मान्तित्रं क्षम्य व्याटक, अवर क्षम्द्र প্রীতির পবিত্রপ্রতিমা অন্ধিত আছে ;— ইাছারা প্রেম আর বিরহকে ব্রজলীলার কথা মনে নাকরিয়া, হৃদয়রহস্য ও অ-ধ্যাত্মভবের নিগৃত কথা বলিয়ামনে ক-(त्रमं, (महे माधुक्तत्र तथिमित्कत्रा धहे था-শ্বের উত্তর ককন। আমার চক্ষে প্রেমের মোহময় সন্মিলন যেমন সুপ্রাদ. বিরহের বিষাদময়বহিত তেমনই উপাকারজনক। একটিতে জীভির আদম্ব, আর একটিতে প্রীভির উদ্দীপনা। যে বিরছের যক্ষীয় অগ্নিতে দথ্য হয় মাই, সে প্রেমের আ-ভোগ ও আবেশ কাহাকে বলে, ভাহা যে স্থিদন্দুখের নির্ম্ব अगुउदाणिए अनगाहर कर्द्र नाहे.--श-দত্তে জনর মিশাইরা মানবছদরত ভরদ ড-রদের সেই গভীর সঙ্গীত অবণ করে নাই, বির্ভের বিষয়ন্ত্রণায় যে কি লিক্ষা; কি मन्भार, कि भाषांद्र खारिया, कि मधु-ময় হুংৰ আছে,ডাহাও সে জানিতে পায় মা; কদভঃ বিরহ নিরবচ্ছিয় বিপদ মতে।

বিরুছে প্রেমের পরিশুদ্ধি.—প্রীতির প্ৰিত্ত। যে প্ৰেম নিৱাবিল ও নিৰ্মাল নহে, তাহা প্রেমের বিভয়না মাত্র, তাহা মনুষাত্ব হুইতে পরিভ্রম্ভ, অংথবা মনুষা-ত্বের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, পশু-প্রকৃত্তি-সম্পন্ন ইতর জনেরই ভেগ্গে আসিতে পারে: প্রকৃত মনুষোর উপভোগা হয় चुडरार खीडि योशांड मर्याः। ভাবে আবিলতাশূন্য হয়, ইহাই প্রার্থ-নীয়:-- হৃদয় যাহাতে প্রীতির নাম ল-ইয়া পক্ষে গিয়া ভূবিয়া না পড়ে, ইছাই वाळनीय । वित्रष्ट भिरं नितानिल माधुर्वा, (मरे शक्र-म्लार्ज-मेना (श्राप्तत खर्यम साम। হৃদয়, বিরুহে দগ্ধ হুইয়া, অগ্লিদগ্ধ কাঞ্চনের নাার, সুত্র কান্তি ধারণ করে,—এবং হুংখের মুশ্ম রদাছনে পুড়িরা পুড়িয়া প-বিত্রভার মোছনমূর্ত্তি সন্দর্শন করে। এই-क्रार्थ रेक्ट्रा नानमानेना रहा, नानमा अक বারে বিনষ্ট না ছইলেও প্রতিত্তে পরিণতি পায়, এবং মৃতুষোর প্রাণ শুক্তির উপাসনা করিতে প্রথম শিক্ষা পাইয়া দেবপ্রকৃতির मार्गानभवन्भवात्र शिट्य शिट्य वाट्याइन

করে। ঈদৃশ শিকাকে কোন প্রকারেই সামান্য শিকা বলিতে সাহস পাই না।

শোক কি? না স্মৃতির উপাসনা। এবং স্মৃতির উপাসনাতেই মনুষাত্বের গৌ-মুহর্তের জন্ম যে অমুরাগা, ভাষা মানব জ্বাতির অধন্তন জীবসমূহেইশোডা পায়,--- মনুষ্যে শোভা পায় না। মনুষ্যের অনুরাগ অনন্তকাল ছইতে অনন্তকাল প্র-র্যান্ত প্রবাহিত ছইতে না পারিলে পরিতপ্ত হয় না,--স্থা, চন্দ্র, ও নক্তানিচায়ের স্থি ও বিদয়কেও পরিছাস করিয়া একবারে কালের সঙ্গে সমান রেখায় বছিতে না পারিলে, কতার্থ হয় না। এই নিমিত্তই মমুবোর জন্য মনুষ্যের শেবক,--- এবং এই নিমিত্তই শোকে মনুষোর এক অলৌকিক, যাহারা অনিক্রিনীয়. অক্তম श्रुर्थ । শোকসম্ভপ্ত ব্যক্তিকে সংসাহের রখা কর্বা কহিয়া সাস্তনা দিতে ইচ্ছা করে. আমার বিবেচনায় তাহারা হাদয়-পুরা আর,--যাছারা বিবিধ নিষ্ঠর নীভিস্ত অথবা মম-ভার অনিভ্যতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থসূন্য বাক্য শুনাইয়া শোকাকুল ছদয়ের মর্মন্তান ছইতে লোকান্তর-গত প্রিয়জনের প্রতি-মুর্ত্তিখানি পুছিয়া ফেলিতে যতুলীল হয়. ভাছারা মূঢ়। আমার নিকট শোকের প্রতিক্রতি, সাধ্যার প্রতিক্রতির নারে, যার পর নাই সুন্দর ও পবিত্র,--- এবং শোকা-कृत्वत पृष्ठि यथावर्षिनी। स्राप्त कार्जनाम् क লোক বলিমা, এবং প্রিয় বিচেচ্ছেনের প্রথম আৰাতে বে এক আক্রাতা জ্যোতাহাকে

বলিয়াছি যে, শোকের নাম স্মৃতির উপা-मना, वदर (य र्जंडल डेलामनांद्र छाटर শোকাকুল, সে সার্থক-জন্ম। মুখ্য যথন শোকে এইরপ শান্ত, স্বন্ধির ও ধীরপ্র-কৃতি হয়, তখন তাহার জন্য দুঃখ না ছ-ইয়া, প্রভাত তাহার প্রতি আমার ভক্তি জ্মে,—এবং মনুষ্যের স্থেছ ও মনুষ্যের মমতা যে নিভান্তই একটি কথার কথা, খেলার সামত্রী অথবা মায়ার ছলনা নছে. ইহা অনুভব করিয়া মনুষ্যজাতির প্রতি শ্র-দাতে হৃদয় তখন অবনত হুইয়া পড়ে। যে সংসারে স্বার্থই একমাত্র উপাস্য দে-বঙা, ক্ষতিলাভ-গাণনাই মনুষ্যের একমাত্র শিক্ষা,এবং ভোগের আবর্ত্তক্রই মনুষ্টোর विनामात्का, यनि (महे मश्माद्व । भान কের প্রকৃত সন্মান না হয় :—যে সংদারে প্রীতি প্রাতঃমুর্য্যের কিরণ-ম্পর্শে বিক-শিত হইয়া সন্ধাৰ্ণ নেই শুকাইয়া যায়, ম-মুব্যের মমতা সৈকত-ভূমিতে জলবেখার ন্যায় দেখিতে দেখিতেই অদৃশ্য হয়, অমু-রাগের ভরক বসতকালীন ভ্রোভফিনীর লীলাতরজের নাায় এই খল খল ছাসিতে ধাকে, এই আবার ভালিয়া পড়ে. এই श्रनद्राप्त नीमाकटन विनीम इत्या यात. যদি সেই সংসারেও স্মৃতির উপাসনা ম-নুষ্টিতে সমুচিত পূজা না পায়, তবে क्यानिना मञ्चादात भिव शकि कि ? বিরম্ভ শোকের নাায় স্মৃতির উপা-

স্থভরাং বিরহও শোকের নাায়

সৰা !

ও শোক বলিয়া ব্যাখ্যা করি না। পর্কেই

সন্মাননীয়। বাছার ছদরে শোকের দীপাশিখা লুকাইত ভাবে জ্বলিতে থাকে, সেই
শোক-সন্তপ্ত বাক্রির পরিমানমুখন্তীতেও
যে গান্তীর্যা, বিরহসন্তপ্ত প্রেমিক ব্যক্তির
পরিমান-মুখ-মাধুরীতেও সেই গান্তীর্যা।
শোক স্থলীর্যবিরহ;—বিরহ শোকের সামিরক ভোগা। শোকে যে শিক্ষা,বিরহেও
সেই শিক্ষা;—শোকে যে শুদ্ধি, বিরহেও
সেই পরিশুদ্ধি। প্রভেদ এইমাত্র, শোক
অনেক ত্রভাগ্য মনুষ্যের নিকটই আশা-শ্রা
অন্ধকার। বিরহের অন্ধকার আশাপ্রদা।

व्यभिन, विद्राह (প্রমের পরীকা। पृक्ति यथन मूथता नर्य-मधीत नाग क्रमात कथा क्षप्रात निक्र किशा (मश, तब्बत नार्श বন্ধনীর কার্যা করিয়া হৃদয়ের সৃহিত হৃদ-য়কে প্রস্থন করিতে যত্নীল হছে,—জি-হ্বায় যাহা প্রকাশ পায়না, অন্তরের অন্ত-রভমস্থাননিহিত সেই নিগৃঢ় ক্লাহিনী প্র-কাশ করিয়া প্রিয়জনের চিত্তবিধ্নাদন করে. নিভান্ত অসারচিত্ত ক্ষীণপ্রাণ মনুষ্ঠ তখন প্রীতির হিমোলে কণকালের ভরে ভা-সিতে পারে। ভাদৃশ যতুসিদ্ধ প্রীতির আর গৌরব কিলে ? সেই প্রীতিই প্রীতি, যাছা আপনার বলে আপনি জীবিত রছে:---সেই প্রীতিই প্রীতি, যাহা কালের তর্মাঘাতে এবং অবস্থার বৃশি।কে আহত ও প্রত্যাহত इरेग्राड मच्यूर्वद्राप वाहेन शाहकः तमह वी-তিই প্রতি,যাছা চকুর প্রলোভন এবংচির-প্রির প্রবৈচনার বঞ্চিত রহিরাও আশা ও रेनद्रार्टमा जारमारक ७ अञ्चलद्र समन्त्रे खन

লের ধ্যান করে। ইছারই নাম প্রণরের তপ্রসা এবং প্রীতির যদি কিছু পরীক্ষা খাকে,সেই পরীক্ষা বিরছের এই স্থদীর্ঘ তপ্রসায়।

এই সংসারে কেনা প্রণয়ের খেলা (भारत ? এवर (क मां ध्येनायाय (भारत) (भ-খেলিয়া আত্মবিভ্ননা, এবং মমুমোর অ-বমাননা করে ? মুহুর্ত পরে যাহাকে তু-লিয়া যায়, মনুষা ভাছাকে প্রাণাধিক বলে। নয়নপথের অন্তর্গলে গেলেই যে একবারে হৃদয়েরও অদৃশ্য ছইয়া পড়ে, মুনুষ্য তাহাকে অভিনহনয় বন্ধ বলিয়া দ-ল্লাষ্ট্র ব্যাহাকে হর্ষ ও বিষাদ. न्त्रथ ७ इःथ, (कान ममरशरे मरन পर्डना, এবং ছাতি দীর্ঘ বিরছেও যাহার জন্য নন পোড়ে না,--মনুষ্য যাহাকে চাডিয়া আৰ্ম্প ও নিয়ানন্দ উভয়ই ভোগা করিতে পারে,—এবং যাহার অদর্শন ও অভাবে আপনাকে কোন অংশে অজহীন জান না করিয়া জীবনের সমস্ত ব্যাপারেই নিবিষ্ট রহিতে সমর্থ হয়,—কি মূণা কি লজ্জার কথা, মনুষ্য ভাদৃশ দূরস্থ জনকেও নিকটে পাইলে প্রিয়সম্বাধণের মধ্ বিলাইয়া পু-লকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলে। প্রীভিন্ন পর-মারাধ্য পবিত্রতা লইরা এইরপ লৌকিক খেলা খেলিতে আমার সাহস হয়না,---এবং মনুষোর সহিত মনুষোর এইরূপ ছল-নার খেলা দেখিতেও আমার আর প্রাণে महिना। श्रीजित नाम अगुउ। वृत्ताखवानि তপদ্যা বিনা এ অমৃতে মনুষ্যের অধিকার হয়না;-প্ৰীতি অবনীতে সাকাৎ স্বৰ্গ;

নিশীথচিন্তা।

মনুষ্য বহুদিনের দাধনার আপনার আত্বাকে নরকম্পর্শ ছইতে প্রকালিত করিতে
না পারিলে, এই অর্থে প্রবেশ-পর্থ পায়না। যদি ছদরে প্রক্ত প্রীতিই পরিস্কুট
ছইল, তাছা ছইলে আর বিরহু কি ? এবং
বিরহে দুর্ভাবনা কি ? এই নিধিল জগাৎ
নৈশনিশুরুতায় অভিতৃত ছইয়া নিজার
কোড়ে অচেতন হছে, বিরহিণী প্রীতি
তথন তপ্রিনীর ন্যায় জাপ্রত রহিয়া, স্থথও নয়, হু:খও নয়, স্থপত্বংখের মিখাণও
নয়, মনের সেই যে এক অনির্বাচনীয় অবস্থা, প্রিয়-চিন্তার আবৈশে তাছাতে ডুবিয়া পড়ে। আত্বার গান্তার্য এবং প্র-

ক্ষতির গান্তীর্য তথম এক ছইরা যান। প্রকৃতির যে সকল প্রান্তর সৌন্দর্য অনা
সময়ে চক্ষে পড়ে না, প্রেমালোক-প্রদীপ্ত মমুষ্যচক্ষু যামিনীর ভিমিররালি
ভেদ করিরা তাহা তথন দেখিতে পার।
ফাতি যে সকল অপার্থিব ধনি কখনও
শুনিতে পার না, দ্রক্রত সক্ষীতের ন্যার
তাহা তথন ক্রতিপথে প্রবেশ করে,—
এবং মধ্যে যত কেন ব্যবধান থাকুক না
হাদয় তথন হাদরের সহিত আলাপ করিরা,
যিনি সকল হাদরের শেষগতি এবং প্রীতির আদি প্রপ্রবণ, ভাঁহার অমৃতময়
ক্রোড়ে লীন হয়।

# কবিতা পুস্তক \*

আমরা এই কুদ্র পুত্তকথানি পড়িয়া
প্রীত হইয়াছি। ইহাতে যে কল্জে
বিভা বিনিবেশিত হইয়াছে, র্যন ও
ভ্রমরের পাঠকবর্গ অবশাই তাহা পড়িয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা এই কবিতাগুলিকে
বিশ্বিম বাবুর বলিয়া জানিতেন না । এইক্ষণ তাহা জানিতে পাইয়া, পাঠসময়ে স্তন আনন্দ লাভ করিবেন।

যদি চিত্র নৈপুণা অথবা কম্পানার বৈ-চিত্রাই কবিত্বাক্তির প্রধান পরিচয় হয়, ভাষা হইলে বারু বৃদ্ধিনদ্র বন্ধদেশের একজন প্রধান কবি। তাঁহার আরেষা, তাঁহার স্থায়ুথী, তাঁহার ঘূণালিনী,তাঁহার তিলোত্তমা, দময়ন্তী শকুন্তলার প্রণন্তন সংগী ছইবার যোগা। এদকল দেবছল ভি, দেবজনস্পূহণীয় পবিত্রপুপ্প যাঁহার মানসকুঞ্জে প্রস্কৃতিত ছইয়াছে, তিনি কবিদ্যাজে আদরের আদন পাইতে অধিকারী। তাঁহার অপরাপর উপাদের কাককার্যোর মধ্যে শৈবলিনীর প্রভাপরায় পার্থিব উপাকরণে গঠিত ছইয়াও এমনই এক অপার্থিব সৌন্দর্যো প্রতিভাত রহিয়াছে যে,

\* এবিষ্কিত্ত চটোপাধ্যায় প্রণীত। কাঁটালপাড়া, বস্তুদর্শন্যন্তালয়ে রাধানাপ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। যতকাল ইচ্ছা নিরীক্ষণ কর, চকু কখনও
ফিরিতে চাহিবে না! আমরা যখন প্রভাপের প্রতি ছিরনেত্রে দৃষ্টিপাত করি,—
প্রতাপের গাড়ীরা প্রীন্ত, গাড়ীরতর মহত্বের অন্তন্তলে প্রবিষ্ট হট, তখন প্রতাপচরিত্র-অন্টাকে শুধু প্রশংসা ক্ররিতে আমাদিগোর প্রবৃত্তি হয় না। আমরা তখন ডক্তি
ও কৃতক্ষতায়তাহার নিকট অবনত হট, এবং
কাবাশাস্তাই যে প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র,তাহা অনুভব করিয়া কবিকে ক্ষণয়ের মহিত সাধুবাদ
দেই। ফলতঃ বহ্লিম বাবুর তুলিপাতশক্তি
অসামান্যা। বাঁহার ক্ষণয় নাই, এবং ক্ষণয়ে প্রীতির আবেগ এবং কম্পনার প্রবাহ
নাই, তিনি এইরপ ক্রিটি নৈপুনাও এইরপ
চিত্রনিপুন্য দেখাইতে পারেন না।

কিন্তু বন্ধীয়পাঠকসমাজে এসকল
গুণে কবিছের পরীক্ষা হর না। এদেশে
কবিছের পরীক্ষা করে। বান্ধালির কবি
ঠুংরী ভালের তরলতরক্ষ তুলিয়া আপনি
নাচিবে, এবং সন্ধে সন্ধে অন্যকে নাচাইবে;—নহিলে সে কবি নহে। বান্ধালির
কবি কথার কথার ছড়া কাটিবে, কথার
ছটার বাহবা দেওয়াইবে, এবং অকথারও
কথা স্থিট করিবে;—নহিলে সে কবি
নহে। সংক্ষেপতঃ বান্ধালির কবি কেবলই গীত গাইবে, সে গীতে ভ্রমরগুল্পনের
অনুকরণ না হইয়া ভেকধনির অনুকরণ হউক, ভাহাতে দোষ নাই। কিন্তু ভাহাকে নিরবচ্ছির গাইতে হইবে। যদি প্রাম্থসমালোচনা কিংবা রাজনীতির কথা লইয়া

আলোচনা করিতে হয়, তাহাও গুড়গুড়ী ভট্টাচার্যা কিংবা ভূতপূর্ব্ব প্রভাকরের রী-তিতে ছন্দোম্যী গীতিকবিতার লিখিত হ-ওয়া চাই। এই জনাই বঙ্গে অত্যুৎক্রট গা-দাকাব্যও অকাব্য বলিয়া উপেক্ষিত, এবং এই জনাই বঙ্গে যারপার নাই জ্যন্য, ও অস্পূশ্য পদ্য প্রবন্ধ কাব্য বলিয়া আ-দৃত।

বিহ্নি বাবুর সমস্ত লেখাই প্রে।

মুভরাং বল্লেশের সাহিত্যামুরাগী র-সিক সম্প্রদায়ের নিকট তিনি উপন্যাস-রচয়িতা বলিয়া প্রাসিদ্ধ, এবং জাসমানী ଓ होता. जनर जनवना छ विमानिकारकत স্তুতিগায়ক বলিয়া সমাদৃত থাকিলেও স্থ-কবি বলিয়া এডদিন প্রিচিড ছিলেন মা। তাঁহার এই কবিতা-প্রক সেই অ-ভাব পুরণ করিবে। বিংশক্তি বৎসৱের शागि विद्यांचार्य (य कन काल नाहे, এত্রি। জীবি সেই ফল ফলিবে। ইছিবি। ক্ষট এন-টেনের কপোনার সহিত বাস্থালির কম্পানার তুলনা করিতে পারেন, সেই অপ্সংখ্যক অসামাজিক ব্যক্তিরাই এড দিন উাহাকে স্কেবি বলিয়া সন্মান ক-রিতেন, এইক্লণ আপামর সাধারণ সকল শ্রেণির পাঠকই উাছার নাচনী চল্মের ক-বিভা পড়িয়া ভাঁহাকে মুক্তকঠেও নি-ভীকচিত্তে কবি বলিবে ৷ বিষ্কম বাবু মন-ষিভার উচ্চলৈলে সমাসীন রহিয়াও বা-কালি ভুল ইবার মেহেখন্তে কিরপ সিদ্ধ-বিদ্যা লাভে করিয়াছেন, ভাষা নিম্নোদ্ধ্ত

পংক্রি নিচয় পাঠ করিলেই পাঠকগণ ছ-দ্য়ালম করিতে সক্ষ ছইবেন। " এই ध्रुपाटम, मध्र वांडाटम, শোন লো মধুর বাঁশী। **এই মধুবনে**, **बी** प्रशृष्ट्र, দেখ লো সকলে আসি | মধর সে বালে, মধুর বাজার, মধুর মধুর ভাসে। মধ্র আদেরে, মধুর অগরে, মধুর মধুর হাসে গ মধুর শামল, বদন কমল মধ্র চাহনি ভার। কণক মুপুর, মধুকর যেন, মধুর বাজিছে পায়॥ মধুর ইন্দিতে, আমার সহেতে, কহিল মধুর বাণী। সে অব্ধি চিতে, মাধুরি ছেরিতে, ধৈর্য নাহিক মানি॥ এর্থ রঙ্গেতে, পংলো অঙ্গেতে, মধর চিকণ বাদ। তুলি মধুফুল পর কানে হুল, পুরাও মনের আলা॥ গাঁথি মধুমালা, পর গোপবালা, হাদলো মধ্র হাসি। চল যথা বাজে, ব্যুদার কুলে, শ্যামের মোহন বাঁশী॥ **इस यथा वार्डा, यमूनां दक्**रम,

धीरत थीरत थीरत वामी।

धीरत थीरत यथा, উঠিছে छ।मनि,

ন্তল জল প্রকাশি॥ शीद शीद दाहे. हम शीद याहे. भीदत भीदत एकल अम । धीदा थीदा छन. नानिष्क यगूना, कम कम श्रेम श्रेम 🎗 थीरव धीरव खारल, बाजाइश्म इरल, भीदा भीदा छाटम कुन । ধীরে ধীরে বায়, বহিছে কাননে, (नामादा जामात इन ॥ धीदा वावि ज्या, धीदा कवि कथा. হাখিবি দোভার মান। ধীরে ধীরে ভার, বাঁশিটী কাড়িবি. ধীরেতে প্রবি তান। भीदा भागम नाम, वैंग्लिट वलिवि, শুনিব কেমন বাজে। দীরে দীরে চূড়া. কাড়িয়ে পরিবি, দেখিব কেমন সাজে ॥ ধীরে বনমালা, গলাভে দোলাবি, দেখিব কেমন দোলে। धीरत धीरत छात्र, मन कति हुनि, महेश जामिति हता। যে দেশে জয়দেবের জন্ম, বিদ্যাপতির विकित विनाम, এवर मर्वाबरे उन्निर-लागी भाग्यस्तात वश्मीश्राम, (मह (मम ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কোথাও এইরপ ল-লিও কবিডা লিখিড ছইতে পারে না, এবং मिर पिट्नंद क्षिमानम अधिवामी ভিন্ন অন্য কেছই এইরপ কবিভার প্রকৃত রুস পান করিতে সমর্থ হয় না। আমরা মৃণালিনী ও গিরিজায়ার কল-কণ্ঠ নিঃস্ভ

সুকোমল সংগীত অবণ করিয়া বছদিন ছইল এইরপ অসুমান করিয়াছিলাম যে, বিদ্নম বাবু ইচ্ছা করিলেই একজন উৎকৃষ্ট গীতি-কবি বলিয়া পরিগণিত ছইতে পারেন। এই কবিতাপুস্তকের প্রত্যেক কবিতাই এইকণ আমাদিগোর সেই অসুমানকে সমর্থন করিতেছে। ললিত পদবিন্যাস, স্থললিত ছন্দোবন্ধ, প্রাঞ্জল ভাষা এবং রসের মৃত্ললহরী এই কয়টিই সাধারণতঃ গীতিকবিতার প্রধান গুণ বলিয়া গৃহীত ছইয়া থাকে, অন্ততঃ বন্দদেশের গীতি-কবিতা এই সাধারণ গুণেই প্রণান্ধবারদায়িদিগোর মধ্যে স্থপরিচিত। আনমরা বিশেষ মনোনিবেশ সহকারে পড়িয়া

দেখিলাম, বিশ্বম বাবুর কবিডানিচয়ে এ
দকল গুণের কিঞ্চিমাত্র অভাব নাই।
তাঁহার ভাষা কখনও মুগ্ধার নার মধুরহাস্যে চিত্ত বিনোদন করে, কখনও
প্রবান্তার বহিমকটাক্ষে চিত্তবিদারণ
করে;—কখনও ভাবের আবেশে আপনা হইতে ছনিয়া ছনিয়া পড়ে, কখনও
মৃহ্সমীর-সঞ্চালিত তর্ম্পিনীর ন্যায় নাচিয়া নাচিয়া এবং খেলিয়া খেলিয়া যুগাপৎ নয়ন মন মোহন করে। অভাবের
মধ্যে এই দেখিলাম, ইহাতে উদ্দীপনা
নাই, কিন্তু আবেশ আর উদ্দীপনা একত্র
থাকিতে পারে কি না, তাহাও সন্দেহের
কথা

## मः किश्व मगारलान।

১। "প্রবন্ধমালা। জীরজনীকান্ত গুপ্ত প্রকাত।" এই পুস্তকে অন্ধদিগের শিক্ষা ও জীবনোপায়,প্রভাপ দিংহ, রামায়ণের সাধারণ ধর্ম ও নীতি, সংযুক্তা এবং গুরু-গোবিন্দ দিংহ এই পাঁচটি প্রবন্ধ বিনিবেশিত ইইয়াছে, এবং এই পাঁচটি প্রবন্ধই আমাদিগের বিবেচনায় ছাত্রশিক্ষার বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। ইহার বাঙ্গালা যেমন বিশুদ্ধ, তেমনই প্রাঞ্জল। এই গ্রান্থ্যনি ছাত্রন্তি পরীক্ষার পাঠাপুস্তক

মধ্যে পরিগৃহীত হইলে, গ্রাম্য স্কুলের শি-ক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই উপকার দর্শিবে।

२। "পাঠমগুরী। নীতিপূর্ণ প
দ্যাদাময় সরল পাঠ।" এখানিও রজনী
বাবুর দারা প্রণীত হইরাছে, এবং তিনি
যে উদ্দেশ্যে এই প্রায়্প্রণায়ন করিয়াছেন,
রচনার প্রাঞ্জলতা এবং বিষয়ের সারগর্ভতা
এই উভয় গুণেই সেই উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে। ইহা চলনসহ পুত্তক অপেকা
স্কাংশে উৎক্ষেত্রর।

### জীবনপ্রভাত।

少田東南北

#### চতুর্দ্দশ পরিচেছদ। বাকা ক্যানিংছ।

भृदर्भ वना इरेशाट्ड (य, व्यातश्कीव माह्मास्म । व यत्नावस मिश्ह छेकाहकरे काकर्षना निट्रहमां कविता कैंकिनियंदक फाकादेश श्रीकादेश कित्नम. अ मिक शूख স্থলভান যোৱাজীয়কে দক্ষিণে প্রেরণ করেন, ও ওঁ হার সহায়তার জ্ঞা ব্শো-ব্যক্তে পুনরায় শ্রেরণ করেন। ভাঁছারাও वित्निय कनमां क कदिए मा शादांत. म-জাট অবশেষে ভাঁষাদের স্থানাম্ভরিত কবিষা অন্নরাধিপতি প্রসিদ্ধনামা রাজা सार्थित अ कें होत महिल मिना कर थें। মামক একজন বিক্রমশালী আফগান সেনাপতিকে দক্ষিণে প্রেরণ করিলেন। ১৬৬৫ श्री अस्मत देव्यमादमन स्मय-যোগে জাঃসিংছ প্ৰায় উপস্থিত ছইলেন। भारताखांचात्र नाम निक्षनाच बदेशा व-जिहा ना चाकिहा, जिनि मिना कहत चाँदक भूत्रमात्र पूर्व काज्यम् कविट कारम् क-बिल्म, 6 व्यार निरद्शेष (वर्क्टेन कवित्रा

রাজগড় পর্যান্ত সন্দৈল্যে অপ্রাসর ছইলেন। শিবজী হিন্দু-সেনাপতির সহিত হল করিতে পরাশ্বখ,বিশেষ জয়সিংছের নাম, দৈত্যসংখ্যা, উক্লবুদ্ধি ও দোর্দণ প্রভাপ ও পরাক্রম তাঁছার নিকট অবিদিত ছিল না। সেরপ পরাক্রান্ত সেনাপতি বোধ হয় সম্র।ট আরংজীবের আর কেছই ছি-লেন না,--ভাৎকালিক ফরাসী ভ্রমণ-কারী বর্ণীয়র লিখিয়া গিয়াছেন যে, বোধ হয় সম্প্রা ভারতবর্ষে জয়সিংছের ন্যায় विष्ठक्षण, बुक्सिमान, मृदमनी लोक आंद्र একজনও ছিলেন না ৷ শিবজী প্রথম इडेटडरे एट्यांमाम इहेटलन, अ वांव वांत জঃদিংছের মিকট সন্ধির প্রস্তাব পাঠা-ইতে লাগিলেন। উল্লুবুদি জয়সিংহ इज्र शिवकीटक कानिएडन, **अ मम**ख श्र-खांव विश्वाम कदिलाम मा। जवानात्म भिव-জীর বিশ্বস্ত মন্ত্রী রখুনাথপত্ত ন্যায়লান্ত্রী पृত्रिंग अविशर्भ विकृत आंतिस्त्र . ও রাজাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন যে শিবজী রাজা জয়দিংছের সহিত চতুরতা করিতেছেন না, তিনিও ক্ষত্তির, ক্তো চিত সমান তিনি জানেন। শাস্ত্ৰত তা-ন্দাণের এই সূত্যৰাক্য রাজা ুল্যাসিংছ বি-খাদ করিলেন, তখন ব্রাক্ষণের হন্ত গারণ

করিয়। বলিলেন ''ছিজবর ! আপানার বাক্যে আমি আশ্বন্ত হইলাম ; রাজা শি-বজীকে জানাইবেন যে দিল্লীর সভাট তাঁ-হার বিজোহাচরণ মার্জনা করিবেন, পারস্ক তাঁহাকে যথেষ্ট সমান করিবেন,সে জন্য আমি বাক্যদান করিতেছি। আ-পনার প্রভুকে বলিবেন, আমি রাজপুত, রাজপুতের বাক্য অন্যধ্যা হয় না।'' রখু-নাথ এই আখাসবাক্য শিবজীর নিক্ট লইয়া গোলেন!

ইছার কএক দিন পর বর্ষাকালে রাজা জয়নিংছ আপন শিবিরে সভার মধ্যে বসিয়া রহিয়াছেন, একজন প্রহরী আসিয়া সংবাদ দিল—

" মহারাজের জয় হউক ! রাজা শি-বজী স্বায়ং বহিদ্বারে দণ্ডায়মান রহিয়া-ছেন, মহারাজের সহিত সাক্ষাং প্রার্থনা করিতেছেন।"

সভাসদ্ সকলে বিশ্বিত ছইলেন, রাজা জয়সিংহ স্বয়ং শিবজীকে আহ্বান করিতে শিবিরের বাহিরে যাইলেন ৷ বল্ত সমাদরপূর্বকে তাঁহাকে আহ্বান ও আলিকেন করিয়া শিবিরাভান্তরে আনিকেন, ও রাজ্ঞাদিতে আপনার দক্ষিণ দিকে বসাইলেন ৷

শিবজীও এইরপ সমাদর পাইরা ব-থেই সম্মানিত ছইলেন ৷ রাজা জয়সিংহ ক্লণেক মিফালাপ করিয়া অবলেবে ঘলি-লেন, '' রাজন্, আপনি আমার লিবিরে আসিয়া আমাকে সম্মানিত করিয়াছেন, এই শিবির আপনার গৃছের ম্যায় বিবে-চনা ক্রিবেন। "

শিব। "রাজন, এ দাস করে আপনার আজ্ঞাপালনে বিমুখ ? রখুনাথ পাস্ত

ঘারা আপনি দাসকে আসিতে আদেশ

করিয়াছিলেন, দাস উপদ্বিত হইয়াছে।

আপনার মহৎ আচরণে আমিই সমানিত

হইয়াচি।"

জয়। 'হোঁ, রখুনাথ নায়শান্ত্রীকে । যাহা বলিয়াছিলাম ভাছা অরণ আছে। রাজন, আমি যাহা বলিয়াছিলাম ভাহা করিব, দিল্লীশ্ব আপনার বিদ্যোহাচরণ মার্জনা করিবেন, আপনাকে ককা করি-বেন, আপনাকে যথেষ্ট সমান করিবেন, এ বিষয়ে আমি বাকাদান করিয়াছি, এ সমস্ত করিব, রাজপুত্রের কথা অন্যথা হয় না।''

এইরপে ক্ষণেক কথোপকপনের পর সভাভদ হইল; শিবিরে শিবজী ও জয়-সিংহ ভিন্ন আর কেছই রহিলেন না; ত-খন শিবজী কপটানন্দ-চিহ্ন ত্যাগা করি-লেন, হস্তে গণ্ডছল স্থাপন করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। জয়সিংহ দেখিলেন, ভাঁছার চক্ষে জল।

বলিলেন—"রাজন্ । আপনি যদি
আত্মন্দর্শ করিয়া কুর হইরা থাকেন,
সে খেদ নিতারোজন । আপনি বিশ্বাস
করিয়া আমার নিকটে আসিয়াছেন, রাজ্পত বিশ্বতের উপ্তর হস্তক্ষেপ করিবে
না। অদাই রজনীতে আমার অশ্বাদান

হইতে অশ্ব বাছিয়া লউন, পুনরায় প্রস্থান কঞ্ন, আপনি নিরাপদে আদিরাছেন, নিরাপদে যাইবেন, আমার আদেশে কোনও রাজপুত আপনার উপর হস্তক্ষেপ করিবে না। পরে যুদ্ধে জয়লাভ কবিতে পারি ভাল, না পারি ক্ষতি নাই, কিস্তু ক্ষতিয়ধ্য কদাচ বিশ্বরণ করিব না। "

রাজা জয়সিংহের এতদূর মাহাত্ম দৈশিয়া শিবজী বিন্মিত ছইলেন; গীরে ধীরে বলিলেন—

" মহারাজ! ভবাদৃশ লোকের নিকট পরাজয় অকার করিয়া আত্মমর্পন
করিয়াছি ভাহাতে খেদ নাই। বাল্যকাল
অবধি যে হিন্দু-ধর্মের জন্ত, যে হিন্দুর্গোরবের জন্য চেন্টা করিয়াছি, সে মহহুদ্যম,
সে উন্নত উন্দেশ্য, অদ্য এককালে বিনম্ট
হইল, সে চিন্তায় হৃদয় বিদীর্গ হুইভেছে,
কিন্তু সে বিষয়েও মন দ্বির করিয়াই আপনার শিবিরে আ সিয়াছিলাম, সে জন্তও
এখন খেদ করিতেছি না।"

শিব! "বাল্যকাল হইতে আপনাদেৱ গৌরব-গীত-গাইতে ভালবাদিতাম;
আদ্য দেখিলাম সে গীত মিধ্যা নহে, জগতে যদি মাহাত্মা, সতা ও ধর্ম ধাকে তবে
রাজপ্ত-শনীরে আছে! এরাজপুত কি
ব্যনাধীনতা শীকার করিবেন ৷ মহারাজ
জরদিংছ কি যবন আরংজীবের সেনাপতি ৷ "

জার : "তবে কি জনা কুল হইয়াছেন ?"

জরা "ক্তিয়রাজ। সেটা প্রকৃত

হংখের কারণ। কিন্তু রাজপুতেরা সহজে
অধীনতা স্থীকার করেন নাই, যতদিন
সাধ্য দিলীর সহিত যুক্ত করিয়াছিলেন;
বিধির নির্ব্বশ্বে পরাধীন হইয়াছেন। মেওমারের বীরপ্রবর প্রাতঃশ্বরণীয় প্রতাপ অসাধ্য সাধনের ও যতু করিয়াছিলেন, কিন্তু
ভাঁহার সন্ততিও দিলীর করপ্রদ, এ সমস্ত
বোধ হয় মহাশায় অবগত আছেন।"

নিব। "আছি। সেই জন্যই জিজ্ঞানা করিতেছি, যাঁছাদের সহিত আপনাদিগের এতদিনের বৈরভাব, তাঁছাদের
কার্যো আপনি এরপ যত্নশীল কি জন্ম?"

জয়। "যখন দিলীখরের দেনা-পতির প্রহণ করিয়াছি, তখন ভাঁহার কা-র্যাসিন্ধির জনা সতাদান করিয়াছি; যে বিষয়ে সতাদান করিয়াছি তাহা করিব।"

নিব। "সকলের নিকট সকল স-ময় কি সভা পালনীয় ? মাঁহারা আমাদের দেশের শক্ত, ধর্মের বিৰুদ্ধাচারী, ভাঁহা-দের সহিত কি সভাসগন্ধ ?"

জয। "আপনি ক্ষত্রির হইরা এ কণা জিজ্ঞাসা করিতেছেন? রাজপুতকে এ-কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন? রাজপুতের ইতিহাস পাঠ ককন, সহত্র বংসর মুসল-মানদিনোর সহিত যুক্ত করিরাছেন কখনও সত্য লভ্যন করেন নাই। কখন জয়লাভ করিরাছেন, আনেক সমরে পরাস্ত হইরা-ছেন, কিন্তু জয়ে পরাজয়ে, সম্পদে আ-পদে, সর্বদা সভ্যপালন করিয়াছেন। এখন আমাদের সে গৌরবের স্বাধীনভা নাই, কিন্তু সভাপালনের গৌরব লাছে ।
দেশে বিদেশে, মিত্র মধ্যে, লক্ত মণ্ডে,
রাজপ্রতের নাম গৌরবাঘিত । ক্ষত্রেররাজ
টোডর মল বলদেশ জয় করিয়াছিলেন,
মানসিংহ কাবুল হইতে উড়িষ্যা পর্যান্ত
দিলীপ্রের বিজয়পতাকা লইয়াছিলেন,
কেহ কথনও ক্সন্ত বিশ্বাসের বিকন্ধাচরণ
করেন নাই, মুসলমান সভাটের নিকটও
যাহা সভা করিয়াছিলেন ভালাপালন করিয়াছিলেন। মহারাইরাজা রাজপ্রতের
কথাই সন্ধিপত্র, অনেক সন্ধ্রিপত্র লক্ত্বন
হইয়াছে, রাজপুতের কথা লক্ত্বন হয়

শিব। "মহারাজ ! যশেবস্তাসিংছ হিন্দুগর্মের একজন প্রধান প্রছরী; ভিনি মুসলমানের জন্য হিন্দুর বিকল্পে মুদ্ধ ক-রিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন।"

करा। "यामावल वीवालक, यामा-

বস্ত হিন্দুপর্যের প্রহরী, সন্দেহ নাই। তাঁহার মাড়গুরদেশ মকত্মিমর, তাঁহার মাড়গুরারী সেনা অপেকা কঠের জাতি ও
সাহসী সেনা জগতে নাই। যদি যশোবস্ত সেই মকত্মিতে বেক্টিভ হইরা সেই
সেনার সহারে হিন্দুবাধীনতা রক্ষার,—
হিন্দুধর্ম রক্ষার যত্ন করিতেন, আমি তাঁ
হাকে সাধুবাদ করিতাম। যদি জয়ী হইয়া প্রারংজীবকে পরান্ত করিয়া দিলীতে
হিন্দুপত্রাকা উভ্জীন করিতেন, ভারতবর্ষে
হিন্দুগর্ম রক্ষা করিতেন, আমি তাঁহাকে
স্মাট বলিয়া স্কান করিতাম। প্রধ্বা

विष यूट्स श्रांख दरेशा व्यतम् ७ व्यापं त्रकार्य वीवधावत ध्यंजार्शव माग्र रहरे यक्तृत्म धान्यान किंदिएक, व्याप् धान्यान किंदिएक, व्याप् धान्यान किंदिएक, व्याप् धान्यान किंदिएक, व्याप् विवास विद्याप्त किंदि किंदि विद्याप्त किंदि किंदि विद्याप्त किंदि किंदि क्रियाप्त किंदि किंदि क्रियाप्त किंदि किंदि क्रियाप्त क्रियाप्त क्रियाप्त किंदि क्रियाप्त क्रियाप्

়চতুর শিবজী দেখিলেন জনসিংছ য-শোবস্ত নছেন! ক্ষণেক পরে আবার বিদ্যালন,—

" হিন্দুধর্মের উন্নতি চেফী। কি গার্হিত কার্যা ? হিন্দুকে জ্রান্তা মনে করিয়া অ-ছায়তা করা কি গার্হিত কার্যা ? "

জয়। "আমি তাহা বলি নাই।
যশোবন্ত কেন আরংজীবের কার্যা ত্যাগ
করিরা, জগতের সাক্ষাতে, ঈশ্বরের সাক্ষাতে, আপনার সহিত্ত যোগ দিলেন
না? আপনি যেরপ স্বাধীনতার চেকা
করিতেছেন, হিনি সেইরপ করিলেন না কি
জন্য? সভাটের কার্য্যে পাকিরা, গোপনে
বিক্লাচরণ করা কপটাচরণ। ক্ষাত্রিররাজ! কপটাচরণ কি ক্ষাত্রোচিত কার্য্য ?"

**लिय। " जिनि जामान मृहिङ अ**-

কাল্যে যোগ দিলে দিল্লীখন অন্য সেশ-পতি পাঠাইতেম, সম্ভবতঃ আমন্ত্র উত্তরে পরাল্য ও ভত ভইতাম। "

জয়। " বুদ্ধে মরণ অপেকা করি-গের সৌভাগ্য আর কি ছইতে পারে? করিয় কি বুদ্ধে মরণ ডরে?"

निवकीत यूथ आहरक हरेन डिनि वनितनम,—

"রাজপুত। মহারাজীয়েরাও মৃত্য ভারে না, যদি এই অকিঞ্ছিৎকর জীবন मान कविटन जोमांत छेट्या माधन इत्र, क्रिय-पापीमडा, दिया-त्रीवन श्रमःष्ट्राणिड इत्र. उत्य खरामीत मान्नाट अरे मृहार्ड এই वक्तः चून विनीर्व कतिव, अथवां ब्राज-পুত । তুমি অবার্থ বর্ষা ধারণ কর, এই ছ-मता व्याचां कत, महामानमत्न व्यानंत्रांश করিব। কিন্তু যে ছিন্দু রৌরবের বিষয় ৰাল্যকালে শ্বপ্ন দেখিডাম, যাছার জন্য भड युक्त युक्तिनांग, भंड भंडरत शहांड করিলাম, এই বিংশ বৎসর পর্ব্বতে, উপ-ভাকার, লিবিরে, শত্রু মধ্যে, দিবসে, সায়ংক'লে, গভীর নিশীখে, চিন্তা করি-शाकि, अमि महिटन तम विम्मूध्यादेश तम हिम्मुखाधीनजात, मा क्यू भोतरवत कि इक्टेंद १ वामावयु ड ज नि श्रीण मितन कि (म ममख ब्रक्ता ६६८४ ? "

জয়সিংছ শিবজীর তেরন্থী কথাগুলি অবণ করিলেন, চকুতে জল দেখিলেন, কিন্তু পূর্ববং স্থিতে গৈরে ধীরে উত্তর করিলেন— " मङाপानत्व यां म मनाङ्ग हिन्तू । योत तांका मा इत्र, मङा नड्यात ६६८५ ? वीरबत भागित्ड यमि व्याधीनङावीक अकृ तिङ ना ६५, उर्द वीरबत छाजूबीरङ इतेर १११

লিবদ্ধী পরাল্ড ছইলেন। ভানেককণ शत श्रूनतात्र थीएत शेरत विलामन-- ' म-হারাজ ! জামি জাপনাকে পিত্তল্য জ্ঞান করি, আপনার নাায় ধর্মজ্ঞ ভীক্ষ-বৃদ্ধি যোগা আমি কখনও দেখি নাই. পামি আপনার পুত্রতুলা। একটি কথা क्रिकांमा कतिर, बार्शन निक्कना मर-श्रीमर्भ मिन। जामि वानाकाटन यथन कष्मधारम्या अमर्था शर्मा अर्था अर्था कांत्र खर्म कतिजाम, जामांत क्रम्ट्य नाना-রুপ চিম্বা আসিড, ক্মপ্র উদয় ছইড। ভাবিভাষ বেন সংকাং ভবানী আয়াতে অংগীনতা স্থাপনের জন্য অংদেশ করি-ভেছেন, যেন দেবলয়সংখ্যা রুদ্ধি করিছে ব্র'ক্রণদিন্ধের সম্মান রন্ধি করিতে, পোর-थमानि बक्का कविटा, धर्मविद्वाभी मुमल-मानिमादक मृद क्रिडिंड (मर्वे मान्नार छे-ভেম্বা করিতেছেন ! আমি বালক ছি-नाम, (मह चार्च जुनिनाम, मन्दर्भ थका धार्ग किताम, बीजटबर्छमिश्क क्रफ क-রিশাম, তুর্গ অধিকার করিতে লাগিলাম। योवस्य मार्च स्था (मर्थशाहि,-- किन्यू मारमञ्ज रशीतन, विम्मूश्राचित व्याशाना, विम्मू याधीमका मरदार्थन ! (मरे यक्षतान (मन জয় কৰিয়াছি, শত্ৰু জয় করিয়াছি, রাজ্য

বিস্তার করিয়াছি, দেবালয় স্থাপন ক-রিয়াছি। ক্ষত্রিয়রাজ ! আমার এ উদ্দেশ্য কি মন্দ ? এ অপ্ন কি অলীক অপ্ন মাত্রণ আপনি পুত্রকে উপদেশ দিন। ?

বছদুরদর্ণী, ধর্মপরায়ণ, রাজা জন্ন-সিংছ কণেক নিশুর হইয়া রহিলেন: পরে গজীরশ্বরে ধীরে ধীরে বলিলেন ''রাজন। আপনার উদ্দেশ্য অপেকা মহন্তর উদ্দেশ্য আমি জানি না. আপনার অপ্ন অপেকা প্রকৃত আর কিছুই আমি জ্ঞানি না! শিবজী ৷ ভোমার মহৎ উ-ক্ষেশ্য আমার নিকট অবিদিত নাই, আমি শক্রুর নিকট, মিত্রের নিকট, ভোমার উ-ক্ষেন্ত্রে প্রশংসা করিয়াছি, পুজ রাম निश्वटक তোমার উদাহরণ দেখাইয়া শিকা দিয়াছি, রাজপুত অংধীনতার গৌ-রব এখনও বিস্মৃত হয় নাই। আর শি-বজী ! ভোমার স্বপ্নত স্থপ নহে; চারি-मिटक य**ड (मर्चि, मटन मटन यड हिन्छ**) করি, বোধ হয় মোগলরাজা আর থাকে ना,--यञ्ज, (हस्टें। मकलई विकल ! यूमन-मान-त्रांका कनकतानिए भून इन्तांट्, বিলাসপ্রিয়তায় জর্জিতি হইয়াছে, প্ত-নোমুখ গৃহের ন্যায় আর দাড়াইতে পারে ना। भीख कि विलय, এই প্রাসাদতলা (मांशनदाङा (वाध इत्र धृनिमार इहें द्व, ভাছার পর পুনরায় হিন্দুর প্রাধান্য মহারাজীয় জীবন অকুরিত হইতেছে, মহা-রাজীয় যেশিনতেকে বোধ হয় ভারতবর্ষ প্লাবিত হইবে। শিবজী । ভোমর শ্বপ্ন

স্থপ্ন নছে, ভ্ৰণানী ভোষাকে মিখ্যা উদ্ভে-জ্বনা করেন নাই। <sup>১১</sup>

উৎসাহে, জানজে, শিবজীর শরীর কণ্টকিত ছইয়া উঠিল; তিনি পুনরায় জিজাসা কবিলেন—

" তবে তবাদৃশ মহাত্মা সেই পত-নোমুখ মোগাল প্রাসাদের একমাত্র শুন্ত অরপ রহিয়াছেন কি জন্ম ?"

জয়। ''সভাপালন ক্তিরধর্ম, যাহ। সভা করিরাছি ভাহা পালন করিব। কিন্তু অসাধ্য সাধন হয় না, পভনোমুধ গৃহ পতিত হইবে।''

শিব। "ভাল, সত্য পালন ককন, কপটাচারী আরংজীবের নিকট ও আপনার ধর্মাচরণ দেখিয়া দেবভারাও বিম্মিত ছইয়া আপনার সাধুবাদ করিবেন। কিন্তু আমি আরংজীবের নিকট কখনও সভাকরি নাই, আমি যদি চাতুরী দাবায়ও অধর্মের উন্নতি সাধনের প্রয়াস পাইয়া শাকি, আরংজীবের বিক্দাচরণ করিয়া শাকি, ভবে সে চাতুরী কি নিন্দনীয় ?"

জায়। "ক্ষুত্রিরাজ! চাতুরী যোদার পাক্ষে সকল সময়ে নিন্দনীয়, কিন্তু
মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে চাতুরী অধিকতঃ
নিন্দনীয়। মহারাষ্ট্রীয়দিগের গৌরবরন্ধি অনিবার্থা, বোধ হয় তাঁছাদের বাহুবল ক্রেমণঃ রন্ধি পাইবে, বোধ হয় তাঁহারা ভারতবর্বের অধীখন হইবেন। কিন্তু
দিবজী! অদ্যা যে শিকা আপনি নিত্তুছেন, সে শিকা ক্যাচ ভুলিবে না। আন

भाव कथांत्र दलाव बाद्द्रण कविट्यंत ना अमा আপনি নগার লুঠন কৰিতে শিখাইতে (इस, कना अविशिक्ष क्षेत्रक्ष सूर्यम क-রিবে, অন্য-আপনি চুতুরতা দারা জ লাভ করিতে শিখাইভেচ্নে, পরে, ভাছারা সন্মুখ্যুদ্ধ কথনই শিথিবে না 19 ফে চ্চাতি অভিৱে ভারতের অনীশার ভ্রবে, আপনি সেই জাতির বালাগুল, গুল্র নাায় ধর্ম শিকা দিন। অদ্য আপনি बहाबाजीग्रिनिश्च म्यूथ-दर्शनका निन, চতুরতা বিশ্বত ছইতে বলুন আপনি ছিলু-(अर्छ । जांशनांत महर डेत्ममा जांगि मंड শতবার ধন্যবাদ করিয়াছি, আপনি এই छेन्न निका ना मिटल (क मिटव १ ' महा-রাষ্ট্রে শিক্ষাগুক। সাবধান। আপনার প্রত্যেক কার্ষ্যের ফল বস্তকালব্যাপী,— वल्डानमंत्रां भी इडेटन! मन्द्र भिक्तं मिटन শতবর্ষ পর্যান্ত দেশে দেশে সেই শিক্ষার ফল দট হইবে। রন্ধ বছদশী রাজপুতের কথা গ্ৰহণ ককৰ।"

এই মছৎ বাক্য শুনিয়া শিবজী ক্ষ-ণেক শুন্তিত ছইয়া রহিলেন, শেষে বলি-লেন.—

" আপনি গুৰুর গুৰু! আপনার উপদেশগুলি লিরোধার্যা! কিন্তু অদ্য আমি আরংজীবের অধীনতা স্বীকাব করি-লাম, শিক্ষা করে দিব ?"

জন। "জন প্রাজনের দ্বিতা নাই। অন্য আমার জন হইন, কন্য ভোমার জন হইতে পারে ; অন্য তুমি আরংজীবের অধীন হউলে, ঘটনাক্রেমে কলা আধীন ছউতে পার। "

শিব। ' জগদীশ্বর তাহাই ককন, কিন্তু আপনি আরংজীবের সেনাপতি থাকিতে আমার স্বাধীন হওয়ার আশা রগা। এবং ভবানী কিন্দুদেনাপতির সহিত্য সুদ্ধ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।''

জয়সিংহ স্বং হাসিয়া বলিলেন—
"শরীর ক্ষণভক্ষুর, এ রন্ধ শরীর কভ
দিন থাকিবে?—কিন্তু যভদিন থাকিবে
সভাপালনে বিরভ হটবে না।"

শিব। "আপনি দীর্ঘজীবী ছটন।"
জয়। "শিবজী! এক্সণে বিদায়
দিন;—মামি আরংজীবের পিতার নিকট কার্যা করিয়াছি, এক্সণে আরংজীবের অধীনে কার্যা করিডেছি, যতদিন
জীবিত থাকিব দিল্লীর এ রন্ধ সেনা বিদ্রোছাচরণ করিবে না;—কিন্তু ক্ষত্রিয়
প্রবর! নিশ্চিন্ত থাক, মহারাষ্ট্রের গোরব,
ছিন্দুর প্রাধান্য অনিবার্যা! রন্ধের বচন
গ্রাহা কর, বছদর্শিতার কথা গ্রাহ্য কর,
মোগলরাজ্যা আর থাকে না, হিন্দুভেজ্স
আর নিবারিত হয় না, তখন দেশে দেখে
হিন্দুর গৌরব নাম, ভোমার গৌরব নাম,
প্রতিধনিত ছইবে।"

শিবজী অশ্রুপূর্ব লোচনে জয়সিংছকে আলিক্ষন করিয়া বলিলেন "ধর্মাঅন্ আপনার মুখে পুলাচন্দন পড়ুক,
আপনার:কথাই যেন সার্থক হয় ! আপনার মহিত মুল্ল করিব নাচ আমি আত্মন-

মর্পণ করিয়াছি; কিন্তু যদি ঘটনাক্রমে পুন মরায় আধীন হইতে পারি, তবে ক্ষরিয়প্র-বর ! জার একনিন আপনার সহিত সা-কাং করিব, জার একদিন পিতার চরণো-পান্তে বনিয়া উপদেশ গ্রহণ করিব। "

> পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ। হর্ণবিজয়।

'' (ठोनिएक এटन সমরভরক উপলিল,সিকু যথা ছন্দিবার্সছনির্দেছে।'' মধ্কুদন দত্ত।

শীত্রই সম্ভিত্বাপন হইল। শিবলী
মোগপদিগের নিকট হইতেবে যে হুর্গ
জয় করিয়াছিলেন ভাছা ফিরাইয়া দিলেন,
বিল্পু অংছমদনগর র'জোর মধ্যে যে
ছাত্রিংশং হুর্গ অধিকার বা নির্মাণ করিয়াছিলেন ভাছার মধ্যেও ২০টা ফিরাইয়া
দিলেন, অবশিক্ট ছাদশটীমাত্র আবংজীবের অধীনে জায়গীর স্বরূপ রাখিলেন।
যে প্রদেশ ভিনি সভ্রাটকে দিলেন ভাছার
বিনিময়ে বিজয়পুর রাজ্যের অধীনম্ব কভক প্রদেশ সভ্রাট শিবজীকে দান করিলেন, ও শিবজীর অক্টমবর্ষীয় বালক শভুল্পী পাঁচে ছাজারীর মনসবদারপদ প্রাপ্ত
হুইলেন।

শিবজীর সাহিত বৃদ্ধ সমাপ্তির পার রাজা জনসিংহ' বিজয়পুরের রাজ্য ধংস করিরা সেই প্রদেশ দিল্লীখনের অধীনে আনিবার যত্ত্ব করিতে লাগিলেন। লিবজীর পিডা

গিজয়পুরের সহিত লিবজীর যে সদ্ধিছাপান করিমাছিলেন, লিবজী ভাছা লত্ত্বন
করেন নাই, কিন্তু লিবজীর বিপদকালে
বিজয়পুরের অলভান সদ্ধি বিলারণ ছইয়া
লিবজীর রাজ্য আক্রমণ করিত্তে সঙ্গুচিত
ছয়েন নাই। অভরাং লিবজী এক্লণে জয়সিংহের পক্ষাবল্ভন করিয়া বিজয়পুরের
অলভান আলী আদিললায়ের সহিত য়ৢলারস্ত করিলেন, এবং আপন মাউলী সৈন্যদ্বারা বত্ত্বংখাক তুর্গ হস্তগত্ত করিলেন।

জয়নিংছের সহিত শিবজীর সম্ভাব উত্তরোত্তর র্জি ছইডে লাগিল, ও পর-লগরের মধ্যে অভিশয় স্থেছ জ্ব্যাইল। উভয়ে সর্বাদাই একত্র পাকিতেন, ও মুছে পরস্পারের সহায়তা করিতেন। বলা বা-হলা, যে শিবজীর একজন তরুণ হাবেল-দার সর্বাদাই জয়নিংছের একজন পুরো-হিতের সদনে যাইতেন। নাম বলিবার কি আবশাক আছে ?

সরলখন্তার পুরোহিত জনার্দ্রনত ক্রমে রখুনাথকে পুত্রবং দেখিতে লাগি-ছিল, সর্কাশই গৃছে আহ্বান করিতেন: রখুনাথও যখন পারিতেন পুরোহিতের আবাসন্থান জাপন আবাসন্থান করিতেন। এরপ অবস্থার রখুনাথ ও সরুষুর সর্কাশই দেখা হইত, সর্কাশই কথা হইত, উভয়ের জীবন, মন, প্রাণ প্রায়ম প্রণারের জনির্কাচনীয় আবন্দদ্বরীতে প্রাবিত হইতে লা-

বিল। জনতে রখুনাথ ও সরযু অপেক্ষা কে স্থী? সরলচিত্ত জনার্দ্দন ভাষা-দিগের স্থানের ভাব কিছুই বুঝিভেন না, কথন কথন ভাষাদিগকে একত্র দেখিতেন বা কথা কহিতে দেখিতেন, কিন্তু রখুনাথ বাড়ীর ছেলে '', নিষেধ করিতেন না। রখুনাথও জনার্দ্দনকে পিতা বলিয়া সংখা-ধন করিতেন।

কএক মাসের মধ্যে বিজ্ঞাপর অধী-নস্থ অনেকগুলি ভুর্ম হস্তগত করিরা শি-বজী অবশেষে একটি অভিশয় দুর্গম পর্ব্ব-তদুর্থ লইবার মানস করিলেন। তিনি কৰে কোন হুৰ্য আক্রমণ করিবেন, প্রবেষ শক্রতে তাহার সংবাদ দিতেন না, নিজের নৈভোৱাও পুরের কিছুমাত্র জানিতে পা-রিত ন।। দিবাভাগে সেই দুর্গ হইতে ৫ । ৬ ক্রোশ দূরে জয়সিংছের শিবিরের নিকটই তাঁহার শিবির ছিল, সারংকালে এক সহত্র মাউলী ও মহারাষ্ট্রীয় সেনাকে প্রস্তুত হইতে কহিলেন, এক প্রহর রুজ-নীর সময়, গভীর অন্ধকারে প্রকাশ করি-লেন যে কমেণ্ডল চুর্গ আক্রমণ করি-বেন। নিঃশব্দে সেই এক সহত্র সেনা- 🚽 সমেত হুর্গাভিমুখে প্রয়াণ করিলেন।

অন্ধকার নিশীথে নিংশব্দ হুর্গতলে উপস্থিত হুইলেন। চারিদিকে সমভূমি, ভাষার মধ্যে একটি উচ্চ পার্রভশ্লের উপর ক্রমণ্ডলহুর্গ নির্মিত হুইরাছে। পর্বতে উঠিবার একমাত্র পথ আছে, এক্দেরে মুদ্ধকালে সেই পথ কর্ম ইইরাছে;

অরারা দিকে উঠা অভিশয় কয়নৈ পা প্রথ মাই, কেবল জন্মল ও শিলাংখানি প্রিপূর্ব। শিবজী মেই কঠোর প্রথম ছান দিয়া সেনাগণকে প্রতি আরোহণ করিবার আদেশ দিলেন: তাঁহার মাউলী ও মহারাষ্ট্রীয় সেনা যেন পর্বত-বিভালের ন্যায় সেই রক্ষ ধরিয়া. বৈল হইতে লৈ-লাররে লক্ষ্য দিতে দিতে পর্যন্ত আবো-হণ করিতে লাগিল। কোন ভানে দাঁডা-ইয়া, কোন ছানে বদিয়া, কোথাও রুক্ষের ডাল ধরিয়া লম্বান হইয়া, কোথাও বা লক্ষ্য দিয়া, সৈনাগণ অগ্রাসর হইতে লা-গিল, মহারাষ্ট্রীর সেনা ভিন্ন আর কোন জাতীয় দৈন্য এরপ পর্বত আরেখহনে मधर्थ कि मा मर्ज्य । मध्य मिना এই রূপে পর্মত আরোহণ করিতেছে, কিন্ত শব্দযাত নাই, নিস্তব্ধ দ্বিপ্রহর নিশীথে কেবল নৈশবায়ু এক একবার সেই পর্বত-রকের মধ্য দিয়া মর্মার শব্দে বহিয়া যাইতেছে !

অর্থ্বেক পথ উঠিলে পর নিবজী সহসা দেখিলেন, উপরে হুর্যপ্রাচীরের উপর
একটি উজ্জ্ব আলোক। চিন্তাকুল হইরা
ক্ষণেক দণ্ডায়মান রহিলেন; শক্ররা কি
তাহার আগমন-বার্তা শুনিতে পাইরাছেন? নচেৎ প্রাচীরের উপর এরপ
আলোক কেন? আলোকের কিরণ হর্যের নীচে পর্যান্ত পতিত হইরাছে, যেন
হুর্যবাদিশা শক্রপ্রতীক্ষা করিয়াই এই
আলোক জ্বানিয়াছে যে অন্ধ্রকারে আরত

করিতে না

হইয়া কেহ তুৰ্গ আক্ৰমণ

পারে। ক্ষণকাল চিন্তাকুল হইয়া সেই
আলোকের দিকে চাহিয়া রহিলেন, পরে
নিজ সৈন্যাগণকে আরও সতর্কভাবে রক্ষ
ও শৈলরাশির অন্তর্গাল দিয়া ধীরে ধীরে
আরোহণ করিতে আদেশ করিলেন।
নিঃশব্দে মহারাষ্ট্রীয়গণ সেই পর্বত আন্রেহণ করিতে লাগিল,যেখানে বড় রক্ষ,
যেখানে ঝোপ, যেখানে শৈলরাশি, সেই
সেই স্থান দিয়া বুকে হাটিয়া উঠিতে
লাগিল, শব্দমাত্র নাই, অন্তর্কারে নিঃশব্দে
শিবজী সেই পর্বতে উঠিতে লাগিলেন।
ক্ষণেক পর একটা প্রিক্ষার স্থানের
নিকট আসিয়া পড়িলেন, উপর হইতে
আলোক তথার স্পান্টরপে পত্তিত হই-

আলোক তথায় স্পান্টরপে পতিত ছইরাছে, সে ছান দিয়া সৈন্য যাইলে, উপর
ছইতে দেখা যাওয়ার অভিশয় সম্ভাবনা।
শিবজী পুনরার দণ্ডায়মান ছইলেন; রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান ছইয়া এদিকে
ওদিকে দেখিতে লাগিলেন, সমুখে দেখিলেন প্রায় ১০০ হস্ত পরিমাণ ছানে
রক্ষমাত্র নাই, পরে পুনরায় রক্ষশেতী
রহিয়াছে। এই ১০০ হস্ত কিরপে যাওয়া
যায় ? পার্খে দেখিলেন, যাইবার কোন
উপায় নাই, নীচে দেখিলেন, আনেক দূর
আসিয়াছেন, পুনরায় নীচে যাইয়া অন্য
পথ অবলম্বন করিলে হুর্গে আসিবার পুক্ষেই প্রাত্তকাল ছইতে পারে। শিবজী
ক্ষণেক নিঃশক্ষে দণ্ডায়মান রহিলেন, পরে
বাল্যকালের স্কল্ বিশ্বাদী মাউলী যোগ্ডা

তরজী মালজীকে ডাকাইলেন; হুইজনে সেই রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান ছইয়া ক্ষণেক অভি মৃহ্মরে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। ক্ষণেক পরে তরজী চলিয়া যাইলেন, শিবজী অপেক্ষা করিতে লা-গিলেন, ভাঁছার সমস্ত সৈন্য নিঃশব্দে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

অর্দ্ধ দণ্ডের মধ্যে তন্ধনী ফিরিরা আদিলেন, ভাঁছার শরীর দিক্তা, কেশ ও সমস্ত পরিচ্ছদ ছইতে জল পড়িতেছে।
তিনি শিবজীর নিকট আদিয়া অতি মৃত্বঅরে কি কহিলেন; শিবজী ক্ষণমাত্র
চিন্তা করিয়া বলিলেন, "ভাছাই ছউক,
তান্য উপায় নাই।" তিনি প্রনরায় সেনাদিগকে চলিবার আদেশ দিলেন, তন্ধজী
ভাগ্রে অগ্রে চলিলেন।

রফির জল অবতরণ দারা এক স্থানে প্রস্তুর ক্ষয় পাইরা প্রণালীর ন্যায় ছইয়াণ ছিল। ছই পাশ্ব উচ্চ, মধ্য গভীর, রফির সময় সেই গভীর স্থান জলে পরিপুরিত ছইত, এখনও তাহাতে জল আছে।
সেই জল ভাঙ্গিয়া বুকে ই।টিয়া যাইলে
পর ছই পাশ্বে উচ্চ পাড় থাকায় সম্ভবতঃ
শক্রমা দেখিতে পাইবে না, এই পরামর্শ স্থির হইল ও সমস্ত সৈন্য ধীরে ধীরে সেই
স্থোতের মধ্য দিয়া পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল। শত সহজ্ঞ শিলাখণ্ডের
উপর দিয়া নিস্তব্ধ অন্ধকার রজনীতে অনস্থনাদে পর্বত্তজল অবতরণ ক্রিত্তেছে,
সেই শিলাখণ্ডের উপর দিয়া, সেই জল

ভালিয়া সহজ্ঞ সেনা নিঃশব্দে পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল! অচিরাৎ উপরিস্ত রক্ষতেশীর মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিল, শিবজী মনে মনে ভবানীকে গন্য-বাদ করিলেন।

সহসাতাহার পার্যন্ত একজন সেনাপ-তিত হইল, শিবজী দেখিলেন, তাহার বক্ষঃ-স্থলে তীর লাগিয়াছে ! আর একটা তীর, আর একটা, আরও বহু সংখ্যক তীর । শতাগণ জাগরিত হইয়া রহিয়াছে, শিব-कीं देमच कल्लानी निया आद्राहन ক্রিবার সময় তাহাদের সন্দেহ হওয়ায় ভাহারা সেই দিকে ভীর নিক্ষেপ করি-

য়াছে !

निवकीत ममल रेमच इएकत जाल-রালে দণ্ডায়মান ছইল, তীর নিক্ষেপ থা-মিয়া গেল, শিবজী ব্ঝিলেন শক্তরা স-ন্দেহ করিয়াছে মাত্র,এখনও স্পষ্ট বুঝিতে পারে নাই। তিনি হুর্গের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, একটা আ'লেগকের ছলে চুই তিন্টী প্ৰজ্জুলিত হইয়াছে, সময়ে সময়ে প্রহরীগণ এদিক ও দিক ষাইতেছে : তখন তিনি হুৰ্গপ্ৰাচীয় ছইতে কেবল মাত্ৰ ৩০০ হন্ত দূরে। বুঝিলেন সৈকাগণ সভর্কিত इहेशाट्ड, जीयन युक्त विन! जना दुर्श इल-গত হইবার নছে ! শিবজীর চির সহচর তরজী মালজীও

अ ममख (मशिलन; धीरत धीरत विलिनन ' রাজন্! একণ ও নামিয়া যাইবার সময় আছে, অদ্য হুৰ্গ ছন্তগত না হয় কল্য

হইবে. কিন্তু অদ্য চেফ্টা করিলে সকলের বিনাশ ছইবার সম্ভাবনা আছে। " বিপ-দ্রাশিত মধ্যে শিবজীর সাহস ও উৎসাহ সহঅ গুণ রদ্ধি প্রাপ্ত হইত। তিনি ব-লিলেন " জয়সিংহের নিকট যাহা বলি-য়াছি ভাষা করিব, অদা ক্রমণ্ডল লইব অগবা এই বুদ্ধে প্রাণত্যান করিব।" শিবজীর নয়নদ্বয় উজ্জ্বল, স্থর স্থির ও অকম্পিত, ভন্নজী দেখিলেন অন্য প্রামর্শ রগা, বলিলেন '' বিপদের সময় প্রভ-পার্ছ ভিন্ন তন্ত্রীর অন্ত স্থল নাই, অতা-

সর হউন। "

শিবজী নিশুরে সেই রক্ষ-শ্রেণীর জি-তর দিয়া অপ্রামর ছইতে লাগিলেন ! ক্রকে ভুলাইবার জন্ম এক শত দৈন্তকে দুর্গের অপর পার্শে যাইয়া গোল করিতে আদেশ করিলেন। এক দও কালের মধ্যে দুর্গের অপর পার্মে গোল শুনা যাইল, সেই দিক হইতে শিবজী এপ আক্রমণ করিয়াছেন বিবেচনা করিয়া হুর্যস্থ প্রহরী ७ रिम्छ मकरल रमहे मिर्क धावमान हहेल। এ দিকে প্রাচীরোপরি যে ছই ভিনটী আ-লোক জ্বলিতেছিল তাহা নিবিয়া যাইল। তথন শিবজী বলিলেন " মহারাষ্ট্রীয়গণ। শত যুদ্ধে ভোমরা আপন বিক্রমের পরি-চয় দিলাছ, निवजीत नाम त्रांशितां हु, जाना অার একবার সেই পরিচয় দাও ৷ ভরজী ! বাল্যকালের সৌহ্নজ্যের পরিচয় অল্ল প্র-দান কর। " পরে রঘনাগজীউকে পাখে দেখিয়া বলিলেন "ছাবেলদার।

দিন আমার প্রাণ বাঁচাইরাছিলে, অদ্য বাঁচাও।" প্রভুবাক্যে সকলের হৃদয় সাহসে পরিপূরিত হইল, নিঃশব্দে সেই গভীর অন্ধকারে সকলে অগ্রাসর হইলেন, অচিরে হুর্গপ্রাচীরের নিকট পঁছছিলেন। রজনী দিপ্রহর অভীত হইরাছে, আকাশে আলোক নাই, জগতে শব্দ নাই, কেবল রহিয়া রহিয়া নৈশ বায়ু সেই পর্বেত র-ক্ষের ভিতর দিয়া মর্মর শব্দে প্রবাহিত হইতেছে।

ক্রমণ্ডলের প্রাচীর হইডে শিবজী পঞ্চাশং হস্ত দূরে আছেন, এমন সময় দেখিলেন এগচীরের উপর এক জন প্র-হরী;—রক্ষের ভিতর শব্দ শ্রবণ করিরা প্রহরী পুনরগর এই দিকে আদিয়াছে। একজন মাউলী নিঃশব্দে একটী তীর নি-ক্ষেপ করিল,—হতভাগা প্রহরীর মৃত্ত শ-রীর প্রাচীরের বাছিবে প্রিত্ত ছইল।

সেই শব্দ শুনিয়া আর এক জন, এই জন, দশ জন, শত জন, ক্রমে এই তিন শত লোক প্রাচীরের উপর ও নীচে জড় হইল; শিবজী রোধে ওপ্রের উপর দত্ত প্রাণন করিলেন, আর লুক্কারিত থাকিবার উপার দেখিলেন না, দৈক্সকে অগ্রাসর হুইবার আদেশ দিলেন;

তৎক্ষণাৎ মহারাষ্ট্রীয়দিণের "হর হর মহাদেও" ভীষণনাদ গগনে উন্থিত হইল, এক দল প্রাচীর উন্নত্যন করিবার জন্য দৌড়াইয়া গোল, আর এক দল র-ক্ষের ভিতর থাকিয়াই ক্ষিপ্রহত্তে প্রাচী- রারোছী মুদদমানদিগকে তীর ছারা বিদ্ধানিরতে লাগিল। মুদদমানেরাও শত্রুর আগমনে কিছু মাত্র ভীত না ছইয়া " আলাত আকবর " শব্দে আকাশ ও মেদিনী কম্পিত করিল, কেছ বা প্রাচীরের উপর ছইতে তীর ও বর্ধা নিক্ষেপা করিতে লাগিল, কেছ বা উৎসাহপ্রিপূর্ণ ছইয়া প্রাচীর ছইতে লক্ষ্ক দিয়া আদিয়া রক্ষন্ধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আক্রমণ করিল।

শীঘ্রই সেই প্রাচীরতলে ও রক্ষমধ্যে क्षेत्रनकाल इहेश छेकिन। अकिरद्रद छे-প্রিস্ত মদলমানেরা দ্বল বর্ষাচালনে আ-क्रमनकादी मिर्गातक इंड के बिट्ड मां शिम, ভাষার ও অবার্থ তীর সঞ্চালনে মদলমান-দিগতে বিনাশ করিতে লাগিল। রাশি মত দেহে প্রাচীর-পার্স্থ পরিপূর্ণ হুইল, যোজাগণ সেই মৃত দে**ছে**র উপর দ্রোয়নান ছইয়া খড়বাবাব্যাচালন ক-বিতে লাগিল, হজে আক্রান্ত ও আক্রমণ-কারীদিনের শরীর রঞ্জিত হুইয়া যাইল। শত শত মুদলমানেরা রক্ষের ভিতর প-র্যান্ত আদিয়াছিল: শিবজীর মাউলীগণ একেবারে ব্যান্ত্রের ন্যায় লক্ষ্য দিয়া তা-হাদিগাকে আক্রমণ করিল, প্রবলপ্রভাপ আফগ্রনেরাও যুদ্ধে অপটু নতে, রক্ত-ভোত সেই পর্বত দিয়া বহিয়া **প**ড়িতে माशिन। द्राच्चद्र जसुद्रातन (सार्श्वद छि-তর, নিলারানির পার্খে শত শত মহা-রাজীয়গণ দ্রায়মান 'ছইয়া অবার্থ তীর ও বর্ষা সঞ্চালন করিতে লাগিল, রক্ষপত্র ও

রক্ষণাধার ভিতর দিয়া অবারিত জ্রোতে সেই তীর আক্রান্তদিগের সংখ্যা ক্ষীণতর করিতে লাগিল, আক্রমণকারী ও আক্রা-ন্তদিগের ঘন ঘন বিংহনাদেও অর্তিদি-গের আর্ত্তনাদে সেই নৈশ গগন কম্পিত্র ছইতে লাগিল।

সহসা এ সমন্ত শব্দকে তুনাইরা প্রাচীর হইতে 'পোবজী কি জয়'' এইরপ
বজ্ঞনাদ উথিত হইল। মুহুর্তের জনা সকলেই সেই দিকে চাহিয়া দেখিল। দেখিল, শক্রসৈনা ভেদ করিয়া, মৃতদেহরাশির উপর দাঁড়াইয়া,রক্তাপ্পত্র বর্ষার উপর
ভর দিয়া একজন মহারাজীয় যোজা এক
লক্ষে ক্রমণ্ডলের প্রাচীরের উপর উঠিয়াছেন; তথায় প চানদিগের পতারা পদাঘাতে ফেলিয়া দিয়াছেন, পতাকাধারী
ও হুই একজন প্রহরীকে বর্ষা ও খজা চালনে হত করিয়াছেন, প্রাচীরোপরি দত্তায়মান হইয়া সেই অপূর্বে যোজা বজ্ঞনাদে
"শিবজীকি জয়" শব্দ করিয়াছিলেন,
সেই যোজা রভ্নাথজী হাবেলদার!

হিন্দু ও মুসলমান এক মুহূর্তের জনা যুদ্ধে ক্ষান্ত হহয়া বিক্ষ্যোহকুল লোচনে ভারকালোকে দেই দীর্ঘ মৃত্তিরদিকে দৃষ্টি করিল। যোদ্ধার দৌহনির্মিত শিরজাণ ভারকালোকে চক্ মক্ করিতেছে, হস্ত, বাহু, পদয়য় রক্তে আপ্লুত, বিশাল বক্তের চর্মে ছই একটা ভার লাগিয়া রহিয়াছে, দীর্ঘ হস্তে গুলুত, অভি দীর্ঘ বর্ধা, উদ্ধান নাম গুলুত গুলুত রুফকেশে আরত। শ্রু- রাও পোতের সমুখে উর্মিরালির নাায়,
এই যোদ্ধার ছই পাথে মুহৃত্তের জন্য দচকিতে সরিয়া গোল, দেই দীর্ঘ বর্ষাধারীর
নিকট সহসা কেছ অ দিল না, মুহৃত্তের
জন্য বোধ হইল যেন অয়ং রণদেব দীর্ঘ
বর্ষা হস্তে আকোশ হইতে প্রাচীরোপরি
অবতীর্শ হইয়াছেন।

ক্ষণকাল মাত্র সকলে নিন্তর্ব্ব রহিল;
পরেই আফগাণগণ,শত্রু প্রাচীরে উঠিলাছে
দেখিলা, চারিদিক ছইতে থেগে আদিতে
লানিল; রঘুনাথকে চারিদিকে শত্রুদল
রক্ষমেঘের ন্যায় আদিলা বেন্টন করিল।
রঘুনাথ থজা ও বর্ষাচালনে অভিচীয়, কিন্তু
শত লোকের সহিত যুদ্ধ অসম্ভব, রঘুনাথের জীবন সংশ্য়।

কিন্তু মাউলীগণত ক্ষান্ত রহিল না।
ব্যুনাথের বিক্রম দেবিয়া উৎসাহিত হইয়া
সকলে সেই প্রাচীরের দিকে ধাবমান হইল; ব্যান্তের নাায় লক্ষ্ণ দিরা প্রাচীরে
উঠিল, রঘুনাথের চারিদিকে বেন্টন করিয়া
যুদ্ধ করিতে লাগিল, দল পঞ্চাল, ঘুই তিন
শতজন সেই প্রাচীরের উপর বা উভয়
পার্যে আদিয়া জড় হইল, ছুরিকা ও
খজাঘাতে পাচানদিগের সারি ছিল্ল ভিল্ল
করিয়া পথ প্রবিক্রার করিল, মহানাদে
হর্গপরিপুরিত করিল! সহজ্ঞ মহারাজীয়ের
সহিত হই তিন শত পাচানের যুদ্ধ করা সভব নহে, ভাহারা মহারাজীয়ের গতিরোধ
করিতে পারিল না কিন্তু তখনত সিংহ্বীর্য্য

সেই তুমুল হত্তাকাণ্ডের মধ্যে আর

একটা বজ্ঞনাদ উন্থিত হইল; শিবজী ও

তন্ধলী প্রাচীর হইতে লম্ফদিয়া মুর্গের জিতর্গিকে ধাবমান হইতেছেন; সৈক্তাণ
বুঝিল, আর এক্সানে যুদ্ধের আবশাকনাই,

সকলেই প্রভুর পশ্চাৎ পশ্চাৎ দুর্গের জিতর দিকে ধাবমান হইল। পাঠানগণ
প্রায় হত কি আহত, মহারাষ্ট্রী য়দিগের
পশ্চাধাবন করিতে অসমর্থ !

भिवकी विमृद-गंडिएड किल्लामादित श्रीमादि छे शिव ह हेत्लन, तम श्रीमाम श्रीमा किन श्रीमा श्रीमा किन श्रीमा श्रीमा किन श्रीमा श्रीमा किन श्रीमा श्रीमा किन विश्व श्रीमा किन हेने, किन्न खालिन ना। निवकी त्र श्रीमान विश्वेन किन श्रीमान विश्वेन श्रीमान विश्वेन विश्वेन श्रीमान श

তৎক্ষণাৎ শত মহারাষ্ট্রীর মশাল আনিরা ঘারে ও জানালার অগ্নিদান করিতে
লাগিল। উপর ছইতে কিলাদার ও তাঁছার সলীগণ তীর ও বর্ধা নিক্ষেপে প্রাসাদে অগ্নিদান নিবারণ করিবার চেষ্টা
পাইলেন, শত মহারাষ্ট্রীর মশালহন্তে
ভূতদশারী ছইল, কিন্তু অগ্নি জ্বলিল।

প্রথমে ধার, গাণাক্ষ, পরে কড়িকাট, পরে দেই বিস্তুর্গ প্রাসাদ সমস্ত অগ্নিতে জ্বলিয়া উঠিল, সেই প্রচণ্ড আলোক জী-মণনাদে আকাশের দিকে ধাব্যান হইল, প্রজনীর অন্ধকারকে আলোকময় ক-রিল। দুর্গের উপরে নীচের পরিপ্রামে, বহুদ্র পর্যান্ত পরতে ও উপত্যকায় সেই আলোকস্তন্ত দৃষ্ট হইল, সেই দাহের শব্দ আলোকস্তন্ত দৃষ্ট হইল, সেই দাহের শব্দ আলোকস্তন্ত দৃষ্ট হইল, সেই দাহের শব্দ মনীয় ও অপ্রভিহত সেনা মুসলমান-দুর্গ জয় করিয়াছে!

বীরের যাহা সাগা, পাঠান কিলাদার রহমৎ খাঁ তাহা করিয়াছিলেন, একণে সঙ্গের যোদ্ধার সহিত বীরেরকায় মরিতে বাকি ছিল। যখন গৃহ অগ্নিপূর্ণ হইল, রহমৎ খাঁও সন্ধীগাণ লম্ফ দিরা ছাদ হ-ইতে ভূমিতে অবভরণ করিলেন, এক এক জন এক এক মহাবীরেরকায় খজা চালনা করিতে লাগিলেন, সেই খজা চালনায় বহু মহার:ফীয় হত হইল।

সকলে সেই মুসলমাননিগকে বেফীন করিল, তাঁহারা শক্রের মধ্যে চদৎকার পা-রাক্রম প্রকাশ করিয়া একে একে ছত হ-ইতে লাগিলেন। একজন, দুইজন, দশ-জন হত হইলেন। রহমৎ খাঁ আহত ও ক্ষীণ, তখনও সিংহবীর্যোর সহিত যুদ্ধ ক-রিভেছেন, কিন্তু তাঁহাকে চারিদিকে বে-ফীন করিয়াছে, চারিদিকে বজা উত্তো-লিত হইয়াছে, তাঁহার জীবনের আশা। নাই, এরপা সময় উচ্চেঃশ্বরে শিবজীর আদেশ আচ ছইল " কিলাদারকে বন্দী কর, বীরের প্রাণসংহার করিও না।" কীণ আহত আফগানের হস্ত হইতে ধজা কাড়িয়া লইল, ভাঁহার হস্ত বন্ধন করিয়া ভাঁহাকে বন্দী করিয়া রাধিল।

মহারাফী রেরা প্রাসাদের অগ্নিনি-র্বাণ করিতেছে এমত সময় শিবজী দে-থিলেন দুর্গের অপর পার্ষ ছইতে রুষ্ণবর্ণ মেঘের নাায় প্রায় ছয়শত আফগান দৈন্য রাশীক্ত হইয়া আদিতেছে। मर्गश्रीत जाकमन कतिनात शृद्ध (य একশত সেনাকে অপর পার্শে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, তাছারা সেইদিকে গোল-করাতে দর্গের অধিকাংশ সেনা সেই দি-কেই গিয়াছিল; ধূর্ত মহারাফী য়গা ক-ণেক রক্ষের অন্তরাল ছইতে যুদ্ধ করিয়া ক্রমে ক্রমে পলায়ন করিতে লাগিল, তা-হাতে মুদলমানেরাউৎদাহিত হইয়া পর্ব-তের ভল পর্যান্ত দেই একশত মহারাজ্ঞী-রের পৃশ্চান্ধাবন করিয়াছিল, অপর দিকে শিবজী আক্রমণ করিয়া যে দুর্গ হস্তগত করিয়াছিলেন ভাহা ভাহার। কিছ্মাত্র कानिए भारत माहे।

পরে যখন প্রাসাদের আলোকে ক্ষেত্র, আম, পর্ব্ধত ও উপত্যকা উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, তখন সেই অধিকাংশ মুনলন্মানগণ আপনাদিগের ভ্রম জানিতে পারিয়া প্রনরায় দুর্গারোহণ করিয়া শক্র বিনাশ করিতে রুডসঙ্কপে হইল। শিবজী অপ্য সংখ্যক সেনাকে পরাস্ত করিয়া দু-

র্যজন করিয়াছিলেন, একণে অপর পার্য হইতে পাঁচ কি ছন্নশত যোদা আ-সিতেছে দেখিয়া তাঁহার মুখ গন্তীর হইল।

ত্তীক্ষ্ণ নয়নে দেখিলেন দুর্গের মধ্যে কিল্লানারের প্রাসাদই সর্বাপেক্ষা দুর্গম তান। চারিদিকে পরিখা, ভাহার পর প্রস্তরমর প্রাচীর, অগ্লিতে সে প্রাচীরের কিছুমাত্র অনিফ হয় নাই। ভাহার মধ্যে প্রাসাদ, প্রাসাদের দ্বার ও গাবাক্ষ জ্বলিয়া গিয়াছে, কোখাও বা ঘর পড়িয়া প্রস্তর রাণি হইয়াছে, তীক্ষ্ণনয়ন শিবজী মৃহুর্তের মধ্যে দেখিলেন অধিক সংখ্যক সৈন্যের বিক্ষে যুদ্ধ করিবার স্থল ইহা অপেক্ষা উৎরুষ্ট আর হইতে পারে না।

মুহুর্ত্তের মধ্যে মনে সমস্ত ধারণ। ক-রিলেন; ব্দাং তরজী ও দুইশত দেনা मिर अभागि अत्यमं कहित्वर अहित्र পার্থে তিরন্দাজ রাখিলেন, দ্বার গ্রা-ক্ষের পাদের পাদের তিরন্দাজ রাখিলেন, ছাদের উপর বর্ষাধারী যোদ্ধাগণকে সন্ধি-বেশিত করিলেন; কোথাও প্রস্তর পরিন কার করিলেন, কোথাও অধিক প্রস্তর এ-কত্র করিপেন, মুহুর্ত্ত মধ্যে সমস্ত প্রস্তুত। তথন হাস্য করিয়া ভন্নজীকে কহিলেন " এই আমাদের শেষ উপায়, কিন্তু শ-ক্রকে এই স্থানে অংসিতে দিবার পুর্বেই বোধ হয় পরান্ত করা ঘাইতে পারে, অ-স্ক্রকারে সহসা আক্রমণ করিলে তাহার: ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিবে। তরজী, তুই-শত সৈন্যসহিত এই স্থানে অবস্থিতি কর,

আমি একবার উদ্যোগ করিয়া দেখি। "

তন্ত্ৰী। "তন্ত্ৰী এন্থানে অবস্থিতি কাহৰে না, একজন মহারাষ্ট্ৰীয় ও একানে অব্যিতি কাহৰে না! ক্ষত্ৰিয়রাজ! স-মুখ যুদ্ধে সকলেই অপটু, কিন্তু যদি এ-স্থান আক্রান্ত হয় তবে আপনি না ধা-কিলে কাহার কৌশল-বলে এ প্রাসাদ ংকিত হইবে ?"

শিবজী ঈযং-হাস্যাকরিয়া বলিলেন
"তন্ত্রজী ! ভোমার কথাই ঠিক ! আমি সমুখে শত্রু দেখিয়া যুদ্ধলুদ্ধ হইয়াছিলাম,
কিন্তু না, এই ছানেই আমার থাকা কর্ত্তর ! আমার হাবেলদার্দিনের মধ্যে
কে তিন শত মাত্র সেনা লইয়া ঐ আফগান্যাণকৈ অন্ধ্রকারে সহস্য আত্রুমণ করিয়া পরাস্ত করিতে পারিবে ?"

পাঁচ, সাত, দশ জন হাবিলদার একে বারে দণ্ডারমান হইলেন, সকলে গোল করিয়া উঠিল। রঘুনাথ তাহাদের এক পাখে দণ্ডায়মান হইলেন, কিন্তু কথা ক-হিলেন না, নিঃশব্দে মৃত্তিকারদিকে চা-হিয়া রহিলেন।

শিবজী ধীরে ধীরে সকলের দিকে
চাহিয়া, পরে রঘুনাথকে দেখিরা বলিদেন "হাবেলদার! তুনি ইহাঁদের মধ্যে
সর্বাকনিষ্ঠ, কিন্তু প্র বাততে অম্বরীর্ধ্য
ধারণ কর, আদ্য ভোষার বিক্রম দেখিয়া
প্রিতৃকী, হইয়াছি, তুমিই আদ্য দুর্গবিক্রয়
আরম্ভ করিয়াছ, তুরিই শেব কয়।"

त्रभूमांथ निश्मेटंक छूनि गर्वास निश्

ন্ন্যাইয়া তিন শত সেবার সহিত বিদ্যুৎগ-ভিতে নয়নের বহিগতি হইলেন।

শিবজী তয়জীর নিকে চ'হিয়া বলিলেন " ঐ হাবেলদার রাক্ষপুত জাতীর;
উহার মুখমগুল ও আচরণ দেখিলে কোন
উমত বীরবংশোন্তব বলিয়া বোধ হয়,
কিন্ত হাবেলদার কখন বংশের বিষয় একটী কথাও বলে না, আপন অসাধারণ
সাহস সম্বন্ধে একটী গর্মিত বাক্যও উচ্চারণ করে না, কেবল মুদ্ধকালে, বিপৎকালে, সেই সাহস ও বিক্রম কার্হো পরিণত করে! এক দিন পুনার আমার প্রাণ
রক্ষা করিয়াছিল, আদা রম্বনাথই দুর্গবিক্ষরে অগ্রসর,—আমি এপর্যান্ত কোনও
পুরক্ষার দিই নাই, কল্য রাজসভাগ রাজ্যা
জয়সিংহের সম্মুখে রঘুনাথ সাহসের উচিত্ত পুরস্কার পাইবেন।"

রঘুনাথজী হুদ্ধের কোশন শিক্ষা করেন নাই, করিতে চেন্টাও করেন নাই;
একেবারে তিন শত মাউলীর সহিত বর্ধাহন্তে দুর্দ্দমনীর ভীষণ বেগে মুসলমানদিগাকে আক্রেমণ করিলেন। ত্রিংশৎ হস্ত
দূর হইতে সকলে অবার্থ বর্ধা নিক্ষেপা
করিল, পরে "হর হর মহাদেও" তীযণ নাদে ব্যান্তের মত লক্ষ্ণ দিয়া মুসলমানদিগোর মধ্যে যাইয়া পাঁড়ল। সে
বেগ অমাত্রবিক ও অনিবার্ধ্য, মুহুর্তের
মধ্যে প্রবল পরিক্রান্ত আন্ট্রানিত্রেশীও
ছারধার ও ভিন্ন ছইয়া গোল, উন্মন্ত মাউলীদিগোর অবারিত ছুরিকা ও ধ্যান

আখাতে আফ্গান্যণ নিপ্তিত হইতে লাগিল।

কিন্তু আফগানগণও যুদ্ধবিষয়ে অপটু নহেন; ছেণীচ্যুত হইয়াও হটিল না,
প্রারা উচ্চৈঃস্বরে যুদ্ধনিনাদ করিয়া মাউলীদিগকে বেফান করিল, মুহূর্ত্ত মধ্যে যে
দৃশ্য দৃষ্ট হইল ভাহার বর্ণনা দুঃসাধ্য।
নিবিড় অন্ধকারে শক্র মিত্র দেখা যায় না,
আপন হন্তের অসি ভাল দেখা যাইতেছে
না, মৃতদেহে দেই স্থান পরিপূর্ণ হইল,
রক্ত আভরপে ভাসিয়া যাইতে লাগিল,
বর্ষা, খজা, ছুরিকা অবারিত পরিচালিত
হইতেছে, যুদ্ধনিনাদে মেদিনী ও গ্রান
পরিপুরিত হইতেছে; বোধ হয় যেন এ
মন্ব্যের যুদ্ধ নহে, শত সহত্র রক্তলোলুপ
কুষিত ব্যাত্র পৈশাচিক শক্রে পরস্পরকে
নখবারা বিদীর্ণ করিতেছে।

ঘন ঘন ভীষণনাদে বেন্টনকারী হাফগানগণ মৃত্যু হঃ দেই তিন শত যোজাকে
আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু দে অপুর্ব যোজ্যশী কম্পিত ছইল না। সমুজের
ন্যার ভীষণ গর্জনে মুসলমানেরা দেই
বীর-প্রাচীরে আঘাত করিতেছে, কিন্তু পব্যত্তুলা দেই বীর প্রাচীর অনায়াদে দে
আঘাত প্রতিহত করিতেছে। মৃতের শরীরে চারিদিক প্রাচীরের ন্যার ছইরাছে,
মাউলীদিগের সংখ্যা ক্রমে ক্ষীণ ছইতেছে,
আফ্রমানগণ পুনঃ পুনঃ অধিকতর বেগে
আক্রমণ করিতেছে, কিন্তু দে শ্রেণী ভির

সহসা " শিবজীকি জর" এইরূপ বজ্ঞনাদ হইল, সকলে চকিত হইয়া চাহিয়া দেখিল, দুর্বের তিন চারি স্থলে রহৎ রহৎ অট্যালিকা অগ্নিতে ধু ধু করিয়া জ্বলিয়া উ-ঠিয়াছে ও সেই দিক হইতে যুদ্ধনিনাদ ক-রিয়া আরও মহারাষ্ট্রীয় দৈন্য আদি-তেছে। যে একশত জন মহারাফীর ধর্ত্ত-তার সহিত আফগান সৈতা চুর্গের বাহির করিরা লইয়া গিয়াছিল, আফ্রান্মান হুর্গে প্রত্যাগমন করিলে তাহারাই পশ্চাৎ প্ৰতাৎ এক্ষণে সেইদিক হইতে আসিয়া কয়েকটি গুছে অগ্নিদান করিয়া মুসলমান-নিগকে আক্রমণ করিল। আফগাণাদি-গেঃ দর্গ শত্রু হস্তগত হইয়াছে, প্রামান জুলিয়া গিয়াছে, অন্যান্য অট্টালিকা জু-লিডেছে, সমুখে শক্র, পশ্চাতে শক্র, মনুষোর যাহা সাধ্য তাহারা করিলাছিল, আর পারিল না, একেবারে রণে ভঙ্গ দিয়া প্লায়ন করিল, মহারাজীয়গুণ প্-শ্চাদ্ধাবন করিয়া শত শত শত্ত বিনট করিল। রমুনাথ তখন উঠিজঃম্বরে আ-(मर्ग नित्नन 'शनाउकत्क वन्नी कड़, হতা৷ করিও না; শিবজীর আদেশ পা-লন কর।" পলাতক্যাণ অক্ত বিস্ক্রেন করিয়া প্রাণ যাচ্ঞা করিল,—ভাঁহাদি-গের প্রাণরকা হইল।

তথন রঘুনাথ দুর্গের অগ্নি নির্বাণ কবিয়া, প্রাচীরের স্থানে স্থানে প্রছরী সংস্থাপন করিলেন; গোলা বাফদ ও অস্থশক্তের ঘরে আপন প্রহরী সমিবেশিত ক-

तिलम, वसीनिगतक अविधित क्यां क-রিয়া রাখিলেন; দর্গের সমস্ত ঘর সমস্ত স্থান হস্তগত করিয়া সুরক্ষার আদেশ দিয়া লিবজীর নিকট ঘাইয়া শির ন্মাইয়া স-यख म्यां हां विदिन्न क्रिलिन।

छेरांत त्रिक्तिमाञ्चिते। शूर्व नित्क मुक्ते विद कथन अश्वादन व्यञ्ज इस नाहे।

इहेल : थ्राप्ड:कार्या म्राम्य मीडल वाज् भीदा भीदा विकास याद्या नातिन ; ममख पर्भ भक्षणूंगा, निस्तुता। (यन **এ**ই श्रन्पत শান্ত পাদপমতিত পর্বতশেশর যোগী ঋষির আশ্রম,—বেন যুদ্ধের পৈশাচিকা

#### কে গাহিল!

(क गाहिल— कि मधुद्र— ७३ (य जानाव— शीय्य ध्वनार में मजिय नार्वित्री। ছটিল সন্থীত-ভ্ৰোত ভাসায়ে গগণ, একি—এযে ভেদে যায় হৃদয় আমার, নিশীথে কে করে ছেন স্থা বিধিষণ।

আবার--- সাবার গায়

পুনঃ চিত্ত ভেসে যায়; माबीकर्थ ? वर्षे उन्हें, इतिहा भवाटक याहे-দেখিলাম, কি দেখিলু কি বলিব ছায়,

- श्वित-সৌদামিনী-লতা পড়িয়া ধরার। জ্যোৎস্থা-প্লাবিত দূর সরসির ডটে,

কৌমুদী-কিরণ-স্নাত পাষাণ দোপাদে, পড়িয়া প্রতিমা খানি যেন চিত্রপটে

বিস্তুত নয়ন হটি গগণের পানে। বাম গণ্ড বাম করে, ্বাত্যসে কুণ্ডল নড়ে, निनिशक्षां वमस्ख्व

কিন্তা শশী শরদের---

ললিত সপ্তম গায় সঞ্চীত লহুৱী

আবার সন্ধীত-ভ্রোত উঠিল উথলি, আবার প্রক্তি-চিত্র উঠিল আঁকলি ; माहिल महिमाहल, माहिल श्वम, নাচিল শাখায় পাতা লভায় প্রস্থন।

ছর্ষিত নীলালরে ছাসিয়া কিরণ ঝরে. মরি কি গভীর ভান, আকুল করিল প্রাণ; व्यवतम मुझ्ल थे।दिन शंकात्त शिक्न, হৃদয়ের ভ্রোত্সম সন্ধীতে মিলিল।

শুনিয়াছি বদত্তের কোকিল-কুজন, अभिग्राहि वानशीत मधुत निकान, ব্যিয়া ভক্র তলে, মাধার উণ্ডি हृष्यिट् भाभितांत्र मणीठ महती, शिमिर्ग विश्वाधात नर्खकी मधुत ऋदत

গাৰিয়াছে মূলতান, শুনিয়াছি সেই গান কিন্তু হেন উমাদিনী জীবন্ত রায়িণী, শুনি নাই হেন গীত চিত্ত-বিপ্লাবিনী। ৫

শুনিলাম—কিন্তু কভু শুনিবনা আরু
সুধুই হারামু চিন্তু দক্ষীত আবণে,
সুধের পিপাদা চিন্তে কেন হুর্ন্ন বার,
সাধের দামগ্রী কেন হুর্ন ভ জীবনে ?
ইচ্ছা করে দিবানিশি
এই গ্রাবাক্ষতে বদি,
গুই সুমধুর গান শুনিয়া যুড়াই প্রাণ. বুঝেনা আদীন পাখী পথিকের মন,
যুড়ায়ে আপন চিত্ত করে পলায়ন।

শুনিব না আর যদি গাহ একবার
হাদয়-কবাট আমি করি উদ্ঘাটন,
গাহ তুমি বর্ষিয়া স্থা-পারাবার,
রেখে দেই চিত্তে আমি করিয়া বন্ধন;

কি শয়নে কি অপনে
উথলি উঠিবে প্রাণে,
বাজিবে তরজ বুকে
উঠিবে উথলি সুখে,
তুলিয়া সপ্তমে তুমি গাছ বিছলিনী
বেঁধে রাখি বক্ষঃস্থলে তব প্রতিধনি।
জীই:-

#### ভারবি।

অসীম বারিগি-হৃদয়ে যেমন অনন্ত রত্নরাজি, অমল কবিহৃদয়ে দেইরপ অনন্ত
ভাবরাশি।বারিধি-হৃদয়ের রত্ন যেমন বহিভূলিতে অপূর্বশোভা বিকাশ করে,কবিহৃদয়ের ভাব দেইরপ অন্তর্জ্বয়তে স্বার্ণীর
সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ম দেখাইয়া থাকে।
কবির হৃদয়-সাগর অনন্ত মাধুর্যে আতট
পরিপূর্ণ। ইহাতে কোথাও পঙ্কের কালিমা মাই, ফেণের আবিলভা নাই, এবং
পার্থিব বিকারের মলিনভার সঞ্চার নাই।
ভূষার-ক্লেত্রের অসীম বিস্তারে যেমন একই
ধবলভা হাসিতে থাকে, নির্ম্লে গাগের
অনস্তবক্লে যেমন একই নীলিমা খেলিয়া

বেড়ায়, কবির হৃদয়ে দেইরপ একই পবিত্রতা, একই মাধুর্য প্রকাশ পাইয়া থাকে।
কবি সকলস্থানেই মধুর ও উদাত্ত ভাবের
বিকাশ দেখিতে পান। তাঁহার হৃদয়
ক্ষুপ্রপাণ সকরীর ন্যায় অপ্পমাত্র জলেই
নাচিয়া বেড়ায় না, উহা অগাধ জলসঞ্চায়ী
রোহিতের ন্যায় গভীর জলেই থাকিতে
ভালবাসে। সাধারণে যাহা দেখিলে
বিকায় ও আতকে জড়ীভূত হয়, ভয়ে শুকাইয়া যায় এবং ভাবনায় ভিয়মাণ হইয়া
পড়ে, কবি ভাহাতে অপুর্বে সৌন্দর্যায়
অপুর্বে আভাস দেখিয়া অসীম তাঁনন্দ্যাগাবে নিময় হয়েন। তরজ-লীলাময়ী তর-

জিনীর বিকট হাসা, জলধির প্রচণ্ড জলো-চ্ছ াম, অভংলিছ নিরিবরের ভয়কর দুশা, এবং श्रीश्रममध्येतीन शहन वरनव जीवन পরিপর্বভার ভাঁহার হানর আত্ম, ভর ও ভাবনায় অবশ হইয়া পড়েনা। প্রকৃতির এই চিত্রের সভান্তরেও ভীমকান্ত সৌন্দর্যোর রেখাপাত দেখিয়া আনন্দরস উপভোগ করেন, এবং নিজের হৃদ্যু-জ্রোত সাধারণের অগমা, অচিন্তা, ও অ-প্রাপ্য অমুভপ্রবাহে মিশাইয়াদিয়া সার-অতীশক্তির আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়েন। কবি এই সারশ্বতী শক্তির রূপাবলে নর-লোকে থাকিয়াও দেবলোকের পৰিত সুখ সম্ভোগ করিরা থাকেন। ভাঁহার হৃদয়ের অনন্ত প্রত্রেণ হইতে প্রিত্রস-লিলা জাহ্বীর খরজে'তের নাার মিরন্তর অমুভগারা প্রবাহিত হইতে থাকে। (केफ-পীয়র ও মিল্টন এক সময়ে এই অমুঠ প্র-वाद्य देश्मक क्षाविक कदतन, धवर कालि-দাস ও ভবভৃতি এক সময়ে এই অমৃত ধারায় ভারতের বিশুক্ষ হৃদয় শীতদ ক-রিয়া লোকের হৃদয়গত অদ্ধার প্রপাঞ্জলি প্রাপ্ত হয়েন। বহুয়ুন অতীত হইরাছে, বস্তবৎসর অনন্ত কালসাগরে মিলিয়া বি-রাছে,তথাপি এই প্রবাহ বিশুষ্ক হর নাই। ষ্ট্রাটফোর্ড ও লাওক এবং উক্জয়িনী ওপ-म्बनभाव करेट य भावा छेका करेंगा हिल, তাহা আজপর্যান্ত পৃথিবীর মন প্রাণ শীতল করিয়া 'আসিতেছে।

ভারবির সম্বন্ধেও এই সকল কথা

প্রযুক্ত হইতে পারে। ভারবির কবিতা उज्जिनी, अथव नीखिमजी उ माधुर्यामा-লিনী ৷ কিন্তু কালিদাস যেমন বিশ্বসং-সংবের সকল মধুর সেণিদর্যরোশি এক সূত্রে গাঁথিয়া পাঠকের হৃদর বিমুগ্ধ করেন, ভারবি সেরপ কোন কৌশল অবলম্বন কংৰেনা। ভিনি পাঠকের সন্মধে গ-ভীর ও উদাক বিষয় লবে কারে সজ্জিত করিয়া রাখেন, সেই গাড়ীর ও উদাজাব-ষরে গভীর ও উদাত্ত ভাগ সংযোজিত করেন। এবং সেই ভাবের সহিত এমন একট ভীত্র মদিরা, এমন একট মনোমদ উপ্রেরস ঢালিয়া দেন যে, ভাছার আকাদ-মাত্র শরীর কণ্টকিত হয়, হৃদয় ওজ্বিতায় বিকশিত হয় এবং ধমনীমধ্যে প্রতপ্ত শো-ণিত-জ্বোত ভীরবেগে প্রবাহিত হইয়া हेर्का कालिए म श्रीशिष्टिक धीरत भीरत माधुर्यात (तथाशांक करतन, अवर (यथारन य तर कलाहेटल टमहे माधुरी। अधिकउत বিকশিত হয়, তদনুসংরে ধীরে ধীরে আ-পনার তুলি সঞ্চালিত করিতে থাকেন: ভারবি স্বীয়চিত্রে উৎকট বিষয়ের সমাবেশ করেন, এবং যে ভাবে দেই বিয় গুলি সাজাইলে ভাষার উৎকটতা বিকশিত হয়. ওজ্জা যত্ন করিতে থাকেন। দের কবিতা মনয়-বাত-ত্রনিতা বাসন্তীলতা, ভারবির কবিতা ফলাবনত পত্র-স্থাে-ভিত বিশাল বৈদাখতক : একটি ভ্ৰমর-চুষিত, অপূর্ণ-বিকশিত প্রভাতকমল, অপ-

রটি প্রক্ষাটিত বাতসঞ্চালিত স্থলারবিন্দ;

একটি পুশীতল পুবিশুদ্ধ শারদী জ্যোৎস্থা, অপুরুটি জালাময়ী প্রিত্ত বছ শিখা। এ-কটি কলনাদিনী গিরি-নিঝ্রিণীর ন্যায় মত মধ্য ধনিতে কর্ণ পরিতপ্ত করে, অপ-হটি ফেণায়মানা তর্তমানিনী তর্তমণীর নাগ্য উদাত্ত ভাবের সঞ্চার করে। একটি ব্রীডাময়ী তক্ষণীর ন্যায় মৃত্র মধুর ভাবে অঙ্গলতিকা হুলাইয়া হৃদয়ের প্রতিএস্থি অমৃতরদে পরিপ্লত করে, অপরটি প্রোচা काश्रिमी ब माथ छीज दम विकास क्रिया সদয়ের প্রতিম্বর অভিষিক্ষ করিতে থাকে; একটি "ফুটে অথচ ফাটিয়া পড়ে না, জবে অথচ বিগলিত হয় না, " হাদে অগচ ধ্রনি করে না: অপরটি ফাটিয়াই শোভা বিকাশ করে, বিগলিত হইয়াই শিরায় শিরায় তীত্রতেজ সঞ্জিত করে. এবং অট্রাস্যে হাসিয়াই দশ দিক পরি-र्श्व करत ! मश्यक्त कालिन। रमत क-বিভা কোমল মাধুর্যাময়ী, ভারবির কবিভা উতা মধুরতাশালিনী।

ভারবির কবিভার সহিত ভবতৃতির কবিভার অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। উভয়েই গুজম্বিনী, ভটাভিঘাতিনী ও আপানার গৌরবে আপনি গৌরবিনী; উভরেই সমানবেগে সমান দক্ষভার সহিত তীব্র
মদিরা ঢালিয়া দিয়া হৃদয় মাভাইয়া তুলেন;
উভয়েই হিমালয়-কন্দর-নিঃহত ভাগীরখীর ন্যায় খরভরবেগে ছুটিয়া এক এক
সমরে সমস্ত বিপ্লাবিত করে, এবং যাহা
সমুখে পায়, ভাহাকেই আপনার লোকা-

তীত তেজামহিমা প্রদর্শন করিয়া ছুবাইয়া ফেলে। ভারবি কোন নাটক রচনা
করেন নাই, ভবভূতি ও কোন মহাকাব্য
প্রথমন করেন নাই। নাটকের সহিত
মহাকাব্যের তুলনা হয় না। ভিন্ন পদ্ধতির বলে নাটক ও মহাকাব্য উভয়ই ভিন্নলক্ষণাক্রান্ত। তথাপি আমরা সাধারণতঃ
কবিতার উপর নির্ভর করিয়াই ভবভূতি ও
ভারবির সম্বন্ধে এই সাদৃশ্য দেখাইলাম।
ইহাতে ভবভূতি ও ভারবির কবিতা এক
শ্রেণীতে সমাবেশিত ও একস্থ্রে গ্রেথিত
হইতে পারে। ফলে মধুরভায় যেমন কালিদাস প্রধান, উত্রাভায় সেইরপ ভবভূতি
ও ভারবি প্রেষ্ঠ।

ভারবি, ব্যাদের সংগৃহীত উপকরণ লইয়া নিজের কাব্য রচনা করিয়াছেন। বনপর্শ্বে অর্জনাভিগমন মহাভারতের কৈরাত ও ইন্দ্রলোক।ভিগমন পর্বাধারে যে যে বিষয় সন্ধিৰেশিত আছে, ভারবি-প্রণীত কিরাভার্জ্জুনীয়েও ঠিক সেই সেই विष( त्रत्र डे द्रिक्ष पृष्ठे इत्। अहतरा भारत-বৰ্তিত পথানুবৰ্ত্তি হইলেও ভারবির কিরা-তাৰ্জ্জ নীয় কোন অংশে হেয় বা অপদাৰ্থ নহে। কালিদাস বাল্মীকির পথারুসরণ করিলেও রমুবংশ জগতে একথানি অতুলা ও অমূল্য কাব্যহত। ভারবি ব্যাসের উ-প্রকরণ লইয়া চিত্র প্রস্তুত করিলেও কিরা-ठाड्यनीय अकथानि अश्रुव महाकारा। আমরাক্রমশঃ এই মহাকানোর সৌন্দর্ধ্যের আলোচনায় প্রব্রুত হইব।

হাঁচারা প্রাচীন কবিদের বিষয় লইয়া कारा बहुना कदबन, डाइरिनब (महे का-ব্যে কাককার্য্যেরই সম্দিক প্রবলভা দেখা যায়। প্ৰাচীন কবিগণ অয়ত্তে অনায়াদে যে চিত্র প্রস্তুত করেন, আধুনিক কবিগণ তুলী হসিয়া, লভা পাতা আঁকিয়া ও রং ফলাইয়া সেই চিত্তে অধিকতর শিপ্পে-কুশ-লভার পরিচয় দিতে চেফ্টা করেন। প্রা-চীন কৰিগণের লেখনী হইতে যে স্বভাব-শালিনী চিত্তহারিণী কবিতা অবলীলায় অস্কোচে নির্মত হয়, আধুনিক ক্রিগণের (लथनी धीरत धीरत रमह कविडामाना म-ক্ষিত্ত অনক্ষত করিতে থাকে। ইছাতে প্রাচীন ও আধুনিক কোন কাব্যেরই দোষ গুণের নির্ণয় হইতেছে না, কাব্যের জেণী-ভাগ হইতেছে মাত্র। এই উভয় শ্রেণীর কাব্যের একভোণী রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি, অপর শ্রেণী রমুবংশ ও কিরাতা-ৰ্জ্জনীয় গুভৃতি। এক শ্ৰেণীতে স্বভাবের সমধিক বিলাস, অপর শ্রেণীতে শিল্পচা-তুরীর সমধিক প্রাদুর্ভাব। এক খ্রেণী অ্যত্ত্বক্ষিতা, অনায়াস্বাদ্ধিতা আবুনা-লতা, অপর্ভেণী প্রযুত্পরিরক্ষিতা, আ-য়াসপালিতা উদ্যান-ব্ৰত্তী। এক ভেনী তাপসকুমারীর নাায় বনবিহারিণী, পবিত্র-দেহা, নিরাভরণা, বিলাসানভিজ্ঞা অপচ স্বাভাৰিক সৌন্দৰ্য্মহিমায় জগতে অ-তুলনীয়া; অপক্ষেণী রাজকুমারীর ম্যার বিলাসভবনবাসিনী, অলক্ষ্ডদেহা ও সৌ-मर्शाशोत्रविगी।

ভারবি ব্যাদের অবদয়িত পথে পা দিয়া স্বীয়কাব্যে এইরূপ শিল্পচাত্রীর প-রিচয় দিয়াছেন। ওঁছোর কিরাত।জ্ঞানী-য়ের প্রথমেই রাজ্যনির্বাসিত, হৈতবনবাসী ষুধিষ্ঠিরের সহিত সাক্ষাৎলাভ হয়। গিচির এখন কপট হাতক্রীড়ায় পরাজিত হইয়া ব্যেচ্ব, এবং রাজচিক্ত, রাজ্যেশ পরিত্যাগ করিরা মুনিবেশধারী। দুর্গো-ধন কিরুপে রাজ্যশাসন করিতেটে, কি-রূপে সামদণ্ডাদি রাজনীতির প্রয়োগ ক-করিতেছে, জানিবার নিমিত্ত এই মুনিবেশী বনেচর একজন কিরাত-শ্রেষ্ঠকে হস্তিনা-পুরে পাঠাইয়া দেন! কিরাত যতিবেশ-भारत करिया इस्तिमार्श्वेद याय, अन्य मन র্থোধানর রাজাশাসন-ব্যাপার অব্যাত ছইয়া দ্বৈত্তবনে যুগিষ্ঠিরের নিকট প্রত্যাণ গমন করে। এই কিরাত যাহা জানিঃ অ:ইদে, কিয়াভার্জ্জ নীয়ের প্রারম্ভেই তৎ-সমুদ্রের বিবরণ বর্লিত হইরাছে। বর্ণনায় ভারবির কবিছ কিরূপ প্রকাশ পाइशाट्छ. यामवा उपहांत्र ममाटलपहरम প্রব্র হইতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ভারবির কবিতা শিপ্পকুশলতার অভিচিত্রিত। এই শি-প্পের গুণে ভাঁহার বনেচর কিরাত, সা-ধারণ কিরাত্যাণ অপেক্ষা উচ্চতর প্রামে আরোহিত হইয়াছে। ভারবির কিরাতে কিরাত্যাণের সে প্রাম্যতা নাই, সে মৃত্তা নাই, সে আরণ্যভাব নাই। ভারবির কিরাত পণ্ডিত, রাজনীতিজ্ঞ ও ত্রামুস- ন্ধায়ী। কিরপে কোন ছামে, কে न ৰাক্য প্রহোগ করিতে হইবে, কিরুপে ক-श्वात जात्र अ छे अभारशात क्रिट इहेर्न, তাহা ভারবির কিরাতের নধদর্পণে স্থিতা ভারবির কিরাত বিপংপাতে অধীর হয় না, হাতনার ভাবসম হয় না এবং মন্ত্রসাধ-নায় পরাধার ধ হয় না। অধিকন্ত ভারবির কিরাত ভয়ের জন্য মিথ্যা কথা কছে না, ইনস্থায়ীর জন্য তোষামোদ করে না, এবং প্রস্থার প্রাপ্তির জন্য আত্মাহায় প্ররম্ভ হয় মা। এ কিরাত সভ্যবাদী, ধর্মশীল ও নীতিপরায়ণ,—এ কিরাত গুপ্তচরের मग्रक छेश्युक्त अवर शुखहरत्रत शुन्यारम স্মাক অলক্ষ্ত। এই বনবিহারী ধর্মপ-রায়ণ গুপ্তচর যুগিন্তিরের সমক্ষে কৈরূপ গম্ভীরভাবে এবং কিরূপ দৌষ্ঠব ও কিরূপ ঔদার্য্যের সহিত অবক্তব্যের অবতারণা क्रिट्डिइ, ११४क अपन क्यन । ब्रामहत्र অভিবাদন পুরুক কহিতেছে :---" ক্রিয়ার যুক্তৈত্প চারচকুষো, ন বঞ্নীয়াঃ প্রভবোহসুজীবিভিঃ। व्या । इर्हिन क्छममाधू माधु वा, হিতং মনোহারি চ প্রলভিং বচঃ। (অসুবাদ) মহারাজ ৷ চারচকু (১) व्यञ्जिमादक व्यञादना कदा, कार्या नित्रा-জিত অনুজীবিগণের উচিত নয়।

( > ) চরই রাজাদিশের চক্ষুঃস্থানী।
অর্থাৎ চর অরাপ্ত ও পাররাপ্তে বেড়াইরা
বাহা দেখিলা আইনে, রাজাদিশকে তদমুসারেই কার্য্য করিতে হয়।

জন্য ( আমার বাক্য ) অপ্রিয়ই ( ইউক ),
প্রিয়ই ( ইউক ), আপনি ক্ষমা করিবেন ।
বিভকারি অথচ মনোহারি বাক্যা দুর্ল ভ ।
দ কিংস্থা সাধু ন শান্তি যোহধিপাং
বিভান্ন যঃ সংশ্বুতে স কিংপ্রভুঃ ।
দদানুক্লেরু হি কুর্মন্তে রভিং
ন্পেম্বান্ত্যেরু চ সর্মসম্পদঃ ॥
( অনুবাদ ) । যে ( অমাত্য ) প্রভুকে
বিতোপদেশ দেয় না, সে হুইস্বভাব বন্ধু,
এবং যে (রাজা ) হিতকর কথা শুনেন
না, তিনিও হুইস্বভাব প্রভু । রাজা ও
অমাত্য ( ইহারা সকলেই পারস্পর ) এক
মত হইলে সম্পত্তি ( সেই রাজ্যে ) অচলা
হয় ।
নিস্বহির্কোধ্যবেধ্বিক্লব :

ক ভূপতি,নাঞ্চ চরিতং ক জন্তবঃ।
তবামুভারোইয়মবেদি যথায়,
নিগৃত্তব্বং নয়বস্থ বিদ্বিষাং॥"
(অমুবাদ) ভূপতিদিগের স্বভাব হকোঁদ কার্যপ্রশালীই বা কোথায়, আর
মূচ্মতি মাদৃশ প্রাণিগণই বা কোথায়।
(তথাপি যে) আমি শত্রপক্ষের রাজনীতির গুত্তব্ব জানিয়া আসিয়াছি, দে কেবল আপনার ক্ষমতার বলে।

এ উক্তি চরের উপযুক্ত, এ উক্তির প্রারম্ভ গান্তীর ও নীতি-বিশুদ্ধ। চর যাহা দেখিয়া আদিয়াছে, তাহাই বলিবে,মিধ্যা কহিয়া অথবা অনুচিত বাগাড়ম্বর করিয়া সত্যের অপলাপ করিবে না। সত্য কথা বলিতে গোলে যদি তাহা প্রভুর অধিয়

बन्न, धारे खना हत शूर्त्ता कमा आर्थमा कतिशाहा आभारमत नीजिमाञ्चकादत्रवा কহিয়াছেন 'দতাং জ্ঞাং, প্রিয়ং জ্ঞাং ন জ্ঞাৎ সভামপ্রিয়ম " (সভা কথা ও প্রিয় কথা কহিবে, অপ্রিয় সভা কথা ক-হিবে না)। কিন্তু চর কর্ত্তবানুরোধে স-কল স্থলেই সভা কথা কহিবে, উছা প্রিয়ই হউক, অপ্রিয়ই হউক, ভদ্বিধ্য়ে সে বিচার করিবে না। স্বতরাং প্রভুর অপ্রীতিসা-ধন ও নীতিশাস্ত্রের অবমাননা-অপরাধের ক্ষালন জন্য ক্ষা প্রার্থনাই যুক্তি সিদ্ধ। যদি সভা কহিলেও প্রভুর অপ্রিরণাত হ-देख इत. छाटा इन्टिन मीद्राव थाकाइ ভাল; যাহারা এই নিদ্ধান্তের অনুবর্ত্তী হট্রা সভা কহিতে ইতন্ততঃ করে. চয় বি-তীয়বাকো তাহাদিগকে নিক্তর করি-शाद्य। अहे बादका हुत (मथाहेशाद्य (य. मडा कहा अञ्जीदिनिश्चत (यमन कर्खना, সেই সভাের অনুবর্তী হওয়াও প্রভূদিগের ভেমনি কর্ত্তবা। ইহার পর চর তৃতীয় বাকো আপনার অহঙ্কার ও অভিমান পরিভাগে করিয়া বিনয় ও নমভার পরি-চয় দিয়াছে। ভারবি যে দশদিক দেখিয়া কবিতাকুত্বম সজ্জিত করেন, এইরূপ পূ-ব্রাপর সঙ্গতিই তাহার প্রমাণ।

চর, এইরপ উদারভাবে ও বিনয়নত্রতার সহিত অবক্তব্যের অবতারণা করিয়া,
হুর্ব্যোধনের রাজ্যশাসনের বর্ণনায় প্রার্ভ হুর্ব্যাধনের প্রার্ভাবি, হুর্ব্যোধনের শাসনকার্ব্যের দোষোধ্যাব্য করেন নাই। ভারবির হুর্ষ্যোধন যদিও বঞ্চনাবলৈ রাজ্য অধিকার করিয়াছে, ভথাপি রাজকার্ষ্যে কথনও উদাসীনা বা অব্যবস্থিততা দেখার নাই। শাসনকার্ষ্যে ভারবির হুর্যোধন অনেক উন্নত ৷ হুধিন্তিরের গুণপ্রাম ও স্কীর্তিমহিমা ঢাকিয়া ফেলিবার জন্য ভারবির হুর্যোধন অনেক সৎকার্ষ্যের অনুষ্ঠানে নিরন্তর ব্যাপৃত। চর গভীরভাবে যুধিন্তিরের সমক্ষে এই দুর্য্যোধনের শাসনী শৃন্ধালা ও উদার ভাবের বর্ণনা করিয়াছে।

আমরা এই বর্ণনায় দেখিতে পাই, দ্-र्याधिन, छत्न छ यान युधिष्ठित्रक श्वाल করিবার জন্য স্থরাজনীতির বলে পৃথিবী শাসন করিতে প্রব্রুত হইয়াছে। ভাষার मग्रामांकिना। मित्र १३८० यम वाजिया छेठि-য়াছে, পেৰিষ ব্লি পাইয়াছে, এবং স্থ-শাসন-মহিমা উত্তরোক্তর পরিবর্দ্ধিত হই-তেছে। দর্বোধন একণে অভক্ত ছইয়া দিবারাত্রি ভাগ করিয়া যথাসময়ে যথা-বিধি রাজনীতির প্ররোগ করিতেছে; অ-इकादम्ना इन्त्रा (लार्कित मगर्क छ्डा-দিগকে বন্ধুরন্যায় দেখিভেছে, বন্ধুদিগকে ভাতারন্যায় স্বেহ ও আদর করিতেছে, এবং ভ্রাতাবিগতে রাজ্যাধিপতি বলিয়াই পরিচিত করিতেছে। ভাছার রাজ্যে শত্ৰুগণ নিজ্জিত হইয়াছে, মিত্ৰ রাজগণ বাঙ নিষ্পত্তি না করিয়া আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে, অপক্ষপাতে ন্যায়াবুসারে বি-চার কার্যা নিক্ষ । হিড' ছইতেছে। সৈনা-गंग व्यानभाग बाकाबका कविरंडरहे, शु-

খিবী দয়া-দান্দিণ্যে পরিতৃষ্ট ছইয়া নিরন্তর ধনপ্রদানে পরিতোষ জনাইতেছে, হুডা-मंत्र बज्जन्द्रात यथाविधि मरहा अ अखा-র্থিত ছইতেছেন এবং নদীমাতৃক ক্ষেত্রসং কল শ্যাসম্পত্তিতে অণুক্ষণ শোভা পাই-তেছে। ভারবির দুর্যোধন এইরপ শ্ব-রাজনীতি ও সন্ধর্পরায়ণ চর অবদীলায় ও অসক্ষোচে এই তুর্যোগ্রের শাসন্মহি-মার এইরূপ বর্ণনা পরিসমাপ্ত করিয়াছে। এই বর্ণনা প্রগাঢ়তা ও অর্থগান্তীর্যো পরি-পূর্। ইহার অধিকাংশ উদ্ধৃত না করিলে সৌন্দর্য পরিক্ষ্ট হয় না! কিন্তু প্রব-শ্বের অবয়ব অভিশয় বাড়িয়া উঠিবে ভা-বিয়া আমরা সমুদ্য অংশ উদ্ভ করিতে বিরত হইলাম ৷ যে করেকটি কবিতা উ-দ্ভ হইতেছে ভাহাতে শাসন-শৃঙ্গলা যে-রূপ অভিব্যক্ত হইবে, সেইরূপ কবির রা-জনীভিজ্ঞতা ও আভান্তরীণ অবস্থায় অভি-জভাও জানা যাইবে। চুর্য্যোপনের রাজ্যে কিরপে দওবিধি প্রয়োজিত হইতেছে. তৎসম্বন্ধে যুধিষ্ঠির-প্রেরিত চর কছিতেছে-'বেস্নি বাঞ্জর বশীন মন্থানা

গুরুপদিক্টেন রিপ্যে স্বতেহপি বা
নিছম্ভি দণ্ডেন স ধর্মবিপ্লবন্ ॥
( অসুবাদ) সেই জিতেন্দ্রির তুর্যোধন
ধনলোভে অথবা ক্রোধনশতঃ দণ্ডবিধান
করেন না, রাজধর্ম [রক্ষার] জন্যই
লোভাদি পরিত্যাগ করিয়া, শক্রই ছউক,
( আর ) নিজের পুত্রই ছউক, অধর্মাচরণ

**অধর্ম ইত্যেব নিরত্তকারণঃ।** 

করিলে সকলকেই প্রাড়্বিবাকের উপদে-শানুসারে দণ্ডিত করেন \*।

শ্বলান্তরে ক্ষিকার্য্যের সম্বন্ধে চর ব-লিডেছেঃ—

সংখন লভ্যাদধতঃ কৃষীবলৈরক্ষপিচ্যা ইব শসাসম্পদঃ।
বিতম্বতি কেনমদেবমাতৃকাশিচরার তিমিন কুরবশ্চকাসতে॥
(অমুবাদ) সেই দুর্ঘ্যোধনের মঙ্গলকর কার্য্যের গুণে নদীমাতৃক কুরুজনপদ
ক্ষকদিন্যের এরপ স্থলভ্য শস্য-সম্পত্তি
ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে যে, বোধ
হয় যেন প্রশাস্য বিনা কর্যনেই পরিপক্

সন্ধিবন্ধন ও দানের প্রসক্ষে চর এই-রূপ বাক্য বিন্যাস করিয়াছেঃ——

ब्हेटल्ड 🕈 ।

\* আধুনিক রাজ্যপালকগণ প্রাচীন ভারতের কবির নিকট এই উদারতা ও ম-হল্প শিক্ষা ককন। প্রাচীন ভারতের শাসনকার্য্যে এরূপ উদারতা ও মহত্ত্বের অনাদর ছিল না।

† এই বাক্যে প্রতিপন্ন হইতেছে,
পূর্ব্বে ভূমিসকল দেবমাতৃক ছিল না, ক্রবকর্মণ কেবল পর্জ্জেক্ত দেবের উপর নির্ভর
করিয়াই থাকিত না। পূর্ত্তকার্য্যের গুণে
শাসাক্ষেত্রের নিকট খাল প্রভৃতি থাকাতে
ক্রিকার্য্যের বিশিক্ত প্রবিধা হইত। এক্ষণে
বাহাদের রাজ্য অনার্ক্তির জন্য বারম্বার
ভূতিক্ষপ্রেম্ভ হয়, তাঁছাদের এবিষ্ত্রে মনোযোগ দেওয়া উচিত।

নিরতায়ং সাম ন দানবার্জ্জতর ভূরি দানং বিরহ্যা সংক্রিয়াম্।
প্রবর্ত্ত তস্য বিশেষ-শাদিনী
গুণানুরোধেন বিনান সংক্রিয়া॥
(অনুবাদ) সেই হুর্যোধনের দান
ব্যতিরেকে নির্বাধ সন্ধি প্রবর্ত্তি হয় না,
সদসন্বিবেচনা ব্যতিরেকে উপযুক্ত অভ্যর্বাধ সম্পার হয় না \*।

স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রের র্তান্ত সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে:—

মহীভূতাং সক্তরিতৈশ্চরৈঃজিয়াঃ
স বেদ নিঃশেষমশেষিতজিয়ঃ।
মহোদরৈশুস্য হিতাকুবিদ্ধিভিঃ
প্রতীয়তে ধাতুরিবেহিতশ্চলৈঃ।
(জাকুবাদ)। ফ্লোদর পর্যান্ত কা-

র্যাকারী সেই ছুর্ব্যোধন সঞ্চরিত্র চরদারা রাজাদিণাের সমস্ত কার্যাই অবগত ছইতে-ছেন। কিন্ত তাঁহার কার্যা কেবল হিতকর ফল দেখিয়াই জানিতে পারা যার ।

\* রাজ্যাদিপতিদিণের এই নীতিবাক্য অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করা উচিত। শুকালিদাসপ্রনীত রমুবংশে দিলীপ রা-জার গুণবর্ণনেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়,মথা; তদ্য সংরত্মন্ত্রদ্য গুঢ়াকারে জিত্স্য চ। ফলানুদেয়াঃ প্রারস্কাঃ সংস্কারাঃ প্রাক্তনা ইব॥ (অনুবাদ) দেই রাজা দিলীপের

মন্ত্রণা এরপ গোপনে থাকিত, এবং আ-কার ইন্দিত এরপ নিগৃঢ় ছিল যে, ভাঁছার কার্য্য, জন্মান্তরীণ সংস্কারের ন্যায় কল দেখিয়া অনুমান করা যাইত।

ছৰ্যোধন কেন এইরূপ **প্রবাজ্**তার প্র রিচয় দিতেচে ? কেন এইরপ বিশুদ্ধ রা-জনীতির অনুসারে শাসনকার্য্যের পরি-চালনা করিতেছে ? কবি পুরেব ই ভাছার উত্তর দিয়াছেন। পুরেব ই বলা ছইয়াছে हर्स्यापन युधिकिदात श्वनाथाम व्यक्तिम अ মুরাজতা বিলুপ্ত করিবার জন্য রাক্ষ্য সু-ব্যবন্ধিত ও প্রশাসিত করিবার প্রেয়াস পাইতেছে ৷ স্বতরাং দর্যোধনের এইরূপ সুনীতিপ্রয়োগ কেবল যথিষ্ঠিরের যশ ঢা-কিয়া ফেলিবার জন্য। কবি এইরূপ দ-র্যোধনের চরিত্রে একটুকু রং ফলাইয়া যুধিষ্ঠিরের চরিত্র শতগুণে উজ্জ্বল করিয়া-হুৰ্যোধন দ্বাত্মা, দুৰ্যোধন মা-য়াবী, দুর্যোধন কপটদূতে পর-রাজ্যাপ-हाती ; ज मर्रशाधन यथन मर्क त्यान-পদে ममामीन इस्ता युधिर्छिद्वत खनाजि-ক্রমী- যুধষ্টিরের কীর্ভিম্পর্দ্ধী হইবার জন্য সবেবিত্তম, স্বৰ্থমান্য, স্বৰ্পুঞ্জিত ধর্মের অনুশাসন অনুসারে শাসনক। ব্য নি-বাহ করিতেছে, তখন যুখিষ্ঠির কতদুর মহান্, কভদূর উদারচেতা, কভদুর স্থনীতি-পরায়ণ ! কবি যুধিষ্ঠিরের কাছেও বোলেন না, ভাঁহার চরিত্রপটে একটুকু রেখাপাত-ও করিলেন না,অথচ অপুসর কে শলে যুধি-ষ্ঠিরের চরিত্র স্থরঞ্জিত করিয়া তুলিলেন,— অপুর্ব্ধ প্রভিভাবলে যুধিষ্ঠিঃকে উচ্চ হইতে উচ্চতর আমে তুলিয়া দিলেন। ইহা ক-বিছের পরাকাষ্ঠা।

হুর্যোধন স্থনিয়মে প্রজাপালন করি-

লেও সুধিন্তিরের ভর ছইতে নিমুক্ত ছর
নাই; অদ্যাপি সুধিন্তিরের নামে তাহার
মর্মবেদনা উপস্থিত হয়, মন্তক অবনত ছইয়া পড়ে এবং হৃদয়, আশক্ষা ও আতক্ষে
অবসর হইয়া উঠে। বনবিহারী কিরাত
এসম্বন্ধে মুধিন্তিরকে কহিতেছেঃ—
প্রশীনভূপালমপি স্থিরায়তি
প্রশাসদাবারিধিমণ্ডলজুবঃ।
সঞ্জিন্তয়তোব ভিয়ম্বনেষ্টী

(অমুবাদ) সমস্ত শক্ত পরাজয় করিয়া ছিরোত্তর কালা, সসাগারা পৃথিবী
শাসন করিলেও, সেই দুর্যোধন সূর্বদা
আপনার ভয়ে চিন্তিত রহিয়াছেন।
আহো! প্রবলদিগের সহিত বিরোধ কি
কটকর!

রুছে। তুরস্তা বলবদ্বিরোধিত। ॥

কথাপ্রসংজন জনৈকদাছতা,
দমুশ্যুতা খণ্ডলস্তুবিক্রমঃ।
তবাভিধানাদ্ ব্যবতে নতাননঃ
স দুংসহাশুদ্রপদাদিবোরগঃ॥

( অমুবাদ ) লোকে কথাপ্রসঞ্চে আপানার নাম করিলে সেই হুর্ব্যোধন, সর্প যেমন হংগাই মন্ত্রে গাঁকড়ের পারাক্রম মনে করিয়া মঙলির হয়, সেইরপ অর্জ্জুনের পারাক্রম স্মরণ করিয়া ব্যথিভটিত্তে অবনভ মন্ত্রক হইয়া পাজেম।

এপ্রনে কবির কোশল অধিকতর পা-রিক্ষুট ইইরাছে। কবি এপ্রলে হুর্যোধন অপেকা যুষিষ্ঠিরের জেঠতা ক্পফ্ট দেখা-ইয়াছেন। কবির কিরাত এপ্রণে তোষা- মোদ করিল না, ব্যাপকতা দেখাইল না, দর্যোধনকে নরকে ফেলিয়া যুধ্চিরকে অর্থে তুলিদ না; অথচ দই একটি গভীর রেখার বুধিষ্ঠিরের অপুর্ব তেজোমহিমা—, অপুর্ব দেবোপম ভাব স্পষ্ট আঁকিয়া দিল। যদি এই ভাব মানস-পটে অঙ্কিত করিতে চাও, তবে যুধিষ্টিরের কাছেও যা-ইও না: কপ্শানারনেত্রে যুগির্চ্চিরের চরিত্রের প্রতি একবারও চাহিয়া দেখিও না। অর্থো দর্ব্যোধনের প্রতি নয়নপাত কর; অত্যে ছুর্ব্যোপনের স্থাপন, দর্ব্যোপনের ভয়, দ্র্য্যোধনের আতঙ্ক, একে একে স্মৃতিপটে চিত্রিত কর; তাহা হইলেই যুধিষ্টিরের উজ্জন কান্তিতে তোমার হৃদয় আলো-কিত হইবে: ভাষা হইলেই শারদী পৌ-র্ণমাসীর জ্ব্যোৎস্থা-বিধৌত নিবাত নি-ক্ষপ্তরক্ষিণীর ন্যায়. অথবা চন্দ্রালোক-ম্প্র পূর্ণ বিকশিত কুমুদছলীর ন্যায় যু-ধিচিরের পবিত্রভাময়ী শুলোজ্জল কীর্ত্তি ভোমার সমুখে ছাসিতে থাকিবে। দুর্য্যো-প্রতিবিম্বিডচ্ছবির সমুখবর্তী না হইলে একীর্ত্তির গরিমা, একীর্ত্তির মধুরিমা বুঝিতে সমর্থ হইবে না। এই ছবিই এ कीर्छ मन्मर्गत्नत्र अधिजीत्र आत्नाकर्राछ, এবং এই চ্ছবিই এ कीर्छ-मन्मिद्रद्र अधि-তীয় সোপান। অত্যে এই আলোকবর্তি হাতে কর, অত্যে এই সোপানে পা দেও, তবেই এ কীপ্তির মধুর আভা নয়ন্ ভরিয়া পান করিতে পারিবে ! ভারবি এইরপে এক দুর্যোধনের চিত্রেই

যুধিষ্ঠিরের চারিত্র-সৌন্দর্যোর পরাকার্চ। (मर्था देशोरकन । " अरहा । मत्रसा वनवम-বিবেটাড়িড়া " এই কথাতেই কভ অৰ্থ গান্তীর্যা এই একটি দামান্য কথায় যুধির্ছি-রের চরিত্রের ঔজ্জ্বা কত পরিক্ষ ট ছই-য়াছে, পঞ্চমুখে স্তুতিগীত গাইলে অথবা শত পৃথিবীর প্রশংসাবাদ লিখিলেও সেই ঔজ্জন্য তত বিকশিত হইত না। প্রবাসে জীর্বকটীরে স্থসজ্জিত-হর্মা-স্থােভিনী অ-লক্ষতদেহা অনুদরী পদাবতীর সমক্ষে বন-বিহারিণী নিরাভরণা স্বন্ধরী কপালকওলা ষেমন অধিকতর স্বন্দরী হইয়াছিল, রাজা-मनक इर्र्याध्यात हिट्डित मम्द्रक रामहत যুধিষ্টিরের চিত্র সেইরূপ অধিকতর স্থন্দর হইয়াছে। দরায়ুস ছহিতা সুন্দরী না হ-ইলে সেকন্দর সাছের ধর্ম কখনও প্রথম পুন্দর বলিয়া পবিত্র ইভিছাসের ব্রহ্মীয় হইত না; কিরাতাত্ত্ব নীয়ে দুর্যোধনঃ সু-ন্দর না হইলে কখনও যুধিষ্ঠিরের সৌন্দর্য্য সুস্পাষ্ট অনুভব করা যাইও না।

কোন কুট কৰি হইলে হয়ত ছিনি

যুধিন্তিরের প্রশংসাধনিতে দশদিক পরিপূর্ণ

করিয়া প্রব্যোধনকে একবারে নরকে কে
লিয়া দিতেন। বলা বাছলা, ইছাতে কাবোর গান্তীর্য ও উদার্য্য একবারে বিনষ্ট

হইয়া যাইত। প্র্রোধন যুদিন্তিরের প্রতি
হুদ্দী, প্রতিহন্তিতা সমকক্ষেই হুত্রা উচ্ছিত,

এবং এই সমকক্ষ প্রতিদ্বিতাই সৌক্ষ্যাজনক হুইয়া থাকে। কাব্যের মুখ্য উ
ক্ষেণ্য সৌন্দ্র্যাস্থিটি। সৌন্দ্র্যাই কাব্যের

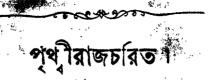
व्यापा धार मिमर्गाई कार्याद स्थान। यिनि मोन्सर्या-रुखि कहिएक मा शारदम. जिनि कथन७ " कवि" नाट्यत अधिकाडी নহেন এবং ভৎপ্রণীত আছও কখনও "কাব্য" নামের যোগ্য নতে। ভীমার্জ্জন-নকুলস্হদেব-সহচর যুধিষ্ঠির যদি দুর্যো-ধনের ন্যায় একজন ক্ষুদ্র-প্রাণ, ক্ষুদ্র-বৃদ্ধি ও ক্ষাদ্রমনা ব্যক্তির সহিত প্রতিমন্দ্রতায় প্রারম্ভ হইতেন, ভাষা হইলে কাব্যের 🐴 -वत वा (मोर्कत बका शाहक ना। जब তাহা হইলে যুধিন্ঠিরের চরিত্র কখনও র-মণীয় বা ঔজ্জ্বল্য-বিকাশক ছইত মা। ন্মভরাং চিত্রকরের চিত্র আত্মাহীন, প্রাণ-हीन हरेशा व्यक्तिक्षिरकत भागार्थंत मान মিশিয়া বাইত। ইহাতে কখনও কোন সৌন্দর্যা প্রতিফলিত হইত না।

কুমন্ত্রণার যদিও ছুর্ব্যোধনের চিত্তের মালিন্য ক্ষমিরাছে কুমন্ত্রীর পরামর্শে যালিন্য ক্ষমিরাছে কুমন্ত্রীর পরামর্শে যালিন্ত ছুর্ব্যাধন ক্রেন্ত্রাছা, ছুর্ন্তাছা, বলিয়া পরিচিত ছুর্ন্তাছে, ভুপাপি ক্ষমিরতেক, ক্ষমির নাল্য ও ক্ষমির কর্পা ছুর্যোধনকে একবারে ছাড়িয়া পলার নাল্য। এই তেন্তা, এই সাহস ও এই দর্শ ছুর্ব্যোধনকে যুর্দ্ধিতিরের ক্ষতিকল্পী ও বুর্দ্ধিতিরের ক্ষতিকল্পী ভারতে হাল্যাকর দহিত ছুক্টালরের এরপা বিরোধ এবং মছৎলোকর গুলম্পালী ছাত্তে ছুক্টালরের এরপা করপা ক্রেণ্ডালক।

श्वधिक्छ, इत्याधित्व हित्व द्रवाख-अर्गत आखान मिक्ड मा इट्टल कार्यात ছালৈগাত উদ্দেশ্য বিফল হইয়া যাইত। কিরাভার্জ্কনীয়ের ঘটনাগত উদ্দেশ্য. কিয়াত্যবশধারী ভবানীপতি মহাদেবক-र्कुक वार्क्क (मत्र वाहरम भरीका अ उमनस्र वर्ष्ट (नत्र व्यत्राहिनमन व्यत्रनांख। धरे छे-দেশ্য দিল্প করিতে ছইলে অর্জ্জ নের অ-ব্যতিপক্ষকে বিশিষ্ট প্রবল ও সভায়দ-ম্পন্ন করা উচিত্র। প্রতিম্বনীকে বিলক্ষণ প্রবল না দেখিলে উাহার দমন জন্য একর কার্যান্তর্ভানে প্রবৃত্তি জন্মে না। ভর্ষ্যো-ধনকে রাজনীতি-কুশল, স্সাগ্রা সদীপার অদ্বিতীয় অধীশ্বর ও রূণপণ্ডিত সেনাপত্তি-সমূহে পরিব্রত দেখিয়াই অর্জন অস্ত্রদা-ভের নিমিত্ত ভাতচত্তীয় ও জায়া হইতে বিচ্ছিত্ৰ হয়েন, একাকী ছিম-গিরিভে म कत उर्थमा। कर्त्रम, धर्मर श्रीतामास छ-বাদীপতিকে পরিভৃষ্ট করিয়া ধনুর্বেদ नां करतन । ध्वेन भन्ना जिन्दिकत ममन

জন্ম ভৰুণবয়ক্ষ বীরপ্রক্ষের এরপ উং-কট চেক্টাও দেখিতে স্থন্দর। দর্ব্যোধন কৌরবসাগারে নগণ্যজলবিম্ব ছইলে ভাষার विलश्क्षका बीद्र अर्छ अर्द्धातित (महे एक्टर কার্যা,সেই কঠোর যতু অবশ্যই উপহাসকর अ कोरवाद जाशकर्य-मन्भोपक इरेड । रेड्राइ कारवात रकाशां छेद्धावनात शातिशां है। থাকিত না. কোপাও স্ফীর রমনীয় বিকাশ প্রতিবিশ্বিত হুইত মা এবং কোথাও পবিত্র সৌন্দর্যোর মদালস বিভ্রম লীলা করিত না। অনন্ত জলধরপটলের ছারার বেমন অনন্ত वादिधिवक कालीमग्र इहेग्रा यात्र, अकि 5-রিত্রের কলম্বময় প্রতিবিম্বে সেইরপ কা-ব্যের প্রতিচিত্তের প্রতিরেখা কলক্ষময় হ-इता याहे । मर्त्याभटनत त्रांटका विक खन ও রাজোচিত গৌরব অস্থানে বা অসময়ে বিকশিভ হয় নাই! কবি চিত্রংঞ্জিত ক-विशाहे जात्मक छेत्मामात्र मिश्वि अ जात्मक দেশিব্যার শক্তি করিয়াছেন।

ক্রমখঃ



পুরালে কথিত আছে অবনী দৈতাদানব-দৌরাস্থা ও অভাচিত্রে ব্যতিব্যস্ত

হইলে ভগবান বিফু জীব-শরীর ধারণ
পূর্বক ভূভার হরণ করিরাছেন। ফলতঃ
সমরে সমরে পৃথিবীতে এক এক জন মহাপুরুষের প্রয়োজন হয়, এবং সেই প্রয়ো-

জন সাধন জন্ম তাঁহারা অবনীতে জন্ম প্রহণ করেন। তাঁহাদিনের স্বীয় জীব-নের পৃথক অভিত্ব আমরা দেখিতে পাইনা, কারণ ভাঁহারা এক হইয়া অনেক,—তাঁ-হারা জাতীয় জীবনের আদর্শ-স্করপ। যে দেশে যখন তাঁহারা আবিভূতি হন,

সেই দেশ ও তৎকালের ইতিহাস জানিতে ইচ্ছা হইলে ভাঁহাদিগের জীবন পাঠ ক-वितन इशः शकास्त्र जांकामित्रात खी-বনচরিত জাতীয় ইতিহাস ভিন্ন আর কিছই নছে। নেপোলিয়ান বোলাপাটী কছিভেন, ফাঞ্চ ও আমি এক ও অভিন্ন, আমার জীবনই ফরাসিশ জাতির জীবন ! इंडा त्रुशा शक्त महरू, উनविश्म मंजाकीत ফরাসিশ ইতিহাস নেপোলিয়নের জীবন চরিতের ছারা মাত। আমরা উপরে যে মহাত্মার নাম স্থাপন করিলাম, ভদীয় জীবনচব্রিতও তদ্ধপ দ্বাদশ শতাকীব হিন্দু জাতির ইতিহাস। আর্ঘ্য জাতি কি ছিল, যদি কেহ জানিতে চান, তিনি পু-থীরাজের চরিত পাঠ ককন। যদি কেছ আর্ব্য জাতির পুনকদার দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে পৃথীরাজের উন্নতি ও পার্তমের বিষয় চিন্তা ককন।

পৃথীরাজের কাহিনী পাঠ করিতে
করিতে সাহসে মন উৎসাহিত, আনন্দে
উৎকুল, ও অভিমানে উন্নত হয়, পৃথীরাজ্ঞ
আর্য্যকুলগৌরবছল। আবার পক্ষান্তরে
পৃথী-চরিত পাঠে, মনে ক্ষোভ হয়, হজাল
য়য়, লজ্জা হয়,—পৃথী আর্য্য জ্ঞাতির
কলহ।

পৃথীচরিত ঐতিহাসিকদিনের প্রগাঢ় চিন্তার ছল; নীভিজ্ঞদিনের উপদেশের প্রকৃষ্ট উদাহরণছল; দেশ-হিত্তিবীদিগের অদেশহিতিবলা শিখিবার উৎকৃষ্ট ছল; এবং কবিদিগের অনুপম ক্রি-

क्रम्डः देश्ट देखिना, मीडि. কাব্য প্রভৃতির অপর্যাপ্ত উপকরণ বিদ্য-মান আছে। বিষয়টি এত গুৰুতর যে. একটি প্রবাদ্ধ ইহার শেষ করা চঃসাধ্য। অখচ এরপ প্রস্তাব ক্রমশঃ প্রকাশ ক-বিলেও সাময়িক পত্তিকার পাঠকবর্গের লীভিকর হয় না। পুতরাং আমরা যথা-সাধা এক প্রবন্ধেই ইহার শেষ করিব। वह कीवनीं य जात लथा डेडिंड, হয়ত আমাদের ক্ষমতার দোষে তাহার কিছই পাঠক ইছাতে দেখিতে পাইবেন না। এন্থলে আর একটি কথার উল্লেখ-প্রয়েজন। পৃধীরাজচরিত ইতিহাসে विश्मिय कि छूरे (लक्षा मारे। कावा करें(ड ইহার উপকরণ সংগ্রাহ করিতে ইয় । কিন্তু প্রকৃত বিষয়ের সহিত কবি-কপেনার এত অধিক মিশ্রণ হইরাছে যে, কডটুকু কাব্য আর কড্টকু ইভিছাস ডাছা নির্গয় করা प्रकृत। जामत्रा अहे बाखाद कावारिएनत ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা যতদূর সম্ভব তাহা श्रमान कतिएक (क्षेत्र) शाहेत । कार्तिम खेशकद्रावद व्यक्तिता (मसिशा, व्यामदा **अ**-কদা একখানি বছৎ কাৰ্য লিখিব বলিয়া चित्र कति, किन्छ ध्यय मर्गित किशक्त রচনা করিয়া নানা কারণে বিরভ হই। বর্ত্তমান লেখকের দটি প্রবিদ্ধের উপর নি-র্ভর করিয়া যিনি "পলাসীর যুদ্ধ" রূপ উপাদের পদার্থের হুটি করিরাছেন ; তাঁ-হাকেই আমরা এবিষয়ে হস্তকেপ করিতে প্রথমে আহ্বান করিতেছি।

৩৬টি রাজপুত স্পতিবংশের মধ্যে यानम भंडाकीएड इस्तथात्व जुगात, व्यक्क-মীরে চোহান, কান্যকুক্তে রাঠোর, এবং शुक्तवाद्धे किशाना धरे ठावि वश्मरे ध्ववन ছিল। খ্রীফির ৭৯২ অব্দে অনক পাল কর্ত্তক তুমার বংশের স্ফিপত্তন হয়। নর-जिश्हामन नामधाती \* भारत दांखा ১১७8 मार्क बाजव करवन। धरे वश्रम नर्क প্র হও জন রাজা রাজত করেন। इल (हाइन वश्मंत्र जानिश्रक्य। জন রাজার রাজতের পর সোমেশ্বর আ জ্মিরের সিংহাসনে আরোহণ করেন; ইনি তৃমার রাজের সহায় ছইয়া কান্যকুজ প্রভৃতি দেশের রাজাদিগকে দিল্লীর অধী-নতা জীকার করান। দিল্লীরার নরসিংহ **নোমেশ্বরের উপার ইছাতে অভ্যন্ত সন্ত**য়ী হইয়া শ্বীয় হুহিতাকে ভদীয় হস্তে সম্প্রদান ক্রেন। আমাদের নায়ক এই শুভ প-বিণয়ের ফল। ১১৫৯ শাকে শুভলয়ে ইনি ভূমিষ্ঠ হন্। রাঠোরপতি বিজয় পাল নরসিংছের দিতীয় ক্ন্যার পাণি धाइन करदन, अवर उनीय शार्ड कूकात আর্য্যকুল-কালিমা কান্যকুজাধিপতি নরা-ध्य क्रित हिटात क्रिया इत

ইন্দ্রপ্রের শেব রাজা নরসিংছদেবের প্রস্তান জন্মে না। প্রতরাং স্থীর
দৌছিত্র পৃথীকে জাইন বর্ধ বয়ঃক্রমকালে
দত্তকরপে গ্রহণ করেন। তিনি মাতাম\* ট্রুলাভেবের মতে ইকার নাম্বর

\* উভ্নাহেবের মতে ইহার নামও আনস্থপাল।

হের মৃত্যুর পর দিল্লীর সিংহাসনে অভি-যিক্ত হন। \* এবং এই হইতেই চোহান ও তুমার বংশের একীকরণ হইল, উভয় দে-শই এক অধিপতির শাসনাধীন হইল।

্ পৃথীরাজ-জনক সোমেশ্বরের অপর এক পত্নীছিল, সে অতি দুশ্চরিত্রা ছিল। কিন্তু সোমেশ্বর ভাহাকেই প্রাণপণে ভাল-

\* রাজাবলী নামক এাস্থে এই রন্তা-ন্তটি অন্যরূপে বর্নিত আছে। যথা— সোমেশ্বরের (প্রাঠ দেশের রাজার ) অ-পর এক রাক্ষমী জ্রী ছিল। সে নরসিংহের ছহিতার **গর্ভজাত** প্রথম পুত্রকে ভক্ষণ করে। এবং ক্রেমে স্বীয় স্বামীকেও স্বীয় মতাবলম্বী করাইয়া দেশে নানারূপ অত্যা-চার আরম্ভ করে। নরসিংহ চুহিত্য পতি ও স্বপত্নীর আচরণে ভীতা হইয়া স্বীয় ভাতা জীবন সিংছের (নরসিংছের পুত্র) আলায়ে গমন করেন, তখন তিনি গর্ভবক্তী ছিলেন। কালে পিত্রালয়ে পৃথুনামে ভাঁহার এক পুত্রজ্বে। জীবন সিংহ অপুত্রক ছিলেন, ন্মভরাং ভাগিনের পুথুকেই উত্তরাধিকারী রূপে স্থির করেন। কিছু কাল পরে রাজগিরির রাজার সহিত যুদ্ধ করিতে জীবনসিংছ তথা গামন করেন, এই অব-কাশে পৃথু দিলীর সিংহাসন অধিকার - করিয়া **বদেন। সমরান্তে** জীবন সিংছ অদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক স্বীয় ভাগিনে-য়ের হুষ্টাচরণ ভাবণ পূর্ব্বক কোন বাঙ্-নিষ্পত্তি না করিয়া বনে প্রস্থান করিলেন।

পুথু নির্বিবাদে দিল্লীখর হইলেন 1

বাসিতেন। ফলতঃ সেই খলমতি কুছকিনীর প্রেম-কুছকে তিনি জড়িত ছইরা কিছু
দিন মধ্যে তদীয়হন্তে ক্রীড়াপ্তলবং ছইরা
পড়িলেন। এইরপে আমীকে সম্পূর্ণ আন্
রক্তাধীন করিয়া দেই নর-রাক্ষমী দেশে
নানাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ করিল, ক্রমে
দেশ উৎসন্ন ছইল, প্রজা ও অধীন সদ্দারেরা বিজোহী ছইরা উঠিল ফলতঃ কিছুদিন মধ্যে প্রাঠদেশে সম্পূর্ণ-অরাজকতা
উপস্থিত ছইল। প্রধান কর্মচারী, সদ্ধার
ও সাধারণ প্রজারন্দের ভাবগতি বুঝিয়া
রূপাপাত্র সোমেখরকে শক্রছন্তে পরিত্যাগ পুর্মক সেই দুরাচারিণী রাজধানী
ছইতে রাত্রযোগে একদা পলায়ন করিল।
পৃথীরাজ অজ্জনীরের এই দুরবস্থার
কথা শুনিতে পাইরা সমৈন্যে তথায় উপ-

পৃথীরাজ অজ্জমীরের এই দুরবস্থার কথা শুনিতে পাইরা সদৈন্যে তথার উপ-দ্বিত হইলেন। এবং সামদানভেদদণ্ড চতুর্বিধ উপায়ে সদ্দার, অমাত্য ও প্রজ্ঞা-রন্দকে বল করিয়া পিতাকে পুনর্বার প-দস্থ করিতে মনন করিলেন। কিন্তু সো-মেশ্বরের উপার প্রজ্ঞাদিগের এরূপ বিজ্ঞা-তীয় য়ণা ও বিষেষ ছইয়াছিল যে, পৃথী-রাজ বাধ্য ছইয়া উঁছাকে সিংহাসন চ্যুত্ত করিলেন, এবং দিল্লী ও অজ্জ্মীর সংযুক্ত রাজ্যে সীয় একাধিপত্য স্থাপন করি-

\* রাজাবদীর দতে সোদেশবের প্রার্থনাত্মারে পৃথু তাঁহার মন্তকচ্ছেদন পূর্বক রাক্ষ্মী-সহবাস-পাপ হইতে উ-দার করেন।

(門司 ) \*

श्वेनां हरक शृथी मिली अंद स्रेटनन, পিতাকে সিংহাসনচাত করিয়া স্বয়ং অ-জ্ঞমীরের সিংছাসনে আরোছণ করিলেন। এই উভয় ব্যাপারে ভাঁহার অপরাধ কি ? নেপোলিয়ান কহিতেন আমি " ঘটনার मलान " र् कलए: मनुषा माद्विरे घडेनात অধীন। একথায় কেছ যেন এরপ মনে করেন না যে, আমরা মনুষ্যের আধীন ইচ্ছা-মতের বিরোধী। মনুষ্য যন্ত্র নছে, ইচ্ছা বিশিষ্ট জীব, সভা; কিন্তু সময়ে সময়ে তাঁহাকে এরপ ঘটনাজালে পরিবেটিত হইতে হয়, যে ইচ্ছার প্রতিকূলেও উা-হাকে ঘটনাজোতে শরীর ঢালিয়া দিতে-হয়। আমাদের নায়ককেও তাহাই ক-রিতে হইরাছিল; কিন্তু " উদগ্রমুখী প্র-ভিভার নিতা-বিশ্বেষিণী ঈর্ষ। " তদীয় অ-নিষ্ট সাধনে ক্লডসকপে ছইল। ইন্দ্রপ্র-ছের সিংহাদন লোলুপ ক্রেমভি জায়চন্দ্র সঞ্চিত অভিলাষপরাশুখ হইয়া পৃথীর খোর বিষেষী হইয়া উঠিলেন; অস্যাপ-রবশ ছইয়া উছির নানারপ হুর্ণাম রটনা कतिए नाशित्नन; किছू मित्नत मर्पा দিলীর অধীন ও ভারতবর্ষের অধিকাংশ স্বাধীন ভূপতিবর্গ পৃথীরাজের ভয়ানক শত্ত হইরা উঠিলেন! জয়চন্তের মন্ত্রণার পত্তন আনুহালরবার রাজা ও মন্দরের পু-রিছর বংশীর রাজারা পৃণীর অধীনতা অ-স্বীকার করিদেন। এই সমরে হিন্দু ভূ-পতিগণ দুইটি দলে বিভক্ত হইলেন্।

† Child of circumstances.

লোহ-দৃঢ়-কলেবর পত্তনেশ্বর ভোলাভীম দেব; ধ্রুবভারাসদৃশ সমরে অটল
প্রমরাবংশাবভংশ জীতমাল; দিলী-বিপক্ষদলের নিকট করপ্রাহী মেয়োরাধিপ
নামর সিংহ ও মন্দরাধীশ্বর মাক্ত্ল-পতি
নির্ভীক মহামানী নেহার রাও জয়চন্দ্রের
পক্ষা চিভোর, নাগোর, দিল্লু, জলবৎ,
পোশোরার, লাহোর, কালারা, কালী,
প্রারীনি, ও দেবগড় প্রদেশসমূহের অধিপতিগণ পৃথীরাজের পক্ষা সিমারের রাজ্
জারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষা সমারের রাজ্
জারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষা সমারের রাজ্
জারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষা সমারের রাজ্
জারাও ভারে প্রাক্তর পক্ষাবলম্বন করিয়াছিলেন। তথাগো বীরকেশরী যোল
গীন্দ্র চিভোরাধিপতির কিঞ্জিৎ বিবরণ
এই স্থলে বিশেষ করিয়া বলা আবেশাক।

১২০৬ খ্রীন্টিয় শাকে সমরশায়ী জন্ম-প্রহণ করেন। ইনি কুলদেবতা মহাদে-বের পরমভক্ত ছিলেন। জনকর জর্মির নাায় শিরে জটাজুট, গ্রীবায় কমল-পুপ্প-वीजमाना ; ७ किंगडर इंग्लामन धानन করিতেন। ওদিকে সমরে অসম সাহস, व्यक्षतिमा देवका ७ व्यक्त है तिश्री हिन. এবং মন্ত্রণায় পরিণামদর্শিতা, প্রাজ্ঞতা, ও কৌশল ছিল। উদ্দীপনাবিষয়ে প্র-थानवाधी, बाहरत श्रव्याधिक व मङा हिटलन। श्रीत शका ७ अधीनवर्शन योत পর নাই অমুরাগ-ভাক্তন ছিলেন। সমর-শারী পৃধীরাজের ভগিনীকে পরিণর করেন; এবং উাহার সহিত ইহার জরু-जिम (मोश्रामा अ रक्का हिल। **পृ**श् के-शांक यरथके छल्जि आका कतिर्जन, धरश ইছার পরামর্শ ডিন্ন কোন কর্ম করি-ডেন না।

পূর্বেই উল্লেখ ছইয়াছে যে মন্দরা ধিপ পুরিছর (বা, মাক) বংশেন্ডাব নে ছাররাও জয়চন্দ্রের পক্ষাবলম্বী ছিলেন। পুরিছর বংশীরেরা তুমার ও চোছান বং-শীয়দিগের করদ প্রজা ছিলেন। নেছার জয়চন্দ্রের কুমন্ত্রণায় বার্ষিক কর প্রদানে বিরত ও স্বাধীন ছইতে উদ্যত হন। মহা-বীর পৃথীরায় অচিরে তদীয় গার্ম থর্ম ক-রিয়া নিয়মিত কর প্রদানে বাধ্য করিলেন।

দ্বাদশ শতাকীতে কাটীরাজপুতেরা যুদ্ধ বিষয়ে অতি প্রাসিদ্ধ হইয়া উঠে ৷ ই-হারা পৃথুও জয়চন্দ্রের অধীনে থাকিয়া বহুযুদ্ধ করে I **ঝালা**র রাজপুতেরাও উ-ভय পক्षिरे वांग (मय। পृथु मत वा मम নামা ঝালার রাজাকে সমরে পরাভূত করিয়া তদ্দেশে এক কীর্ত্তিন্ত স্থাপন করেন। ফলতঃ কিছুদিনের মধ্যে মহা-বীর অথচ মন্ত্রশাকুশল পৃথীরাজ সমস্ত রাজপুড়দিগকে একপ্রকার বশতাপন্ন ক-द्रिन। त्कृष्ट खरुत, त्कृष्ट रेमिखिएंड, त्कृष्ट्रवा যুদ্ধে পরাস্ত হইরা, তদীয় প্রাধান্য স্বীকার कतिएउ वंशा इन। श्रीतिभार्य क्रांनाकू-জাধিপতি জায়চন্দ্র ভিন্ন আরু কেহই তাঁ-হার সমকক ছিল না। এই জয়চক্তের সহিত ক্রমাগত কলতে উভয় পক হীনবল হইয়া পড়ে, সেই স্বয়েগে ভারতের সর্বা-নাশ উপস্থিত হয়।

বায়েনার দাহিম নামক রাজার ছই

কন্যা ও তিন পুত্র ছিল। এক কন্যাকে পৃথীরাজ বিবাহ করেন, এই কনাার মাম অপর কন্যা মেওয়ারের রাদ্রা विवाह करत्रमा है। म कवि करहम (य, पु-ধার যৌতকশুরূপ দিলীশ্ব আটক্রন প্-दम क्रश्वजी मधी, विष्ठीिं मानी, शादमा দেশজাত একশত অখ, চুইটি গাজ, দশটি চর্ম, ও একটি অর্থরোপাধচিত বছমুলা শ্যা প্রাপ্ত হন। তদ্বাতীত পৃথাকে কার্ছ-নির্মিত শত পুত্রলিকা, শত রথ, ও শত অর্থ প্রদত হয় ! কিন্তু দাহিমতনয়-ত্ত্রতে সহায় পাইয়া দিলীখনের যে মছো-পকার হয়, ডাহার সহিত তুলনায় এসকল বহুমূলারত্ব জতি অকিঞিংকর। সর্বজ্যেষ্ঠ कांग्रममारक भुधू व्यथान महित्वद्र भारत मि-যুক্ত করেন; ইনি মন্ত্রণায় রুহম্পতিতুল। বলিয়া বর্নিত ছইয়াছেন। ভুঃখের বিষয় যে অন্যাররণে স্থীর পত্নীর সভিত্তের উপর সন্মেহ হওয়াতে অকালে অাপ্রহরণ ক-রেন। পুন্দির নামা দ্বিতীয় ভ্রাতা একজন প্রসিদ্ধ বাগ্যী ও প্রধান রাজনীতি ছ লেন। ইনি প্রথমে রাজসমীপে অমাত্য রূপে নিযুক্ত থাকেন, পরে লাছোরের भौमनकर्जुइ शाम विदेख इन । देशांत्र म-दिउरे माराव कित्र अथग मुख इत, अवर त्महे यूरकाहे हैनि व्यान शक्ति आंश करतन। गर्बकिनिष्ठं है। महा अधार वर्षा दिन धान त्मानी हित्सन, देशांत विषद्र शद वर्निङ इरेट्य । यूगलमात्मद्रा देशांदक था-তীরাও বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এবং

(करवेखा देशक (जोर्चा वीर्यात ज़ामी धा-শংস। করিয়াছেন। সাহাবুদ্ধিকে সহিত সমরই পৃথু-নাটকের শেব অঙ্ক। ভাষার অভিনয়ের পুর্বের পৃথীর জীবনচরিত সং चटक व्यामका व्यादता इह अकृषि विवद्यत्वत উলেখ করিব। পৃথুর সন্ধিত জয়চন্ত্রের मत्नावातमत धारम कादन भुशूत मिलीत সিংহাসনে আরোহণ ও অচির উন্নতি। देशाह यथायथ दिवद्रण विद्वा इहेब्रिटिन নাগোরকোটম্ব প্রভূত সঞ্চিত ধনলাভ দ্বিতীয় কারণ; রাজস্মযুত্তে পৃথীরাজ্যের অনাগামন তৃতীয় কারণ; এবং পৃখীরাজের সহিত জয়চন্দ্র হিতার পরিণয় দিতে অসমতি চতুর্থ কারণ। আমরা ক্রমে এই তিনটি কারণের সংক্ষেপ বিবরণ লিপিবন্ধ করিতেটি।

নাগরকোটনগরে পূর্বভ্য কোন হৃপা ভির সঞ্চিত্ত সপ্ততিলক্ষ অন্মুদ্রা নিছিত ছিল। পৃথীরাজ তাকা হস্তগত করিতে বাসনা করেন। কিন্তু জয়চন্দ্র যবনরাজ সাধারুদ্দিন ও পক্তনরাজ ভীমদেবকে সা হার করিয়া তাহার প্রতিবন্ধকতা করিতে চেন্টা করেন। তথন দিলীখন খীয় কুটুম্ব ও সচিব পুন্দিরকে চিভোরনগরে দৃত্ত অরপ প্রেরণ করেন, এবং সমর্নামীর নি-কট সাহাম্য প্রার্থনা করেন। সমর্নামী খীয় প্রিয়ত্ত্য তদর কর্নের হল্পে রাজ্যের রক্ষণাবেক্ষণের ভারার্পন করিয়া পৃথী-রাজ্যের সাহাম্যার্থ ইন্দ্রপ্রস্থে প্রস্থান ক্ষ রেম। প্রায় ৪ ক্ষোলা দ্রে থাকিতে প্রা ধীরাজ অমাভাবর্গসহ অঞাসর হইয়া সং मान्द्र अमत्नाशीटक धार्ग कद्रन। ভরে মন্ত্রণাপুর্বক এই স্থির করিলেন যে পৃথীরাক্ত ভীমদেবের বিক্তমে বাত্রা করি-ट्वन, ममद्रणांश्री माद्यांक्षित 8 खन्नित्याः প্রতিকুলে গমন করিবেন। এই মঁস্ত্রণার পর সমরশারী নাগরকোটে উপস্থিত হইয়া প্ৰবল শক্তছয়ের সহিত তুমুল 'সহজ্রাদি প্ররুত হইদেন। বত্দিন যুদ্ধ চলিতে नाशिन, कान পक्तिरे छात्र श-ांखरत्रत मन्त्रायमा किछू मुखेब्हेल ना। ইভিমধ্যে পৃথীরাজ ভীমদেবকে পরাস্ত ক-রিয়া নাগরকোটে যাইয়া সমরশায়ীর অমুবল হইলেন। প্রস্তুলিভ ভীষণ দাবা-मत्न ध्यवन-श्राद्धाः मश्यां इंदेन; আর কার সাধ্য যে সে অনলপ্রবাহের স-মুখে ভিষ্ঠিতে প'রে ? জায়চন্দ্র ও সাহা-বুদ্দিন সত্ত্রই পৃষ্ঠভন্ত দিয়া প্রদায়নপরা-श्रेण इरेट्सन। मार्गत (काट्रोत विश्रेल म-স্পত্তি বিক্ষিদিগের হস্তগত হইল; কিন্ত সমরশায়ী ভাষার কপর্কক ও স্পর্শ করি-লেন মা, সকলই পৃথুকে অর্পনপূর্বক অ-बाटका क्षेत्राशंक बहेरमन।

দিতীয়তঃ জয়চন্দ্রের অনক্ষমুক্সরী নামে
কক পরমরপবতী ছহিতা ছিল। কন্যা
বরন্থা হইল, কিন্তু মনোমত বর জুটে না।
তথন রাজস্থযজ্ঞবাপদেশে পাত্র নির্বাচন করিতে মনস্থ করিতে লাগিলেন। নিমস্থাপাইয়া দিগ্ দিগন্তর হুইতে ভূপতি-

রন্দ কান্যকুব্দে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। কেবল জয়চন্দ্রের প্রাধান্য স্বীকার করিতে **ছ**ইবে বলিয়া পৃথীরাজ তথার গ্রমন করি-এই ব্যাপারের নিয়ম এই যে **टिश्माटकत अमल कार्या मुक्**षेथातिनिट्रात ৰায়া নিৰ্বাহিত হওয়া প্ৰয়োজন। পৃথী-রাজের অসুপদ্বিতিনিবন্ধন ছোমের অস্কু-হানির আশকা হইল। পরে পণ্ডিত দি-গের ব্যবস্থা লইয়া পৃথীরাজের এক অর্থময় প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাইলেন; এবং উা-হার উপর জাতজোধ বশতঃ তাঁহাকে ধারবালের স্থানীয় করিয়া যজ্ঞসভার बाद बार्यन कदाहरणम। (नाकरादम्य-রায় এই সংবাদ পৃথীরাজের কর্ণগোচর হইল ৷ তিনি আবণমাত্র ক্রোধে কম্পিত-কলেবর ছইয়া সদৈনো কান্যকুক্তে উপ-স্থিত হ**ইলেন** : উভয় পক্ষে ঘোরতর সংগ্ৰাম উপস্থিত হইল। वीव्रक्षाबी मि-লীখরের হত্তে জন্মকোপম জয়চন্দ্র শীত্রই প্রাজিত ও হতমান হইলেন! কাঞ্চন-প্রতিমা লইয়া পৃথীরাজ জয়োলাসে रेखधाए धार्मामन कतित्वग স্য় যজ্ঞ অঙ্গহীন হইয়া কোনমতে সমাপ্ত ছইল; পৃথীরাজের প্রতি জয়চন্দ্রের বি-**८६२ ७१२ व्यक्षिक उद्ग क्ष्येन इरेन।** विक्रशी পুথু যখন পরাস্ত হৃপতির্ন্দে পরিবেটিড হুইয়া ছোমপ্রাজনে দঙায়মান হুইয়া অ-(मन्त्रामनमिक श्रीव रेमनामित्रक श्रू-মতি করিতেত্ত্ব, এমন সময়ে ভদীয় ম-ন্তকে পার্যবর্জী প্রাদাদ হইতে পুল্পার্ম্ভি

হইল; পৃথু উদ্ধিভাগে নয়নপাত করিলেন, অমনি এক অনুপ্রা স্ক্রীর চক্ষে আপন চকু মিলিত হইল।

জয়চন্দ্র যে অভিপ্রারে রাজস্য য-

জ্ঞানুষ্ঠান করিলেন তাহা নিক্ষল হইল; নিমন্ত্রিত রাজনাবর্গমধ্যে অনক্ষুঞ্জীর ম-নোমত বর মিলিল না। ছোম-প্রাক্ষনে যে বিজয়ী যুবকের প্রতি নয়ন আরুষ্ট ছ-ইয়াছিল, মন তাঁহার পশ্চাতে গিয়াছে,ম-নের মত বরকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন. অন্যব্রে মন আর যাইবে কেন ? যজ্ঞ স-মাপ্ত হইল, জয়চন্দ্ৰ একদা হুঃখিত হইয়া ভনয়াকে জিল্লাসা করিলেন ভূমি কাছাকে পতিত্বে বরণ করিবে ? অনজমুঞ্জী প্রথ-মতঃ কোনও উত্তর করিলেন না। খেষে পি.ভার নিকান্ধাতিশগ অতিক্রম ক-রিতে নাপারিয়া যে একটি নাম করিলেন, ভাহা শুনিবামাত্র জয়চন্ত্রের আপাদমন্তক কোধে জ্লিয়া গোল। চিরশক্ত পৃথীরা-क(क कमा)मध्यमान जार्थका जाहारक क्रान भिरुक्तंब (अग्रः। इश्विति वानी হটতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন; অনলমু-ঞ্জী পিতৃ-নিষ্কাবিতা হইয়া কোন আত্মী-(त्रव शृंद्ध दिश्लन। किছू निम मर्था अरे कथा पृथुबादम्ब कर्नरगांहत्र बहेन । जिनि বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পত্রসহ চক্সভা-प्रेरक कानाकूरका (क्षेत्रण कवित्मम । **व्रि**नि জানিতেন প্রাণসভ্যে জয়চন্ত্র এ পরিবরে मचा इरेट्रम ना, वाउत्रव वामनर्म व्याद्ध দূতের অনুগমন করিলেন।

চক্রকে যুদ্ধে পরাভব করিয়া অনন্ধযুঞ্জরীকে স্বীর রাজধানীতে লইয়া আদিলেন।
মহাসমারোহে পরিবর স্থাধা হইল।
বিধাতার চক্ষ বুঝাভার। কোন হল ক্ষা
স্থরে কি ঘটে লোকে ভাষা স্থপ্রেও চিন্তা করিতে পারে না।

नव श्रवितीय क्रिश्मवर्गा वीयकूनर्य छ

প্রজারঞ্জক পৃথীরাক্ত মোহিত ছইয়া শৌর্যা वीर्धा विम्बाड इन्ट्रेलन, श्रक्काशानन अ द्वीकार শাস্ত্র বিরত হইদেন। অমাতাবর্গের इत्छ मध्छ कार्य। मास्ट कविशा मध्छ निम অনু:প্রেই অভিবাহিত করিতেন। রাজ-कार्या स्थिति नेम्भ छेमामाग्रामाकरम রাজাম্থ্যে নানা বিশৃঞ্চা ঘটতে লা-গিল । পশ্চিমে যে বিভক্তিপ্রমাণ মেঘ (मथा निशाहिल, खोडा कारम कारम इन्ना-কার ধারণ পূর্বক খোরভর খনঘটারূপে, প্রচণ্ড প্রভেঞ্জনরূপে ভারভাকাশে সহস্থ उपन इन्न। ভারত-শত্রু সাহাবুদ্দিন-যবন ভারতবক্তে দিখিজনিরপে পদার্পণ कदिन। दें ि भूटर्क अकमा मार्गत्र कां हे নগরে উপস্থিত ছইয়াছিল বটে, কিন্ত সে অন্যভাবে। **অর্থনোডে জ**রচন্দ্রের মন্ত্রণার আলিয়াছিল, অনুভকার্য্য হইয়া প্রভাবর্ত্তন করিয়াছিল। কিন্তু অন্তত-कार्या इन्ट्रेन्ड उथनरे कामिया यात्र (य **शृब्ध कत्रहत्स्य शृब्धियाम कांत्र कर्य** प्रकार व बीडम्या वर्डाउ८छ । अउपिन शूर्ख ण्गात्नक् नाम यात्याम व्यवस्य क्रिएड-हिन, धरेक्न कुनाकांत्र काउठ ह्या

ন্ত্রণে ভারতবিজয় সঙ্কপা করিয়া উপস্থিত ছইল।

যে গৃছ-বিবাদে দশাননের সর্কনাশ
ছইয়াছিল; যে গৃছ-বিবাদে কুৰুকুল নিবুল ছইয়াছিল; পুনশ্চ ভারতে সেই
সাজ্যাতিক রোগ যে দিন উপস্থিত ছইল,
সেইদিনেই ভারতবাদী হিল্পাণের সতর্ক
ছওয়া উচিত ছিল। সেই দিনই জানা
কর্ত্বো ছিল যে সেই ভয়ানক রোগ চরমে
কি শোচনীর ফল প্রস্ব করিবে। কিন্ত
ছায়! কাছারই চৈতন্য হয় নাই! সেই
পাপে অদা পবিত্র ভারতবক্ষে সেচ্ছের
পদাখাত! কুলালার জয়চন্দ্র,কি করিলে?
এ পাপের ভোগ কি ভোমায় ভোগিতে
ছইবেমা? কিন্তু, আমরা কি লিখিতে কি
লিখিতেছি? পাঠক, মার্জ্বনা কর, শুন
তৎপর কি ছইল।

সাহাবৃদ্দন লাহোরের সীমার আসিরা উপদ্বিত হইলে, তত্রতা শাসনকর্তা
মহাবীর পুলির সদৈনো তদীর পথাবরোধ
করিলেন। যোরতর সংগ্রামের পর প্রনিহত হইল, বিজ্যোৎকুল যবন
সোনা ''আলাত আকবর ''! খোর রণনাদে দিগন্ত কম্পিত করিয়া সগার্কে পুকাতিমুখে অপ্রসর হইতে লাগিল। এই
বিবরণ পৃথীরাজের কর্গগোচর হইল,
কিন্ত তাহাতেও তিনি বিপদ অমুভব করিতে পারিলেন না। সাহাবৃদ্দিন দিনির
সীমার পদার্পণ করিলেন, তথ্নও পৃথু
যোহ নিজার নিজিত। জেনে পানেখ-

বের নিকটবর্জী নারায়ণ আনে \* উপন্থিত হইয়া শিবির সংস্থাপন করিল। বাজের প্রিয়পাত্র চন্দ্র ভাট ঘাইয়া এই কুসংবাদ ভাঁছাকে প্রদান করিল I খন নিজিত শার্দ্দলের ক্রায় শূর-সিংহ পৃথীরাজ গর্জিয়া উঠিলেন। ইঙ্গিত মাত্র খোর রোলে রণশৠ ও রণভেরী বা-জিয়া উঠিল; নানাদিকে অধীনরাজ্ঞব-র্গকে আছ্বান করিতে দৃত প্রেরিত ছইল; শিক্ষিত সৈত্রদলের আক্ষালনে নগর টলমল করিতে লাগিল। তথন রাজ-পুতনায় দৈনিক-শাসন-প্রথা † প্রচলিত ছিল, স্বভরাং দেশে বত লোক, সকলেই रिम्मिक, जकत्लहे जमद-कूनल, जकत्लहे সামরিক বিদাশর শিক্ষিত। স্মতরাং ছুই এক দিনে लक्कांधिक रिमना मर्थाइ इरेन; এবং ক্রমেই অধীন নৃপতিবর্গত আদিয়া উপস্থিত হইলেন। পৃথুও জয়চন্দ্রের গৃহ-বিবাদে বাঁছারা পৃথীরাজের বিপক্ষ ছি-লেন, ভারতের সাধারণ শত্রুদমন ক-রিতে ছইবে বলিয়া, ভাঁছারা শক্রতা বি-ন্মত ছইয়া একত্তে বন্ধুভাবে মিলিড ছই-লেন ৷ আছা ৷ ভারতের সে এক সুখের मिन शिशाटक ।

চিত্রপ্লথ গদ্ধককির্কুক হুর্নেগ্রাধন স-

\* বোধছর এল্ফিনিফৌন প্রভৃতি

ইংরাজ ইভিছাদলেশকেরা ইছাকেই

'টিরোরি' নামে অভিছিত করিরাছেন।

† Frudal system. টড ্ দাছেব কৃত রাজস্থানের ইতিহাস দেখা। ত্রীক বন্দীকৃত ছইলে, যুখপ্তির ভাছাদিগাকে মুক্ত করিবার ক্ষম্য ভীমার্চ্জুনকে
আদেশ করিলেন। ভীমার্চ্জুন কুদ্ধ ছইয়া কছিলেন, " মহারাজ, আপনকার
এ কিরপ ধর্মবৃদ্ধি, আমরা বৃদ্ধিতে পারিনা। যে শক্ত আমাদিগাকে এত কট ৪
এত লাঞ্চনা দিল, সে বিনই ছইলেও পরম আহ্লাদের বিষয়। ভাছাকে কিজনা
উদ্ধার করিতে যাইব ? " উদারচরিত্রপ্রশান্তমনা ধর্মতনর সোদ্ধরাকে সাজ্বনা
করিয়া কহিলেন—

"কহিলা যতেক পার্থ অন্যথা নাকরি।
সে মম পরম শক্ত সানি ভার অরি ॥
আত্ম পক্ষে ধরে রক্ষ করিব যথন।
ভারা শত সোলর আমরা পঞ্জন ॥
সেই রক্ষ হয় যদি পরপক্ষণত।
ভথন আমরা ভোই পঞ্জোত্তর শত॥
\*

কাশীরাম দাস। \*

ধনা যুণিন্তিঃ ! ধনা আর্থাসন্তান !
ধনা ভারতবর্ষ ! আহু ! এরপ উদার ভার
এইক্ষণ আর দেখা যার না। ভারতেই
ভারতের এইক্ষণা। জয়চন্দ্রের সহিত
আজ-কলহে পৃথীরাজের অসংখা সৈন্য
নাশ হুইয়াছিল; ১০৮ জন সৈন্যাধ্যক্ষের
মধ্যে মাত্র ১৪ জন জীবিত ছিল। যাহা
হুউক, তথাপি হিলক্ষ পদাতী, হিলক্ষ
অধারোহী, এবং তিন্সহত্র স্মর-মাতৃক্ষ

\* " श्राहीन (दारमङ गीडि " मार्चक मर्डरमकतमद श्राहम श्राहमका हात्रमंश्राह्म रम्थ । লইয়া রণক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। চি-তোরাধিশ সমরশায়ী প্রধান সেনামীপদে বরিত হইলেম। তিন দিবস উত্তর পক্ষ পরস্পরকে কিছুই বলিলেন না। চতুর্ব দিবস প্রত্যুবে মুদ্ধারত হইল।

मोबाद्किन चीत्र रिमरनात श्रुरता छोटा অৰপৃষ্ঠে উপবেশন পূৰ্ব্বক, ভাষাদিগকে मरचाधन भूर्तक कहितनम, " दीव्रश्व ! (अभव) क्रश्तिल्या इहेश अटमन शिविक তাগে পূর্বক, জীপুত্র মান্দীয় স্বন্তন পরি-डार्गा भूक्तिक, अहे कर्राक्षात्वत्र त्मरण व्या-দিয়া উপদ্বিত হইয়াছ। ভোমরা প-ঞ্জাব জ্বর করিয়াছ, লাছোর জ্বর করিয়াছ, এবং সিন্ধুদেশও জয় করিয়াছ মতা; কিন্ত সে সকল স্থান ভোমাদের অদেশ মধ্যেই विलाउ इहेरत। अवश (यमकन विशासका সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, তাহারাও আমাণের मयभर्यी এवर अकडेक्रल उन्तिमानमञ्जूष्ट । অদা ভোমরা প্রবল সিল্পু নদের পর পারে উপশ্বিত ছইয়াছ, পৃষ্ঠদেশে শ্বাক্তোতা কাগার নদী বছিভেছে; যদি ভোমরা কাফের দৈনা দেখিয়া ভীও ছইয়া পলা-য়নে চেক্টা কর, পদায়ন করিতে পারিবে न्। काशांत्र (जामांद्रित वर्ष द्वाध क-ति(न, **अन्य क**्षिप्रतित्र चल्ड अक्ष्यम् दका भारति मा। युक्त कवित्रा यनि भन्ना-ভূত হও, ভাহাতেও যে ফল, বুদ মা कवित्रो श्राप्त्रावार्य इरेट्न (गर् कन। পুতরাং শৃগালের ন্যার প্রস্থান না কুরিয়া जिर्द-विकास आन्तर्ग युद्ध कराहे चा-

জয় পরাজয়ের ছিরতা मारमञ्ज छे हिन्छ। नाहे, यमि व्यातात माध्यात स्त्रत नाड ক্রিতে পার, ভবে এই সন্মুখন্তিত বি-শাল রাজ্য, ও ভারতের মণিকাঞ্চন ভো-মাদিগেরই। আমি ভোমাদিগের প্রতু বটি, কিন্তু এসকল আমার ছইলে ভোমরা যথাযোগ্য অংশলাভে কেহই বঞ্চিত इक्टर मा। जामात शतिरमंत्य वक्तवा 🕰 य विशेष्ट अही वर्षा (अभारत श्रक्षात्राधा सुनलमान धट्यात्रहे क्रज । थर्म-इट्स यमि व्यान्ध यात्र. उथापि चर्म याच्या सूत्रमा-मग्रमा देशतीमिटशंत महरादम থাকিয়া শক্ত-করোটীতে প্রসাহ প্রাপান করিতে পারিবে। মনোহর আলয়ে বাস; সুমিট খাদা; শত শত স্ক্রী হুমণী; এসকলই অনম্ভকাল পর্যন্ত ভোগ করিতে পারিবে। \* এপৃথিবীর মুখ অপ্সকাল স্থায়ী, কিন্তু স্থায়ির সূপ অনন্তকাল স্থায়ী। অভ এব এ যুদ্ধের মৃত্যুও মঞ্ল। স্কু কুরাং সাহস্কর, অ্থাসর হও, শত্রুমুও ছেেদন কর। " ইহা কহিয়া শরাসন ছইতে একটি শর নিকেপ পূর্বক পশ্চাম্ভাগে সরিয়া म्प्रक्रभाती यवन-अभारताकीशन " আছাত আকবর !" বলিয়া গাগ্ম কাঁ-পাইয়া মক্ষত্ৰেয়ে শক্ষর অভিমুখে ধাবিভ इहेन ।

পৃথীরাজ স্বীয় সৈনাগণকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিলেন। দক্ষিণ-পা-

\* সেল্সকোরাণ ৭০, ১৪০, ১৪৯, ১৫১, ২৭৮, ৪৪৯ প্রতা দেখা স র্ষিক সৈনোর ভার **অহন্তে** রাখিলেন, বাম পার্থ মহাবীর টাদগাওয়ের হত্তে ন্যন্ত-করিলেন ; অধিকাংশ-অশ্বারোহী-সম্ব-লিভ সৈন্যের মূলভাগা বীরকুলচ্ডামণি मगदा व्यक्ति मगद्रभाषीत व्यभीत्म हिल । निर्कातिङ इरेन (य मगद्रभाशी विशक्त मि-নার কেন্দ্রখন লক্ষা করিয়া অগ্রাসর হই-(रन, এবং সাহাবুদিন ও অপরাপর মহ-भनीয় সেমাপতিদিগতে কে**ন্দ্ৰ** রক্ষা ক-রিতে নিযুক্ত রাখিবেন। ঠিক সেই সময়ে প্পীরাজ ও চাঁদরাও বিপক্ষের উভয় পার্শ্ব व्यक्तिमन कदिट्रम । अन्तिन प्रश्वका क-রিয়া পৃথীরাজ এক ভীষণ সমর-মাতক্ষে আরে ছণ করিলেন। এবং অসিচরাতি-ন্বার ভাড়িভবেগে দোলায়্মান করিয়া দৈনাগণের চিত্তাকর্ষণ করিলেন। সকলই नीवन, मिखका, विव ७ अडेन। জলদাম্ভীর আচতিসংখকর অথচ চিত্ত-উত্তেগী অরে কহিলেম ' রাজপু চকুল ললামবীর-রন্দ। তোমরা প্রাক্তশ্বরণীয় বাপ্পারাও ও महारीत शूमात्मत वश्मधत्र, এই कथाहि যেন স্মারণ পাকে। इद्रोष्ट्रा (अष्ट्र्इद्राठाद একবার নাগারকোটে ভোমাদের অসির তের অনুভব করিয়াও পুনরায় পড়দ্বৎ জ্বনত অগ্নিশিখার দশ্ধ ছইতে আসিরাছে। এবার বস্তু দৈনাসামস্ত লইয়া ভোমাদিগকে পরাস্ত করিতে; ভোমাদিগের জীপুত্রকে व्यमाथ कदिए : व्यर्गामिश गविश्रमी जनमी জন্মভূমিকে জায় করিতে আসিরাছে ! একি সামান্য আপ্সন্ধা ৷ বীরপ্রস্থ রাজ-

श्वरित यवरत्वत्र भागार्थन । व्याम्पर्या, त्वनमाडा अक्ति देशिनगरक अथन्छ आम करत्रन नाहे। व्याम्हर्श, कूल्राम्यका अकलिक महा-मित खीत मर्कमश्हातक मृत्न देहामिशातक নির্মাল করেন লাই ! দেবভারা দেখিবেন রাজস্থানে বীর আছে কি মা ? ভাঁহারা ভোষাদের শ্রুতের পরীক্ষা করিভেছেন ? তবেকি আর এখনও নিশ্চেষ্টভাবে দ্রা-য়মান থাকিবে? আর এক মৃত্ত্ত কি পবিত্রা জন্মভূমিকে মেচ্ছুপাদ্ধেরুতে ক-লঙ্কিড দেখিবে ? স্থীয় স্ত্রী পুত্রদিগকে ভীৰুরাও রক্ষা করে। কাপুরুষেরাও স্বীয় কুলদেবভাদিগকে রক্ষা করে। আর অগ্নি-কুলসম্ভূত দেবসম্ভান রাজপুত কি ভীক इइंटिल अध्य ? वाश्याबाखरश्र मरक मरक थूमारनत मरक मरक्षरे कि ताजकारनत वी-वद त्नाम भारेबारह ? भृशीवहरक्ताम-बीद्र व्याग थाकिएड, राजामानितात्र नाम সমরবেজয়া বীরকুল ভাষার সহায় থা-কিতে লে আশকা নাই। ঐ দেখ শক্তর তীক্ষণর পন্ শৃন্ করিয়া আসিতেছে, আর বিলম্ব কেন? দৃঢ় মুষ্টিতে অসি ধারণ কর; কটীবন্ধন কর; অগ্রসর ছও। জয় অপুর-নাশিনী বেনমাতা! জয় হর হর এক लिश्व। \* '' देश विनिमा शृशीताक ख्यात

\* আমরা এখনে চরিত:খ্যারকদিগের পছতি পরিত্যাগ পূর্বাক কবিদিগের অমু-সরণ করিয়াছি। ডাক্তর ক্রিমেন সেল্লা-ফের যুজের পূর্বো উইলিরম ও ছেরল্ডের মুখে যেরপ বক্তৃতা দিরাছেন, (নর্মান- ছাড়িলেন, সেই হুকারের সহিত সহল্র সহল্ল বারগর্জন মিলিল, রণভেরী খোররোলে বাজিল। চহুর্দিকে "জয় অবর
নাশিনী বেনমাতা," "জয় হর হর এক
লিল" ভয়য়র রণনিনাদ উত্থিত হইল,
অসি ঝন্ ঝন্ শব্দে বাজিয়া উঠিল, দিঙ্মণ্ডল খোর কোলাহলে পরিপূর্ণ। হন্তার
রংহিত, অখের ছেষারব, পদাতিক ও অখারোহীদিগের আক্ষালনে মুর্গপ্রলমেরনাায় বোধ হইতে লাগিল। চতুর্দিক ধূলী
ও কলম্বকুলে আক্ছয়, মধ্যে মধ্যে কেবল
"মার্ মার্" কাট্ কাট্" শব্দ শুনা যাইতে লাগিল, কিন্তু করেক দণ্ড আর ক্রিছুই শ্রবণ বা দর্শনি হইল মা।

भ्रति। भेज महनाही भेज সৈন্যের কেন্দ্রভাগ, ও পৃথীরাজ ও চাদ-রাও উভয় পার্ম যুগপৎ আক্রমণ করি-লেন। সমর-মাতজ ও রাজপুত দেনার বিক্রম দেখিয়া মহমদীয় পার্ষিক সৈ-দিয়া পলায়ৰ করিতে লাগিল। কেন্দ্রছ নে ভখন সাহাবুদ্দীন ও সমরশায়ীতে ঘোরতর युक्त इलिएउएड्। वहक्त शद्र माद्यावू-क्तिन ममद्रभातीत उभाद जक्रभ (वर्रा वर्षा-करकारमञ्ज । भनाम ८०० ७ ८५४ भुछे। আমরা ভাছারই অমুকরণ করিয়াছি ! र्वाध इम इंशाङ खेंडिशामिक मट्डाब কোন অপ্যান হর নাই। ইহাতে আমরা यमि (मादी वह, ७८व व्यटनक हिन्नाभावक **८ ऐंडिशांमिकरे** मार्ची ।

খাত করিলেন যে, সেই আখাতেই তাঁহার প্রাণনাশ ছইত, সহসা ভাঁহাকে পশ্চাৎ ক্রিয়া মহাবীর চাঁদরাও অঞ্সর হইলেন। ভাঁহার রণকোশলে মহম্মনীয় সেনারা বা-• তিবান্ত হইয়া পড়িল। তিনি এরপ লবুহক্তে यमिहानन क्रिएंड नाशितन (य, अक এক আগতে এক এক জনের মুও ভূমি-সাৎ করিতে লাগিলেন। এমন সময় দক্ষিণ পার্মী পরাস্ত করিয়া পৃথীরাক্স দেইছানে উপন্থিত হইলেন। কিন্ত টাদর প্রয়ের অন্ত যুদ্ধকৌশল দেশিয়া পৃথী ও সমর-শায়ী নিশ্চেটভাবে দণ্ডায়মান ছইয়া তাঁ-হার প্রশংসা করিতে এবং একএকুবার উৎসাহ দিতে লাগিলেন। স্পতিও মহা-বীর সমরশায়ীর উৎসাহ পাইয়া ব্রত্ত ণিত বিক্রমে চাঁদরাও যুদ্ধ করিতে লাগি-লেন। একজন বীরের ডেজে স্বীয় বহু দৈনোর নাশ দেখিলা সাহার্দিন চাঁদরা-তয়ের প্রতি এরপ বেগে অ'ঘ'ত করিলেন (य, हिन्न सित्र बहेता (महे सृत्र आर्छ दर्गड़-মিতে পভিত হইলেন। প্রিয়ত্তম সেনানীর মৃত্যু দেখিয়া শোকে ও ক্রোধে পৃণ্ীরায় অরং সাহাবুদ্দিনকৈ আক্রমণ করিলেন। হুই এক মূহুর্ত মধ্যে তদীয় বিশাল খড়েগ্র আখাতে যবনরাজ অশ্বপৃষ্ঠ হইতে ভূমিতে পতিত ছইলেন। ভারতের নিতান্ত ক-পাল ভালিয়াছে, ভারতের সর্বনাশ ছ-इत्त, छाइ दिनशाई (क्वन डाइन्ड धान-विद्यार्थ इंडेन्स्। श्रीय देनदम्बा श्राहरून শাহাবুদ্দিনকে ফেলাইয়া যুদ্ধ ভঙ্গ দিয়া

(यस्पाट्नद नाम प्रनामनप्रामण रहेन। সমরশায়ী বিংশতি জোশ পর্যান্ত ভাষা-मिशातक अनुमत्रार्भ्यंक देखा शास्त्र मीमा ছইতে বহিদ্ধুত করিয়া দিলেন। লজ্জা ও কোভে সাহাবুদিন অবশিষ্ট কতিপ্র रेमना नहेशा श्राप्तान टाश्वान कतितन।

থানেশ্বর সমরক্ষেত্র হইতে পরাস্ত ও হতমান ছইয়া স্বদেশে প্রত্যাগমনের প্র माश्राद्रिक आरमोत क्षरमोति क्षत्र हहे-লেন হটে. কিন্তু সে অপমান দগ্ধ অঞ্চার-বং তদীয় হৃদয়ে ধক্ ধক্ করিয়া সর্বদা জুলিত। ফেরেন্ডা কছেন " একদিনের তরে তিনি স্থাপে নিজ্রা যান নাই; এবং জাতাত ছইয়া ও কেবল শোকে ও লজ্জায় नक्ष इडेटङन।" \* (य मकल रेमना ७ (म-নাপতি যুদ্ধকেত ছইতে পলায়ন ক্রিয়া-ছিল, তাহাদিগকে নানামতে অপমান ক-द्भिन अन् लाक्ष्मा निहा जातक (मन হইতে নিজাশিত করিয়াদেন। এইরপে इने वरमद शंक इहेन।

এই সময়মধ্যে তুরক্ষ, তাজিক, আ-ফগান প্রভৃতি মুশিক্ষিত্র ১২০,০০০ অশ্বা-রোহী ও বহুসংখ্যক পদাতিক সংগ্রহ ক-রিয়া বিভীয়বার ভারভাভিমুখে যাতাক-विटलन । **७३ टेन्**नामिटशेत मट्या व्यटनटकत्र উঞ্জীষ মণিমুক্তা খচিত, এ বর্মা রজভকা-ঞ্নে স্পোডিড ছিল। 🕆 দিলী শ্বর ও \* जिग्न (क्टब्रेड) >म वालम > १७ न्। ণ औ । মাস মেনক্ত ভারত ইতি-ছালে ১ ম রান্তম ৩০ পু।

সাহাবৃদ্ধিরে অভিথিসংকার করিতে অ-প্ৰস্তুত ছিলেন না। সাৰ্দ্ধণত হিন্দু সূপতি দিলীখারের অমুবল ছইলেন, সর্বশুদ্ধ তিন-मक व्यर्शादाही, जिन महत्व ममदमाउक. এবং অসংখ্য পদাতি সমভিব্যাহারে পুন-ব্রার থানেশ্বর সমরক্ষেত্রে কাগার নদীর পুরুপারে যাইয়া শিবির সংস্থাপন করি-দেন। ভারতীয় ভূপতিগণের জয় বিষয়ে मुह्दिश्रीम, यदम दलिया व्यक्तिभी माहे। ভাগিরখীর পবিত্র সলিল স্পর্শ করিয়াস-কলেই শপথ করিয়াছেন, হয় যুদ্ধে জনী **इ**हेर, मजुरा धार्गजारा कतिर \*। हिन्तु মূপতিগণ সাহাবুদ্দিনকে বলিয়া পাঠাই-লেন, "যদি তোমার স্থীয় জীগদের প্রতি ধিকার জমিয়া থাকে, তথাপি এত-গুলি লোকের পরিবারদিগকে কেন অন-র্থক অনাথ করিবে ? যদি প্রস্থান করিতে চাত, পথ পরিকার আছে। যদি নিতা-खरे महिट्ड देव्हाददेश बादक उदन व्यामन ছও। আমরা দেবভার নাম করিয়া শ-श्थं क्रिग्नाहि, तक्रमीयाध श्रष्टान माक-রিলে নিশি অবসাম মাত্র পত্রস্থাত-ভেদী नमत माउल, व्याद्यारमारम-डेग्राड युकार्य, खबर (भौगिछ-शिशांच्य रेमनिक लहेशा Col-माहक चाक्रमन कवित ।\* अवर (डामाव इंडेंडांशा रेमनाटक शटन मलिंड कदिय । \*\*

ধৃপ্ত যবন যেন এই সগৰ্ম বাকো জীজ হইয়াছে, এই জান করিয়া নত্রভাবে উত্তর করিল, আমি ভাতৃ-আদেশে মুদ্ধ করিতে

\* माद्रकुछ कांत्र छिडियान ३४६ शृ ।

আসিরাছি। আপন।দিগের সহিত যুদ্ধ
করা আমার অভিপ্রেড নহে। তবে জাভার অমুমতি ভিন্ন অদেশে প্রভাগামন
করিতে পারি না। যাহাহউক জাভার নিকট আপনাদের আদেশ লিখিরা পাচাইলাম, উত্তর আসাপর্যান্ত যুদ্ধ ক্ষান্ত রাখিবেন। প এই চাতুরিপূর্ণ উত্তরে বিন্দ্রাজগণ আহলাদে অধীর হইলেন। ভারে
কালসপ রাখিরা গৃহমধ্যে স্বেশ স্মুত্তি
সভোগে নিবিষ্ট হইলেন।

महानमाद्राद छ। छ । शु शी छ टाइल इरेलम। मक्त्य मिहला मक-(लरे अ:(मार्म मख, मक्तिरे अध्युख। নিন্তব্ৰে নিশীধ সময়ে ধুৰ্ত্ত বৰন-পতি স-সৈকে কাগার নদী পার হুইয়া অতর্কিত রূপে বিপক্ষ শিবির আফুমণ করিল। ক্ৰণমাত্ৰে হত্য গীত স্থগিত হইয়া শিবির मत्या महाशकत्शान छेलान्ड बहेन। किन्छ বহুসংখ্যক সেনানী সেই অপুপাসময় ম-ধ্যেই প্রস্তুত ছইয়া শিবির রক্ষা করিতে श्रद्ध इरेमन, रेडिमधा ध्वानियोग्र প্রস্তুত হইল। তখন সমস্ত হিন্দুসৈন্য চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হুইয়া চতুষ্কোণবৃহে রচনা করিল। সাহাবুদিন বাছ ভেদ করিতে व्यम्पर्व इरेशा श्रेन्स्रीर এक व्यक्तियान-রিপুর্ন কৌশদ অবদম্বন করিলেন। পরিত্যাগ পূর্বক হিন্দুসৈত্রগণ ছিন্ন ডিন্ন হইবে,এই সিদ্ধান্ত করিয়া স্বীয় সৈত্যদিগকে 🕇 अनक्तित्वरक्षेत्र ७३३ मृ, ७ मारव

5969,1

প্রস্থান করিতে ইন্সিড করিলেন। ভাষারা প্রস্থানের ভাগ করিয়া উদ্ধর্যানে পশ্চাৎ হঠিয়া যাইতে লাগিল। ছতবুদ্ধি হিন্দুদৈ-ক্সপণ সেই তুরভিসন্ধির মর্মভেদ করিতে -না পারিয়া ব্যহ ভদ করিয়া তাহাদিয়ের পশ্চাৎ প্ৰচাৎ ধাবমান হইল ! বণজ-মুক সাহাবুদ্দিন এই অবসতে স্বীয় শারীর-व्रक्त दर्भशेवी शामन महत्य वर्शाद्राही সমভিব্যাহারে সেই ছত্তভল হিন্দু সৈত্ত-গণকে আক্রমণ করিল। এইরপে প্রতা-রিভ ছইয়া অধিকাংশ হিন্দুদৈনা ছত নিহত ও বন্দীয়ত হইল: অবশিষ্ট প্রস্থান করিয়া প্রাণ রক্ষা করিল ! দিলী শ্বর चग्नः वमीक्षं ७ ६७ ६३(मन। किन्छ तिरे ज्यानक इस्माधात्र इरेग्रा हिरेजा-রাধিপ স্থরশায়ী ও তদীয় তনয় কল্যাণ বীরের ন্যায় বহুক্ষণ যুদ্ধ করিয়া সাধার-দিনের অধিকাংশ সৈনাসামন্ত সংহার করেন। অবশেষে স্থীয় অধীনন্দ ত্রয়ো-मर्भ महस्य रेमना ७ श्रुल ममिनियाचारत

ধানেশরের মুদ্ধের সহিত সেন্দাকের মুদ্ধের অনেক বিষয়ে তুলনা করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সাহার্দিনের সহিত উইলিয়ম কমাররের, পৃথীরাজের সহিত হেরপ্ডের; পারক্ত সমর্শারী ও তুলীর ডুনর কল্যাণের সহিত গার্থ ও সোমেন-ভুনর হেকোর অন্দর সামৃশ্য দেখিতে পা-গুরা যায়। ভিতীয়তঃ গৃহ-বিবাদ, এবং

সমুপ যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়া রণভূমিতে

বীরশয়নে শায়িত ছইলেন।

হেরলড ও টফিগের পরস্পর কলছে সাক্স-নেরা যেরপা দুর্মন হইরা পুড়িয়া ছিল: পুপু ও জয়চন্দ্রের আত্মকলছে রাজপুত জাতির ও ভদ্রপ হুর্দশা হয়। তৃতীয়তঃ পোপের ছারা নিযুক্ত ছইয়া উইলিয়ম যেরপ ধর্মমুক্ষ করিতে আদিয়াছেন, এবং হেরণ্ড ভাঁছাকে উচিত অত্ হইতে বঞ্চিত করিতেছেন বলিয়া ভাঁছার বিশ্বাস ছিল; দাহাবুদ্ধিন ও তজপ মুদলমান ধর্ম প্রচার ক্রিতে ও পুর্ব্ব পুরুষ গাজাননপতির অধি-কৃতস্থান উদ্ধার করিতে আদিয়াছেন ব-লিয়া বিশ্বাদ করিয়াছিলেন। চতুৰ্থতঃ উदेनिश्रास्त्र ऋशिक्षिक मधीन टेमानाइ म-বিত দেশছিতিবী সাক্সনেরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াও যেরপ কিছু করিতে পারিয়া-ছিলনা; সাহাবুদ্দিনের শিক্ষিত সৈন্যের অত্যেও রাজপুত দৈনাগণ সেইরূপ প্রাস্ত **इ**डेग्रां हिल। शक्षमङः (मन्मारकत यूटकार যেমন সাক্ষনেরা সিংহাসনচ্যুত হন ও ইং-লতে নর্মাণাধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়; ধারে-খবের যুদ্ধেও তজ্ঞপ স্বাধীন ছিন্দুরাজ-বের ধংশ ও মেচ্ছাধিকারের স্থার পাত 夏 1

আমাদের আখ্যারিকা সমাপ্ত হইল।
কিন্ত যবনিকাপতনের পুর্বে ছই একটি
কথা বলা প্রয়োজন হইতেছে। পৃথীরাজের মৃত্যু হইলে ভদীর পত্নীহার জ্বনন্ত চিভার আরোহণপুর্বাক ভাঁহার অনুমৃতাহন।
সাহার্দ্দিনকৈ করপ্রদানে ত্রীকৃত হওরাতে পৃথুর জনৈক পুরু সিংহাসনে ত্রিং

ষ্ঠিত হন। কিরপে জয়চন্দ্রের পাপের প্রায়শ্চিত্য ছইয়াছিল—তদীয় পাপে ভা-রতের অপরাপর হিন্দু রাজত্বের কি দশা ছইয়াছিল,ভাহা ইতিহাসেই বর্নিত আছে, এম্বলে ভাষার পুনকলেথ নিস্পন্ধোজন। ইহাতেই কি ভারতবাসীর চক্ষু দান হট্য়া-ছিল ? ইতিহাসই একথার উত্তর প্রদান করিবে।



## যবন।

" যবন " শব্দের উৎপত্তি কি এবং कोन् (मनवामित्राहे वा "यवन" नात्म ण-ভিহিত হইত,এপ্রান্ত ইহার শ্বির মীমাংসা কেহই করিতে পারেন নাই। বাঙ্গলাদেশে হিলু ও মুসলমান এই ছুই জাতির বাস; তমধ্যে হিন্দুর সংখ্যা মুগলমান হইতে অ-धिक। "हिन्तू" এই मेर्सित मीमाश्मा अक প্রকার হইয়াছে। সিন্ধুর অপত্রংশ ইওস্ ছইতে হিন্দুশব্দের উৎপত্তি। হিন্দুগণ মুস-লম নদিগকে যবনশক্ষে অভিহিত করেন। এবিবয়ে ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির ভিন্ন ভিন্ন মত। কেছ কেছ বলেন ''যবন'' শব্দের সহিত ত্রীক আওনিয়া ( Ionia ) শক্তের দোনাদৃশ্য আছে; অভএব পূর্ব্বে গ্রীকৃদি-গাকেই যুবন কহিত। কিন্তু এই কথাইয়ে ঠিক ভাছার প্রমাণ কি ?

এবিধরের সভা অনুসন্ধান করা একান্ত ভুক্তহ কার্য। অনুমান আমাদিনের প্র-ধান সম্বদ। কিন্ত অনুমানের উপর নির্ভর করা যুক্তিসিম্ব বোধছয় না। প্রথমে ববন শব্দের উৎপত্তি নির্ণর করিতে পারিলে,

যবনদিগের আদিমস্থান কোথায়ছিল সছ-জেই স্থিরকরা যাইবে, এবং তাছাদের আ-চার বাবছার জানিলে অনেক বিষয়ের সভা আপুনিই প্রকাশ ছইবে।

- (১) ধাতু—যু (মিল্লিড করা)+ অন⇔যবন।
- '' যৌতি মিলরতি, মিলীভবতি বা জাতিভেদাভাবাদিতি যবন: ''। যাহা-দিগের জাতিভেদ নাই ভাহারাই যবন।

ত্তবে কেবল মুসলমান কেন, অনেক জাতিকেই যবন বলা যাইতে পারে।

(২) (Synonymy) সমবাকা
— সৈক্ত — সিক্ত - মা সিক্ত মিশ্রিত করা।

"গোমাংসধাদকো য×চ বিৰুদ্ধ বস্তভাষতে। ধর্মাচারবিধীন×চ মেচছইতা-ভিধীয়তে॥" বৌধায়ন স্তর।

যাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে, বহু ভাষার কথাবার্তা করে এবং যাহাদিদের কোন ধর্মনাই, ভাহাদিগকে মেচ্ছ করে।

ইংরেজাদি ইউরোপীর পুসন্তা জাতি-দিগকেণ্ডত তবে মেক্ছবলা যাইতে পারে! ইহাতে বোধ হইতেছে পুর্বে হিম্পুভিন্ন স-মন্ত জ্ঞাতিকে মেচ্ছ বা যবনশব্দে অভিহিত্ত করিঙ। কিন্তু এক্ষণে সেই শব্দে কেবল মুসলমানদিগকেই বুঝায়।

(७) यवरमत्र व्यामिनियोग-

(ক) মধ্য আর্থ্যাবর্ত্তের দক্ষিণপ্র-শিচম দিকে যবনদেশ। পারাশার।

( ধ ) যে রেখা লঙ্কারীপকে বিভাগ করে তাইার ৬০° পশ্চিমে যবনদেশ। বরাছ মিছির।

> ( গ ) ভারতবর্ষের পশ্চিমে যবনদেশ। বিষ্ণুপুরাণ।

ইহাতে স্পায় বুঝা যাইতেছে কাবুল, টার্টরী, পারসা, বাক্টিয়া ইত্যাদি দেশ স-

কল পূৰ্বে যবনদেশ এবং তত্তত্ত্য অধিবা-সিদিগাকে যবন কহিত। দেখা যাইতেছে

" যবন " শব্দ স্তন নছে। বস্ত পুর্বেকাল ছইতে ইছার ব্যবহার আছে। তবে কে-

বল মুসলমানদিগকে যে যবন বলিত না, তাছা একপ্রকার স্থির নিশ্চয়, যেহেড় মু-

সলমান জাতির উদয়ের পূর্বহইতে একথা প্রচলিত দৃষ্ট হয়।

( ৪ ) যবনদিগোর আগগার ব্যবহার---

(ক) " যবনান্ মুতিভনিরসোহর্ধ-মুতান্ লকান্ প্রলম্ফেলান্ পারদান্ পত্ন-বাংশ্চ শাক্ষধারিণঃ ''। বিষ্ণুপ্রাণ।

কিন্ত বিশ্বপুরাণ রচনার কাল নিক্পণ করা অতীব হ্রহ কার্য। যদি এখানিকে বহুকালের রচিত ব্লিয়া ধরিয়ালওয়া যার, তবে নিঃসম্পেহই মুসলমান্দিগাকে যুব্ন বুঝায় ; কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ পুরাণ আন্থ্ নহে।

অভিজ্ঞান শকুন্তদার কালিদান লি-ধিয়াচেন---

" এনো বাণাসণ হস্ব্যাহিং জ্বনীহিং বণপুপ্পমালাধারিণীহিং পরিবুদো ইদো এক আজদ্ধদি পিসবস্থা।"

বিভীয় অঙ্ক পাঠান্তর।

মহারাজ হ্মন্ডের পরিচারিকারণ যবনকনা ছিল। ইহাতে বুঝা যাইতেছে
কালিদাস মুসলমানদিগকে যবন বলিয়াছেন। যেহেতু মুসলমানমহিলারা উতম ভ্তাকী, এবং প্রায় ভ্পতিগণ তাহাদিগকে রাখিতেন।

রম্বংশে লিখিত আছে, রমু দিখিজনে
নির্গত হইয়া পারস্যাধিপতিকে পরাস্ত করিয়াছিলেন ৷ এখানকার জীলোকদিগকে
কালিদাস যবনী বলিয়াছেন,—

"পারদীকাংস্ততো জেতুৎ প্রতত্তে ছল-

ইন্দ্রিয়াখ্যানিব রিপ্তর শুরুজ্ঞানেন সংযমী॥
যবনীমুখপ্রেয়ানাথ সেছে মধুমদং ন সঃ।
বালাতপমিবাক্তানামকালজলদোদয়ঃ॥ "

পাণিনীপ্রণীত সিদ্ধান্ত কৌমুদী নামক ব্যাকরণে যবনবর্গ বুঝাইবার নিমিত্ত
একটি স্ত্রে দেওরা হইরাছে। যথা—

ইন্দ্র বর্থন ভব সর্ব করে মৃড় হিন্দারণ, যব ঘবন মনুলাচার্য্যাণ আনুক্, ( যব-নাং লি প্র্যাম্) যবলানাং লিপির্যব-নামী। । ১। ৪। ৪৬। ইহাতে বুঝা বাইতেছে যবনগণ হিন্দু-দিগোর চিরপরিচিত।

ভোক্তরাজ্ঞসভাসদ কবি কালিদাস প্রনীত (শকুন্তলারচয়িতা কালিদাস নছে) মালবিকায়িমিত্র প্রন্থে উল্লেখ আছে, যে মহারাজ পুল্পমিত্র অর্থমেধ্যক্ত করি-রাছিলেন! তাঁহার অর্থ সিন্ধুনদী উ-ত্তিবি হইয়া অপ্যক্রেল উপস্থিত হইলে

একদল যবন ভাহাকে আক্রমণ করিয়া-চিল!

ছেল।

যদিও ইহা এক প্রকার ছির সিকান্ত যে থ্রিক আইওনিয়া শব্দ হইতে যবন শব্দের উৎপত্তি, কিন্তু সংক্ষৃত্বিদ্ পণ্ডিভ্যাণ এ-কথা বিশ্বাস করেন না। পুরাণে ইহার যেরপ মীমাংসা আছে ভাহাই ভাঁহার। সভা বলিয়া গ্রহণ করেন।

শান্তে দৃষ্ট হয় বৈবন্দতমনুপুত্র পিস্ধু তাঁহার গুকর গাভী হরণ করেন এবং এই নিমিত্ত তাঁহাকে, সমাজ হইতে বহিছত করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু যদিও তাঁহার সন্তানসন্ততিগণ বেদ্বিধি অনুসারে ধর্মকর্মানুষ্ঠান করিতেন, তথাপি ভাহাদিগকে যবন বলিত।

একদা দগররাজা হৈ হৈ তাদজভ্যদিগকে সমরে পরাস্ত করেন এবং কোর
অবমাননার চিক্ষরপ তাহাদের মন্তক
মুখন করিয়া বাড়ী হইতে নির্মাদিত কবিরা দেন। যথা—

" অর্জ্যুঞ্জিরসঃ কাংকিং সর্ক্যুঞান খাপবান । কাংশিচং আজ্ঞগরান্ কাংশিচং মুক্তকচ্ছা-নথাপারান্ ॥

এছলে প্রতিপন্ন ছইভেছে ক্ষত্রাতি-চ্যুত ব্যক্তিদিগকে যবন কছিত ।

মহাভারতে দেখিতে পাই যবনজাতি বশিষ্ঠবেমু নন্দিনীর কারা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

কিন্ত যদ্যপি আইওনিয়া দেবী, মহা-ভারত এবং অন্যান্য সংক্ষতগ্রস্থ যাহাতে যবন শব্দের উল্লেখ আছে তাহাদের কাল নিক্ষপণ করা যায়, তাহা হইলে এবিষয়ের মীমাংসা সহল্প হইয়া পড়ে। কিন্তু একার্য্য একপ্রকার অসাধ্যসাধন।

(খ) ' যবনানাং লিরঃ সর্বাং কাছে
জানাং তথেবচ। '
বেদ্ধাপ্রাণ ৷

যবনজাতি ভাছাদের সমন্ত মন্তক মুশুন করে f

(গ) যবনঃ শ্যানে। ভূণ্কে । পাণিনী। যবনফাতি শ্যান্যস্থায় ভোজন করে।

যবন-বিষ্ট—- ধূনা

যবনপ্রিয়—কালম রিচ

যবনালজ—- সোরা

যবনিকা—- উারু

যবনেঠ—- রস্মন

যবনেঠা—- ধেজুর

•যবনশব্দ |--- ·

যবনাশ—যবনদেশীর খোড়া। উপরি উক্ত বিষয় গুলি অন্তিরচিত্তে

भाशवान्। विद्वहना कवित्रा दिल्ल अध्ययां स्ट्रेट

বাক্ঠিয়ার সমীপবর্তী কোন দেশ খবন-निर्शत कामि निर्शाम । जामारमद मोरख বৰ্ণিভ আছে এই জাতি পুৰ্বেষ্ ক্ষাত্ৰিয় ছিল; কিন্তু কাল্ফ্রেমে সংশ্র হইতে প্রিড °হইলে ইহাদিগাকে য্ৰন নাম দেওয়া হয় ! একথা প্রমাণ করা নিভান্ত কঠিন কার্যা নতে যেহেতু আত্র পর্যান্ত এই প্রথা প্রচ-লিত রভিয়াছে: যদি কোন ব্যক্তি হিন্দু-শান্তানুযায়ী কার্যা না করে ভাষাকে স-মাজ হইতে বহিছ্নত করিয়া দেওয়া হয়। কেহ তাহার বাটীতে আহার করে না এক হু কায় ধুমপান করে না সকলেই ভাছাকে श्रुणा कारता उत्त अक्तरण जात जान्म विम्मूपर्यात्र मान मख्यम नाहे। हेश्टतकी শিক্ষা হিলুধর্মের মূলে কুঠারাঘাত করি-ब्राह्म। यनि এই वाक्ति (कांम सूर्यार्ग পুনর্বার অপদ উদ্ধার করিতে পারিলেন ভাল,মতুবা ইছার সন্তান সন্ততিগণ কাল-ক্রমে নিজ ব্যবসায় অবলম্ব করিলে ভা-इक्षिक्री श्रेष्ट इन्ति ।

মহাভারতে যবন শব্দের উল্লেখ কাছে।
এই প্রায় প্রীকজাতির অভ্যুম্থানের বহুপুর্বের রচিত। বিশেষতঃ পুরাণে প্রমাণ
পাওয়া যায় যে যবনগা তুর্বস্থর সম্ভান
মন্ততি। পুর্বেকালে সিল্পুনদীর পশ্চিম
পারস্থিত দেশসমূহ ছিন্দুদিগার অধিকার
ত আবাসন্থান ছিল। তাঁহাদের মধ্যে এক
দল ভারতবর্ষ জয় ও অধিকার পূর্বেক ভ্রুমার আপনাদিগের প্রভুত্ব স্থাপন করেন।
তাঁহারা এই দেশের সৌন্দর্য রমণীয়ভা

ও উর্বরতা সন্দর্শনে মুগ্ধ ছইরা আর অদেশ প্রত্যাগমন করেন না। ক্রেমে ক্রেমে
সমস্ত আদিম নিবাদিদিগকে পরাস্ত ও
দূরীকৃত করিরা সমগ্র আর্থ্যাবর্তে আপনাদিগের আধিপত্য বিস্তারিত করিলেন।
তাঁহাদিগের যে অংশ অদেশে রহিয়া গেল
তাঁহাকেই ইহারা যবন নামে অভিছিত
করিলেন।

এখানে ইঁহাদিগের প্রভুত্ব বিভারের সহিত জ্বানেরও বিস্তার হটতে লাগিল। স্বৰ্গীয় সংস্কৃত ভাষা থাহাদিগের মাতৃ-ভাষা স্তরাং তাঁহারা যে স্বস্পা কালমধ্যে ভুবনবিখ্যাত ছইবেন তাহা বিচিত্ৰ কি ? ক্রমে ক্রমে সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যো-তিষ্,ধর্মশাস্ত্র ইত্যাদি বত্রবিধ বিষয়ের আ-লোচনায় সকলে মনোনিবেশ এবং তৎ-বিষয়ে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুস্তক রচনা করি-লেন। ওদিকে ভাঁছাদের জাতৃগণের দিন দিন অধঃপত্তন ছইতে লাগিল; ভাহারা वाशनामित्रोद (उन्न अ वीर्या विश्व उ इहेगा मीह रायमाश व्यवस्थन कदित्सन, व्यभ्दर्य. অবজ্ঞা প্রদর্শন এবং গোমাংস ইত্যাদি অখাদ্য ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; ইছাতে ভারতবর্ষবাসী हिन्दूगन य उँ। हामिगरक য়ুণা করিবেন ভাহা আশ্রেষ্টা নছে। স্থ-ভরাং ভাঁছারা এককালে ভাঁছাদের সহিত व्यामान ध्यमान वक्ष कतिया नित्नन। अवर নাম ভ্ৰেছ ও **যবন রা**খি-ভাহাদের শেন।

পুৰে যবনশব্দ ধারা যে কেবল মুস-

লমান জাতিকে বুঝাইত না চকু কর্প বিলিক্ট মনুষা মাত্রই ইছা বুঝিতে পারিবেন।
ইংরেজ ফরাস ওলনাজ ইত্যাদি সমস্ত জাতিকেই যবন বলা যাইত। ইছাতে কি বুঝার ? যে সকল জাতি ছিল্পু পর্যামুযারী
কার্যা করিত না তাছাদিগকেই যবন বলিত।
ছিল্পুগণ অতি বিশুদ্ধারী এবং সতত

হিন্দুগণ অতি বিশুদ্ধাচারী এবং সতত ধর্মপারায়ণ ছিলেন। এবং আপনাদিশার অন্ত ক্ষমতাবলে কি রাজনীতি, কি সামাজিক নীতি, কি বীরত্ব, কি যুদ্ধকৌশল, কি শিশা বিদ্যা, সক্ষ বিদ্যায় ভূমওলে অ-ছিতীয় হইয়া উঠিলেন। ব্যাস, মিহির, বাল্মিকী, বরাহ, কালিদাস, বশিষ্ঠ, পরাশর, নারদ, মনু, প্রীকৃষ্ণ ইত্যাদি অসামান্য ধীশাক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ সেই কূলে জন্ম-গ্রহণ করিলেন, স্তরাং জণত্তমান ও আত্মাভিমান তাঁহাদের হৃদয়ক্ষেত্রকে আ্লাভিমান তাঁহাদের হৃদয়ন্ত্রকের আ্লাভিমান তাঁহাদের হৃদয়ন্ত্রকার ক্ষান্ত্রকার ক্ষান্ত্যকার ক্ষান্ত্রকার ক্ষান

চন্ত্র করিরা ফেলিল। অক্সাতির ও অধরের প্রতি তাঁহাদের প্রাণাঢ় ভক্তি, ভাল
বাসাও সহাসুভূতি জ্ঞান্মল; এবং উন্থাদের অন্তঃকরণে যোর অহস্কারের উদয়
হইল; এমন কি তাঁহারা পৃথি বীর অন্যানাজ্ঞাতিকৈ মনুষ্য বলিয়া গণনা করিত্তেও
অন্থীকার করিতেন। অধ্যের প্রতি তাঁহাদের এত ভক্তি জ্মায়াছিল যে তাঁহারা
ভাবিতেন—ভাবিতেন যথার্থই, তাহাদের ভ্রম ছিল না—সেই ধর্মই সকল
ধর্ম হইতে লেষ্ঠ। যাহারা সেই ধর্ম মানিত
না তাহাদিগকৈ অসভা, মেক্ছ ও যান বলিতেন। অত্রাং যাবন নামে কোন একটি
জ্ঞাতি ছিল না। আর্যাগণ হিন্দু ভিন্ন সমন্ত ক্লাভিকেই যাবন বলিতেন।

किहिद्रिमाहन मूर्वाशाशाशा

## ভালমান্য।

CR WRITE

কেছ বলিভে পার, কি করিলে "ভাল মানুষ " ছওয়া যায় ? চলিত কথায় যা-হাকে 'ভালমানুষ ' বলে, অর্থাৎ সদসং বিবেকশৃষ্ঠ, মৃৎপিওসদৃশ নিস্তেজ-হাদয়, ' গো বেচারা ' ভালমানুষের কথা বলি-ভেছিনা। প্রজ্ঞান বিশেষ পুণানা থাকিলে এরপ ভালমানুষ হওয়া যায় না। यिनि সমস্ত ব্ৰিয়া, সমস্ত জানিয়া শু-निशा ' ভानमानुष, '-- यिनि त्रपूरश्रेभत " छाटन (मोनर, कमा भट्को, आंटरा লাঘা-বিপর্যায়ঃ " ইতাগুদি গুণে বিভূষিত হইয়া 'ভালমাবুষ, 'ভাছার কথা ব-লিতেছি। যিনি বাকো সভাবাদী, মনে অহমিকাপুনা, কার্যো কলপ্রয়াদী,---यिनि पृथिशीत अकाउ, ममात्क जना-দৃত, পরিবার মধ্যে অবছেলিত হইয়াও मनानम :-- यिनि विश्वान धामझ धार সম্পদে ধীর, ভাঁহার কথা বলিতেছি ৷— যিনি কর্ত্তব্যামুষ্ঠানে হিতাহিত বিবেচনা करवन ना, विनि ममताव शक्ति जनूमादव স্বীয় কার্ষ্যের গতি নিয়মিত করেন না,— যিনি আশাবাকো বন্ধকে উৎসাহিত ক-রিয়া কার্যাকালে পদায়ন করেন না, সেই সঙ্কর মহাত্মার কথা বলিভেছি।

কি করিলে ভালমাসুষ ছওরা যার ?

নীতিশাক্ত পাঠ করিলে ? কত কত নীতি পড়িলাম, কত নীতিশাক্তবেতা দেখিলাম, কিন্তু কথনও দেখিলাম না যে, জ্বানের উন্নতির সহিত নীতির উন্নতি হইলা " স্তাকথা বলিও, নিখ্যা বলিও না " ইহাত কতবার কত প্রকার পড়িলাম,মিখ্যাকথার ফল ত কতবার ভুগিলাম, কতবার দেখিলাম; কিন্তু কখন সভাবাদী হইতে পারিয়াছি কি? কার্য্যকালে দেখিরাছি যে, সর্মদা হিতোপদেশকারের কথাই সভ্যহয়।

"ন ধর্মশান্তং পচতীতি কারণং
ন চাপি বেদাগ্যনং ছ্রাজনঃ।
স্বভাব এবাত্র তথাতিরিচাতে
যথা প্রক্ত্যা মধুরং গবাং প্রঃ॥"
আরিস্তভলের সময় হইতে ইয়ুরোপে
নীতিশান্তের আলোচনা হইতেছে; কিন্তু
হউরোপের নীতি কিছুমাত্র বিশুদ্ধ হইয়াছে
কি ? সেই মিধ্যাকথা, সেই প্রতারণা,
সেই স্থ:র্শপরতা, সেই নীচাশয়তা, এখনও আছে। তবে একমাত্র প্রত্তেদ এই
যে, পূর্বকার অধিবাসীরা মনোরতি গোল্পনের এত কৌশল জানিত না। সভ্যতার
সঙ্গে ভণ্ডামিরও যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে।
স্বত্রাং নীতির অবনতিই ঘটিয়াছে।

ना। " छेशामना" अर्था प्रमाखादकद

বাকো মনুষা ভুলিতে পারে। আপনি

বড় ধনী, আপনি বড় বিশ্বান আপন্ধি বড়

ভবে কিলে ভালমানুষ ছওয়া যায় ? धर्यात्नाह्ना षादा ? कड हिन्सू (मिथनाम, কত প্রাতস্থায়ী, নিরামিষাশী,চন্দনচর্চিত, কত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত দেখিলাম; কত মেণ্ড-श्रीक अशोला चलीर्च मैं। जिलि विलिक सूमल मान (मिथनांग; उतिवादात मञ्जाकात कड অঞ্বারিপরিপ্লুত ব্রান্সভাতা দেখিলাম: কত " ফুক কোটেড" মিদৰত্নী 'পারদন' (मशिलांध ; कथंनछ शर्याद माल नीजि वि-গ্রিত দেখিলাম কি ? খ্রীফানেরা বলেন, এবং ত্রান্মেরাও দেখাদেখি বলিতে শি-ৰিয়াছেন,যে মমুষা জগদীখনের ' প্রেস্ ' ( Grace ) ' मश्रीमदशद मश्री ' ना शाहितन ধার্থিক অপনা বিশুদ্ধচরিত্র ছইতে পারে না। এই জগদীশ্বরের করুণা পাইবার প্র-धान छेलात्र ' छेलानना '। अ'डेलानना'

ও তানেককাল করিলাম। উপাসনা-

গুহে বসিয়া জগদীখনকে দাকী রাখিয়া

ক্তবার আন্তরিক প্রতিজ্ঞা করিলাম, ক-ध्रक क्षिक्तां शालम किंद्र भादिलाय

কি ? পৃথিবীর দাকণ প্রলোভনের স:-कारङ, ममञ्ज প্রতিজ্ঞা, ममञ्ज জগদীখং,

ममञ्ज डेलामना, काशाश डेड़िशा शाला

মুন্দর, এ দকল কণায় মুখ্যা ভূলিতে পারে। কিন্তু জগদীশ্বর কথায় ভুলিবার পাত্র নহেন। উভিত্র কার্যো ভুলাইতে ছইবে। চক্ষু মুদিয়া তুমি বড় স্থলাঃ, তুমি বড় জানী, তুমি বড় মহং বলিলে চ-लिट्यमा। \* তবে কি করিলে ভালমামুষ হইব ? এক উপায় আছে। যুদ্ধ করিলে। প্র-ভোক মুহুর্ত্তে, প্রভোক কার্য্যে স্বার্থ ভাগা করিতে হইবে। স্থাপ্তার্গা চারিত্র-টুল্ল-ভির'মূলমন্ত্র। অসুসন্ধান করিয়া দেখিলে ম্পদ্ট বোধ ছইবে যে, সকল প্রকার দো-(सर भूतिहे अहे खार्था पूरांग चार्ड । (ना-কের মনে স্বকীয় ক্ষমতার আগিকা স্পৃষ্টী-ভূত করিবার জন্য মিপ্যাকথার স্ঠি। লোকের নিকট ধার্মিক বলিয়া প্রতিপর হইবার জনা মিথা। কার্যোর স্থান্তী। যুদ্ কিছু হৃদর্য করি, সকলই আত্মাকে সস্তুন্ট করিবার জন্য। জন্মনুবলেন যে, কেছ কেছ বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থ প্রভ্যা-শার হুদুর্ঘ করে ৷ কি**ন্ত আমাদিগের দৃ**ত

\* अमृत्म अक्रुश वमा ६३(७८५ न। (य

উপাসনার কোন কার্যাকারিতা নাই। উ-

পাসনার অন্য অনেক প্রয়োজন থাকিতে পারে। ছিন্ত শুদ্ধ উপাসনায় চরিত্র উ-

मुक वह मा अहे कथा यहां (नवं(कद व्य-

इंश्वाकीत्व अक श्रवहन अंद्र (य, " यिन জগদীশ্বের সাহায় চাও, তবে অত্যে আপনি আপনার সহায় হও "। এ প্র-वहन माश्मादिक डेझिडिमच्द्रि (यत्राप नडा, নৈতিক উন্নতি সম্বন্ধেও সেইরপ। डेशामनात्र मश्माद्य यह विनिद्ध मा; **छे**लामनाश हिंदिबंब ऐबंडिंड इंटेंद বিশাদ যে, যাহা ভোমার আমার নিকট বিনা অভিপ্রারে, বিনা আর্থপ্রভ্রাদার, হুকুর্কারীর নিকট ভাহা আর্থ ব্রুসন্ধান ব্যতীত ক্ষার কিছুই নয় !

এট আর্থপরভার যে কত প্রকার মৃত্তি আছে, ভাছা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমাদের প্রধান দেবত। বিফুর দশ অবভার; কিন্তু স্বার্থানুরাগের লক্ষকেটি অবভার। পরের উপকারে কিংবা প-রের অপকারে এইএকই দেবতার প্রা হয়। কেছ কর্ত্রপক্ষের পদাবুদরণ ক-বিয়া, কেছবা ভাছার অবাধ্যভাচরণ ক-বিয়া এই এক দেবতারই পূজা করেন। ধর্মের প্রবন্ধ ও নাত্তিকভার প্রবন্ধ এই একই দেবভার চরণে উৎনর্গীরুত হয়। ইনি কখন বা সভোর বেশ ধরিয়া, কখন वा मिथा। कथाइ दिन धाइन कदिशा, क-খন বা ভীক্তার বেশে, কখন বা নির্জী-কভার বেশে, ইহার সেবকদিগের নিকট উপন্ধিত হয়েন। \*

ইউরোপের আধুনিক দার্শনিকের।
নীতির ভিত্তি আর্থানুসন্ধানের উপর স্থাপিত করিতে চেন্ট। করিতেছেন। তাঁছারা
বলেন যে, বুঝিয়া দেখিলে প্রহিতৈহিত।
ত আর্থ চিন্তা একই প্রকার কার্য্যপ্রণাদীর
উপযোগী বদিয়া বোধ ছইবে। তাঁছাদের
মতে আর্থে ও প্রাথে অবশ্যস্তাবী বিদ-

\* এডৎ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে। অন্যত্ত বলি-বার ইছে। রহিল। ষাদিভারাখা অপা বুদ্ধির কার্য। অর্থাৎ ভাষাদের মতে পরের ইউ করিলে প্রকা-রায়রে আপনারই ইউ করা হয়। মিলের (Utilitarianism) এই মূল ভিত্তির উপার সংস্থাপিত।

এইমত সম্বন্ধে এইটি আপত্তি উন্থা-পিত হইতে পারে। প্রথমতঃ, যে বৃদ্ধি বা যে জ্ঞান পাকিলে পরার্গের মধ্যে ও স্থার্থ দেখিতে পাওয়া যায়, সে বৃদ্ধি বা সে জ্ঞান অধিকাংশেরই ছ্লাপনীয়। মি-লের মত ছই চারি জন অমার্যপ্রতিভা-শালী ব্যক্তি ভিন্ন পরাথে ও স্থাথে এ-কর প্রতিপাদন অন্যের পক্ষে চঃসাধ্য। এই মত সৰক্ষে দিতীয় আপতি এই যে পরার্থ ত স্ব'রে ভবিষাৎ একত বুঝি-লেও স্বার্থ ত্যাগ করা বভ সহজ নহে। বুঝিতে পারি যে আমন্থ বিদ্যালয়ের माश्या कृतित्न खरियाट आभारमवर रेखे হওয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু এই কথাটি বুঝিয়া ক্রজনে জীর অসক্ষার হইতে টাকা বাঁচা-ইয়া বিদ্যালয়ের সাহায্য করিয়াছেন ? সংস্কৃতে এক প্রবচন আছে। "কাচঃ কাচঃ মণির্মণিঃ " সছজ্র বুদ্ধি প্রয়োগ कवित्न को का को को विश्व विद्य विद्य मिनि श्रेकिता (महेत्रभ वडहे किन शुक्ति প্রয়োগ কৰুন না, মনুষ্যের মধ্যে আত্ম পর বলিরা যে একটা প্রভেদ, তাহা থা-কিবেই থাকিবে। যত দিন মযুষ্যের মনে भर्य विश्वीम ध्येतन हिल, उउपिन श्रेडीटर्श द মধ্যে স্বার্থানুসন্ধান অনায়াসেই করা ধা-

ইত্তে পারিত। ভখন পর কালের দো-হাই দিয়া স্বাধে ও পরাধে একত প্রতি-পাদন করা হাইতে পারিত। কিন্তু এখন আমাদের মধ্যে এরপ কোন পর কালের উপত বিশ্বাস নাই। সুতরাং এক্ষণে প-ब्राट्श्व म्राध्य छ स्रार्थ विलाकम कडा वड কঠিন ব্যাপার। তবে ষাহারা " বস্থাব कृष्टिकम " विनश्च महन कहिएक शाहितन, তাঁহাদের কণা অভন্ন। তাঁহাদের নীতি-শিক্ষা সম্পূর্ণ হইয়াচে: উ:হাদিগের জন্য এ প্রকাব লিখিত হইতেছে না। অন্য (माम याष्ट्रांचे बडेक. आभारमंत्र (माम আৰ ও প্রাথ এক বলিয়া বুঝা অভান্ত কঠিন। শুদ্ধ কঠিন কেন, একরপ অস-ল্লব। যে জ্ঞাতির মধ্যে ঐকজাতা নাই, যাঁছোদের চরিত্র গঠনে কাপুরুষভাই প্রবল, স্ত্রীর জন্য অলঙ্কার নির্মাণই মাহাদের পৌৰুষের পরাকান্তা, ওঁছোৱা যে কখন शदार्थ छ स्वार्थ अकड एन्सिर्वन, देश আশা করাও বাতুলের কার্যা। পরের প্রভেদ যত আমাদিগের মধ্যে, এত আৰু অন্য কোন জাভিতে আছে কি না म्या

তবে ছির হইল, আর্থ তানেই নী-তির উরতি সন্তব। কিন্তু আর্থ তারা শিখিবার উপার কি ? নীতিশাক্ত পাঠ করিরা বা ঈশ্বরের উপালনা করিয়া আর্থ ভাগে শিখিতে পারিব না। সংসারের আলোভন জর করিব কিরপ ? এক উ-পার আছে; সংসার ছইতে বিচ্ছির খা- কিয়া। প্রলোভন জয় করিতে পারিলাম না, প্ররাং প্রদোভন ছইডে আছ্বরক্ষার একমার উপার প্রলোভন ছইডে
পলায়ন। সংসার ছইডে দৃদ্ধে, বিজন
ভারণাে কৃটীর নির্মাণ করিয়া প্ররন্তি দমন
কর। ্যদি প্ররন্তি দমন করিয়াছ বলিয়া
বুঝিতে পার, তবে পুনরায় সংসারে আ্বসিয়া মিশিও। নতুবা বিজন ভারণামধ্যে
এই অনন্ত জাাতের ভানন্তলীলা ধ্যান করিতে করিতে জীবন কাটাইও।

যদি কেছ কখন এ প্ৰবন্ধ পাঠ করেন. তবে তিনি বলিবেন " হঁ৷ এ নীতি বালা-निद ছেলের বটে। 'পলায়ন কর' এ মহা-মন্ত্র বাঙ্গালির একচেটিয়া। " কিন্তু আ-মরা ক্রিজ্ঞাসা করি যদি জায় করিতে না পারি, প্লায়ন করিব না কেন? জয়ের উদ্দেশ্য আত্মরকা, আমার পলায়নের উ-(फ्लांड डाइंडिं। डिट्र (य क्रग्रंटिक श्ला-য়ন অপেকা ভাল বলি, ডাছার কারণ স্ব-ভন্ত্র। শত্রুকে জন্ন করিলে ভবিষাতে তাহা হইতে বিপদের সম্ভাবনা অল্প। কিন্তু শক্তর নিকট ছইতে পলায়ন করিলে শক্রকর্ত্তক প্রকংপীডন অধিকঙর সত্তব। কিন্তু যেখানে পদায়নই প্রাণরকার এক মাত্র উপায়, সেধানে প্লায়নই ভায়:। পলায়ন করিতে জানিত না বলিয়া বজপু-(७३ ४९म हरेब्रो(इ ; श्रमात्रम कविट्ड জাৰে বলিয়া আধুনিক পাশ্চাতা জাতি ज्यक्रम व्याधिशंका क्रिटक्ट्रा यान रका-মরাকের এমন থাক যে, শতার সহিত

যুদ্ধ করিতে পার, যুদ্ধ কর; আমার তাহাতে আপত্তি নাই। কিন্তু যদি কেছ আমার মত হর্মান, আমার মত ভীক হয়,
তবে সেপার্যাম করিয়া আত্মরক্ষা ককক,
ভাহাতে আপত্তি করিও না। সকলে ভোমাদের মত বীরপুক্ষ হইয়া জন্ম এছন
করে নাই।

(कह इग्नड श्रांशिक कदिर्वन रय, यनि দকলেই এইরূপ করিতে যায়,ভবে সংসার চলিবে কিরুপে ? प्रत्रांभनिमनी इ ভিলে<del>।</del> ত্তমার মত আমি বলি. "চলিয়া কাজ कि ? এउकान (य हिनम अहे डाथ।" मर-সার চলিবে কি না ভাছা আমি কি জানি? व्यामि वाश्रमाहक दे वाहारेट शादिमा। सर-मात्र याँचात्र ऋषि. मश्मात शानन याँचात्र कर्खना कर्ष, जिनि मश्मादब्रद्र कथा छ।वि-বেন ৷ তুমি আমি সংসারের প্রমারু আপনার কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারি না, আবার সংসার। আর এক কথা; मश्माद्वत व्यमात्रका वृत्तित्मरे मश्मात्र ছাড়া যায় না। সংসারে যে রালি রালি প্রলোভন রছিয়াছে, তাছারাই সংসার চালাইবে। যে শিপ্পকুশল নিৰ্মাতা এ দংসার স্থি করিয়াছিল,সে ইছার রক্ষার জন্য অত্যেই সমস্ত উপাদান প্রস্তুত রাখি-রাছিল। সংসার রক্ষার জন্য ভোমার আমার মন্তিক বিলোড়ন করিবার প্রয়ো-জন নাই।

शूटक नना स्रेतादह त्य, नमाख स्रेट निष्कत थाकारे ভानमाञ्च सरेनात अक

প্রধান উপার। এ সম্বন্ধে আরও একটি গভীর ভর্ক উপ্থাপিত ছইতে পারে। প্রলোভন জয় করা ভালমানুষের অর্থ হয়, তাহা হইলে সমাজপুনা ছানে ধাকিয়া ভা-नमानुष इवत्रा यावट्ड श्राट्य ना । যেখানে প্রলোভন নাই. সেখানে প্রলো-ভবিজয় কি প্রকারে সম্ভবিতে পারে? অার এক কথা, কেছ ছলে থাকিয়া সন্ত-রণ শিক্ষা করিতে পারে না। শিশ চিব কাল মাতৃকোড়ে শ্যান রছিয়া সঞ্চরণ मिथिए भारत मा। उत्र शालां जन इ-ইতে দূরে থাকিয়া কি প্রকারে প্রলোভন জয় শিক্ষা করা যাইতে পারে ? যদি কেছ কখন প্রিভেক্সিয় ছইতে পারেন, ভবে ত হা কেবল সমাজে থাকিয়াই সম্ভব ছ-ইতে পারে ৷ বালক, সঞ্চরণক্রিয়া লিক্ষা করিবার পূর্বের অনেকবার ভূপতিত হইবে, অনেকবার দাঞ্জণ ব্যথা প্রাপ্ত হইবে, অ-নেকদিন ধাত্রীর কর-ধারণ করিয়া চলিবে। সম্ভরণশিক্ষার্থী অনেকবার জলে নিমজ্জিত হইবে, অনেকবার হাবুড়ুবু খাইবে, অনেক বার অন্যের পুষ্ঠের উপর নির্ভর করিয়া সাহসের সহিত গভীর জলে যাইবে। সে-इज्रा यिनि विश्वकृतिब इन्ट क्राइन, তাঁহাকেও অনেকবার অনেক প্রকার লো-কের সৃহিত মিলিতে হুইবে, অনেক্রার উব্হারও পদ-স্থলন হইবে, অনেকবার उंदि दिन मानन मनलान नारे हे हर्दि,

অনেকবার ভাঁছাকেও ' সাধুসঙ্গ নামে

আছে পান্ধাম " ইছা বুঝিতে ও ওখার

আৰ্থায় দইতে ছইবে। স্কৃতি শিকার নি-য়মই এই।

এ তর্কটি বড় আশ্বাসদায়ক, বড় সান্থনা-প্রদ! প্রতিদিন যে এই অসংখা হক্ষর্ম ও হৃশ্চিন্তা করিতেছি, এ সমস্তই কি
তবে কেবল চারিত্র-টয়ভির সোপানমাত্র?
এখানেও কি জগদীশ্বর মন্দরক্ষ হইতে স্থন্দরকল নিস্কাশন করিতেছেন? যেমন
ভিক্ত ঔষধ সেবন না করিলে কঠিন রোগোর উপশম হয় না, সেইরপ কি হক্ষর্ম না
করিলে চারিত্র-উয়ভি হইতে পারে না?
চিরিত্র-স্থবর্ণ বিশুদ্ধ করিতে হইলে ভাহাকে
কি হক্ষর্ম-অগ্রিতে পোডাইতে হইবে ?

কথাগুলি বজু মিন্ট। শুনিলে নৈরাশা অন্তর্হিত হয়; হৃদয়ের কঠোরতা ডবীভূত হয়; মলিন চিত্ত প্রকুল হয়। কিন্তু
হুর্ভাগাক্রমে কথাগুলি অন্যত্র সভা কুইলেও
চরিত্র-উন্নতি সন্তর্মে সভা হুইতে পারে না।

প্রথমে দেখায় টিক, আমরা সূত্র বিবর শিক্ষা করি কেন ? যতদিন আমরা আমাদিগের অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকি, তত্তদিন
কোন বিষয় শিক্ষা করিবার ইচ্ছা আমাদের হৃদরে স্থান পায় না। চিনের অধিবাসীরা সূত্রন বিষয় শিক্ষা করে নাং, গোরণ,
ভাছারা জানে যে ভাছাদের শিক্ষার
আবশ্যকতা নাই। যেতেতু ভাছারা ভালাদের অবস্থায় সন্তুষ্ট আছে। বাশকের।
স্থারণ শিক্ষা করে, কারণ ভাছাদের শানীরিক রক্ষ ভাছাদিগকে ভাছাদের অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকিতে দেয় না। এই ক্রক্ট

বলিষ্ঠ বালক অধিক পরিমাণে ও চুর্বল বালক অপা পরিমাণে সঞ্চরণ-ক্রিয়া স-ম্পাদন করে। নৈস্বিকি প্রকৃতি বলে বলিষ্ঠ বালক আপন অবস্থায় সহজে স-দুক্ত হইতে পারে লা। আবার নৈস-বিকি কারণ বলতঃই চুর্বল বালক সহজে, আপন অবস্থায় সন্তন্ত হয়। এইরপে স্পান্ত বোধ হইবে যে, অভাব ও অস-ভোষই শিক্ষার প্রধান নিরাম্ক। বড় মানুষের সন্তানেরা লেখা পড়া শিখিতে পারে না। কারণ ভাষাদের মনে অভাব ও অসন্তোষ বিদ্যানান নাই।

পাপ ছাডিয়া পুণা করিতে হইলেও এইরপ অভাবও অসম্ভোষের প্রশাক, হইবে। কিন্তু পাপের সঙ্গে অভাবের (कान मन्त्र) के नारे। (यथादन (य सूर्य অংছে, পাপী ভাষা অমানবদনে অধিকার করে; যতক্ষণ ভাছাদের শক্তি থাকে, তভক্ষণ সেই প্রথভোগ করে, এবং সুখের श्रीिकादिनी मक्तित द्वाम इर्ट्स अमाज সুখের আশায় ধাবমান ছয় ৷ সুখ হউতে মুখান্তরের অবেষণে ভাষার জীবন অভিবাহিত হয়; স্তরাং সে কখন অভাবের মুখ দেখিতে পার না । সুতরাং কখন ভাহার অসম্ভোষ্ট হয় মা। वर्षे, त्म व्ययनक मगरत प्रथमार्ट विक्र **इत्र, मङा वट्डि (अ व्यट्मक स्वयट्स व्यट्स**त পরিবর্ত্তে হু:খ প্রাপ্ত হর, সভ্য বটে অনেক সময়ে হুঃখই ভাছারু প্রথের পরিণাম ছয়; কিন্ত এ পৃথিবীতে সর্বাদা স্থী কৈ 🤌 ঐ

य शिर्मिक श्रुक्य शैवशान मन्म मन्म भन्म भन्म भान्म दिवाद कि मर्क्स मा कि कि मर्क्स मा श्रुक्त के स्राथ्म श्रुक्त के स्राथम श्रुक्त के स्राथम श्रुक्त के स्राथम भान्म भार्म कि स्राथम के स्राथम भान्म भार्म कि स्राथम के स्रायम के स्राय

আর একটি আপত্তি ছইতে পারে य, माश्मादिक मन्भान महत्त्व भाभीद ब-ভাব না থাকিতে পারে. কিন্তু পাপীর মানসিক শান্তিসম্বন্ধে নিশ্চয়ই অনেক অভাব আছে। আন্তরিক নিক্ষেগ্, পা-পীর অভাব; এই অভাবের জন্ম (সু অ-নাত্র প্রধের আশার ধাবিত হয়। যখন সমস্ত প্রধের অধিকারী ছইয়াও পাপী मत्नत छेत्वश मूत्र कतिए भारत मा, उथनह ভাছার মনে পুণাশিকার হচ্চা বলবতী হয়। একথাটির মধ্যে অপ্প পরিমাণে সভা আছে। কিন্তু পাণীর মনে অখা-ন্তিও অধিক দক্ষিত হয় ন।। मत्म धर्म छ्वान व्याटक् वहते, किन्तु छात्। ,কাছাকেও দাকণ বস্ত্ৰায় ফেলে না। यान व्यामात्मत धर्मकान(Conscience) श्वन হইত, তাহা হইলে সকলেই, অন্ততঃ অনে-

'(करे. श्रेनाभाष हान्छ। (य माना-खित्र नित्रम यमवर, मिर्मा गरभा जन्म। मस्तिधि श्रवसिंड इत्या অব্ধি আমাদের দেশে চুরি ডাকাতি অ-নেক কমিয়াছে। সেইরপ যদি অন্তরের দণ্ডবিধির কোন ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে পাপের সংখ্যা এত রুদ্ধি পাইতে পাবিত না ৷ গোল্ডিমিথ বলেন. " Con science is a coward "আমাদের ধর্মজ্ঞা-নের কোন সাহস নাই। পাপের পরের ইহার নিবর্ত্তনা এত অম্ফ ট বলিয়া বোধ इत्र (य, मार्क इंडार्क अरक्रम जाव्हिन) করিতে পারে। আবার পাপের পরেও <sup>ইহার</sup> তিরস্কার কোনরূপ যন্ত্রণাদায়ক হর না। প্রতরাৎ মানসিক শান্তি সম্বন্ধে যে অভাব তাহাও পাপীর বড অধিক নয় |

অভএব দেখা যাইতেছে যে শিক্ষার প্রধান নিয়ামক যে অভাব, তাছা পাপীর মাই। এই জনাই পাপের ও হ্রান দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি এরপ কোন প্র-ধান অভাব থাকিত, তাছা ছইলে এভদিনে পৃথিবীতে সভাযুগের আবির্ভাব ছইত।

আর এক কণা, শিক্ষার অন্য এক
নিয়ামক দৃনীস্ত। যদি দেখিতাম যে অনেকে পাপ ছাড়িয়া পুণ্য করিতেছে,
এবং সঙ্গে সঙ্গে পুণ্যের অবশান্তাবী ফল
ভোগা করিতেছে; তাহা হইলে পুণ্য
শিক্ষা করিতে অঙাই ইচ্ছা হইত। কিন্তু
স্বাত্ম এরপ পুণ্যের দৃষ্টান্ত কর্মট দে-

খিতে পাওয়া যায় ? যিনি বাহা দুশো ভারি পুণাগের, তাঁছাকেও বিশেষ করিয়া দেখিলে ভণ্ড সন্নাসী বলিয়া স্পৃষ্ট প্র-ভীত হয় !

**এই मकल कांब्राल श्रेगारक मिक्नांब्र** বস্তু বলিয়া গণনা করা উচিত হয় না। এছলে শিক্ষার প্রধান মিয়ামক যে অভাব **७ मधोस्य (म प्रकृष्टिक मार्च । म्यू**ज्यार यनि কেছ মনে করেন যে পাপ করিতে ক্রমে-ক্রমে পুলা শিক্ষা করিব, ডাছা ছইলে उँशित रेफ्ट। कथनरे भक्त सरेटन ना । এ-কটি গণ্প আছে যে, একজন মাভাল তাহার পিতাকে বলিয়া ছিল, "বাবা ত্মিও একদিন মদ খাইয়া দেখ, পরে আমাকে ভিরন্ধার করিও " পিঙা ভদ-সুসারে একদিন মদ খাইয়া নিজেই মা-তাল হইয়া উঠিলেন। সেইরপ যিনি পাপ করিতে করিতে পুণা শিক্ষা করিতে रेम्हा कतिर्वन, जिनि व्यवस्थित निर्छारे বোর পাপী ছইয়া উঠিবেন। অভএব প্রলোভন হইতে দূরে থাকাই পুণ্য পি-কার প্রধান উপায়।

সংসারে থাকিয়া ভাল মানুষ হওয়া বে এক প্রকার অসন্তব তাহা অনেক দা-শনিক স্থাকার করেন। বহুকাল হউতে এই পুন্য শিক্ষা সম্বন্ধে হুইটি মত প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। একটির নাম স্থাত-জ্ঞাবাদ ( Freewill ) অপরটির দাম নিবৃক্তিবাদ ( Predestination )। স্থাত-জ্ঞাবাদ অমুসারে মন্ত্রোর নিজইক্ছাই স- কল কর্মের নিয়ামক। নিযুক্তিবাদ মতে
মতুষা কর্মপ্রের অধীন। আড্রাবাদীরা বলেন, আমি ইচ্ছা করিলে পাপও
করিতে পারি, পুণাও করিতে পারি।
নিযুক্তিবাদীরা বলেন যে পাপ পুণা আবার ইচ্ছার অনধীন। আমি জ্বাদীখরের করপ্পত ক্রীড়াপুত্তল মাত্র। তিনি
আমার লিরে পাপ পুণোর ভার যেরপ
নাস্ত করিয়াছেন, তাহা আমি ইচ্ছা মা
করিলেও ঘটিবে,ইচ্ছা করিলেও ঘটিবেনা।
"ত্যা হ্বীকেশ হুদিন্থিতেন,

যথা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি।"

এই ছুইট মভের মধ্যে কোশ্টি সভা

এবং কোনটি মিথ্যা ভাছা নির্ণয় করা

আমাদিনের ক্ষতার অসাধ্য !

ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে, যে পৃথিবীতে
এরপ একদল দার্শনিক ছিলেন, বাঁহারা
পাপ পুনা মনুষ্যের ইচ্ছার বহিত্ ত বলিরা
মনে করিডেন। ইহারা যে পুনা লিক্ষা
অসম্ভব বোধ করিডেন, তাহা স্পটই বুঝা
যাইতেছে। মিল স্বাভন্তাবাদী ছিলেন;
কিন্ত ভিনিও স্বীকার করিরাছেন, যে পুন
নালিকা অভীব কঠিন ব্যাপার। যাহা
মার্জিভবুকি, নির্দোভ, জ্ঞানী মহাপুরুযের নিকট অভীব কঠিন, ভাহা যে ভোন
মার আমার নিকট এক প্রকার অসম্ভব
বলিরা বোধ হইবে, ভাহাতে আর আক্ষান

खन्त्रम् बर्तमम्, " (य अप्तिके कर्या बर्तम्, तम् इडक्शिमि अमर्चक बनिद्वि व- লিবে। কথা সন্থল্পে থে নিয়ম, কার্যা সন্থল্পেও তাহাই। 'যে অনেক কার্যা করে, সে কভকগুলি কার্যা অনাায় করি-বেই করিবে।' এমভটি যদি সভা হয়, অ ভাহা হইলে সাংসারিক যে সন্নাদী অ-পেকা অধিকতর পাণী হইবেন, তাহা সহজেই বোধ হইতে পারে।

এন্থলে, আমরা কি বলিলাম একবার তাছা স্মর্থ-ক্রিয়া দেখা আবশ্যক বোধ হইতেছে। আমাদিণের যুক্তির প্রণালী নিয়ে প্রদর্শিত হইল।

- (১) আপতি গো শিকাট ভাল মানুষ ছইবার প্রধান উপায়।
- (২) স্বার্থ ত্যাগ শিক্ষা সংসীরে থাকিয়া ছইতে পারে না। এফন্য সং-দার ত্যাগ করা উচিত। কিন্তু সংদার ত্যাগ সম্বন্ধে কএকটি আপত্তি আছে। যথা—
- (ক) সকলে সংসার ত্যাগা করিলে সংসার চলিবে না।
- (খ) সংসার ত্যাগা করিলে স্বার্থ ত্যাগা শিক্ষা করা যায় না। স্বার্থত্যাগ শিক্ষা সংসারে থাকিয়াই সন্তব।
- (৩) আপত্তিখণ্ডন। (আমরা যথা সাধ্য দেখাইয়াছি বে, সংসারে থাকিলে কোনরপেই পুণা শিক্ষা করা যার না।)

যদি কেছ এ প্রবন্ধ এড়দূর পাঠ ক-রিয়া থাকেন, তাহা হইলে ডিনি বুঝিডে পারিয়াছেন, কিজনা আমরা আর্থভ্যা- গাকে ছুর্ন্ধর ও অক্সের শক্ত বলিরা মনে করি। আমাদের অন্য এক প্রবল প্রমাণ এই যে, এতকাল পৃথিবী চলিরা আদিতিছে, তথাপি পৃথিবীতে ভাল মানুবের সংখ্যা অতি অপ্পই রন্ধি হইরাছে। যদি সংসারে খাকিরা ভাল মানুষ হওয়া যাইত, তাহা হইলে এতদিন ভাল মানুষে সংসার পৃরিয়া উঠিত।

অন্য কথা বলিবার পুরের আমরা ভাল মানুষের কি অর্থ করি, ভাষা আরও একটুকু বিশদ করিয়া বলা উচিত বোধ হইতেছে ৷ 'ভাল মানুষ' এ কথাটিতে প্রশংসাবাচক কিছই নাই। সংসারের উপকার করিব, পৃথিবীর জ্ঞান বর্দ্ধন ক-রিব, এসকল উদ্দেশ্য ভাল মানুষের নহে। ভাল করিতে পারি, না পারি, কাহার ও অনিষ্ট করিৰ না : সৎকার্য্য করিতে পারি না পারি, কোন অসংকার্য করিব না; মহৎকার্য্য করিতে পারি না পারি, অন্যায় कार्या इस्टब्स्भ कदिव ना; इंड्रानि डान मानूरवत छेत्सना। ' ভानमानूव' ठारहन না যে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত জাঁছার নাম প্রতিধনিত হউক; हाटबन ना (य एमटम एमटम, नगटब नगटब, আমে আমে তাঁছার কীতি বিঘোষিত হউক! 'ভালমামুষ' চাছেন নিৰ্মাল, প্রসর, রাগদেশবিবজ্ঞিত, শান্তভাবাপর হাণমর্ভি। মনপ্রকী জানিত পুখই ভাল मायूटवड कीवटमड स्थशंम मच्या (क्रमणः)

## জীবনপ্রভাত।

## যোড়শ পরিচেছদ। বিজেতার প্রস্কার।

'ছিন্ন তুষারের ন্যায় বাল্য বাঞ্ছা দূরে যাত্র,
ভাপদক্ষ জীবনের ঝঞ্চাবায়ু প্রছারে !
পড়ে থাকে দূরগত জীর্ণ অভিলাষ যত,
ছিন্ন প্রতাকার মত ভয় হুর্গ প্রাকারে।'

८७मातस्य वर्षमार्शिशास्त्र ।

পর দিন অপরাত্নে দেই হুর্গোপরি
অপরপ সভা সন্নিবেশিত হইল। রৌপ্যবিনির্মিত কারি স্তন্তের উপর রক্ত বর্ণের
চক্রাতপ, নীচেও রক্তবর্ণ বজ্রে মন্তিত
রাজ্ঞানীর উপর রাজ্ঞা জয়সিংহ ও রাজ্ঞা
শিবজী উপবেশন করিয়া আছেন। চারি
পার্শ্বে সৈন্যাণ বন্দুক লইয়া শ্রেণীবছে দভারমান রহিয়াছে, সেই বন্দুকের কিরীচ
হইতে রক্তবর্ণের পভাকা অপরাত্নের বার্নুহিল্লোলে হত্য করিতেছে। চারিদিকে শত
শত লোক দিলীখারের ও জয়সিংহ ও শিবজীর জয়নাদ করিতেছে।

জয়সিংছ সহাস্য বদনে বলিলেন 'আলি পনি দিলীখারের পাকাবলম্বন করিরা আল বধি উ।হার দক্ষিণইত অরপ হইরাছেন ! এ উপকার দিলীখার কথনই বিমৃত ছই- বেন লা, আপিনার সকল চেফার জার হইয়াছে।

শিবজী। ' যেখানে জয়সিংহ সেই খানে জয়!'

সভাসদ্ধাণ সকলে সাধুবাদ করিল।
জয়সিংছ আবার বলিলেন 'বোধ করি
আমরা শীত্রই বিজয়পুর হস্তগত কবিতে
পারিব, আপানি এক রাত্রির মধ্যে এই
হর্গ মেধিকার করিবেন ভাছা আমি কখনই
আশা করি নাই।'

শিব। 'মুসলমান দিগকে সুপ্ত পা-ইব বিবেচনা করিয়াছিলাম, দেখিলাম স-কলে জাথাত ও সসজ্জ। পূর্বে কখনও হুর্মজর করিতে এরপ যুদ্ধ করিতে হয়নাই।'

জর। 'বোধ করি একণ যুদ্ধের সমর বলিয়া রজনীতে সর্বাদাই শক্ররা স-সজ্জ থাকে।'

শিব। 'সভা, কিন্তু এও হুর্গ জয় করিয়াছি, কোথাও সৈন্যাগকে এরূপ প্র-স্তুত দেখি নাই।"

জয়। 'লিকা পাইয়া ক্রেমে সভর্ক হইতেছে। কিন্তু সভর্কই পাকুক অথবা নাই থাকুক, স্বাজা লিবজীয় মার্ডি অবা-রিভ, লিবজীয় জয় অনিবার্গ। ?

निव। प्रवादारकत ध्रमारम हर्ग

জয় ছইয়াছে বটে, কিন্তু কলা রজনীর
ক্ষতি জীবনে পুরণ ছইবে না! সহত্র
আক্রমণকারীর মধ্যে পঞ্চশত জনকে আমি
আক্ল এ জীবনে দেখিব না, সেরপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ বিশ্বস্ত সেনা বোধ হয় আর পাইব না।' শিবজী ক্ষণেক শোকাক্ল
ছইয়া রহিলেন। পরে বন্দীগণকে আনয়নের আদেশ করিলেন।

রহমংখার অধীনে সহস্র সেনা সেই হুর্গম হুর্গ রক্ষা করিত, কল্যকার যুদ্ধের পর কে-বল তিনশত মাত্র জীবিত আছে। সকলের হস্তব্য পশ্চাৎ দিকে বন্ধ, শ্রেণীবন্ধ হইয়া সকলে সভাসমুখে উপস্থিত হইল।

শিবজী আদেশ করিলেন ' দক্লের হস্ত খুলিয়া দাঞ্চ। আফগান সেনগেণ! ডোমরা বীরের নাম রাখিয়াছ, ডোমাদের আচরণে আমি পরিতৃষ্ট হইয়াছি। ডোন্মরা অধীন। ইচ্ছা হয় দিল্লীশ্বরের কার্য্যে নিযুক্ত হও,নচেৎ আপান প্রভু বিজয়পুরের স্বলভানের নিকট চলিয়া যাও,—আমার আদেশে কেছ ভোমাদিগের কেশাগ্রাম্পর্মা

শিবজীর এই সদাচরণ দেখিয়া কেছই বিন্মিত ছইল না; সকল যুদ্ধে, সকল হর্গজরের পর তিনি বিজ্ঞিতদিশের প্রতি যথেষ্ট দরা প্রকাশ ও সদাচরণ করিতেন, তাঁহার বন্ধুগাল কখন কখন তাঁহাকে এজনা দোব দিতেল, কিন্তু তিনি গ্রাহ্য করিতেন না। শিবজীর সদাচরণে বিশ্যত ছইয়া আফগানগাণ অনেকেই দিলী-

খনের বেডনভোগী **ছ**ইতে স্বীকার ক-

পরে শিবজী কিলাদার রহমংখাঁকে আনিবার আদেশ দিলেন। তাঁহারও হ-ভ্যর পশ্চাৎদিকে বন্ধ, তাঁহার ললাটে খজোর আঘাত, বাহুতে তীর বিদ্ধ হইয়া ক্ষত হইয়াছে, কিন্তু বীর তথ্যও সদর্পে স-ভাসমুখে দণ্ডায়মান হইলেন, সদর্পে শিব-জীর দিকে চাহিলেন।

শিবজী সেই বীরপ্রেষ্ঠকে দেখিয়া স্বাং আসন ত্যাগ করিয়া খড়োর হারা হত্তের রজ্জু কাটিয়া ফেলিলেন, পরে ধীরে ধীরে বলিলেন—

'বীরপ্রধান ! যুদ্ধের নিয়মানুসারে আপনার হস্তদ্ম বন্ধ হইরাছিল, আপনি এক রজনী বন্দীরূপে ছিলেন, আমার সে দে! যার্ক্সনা ককন, আপনি একণে স্থানীন! আপনার বীরত্বের কথা কি বলিব; জয় পরাজয় ভাগাক্রমে ঘটে, কিন্তু আপনার ন্যায় যোগ্ধার সহিত যুদ্ধ করিয়া আমিই স্মানিত হইয়াছি।'

রহমৎশা প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রত্যাশা করিতেছিলেন, তাহাতেও তাঁহার দ্বির গর্মিত নয়নের একটি পদ্ধও কম্পিত হয় নাই; কিন্তু শিবজীর এই অসাধারণ ডদ্রভা দেখিয়া তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইল।
বুদ্দময়ে শক্রমধ্যে কেহু কখনও রহমৎশার কাতরভা-চিন্তু দেখেন নাই, অদ্য রদের হুই উজ্জ্বল চক্ষু হুইতে হুই বিন্দু অজ্ঞালত হুইল। রহমৎশা মুখ ফিরাইয়া

ভাষা মোচন করিলেন, খীরে খীরে ব্লি-

'ক্তিয়-রাজ! কল্য নিশীথে আপ্রার বাত্বলে পরাস্ত হইয়াছিলাম, অদ্য
আপনার ভক্রাচরণে ভদধিক পরাস্ত হইলাম। যিনি হিন্দু ও মুসলমানদিগ্রের
অধীশ্বর, যিনি পাদসাহের উপর পাদসাহ, জমীল ও আসমানের স্প্রভান,
তিনি এই জন্য আপনাকে স্তন রাজ্য বিভারের ক্ষমতা দিয়াছেন।' রজের নয়ন
হইতে আর এই বিন্দু জল পড়িল।

রাজ্ঞা জয়সিংছ কছিলেন 'পাঠানরাজ্ঞ ! আপনারও উচ্চপদের যোগাঙা
আপনি প্রমাণ করিয়াছেন। দিল্লীশ্বর
আপনার ন্যায় সেনা পাইলে আরও পদরিদ্ধি করিবেন সন্দেছ নাই। দিল্লীশ্বরকে
কি লিখিতে পারি যে আপনার ন্যায় বীরশ্রেষ্ঠ ভাঁছার সৈন্যের একজন প্রধান কশ্বচারী ছইতে সম্মত ছইয়াছেন ?'

রহমংখা উত্তর করিলেন 'মহারাজ !

আপনার প্রস্তাবে আমি যথেষ্ট সম্মানিত 
হইলাম, কিন্তু আজীবন বাঁহার কার্যা করিয়:ছি তাঁহাকে পরিত্যাগা করিব না;

যত দিন এ হক্তে খড়া ধরিতে পারিবে,
বিজ্ঞাপ্রের জুঁনা ধরিবে।

শিবজী বলিলেন 'তাছাই ছটক।
আপনি অন্য রাজি বিশ্রাম ককন, কল্য
প্রাতে আমার একদশ সেনা আপনাকে
বিজয়পুর, প্রতি নিরাপদে প্রছিয়া
দিবে।' এই বলিয়া রহমৎপাকে মধ্যো-

চিত্ত সমান ও শুক্তাবা করিবার জন্য ক-একজন প্রছরীকে আদেশ দিলেন।

রহমংখা স্থিরনেত্রে ক্ষণেক শিবজীব দিকে চাহিয়া বলিনেন ' ক্ষাতিয়ন ব। আপনি আমার সহিত ভঞাচরণ করিয়া-ছেন, আমি অভ্যাচরণ করিব না, আপ-নার নিকট কোন বিষয় গোপন রাখিব না! আপনার দেনার মধ্যে বিভাষ অ-নুসন্ধান করিয়া দেখুন সকলে প্রভু ভক্ নছে। কলা হুৰ্গাক্তমণের গোপনানুসন্ধান আমি প্ৰেই প্ৰাপ্ত হইয়াছিলাম, দেই জনাই সমস্ত সেনা সমস্ত বাতি সসকত ও প্রস্তুত ছিল। অনুসন্ধানদাতা আপনারই একক্সন সেনা। ইছার অধিক বলিতে পারি না, সভ্য লজ্জ্মন কঞ্জিম না ! ব রহ-मर्था भीरत शीरत लाइदीशानत महिल ला-मानां खियू (४ हिना (शहन ।

রোষে শিবজীর মুখমণ্ডল একরারে ক্ষাবর্গ ধারণ করিল, নয়ন ছইতে অগ্নিক্রুলিক বাহির ছইতে লাগিল, শরীর কাঁপিতে লাগিল। ভাঁছার বক্সগে ব্ঝিলেন
এক্ষণে পরামর্শ দেওরা রখা; ভাঁছার সৈন্যগণ ব্ঝিল অদ্য প্রমাদ উপস্থিত।

জনসিংছ শিবজীকে এতদাবস্থার দেথিয়া থ বৈ থীরে কলিলেন, 'ক্ষান্ত হউন,
একের দোবে সমস্ত সৈনোর উপার জোধ
অসুচিত।' পরে লিবজীর সৈন্যদিগকে
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন্—

্ৰই হুৰ্গ আক্ৰমণ করা ছইবে, ভোল মৱা কথন জানিয়াছিলে ং দৈন্যগণ উত্তর দিল 'এক প্রছর বজনীতে ।'

জয়। "ভাষার পুর্বে কেইই এ কথা জানিভে না ?"

সৈন্য! 'রজনীতে কোন একটি দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে জানিতাম; এই দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে তাহা জানিতাম না।'

জয়। 'ভাল, কোন্ সময়ে ভো-নরা দূর্গে পৌছিয়াছিলে?'

সৈনা। 'অনুমান দেড় প্রহর রজ-নীর সময়।'

জয়। 'উত্তম। এক প্রছর হইতে

দেড়প্রছর মধ্যে ডোমরা সকলেই কি একত্র ছিলে? 'অমুক উপস্থিত নাই, ' অমুক কোথায় গিয়াছে?' 'অমুক আসিল
না কেন?' ডোমাদিগের মধ্যে এরপ
কথা হয় নাই? যদি হইয়া থাকে প্রকাশ
কর। দেখ একজনের জন্য সহস্র জনের
মানি অমুচিত; ডোমরা দেশে দেশে পকত্রে পর্বতে গ্রামে গ্রামে মহাবীর রাজা
শিবজীর সহিত যুক্ত করিয়াছ, রাজা ভোমাদিগকে বিশ্বাস করেন,ভোমরাও এরপ
প্রেভু কখনও পাইবে না। আপনাদিগকে
বিশ্বাসের যোগ্য প্রমাণ কর, যদি কেছ
বিদ্রোহী থাকে ভাহাকে আনিয়া নাও
বদি সেকল্য রজ্জীর যুক্তে মরিয়া থাকে

रेमनागर्ग उथन कलाकांत्र संभा चार्यन

তাছার নাম কর, অন্যায় সম্পেত্র কেন স-

क्टूबर मान कमूबिङ इब्ट्ड्ट्ड ? ,,

করিতে লাগিল, পরক্পারের কথা কহিতে
লাগিল; শিবজার রোষ কিঞ্চিৎ ছাস
হইল, কিঞ্চিৎ পুত্ত হইরা বলিলেন শহা
রাজ! অভ্য যদি দেই কপট যোদ্ধাকে
বাহির করিয়া দিতে পারেন আমি চিরকাল আপনার নিকট শ্লী থাকিব।

চন্দ্ররাও নামে একজন জুমলাদার অগ্রাসর হইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রাজন্! কল্য এক প্রছয় রজনীর
সময় যখন আমরা যুদ্ধযাত্রা করি, তথন
আমার অধীনন্ত একজন ভাবেলদারকে
অনুসন্ধান করিয়া পাই নাই, যখন দুর্গতলে পতিছিলাম তথন তিনি আমাদের
সহিত যোগা দিলেন।

ভীষণস্বরে শিবজী বলিলেন <sup>1</sup> সে কে, এখনও জীবিত আছে ? <sup>2</sup>

বিদ্রোহীর নাম শুনিবার জন্য সকলে
নিশুর !—একটি নিশ্বাদের শব্দ ও শুনা
যাইতেছে না, সভাতলে একটি সুচিকা
পড়িলে বেংধ হয় ভাহার শব্দ শুনা যায়।
সেই নিশুরভার মধ্যে চন্দ্ররাও ধীরে ধীরে
বলিলেন,—" রঘুনাথজী হাবেলদার।"

मकरम निर्काक, वित्र्यश्यकः ।

চন্দ্রবাও একজন প্রাসিদ্ধ বোদা ছি-লেন, কিন্তু রম্মাথের আগামনাবধি দকলে চন্দ্রবাওয়ের নাম ও বিক্রম বিস্মৃত ছইয়া-ছিলেন। মানবপ্রকৃতিতে স্বর্গার ন্যায় ভীষণ বলবতী প্রবৃত্তি আর নাই।

শিবজীর মুখনগুল পুনরার রক্তবর্ণ ছইয়া উঠিল, এঠে দন্ত ছাপন করিয়া চন্দ্র-

दचनाथ भीद्र धौद्र छेख्द कदिलन.

রাওকে লক্ষ্য' করিয়া সংখ্যাবে বলি-

'নিন্দুক, কপটাচারি। ভোমার মি-দ্যার রম্বনাপের যশোরাশি স্পর্শ করিবে না, রমুনাথের আচরণ আমি স্ফাক্ষে দে-থিয়াছি, কিন্তু মিথ্যা নিন্দুকের শান্তি সৈং নোরা দেখুক।

সেই বজ্জহন্তে শিবজী লৌহবর্ষা উ-তেলন করিয়াছেন সহসা বলুনাথ সন্মুখে আসিয়া বলিলেন.—

শংখারাজ ! প্রভু চন্দ্রবাওরের প্রাণ সংহার করিবেন না। তিনি মিণ্যাবাদী নহেন, আমার দুর্গতলে আসিতে বিলম্ব হইয়াছিল।

'আবার সভাস্থল নিশুর। নিঃশব্দে সমস্ত সৈন্য রখুনাখের দিকে অবলোকন করিডেছে!

শিবজী কণকাল প্রস্তর-প্রতিমূর্বির স্থার
নিশ্চেক্ট হইরা রহিলেন, পরে ঘীরে ঘীরে
ললাটের ব্দেদবিন্দু মোচন করিরা বলিলেন,—''উ'! আমি কি অপ্র দেখিভেছি?
তুমি! রম্বনাথ তুমি এই কার্য্য করিয়াছ! তুমি যে প্রাচীরলভ্যনের সময় অসাধারণ বীরম্ব প্রদর্শন করিয়া একাকী
অপ্রেসর হইতেছিলে, পরে তিনশত সেনা
দাত্র লইয়া দিওব সংখ্যক আফগানকে
পরান্ত করিয়াছিলে, তুমি বিজোহাচরণ করিয়া কিলাদারকে পুর্নের আক্রমণসংবাদ দিয়াছিলে?' শিবজীর নয়ন হইতে
অ্যা বহির্গত হইতেছিল।

'প্রভু, আমি সে দোবে নির্দ্ধেষী।'
দীর্ঘকার নিউকি তকণ যোগা শিবজীর
আয়িদ্ধির সমুখে নির্দ্ধেশ হইয়া দণ্ডারমান
রহিয়াছেন, চক্ষের পলক পাড়তেছে না,
একটি পাত্র পর্যন্ত কম্পিত হইতেছে না।
সভাস্থ সকলে, চারিদিকে অসংখ্য লোক
সমুহে, রঘুনাথের দিকে তীব্র দৃষ্টি করিতেছে। রঘুনাথরী দ্বির, অবিচলিত, অকম্পিত; তাহার বিশাল বক্ষঃস্থলী কেবল
গভীর নিশ্বাসে ক্ষীত হইতেছে। কল্য
যেরপ অসংখ্য শক্রমধ্যে প্রাচীরোপরি একাকী দণ্ডারমান হইয়াছিলেন, অদ্য তদপেক্ষা অধিক সঙ্কট মধ্যে যোগা দেইরপ
ধীর, সেইরপ অবিচলিত।

শিবজী তর্জন করিয়া বলিলেন—

'তবে কি জনা আমার আজো লজ্মন ক
রিয়া এক প্রহর রজনীর সময় অনুপশ্হিত

ছিলে ? '

রঘুনাপের এঠ ক্ষৎ কম্পিত হইল, কোন উত্তর না করিয়া ভূমির দিকে চা-হিয়া রহিলেন চ

রঘুনাগকে নির্ব্ধাক দেখিয়া শিবজীর সন্দেহ রন্ধি ছইল, নয়নময় পুনরায় রক্ত-বর্ণ ছইল, ক্রোধকম্পিতখনে বলিলেন—

'কপটাচারি ! এই জন্য এরপ বীরত এদর্শন করিয়াছিলে দ কিন্ত কুক্তে লি-বজীর নিকট ছলনা চেক্টা করিয়াছিলে ।'

রঘুনাথ সেইরপ্রীর অকম্পিড করে বলিলেন,— রাজন্। ছলমা, কপটাচরণ আমার বংশের রীতি নছে,—বোধ হয় প্রভু চন্দ্ররাও ভাষা জানিতে পারেন।' অদ্য প্রথমে রখুনাথ আপন বংশের উল্লেখ

রঘুনাথের স্থির ভাব [শবজীর কোধে আছতি স্বরূপ হইল, তিনি কর্কশভাবে ব-লিলেন—

পাপিষ্ঠ ! নিজ্জি চেন্টা রখা ! ক্ষু-ধার্থ সিংছের আসে পড়িয়া পলায়ন ক-রিতে পার, কিন্তু শিবজীর জ্বন্ত ক্রোধ হইতে পরিক্রাণ নাই।

র্যুনাধ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন, 'আমি মহারাজের নিকট পরিতাণ প্রার্থনা করি না,মনুষ্যের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি না, জ্ঞাদীশ্বর আমার দোষ মার্জ্জনা ক-কন।'

কিণ্ডপ্রায় শিবজী বর্বা উত্তোলন কবিয়া বক্তনালে আদেশ করিলেন.—

' বিজেছাচরণের শান্তি প্রাণদণ্ড। '

রঘুনাথ সেই বক্তমুটিতে সেই তীক্ষ বর্বা দেখিলেন, সেই অবিচলিত অবে ব-লিলেন,—'যোদ্ধা মরণে প্রস্তুত আছে, বিজ্ঞোছাচরণ সে করে নাই।'

শিবজী আর সহ করিতে পারিলেন না, অরার্গ মুক্তিতে সেই বর্বা কম্পিত হই-তেছে এরপ সময়ে রাজা জয়সিংহ তাঁছার হস্ত ধারণ করিলেন।

তখন শিবজীর মুখনওল ক্রোধে বি-ক্লভ হইরাছিল, শরীর কম্পিত হইতেছিল, তিনি জয়সিংখের প্রতিত স্মুচিত স্মান বিশ্বত হইলেন, কর্মণ শ্বরে কহিলেন—
'হন্ত ড্যাগা কৰুন; রাজপুতদিগের
কি নিয়ম জ্ঞানি না, জ্ঞানিতে চাহি না,
মহারাজীয়দিগের স্নাত্ম নিয়ম—বিজ্ঞো-

ৰীর শাস্তি প্রাণদণ্ড; শিবজী সেই নিয়ম পালন করিবে।

জয়দিংহ কিছুমাত্র কুল না হইরা ধীরে ধীরে বলিলেন " ক্লতিয়রাজ । অদ্য যাহা করিবেন, কল্য তাহা অন্যথা করিতে পারিবেন না। এই যোদ্ধার অদ্য প্রাণ-দণ্ড করিলেন চিরকাল দে জন্য অনুতাপ করিবেন । যুদ্ধ-নিয়মে আপনি পারদর্শী কিন্তু রন্ধ যে পরামর্শ দিতেছে তাহা অব-হেলা করিবেন না।"

শিবজী জনসংহের ও এতা দেখিরা স্বাধ্ অপ্রতিত ছইলেন, কহিলেন 'তাত! আমার পাক্ষ বাক্য মার্জনা ককন, আপ-নার কথা কখন ও অবছেলা করিব না; কিন্তু শিবজী বিজোহীকে ক্ষমা করিবে তাহা কখন মনে ভাবে নাই! পারে র-ঘুনাথের দিকে চাহিয়া কহিলেন—

' হাবেলদার ! রাজা জয়সিংহ ডোন মার জীবন রক্ষা করিলেন, কিন্তু আমার সন্মুখ হইতে দূর হও, শিবজী বিজোহীর মুখদর্শন করিতে চাছে না।' তৎক্ষণাৎ পুনরার বলিলেন 'অপেক্ষা কর ; দুই বৎসর হইল ভোমার কোষের ঐ অসি আমিই ভোমাকে দিয়াছিলাম, বিজোহীর হতে আমার অদির অবমাননা হইবে না। প্রহরীগাণ। অসি কাড়িয়া লও, পরে বি- দ্রোহীকে শূর্য হইতে নিজ্ঞান্ত করিরা দাও। প্রহুরীগণ দেইরূপ করিল।

व्ययोष्ट्रिय यथम लोगम्टलव व्याटमन

হইয়াছিল, রখুনাথ সে সময়ে অবিচলিত ছিলেন, কিন্তু প্রহরীগণ যথম অসি কাডিয়া লইতেছিল, তথন তাঁহার শরীর ইবং কম্পিত ছইল, নয়মধয় আরুক্ত ছইল।
কিন্তু তিনি সে তীয়ণ উল্লো সংযম করিলেন। শিবজীর দিকে একবার চাহিয়া মৃতিকা পর্যন্ত শির নমাইয়া, নিঃশব্দে দুর্গ ছইতে প্রভান করিলেন।

সন্ধার ছারা ক্রমে গাঢ়তর হইরা জগং আরত করিতেছে, একজন পণিক
একাকী নিঃশব্দে পর্বত হইতে অবতীর্ণ
হইরা প্রান্তরাভিমুখে গমন করিলেন।
প্রান্তর পার হইলেন, একটি গ্রামে উপদ্বিভ হইলেন, সেটি পার হইরা আর একটি প্রান্তরে আদিলেন। অন্তকার গাক্রীরতর হইল, আকাশ মেঘাচ্ছর, রহিরা
রহিরা নৈশ বারু বহিরা যাইতেছে, অন্ধকারে দে পথিককে আর দেখা গোল মা,
ভাহার পর আর কেহ দে পথিককে দেখিতে প্রাইল না।

मक्षम् भित्रिट्या

• চন্দ্রাও জুমলাদার !

' আমা হইতে অন্য যদি কেছ
অধিক গৌরব ধরে, দহে যেন দেহ,

হলে অধিক হালিল।———

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

**एस दां अस्मामी दार महिल जामा-**(मेर এर टार्थम श्रीतिष्ठः, उन्हांद्रोत क्रमाधांतर्ग धीनल, जनाधावन वीर्वा, जनाधावन प्रव উভার বয়স রখনাথ অপেকা ৫। ७ वरमत अधिक माख, किन्हु मृत्र इन्ट्र দেখিলে সহসা ভাঁছাকৈ পঞ্চাত্তিংশৎ বৎ-সরের লোক বলিরা বোধ হয়। প্রশক্ত मनार्छ এই বয়সেই महे अकृष्टि हिन्नात গড়ীর রেশা অঞ্চিত রহিয়াছে, মন্তকের কেশ দই একটি শুক্ল। নয়ন অভিশয় উজ্জ্ব ও তেজোবাঞ্চক, কিন্তু চন্দ্রবাওকে হাঁহারা বিশেষ করিয়া জানিটেন উঁছোৱা বলিতেন যে চন্দ্রাওয়ের তেক ও সাহস (यक्षण नर्कमनीय, शंखीय नृतननी िष्ठा धवर ভীষ্ণ অনিবার্যা দ্বির প্রতিজ্ঞাও সেইরপ। সমস্ত মুখমগুলে এই চুইটি ভাব বিশেব রূপে বাক্ত হইড। দেছ যেন লৌহবি-নির্বিত ও অসীম পরাক্রান্ত: বাঁছারা চন্দ্র-রাওয়ের অসীম পরাক্রম, বিশ্রাতীয় ক্রোধ গভীর বুদ্ধি ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিষয় জ্ঞাত ছিলেন, ভাঁছারা কখনই সেই অপ্পভাষী স্থিরপ্রতিজ্ঞ ভয়ানক জুমলাদারের সহিত विवान क्रिएडन ना। ध नम्छ छित्र ठ-মারাওয়ের আর একটি গুণ বা দোব ছিল তাহা কেহই বিশৈষ্য়ণে জামিত মা। বিজ্ঞাতীয় উচ্চাভিদাবে তাঁছার ছদয় দি-বারাত জুনিত। অসাধারণ কুদিসকালনে আছোরতির প্র আবিষ্কার করিতেন, খ-ত্ল দৃঢ় প্রতিহ্নার সহিত সেই পথ অবল-चम क्रिएडम, थ्याष्ट्र म नव शतिकार

করিতেন; শত্রু ছউক, মিত্র ছউক, দোষী ছউক, নির্দোষী ছউক, অপকারী ছউক বা পর্ম উপকারী ছউক, সে পথের সম্মুখে যিনি পড়িতেম,উচ্চাভিলাষী চন্দ্ররাও নিঃসঙ্কোচে পতলবং তাছাকে পদ-দলিত করিরা মিজ পথ পরিকার করিতেন,। অস্ত বালক রল্পনাথ ঘটনাবশতঃ সেই পথের সমুখে পড়িয়াছিলেম, তাছাকে পভলবং দলিত করিরা জুমলাদার পথ পরিকার করিলেম। এরপ অসাধারণ পুক্রেরের পূর্বে রভান্ত জালা আবশাক; সলে সল্পের্বার বংশারভান্তও কিছু কিছু জানিতে পারিব।

ভাঁছার জন্মরন্তান্ত তিনি প্রকাশ করি-তেন না, আমরাও জানি না, অভি উন্নত রাজপুতকুলোস্ত বাল্ফাপুত্র বলিয়া আ-পনার পরিচর নিতেন। রাজা যশোবন্ত সিংছের একজন প্রধান সেনানী গাজপতি সিংছ চন্দ্ররাওকে বাল্যকালে লালন্পা-লন করিয়াছিলেন। অনাথ বালক গাজ-পতির গুছের কার্যা করিত, গাজপতির পুত্র কন্যাকে বড় করিত, ও নেই সংসা-রের মধ্যে থাকিয়া কাল্যাপন করিত।

যখন চন্দ্ৰবাওয়ের বরঃক্রম পঞ্চদশ বর্ষ
মাত্র, ওখনই গজপতি উছার গভীর চিন্তা
ও বৃদ্ধি, ভূর্জমনীর ডেক্স ও দৃচ্প্রভিজ্ঞা
দেখিয়া আদন্দিত ছইলেন, নিজ পুত্র রবুনাথের ন্যায় চন্দ্ররাওকে ভাল বাসিভেন,
ও এই কোমল বয়সেই আপন জ্বরীনে সৈনিক কার্য্যে প্ররত করেম।

रैमनिटकंत उड शांत्रण कतिया व्यवसिक् চন্দ্রাও দিন দিন যে বিক্রেম প্রকাশ ক-রিতে লাগিলেন তাহা দেখিয়া প্রাচীন যোদাগণও বিশাত হইত। যুদ্ধে যে স্থানে অভিশয় বিপদ, যে স্থানে প্রাণনাশের অ-তিশায় সম্ভাবনা, যে স্থানে শক্ত ও মিত্তের শব রাশীরত হইতেছে, রফ্লজ্রোত বহিরা यांक्ट हि, धूनि ७ धूर्म गंगन व्यावहानिड इन्टिक, योकात कीयन एकाद्र क मा-র্ত্তের আর্ত্তনাদে কর্ণ বিদীর্ণ হইতেছে .-- ত-থায় অন্তেষণ করে. পঞ্চদশ বর্ষের বালক নিঃশব্দে অন্তর-বীর্যা প্রকাশ করিতেছে; मूर्थ त्रव नाहे, किन्ह मन्नन व्यक्तित नाम छ-জ্বলিত, ললাট কুঞ্চিত ও বিজ্ঞাতীয় কোধ-চহায়ায় ক্ষাৰ্প। যুদ্ধ সমাপ্ত ছইলে যে স্থানে যুদ্ধজন্মী সেনাগণ একত হইলা রজ-নীতে গীত বাদ্য করিভেছে, হাদ্য ও আ-মোদ করিতেতে.-- চম্রাও তথার নাই: অপাভাষী দৃঢ়প্রভিজ্ঞ বাদক শিবিরের অ-क्रकाद्य अकाकी विभन्ना द्रविहाद्य, अथवा कृष्टिंड मनाटि खासदा वा नगीजीदा ध-काकी माध्रकाटम शामहाद्रव कदिएउट । हस्त्रां अत्रव के एक भारत मान ধিত হইল, তিনি একণে অজ্ঞাত ব্ৰাক্ষণ-भिल नरहम, छाँहात शनदृष्टि इस्तारह. গলপতি সিংছের অধীনস্থ সমস্ত সেনার মধ্যে চন্দ্ৰবাও এক্তেন অসাধারণ সাহসী ভেজনী বীর বলিয়া পরিচিত। মর্য্যাদার্থির সহিত চন্দ্রবাওয়ের উচ্চাডি-লাব ও গর্বা অধিকতর রুদ্ধি পাইল।

একদিন একটি যুদ্ধে চন্দ্ররাওয়ের বিং ক্রম দেখিয়া গজপতি যৎপরোমান্তি স-सके बहेत्मन, विकासित श्री वस्त्रविक নিকটে ভাকিয়া সকলের সন্মথে যথোচিত সন্মান করিয়া বলিলেন চন্দ্রবাও। অদ্য ভোমার সাহসেই আমাদিগের মুধ্বে জর হইয়াছে, ইহার পুরস্কার ভোমাকে কি দিতে পারি ?' চন্দ্রাও মুখ অবনত করিয়া বিনীতভাবে বলিলেন প্রভার সাধ্বাদে माम यद्थके श्रदक्ष इस्ताह, व्याद व्य-ধিক সে কি চাছিতে পারে ?' গঙ্গপতি मद्याद विलितन मान काविया (मर्थ, यादा देख्या दश ध्यकां म कविशा वन । व्यथ. ক্ষ্মতা, পদর্দ্ধি,—চন্দ্ররাও! ভোমাকে व्यामात्र किहूरे व्यामत्र मारे। ठ मता अधित ধীরে নয়ন উঠাইয়া বলিলেন.-

'রাজপুত বীর কখনও অন্ধীকার অ নাধা করেন না জগতে বিদিত আছে। বীরশ্রের্ক! আপনার কন্যা লক্ষ্মীদেবীকে আমার সহিত বিবাহ দিন।'

সভাস্থ সকলে নির্মাক্ নিস্তর ! গাজ-পতির মাধার যেন আকাশ ভাঙ্গিয়া প-ড়িল, কোধে ভাঁহার শরীর কম্পুত হ-ইল; অসি কোষ হইতে অর্দ্ধেক নিফো-যিত করিলেন, কিন্তু সে কোধ কথঞিৎ সংযম করিয়া উচ্চহাস্য করিয়া কছিলেন—

পদীকার পাদনে বীরুত আছি, কিন্ত ভোমার মহারাষ্ট্র দেশে জন্ম, রাজ-পুতত্বহিতাদিশের দক্ষা মহারাষ্ট্রীরদিশের সহিত পর্যবিক্ষারে ও জন্দদণ্যে থাকি- বার অন্তর্গন নাই। অত্যে সন্ধার উপযুক্ত বাসন্থান নির্মাণ কর, পরে মহারাজীর ভূ-ভোর সহিত রাজবংশীর। বালিকার বিবাহ দিবার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিবেচনা করা হাইবে। এখন অন্য কোন যাক্কা আছে ?

সৃভাস্থ সকলে উচ্চহাস্য করিয়া উ-ঠিল, চন্দ্ররাও ধীরে ধীরে বলিলেন ' অন্য কোন যাচ্ঞা এক্ষণে নাই, যথন থাকিবে-প্রভুকে জানাইব।'

সভা ভল হইল, দকলে মিজ মিক্ল শিবিরে গামন করিল, উদারচেতা গাল্পতি
চন্দ্রবাতয়ের প্রতি ক্রোধ অচিরাৎ বিশ্বত
ইইলেন, সেদিনকার কথা শীজ বিশ্বত হইলেন। চন্দ্ররাও দে কথা বিশ্বত হইলেন না, সেই দিন সন্ধ্যার সময় ধীরে
ধীরে আপন শিবিরে পাদচারণ করিতে
লাগিলেন, প্রায় হই দণ্ড এইরপে পাদচারণ করিলেন,শিবির অন্ধকার চন্দ্ররাওয়ের হ্লদয় ও ললাটে বিরাজ করিতেছিল। জাহার
সে সময়ের ভাব বর্ণনা করিতে আমরা
আশক্ত, সে সময়ে উাহার মুখের ভীবণ
আরুতি দেখিলে বোধ হয় শ্বয়ং মৃত্যুও চকিত হইতেন।

इरे मर्छत गत हमाराठ अकि नील खानित्मम, — अक्षांनि शृष्ट्य मगत कि निश्तिम, शृष्टक्षांनि वस कृतित्मम, खा-वात भूनित्मम, खावात (मश्तिमम, खावात वस कृतित्मम। नेयद विकृत बामा मूर्य-मछत्म (मथा (गम। তাঁহার একজন বন্ধু ইতিমধ্যে শিবিরে আদিয়া জিজাদা করিল 'চন্দ্র ৷ কি লিখিতেছ ? 'চন্দ্ররাও সহজ অবিচলিত আরে বলিলেন ' কিছু নহে, হিসাব লিখিয়া রাখিতেছি, আমি কাহার নিকট কি ধারি ভাহাই লিখিতেছি। '

বন্ধু চলিয়া গোল! চন্দ্ৰরাও পুনরায় পুস্তকথানি খুলিলেন। সেইটি যথার্থই ছিলাবের পুস্তক, চন্দ্ররাও একটি খণের কথাই লিখিয়াছিলেন। পুনরায় পুস্তক বন্ধ করিয়া দীপ নির্মাণ করিলেন।

এই ঘটনার এক বংসর পরে আবংজীবের সভিত যশোবন্তের উজ্জিরিনী সন্ধিধানে মহাযুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে পজগুতি
সিংহ হত হরেন, কিন্তু যে তীর তাঁহার
বক্ষ বিদীর্ণ করে তাহা শক্তহন্ত নিক্ষিপ্ত
নহে।

তাহার পর যথন যশোবন্তের রাজ্ঞী সেই মুদ্ধে পতির পরাজ্ঞারের কথা শুনিয়া ক্রোধে অন্ধ হইরা হুর্গছার রুদ্ধ করিলেন, তথন একজন সংবাদ দিল যে গালপতি নামক একজন দেনানীর ভীকতা ও কপ-টাচারিতাতেই পরাজর সাধন হইরাছে গ রাজ্ঞী সে সময়ে বিচার করিতে অসমর্থ, আদেশ করিলেন যে কথটাচারীর সন্তান সন্ততি মাড়গুলার হইতে দ্রীলত হয়, ও মামন্ত সম্পতি রাজাধীনে দীত হয় ! গাল-পতির কপটাচারিভার সংবাদ হে দিল ভাহা শুক্তি প্রকাশ হইর মা !

গ্ৰুপতির অমাধা বাদক 🧇 বাদিকা

মাড়গুরার ছইতে দুরীক্বত ছইয়া পাদব্রজ্ঞে অন্য দেশে যাইডেছিল, রখুনাথের
বয়ঃক্রম ছাদশ বর্য, শক্ষ্মীর নয় বৎসর
মাত্র, সঙ্গে কেবল একমাত্র পুরাতন
ভ্তা। রাজীর ভয়ে হওভাগাদিগের
প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেও কেহ সাহস করিল না। প্রিমধ্যে একদল দয়্য
সেই ভ্তাকে হত্যা করিয়া বালকবাদিকাকে মহারাইদেশে লইয়া যাইল।
বালক অপ্পবয়নেই তেজ্ঞ্মী; রজনীযোগে
দয়াদিগের শিবির ছইতে প্রায়ন করিল,
বালিকাকে দয়াপতি বলপুর্বক বিবাছ
করিলেন। তিনি চন্দ্ররাও!

তীক্ষবন্ধি চন্দ্রবাওয়ের মনোরথ কতক পরিমাণে পূর্ব হইল। গজপতির সংসার ছইতে প্রভূত অর্থ মণি মাণিকা আ।নি-য়াছিলেন, বিস্তীর্ণ জায়গীর কিনিলেন, মহারাষ্ট্রে একজন সমাদৃত সম্রান্ত লোক इहेलन। 'हैकि शक्तिम गर मार्क,-" চ্দ্রাণ্ডয়ের বংশ এক প্রাতন রাজপুত-বংশ হইতে উদ্ভত, এ কথা কেছ অবিশ্বাস করিল না, তিনি প্রসিদ্ধনামা রাজপুত গা-জপতি সিংছের একমাত্র চুছিতাকে বিবাছ করিয়াছেন সকলে দেখিতে পাইল, ভাঁ-ছার যথাপ সাহস বিক্রম দেখিয়া শিবজী कैं। हाटक बहुमनामाद्वत श्रेम मितनम, डाँ-ভার বিপুল অর্থ জায়গীর ও বাহ্যাড়ম্বর (मिथिया मकत्म डाँकाटक ममाटल ममामद ক্রিলেন। চম্রুরাও আরও হুই ভিনটি বড় चारत विवास कतिरमम, वफ़ लाएक्त म-

ছিত মিলিতে লাগিলেন, বড রক্ষ চাল অবলম্বন করিলেন। আরু কি করিলেন বলার আবশাক কি ? যে সমস্ত স্থমর किंगाल जामदाहे 'वड लाक' हहे. भगाटकात निद्राञ्चन हरे, शेम मधीमा विक कवि. माल माल माल व शासीबांड র্দ্ধি করি,--চলুরাও ভাছাই করিলেন। তবে চন্দ্ররাও অসভ্যা, তিনি অহত্তে পি-ভাষরণ গ্রহণভিকে হনন করিয়া সে উন্নত বংশের সর্বনাশ করিয়াছিলেন-আমরা সুস্ভা, আমরা চাতরী ও মোক-দ্দমা হরপ হুন্দর উপায়ে কত সোণার সংসার ছার খার করি, কেছ নিন্দা ক-রিতে পারে না, কেননা এ সভ্য 'আইন সম্বত 'উপায়। চম্ম্রাও অসভা, যুদ্ধে ভীষণ বিক্রম প্রকাশ করিয়া রাজাকে সং ন্তুফু করিয়া আপন পদর্বছির চেন্টা পাই-**८७म, (मटम (मटम यटमाविखादात्र (इक्षे)** পাইতেন। আমরা অ্সভা, বক্তা অ-রপ বাগ্যুদ্ধে বা সংবাদপত্র অরপ লেখ-নীযুদ্ধে ভীষণ বিক্রম দেখাইয়া রাজার নিকট উপাধি প্রাপ্ত হইবার চেঠা করি, অচিরে 'দেশহিতৈবী মহল্লোক ' ছইয়া উঠি। চারিদিকে জয়ধনি বাজিতে থাকে, সংবাদপত্তের ভেরী বাজিতে থাকে. प्रांत प्रांत स्था श्री श्री श्री हिंदि थाटक--वामना विष्ट्रमाक ।

### व्यक्षामन श्रीतिष्ट्म।

#### मक्यीवार ।

'বোমী বনিভার পতি, আমী বনিভার গতি, আমী বনিভার যে বিধাতা। আমী বনিভার ধন, আমী বিনা অন্যক্ষন, কেহ নহে সূথ মোক্ষদাভা।''

মুকুলরাম চক্রবর্তী।

ষাদশবর্ধ বয়ঃক্রমের সময় রম্মাথ দ-স্থাবেশী চন্দ্রনাও বারা আক্রান্ত হইরা রা-জন্থান হইতে মহারাষ্ট্রদেশে নীত হইরা-ছিলেন। এক দিন রজনীযোগে তিনি পশায়ন করেন, পর্বতকক্ষরে, বনমধ্যে, প্রান্তরে, বা গৃহন্থের বাটিতে, কয়েক দিন লুকায়িত থাকেন, স্বন্দর অনাথ জম্পবয়ম্ব বালককৈ দেখিয়া কেহই মুফিভিকা দিতে প্রামুখ হইত না।

তাহার পর পাঁচ ছর বংসর রম্বনাথ
নানা স্থানে নানা কটে অভিবাহিত করিল। সংসার স্বরূপ অনন্ত সাগরে অনাথ বালক একএকী ভাসিতে লাগিল।
নানা দেশে পর্যাইন করিল, নানা লোকের নিকট ভিক্ষা বা দাসমূহতি অবলম্বন
করিয়া জীবন যাপন করিল। পূর্বে গৌরবের কথা পিতার বীরম্ব ও সম্মানের
কথা, বালকের মনে সর্বাদাই জাগরিও
হইত, কিন্তু অভিমানী বালক সে কথা,
সে মুংখ, কাছাকেও বলিত না, কখন কখন মুংখভার সহা, করিতে না পারিলে
নিঃশন্তে প্রান্তরে বা পর্যত্ত্বপোরি উ-

জীবনপ্রভাত।

পবেশন করিয়া একাকী প্রাণ ভরিয়া রো-দন করিভ, পুনয়ায় চক্ষের জল মোচন করিয়া অকার্যে বাইভ।

বলোরভির সভিত বংশোচিত ভাব হৃদয়ে যেন আপনিই জাগরিত হইতে লা-গিল। অপ্প বয়স্ক ভঙা গোপনে কখন ক্থন প্রভুর শিরজ্ঞাণ মস্তকে ধারণ করিত, প্রভার অসি কোবে ঝুলাইত। সন্ধার স-यस व्याख्य विषया (मणीय हदर्गम्याद शांन डेटेळ:चट्ड शांहेड, टेनमंशिंधिटकड़ा পর্বতথ্যয় সংগ্রাম সিংহ বা প্রতাপের গীত শুনিয়া চমকিত হইত! যথন অ-ফ্টাদশ বৎসর বয়স তথন রখনাথ শিবজীর कीर्डि, निरकीय टेप्सना, निरकीय वैर्दाय কথা, চিন্তা করিতেন। রাজস্থানের স্থায় महादाक्षीत्रतम् व्याधीम हरेत्र, निरंकी म-क्लिश्रामा हिन्तुवाका विखात कतिर्वन, চিন্তা করিতে করিতে বালকের ছানর উৎ-সাহে পূৰ্ব ছইল, ভিনি শিবজীঃ নিকট यादेशा अक्टि मार्गाञ्च (मनात कार्या स्था-র্থনা করিলেন।

শিবজী লোক চিনিতে অধিতীয়, কয়েক দিনের মধ্যে রঘুনাথকে চিনিলেন,
একটি হাবেলদারী পদে নিযুক্ত করিলেন,
ও ভাহার করেক দিবল পরেই ভোরণহূর্গে
পাঠাইলেন। পথে রঘুনাথের সহিত আমাদিণের প্রথম সাক্ষাৎ হইরাছিল।

বৰুনাথ হাবেলদারী পদ পাইয়া-ছিলেন বলা হইয়াছে। রবুনাথের শিব-জীর মিকট আগমনের সময় চন্দ্ররাও জ্ম- লাদারের অধীনে একজন হাবেলদারের 
মৃত্যু হর, ভাহারই পদ রঘুনাথ প্রাপ্ত হরেন। রঘুনাথ চক্ররাপ্তকে পিভার পুরাতন ভূত্য ও আপেন বালারছং বলিয়া চিনিলেন; পিতৃহস্তা, বা দলারপী, বা ভাগিনীপতি বলিয়া জানিতেন না, স্বতরাং
ভিনি সানন্দে ভাঁহার সহিত আলাপ করিতে যাইলেন। চক্ররাপ্ত রঘুনাথকে অভার্থনা করিলেন, কিন্ত অপেভাষী জ্মলাদারের ললাট অস্তু পুনরায় ক্রিড
চইল।

দিনে দিনে রখুনাথজীর সাহস ও বি-ক্রমের য়শ অধিক বিস্তার ছইতে লাগিল. চল্লবাওয়ের চিন্তা হাভীরভর হইল। তঙ্গ বা কীট আমাদের পথের সমুখে व्यामित्न व्यामदा श्रममकालम सादा दुर्जा-গাকে হত করিয়া পথ পরিচ্চার করি-চক্ররাও ও কোনদিন গোপনে রখনাথকে ছনন করিয়া আপন পথ পরিচ্চার করিবেন ভাবিলেন। किन्छ यथन दश्नात्थंद्र यत्ना-রাশি উঁছোর মিজের যশকেও সান করিল. यथेन लांदिक वानत्कत्र माहम पिरिशा বিক্রমশালী চন্দ্ররাওয়ের বিক্রম ও বিশ্বত হইতে লাগিল, চন্দ্রাও তখন মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন ' এ বালককে ভীষণ-তর শাল্ডি দেওয়া আবশ্যক,---ইছার যশ বিনষ্ট ক্রিব। চিন্তা করিতে করিতে চক্ররাওয়ের নরন ধকু ধকু করিয়া জ্লিয়া উঠিল, মৃত্যুর ছারা যেন সেই কুঞ্চিত ললা-টকে আরুত করিল।

চক্তরাওয়ের দ্বিং প্রতিক্স। কথন জ বিচলিত হইত না, গাড়ীর মন্ত্রণা কথনও ব্যথ হইত না। অন্ত রহুনাথলী দৈবঘোরো প্রাণে রক্ষা পাইলেন, কিন্তু বিজ্ঞোহী কপটাচারী বলিয়া লিবজীর কার্য্য হইতে দুরীক্ষত হইলেন।

চন্দ্ররাওও শিবজীর নিকট কলেক দিনের বিদার গ্রেহণ করিয়া বাটী যাই-দেন। পাঠক চল চল, আমরাও এক বার বড়লোকের বাটী সভরে প্রবেশ করি।

জুমলাদার বাটী আসিলেন, বহিছারে নহবৎ বাজিতে লাগিল,দাস দাসী
শাশবান্তে প্রভুত্ব সন্মুশে আসিল, গৃহিনীগণ
পতিকে অভার্থনা করিবার ক্রন্য বেশ
ভূষা করিতে লাগিলেন, প্রতিবাসীগণ
সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন, অচিরে চন্দ্ররাপ্তরের আগমন বার্তা সমগ্র গ্রামে রাষ্ট্র
হইল।

সায়ংকালে চন্দ্ররাও অন্তঃপুরে জাসিলেন, পক্ষীবাই ভক্তি ভাবে স্বামীর
চরণে প্রণত হইলেন, পরে আহারাদির
আয়োজন করিয়া স্বামীকে আহ্বান করিলেন। চন্দ্ররাও আহারে বিদলেন, লক্ষীবাই পার্শে দণ্ডায়মান হইরা ব্যক্তন করিতে
লাগিলেন।

লক্ষীবাই ঘণার্থ লক্ষীঅরপা, শাস্তা, গীরা, বুদ্ধিমতী, পতিত্রতা। বালাকালে পিতার আদরের ক্রাণ ছিলেন, কিন্ত কোমল বয়সে বিদেশে অপরিচিত লো- কের মধ্যে ক্ষপেভাষী কঠোরক্ষভাৰ আ
থীর হত্তে পড়িলেন, রক্ষ ছইতে উৎপাটিভ
কোমল পুলেগর ন্যায় দিন দিন শুক্ষ ছইতে
লাগিলেন। নয় বৎষ্ঠরের বালিকার
জীবন শোকাচ্ছয় ছইল, কিন্তু সে
শোক কাছাকে জানাইবে? কে ছটা
কথা বলিয়া সান্ত্রনা করিবে ? বালিকা
পূর্বে কথা অরণ করিতে, পিতার কথা অন
রণ করিত, প্রাণের সন্থোদরের কথা অরণ
করিত, আর গোপনে অঞ্চবর্ষণ করিত।

(मारक পড़िल, कर**छे প**ড़िल, बा-मार्गित द्वि ठीक इत, आमार्गित क्ता छ মন শাস্ত, সহিয়ণ হয়। বালিকা ছই এক এৎসরের মধ্যেই সংসারের কার্য করিতে লাগিলেন. স্থামীর সেবায় রভ হইলেন। হিন্দু-রম্পীর পতি ভিন্ন আর कि शंकि आहि ? श्वामी यनि मझनस अ मनत करतन. नाती जानत्म छानिया छैं।-कांद्र (मरा करदन, कामी निर्मा वा वि-মুখ হইলেও নারীর পতিসেবা ভিন্ন আর কি উপায় আছে? চম্মরাওরের ছ-मर्घ क्षत्र विनया (कान भाष किन ना অভিমান, জিঘাংসা, উচ্চাভিলায, অপুর্ব বিক্রমে সে ভদয় পূর্ব; তথাপি তিনি खीर थांठ विसंत्र फिलन ना. मानी नक्यी-বাইরের প্রতি সদয় ব্যবহারই করিতেন, मक्ती व मांगी खड़ार्भ खामी इ यर्थ से (नदा कदिएक, कामीद व्यक्तांत क्यांनिया मर्दाना छोड शांकिएडन, अकृष्टि विके कथा अभित्न व्यानमादक भव्या छात्रावडी वित्यक्रमां क-

রিভেন, আমীর একান্ত প্রণয় কি কথম জানিভেন না, প্রভরাং কখন আশা করেন নাই।

এইরপে সংসারকার্যা ও পতিসেবার এক বংসরের পর আর এক বংসর অভি-বাহিত হইতে লাগিল, ধীর শাস্তু লক্ষ্মী ধৌবনপ্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু সে যৌবন কি শাস্ত, নিক্ষেণা! পূর্বের কথা প্রায় ভু-লিয়া গোলেন, অথবা যদি সায়ংকালে ক-খন রাজস্থানের কথা মনে উদয় হইত, বাল্যকালের অ্থ, বাল্যকালের ক্রীড়া ও প্রাণ্ডের ভাতা রত্মনাথের কথা মনে হ-ইত, যদি নিঃশব্দে হুই এক বিন্দু অঞ্চ সেই অন্দর রক্তশ্না গগুন্থল দিয়া ঘৃড়ইয়া যাইত,লক্ষ্মী সে অঞ্চ বিন্দু মোচন করিয়া প্রানরার গৃহকার্যো প্রান্ত হারি পাঁচিটি দার

পরিতাহ করিলেন, কাছারও উচ্চবংশের জন্য, কাছারও বিপুল অর্থের জন্য, কা-ছারও বিস্তীর্গ জায়নীরের জন্য, এই সকল কন্যা এছণ করিলেন। চন্দ্ররাও বালক নছেন,প্রণায় বা সৌন্দর্যোর জন্য কাছাকেও বিবাছ করেন মাই। তথাপি লক্ষ্মীনাই ঘ-রেয় মৃছিণী বটে,—তাঁছার অপরপ সৌ-ন্দর্যোর জন্য নছে, তিনি প্রথম জ্রী ও প্র-সিন্ধ রাজপুতবংশ-সমুস্তুতা এই জন্য। চ-ন্দ্ররাও সকলকে ভূরি ভূরি গাছনা, ভূরিভূরি অর্থ ও বহুমূল্য বস্ত্রাদি দিতেন, কেছ কো-ধাও যাইলে অনেক দাস দাসী, অ্থ, ছন্তী

পদাভিক ও বাদ্যকর সঙ্গে দিতেন, সক-

লেই জানিতে পারিতেন চক্ররাওরের প্রবার যাইতেছেন, এ সমস্ত আড়ম্বর উহার আপনার মর্যালা র্ছির জনা, রমণীদিশের মমস্তব্দির জনা তত নছে। বাটিতে সকল রমণীই পতিকে সমান ভর করিতেন, দাসীর ন্যায় সকলেই প্রভুর সেবা ক্রিকেন।

চন্দ্রবাও আছারে বসিয়াছেন, লক্ষী-বাই পাৰ্শে দুখায়মান ছইয়া ব্ৰেন কবি-**७८७**न। लक्कीवां₹रब्रद व्यःक्रम এकरन সপ্তদশ বর্ব। অবয়ব কোমল, উজ্জ্বল ও लावनामझ, किन्न देयर कीन। जायुगन कि স্থান স্থ চিকণ, যেন সেই গ্ৰাপ্তিকাৰ শাস্ত ললাটে তুলী দ্বারা মান্ত : শান্ত, কোমল, ক্ষু নয়ন দটিতে যেন চিন্তা আপনার আ-বাসস্থান করিয়াছে। গণ্ডস্থল সুন্দর, সু-विकान, किन्छ नेषद शासुनर्न. अमस **म**बीब मांख ७ कीन। योग्दनक क्रमंत्रभ (मी-ন্দ্র্যা বিকাশিত রছিয়াছে, কিছু যৌবনের প্রফুলতা,উন্মত্ততা কৈ? আহা। রাজস্বানের এই অপুর্ব পুষ্পটি মহারাট্টে সেইরপ সৌন্দর্যা ও পুজাণ বিতরণ করিভেছে. किक कीरमाजात एक, मर्शनंत ! श्रेषा-मना लक्ष्मीद नाग्न लक्ष्मीवाहेटग्रद bie नश्न. यूनीर्घ क्रक (कम्डाइ, (कामन यूर्गान দেহ দেখিভেছি, কিন্তু বৌধনের প্রফুল स्र्याकित्र नारे, कीवनाकाम विखारमधा-চ্ছন ।

চন্দ্ররাও গাজপতিকে ছনন করিয়া-ছেন, লক্ষ্মী ওতদূর জানিতেন না, কিন্তু আধ সাধনের জনা পিতার বংশের সর্বান্ধনাশ করিয়াছেন তাছা চন্দ্ররাওয়ের আচনরণে ও কখন কখন ছই একটি কথা হইতে বৃদ্ধিমতী দক্ষমী বৃবিতে পারিয়াছিলেন, ভারে সে বিষয় কোন কথা জিজাসা কারিতেন না।

একদিন চন্দ্ররাও লক্ষ্মীকে জানাইলেম যে তাঁহার ভাতা চন্দ্ররাওয়ের অগীনে হাবেলদার হইয়াছে ৪ যশোলাত করি-য়াছে; কণাটি সাল হইলে চন্দু ঈবৎ হাসিলেম; লক্ষ্মী স্বামীকে জানিতেম, সে হাসি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ শুক্ষ হ-ইয়া গোল!

রষ্কাথ কেমন আছেন, কি করিতে-ছেন, ইত্যাদি নানা ভাবনা সর্ফ্রদাই ল-ক্ষনীর মনে জাগতিত হইত, কিন্তু আমীকে ভয়ে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন না, আমী বাটি আসিলে তাঁহার অধীনস্থ পদাতিক বা ভ্তাদিগকে অর্থে বশ ক-রিয়া গোপনে সংবাদ জানিতেন। তাঁ-হার মনে সর্ফ্রদাই ভর হইত পাছে আমী ভাতার অনিস্ট্রসাধন করেন। কি জন্য এরপ ভর হইত তিনি জানি-তেন না।

একদিন স্থামীর হুই একটি মিউবাকো প্রোৎসাহিত হইয়া লক্ষ্মী স্থামীর পদর্-গলের নিকট বসিয়া বলিলেন—, দা-সীর একটি নিবেদন আছে কিন্তু বলিভে ভয় করে।

চন্দ্ররাও শয়ন করিয়া ভাষুল চর্বণ

করিতেছিলেন, সম্বেছে বলিলেন—' কি বল না।'

লক্ষী বলিলেন 'আগার ভাতাবা-লক অজ্ঞান।'

চন্দ্রাওয়ের মুখ গঞ্জীর ছইল।

দক্ষী ভীত হইলেম, কিন্তু তথাপি তাবিলেম কণালে যাহা থাকে আজ বলিব! প্রকাশ্যে বলিলেম—

'সে আপনার ভ্ডা, আপনারই অ-ধীন।' চক্ররাও কুদ্ধব্যে বলিলেন—

<sup>4</sup> না, সে আমা অপেকাও সাহসী বলিয়া পরিচিত।

বুজিমতী লক্ষ্মী বুঝিতে পারিলেন তিনি যাহা ভূষ করিতেছিলেন তাহাই ঘটিরাছে, —চন্দু রাও রঘুনাথের উপর যৎপরোনাত্তি কুদ্ধ। ভূষে কম্পিত হুইয়া বলিলেন—

· বালক যদি দোষ করে, আপনি
না মার্জনা করিলে কে করিবে ?

চন্দ্ররাও পাক্ষম্বরে বলিলেন, 'নি-র্কোধ জ্রীলোকের নিকট চন্দ্ররাও প্রামর্শ লম না, বিরক্ত করিও মা।'

শক্ষী বুঝিলেন চন্দ্ররাণ্ডরের শরীরে কোধের উদ্রেক ছইডেছে; অন্য বিষয় ছইলে আর একটি কথা কছিতেও সাছস করিতেন না, কিন্তু ভাতার জন্ম কেছ-মন্ত্রী ভন্নী কি না করিতে পারে? চন্দ্র-রাওয়ের পানে লুপিত ছইনা রোদন ক-রিয়া বলিলেন 'দাসীর নিকট প্রভিক্ষা করুন রম্বনাথের স্থাপনি কোন অনিট করিবেন না।' চন্দ্ররাওয়ের ময়ন আরক্ত হইল, তিনি লক্ষীকে সজোরে পদাঘাত করিয়া গৃহ হুইতে নিজান্ত হুইলেন।

তাহার পর চন্দ্রবাও অদাই প্রথম বাটি আদিরাছেন, বঘুনাথের ধালা ঘটিরাছে লক্ষ্মী তাহা জানেন মা, কিন্তু ভাঁহার হুদয় চিন্তাকুল, মুখ ফুটিরা কোন কথা জিজ্ঞাদা করিতে পারেন না, বজনীতে আমী নিজিত হুইলে ভূতাদিয়ের নিকট ভাতার সংবাদ লুইবেম মনে স্থিৱ করি-মাছিলেন।

চন্দ্ররাওয়ের আছার সমাপন ছইল, তিনি শহনাগারে ঘাইলেন, সক্ষী তাসুল হত্তে তথার যাইলেন। চন্দ্ররাও তাসুল লইয়া বলিলেন—

'এখন যাও,আমার বিশেষ কার্যা আছে, যথন ডাকিব, তথন আমিও।' লক্ষ্মীর সহিত এই তাঁহার প্রথম সন্তামণ। লক্ষ্মী ধীরে ধীরে ঘর হইতে বাহিরে ঘাইলেন, চন্দ্ররাও সতর্ক ভাবে ছারক্তর কবিলেন।

ধীরে ধীরে একটি গুপ্তস্থান ছইতে একটি বাক্স বাহির করিলেন, দেটি খুলি-লেন, একথানি পুত্তক বাহির করিলেন। দেখিতে হিদাবের পুত্তক। প্রায় দশ বংসর পুর্বে গজপতি কর্ত্তক যে দিন

সভায় অবমানিত হইয়াছিলেন, সে দিন দেই পুস্তকে একটি ঋণের কথা লিথিয়া-ছিলেন, সেই পাত খুলিলেন, অন্দর স্পষ্ট হস্তাক্ষর সেইরপ দেনীপ্যমান রহিয়াছেঃ— 'মহাজন ''গজপতি:

ঋণ •••• । তারমাননা ;
পরিশোধ হইবে ভাঁহার হৃদয়ের শোণিতে
ভাঁহার সম্পত্তি নাশে, ডাঁহার বংশের অবমাননায়।

একবার, ছুইবার, এই অক্ষরগুলি পি-ড়িলেন; ঈষৎছাস্য সেই বিকট মুখমণ্ডলে দেখা দিল, সেই স্থামে লিখিলেন।

তারিথ দিয়া পুস্তক বন্ধ করিলেন।
ভারিথ দিয়া পুস্তক বন্ধ করিলেন।
ভার উদ্যাটন করিয়া লক্ষ্মীকে ডাকিলেন, লক্ষ্মী ভাক্তি ভাবে আমীর নিকটে আদিলেন; চন্দ্ররাও লক্ষ্মীর হস্ত ধারণ করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন 'অনেক দিনের একটি ঋণ অদ্য পরিশোধ করিয়াভি ।'

লক্ষ্মী লিহুরিয়া উঠিলেন।
চক্ররাওয়ের স্থানর অনিদানীয় হিদাবে
অদ্য একটি ভূল হইল। এ এণ পরিশোধকার্য্য অদ্য সমাপ্ত হয় নাই,—অ'র এক
দিন হইবে।

# শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্ত্তন।

----

কোন পণ্ডিত বলিয়া গিয়াছেন যে. সমাজের জানগাত বৈলক্ষণা পানের আমা শিক্ষাপ্রসাদাৎ। ক্রয়কসমানে এবং বি-ভাৰবিৎ তন্যে এমন কোন পাথকা দে-থিতে পাওয়া যায়না, যাহাকে আঘরা স্বভাবজাত পার্থকা বলিয়া নির্দেশ ক-রিতে পারি। যখন উভয়েই পঞ্চনবর্ষীয় বালক মাত্র, তখন উভয়েরই স্বভাব প্রায় একরপ । একই ধুলাখেলা, প্রায় এক প্র-কার দ্রবোই অভিকচি, ইপ্সিত দ্রবা না পাইলে উভয়েরই জেন্দন ইক্তাদি নানা প্রকার একতা লক্ষিত হুইয়া থাকে। কিন্ত বায়োপ্ৰাপ্ত ছইবা ঘাত্ৰই একজন গৰু লইয়া मार्ठ लाक्न मिए इनिन, यांत्र अर्थे वि-দ্যালয়ে চ্কিয়া লেখা পড়া শিথিয়া নি-উটন ও হুকের আবিদ্ধার সকল-পরীকা ক্রিভে লাগিল। এই সন্ধিতান হইতেই ভাছাদিগোর বিভিন্নভার স্বতপাত। বিশ বংসর পারে দেখ একজন আকাশস্ত জ্যো-ভিক্তমগুলীর নিয়মানুসন্ধান করিতে আ-ब्रुष्ठ कविन, जांब ज्ञानदाद समेर मार्क (महे शक नहेत्र ज्यान उन। ज्याति है-হাদিগের অভাবজাত বৈদক্ষণা যে কিছু डिम. देहा (कांन व्यश्तम मध्यांनि इहे-তেছেন। কুষককেও যদি পণ্ডিত সন্তানের

সহিত্ত একত্তে দেখা পড়া শিখান যাইত. হয়ত তাহা হইলে সেও ভাহার মত বিজ হইতে পারিত। প্রতিভার কথা অভান্ধ. কারণ ক্ষককে ছাডিয়া দিয়া সভাসমাজ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাই যে, এক পঞ্জিতের এই পুল্র স্থান সৌভাগালী হটতে পারে নাঃ ড ুইছা ছির ছট্রে যে সকল অসভাজা ভরা মুর্থ ছইয়া খা-কিব বলিয়া জ্বিয়াছে. এটি ঠিক কথা নহে ৷ সভাজাতিদের সহিত যদি ভালা-রাও লেখা পড়া শিখিতে পায়, সম্ভবতঃ তাহারাও সভাদের সহিত সমান আসন অধিকার করিতে পারে। এই জুনাই উক্ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে. সমাজের জ্ঞানগভ रेवलक्ष्मण शासद ज्यामा निकाशमानार। এই মতাবদম্বীরা আরও বলিয়া থাকেন যে বিধাতার পক্ষপাতিত আমরা দেখিতে চাতি না: এবং যাহাতে ভাঁছাকে পক-পাতী প্রমাণ করে, তাহা বিশ্বাস করিতে **9 ठाइ ना । मूर्न कथा, निकार आमा**मि-গের জ্ঞানগত বৈদক্ষণের কারণ।

এই মতটি ঠিক সতা নছে ইছা আমরা দেখাইব। প্রথমতঃ এতৎসম্বন্ধে হুই একটি আনুষ্টিক কথার অবতারণা প্র-যোজনীয় বদিয়া বোধ ছইতেছে।

मकरमंद खारमम या, व्यामानितात মানসিক ভাবের সহিত কতকগুলি শারী-রিক অঙ্গতন্তির সহস্ধ আছে। দুঃখ ছ-ইলে আমরা কেন্দ্র করি। কেন্দ্র না করিলেও মুখের অনেকটা বিক্ততি হয়— চকু ছোট হইয়া যায়; চকের তারা প্রায় অতৃশা হয়; নিশ্বাস প্রশাস প্রবলবেণে বহিতে থাকে; কপোল কুঞ্চিত ছয়; ম-শুকে ভার বোধ হয় এবং সাধারণতঃ হ-ভোপতি মন্তক রাধিয়া থাকি। আহলাদ चरेल हक्त मीर्थ इस ; इनुबस डेक्ट इन्सा উঠে এবং অম্প অম্প मस वादित इहेगा পড়ে। এইরপ বিশেষ বিশেষ মানসিক ভাবের সহিত বিশেষ বিশেষ অ্লপ্র-ক্রিয়ার সময়। # অভ্যাসবশে এই স-ষয়া কেমে দৃট্টীভূত হটয়া যায়। কখন কখন আবার কোন কোন অঞ্চালনা কোন কোন ভাবের সহিত আমরা ইচছা পূর্বক সংলগ্ধ করিয়া থাকি। এবং এই वक्रानमाञ्ज जारानिताद निर्दिष्ठे मा-মসিক ভাবের সহিত সময়ে এরপ জড়িত ছইয়া যার যে, হুখনি মনে কোন ভাব উদয় হয়, ভখনি যেন তদাৰুষ্ণিক অদ हानवाहि वालिव वामिश लए । शृत्र যেটি চেফ্টাসাধ্য ছিল এখন সেটি অভা-

\* সুবিজ্ঞ ডার্বিন সাছেব তাঁছার ক্লড
"Expressions of the Emotions" নামক
পুশুকে মামসিক ভাবের সহিত দারীরের
কিরুপ সম্বন্ধ ডাহা বিশদরূপে বুঝাইয়া

निश्राट्य !

বজাত ছইয়া দীড়াইয়াছে। অনেকের অঙ্গভঙ্গী সম্বন্ধে কতকগুলি কু অভ্যাস আছে, সেগুলি এরপ আভাবিকমত বোধ হয়, যে কন্তার অজ্ঞাতে এবং কথন ক-খন অনিচ্ছায় ভাছারা সম্পাদিত ছইয়া খাকে, ইহা বোধ করি সকলেই দেখিয়া-চেন।

আর এক কথা। পাচক মাত্রেই জা-

त्मन, त्य व्याम। मिर्गात देखित्रशर्मत साता আম্বা বহির্জগতের জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। ভাষার উপায় এইরপ। মন্ডিফ इहेट आधामिताव मंदीत्वव छाविमितक ধমনী স্কুল (Nerves) প্ৰবাহিত হ-ইয়াছে। মন্তকটি যেন কেন্দু অরপ। পৃষ্ঠ দণ্ড ছইতে কতকগুলি ধমনী বাহির হইয়াছে, দে গুলিরও কার্যা প্রায় মতিক নিঃদাবিত ধ্যমীর মত। ইছারা আবার এই শ্রেণীতে বিভক্ত। ইছাদের মধ্যে কতক্ঞালি বহির্জগতের সংবাদ মন্তিকে महेशा यात्र । अवर मिखक दहेट मरवाम লইয়া আসিতে হুইলে অপর গুলির প্রয়ো-জন ৷ ছন্তে কোন আঘাত দাগিলে প্র: थम (चानीत धमनी मखिएक मश्याम महेशा গোল যে, কফ ছইতেছে; মন বলিল ছ-ন্তকে সরাইয়া লও, এই আজ্ঞা বিভীয়

আমিরাধমনী বা অন্য কোন শারীর-যন্তের কার্য্য ভন্ন ভন্ন করিয়া অমুসন্ধান

কুঞ্চিত ক্রিল—ফল

শ্রেণীর ধমনী কর্ত্বক প্রেরিড ছইয়া পেশী

স্কলকে

নডিল।

করিতে আয়োজন করিয়া বিদ নাই। \*
আমাদিনার মোট কথা এই যে আমাদিগোর প্রত্যেক কার্যো ধমনী, পেশী প্রভৃতি
শারীরিক যন্ত্রের সহায়তা আবেশ্যক করে।
প্রক্রেণ হয়ত পাঠক বুঝিয়াছেন যে, মনে
কোন ভাব উদয় হইলে আমাদিগোর শরীরের যে বিক্লতি জযো, তাছার কারণ
এই যে, শরীরাভ্যন্তরে পেশীর কুঞ্চন প্রভৃতি কভকগুলি কার্যা হইতে থাকে।

সেই কুঞ্চন প্রভৃতি কার্যাগুলি সময়ে 
প্রপ্রপ অভ্যন্ত হইরা যার যে, ভবিষাতে 
সেই পূর্ব্বের ভাব উদয় হইতে না হইতেই 
সেই কার্যাগুলি দেখা দেয় । পূর্ব্বে যেখানে চেটার প্রয়োজন হইত, এখন ভাহা 
মতঃই হইরা পড়ে। ইহাতে প্রায় বাধ 
ইইতেছে যে শারীরিক যন্ত্র সকল এক 
কর্ম করিতে করিতে কালকুমে কিছু পারিবর্তিত হইয়া হায়। বহু বহু বৎসরের 
পারে এই প্রিবর্তন প্রায় লক্ষিত হইয়া 
খাকে।

পেশী, ধমনী প্রভৃতি ছইতে মন্তিক্ষের প্রিবর্তন ছইলেই প্রকৃত মান্সিক পরি-বর্তন ছইল। ইহাতে কেছ যেন না বু-বেন, যে আমরা মন এক মন্তিত্ব এক প-দার্থ বলিভেছি। ছইতে পারে, মন ম-শুল্কের বিকার বা কার্যাকারিতা মাত্র, কিন্তু সে মত সমর্থন করা আমাদিগের

\* বহির্জগতের জ্ঞানদাত সম্বন্ধে অ-বশ্য-জ্ঞাতব্য-বিবয় সকল দীত্তই অভস্ত প্র-স্তাবে প্রকাশ করা যাইবে। উদ্দেশ্য নছে। ভবে কথা এই যে, ম-ভিফের পরিবর্জন হইলে আমরা অমুমান ও চাক্ষ্য প্রমাণের ছারা ছির করিভে পারি যে পরিবর্জনটি সম্পর্ণ হইয়াছে।

এই পরিবর্জন সম্বান্ধ আনাক্ত অ-নেকরপ আপত্তি করিয়া থাকেন। কেছ কেছ বলেন যে, এরপ পরিবর্জন সম্পর্ণ অসম্ভব ও অবিশ্বাস।। সম্ভন্ন বৎসৱ পূর্বে আমরা যেরূপ ছিলাম, এখনও ভ তাহাই আছি-পরিবর্ত্তিত দেখি দা। রক্ষ লতা, পশু, পক্ষী, কীট, পতক এখন যেরপ দেখিতে চি সহজ বৎসর প্রার্কেণ্ড তাহারা সেইরপ চিল, তাহার কি সন্দেহ আছে ? আমহা এই আপত্তি নিৱাকরণের जना हुई अकृष्टि क्या विनयः अवर छन्नमा করি তাহাতেই আমাদিবোর উদ্দেশ্য সং-সাধিত চইবে ! ব্রহ্ম সভার পরিবর্তন সম্বন্ধে অম্বর্থ অধিক বাক্য বার করিয়া প্রসাবটিকে পল্লবিভ করিছে ইচ্ছা করি ना, कारण इंटानिशाक मधीर विनश श्री-কার করিতে অনেকে কুঠিত। সজীবের পরিবর্ত্তন প্রমাণ করাই আমা-मिर्गित यूथा डेल्म्मा। ड्राट्य वांबारमत অভিৰুচি হয়, ভাঁহাৱা প্তিভ্ৰৱ ভাৰিন সাহেবক্ত এতংসমন্ত্রীয় পুত্তক \* পাচ করিবেন। পশুদিবোর সম্বন্ধে চুই একটি कथा विलास भर्गाख हरेता। भृषिवीव গভীরতম গহবরে এরপ অনেক

\*The Variation of Animals and Plants under Domestication.

পাওয়া গিয়াছে, ঘাছা আধুনিক কোন প্ৰাণীৰ অভি বলিয়া বোধ হয় না ! इहेट कि धरे अपूर्माम युक्तिनिक मर्ड, যে. কভকগুলি প্রাণী কভকগুলি মূতন জীবের জন্ম দিয়া এ পৃথিবী হইতে অন্ত-हिं बहेशारक १ व्यत्मत्क क्योरमन वनार्थ-শুকে গৃহপালিভ করিতে পারিলে তা-হাদিগার অভাব সম্পর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত ছইয়া যায়। 'কোন বাক্ষি একটা বাা-ন্ত্রশাবক প্রত করিয়া কিয়ৎকাল শস্য ভ-ক্ষণ করাইয়া রাখিয়াছিল। তাহাতে সেই বাাত্তের জীঘাংদা প্রবৃত্তি এপ্রকার দমন ছইল যে ডাছার বন্ধন মোচন করিয়া দিলে, সে গুছের পার্ছে ইতন্ততঃ গ্রমনা-शंगन कविक, धवर हट्छ कविशा दीमा अवा দিলে আহার করিত, তাহাতে কহিারও হিংসা করিত না। †' এইরূপ ব্যান্তের वरभावनी नक वर्षमद्भव भटन य वना ব্যান্ত ছইতে ভিন্ন মন্তিধারণ করিবে তা-ছাতে আর বিচিত্রতা কি ? মনুষ্য সম্বন্ধেই य পরিবর্ত্তন হয় লাই, তাহাই বা কেমন করিয়া বলি ? অনেকেই জানেন উত্তাপের व्यानांन क्षानांत्र के मरमांत्र हिल्हिहा একখণ্ড উত্তপ্ত লৌছ কিয়ৎক্ষণ বাডাদে রাখিয়া দিলেই উহা দীতেল ছইয়া যায়। वाञ्च लोबरक छेखाल निरंडरह, लोब छ বায়ুকে উত্তাপ দিভেছে। কিন্তু লৌছ

বার্কে উত্তাপ দিভেছে। কিন্তু লৌছ

† বাবু অক্যকুমার দত প্রণীত ' বাভাবস্তার সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ-বিচার''।
প্রথমভাগা—আমিষ ভক্ষণ।

যে পৰিমাণে উত্তাপ দিতেছে দে পৰি-मात्न भारत्यक ना-- वह खनाह छहा শীতল হইয়া যায়। পুৰিবীর সর্ববিই **धरे निश्य— ऐक्टारियं कामान क्षमान।** হুৰ্যা পৃথিবীকে উত্তাপ দিতেছে, পৃথিবীও স্থাকে উত্তাপ দিভেছে। স্তরাং ইহা সম্পূর্ণ সম্ভব যে এমন সময় আসিবে যথন সূৰ্যা অপেক্ষাক্তত শীতল হইয়া যাইৰে এবং পৃথিবীও অপেকাক্ষত উত্তপ্ত হইবে। স্থ্যের ও পৃথিবীর তখন সমান উত্তাপ হইবে। তথ্য আর উত্তাপের আদান প্র-দানে পৃথিবী চলিবে না। স্তরাং তখন আমাদের মত প্রাণী আর এ পৃথিবীতে লীলা খেলা করিবে না। এই সংসার তখন কোন নৃতনজীবের ক্রীড়াম্বল হইবে। व्यामत्रा डाहामितात अग्र मित्रा अ शृथिती হইতে অন্তৰ্হিত হইয়া পড়িব। ক্রিজাসা এই যে, যে জীব ভবিষাতে আমাদিবোর স্থানাধিকার করিবে-ভাছারা যদি আমাদিগার হইতে ভিন্ন হয় তাহা চইলে আমরা যাহাদিগার ভাষাদিগোর হুইভে আমরা কেন ভিন্ন. मा इरेव १ विकामविद हिन्छम माह्य বলিয়াছেন, যে যখন দেখা ঘাইতেছে মনুষ্যের আকার কমিডেছে, প্রমায় ক্মিভেছে, কিন্তু বুদ্ধি বাড়িভেছে, ইহাতে কি অনুমান হয় না, যে ভবিষাতে শ্রীর খুনা জ্ঞানময় জীব স্কল (Intellectual beings) এই পৃথিবীতে বিচরণ করিবে ?\* \* টিন্ডলু সাছেবের অনুমানের স-

मण्युर्व পृद्धिवर्द्धन अमुख्य नत्ह । आमद्रा আর একটি আপত্তির উলেখ করিব। সেটি এই,---কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে, প-রিশ্রমে. শিক্ষায়, বা অন্য কোন উপায়ে যেন একজনের মানসিক পরিবর্ত্তন সজ্জ্ব-টিত হয়, কিন্তু কোন হিসাবে সম্ভানের মানসিক গঠন পিভার মত হয় ? ব্যান্তকে শ্দ্য খাওয়াইয়া, গৃহপালিত করিয়া তা-হার জিঘাংসা প্রবৃত্তিকে বলহীন করি-লাম যেন. কিন্তু কোন হিসাবে ভাছার সন্তান, স্বজাতীয় স্বান্ডাবিক হিংসাপ্রর-ত্তিকে লাভ না করিয়া জন্মদাতার কোমল मनइक्तिनिष्ठशत्क अञ्चलद्रश कदित्व ? विद्व-ভ্যাসভাতা সম্বন্ধে পাঠক স্বয়ং বিচার ক-রিবেন। মনুষ্যের আকার ও প্রমায় সম্বন্ধে আমাদিগের দেশীয় দুই একটি কথা উদ্ধ ত क्रिमाम । मडायूर्ग '' मञ्जागंडाः लानाः ইচ্ছামৃত্যঃ একবিংশতি ছম্ভপরিমিতো मानवटमण्डः लक्कवर्यः श्रीव्रमाखः। " (ब्राक्टांत्र " অছিগডাঃ প্রাণাঃ চতুর্দশহস্তপরি-• मिट्डा मानवटम्बः । मन्य महस्यवर्थः श्रद-मायुः " बार्यदा बक्तांडांबानाः मखरख পরিমিডো মানবদেহঃ সহজ্রাক পরমায়। 199 কলিয়গে " অয়গতাঃ প্রাণাঃ সাইতিহন্ত-श्रीतिमिट्या मामनटम्बः विश्माखाधिकम्ख्यर्थ পরমায়।" ভাগবডে দিখিত আছে, কলিতে 'ধর্ম একপাদঃ। অধর্মনত্তপাদঃ। আয়ুঃ শতবর্ষাণি। রাজানশ্চ প্রজাত-ক্যাঃ।" শেষ কথাটি বড় মিখ্যা নয়।

একণে হয় ভ পাঠক ব্ৰিয়াছেন যে.

চনা করিলে পাঠক দেখিবেন, এই আপ-ত্তিটিতে কিছুমাত্র সার নাই। সন্তান পি-ভার মানসিক রতিনিচয়ের উত্তরাধিকারী इरेटन, रेका किछ नुख्य कथा मटका স্তানের আমেরিক গঠন জন্মণভার আম-রিক গঠনের মতই হইয়া থাকে, ইহাই সং-माद्वर निश्चमा आमदा छेनाइद्रम सङ्ग्री একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। ভন্তলোকের এইরূপ অভ্যাস চিল যে, য-খন দে গভীর নিজা যাইত, দেই সময়ে ভাঁচার দক্ষিণ ছল ধীরে ধীরে উঠিত। এবং অভ্যন্ত উচ্চ ছইলে প্রবলবেণ্ডে ঠা-হার নাসিকার উপরে পড়িত। মাবে এইপ্লপ ঘটিত, এমন কি, ইছাতে প্রায়ই নাসিকাতে আঘাতজনিত বেদনা ছইত এবং বেদনা র্ল্কির ভয়ে সময়ে স-ময়ে তাঁছার জ্রী তাঁছার হস্ত বাধিয়া দিতে বাধ্য হইতেন। এই ভ্রমেলেকের একপুত্র कलित्र (नाट्य मजूया " इत्यकांग्र " इरें द ইছাও লিখিত আছে। পুনশ্চ " ত্রিংশ-দ্বিশতবর্ষাণি প্রমায়ঃ কলৌ ভূণাং।" आंशोनिट्रांत (मट्रें ' अद्र श्रेट्स (रेखन গাছে আঁকশী (কোটা) দিতে হবে " বলিয়া একটি পৌহাণিকী কথা (কাছার কাছার মতে প্রবাদ ) যে প্রচলিত আছে, ভাষা বোধ করি নিভান্ত অপ্রজের নছে। টিন্ডল সাহেবের মত তাঁহার উত্তাপ স-पश्चीत वस्तु जांतरत विभिक्तेतर्भ वार्यां उ হইয়াছে: যাছার ইন্ছা হয় र्दश्चरवन ।

পিতার এই কুঅভানের উত্তরাধিকারী
হয়। এই পুজের আবার এক কন্যা জন্মে,
সেও.গভীর নিজাকালে ঐরপ অভানের
বলবর্ত্তী হইড (১)। এইরপ আরও অনেক
ঘটনা শুনিতে পাওয়া যায়। স্বভরাং দিভীয় আপত্তির মুদচ্ছেদ হইল।

অভএব ইছা সপ্রমাণিত ছইতেছে যে, मयत्त्र मत्नद्र मच्यूर्न शदिवर्श्वन घटि। अहे পরিবর্ত্তন একবারে বা একপ্রস্কাষে ঘটিতে পারে না। একজন সভা ব্যক্তির পরি-বৰ্ত্তন উাছার পূৰ্বভন শত শত পুৰুষ কৰ্ত্তক সময়ামুলারে সংঘটিত হইয়া আদিয়াছে; আর আমেরিকার একজন অসভ্যের এরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই, কারণ ভাষার পূর্ব-তম শত শত প্ৰুষ লেখা পড়া ক্রিয়াবা অনা কোন প্রকারে মানসিক পবিবর্তনের **(म्हें)** कृद्ध नाहे। श्रुड्यार अक्तर्ग (महें সভাও সেই অসভা মধো যে পার্থকা, ভাষা কোনরপেই একপ্রভবে লোপ পাই-বার নছে। অসভা যতই কেন চেন্টা ক-কক না, সভোর মত তাছার মানসিক পরিবর্ত্তন কখনই ছইবে না ৷ কারণ যা-হার জন্য কত শত বংশের প্রয়োজন,ভাহা

(১) এই গাপাটি ভারউইন কত "Expressions of the Emitions" নামক প্রক্রেকে পাওরা গিয়াছে। গাপাটিও ভাঁহার
নিজের নতে। পুতুকথানি আমাদিগের
নিকট একণে নাই; থাকিলে অবিকল
অনুবাদ করিয়া দিওাম।

কি একজনের চেন্টার ঘটা সন্তবপর? বতরাং সভোও অসভো যে প্রভেদ, সে প্রভেদ আমরা দেখিলাম শিক্ষাজনিত প্র-ভেদ। কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে,

এই জন্মই আমরা পুর্বেষ্টে পিণ্ডিতের
মত উল্লেখ করিয়াছি, সেটিকে ঠিক সভা
নছে বলিয়াছি! সে মভটিকে আমরা
মিগ্যা বলি নাই; কারণ আমাদিগ্রেও
বিশ্বাস সমাজের বৈলক্ষণা লিক্ষাপ্রসাদাৎ—কিন্তু সে লিক্ষা ব্যক্তিগত নছে,
বংশগত!

আমাদিনোর কথার যাথার্থ্য প্রমাণের জন্য আমরা করেকটি উদাছরণের উদ্লেখ করিয়া এপ্রস্তাবের উপসংহার করিব।

(3) স্প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারী লেপ্টেনাট্
ওয়ালপোল সাহেব লিখিয়াছেন যে, স্যাওউইচ্ছীপবাসী ছাত্রদিগের সম্বন্ধে তাছাদিগের শিক্ষকেরা এইরপ বলেন;—
প্রথম প্রথম ভাছাদিগকে অভ্যন্ত বুদ্ধিমান
বলিয়া বোধ ছয়। যভদিন সাধারণ এবং
সছজ বিষয় সকল লিক্ষিত হইতে থাকে,
তভদিন সকল কথাই ভাছাদিগের কঠন্
ছয়। কিছে যেমন শিক্ষিত বিষয়গুলি গাভীরভর ছইতে থাকে, অমনি সক্লে
ভাছাদিগের বুদ্ধির এবং চিন্তার লঘুতা
সপ্রমাণিত ছয় \*।

\* সকল দৃষ্টান্তগুলি স্পেন্সার হৃত "Principles of Psychology" বিভীয় মুদ্রাহণ, প্রথমখন্ত হুইতে গৃহীত হুইয়াছে। অষ্ট্রেলিয়া সম্বন্ধেও এই বিষয় লিখিত আছে !

(২) আমেরিকার নিত্রোবালক এবং
ইংরাজসন্তানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যালয়
নির্দিষ্ট আছে! ইহার বিশেষ কারণ এই
যে, প্রথম প্রথম নিত্রোরা ইংরাজভনরের
সক্ষে শিক্ষাসন্তন্ধে অগ্রাসর হইডে সমর্থ
হইলেও কিয়ক্দ্র গিয়া ভাহাদের বুদ্ধির
আর বিকাশ পার না! এমন স্থলে আ-

নিয়া দীড়ায় যে, সেই স্থল হইতে ইংরাজ-সন্তানের সহিত একত্তে আর পদক্ষেপ তা-হাদের পক্ষে স্ফটিন হয়।

আগোমান ও নৰজিলাও সম্বন্ধেও এই রূপ কথিত আছে।

অপ্যদেশীয় হিন্দুদিগের বিদ্যালয় স-ষদ্বেও এইরূপ একটি অপিবাদ আছে।

**a:-**-

# বিষকন্যা ও বিধবা রমণী।

আমরা 'মুদ্রারাক্ষন ' পড়িবার সময় একটি আশ্চর্যা কথা পাইয়াছিলাম।

'রাক্ষসমন্ত্রী, চন্দ্রগুপ্তের বধার্থ একটি পরম স্থলরী কন্যা প্রেরণ করিলেন,
চাণক্য ভাষাকে দূরীভূত করিয়া দিলেন।
রাক্ষ্যের অভিসন্ধি যে, রাজা সেই কন্যার
রূপ লাবণ্যে মোহিত হইয়া ভাষাতে আসন্ধে ছইবেন, স্বভরাং শীদ্র শীদ্রই ভাষার
দেহ জীর্ণশীর্থ হইয়া রন্ত হইবে। এদিকে
চাণক্য পণ্ডিতও ভেমনি;—সেই সুবতিশরীরের মর্ম পান করিয়া একটি স্বেদভূক্
মক্ষিকা প্রাণভাগা করিল, ভাষা দেশিয়া
ভিনি ভাষাকে 'বিষকন্যা' স্থির করিয়া
ভৎক্ষণাৎ দূরীভূত করিয়া দিলেন।

এই অদৃষ্টচর অশ্রুতপূর্ব অসম্ভবপ্রার অংশটুকু পাঠ করিয়া মন চমকিয়া উঠিল। ভাবিতে লাগিলাম, এ কি অসম্ভব

কণা ৷--নাটকের মধ্যেও এভ অসম্ভব বস্তু রিন্যাম !-- অপার ভাবনা-সমুদ্র গ-ৰ্জ্জন করিয়া উঠিল, অনধরত চিন্তা-ভ্রোত বহিতে লাগিল, আর কত রক্ষের কপ্পনা ভাসিয়া আসিতে লাগিল। কডক পরি-ভাগি করিলাম, কৃত্তক সঞ্চয় করিলাম, কতক আরও বা ধরিতে পারিলামনা, ভা-निशं शिल। (यश्चल मध्यम क्रिशक्ति-লাম, কোন আত্মীরের অনুরোচ্ধ আঞ তাহা প্রকাশ করিলাম। ' বিষকন্য ও বিধবা রমণী ' এই মুকুট পরাইয়া বাছির করিলাম। ইহাতে যদি কাছারও অন্তে আঘাত লাগে, কি করিব ? উদ্ভ যৌবন-রদ যাছাদের শরীরে ধরিতেছে না : স্কে ওঠ, গণ্ড ফাটিয়া বাহির হুইতে আসি-তেছে, উ। हारमङ किছू छ र दमन् नारा না। পুতরাং আমার এই প্রলাপতুলা প্র- বন্ধটি তাঁহাদিনের নিকট নিরপরাধী।

১ম।—যথন ধ্যনীতে যৌননরসের
ভ্রোত বহিতে থাকে, তখন নহে; একটুকু বেগা হ্রাস ছইয়া আসিলে অনেকেরই
অনুভব হয় যে শরীরটা কেবল মলময়।
কতকটা খাছা জবোর বিকার মাত্র; স্বেদ,
ক্রেদ, দৌর্গন্ধা, শিভ্রাণ প্রভৃতি বিবিধ
বিকৃত মলে পরিপূর্ণ। সেই জনাই বৌদ্ধ
দার্শনিকেরা ইছাকে 'পুদার্ল' সংজ্ঞা
দিয়াছেন। কখন পুড়িতেছে কখন বা গালিতেছে।

২য় ৷—শারীরতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা নির্বয় করিয়াছেন, যে মনুষ্যের সর্বপ্র-কার মলেই ক্ষতিকারক পদার্থ আছে। অভ্যন্তৱের দূষিত বা বিষাক্ত পদার্থ মকল ঘর্ম দারা, নিখাস দারা ও বিষ্ঠা মূত্রের बाता विकर्गं इस्तायात्र। रेनिक छे-ম্ভভাও অন্যের শরীরে ক্ষতিকারক বা ধাত **न्यक इरेश्न शांदक।** नीर्घकान ध्रिशा थ-(वर्ग क्रिल डाइ१७ क्रिम क्रिम मंत्रीरतत হানি আনমূন করে। অধিক কি—'দে-राटेळव हाउ। मनाः ' यादा यादा (पर হইতে প্রচাত হয়, তাহা তাহাই মল এবং তাহা ভাহাই ক্ষতিকারক। আপনার মল আপনার অনিষ্টকারক হয় না, আত্মদেহের পুড়িত্ব আত্মার হানি আনয়ন করেনা ভাছার কারণ আছে। কি কারণ ? আত্মা প্রাপ্তি। বৈদ্যালে লিখিত আছে, 'বিষ্মপি স্থাত্মাগ্ৰহন হক্তাৎ ' বিষ্ণ স্বাস্থ্য প্ৰাপ্ত ছইলে নালক

হয় না। স্বাত্মা শব্দের অর্থ কি ? দৃঢ় অভ্যাস । বাহাকে ভাষায় সহা হওয়া বলে ভাহারই সংস্কৃত নাম স্বাত্মা। এই স্বাত্মের মহিমা বুঝা ভার।

স্থাবর বিষে ( কাঠ বিষে ) কীট জমে। কিন্তু সে বিষ ভাষার ছানি ক-রেনা। কেননা তাহা তাহার আত্যা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই বিষ যদি অনা কীটের শরীর স্পর্শ করিতে পায় তবে সে তৎক্ষণাৎ তাহাকে আত্ম প্রভাব দেখাইবে সন্দেহ নাই। অভএব বিষয-খন স্বাস্থ্য প্রাপ্ত হইলে ক্ষতিকারক হয় না, তথন আর স্বান্তা প্রাপ্ত স্বেদ, দৌ-র্যন্ত্র, উফনিশ্বাদ প্রভৃতি ক্ষতিকারক হ-हेटव (कन ? व्यानाइहे वा मा इहेटव (कन ? ৩র।—পদাপুসুকদিশের শরীরে এক थ्यकात शक्त, माश्मान मञ्चानित्रात शांद्व এক প্রকার গল্প, উদ্বিজ্ঞভোজীদিগের শরীরে আর এক প্রকার গন্ধ, তাহা খে-प्रज शक्त-मकनकांद्र**र स्व स्व (स्व**म श-कामि भरा दरेश शिशाहा । এर निमिल তাহা তাহাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। विगु (जत शक् देमजहत (दमथत) मिट्र शत স্থাত্ম হইমা গিয়াছে। সেই কারণে উহা তাহাদিগকে ক্লেশ দিতে পারে না ! কিন্ত যাহা থাছার স্থাত্মগত হয় নাই, অবশাই ভাষা ভাষার হানিকারক ছইবে!

৪প ।— মনুষালেছের রস রকাদি ও অর মদাদির পরিণামে দোষ জন্ম। তাহা ধর্মাদি ভারা বাহির হইয়া যায়,

ইহা প্রতাক্ষিক। কিন্তু মনু ও পুঞ্চত বলেন যে, কোন কোন মনুষ্টের মূলে व्यर्थ १९ एक मानिएउ मश्यां कारन এমন কোন দোষ ঘটনা হইতে পাছে যে তাহার প্রভাবে মনুষ্যের আমরণ দেছের विशोकका शांकितक शांदर। **(नक (मधा शिय़ाइड (य. উ हिड्ड मांज** ভোজন করে, অসুলেপন সেবা করে, তথাপি ভাছার দেছের বিকট গান্ধ দুর হয় না কাহার কাহার গাতে হইতে ক্ষার গন্ধ বহির্গত হয়। কাহার গাতে পাধীর গন্ধ, কাচার ও বা মুখে, নিশ্বাদে, কক্ষ প্রভৃতি ঘর্মজাব অক্ষে পুতি গন্ধ থাকে। ভাষা কিছুভেই যায় না। কেন ? তাহা ভাহাদের বর্তমান অন্ন-পানাদি প-রিণামের ফল মছে। বৈজ্ঞিক, গার্ভিক পরিণামের ফল। এইরপ দোষ না ঘটে धरे जिख्याता हिन्सुनिर्देश मही महीद्वर উপর দশবিষ সংস্কার করিবার প্রথা প্র-চলিত হইয়াছে।

ধ্য I—শ্বেদ, ক্লেদ, তাপ, নিশ্বাদ, জ্বুণ, নেত্রভেক্ত \* প্রভৃতিতে যদি শরী-রের ক্ষতিকারক পদার্থ থাকিল—ভবেইত

\* নেত্র ভেন্ন ও প্রাণনালক আছে।
আলীবিষ আর দৃষ্টিবিষ এই ছিবিধ জীব
ভীর্যাক-যোনি মধ্যেই দৃষ্ট হয়। দৃষ্টিবিষ
জীবের নেত্রভেক্ষ অসহা। ইহার সংযোগমাত্র ভয়, কম্পা, জড়ভা প্রভৃতি সমস্তই
ঘটিয়া থাকে।

সর্কনাশ ! কেম্ম করিয়া জী পুত্র লইয়া বাস করা হার।

৬ঠ।—' একজনের গাত্তে আর একজনে নিশ্বাস কেলিলে দোব হয়।'
'হাই তুলিয়া দিলে দোব হয়।' নিত্তিত
ব্যক্তি গাত্তে আন্নাঠী হইয়া পড়িলে দোব
হয়।' অনোর গাত্তে ঘাম পুঁছিয়া দিলে
তাহার পীড়া হয়' এই সকল জনপ্রবাদ কি
সভা ? হইতে পারে।

প্ন।—এরপ দেখাগিরাছে যে, একজনের গাত্রমাজনী ব্যবহার করিয়া জন্য
জনের কণ্ডু দক্ত বা বিচর্চিকা রোগ জবিয়াছে। একজনের সহিত নিত্য সহবাস
করিয়া অন্যজন বিবর্ণ ছইয়া গিয়াছে।
একজনের সহিত সর্বদা চোকো চোকি
থাকিয়া আরএকজন ছতবুদ্ধি ছইয়া গিয়াছে। শাস্ত্রেও দেখা যায় 'যানংবস্ত্র
মলস্কারং জায়াহপত্যং কমণ্ডলুম্। আন
মনঃ শুচিরে তানি ন পরেষাং কদাচন।'
'দর্শনামিত্যসংবাদাদেশ্যমাক্রমা কিঠতি'
'সংসর্গজা দোষ গুণা ভবস্তি ' শরীরবৈজঃকর্মদোব্রব্রগোহিপা ক্লিশ্যতে কচিং'
ইত্যাদি।

৮ম। এক শরীরের সহিত অন্য শরীরের এরপ কঠোর সহস্ক যদি সত্য সভাই হয়, ভবে ত অন্যের শরীর লইয়া আশ্লেষ ক্রীড়া করা বড় সাবধানের কার্য্য।
আমরা যে নারী দেহ লইয়া, পুত্র দেহ
লইয়া সর্বাদাই আলোষ ক্রীড়া করি, তাহাতে কি আমাদের কোন ক্রিড়া করি, তা-

না? জানীখন কি রোগা, তাপা, জ্বা,
জীপতা প্রবেশ করাইবার জন্যই নারীদেহসমালেষরপা অলখ্য দ্বার প্রস্তুত রাখিয়াছেন? এসকল যদি অংশতঃও সভ্য হয়,
তাছা হইলে মুদ্রারাক্ষ্যের বিষক্ষ্যাও
সভ্য হইতে পারে। মুদ্রারাক্ষ্যের কথা
সভ্য হইলেই বিজ্ঞাট!

পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম ৷ বাল্যবিবাহের একদিকে দোষ একদিকে গুণ ৷ দোষ এই যে,— 'উনষোড়শবর্ষায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশতিম্ ৷ যদ্যাধতে পুমান্যর্ভং কুক্ষিত্বঃ দ বিপল্লভে॥ জাতো বা ন চির্দ্ধীবেৎ জীয়েছা ফুর্ম্ব-

১ম। আমি বালাকালে বালিকার

ক্সাদভ্যশুবালায়াৎ গভাধানং ন<sup>\*</sup>কার-য়েৎ॥ \*

লে ভিরয়ঃ ।

ষোড়শ বৎসরের ন্যানবয়ন্তা নারীর অপ্রাপ্ত পঞ্চবিংশবর্ষ বয়ন্ত পুরুষের বীজে গর্ভ হইলে সে সন্তান বাঁচে না। যদি বাঁচে দীর্ঘজীবী হয় না। যদিও দীর্ঘজীবী হয়, তথাপি তাহার ইন্দ্রিয় সকল অতি হৃত্বলি অবস্থার হইবে। এই ত বাল্যবিবা-হের দোষ। কিন্তু গুণ কি ? না আত্মান বর্ষীয়া কুমারী বিবাহ করিয়াছিলাম। তাহার বস্তা, শর্মা, নিশ্বাস, গাত্রভাপ, নেত্রতেজ, ধর্ম প্রভৃতি আমার ক্রমে ক্রমে আত্মান হইয়া গিরাছিল। আমার শরীরের দোষগুণও ভাঁহার আত্মা হইয়াচিল।

ভাঁহার দোষ ভীত্র হইলে হয়ত ভাহা আমার সহা হইত না এবং আমার দোষ ভীত্র ছইলেও হয় ত ভাঁছার সহ্য হইত না৷ এরপ পরম্পর সামঞ্চন্য না হইলে হয়ত ভাঁহাকে পতিয়াতিনী বি-ধবা হইতে হইত, নত্বা আমাকে 'মাগ (थटका त्नाटकावड ! विम्ना शांनि थारेट दरें । व्यवजः मनिम, क्रम, जीर्ग भीर्ग হইয়া থাকিতে হইত ৷ এমন দেখা গি-য়াছে, পুর্বে ভাল ছিল, পরে দোষবছল नादीत निश्वाटम एकारेबा शिवाटक। ना হয়, বিবর্ণ, বিশীর্ণ, ক্যমভাব, মতিচ্ছন, इरेग्न शिग्नाट्ड। আবার ইহাও দুফ হই-য়াছে যে, পুর্বে ক্ম ভুম ছিল, বিবাহের পরে সে দিবা নৈকজা লাভ করিয়াছে এবং বৃদ্ধিমানও হইয়াছে। শরীরের দো-(सद माग्र श्रन अपट । विस्क्रमा ध्वर অমৃতকন্যাও আ**ছে ৷** বিষ্পু**ৰুষ ও অমৃত**-পুক্ষও আছে। যাহা হউক, আমাদিগের এক প্রকার সহা হইয়া গিয়াছে, কিন্ত যাহারা বিধবা বিবাহ করিবেক, তাহাদের কি এই বিষয় একটুকু সাবধান ছওয়া উ-চিত নয় ? স্বামী,নীজের দোষেও মরিতে পারে, ভার্যার দোষেও মরিতে পারে। যদি কোন জ্রীলোকের স্বামী তাহার ভা-র্যার বিষাক্তভায় প্রাণভাগা করিয়া থাকে, তবেই ত শক্ষার বিষয়। অভএব বিবাহের পূর্ব্বে অন্ততঃ ইছা দেখা উচিত যে বিধবার স্থামী কিরপ অবস্থায় কত দিন ভোগা ক-রিয়া মরিয়াছে। অনুপভুক্তা যুবতী বিধ-

বাকে বিবাহ করিতে ভয় হয়, বেছেতু ভাদৃশ দম্পতির দোষ গুণের স্বাত্মাসম্পাদন ক-রিবার সময় নাই। নিপ্রতিবন্ধক বিশে-যক্তঃ সে অবস্থাটি অধৈর্যোর অবস্থা। যদি কাছারও তীত্রদোষ থাকে, তাহা ছইলে হয় ত Honeymoon এর মধ্যেই অন্যতরের অনিষ্ট ঘটিয়া উঠিবে।

১০ম। যদি বিধবা বিবাহ করিতে হার, একটুকু সাবধান হইয়া করাই উচিভা বিধবা রমণী দেখিতে অপসরার মত ছইতে পারেন, কিন্তু তাঁহার গুণে হয় ত বিষ মি-জ্রিত থাকিতে পারে। শাক্রকারেরা ব-লেন, 'তাসামমৃতভোজিত্বাং ক্রেদ-ক্রেদ-সোন্দর্যা-বিষ-খাসাদিরাহিতাম। 'অপসরারা অমৃতভোজিনী বলিয়া তাঁহাদের ফোদের কেদাদি নাই, তাঁহাদের নিখাসেও বিষ নাই। কিন্তু মনুষারমণীদিগের ভাহা আছে। অভএব সাবধান—যেন বিধবাজানে পতিখাতিনী বিবাহ না কর। পাতিপুল্রখাতিনীকে শাক্রকারেরা 'অবীরা 'সংজ্ঞায় আহ্বান করিয়া থাকেন।

যে রমণীর বাতাদে আমী শুকাইয়া যায়, জীর্ণনীর্গ হইয়া দেহত্যাগ করে, যা-হার ক্রোড়ের শিশু মূর্দ্ধশুক্ষ হইয়া জীবন বিস্কলন করে,ভূষনমোহিনী হইলেও তিনি অবীরা, পতিখাতিনী, পুত্রঘাতিনী। শা-স্ত্রকারেরা ইহার হত্তের আন খাইতেও নি-ধেধ করিয়াছেন।

যে নারীর দেছে বিযাক্তভার্নোষের অপ্রতা আছে, অথবা কিঞিৎ অমৃতত্ব আছে, নাস্ত্রকারেরা অনুমান করিয়া তা-হার কতকগুলি লক্ষণ লিখিয়া গিরাছেন। বিষ থাকিলেও তাহা কেমন পুরুষে সহা করিতে পারিবে তাহাও লিখিয়া গিয়া-ছেন।

"নোষ্ট্ৰেং কপিলাং কন্যাং
নাধিকালীং ন লোমিনীম্। ইত্যাদি।
বড় হঃখিত হইলাম যে, লোকগুলি
সংগ্ৰাহ করি নাই। যদি কেছ জানিতে
ইচ্ছা করেন, আবার সংগ্রাহ করিয়া উপহার দিব। এক্লণে নিবেদন এই যে, যদি
কেছ গার্মিতা অবীরা পার্টিকা খাকেন,
তাঁহারা যেন প্রবন্ধানেখকের উপর ক্রোধ
না করেন। ছঃখিনী পার্টিকা খাকেন,
আমি তাঁহাকে বেদনা দিলাম এজন্য
ক্ষমা প্রার্থনা করি। দকলই স্বভাবের
কার্য্য। পভিপ্রণয়িণী পার্টিকাদিগকেও
বলিতেছি, বিষ নাই বলিয়া অহঙ্কারে ষ্ঠুৎকারে মটমটে হইবেন না!

**画** 本 ! —

# शिकु जुरगान।

### প্রথম প্রস্তাব—পৌরাণিক।

- CECC 49383

বক্তল বিলক্ষণকপে প্রমাণ করিয়া-(इस (य. CPC + द रेनमर्शिक व्यवश्वा, वर्षार জন বায়ুর উষ্ণত্ব ও শীতলত, ভূমির উৎপা-দিকা শক্তি, প্রভতির দারা দেশস্থ লো-কের চরিত্র গঠিত হয় ৷ ভারতে সর্বকালে প্রকৃতি অতি উদার-প্রকৃতি যেন কপ্প-ভঞ্জ ছইয়া শত ছল্ডে ভারতকে স্থীয় স-ম্পত্তি বিভরণ করিয়াছেন। এদেশস্থ ভূমি এত উর্বরা যে অপ্পর্মাত্র পরিশ্রমেই প্র-ভোক প্রিবারের জীবিকা নির্মাত ছইয়া थात्क । এইक्रन नाना कांद्रत्न अतमन मि-वर्ष अमित्रिय हरेशार्ह बर्छे, किन्तु शूर्व এদেশ প্রভুত ধনের আধার ছিল: এমন-কি এশ্বর্যা প্রভাবে এদেশ ' স্বর্ণভূমি ' ও 'রত্ম গর্ভা ' প্রভৃতি নাম ধারণ করি-য়াছিল।

যথন দেশে প্রভূত ধন সঞ্চিত হয়, তথন সর্ববিধার আবশাতী থাকেনা। তথন অস করিধার আবশাতী থাকেনা। তথন শব্দু এক শ্রেণীর লোক হন, উন্থারা জীবনের অধিকতর সময়ই আ্মোদ আ-হলাদে অতিবাহিত করেন; ভাষ্মধ্যে অতি অপপ সংখ্যক ব্যক্তি জ্ঞানচর্ক্ষায় মনোনিবেশ করেন। ভারতবর্ষত্ব প্রাচীন

ঋষিগণ এই শেষোক্ত খেণীভুক্ত ছিলেন। তাঁহারা বিদ্যার উন্নতি বিষয়ে কুত্রসংক্ষপৌ হইয়া, বাছাজগত পরিত্যাগ পূর্বক অন্ত-জ্গতেই মানসিক শক্তির পরিচালনা ক-বিভেন। একপ কবিবার যথেট কারণও ছিল ৷ কারণ যেদেশে অপপ পরিভাম বা বিনা পরিভামে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে, সেদেশে বিজ্ঞানের উৎকর্যতা স-ম্পাদনে লোকের তত প্রয়োজন হয় না ! প্রকৃতির সহিত হন্ধ করিতে হইলেই বৈ-क्षांनिक मध्यलद्र श्रीक्रम. (यर्पान श्री-ক্তি বিনা যুদ্ধে পরাজিতা দাসীর ন্যায় আজাৰহ, সেদেশে তজপ সম্বলের আব-শাকভা কি ? আর একটি কারণ আছে। বকল স্পেন দেশের অবস্থা বিচার করিতে যাইয়া তথায় ধর্মভাষের এত প্রাধান্য ও যা-জক সম্প্রদায়ের এত আধিপত্তার কারণ এই निर्फिन कित्रशांद्यम (य, त्मर्शांत প্রকৃতির মৃষ্টি এত ভয়াবহ যে লোকে অ-ভাবত:ই ভীত হয়, এবং দেই সকল মূ-র্ত্তিকে সাক্ষাৎ দেবমূর্ত্তি বলিয়া নির্দেশ कदत्र । या को ब्रह्म तम्भटन चारेवध धर्म दि-चीटमत এउ ल्रीवना, उप्रिम कर्तत्र अपीटन পরিমাণেই পর্কাবধি

মুদ্ধবাং প্রাচীন মহর্ষিগণ বিজ্ঞানের চর্চ্চ।
না করিয়াধর্মশান্ত ও মনন্তত্ত্বেই উন্নতি সাধনে জীবন যাপন করিয়াছেন। শুদ্ধ বিজ্ঞান নহে, বিজ্ঞানের সহিত নিকট সশ্যুকে সম্পর্কিত ইতিহাস তুগোল প্রভৃতির
প্রতিও তাঁহারা কিছুমাত্র মনোযোগ করেন
নাই। পুরাণাদিতে এই হই বিষয়ের যে
কিঞ্চিৎ চেফা দেখা যায়, তাহা এত কুসংস্কার ও কম্পিভভাবে পরিপূর্ণ যে তাহা
হইতে সত্য উপলব্ধি করা যায়না।

এমলে একটি কথা বলা প্রয়োজন : আজি কালি এদেশে অনেক স্বদেশহি-তৈৰী জন্মিরাছেন, যাঁহারা ন্যায় ছৌক বা অন্যায় হৌক, সন্ধৃত হৌক, বা অসম্ভূত (बोक, मर्कविषद्य अट्रम्टमंत्र त्राीत्रव वाषा-ইতে ত্রুটি করেন না। যে কোন সূতন তত্ত্বের কথা হোক না কেন, ভাঁহারা অ-মানবদনে কছিবেন, ইছা ভারতে অনেক পূর্বে প্রচলিত ছিল। অধিক কি ভা-রতে মুদ্রাযন্ত্র ও কামানের ব্যবহার প্র-র্যান্ত প্রমাণ করিতে তাঁহারা কু ঠিত হন না । ভাঁছাদিগের চেষ্টা মহতী, মনের ভাব উৎক্লফ, তজ্জন্য তাহাদিগকে নম-স্বার করি। কিন্তু ভাঁছাদের নাায় বিদা বুদ্ধি সম্পন্ন না হওয়াতে ভাহাদিগের প-भ्डामयुमद्र(१ मांहमी इहेट शादि मा। আমরা অদ্য যে প্রস্তাবটির অবভারণা ফ্-तिरिङ्क, व्यासक मिन डाइन्द्र डेशकद्रन সংগ্রহ করিয়াছি, কিন্তু আধুনিক বাস্তব-রভাত্তের সহিত এগুলির সামঞ্জন্য প্রদ-

র্শনে এতদিন রখা চেষ্টা করিয়াছি। যাহা হেকি, প্রাচীন পণ্ডিতদিগের ভৌগোলক মতের সারাংশ নিম্নে প্রকটন করা যাই-ভেছে; যদি ভারতহিতিষীগণ আধুনিক ভূগোলের সহিত হহার সম্বন্ধ প্রদর্শন ক-রিতে সক্ষম হন, পরম আপ্যায়িত হইব।

পুরাণে সপ্ত অর্গ ও সপ্ত পাতাল অথাৎ চতুর্দশ ভূবনের \* বর্ণনা আছে।
তমধ্যে সর্বলোকের অধিষ্ঠানভূতা এইযে
পৃথিবী, ইহাই ভূলোক নামে খ্যাত।
বিষ্ণুপুরাণে ভূলোকের এইরপ বর্ণনা
আছে;—

পিঞাশংকোটিবিস্তারা সেরমুর্বি মহামুনে। সপ্ততিক সহস্রাণি বিজোক্ত্রারোপি ক-থাতে ॥ '

অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তার পঞ্চাশৎ কোটি যোজন, এবং ইহার উচ্ছু ার (উচ্চতা) সপ্ততি সহস্র যোজন। পরস্ত লিন্ধপুরাণে—
'পঞ্চাশৎকোটবিস্তীর্না সমমুদ্রাধরা স্থতা।
দ্বীপৈশ্চ সপ্ততিমুক্তা লোকালোকারতা

অর্থাৎ এই পঞ্চাশৎ কোটি যোজনের †

\* ভূলে।কোথ ভূবলোকঃ অলে।কশ্চ
প্রকীপ্তিঃ। মহর্জনন্তপশ্চিব সভালোকশ্চ সপ্তমঃ। ইতি'শিব পুরাণে॥ অভলং
বিভলং ভলাভলং মহাভলং রসাভলং পাভালমিভি॥ ইতি শ্রীমন্তাগবভে।

† চতুর্ন্তীধনুশুস্য সহত্রং কোশ উ-চ্যান্তে। কোশময়ন্ত গ্রাক্তিম্বাং যো-জনং বিদ্ধঃ ॥ ইতি যোগিনীতক্ত্রে। মধ্যেই সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমূত্র আছে। পু-নশ্চ শৈক্ষৰ প্রাণে—

পাদগামান্ত যৎকিঞ্চিত্ত তি ধরণীমরং।
সভূলোকঃ সমাধ্যাতো বিস্তারোদ্য ম-

অর্থাৎ প্রের্থকে আয়তনের মধ্যে যে যে वश्च প्रमहालात्मद्र (यात्रा अ श्रृषिवीमग्र আছে, তাহারই নাম ভূলোক। অতঃপর পেরাণিকেরা প্রাগুক্ত সপ্তসমুদ্র ও সপ্তদী-পের যে পরিচয় দিয়াছেন, ভাছার বিবরণ করা যাইতেছে। তৎপূর্বে একটি কথা বলা প্রয়োজন বোধ হইতেছে ৷ পৌরা-ণিক ভ্রত্তান্তের সহিত আধুনিক ভ্রত্তা-ত্তের তুলনা করা যে বিভূষনা মাত্র, একটি মাত্র দুটান্তের দারাই পাঠক তাইা বু-বিতে পারিবেন ৷ আধুনিক গণনাতু-माद्र शृथिवीत वाम १৯১२ मारेन. वा ৩৯৫৬ ক্রোশ,স্কুডরাং উহার বিস্তার প্রায় ১১৭১৯ ক্রোশ, কিন্তু পৌরাণিক গ্রানা-বুসারে ২,০০০,০০০,০০০ ক্রোশ। এরপ ম্বলে তুলনা করিতে যাওয়াই বাতুলভা

কণ্ণনা-নিময় ধ্যানরত মহর্ষিরাণ নয়ন
মুক্তিত করিয়া, নিবিড় নিভ্ত বনমধ্যে উপবেশন পূর্বেক, পৃথিবীর জল ও ছলভাগোর যে বিবরণ প্রকটন করিয়াছেন,ভাছা
ডেক কুক,প্রভৃতির জানিবার সম্ভাবনা কি ?
ফলকথা, ভাছা আকাশকুত্মবৎ অলীক
পদার্থ, যথার্থ ভূগোলের সহিত ভাছার
কোনও সমস্ক নাই। যদি কেছ বলিভে

মাত্ৰ !

চাছেন যে এসিয়া, ইয়োরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা, অট্রেলিয়া, পলিনেসিয়া ও ওসনিকা, এই সপ্তভূভাগের সহিত পৌ-রাণিকদিগের সপ্তবীপের মিল আছে; উছাকে দূর হইতে নমন্তার করিয়া আন্মরা অন্যন্থানে চলিয়া যাইব। কারণ উন্যাদের নিকটন্ত হওয়া অবিধের। আন্মরা কেন যে এরপ কথা বলিতেছি, পাঠক একবার সপ্তবীপ ও সপ্তসমুদ্রের বিবন্ধণ পাঠ কক্তন, ভবেই বুঝিতে পারিবেন।

সপ্তদীপের নাম যথা,—জন্ব, প্লক্ষ, শালালি, কুশ, ক্রেমিঞ, শাক এবং পুদ্ধর। আর লবণ, ইক্ষু, সুরা, সর্পি, দধি, হুশ্ন ও জল এই সপ্তসমুদ্র। \*

'জমুদ্বীপঃ সমস্তানামেতেষাং মধ্যসংস্থিতঃ।†'
জমুদ্বীপ সপ্তসমুদ্ধ ও ছয় দ্বীপের ম-

গ্যভাগে সংস্থাপিত। এই দ্বীপে একটি জমুরক্ষ আছে, তাহার ফলের নামানু-সারে এই দ্বীপের নাম হইয়াছে—

' জমুৰীপদ্য সাজমুর্নামহেতুর্মহামুনে।' অপর ছয়টি ৰীপের নামত তত্ত্বীপস্থিত রক্ষবিশেষের নাম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। শৈবপুরাণে যথা—

\* जयू में कांस्तरशे बोरियो मालानिग्वायराबिज । कूमाः क्वों खंख्या माकः
श्रुकः रेम्व मखमः ॥ এट बीयाः मपूरे प्रख मख मखिकाञ्चाः । मन्द्रमक् स्वतामियः
मद्यामानाम नामकः । इरकामम्ब स्वमरस्वाक खंकः सामृत हेल्वः ॥

के देखि देशकादा।

'श्रम्बीर्भ श्रक्तृकः मानात्नी मानानिः

স্মৃতঃ ।

क्नबीटल क्नछङः क्लोकबीटल महा-

বিরিঃ ॥

শাক্ষীপে শাক্রকঃ পুক্রে পুক্রঃ

মূতঃ ॥'

অতঃপর বিষ্ণুপুরাণে সপ্তদীপ ও সপ্তদমু-ক্ষের এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়।

'अधुबीशः ममाद्रजा नक्तर्याक्रमविखदः।

মৈত্রের বলয়াকারঃ ছিতঃ ক্ষারোদ্ধি-বহিঃ॥

লক্ষ যোজন বিস্তীর্ণ লবণসমুদ্র বল-য়াকারে জনুদীপের বহির্ভাগ বেইন ক-রিয়া আছে। মার্কতের প্রবাণে কথিত

আছে যে, জমুদীপ রতাকার ও ভাছার ব্যাস লক্ষযোক্তন \*! লবণসমূদ্রের পর

পারে বিলক্ষ যোজন প্লক্ষীপ, ভাষা ল-বণ সমুত্রকে বেউন করিয়া আছে।

'कारतन यथा दीला कपू मश्खाकि द्विक:। मश्द्रका कार्यमूमिश क्षकि। नखका क्रिक:॥ कपूषीलमा विखाद: मञ माद्यम्बिक:। मध्य विख्याः विकास

श्रेक्षिरश्रे श्रामाञ्चः ॥ "

প্লক্ষীপের তুল্যায়তন অর্থাৎ বিলক্ষ বোজন ইকুসমুদ্র উক্ত দ্বীপকে বেইন ক-বিয়া আছে। আবার চতুর্লক যোজন বিস্তৃত শালালি দ্বীপ ঐ ইকু সমুদ্রকে বে-দ্রন করিয়াছে।

\* नक्तरमकश्रद्धाञ्जनानाश् इत्छाविछात्र-रेन्स्रता। 'क्षक्रवी शक्ष्यारणन क्षक्रवीशः ममाइजः।
जरेश्वक्र्वरमारमम श्रित्यमा क्राविशः।
भाव्यत्मन ममुरक्षः रमो मृीत्श्वतक्र्वरमाःमकः।

বিস্তার দ্বিগুণেনায়ং সর্বতঃ সংরতঃ দ্বিতঃ॥'

এইরপে শালালি দ্বীপ চতুর্লক্ষথাজন বিস্তৃত সুরা সমুদ্রের দারা; স্থরা সমুদ্র অন্তলক্ষ যোজন বিস্তৃত কুশদীপ দারা; কুশদীপ অন্তলক্ষ যোজন বিস্তৃত সর্পিন্ধন মুদ্রের দারা; স্থতসমুদ্র যোললক্ষ যোজন বিস্তৃত ক্রোঞ্চদীপ দারা; ক্রোঞ্জনীপ যোললক্ষ যোজন বিস্তৃত দ্ধি সমুদ্রের দারা; দ্ধিসমুদ্র বজিশলক্ষ যোজন বি-স্তৃত শাকদ্বীপ দারা; শাকদীপা বজিশ লক্ষ যোজন বিস্তৃত ক্ষীরসমুদ্র দ্বীরা, ক্ষীরসমুদ্র চৌষ্টিলক্ষ যোজন বিস্তৃত পুক্ষর দ্বীপ দারা; পরিশেষে পুক্রদ্বীপ স্থাত্র জলসমুদ্রের দারা বেন্টিত হইয়া আছে। প্রজনমুদ্রের বিস্তারও চৌ-যটিলক্ষ যোজন। \*

मान्त्रमाञ् विद्धावादिश्वत्वन श्रमानः॥
जरश्रमात्वन मृतिया मृत्जातन ममाइजः॥
इत्जानन्त्रमृत्जात्मीत्क्रीकृतियनम्हजः॥
कृभनीयम् विद्धावादिश्वत्वायम्।विद्धाः।
क्रमनीयम् विद्धावादिश्वत्वायम्।विद्धाः।
क्रमनीयम् विद्धावादिश्वत्वायम्।विद्धाः।
क्राकृतीयम्
क्राक्तियाद्यायम् मिम्तिवाद्यम्।विद्धाः॥
क्राक्तिः मर्द्रजः क्रिकृतीय जूत्मान मानजः
निध्यत्वामक म्हायि माकृतीत्यन मरद्रजः॥
क्रिक्वीयम् विद्धावादिश्वत्वस्थानः।

\* यदामकः পরিরভঃ কুশদীপেনদর্বতঃ।

এম্বলে একটি কথার উল্লেখ প্রয়ো-জন ৷ ঋষিগণ শুদ্ধ যে ভৌগোলিক বিব-রণেই কল্পনার ছড়াছড়ি করিয়াছেন, তাহা নছে। সপ্ততীপ এবং সপ্তম্যুদ্ধের যেরপ আয়তন ও সংস্থিতির বর্ণন করি-য়াছেন, তাহা পাঠ করিলে আরবট উপ-আস বলিয়া বোধ হয়! বিতীয়তঃ গণি-তেও ইহাদের অগাধ বিদ্যা চিল ৷ ক্লতি-বাদ প্রিত যেমন রামের দৈয়দংখ্যার গণনা করিতে যাইয়া, উত্তর, পূর্বা, দক্ষিণ, পশ্চিম চারিদিকের সৈনাসংখ্যার সমষ্টির বেলা " বায়ানহাজার " বলিয়া, শুভক্রের পিতভাগ করিয়াছেন, প্রাচীন মহর্বি-গ্ৰও তদ্ধপ, প্ৰথমে পৃথিবীর পরিমাণ পঞাশতকোটি যোক্তন নির্দেশ করিয়া, পরে সপ্তসমুদ্র ও সপ্তন্তীপের পরিমাণে এত গোল করিয়াছেন যে, একটির সহিত অপরের কোনও মিদ নাই। আমরা ঠিক দিয়া দেখিতেছি যে, সপ্তসমুদ্র ও স-গুদীপের পিরিমাণ সমষ্টি প্রায় খোল-কোটি যোজনের অধিক হয় না বল, স্বাহু জলসমুদ্রের পরে একটি বিখণ্ড

শাকৰীপপ্ত মৈত্তের ক্ষীরদেন সমস্ততঃ।
শাকদ্বীপ প্রমাণেন বলগ্রেনৈব বেক্টিডঃ॥
ক্ষীরাক্ষিঃ সর্পতোত্রক্ষন্ প্রক্ষরাধ্যেণ বেক্ষিডঃ।

দ্বীপেন শাকদ্বীপান্ত দিশুণেন সমন্ততঃ ম আহুদকে নোদ্ধিনা পুক্ষরঃ পরিবেন্টিতঃ। সমেন পুক্ষরসাৈব বিভারাবাপ্তলাভ্রধা ॥ বিশিষ্ট দেবতার আলয়ন্দরপ অর্ভুমির ও তৎপর লোকালোক পর্বতের উলেখ আছে, তাছা লইয়া ভূমওলের পরিমান সম্পূর্ল; কিন্তু সাতটি দীপ ও সাতটি সমুদ্রের আয়তন ১৯কোটি আর একটি ভূমি ও একটি পর্বতের আয়তন ৩৪ কোটি হাইবে, একথা আমরা সহজে বিশ্বাস করিতে পারি না। অথবা একথা বলাই বাহুলা, কেন না যাছার আমূল অবিশ্বাসের কথা কি? মহর্ষিণি কেবল সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্রের আয়তন ও হিতি নিরূপণ করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, এই সকল দ্বীপের অধিবাসী, এবং তাছাদের অবস্থা ও ধর্ম প্রভৃতিরও বর্ণনা করিয়াছেন।

প্রথমতঃ জমুনীপান্ত জমুরক্ষ হইতে যে
ফল পতিত হয়, তাহার রদ একত্রীভূত
হইরা দেখানে জমুনদী নামে এক মহতী
নদী হইরাছে; দেই নদীর জল 'অমৃতস্থাত্রুচাতে '\* অমৃতের ন্যায় মিফ্ট আদ বিশিষ্ট ৷ জমুনীপনিবাসীরা ঐ নদীর জমুরসরপ জলপান করে ৷ তাহাতে—
শিধ্দোন্চ দৌর্মন্তং ন জরা নন্দ্রিয়ক্ষয়ঃ ৷
তৎপানস্ক্রমনসাং জনানাং ত্রু জ্বায়তে ॥ 'ইতি বৈফাবে ৷

ভত্তীরবাদি দিণাের মন সর্বাদা পুস্থ থাকে, কখনও অন্তঃকরণে খেদের উদ্রেক হয় না, শরীরে হুর্গঞ্জ হয় না, পুংশক্তির হ্রাস হয় না ও জারা হয় না। সংখ্যক পর্বভিপ্রভাবে

\* লৈবপুরালে

এইছল সাধারণ লোকদিগের অন্ধিগমা,

- কেবল

ত্রবান্তি জিভকোধা জিভলোভা জি-ভেলিবাঃ। ' ইডি শৈবে।

ক্লিডক্রোধ, ক্লিডলোভ এবং জিডেব্রিয় লোকদিগেরই ইছা অধিগায়।

প্লক্ষীপে চাত্তি বর্ণ বাস করে। যথা বৈষ্ণবে—

্ আর্য্যকাঃ কুরবাস্গ্রেব বিবিংশা ভা বি-নশ্চয়ে।

विश्वक्विहरिक्षारिख भृष्यांक मूनिम-

ত্তম ॥

देखाद उज ভগবাर्ट खर्द देर्ग द्वार्याका मि-

ভিঃ। দোমরূপী জ্বাৎঅফা দর্শ্বঃ দর্বেশ্বরো-

হরিঃ ॥'

অর্থাৎ আর্থাক, কুরব, বিবিংশ ও ভাবি;

ইহারা জন্মীপো ক্রমে বাদাণ, ক্ষতিয়, বৈশাও শৃক্ত নামে প্রসিদ্ধ। এই সকল

জাতি চল্রকে স্ফি, স্থিতি, প্রলয়কর্তা দর্শেশংক্রপে পূজা করে।

শোলালে থেতু বর্ণাশ্চ বসস্তোতে মছা-

मूटन ।

ব্ৰাহ্মণাঃ ক্তিয়া বৈশ্যাঃ শ্তাকৈচৰ যজ-ভিতং ॥

বায়ুভূতং মুখভোঠেইজ্বিনোযজ্ঞসংজ্ঞিতং ।'

শাল্মলি দ্বীপেও ব্রাহ্মণাদি চতুর্ব অবস্থিতি ক্রেন, ভাঁছারা বায়ুকে ঈশ্বর ব-লিয়া মাদেন, এবং ভাছাকেই যজেশ্বর ব-

निज्ञा उद्दर्भाणा यागयञ्च करत्र ।

এইরপে কুশদীপে ও চারিবর্ণ আছে, তাছারা নিজামুষ্ঠানতংপর।

"তত্রতেতু কুশদীপে বসারপং জমার্দ্দনং। যজন্তঃ ক্ষয়ত্যতা মধিকার ফলপ্রদং॥"

ইহারা ব্রজারপি পর্মেশ্বরকে হোমাদি দ্বারা যজন করিয়া অ অধিকারাসুরূপ

কর্মফল সম্ভোগপূর্বক কর্ম ক্ষয় করেন।

ক্রোঞ্চীপ্রাসিগণ 'যাগৈকতা অর-পত্ন ইজ্যতে যজ্ঞ সন্নিধৌ।' ক্তারুশি স্থারকে হোমদারা অর্চনা করে।

'শাকদীপেতু তৈবিহুঃ স্থারপ ধরো-মুনে।

যথে। কৈরচাতে সম্যক্ কর্মভিনিয়ভা-

प्रतिक्षा । भारतिक स्थापन क्षा । । स्थापन

্শাকদীপন্থ অধিবাদিগণ কর্ম দারা

স্থ্যরূপি ভগবানকে অর্চনা করে। "দশবর্ষ সহস্রাণি তত্র জীবন্তি মানবাং।

নিরাময় বিশোকাশ্চ রাগদ্বেধবিবর্জিতাঃ॥

তুল্যরূপাস্ত মমুদ্ধা দেবৈস্তবৈত্রকরূপিণঃ। বর্ণাশ্রমাচারহীনং ধর্মাহরণ বর্জিতং।

\* \* \* \*

ভোজনং পুক্ষরদ্বীপে তত্রস্বয়মুপন্থিতং ॥ "

পুষ্ণরন্ধীপে অধিবাদীদের আয়ুসংখ্যা দশনহস্র বংসর; ভাছারা নিরাময়, অ

শোক ও রাগর্ঘেষ্ট্ন। তাছারা সকলেই

তুল্যরূপ এবং দেবভাদিগের সদৃশা সে-খানে বর্ণভেদ নাই, আগ্রমভেদ নাই,

আচার নাই, বা কোনও মর্ম নাই! সে-খানে আছারের জনা চিত্তিত হইতে হয়

না, কারণ আহার স্বয়ং উপস্থিত।

অভঃপর কোন কোন পর্স্মত ও নদীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তাহাদের কিঞ্চিৎ বিবরণ নিম্নে প্রকটন করা যাই-

ওছে। " দর্কেষ। কৈব দ্বীপানাং দপ্ত সপ্তৈব প-ক্তাঃ।

मिल्य नमास्त्रयोक वर्षाणि मश्च मश्चरिय॥

মতু রোগা ন জরা ন শোকা ন পরিশ্রমঃ।
মান্যাং স্ত্রিয়ং বিজানতি চক্রবাক সদর্মিণঃ।
ত্রেভাযুগা সমঃকালঃ সর্বাচিত মহামতে।
প্লক্ষীপাদিয়ু ব্রহ্মন শাক্ষীপান্তকেয়ুকৈ ॥

পঞ্চবর্ষ সহত্রাণি জনাজীবন্তা নাময় । "

প্লক্ষ্মীপ অব্যি শাক্ষ্মীপ প্রয়ন্ত প্-

ঞ্চীপে সপ্তসপ্ত পর্বত, সপ্তসপ্ত নদী ও সপ্তসপ্ত বর্ষ আছে। এ সমস্ত বর্ষবাদিগণ

অরোগা, অশোক, অজর ও অপরিশ্রম। ইহারা অন্যন্ত্রীসঙ্গ করে না, স্থামী জ্রী চ-ক্রেবাক মিপুনের ন্যায়। ত্রেবাযুগে লো-

কদিশের যেরপ আয়ুসকাল ছিল, ইহাদে-রও ভজপ পঞ্চসহস্তবর্ধ পরমায় ৷

"একন্তৰ মহাভাগ প্ৰখাতো বৰ্ণব্ৰতঃ।

মানসোত্তর সংজ্ঞোসৌ মধ্যতে বলয়া-রুতিঃ ॥

\* \* \* \* \* \*

বৰ্ষদ্বয়ন্ত নৈত্তের ভৌমঃ অংগ্ৰিয়মুক্তমং।"

শাক দ্বীপের মধ্যভাবো বলরাকারে মানসোত্তর নামে এক বর্ষ পর্বেত আছে। উহাতে দ্বীপটীকে বর্ষদ্বরে বিভক্ত করি-য়াছে, এবং ঐ বর্ষরয় এত ক্ষম্মর যে ভাছা-দিগকে ভূম্মর্গ.বলা যাইতে পারে। পূর্ব্বে যে আছু জল সমুজের উল্লেখ
করা গিয়াছে, তাছার পর পারে, '' সর্বজন্ত বিবর্জিতা '' দ্বিশ্ব্ত এক '' কাঞ্চনীভূমিঃ '' আছে। ভাছার পর প্থিবীর
দীমারপে এক রহৎ শৈল আছে—
'' অর্বাচীনেতু তদ্যার্দ্ধে চরন্তিরবিরশারঃ।

পরাদ্ধেতু তমোনিতাং লোকালোকস্ততঃ-স্মৃতঃ॥'' ইতিলৈকে।

উহার এক পার্ষে রবি রশ্মির গমন, অপর পার্ষে স্থ্য কিরণের গমনাভাব। তৎ-প্রযুক্ত ঐ শৈলের নাম লোকালোক পর্মত।

অনেকে অনুমান করেন যে, আধুনিক এদিয়াখণ্ডকেই প্রাচীন আর্ফ্যেরা জম্ব-দ্বীপ কহিতেন; অপর ছয় দ্বীপের বিব-রণ কল্পিত হইলেও জম্বনীপের বিবরণ ভাঁহারা সমাক প্রকারে অবহাত ছিলেন, এবং জমুদ্বীপ সম্বন্ধে অনেক রক্তান্ত প্রকটন ও করিয়া গিয়াছেন। এই অসুমান নির-বিচ্ছিন্ন ভ্ৰান্তিমূলক না হইলেও সম্পূৰ্ণ অ-ভ্রান্ত নহে। কারণ জমুদীপের বিষয়ে আর্থ্যেরা অনেক কথা কহিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার অধিকাংশেরই আধুনিক তত্ত্বের সহিত প্ৰক্য নাই। যাহাহউক সে স্কল বিচারে প্রারত না হইয়া প্রাণে যেরপ বর্ণন আছে, ভাছাই অবিকল উদ্ধৃত করি-তেছি। জমুমীপ নববর্ষে বিভক্ত-বিষ্ণু-প্রগণে যথা-

" ভারতং প্রথমং বর্ষণ ডডঃ কিম্পুরুষণ-

ছরি বর্ষ তথৈবান্যশেরোদ ক্ষিণতো বিজ্ঞ । রম্যককোত্তরং বর্ষং তথিবানু ছিরম্মরং । উত্তরঃ কুরবইশ্চব যথাবৈভারতং তথা।। ইলারতঞ্চ তম্ধ্যে সৌবর্ণোমেক্সকিচ্নতঃ। মেরোঃপুর্বেবিভ্যাম্থং কেডুমালঞ্চ পা-

শ্চিমে ৷

নবসাহত্র মেকৈকমেতেবাং দ্বিজস্ত্রম॥"

জমুদ্বীপের দক্ষিণাংশে হিমালর প-বিত পর্যান্ত এই ভারতবর্ষ, তত্নতারে কিম্পু-ক্ষম, তত্নতারে হরিছর্ষ, তত্নতারে স্থানকার চ-তুঃপার্ষে ইলারতবর্ষ, ইলারতের পূর্বেষ্য ভারাধ্যবর্ষ ও পাশ্চিমে কেতুমালবর্ষ, এই তিনবর্ষের উত্তরে রম্যাক্ষর্য, তত্নতারে হির-পায়বর্ষ, এবং তত্নতারে কুক্রবর্ষ। এই নয় বর্ষের প্রত্যাকের পরিমাণ নয় সহত্র যো-জন!

উপরে যে হিমালর ও স্থমেক পর্সে-তের উল্লেখ হইল,তমধ্যে হিমালয়ের বর্ণনা স্থানান্তরে প্রদক্ত হইবে; স্থমেকর বিধরণ বিফুপুরাণে এই রূপ আছে—

" তদ্যাপি মেস্কুমৈত্তেয় মধ্যে কনক প-ক্ষতঃ।

চতুরশীতি সহত্যো যোজনৈস্তস্যচোচ্ছু রঃ ॥ প্রবিষ্ঠঃযোড়শাধন্তা দ্বাত্তিংশলু দ্বিত্তঃ। মূলে যোড়শসহত্যো বিশুরাস্তস্য ভূভৃতঃ॥"

অর্থাৎ জন্মনীপের মধাভাগে সমেক নামে এক কাঞ্চনময় পর্মত আছে। তা-হার উচ্চতা চৌরাশি সহত্র যোজন, এবং পৃথিবীর অভান্তরে যোল সহত্র যোজন প্রোধিত; ইহার শিরোভাগের বিস্তার ব- ত্রিশ সহস্র যোজন; এবং মূলের বিস্তার যোলসহস্র যোজন। লিকপুরাণে আছে— " নতত্র স্থান্তপতি নচজীর্ঘানিযাঃ। চন্দ্রস্থাে সনক্ষত্রো প্রকাশেতেনতত্তি॥" শৈবেচঃ—

' নচবৃষ্ডি পর্জন্যোগিরেন্ত্রস্য প্রভাবতঃ।'

এই পর্বতে স্থ্য প্রথর রশিল্বারা তাপদানে অসমর্থ; এবং ইছার অধিবা-দীরা জরাজীর্ণ নছে। চন্দ্র স্থ্য নক্ষত্র প্রভৃতি তথা প্রকাশ ছইতে পারে না; এবং মেঘ পর্যন্ত দেখানে বারি বর্ষণ করে না।

প্রেরশততুর্দিশং তঐ নবসাহস্রবিস্তৃতং।
ইলারতং মহাভাগ চড়ারশ্চতে পর্বতাঃ।
বিস্কৃতারচিতামেরোর্যোজনাযুত মুদ্ভিতাঃ।
কদম্বস্তের জমুশ্চ পিপ্পলো বট এবচ।
একাদশ শতায়ামাঃ পাদপাগিরিকেতবঃ॥

সুমেকর চতুর্দিকে নয় সহত্র যোজন বিস্তৃত ইলারতবর্ষ। ঐ বর্ষের চতুঃপার্শে চারিটি পর্বত। সেই প্রাচীর ব্যরপ শৈল চতুক্টয়ের উপরিভাগে ক্রেমে পুরর্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম এবং উত্তরদিকে কদস,জমু,আশ্রুণ, ও বট রক্ষ আছে। উহার এক এক র্ব-ক্ষের উক্তভা একাদশ সহত্র যোজন।

মহর্বিগণ ভৎপরে নববর্ধের সীমাণ-ব্য তথালির এইরপে বর্ণন করিয়াছেন থে, হিমালর, হেমকুট, নিষ্ধ, নীল, খেড, শ্লবান, মাল্যবাণ ও গান্ধমানন, ঐ অফ মহাহুর্লংঘ্য প্রত্তির হারা নববর্ধ বিভক্ত

इत्यार्ड, अक्रवर्रित लिक व्यापत वर्ष যাইভে পারে না। ভারতবর্ষ, কিম্পা-क्षावर्षक इतिहर्षद छेखत नीमात्र काम हि-মালয়, ভেমকট, এবং নিষধ নামক অস্ত্রি-ज्य व्यविष्ठ, देहोतमद तेमर्ग कत्म. bo. ৯০, ৪ ১০০ সহত্র যোজন। কেতৃমাল, ইলারত,ও ভারাধ এই বর্ষতায়ের উত্তর সীমা नील शक्त एउद रेम्पा छ नियरभद्र नाम लक्ष (योक्षन। त्रमाकवर्षत छेखत शीमा শ্বেত প্ৰৱেত নবতি সহত্ৰ যোজন দীৰ্ঘ ও হিরনায় বর্ষের উত্তর সীমা শুল্পবান অশীতি সহজ্ঞ যোজন দীর্ঘ। এই চয় প্রকতের প্রত্যেকটি বিসহত্র যোজন উচ্চ ও বিসহত্র যোজন বিস্তৃত। এবং দৈর্গে ইহার। পূক্ব পশ্চিম সমুদ্র স্পর্শ করিয়াছে । কিন্তু জম্বীপের গোলতা নিবন্ধন কোপাও দৈৰ্ঘ্য কিঞ্চিৎ অধিক, কোথাও কিছু সূগ**ন |** \*

\* জীমন্তারতে। যশ্মিরব বর্বাণি নব-যোজন সহস্রায়ামানাইডির্ম্যাালা গি-রিভি: সবিভক্তানি ভবন্তি॥ বৈক্ষবেচ। হিমবান্ হেমকুটন্চ নিম্ধান্চ স্যা দক্ষিণে। নীলঃ খেডন্চ শৃলীচ উত্তরে বর্ষপক্ষতাং। লক্ষ প্রমাণে ছৌমধ্যে দশহীনান্তথা পরে। সহস্রদিভ্রোক্ত্রারান্তাবদিন্তারিণ শ্চতে ॥ বারাহে। জমুদীপ প্রমাণেন নি-ষধঃ পরিকীর্জিভঃ ভন্মান্ত দশভাবোন হেম-কুটঃ প্রহীরতে। ছিমবান্ বিংশভাবোন ভন্মাদেব প্রহীরতে। অশীতি হিমবান্ শৈল আয়াতঃ পূর্বপশ্চিমে।নীলঃ খেড্নচ বিষ্ণুপরাণের স্থলান্তরে লেখা আছে যে, মাল্যবাণ ও গান্ধ মাদন পর্বত, উত্তরে নীল পর্বত ও দক্ষিণে নিষদ পর্বত পর্যান্ত বিস্তৃত, এবং প্রত্যেকে চল্লিশ সহজ্র যো-জন উচ্চ।

'আনীল নিষ্ধায়ানৌ মাল্যবদ্ গন্ধনা-দনৌ।

চড়ারিংশৎ সহজাণি পরির্দ্ধৌ মহীতলাং।

ভদন্তর লিম্পুরাণে এই দকল পর্বে-ভের শোভা ও ঐশ্বর্য ইত্যাদি এইরূপে বর্নিত আছে:—

'হিমবংপ্রমুখাশ্চাফৌ মর্যাদাপর্বকাইমে।
নানাধাত পিনন্ধাশ্চ নানারত্বাকর। শ্চবৈ ॥
নানাপুপ্র কলেপতা নানারক্ষ্যাণারতাঃ।
ভূষর্যা দেবভোগাশ্চ হ্রপ্রাপ্যা মানবৈভূবি।

হেমকুটেতু গদ্ধকী বিজ্ঞেয়া শ্চাপ্সরে। গণঃ॥

সর্বে নাগাস্ত নিষধে শেষ বাস্থ্যকি ভক্ষকাঃ॥
নীলেমু বৈদ্র্যময়ে সিদ্ধ ব্রহ্মর্ধয়ে মলাঃ।
দৈত্যানাং দানবানাঞ্চ শ্বেভ পর্বেভ উচ্চতে॥
শ্বেবৎ পর্বেভে চৈব পিতৃণাং নিলয়াঃ
শ্বেভাঃ।

হিমবান্দক মুখ্যানাং ভূতানামীশ্বর সাচ। সর্বাদ্রিয়ু মহাদেবো হরিগা ব্রহ্মাণ

গন্ধাদন পর্মত সহদ্ধে ক্ষম পুরাণে শিখিত আছে—

म्क्रीह करमेर्टनवर श्रमानकाः। व्यवताहाङ्ग-ভत्रङः ममूत्वो भूखं शिक्टरमे। मुोशना मधनीकावामङ्गम इदि श्रकीर्खिट ॥ 'সন্তি বিদ্যাধরাণাঞ্চ পর্বতে গন্ধমাদনে। উদ্যানানি বিচিত্রাণি ভবদানি বছনিচ ॥ তেমু বিদ্যাধর বরা বিদ্যাধর্যাশ্চ কৌতু-কাং ।

বিহরন্তি প্রথং যত্রবায়্বহিতি গান্ধবান ॥
প্রগন্ধি প্রত্পা সন্ত্তান্ গান্ধানাদায় সর্বতঃ ।

দেবাদৈত্যাদানবাশ্চ কদাচিদ্ যান্তিততবি ॥

উপরি উদ্ভ সংস্কৃত পদগুলি এত
সরল যে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক রন্দের ও
সহজে মর্ম থাছ ছইবে, এই বিশ্বাসে আমরা বাঙ্গলায় অনুবাদ করিলাম না। এবং
বর্তমান শ্রেণীর প্রবন্ধ দীর্ঘ ছইলে অনেক
পাঠকের নিকটই নীরস বোধ হয়। অতত্রব এম্বলেই প্রথম প্রস্তাবের উপসংহার
করিলাম।

## 

১। "ম্নোরগুন-অপ্র। জীয়োগেন্দ্রনাথ ঘোষ দারা প্রণীত ও প্রক'শিত।" প্রস্তু-কার এই মনোরঞ্জন-অপ্রে বেদ বেদাঞ্চ প্রভৃতি বহুশাস্ত্রের মূল সভ্য এবং সমাজ-রছস্য ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বছবিষয়ের মূল তত্ত্ব দিবাচক্ষে দর্শন করিতে চেন্টা পাই-য়াছেন.—কিন্তু তিনি যেরূপ দেখিতে পাইয়াছেন, সেইরপ দেখাইতে পারেন নাই। তিনি শেষ দেখিয়াছেন এই,— " নিরাকার নির্বিকার পদার্থ ভাবিতে চেন্টা করিয়া ভাষাতে অপারগ ছংলে মন যেমন নীচকার্যোরত হয়, দেবদেবীর চিন্তা করিলে মন তেমন হয় না । \* \* \* অতএব ভক্তির উদয় হইলে যে সাকার মূর্ত্তি দেখিতে ইচ্ছা হয়, ভাছার আর স-त्मर नारे। ভिक्तित्मरक धर्मार्गताम् म-राष्ट्रांद्रा अनामि, अनस् ड अमीम शर्मार्यटक কম্পনাবাঞ্জিত বিদ্যাবিভূষিত সীমাবিশিষ্ঠ

মনে ও পরিমিতবুদ্ধিতে ধ্যান বা ধারণা করা অ্যন্তব বিধার ক্ষিতি দিও লয় দর্শনি দারা দুখারের তিন গুণের উদ্রেক করতঃ তাঁহার প্রতিরূপক্ষরপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেধর ও তাঁহাদিশ হইতে অপর দেবদেবী কম্পেনা করিয়া তাঁহাদিশকে দ্বারপথ প্রদান করিয়াতেন । "

এই উদ্ভ অংশের শেষভাগটি পড়ি-বার সময় ইহাকে আদালভের রোবকারি কিংবা পুলিসের রিপোর্ট বলিয়া ভ্রম জ-থিতে পারে। কারণ প্রচলিত বালালায় একই বাক্যে করিয়া করতঃ, ছইয়া ছওতঃ ইত্যাদিরপ অনন্তকোটী অসমাপিকা ক্রিয়া এইক্ষণ আর স্থান পার না, এবং বিধায় প্রভৃতি অর্থপ্র শক্ত ব্যবহৃত হয় না। রিপোর্ট ও রোবকারিতেই এইরপ ক্রিয়া-পদবৈচিত্র ও বিধায় প্রভৃতি শক্ষ দুইট ইইয়া

থাকে। উদ্ধৃত অংশে কপ্পনাবাঞ্ছিত প-দটি কি অর্থে কাহার বিশেষণ ভাষা আ-मामिरात तकितमा इहेन मा। आमर्था अ-বশ্য এজন্ম দুঃখিত ও লজ্জিত হইয়াছি! কেন না, যাহা বুঝি না, ভাহার সমালো-চনাকরা অনুচিত।

३। "मंद्रवाल - प्रदर्शना । वर्गीया অর্ণভা বির্চিত ৷ ছরিনাভি সাহিত্য-উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।" বৈশিক্ষা পাইতেন, ভাষা হইলে ভাষার গ্রন্থক জীবিত নাই, তথন আমরা নিন্দা করিলেও ভাষা ভাষাকে স্পর্শ ক-রিবে না প্রশংসা করিলেও সে প্রশংসায় তিনি পুলকিত ছইবেন না। স্বতরাং আ-মরা কাহাকে আর কি বলিব ? তিনি জীবিত থাকিলে, ভাঁছাকে এইমাত্ত বলি-তাম যে, নাটক কাছাকে বলে তাহা না ব্যায়া থাকিলেও তিনি মুল্লিড প্রারচ-নায় নিপুণ। অন্ধশিক্ষিত বালিকার পক্ষে ইহাই বিশুর প্রশংসা।

৩। "আর্থ্য-সংগীত।" এখানি কে वामानिशत्क छेशहात्र मिलन, छोह। क्यानि না। কারণ প্রস্তুকার তাঁহার নাম প্র-কাশ করেন নাই। কবিতাটি পড়িয়া বোধ इरेल, (इमरायुद कविजावली मण्यूर्वज्ञाप তাঁহার কণ্ঠন্থ হইয়াছে। তবে কথা এই, অন্যদীয় কবিতার পদাবলী যেরপ কণ্ঠস্থ रुत्र, दम ७ माधुर्या (महेत्राप महाक स्वाताः হয় না

" বিক্ষলতফ । কোল্লগার নিবা-সিনী এমতী ভরদিণী দাসী বিরচিত।

আভ্ৰনমোহন হোষকর্ত্তক প্রকাশিত।" পূর্নিমার শশী, প্রিরত্মের প্রতি, বিধবার অপ্ল এবং বসন্তুসমাগম প্রভৃতি কতিপর গদ্য ও পদ্য রচনায় এই কৃত্র পুত্তকখানি গ্রাথিত, গ্রাম্বকর্ত্রী বর্ত্তমান কালের নভেল নাটকীয় বাজালায় মন্দ্র শিক্ষিত নহেন। তিনি শব্দের সহিত শব্দ গাঁথিবার কৌশল যেরপ শিখিয়াছেন, যদি দেইরপ গাঢ লেখা এইরপ এলান এলান এবং অনেক ন্থলেই অর্থানুত্র ও উদ্দেশ্য দাত্র না ছইয়া,-(य मकन कथा देमानी भक्त नह मकन श्र-ন্তকে পড়িতে পায়, শুধু তাহাতেই পরি-পূর্ণ রহিয়া, অধিকতর পাঠ্যোগ্য হ-ইত। তিনি পিঞার কন্ধ সারিকার ভায়ে পরের কথানা কহিয়ানিজের কথাক-হিলে. শুনিবার জন্ম লোকের অধিকতর আগ্রাহ জন্মিত, এবং লোকে বন্ধীয় কুল-বালাদিয়ের শিক্ষার পরিমাণ ব্রিভেপা-ইত। এই প্রস্তুক সেই সকল আশার দাফল্য বিষয়ে,—" নিষ্কল তক।" ৫। "প্রবয়পাগল, প্রথমখণ্ড। জীরজনীনাথ চটোপাধ্যায় প্রণীত।"-- রচনার নমুনা,-

" কামিনি। পার্যাল করিলি আমারে এমন দৌরভ মধু কে দিল তোমারে? একট নয়নাস্তর ছইলে অমনি কেন পাগলিনী ভূমি হয়ে স্বদ্নি ! মধুগদ্ধ আবাহনে ডাক বাবে বাবে পাগল করিলি আমারে ।"

পুর্বে বাঙ্গালার কতিপর ভূষামী এই

আছের মৃত্রণ সাহাযা করিয়াছেন, এবং

বাঙ্গালা সাহিত্যের অক্লব্রিম বন্ধু বলিয়া
পরিচিত এক প্রসিন্ধ বাক্লি ইহা উপছার
লইয়াছেন। সকলেরই ফচি পরিমার্জিত!!

৬। "মেয়েলী অর্থাৎ বন্ধীর কামিনী-দিবাের ব্যবহৃত গার্হছ্য লােক ও পদাবলী।
প্রথম ভাগা। জীলনিত্মাহন রায় কর্তৃক
সংকলিত।" এই গ্রেম্থ হইতে ছুই চারিটিঃমেয়েলী কথা পাঠকবর্ষের জন্য নিম্নে উ
কৃত হইল।

" কড়ি দিয়া কিন্ব দই। গোয়ালিনী আমার কিদের দই॥"

" জামাইর বড় কোডার কের। ছয়বুড়ি কড়ি শুভার সের॥"

" মাসিমার আদরে। পরাণ আমার বিদরে॥,,

" যদি থাকে নছিবে। আপনে আপনে আদিবে॥"

ইছার মধ্যে কতকগুলি উক্তি নিতান্ত

অলীদ, ও অগ্রাব্য। নিডান্ত জ্বনা জাতীয় জীলোক কি পুক্ষের মুখে ভিন্ন এরূপ কথা প্রায় কোণাও শুনা যায় না।
সংগ্রহকার তাঁহার ২৬৮, ২৩৯ প্রভৃতি
নম্বরের উক্তি কোন্ গ্রেণি মেয়েদের মুখে
শুনিয়াছেন,তাহা তিনিই বলিতে পারেন।
অন্য কতকগুলি নিতান্ত গ্রাম্য ও বীভংস,
যথা ৮৮নহার। আর এক কথা এই, যে

कथात्र (यादिक व्यथना (यम व्याटक, छा-হাই যে মেয়েলী ইহা ঠাঁছাকে কে ব-লিয়াছে। এই প্রান্থ ময়মনসিংছের এক অতি প্রধান ভ্যাধিকারীকে উৎসর্গ দেওরা হইরাছে। এরপ এছ উৎসর্গ দেওরা রঙ্গদেশ ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কু-ত্রাপি প্রচলিত আচে কি না, তাহা আ-মরা জানি না। উৎসর্গ পতের প্রথমেই लिथा जारह,-" जार्या । स्मराली हि-রদিনই আপনার নিকট আদরের জি-নিদ।'' বাজালি এন্তকার বজীয় ভ্রমা-মীকে ইহা না কহিয়া আর কি কহিবে? কিন্তু যাঁহাকে এই গ্রন্থ উপহার দেওয়া হইয়াছে, তিনি উচ্চতর বিষয়ে অসুরাগী বলিয়াই সক্তে পরিচিত। ৭। "বিজনসংগীত। কাব্য, জীযত্ত্বাথ

প। "বিজনসংগীত। কাব্য, জীযত্নাথ
পালিত কর্ত্ক প্রণীত।" এখানি সম্প্রতি
মুদ্রিত না হইলেই ভাল ছিল। বঙ্গদেশের
অনেক বৃদ্ধিমান যুবা—জানিনা কি এক
প্রলোভনে পড়িয়া, শিক্ষার সময়কে গ্রাম্থ
রচনায় ব্যয়িত করিতেছেন। সময়ের এইরপ অপব্যবহার সমাজের অনিষ্টকর।
যশঃস্পৃহার অঙ্কশতাড়না অবশাই অনেকের পক্ষে অসহা, কিন্তু বাঁহাদিগের সহিষ্ণুতা নাই, ভাঁহারা জগতে প্রায়শাই যশ্বী হন না। বিজনসংগীত রচয়িতাও যদি
আর দশ বৎসরকাল অপেক্ষা করিতেন,
তাহা হইলে তাঁহার প্রক্কত উপকার হইত।

## জীবনপ্রভাত।

CIN SE MIS

#### छेनविश्म পরিচেছদ।

#### केनाबी-मनीत ।

প্রেবির, কুলে তার চন্তীর দেউল ।°° মধুস্থদন দত্ত।

भवाकास जाराभीदमात ଓ जुमनामात চক্ষরাপ্রায়র বাটী হইতে কএক ক্রোশ দরে ঈশানীর একটি মন্দির ছিল। অন্তি-উচ্চ একটি পর্বত-শঙ্কে সেই মন্দির ভাতি প্রাচীনকালে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মন্দির-সন্মধে প্রস্তর্রাশি সোপানরপে খোদিত চিল, নীচে একটি পর্বতভর্জিণী কুল কল শব্দ করিয়া সেই সোপানের পদ প্র-ক্ষালন করিয়া বছিয়া যাইত। পুরাকাল অব্ধি অসংখা যাত্ৰী ও উপাসক এই পুণা-নদীতে স্থান করিয়া দোপান আ'রোহণ करिया देनामीत श्रेषा पिछ, जना शर्यास মন্দিরের গোরব বা যাত্রীসংখ্যা হ্রাস হয় মাই। মন্দিরের পশ্চাতে, পর্ত্বতের পৃষ্ঠ-দেশ বহু পুরাতন রক্ষ দ্বারা আর্ড, চুড়া **१३८७** मीटि नम्डन जुमि शर्यास तम् द्व-শ্বলেণী ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইত मा। मिर्वारगंदशंख माइ विशास बुक्क-শ্রেণী দ্বৰ অন্ধকার করিত, সেই সুস্থিক্ষ

ছারাতে ঈশানী-মন্দিরের পূজক ও প্রান্ধানা নিজ নিজ কুটীরে বাস কবিত।
সেই পূলা পুরিশ্ধ স্থান দেখিলেই বাধ হয়
যেন তথার শান্তিরস ভিন্ন অন্য কোন ভাবর উদ্রেক হয় নাই, ভারতবর্ষের পবিত্র
পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র ভিন্ন অন্য কোন শব্দ সেই পুরাতন পাদপ-রন্দ শ্রবণ করে
নাই। বহু যুক্ক, অসংখ্য হত্যাকাণ্ডে মহারাষ্ট্রদেশ ব্যতিব্যস্ত ও বিপর্যান্ত হইতেছিল, কিন্তু হিন্দু কি মুসলমান কেছই এই
কুদ্র শান্ত পর্বতমন্দির আহবের ভীষণ
মরে কলুবিত করেন নাই।

রজনী এক প্রহরের সময় একজন পথিক একাকী সেই শান্ত কাননের মধ্যে
বিচরণ করিভেছিলেন। পথিকের হৃদয়
কি উদ্বেশ-পরিপূর্ণ। প্রশস্ত ললাট কুপ্রিড, মুখমগুল রক্তবর্ণ, নরন হইতে উন্নবুচার অস্বাভাবিক জ্যোতিঃ নির্গত হইভেছিল। পথিক ক্ষণেক জ্রুতবেগে এদিক ওদিক পদচারণ করিভেছিলেন, ক্ষণ ণেক বা স্থির ভাবে দপ্তায়মান হইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া রহিলেন। রোঘে
ওপ্রের উপর দস্তম্থাপন করিভেছিলেন,
ঘন ঘন দীর্যমান বহির্গত হইতেছিল।
রোধে, জিঘাংসায়, বিষাদে, অদ্য রঘুনাথের হৃদয় একেবারে দয়্য করিভেছিলেন।

অনেককণ পদচারণ করিতে লাগি--লেন, শরীর একেবারে অবসর হইয়াছে, জ্ঞাপি জনতের উদ্দেশ নিবাবণ ছয় না: লাফিবশতঃ কথন পাদপে ভর দিয়া ক-ণেক বিশ্রাম করেন, পুনরায় সভন চিন্তায় উত্তেজিত হইয়া আ'তি বিস্মৃত হয়েন, পুন-ब्रोत भीख (नर्भ श्रमहोदन करदन । दंघनांश উন্তপ্রায়। এ ভীষণ চিন্তার মাশু উপশ্ম মা ছটলে রঘনাথের বিবেচনাশজ্জি বিচ-লিড বা লুপ্ত হইবে! প্রক্রতি ভীষণ চি-কিৎসক ! এই বিষয় সংসারে শেলসম যে ছঃখ হল বিদীৰ্ণ করে, অগ্নিসম যে চিন্তা मदीत भारत छ मार कटड, या मानगिक রোগের ঔষধ নাই, চিকিৎদা নাই,প্রকৃতি চিন্তাশলিক লোপ করিয়া তাহার উপশ্ম করে ৷ উন্মন্ত্রাই ক্ত শত হতভাগার আংরোগা। কত সহস্র হত লাগা এই আ-द्योगा मिनानिमि शार्थमा कृद्रत. किन्द्र প্রাপ্ত হয় ন:।

শরীর অবসর ছইল, রঘুনাথ অগত্যা একটি পাদপতলে উপবেশন করিলেন,— নিশ্চেটভাবে রক্ষেভির দিয়া উপবেশন করিলেন।

সেই পাদপের অনতিদূরে কতকগুলি ব্রাহ্মন পূরাণ পাঠ করিতেছিলেন। আহা । সেই সজীতপূর্ন পুণাকথা যেন শান্ত নি-লীথে শান্ত কাননে অমৃত বর্ষন করিতে-ছিল, নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ গাগা-মগুলে ধীরে ধীরে উল্বিত হইতেছিল। এখনও কাশী বা মধুরার পুরাতন মন্দিরে স্থান-

দয়ে বা স্থান্তিক সায়ংকালে সহজ্ঞ ভ্ৰাক্ষণে সেই অনন্ত পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র পাঠ कदरनः यथन मिरे श्रीभाष्य बल्दामान्य বভ্যাত্রীর সমাগ্র দেখি, সনাতন মন্দিরে সনাভন-ধর্মের গ্রেরব দেখি, সায়ংকালের আর্তিশক বাশত মনিবের ঘণীও শঙা-রব গগনে গুগপৎ উল্পিত ছইতে পাকে. সভে সভে মন্দিরের ব্রাহ্মণেরা চারিদিকে উপবেশন করিয়া গল্পীরস্বার বেদপার্ম বা প্রাণ অধ্যয়ন করিতে থাকেন, তথন আমি নৈশকাল বিশ্বত হট, আধনিক সময় ও আধনিক জীবনের ভীষণ গওগোল বি-न्युड इडे, इत्तर्ध नामा न्यरक्षत्र हेम्स इत, (याम इत. (यम (महे लाहीम अपीतर्स्तत মধ্যে বাস করিতেজি, চারিদিকে সেই প্র-হাকালের লোক, পুংগকালের সমাজ ও সভাতা, পুরাকালের শান্তি ও স্থবিশ্বা।

সেই সমস্ত মহৎ কথা,—পুণাকথা;
শাস্ত্রজরাক্ষণমুখোচনারিত হইয়া সেই শাস্ত
নৈশ কাননে প্রতিপ্রনিত হইতে লাগিল,
আচেতন পাদপকেও যেন সচেতন কবিতে
লাগিল, শাখাপত্র যেন সেই গীত কুতুহলে পান করিতে লাগিল, মানবহনয়
গীত বিস্তার করিতে লাগিল, মানবহনয়
কখন বা প্রফুলিড, কখন বা উৎসাহিত,
কখন বা গলিত হইতে লাগিল।

কত সহজ্ঞ বংসর , ছইতে এই পুণাকথা ভারতবর্ষে শ্বনিত ও প্রতিশ্বনিত ছইতেছে ঃ পুন্দর বন্ধদেশে, তুষারপূর্ণ কৈলাসবেষ্টিত দূর কাশীরে, বীরপ্রস্থ রাজ-

স্থান ও মহারাষ্ট্রভূমিতে. সাগ্রপ্রকালিত कर्ना हे छ जानिए , महञ्च वर्मत व्यवि अहे शीं अस्ति इंटेंडिट ! (यन हित्रका-লই এই গীত ধনিত হয়, আমরা যেন এ শিক্ষাকখন শিশ্বত না ছই। গৌরবের দিনে এই অনন্ত গীতে অ'মাদিগের পূর্ব্ব-পুৰুবদিগকে প্রোৎদাহিত করিয়াছিল. ও অবেশ্যা, মিথিলা, হস্তিনা, মগ্ৰ্ণ, উজ্জ-রিনী, দিলা প্রভৃতি দেশ বীরত্বেও গশে প্লাবিত করিয়াছিল। হর্দিনে এই গীত গাইয়া সমর্সিংহ, সংগ্রাম্সিংহ, প্রতাপ-দিংহ, হৃদয়ের শোণিত পিরাছিলেন, এই মহামন্ত্রে মুদ্দ হইরা শিবজী পুনরায় পুরা-কালের গৌরব সাধনে যত্র্যান হইফুছি-লেন! অদাকীণ হুর্বল ভিন্দুনিগের আ-दी। (मत इल, कुम्मत्वत इल, এই शूर्व गीड মাত্র, যেন বিপাদে, বিষাদে, তুর্বলভায় আ্মরাপুর্বকিণা নাবিস্মৃত হট, যতদিন জীবন থাকে যেন হাদয় যন্ত্র এই গীতেই মজে মজে শ্ৰিত হইতে থাকে !

নবা পাঠক ! তুমি ইলিরদ পাঠ করিয়াছ, দান্তে, দেক্সপীয়র, মিন্টন পাঠ
করিয়াছ, দানী ও ফরছুনী পাঠ করিয়াছ,
কিন্তু হ্লনর অবেষণ কর, হৃদরের অবুরে
কোন্ কথায়লি দরদভাবপূর্ণ বোধ হয় ?
হৃদর কোন্ কথায় অধিকতম আলোড়ত,
প্রোৎসাহিত বা মুদ্দ হয় ? ভীম্ম চার্যের
অপূর্বে বীরত্ত-কথা ! হৃঃধিনী সীভার অপূর্বে পিডা-ভক্তিকথা ! এই কথা হিন্দুমাতেরই হৃদরের শুরে শুরে শ্রেণিত রহি-

য়াছে,—এ কথা যেন হিলুফাতি কখন বিশ্বত্তনা হয়!

পাঠক ! একত্র বনিয়া এক এক বার প্রাচীন গৌরবের কথা গাইব, আধুনিক সময়ের রাজপুত ও মহারাজীর বীরত্বের কথা স্মরণ করিব, কেবল এই উদ্দেশে এই অকিঞ্ছিৎকর উপস্থাস আরম্ভ করিয়াছি। যদি সেই সমস্ত কথা স্মরণ করাইতে সক্ষম হইরা থাকি তবেই যতু সফল হইয়াছে,— নচেৎ পুস্তক দূরে নিক্ষেপ কর, লেখক

তাহাতে কুন্ন হইবে না।

শান্ত কাননে পবিত্র পুরাণকথা ও সন্ধীত
রন্ধাথের তপ্ত ললাটে বারিবর্ষণ করিতে
লাগিল। উদ্বিগ্রহদর শান্তি সেচন করিতে
লাগিল। হতভাগার উন্মত্তভা ক্রমে হ্রাস
পাইল, সেই মহৎ কথার নিকট আপনার
শোক ও হঃখ কি অকিঞ্জিৎকর বোধ হইল!
আপনার মহৎ উদ্দেশ্য ও বীরত্ব কি কুন্দ্র
বোধ হইল! ক্রমে চিন্তাহারিণী নিদ্রা রম্মান
গক্তে অহেতাহণ করিলেন। রঘ্নাথের আন্ত
আসর শরীর সেই রক্ষমূলে শ্রিত হইল।
রম্মাথ অপ্র দেখিতে লাগিলেন।
আদ্রি কিন্তের অপ্র প্রাক্তি কি গৌর-

বের অপ্র দেখিতেছেন, দিন দিন পদে।
নিত, দিন দিন বিক্রম ও যশোবিস্তারের
অপ্র দেখিতেছেন? হার! রঘুনাথের
জীবনের সে অপ্র ভগ্ন হইরাছে, সে চিন্তা
শেষ হইরাছে, মরীচিকা-পূর্ণ সংসারের
সে একটি মরীচিকা বিলুপ্ত হইরাছে।

রলুনাথ কি যুদ্ধক্ষেত্রের স্বপ্ন দেখি-

তেছেন ? শক্রকে বিনাশ করিতেছেন, 
ত্বর্গ জয় করিতেছেন, যে!দ্ধার কার্য্য করিতেছেন, সেই স্বপ্র দেখিতেছেন ? রম্মানথের সে উদ্যান শেষ হইয়াছে, সে স্বপুর
বিল্প হইয়াছে।

একে একে যৌগনের উদানগুলি বি-লুপ্ত হইয়াছে,আশাদীপ নিৰ্মাণ হইয়াছে, এই অন্ধকার রজনীতে শান্ত বন্ধহীন যুব-কের হৃদয়ে বহু দিনের কথা পূর্ব্ব জীবনের স্মৃতির ন্যায় জাগরিত হইতেছে; শোক-ভাবে হাদ্য আক্রান্ত হইলে, আশা, সুখ, গৌরব আমাদের নিকট বিদার লইলে, ব-স্থানীন জনের যে কথা সারণ হয়, রঘুনাথ সেই অপ্র দেখিতেছিলেন। স্থেহময়ী মা-তার স্থেহদিক্ত মুখখানি মনে জাগরিত इहेन, शिकांत्र मीर्घ व्यवस्य ध श्रामेख मनाहे মনে হইল,বাল্যকালে সেই দূর মাড়ওরারে ক্রীড়া করিতেন, হাসাধনিতে চারি দিক্ প্রতিধ্নিত করিতেন, সেই কথা স্বরণ হ-देल। मटक मटक वालाकाटल इ महहरी, শান্ত, ধীর, প্রাণের ভগিনী লক্ষ্মীকে মনে পড়িল: আহা সে স্বেহময়ী ভগিনীকে কি আর এ জীবনে দেখিতে পাইবেন? আজি সে সোণার সংসার কোথায়, সে প্রকুল আশালহরী কোথায়, এই শোকের দিনে, সন্তাপের দিনে, যাহার সাত্ত্বা বাক্যে প্রাণ জুড়াইবে, এরপ হৃদয়ের সহোদরা কোপায়? নিজিতের মুদিত নয়ন ছইতে একবিন্দু অতা ভূমিতে গড়াইয়া পড়িল।

নিজিত রঘুনাথ সেই স্বেহময়ীর মুখ

খানি চিন্তা করিতে করিতে নয়ন উন্মীলিত করিলেন। কি দেখিলেন? বোধ ছইল যেন লক্ষমী ব্যাহ ভাতার নিরোদেশ আপান অকে স্থাপন করিয়া বদিয়া রহিয়াছেন, কোমল শীতল ছন্ত ভাতার উষ্ণ ললাটে স্থাপন করিয়া হৃদয়ের উল্লোদ্র করি-তেছেন, সহোদরার ক্ষেহ-পূর্ল মানে যেন সহোদরের মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। আহা! বোধ ছইল যেন শোকে বা চিন্তায়, লক্ষমীর প্রাক্তর মুখ খানি শুকু ছইয়াছে, নয়ন ছইটী দেইরূপ দ্বির, প্রশস্ত, বিশ্বর, কিন্তু শোকের আবোধ্যর।

্রখুনাধ নয়ন মুদ্রিত করিলেন, আর এক বিন্দু অশ্রুধর্ষণ করিলেন,—বলিলেন ভগবন্ অনেক সহা করিয়াছি, কেন রুণা আশায় হৃদয় বাধিত করিতেছ ?'—

যেন কোমল হত্তে রঘুনাথের অক্ষবিন্দু বিমুক্ত হইল! রঘুনাথ পুনরায় ময়ন
উল্মিলিত করিলেন, এ অপ্ন নছে,—ভাহার প্রাণের সংহাদরাই ওঁহার মন্তক
অক্ষেধারণ করিয়া সেই রক্ষমুলে বিদিয়া
রহিলাছেন!

উঃ! রঘুনাপের হৃদয় আলোড়িড
হইল; তিনি লক্ষার হাত হুইটি আপন
তপ্ত হৃদরে স্থাপন করিয়া দেই স্মেহপূর্ন
মূখের দিকে চাহিলেন;—তাহার বাক্কুর্তি হইল না, নয়ন হুইতে দর্বিগলিড
ধারা বহিতে লাগিল, অবলেমে আর সহা
করিতে না পারিয়া চাৎকার শব্দ করিয়া

রোদন করিয়া উঠিলেন। বলিলেন,
'লক্ষা ! লক্ষা ! ভোমাকে কি এ
জীবনে আবার দেখিতে পাইলাম ? অন্য
ল্থ দূর হউক, অনা আলা দূর হউক,
লক্ষ্মী ভোমার হুডভাগা ভাঙাকে নিকটে
স্থান নিও, সে এজীবনে আর কিছু চাহে
না।' লক্ষ্মা ও লোক সম্বরণ করিতে
পারিলেন না, ভাঙার হুদরে আপন মুখ
লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কাঁদিলেন।
আহ'! এ ক্রন্সনে যে প্রথ, জগতে কি
রত্ন আছে, অর্গে কি প্রথ আছে যাহা
আভাগাগণ সে প্রথের নিকট তুক্ছভান
না করে?

পরস্পরকে বহুদিন পর পাইয়া পরস্পারে অনেকক্ষণ বাকশৃত্য হইয়ারহিলেন।
বহুদিনের কথা, বালাকালের কথা রহিয়া
রহিয়া হাদয়ে জাগরিত হইতে লাগিল,
অথের লছরীর সহিত শোকের লহরী মিপ্রিত হইয়া হৃদয় উছলিতে লাগিল; থাকিয়া থাকিয়া দরবিগলিত ধারায় উভয়ের
হৃদয় ভালিয়া যাইতে লাগিল।

ভাগনীর স্থার এক্সণতে আর স্বেহমরী কে আছে, ভাতৃত্রেহের স্থার আর পবিত্র স্বেহ কি আছে ? আমরা সে ভাল-বাসা বর্ণন করিতে অশক্ত, সহাদর পাঠক রঘুনাথ ও দক্ষীর মনের ভাব অনুভব করান।

অনেককণ পরে ছুইজনের ছদর দী-তল ছইল; ওখন দক্ষী আপন অঞ্চল দিরা ভাতার নয়নের জল মোচন করিয়া বলি- লেন, 'দিশানীর ইচ্ছার কত অনুসদ্ধানের পর আজ ভোমাকে দেখিতে পাইলাম, আছা, আজ আমার কি পরম স্থা; হঃ-খিনীর কপ'লে কি এত সুথ ছিল!' ক্লেকে পর আপন অফ বিন্দু বিমোচন করিয়া বলিলেন, 'ভাই, এই শীতল বাতাদে আর থাকিলে ভোমার অমুথ হইবে, চল মন্দিরের ভিতর ঘাই; আমি আর অমিকক্ষণ থাকিতে পারিব না।' উভয়ে গাতোপান করিয়া মন্দিরাভান্তরে প্রবেশ করিলেন।

ভাতা ভগিনী মন্দির-সভান্তরে আ-নিলেন, লক্ষ্মী একটি শুম্বের পার্ষে উপ-বেশন করিলেন, প্রান্ত রঘনাথ পুর্ববং লক্ষ্মীর অক্টে মন্তক স্থাপন করিয়া শয়ন করিলেন, মৃত্রন্থরে উভয়ে গভীর অন্ধকার রজনীতে পুর্ব কথা কহিতে লাগিলেন। धीदा धीदा जाउात ननार । अ दिस् বুলাইয়া লক্ষ্মী কত কথা জিজ্ঞানা করিতে লালিলেন, রঘ্নাথ ভাছার উত্তর করিতে লাগিলেন ৷ দস্থা-ছন্ত ছইতে পলায়ন ক-রিয়া অনাথা বালক কোন কোন দেশে বিচরণ করিয়াছিলেন, কোথায় কি অব-ত্বায় ছিলেন, ভাছাই বলিতে লাগিলেন। কখন মহারাজীয় ক্রযকদিশের সহিত চায করিতেন, কখন গো বৎস বা ঘেষপাল রক্ষা করিতেন,মেষের সঙ্গে সঙ্গে পর্বতে, উপভাকায়, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে ভ্রমণ করিতেন वा निर्द्धान विश्वा हत्रनित्रत गी अ गाहे-তেন। কখন সায়ংকালে নদীকূলে এ-

কাকী বদিয়া উক্তৈঃ স্বরে দেই গীত গা-ইয়া হাদয়কে শাস্ত করিয়াছেন, কখন প্র-छात्य व्यद्भा मत्भा श्रात्म कविशा भूकिकथा न्यार्ट्स डेरेज्डश्वरद (द्राप्तन कविशारह्न। शर्तकमञ्जल कञ्चन-श्राप्ताम कशक वरमङ অবস্থিতি করিয়াছেন, একজন মহারাষ্ট্রীর সৈনিকের অধীনে কার্য্য করিতেন, ভাষার স্তে স্তে কখন কখন যুদ্ধক্তে য<sup>়েই</sup>~ তেন ! ব্যোর্জির সহিত যুদ্ধ-ব্যবসায়ে উৎসাহ রদ্ধি প'ইং'ছিল, অবশেষে মহা-মুভব শিবজীর নিকট উপস্থিত হইয়া সৈ-অ'জি ভিন নিকের পদ গ্রেহণ করেন। বংসর হইল সেই কার্য্য করিয়াছেন, জ্বা-দীর্যার জানেন তিনি কার্য্যে ক্রেটি করেন নাই, কিন্তু সেই চন্দ্রগাওরের যভষক্তে অতা অপমানিত হুইয়া দেশে দেশে নিরাশয়-ति स्वरंग किर्देश हो । अक्तरंग की-বনে উাহার উদ্দেশ্য মাত্র নাই, পিতার নাায় যুদ্ধে প্রাণ্ড্যাগ করিয়া এ অসার জ-शर পরিভাগে করিবেন।

জাতার হঃখ-কাহিনী শুন্তে শুনিতে ক্লেহমনী তানিনা নিঃগজে তাবারিত অশ্রু বর্ষণ কবিতেছিলেন; তিনি নিজের শোক সহা করিতে পারেন, ভাতার হুংখে একে-বারে ব্যাকুল ছইলেন। যখন সে কথা শেষ ছইল কথঞিং শোক সম্বরণ করিয়া আপনার কি পরিচর দিবেন তাহা চিন্তা করিতে লাগিলেন। চন্দ্ররাওয়ের উপর ভাতার যে বিজ্ঞাতীয় ক্রোধ তাহা তিনি ব্রিলেন, চন্দ্ররাওয়ের জী বদিয়া পরিচর দিলে ভাতার হৃদরে কি কন্ট হইবে, তা-হাও বুঝিলেন। ধীরে ধীরে অঞ্চলল মোচন করিয়া বলিলেন:—

'নহারাই দেশে অনিবার অনতি পাবেই একজন সম্ভান্ত মহারাই জায়নীরদার
তঁহাকে বিবাহ করেন! নারী আমীর
নাম করে না, কিন্তু গগনের শশপরের নামই তাঁহার আমীর নাম, গগনের শশপরের
নাায় তাঁহার ক্ষমতা ও গৌরবজ্যোতি চারিদিকে বিকীপ হইতেছে। তাঁহার বিপুল সংসারে লক্ষ্মী স্থেই আছেন, প্রভুও
দাসীর উপর অনুত্রহ করেন, সে অনুত্রহে
দাসী স্থেই আছেন! এ জীবনে তাঁহার
আন কোন বাসনা নাই, কেবল প্রাণের
ভাতাকে স্থেই থাকিতে দেইলেই তাঁহার
জীবন সার্থক হয়।

রখুনাথের সংবাদ তিনি মধ্যে মধ্যে পাইতেন, তাঁহাকে একবার দেখিবার জ্বস্ত কত চেন্টা করিয়াছেন। অদা সেই কামনার মন্দিরে পূজা দিতে আদিরাভিলেন, সহসা মন্দির পাখে রক্ষমূলে প্রাণের জ্ঞাতেক পুনরায় পাইলেন।

এইরপে আংঅপরিচর দিরা লক্ষ্মী জাতার হৃদেরে শেলসম হুংখ উৎপাটন করিতে
মত্র করিতে লাভিলেন। লক্ষ্মী হুংখিনী,
হুংখের বাধা জানিতেন। লক্ষ্মী নারী,
হুংখ সাস্ত্রনা করিতে জানিতেন। সহিঞ্
ছইরা নিজ হুংখ সহু করা ও সাস্ত্রনা দিরা
পারের হুংখ দূর করাই নারীর ধর্ম।

व्यत्मक व्यकात व्यक्तां वांका मिशा छ।-

ভার মন শান্ত করিতে লাগিলেন। বলিলেন আমাদিগাের জীবনই এইরপা, সকল
দিন সমান থাকেনা। ভগবান্ যেত্রথ দেন
ভাষা আমরা ভোগ করি, যদি একদিন
ছুংখ পাই ভাষা কি সম্থ করিছে বিমুখ
ছইব ? মানব জন্মই ছুংখমর, যদি আদমরা ছুংখ সম্থনা করিব ভবে কে করিবে ?
স্থানন ছুদ্দিন সকলেরই আছে,—হুদ্দিনে
যেন আমরা সেই বিগাভার নাম লইরা
নিজ শোক বিস্মৃত হই। তিনিই একদিন
পিত্রালয়ে আমাদের স্থখ দিয়াছিলেন,
ভিনিই অদ্য কট্ট দিয়াছেন, ভিনিই পুনরায়

লক্ষ্মী পুনরায় বলিতে লা বি-লেন,—

'ভাই ় এ নৈরাশ দূর কর ; এরপ অবস্থায় পাকিলে শরীর কত দিন ধা-কিবে ? আহার নিজা ত্যাগ করিলে ম-মুষা-জীবন কত দিন থাকে ?'

রখুনাথ। 'থাকিবার আবশাক কি? যে দিন বিদ্রোহী বলিয়া দৈনিকের নামে কলঙ্ক পড়িল, দেই দিন দৈনিকের জীবন গেল নাকি জন্য?'

নক্ষী। 'তোমার ভগী লক্ষাকৈ
চিরহংখিনী করিবে এই কি ইচ্ছা? দেখ
ভাই আমার ভার এ জগতে কে আছে?
পিতা নাই, মাতা নাই, জগৎ সংসারে
কেহ নাই। তুমিও কি হুংখিনী লক্ষার
প্রতি সমস্ত মমতা তুলিলে? বিহাতা কি
এ হুওভাগিনীর উপর একেবারে বিমুখ

ছইলেন ? 'লক্ষ্মীর নয়ন ছইতে ঝার ঝার করিয়াজলে পড়িতে লাগিল।

রঘুনাথ ক্ষ্ম হইয়া সম্প্রেহে লক্ষ্মীর হাত ধরিয়া বলিলেন, 'লক্ষ্মী! তুমি আন্
মাকে ভাল বাস, ত'হা ক্রানি, ভোমাকে
যে দিন কফ দিব সে দিন যেন ঈশ্বর আন
মার প্রতি নিমুখ হন ৷ কিন্তু ভাগিনি!
এ জীবনে আর আমার স্থখ নাই,—তুমি
জ্রীলোক, দৈনিকের শোক বুঝিবে কি
রূপে, জীবন অপেক্ষা আমাদিনের স্থাম
প্রিয়, মৃত্যু অপেক্ষা কলঙ্ক ও অপ্যশ সহঅন্তলে কন্টকর ৷ সেই কলঙ্কে রঘুনাথের
নাম কল্মিত হইয়াতে ৷ '

নক্ষা। 'তবে দেই কলক দূর ক-রিবার চেন্টায় কেন নিমুখ হও ? মহামুণ ভব শিবলীর নিকটে যাও, ভাঁহার ক্রোদ দূর হইলে ডিনি অবশাই ভোমার কথা শু-নিবেন, ভোমার দোষ নাই, বুঝিবেন।' রখ্নাথ উত্তর করিলেন না, কিন্তু

তাঁহার মুখনগুল রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল, চক্ষ্
হইতে অগ্নিকণা বহির্গত হইতে লাগিল।
বুদ্দিতী লক্ষ্মী বুঝিলেন পিতার অভিমান,
পিতার দর্প, পুল্লে বর্ত্তমান। তিনি প্রাণ
থাকিতে অন্যায়াচারীর নিকট আবেদন
করিবেন না। ভীক্ষ বুদ্ধিন গী ভাভার অস্তবের ভাব বুঝিয়া সেইরপ প্রভাব করিলেন। বলিলেন, মার্জনা কর, আমি
স্তীলোক, সমস্ত বুঝি না। কিন্তু যদি
শিবজীর নিকট যাইতে অস্থীকার কর,

কার্যারা কেন জাপন যশ রক্ষা কর না

পিতা বলিতেম সেনার সাছস ও প্রত্নুভিক্তি সমস্ত কার্যো প্রকাশ হয়, যদি বিধ্যোছী বলিয়া তোমাকে কেছ সন্দেই ক্রিয়া থাকে, অসিহন্তে কেন সে সন্দেহ বভন কর না?

উৎসাহে রঘুনাথের নয়ন ধক্ পঞ্ক-রিভে লাগিল, তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, 'কিরপে ?'

দক্ষী। 'শুনিয়াছি শিবজী দিল্লী যাইতেছেন, তথায় সহজ্ঞ ঘটনা ঘটিতে পারে, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ সৈনিকের আত্মপরিচয় দিবার সহজ্ঞ উপার থাকিতে পারে। আমি জ্রীলোক, আমি কি জ্ঞানিব, বল? কিন্তু তোমার পিতার ন্যায় সাহস, তাঁহানরই ন্যায় বীরত-প্রতিজ্ঞা করিলে তোনার কোন্ উদ্দেশ্য না সফল ছইতে পারে?'

রঘুনাপের যদি অন্য চিন্তার সমর ধাকিত তবে বুঝিতেন কনিষ্ঠা লক্ষ্মী মানবহৃদয়-শাল্রে নিতান্ত অনভিজ্ঞ নহেন; যে
ঔষধি আজি রঘুনাথের হৃদয়ে ঢালিয়াছিলেন, তাহাতে মুহূর্ত মধ্যে শোকসন্তাপ দূর হইল, সৈনিকের হৃদয় পুর্মবং
উৎসাহে ক্ষ্মিত হইয়া উঠিল।

ব্যুনাথ অনেককণ নিস্পাদ্ধে চিন্তা করিলেন, ভাঁহার নয়ন উল্লাসোৎকুল,মুখ-মণ্ডল সহসা নব গৌরব ধারণ করিল। অনেককণ পারে বলিলেন—

' লক্ষ্মী ! তুমি বালিকা, কিন্তু তোমার কথা ভনিতে ভনিতে আমার মনে মূডন ভাবের উদর ছইল! আমার জীবন আর
নিকদেশ্য নছে, আমার ছদর উৎসাহখুন্য
নছে। ভগবান সহার ছটন, রঘুনাথজী
বিদ্রোহী নহে, ভীক নহে, একথা জগতে
এখন প্রচার ছইবে। কিন্তু তুমি বালিকা,
ভোমার নিকট এসমন্ত কহি কেন, তুমি
আমার ছদরের ভাব কি বুবিবে ?

দক্ষনী ঈষৎ হাসিলেন, ভাবিলেন
'রোগ নির্বর করিলাম আমি, ঔষধি দিলাম আমি, তথাপি কিছু বুঝি না?'
প্রকাশ্যে বলিলেন, 'ভাই! তোমার উৎসাহ দেখিয়া আমার প্রাণ জুড়াইল। তোমার মহৎ উদ্দেশ্য আমি কিরপে বুঝিব ?
কিন্তু যাহাই হউক তোমার কনিষ্ঠা ভগিনী
যত দিন বাঁচিবে, তুমি পূর্ণমনোরথ হও,
ভগদীখারের নিকট ইহাই প্রার্থনাকরিবে।'

রঘ্নাথ। 'আর লক্ষ্মী! অমি বঙ দিন বাঁচিব, ভোমার স্বেহ, ভোমার ভাল-বাসা কথন বিশ্বত হইব না।'

ञ्चानकक्षन পরে मक्की अधारमतन भीति थीति कहिलन,—

' আমার আর একটি কথা আছে, কিন্তু কহিতে ভয় হইতেছে।'

রঘু। 'লক্ষ্মী ! আদার নিকট ভোদার কি কথা বলিতে ভর হর ? আমি ভোমার সহোদর, সহোদরের নিকট কি ভর ?'

লক্ষী। 'চন্দ্ররাও বামে একজন জু-মলাদার বোধ হয় ভোমার অপকার করি-য়াছেন।'

রঘুনাথের ছাত্ত দূর ছইল, রোমে জি-

খাংসায় ওঠের উপর দন্ত স্থাপন করি-লেন। বাকৃষ্ফুর্তি হইল না।

কম্পিতস্বরে হৃঃখিনী লক্ষ্মী বলিলেন, 'জিখাংসা মহলোকের অনুচিত। ভাই, অ-দীকার কর তাঁহার অনিষ্ট করিবে না।'

রঘ্নাথ কর্কশ ভাবে বলিলেন-

'তিমি যদি আমার সহোদর ভাঙা ছ-ইতেন তথাপি কপটাচারীকে মার্জনা ক-রিতাম না,—এই অসি দারা তাঁহার হৃদর বিদীর্ণ করিব। সে পামরের নাম করিয়া কেন তোমার পবিত্র মুখ কলুষিত করি-তেছ ?'

লক্ষী স্বভাবতঃ স্থিরপ্রক্ষতি, শাস্তা, ও বু-দ্ধিমতী, কিন্তু স্বামীনিন্দা সহু করিতে পারি লেমনা। সজল নয়নে সরোধে বলিলেন।

'ভাতার নিকট পুর্বে কখনও আমি কোন ভিক্ষা করি নাই; একটি কথা ব-নিলাম তাছা রাখিলে না; আমি পাপী-রুসী, আমরা সকলে পামর; বিদার দাও, আর জন্মের মত ভগিনীকে দেখিতে পা-ইবে না।'

সংস্থাহে, সজলনয়নে রঘুনাথ বলিলেন, 'লক্ষা! লক্ষ্মী! ভোমাকে কবে আমি মন্দ কথা বলিয়াছি? চক্সরাওকে আমি মার্জ্জনা করিতে পারি না, কেন সে ভিক্ষা করিতেছ ?'

পক্ষী ঝর্ ঝর্ করির। ক্রন্সন করিতে করিতে বলিলেন,—'অনাধা ভগিনীর প্রতি কত ভালবাসা আছে তাহাই জানি-বার জন্য। ভাই। ভাহা জানিলাম। এক্ষণে বিদায় দাও, হৃঃখিনীর অন্য ভিক্ষা নাই।

রঘুনাথ সজলনয়নে অনেক কণ চিন্তা করিলেন, পরে বলিলেন, লক্ষ্মী ! চন্দ্ররা-ওয়ের জান্য তুমি কেন যাচ্ঞা করিতেছ জানি না, তাহাকে কখনও মার্জ্জনা করিব মনে করি নাই; কিন্তু তোমার নিকট অদেয় আমার কিছু নাই। এই ঈশানী-ম-নিদরে প্রতিজ্ঞা করিতেছি চন্দ্ররাওয়ের অ-নিষ্ট করিব না। আমি তাহার দোষ মা-জ্জনা করিলাম—জগদীশ্বর তাহাকে মা-জ্জনা করুন।

লক্ষমী হৃদয়ের সহিত বলিলেন 'জগ-দীশ্বর ভাঁহাকে মার্জনা কফন।'

পূর্ব্বদিকে প্রভাতের আলোকছটা দেখা যাইল। লক্ষ্মী তথন অনেক অল্ডেন্
বর্ষণ করিয়া সম্প্রেছে ভ্রাভার নিকট বিদায় লইলেন, বলিলেন—'আমার সঙ্গে বাটীর অন্য লোক মন্দিরে আসিয়াছে এখনও সকলে নিজিও আছে, এইক্ষণেই আমিনা যাইলে জানিতে পারিবে। এখন চলিলাম, পরমেশ্বর ভোমার মনোরথ পূর্ণ করুন।'

পরমেশ্বর ভোমাকে প্রথে রাখুন গ এই বলিয়া সম্বেহে লক্ষ্মীর নিকট বিদায় লইয়া রঘুনাথও মন্দির হইতে নিজ্ঞান্ত হই-লেন। লক্ষ্মীর নিকট বিদায় লইলাম, পাঠক! চল আমরা হডভাগিনী সরযুর নিকট বিদায় লইয়া আইসি।

#### বিংশ পরিচেছদ। বিদায়।

''য়াও যুদ্ধে, ভোমা অদ্য করি অভিষেক,

'বাও যশোবিমণ্ডিত হইয়া **অবার** ''এইরপে আসি পুনঃ দাঁড়াও সাক্ষাতে।''

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৷

করমগুল হুর্গ আক্রমণের দিন রব্দাথের যাইতে কি জন্য বিলম্ব ছইরাছিল পাঠক অবশ্যই উপলব্ধি করিরাছেন। সে
যুদ্ধ, সে আক্রমণ, অভিশর সম্বর্টাপার,
রযু নাথ জানিতেন। সঙ্গটের সমর পাশ্চাতে থাকা রঘু নাথের অভ্যাস ছিল মা,
স্তরাং সে যুদ্ধ হইতে ফিরিয়া আসিবেন
কি না, সন্দেহ। যুদ্ধে যাইবার পুর্বের
একবার প্রাভবের হৃদ্যের সরযুকে দিথিবার ইচ্ছা করিলেন,—জীবনের মত
একবার সরযুর নিকট বিদায় লইবেন।

সন্ধার সময় ছাদে সংযু বালা ভ্রমণ করিতেছিলেন,—খীরে ধীরে পশ্চাতে আসিন্না রঘুনাথ ডাকিলেন ' সংযু !'
সে শোকপূর্ণ স্থর শুনিয়া সংযু শিহরিয়া
উঠিলেন, রঘুনাথের অশুড-আপ্পুত চকু পুটী
দেখিয়া ভীত হইলেন ৷ উদ্বোপূর্ণ হৃদরে
রঘুনাথের নিকটে আসিয়া হুই হস্তে রঘুননাথের হস্ত ধরিয়া বলিলেন.—

'ছি রখুনাধ! ভোমার চকুতে জল কেন? ভোমার কোন কট হইরাছে? আ-মার মাধা ধাও, বল না, চক্ষের জল ফে- লিতেছ কেন ?' নিজের অঞ্চল দিরা রযুনাথের চকু মুছাইরা দিলেন,—কিন্তু অগত্যা আপনার চকুতে জল আসিল।

রবুনাথ যথন আজ্মসন্ত্রণ করিয়া বলিলেন,—'না সরয্, কিছু নছে। ভোশাকে যথন দেখি তথনই আমার হৃদয় পূর্ণ হয়, আমি কথা কহিতে পারি না। যে দিন প্রথমবার ভোমাকে ভোরণ-ছর্মে দেখিয়াছিলাম, সে দিন যেরপ আমার শারীর হইতে প্রাণ ভোমার দিকে ধাবিত হইয়াছিল,—এখন শতবার ভোমাকে দেখিয়াছি, দিশানিশি ভোমার মুখখানি মনে মনে দেখি,—এখনও প্রাণ সেইরপ ভোনার দিকে ধায় এখনও শ্রীর সেইরপ অবসর হয়। জ্ব্যাদীশ্বর ! এমন পুণ্য কি করিয়াছি যে এ আন্দ্রময়ী পুল্পকে হৃদয়ে ধারণ করিব !'

সরযু কথা কছিতে পারিলেন না,—
রযুনাথের ছত্তে, তাঁছার ছত্ত সমিবেলিড
ছিল, কেবল সেই ছত্ত ধর্মাক্ত ও কম্পিড
ছইল, দেহুযাটি বায়ুডাড়িড পত্রের ন্যার
কাঁপিতে লাগিল, কমনীর লজ্জার রঞ্জিত
মুখমগুল হেঁট করিলেন, স্থাপ চক্তু ছটি
জলে প্লাবিভ ছইল। উ: ! রখুনাথের
কথার সরযুর ছনেরে যে আনন্দলহরী বহিভেছিল কে বর্ণনা করিতে পারে ? জন্
গতে কি আনন্দ আছে, অর্গে কি সুখ
আছে, যে জন্য সরযু সে মুহুর্তের আনন্দ
বিনিমর করিতে চাহেন ?

ভুই জনে ক্ষণেক পরস্পরের হস্তধারণ

করিয়া শুরু হইয়া রছিলেন; শেষে রশুনাথ বলিলেন—

'সরয়ৃ! এখন বিদায় দাও।'
সহজ অতে এই কথাগুলি কহিতে
চেন্টা করিলেন, কিন্তু কঠন্বর কম্পিত চইল,—সরয় পুনরায় রঘুনাথের হৃদয়ের
উদ্বেগ বৃক্তি পারিলেন। বলিলেন—

'রলুনাগ, ভোষার মনে কি কথা আছে আমাকে বলিভেছ না; ভাষা না ছইলে সন্ধ্যার সমর হঠাৎ আমাকে দে-থিয়া চক্ষুর জল ফেলিলে কেন,—ভাষা না ছইলে আমার সজে সাক্ষাৎ করিয়াই বি-দার চাহিভেছ কেন ? ছি ছি তুমি আ-মার নিকট মনের কথা লুকাইভেছ, রঘু-নাথ! সরস্থা মনে এমন কথা কি আছে বে তুমি না জান?'

রঘুনাথ অদ্য নিশীপের যুদ্ধকণা গোপন করিবেন বিবেচনা করিয়াছিলেন,
আর পারিলেন না, বলিলেন—

'না সরযু, ভোমার নিকট লুকাইবার বযুনাথের কি আছে,—আজ,—আজ, আজ রাত্তিতে একটি সামান্য যুদ্ধে যাই-তেছি সেই জন্য বিদায় লইতে আসিলাম, চিন্তা করিও না, পুনরায় কাল দেখা ইইবে!'

সরয্ শিহরিয়া উঠিলেন, দাঁড়াইতে না পারিয়া রঘুনাথের শরীরের উপর ছেলিয়া পড়িলেন এবং ভাঁহারক্ষত্ত্বে আপান মন্তক স্থাপন করিলেন; কথা কছিতে পারি-লেন না; রঘুনাথ দেখিলেন সরষ্ নিরব, অজঅ অশ্রুতে তাঁহার প্রস্কু, বাছ ও ব-ক্ষঃস্থল ভাসিয়া যাইতেছে !

রঘনাথ অনেক কথা বলিয়া সাস্ত্রা করিতে লাগিলেন। विलियन,---हि সরষ্, তুমি কেন মিখ্যা ভয় করিতেছ; আমি কত যুদ্ধে গিয়াছি, পুনরায় ত ভো-মার পার্ষে আসিয়াছি, অদ্য এটি অভি সামান্য যুদ্ধ মাত্র। আর দেখ, আমরা পরাধীন, স্থাতি, অপদার্থ, মুসলমানেরা আমাদের রাজা, আমরা দাস; স্মরণ করিলে কাছার অন্তঃকরণ না বিদীর্ণ इत, (क ना नीवरव द्योपन करत ? রায় হিন্দুরাজ্যের জন্য আমরা যুদ্ধ করি-তেছি, যিনি নিরাশ্রয়ের আগ্রয়, তুর্বলের বল, ভিনি আমাদের সহায় হইবেন্য আর যদিই এ যুদ্ধে হত হই, মনুষ্যভাগো ইহা অপেকা কি মুখ হইতে পারে ? তুমি রাজপুত কন্যা, রাজপুতের ন্যায় অদ্য আ-मांटक दिमांश माछ।

ক্ষণেক রোদনে সরযুর হৃদয়ের উদ্বেগ পান্ত হইল, তিনি মন্তক তুলিয়া পান্ত নির্বল পবিত্র নয়নে রঘুনাথেক দিকে চা- ইয়া কহিলেন,—' রঘুনাথ তোমার মহৎ উদ্দেশ্য জানি, যে দিন অবদি তুমি সেই উদ্দেশ্যের কথা আমাকে বলিয়াছ, সেই দিন অবদি কথনও তোমাকে যুদ্ধে যাইতে বিরভ করি নাই। অদ্যুও করিব না, কিন্তু নারীর প্রাণ, কখন কি ভাব উদ্দেশ্য হয় কে বলিবে, সহসা আমার মনে কেন ব্যথা পাইলাম, সহসা কেন চক্ষতে

জল আশিল জানি না। বাও রযুনাথ বিলম্ব করিওনা; তোমার হুদয় সাহসী, আশায় মহৎ ও উন্নত, যুদ্ধে চিরজয়ী হও, দেশ দেশান্তরে তোমার যশ, তোমার নাম প্রচারিত হউক, সরযুও একাকিনী বসিয়া সেই যশোগীত গাইবে! জগদীশ্বর তো-মাকে জয়ী ককন! তিনি জগতের রাভা, যিনি যোদ্ধার চিরবল্পু, তাঁহাকে প্রণাম

'তিনি ভোমাকে নিরাপদে রাখুন এই বলিয়া রঘুনাথ চলিয়া গোলেন। ছাদে সর্য্ একাকিনী দপ্তার্মানা, রাজপুত্রবালা সাহস বাক্যে হৃদয়বলভকে বিদায় দিয়া-ছেন, কিন্তু ভাঁহার হৃদয় শান্ত হইতেছে না, ঝর্ ঝর্ করিয়া নয়ন হুইতে নীন্বে আশ্রুবিন্দু পড়িতেছে।

কতক্ষণ পর অন্ধকার প্রান্তরে অথের পদশন শ্রুত হইল; দূরে নিবিড় অন্ধকারে একজন অখারোহীর উন্নত আন্ধৃতি বিলুপ্ত হইল। সরযু চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া আর কিছু দেখিতে পাইলেন না, সমস্ত নিস্তর ও অন্ধকার; তাঁহার হৃদয় শ্না ও অন্ধকার। ধীরে ধীরে ছাদ হইতে নামি-

. সেদিন অন্ধকারে সরযু নয়নের মণি ছারাইলেন, সেই দিন জীবনের জীবন ছারাইলেন।

এক দিন, হুই দিন অতিবাহিত হইল, রলুমাথের কোমপ্ত সংবাদ পাওয়া গেল না। আশা প্রথমে কাণে কাণে বলিতে লাগিল—' রখুনাথ যুদ্ধে বিজয়ী হইয়াছেন, রখুনাথ রাজসমানিত হইয়াছেন,
বিজয়ী শীজ উল্লাসিত হৃদয়ে সর্যূপার্থে
আসিবেন, পরম কুতৃহলে সর্যুর হস্ত
ধরিয়া যুদ্ধের গাপা বলিবেন।' অধ্যের
কুরশন্দ হুইলেই সর্যুর হৃদয় উদ্বোপূর্ণ
হুইড, তিনি গবাক্ষ দিয়া চাহিয়া দেখিতেন, পুনরায় ধীরে ধীরে আসন এছণ
ক্রিতেন। গৃহে ফ্রুড লাদবিক্ষেপ শুন নিলে সর্যু চ্মকিয়া উঠিতেন, পুনরায়
নীরবে বসিয়া থাকিতেন।

দিন গোল রজনী আসিল, পুনরায়
দিবস আসিল, এক দিন, তুই দিন, তিন
দিন, গোল, রম্বুনাথ আর আসিলেন না।
সর্যু সেই পথ চাহিয়া চাহিয়া আন্ত হইলেন, আশা চিন্তায় পরিণত হইল, বালিকার গগুন্তল ক্রেমে শুক্ত হইল, চক্ষুদ্বয়
ক্লেণে ক্লেণ জলপূর্ণ হইতে লাগিল; রম্বুন
নাথ আসিলেন না।

সে চিন্তার অব্যক্তবা যাত্রনা প্রকাশ করা যায় না; বালিকা কাছাকে সেকণা বলিবেন ? নীরবে চিন্তা করিতে লাগিলেন, নীরবে গবাক্ষপার্শে দণ্ডায়মান পাকিতেন, অথবা সায়ংকালে সেই ছাদে উঠিয়া সেই অন্ধকার পরিপূর্ণ প্রান্তরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া আন্ত ছইতেন। সেই উন্নত দেহ কি দূরে দেখা যাইতেছে? সরযুর যোজা কি যুজ-উলাদে সরযুকে বিস্তৃত ছইলেন? যুজে কি কোন অমকল ঘটিয়াছে? সহসা অভ্যক্তলে সর-

যুর নয়ন আপ্লুড ছইল, শুক্ষ গণড়ৰ দিয়া ধারা বহিলা পড়িতে লাগিল!

সহসা বজ্ঞেরনার সংবাদ আসিল রখুনাথ বিদ্রোহী, বিদ্রোহাচরণের জন্ত অবমানিত হইরা দুরীকত হইরাছেন। প্রথম মৃহুর্ত্তে সব্যু চকিতের ন্যার রছিলেন, কথার অর্থ ভাঁহার বোদগামা হইল না। ক্রেমি ললটি রক্তবর্গ হইরা উঠিল, রক্তোচ্ছু 'সে মুখমগুল রক্তিত হইল, শরীর কাঁপিতে লাগিল, ময়ন হইতে অগ্নিকণা বহির্নাত হইতে লগাল। দাসীকে বলিলেন " কি বলিলে, রঘুনাথ বিদ্রোহী? রঘুনাথ মুসলমানদিগের সহিত যোগ দিয়াছিলেন? কিন্ত তুই নির্কোগ, ভোকে কি বলিব, সমুখ হইতে দূর হ!' শান্ত ধীর-মৃতাব সর্যুকে এববিধ কুন্ধ দেখিয়া দাসী বিস্মিত হইল, শান্যান্তে সরিয়া গেল।

ক্রমে যুদ্ধ ছইতে একে একে অনেক দৈন্য আদিতে লাগিল, সকলে বলিতে লাগিল ' রঘূনাথ বিজোহী।' বার বার সর্যু এই কথা শুনিতে লাগিলেন, তাঁছার সবিগণ সর্যুকে এই কথা বলিলেন; রদ্ধ জনার্দ্দন সাঞ্চলোচনে বলিতে লাগিলেন যে, কে জানে সেই স্থানর উদার্যুর্তি বাল-কের মনে এরপ জুর্তা ছিল? সর্যু সমস্ত শুনিলেন, কোন উত্তর করিলেন না, রঘুনাথের বীরত্বে ও সভাবতভার সর্যুর যে ছির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল, মুহু-র্তের জন্য ভাছা বিলুপ্ত ছইল না। তিনি কাছাকেও কোন উত্তর দিলেন না, তাঁ- হার মুখ্মগুল অভ আরক্ত, নয়ন জল-শ্না!

এইরপে কয়েক দিন অভিবাহিত হইলে পর এক দিন সন্ধার সময় সরষ্
সরোবরতীরে যাইলেন; হস্ত পদ প্রকালন করিয়া ধীরে ধীরে চিন্তিত ভাবে গ্হাভিমুখে আদিতে লাগিলেন।

সহসা পথিমধ্যে সেই নৈশ অন্ধকারে জটাক্টধারী দীর্ঘকার একজন গোস্থানীকে দেখিতে পাইলেন, ঈষৎ বিস্মিত হইরা দাঁড়াইলেন। যত গোস্থামীর দিকে দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার তেঁজঃ পূর্ণ অবরব দেখিয়া সর্যুব হৃদ্যে ভক্তির আবিভাবে হইতে লাগিল।

ক্ষণেক পর একটি বিষয় চিন্তা করিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন—

'প্রভূ! একজন অসহায় নারী আ পনার আতার য'চ্ঞাকরিতে আসিয়াছে, ভাহাকে কমাকজন।'

গোস্বামী সর্যুব দিকে চাহিলেন, ক্লণেক স্থির ভাবে দেখিয়া গন্তীরস্বরে বলিলেন।

' রমণি, আপনার উদ্দেশ্য আমি অবগত আছি, কোন যুবক যোজার কথা জিজ্ঞাসা করিতে আসিয়াছেন।'

সরয্ অধিকতর ভক্তি সহকারে ব-লিলেন,—

'ভগবন্ আপনার গণনাশক্তি অসা-ধারণ,—যদি অনুতাহ করিয়া আরও কিছু বলেন তবে বাধিত হই।' প্রকৃত অবস্থা কি ?

ছিল।

গোষা। 'জগতে সকলে ভাহাকে

বিজোহী বলিয়া জানে। \*
সরযূ। \* প্রভূব অজ্ঞাত কিছুই নাই।

গোষ্ধ। 'মহরাজ শিবজী তাঁ-হাকে বিজোহী জানিয়াই দূর করিয়া দিয়াছেন।'

সরযুর মুখমওল রক্তবর্ণ হইল, জারক্ত নয়নে কহিলেন, 'তপত্যা প্রবঞ্চনা
বিশ্বাস করিব, কিন্ত রঘুনাথকে বিটোছী
বিশ্বাস করিব না । গোল্যামিন্ প্রামি বিদার হই।'

গোন্ধামীর নয়ন সহসা জলপূর্ণ হইল;
—ধীরে ধীরে বলিলেন, 'আরও কিছু
আমার বক্তবা আছে।

সরষু। 'নিবেদন করুন।'

গোষা। 'মনুষা হৃদর অবগত হওয়া মনুষাগণনার অসাধ্য, যোদ্ধার হৃদ্ধে
কি ছিল জানিবার এক মাত্র উপায়

অংছে ৷,

" শান্তে লিখে প্রণারিণীর ক্রনর প্রণরীর ক্রন্যের দর্পণ অরূপ; যদি রঘুনাথের
যথার্থ প্রণারিনী কেছ থাকে, উঁছোর নিকট গমন কক্রন, উঁছোর ক্রন্যের ভাব কি
জিজ্ঞাসা কক্রন, উঁছোর ক্রন্তের চিন্তা
মিথ্যাবাদিনী নছে।' গোক্ষামী ভীত্রদু-

সরয়। আকালের দিকে চাহিনা বলিলেন, 'জগদীশ্ব ভোমাকে ধন্যাদ করি, তুমি আমার ছদরে এডক্ষণে শান্তি

ক্তিতে সর্যুর দিকে চাহিতে ছিলেন।

দান করিলে। সেই উন্নত চরিত্র যোদ্ধার প্রণায়িনী ছইবার যে আশা করে, জীবন থাকিতে রঘুনাণের সভাত্ততে তাহার দ্বির বিশ্বাস বিচলিত হইবে না। ছদ-রেশ! জগতে ভোমার অন্যায় নিদ্দা ক-ৰুক, কিন্তু একজন হঃখিনীবিপদে সম্পাদে চিরকাল ভোমার যশোগান গাইবে।' সরযুর নরন যুগল এতক্ষণে জলপুর্ব হইল, গোম্বামী অনা দিকে মুখ ফিরাইরাছি-লেন,—তাঁহার হুই নয়ন শুদ্ধ ছিলনা, ভাপদের শাস্ত ছদয় উৎক্ষিপ্ত ছইভে-

ক্ষণেক পর কটে আত্মসংযম করিয়া গোকামী বলিলেন,—

ভিজে! আপনার কথা ভ্নিয়া
বাধ হইতেছে, যে আপনিই সেই যোদার প্রক্ত প্রণত্তিনী। আমি দেশে দেশে
পর্যটন করি, সম্ভবতঃ রযুনাথের সঙ্গে
সাক্ষাৎ হইতে পারে;—আপনার তাঁহাকে কিছু বক্তব্য আছে ?

গোষামীর সমুখে বঘুনাগকে হন-রেশ বলিয়া সম্বোগন করিয়াছেন, স্মরণ করিয়া সর্য্ ঈষৎ লজ্জিত ছইলেন; কিন্তু সে ভাব সম্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলি-লেন,—

' প্রভুৱ সহিত ওঁছোর সম্প্রতি সা-কাৎ হইয়াছিল ?'

গোষা। 'কলা রজনীতে ঈশানী-মন্দিরে সাক্ষাৎ হইয়াছিল।'

নারযূ। 'রখুনাথ আ'পাডড: কি

করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, প্রভুকি অবগত আচেন ?

গোল্যা। 'মিজ বাত্বলে নিজকার্য্যগুণে অন্যায় অপ্যশ ভিরোহিত করিবেন
অথবা সেই চেফায় প্রাণ্দান করিবেন।'

সরয। 'ধনা বীরপ্রতিজা। প্রভু।

যদি ভাঁছার সহিত আপনার সাক্ষ্যাৎ হয়, বলিবেন, সর্যু রাজপুতবালা, জীবন অ-পেকা যশ ক্ষিক জ্ঞান করে ! বলিবেন, সর্যু যভদিন জীবিত থাকিবে রঘুনাথ কে কলক শুনা বীর বলিয়া ভাঁছারই চিন্তা করিবে, ভাঁছারই যশোগীত গাইবে, । ভগাবান অবশা হঘুনাথের যতু সফল করিবন।

গোস্থা। 'ভাগবান তাহাই ক্রণ! কিন্তু ভট্টে! সভ্যের সর্পাদা জয় হয় না,— বিশেষ রঘুনাথ যে চুরাই উদামে প্রার্ত্ত ছই-ভেছে, ভাহাতে ভাঁহার প্রাণসংশায় ও আছে।'

সরয্র নয়নদ্বর সহসাজলপুর্ব হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ সদর্পেদে জল মোচন করিয়াবলিলেন,—

'রাজপুতের সেই ধর্ম ! আপমি তাঁ-হাকে জানাইবেন যদি কর্ত্ব্য সাধনে হৃদ্যেশের প্রাণ বিশ্নোগ হয়,—তাঁহার দাসী তাঁহার যশোগীত গাইতে গাইতে উল্লাসে নিজপ্রাণ বিসর্জন দিবে।'

উভয়ে কণেক নিজন্ধ ছইয়া রহিলেন; গোল্বামীর বাক্শক্তি ছিল না। আনেক-কণ পারে সরয়ু জিজাসা করিলেন,

' রখুনাথ আর কিছু আপনার নিকট বলি-মাডিলেন ?'

গোন্দামী কণেক চিন্তা করিয়া উদ্বেশ কিন্যু জ্বরে বলিলেন—" আপনাকে জি-জাসা করিয়াছেন, বিজ্ঞোহী বলিয়া জ্বন্থ যাহাকে ছান করিবে আপনি কি তাহাকে হৃদয়ে ছান দিবেন? জগতে যাহার নাম উচ্চারণ করিবে না, আপনি কি মনে মনে তাছার নাম স্মরণ করিবেন? জগতে কি একজনমাত্র বিজ্ঞোহী রঘুনাথকে নির্দ্দেশী বলিয়া জ্ঞানিবেন;— ছাণত্ত, জ্বনানিত, দুরীক্ষত রঘুনাথকে ঐ দীতল হৃদয়ে ছান দিবেন? সন্যাসীর কঠরোধ হইল।

সরয্বলিলেন ' প্রভু! সে বিষয় কি জিজ্ঞাসা করিভেঁছেন ? সরয় রাজপুত-বালা, অবিশ্বাসিনী নছে।'

গোষা। 'জগদীখার! তবে আর তাঁহার হৃদয়ে কফ নাই, লোকে যদি মন্দ বলে তিনি জানিবেন একজন এখনও রঘু-নাথকে বিশ্বাস করে!

এক্ষণে বিদায় দিন; আমি এই কথা>
গুলি বলিলে রযুমাথের হৃদয়ে শান্তিদেচন
ছইবে !

সজল নরনে সরষ্ বলিলেন, 'আরও বলিবেন তাঁছার উন্নত উদ্দেশ্য আমি প্রতিরোধ করিব না, অসিহস্তে যশের পথ
পরিকার কক্ষন, যিনি জগতের আদি প্রক্ষ তিনি তাঁছার সহায় হইবেন ! আর যদি
এই উদানে তাঁছার কোন অসক্ষ ঘটে,

জানিবেন, ওঁছোর চির্বিশ্বাসিনী সরঘূত।
এ অকিঞ্জিৎকর জীবন বিস্প্রেন করিবে।

উভয়ে পুনরায় নীরব ছইরা রহি-লেন। সর্যুবলিলেন 'প্রভু! আমার হন্য শান্ত করিয়াছেন, প্রভুর নাম জি-জ্ঞাসা করিতে পারি ?'

গোস্থামী চিন্তা করিয়া বলিলেন, 'সীভাপতি গোস্থামী।'

রজনী জগতে গভীরতর অন্ধকার
ঢালিতে লাগিল। দেই অন্ধকারে একজন
গোশ্যামী একাকী রায়গড় হুর্গাভিমুখে
গমন করিতেছে।

একবিংশ পরিচেছদ। রায়গড় হর্ম।

" ধিক্ দেব য়ণাশূনা, অক্সুব্ধ হৃদর,

এত দিন আছ্ এই অন্ধতমপুরে,
দেবত, বিভব, বীধা, সর্ব্ব তেয়াগিয়া,
দাসত্বের কলকেতে ললাট উজ্জ্লি ?'

(क्यहन्त वत्नार्भाशांश !

পূর্ব্বাক্ত ঘটনার কয়েক দিন পার,
লিবজীর তদানিস্তন রাজধানী রারগড়ে
রজনী দ্বিপ্রহরের সময় একটি সভা সন্ধি-বেশিত হইরাছে। শিবজীর প্রধান প্রধান সেনাপতি, মন্ত্রী, কর্মচারী ও দ্রদর্শী বি-চক্ষণ পুরোহিত ও শাস্ত্রক্ত বাক্ষণ সভায় উপন্থিত হইরাছেন। পারাক্রান্ত যোক্ষা, ধীশক্তি সম্পন্ন মন্ত্রী, শীর্ণতত্ব শুক্লকেশ বহুদর্শী ন্যারশান্ত্রী, সভাতল প্রশোভিত করিয়াছেন; যুদ্ধব্যবসায়ে, বুদ্ধিসঞ্চালনে বা বিদ্যাবলে ইহারাই শিবজীর চিরসহানরতা কবিয়াছেন, শিবজীর ন্যার ইহানের ও হৃদর অনেশামুরাগে পূর্ণ, ছিম্মুনিগের গোরবসাধন জনা ইহারা দিনে দিনে মাসে মাসে বৎসরে বৎসরে অনিজে হইয়া চেন্টা করিয়াছেন। কিন্তু অদ্য সে চেন্টা কো, সেই উৎসাহ কোখায় ? সভাত্বল নীরব, শিবজী নীরব, মহারাষ্ট্রীয় বীরগণ অদ্য মহারাষ্ট্রীয় গৌরবলক্ষ্মীর নিক্ট বিদ্যার লইবার জন্য সম্বেত ইইয়াছেন।

অনেক্ষণ পর শিবজী মুরেশরকে স-স্থোধন করিয়া বলিলেম—

'পেসভয়াজী ! আপনি তবে এই
পরামর্শ দিতেছেন, সম্রাটের অধীনতা
নীকার করিয়াছি, তাঁছার অধীন জায়্মীরদার ছইয়া থাকিব ? মহারাজীর গৌরবরবি চিরাক্ককারে মর্ম ছইবে ?'

মুকেশর। 'মনুষোর ফাহা সাধা আপনি ভাছা করিয়াছেন, বিধির নির্বন্ধ কে লজ্জন করিভে পারে ?'

> পুনরায় সভান্থ সকলে নীরব। পুনরায় শিবজী বলিলেন—

' অর্ণদেব ! যথম আপনি আমার আদেশে এই স্থান প্রশান্ত রায়গড় হুর্গ নির্মান করিয়াছিলেন, তখন ইহা রাজার রাজধানী অরপ নির্মান করেন, না সামান্য জায়গীরদারের আবাদস্থান বলিয়া নির্মান করেন ?' আবাজী অর্পদেব ক্ষুণ্ণবে উত্তর করি-

শ্বিররাজ! ভবানীর আদেশে এক দিন আধীনতা আকাজকা করিয়াছিলেন, ভবানীর আদেশে সে চেক্টা ছইতে নিরস্ত ছইয়াছেন, তাছাতে আক্ষেপ অবিধেয়। যখন রায়গড় নির্মাণ করিয়াছিলাম তখন কে জানিত হিন্দুসেনাপতি জয়সিংহ সং- আমন্তলে উপস্থিত ছইবেন ? ঈশানী অরং হিন্দুসেনাপতির সহিত হুদ্ধ নিষেধ করি-য়াছেন।

অন্নজী দত্ত কহিলেন, 'মহারাজ! পূর্বেই আমরা দিল্লখারের অধীনতা স্থী-কার করিয়া রাজা জয়সিংহের মূহিত সন্ধিস্থাপন করিয়াছি, সে বিষয়, অদা পুনক্ষাপন করিয়া আক্ষেপ করিলে ফল কি? যাহা অনিবার্যা ভাহা হইয়াছে, অধুনা আপনার দিল্লীগমনের কর্ত্ব্যাকর্ত্ত্বতা বিবেচনা করুন।'

শিবজী কহিলেন, 'অন্নজী! আপনার কথা সভা, কিন্তু যে আশা, যে উৎসাহ, যে চেফা হৃদরে বহুকালাবধি স্থান
পাইনাছে, তাহা সহজে উৎপাটিত হর
না; 'ক্ষণেক চিন্তার পর বলিলেন, ' ঐ
যে উন্নত পর্বতশ্রেণী চন্দ্রালোকে দৃষ্ট
হইতেছে, বাল্য-স্থন্দ্র অন্নজী মালজ্ঞী!
ঐ পর্বত শৃলে আরোহণ করিয়া বা উপভাকার অমণ করিয়া হৃদরে কভ স্বপ্রের আবিভাব ছইত ভাহা কি স্মরণ
হয় ? পুনরায় মহারাইনেশ আধীন হু-

ইবে, ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবে, যুথিন্তির বা রামচন্দ্রের ন্যায় সমাগ্রা ধরার অধিপতি, হিমালর হইতে সাগ্র কুল পর্যান্ত সমগ্র-দেশ শাসন করিবেন! ঈশানি! যদি এ আশা অলীক স্থপ্নমাত্র, তবে এরূপ স্থপ্নে কেন বালকের হৃদয় চঞ্চল করিয়াছিলে?

এই কথা শুনিয়া সভাস্থ সকলের হ্বদর বিদীর্শ হইল; সকলে নীরব, সভায়
শব্দ ম'ত্র নাই,—সেই নিস্তব্ধভার মধ্যে
ঘরের এক প্রান্তে ঈষৎ অন্ধকার স্থান
হইতে একটি গন্তীর-ম্বর প্রান্ত হইল, ' জশানী প্রবঞ্চনা করেন না; রাজন্! তিম্ফ হন্তে অসি ধারণ করুন, অধ্যবসার সহিত এই উন্নত পথ অনুসরণ করুন,— মপ্র এখনও সফল হইবে! '

চকিত হইয়া শিবজী চাহিয়া দেখি-লেন, জটাজুটধানী, বিভূতি-ভূষিত-অঙ্গ, নবীন গোস্থামী সীতাপতি!

উৎসাহে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাগিল,বলিলেন,'গোঁদাঞিজী ! তুমি বাল্যউৎসাহ আমার হৃদরে পুনক্তেক করিতেছ,—বাল্য-কথা পুনরার স্মরণ ইইতেছে ! তাত, দাদাজী কানাইদেব মৃত্যুশ্যায় শরিত হইয়া আমাকে নিকটে আহ্যান করিয়া বলিয়াছিলেন 'বংদ ! তুমি
যে চেন্টা করিতেছ তদপেক্ষা মহত্তর চেন্টা
নাই ! এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দেশের স্বাধীনতা সাধন কর, ত্রাক্ষণ গোবংসাদি ও ক্রম্কর্গণকে বক্ষা কর, দেবাল্য
কলুষিতকারীকে শান্তি প্রদান কর, ইশানী

যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়া-ছেন, দেই পথ অনুধাবন কর। বিংশতি বংসর পরে অদ্যাপি দাদাজীর গন্তীরন্তর আমার কর্ণ-কৃহরে শব্দিত হইতেছে,—দা-দাজী কি প্রবঞ্চনা বাক্য উচ্চারণ করিয়া-রাছিলেন ?

পুনরার দেই গোস্থামী দেই গন্তীব স্বরে বলিলেন,—'কানাইদেব প্রবঞ্চনা বাক্য উক্তারণ করেন নাই, উন্নত পথ অনুসরণ করিলে অবশাই উন্নত ফললাভ হইবে,—প্রথমধ্যে বলি অগমরা ভ্রোং-সাহ হইলা উদ্দেশ্য হারাইয়া নিরস্ত হই, সে কি তাত, দাদাজী কানাইদেবের প্রব-প্রকান আমাদের ভীক্তা?'

'ভীক্তা'শক উস্নারণ মাত্র সভাতে
গোল্যোগ উপস্থিত হইল, বীর দিগের
কোষে অসি কান্যনা শক করিল,—
কোষী চন্দ্রাও জুমলাদার গোস্থামীর
গালদেশ সজোরে ধারণ করিলেন । সীভাপতি ধীর, ভরশুনা,—ধীরে ধীরে আপ্র বজ্ঞহন্তে চন্দ্রবাওয়ের হন্ত ছাড়াইয়া
যেন পভন্নৰ গেই জুমলাদারকে দুরে

গোৰামী পুনরায় গন্তীরব্বরে বলি-লেন.—

বল যাগ্যক্তে অভিবাহিত হয় নাই।

নিক্ষেপ করিলেন। বিক্ষিত হট্যা সং

কলে বুঝিলেন গোন্ধামীর চিরজীবন কে-

রিজন্! বাক্ষণের বাচলেডা ক্ষমা ককন, যদি অন্যায় কথা উক্রারণ করিয়া থাকি ক্ষমা কক্ষম। কিন্তু মদীয় উপদেশ

সভা কি অলীক, ক্ষতিয়বাক। বীর হাদয়কে জিজাসা করুন। যিনি জায়-शीरमार्टर अमरी इंड्राट राज्यअमरी वाइन ক্রিরাচেন, যিনি অনিহন্তে বস্ত বিপদ. বল সন্ধট চইতে স্বাধীনতার পথ পরিস্কার করিয়াছেন, যিনি পর্বতে, উপভাকায়, धारम. अहेरीरङ. रीइएइड हिड्ड अफ्रिङ করিয়াছেন, তিনি কি সে বীরত্ব বিস্ম-রণ হইবেন, সে স্বাধীনতার জলাঞ্জলি पित्वन ? वोलम्हार्याद नाश्च (य हिन्दूदा-জ্যের তেজ চারিদিকে অন্ধর্কার বিদীর্গ করিয়া উদয় হইভেছে.—সে সূর্যা কি অকালে অন্ত যাইবে? রাজন, হিন্দু-গোর্প-লক্ষী আপানাকে বরণ করিয়াছেন, আপনি স্বেচ্ছাপুৰ্ব্বক তাঁছাকে ত্যাগ ক-दिद्वर ? आमि धर्मनावमाशी मात. आ-मांत श्रीमर्भ निगात अभिकात नाहे. श्रीश

সভাস্থ সকলে নীরব,—শিবজী নী-রব, কিন্তু ভাঁহার নরন ধক্ পক্ করিয়। জ্বলিভেছিল।

বিবেচনা কৰুন। \*

অনেক ক্ষণ পরে শিবজী গোস্বামীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—

'স্বামিন্! আপনার সহিত অপ্পাদনই আমার পরিচর হইরাছে,—আপনি দেব কি মনুষা জানি না কিন্তু দৈববাণী হইতে আপনার কথা অধিক মিন্ট, হৃদরে গভীরতর অহিত হইতেছে! একটি কথা জিজ্ঞাসা করি;—হিন্দু সেনাপতির তুন্মুল প্রভাপ, ভীক্ষ রণকৌশল, অসংখ্য

রাজপুত্রেন', ভাঁছার সহিত্যুদ্দ করে এ-রূপ সৈন্য আমাদের কোণায় ? '

সীতাপতি। রাজপুত্র্যাণ বীরাঞ্রাণ্যা, কিন্তু মহারাজীয়গণ ও হুর্বলি হন্তে অসি ধারণ করে না, জয়সিংহ রণপণ্ডিত, কিন্তু শিবজীও ক্ষত্তিরবংশে জন্মগ্রহণ ক-বিয়াছেন। পরাজয় আশস্থা করিলেই পরাজয় হয়। পুরুষসিংহ! বিপাদ তুক্তকরিয়া, দৈব সংহনন করিয়া, কার্যাসামন করুন, ভারতবর্ষে এরপ হিন্দু নাই যে আপনার যশোগান না করিবে, আকাশে এরপ দেবতা নাই যিনি আপনার সহান্যতা না করিবেন। সভারল পুনঃস্তুদ্ভিত।

শিবজী। 'মানিলাম, কিন্তু হিদুতে হিন্দুতে যুদ্ধ করিয়া ক্ষরিক্তেইতে
দেশ প্লাবিত করিবে, মেকি মন্ধুল, মে
পুণ্যকর্ম ?'

সীভাপতি—'না—কিন্তু সে পাপে কে পাতকী ? যিনি অজাতির জনা, অধ-র্মের জন্য যুদ্ধ করেন, না যিনি মুদলমান অর্গভুক্ হইয়া অজাতির বৈরভাচরণ করেন, তিনি ?'

শিবজী পুনরার নীরব হইয়া রহিলেন, প্রায় এক দণ্ড কাল নীরবে চিন্তা করিতে লাগিলেন, তাঁহার বিশাল হৃদয় কত ভী-বণ চিন্তালহরীতে আলোড়িত হইতে ছিল, কে বলিবে ? এক দণ্ড কাল পর ধীরেই মন্তক উচাইয়া গান্তীর স্বরে বলিলেন,—

' সীতাপতি ৷ অদ্য জানিলাম মহা-রাষ্ট্র দেশ এখনও বীরশ্ন্য হয় নাই, এ- খনও পরেধীন ছইবে না। পুনরার যুদ্ধ
ছইবে,—বে যুদ্ধের দিনে আপনা অপেক্ষা
বিচক্ষণ মন্ত্রী বা সাহসী সহযোগী আমি
আকাজকা করি না। কিন্তু সে যুদ্ধের দিন
এখনও আইসে নাই। আমি পরাজর
আশকা করিতেছি না, অগর্মি-নাশ আদ্ধার করিতেছি না, অন্য একটি কারণে
আপাততঃ যুদ্ধে বিমুখ ছইতেছি, প্রবণ
করন।

'যে মছৎত্রত ধারণ করিয়াছি তাহা
সাধনার্থ কত হড়যজ্ঞা, কত গুপ্ত উপার
অবলম্বন করিয়াছি, আপোনার নিকট অগোচর নাই। কত হড়াা করিয়াছি, কত
সন্ধিরাকা বিস্মরণ হইয়াছি, কত গাহিত
কার্য্যে শিবজীর নাম কলুযত রহিয়াছে!
দেব দেব মহাদেব জানেন আপানার লাভির জানা এ সমস্ত করিনাই,—হিন্দু-গৌরব পুনক্ষিপ্ত হইবে, শিবজীর কেবল এই
এক মাত্র উদ্দেশা।

' অদ্য হিন্দুধর্মের অবলম্বনস্বরূপ, হিন্দু প্রতাপের প্রতিমৃত্তিস্বরূপ মহারাজ্য জ্যাসংহের সহিত দল্ধি করিয়াছি,—শিবজী সে সন্ধি লক্ত্যন করিতে অপারগ! বিধর্মীর সহিত কপটাচরণ করিয়াছি,—ভগবান সে পাপ ক্ষমা কক্তন,—মহানুভব রাজপুতের সহিত কপটাচরণ শিবজী জীবন থাকিতে করিবে না।

ধর্মাত্ম। এক দিন আমাকে বলিয়া ছিলেন, সভ্যপালনে যদি সনাতন হিন্দুধ-র্মের রক্ষানা হয় সভ্য লভ্জনে হইবে। সেকথা অদ্যাপি আমি বিস্তুত হইনাই,

—সেকথা অদ্য বিস্তুত হইব না।

'সীতাপতি! আরংজীব যদি আ-মাদের সন্ধির কথা লগুহন করেন, তখন আপনার প্রামর্শ গ্রহণ করিব, তখন শিবজী হুর্মল হল্তে থজা ধরিবে না। কিন্তু জয়সিংহের সহিত এই সন্ধি লগুমন

করিতে শিবজী অপারগ ।' সভাসদ সকলে নীরব হইয়া রহি-

শ্মহারাজ ৷ আর একটি কথা আছে

—আপনি কি দিলি যাওয়া স্থির করিয়া-

লেন। ক্লেক পর অনুজীবলিলেন—

ছেন ?'

শিবজী। সে বিষয়েও আমি জয়-সিংহকে বাক্য দান করিয়াছি।

অন্নজী। 'মহারাজ ! আরংজীবের চতুরতা জানেন, তাঁছার কথা বিশ্বাস ক্ রিবেন ? তিনি আপনাকে কি মনো-

রুখে জাহ্বান করিয়াছেন তাহা কি আ-পুনি অনুভব করিতে পারেন না ?

্শিবজী। অন্নজী জয়সিংহ স্বয়ং বাকাদান করিলাছেন যে দিলী গমনে আমার কোনরূপ অনিষ্ঠ ঘটিবে না।

অন্নজী। 'কপটাচারী আরংজীব যদি আপনাকে বন্দী করেন বা হত্তা ক-রেন, তখন জয়দিংহ কিরপে আপনাকে

রক্ষা করিবেন ?'

শিবজী। সন্ধি লঙ্ঘনের ফল তিনি অবশ্যই ভোগ করিবেন। দত্তজী মহা-রাইভূমি বীরপ্রস্বিনী, আরংজীব এরপা আচরণ করিলে মহারাষ্ট্র দেশে যে যুদ্ধানল প্রজ্ঞানিত হইবে সাগারের জলে তাছা নিবারিত হইবে না, আরংজীব ও সমস্ত দিলীর সামোজা তাহাতে দগ্ধ হইয়া যা-

ইবে ! পাপের ফল নিশ্চয়ই ফলিবে !

শিবজীকে স্থির প্রতিজ্ঞ দেখিয়া আর কেহ নিষেধ করিলেন না। ক্ষণেক পর শিবজী বলিলেন—

গোর একটি কথা আছে, পেশওয়াজী মুরেশ্বর! আবাজী মর্ণদেব! অন্নজী
দত্ত! আপনাদিনোর ন্যায় প্রকৃত বন্ধু
আমার অতি বিরল,—আপনাদিনোর
ন্যায় কার্যাক্ষম বিচক্ষণ পণ্ডিত মহারাই
দেশে বিরল। আমার অবর্তনানে মহারাই দেশ আপনারা তিন জনে শাসন

করিবেন, আপনাদিগের আদেশ আমার আদেশের ন্যায় সকলে পালন করিবে,

এরপ আজ্ঞা দিয়া যাইব।'

মুরেশ্বর, অর্নদেব ও অরজী শাসনভার গ্রাহণ করিলেন। অরজী মালঞ্জী তখন

বলিলেন, 'ক্ষত্তিয় রাজ ৷ আমার একটি আবেদন আছে ৷ বাল্যকাল হইতে আ-

পনার সন্ধ ত্যাগ করি নাই, অনুমতি ক-কন, আপনার সহিত দিলী যাতাে করি !'

সজল নয়নে শিবজী বলিলেন, মা-লক্ষ্মী। তোমার নিকট আমার শদেয় কি-

णूरे नारे,—(छामात रेक्ट्रा शूर्व दहेरन।"

দীতাপতি ক্লেক পর বলিলেন 'রা-জন্! তবে আমি'কে বিদার দিন, আ-মার ব্রু সাধনার্থ বস্তুতীর্থে যাইতে ছ- ইবে। জ্ঞাদীশ্বর আপন<sup>†</sup>কে নিরাপদে রাখন।

শিবজী। 'নবীন গোস্থামিন। কু-শলে ভীর্থযাত্তা কক্তন! যুদ্ধের সময় আ-পনাকে পুনরায় স্মরণ করিব, আপানা অ-পেক্ষা প্রাক্ত যোগ্ধা আমি দেখিতে আ-কাজ্কা করি না। আপানার মত অপো ব-য়দেই এরপ তেজঃ, সাহস ও বীরত্ব আমি আরু কাহারও দেখি নাই।'

পরে, একটি দীর্ঘনিশ্বাদ ভ্যাগ করিয়া অপরিক্ষুটস্বরে বলিলেন—'কেবল আর এক জনকে জানিভাম ! সভা ভক্ষ হইল। শিবজী শাননাগারে যাইয়া বহুক্লণ চিন্তা করিছে লাগিলেন, নবীন গোস্থামীর উৎসাহবাক্য বার বার মনে উদ্রেক হইতে লাগিল। অনেকক্ষণ পর নিদ্রেত হইলেন, নিদ্রায়ণ্ড যেন সেই উৎসাহবাক্য শুনিতে লাগিলেন, সেই বীরভঙ্গী দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু স্বপ্রের সকল ঠিক দেখা যায় না, অবস্থা ও রূপের পরিবর্ত্তন হয়। শিবজী স্বপ্নে সেই উত্তেজনা বাক্য শুনিতে লাগিলেন, কিন্তু বক্তা যেন সে নবীন গোস্থামী নহে, বক্তা র্যুন্থাজী হাবেলদার।

#### : আর্য্যায়ুর্বেদ।

অভাব ও প্রয়োজনীয়ভাই যাবতীয়
বিজ্ঞান ও আবিজ্ঞিয়ার জনক জননী।
অন্যথা নদীমাতৃক মিদর দেশে জ্যামিভির বহুল প্রচার ও রূপণ-প্রকৃতি শীতকচীবন্ধে রুষি বাণিজ্য ও শিপ্পযন্ত্রাদির
অ'দি উদ্ভাবন দৃষ্ট হইত না। জগতে যখনই যে জাতি পরিতম্ব অপরাপর জাতি অপেক্ষা উন্নত হইয়াছে, তখনই দেই জাতি,
দেশ কাল ও জলবায়ুর 'ক্রিয়াভেদে, স্বীয়
বিশেষ বিশেষ অভাব মোচনার্থ তৃতন উপায় উদ্ভাবন করিয়া, অপেক্ষাক্ত অসভ্য
জাতির শিক্ষক হইয়াছে। উপরে যে শাস্কের নামান্ধিত হইল,তাহা যে কোন জাতি
বিশেষের প্রয়োজনীয় মাত্র এমত নহে:

উহা শরীবিমাত্তের সাধারণ প্রয়োজনভূত।
প্রাচীনকালেও, যে সকল জাতি অতীব
অসভ্যাবস্থার ছিল, তাহাদেরও তৎকালে
এইশাস্ত্র কিন্তৎপরিমাণে বিদিত ছিল।
যাহার শরীর আছে, তিনিই ইহার জন্য
কখনও না কখন ব্যাকুল হইরাছেন। আন্
রুক্ষিণাও তৎক্রিয়াধিকরণভূত মানবশরীর
এইরপ অখণ্ডা নির্মে সংবদ্ধ যে, একের
অন্তির অপরের পরিচারক। কিন্তু তাদৃশ
আবহমান অকিঞ্জিৎকর অসংবদ্ধ ভেষজ্ঞতত্ত্ব একটি বিজ্ঞান বলিয়া পরিগণিত হইতে
পারে না।

ইতিহাসালোকবর্তী হত্তে করিয়া কা-লের অন্ধকার পথে যে পর্যান্ত গামন করা যায়, তথ্যধ্য ভারতের বেদ ও প্রস্থানোদীচা প্রদেশের নিমরদই প্রাচিনতম। এতদপেক্ষা দূরগতকালে কি ছিল, ভাষা ভাহার কিছু পরিচয় দের না। আমরা
আদৌ প্রাচীনতম ঋণেদের কয়েকটি প্রার্থনা অবলঘন করিয়া দেখাইব যে পৃথিবীর
প্রাচীনতম জাতি আর্থনিণ তথ্যই প্রায়
শাস্ত্রনামোচিত আ্যুর্বিজ্ঞান উদ্ভাবন করিয়াছিলেন।

উপাসনার জি যেমন মনুষোর প্রকৃতি-গত, মনুষা ইছা একেবারে ছাড়িতে পারে নাই, বোধ হয় পারিবেও না, রোগোৎ-পজিও তজ্ঞপ মানব প্রকৃতির আদিবিকার-জনিত; এজনাই বেদকবি বলিরাছেন, বে-দ নিতা ও আদিপুরুষ ব্রহ্মার কি র্তিত। আন্ বার তাদৃশ হেতু নিবন্ধনই আর্য্যাণ ব্রহ্মা-কেই আয়ুর্কেদের আদিবক্তা বলিয়া বি-শ্বাদ করেন।

পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্রে এরপ প্রথিত আছে যে, সভাযুগে লোকদকল নীরোগী ছিল। ত্রেভার প্রারম্ভে ও সভোর শেষ-ভাগে রোগ সঞ্জাত হয়। অনেক নবা-শিক্ষিত পাশ্চাভা সভাতাভিমানী, হয়ত, প্রোক্ত পৌশেনিক বাকা শুদ্ধ কম্পনাসভূত ও একেবারে অন্তঃসারশ্না বলিয়া উপহাস করিবেন; কিন্তু একটুকু প্রীতির সহিত চিন্তা করিয়া দেখিলে, ভিনি নিশ্চনাই উহার সারবক্তা অনুভব করিতে পা-শ্বিনে। আমরা দ্রমেও একথা বলিব না যে, সেইকালে সমস্ত মনুষা একেবারে

সুস্থ ছিল; কদাপি কাহারও স্বাস্থ্যভঙ্গ-জনিত ক্রেশ পাইতে হয় নাই; বরং ইহাই দেখাইব যে অভীব প্রাচীন ভারতসমাজেও রোগ শোক বর্তমান ছিল: কিন্তু, কথা **এই (य, मुट्डा निর्धामग्रद मन्नुद्रम (शीव) निक** বাকা একেবারে তাৎপর্যাবিহীন নছে। यथर्म माननममाज निख, यथन भन्नी आरम প্রতি বর্গকোশে বিসহজ্ঞ লোকও থাকে নাই; যখন মানবজাতি প্রাচীনা বলিয়া জগতে পরিচিত হয় নাই; বালাবিবাহ, মদাপান ও অপরাপর সভাতাম্ভাক বি-লাসসামত্রী যথন ভারতক্ষেত্রে তুর্রলভার বীজ বপন করে নাই, যখন চাকার অভি স্ক্রম কার্পাসবস্তা বিনিময়ে দুট্তর বলকল, বাস্থাভন ছত্রবিনিময়ে রক্ষফারা সেবন করিয়া আর্থাঝুবি ক্লান্ত হয়েন নাই, সেই স্মরে নিশ্চয়ই বর্ত্তমান উনবিংশ শৃতঃবির বভ্বিধ রে!গের অভিত্ব ছিল না, অভি সাধারণ রক্ষের কোন কোন পীড়া বা-তীত প্রায়ই রোগ প্রাচুর্যা ছিল না। এ-इटल 'निद्राधी ' এই পদটি द्रातशेनए-স্চক নহে; নঞ্জের অস্পত্ত অর্থই এছলে व्यक्ति का

( १म मश्यां, ३२४४।

মানব সমাজের বিস্তৃতির সলে অ-নেক স্থ ও আসিয়াছে, অনেক হুঃখ ও আসিয়াছে। যে দেশ যত জনাকীর্ণ হই-য়াছে, সাধারণতঃ সেই,দেশই তত পীড়ার জ্বালায় জ্বিয়াছে।

ঋথেদের পুর্বেও তৎসম কালে যে অপেং আয়ুর্বেদ তত্ত্ব কাবিক্ষুত হইতে-

ছিল বেদের বস্তবিধ প্রার্থনা তাহার পরি-চয় দিতেছে। এই কালে আয়ুর্বেদ এ-কটি শাস্ত্ররূপে পরিণত হইয়াছিল এমত বোধ হয় না৷ যাহা হউক ইহাই আয়ু-বেদের ভিত্তি ভূমি। আমরা এই কাল क त्वमाञ्चर्यम वा मिनाञ्चर्वम मारम अ-ভিহিত করিলাম। এই কালের আ'নি कार विका (भाष श्रंक देखा। देखा इनेएक ভরম্বাক্ত ও ধ্রম্ভরি আয়ুর্বেদ লাভ করেন: ইছারাই দিতীয় কালের প্রবর্তক; ব্রাহ্মণ ও বৈদ্য প্রধাণতঃ চিকিৎসক জিলেন ব-লিয়া, ইছার নাম ব্রাহ্মণ বৈদ্যায়ুর্বেদ বা मिन्नायुर्वम। भिन्नायुर्वमरे काल करम বৈদায়র্বেদ রূপে পরিণত হয়। শেষ কাল বা স্প্রিয়বেদ মুস্লমান রাজুত্বের সঙ্গে সঙ্গে আইন্ত হয়; এবং আগদ পর্যান্ত উন্নতি বা অবনতির সোপানে বিচরণ ক-রিতেচে ৷

আমরা পরবর্ত্তি কয়েক পৃষ্ঠার এই চারিটি বিভাগের যথা প্রাপ্ত বিবরণ প্র-কটিত করিব। সভা বটে স্থানেং বর্ত্ত-মান কালের বিশ্বাসাভীত ছই একটি প্র-সন্ধ উলিখিত হইবেক; কিন্তু কি করিব, ভারতের কোন ও ঐতিহাসিক বিষয়ে হস্ত ক্ষেপ করিতে গোলে জানিয়া শুনিয়া ও এই কফ ভোগ করিতে গোলে জানিয়া শুনিয়া ও এই কফ ভোগ করিতে হাবে। পাঠক এভাদৃশ স্থলে, অভিপ্রায় গ্রহণ করিবনে, প্রকৃত ঘটনা বলিয়া ইহার প্রতি অক্ষর গ্রহণ করিতে যাইয়া ক্ষুণ্ণ হই-বেন না।

#### (नवाञ्चर्यन। वा (वनाञ्चर्यन।

ভারতবর্ধের প্রায় সমস্ত আয়ুর্বেদবিৎ পণ্ডিত ব্রহ্মাকে আয়ুর্বেদের আদি
শুক বলিরা নির্দেশ করিরাছেন; এরপ
বিরত আছে যে তিনি লক্ষ স্লোকে সমস্ত
আয়ুর্বেদ প্রণান করেন, ও সহস্র অধ্যায়ে
বিভাগ করিরা ইহাকে অথবর্ধ বেদের উপাক্ষ রূপে নিবেশিত করেন। কালাব্যে, যখন মানব গণ অপ্পায়ুফী ও অপ্প
মেপন্ত নিবন্ধন, তদ্ধায়নে অক্ষম হইয়া
উঠিল,পাংহঃখকাতর পিতামহ অমনি অতি
সংক্ষেপে সমস্ত আয়ুর্বেদতত্ত্ব আট ভাগে
প্রণান করে \*। ব্রহ্মা হইতে দক্ষ প্রজাপতি, দক্ষ হইতে আখিন হয়, আখিন্ হ-

\* ইছ খল্লায়ুর্বেলে নাম মহুপাছ মথর্কবেদ্যাসুত্পালৈর প্রজাঃ ক্লোক শত
সহস্রমধ্যারসহস্রঞ্জ ক্রতবান্ স্বমন্তঃ। তভোহস্পোয়ুন্টমপ্পমেধন্ত গোবলোকা নরাণাং ভূরোন্টধা প্রণীতবান। স্ক্রান্ত হল
স্তক্ষান।

বন্ধা প্রোবাচ ততঃ প্রজাপতিরধিজাগে। তন্মাদশ্বিনাবশ্বিভাগিনিন্তঃ ইন্দ্রাদহং, ময়াজিইপ্রদেরমর্থিভাঃ প্রজাহিতহেতোঃ। বন্ধণাহি যদা প্রোক্তমায়ুর্কেদং
প্রজাপতিঃ জাগ্রাহ নিখিলেনাদাবশ্বিনোতু
পুনস্তঃ অশ্বিভাই ভাগবাদ্ শক্রঃ প্রভিপেদেই কেবলম্। চরকসংহিভারাং।

ইতে ইন্দ্র আয়ুর্বেদ লাভ করেন। আধিন দিগের অপর নাম সনত্রুমার। আছে ইহারাই স্বর্গবৈদ্য ছিলেন। ধর্মুরি ও ভেঃদাজ ইন্দ্র হইতে আয়ুর্বেদ শিক্ষা ক-রিয়া পৃথিবীতে শারীর বিজ্ঞানের আদি প্র-চারক হয়েন ৷ অ'য়ুর্বেদীয় গ্রান্থে পাঁচ জন शुक्र পद्रम्भद्रा शर्दाष्ठ, ऋर्त्त आग्रुदर्वन ध-চারিত থাকার উল্লেখ পাওয়া যায়। পরে मृग्धे बहेटद या श्राराम कारल बहाताहे रिवमा বলিয়া পুজিত হইয়াছেন। পুতরাং স্বর্গ:-ग्रुटर्न कालटक रिविक काल बलाएंड रवांध হয় সত্যের অপলাপ হয় নাই। श्रञ्जात, मेर्च रिनिक काल (य मकन ভেষজতত্ত্ব বেদকবিদের বহু গাবেষণাতে অাধিষ্ণত হইয়াছিল ভাহাই অপে২ ধন্ব-ন্তরিও ভরদান্ত কর্তৃক এক অত্যুৎকৃষ্ট শাস্ত্র রূপে পরিণত হয়। বেদকবি মে-ধাতিপি বলিয়াছেন " জলেতেই অমৃত, জলেতেই সমস্ত রোগনাশক ওষ্থি বর্ত্ত-মান।" \* ' ছে সোম তুমিই আমা-দের প্রশংসার পাত্র, তুমিই ওব্ধি ভক্তর প্ৰস্থা" এতদ্ব'রা স্পান্ট প্রতীয়দান হয় যে कल्बत व्यमाधावन द्वारानिकातिनी मक्ति অতি প্রাচীন কালেই ভারত সমাজে বি-দিত ছিল।

পুনশ্চ, ছাদশ ও অয়োদশ তে:তে সো-মকন্দের নিকট রোগদৃঢ়করণার্থ প্রার্থনা বিদামান দেখা যায়। সোমকন্দ যে শুদ

অপ্যন্তরমৃত্যপদুভেষজনপামুত প্র শতরে। ঋণ্যেদসংহিতায়াং!

वलका अभावक अभाव नहा, हेइ। (य वल-বিধ জরাজীণাপহারক তাহাও সেই পুরা-কালে আবিষ্কৃত হইয়।ছিল। কেছ এরপ मत्न कदित्वन ना (य, এई क्षार्थना (माम-(मर्वत निकरे, कांत्रम शतवर्तित्यादवरे ' হে সোম তুমি অফ্তক্র সহিত বহু আ্-বর্ত্তনে পরিবর্দ্ধিত হও " এরূপ বাক্যে সে:-मर्भन कनार्भि इन्द्र नामान्द्र नत्र। (मा-মকে আয়ুদের্বদ্ধিদ্ পণ্ডিভগণ স্থানক্রি-शानिष्डित ह्वर्विश्निडिशास विভक्त क-রিয়াছেন \*। ভাঁহারাও ইহার অসা-ধারণ জরাপহারিণী শক্তি দেখিয়া ইহাকে গুষ্দিপতি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন 🕆। পুনরূপি ২০ শ স্থাক্ত '' সোম আমাকে বলিয়াছেন যে জলেতেই সমন্ত এষ্ধি \* \*\*\*। হে জল তুমি আমাদের শরীরের নিমিত্ত রোগ নিবারক ভেষতা স্থাটিকর। ২১ হক। 🕸 এতদ্বারা অনুমিত হয় যে তৎকালে অধিকাংশ ভেষত্ৰই জলজ ছিল; জল যে অধিক পরিমাণে ব্যবহৃত

\* এক এব ভগবান্ সোমঃ প্রনিক্রিরাভেদেন চতুর্বিংশতিধাভিদাতে যথা অংশুমান্ ভূঞ্জবাংশৈচব চন্দ্রমা রক্তত প্রভঃ।\*\*
† ঔষধী নাং পতিং সোমমুপভূক্ষা বিচক্রণঃ। সুক্ষত

দশবর্ষ সহজ্ঞাণিনবান্ ধরিয়তি ভরুম্॥ ঐ

অপমুমে সোমে। হরবীদন্তবিশ্বানি
 কেবজাঃ। অগ্নিঞ্চ বিশ্বশস্ত্বমাপশ্চ বিশ্ব
 ডেবজীঃ। আপপুনীত ভেবজং বর্ষং
 ত্রেমা। \* \* \*

হইত তাহারত সন্মেহই নাই ৷ এমূলে <sup>ই</sup>ইং অবশ্য স্থীকার করিতে ছইবে যে বেদ ক-বিগাণ সোমলভার অধিষ্ঠানভত দেবের এ কপানা করিয়াছেন; কারণ অনেক স্থক্তে সোমদেবের প্রার্থনা ও বিদ্যামান আছে \* আয়ুর্কেদবিদ পণ্ডিতগণ অশ্বিন্ ক্সা-দির ন্যায় সোমকে কদাপি চিকিৎসক বলিয়া বর্ণন করেন নাই: শুদ্ধ এষ্ধিপতি বলিয়াই প্রিত্ত হইয়াছেন। স্থানে স্থানে স্বাস্থ্য ও বললাভের নিমিত্ত कजरम्दार वार्थना वर्खमान दम्भा योगः পরবর্ত্তিগ্রন্থাদিতে " স্বয়ং কর্টেণ ভাষি-তম " বলিয়া অনেক তৈলবটিকার প্র-শংসাধ্নিও বিদ্যান্ আছে। বেদ কবি গৃৎসমদ বলিয়াছেন 'হে কুন্ত। ত্ৎপ্রদত্ত আস্থারক্ষক ঔষ্ধি দ্বারা যেন আমরা শত শত শীত বাঁচিয়া থাকি : ওষ্ধিত্ত ছারা তুমি আ্মাদের সন্তান্গ-ণকে বলান্বিত কর। কারণ শুনিতে পাই তুমিই চিকিৎসকদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ । अष्ट्रल अफ्रेरा अहे (य चार्जिश भन्नतृति, স্থাত এমন কি বাভটগুপ্ত প্রান্ত ইহাকে অখিন ইন্দ্রাদির ন্যায় বৈদ্যশ্রেণীভুক্ত ক-রেন নাই। কিন্তু রসেন্দ্র সারসংগ্রহানি

\* মানঃ শংগোঁ অবর্থা ধূর্ত্তি
প্রগঙ্মর্ত্রসা রক্ষাণো ব্রহ্মণস্পতে। সধাবীরো ন বিহাতি যমিক্রো ব্রহ্মণস্পতিঃ
সোমো হিনোভি মর্তাংক্রো রেবান্যো অমীবছা বস্থবিৎ প্রক্রিবর্জনঃ মনঃসিবক্রু
মন্তরঃ। খ্রেদ সংহিতায়াং।

অনেক আধুনিক গ্রন্থে ইহার ভূরি ধনি প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরপ অনুমিত হয় যে ত-স্ত্রকারগণ পূর্ব্বাচার্ধাদের এই জ্রমানুসদ্ধান পাইয়া বেদোলিখিত ক্তম্পদেবকে আয়ু-ব্বেদ ব্যবসায়ী ও মহাদেবকে পরম বৈদ্য বলিয়া আপনাদিগের আরাধ্যদেবমাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন।

মৃপতিগণ যে অতি প্রাচীন কাল হ-ইতে এডদব্যবস্থার উন্নতিকম্পে নিযুক্ত হুট্তেন ঋকেই ভাহার আভাস পাওয়া যায় \* বান্তব, যে প্রণালীতে ভারতীয় আয়ুর্বিজ্ঞান পদপল্লব ফল পুষ্পাদিতে স্থ-শোভিত হইয়া একটি প্রকাণ্ড রক্ষে পরি-ণত হইয়াছে, তাহার মূল স্ত্র--আধার উর্বেরতা বিধায়ক দার বীজানি ঋকের দ-महाइ निर्मित इरेशा इन। रेशुद्रां भीत भ-তিত্রগণ স্বাভিপ্সিত গণনানুসারে ঋকের কাল খ্রঃ জ্বারে পুর্ব ২০০০ বংসারের অন্যুদ বলেন। স্থতরাং যে আয়ুর্বেদের চুই একটি গলিত পত্ৰ আত্মও প্ৰাপ্ত হই-তেছি, অন্ততঃ ৪০০০ বংসর পূর্বের ভাষার বীক্ত বপন সম্পন্ন ছইয়াছিল। রোগ মাত্র সাধারণত: জলের উপাদেয়তা, বছবিধ जनज পर्नार्थन (ब्रागाशकाविनी मंक्ति, উদ্ধন্ধকাত বোগচিকিৎসা,বিশেষ ১ঃ চকু-(दाशाभिनम्ब, अ दाखाद आमृत्र्वन वाव-সারের উন্নতিকশ্পে তত্ত্বাবধানের আবশ্য-

\* শততে রাজন ভিষজঃ সহস্থী গভীরা স্মতিষ্ঠে অন্ত \* \* \* বটোমু-বাবঃ।

কতা, সেই পুরাকালেই আর্যামনস্থিদের নি-র্মল জ্ঞানগোচর হইয়াছিল। তথন জাতি-ভেদও হয় নাই, ব্যবসায় ভেদও হয় নাই। একই ব্যক্তির সন্তান অ অ কচি অনুসারে উপদ্বীবিকার উপায় অবলম্বন করিতেন। জনৈক বেদ কবি এই বলিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন, 'আমার পিডা চিকিৎসক, মাডা তণুল প্রস্ততকারিণী এবং আমি কবি। ভারতে ত্রান্মণ সন্তান কেবল যাজনাধাায়নাদি বাডীত ব্যবসায়ন্তর অবল-শ্বন করিতে পারিবেন না, তৎকালে এমন কোনও সামাজিক অনুশাসন ছিলনা। কে কি ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা निकीह कदिल. ममाज उन्तूमकात्न का-ছাকে প্রশংসা বা নিন্দা করিবার জন্য অংকুলিভ হইত না ৷

बाक्तन दिनाशूदर्वन

ৰা

#### মিপ্রায়ুর্কেদ।

হিল্পু শাস্তামুদারে দত্যের শেষভাগো ত্ত্তেভার প্রারম্ভে রোগোৎপতি হয়! পূর্কে উক্ত হইয়াছে, যে দত্যের অনায়ত্ব, রোগ-হীনত্ব বোধক নছে, রোগের বিরলত্ব বা-প্রক; এন্থলেও রোগোৎপতি রোগবা-হুলা বোধক জ্ঞান করিতে হইবেক। এই সমরেই ভাগবান্ ধর্ম্ভরি জন্মগ্রেহণ করেন! ধর্মস্তরির জন্ম বিবরণ পৌরাণিক কম্পনা মিজিও হইলেও উহার কাম্পনিক্ষাংশে কবি প্রতিভা ( Poetical genius) ও সমুদারে প্রতিহাসিক সারবন্ধা নিলক্ষণ বিদামান আছে। আর্থাভূমিতে ধরন্তরিই আদি বৈদা।

ইহা সহজেই অসুমিত ছইতে পারে (य (य काल ममञ्जाम, नश्र, छेलनश्र, নানাবিধ মহামারিতে বাতিবাল্ত, নিঞ্-পায় আত্র অসহা বাাধিবন্তুনা ছইতে মুক্তহইবার, কোনও পায়া না দেখিয়া এ-কেবারে হতাশ, সেই সময়েই অতি কুশল करूपाशदायन दिवलां , मध्य आगीत ভয়ানক পীড়া নিবারণের অমোঘপ্রায় উ-পায় লাভ, ভারতক্ষেত্রের ধর্মশীল মনুষা হৃদয়ে দয়ারনিগান নঞ্চলময় ঈশ্বরের বিশেষ কৰুণা বলিয়া প্ৰভীত হওয়া বিশ্বয়ের বি-বয় নহে! ভারতবাদী এই জনাই ধয়ন্ত্ৰ-রিকে অযোনিসম্ভব कर्यन। ধরত্রির অমানুবী প্রভিডাই ভাঁহাকে নারায়ণরপী বলেয়া তের পুর্কোপহার প্রদান করিয়াছিল। একই ব্যক্তির স্বারা এক সময়ে বহুস্থান-लांशक मात्री निवादन क्रमस्त्र द द्राह বাধ্য হইয়াই শীত্ৰ শীত্ৰ অনেক আৰ্যাশ্বি অামুর্বেদশক্তি অধ্যয়ন ও তদ্বাবসায় অবল-খন করিয়া বহু লোকের বিপদশান্তি ক-विटिं नाशित्मन। अहे ममद्र खामान देवना ক্ষতিয় দ্বিজ মাতেই আয়ুকেৰি ব্যবসায় অ-বদম্ব করিতেন; কিন্তু কালাছয়ে ধ্যন্ত-রির সম্ভান পরম্পারা বংশবাস্থল্য হওয়াতে ও ব্যবহারজীবিদের অনুশাসন ভারে ব্রাক্ষা-ণক্ষরিয়াদি ভ্রাবদায় পরিভাগে করেন। বাহা হউক এই সময়ের প্রথমভাগ ব্রাক্ষ

ণাদি বিজয়ুণ ও পরভাগে বৈদারণ তথা-বসারী ছিলেন বলিয়া ইহাকে মিশ্রকাল নামে অভিহিত করা গোল।

্ধস্তুরি অমু হাচার্যা।

স্থন, গাকর ও মার্কণ্ডের পুরাণ'নুসারে ভগবান্ ধন্থন্তরি ত্রেভারুগের প্রারন্তে সমুদ্রত হয়েন। এইরূপ প্রথিত আছে
যে, একদা মহর্ষি গালব \* সমিৎকুশাহ-

\* যদিষ্ঠির উবাচ।
 ধন্বস্তরিমহাভাগ অমরেশঃ কথং পুরা।
 অভবচ্ছকরিতো বিজ্ঞস্তন্মে বদ মহামুনে॥

रिमालम खेवांह ।

ভোরাজেন্দ্র যথা জাতো ধন্নত রিতিহন্তু। মহর্ষিগালবো নাম কাঠদভাহরোবন্যু॥

ততোনিরীক্ষয়ামান ভ্রাতুর কলেবরঃ॥ বনসচে বছিভাগে কনামেকাং দদর্শ সঃ।

জগাম ভত্তভ্রমণাদ্ভিশ্রাবৈভ্র সং।

জলপূর্ন ঘটং নীত্র। গচ্ছন্তীং পিতৃমন্দিরং॥ ডাংদুফীকেউচিত্তে ২সৌ বভাসে মুনিপুলবঃ।

হে কনো ত্ৎজলং দেহি প্রাণরক্ষাং কুক-

স্বমে ।

ভবৎ |

ততঃদা কলশং ভূমৌ নিধায়াতিষ্ঠত্ত্বা। গালবশ্চাৰ্দ্ধতোয়েন স্বাত্বা তোয়ং পপৌ-

• 530 1

প্রোব'চ চাপি হে কলো ছং সংপুদ্রবতী-ভব।

ठडः ध्यां रूप के का न एम शानिवाद हो है-

ততোমুনিবরশ্চাছ কাত্ত কিং নাম তে বদ।

রণার্থ জমন করিতে করিতে এক বনোপান্তে উপস্থিত হইলেন। অধ্যান্ত মুনি
তৃষ্ণাতুর হইয়া ইতন্ততঃ দৃটিনিক্ষেপ করিয়া
দেখিলেন যে, বনবহির্ভাগে একটি কন্যা
জলপূর্ণকুত্ত কক্ষে করিয়া গৃহে যাইতেছে।
মুনিবর ভদর্শনে হাইটিত হইয়া বলিলেন
হে কন্যে! আমি নিভান্ত ভৃষ্ণাতুর,
জলদান করিয়া আমার প্রাণরক্ষা কর।
বাক্ষণভক্তিপরায়ণা জলকুত্ত প্রদান ক-

উবাচ পুনরনোষা বৈশ্যকন্যাহ্যহং বিজ্যে।
বীরভজাভিধানাচ জানীছি মুনিপুদ্ধঃ॥
ভতো বিচিন্তা স মুনি স্তামাদার জগামহ।
ধ্যীণামগ্রভো নীতা রক্তান্ত মবদত্তদা

রিলে মছর্ষি গালব স্থান করিয়া যথেষ্ট

আকর্ত মহারাজ উচুইরিত মানসঃ
ভদ্রং ক্রতং মনে ভ্রমানীতেরং যতন্তরা।
বৈশাবাং বীরভ্রোরাং ধ্রন্তরিভ্রিষাতি

ইত্যুক্ত্ব বিষ্ঠাপি মনুয়ঃ কুসপুত্তলিকাং ভঙঃ কুড়া ক্রোড়ে দহুন্তম্যা বেদমুক্তার্যভিৎকুশে

ক্লবা ক্রোকে দেই অসা। বেদমুক্রবিভিৎকুশে প্রাণপ্রতিষ্ঠামপ্যসাচকুঃ পুরুষকাকভিন্।

ততোহতবৎ কাঞ্চনরাশি গৌরং বালোভি সৌম্যাক্ষতিরেব তদ্যাঃ

ক্রোড়ে বিলোক্যের স্থতং মুনীন্দ্রাঃ

প্রাপুর্দং বেদতঃ এব জাতঃ। বৈদা শুতোহয়ং জননী কুলেচ

ধিত শুতোহম্বর্ইতি প্রাসিদ্ধঃ

এবমুক্ত্ব । ভঙঃসক্ষেমুন্তঃ। দেবরূপিণঃ অমৃতাচ।র্যামন্যাখ্যাৎ চক্রু বৈ শ্যাভিধানকম্ম

\* \* \* অন্বঠাচারচিপ্রিকোগ্ধৃত পুরাণ বচনানি।

জল পান করিলেন। এবং অভি পারি-ভোষ লাভ করিয়া বলিলেন ছে কন্যে আমার পরিতোষ হেতু তোমার সংপুর লাভ হউক। কন্যা বিশিষ্ত হইয়া বলি-লেন, ভগবন আমার যে বিবাহ হয় নাই। গালৰ পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে, বৈশ্য-কন্যা বলিলেন, আমার নাম বীরভন্তা, আমি বৈশ্যকনা । ঋষিবর ভাঁছাকে সজে নিয়া মনিসমাজে সমস্ত রক্তান্ত বর্ণন করি-লেন, সকলে হর্ষিত হইয়া বলিলেন, ম্নি-বর, আপনি বড মজল করিয়াছেন এই বীরভন্তার গভেঁধস্তুরি জন্মগ্রহণ করি-বেন এই বলিয়া সকলে কুশপুত্তলিকা নির্মাণকরতঃ বীরভদ্রার ক্রোভে অর্পন করিলেন ও বেদমার ক্রপ করিয়া ইচার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন। অমনি অতি সৌমাাক্লভি কাঞ্চনরাশি গৌর বীর-বালক বীরভন্তার ক্রোডদেশ আলোকিত করিল। মুনিগণ হৃষ্টচিত্তে বেদ হইতে জাত বলিয়া ইহার নাম বৈদ্য ব্রাখিলেন, व्यवश्क्रमनीत्कार्ड दिक विना इति य-चंक मार्ग क्षित्रक इन्टेलन।

সহদর সন্থিবেচক পাঠক সহক্তেই বুবিত্তে পাথিবেন যে অন্বৰ্গ বংশ প্ৰবৰ্ত্তক
ভগবান্ ধন্বস্তবির জন্মবিবরণ কেন পুরাণ
কবি এবনিধ অলৌকিক উপান্যাস ও জলঙ্কারমিশ্রিত করিয়া বির্ত্ত করিয়াছেন।
যিনি অসাধারণ অলৌকিকশক্তিসম্পান,
সকলেই তৎসন্থনীর সমস্ত বিষয় অলৌ-

কিক বলিয়া মনে করে। এজনাই ধরস্থাকৈ অযোনিসম্ভব ও না-दोश्रांश्रं विनशं वाशि कविशास्त्र \*। যাহা ছটক এব্যিধ প্রাণ ইভিছাস ছ-ইতে সার প্রাহণ করিলে সংক্ষেপতঃ এই মাত্র জ্ঞানা যার যে ত্যগতর মহর্ষি গা-লবের পিপাদা শালি কবিয়া স্থালা বৈ-শকেলা গালব দত্ত প্ৰলাভৱপ বর প্রাপ্ত হয়েন 🕇। কিন্তু স্বয়ং অবিবাহিত এবং মছবি বাকাও মিধ্যা হইবার নছে, সু-তরাং সমাজ কলম্ভ অবশালাবী: ইত্যা-কার চিত্রা করিয়া সবিনধ্যে সমূল মনঃ-শকা গালবকে নিবেদন করিলেন! লব, অপরাপর মহর্ষিদিগের পরামর্শার-সারে বার ভজাকে বিবাহ করিলেন। বলা বাহুল্য যে তৎকালে ব্ৰাহ্মণাদির অ-স্তরজাতীয়া কন্যার পাণিগ্রহণ শাস্ত্র সঙ্গত ছিল। ধ্যন্তরি এই বীর ভন্তার গভে ও গালব ঔরসে জন্ম এছণ করেন। ভবদ্বাজ প্রভৃতি মহর্বিগণ একত্র ছইরা ইহাঁকে আয়ুর্বেদ ব্যবসায় দান করেন। मर्शिका व्यमुकाहार्या धरेत्र १ रेख १ रेख व्याञ्चर्यम शिका कतिशा रिवमा वश्रमंत्र मूल সংস্থাপক হয়েন।

> \* ঔষধং জ্ঞাক্ত্ৰীতোরং বৈদ্যোদা-রারণঃস্বরম ।

† পাঠক মনে রাখিবেন যে সেই-কালে কন্যাগাণ সর্বাদাই অংশ বয়সে বি-বাছিত ছইতেন না!

## বয়ঃসন্ধি।



So our lines glide on: the river ends we don't know where, and the sea begins, and then there is nomore jumping asl:ore.

George Eliot.

একাকী বসিয়া সাস্ত্রাগাণের মধ্র শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। পুর্বর্ণ রঞ্জিত সহত্র মেঘণও আকাশে ইতন্ততঃ বিশিশু ছিল ৷ নীলাকাশে ভন্নফেণ শুভ বলাকাপংক্তি কালিন্দীর নির্বাভ বক্ষে থেতকসুমদামবৎ ভাগিয়া যাইতেছিল। मृ প्रतम्काद्य (म्हर् विट्नंस केर অপসারিত হইল। পাঠক, স্বর্ণ-দীপি নিভূষিত কোন প্রিয় শ্রামান্সীর মুখ-কান্তি অতপ্ত নয়নে নিরীক্ষণ করিয়াছ ? নি-টোল नगिर शामाना (यथारन छड्डन च-र्गकालि माम माध्रीए मिनिशा यात्र. সেই স্থানের সেই শোভা কি কথনও দেখিরাছ ? যদি দেখিয়া থাক, ভবে আমি সেই আসর প্রদোষ সময়ে গাছা পুলীনে বসিয়া মেঘপ্রান্তে নীলাকাশেক যে প্রশস্ত শোভা দেখ্রিতেছিলাম ভাষার আভাস পাইবে।

আরও তো অনেকবার সাদ্ধ্যাকা-শের এই পরম রমণীয় শোডো দর্শন করি-রাছি; তবে আজি এ বিহ্নলতা কেন ? চিত্তের এ মৃত্ব চাঞ্চল্য, চক্ষুর এ অপুর্য্ধ

রাগাব্যক্তি কেন? বহুদিন গভ ছইল আৰে একবাৰ এই শোলোৰ নবীনতে মো-হিত হইয়াজিলাম ৷ সে দিবস আমার জীবনে এক চিত্তস্মত্ত্রীয় পরিবর্ত্তন সংঘ-টিত হয়। গভীর নিশিথে তমসারত ক-ক্ষের গবাক্ষ উন্মুক্ত করিলে যেমন ক্ষ-বংচন্দ্রকারাশি অকন্মাৎ কক্ষ আলো-কিত করে:--অদুর্বিকশিত কুমুম্সেরিভ বাহী মৃত্যুরান্তভাত কক্ষ আমে।দিত করে; সে দিবস আমার হৃদরের নিগুঢ় প্রদেশে সেইরপ শারদচক্রমান্ত্রিয়া, ফুল্-কুসুম-সুর-ভিত, অব্যক্তপ্রকৃতি এক সূত্রন ভাবের স্ঞার হয় । সে দিবস আমি কৈশোর-দীমা অভিক্রম করিয়া, যৌবরাজ্যে প্রথম পদক্ষেপ করিয়াছিলাম; সে দিবস আ-मात्र कीवान निर्वादननीमक्षमवर व्यश्चि ঘটনা সংঘটিত হয়। নীলাকাশে বিহাৎ-রেধাবৎ আজি ভাহার মধুর স্মৃতি ক্ষণকা-লের জন্য হৃদয় আলোকিত করিয়াছে।

এখন আমি কৈশোরসীমা জতিক্রম করিয়া যৌকরাজ্যের অনেক দূর অগ্রাসর হইয়াছি । আমার জীবনের, এক অস্ক

অভিনীত ছইয়াছে, দিঙীয় অস এখনও শেষ হয় নাই। উচ্ছলরত্তি ভাবরাগ লভয়া এখনও রক্ষভূমিতে বিচরণ করি-ভেছি। সাধু প্রকৃতির মৃত্শাসনে স্থ-कार्या करिशा कथन्छ नवकीयान देनव-न्युरा शामनी कतिएकि : धनश शामी द রজনীতে হৃদয়ের নিগুঢ়প্রদেশে আত্মপ্র-সাদের বিমল্জ্যোতি অসভব করিয়া একাকী আমোনোৎসৰ করিতেছি: ক-খনও বা কৃট প্রকৃতির প্রকার প্ররোচনায় জ্ঞত পরিচালিত ছইরা মানবচরিত্রে নরক-সুলভ কলক্ষকেপ করিভেছি, এবং অবু-তাপের মুর্মারদাহে বিদয় হইতেছি, এই ভাবে জীবন যাইতেছে। কিন্তু হৃদয় অংলি কিছু বিচলিত ভইয়াছে; ভূতকা-লের এক মধ্র দৃশা আজি অকমাণ উ-ছাতে প্রতিবিধিত হইয়াতে।

কোটি কোটি লোকেরতো কিলোর বরস চলিয়া গিয়াছে ৷ কিন্তু কেছ কি বিরলে নীরনে মনোসংযোগে একবার ভাবিয়া দেখিয়াছ যে. কোন্-অলকা স্ত্র অবলম্বন করিয়া যৌবনভাব ভোমার স্থান্যকে অনিকার করিয়াছে? ভোমার অজ্ঞাতসারে কোন্ সমরে ভোমার হৃদয় কুর্মান্তবার কিরয়া যৌবন কুলুমের নববিকাশ প্রাপ্ত ছইয়াছে ? আজি ভোন্মার হৃদয় বেবিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে ? আজি ভোন্মার হৃদয় যৌবনগার্কোন্তা ভারে গালার ভরমভাতে বিহ্বল; কিন্তু ভূমি কি বলিতে পার, কোন্ সময়ে নবপ্রারটের প্রথম ধারা ভোমার চিন্তুমি সিঞ্চিত ক্ল

রিয়া প্রথমে ক্ষীণ প্রবাহিত হুইয়াছিল ?
আনেক দিন চলিয়া গিরাছে, তাই বলিয়া
কি জীবনের সর্বপ্রধান ঘটনা অরপ এই
সরিৎসাগরসভ্য কথন সংঘটিত হুইয়াছিল, তাহার অনুসন্ধান কবিবে না ?

মানব জীবনে বয়ঃস্ত্রিনিরপিত ক-রিবর্ত্তি কোন নির্দ্ধিট রেখা আছে? এমন কি কোন নিৰ্দ্দিন্ত কাল, চিছ্ক কিম্বা কার্য্য আছে যে, যাহা লক্ষ্য করিয়া প্র-ভোগ জীবনের এই অভূতপূর্ব্ব, অপুনঃ-मञ्जावी मिक्सिएल बिट्यम् । कहा याहेट । পারে ? বয়োধিক্যতা প্রকৃত যেবিদের প-রিচায়ক নহে; তুমি বিংশভিবর্ষ অভিক্রম করিয়াছ বলিয়াই যে তুমি যৌবরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছ এমত নছে। সংসারে निर्कीत, कोनाइडन, এवर बाजग्रद्भागकिछे কত লোক আড়ে, কিন্তু কেছই তাহাদি-গকে যৌবনশালী বলিয়া উপহাস ক-রিবে না। শরীরপুঠি যৌবনস্থাক নছে। (कहरा शक्षाविश्मवर्ष वहाम रेममर्शिक का-इत्न शक्षमनवर्शीत वालत्कद मात्र की-गांच : (कहता शक्षमनतर्व वहाम हे मर्ख्य ध-कात भारीदिक ममुक्तिभानी इहेश छेट । **उट्टर कि विमा अवश बुक्तिक है योगटन व** আনেতা বলিব ?, ভাহাও যুক্তিসকত হয় না । একবিংশতি বর্ষে কেছ বা বিশ্ববি-मानदात मर्द्याक भेडीकात मगूकीर्व इडे-ভেছেন; কেছবা আবাৰ্কা নিবিউদনে জীবন উৎসূৰ্য করিয়াও অভিলবিত সিদ্ধি করিতে সমর্থ হয় না। ভখন কি বলিব যে

পশ্চাহক্ত হতভাগা আমরণ যৌবরাজ্যে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হয় নাই ? কেই কেই বলিবেন যে, জীবনে ধর্মভাবের গভীরতা লাভই যৌবনপ্রাপ্তিস্চক, এ নির্দেশও নিভান্ত ভ্রমসঙ্কুল। ভাহা হইলে প্রুব এবং প্রহলাদ অপগণ্ড বয়সেই প্রাপ্ত যৌবন হইয়াছিলেন বলিতে হইবে। আর উলগভ শ্বক্রা, উদ্ধৃতবিক্রেম রত্নাকরকে বালক বলিতে হয়। তবে দেখা যাইতেছে যে, বয়স, বিদ্যা, বুদ্ধি কিংবা ধর্মভাব প্রভৃতি মানবজীবনে যৌবনভাব আনয়ন করে না।

তবে সর্বজন স্পৃহণীয় এই কমনীয় সময়ের আনেতা কে? কোন্ঘটনা, কোন্ চিহ্ন অবলম্বন করিয়া আমরা এই মৃধুর রসসঞ্চার গ্রনাকরিব।

আমি নরনারীর জীবনে যৌবনভাব
সঞ্চারের এক মাত্র কারণ ও সময় অবধারণ করিয়াছি; ভাহা সম্পূর্ণ আকম্মিক।
দ্বীকেবা পুরুষ বিশেষের প্রতি অকপটি
দৃক্তিতে হঠাৎ যখন একের হৃদয়ে অন্যভরের প্রতি কোন অভূতপূর্বে, অজ্ঞাত
প্রকৃতি নবভাবের সঞ্চায় হয়, তখন হইভেই যৌবন প্রারস্ত গাননা করিতে হইবে।
সে ভাব, না প্রীতি সম্ভুত, না প্রেম প্রগোনিত; ভাহা দ্বেহ-ছইতে স্বতঃনির্গত
নহে, কিন্তা ভক্তিপ্রস্ত অপবা ভীতিদীপ্র নহে, অথচ ভাহাতে প্রস্পর গাঢ়
সংমিক্ত এই সকল রক্তি শরিদক্ষিত হয়।
ভাবুক সেই নবোদিত্ত ভাবের প্রকৃতি বুবিতে সম্পূর্ণ অক্ষম।

অন্তে এই ভাবের কি সংজ্ঞা প্রদান করিবে, বলিতে পারিনা: কিন্তু আমি ইছাকে পূর্ববাম বলিয়া থাকি। রাগ বলিলে আধুনিক সংক্ষৃত সমাজে অনেকের নিকট কেবল প্রাপ্ত বয়ক্ষ নর मादीत मापा जनात्मात छाछि (ध्रमाछि-লাষ বলিয়া প্রভীয়মান হয় ৷ প্রাগের এ ব্যাখার সন্তুট নহি। भृज्वद्रोत श्राम्य श्रीविष्ठ इहेर्ड भारत, কিন্তু পূর্বাগা প্রণয় নছে। প্রীতি স-ক্ষোচভাব পরিশৃত্য। কিন্তু পূর্ববিগা অন্যানোর মধ্যে লজ্জার মৃহ প্রভাব অমু-ভূত করাইনে। যে কখনও পূর্বারাগের আভাস অনুভৰ কৰে নাই, সে ভাৰি প্রণারপাত্তের নিকট গামন করিতে, তাহার সঙ্গে আলাপ করিতে সম্পূর্ণ বাধীন। আত্মীয়স্বজন জ্ঞানে নিয়মিত এবং সরল অ চরণে সে কখন লজ্জার অনুপ্রভাবেও আ ক্ষ হইবে না। কিন্তু যখনই কৌমারম্বলভ বহুছদ্দরে পূর্ববাগের আভাস আসিয়া প্তিত হইবে, তখনই তাহার মুখলবিণা অনুঃন্মিত প্রভাগিত হইয়া উঠিবে। निर्दिशे ( र पृष्ठ न ज्जा के स्व जा व र र व व्यक्तिम नश्निविद्यम लुक्तःशिङ हरेरि । এবং क्रारत्व मिश्रुष्डम श्रामा श्राप्त এই आंकि श्विक व्यादिव शांत्र मांकार कावन वा विक्र∤द्र कतिएउ मि मुन्भूर्व व्यमपर्थ इ-ইবে। প্রকৃত প্রণয়ে লহ্জার আধিপতা নাই। প্রণয়ী অস্লামচিত্তে, স্মিডমূথে প্রণয়-**ভাজদের সমুখীন ছইবে এবং প্রন্যান্তের** 

প্রতি আত্মবৎ ব্যবহার করিতে সম্কৃতিত इहेट्य मा । मश्माद्वत वांधा, श्रवाक्षमा, সমাজের লাঞ্জনা ভাষাকে বিরভ করিভে পারিবে না। ভ্রোতমতী পর্মত প্রান্ত इन्टें यमि अकरांद्र (बर्ग अभाविक) इस. जुकरेनन मःशाधा शाध इटेरन इस्वात বেগ জলপ্রপাতরপে ভাষা অভিক্রম ক-রিরা সহস্রোত্তর বিক্রমে পুনর্কার নিজ পদ্ধার অনুসরণ করে। আমি এমত বলি-ভেছি না যে, সকল প্রণয়ীই কুল, মান আ-জীয় কুটুম, গৃহ সংসার পরিভাগি করিয়া অভিলয়িত পাত্রের অনুসরণ কবিবে। किन्तु कान्य व्यापारम नत्क, क्षानत्त्र व्यक्षीता প্রণয় (যুখানে, হ্রণয় সেখানে স্বতঃ প্রধান বিত হইবে। শরীর শিঞ্জরবন্ধ হইতে পারে. কিন্তু হৃদ্যের স্বচ্ছাদ্বিহার নরশাসনবহি-ভূত। তবে এমন মহাপ্রণয়ী থাকিতে পা-রেন, যিনি প্রণয়োৎসবে আত্মস্থোৎসর্গ कतिया किटले देखें। अवश्रमालि बच्चा করিতে সমর্থ হন । যিনি পুৰ্বায়াগ অসুভব করিয়াছেন. তিনি রাগ ভাজ-নকে শ্রেষ্ঠভর জ্ঞানৈ মনে মনে ভাঁহার व्यादाधना कदिर्वन; व्याद यिनि व्यानही হইয়াছেন, তিনি প্রণায় পাত্রের সমকক্ষ, व्यथन। उँ। हाटक ममकक नित्रा निवान করেন। পুর্বরাগ যেরপ এীতি কিয়া প্রেম নহে, তেমনি উহা প্রধু ভাক্তি, ভীতি কিংবা স্বেহসম্ভূতও নছে।

নর নারীর জীবনে কখন যে এই মা-হেজ্রমূত্র আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার

কোন নির্দারিত সময় নাই। লৌকিক যৌবন অনেক দিন লাভ করিয়াও এই অপুর্বভাবের অধিকারী হয় না। আবার কেহবা অতি অস্প বয়দেই উহার মোহন প্রভাবে উদ্দীপ্তহ্নদর হইয়া উঠে। কিন্তু যে বয়সেই ছউক না কেন, মানব যে মৃতর্তে ইহার আভাস অনুভূত করে, সেই মূত্র্তেই ভাষার স্বত্পপ্রস্ব জীবন-ব্যেত মৃত্যুংলাপী নির্ব্যঞ্জকৃতি পরিত্যাগ করিয়া উত্তালতরঙ্গজুব্ধা পূর্ণ গঙ্গার কল-ध्यवाद्य छ एवलिङ इत्। किर्माद प्रमञ् মুগ্ধভাব, অক্ষুটপ্রকৃতির পরামুবর্তম, যৌ-वरनाकारम मश्मात्र भराटककरण अवश मा-বলন্দে পরিণত হয়। আশু সম্ভন্ট কৌ-মারভাব নীরবে অশাবিসর্জন করিতে করিতে বিদায় আহণ করিয়া ভুতকালে বিলীন হইয়া যায়; এবং সংসারভার मछ दि भावन कतिया भागामूर्य नन्धीवन मानवक्तमत्र व्यक्षिकांद्र कट्र । কল্য বালক ছিলে, আজি যুবা হইলে ! আজি হইতে मात्रमञ्ज्यभाग्न कनक शाकित्व मा: এवर শিতরশী শীতলতর অমুত্ত হইবে ৷ আঞ্জি इरेटड म्ब हेक्स्यरम नवद्राधवाकि अधाडी-রতর সুরভি নিঃস্ত হইবে; এবং বনবি-হল নিনাদে সুত্র-ভক্তীর মধুরালাপ আচত **ए**३८व ।

যদি পুৰুষ ২ও, ভাছা হইলে কামিনীর মুখমওলে স্ভন শোভা দেখিতে পান ইবে! এত দিন যেখানে সাধারণ সৌন্দর্য্য দেখিতে, আজি প্রকৃতির শিরোভূষণ স্ক-

পিনী সেই জীমুর্তিতে অগীর মহিমা, रेमवरेवछव. लारकांखद्र माधुर्वा, जलो-কিক লাবণালীলা প্রথম দেখিতে পাইবে। त्मरे मर्कालाकमच्युक्तीश (शाबिनीम्खित সমূপে তোমার পুঁক্ষস্থাত ঔদ্ধতা, অহ-হার প্রভতি সমুদার চলিয়া যাইবে ; তো-মার উন্নত মন্ত্রক ভোমার অজ্ঞাতসাহে चु । जारन इन्ट्रा जार यनि की इ.उ. প্রক্ষের সৌভাগাগন্তীর মুখদছবি দেখিয়া ভোমার অক্ষ টক্রদর প্রমোদোৎফুর হইয়া উঠিবে; প্রেমগ্রীতি, স্বর্গশান্তি, ভূত এবং ভবিষ্যাৎ একত্রে মিশিয়া জোমার নয়ন্স-মুখে আশার স্মোজ্জল বিশ্বকিরণর-ঞ্জিত স্থানর ইন্তেচাপ রচনা করিবে।

णाणि अर्ड शक्तिराम क्वारिकीय-নের মধুর প্রারম্ভই তোমার নয়ন সন্মুখে রিও মা !

নান্ত করিদাম। ভবিষাৎগর্ভে পর্ব্বভা-কারে ভোমার জনা যে কত পরীক্ষা---দুংখ দারিলে, ভীতি আশকা, কত প্রলো-ভন-কপঞ্চন, ধন সম্পত্তি রহিয়াছে, তা-ছাব বিশল চিত্ৰ অঙ্কিত করিয়া তোমার फेरमाइल्रॉ. चार्रशमाली जुउन समग्र चन-সম করিতে চাই না। বীচিৰিক্ষিপ্তা ক-ল্লোলিনীর জীষণ মুর্ত্তি দেখিলা যে নাবিক বহিত্র পরিভাগি করিয়া, অদুষ্টে নির্ভর করে, সে কাপুরুষ। অনিশ্চিতপ্রকৃতি ভাবি বিপদ আরণ করিয়া অংখর সময় অবসাদভমসারত করি ও না। অধচ যে ব্দছ প্রসন্ন হাদর লইয়া আজি এ সূত্র कीवत्व क्षात्वमं कतित्व, मश्मात्वत्र घ्-ণাবাতে পড়িয়া ভাষা আবিলময় ক-

# সোমরম ও তাহার সেবনবিধি।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ধর্মগ্রস্থ সমূহ আ-लोहना कतिहल, "(मामदम" नारम এক প্রকার পদার্থের উল্লেখ দেখিতে পা-ওয়া যায়। জনতের অতি প্রাচীনতম আমু খাগেদ হইতে, আরু আধুনিক তন্ত্র ও পুরাণ পর্যান্ত বিন্তুত সংস্কৃত সাহিত্যে, যায়। এই সোমরস প্রাচীন ভারতে এ-রূপ আতৃত ও প্রচলিত ছিল যে, উপন্যাস

হাসবেকা ও আলম্বারিকেরা পর্যান্ত ই-হার উলেখ করিতে ভুলেন নাই। এই সোমরস কি. এবং কোপায় পাওয়া যায় এ বিষয় দইয়া বহু দিন প্র্যান্ত প্রশ্নতন্তজ্ঞ-मगरिक (चात्रकत चारम्मानन हिन्दिहा ইংলও, জর্মানি, এবং কলিকাতা ও বোমা-" দোমরস " শক্ষের ভূরি ব্যবহার দেখা | রের প্রসিদ্ধ সংক্ষৃত ভাষাবিদ্ পণ্ডিতেরা এবিষয়ে ৫। ৭ বংসর কাল ক্রেমিক ভর্ক विङक् करत्रम, ध्वर धरे ष्यकां अभारर्थद लिथक, माष्ठिककात, कवि अमन कि हेडि- | खत्रण निर्वतार्थ वस्त्रांन शर्वाहेन कटतम।

সম্প্রতি কলিকাভার আসিয়াটিক সোসা-ইটির সভ্যের সোমরস সম্বন্ধে পুনরার বাদারবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এ ৰিষয়ে ভাহারা কভদুর কুতকার্যা হইয়া-ছেন, ভাহা উক্ত দোদাইটির দাময়িক প-ত্রিকার \* প্রত্যেক পৃষ্ঠাই সপ্রমাণ ক-রিয়া দিতেছে। এবং বর্তমান আন্দোলনে ভাঁহারা কভদুর ক্লভকার্য হইবেন, ভাহা ভবিষাতের তম্পাম্যী গুছায় নিহিত। সে যাহা হটক, আমরা বস্তু দিন হইতে বিনিধ সংস্কৃত প্রায় আলোচনা ছারা এবং নানা স্থান পর্যাটন করিয়া, দোমরস সম্বন্ধে যে সকল বিবরণ সংগ্রছ করিতে পারিয়াছি. এই সুযোগো, বর্তমান প্রস্তাবে, ভাছ। বি-শেষ করিয়া প্রতিপাদ্য করিতে প্রব্রম্ভ হুইলাম ! বভুদিনের অপ্রতিহত পরিশ্রম ও অর্থ বারের পর, সোমরস সম্বন্ধে জা-মরা যাহা কিছু জানিতে পারিয়াছি,তাহা বাস্তবের পাঠকগণ এবং আদিয়াটিক সো-माइंडिंग मडामिट्यंत्र निकृष्टे छेश्राटम्य व-লিয়া বিবেচিত হউবে, এই ভরদায় আ-মরা এ গুরুতর প্রস্তানের অবভারণ: ক্রিলাম ।

সোমরস, আর্যাশ্বিদিশের একপ্রকার পানীয় দ্রবা। ইহা সকল জেণীর
লোকদিশেরই সেবা ছিল। আন্দান, ক্রত্রিয়, বৈশা, শুদ্র এই চারি বর্ণ ই ইহা পান
করিত। সংসারতাাগী, যোগী, সন্নাসী-

দিগেরও ইছা পান করিতে নিষেধ ছিল না, বরং যোগসাধনে ইছার ব্যবহার চিল। ব্যা

" যুগে যুগেংশি কর্ত্তব্যে যোগিনো যোগসাধনে। পিয়েৎ সোমরসং ভর্ত্তর আয়ুর্মেধাবলপ্রাদং॥" (শিবসংহিতা)

পুরু কালে দোমরস যজ্ঞ লে ব্যবহৃত হইত। সোমরদ কাহারও গৃহে পান ক-রিবরে নিয়ম ছিল না। দেবতা মন্দিরে, কোন পীঠ ছানে, না হয় যজ্ঞতলে ইছা পান করিতে হুইত, তুম্মির অনাত্রে পান করিবার নিষিদ্ধ নিয়ম ছিল ৷ যদি কেছ কোন ভলে, সোমরস পান করিবার জনা অভিনাষী হইতেন, তাহা হইলে ভাঁহাকে मिहे ऋत्म (मेराद्राधमा क्रिया (मेरे कान-টিকে প্ৰিত্ৰ কৰিয়া লইতে ছইত। অথবা যক্তের আয়োজন করিয়া লইতে ছইত। शास्त्र (य मुकल खना (महनाहमहाम धीमान কুৱা হুইড, ভাহার মুদ্যে সোমরস প্রধান। অত্যে দোমরস প্রদান না করিলে যল্ল-क्रियाद अपूर्णान इरेड ना। मकन यर छारे যে সে'মরস প্রদান করা ছইত এমত নছে। কোন কোন যজে দেওরার রীভি

আর্থানিবের মধ্যে নানা প্রকার যজ্ঞানুষ্ঠানের রীতি প্রচলিত ছিল। তত্ত্বে
দেখা যার প্রাচীন ভারতে ৬৭ প্রকার
যজ্ঞ ছিল। সেই সকল যজ্ঞ আবার ১০৩
ভাবো বিভক্ত ছিল, ভাষাদের নাম
বিভাগ এই ৬৭ প্রকার যজ্ঞানুষ্ঠানের

ছিল, ভাহা পরে বলা হইভেছে!

<sup>\*</sup> Journal of the Asiatic Society, Bengal.

का विलाय विलाय (वनी किन। (मह म-কল বেদার আকার মোটে ৬ প্রকার. যথা, এককোণী, ত্তিকোণী, চতুকোণী, क्रामें कानी, बढ़ा जर मखी। (वनीब वा-কার এই লয় প্রকার। ইছার মধ্যে এক-कानी, जिरकानी, हज्रकानी अमधी अर ৪ প্রকার বেদী যে যে যত্তে নির্মিত °হইত. ভাছাতেই সোমরসের ব্যবহার ছিল। অন্য যুক্তে ব্যবহৃত হইত না! বেদীর মধ্যমূলে একটি রহৎ স্থাকুও থাকে। ব্রাহ্মণ ( পু-রোছিড ) বেদীর এক পান্ধে উপবেশন ক্রিয়া স্ক্পেথ্যে প্রজ্জ্বিত সাম মধ্যে সোমরস নিক্ষেপ করিতেন। ভদনন্তর সোমরদের পুরা ও দোমদেবতার আরা-ধনা করিবার অন্যান্য অনুষ্ঠান আইন্ত হ-ছত। যজামুঠান শেষ হইলে, আঁর্যাণ দকলে মিলিয়া \* দোমরদ পান করি-তেন। দোমরস একটি পাত্রে ফেলিয়'. ভাষাতে বেদী মধ্যস্থ অগ্নিকণ্ডের কিঞ্চিৎ ভদ্মাবশেষ মিপ্রিভ করা হইছ, ভাছার পরে ভাষা পান করা হইত।

যভের পুরোহিত প্রজ্ঞানিত আয়িক্ও
মধ্যে সোমরস নিক্ষিপ্ত করিয়া সোমদেবতার আরাধনা করিতেন, এবং অপরাপর
দেবতার নামোলেখ করিতেন। কোন দেবতার উদ্দেশে যে উপাসনা করা ছইড;
তাহার অর্থ এইরপ 'হে সোম! তুমি
আমাদের রক্ষক, তুমি আমাদের প্রভু।
তুমি যজ্ঞস্থলে দিবা রখসহ উপস্থিত হও।

\* তত্ত্বোধিনী পত্রিকা।

অব্যরা সোমরস গ্রাহণ করি। ইভাবি। এই সকল ছলোবন্ধ ঋক বা উপাসনার লোক ভক্তিরসার্দ্রচিতে উচ্চেঃম্বরে গান ক্ষর। ছইড়ে। উপগীয়মান স্বর্থামের প্রতি ভাঁখাদের বিশেষ দক্ষি চিল। অতি শুদ चढमश्यात्रा छेळावतित्रमा मध्याँछै छ-ইলে, ভাঁছারা আপনাদিগাকে প্রভাবায়-গ্রান্ত প্রনম্ভ-শব্জি মনে করিতেন এবং ভদ্ধেত সোমরস পানে তাঁহাদের ভৃত্তি হুইছ না। \* এই উপাসনার গানে উ'ভাষা ভিন প্রকাষ বৈদিক প্র ব্যবহার করিতেন। ভাষা এই—উদাত্ত, অসুদান্ত এবং স্বরিভা এখনকার উদার: মুনারা ও ভারাকে ইহাদের প্রতিনিধি অরূপ গ্রেহণ করা যাইতে পারে। উদাত্ত-নিএগ্ন. অসুদাত্ত— গ্লাভধ এবং স্থারিত—সা ও ম. এই গুলির সহিত ঐক্য হয় !' স্বরিভ ক-খন কখন ষড়জাও পঞ্চের সহিত একা এইরপ একটি চিছ্র(1) বেদের মজ্যের উপরে থাকিলে উদাত্ত সঙ্কেত বু-ঝিতে হইবে। এইরপ একটি চিছ (- ) যদি বৈদিক মজের উপরে থাকে ভাষা एरेल खिंडि जार यपि निष्म शिक्ष ভাহা **इ**डे(ल অসুদাত্ত বুঝিতে ইবে। আবার এই গান করিবার সং ময় বাদোরও প্রচলন ছিল !

যদিও বিশুদ্ধ বাদ্যের অফি হয় নাই,

কিন্তু ঋগুবেদে দেখা যায় ভৎকালীন ম-

হর্ষিরা সোমরস আরাধনাকালীন এবং

<sup>\*</sup> Muir's Sanskrit Text.

সোমরস পানকালীন পুলোকিত চিত্তে
নীত বাদ্য করিতেন। বৈদিক বাদ্যের
তালের কিছু নমুনা আমরা দিতেছি।—
যথা হা, হী হী হা; হা হী হী হী হী হা;
হাং হীং বুহা ! পম্ পশো পং পং; হাং
উং হুং, ইত্যাদি। এই প্রকার নীত বাদ্য
করিতে করিতে আমোদে সোমরস পান
করা হইত।

যাহা হউক, এক্সণে, সোমরদ জিনিষ্টা কি এবং কোথার পাওরা যার,
দেখা আবশ্যক। এ বিষয়ে পণ্ডিতমণ্ডলীর
নধ্যে নানা প্রকার মত্ত ভেদ হইরাছে।
কৈহ কেই ইউরোপীর কুলও অভাবের
শোবর্তী হইরা গাতানুগতিক পাণ্ডিত্য
ধকাশ করিতেও ছাড়েন নাই। আবার
কহ কেই বা একেবারে হাস্যকর মতালীর স্ফী করিরা হাস্তাপ্পদ ইইরাছেন।
নিহা হউক, সোমরস্পত্তর কতিপর
সংস্কৃতশাস্ত্রবিৎ জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিতের
মত এ ছলে কির্থ প্রিমাণে আলোচনা
করিলে বোধ হয় অযুক্তিসন্পত ইইবে না।

পণ্ডিতবর সারউইলিয়ম জোক ও হোরেশ উইলশন সাহেব বলেন, সোমরস এক প্রকার রক্ষের পাতার রস । স্থপ্রসিদ্ধ রাজস্থানইতিহাসলেখক উড় সাহেব নি-র্দেশ করেন যে, ইহা এক প্রকার রক্ষের মূলের রস \*। মান্তাদ্ধবাসী জনৈক তৈলাকী পণ্ডিত বলিয়াছেন, 'গুডুটী'

\* ভারতীয় আস্থাবলী। ১ম **খণ্ড।** ১৮ পৃষ্ঠা।

প্রাচীন কালে সোম্বস বলিয়া অভিভিত হইত। আয়ুকেনীয় দ্রব্যাভিধানে, বা-মুনহাটী অথবা ব্ৰস্তীশাক দোমলতা বং लिश निर्मित्रे इट्रेशका काहांत्र मह সোমরস ফলবিশেবের রস মাত। যোগ্য ইংলিশ্মান সম্পাদক বলেন, রক্স-বর্ণের এক প্রকার লভা সোমলভা বলিয়া উল্লিখিত হয়। ঐ লভার রস বিশ্ব, শ্ব-গন্ধ, এবং অনুমধুর \* অধাপিক গুন সা-হেব জীসদেশীর ভূর্য্যলন্ডার ( Sunplant ) সভিত এই সোমলতা ও সোমরসের তুলনা ক্রিরাছেন। এই রুদে মাদকতা শক্তির রব্ধি হয়, ইহা উত্তেজক এবং প্রচন্ত সুরার (Strong wine ) নাায় কাৰ্যা করে। 🕈 একজন অধ্যাপক ব-লিয়াছেন, সোমরস কল্পিত জবা মাত। আৰু একজন মহাত্মাবলেন, সোমৱদ--চন্দ্র কিরণ !! বেদে লিখিত আছে,সোমল-ভার রদ তপ্তিকর মাদক হর্ষজনক পুশ্চিকা-রক, রোগ নাশক এবং স্থমিষ্ট। যথা---

\* "The 'some' plant of the Vedas was the Asclepias Acida of Roxburgh, now known as the twining plant with few leaves; and with clusters of small and fragrant flowers. It yields a mild, acid, milky juice, and grows in various parts of India." The Englishman, 23rd July, 1873. And also Vide "Lecture on the Religious sects of India." P 32. by R. N. Datta.

† Green's Vedic literature. V, I P 2.

(ক) প্রবোমিয়ন্ত ইদং বোমংস্রামা-দয়িকাবঃ ( জেক্যামধ্য মুখদঃ ।

(খ) গ্রহ্মানো অমিহা ব্দুবিৎ পু-ফিবর্জনঃ।

পত্তিত কা্লীকমল সাংক্ষতিম ব-লেন, " সোমলভা নামক লভাবিশে-ষের মূল হইতে দোমরদ নির্গত ছয় ৭ ইহা মুশ্রের নারে খেত ও তরল! \* \* \* ইহা दी जिमक (मत्रन किंद्रल, मनुषा लोवनायुक अ मेर्स की वी इता। धनश क्षाञ्च कम्पठा শালী ও পুটকার হয়।" অগাপক ও-(য়বর ক্রেন, ' রীভিমত ঔষ্ধের ন্যায় সোমরস সেবন করিলে শরীর কন্দর্পের ন্যায় কান্তি ধারণ করে এবং শরীরে প্র-ভ্ৰত বল হয়! একবার সোমরস সৈবন করিয়া এক দমে ৫ । ৬ ক্রোশ খাওয়া याता । \* ८वन शार्ट जां यात्र, সোমরসের বর্ণ জলের ন্যায় রল এবং ছঝের নাার গাড়। বেদের "সতে প-য়াংসি সমুজ্ঞ রাজা" এবং " রাজ্ঞো-

সোমরস যে সোমনামধের এক প্রকার লতার রস এ নিষ্ধ্যে সন্দেহ থাকিতেছে না। এই লতা পার্মিত্য প্রদেশে
জিথিয়া থাকে। বেদেও ইহা পার্মতীর
বলিয়া কথিত আছে যথা:—"ধংসানোঃ

মুতে বক্ষণসা ব্রহানি রুহম্পাতেবং তব

সোমধাম "-- প্রভৃতি স্লোক দারা ইছার

ছুক্টের ন্যায় গাড়ত্ব এবং জালের ন্যায় ভর-

লত্ প্রতিপন্ন হইতেছে।

সাতুমাকহৎ ভূষ্য স্পষ্ট কর্ত্ত। তদি-জ্বোর্থং চেড্ডি যুথেন রুষ্টি রেক্সভি।" এই (माध्यम উज्जन ( Sparkling ) এবং দেখিতে সুন্দর। মহর্ষি বালাকি, রাম চন্দ্রের রূপ বর্ণনার স্থলে বলিয়াছেন, ' দোমবং প্রিয়দর্শনঃ।' অর্থাৎ দো-মের নাায় দেখিতে অন্দর ৷ এডদারা সোমলতা ও সোমরদের অন্দর প্রীত প্রতি পাদা হইতেছে। হরিবংশ, মহাভারত প্রভৃতি এক্টেও এইরপ উল্লেখ কাছে। অথব্ববেদে লিখিত আছে, স্বর্গে যেরপ অমৃত, মর্ত্তে সেইরপে সোমরস। যোগ শাল্তে আছে, "প্ৰনাভাগে মা-ধনা করিলে যে ফল পাওয়া যায়, একবার সোমরদ দেবন করিলে তত্ত্বপ ফল পা-ওয়া যায় ! \*\*

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, সোমলতা বা সোমবদ এখন আর পৃথিনীতে পাওয়া যায় না। সোমাভাবে পাথিবামৃতকে তাহার প্রতিনিধি অরপ এহন করিতে হয়।' এই পাথিবামৃত কি দেখ উচিত। পাথিবামৃত শব্দে পৃথিনীর অমৃত শাত্রে, পাথিবামৃত শব্দে জল বলিয়া লিখিত আছে। অমরকোধে এবং ঋগেণুদে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। যথ:—(ক) "পালঃ কিলালমমৃত মিতামরকোষঃ। (খ) অপ্অতরমৃত্রমপ্র ভেষ্ত্রমপ্র তেকঃপ্রশন্তলেদেবা ভব্তবালিনঃ। ঋথেদ। ১। ২০।
১৯ (বা) অপ্রমে সোধ্যে অরবীদপ্ত
বিশ্বান ভেষ্ত্রা অয়িঞ্জ বিশ্বজন্তবং আন

<sup>\*</sup> Vedio Indica, No IX. PP, 17-28.

পশ্চ বিশ্বভেষজীঃ । ১ । ২৩ । ২০ ঋগেদ"

বা ক্ষর ৷

তবে, এড অনুসন্ধান ও পরিশ্রমের পর সোমবস কি জল বলিয়া প্রতিপন্ন হইল ? ইছা বিশ্বাস করিতে বুলি প্রতিহত হয়, হৃদয় সৃক্তিত হয়। শাল্কে, পাথি বামৃত অর্থে জল বলিয়া উল্লেখ আছে কিন্তু দো-মরস যে জল ভাছা কোথাও উল্লিখিত হয় নাই ৷ সোমাভাবে জলের বাবহারের কথাও কোথাও দেখিনাই ৷ অভএব এ মতটি বিশ্বাস্য বা সংযুক্তিসক্ষত নহে ! জর্মাণ দেশীয় কতিপয় পণ্ডিত, Ascipa-Acidia কেই সোমলতা বলিয়া উল্লেখ ক-রেন। ইহা কতদুর বিশ্বাস্থোগ্য বলিতে পারি না । অপর কেছ কেছ সোমলভাকে श हेमाक रनिया निर्मिन करदन। বেদের ষড়বিংশ ব্রাক্ষণের এক আখ্যারি-কায় উক্ত হইয়াছে যে, সোমলতা পৃথি-বীতে আর উৎপন্ন হর না। এজনা অনা জব্যকে ইছার প্রতিনিধি করিয়া যুক্ত**ন্ত**েল আনয়ন করিতে হয়। এ তি তান্তে সো-মাভাবে পুতিকা (পুই) শাকের বিধি আছে। যথা—" দোমাভাবে পুত্তিকা-মভিন্মুয়াং ! বড়বিংশ ব্রাক্ষণ প্রভৃতি প্রাচীন সংষ্কৃততাম্বে সোমাভাবে পুত্তিকা-বিধানের অনেক শ্লোক আছে। অথকা-বেদের একছলে ' পুতিকরঞ্জলভা ' সো-মলভাবলিয়া নির্দিট ছইয়াছে। বেদে সোমলভার আকার যেরপ বর্ণিভ ছই-মাছে, ভাষা পুইশাক বলিয়াই আপাতভঃ বিশ্বাস জন্মে। পুত্তিকা শাকের যেরপ

তক্ত (আঁশ) থাকে সোমলভার ভাহাই ছিল। ইহাকে সোমতন্ত্র কহে। 'অপ্যায়স্থ মন্দিত্রম সোম বিশ্বেভিরং-ভবানঃ সুশ্রুষবস্তনঃসত্বাব্রবে।' ( ১৪ মধ্যায় । ১০ স্ক:। ) অধ্যাপক হাগ সাহেব প্ৰা হইতে যে সোমলভা আনিয়া ছিলেন, ভাছার আকার পুতিকা শাকের সহিত অনেকটা ঐক্য ছইয়াছিল। किल जानाद आमाम अधीर जिल्ल बरा ত্যান্ধ যুক্ত। \* অনেকে বলিয়াছেন ইছা প্রকৃত বৈদিককালীন সোমলতা नत्र। 🕇।

সে যাহাছটক, আমার দুঢ়বিশ্বাস এই যে, সোনলভার আকার বন-পূঁই শাকের নার। কিছুদিন পুর্বের আমি কভিপর প্তিতের সহিত বেলগাছিয়ার গিয়াছি-লাম ; ভাষায় সোমগ্রসের উল্লেখ হওয়াতে, বানিয়াল্যণ, বাজি নামধেয় জনৈক পা-কভা দেশীয় মোহাত্ত আমাদিগকে এক লতা দেখাইয়া ছিলেন, তাহা আকৃতিতে কোমল পুত্তিকা শাকের মতা ৪। ৫ জনে উহা আমাদন করিয়া ছিলাম, ভাহার আনুদ ইষ্থ অসুমধুর বলিয়া বোধ হইল। উহার পত্র পুত্তিকা শাকের পা-ভার মত; কিন্তু ভত রুহৎ নহে। আমি, ভ্রম বশতঃ, উছাকে প্রথমেপ্রশাক বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলাম, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। উহা প ইক্লাতীয় বটে,।

<sup>\*</sup> Aid. Br. Vol II P 439.

<sup>†</sup> Edinburgh Revew Vol LX, No IV

বন-প্রায়ে সহিত অনেকাংশে স্পৃশ্য আছে। (\*) ঐ মোহান্ত প্রতিনিন উহার রস প্রায় একছটাক পরিমাণে পান করেন, ভাষাতে তাঁহার নেশা হয় ! ভিনি পুরের গাঁজী, চরদ, এবং অহিফেন সেবন করিছেন, কিন্তু এই রস সেবন করা অবধি ভাঁছার এ সকলের আর প্র-যোজন হয় না। মোহার আমাকে উহা উপটোকন দিয়াছিলেন। আমি তাহা ভারতবর্ষীয় স্থানিকোরতি সভার (†) বিলাভন্ত পুন্তপোষক জীয়ক্ত মে সুয়ার্শ क्रेंग्रे नि वफ जनश काम्यानीक मल्दन পাঠাইয়া ছিলাম। ভাঁহারা বত্রিধ প্-রীক্ষা দার। বলিয়াছেন ইহা প্রক্রত টেমিনিক কালীন সোমলতা বটে। ( 忠.) 对-ভ্পতি পাওয়া রেলওয়ে ফৌশনের নিকট-বৰ্ত্তা এদিনা মস্ফিদের নিকট এক প্র-কার লতা দৃষ্ট হইয়াছিল। ध्ये লতা ভীকভি দেশীয় এক প্রকার লভার সহিত कः चिका इया जीर्वा अभीत स्मीत स्मारकद्रा क् লতাকে বৈদিককালীন লতা বলিয়া বিশ্বাস করে। তীর্বত দেশে ঐ লভ র নাম " মা-

\* History of Thibet, by Colonel Rayne P 86, and Buddha in Thibet, P 17

† সোমপ্রকাশ। ১ই আধিন ১২৮৪।

 ভারতীয় প্রস্থাবদী। ১ম খণ্ড
১৯ পৃষ্ঠা এবং Proceedings of the preliminary meeting of the I. E. Improvement Society, P 7

\* ভব্ৰভা বৌদ্ধৰ্মাবলম্বী পালি-নীর ' ৷ ভেরা মানিরের যেরপ রপ ও গুণ বর্ণনা করেন, পাণ্ডার প্রাপ্য লভা অনেকাংশে তদেপ। ইস্ট ইজিয়া বেলগুয়ে কোম্পানীর ক্ৰিক পাৰ্ড উভা প্ৰাথ হইয়া ঘদীয় বস আস্বাদন করিয়াছিলেন। উহার আকৃতি ও প্রকৃতি সোমরসের নাগ্র প্রতীত হয়। ইহার স্থাদ অসমধ্র ৷ ইহা মাদক, ক্লত-लिलारमाफीलक. डेमरत्त्र लीडामानक. বিষয় এবং তৃপ্তিজনক। ইউরোপীয়েরা ইভাকে Semita genia ক্রিয়াছিলেন। বাসেবিক ভাষা নহে ৷ আমি উচা বীতি-মত আবাদন এবং পরীক্ষা করিয়া উচাকে Genus mointce বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া-ছিলাম। আশ্চর্বের বিষয় এই, বানিয়া লাল বাজির প্রদর্শিত সোমর্সের সহিত ইহার অনেক সাদৃশ্য আছে। যাহা হউক. দোমলভার আকার অনেকটা যে বনপুঁই শাকের মত সে বিষয়ে আমার কিছই সক্ষেত্ৰ বাই।

পূর্বকালে নানা প্রকার সোমলতা ছিল। একণে যচনুর অনুসন্ধান দারা জানা গিয়াছে, তাছাতে দেখিয়াছি, এখনত ২৪ প্রকার সোমলতা পাওয়া যায়। আরেষণ করিলে ইছা মিলিতে পারে। এই ২৪ প্রকারের নাম এই,—অংশুমান, ভূঞ্জমান, চক্রমা, রাজভপ্রভা, হর্বাসীম, কনীয়ান, শ্বেভাক্ক,কণকপ্রভা, প্রভানবান,

<sup>\*</sup> History of Thibet, by Colonel Rayne, P 93.

लालद्रम, कद्दीर, ष्यः भवान, महस्र छ. महारमाम गांकडाक्ड, गांत्रबादे दे छे छ. পাত কে, জাগত, শঙ্কর, অগ্রিটোম, রৈ-বভ, ত্রিপদীয়ক্তা, গার্মী, উড় পতি ! এই সকল সোমনভার প্রভোকের ১৫টির অ-ধিক পত্র হয় ন।। লঙা ও আকারে বড দীর্ঘ নহে কিন্তু বড় সুল ও সরস। হাদোম " নামক সোমলভার বিংশভিটি পত্র দেখা গিয়াছে! এই সকল লভার পাতা শুক্র পাকে জাত্মে এবং ক্রম্ভ পাকে পতিত হয়। অমাবসাতে সমুদার পত্ত মন্ট হইয়া কেবল মাত্র লভাবশিক্ট থাকে। এই সকল লভার ভেজ শারৎকালে কিছু সোমলতা পাওয়া যায় নাই! ফলত: প্রথার হয় [

শাত্রে হা'ছে, হিমালয়, সহু, মা-

विक्र धरर विख्छा माझी मनीत छेखरत र्रा ব্যনিষ্যাল্য [

ভারতে আয্যজাতি।

যে আর্ধ্য ক্লাভির গৌরব-প্রভায় অদ্যাপি ভারত গৌরবান্বিত,যে আর্যাক্তাতির বিদ্যা ৫ নীতিজ্ঞান জগংপ্রথিত.যে আর্যাজাতির

বিন্দুমাত্র বিবরণ অদ্যাপি অমুসন্ধিৎস্থ বিজ্ঞের হৃদয়ে কৌতুহল-শিখা প্রদীপ্তকরে,

যে আর্থাকাতির তম্সাচ্ছন্ন ইতিহাসের ক-নিকামাত উদ্ধারার্থ কত কত মহামনীধী

জীবনের সার সময় অকাডরে বার করি-তেছেন, এবং যে আর্থ্যজাতির সম্ভান ব-

সকল প্রবৃত্তি আছে, ভ্রধায় সোমলভা পাওয়া যায়। দিয়া নামক মহানদে, कान्योद्यत यानमम्द्रांग्य, द्रम्यम् मा-মক হ'দ সোমলতা প্রাপ্ত হইবার কথা व्यथका (याम तम्या याता। उत्स नाहरू, দাকিণাতোর কোন কোন পার্বতা প্র-(म्हा अवर खांद्रजनहर्वत कहानक खाहम. বিশেষ মহাবনে কিন্তা কোন বনময় প্র-(मट्न इंडा পाउता यात्र। व्यात्रुट्व क्षाट्ड, ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রদেশে প্রচুর পরি-মাণে সোমলভা জন্মায় । পশ্চিম ভা-রতে সোমতীর্থ নামে একটি স্থানত প্রাসিদ্ধ অংছে। কিন্তু তথার অসুসন্ধান করিয়া

যুতদ্ধ জানা গিয়াছে, ভাছাতে বোধ হয়, হেন্দ্র, মলয়, জ্রা, দেবগিরি, পারিপাত্র, লাম ানলতা আল এবং ছল উভয় ছামেই

( ক্রেমশঃ )

ৰ্বভা দেশ লতা দেখাই

> লিয়া আমরা সংসারে চির্দিন সমাস্ত রহিয়াছি, সেই,আর্য্যজাতি কোথা হইতে কিরপে ভারতবার্ধ ভভাগমন করিলেন ভাষা জানিতে কাঁষার না প্রার্থি জ্বে ? সেই প্রান্<del>ত্র কথাটাৎ চরিচার্থ করি</del>তে চেফা করাই উপস্থিত 'প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

> আমাদের ধর্মনান্ত্রীয় বছত্তর এন্তে वार्श मेट्या डेट्सच कारह। डरममट्ड बाचन, कवित्र ८ रेन्या काश्य अवर भू-

ক্রেরা অন্বর্য বলিয়া উক্ত ছইয়াছেন।
যথা, কাড্যায়ন-ক্লভ স্থাতের ভাষ্যে—

" मुख्य म्हजर्रियन वार्था देख वर्तिकः।" এবরিধ বর্ণ-বিভাগ দৃক্টে অনুমান হয় যে, আর্য্যদিগের আগমাঁনের পূর্নের ভারতে যে সমস্ত জাতি বাস করিত, তথাধো শুল্লেরাই আর্থ্যেরা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া ইহার প্রাচীন অধিবাদীদিগকে বিক্সিত ও বিদ্বিত করেন; সম্ভবতঃ শুদ্র-দিগের নিরীহতা বা অনাঞ্চণে বশীভূত হইয়া ভাষাদিগকৈ হিন্দুসম্প্রদায় মধ্যে আহণ করেন। সে যাছাছউক হিন্দুশা-স্ত্রের ন্যায় অন্যান্য অনেক জাতির প্রায়া-मिट्ड आर्थानारमत छेट्टाथ (मथा यात्र, **अं**वर প্রেম্ম জাতিবাও আপ্নাদিগকে আর্থনোমে পরিচিত করেন। হিন্দু, পারদীক, ত্রীক, রোমক, জর্মাণ, কেল্ট প্রভৃতি কয়েকটি জাতিকে আর্থা-বংশোদ্ধর বলিয়া সিদ্ধান্ত হয়। উলিখিত জাতিসমূহের ভাষা প্রা-লোচনা করিলে ভগ্নধ্যে কতকগুলি শক্তের **সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তদ্দেউ এইরাপ অনুমান** সঙ্গত বলিয়া বেশ্ধ হয়। ভাষাত্তক্ত প্তিত গণের গবেষণাদ্বারা এক প্রকার স্থিরীকভ হইয়াছে যে,সংক্ষত,আবন্তীক,ত্রীক,লাটিন, জর্মণ প্রভৃতি কভিপার ভাঁদা এক মূল ভাষা ছইতে উৎপন্ন। যদিও এ মূল ভাষ: অ-ত্যাপি বর্ত্তমান দেখিতে পাওরা যায় না,ত-थानि खे कर ভाষात मानृगामर्गाम देशान-शत्क अक्दीरकार श्रम वित्रा क्षम्यक्रम इत्र। অনেকে এরপ কহিতে পারেন যে, সংক্ষত

হইডেই ঐ ভাষা সমস্তের উৎপত্তি ছই-য়াছে: ভাহাহইলে অবশ্যই সকলে আপন আপন ভাষার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে যতুবান হুইবে এবং পরিশেষে উদ্দেশ্যবিষয়ের সি-দান্ত করা ভরুত হুইয়া উঠিবে ৷ পর্বেশক ভাষাগুলির পরস্পরের সৌসাদৃশ্য দর্শনে এক হলত আনার উৎপত্তি প্রতীয়খান হয না। যাঁহারা ঐ ভাষাগুলির সম্যক অত-শীলন করিয়াছেন, ভাঁহারা ইহা নিঃ-সংশার ব্ঝিতে পারেন যে, উহারা একই ভাষা. কেবল স্থানভেদে উচ্চারণের বৈলক্ষণা জ্বিয়াছে। এদয়কে অধিক স্থানবায় বা অধিক বাগাড়ম্বরের প্রয়ো-জন নাই স্মতরাৎ আমরা এবস্থিধ চুইটিমাত শব্দ উল্লেখ করিব। সম্পর্কবাচক সংখ্যাবাচক সংস্ত<del>্র পি</del>তৃ সপ্তন লাটিন --পাটর সেপ্টেম

আর্থাদিণার যে সময়ের কথা হই-তেছে তথন তাঁহারা উচ্চ সভ্যতার আদর্শ ছিলেন নাঃ কিন্তু মানব সমাজ যতই কেন

ত্রীক—প।টর

জর্মণ--ফাত্তের

আবন্তীক \* পৌত্তর

\* পারসীকদিগের প্রাচীন ধর্মআস্থের নাম অবস্তা। কেছ কেছ উহাকে জেন্দা-বেস্তা বলেন। উহা যেরপ ভাষায় লি-খিত ভাছা পারসীক ভাষা হইতে বহুল বি-ভির। অবস্তার ভাষা আবস্তীক বলিয়া উলিখিত হইল।

হেল্টা

গেপত

হপ্তৰ

অসভ্য হউক না,ভাষা-স্থির প্রথমেই তা-হাদের সম্পর্কস্চক ও সংখ্যাবাচক শব্দের প্রয়োজন হউবে। এই কারণে আমরা স-ম্পার্ক ও সংখ্যা প্রতিপাদক চুইটি মাত্র শ-ক্ষের উল্লেখ করিলাম।

এতদ্রপে ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উপলব্ধি হয় যে, মূলে উক্ত জাতি-সমূহ একস্থানে থাকিয়া এক ভাষায় ক-থোপকথন করিতেন ৷ ক্রেমশঃ জনসংখ্যা র্দ্ধি হওয়ায় ছানের অসংকুলান জনা উ।-হারা নানা দিপেশে প্রস্থান করেন। স্থান পরিবর্ত্তন সহ, ঘটনাপরস্পারা বাঁহা-দের প্রতি যাদৃশ অনুকূল হয়, উাহারা তা-দশ জাতীয়োত্রতি সাধনে সমর্থ হন। জা-ভীয়উন্নতিসহ জাতীয়ভাষাও বিস্তর রূপা-ন্তরিত হইয়া থাকে। অধুনা এই সম্ভ ভাষার যে বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, উহাই তাহার হেতৃ। যৎকালে প্রাচীন জ্ঞাতি একারভুক্ত পরিবারের ন্যায় একস্থানে বাস করিতেন, সে সময় ভাঁহাদের ভাষার যে সকল শব্দের বহুল প্রয়ে জন ছিল, অ-ধুনা দেখা যায় ভজ্ঞপ শব্দ নিশ্চয়ই দূর-দেশগাত আর্থাগাণের ভাষাসমূহে সমভা-বেই রহিয়াছে ৷ প্ররাং শক্ষবিদারে অপার মহিমাবলে \* ইহা স্থির হইয়াতে যে. প্রাচীন কালে আর্যজ্ঞাতি একস্থানেই वाम कविटान । अकर्ण (मश्रा व्यावमाक সেই স্থান কোথার সরিবিষ্ট ছিল!

\* শব্দ-বিদ্যা বা ভাষাতত্ত্বের অসাধা-রণ চমৎকারিতা ছাদয়দম করাইবার নি-

ইহা সর্বাদিস্মত যে. আসিয়াখ-ওই মনুষাজাতির আদিম মিবাস ভুল। এ-খান হইতেই অন্যান্য খণ্ডে মনুষ্য অবভার হইয়াছে। যদি এক জাতি মনুষাই ইউ-রোপখতে জীমা, ইটালী, জর্মণি প্রভৃতি দেশে এবং আদিয়াখণ্ডের পারসা ও ভা-রভবর্ষে অবভারিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশাই ভাঁহারা এই সমল বিভিন্ন দেশের মধ্যবর্ত্তী কোন স্থানে বাস করি-তেন ৷ সে স্থান কোথায় ? আহ্যাণ আ-সিয়াখণ্ডের অন্তর্ভ কোন শীভপ্রধান দেশে বাস করিতেন. कार्य मान्यस नारे। अथन्छ पृत्रम्यामी वार्धात-ণেঠ ভাষায় শীভবাচক শক্তের সম্পিক বাত্লা ও সাদৃশ্য লক্ষিত হয় ৷ এ স্থান ভারতবর্ষের উত্তরদিকে সংস্থিত। কারণ, ভারতীয় বহুগ্রান্থে দুষ্ট হয় যে, ভারতের পশ্চিম্পর্টিক দিয়াই আর্হোরা এখানে আসিয়াছিলেন। ইহা প্রতিপ: দিও হই-য়াছে যে ত্রীক ও রোমকেরা উত্তরপূর্ব দেশ হইতে গমন করিয়া প্রীম ও ইটালী (मट्न উপনিবেশ সংস্থাপন করেন \* স্থ-ভরাং আর্ষ্যদিগোর আদিম বাসন্তান নির্ণয় ক্রিতে হইলে, আসিয়া মহাদেশে ভার-মিত্র আমরা পাঠকগণকে Maxmuller's Lectures on the Scince of Languages

\* Prichard's Physical History of mankind Vols HI & VI CHM 1

নামক ২খণ মানাছর প্রত্তক অধ্যয়ন ক-

রিতে অনুবোগ করি।

তের উত্তর পশ্চিমন্থ এবং প্রীস ইটালীর পূর্বোত্তরন্থ কোন শীতপ্রধান স্থান নির্বাচন করা আবশাক। সন্তবতঃ বেলুটাগ পর্বতের পশ্চিমে ও অমু নদীর প্রস্তবণের সন্নিগানে যে শীক্তপ্রধান ও উন্নত ভূভাগ স্কুট হয়, ভাহাই আর্থাগণের আদিম নিবাসভূমি। প্রণিধানসহ ভূচিত্র দর্শন করিলেও একথা মনে উদয় হয়। সেই হিমানীপরিরভ মানবকুলের আদিম বাস্মান হইতে আর্থাগণ বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমশঃ দেশ দেশাস্তরে অবস্থান করেন।

কোন পথ দিয়া আর্থোরা প্রথমে ভা-রতবর্ষে প্রবেশ করেন ভাহাই এক্ষণে নি-র্ণয় করা বিধেয়। পারসীক ধর্মগ্রাম্থে আইম্ণ-বত্তজো নামে একস্থান স্ফির প্র-থম দেশ বলিয়া কীর্ত্তিত আছে। ঐন্থান আয়ু ও সাইত্ন নদী সন্নিহিত। আর্থ্যের। প্রথমে যে দেশে বাদ করেন তাহাই সৃষ্ট স্থান মধ্যে প্রথম বলিয়া প্রাচীন গ্রাম্থে উ-লিখিত হইয়াছে, তাহার কোনও সন্দেহ নাই। আর্হোরা ঐ স্থান ভাগো করিয়া ক্রমে ভিন্ন ভানে দেশে প্রস্থান ক-রেন ৷ উক্ত গ্রম্থে সেরপ অনেক স্থানের নামোলেখ আছে। সেই এসেই ভার-ভীয় অন্যান্য স্থানের প্রদক্ষ করিবার পূর্বেই, হপ্তহিন্দু ও হরখ্ইভি নামক প্লইটি ভারত-वर्षीय स्टारनव छटलक रमका यात्र । मल-मिष् ७ मदस्त्री वाधूनिक इश्रहिन्तृ ७ इ-রখইতি নামন্ত্রের রূপান্তর ভিন্ন কিছুই নহে। স্তরাং পঞ্জাব প্রদেশেই যে আর্য্য-

গণ প্রথম পদার্পণ করেন তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। বেদে অন্যান্য স্থা-নের নামোলেখের পুর্বের সপ্তসিল্পু নাম পাওয়া যায় \* পঞ্চাবের পন্চিমে গা-দ্বার শ ও উত্তরে বাহলীক ট্লেলে প্রাচীন কালে হিন্দু সমাগাম ছিল তাহার নিদর্শন আছে। অদ্যাপি হিন্দুকুশ পর্বতে সি-য়াপোশ নামে এক হিন্দু সাতি দৃষ্ট হয়। এতদ্বারা আর্য্য গণের ভারতের উত্তরপ-কিমদিক দিয়া প্রথমে পঞ্জাবে অহিবাস স্থাপন ঘটনা স্কাকরপে সমর্থিত হই-তেছে।

পঞ্জাবে আর্ধ্যসম্প্রদায় মধ্যে ধর্ম, আচার, ব্যবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে থোরতর
মতান্তর উপস্থিত হয় এবং তজ্জনা তাঁছাদের মধ্যে দাকণ কলহ ও বিচ্ছেদের আবিভাব হয়। পুরাণে ও কয়েকখানি বৈদিক আলাণে যে দেবাল্পরের যুদ্ধপ্রসম্ম
বর্নিত আছে, তাহা আর্য্যাণের এই গৃহকলহ ভিন্ন আর কিছুইনতে। এই কলহ

\* সিকু, তাহার পঞ্চ শাখা এবং স্থর-স্থতী এই সপ্ত নদীর বিদামানতা হেতু পি-ঞাবের সপ্তসিদ্ধু বা হপ্তহিন্দু নাম হইয়াছে।

শ গান্ধার অধুনা কাণ্ডাছার। প্রত-রাষ্ট্র গান্ধাররাজ তনমা গান্ধারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

ক্ল বাহলীক অধুনাতন বাম্ক। এই দেশে শান্তত্বাজার ভ্রাতা রাজত করি-য়াছিলেন। জন্য কতকগুলি মতান্তরিত আর্য্য, ভারত ভাগা করিয়া, পারস্য দেশে গমন করেন; ভাঁহারা পারসীক নামে খ্যাত ৷ অবশিদ্য আর্থ্যেরা ক্রমশঃ ভারতবর্ষে বসতি বিস্তার করিয়া, জ্ঞান, ধর্ম ও বিদ্যার আলোচনায় ধন-ধান্যে পরিয়ত ছইয়া স্থেসভ্জন্দে কাল যাপন করেন।

কালের কি অপরিসীম ক্ষমতা ! প্রক্র-তির কি বিস্ময়াবহ আবর্তন। পরিবর্তনের কি অমোঘ গতি। কোপার গলা-যম্ম। ভগ্নীয়য়ের লীলাভূমি আর্ধ্যাবর্ত্ত, কোপাগ্ন টাইবার-সলিলবিগেতি বোম রাজ্য ! কোথায় চির-ত্যারারত অভ্রক্ষা হিমা-র্ত্তির মালভূমি, কোণার গিরিবর আম্পেস-বিশোভিত জার্মনি দেশ। কোথায় পুণা সলিল-সম্বেটিত, জ্ঞানধর্মনিকেতন বিত্র বারাণ্দী ক্ষেত্র, কোথার বিলাদ-আ-বাস-ভূমি প্রকৃতির প্রির বঙ্গছল সিরাজ নগর। কি আশ্চর্যা! কি বিমারজনক। স্থবিস্তীৰ্ণ বীচিমালা বিক্লোভিত অনন্ত সা-গর, সমুন্ত প্রদূর বিস্তৃত ভূপর, দূরব্যাপী হুরস্ত মকভ্মি, ভয়াল জন্তু সমাকুল গছন কানন, কলনাদিনী জোতসভী, প্রকৃতির পরম রমণীয়তার ভাগ্রার স্বরূপ মনোহর হ্রদ সমূহ আর্থাজাতির অধুনাতন নিবাস-ভূমি সকল পরস্পর বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখি-রাছে। ফলতঃ তৎসমন্তই একজাতীয় লোকের নিবাসম্ব। তত্ততা অধিকাংশ মানবের শিরায় একই শোণিত প্রবাহিত।

वकर यून रहेएड (मरे मानदहम् मका-

ভাঁছারা একই হোষায় কথে।পক-থন কবিভেন, একই সামাজিক নিয়মে সঞ্চালিত হইতেন, একই রাজ-শাসনের वधीन जिल्ला, धकदेवश कार्या मकला আস্ত্রিক ছিল। কিন্তু কি ভয়ানক প-রিবর্ত্তন। অদা আর সে মানবরাণ মধ্যে কয়েকটি শব্দের সাদৃশ্য ভিন্ন আর কিছ-রই সামা নাই! আলু আমুকা কেছ কা-হাকে আপনার বলিয়া চিনি না। আজ আমরা পরস্পর পরস্পরকে পর হইতেও পর বলিয়া মনে করি। আজ আমাদের ধর্ম, সমাজনিয়ম, বীতি, নীতি, সম-ন্তই বিজাতীয় পরিবর্তন পরিপ্রাহ করি-য়াছে। এখন ভাঁহাদের ভাষা শুনিলে আমরা পক্ষীর ভাষা মনে করিয়া ছির ন-য়নে চাহিয়া থাকি. উাহাদের উন্নতি ভা-বিলে শুন্তিত হই। আমাদের অধোগতি স্মরণ করিলে ব্যথিত হই। আজ প্রক্পর আর্যা-শোণিত-সমুৎপন্ন জাতি সমূহ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আজ ভাষাদের মধ্যে সহামুভ্তি নাই, ভাতভাব নাই। অধিক কথা কি, আমাদের বোষাই ও মান্দ্রাজম্ব পারসীক ভাতৃগণের সহিত আমাদের সর্বাপেকা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ; ভাঁহারা ভাহাই জানেন কই ? আমরাইবা তাহা জানি কই ? কিন্তু এ সকল জাভিতে স্থানের বিভিন্নতা ব্যতিত অন্য কোন পার্থক্য নাই, থাকাও উচিত নছে। হিন্দু, জর্মণ, ত্রীক, পার-দীক প্ৰভৃতি জাতি সমূহ একই জাতি। আমাদের সকলের পরম্পুর চির কালের

নিমিন্ত জাতৃভাবে বন্ধ থাকিবার সম্পর্ক।
আমাদের সম্পর্ক উচ্ছেদ করিবার নছে,
অন্ধীকার করিবার নছে, বিলুপ্ত ছইবার
নছে। তবে এ ভিন্নভাব কেন ? আইস
আদেশীয়গণ আমুরা আমাদের বিদেশত্ব
অক্লাভীর জাতৃগণের সহিত মমতা সংস্থাপনে প্রযন্ত্র করি, তাঁহাদের সহিত মিনিরা

ষাই, উঁছোদিগকৈ আমাদের সহিত মিশাইরা লই, আমাদিগের হর্বে উাছাদিগকে হাসাই, উাছাদিগের বিপদে আমরা কাঁদি। আইস সকলে মিলিরা আর্য্য নামে পুনরার জগত মাতাইরা তুরি,—বল্ধা আমাদিগাকে বক্ষে ধারণ করিয়া শ্লাঘা মনে কক্ষন।

## - CRWAN

## জয়পুর।

ভারভাবর্ষে ইংরেজ রাজপ্রক্ষদিগের শাসনসময়াবদি একটি কুপ্রথার প্রচলন ছইয়া আদিতেছে। তদসুদারে রাজধানী কি প্রধান নগ্রের নামেই রাজ্য বা প্রদে-(मंत्र नामकद्रण इहेता शाटक। क्रवन वा भिवत्राकाछनि इंश्ट्रब्रक्रमाम्द्रात मण्यूर्व অধীন না হইয়াও তাহাদের সংস্তাবে এ কুপ্রথার হস্ত হইতে পরিব্রোণ পায় নাই। রাজপুতানা প্রদেশে মাড়বার ও মিরার রাজা যথাক্রমে ভততে প্রেদেশের রাজ-भानी (याधश्रंत छ छेनम्रश्रंत नाटम मर्ज-माभादन मभीत्म भदिष्ठि । জয়পুর নগ-রের নাম হইতে যে রাজ্যটিকে জয়পুর রাজ্য বলিয়া সকলে অবগত আছেন, তা-হার প্রকৃত নাম চুণ্ডার। অন্তকেশ্বর মহা-দেবের নাম হইতে উহার আর একটি নাম অমর হইরাছে। ফলতঃ রাজপুত্যাণের নধ্যে চুগার ও অধর নামই সম্ধিক প্র-সিদ্ধ।

চুণার বা জয়পুর মিরাররাজ্য সদৃশ প্রাচীন নছে সভা, কিন্তু মানসন্তম সহয়ে ভদপেক্ষা কোন অংশেই রুনে নছে। উ-ভয় রাজ্যের অধিনায়কই স্থাবংশাবভংশ রযুক্লভিলক রামচন্দ্রের বংশজাভ। প্রবংশীয় নরপভিবর্গ মিরার রাজ্য সংস্থাপনপূর্বক চতুর্দিকে অধিকার বিভার করিয়া বাস করেন এবং কুশবংশীয় স্পতি বিশেষদ্বারা চুণার রাজ্য সংস্থাপিত হন্যা অত্যাপি কালের উপর রাজত্ব করিতেছে।

রাজপুতকুলাচার্যাদিনের এছাত্ব-সারে নিরূপিত ছইতেছে যে কুশবংশীর হপতিবিশেষ পৈতৃক রাজধানী পরি-ত্যাগ পূর্বক শোননদীর তটে রোটস্ নামে এক হর্গ সংস্থাপন করিয়া বাস করেম। কিন্তু কোন্ সমরে এ দুর্গ সংস্থাপিত ছইয়াছিল ভাষার কোন নিদ-র্দনি পাওয়া যার না। এ হুর্গে কভিপর

পুরুষ প্রশারা বাসের পর ৩৫১ সছৎ-সরে ( খু: ২১৫ ) কুশসন্তানগণের মধ্যে মল 😼 নামে জনৈক প্রসিদ্ধ নাম। ভূপভি নিষধ নামে এক নগার সংস্থাপন করেন. व्यक्षमा औ मर्गत्र मत्रगत्र मात्म श्रामिक। প্রসেশে এরপ কিম্বদন্তীও প্রচলিত चाट्ड (य, कूनमञ्चानशन कर्दक (बाहेम हुई ब्रवर निवध नगेंद्र मुरुष्ट्रां भटनद्र मधावर्की কালে ভাছারা আর ভুইটি নগর সংস্থাপন ক্রিয়াভিলেন। প্রথমটির নাম লাছার এবং ভিতীয়টির নাম গোয়ালিয়র। खड़े কিম্বদন্ত্ৰী নিতাপ্ত উপেক্ষণীয় নহে। জ্ঞানের বহু পরিবার কর্খনই চির্দিন এক-স্থানে একতে বাদ করিতে পারে না। ভশ্বধ্যে কাছারও অভস্তু বাদের ইচ্ছা ছই-লেই ডিমি স্থানান্তর অনুসন্ধান করিবেন ইহাতে বিচিত্র কি ? সে যাহা হউক. কোন ব্যক্তি দারা লাহার ও গোয়ালিয়র সংস্থাপিত হয়, ভাহার কোন সংবাদ পা-ওয়া যায় না। নিবধ নগরে নলরাজ হ-

\* সংক্ষত ভাষায় নলরাজ ৫ তদীয়
মহিবী দময়ন্তীর যে অপূর্ব্ব উপাখ্যান প্রচারিত আছে, আক্বর বাদসাহের আজানুসারে আবুল ফজলের ভ্রাতা ফৈদ্রি
প্রেতিপাখ্যান পারসী ভাষায় অনুবাদ করেন। বার্লিন নিবাদী পতিতাগ্রাণা
বপ্ প্র অমুবাদ দক্তে প্র অপূর্ব্ব উপাখ্যান
ইউরোপে প্রথম প্রচার করেন। সংক্ষণ
ভাষুরাগী ইউরোপীয় পতিতবর্গ ভাষার
পর মূলগ্রে প্রাপ্ত হন।

ইতে অয়োজিংশ পুরুষ পাল উপাধি ধারণ পুর্বক পথে বাস করেন। কোন্ নরপতি এই ত্তন উপাধি স্থীয় নামে সংযোজত করেন, তাহা কোন ইতিরত্তে প্রাপ্ত হওয়া যার না। \* কিন্তু কুশমন্তানগণ কচ্বহ শ বংশ নামে বিখ্যাত। কচ্বছেরা প্রতি বংশর মহাসমারোহে স্থোর আরাধনা করিয়া থাকে। নিয়মিত দিবসে তাহারা অই-সন্থ-সংযোজিত রথে স্থামুর্ত্তি আন্রোহণ করাইয়া নগর মধ্যে অভি সমাব্রাহণ করাইয়া নগর মধ্যে অভি সমাব্রাহণ প্রক্রিক ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে।

নলরাজ হইতে এরোজিংশ পুরুষ নর-পতি সোরা দিংছ একটি অপাগও পুরু
সন্থান রাখিয়া মানবলীলা সংবরণ করিলে তদীয় কনিষ্ঠ ভাঙা সেই শিশুকে
বঞ্চনা করিয়া মরবার রাজদিংহাসন অপহরণ করিলেন। সোরাদিংছের মহিষী প্রভাবি অমঙ্গল আশঙ্কার ভাহাকে
মন্তকে লইয়া অতি দানবেশে নগর হইতে

# লেপ্টেনেণ্ট কর্ণেল টড বলেন, অতি
 প্রাচীন রাজপুত জাতীয়েরা পাল উপাধি
 ভারা অভিহিত হইতেন।

ণ কচ্ছপ হইতে 'কচ্বহ'নামের উৎপত্তি হইয়াছে। কুশসন্তান দিগের মধ্যে কোন্ প্রাচীন পুরুষ কচ্ছপের সং-অবাপয় হইয়াছিলেন ভাছা আমরা অব-বাভ নহি। উড কছেন অক্সমীরের রাজ-পুতেরা প্র নামে বিশেষ:বিশ্বাভ । বোধ হয় বিবাহ স্তে প্র নাম অস্বকেশ্বরে সং-লম হইয়া থাকিবে। বৃহিৰ্যাভ ছইলেন। রাজমহিধী এইরপ দীনভাবে বছদুর ভ্রমণ করিয়া নিভান্ত ক্রান্ত বোধ হওয়ার খোগং নগরের নিকট পথপ্রান্তে শিশু সম্ভান রক্ষা করিয়া কথ-ঞিং ক্ষুণাত্কা নিবারণমান্সে ফল মূল व्याह्यत्न (ह्यिंड इन्ट्रेलन । नेडानमृद्य अक কাল সর্প আদিয়া বালকের শিরে ফণা বিস্তরণ পুনর্বিক ছত্রবং আজ্ঞাদন করি-য়াছে। রাজমহিষী হঠাৎ আসিয়া এই ভীষণ অবস্থা দর্শনে ভীতিসংবলিত চিৎ-কার ধনি করিয়া উঠিলেন! এই ব্যাপার এক ব্রাহ্মণেরও নয়নপথে পতিত হইয়া-ছিল। তিনি ইহাকে কোনমতে চুলকণ মনে করিলেন না। তিনি ভয়ার্ত্তা শিশু-क्रमनीटक मट्याधन कदिया कदिलन "क-ল্যাণি। এই ব্যাপারকে চুর্নিমিত্ত মলে ক-রিয়া ভীত ছইও না । এ স্লক্ষণ সকলের ভাগো ঘটিয়া উঠে না। ইহাকে সম্পূর্ণ মুলকণ মনে করিয়া পুলকিত হওয়া উ-এই লক্ষণ দর্শনে প্রতীতি ছই-চিত্ৰ। তেছে যে, ভবিষাতে এই বালক রাজা ও তুমি রাজমাতা इड्राव। \* " महिसो क-\* যাহার মস্তকে সপে ছত্রধারণ করে

সংস্কার বন্ধমূল আছে । , এই শুভলক্ষণের কিছুই মূল পাওয়া বায় না। অনুমান হয় যথম বস্থদের ক্লফকে নন্দালকে রা-থিতে যাইতেছিলেন সেই সময় যে পাত্রাল ছইতে অনম্ভ দেব আসিয়া তাঁছার মন্তকে ফণা বিত্তরণ পুর্বাক ছব্রধারণ করিং

দে রাজা হর, অনেকেইই এরপ একটি

হিলেন " উপস্থিত বিপদে আমি যার পর মাই ব্যাকুল হইয়াছি, কুধা ত্ঞায় মুমুৰ প্রায় হইয়াছি, ভবিষাতের ভাবনায় আ-মার কি ভইবে। আপাততঃ প্রাণ রকার কোন উপায় দেখিতেছি না " দয়াত্র-চিৰ ব্ৰাহ্মণ, মহিষীর এব্দ্নিগ কাত্ৰর বচন অবলে মিতান্ত দুঃখিত হইয়া তঁ:হাকে খো-शंर नशाद्वत राथ (पर्शाहेश निट्रम । त्रां छ-মহিলা পুত্ৰসহ খোগং নগৱে উপনীত হুইয়া পৃথিমধ্যে তত্ত্তা রাজম্ছিষীর পরি-চাবিকার সাক্ষাৎ পাইয়াতৎসকে রাজ-বাটীতে উপমীত ছইলেন এবং আপনার অভ্যন্ত ছীমাবন্ধা জ্ঞাত করিয়া তথায় দাসী हा कितन, त्म दे व्यविध धरे नक्ति कर् इन्द्रा श्वांकित्व । वसविक्षुश्रुत्वव व्यांकात्मव সম্বন্ধেও এরপ একটি গণ্প শুনিতে পা-এ প্রদেশের অনেক জীমস্ত ওয়া যায়। লোক সম্বন্ধেও ঐ রূপ গণ্প প্রচলিত আছে। নাটোবের রাজা ও নড়াইলের রভন বাবুদের সম্বন্ধেও অনেক অসম্ভব কথা শুনা বিয়াছে। মনুষ্যবৃদ্ধির অগমা ও নিভান্ত অবিশ্বসনীয় ব্যাপার্ঘটিত প্-विगाम ७७ घटेमा मन्मर्गाम अवस्थ गाल्याव স্ফি হইয়াছে তাহার সম্পেহ নাই। ন-ক্ত্রপাত দর্শনে অশুভ, ভেকে সর্প্রাংস করিতেছে ভদর্শনে শুভ প্রভৃতি ব্যাপার সমূছে যে শাজ ছইতে অবগত ছওরা যায়, সর্পের ছত্ত ধারণে রাজিসিংখাসন লাভ সেই শান্তেরই পতান্তরে অন্তি ৰলিয়া

বিবেচিত হওৱা মিডান্ত অসম্ভব নছে । ১০০

রুদ্ধি অবলম্বনে দিন যাপন করিতে লাগি-লেম। এই সময়ে রলুদ্দি নামক অসভা মীলা জাতীয় এক রাজা খোগং এর রাজ-সিংহাসনের লোভা সম্পাদন করিতেছি-লেম। সেই অসভা মীনারালার গৃছে স্থ-ধাবংশীয় রাজপুত্র প্রতিপালিভ হইতে লা-গিলেম।

একদা মীনারাজ্যের পাচক অমুপ-

400

দ্বিত থাকায় এ রাজপুতমহিলা পাক কুৰ্মে নিযুক্ত হন এবং মীনারাজ সেই স্থপক দ্রবাদি আহার করিয়া পংম পরি-ভোষ প্রাপ্ত হইয়া পাচিকাকে নিজ স-মীপে আহ্বান করত তাহার পরিচর জি-জ্ঞাদা করেন। রাজমহিষী মীনারাজ मभीत्र किहूरे शीशन कविलय मा। डिमि डाँहात प्रतिश्वात मकन कथाहे €-কাশ করিয়া কছিলেন। মীনারাজ সেই পরিচয়ে সাভিশয় সন্ধর্ট ছইয়া ভাঁছাকে खिती विनशा माधारम कवितनम, धनश उमर्वि नववाव वाजगहितीत उरश्चाक ভগিনী ও ভাগিনেয়রপে স্যত্ত্বে প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। এই বালকের মাম চোল রার। বালক বয়োর্দ্ধিস্থ-কারে নিজ স্থাবহার দ্বারা মীনারাজ ও অপরাপর পৌরজনের তৃপ্তিসাধন করিতে नाशित्म ।

এই সমরে দিলীর সিংছাসনে তুমার:
বংশীর স্থপতিবিশেষ উপবিষ্ট ছিলেন ।
ভারতবর্ষীর অন্যান্য রাজবর্ষ ঐ তুমার
বংশীয় দিলীবানকে রাজাধিরাজ বদিরা

পুদা করিতেন, এবং ভাঁছার তুষ্টির জন্য অনেকে কর প্রদানও করিতেন। মীনা রাজও যথাযোগ্য কর প্রদানপূর্বক সুথে রাজা ভোগা করিতেন। একদা মীনারাজ্ঞ স্বয়ং দিলী গমনে অসমর্থ ছওয়ায় রাজ-কর প্রদানের জন্য প্রিয়ত্তম চোল রায়কে প্রের্ণ করিলেন।

মীনারাজ কি অশু ভক্ষণেই কচ্বছ
সুবক চোল রায়কে দিলীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন ! নিমেষের জন্যও ভাঁছার
মনে এরপ ভাবের উলয় হয় নাই যে, কিছু
দিন পরে থে যুবককর্তৃক ভাঁছার সর্মনাশ সাধিত হইবে। তিনি হয় দিয়া
কাল সর্প পোষণ করিয়াছিলেন! তিনি
অমৃত্রতে কালকুট পান করিয়াছিলেন!

কচ্বহ যুবক একাদিক্রমে পাঁচ বংসর কাল দিলীনগরে মীনারাজের প্রতিনিধিশ্বরূপ বাস করেন। এই সময়ে তিনি
পোগংএর সিংহাসনের প্রতি লোলুপ হন।
মীনারাজ যে তাঁহাকে অপভানির্বিশেষে
প্রতিপালন করিতেছেন তাহা একবারে
বিশ্বত হইয়া, তিনি তাঁহার হুবভিসন্ধি
কার্যো পরিণত করিবার জন্য কতকণ্ডলি
স্ফাতীয় উদ্ধতশভাব সহচর সংগ্রহ করেন। এই পররাজ্ঞাপহারক দস্য চোল
রায় সেই সকল অনুচর সমভিবাহারে
পোগং নগরে আসিয়া উপস্থিত হন।
চোল রাগ্মের দলবল দেখিরাও মীনারাজের
মনে কিছুমাত্র সন্দেহ উপন্ধিত হয় নাই।
সংক্রেশ্বর সহচর স্চরাচর মিলিয়া উঠে

না, কিন্তু চুক্তর্যে প্রথবিত করিতে লোকের অভাব নাই। মীনারাজের কুলাচার্যা আ-সিয়া অকভজ চোল রারের মন্ত্রী ছইল। ভাছার্ট--দেই মহাপাষ্টেরই--মন্ত্রণায় দিবালীর দিন সেই তুরভিসন্ধি সিন্ধ করি-বার সংকল্প ভির হইল। প্রাচীন প্রথা-यूमारक बनुनमिकांक निवानीशर्व्याशनरक खर्भनमम्बिगाद्यादा अक मह्यादह कल-ক্রীড়া করিভেছিলেন। তিনি ভ্রমেণ্ড জা-নিতে পারেন নাই যে তাঁছার জন্মের মত ক্লক্রীড়া শেব হইবার সময় উপস্থিত হই-য়াছে। এদিকে উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া অমুডজ্ঞ কচবছ যুবক স্বাণ-সমভিব্যাহারে র্থে সরোবরে সমুপদ্মিত হইলেন এবং ছ-ठाए जाकमन शृंद्धक मीनावाक्र क म्रश्रम নির্বাংশ করিয়া খোরাং নগর অধিকার করিলেন। বিশ্বাস্থাতক কুলাচার্যাও তাঁ-হার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পার নাই। "যে বাক্তি একজন উপকারকের প্রতি অবি-খাসী হইতে পারে, সে অপরের নিকট কোন অংশেই বিশ্বাস্যোগ্য হইতে পারে मा।" धरे कथा विलेशा (ठान द्रांत्र खहर्रि ভাহার মস্তকচ্ছেদন করিলেন। আমর্ বলি কুলাচার্যা মহাশয়ের উপযুক্ত পুরস্কার ছইয়াছিল। তিনি যেমন নরাধম, তাঁহাকে विश्रीम कदिल পदिशास विश्वति मण्यूर्व সম্ভাবনা ছিল। সহজ্ঞ সৎকর্মেও এ কলঙ্ক-চীকা অপনীত হইবার নহে : চোলরায় **जर्ञकादा कनक-**जानि निद्य थावन क-রিয়া চুণ্ডার রাজ্যের স্তরণাত করিলেন।

চুণ্ডারের অধিকাংশ ক্ষম প্রধান মীনাজ্ঞা-ভীয় অধ্যক্ষের অধীন ছিল, খোগাং পাউনে সম্বা রাজ্যের মূলভিত্তি কম্পিত ছইরা উঠিল।

বর্ত্তমান জয়পুর নগরের প্রায় পঞ্চদশ
ক্রোশ পুর্বাদিকে বানমান্দা নদীতটে দেগুলা নগরে একজন বগুলর বংশীয় রাজ্ঞপুত রাজা রাজা করিতেন। তাঁহার একমাত্র ছহিতা ছিল,চোলরায় তাঁহার পাণিআহণ প্রার্থনায় তথায় উপস্থিত হইলেন।
দেওদারাজ এই বলিয়া হোল রায়ের প্রাপ্রার্থনাশান করেন, 'আমরা উত্তরেই স্থাবংশীয়, এবং অদ্যাপি এক
শত পুরুষ অভিক্রান্ত হয় নাই। অভ্রব
এবিবাহ শাল্রনিষিদ্ধ। আমি এরপ শাক্রবিক্রদা কর্ম অনুমোদন করিতে পারি
না '। \* পরিশেষে বিচার ছারা শাল্র বি-

\* বণ্ড জর বংশীরেরা রামচন্দ্রের কেন্ঠাপুর লবের বংশ বলিয়া পরিচর দের। বণ্ড জর কুলাচার্যাদিবোর প্রান্থের মান হইন্ডে বিক্রম পর্যান্ত ছাপ্পার পুরুষ এবং নল হ-ইতে চোল রায় পর্যান্ত তেত্রিশ পুরুষ ব-লিয়া লিখিত অ'ছে। পূর্বের লিখিত হ-ইয়াছে, ০৫১ সংবৎ অর্থাৎ বিক্রেমের ০৫১ বংসর পরে নলরাজ্ঞ নিষধ নগর প্রতিষ্ঠা করেন। এক্ষণে দেখা উচিত যে বিক্রম হইতে নল পর্যান্ত কয় পুরুষ হইতে পারে। যদি প্রত্যাক রাজার রাজত কালের গারু, পড়তা বাইশ বংলর ধরা যায় ( এই য়পাই প্রায় সমস্ত রাজ্যে ধরা হইয়া থাকে)

রোধিতার অপনয়ন ছইলে দেওসাধিপতি চোল বায়ের সহিত আপমার রূপলাবণ্য-ৰঙী কন্যার বিবাহ দিলেন, এবং পুত্র সমানের অভাবপ্রয়ক্ষ জ্ঞামাতাকে রাজ্ঞা প্রান্ত সমর্পণ করিলেন। একণে চোল রায় খোগং ও দেওসা উভয় সিংহাসনের অধিকারী হইলেন। স্তরাং তাঁহার দল-বলও অভায় প্রবল হইল। সেই স্কে স্কে दोकालां ज लालमा दक्षि इन्ट नाशिल। এই সময়ে মীনাজাতীয় সেরো সম্প্রদায়ের व्यक्षक नाथुबाउ (योह नश्दत द्राजनाह স্থাপন করিয়া সুখে রাজ্য করিতেন। তৎপ্রতি চোল রায়ের লোভ পড়িল। দলবলসহ মৌচ নগর আক্রমণ করিয়া करी हहालब. এবং খোগং अপেका भोठ নগ্রের সম্পিক শোভা দর্শনে তথায় রা-क्रिंगा मश्यापम कतिलम, धनः शैर्क-পুৰুষ পুৰুষ-প্ৰধান বামচন্দ্ৰের নামে এ নগ্রের নাম রামগড় রাখিলেন। একাণে (हांन बांब हुंधांव बांटकांव मह्या (थांगर, (मुख्यां क कोह्र श्राप्त व्यक्तिका को इंडेट्लन । ইছার পর চোলরায় আক্রমীরাদিপ-

ভিত্ত রপলাবণাবতী ছহিতা মরোণীর পাগিতাহণ করিলেন। তাঁহার পূর্বে পত্নী
ভাহাহইলে বাড়শ পুরুব মাত্র ব্যবদান
লেখিতে পাওয়া যায়। অত্রব ৫৬+১৬+
৩৩ = ১০৫ পুরুব হইল। রাম ছইতে
চোল রার পর্যন্ত একশত পাঁচ পুরুব
ব্রগুল্পর বংশে বিবাহ শাস্ত্র বিরুদ্ধ হুইতে
পারেনা।

এ সময়ে জীবিতা ছিলেন কিনা ভাষার কোন নিদৰ্শন পাওয়া যায় না ৷ আম্বা তাঁহার গভঁত কোন সন্তানের ও পরিচয় शांडे बाडे। धकमा काल बाब मत्वाली মহিলাসহ জন্মছী-মাড়া দেবীর প্জাবন্দ-নাদি করিতে গমন করিয়া ছিলেন। মীনা-कार्किमिश्वर केंग्डांड फेल्रेड क्लांडरकांध চিল ভাগারা উপযুক্ত অবসর ব্রিয়া এ-কাদশ সহত্র সৈনা সমবেও কবিয়াছিল। ভাহারা সকলে প্রভাগেমন কালে চোল বায়কে আক্রমণ কবিল। ভাঁচার সভিত অপিক দৈনাসামন্ত চিলনা, তথাপি প-লায়নপ্রাম্থ চইয়া হাজপুত্রীয়া শক্ত-দাগর সহিত ঘোরতর সংখাম কবিতে . লাগিলেন। শত্রুশোণিতে সমরাজন প্ল'-বিভ করিয়া অবশেষে ভাষাদের হত্তেই কীংনলীলা সমাপ্র করিলেন ৷ মরোণী স্বামীশোকে নিভান্ত ক্রান্তা ছইয়া অব-শিষ্ট সহচরগণ সম্ভিব্যাহারে অদেশে প্লায়ন করিলেন। তৎকালে তিনি অ-ন্তুৰ্বভূটী ছিলেন ! কন্থৰ নামে ভাঁছার এর পুদ্র জ্বো। এ পুদ্র বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া हु । विद्याल कार्य कार्य कार्य कार्या कार्य হস্ত হইতে অপহরণ করেন। ভাঁহার পুত্র মৈদল রাও পিতৃদ্কীভানুসারে চণ্ডারের অনেক অংশ ইস্তান্তর করেন। जीव ल्यांन मल्यमात्वव नांग स्मार्क. র্জ স্মাবতসম্প্রদায়ের অধাক্ষ ভট্টরাও অম্বরে বাস করিতেন, তিনিই দ্নিজাতীর দক্ষর কর্তা। ভিলেন। বৈদল গাও উ

ভাকে পরাজিত করিরা অস্বর অধিকার করেন এবং মীনাজাতীর নন্দল সম্প্র-দরকে পরাভূত কবিরা গাটুরঘাটী প্রদেশ নিজ অধিকারে সংযোজিত করিলেন।

মৈদনরাও পরলোক গমন করিলে
পর ফদীয়পুত্র হুনদেব দিংহাসনে আবোহুন করিলেন। তিনিও পিতৃপুরুষদিগের
দৃষ্টাপ্তানুসারে অনেক মীনাসম্প্রদারের
সর্বানা করিলেন। তদীয় পুত্র কুন্তলদেব
রাজধানীর চতুপার্থবর্তী পার্বতা প্রদেশ
স্বাধিকার ভুক্ত করিয়া ছিলেন। তিনি
ভট্টবর প্রদেশের চোহান বংশীয় নরপ-

ভির কন্যার পাণিত্রহণাভিলাবে তথার
গামন করিতে উদাত হইলে ভাহার মীনা
প্রজারা একবাক্যে কহিল যে অধিকারের
দীমা অভিক্রম করিয়া যাইতে হইলে নহবং প্রভৃতি রাজচিত্র ভাহাদের হস্তে নাস্ত
করিতে হইলে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হইল। এই যুদ্ধে মীনা জাভীর সমগ্রা ক্ষমতা
বিলুপ্ত হইয়া গোল। এই সময় হইতে
সমগ্র চুপ্তার রাজ্য মধ্যে চোলরায়ের বংদীয়দিগের আর দ্বিভীর প্রতিরন্দী রহিল না। (ক্রমশংঃ)

## অমতে গরল।

জগতের নিয়ম গতি অঙ্ । য'হা
যত আবশাকীয় সংসারে তাহার তত অনাদর, আর যাহা যত অপ্রোজনীয় তাহার মূল্য ও আদর তত অদিক। মৃত্তিকা
তৃণ লৌহ এবং হীরক, কাচ ও মূল্যবান
প্রস্তর তাহার প্রক্রম দৃদ্যান্ত ছল। আমরা মুহুর্ত জনা মৃত্তিকা পরিভাগে করিতে
পারি না, ভূমি আমাদের আধার, অবলখন ও চিবসলী। মাত্যার্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ
হুলা মানব গণ আজীবন ভূমিতেই বিচরণ
করে, গৃহ নির্মাণ হুইতে আরম্ভ করিয়া
আহার্যা বস্তর উৎপাদনাদি জীবন ধারনোপ্রোগী সম্ভই মৃত্তিকার সম্পন্ন হয়,
অবচ মৃত্তিকার কত অবাদর। য়ণনীয়

বস্তু সকলের উপমের মাটি বা কাদা বিলাদ্ত পদার্থ লোই । প্রকৃতি প্রতি
মুহুর্তে মৃত্তিকাকে পদ মর্দিত ও অনাদৃত
হইবার জন্মই প্রকি করিয়াছেন। লোক
আর একটি উপকারী বস্তু। যে গৃহে
বিদিরা আছি ভাষা প্রস্তুত করিতে, যে
আমে শরীর রক্ষা করিতেছি ভাষাভূমি
হইতে উৎপাদন করিতে, যাহাতে আত্মরক্ষা হয় এমন অস্ত্র গঠনে, এমন কি
যে লেখনীটি হত্তে লইয়া লিখিতেছি, যে
বাকটের উপর কাগজ রাখিয়াছি, যে
কাষ্ঠাসনে বিদিয়া আছি এ সমস্ত বস্তু প্রয়োজনোপ্রোণী করিছে দেশিহই প্রধান
দার্ধন। অথচ লৌহের মূল্য অপ্রা, দৌহ

আপ্রিক্ষত ও অনাদৃত। কুরূপ প্রেষ 'লোছার: কার্তিক। ' কঠিন হাদর ' লৌছ জ্বছার! ' এইরূপ তৃণ ও আমাদের প্রত্যেক
মুহুর্তের অবলম্বন হইরা ও অনাদৃত ও অবমানিত হইরা আছে। তৃণ এও সামানা
ধে হাছা আমরা সামানা বোধ করি তাভাছাই তৃণ। আবার অনাদিকে হীরকাদির শিষ্য় পর্বাালোচনা করিয়া দেখ।
হীরক হুপ্রাপা ও বহু মূল্য। বাহ্যিক
লৌদর্বা ভিন্ন তাহার গুণ নাই, কাচ কাটা
ক্রির কার্য্য নাই; অথচ স্থাট্যাণ প্রম
মত্রে ভাছা মন্তকে ধারণ করেন। কাচ
এবং মরকতাদি প্রভ্রের ও সেই অবস্তা।
অতি প্রয়োজনীয় বস্তুর অনাদর দে-

অতি প্রাক্তনীয় বস্তুর অনাদর দে-থিয়া চিন্তাশীল চিত্ত বাণিত হয়, এইমাত । ভাৰতে সমস্ত জগতের কেশ হয় না। किछ जम् उ गदन छेर शानन इक्टन छा-ছাতে পৃথিবীর সকলেরই ক্ষোভ ও পরি-কবিগাণ প্রশক্ষ টিভ खार्भित्र कांत्रग इत्र। গোলাপ পুলের সৌন্দর্যো ও দুগছে (पादिक बन्धा मदल क्ल्या श्ववकी नननाद हमिड मूचकीत महिड जुनना करतन, या-यात्र इत्क अ इत्छ क छेक निदीक्षण कविता ভাষার জনর পরিতপ্ত হয়। সৌদামিনীর प्रनत्माहिनी अश्वानि (मध म(धा मीन बहेटन, भूर्वहळा बाह्याख मिथितन, व्यथना সর্প শোভিত ক্ষেত্র সকল নৈদ:য ভাপে मध के बक्कि व्यवेशाः (गटन ठीवांत ज्ञानत मिडास बाबिक इत। बाह्मदिन गूर्व म-বোৰর হুইডে জন কমিয়া গোলে ডিনি मत्म कर्ये अञ्चर कत्वम, विविद्ध द्वन्त-मकल शबहीन बहेटल देशहरेत यन क्रिके इस । गांछ अञ्चलांत ते सनीत अथना श्रंकीत গিবিগহবৱের গল্পীর ভাব যথন ভাঁহার ছদরকে উন্নত চিন্তার নিম্যা করে,তথ্য তিনি দুর নিকুঞ্জের কোকিল কুম্মনে কর্ণপাত করিতে অনিচ্ছক ছন, এবং প্রকৃতির অ-তন্ত্র শতন্ত্র অবস্থায় মূতন মূতন সুখ ও विविध ध्वकांत्र क्रिण चकुछव कद्रम । क्रिमि কবি, বাহ্ সাগৎ ও অন্তৰ্জ্ঞাৎ উভন্নই তাঁ-হার ক্রীড়ার নিকেতন ! ভাঁছার চিমা ৪ ভাব সকল সামানা বুদ্ধির আগমা। কিন্ত কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দে-थिटल, काटवाद माहाया ना नहेशा कविद व्यक्तिंड १४ व्यक्त्रत्वा ना कतिशा, धडे शमायत्र পुरियोद कार्याकनात्भव श्राह्मक व्यक्षांत्र श्रमामत्र महाकारा व्यश्मा व्यक्त (अर्थ ९ डेक्र, व्यानक व्याद्यानक्रमक्<sub>र </sub>ड ত্ৰংখ জানক বিষয় ইতন্ততঃ বিকিপ্ত রছি-शाट्ड अकथा मकत्मवर समग्रसम स्रेट्र । এই পুথাগার সংসারাষ্ট্র কর গরল আছে ভাৰার পরিষাণ করিয়া উঠা ক-কিন্তু ভ্ৰান্ত মানৰ আঞ্জীবন সে

গরলই অমৃত বলিয়া সেবন করে।

দক্ষাতা অপ্তা লালসার সর্বাদা ইখরের উপাসনা করিতেছেন। দরাময় পরন্মেখন সদর হইয়া একটি পুজ মন্তান
প্রাদান করিলেন। বালকটি এক দুই ডিন
দিন করিয়া বাড়িতে লাগিল। ভাষার
ভারেজ্বল মুপরাশি, প্রধামর্গী সৃষ্টি এবং

व्यक्तित (मर्थ, (मृडे उम्हिंहि वर्ड इंडेट्ड

विवेशिद्यांच्य महोगा वनम जमक जम-মীকে প্রকৃত্র করিতে লাগিল। প্রক্রটো-श्वर शेक्टलंब महिनाहा विनी मिक्तिव माध भाख्यांचे वनमक्षाल, जाकामन श्रेनीम-পুলোর প্লাসবৎ বক্তিমাভ অধ্যে যথম মৃত্যু মধুর আধ আধঃমা, বা প্রভৃতি সুধা-কণা প্রকাশ পাইতে লাগিল তথ্য ভাষার कातावडी कममी अ तो जागानानी ख-मक (व कि अभिक्तिमीत मूर्च मार्खां के-ब्रिट नाशित्म डाइ। जिस्त क्यांद्रला-कर्त्री वाकिमात्वरे समग्रम कविट भारतनः, आंत्र केशंत य'शानिगरक मिरे অপার্থীব রড়ে বঞ্চিত করিয়াছেন কপানার অতলা ডলীতে সেই চিত্র চিত্রিত করিরা তাঁহারা জারও অধিক বুঝিতে পারেন। (मड़े शार्थिव खर्श, (मड़े सम्मन क्रांमन, त्मरे क्षीवम-भाविकाल कार्याप्त क्षीवत्मव অ🍅 সিদ্ধা — অনস্ত, ভোতময় এবং নিভা। কিন্তু হার। সেই অমৃতসমূদ্র মধিত হইয়া যে গরল উঠিতে পারে সংসারসার মান-बर्गालंद जोश कि मत्म ब्यू ? निर्मत कान-কীট ভাঁছাদের হাদ্যানিছীত এ কুমুমটির इड ड्रिंड कडिएन जैंग्डोएनड एवं कि अवस्थ ছইৰে ভাহা:কি ভাঁছারা স্মরণ করেন ৭ लाटक मिक्कात तथा हमाय मात्र, मिक्का व्यपुरुक्षात्य वार्षात्र माप्त्र व्यापम कतित्रा लां खबनाः आंख्रजीयम विमान करत, मा-नक्सेव कि छाड़ी कटड मा १ मध्नाक तिरे অবুজ্ঞাতঃ ইহাতে যে প্রবেশ করির্গ্নছ जाकात के जीवम (बाटक शर्श विमेख हरेट्ड J

লাগিল। জান ও দর্বে ভারার আখা উন্নত ভইল। সমতভা হাদ্যে আপ্ৰম ক্ৰমক জননীর দেবা করিতে লাগিল। ভীছা-(मत कार्यत (कामन कुर्य । " वान डॉविड" ৪ পুত্রপত্তির ' উভয় ই অম্ভ । व्यमुट्ड भवन व्याट्ड। क्रीर डाइडि হাদরে প্রস্তারতি ও ভ্রাশার স্থার ছইল। পিড্ডফি হৃদরে আর স্থান পায়না, ক্লড-अर्जात खांत जांत महम हम मा । वह करने. পাপাত্তা আরংকিব যখন নিশীপ সময়ে প্রজাবৎসদ শান্ত অভাব ধার্মিক সক্রাট আপন জনক রন্ধ সাজেহানকে ভাঁহার অবশিষ্ট জীবনের জনা কারাকল করিয়া চিল তথ্য কি পিতৃহ্বদয়ের অমৃতসমূত্তে গারল উপিটে হয় নাই ? যখন লোভবুদ্ধি উদ্ধত্বভাব প্রশুরাম পিতৃ আজাপা-লন জনা, দয়া, ধর্ম, ক্লভজতা,ভক্তি, মমভা বিসর্জন দিয়া আপন জমনীর শিরে কুঠা-রাঘাত করিয়াছিল: যখন পাপপরায়ণ রোমস্মাট অজাতশাশ্র অনাগ্রবৃদ্ধি বা-লক রাজ্যলালসায় আপৰ জননীয় শির-ক্ষেদ করিয়াছিল তথ্য কি অমৃতে গারল প্রকাশ পায় নাই ? যেমন প্রদীপের এক পিঠ আলো, ভেম্মই জগতের একদিকে व्यमुक व्याप्ति कि श्री स्था । अहे क्यो हहेट ह অব্যাহতি পাওয়া অসায়া। বালক বা-দিকাগণ শিজা মাভার বেৰদাগরে ভাষ-यात्र इन्द्रश्री (र ज्ञानिक्ष ज्ञानिक ज्ञानिक করে তাহাত কর্মদা অবিক্লভ নয় 🛊 ্জগ্ন

ভের এই অবওনীয় নিয়মের সভ্যতপপকে ध्यमान चत्रभ कडमंड वानक वानिका (व অসময়ে সংসারানলের অসহা ভাপ ডা-পিত ছইয়াছে ভাহা গ্ৰনা করিয়া শেষ করা যায় না ৷ বিমাভার বিপরীত মন্ত্র-পার ভিক্তিভাক্তন জনকের জাজাক্তমে नव (योग्ट्रिज क्षेत्रम म्यान, श्रूर्थंत क्षेत्राय-कान, बिशंगहस चयुत्र नक्ष्मण ଓ ভार्या छा-নকীর সহিত মহারণো বাপন করিলেন। ৰে পিঙা জানোপদেশ প্ৰদান পূৰ্বক ভ-मात्रव क्रम्य कम्पव व्यात्माकिक कविद्वन, ধর্মবিষয় শিক্ষাদান করিয়া পার্থিব অ-মৃত্ত পান করাইবেন তিনি কত সময়ে আ-প্র সন্তানদিগকে প্রাণামন্ত্রে দীকিত ক্রিয়া এবং অস্থ্রিষ্যে শিক্ষাদান করিয়া ভাষাদের প্রধামতে গরল উৎপাদন করি-য়াছেন। কুক্দেত্তের মহাযুদ্ধে ছুর্যো-ধনাদির পতন এবং হন্তীনার রাজবংশ विमान व नमछडे भ्रजदार देव मखनात वि-यभग्न कल। जश्मात अमन न नामहर्शास्त्रान ষে ইহাতে জননী কর্তৃক পুত্রহত্যাও অ-(मक मचर्रा क्षेत्र)क इस्र ।

বালাকাল অজ্ঞানাবস্থার অভিবাহিত
ছর। যদি বল "বালক সুথ দুংখ কিছুই বুঝিতে পারে না, কুধাপাইলে কেন্দন
করে, নতুবা অন্যের দুংখের সমর ও ছাদিতে বাকে। নেই সর্বাপেকা পুথী "
ভাষা ছইলে মনুষোও পশুভে প্রভেদ
খাকে না। অন্তগমনোল্লুখ দিবাকরের
ন্যায় রক্ষের জ্ঞান অপেক্ষারত দ্বিত, শান্ত

ध्वर च्यात हरेला जाहा क्रमचारी बलिशा এবং রাজ্যাভ মেখমিল কিরণ মালারমার সেই অভিজ্ঞতা চিস্তামিত্র বলিরা পুথকর मद्दा भागत जीवत्व यति श्रद्धन मधन খাকে তবে সে যৌবনুকাল। যৌবএই मानव की बटनत व्यमुख । यथन का मजुका প্রবল পাকে, মনোরতি গুলি বিকাশ लाल इत, मनार्इ के क्रिक नाम की व-নের চতুল্পার্শ উচ্ছল বোধ হয় সেই সম-शहे मर्स्तार भक्ता न्यूर बंद मयशा भंदी व विनर्छ এ কার্যাক্ষম, মন সভেজা ও প্রকৃষ্ণ, আশা অনন্ত, সকলই মনোহর, সুভরাং মানব कीवरम (योवन ऋरचंत्र काम। यूवक याहा মনে করে ভাষাই করিতে পারে, অসাধ্য সাধন করিতে পারে স্তরাং সে প্রথী,ডা-হার জীবন অমৃত্রময়।

কিন্তু যে কৰি প্ৰমিথিয়সের ও ইপিমিথিয়সের সহিত ঘানবজীবন নিরব করির
ছঃখমর করিয়াছেন, যিনি আদমের জী
ইভের প্রলোভনে আদমের সহিত পৃথিবীত্ব
সকলের জীবনের পাপ ও ছংখ আনয়ম
করিয়াছেন, ওঁছোরা জানিতেন সৌবনামৃতেও গরল আছে। যেখামে যত তথ
সেখানে তত ছংখ, যত ছাসি তত কারা,
অমৃত যত গরলও তত। বৌবনে সংগ্রকৃতি সভেজ হয় সত্য, কিন্তু কুপ্রমুক্তি নিজিত খাকে না। পাপপর্য সহজ্ঞ, সেদিক্তের আকর্ষণও অধিক। এই জন্য বৌবন্ধে অধিকাংশ লোকের চিত্ত কল্বিত
ছয়! গ্রিসের রাজনীতিবিশারন পত্তিত

পেরিক্লিশ এলুসিবাইডেস নামক একটি রপ্রান ও বুদ্ধিমাম বালককে প্রতিপালন করেন। তাঁছাকে শিক্ষিত কৰিতে সজে-টিশের বিজ্ঞান বুদ্ধি ও ভাঁছার রাজনীতি দান্ত উভয় মিলিও হইয়াছিল। এলসি-বাইডেসের নাায় বীর সম্বক্তা,পঞ্জী, পুচতর পুৰুষ গ্ৰীদে আর ছিল না। তিনি যে-चारम याङ्गाङ्क (मृहेश्वारमङ (मृह्वार्शम প্রালাভ করিতেন। তাহার মুখ সরো-বর পূর্ব বলিয়া বেশ্ব ছইল ! দেশশুক সকলে একবাকো ভাঁহার প্রশংসা করিতে লাগিল। কিন্তু সে সুখের সাগরে তরজ-বাঁধিল, সে চন্দ্র রাত্তান্ত হুইল, সে দুখ-তরণী ভূবিয়া গোল। যে বৃদ্ধি স্বপ্রে ছিল তাহা কুপথে ধাবিত হইল : তিনি আপদ দেশের হিতত্ত্ত পরিত্যাগ করিয়া অন্ত্রাতীয় সকলের বিকল্পে অস্ত্রধারণ করি-(मर्ने). পরিশেষে (म<sup>ड</sup> গৌরবও পাপ-यत्र जीवन, कनक्रिक श्रीहत्त कि जिताव क्षुष्ठ भन्ने एउ समग्रविमादिनी व्यवस्थात्र शर्वा-विश्व इंडेल । व्यार्थकावांनी है।इसन (य ভাবে মমুষাগণের বন্ধ इन्देश्न পরিশেষ उदिक्ति मेळ बहेशांक्तिन, उदि का-शांत अविभिन्न माहे। वाहेत्रात खीवम चात्र अकृष्टि मृ छोख। अहेंत्र (१ मानवजीव-(मत रमस कारमंड इःश्लिमितमन्त्रींड म-স্তবপর। সেই প্রবিত্র অমৃতেও গ্রন डेटर ।

हक प्रज कमामि शरिवाहरार्गः (व-विकारकाः ग्रेसकाव्याम (वाकिकः स्थ क-

সন্মধে যোগ্য পুত্ৰ ভাষার জীবনের আ-অরম্বরূপ, তাঁহার সমস্ত আশার স্ত্রীব প্রতিমৃত্তি অরপ। কিন্তু সহস। সেই সু-শের আকাশে কাল মেদ উঠিয়া চত-र्फिक ब्यास्त्रम कित्रा, मृठा खीवन तिम শ্যাপাৰে দ্ৰায়মান ছইয়া দ্ৰুচালনা করিতে লাগিল। পূর্বে স্মৃতি অপ্রান্ত দর্পণের ন্যায় জীবনের অনুষ্ঠিত পাপকার্যা গুলি একটি একটি করিয়া নগুনের সমুখে উপদ্বিত করিতে লাগিল। এং। কি শো-চনীয় অবস্থা। জীবনের সহায়, চিরবিশ্বাসী শ্বভিশক্তির কি ভয়ানক বিশ্বাসঘাতকতা, কি ভালার কার্য। যে জীবন এডকাল শারদীয় রজনীর ন্যায় শরৎস্থীর কৌ-मुनी माखार्ग कविएडिइन, विनारवर शरब-माध्रमा, वमरखद कृत्यमत्रमाश लीज इ-ইতেছিল ভাষার আশ্চর্যা পরিবর্তন উপ-স্থিত হটল। ভাষার জীবনামৃত গারলময় वन्त ! 'डेल्नि' कित्मातान ' भूडवाडे ' প্রভাগ পরিণাম এইরপট হইরাছিল। .

পোনা করা যায় সকলই সম্ভোগ করিলেন।

সমুদ্র মধ্যদিরা অর্থারোছণে গ্রমন
সমরে অনুক্ল বারুতে যেরপা সহারতা
করে এই সংসার সমুদ্রে প্রণরিণী সহধর্ষিগীর পক্ষে অমুক্ল ছিরপ্রমাদ আমী ও
তজপ। প্রাণেশ্বর সরল ও সদয় হইলে
জীর বে কড পুখ ভাছা প্রতিকুল আমির
সভী জৌ ভির অনোর বুদ্বিগত হইবার
নর। যাহার মর্মন্ত্রে ভ্রমান ক্রিন্ত ইইবার
নর। যাহার মর্মন্ত্রে ভর্তাবজনিত স্লেশ

ममर ।

র্থোরস:।

ক্রিয়া বুঝিবে? যে চিরকাল অনুকূল স্থামীর স্থেহ-স্থ অনুভব করে, স্থামী প্র-ভিক্ল ছইলে যে ভাষার কড ক্লেল ছইছ সে ভাষা বুঝিতে পারে মা। স্থীর স্থ বুঝিতে চুঃধীর কপানাই উপাযুক্ত মধ্যন্ত।

যে পুণাশীল মহাত্মা পুন্দরী সভী স-মধর্মানীর সারলালোভিত হৃদরবাজ্যের অভিতীয় অধীশ্বর, যিনি প্রিয়বাদিনী ও প্রিরকারিণী প্রণয়িণীর শরীরের ও মনের সেন্দ্রি বিমোহিত পাকেন, যাঁহার পুখ বিশুদ্ধ ও হৃদয় পবিত্র, তাঁহার কি দেব-অসমনীয় অবস্থা প্রসম্মলিলা জা-হ্নবীর অবিরামবাহিনী ধারাসকল ভ্যাল-ভালীবিরাঞ্জিত লবজনতাপরিবেক্টিত নি-ড়ঙ নিকুঞ্জ প্রকুল করিয়া যেমন ভরতর नाएम खराहिल इस,(मृडे मलनात ख्रामाता ধাৰলকান্তের শান্তি নিকেতন হৃদয় তেমনই বিশ্ব ও উৎকুল করিয়া অবিয়ামধায়ায় ৰছিতে থাকে। প্ৰকৃত দাম্পতাপ্ৰণয় অপা র্থিব মহারত। সেইবতু রাজার গৃছেও তু-ৰ্লভ, অপচ ভাৰাতে সমরে সমরে অভি স্ব-মানা পর্বকৃতীরও আলোকিত হয়। জায়া প্রভিডের উভয়ের সর্বাদ, উভয়ে উভ-সের শিরোরত্ব। "ভত্তসা কিম্পিস্তব্যং যোহিছি যায় প্রিয়োজনঃ।" ৰীৰ প্ৰগ্ৰের প্ৰমন্ত ক্রমাধুর। মৰপ্রি-নীড সম্পত্নীকে পৃথিনীতে অৰ্থস্থ, প্ৰদান ক্ষেত্ৰ, বাবৰ: প্ৰাভিনক্ষত্তির বাবিবিদ্যুবছ मामामा क्रमा श्रीन् श्राम्भाद्वत निकृष्टे बारकार विक मुखानीय। कृतिहा कृत्यः क्षत्रव

কি অনিক্চিনীয় সংখ ি প্রিয়তমার শরীর
স্পাদি প্রেমনিক্রল ছামচন্দ্র যেমন বলিয়াছিলেন—

"বিনিশ্চেতুং শকোন সুধমিতিবা হংখমি-তিবা প্ৰবোগং নিজাবা কিয়ু বিষ্বিসূপং কিয়ু-

তবস্পর্নে স্পর্নে মমছি পারিমূচে <u>ক্রিয়</u>-

নিকাং দৈচতনাং ভ্রমরাতি সমুখ্যীলয়তি চ।" পবিত্র প্রণায়ী অন্ধানিমীলিত নয়েনে সেই রূপ ভাব সর্ব্বনাই অসুভ্রব করেন। " অন্যৈতং স্থায়ঃখ্যোরস্থাং সর্ব্বাস্থ

্বস্থাসুষ বিভামো ক্লয়সা যত জারসা বশিরভা-

কালেনাবরণত্য়া পরিণতে যৎক্ষেহসারে-

ভদ্রং প্রেম সুমামুষদা কথমপোকং ভি-ভংপ্রাশাভে ।''

এই দেবছর্লভ প্রণয় কি অনির্কাচনীয় পাদার্থ ! প্রণয়ীয়্য়ালের দারীর ভিন্ন চইয়া
গু মদের মিলনে ত্ইকে কেমন এক করিয়া
কেলে ! পরস্পারের জান্তিও কেমন পরস্পারে লিন ! যেমন ভারসংখুক্ত বালা
বাজের একটি ভার করম্পুট ছইলে সমীপাত্র অপরটিও ধনিত ছইয়া উঠে, পোক,
হঃখ, প্রখ, সজোগা, ছর্ব, বিবাদ, আঘোদ,
প্রদোদ প্রভৃতি সেইরপ উভরেম হালয়
প্রক ভাবে ধুগাপৎ বারে করেঃ। বিশ্লান

তের গতি, চক্ষুর নিমেব, কল্পনার রথ
কিছুই তত ক্রত নয়। এরপ সুখের অবছা প্রাপ্ত ছইলে কাছার অর্গ লাভের
বাসনা হয়'? পার্থিবস্থের চরুমেংকর্ষ
লাভ করিয়া কে জার জন্য বিষয় মনে
করে? যখন প্রণয়ের গান্তীর নদী প্রশাস্তভাবে প্রবাহিত হয়, তখন সৈকতছ চিন্তাকণা সকল কেন না বিধোত ও বিদ্ধিত
ছইবে? সেই আতটপূর্ণা কল্লোলিনীর সৌমামুন্তি নিরীক্ষণ করিয়া কে ভাছায় ভটাভিছাতিনী মনে করে?

কিন্তু মনুষোর প্রতাগাক্রমে সে নদীতেও ভরক আছে, সে আকাপেও বজ্ঞ আছে, সে অমৃতেও গাবল আছে।

মহারাজ রামচন্দ্র পার্থিব সমন্ত্র-মু-খের অধিকারী হইলাও আপন প্রাণাধিকা প্রিরভমাপত্নীর বিরহ্যন্ত্রণার কত দক্ষবিদক্ষ হইলাছিলেন, রোমাধিরাজ টাইটস্ও লো-ক্ষরঞ্জনাপুরোধে প্রিয়া ইছদিতনমাকে জ-খের মত পরিভাগাক্ষরিয়া অপরিসীম কন্ট পাইলাছিলেন।

ডিমোনা কিরপে অন্তমিত ছইরাছিল, এবং বোমিও ও জ্বানিয়েট্ কিরপে অবস্থার জীব-নের অবসান করেন পাঠক মনে করিয়া দেখুন। অনুভের প্রতিবিন্দুই গারলমিশ্র।

মৈসরললনা ক্লিয়োপেট্রার পাইল জীবন্দরোবরের অচিরছারী অধকমল লীজই
পর্যালিত ছব্রাছিল; রাজী মের ও আপাতমধুর পরিলামবিষে জীবন উৎসর্গ
করিয়া পৃথিবীর নিকট অকালে বিদার
লইতে বাধ্য ছইয়াছিলেন। একনিকে পবিত্র আদর্শ পাঠত্রতা পরিনী প্রজ্ঞানত
অমিশিধার জীবন বিসর্জন করিরাছিলেন,
অনাদিকে সেরখা আফ্লানের ক্ষমবী ললনা আমিবধের কারণ ছব্রা বিলাসবাসনা চরিভার্থ করিলেন। কিন্তু যে যেরপ
ভাবেই অমৃত্রপান কর্কম না কেন পরিণামবিষ সকলের ভাবোই ঘটিল।

দৃষ্টান্তবান্তল্যে প্রয়োজন নাই। যে
সকল শোচনীয় অবস্থা প্রতিনিন আমাদের
নরনগোচর হইতেছে, ভাহাতে অমৃতে গারল কেনা দেখিতে পান গৈ বালবিধনার
বারিশুনা মক্রময়জীবনে ক্রখবারির অভারে
হুদয়ভেদী তাহি তাহি শব্দে কাহার না
চিত্র বাধিত হর। সেই অতুলা বেলপুলা
নিদাম্বরির প্রচণুকিরণে শুলু দেখিয়া কে
না ক্লো অমুক্তব করে। জীবনের ক্রখপ্রতিমা বিস্কুলি দিয়া যে সমস্ত হতভাগা
ব্বক উল্লেক্তবং দেখে দেখে বিচরণ করে,
ভাহাদের ক্রখ্যয় অতীভজীবনের তুলমার
সেই ভয়াবহু লয়য় কি গরলম্য় নর ।

কালের কঠোরশাসনে জীবনবন্ধন ছিল हरेग्रा शाल खनग्रीयुगनमस्या य की विक খাকে তাহার অবস্থা যত কফকর, উভয়ে জীবিত থাকার সময় একে অন্যকর্ত্তক প-दिछाक्त ९ अनाम् इहेर्न जाहा इहेर्ड অধিক কঠ। দে যুদ্রণা অসহ্য .- ভীষণ নহকাঘি। শিখ্যুক নানক আপন প্রণ-মিনীকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,তাহাতে সেই হওভাগিনীর হৃদরে যত না কট হই-য়াছিল, এণ্টনিকর্তৃক পরিত্যক্ত অক্টেভি-হার কট ভদপেকা অধিক হইয়াছিল। হেলেনের জগদিখ্যাত রূপমাধুরীতে মে-निन्दित की वन दय शिविषाद्य मधुमश इह-য়াছিল, পেরিদের আচরণে তাহার সহিত তুলনার শতগুণাধিক ক্লেশ হইয়াছিল স-(मह नारे! জीवत्नत्र ममख सूच उंदमर्ग করিয়া যাহাকে আপন বলিয়া উপাসনা করা যায়, যে অভীষ্ট দেবতার অনুতাছের করে আত্মসমর্পণ করিয়াও তৃপ্তি জ্বেনা এবং যাহার প্রসাদ লাভ জীবনের এক-মাত্র লক্ষ্য হয়, সে অকারণে অনাদর ক-রিয়া অন্যের হইলে, উঃ কি ভয়ানক প রিতাপের বিষয় হয়। "হার! সর্মের কথা আমার স্লেছের লতা

"হার! সরমের কথা আমার স্লেছের লতা পতিভাবে অন্যক্তনে প্রাণনাথ বলিল মরমের ব্যথা মম মরমেই রছিল।"

সংসারের এই অমৃত্যায় অংশের এক পার্বে এইরপ ভয়াদক গরল, অন্য পার্বেও হলাহল।

**'**क्निषिं । किं कर महम कथा।

প্রণয় ভাবিয়া পাষাণ চাপিয়া মন্ত্ৰে পাইত ব্যথা। কুমুম কলিকা জিনিয়া বালিকা চিলাম যথন সই 🧭 প্রণায় কেমন জ্ঞানি নাই আমি रेममंत जार्याम वडे। মধুকর ভ্রমে বিকাশিত দল ভাগিয়া যৌৰন জলে निमाकन की हे श्रीनिया महरम শুকাল বিকচ দলে। স্থি। যার প্রাণ যার দংশন ভালায় বাচিনে পরাবে আর জীবন মৃণাল এই ছুব্লিকার কাটিৰ করেছি দার।" হুই পার্খে বিষ, মধান্তলে যে অমৃত ভাহা নির্মিয়ে কে কভক্ষণ পান করিভে পায় ? হতাশের আক্ষেপ, বিরহীর বি-लाश, निवान धागत्त्रव वार्खनाम, विधवाद মর্মহাতি শোকবাকা, অনাদৃত প্রণায়ীর পরিণাম, এ সমস্তই হলাহল। কোন্ সৌ-ভাগাশীল পুৰুষ অথবা সৌভাগাশালিমী রমণী এই সমস্ত বস্ত্রণার একটি দারাও পীড়িত না হইয়া সুখে জীবন যাপন ক-রিতে পারেন? দূর হইতে এই রাজ্য শান্তি নিকেতন বোধ হয় সত্য, কিন্তু ঈর্বা, ৰেব, অসম্ভটি, সন্দেহ, ভয়, বিশাস্থাত

स्नाहन।

অন্তরের জ্বালা নিবারণ করিতে সং-বন্ধর আত্রার লইলাম। এটিকার সময় নৌকা যেমন 'কোল' প্রাণ্ডে নিরাপদ হয়, প্ররল বাত্যায় আন্দোলিত সংসার সাগারে বন্ধুর আশ্রয়ও তেমনই নিরাপদ श्वाम । यथम इनग्र माना कांत्रण डेखा रू ও উত্তপ্ত, তখন মৃত্যুদ্দস্মীরণবাহি পুষ্প সৌরভের মধুরভার এবং মলয়ানিলের শৈত্যে বন্ধুর বচনপরম্পরা হৃদয় স্থিয় कतिम। यांडा यांडा পात्रम नारे, शिंडा যাছা করেন নাই, নিরূপম ভাতৃত্বেছের মধুময় ভাবেও যাহা সাধিত হয় নাই, প্রণারি প্রণয়োপহারেও যাহা লাভ कता यात्र मारे, बन्नुत प्रशासत बहन माधुर्या তাহাই সম্পাদিত হইল। সে প্রকোমল বহু যুগলের উষ্ণভাবের সুশীতল আলিঞ্চন শরীর শীতল হইয়া গোল। " দরিতাম্বন-বস্থিতং দৃণাং, নথলু প্রেম্চলং সুহজ্জন।" হাদয় স্থার প্রেমালিকন জগতে গতলা পদার্থ। অহনের তুলনানাই।চকুযা-হাকে সুন্দর দেখে, যাহাকে প্রিয়ভাষী জ্ঞানে কর্ণ সেই বচন সুংশ সভ্যক্তাবে পান করে, হৃদয় যাহার হৃদয়ের অনুপ-মেয় মধুর চিত্র আগ্রেছের সহিত গারণ कद्र, त्म कङ्मृत् त्रम्नीत श्रमार्थ। বন্ধুর অনাদরও মধুময়!

म्यूनमृत्ये जनानवः त्रथात्र मा मत्राहत

व्यनामय यानिक कर्नान (व्यममार्था व्यनामय बज्हे स्पृत ।''

বে অকপট প্রকৃত বন্ধু আত্মপর ভাব

কণেকের জন্যও হৃদরে ধারণ না করিয়া স্বহৃদকে অভিন্ন পরমাত্মবহু মনে করেন এই পৃথিবীতে ভাঁহার জন্ম হইলেও তিনি স্বর্গবাসী। মর্ভা লোকে ত্যাগস্বীকার কদ্ দাচিং সম্ভবে। যে সৌভাগ্যদীল পুরুষ সেই সুখ লাভ করেন, তিনিও দেব।

মনুষ্যের কপালদোষে সে মধ্র বিষ-বীরকুলাপ্রাপণ্য জুলিয়স সিজবের পবিত্র বক্ষঃস্থল ভাঁছার আড্রিভ এবং উা-হার অনুতাহে প্রতিপালিত ক্রটম যখন শাণিত শত্রে বিদীর্ণ করিয়াছিল; নিশীপ সময়ে আপন গৃছে অতিথি ভাবে উপদ্বিত নিক্রিত স্থীয় প্রভু ডন্কান্কে যখন দুরা-চার ম্যাকবেথ অতি সৃশংদের ন্যায় হত্যা করিয়াছিল; যখন যুনানীর বীরকুঞ্জর কে-শরী নিভান্ত নিকপার ছইয়া আতা সমর্পণ করিলে সেই কর্দমনিপতিত কেশরীকে চিঃদিনের জনা কোন ছুৱাচার স্থাধীন-তায় বঞ্জিত করিয়াছিল, তখন কি সে অ-মতে গরল উঠে নাই ? মির জাফরের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করায় অদূরদর্শী সি-রাজের পতন হইল: আরংজ্ঞিবের প্রক্রি সর্বাথ সন্দেহশুন্য স্বতরাং অসতর্ক থা-কায় তাঁহার ভাতৃগণ অকালে কাল স-দ্ৰে গ্ৰমন ক্রিলেন।

ভাতৃ ক্ষেষ্ঠ প্রাতৃবৎসদতা অমৃতের সরোবর ছইলেও তাছা ছইতেও গারল উথিত হয়। জীরামচন্দ্র অনুজ দক্ষাণের প্রতি অপরিসীম বাৎসদ্য প্রদর্শন করিয়াও যখন দক্ষাসমরাবসানে গৃছে গামন করিয়াও ছিলেন, যখন সেই দক্ষিণ হস্ত সদৃশ, জী-বনের অবলয়ন প্রমোপকারী ভাতার সাহাযা পুর্বের ন্যায় আর আবশাকীর র-হিল না তখন তাঁহাকে বর্জন করিয়া এই বিশুদ্ধ স্থায়ও বিষ উৎপাদন করিয়াছি-

্ মানবগণের অন্য একটি স্বখের কারণ রান্ধার অমুগ্রহও রাজভক্তি। खाँड खकांत य**ड एकि इ**रेटर এवर ख-জার প্রতি রাজার যতই দরা প্রকাশ হ-ইতে থাকিবে ভড়ই সেই সম্বন্ধ প্রথকর ছ-ধর্মমা যুধিন্তিরের রাজাশাসনস-इटव । মরে প্রজাগণ অভিশর কুখে সময় যাপন করিয়াছিল বলিয়া সেই পুত সমরের কথা এখনও সকলের হৃদয়ে অঙ্কিও আছে। व्याक्दत्र ७ मृ! एक बान वानुमार् एव नामन সংবের উৎকৃষ্ট অংশের সন্ধিত কোন ভূ-পতি না নিজের শাসনকাল বিনিময় ক-बिट्ड वांगमा कट्रम ? मर्फकार्मिश मट्टा-দংগর সমগটি কেনা ভক্তির সহিত স্মান क्टब ? व्याचांत्र औ मध्य श्राप्तत मध्यात गटन संकीम्, टेलपूर, यानीत, व्याटमन व्य-ভৃতির এবং ভয়ানক বিপ্লাব বিস্লোহ পরা-জকতা গুড়ভির তুলনা করিয়া দেখা। শে-(यत जश्म श्रातन, श्राथम'रम जागुड ! नेपटा डेगांड डेक्ट्र अन कतानि समनाभाव-र्शित मेरिक भूगा मस्टर्कतं व्यारमाकृत्य ध्यक् खाँखि-वृष्ट्रेस शहितानमात्र मम्ख है। त्त्रांत्रां के किन्छ घरेन, मंग्छ शृथियी हेन रमें करिएंड मांशिन : यथम कशानि मजाहे ষোড়ল লুইর মন্তক চুর্ন ছইরা গোল, ফবাদির রাজদিংছাসন হেবু হেবু ছইরা উড়িয়া
গোল তখন কি রাজা প্রজার মিলন সুখ
রূপ অমৃতে গালে উঠে নাই ? বিশাস সেই
অমৃতের জীবন। রাজা প্রজাকে বিশ্বাস
না করিলে সেই অমৃত উভয়ের মধ্যে ইৎপন্ন ছইতে পারে না। অনানিকে প্রজা
রাজাকে ভক্তি না করিলে সেই অমৃত
কখনও স্থায়ী ছইতে পারে না। উভয়ের
চেটার উৎপানিত স্থাকণা যেমন মধুর
উভয়ের অপ্রণরে তৎসমুক্র আবার সেই
পরিমাণে হলাহল।

এই রূপে দেখা যাইতে পারে বে,
যাহা যত আদর ও আত্মেছের সামগ্রী তাহাতে তত অন্থর উৎপাদন করে। প্রথমে
বলা হইরাছে যে, আবলাকীর বস্তুর ক্রগাতে অনাদর; এক্লণে দেখা গোল য'হার
আদর আছে ভাহাতে সাম্যাক ক্রথ হইলেও অন্থর উৎপাদন করে। মুখ্পির
অাহ্বস্তুগ্রনিক ভাহার দুক্টার্ড্ক।

শতন্ত্র শতন্ত্র দৃষ্টান্ত লইয়া প্ররোজন
কি ? আঁধার থাকিলেই আলো আছে,
হঃথ থাকিলেই সুখ আছে, একথা দ্বীকার
করিতেই হইবে । অদুটচক্তের দেমির
আবর্তনে মান্রভাগাত ভাল মন্ম হুই
অবস্থায়ই উপনীত হয়। সংসারের এক

effere See win and

ভাসিভেছে; कींबरमत সমন্ত बल्लाना, म-

मस अद्भ नित्रु इन्हेश (मने अविदासन। वि लूबं(खाटंड बक्र छ। निया निया जनत जिन यूर्थ शमन करिट्डिट्ड, अर्थन शार्थ (अम-बहे काराव कीरन के कीरनंडर मानान म-মুছ জ্ঞাৎ আঁপার আঁপার আঁপার করিরা মৃতের জনতেও খেন ভীতি উৎপাদন করি-ভেছে। একভাবে নবপ্রস্থা বালকের केला।-नार्थ बाक्रमा वामा वाक्रिएड हु, मनमण्डीत পरिवश क्रमा आधारमातमः आमनम्मिश (क्रा-লাহলে দশদিক উল্লিয়ত ও ধনিত করিয়া তলিভেছে; আবার অনাম্বানে পুত্রশো-কাত্রা জননীর হাদয়বিদারক শোকস্থতক क्रम्पनश्चित् अथवा नवदेवधवंविष्यवालि-कात्र बाबोकाद मास्य मध्याद छनाम क-विता छेठावेट उट्टा (कान वटन धार्ने दाव न्यथमत्रिमनमञ्जीकात न्यस्य निर्देश्यत्थ निमयाभिमीट इंडब वित्यय मा कविता वानतीयन ममत्र डेम्याशन कतिरउट्ह, वा-ন্ত্ৰ নিরাশ প্রণয়ের হঙাশ শ্বে অথবা चमामुङ च्यानिङ ड कल्कि धाराहर পঞ্চিল পরিণামে কাছারও জীবন মুণায় व्यवमानिक स्टेटक्ट्रा वकिंदिक व्यामा मृद्यम शामटकारश खर्शीत विमाधतीत मात भधूत दानि दानिया छात्न छात्न एउ কৰিতেছেন, পুলকবিদ্ধারিত নয়নের মো-चिनी छान्छ मक्त्वत मन त्याहन कृति-नीर्वारनीय प्रकारिक स्टब्स्स अस्टल शहर डेरशामन कतिएउट्या अक्तिक

প্রকৃতির খিয়ত্তম প্রদেশ স্ক্র জাতি, क्डि, बकून, मानडी, त्यांनाश, शक्रक প্রভৃত্তি মনোধন কুসুম ল্যায় প্রশোভিত वारह, श्ररकाकित्वत मध्य कुक्रत नामा বুলবুলের মেংহন ধনিতে চতুর্দ্দিক উপ্কুল क्षिडिल, अन्तिक माहादाद कीवन মক্ত্মিতে জল পিপাসায় তাহি তাহি শ্বে হত ভাগা পথিক আঠনাদ কৰি-নিদাখের নির্মান দিবা আটিকার বিশ্রী করিতেচে, পারতের স্থার কেপুরুষ কালমেথে ঢাকিয়া কেলিভেছে। প্রভাত হইতেছে দিবাভাগ আবার ভম-मीतक्रमीटि मीन इड्टिडिं मश्मार्द इर ভূৰ্দ্দিকে ইতন্ততঃ বিকিপ্ত অমৃত কণাৱপ্ৰ অভাব নাই. আবার ভাহার সঙ্গে সংক क्लाक्ल अहत तक्ति। काता (यमन वखा अनुगामी दृःया (अमनरे म्(धा म-त्रुगामी। (य अर्थाहीन वाङ्गि अरे भ-রীকা ভূমি সংসার কেত্রে অনিরত ভাবে বিশুদ্ধ সংখাদোর বাসনা করে ভাষার वित कथन<sup>8</sup> जूबी बरेटड शांद्र मा । याका कथन७ इन्दांत मत्र अत्रथ विषदा माना कदिशा खीवन माखिदीन कहिल भाग বাতীত পুণা লাভ হয় না, তৃঞা বৃদ্ধি বা-তীত ভাষার সমতা হর নাঃ यमि ग्रधा-পান করিতে বাসনা থাকে ভবে সুদর্শন ठक मिथिया कींड बरेडमा, डांबा बरेटम

" পুধা পুরগণ ভোগ্য পদুরের পরিভ্রম সার বিকসিত ভামরসে অসিগণ উড়ে বসে ভেক ভাগো কেবল চীৎকার। "
এই কবিভাটি দার্থক হইবে,—চীৎকার করিয়া জীবন ভেকবৎ অভিবাহিত
করিতে হইবে। যদি অমৃতপান করিতে

অভিলাষ থাকে তবে গ্রলপানে সংক্র সক্ষে প্রস্তুত হও। এই সংসারে শ্বধাপারী ধৈর্যাশীল মহাপুরুষ মাত্রই নীলকণ্ঠ।

## জীবনপ্রভাত।

দ্বাবিংশ পরিচেছদ। পৃথুনায়ের হর্গ।

চলেছে চাৰিয়া দেখ, যোদা, যোদা এক এক কাল প্রাজয় করি দেবমূর্ত্তি ধরিয়া।

জনিবে পুরুষগণ,
বীর যোদ্ধা অগণন,
রাখিবে ভারত নাম কিভিপুষ্ঠে আঁকিয়া।"
হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

১৬৬ খা: অন্দের বসন্তকালে পঞ্চলত
অখারোহী ও এক সহল্র পদাতিক মাত্র
লইরা শিবজী দিলীর নিকটে উপস্থিত ছইলেন। নগবের প্রায় ছয় কোশ দূরে
শিবির সংস্থাপিত করিয়াছেন, সেনাগণ
বিশ্লাম করিতেছে শিবজী চিন্তিত মনে
এদিক ওদিক পরিভ্রমণ করিতেছেন। দিলী
আসিয়া কি ভাল করিয়াছেন ? মুসলমানেরা অধীনতা শীকার করা কি বীরোচিত
কার্য্য ছইয়াছে ? এখনও কি প্রত্যাবর্তনের

উপায় নাই? এইরপ সহজ্ঞ চিন্তা শিবজীর মহৎ কার আলোড়িত করিডেছে।
যোদ্ধার মুখমগুলও গান্তীর ললাট চিন্তারেখায় অন্ধিত,—বিপদকালে, যুদ্ধকালেও
কেছ শিবজীর মুখমগুল এরপ চিন্তান্ধিত
দেখে নাই।

শিবজীর সংশ সংশ কেবল উছির তেজনী উপ্রায়ভাব নয় বংসরের বালক শস্তুজী ভ্রমণ, করিভেছেন, এক একবার পিতার গান্তীর মুখমগুলেরদিকে দৃষ্টিপাত করিভেছেন, পিতার হৃদয়ের ভাব কতক কতক বুঝিতে পারিভেছিলেন।

রঘুনাথপন্ত ন্যায়শান্ত্রী নামক শিব-জীর পুরাতন মন্ত্রী কিছু প্শ্চাতে পশ্চাতে আদিতেছিলেন।

ত্রইজনে অনেককণ ভ্রমণ করিতেছি-লেন ৷ শিবজীর হাদয় ভীষণ চিন্তায় বা-ভিবান্ত ও উৎক্ষিপ্ত ৷ অনেককণ পর ভিনি মন্ত্রীকে জিজাদা করিলেন—

' ন্যায়পান্তী আপনি কখনও দিলীতে আসিয়াছিলেন।' রত্বনাথ। 'বাল্যকালে দিলীনগার দেখিয়াছিল।ম। '

শিব। 'তবে সমুখে এ বছ বি-তীর্ণ প্রাচীরের মাায় কি দেখা যাইতেছে ধলিতে পারেন । আপনি অননামনা হইয়া

প্রদিকে চাহিরা বহিরাছেন কি জনা? ' বলুনাথ। 'মহারাজ। ভারতবর্ধের শেষ হিন্দুবাজা পৃথুবারের হুর্গ প্রাচীর দেখা যাইতেছে।'

শিবজী বিশ্বিত ছইয়া বলিলেন, 'ছায়! এই সে পৃথুৱায়ের তুর্ব! এই স্থানে ভাঁছার রাজধানী ছিল! এই স্থানে তিনি একবার বোরীকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। হা!

নাগ্যশান্তী।

প্রেদিন প্রতিরের প্রভার শুল্ক ব্রন্ধ বিজয়পতাকা উড্ডান হর্মাছিল প্রতিরের প্রভার কর্মাছিল প্রতিরের প্রান্ত কর্মাছিল প্রতির ক্রিয়াছিল, সমরবিজয়ী হিন্দুসেনার কোলাহলে গগনমার্থ বিদীর্ণ হইয়াছিল। সেদিন, হিমালয় হইতে কাবেরী পর্যান্ত হিন্দুবীরগণ সবল হস্তে স্বাধীনতা রক্ষা কর্মান সবল হস্তে স্বাধীনতা রক্ষা কর্মান গাইত! কিন্তু স্বপ্রের ন্যায় সেদিন গাত হইয়াছে, প্রেপুরাতন হর্মের নিকট প্রায় জন্যায় সমরে হত হইলেন, পুণা ভারতত্থান অল্পুকারে আরত হইল। দিব-সের আলোক গাত হয়, পুনরায় দিবস আইনে, শীতকালে বিলুপ্ত প্র কুর্ম ব্নাইনে, শীতকালে বিলুপ্ত প্র কুর্ম ব্

সভে আবার দেখা যায়, ভারতের গ্রের

किन कि व्याव (नषाः किएवः माः १ । शक्किन

ভবদা করিয়াছিলাম, সেই গৌরবের দিন আবার আসিবে, সে আশা কি ফলবতী হইবে ? ?

শিবজী অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন; ওঁছার হাদয় চিন্তায় আলোড়িত
হইতেছিল। অনেকক্ষণ পর দীর্ঘনিশাস
তাাগ করিয়া বলিলেন, 'দেবদেব মহাদেব! যে দিন যবনগণ জয়লাভ করিল,
সে দিন ভোমার হতে প্রচণ্ড ত্রিপ্ল নিশেচফ্ট বা নিজিত ছিল? সংহারক! কেন
ধর্মবিনাশিদিগকে সংহার করিলে না?'

রধুনাথ। 'কে বলিবে, কেন ? যাহারা হিন্দুরাজ্য বিনাশ করিলেন, তাঁহারা
হিন্দু-দেবমগুলীর ও অবমাননা করিছে
ফেটী করেন নাই;—সেই ভীষণপাতকের
প্রমাণ সক্ষয় প্রস্তারে খোদিও আছে, সে

কন্পিতস্বরে শিবজী জিজ্ঞাসা করি-লেন, 'ন্যায়শান্তী ! আপনার কথা আমি বুঝিতে পারিভেছি না, কোখায় সে প্র-মাণ খোদিত আছে?'

পাপের প্রতিশোধ এখনও হয় নাই।

রখুনাথ, 'সন্নিকটে 'এই বলিয়া অ-নতিদূরে একটি পুরাতন প্রশুরনির্মিত দেব-মন্দিরে শিবজ্ঞীকে লইর। গেলেন, বলি-লেন, চারিদিক অবলোকন করুন।'

শিবজী। 'দেখিতেছি মধ্যে প্রাক্ষন, চারিদিকে স্থার প্রস্তুত্তস্তমার। একটি স্থার দেবমন্দির ছিল,—কালে ভয় হইয়াছে। দেবের অবমাননা-চিছ্ন কোথার

রখুনাথ। 'ত ক্লদৃষ্টি কক্ষন, এই স্থ
শের শুল্পনারের একটি গুলু দুরা ছয় নাই,

— ডাহার উপর অন্ধিত দেশমূর্তিও লিও

দুরা হয় নাই, কিন্তু নিরীক্ষণ কক্ষন,
একটা মৃত্তির ও মুখমণ্ডল দৃট হইবে

মা। কালে শুলু ডালিয়া ফোলিড,
ধর্ম-বিছেবা যবনেরা শুলুগুলি রাখিয়াছে

কিন্তু সহল্র দেশমূর্তির মধ্যে প্রত্যেক মৃত্তির

মুখমণ্ডল মাত্র অহত্তে ভ্রম করিয়াছে!

বাসনা, যে দেশ বিদেশ হইতে লোক

শাসিয়া চিরকাল দেখিতে পাইবে, যংল
মাণ হিল্পুদেবের অব্যাননা করিয়াছেণ,—

মাণ দিন এই অক্ষা শুলুসার থাকিবে, ডত

দিন জগাতে ছিল্পুর্যের অব্যাননা হোষণা

করিবে!

" অন্তাপি সেই প্রোতন মন্দিরের স্থান গুড়সার বিনামান রহিয়াছে, অন্দার্গণি প্রতিভ্রম্নে বহু দেবমুক্তি অন্নিড রহিন্দ্রাছে,—প্রত্যেক মুক্তির মুখমণ্ডল বিরুত্ত বা ভয়, প্রথম মুসলমান আক্রেমণকারী-দিপের ভীষণ ধর্ম-বিধেনের পরিচয় দি-তেছে।"

শিবজীর অভাবতঃই হিছুগর্মে অভিশয় ভক্তি ছিল, এই শুল্পার দেখিতে দেখিতে উন্থার নয়ন আরক্ত ছইয়া উঠিল, শরীর কাঁপিতে লাগিল। রশুনাথ ন্যায়লান্ত্রী আরও বলিতে লাগিলেন,—

" अ नित्क हिन्दूत क्रवमानमा, क्रमा नित्क यरामत (श्रीत्रव ! अहे त्य मन्नूत्य छे-त्रव ख्या कामा (छन क्रिका देशिकारक.

अजि कुछविभाव, कुछवक्त त्मक विकास विकास निर्मात श्रीकृत क्रम्थ्यक्त (श्रीवृत्त क-রিভেছে ! এই দেখুন আল্টমণ প্রাত্ত যুবন রাজাদিশের গোরস্থানের উপর কি রূপ উন্নত কুনার প্রস্তর ছর্মানি নির্মিত इन्सार्क् ; अने अक्की ममजीन श्रेष्ठ वर्ने-ভেচিল, औ পুরাতন হিন্দু-দেবালয় ভগ্ন क्रेंगा উत्राबहे প্রস্তার बादा मम कीम् डेठिएक-ছিল ৷ স্মতা ভারতবর্ষে এইরপ ৷ স্কল স্থানে পরাভূত ছিলুদিগের গৌরবচিক একে একে বিলীন ছইতেছে, ভাৰার উ-পর বিজয়ী ধবনের গৌরবভান্ত উল্পিত ছই তেছে ৷ এই কুত্রমিনারের উপর আ-(दर्भार्त कार्यन, मनक्रीम, (श्राद्यक्राटनद श्राद्य গোরারারান,-দুরে দিল্লীর অপুর্ব অত্যান क्कर्या व्यानाम ଓ इद्यावनी लक्डि इहेरन किन्तु भूवाकात्मव दिखनाश्चव, देखशुंबी-जुना देखाश्रक विनीत क्हेशाह,-जाहाब একটা শুস্ত বা একটা মন্দিরও নয়নগোচর इन्दि सा।"

নিংশব্দে শিবজী ও শস্তুলী ও রখুনাথপন্ত কুডবমিনারের উপর উঠিলেন,—
সেরপ উরত শুন্ত বোধ হয় জগতে মার
নাই! নিংশব্দে পূর্ণহাদরে শিবজী চারি
দিকে চাহিতে লাগিলেন;—এই ছানে
কি জগৎবিখ্যাত ছবিনাপুর ও ইম্প্রপ্রস্থ ছিল, এছানে কি প্রাতঃশ্বনীয় মুমিতিঃ
দ্রোত্মহ বাস করিয়াছিলেন,—এছানে
কি সেই পুর্বাকালে সেই পুর্বালোক ছাজ্মই
ক্রিম্পা বাস্থাগরা শ্বরার শ্বর্গা-ব্যেরবর বি- ন্তার করিয়াছিলেন, মহর্ষি বেদব্যাস কি এই স্থানে অধিবাস করিতেন ? ভীম্মাচার্ষা, জোণাচার্যা, অর্জ্জুন, ভারতের অতুল বীর্রন্দ কি ইহারই নিকট আপন ২
বীর্ষা প্রকাশ কলিয়া অক্য যশোলাভ কবিয়াছেন,—কুন্তী, স্তোপদী, গান্ধারী,
ভারতের প্রাতঃস্মরণীয়া ললনাগণ কি এই
স্থান পবিত্র করিয়াছিলেন ?—শিবদ্ধীর
বাক্শক্তি রোধ হইল, হই নয়ন দিয়া জল
বহিতে লাগিল,—গদ্যদ্সবের বলিলেন,—

দেবতুলা পূর্বপুক্ষরণ গ্রাপনাদির্গকে প্রণাম করি গ্রামাদের বাস্ত্ বলশুনা, আমাদের নরন তিমিরারত, আমাদের কলা ক্ষীণ ৷ প্রেনীল নভোমগুল
হলতে প্রান্ন হইরা আলোক দান কক্ষ্,—
যেন হিন্দুনাম পুনর্বার উন্নত করিতে
পারি,—নচেৎ দেই উদ্যমেই যেন মৃত্যু
হয় ! এ জীবনে জন্য কোন আকাজকা
নাই !

শস্তু দীর হাদর ও পূর্ণ হইল, ভাঁহারও মরন হংতে ঝর্ঝর্ করিয়াজল পড়িতে কারিল।

শিবজী চারিনিক দেখিতে লাগিলেন, ছয় শত বংসরাবধি মুসলমানগণ
রাজা করিয়াছেন, তাহার চিহ্ন যেন সেই
খানে অন্ধিত রহিয়াছে ! অসংখ্য মস্জীদ,
অসংখ্য মুসলমান সভাটের গোরস্থান,
অথবা অসংখ্য ভট্ন ও চূর্ণ প্রাসাদের অবশিক্তাংশ সেই কুত্রমিনার হইতে আধুনিক দিল্লী পর্যান্ত ছয় জোল পাৰ ব্যাপিয়া

দেখা বাইতেছে। করাল কাল, হিন্দু ও যবনের মধ্যে বিভিন্নতা জানে না,—শত শত বৎসরে সহজ্ঞ সহজ্ঞ মানবকীটে যে সমস্ত হর্মাদি নির্মাণ করে, ছেলায় ভূমি-সাৎ করিয়া যায়।

সেদিক হউতে মরন ফিরাইরা শিবসী পুনরার সেই পৃথুর ভূর্য প্রাচীরেরদিকে দেখিলেন, অনেক ক্ষণ চাহিরা চাছিরা রঘুনাথের দিকে ফিরিরা কহিলেন—

"ন্যায়শান্ত্রী। বাল্যকালে কছণ এ-দেশের কথা শুনিভাম, পৃথুরারের বিষয় যে যে কথা শুনিভাম, অজু যেন ভাছা ম-য়নে দেখিভেছি ! বোধ হইভেছে যেন এ ভগ্ন प्रश्न लामामपूर्व, वस्त्रमाकीर्व, श-ভাকাও ভোরণ-শোভিত একটি শিন্তীর্ণ নগ্র ৷ যেন রাজসভার পাত্রমিত্রবেষ্টিত হইরা রাজা বদিরা আছেন—বাহিরে যুত্ত मृत (मथा यात्र,-- श्राप्त, श्राप्त, वाजीरङ लाइत, मनी-जीत नागतिकगण जानत्म উৎসব করিতেছে ৷ যেন বস্তবিস্তীর্ণ বা-ক্রেন্ন বিক্রয় **इ**इट्ड**्ड,—**डे**छा**(न জ†ের लातक आगत्म चुडाशीड किश्टिंड, मं-রোবর হইতে লগনাগণ কলস করিয়া জল लहेश याहेटउट्ह, व्यामान मशुर्य रमनाशन সসজ্জ দণ্ডায়মান রহিয়াছে, অশ্ব, হস্তী, রপ দপ্রায়মান রহিয়াছে ও বাদ্যকর সা-ন্দে বাদা করিভেছে। যেন প্রভাতের স্ব্য এই অপরপ দুলোর উপর ক্ষর রশ্য वर्षन किंदि उड़िन,—(यन अगठ मभरत मह-খনখোরির মূত রাজসভায় প্রবেশ করিল।

ভ্ৰমানা কথার পর দৃত বলিল,
মহারজে ৷ মহমন ঘোর আপনার রা-জ্যের অধ্যংশ মাত্র লইনা স্ত্রিস্থাপন ক-হিতে সম্মত আহ্নে তাহাতে আপনার কি মত ?

্ৰ মহামুভৰ চোহান্ উত্তর করি-লেম—

'যবে স্থাদেব আকাশে অন্য একটি
স্থাকে স্থান দিবেন,—পৃথুবার সেই দিন
বীর রাজ্যে অন্য রাজাকে স্থান দিবেন।'
সারবাক্য অন্য কের জ্য় নাদে সেই প্রশস্ত প্রাসাদশব্দিত হইল,—জয় জয় নাদে
প্রশস্ত নগর প্রিপুরিত হইল।

দৃত পুনরার বলিল মহারাজ !

নাপনার শশুর মহাশার মহমদ খে'রের

সহিত দদ্ধি করিয়াছেন,—আপনিম্কাক্ষেত্রমুসলমান ও রাচোর দৈনা একত্তিভ
দেবিতে পাইবেন।

শৃপুরার উত্তর করিলেন, শিশুর মহাশরক্তে আম'র প্রণাম জানাইবেন ও বলিবেন, আমিও স্বরং যাইতেছি,— স্বালিস্বে
সাক্ষাৎ করিয়া ভাঁছার পদধূলি গ্রহণ
করিব।

'অবিলয়ে চোহান দৈনা ঐ প্রশন্ত হুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল,—তেনৌরীর যুক্তে ববন ও রাচোর দৈনা পৃথুরারের স-যুখে,বার্তাড়িত ধূলিবৎ উড়িয়া গোল,— আহত যোগী কটে পলায়ন করিয়া প্রাণ-রুকা করিদন।'

ক্ষণেক পরে দীর্ঘনিশ্বাস ভাগে করিয়া

বলিলেন—' রম্মাণ ! সে দিন আমাদের
বিয়াছে; কিন্তু তথাপি এম্থানে দণ্ডারমান হইলে, আমাদিনের পূর্বপুরুষদিনের
অনিমন্ত্র কীর্তি স্মরণ করিলে অপ্রের
নারে নব নব আশা মনে উদর হয়। এই
বিশাল কীর্তিক্ষেত্র তিঃদিন তিমিরারত
অকিবেনা; ভারতের পূর্বদিন এখনও
উদিত হইতে পারে। জগদীর্যার ক্ষাকে
আব্রাগ্য দান করেন, প্র্বলকে বলদান
করেন, জীর্ণ পদদলিত ভারতসন্তানকে
তিনিই উন্নীত করিতে পারেন।

নিঃশক্তে সকলে কুডব্যিনার ছইতে অবতীর্ব হইলেন; নিঃশক্তে শিবিরাভি-মুখে যাইলেন।

> ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ। রামসিংহ।

° বাপের সদৃশ বীর, সমান সমান ° কাশীরাম দাস।

শিবজী ও তাঁহার পুত্র শস্তুদ্ধী শি-বিরে উপবেশন করিয়া আছেন এমত স-ময়ে একজন প্রহরী আসিয়া বলিদেন,—

শহারাজ জয়সিংহের পুত্র রামসিংহ অন্য একজন দৈনিক সহিত স্থাট-আ-দেশে মহারাজকে দিল্লীতে আহ্বান ক-বিতে আসিয়াছেন। -উভলে ভারে দণ্ডায়-মান আছেন।

শিব। ' দাদরে দইয়া আইন।' উত্তাহতাৰ শস্তুদ্ধী বলিদেন, 'পিতঃ, আপনাকে আহ্বান করিতে আরংজীব কেবল এইজন মাত্র দৃত পাঠাইরাছেন? এ অব্যামনা সভা করিবেন?

শিবজীও আংংজীবরত এই অবমান-मात्र मान मान क्लाक इन्ट्रिम, किन्छ ता (कांध व्यक्तां किहित्सम मा। कर्शक পরই রামনিংছ শিবিরে প্রবেশ করি-লেম ৷ কাজপুত্যুবক পিতার ন্যায় তে-क्रमी अ बीद, शिकांद मान धर्मश्राम अ সভাপিয়। তীকর্ত্ধি শিবজী যুবকের মুখমশুল দেখিৱাই তাঁহার উদার ও অক-পাই চবিত্র বুঝিলেন, তথাপি আরেংকীবের কোন কু-অভিমান্ধি অ ছে কি না, নিলী বিলেন---প্রবেশে বিপদ আছে কি না, কথাজ্ঞল জামিবার প্রয়াস করিলেন। রাম্বিংহ পিতার নিকট শিবজীর বীর্যা ও প্রতাপের কুণা অনেক শুনিরালেন, স্বিস্থান্ত্রে महादाष्ट्र वीद श्रीकासद मित्र व्यवत्मातन कदिलान ! निवको तामनिश्वतक व्यक्ति-জন ও যথে চিত স্থানপুরানর অভাগন। कदित्सम । कार्यक शह ब्रामिशिश्च क-হিলেন-

গ মহারাজকে পুর্বে আমি কখনও দেখি নাই, কিন্তু পিডার নিকট আপনার যশোবার্তা বিস্তর শুনিয়াছি, অফ্র আপ-নার ভারে অদেশপ্রির ধর্মপরায়ণ বীঃ-পুরুষকে দেখিয়া আমার নয়ন সার্থক ছ-ইল।

শিব। 'আমার ও অল্প পরম সৌ-ভাগ্য। আপনার পিতার তুল্য বিচক্ষণ, পর্মপরায়ণ, সভাপ্রিয় বীরপুরুষ রাজভাবে ও বিরল, শিলী আগমনের সময় যে তাঁছার পুজের সভিত সাক্ষাৎ ছইল ইহা সুলক্ষণ সন্দের নাই।

রাম। "মহাশার দিল্লী আগোমন ক-রিতেছেন শুনিরাই সত্রাট আমাকে আপ-নার নিকট প্রেরণ করিরাছেন, কখন্ নগার প্রবেশ করিতে অভিলাধ করেন ?"

শিব। ' এবেশ সহস্কে আপনি কি পাংশমর্শ দেন ?' শিবকী তীক্ষ নয়নে রা-মনিংহের দিকে চাহিতেছিলেন।

অকপট অন্তে রামসিংহ উত্তর ক-বৈল্য---

' আমার বিবেচনায় এইক্ষণই প্রবেশ করা বিধেয়, বিলম্ব ছইলে বায়ু উত্তপ্ত ছইবে, ত্রীম্ম হঃসহনীয় ছইবে।'

রামসিংহের সরল উত্তর শুনিরা শি-বজী স্বাহ হাসা করিরা বলিলেন—

দে কথা জিজ্ঞাস। করি নাই, আপনি দিন তৈ অধুনা বাস করিতেছেন,
আপনার নিকট কোন ও সংবাদ অবিদিত্ত
নাই, আমার পক্ষে দিন্ত প্রকেশ কত্তদুর
বুরির কার্যা ভাষা আপনি অবশাই জান

উদাংচেতা হাম্মিণ্ড এতকণ পর শিবজীঃ মনোগত ভাব বুঝিরা ইয়ং ছাসা করিয়া বলিলেম—

'ক্ষা ককন, আমি আপনার উ-দ্বেলা পুর্বের বুঝিতে পারি নাই। আমি আপনার অবস্থার হইলে চিরকাল পরিতে বাস করিতাম, নিজের অসির উপর নির্ভর ক্ষিড়াম অসির ছলা প্রকৃত বন্ধু আরু নাই। কিন্তু এ বিষয়ে অজ্ঞদাত্ত,-- শিতা আপনাকে যখন দিল্লী আদিতে পরামর্শ দিয়'ছেন তথ্ন আপনি আসিয়া ভালই ক্রিগ্রেম ৷ ভিনি অবিভীয় পণ্ডিত উা-ভাব প্রাম্প ক্রথমণ্ড বার্থ হয় না।

শিবজী বঝিলেৰ দিল্লীতে ভাঁহাকে ৰন্ধ করিবার জন্য কোনও কল্পানা হয় নাই, অপবা যদি হইয়া থাকে রাম্সিংহ তাহা জানেন না ৷ তখন প্রনরার বলিলেন-

' হাঁ আপনার পিড়াই আমাকে আ-দিতে পরামর্শ দিলাছেন,—আমার আ-সিবার সময় ভিনি আরও বাক্য দান করি-ল'ছেন, তাহাও বোধ হয় আপনি অবগত আছেন।'

রাম্বিংহ,- 'আছি। দিল্লী আগ-ম্মে আপনার কোনও বিপদ ছইকে না, কোনও অনিট ছইবে না, সে বিষয়ে তিনি আপনাকে ৰাক্যদান করিয়াছেন, সে বি-ধলে ভিনি আমাকে ও আদেশ করিরা-চেন।

শিব। 'ভাহাতে আপনার কি মভ ?' রাম! 'পিতার আদেশ অবশ্য পাল-নীয়, রাজপুতের বাব্য লক্ত্যন না হয়,---পিতার বাকা যাহাতে- লজ্বন না হয়, वार्गीम मिअर्गिम अदम्हन याहेट शा-

दबन, त्म वियदा मार्मिव यद्वत कामड

क्रिकेटर मा

শিবজীর মন নিক্সেগ ছইল। मत्मक ना कबिशा केयर कामिशा बलि-লেন-

ত্তৰে আপনারই প্রামর্শ গ্রেছণ করিব; বিলম্ব করিলে রায়ু উত্তপ্ত ছইবে, চলুন এইক্ষণই দিল্লী প্রবেশ করি।

ভাতিরে সকলে নিলীর অভিমুখে চ-लिएन ।

সমস্ত পথ পুরাতন মুসলমান প্রাসা-

দের ভগ্নাবশেষে পরিপূর্ব। প্রথম মুসল-মানেরা দিল্লী জয় করিয়া পৃথুরায়ের পুরা-তন দুর্গের নিক্ট আপন্দিগের রাজ্ধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন, স্বতরাং প্রথম সন্তা-हेनित्रात मम्क्रीन, প्रामान उ ममाधि-मन्त्रि-(तत्र अख्याविनके (महे चूर्तन मुक्ते **इ**त्र । কালক্রমে নৃত্তন নৃত্তন সম্রাট আরও উত্তরে তৃত্ন তৃত্ন প্রাণাদ ও রাজবাটী নির্মাণ করিতে লাগিলেন, ক্রমে নগর উত্তরাভি-মুখে চলিল। শিবজী যাইতে যাইতে কত প্রাসাদ কত মস্জীদ ও বিনার, কত শুম্ব अ ममाधि-मन्तिद्वत ख्यावित्मय (मिथिलम. তাহা গ্ৰনা করিতে পারিলেন না। রা-মিসিংছ শিবজীর সজে সজে যাইতে লা গিলেন ও নানা স্থানের পরিচর দিতে লাগিলেন, উভয়ে উভয়ের গুণের পরিচয় পাইলেন, উভারের মধ্যে অচিরে সৌক্রদ্য জিমিন। ভীক্ষর্মি শিবজী দ্বির করি-(लन, यनि मिली उ कोन विश्वन हत. একজন প্রাকৃত বন্ধু পাইব !

श्रविष्ट्या (मानीवश्मीत म्खाडिनिट्शत

প্রকাও সমাধিমন্দির সকল দুক্ট হইল, প্রভাকে রাজার কবরের উপর এক একটী গাস্কুজ ও জট্টালিকা নির্মিত হইরাছে। আ-ফ্যাণদিগোর গৌরব-স্থ্য যথন অন্তমিত হয়, তথন এই ছালুন দিলা ছিল, পরে জা-রও উত্তরে সরিয়া গিয়াছে।

ভাষার পর ভ্রমাউনের প্রকাশু সমাধিমন্দির। ভাষার পরে "চৌষট্থয়।"
অর্থাৎ শ্বেড-প্রস্তর-বিনির্মিত চতুঃবক্তি স্তভযুক্ত প্রকাশু স্বন্দর অট্টালিকা। ভাষার
পশ্চাতে অসঙ্খা গোরস্থান। পৃথুরারের
হুর্গ হুইতে আধুনিক দিন্নী পর্যান্ত আসিতে নিবকীর বোধ হুইল যেন সেই
পথেই ভারতবর্ষের ইতিহাস অন্ধিত রুহিরাছে। এক একটি প্রাসাদ বা গুট্টালিকা সেই ইভিছাসের এক একটি প্রক,
এক একটি গোরস্থান এক একটি অক্ষর,
করাল কাল সেই ইভিসাসলেখক; নচেৎ এরপ অক্ষরে ইভিহাস কেন লিথিত
হুইবে ?

শিবজী আরও আসিতে লাগিলেন।
দিলীর প্রাচীরের নিকটে আসিলে রামসিংছ সগর্বে একটি মন্দির দেখাইয়া বলিলেন.—

রাজন, এই যে মন্দির দেখিতে-ছেন,—পিডা জ্যোভিষ গ্রনার্থ ঐ মান-মন্দির নির্মাণ করিলাছেন; বহুদেশের পাতিতেরা ঐ মন্দিকে আসিয়া রজনীতে নক্ষর গ্রনা করেন।

শৈব। 'আপনার পিজা যেরপ

বিচ্ছা, জগতে এরপ সর্পায়ণসম্পন্ন লোক
আতি বিরল; শুনিয়াছি পুণা কাশীসামেও
তিনি প্রারপ মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত করিয়াচেন।

রাম ! ' যাহা আক্সা করিলেন সভা ' অচিরে দিনীর প্রাচীরের ভিতর সকলে প্রবেশ করিলেন ৷

প্রবেশ করিবার সময় শিবজীর ঈবৎ
কাদকন্দা করিবা, —তিনি অর্থ পামাইলেন।
একবার পশ্চাৎ দিকে চাহিলেন, একবার
মনে চিন্তা উদয় কইল ষে 'এখনও স্বাধীন
আছি, পরক্ষণেই বন্দী কইতে পারি!'
তৎক্ষণাৎ ধর্মপরায়ণ জয়সিংকেয় নিকট
যে বাক্যদান করিয়াছিলেন ভাকা স্মরণ
কইল, জয়সিংকের পুলের উদার মুখমওল
দেখিলেন,— ভবানীর নাম লইলেন ও নিজ
কোষে 'ভবানী' নামক অসিকে মনে
মনে স্মরণ করিয়া দিল্লী দ্বার প্রবেশ ক

न्धाधीन महाता औत्र (याका ८मरे यूह्र्स्ड वनीः हरेटनन ।

दिह्मम ।

हर्जुर्विश्य शहिराह्म ।

'ঘারে ঘারে বাজিছে বাজনা নাচিছে নর্তকী-রুল, গাইছে সুতাবে গায়ক; নায়কে লয়ে কেলিছে নায়কী— খল খল খল ভাগি মধুরস্পরে। কেছ বা প্রতে রত কেছ শীধুপানে।

ভাবে ভাবে ঝালে মালা গাঁথা ফলকুলে
গৃহাত্যে উড়িছে ধক; বাভায়নে বাভী;
ভানত্রোভঃ রাজপথে বহিছে কলোলে।

মধুপুদন দশু !

দিলী অদ্য মনোছর শোভা ধারণ করিয়াছে । আরংজীব অরং জাঁকজমক প্রির

ছিলেন না, কিন্তু রাজকার্যা সাধনার্থ সমরে সমরে জাঁকজমক আবিশাক, তাছা বিশেষরপে জানিতেন । অদ্য শিবকী দরিদ্র
মহারাষ্ট্রদেশ ছইতে বিপুল অর্থনালী মোগল রাজধানীতে আনিরাছেন; মোগলদিগের ক্ষমতা সম্পত্তি ও অর্থের প্রাচুর্যা
দেখিলে শিবল্পী আপুন ছীমতা বুঝিতে
পারিবেন, মোগলনিগের সহিত্ত যুজের
অসন্তানিতা বুঝিতে পারিবেন, এই উদেশো আরংজীব অদ্য প্রচুর জাঁকজমকের
আনেশ দিরাছিলেন। স্তাটের আন্দেশে
দিন্নীনগরী উৎস্বের দিনে কুল-ললনার
ন্যার অপুর্য বেশ ধারণ করিরাছে !

শিব দ্বী ও রাম সংহ একত্তে রাজপথ অভিনাহন করিতে লানিলেন। পথ দিরা অসংখা অখারোহী ও পদাতিক গমনাগ্রন্থ করিতেচ্ছে, নগর দোকানে বহুমূলা পণাটেণ্য রাশি করিয়া রাখিয়াছে; উৎকৃত্তী
বস্তু, বহুমূলা ত্বলিগোর অসক্ষর, অপূর্বে খাদ্য সাম্প্রী, অপর্যাপ্ত গৃহানুক্রণ
দ্বন্য দেখিতে দেখিতে শিবজী রাজ্পথ
অভিনাহন করিতে লানিলেন। কোথাও

গুৰের উপর দিয়া মিশান উড়িভেছে, কো-থাও স্থাধিচ্ছদে গৃহদ্ভো বারন্দায় বসির। হহিলাছে, কোখাও বা গাবাক দিলা কুল-কামিনীয়াণ প্রাসিদ্ধ মহারাষ্ট্র যোদ্ধাকে (मर्थिएड) । भारत जगरका मकते, मिविका इ.स. ७ वर्ष: दोक्स मन्त्रनगढ़. (गर्थ. আমীর ও ওমরাহ্যাণ গামনাগামন করিতে-ছেন: অখাবোহীগণ ভীত্রবেগে যেন ন-গার কাঁপাইরা যাইতেছে: কম্মর অলকার ও বক্তবর্ণ বস্ত্রে মণ্ডিত ছইরা শুণ্ড নাড়িতে নাহিতে গ্রেক্তর্গমনে গ্রেক্তর্গণ চলিয়। যাইতেছে; ত্তুত্বার শব্দে শিবিকাবাছক-श्रात (यम जार्व:इोड शामधर्यामा हो का ब मद्भुत दाता क्षाता करिया हिन्या याहै-তেছে শিবজী এরপ নগর কখনও দে-(अन नाहे, (काशाश श्रेना वा बाशशंह । या-ইতে য'ইতে রামসিংছ দূরে তিনটি শ্বেত গ্ৰুক্ত দেখাইয়া বলিলেন—

'ঐ দেখুন জ্মা মন্নীদ্! সভাট শাহজিহান জগতের অর্থ একর করিলা ঐ ইরভ প্রশস্ত মন্দির নির্মাণ করিলাছিললেন—শুনিরাছি এরপ মন্নীদ্ জগতে আর নাই।' নিগলা বিশ্বাংগাংকুল-লোচনে দেখিলেন রক্তবর্ণ প্রস্তারে নির্মিত বিজ্ঞান ব্যাপিলা মন্দ্রীদের প্রাচীর দেখা যাইতেছে, ভালার উপর স্থন্দর শ্লেজ-প্রস্তার বিনির্মিত তিনটি গল্পত প্রই নিকে প্রস্তার বিনির্মিত তিনটি গল্পত প্রই নিকে

এই অপরপ মস্কীদের সন্তুখেই রাজ-

लामाम ७ प्रतित निश्चीन बक्तवन शखन-विभिन्नित आहीर में हे हेन। पूर्विश-कार के प्रमाण करें। समार्थ दर्श के मन की-(मह भारता, विखे वे दोक्र प्रेम भारत के डि (माकारनाः। (प्रदे छ'(यद माति जात अ-কটি স্থান ভারতবর্ষে ছিল না, জগতে ছিল कि ना, गत्मद । इतर्गत आर्ड तब के छेशव সহজ্ঞ নিশান ৰাষ্ট্ৰপথে উ'ড়ভেছে, যেন জগতে মোগল সমাটের ক্ষমতা ও গোরব क्षकान कविट्डिट्ड । इर्गदादा এक क्रम क्ष-ধান মনস্বদারের প্রশৃত্ত শিবির; মনস্ব-দার প্রবিধার রক্ষা কবিতেছেন ৷ সন্মুখে সেনা রেখার রেখার দ্রায়মান রহিয়াছে, বন্দুকের কিরিচ্প্রেণী সূর্ব্যাংলোকে ঝকুঝকু क्रिटिड्ड, প্রত্যেক ক্রিচ इन्ट्रेडिक्टर-ত্রের নিশান বায়ুমার্গে উজিতেছে। **চ**ৰ্গ मगुर्थ वमश्या (नांक वमश्या शकात प्रवा क्रिश विक्रश कदिए आगिताएक, प्रश्नीया-চীর হইতে মস্কীদ্প্র:চীর প্রয়ন্ত ও উত্তর पिक्ति। यहमूत भिथ (प्रथा यात्र म्यस्य भक्तः शूर्व अ त्माकाद्रमा । अश्वादशको, शका-(दाहो वा निविकादाही जावजनार्वव ध-ধান প্রধান পদাভিষিক্ত পুরুষ বহুলোক-সম্বিত इन्ता वस সমারোছে স্ক্রিণ ই ত্র-র্মধার দির। ভিতর ঝুবংহিরে আর্গিতে ষ্টেন। তঁ। হাদিধোর পরিচ্ছন-শোভার নয়ন ঝনগিত হটতেছে, লোকের ক্লরবে কর্ন विनीर्ग इंटिंड् । मकल मंस्रक निमम् क-বিয়া মধ্যে মধ্যে শিবিরের মধ্য ছইতে কা-मार्वित भक्त महात किन्ति कतिएए छ

রাজাধিরাক আদম্যার অর্থাৎ জগতের অধিপত্তির ক্ষমতাবার্তা জ্ব্যাৎসংসারে প্র-্ চার করিভেচে।

বিন্দারাৎকুলু-লোচনে ক্লণেক এই সন্মন্ত ব্যাপার দেখিলা শিবজী রামনিংতের সহিত হুর্মধার অভিক্রেম করিয়া হুর্ম প্র-বেশ করিলেন।

क्षात्वमं कविशा मिवकी याचा (मचि-লেন ভাষাতে বিন্মিত ছইলেন। চত্ৰিকে तिसी ते "कादशामाद" जमश्या निण्यका-ত্ৰপাৰ থাক্ত-বাৰ্ডাৰ্থা নানাবিধ জাৰা প্ৰস্তাত किट्डिड, - अर्थ व यूवर् छ दोशा चित्र বস্ত্র, মল্মল্ মদলিন বাছিট,—বছমূলা গালিচা, চন্দ্রাওপ, ভাস্থ বা পরদা, পুন্দর পরিদেয়, উষ্টাষ, শাল, বা গার।বরণ, অ-পর্প সুবর্ধ হৌপ্য ও ম্বিম্বিক্রের বে-शंभ-পदि(६श जनकात, यून्त्र विज, यून्त्र কাককার্যা, স্থান্দর কার্চ বা শ্বেত প্রস্তারের গুহাতকরণ দ্রব্য, রাণি রাণি নীল, পীত, इक्तवर्ग को ছঙিছুর্গ প্রস্তুরের নানারূপ খে-मना जरा, कड वर्गना कविषा छाउडवर्र য়ত অপুর্বে শিম্পকার ছিল, সম্রাট-আ-দেশে ভাষারা মানিক বেডন পাইয়া প্র-ভিদিন পুর্বে কার্য্য করিতে আসিত। छाडे बाजकार्यार्थ वा निज প্রয়োজনের জনা যে কোন বস্তু আবশাক বোধ করি-তেন, বিলাদিনী বেগমগণ যতরপ অপুর্ব ' क्रवमार्शम " क्रविडिम, প্রাসাদবাসিদি-त्रात याचा विष्ठ श्रातांकम बरेंड, मन्छ अरे मुर्गि शक्क वरेंड।

শিবজী এ সমল্ল দেখিবার সময় পা-डे(लब मा। अनुश्चा लां(कर मधा निरा " দেএ: ান আঘ" নামক উন্নত প্রশাস্ত র-ক্ষবর্গ প্রস্তার-বিনির্মিত প্রাসাদের নিকট আসিলেন। সভাট সচরাচর এই স্থানেই সভা অদিবেশন করেন, — কিন্তু অদ্য যেন निवकीत्क आगारम्ब मधस श्रीवन (मर्था-ইবার জনাই.--- আবুও ভিতরে সুন্দর খে-ভপ্রস্থার-বিনিধিত, নামারূপ অলম্বারে অ-লক্ষত জগতে অতুলা " দেওৱান খাস" मायक श्रामारम मङ्ग व्यक्षित्यम कविशा-हिल्ला लिक्डी (महे दाद याहे लान. फि**चित्मन क्यामारम्य ভि**ठत ब्रह्माणिका-বিনিথিত সুৰ্যারশিম প্রতিমতী ময়র-সিংহাসনের উপর সমাট আরংক্সীব উপ-(यमन कदिशा चार्डन, मखारहेत हाति দিকে রৌপ্যবিমিথিত রেল,তাহার সন্মুখে ভাइত र (चंद्र व्याशना द्राक्ता, मनम्बन्द्र, এমর ছ ও বীরপুরুষ এবং অসংখ্য লোক নিঃশকে দণ্ডায়মনে রহিয়াছে। রামসিংছ শিবজীর পরিচয় দান করিয়া রাজসদনে छेशकिल इहेरमम ।

শিবজী অদ্য দিল্লীনগরের অসাধারণ শোভা দেখিরাই আরংজীবের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিরাছিলেন, এক্ষণে রাজস-দনে আসিরা সেই বিষয় আরও শ্যুস্ট প্র-ভীর্মান হইল ৷ বিনি বিংশতি বৎসর ভুমুল মুখ্য করিরা আপনার ও অ্কাতির অধীনতা রক্ষা করিয়াছিলেন, মিনি স্-

युट्य यूट्य महामुखा क्रियां एकन, यिन এড দুর স্থীকার করিয়া মহারাউদেশ হ-देख मञ्जे हैं कि मर्गन कहिए मिली शर्याञ्च जानिताहन, मुखाने जाहातक खंडेत्राण আহ্বান করিলেন গ সামান্য সেনাপত্তি-কেও ইহা অপেকা স্থান করিতেম. निवकी वज এकजन जायाना कर्राहित নাায় নমভাবে রাজ-সদনে দ্রায়মান। শিবজীর প্রমীতে উষ্ণ শোণিত বহিতে লাগিল.-কিন্তু একণে নিৰুপায়া সা-মানা বাক্তকৰ্মচাটীৰ নাথে সভাটকে · তসলীম ' করিয়া রীভিমত 'মজর ' मान करितनम । आदश्कीत्वत मृत छत्मना সাধ্য হইল. - জ্বাং সংসার জানিল, শি-वजी का मिल, मिवजी अ वा वश्की व मध-কক্ষ নছেন, দানের প্রভুব সহিত, ক্ষাণের বলিষ্ঠের সহিত যুক্ত করা মুর্খতা।

এই উদ্দেশ্য সাদনার্থ আরংজীব 'নজর ' গ্রহণ করিয়া কোন বিশেষ সমাদর
না, করিয়া শিবজীকে 'পাঁচ হাজারী '
অর্থাৎ পর্যু সহজ্ঞ দেনার সেনাপতিদিবার মধ্যে স্থান দিলেন। শিবজীর নরন
তথন অগ্রিবং প্রজ্জুলিত হইল, শরীর কশ্পিড হইতে লাগিল,তিনি ওঠের উপর দস্তম্থাপন করিলেন, অস্পাট স্বরে বলিলেন
শিবজী পাঁচ হাজারী ? স্ত্রাট্ যর্থন
মহারাষ্ট্রে যাইবেন, দেখিনেন শিবজীর
অধীনে কত পাঁচ হাজারী আছে। দেখিবেন, তাহারা হর্মস হত্তে অসিগারণ করে
না। শিবজীর পার্থহ রাজকর্মচারিশণ

এই কথা শুনিতে পাইল, স্ত্রাটের কাণে এ কথা উঠিল।

অন্তান্ত আবশাকীয় কার্য্য সম্পাদন

হইলে সভা ভক্ক হইল। সম্রাট গাত্তোথান করিরা পার্লস্থ উচ্চ খেত-প্রস্তরবিনির্মিত বেগম মহলে গেলেন, নদীর প্রোতের ন্তায় হুর্গ হইতে অসংখা লোকপ্রোত
নির্মিত হইতে লাগিল, যে যাহার আবাদ
ছানে যাইল, দাগতের ন্তায় বিস্তীর্ণ দিদীনগরে সচিরে লোকস্রোত দীন হইয়া
গোল।

ি শিবজীর আবাসের জন্য একটি বাটি
নির্দিট হইরাছিল; রোধে, অভিমানে সদ্বার সময় শিবজী সেই বাটিতে আফিলেন, একাকী বসিয়া চিন্তা করিছেলাবিলেন।

ক্ষণেক পর রাজসদন হইতে সংবাদ আসিল যে অদ্য সত্র'টের সন্মুখে শিনজী যে কথা উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সম্রাট ভাষা শুনিয়াছেন। সম্রাট শিবজীকে অন্য দণ্ড দিতে ইচ্ছা করেন না, কিন্তু ভ-বিষ্যতে শিবজী রাজসাক্ষাৎ পাইবেন না, রাজসভার স্থান পাইবেন না।

 প্রায় এক দণ্ডকাল চিন্তা করিতে লাগি-লেন।

শেষে দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগা করিয়া কছিলেম, 'হা সীতাপতি গোস্থামিন্! মিত্রপ্রবর! চির যুদ্ধের পরামর্শ তুমিই দিরাছিলে,—তথন তোমার পরামর্শ গ্রাহ্ম কং
রিলাম না, তোমার গরীয়সী কথা এখনও
আমার কর্ণে শব্দিত হইতেছে!—আরংজীব! সাবধান! শিবজী এ পর্যান্ত তোমার নিকট সত্য পালন করিয়াছে,—তাহার সহিত অসত্য বা খল আচরন করিও
না, কেনমা শিবজীও সে বিদ্যায় শিশু
নহেন! যদি কর, ভবানী সাক্ষী থাকুন,
মহারাষ্ট্রদেশে যে সমরানল প্রজ্জ্বনিত করিব, তাহাতে এই ক্রমর দিল্লীনগার, এই
বিপাল মুসলমান সাম্রাক্য দক্ষ হইয়া যাইবে!'

পঞ্চবিংশ পরিচেছদ। নিশীখে আগন্তক।

' কে তুমি———— বিভূতি-ভূষিত অ**ল**।''

मधूक्तन एख ।

করেক দিনের মধ্যে শিবজী আরংজীবের উদ্দেশা স্পাই বুঝিতে পারিলেন;
শিবজী আর অদেশে না ঘাইতে পাবেন,
চিরকাল দিল্লীতে নদী ছইরা থাকেন,
মহারাষ্ট্রীয়েরা আর কখনও স্বাধীন না হর,
এই আরংজীবের উদ্দেশা! শিবজী স্তা-

টের এই কপটাচরণে যৎপরোনাত্তি কফ ছইলেন, কিন্তু রোষ গোপন করিয়া দিলী, ছইতে 'প্রস্থানের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

শিবজীর চিরবিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ পান্ত ম্যায়শান্ত্রী সর্ববিদা শিবজীর সহিত এই বিষয় আলোচনা করিতেন, ও নানারূপ উপায় উদ্ভাবন করিতেন।

অনেক যুক্তি করিয়া উভয়ে স্থির করিলেন যে প্রথমে দেশ প্রত্যাগমনের জন্য স্থাটের নিকট অনুমতি প্রার্থনাকরণ বিধেয়,—অনুমতি না দিলে অন্য উপায় উদ্ধাবন করা যাইবে।

ন্যায়শান্ত্রী পশুত্রপ্রবর, ও বাক্প-টুডায় অঞাগণা, তিনি শিবজীঃ আবে-দন রাজ-সদনে লইয়া যাইতে সমত হই-লেন—

আবেদন পত্রে শিবজী যে যে কারণে দিন্ধীতে আগমন করিয়াছিলেন তাহা বিজ্ঞারিতরপে লিখিত হইল। শিবজী মোনগল দৈনোর সহায়তা করিয়া যে যে কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, আরংজীব যে যে বিষয় অস্বীকার করিয়া শিবজীকে দিন্নীতে আহ্বান করিয়াছিলেন তাহাও স্পানীকরে দশিত হইল। তাহার পর শিবজী প্রার্থনা করিলেন যে, ' আমি যে কার্য্য সাধন করিছে অন্ধীকার করিয়াছি তাহা এখনও সাধন করিতে প্রস্তুত আছি, বিজয়পুর ও গালখদ-রাজ্য সন্তাটের অধীনে আনিতে বতদ্বে সাধা সাহায্য করিব। অথবা যদি

সত্তাট আমার সহায়তা গ্রহণ না করেন, অনুমতি দিন আমি নিজের জ্ঞায়গীরে প্রতাবর্ত্তন করি, কেন না হিন্দুস্থানের জ্ঞান বায়ু আমার পক্ষে ও আমার সঙ্গীয় সেনার পক্ষে যৎপরোনান্তি অন্যান্থাকর, এনদেশে আমারের থাকা সন্তব নহে।' রঘুনার্থ নাগ্রশান্ত্রী এইরপ আবেদন পত্র সন্তাট উত্তর পাঠাইলেন, উত্তরে নানাকথা লিখা আছে কিন্তু শিবজীর প্রত্যাবর্তনের অনুমতি নাই। শিবজী স্পান্ট বুঝিলেন তাঁহাকে চিরবন্দী করাই স্থাটের একমাত্র উল্লেশ্য। তথ্য দিন দিন পলায়নের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

এইপরি উক্ত ঘটনার কয়েক দিন পর এক দিন সন্ধার সময় শিবজী গবাক-পার্ষে চিন্তিভভাবে উপবেশন করিয়া আ-ছেন। সূর্যা অন্ত গিয়াছে কিন্তু এখনও অন্ধকার হয় নাই, রাজপথ দিয়া লোকের ভোত তথ্মও অবিরত বহিয়া মাইতেছে। কত দেশের লোক কতরূপ পরিচ্ছদে কত কার্যো এই রাজধানীতে আসিয়াছে। দিলী অসংখ্য দৈনিকের বাসস্থান,সর্বাদাই প্ৰশস্ত পথ দিয়া দ্ৰই এক জন দৈনিক যা-ইতে দেখা যাইভেছে। কখন কখন চুই এক জন খেডাক মোগল সদৰ্পে যাইতে-ছেন, অপেক্ষারত রুক্তবর্ণ শত শত দেশীয় हिन्यू वा गुनलभाम नर्खनाई देउलाउ: खमन क्रिडिंड, इर बक क्रम क्रक्षर्ग काकीड कर्यन कथन (मर्था याई(उट्डा श्रीवनाध्याः

তারাত করিতেছে !

রব,তাতার ও তুরন্থ দেশ ছইতে বণিক বা

মসাফের এই সমৃদ্ধ নগরীতে গামনাগমন
করিতেছে, মুসলমান বা হিন্দু সেনাপতি
রাজা বা মন্সবদার বহুলোকস্মন্থিত হইয়া মহাসমারোছে হন্তী বা অর্থ বা শিবিকার আরোহণ করিয়া ঘাইতেছেন, তদপেক্ষা উচ্চরবে বিক্রেভাগণ আপর্ন আপ্রন পণ্য দ্রব্য মন্তকে লইয়া চীৎকার করিতেছে, এভদ্কির সহক্র অন্যান্য লোক
সহক্র কার্য্যে জলের ক্রোতের ন্যায় যা-

ক্রমে এই জনজোত হ্রাস পাইতে
লাগিল। দিলীর অসংখ্য দোকানদার
আপন আপন দোকান বন্ধ করিতে লাগিল। নগরের অনন্ত কলরব যেন ক্রমে
হ্রাস প্রাপ্ত হইল, চুই একটা বাটীর গবাক
ভিতর হইতে দীপশিখা দেখা যাইতে লাগিল, অনন্ত হর্মান্তেনীর মধ্যে দূরস্থ অট্টালিকাগুলি ক্রমে অন্তাকারে আরত হইতে
লাগিল। আকাশে চুই একটা ভারা দেখা
দিল, পশ্চিমদিকে রক্তিমাচ্ছটা আর নাই,
শিবজী পূর্কাদিকে চাহিলেন ;—দিলীর
উন্নত প্রাচীর, তাহার পর শান্ত বিস্তীর্ন
দিগন্তপ্রবাহিনী যমুনা নদী সামংকালের
নিত্তর্কভার অনন্ত সাগ্রাভিমুখে বহিয়া
যাইতেছে!

সেই নিশুক্কতার মধ্যে জুমা মস্জীদ হইতে আজানের পবিত্র শব্দ উল্বিত হইল, যেন সে গন্তীর শব্দ ধীরে ধীরে চারিদিকে বিজ্ঞীর হইতে সাগিল, যেন ধীরে ধীরে মানবের মন আকর্ষণ করিয়া গাগনে উবিত হাতে লাগিল ! শিবজী মুসলমান-ধর্ম-বিবেষী, কিন্তু মুহুর্তের জনাও শুরু হইলা সেই
সায়ংকালীন স্বদূর উচ্চারিত গঞ্জীর শব্দ
শ্রবণ করিতে লাগিলেন ৷ অন্ধ্রকারে প্রনরায় চাহিলেন, কেবল জুমা মসজীলের
খেতপ্রশুর-বিনির্মিত গমুদ্ধ স্থনীল আকাশপটে অস্পট্ট দেখা যাইতেছে, কেবল
প্রাসাদের রক্তবর্গ উন্নত প্রাচীর যেন দূরে
পর্বতশ্রেণীর মত দৃষ্ট হইতেছে ! এতন্তির
সমস্ত নগর অন্ধ্রকারে আচ্ছাদিত, নৈশ
নিশুরুতায় শুরু !

রজনী গভীর ছইল, কিন্তু শিবজীর
চিত্তান্ত্র এখনও ছিন্ন ছইল না। অদ্য
পূর্বে কথা একে একে হৃদয়ে জাগরিত ছইতেছিল। বাল্যকালের অহ্বর্গ, বাল্যকালের আশা, ভরসা, উদ্যম;—সাহদী
উন্নতচরিত্র পিতা শাহজী, পিতৃতুল্য বাল্যঅহদ্ দাদাজী কানাইদেব, গরীয়সী মাতা
জীজী!—যিনি মহারাত্রের জন্মের ভবিযাস্তানি বলিয়াছিলেন, যিনি বীরমাতার
নায়ে বালককে বীরকার্যো ব্রতী করিয়াছেন, বিপদে আশ্বাস দিয়াছেন, আহবে
উৎসাহ দিয়াছেন।

তাহার পর যৌবনের উন্নত আশা,
ভীষণ কার্যা-পরম্পরা, হুর্গ-বিজয়, দেশবিজয়, রাজ্য-বিজয়, বিপদের পর বিপদ,
যুদ্ধের পর যুদ্ধ, অপূর্ব্ব জয়লাভ, দোর্দণ্ড
প্রতাপ, হুর্দ্ধনীয় উচ্চাভিলাষ! বিংশ
বংসর পর্যালোচনা করিলেন, প্রতি বং-

সর অপুর্ব বিজয়ে বা অসমসাহসী কার্ব্যে আছিত ও সমুক্ষন।

সে কার্যা-পরম্পরা কি বার্থ ? সে আশা কি মারাবিনী ?—না এখনও ভবিযাৎ-আকাশো গৌরব-নক্ষত্র লীন রহিরাছে, এখনও ভারতবর্ধে ববন রাজ্যের
অবসান হইবে, হিন্দুরাজচক্রেণর্ভির মন্তকের
উপর রাজচ্চত্র উন্মীলিত হইবে ?

এই প্রকার চিন্তা করিতেছিলেন, এরপ সময়ে দ্বিপ্রহর রজনীর ঘটা বাজিল,
রাজপ্রাসাদের নাগ্যাখানা হইতে সে শব্দ উলিত হইয়া সমস্ত বিস্তীর্ণ নগার ব্যাপ্ত হইল, নৈশ নিস্তর্ভার গন্তীর শব্দ বছদ্র পর্যান্ত ভাত হইল।

আকাশগর্ভে সে শব্দ এখনও লীন হয় নাই, এরপ সময়ে শিবজী উন্মীলিত গবা-ক্ষরারে একটি দীর্ঘ মনুসামূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন; রুক্তবর্গ অন্ধকার আকাশ-পটে যেন দীর্ঘ-নিশ্চেট প্রতিক্ততি।

বিশিত হইয়া শিবজী দণ্ডায়মান ছইলেন, সেই আক্লতির প্রতি ত ত্রদৃষ্টি করিলেন, কোষ ছইতে জান অর্দ্ধেক বছির্গত
করিলেন। অপরিচিত আগন্তক তাছা
আছে না করিয়া, লক্ষ্যনা করিয়া, ধীরে
ধীরে গবাক্ষ ভিতর দিয়া গৃহে প্রবেশ
করিলেন, ধীরে ধীরে ললাট ও জ্রমুগলের
উপর ছইতে নৈশ শিশির মোচন করি-

শিবজী তীক্ষ-নয়নে দেখিলেন, আগা-স্তকের মতকে জটাজুট, শরীরে বিভূতি;

(লন।

হতে বা কোবে অসি বা ছুরিকা বা কোন ও প্রকার অন্ত নাই;—ভবে আগান্তক শিবজীকে হতা। করিবার জনা সঞ্জেট-প্রেরিত চর নহে। ভবে আগান্তক কে?

ভীকুনয়নে অন্ধকার খরের ভিতরও শিবজীকে লক্ষ্য করিয়া আগস্তুক বলি-লেন,'—

" মহারাজের জয় হউক। "

অন্ধকারে আগন্তকের আরুতি দেথিয়া শিবসী তাঁহাকে চিনিতে পারেন
নাই, কিন্তু তাঁহার কণ্ঠশন্দ অবণমাত্র চিনিতে পারিলেন। জনতে প্রকৃত বন্ধু
অতি বিরল, বিপদের সময়, চিন্তার সময়
এরপ বন্ধুকে পাইলে হৃদয় হত্য কিয়য়
উঠেছু শিবজী সীতাপতি গোলামীকে
প্রণাম ও সম্মেহে আলিক্ষন করিয়া নিকটে বসাইলেন, একটি দীপ আলিলেন,
পারে অভিশয় উৎস্কক হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন।

'বন্ধুপ্রবর! রায়গড়ের সংবাদ কি ? আপনি তথা ছইতে কবে কিরপে আসি-লেন? এতদুরেই বা কি প্রয়োজনে আ-সিলেন, ও আদা নিশীথে সহসা গ্রাক্ষমার দিয়া আসিবারই বা অর্থ কি ?'

সীতাপতি উত্তর করিলেন, 'মহারাজ! রায়গড়ের সংবাদ সমস্ত কুশল;
আপনি যে সচীব প্রবরের হতে রাজ্যভার নাস্ত করিয়াছেন তাহাতে অমঙ্গল
হইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু এ বিষয় আমি
বিশেষ জ্ঞানি না, কেন না আপনি রায়-

গড় পরিভাগে করিবার পরে অদিক কাল আমি ভগায় ছিলাম না। পূর্ব্বেই আপনাকে বলিয়াছিলাম, আমার কঠোর ব্রভ সাধনার্থে আমাকে দেশে দেশে পর্যাটন কারিতে হয়—সেই প্ররোজনেই মধুরা প্রাভিত্তি উর্থিছান দর্শনার্থ দিল্লী আসিরাছি।

আমার সৌভাগা, দিবাই কি,নিশাই কি?'
শিব। তথাপি কোনও বিশেষ কারণ না থাকিলে গবাক দিয়া ছিপ্রছর
নিদীধে আসিতেন না। কি কারণ প্রকাশ করিয়া বসুন ধ

গ্রভুর সহিত যথন সাক্ষাৎ করি তথনই

সীতা। 'নিবেদন করিতেছি। কিন্তু পূর্বে জিজ্ঞাসা করি প্রভু আসিয়া অব্ধি কুশলে আছেন ?'

শিব। 'শারীরিক কুশলে আছি,— শক্তমধ্যে মনের কুশল কোথায় ?'

সীতাঃ 'প্রভুর সহিত ত সম্রাটের সন্ধিই আছে; আপনার শক্ত কোথায় ?'

শিবজী ইবং হাস্থ করিয়া বলিলেন,
'সপের সহিত ভেকের সহিত সন্ধি কতকণ স্থায়ী? সীভাপতি ! আপনি অবশাই সমস্ত অব্যাত আছেন আর আমাকে
শক্ষা দিখেন না। যদি রায়গড়ে আপনার বীরোপযোগী প্রামর্শ শুনিভাম
ভাষা হইলে কঙ্কণদেশের ভীষণ পর্বত ও
উপত্যকার মধ্যে হিন্দুগ্রের জন্য অদ্যাপি

ও যুদ্ধ কৰিতে পরিভাম, খল সজাটের কথায় বিশ্বাস করিয়া আনার মধ্যে পডি-

उ।म ना,---ांनन्नीनशद्ध वन्नी इहेडाम ना।'

সীতা। প্রভ আত্তরিকার করি-(यन मा, मनुवा-मांखरे खालित अधीन, ध জুবাৎ ভ্রমপরিপূর্ণ। বিশেষ এ বিষয়ে আপনার দোষ মাত্র নাই, আপনি সন্ধি-र्गारका विश्वाम कविशा मनाहर्त्रेण क्षमर्गम পূৰ্বক এ স্থানে আসিয়াছেন, তিনি অস-माठवर ७ कलांठाठवटन दमायी, क्रामीचव অবশ্য তাঁহার সমূচিত দণ্ড দিবেন । প্রভু খলতার জায় নাই,-- অদ্য আহেংজীব যে পাপ করিলা আপনাকে ৰুদ্ধ করিবার আশা করিয়াছেন সেই পাপে স্বংশ নিধন ছইবেন ৷ মহরাজ ৷ আপুনি রায়-गए (य कथा विज्ञाहित्सम, महादा है-দেশে সে কণা এখনও কেছ বিস্মানে হয় নাই ; — আরং ছীব যদি কপটাচরণ করেন তবে মহাহাইদেশে যে যুদ্ধানল প্ৰজ্ঞালিত इहेटन, ममछ (मांगल माखाळा डाइाटड मक्ष क्षेत्रा याहिता !

উৎসাহে, উল্লাসে শিবক্সীর নয়ন জুলিতে লাগিল, ভিনি বলিলেন.—

' দীতাপতি! সে তরদা এখন ও লোপ হর নাই। এখনও আরংজীব দে-থিবেন মহারাইজীবন লোপ পায় নাই! কিন্তু হায়! যে সময়ে আমার বীরাপ্র-গণ্য দৈনোরা মোগলদিগোর সহিত তুমুল সংগ্রামে লিপ্ত হইবে, সে সময়ে আমি কি দূর দিলীনগারে নিশ্চেষ্ট বন্দী অরপ থাকিব ?'

সীতা। "যবে গগদসঞ্চারী বারুকে আরংজীব জালদ্বারা কন্ধ করিতে পান্ধি- বেন, তথ্য আপনাকে বন্দী রাখিতে পা-রিবেন, ভাছার পুর্নের্ব নছে।

শিবজী ঈষৎ ছাস্য কথিলেন; পরে ধীরে ধীরে বলিলেন ' তবে বোধ কিরি আপনি কোন পলায়নের উপায় উন্তাবন করিয়াছেন, ডাছাই বলিবার জন্য এরপ গুপ্তভাবে জন্য রজনীতে জামার গৃহে আসিয়াছেন।

দীতা। ' প্রভু ও ক্লবৃদ্ধি, প্রভুর নিকট কিছুই গোপন রাখিতে পারি এরপ সম্ভাবনা নাই।'

ৰিব। 'সে উপায় কি ? '

সীতা। 'অন্ধকার রজনীতে প্রভু অলায়াসে ছবাবেশে গৃহ ছইতে বাহির ছইতে পারেন। দিল্লীর চারিদিকে উচ্চ
প্রাচীর, কিন্তু পূর্ব্বদিকে একস্থানে সেই
প্রাচীরে লোহশদাকা স্থাপিত ছইলাছে,
তদ্বারা প্রাচীর উল্লেখন করা মহারাষ্ট্রীয়
বীরের অসাধা নহে। অপর পার্বে কুম
ভরীতে অন্টজন বাহক আছে নিমেব মধ্যে
মুবুরায় পঁইছিবেন। তবায় প্রভুর অনেক
বন্ধু আছে, অনেক হিন্দু-দেবালয়ে অনেক
ধর্মান্থা প্রোহিত আছেন, তবা ছইতে
প্রভু অন্বারাসে অনেশে বাইতে পারিবেন।'

শিব। ' জামি আপনার উদ্যোগে
যথেষ্ট বাধিত ছইলাম, আপনি যে প্রকৃত
বন্ধু তাহার আর একটি নিদর্শন পাইলাম।
কিন্তু মনে ককন প্রাচীর উল্লেখনের সময়
কেহু আমাকে দেখিতে পাইল, তথন পা

ল'য়ন হঃসাধ্য,— সারংজীব হতে নিশ্চয় মৃত্যু।

সীতা। 'প্রাচীরের যে স্থানে লোহশশাকা দেওয়া আছে তাহার অনতিদূরে
আপনার সেনার মধ্যে দশজন প্রভাহত্তে
ছল্মবেশে লুকায়িত আছে। যদি কেছ
প্রেক্তে দেখিতে পায় বা গতিরোধ করে,
ভাহার মৃত্যু নিশ্চয়।'

শিব। 'ভাল, নৌকায় গমন কালে ভীরস্থ কোন প্রছরী যদি সন্দেহ প্রযুক্ত নৌকা ধরিতে চাহে ?'

সীতা। 'অইজক-মেকাবাহক ছ্ল্ম-বেশী আপনারই অইজন যোদা। ভাহা-দিগের শরীর বর্মাচ্ছাদিত, তুণ পরিপূর্ন। সহস্থা নৌকা কেছ রোধ করিতে পারে ভাহার সম্ভাবনা নাই।'

লিব। "মধুরায় পাছছিয়ায়লি ৩০-ক্লতব্দুনাপাই?"

সীতা। 'আপানার পোলওয়ার ডগিনীপতি মধুরার আছেন, তিনি আপানার
চির-পরিচিত ও বিশ্বস্ত তাহা আপানিই
জানেন। আমি অদ্য তাঁহার নিকট ছইত্তে আদিতেছি, তিনি সমস্ত প্রস্তুত্ত রাধিরাছেন, তাঁহার পত্র পাঠ ককন।'

বজের ভিতর হইতে একখানি পত্র বাহির করিয়া শিবজীর হত্তে দিলেন। শি-বজী দ্বত্ হাদ্য করিয়া পত্র ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন—

' লাপনি পাঠ করিয়া শুনাম।' সী-তাপতি লক্ষিত হইলেন, ভাঁহার তথ্য আ- ছণ ছটল যে শিবজী আপন নাম লিখি-ভেও জামিতেন না, ক্ৰমণ্ড লেখাপড়া শিখেন নাই।

নীভাপতি পত্র পাঠ করিরা শুনাই-লেন। যাহা যাহা আবশ্যক, মুরেশবের কুটুর সমস্ত ছির করিরাছেন পত্রে বিস্তীর্ণ লিখা আছে। শুনিয়া শিবকা বলিলেন—

'গোন্দামিন্! আপানার সমস্ত জীবন ।

যাগযজ্ঞে অতিবাহিত ছইরাছে কখনই
বাধ হয় না, শিবজীর প্রধান মন্ত্রীও আলপানার অপোক্ষা স্থানররূপে উপায় উদ্ভাবন
করিতে পারিত না! কিন্তু এখনও একটি
কথা আছে। আমি পালাইলে আমার
পুদ্র কোথায় থাকিবে, আমার বিশ্বস্ত
মন্ত্রী রলুনাথ পদ্ত, প্রিয় স্কেদ্ অরজী মাল
লক্ষ্রী,—স্ক্রামার সেনাগাণ কোথায় থাল
কিবে? ইছারা কিরপে আরংজীবের কোপ
হইতে পরিত্রাণ পাইবে ? '

দীতা। ' আপনার প্রন্ত, প্রিয় সংহৃদ্ ও মন্ত্রীবর আপনার সহিত আদ্য রজনীতেই যাইতে পারে;—আপনার সেনাগাণ দিল্লীতে থাকিলে হানি নাই,—
আরংজীব ভাহাদিগকে লইয়া কি করিবেন, অগত্যা ছাড়িয়া দিবেন।

শিব। 'সীভাপতি। আপনি আরং-জীবকে জানেন না; তিনি জাত্দিগকে বধ করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করিয়া-ছেন।'

সীতা। 'যদি আপনার সেনাগনের উপর কঠোর আদেশ দেন, কোন্মহা-

রাষ্ট্র এরপ ভীষা বে জাপনার নিরাপদ বার্ত্তা শ্রবণ করিরা উল্লংসের সহিত আংগ বিসর্জন না করিবে ?

শিবজী ক্লণেক নীরবে চিন্তা করি-লেন। পরে মছাসুভব ধীরে ধীরে বলি-দেন---

'গোষামিন্! আমি আপনার চেন্ট। আপনার উদ্যোগের জন্য আপনার নিকট চিরবাধিত হইলাম, কিন্তু শিবজী তাহার বিশ্বত ও চিরপালিত ভূতাদিগকে বিপদের।থিয়া আপনার উদ্ধার চাহেনা; এরপ ভীকতার কার্য্য কখনও করিবেনা। সাতাপতি! অন্য উপায় উদ্ভাবন ককন, নচেৎ চেন্টা ত্যাগ ককন।

দীতা। 'অনা উপায় নাই।'
শিব। 'তবে সময় দিন, শিবজীর
এই প্রথম বিপাদ নছে, উপায় উদ্ভাবনে
কখনও পরাব্যুখ হয় নাই।'

সীতা। 'সময় নাই। অদ্য রজ-নীতে প্রভূপলায়ন করুন; নতুবা কলঃ আপনার পলায়ন নিষিদ্ধ।

শিব। 'আপনি কোন্যোগবলে এরপ জানিলেন জানি না, কিন্তু আপনার গণনা যদি যথার্থ ও হয় তথাপি শিবজীর অন্য উত্তর নাই;—শিবজী আত্রিত প্রাক্তিয়া আভিত প্রেক্তিগালিত লোককে বিপ্রেদ রাখিয়া আভ্রপরিত্রাণ করিবে না। গোসামিন্! এ ক্রিয়ের ধর্ম নছে।'

সীতাঃ 'প্রভু ় বিশ্বাস্থাতকের শান্তিদান করা ক্ষতিয়ের ধর্ম, আরংজী- বকে শান্তি দান কৰুন,—দেইদূর মহারাষ্ট্র দেশে প্রভাবর্ত্তন কৰুন, তথা হইতে সাগ-রভরক্ষের ন্যায় সমরভরক্ষ প্রবাহিত কৰুম, অচিরে আরংজীবের স্থাব্দপ্র ভগ্ন হইবে, অচিরে এই পাণপূর্ব সাডাজ্য অভল জলে মগ্ন হইবে।

শিব। 'সীভাপতি। যিনি জগতের রাজা তিনি শিখাদঘাতকভার শাস্তি দি-বেন, আমার কথা অবধারণা করুন, তা-ছার অধিক বিলম্ব নাই;—শিবজী আ-শিশুকে ভাগা করিবে না।'

সীতা। 'প্রভূ এখনও এ প্রতিজ্ঞা ভাগে ককন, এখনও বিবেচনা করিয়া আ-দেশ কক্ষন; কলা বিবেচনার সমর ধা-কিবে মা,—কলা আপেনি বন্দী।'

লিব। 'ভাষাই ছটক;— লিব্জী আস্ত্রিকে ভাগো করিবে না, লিবজীর প্রতিজ্ঞা অবিচলিত।'

সীতা। 'তবে আদেশ দিন, আমি
বিদায় হই।' অতিশয় ক্ষীণ হৃংখের অরে
সীতাপতি এই কথাগুলি বলিলেন। শিবজী চাহিয়া দেখিলেন তাঁহার নয়নে জলবিন্দু।

তথন সম্প্রেছে সীতাপতির হন্ত ধরিয়া বলিলেন—" গোম্বামিন্! দোষ গ্রহণ করিবেন না; আপুনার যতু, আপানার চেষ্টা, আপানার ভালবাসা আমি জীবন থাকিতে ভূলিব না; রায়গড়ে আপানার বীর পরামর্ল, দিল্লীতে আমার উদ্ধারার্থ আপানার এতদুর উদ্যোগ চিরকাল আ- মার হৃদরে জাগারিত থাকিবে! বিদার কি জনা । যতদিন দিলীতে থাকিবেন আমার এই অটালিকার থাকুন, এছানে আমার বিপদ আচে, আপনার নাই।

সীতা। 'প্রস্থা আপনার মিষ্ট-বাকো যথোচিত পুরক্ষত হইলাম; জ্বা দীর্ম্মর জ্ঞানেন আপনার সঙ্গে থাকা ভিন্ন আমার জার জনা অভিলাষ নাই; কিন্তু আমার ব্রত অলজ্মনীয়, ব্রত সাধনের জনা নানাস্থানে নানাকার্যো যাইতে হয়, এ-খানে অব্ভিতি অসম্ভব।'

শিব। 'এ কি অসাধারণ ব্রভ জানি
না। কিন্তু দিবসে এক দিনও আপনার
সাক্ষাৎ পাইলাম না; রজনীযোগা অন্ধকালে এইরপ রক্তচন্দনারত ছইয়া জটা
ধারণ করিয়া এক এক বার দ্রেখা দেন,
ছই একটি বাকো আমার হৃদয় পর্যান্ত আদ্দান হৃদয় পর্যান্ত করেন, পুনরায় কোখায় চলিয়া
যান আর দেখিতে পাই না! সীভাপতি!
এ কি কটোর ব্রভ ধারণ করিয়াছেন ?'

সীতা ! 'সমস্ত একণে কিরপে বি-স্তার করিয়া বলিব, সাধনের একটি অঙ্গ এই যে, দিবদে রাজদর্শন নিবিদ্ধ।'

শিব। 'ভাল এ বত কি উদ্দেশ্যে ধারণ করিয়াছেন্-?'

কণেক চিন্তা করিয়া সীভাপতি বলিলেন,—'আমার ললাটে একটি অমকল
লিখন আছে,—আমার ইফলেবভা, ফাঁছাকে আমি বাল্যকাল ছইতে প্রাণের
সহিত পুলা করিয়াছি, বাঁছার নাম জপা

করিয়া জীবন দিতে আমি আনন্দ বোধ করিব, বিধির নির্ব্ধন্ধে তিনি আমার উপার অসপ্ততী ! সেই অসন্তোষ খণ্ডনার্থ এই ব্রত ধারণ করিয়াছি।'

শিব। 'এ অমঙ্গল কে গণনা কবিয়া আপনাকে জানাইল ? কেবা আপনাকে অমন্তল খণ্ডনাৰ্থ এ ব্ৰভ ধারণ কবিভে বলিল ? '

দীতা। 'কার্যাবশতঃ আমি ব্যাংই প্রথমটি জানিতে পারিলাম; ঈশানী-মদিরে একজন সতী সাধী যোগিনী আমাকে এই ব্রত ধারণ করিবার আদেশ
করিয়াছেন। যদি সফল হই, তবে সে
ভগিনীসম স্বেহমন্ত্রীর সহিত প্রনরায় সাক্ষাৎ করিব; যদি কভার্থ না হই তর্তে এ
অকঞ্চিৎকর জীবন ত্যাগা করিব। বাঁহার
সন্তোধার্থ জীবনধারণ করিতেছি, তিনি
অসম্ভন্ট থাকিলে এ জীবনে আবশ্যক
কি ? '

শিবজী দেখিলেন, গোস্বামীক নয়নে জলবিন্যু,— তাঁহার নিজের চকুও শুফ রহিল না; বলিলেন—

' দীতাপতি ! যাহা বলিলেন যথার্থ ; যাহার জন্য প্রাণপণ করি উাহার তির-স্থার, তাঁহার অসন্তোষ ,অপেক্ষা জগতে মর্মভেদী হুংখ আর নাই।'

দীতা। 'প্রভু কি এ যাতনা ক-খনও ভোগ করিয়াছেন '?

শিব। 'জগদীশ্বর আমাকে মা-ৰ্জনা কৰুন, আমি একজন নিৰ্দোষী বীৱ- পুরুবকে এই যাত্রণ দিয়াছি;—দে বাল লকের কথা মনে হইলে এখনও আমার সময়ে সময়ে জনতে বেদনা হয়।

প্রায় উদ্বেগ-কন্ধকণ্ঠে দীভাপতি দ্বি-জ্ঞাদা করিলেন—' ভাঁহার নাম কি ? '

শিবজী বলিলেন, 'রঘুনাপজী ছাবে-লদার ৷ '

শিবজী বলিলেন, 'রদ্বনাথজী হাবে-লদার।' ঘরের দীপ সহসা নির্ম্বাণ হইল।

শিবজী প্রদীপ জ্বালিবার উচ্চোগ ক-রিতেছিলেন, এমন সময় অতি কফৌচ্চা-রিত স্বরে সীতাপতি বলিলেন, 'দীপ অ-নাবশাক,—বলুন,—শ্রবণ করিতেছি!'

শিব। 'আর কি বলিব। তিন বংসর
অতীত হইয়াছে সেই বালকবেশী পুরুষ
আমার নিকট আইদে ও দৈনিকের কার্য্যে
প্রেরত হয়। তাহার বদনমপুল উদার।
সীতাপতি। আপেনারই ন্যায় তাহার উন্নত
ললাট ও উজ্জ্বল নয়ন ছিল। বালকের
বয়স আপনা অপেক্ষা অপ্প; আপনার
ন্যায় বৃদ্ধির প্রেখরতা ছিল না, কিন্তু সেই
উন্নত হৃদয়ে আপিনার ন্যায়ই হুদ্দমনীয় বীরত্ব ও অকুতোভয়তা সর্বাদা বিরাজ করিত। আপনার বিনষ্ঠ উন্নত দেহ যখন
দেখি,—আপনার পরিক্ষার কণ্ঠত্বর যখন
শুনি, আপনার বীরোচিত বিক্রম যখন
আলোচনা করি, সেই বালকের কথা
তথনই হৃদয়ে জাগরিত হয়। '

'ভাহার পর ? \*

'দেই বালককে যে দিন প্রথম দেখি-

লাম, সেই দিন প্রকৃত বীর বলিয়া চিনিলাম; সেই দিন আমার নিজের একখানি
আদি ভাষাকে দান করিলাম;—রখুনাথ
সে অসির অবমাননা করে নাই। বিপদের
সময় সর্বাদা আমার ছায়ার নায় নিকটে
থাকিত, যুদ্ধের সময় হর্দমনীয় তেজে শক্ররেখা ভেদ করিয়া মৃত্যুভয় তুচ্ছ করিয়া
সিংহনাদে অপ্রদর হইত। এখনও বোধ
হয় তাহার শেই বীর আক্রতি সেই গুচ্ছ
গুচ্ছ ক্ষেকেশ, সেই উজ্জ্বল নয়নঃ আমি
দেখিতে পাইতেছি।

'ভাহার পর।'

' এক মুদ্ধে আমার জীবন রক্ষা করি-য়াছিল, অনা এক যুদ্ধে তাহারই বিক্রমে হুর্য জর হইয়াছিল, কত যুদ্ধে আপন অ-সাধারণ পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল ! ' ডাহার পর '

'আর জিজ্ঞানা করেন কি জনা; আমি একদিন ভ্রমে পতিত হইয়া দেই চিরবিশ্বাদী অনুচরকে অবমাননা করিয়া কার্য হইতে দূর করিয়া দিলাম; শেষ প্রে রয়ন্তও রখুনাথ একটিও কর্কশ কথা উচ্চারণ করে নাই; যাইবার সময়ও আমারদিকে মন্তক নত করিয়া চলিয়া গেল।' শিবজীর কণ্ঠকদ্ধ হইল, নয়ন দিয়া অশ্রু বহিয়া প্র-ডিতে লাগিল।

অনেককণ কেছ কণা কছিতে পারি-

লেন না; অনেককণ পরে সীভাপতি বলিলেন---

'আক্ষেপের কারণ কি ? দোষীর দওই রাজধর্ম।'

'শিব। 'দেষি ! রখুনাথের উন্নত চরিত্রে দোষ স্পর্শে না, আমি কি কুক্ষণে লাও হইলাম, জানি না। রঘুনাথের যুদ্ধ-স্থানে আদিতে বিলম্ব হইয়াছিল, আমি তাহাকে বিদ্রোহী মনে করিলাম। মহাস্তব জয়িসংহ পরে এ বিষয় অনুসন্ধান করিয়াছিলেন,—জানিয়াছেন যে তাঁহার একজন পুরোহিতের নিকট রখুনাথ যুদ্ধ-পুর্বে আলীব্রাদ লইতে গিয়াছিল, সেই জনাই বিলম্ব হইয়াছিল। নির্দ্দোষীকে আমি অংমাননা করিয়াছিলাম,শুনিয়াছি সেই অব্যাননার রঘুনাথ প্রাণত্রাগ করিয়াছে। যুদ্ধে সে আমার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণ বিনাশ করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণ বিনাশ করিয়াছিল,

শিবজীর কথা সাক্ষ হইল; তিনি
দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন; অনেককণ
নীরব হইয়া রহিলেন!

অনেকক্ষণ পরে ডাকিলেন—'সীতা-পতি!' কোনও উত্তর পাইলেন না। কি-কিং বিশ্বিত হইরা প্রদীপ জ্বালিলেন,— সীতাপতি ঘরের মধ্যে নাই! সীতাপতি গোস্বামী সহসা অদৃশ্য হইলেন কি জনা? সীতাপতি গোস্বামী কে?

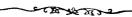
# জীর্ণোদ্ধার।

#### অর্থাৎ।

প্রাচীন আর্যাজাতির জ্ঞান সমালোচনা।

मिला ।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )



পুরাতন আর্যাদিগের জ্ঞানান্সন্ধান
মানসে আমরা জীর্ণোদ্ধার ইত্যভিধের
মুকুটার্পণ করিয়া একটি প্রস্তাক আরম্ভ
করি। \* নানা কারণে প্রস্তাবটি সম্পূর্ণ
করিতে পারি নাই। সম্প্রতি তাহার পুন

তৎকালে উহা কি পর্যান্ত প্রকাশ হইয়াছিল, তাহার আংশিক পরিচয় প্রদান
করিতেছি; ফল, প্রস্তাবপাঠের পূর্বের
পাঠকবর্গ একবার সেই প্রস্তাবটি দেখিয়া
লইবেন ইহা আমাদিনের অনুরোধ টি
তীয় অনুরোধ এই যে এরপ আকারের
অর্থাৎ থণ্ড প্রস্তাব বলিয়া অধৈর্যা বা অবধীরণার বশ হইবেন না।

র্টির কারণ, মেঘের শুর ও শুরীভূত মেঘের নাম ঐরাবত, এই সকল বিষয় পূর্বে প্রস্তাবে উল্লিখিত ছইয়াছে। 'মেঘ-দ্যোপরি যো মেঘঃ স ঐরাবত উচ্যতে ' এই শাস্ত্র বচন দ্বারা জানা যাইতেছে যে

\* ১২৮৩ শালের কর্ত্তিক। অগ্রহায়ণ মানের বান্ধব দেখ।— থিরাবত হস্তির জল বর্ষণ আর স্থানীতুত মেঘের জল বর্ষণ অভিন্ন কথা। হস্তি শব্দটি স্তরীভূত মেঘের রূপক মাত্র। জল-বর্ষণকারী তাদৃশ মেঘেরই রূপক নাম র্ঞ-রাবত, অপর নাম 'অভ্রমাতক্ষ।'

'জলানামাকরোর্বঃ'—জল মাত্রেই প্রধান আকর সমুদ্র। ভূ—বাস্পু
ও সামুদ্রিক জল স্ব্যিকিরণ ছারা বাস্পীভূত ও মেঘরপে পরিণত হইয়া কালে
রফিরপে পৃথিবীতে নিপতিত হয়, এই
ব্যাপার তৎকালীয় কোন আর্থ্যেরই অভ

তরল পদার্থ মাত্রেই নিম্নগামী; স্থতরাং পর্ব্বতাদি উচ্চস্থানের প্রবিষ্ট জল
রাশি একত্রিত হইয়া নিম্নে প্রধাবিত হয়
বলিয়া তাহাদিগের নাম 'নিম্নগা ।'
প্রবাহের অপ্পত্ন ও খনত অনুসারে কেহ
নদ কেহ নদী আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে । ·

ইহা মনে করিবেন না যে র্টির জনই নদ নদীর একমাত্র কারণ। কোন কোন নদী, উৎস-প্রবাহ দ্বারাও উৎপার ছইয়া থাকে। যেসকল জল, পৃথিবীর অন্তর্যাকর্ষণ শক্তি দ্বারা অভ্যন্তর-প্রথিষ্ট না হইয়া ছিদ্রময় পথে স্ক্রি অবিত হয়. ভাষাই কোন বিশেষ ছিদ্ৰ দ্বাৱা উৎক্ষিপ্ত চইলে উৎস নামে অভিহিত হয়। উৎস কোন স্থানে ফোরারার নাায় উর্দ্ধে উঠিয়া ভূমিতে পুনঃপতিত হইয়া নিম্নে গ-মন করে. কোণাও বা কুওরপে পরিণত হুইয়া তথা হুইছে অধোগমন করে। প-বল্ধ যেম্বানে উৎস উৎপন্ন হয়, সেই স্থানটিইনদীর যে!নি অর্থাৎ উৎপত্তি ভূমি। নদীসকল যেম্বানে প্রথম উৎপন্ন হয়, দে ন্তানে ভাষার আয়তন অভি অপ্প থাকে। ক্রমে অপ্রাসারিণী হইয়া অন্যান্য প্রবাহের সংযোগ ও কোমল মৃত্তিকার ভেদ তেত্ বিপল বিস্তারতা লাভ করে।

কোন কোন নদী পথিমণ্যে অন্তর্হ তা হইয়া কিয়দ্র গমনকরতঃ পুনরায় প্র-কাশ্য প্রবাহে আঅশরীর প্রকাশ করে। পুরাকালের আর্যোরা এইরপ নদীকে ' অ-ন্তর্বাহিনী ' এবং যেস্থান দিয়া উহারা প্র-বাহিত হয় সেই স্থানগুলিকে ' বিনশন ' আখ্যা প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ইয়্র-রোপীয় ভূতত্ত্বেরারা বলিয়া থাকেন, যে নদী পথিমধ্যে নিম্নে কোমল মৃত্তিকা ও উপরে অতি দৃঢ় প্র্যুত্থণ্ড প্রাপ্ত হয়, নেই সকল নদীই তৎস্থানে নিম্নন্থ কোমল মৃত্তিকা ধৌত করিয়া পৃথিবীর অন্তর্ভাগ দিয়া প্রবাহিত হয়।

পুরাতন আর্হোরা যথন বিশেব বি-

শেষ প্রবাহের নামকরণে প্রব্রত্ত হইরাছিলন, তথন তাঁহারা নিম্নলিখিত প্রবাহের উপর নদী আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন। 'যে জলপ্রবাহ উচ্চন্থান হইতে নির্বাত হইরা অন্ট সহস্র ধনু অর্থাৎ অন্যন হই ক্রোশ স্থান ব্যাপ্ত হইতেছে তাহারা নদী। এতদপ্রিকা ন্যন প্রবেশগামী প্রবাহ, নদী নামের যোগ্যানহে। '

নদী সমূহের গতি সরল নহে। ভূমির
দৃঢ়তা ও তরল পদার্থের স্বভাব অনুসারে
নদী সকলের গতি সপের নাায় কুটিল হইয়া থাকে। শুবস্তী সমূহের গতি যদি
কুটিল না হইত, তাহা হইলে ভাহানের
বের্গর এরপ প্রাথর্যা জাম্মিত যে ভদ্মারা
দেশীর বহুতর অনিষ্ট সংঘটিত হইত।

বর্ত্তমানকালীর বৈপায়ন পুরুষেরা
নদী সকলের বিশেষ বর্ণনার নিমিত্ত ভদীয়
প্রবাহের গতি বিশেষকে তিন প্রকারে
বিভক্ত করিয়া থাকেন। এক পার্ম্ম ত্যাংশ
—ইহা পর্মে ত তটে পরিবেটিত ও সমধিক বেগ বিশিষ্ট; দিতীয় মধ্যাংশ—ইহা
সমভূমি স্থিত মধ্য বেগ বিশিষ্ট ও সর্পের
ন্যায় কুটলগামী। তৃতীয় সঙ্গমাংস—ইহা
লঘু বেগান্তিত এবং গামান্থান সকল কোমল মৃত্তিকা বিশিষ্ট হওয়ায় তাহারা সঙ্গম
কালে প্রায় বন্ত্রধারা-বিভক্ত ও তথায় ত্রিকোণ ভূমির উৎপাদক।

এতদ্বেশীয় পুরাতন পশুতেরা তিন ভাগ না করিয়া চারিভাগ কম্পনা করিয়া গািয়াছেন। শীন্তবহা, তির্যাক্ষোতা, মৃ- হ্বাহিনী ও অন্তঃসলিলবাহিনী বা বিনশন। ভারতবর্ধে—যত নদ নদী আছে,
পুরাতন পণ্ডিতেরা তত্তাবতের বিশেষ পরীক্ষা করিয়া ছিলেন। কোন্নদী কিরূপ কভাব বিশিষ্ট এবং কিম্বিদ গুণাক্রাস্ত
তাহা তাঁহারা পর্যাবেক্ষণদারা নির্ণিয় করিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া বিয়োছেন। হিমালয়-প্রভব নদী সকলের জল অহুষ্ট এবং
বিদ্ধা ও সহা প্রভৃতি পর্বত-প্রভব নদীর
জল বিশেষ রোগজনক,ইত্যাদি গুণাগুণবর্ণাশুক্রতগ্রের ৪৫ অধ্যাত্তে বহুপরিমাণে
আছে এবং কোন্নদী কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তাহাও বর্নিভ আছে; বাহুলা
ভয়ে তৎসমুদ্য সংগ্রহ করিলাম না এবং
সেরপ সংগ্রহ এপ্রস্তাবের উদ্দেশ্যও দহে।

সলিলের সহিত চন্দ্রমণ্ডলের এক আশ্বর্গা সম্বন্ধ আছে। এই আশ্বর্গা সম্বন্ধর
প্রারুত রূপ ও কারণ কি ? ইহা আমরা
জানি না। তিথি-বিশেষে যেমন সমুদ্রক্রল
উচ্চ্বৃসিত হয়, তেমনি মনুষ্য শরীরের রস
নামক জলও উচ্চ্বৃসিত হয়। স্বন্ধ বাক্তি
ইহা অনুভব করিতে পাক্তন বা না পাক্তন,
জলীয় পীড়াগ্রন্ত ব্যক্তিরা ইহা প্রভাক্ত
করিয়া থাকেন। চন্দ্র-কলার হ্রাস রিদ্ধি
অনুসারে সাগর-জলের হ্রাস রিদ্ধি (ক্টীতোপচয়তা) হয়, পুরাতন আর্ফোরা যে
দিন ইহা জানিতে পারিয়া ছিলেন, সেই
দিনেই জলরাশি সাগরের "সমুদ্র" এই
আখ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন। ইহা স

যায়। পরস্ক চন্দ্রের সহিত সলিলের যে সম্বন্ধ আছে এবং কিরূপ চন্দ্রকলার হাস तकारमाद्य मिक मलिल्य डाम दक्षि दश, ইহার স্পষ্ট বিবরণ আমরা সংক্ত গ্রন্থ মধ্যে অদ্যাপি দেখিতে পাই নাই। যাহ। কিছু পাইয়াছি, ভাহা অলীক কপ্পনা ব-লিয়াই উপলব্ধি হইল। খেড দ্বীপের প-দার্থবিৎ পতিতেরা বলেন, চক্রের আকর্ষণ দারাই সমুদ্রের জল উচ্ছ সিত হয়। হারা আরও বলেন যে, পৃথিবী ও চক্র উভারেই আকর্ষণ শক্তি আছে; চন্দ্র পু-থিবীর আকর্ষণ দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া আপন কক্ষায় পরিভ্রমণ করেন। পুপিবী যেমন চন্দ্রকে আকর্ষণ করে, চন্দ্রও তেমনি পৃথি-বীকে আকর্ষণ করে। পরস্ত চন্দ্রের আ-कर्रा अधिकोत भाज-नध ममू जिन्न তরল পদার্থ বলিয়া উদ্দুদিত হয়।

পৃথিবীর যে ভাগ যখন চন্দ্রের নিম্নে 
অবস্থিতি করে, তখন দেই ভাগস্থিত
সমুদ্র-জল উজ্লু দিত হয়। পরস্তু ঠিক্ এই
রপ না হইলে অহোরাত্রের মধ্যে একবার
মাত্র জোয়ার হইবার সন্তাবনা। ফলতঃ
উক্ত কালের মধ্যে ছইবার জোয়ার হওয়া
সর্ব্ধ প্রত্যক্ষ। স্থতরাং উহার মধ্যে অপর
একটি স্ক্র্ম কার্ণ থাকা নির্ণিয় করিতে
হইবে। ভাছা এই—

পৃথিবীর যেভাগ যথন চল্লের ঠিক নিম্নে থাকে, তথন ভাষার সেইভাগ, অন্য ভাগ অপেক্ষা নিকট হয়; স্মৃতরাং সেই ভাগন্থ জল চল্লের আকর্ষণে আরুফ হয়

এবং ভাছার নিম্নভাগন্ত জল আকর্যণের অন্ধতা প্রযুক্ত নত হয়। এই নিমিত্ত উভয় স্থানেই এক সময়ে জোয়ার উৎপন্ন হয় এবং উক্ত জোয়ারের পার্শের জল সরিয়া গোলেই পাৰ্যন্তরে ভাটো হইয়া থাকে। এই রূপেই দিবারাত্তের•মধ্যে ভুইবার জোরার অপিচ, যে সময়ে জোয়ার হয়, দেই সময়ে উক্তরূপে পৃথিবীর উভয় ভা-গোর জল নত ও উন্নত হইলে পৃথিবী অ-গুলাক্ষতি ধারণ করিতে পারে বটে. কিন্তু চল্কের নিয়ত গমন ও পৃথিবীর নিয়ত ঘূর্ণন হেতু সমুদ্রের এক স্থানের জল চ<sup>র্ম</sup>মণ্ড-লের আকর্ষণ দ্বারা স্ফীত হটতে হটতে চন্দ্র অন্য স্থানের উপর উদিত হয়; স্থতরাং সমুদ্র জলের ক্ষীততা ক্ষণকালের অধিক ব্রিরীভূত হইতে পারেনা। এজনাই তৎকালে পৃথিবী অশুকৃতি ধারণ করিতে পারেনা।

বৈপায়ন জাতির এবছিদ বর্ণনার অনুরপ বর্ণনা বোধ হয় কোন সক্ষত প্রস্থে
নাই। আমরা যতদূর দেখিয়াছি, তদ্মু
দারেই ইহা বলিতেছি। ফল, চক্রমণ্ডল
যে সমুজজলফ্টীতভার কারণ, তাহা তাঁহারা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।
জল ও চন্দ্রমণ্ডল ঘটিত অন্যান্য বিষয়গুলি
চক্রমণ্ডল নামক প্রস্তাবে বাক্ত করিব। প্রক্রণে চিকিৎসার উপযোগী কতিপয় জল গুণ বর্ণনা করিয়া প্রস্তাবের
উপসংহার করিতেছি।

চিকিৎসা শাস্ত্র, জলকে প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। আন্তরীক ও

ভৌম ৷ আকাশাগত রুফি-জলের নাম ' আন্তরীক্ষ ' আর তাহা পৃথিবীন্ত হইলে 'ভৌন' বলিয়া আখ্যাত হয়। আন্তরীক জলের কি রদ আছে, ভাছা নির্দেশ ক-রিয়া বলা যায় না। ফল, এই আন্তরীক জল, অমূতত্ন্য উপকারক ৷ — আয়ুর্বন্ধি-কর, ভৃত্তিকর, ধাতুপোষক, মনঃক্রৈর্য্যকা-রক, ভ্রমনাশক, এবং ক্লান্তি ও পিপাদা-হর-ইত্যাদি বহুগুণসমায়ক ।ভৌমজল স্থানবিশেষে, বিশেষ বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত হইয়া থাকে: ভদিবরণ লিপিবদ্ধ করা নি-व्याजन । मश्याप वर्गाव निर्मिष्ठे করা যাইতে পারে যে, মৃত্তিকাসংস্ট হয় বলিয়া অনেক পরিমাণে মৃত্তিকার গুণ বর্ত্তে 🖟 প্রভরাৎ যে দেশের বা যে স্থানের মৃত্তিকার যেরপ গুণ, তত্রস্থ জল ও কিন-দংশে তজ্ঞপ লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া জানিতে ২ইবেক। আশ্তরীক্ষ জলই সর্ব্বোত্তম হি-ভকারী, অভাবে আকাশ-গুণ-বহল-স্থান জল সুপথা। আকাশ-গুণপ্রধান স্থানের জলে কোন বিশেষরপা রসবতা অসুভব হয় না এবং ভাছা লঘ্ হইয়া থাকে ৷

পুর্ব্বোলিখিত 'অন্তরীক্ষ' জলের আবার চারি প্রকার প্রভেদ আছে। 'ধার'কার' তৌবার' এবং 'হৈম'।

ধার—র উধারার জল। কার—কৃ-ত্রিম জল। \* ভৌষার—কুঝটিকা। হৈম

\* এছলে ক্রিম জল কি! তাহা বুঝি না। প্রাচীন কালেও কি বাল্পু জ্বমাইয়। জল করিবার প্রথা ছিল ? বরকের জল। এই চতুর্মিধ জলের মধ্যে 'ধার' জলই পথা ও সেবনীয়। অনাগুলি

অপথ্য ও প্রারশঃই দেবার অযোগা।

ধার জল হুই প্রকার। গান্ধ ও সামুক্র। সমস্ত বর্ধাকাল ব্যাপিয়া যে র্ফিধারা পতিত হয়, মনে করিবেন না সকল
সময়ের র্ফির জল সমান। মেঘেরাও ভিন্ন
ভিন্ন মাসে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জল বর্ষণ
করিয়া থাকে। শাস্তে লিখিত আছে যে
মেঘেরা গান্ধজল প্রায় আখীন মাসেই
বর্ষণ করিয়া খাকে; এবং অন্যান্য মাসে
কথনং বর্ষণ করে।

শ আশ্বিন মাদের র্ফ্টির জল, গান্ধ-জল, আর ভাজে মাদের র্ফ্টির জল্মমু-জের জল, একথা কিরূপ বিশ্বাস হুইবে। কিরূপেই বা জানা যাইবে?

'দুরোরপি পরীক্ষণং কুর্বীত'— হুই প্রকার জলেরই পরীক্ষা করিবে, পরীক্ষা করিলেই গালজল কি সামুদ্রজল জানা যাইবে। র্ফিজলের গাল্পড় ও সামুদ্রত্ব অবরোধের নিমিত্ত নিম্নলিখিত পরীক্ষা নির্বাচিত আছে। যথা—

শালি ধানোর পরিক্ষার তপুল লইরা তাহা না এঁবে যায় এরপ করিয়া পাক কর। সেই অর পিণ্ডাক্তি করিয়া তাহা চাঁদি রূপার পারে রাখ। টাট্কা থা-কিতে থাকিতে তাহা রক্তির সময় বা-হিরে রাখিয়া দাও। এক মুহুর্ত অ-র্থাৎ অত্যান হুই দণ্ড রাখিলেও যদি সেই কোন প্রকার ক্লেদ ভাব লক্ষ্য না হয়, তবেই সেই র্ফ্টির জলকে " গাল্দ ' বলিয়া
তাহণ কর। আর যদি শীন্ত্র শান্তই বিবর্ণ
হইয়া যায় সিক্ধ ( মোম ) ও ক্লেদের মত
কোন প্রকার পদার্থ দৃদ্ট হয়, তাহা হইলে
সের্ফির জল " সামুদ্র" জানিয়া পরিত্যাগ কর। গাল্প বর্যণের জল উপকারী
আর সমুদ্র বর্ষণের জল অপকারী। কিন্তু
অন্যান্য মাস অপেক্ষা আহ্বিন মাসের সমুদ্রজলবর্ষণ অপেক্ষাকৃত ভাল বোদ হয়।
এখন সকল মাসেই সমুদ্র জলবর্ষণ হয়,
মেলেরাই এক্ষণে মলারিফ্ট বায়ু (ম্যালেবিয়া ) হইয়া দাঁড়োইয়াছে।

অন্নপিণ্ডের রঙ ঠিক থাকে এবং অনা

শীত, গ্রীম্মাদি কালের নিমিত্ত ধার পজল ধরিয়া রাখা আবশাক। রাথিবার নিরম এইরপ—র্থ্তির সময় উত্তম পরিক্ষার শুল বস্ত্র টানাইয়া দাও। নীচে স্বর্নপাত্র, রৌপাপাত্র কি মৃথারপাত্র অথবা কাঁচপাত্র রাথ। জলপূর্ন হইলে তুলিয়া রাথ,কোন-রূপ বিকার প্রাপ্ত হইবে না। স্থপরিক্ষ্ত হর্মাপৃষ্ঠ হইতে গ্লভ করিলেও হইতে পারে।

এরপ জলের অভাবে কাথে কাথেই 'ভেমি' জল ব্যবহার করিতে হয়; স্তরাং ভৌম জলের বিবরণও কিঞ্চিৎ ব্যক্ত করা যাইতেছে। ভৌমজল প্র-ধানতঃ সপ্তপ্রকার। সপ্তবিধ ভৌমজলের দোষ গুণ ও জল পরিষ্কার নির্মাদি আ-গামী প্রস্তাবে ব্যক্ত করা যাইবেক।

### প্রেততত্ত্ব।

(প্রথমপ্রস্তার)

eccosione.

কালি কালি সভাসমাজে প্রেততত लहेश महा (तालायांत वांतिशाहि । अक-দিকে ইয়োরোপ ও অপরদিকে আমেরিকা এই ভৌতিক তত্তজান লাভের জন্য ক-ঠোর তপ্সাার নিময় ছইয়াছেন। যোগ-নিরত শ্বিগণও বড় সাধারণ লোক ন-ভাঁছারা মহামহোপাধ্যার প-লিত ও সভাসমাজের আদর্শ তুল। ওঁছো-দিগের বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞানে সভাজ্ঞাৎ নুডরাং দীয়েই যে তাঁহারা ভাঁহা-मिर्गंद कर्रांत उथमार्गंद कल शाहरवन, এরপু আশা বড় অসম্ভব নয়। ভাঁছারা আশাবুরপ ফল পাউন বা নাই পাউন, কিন্তু যে টুকু পাইয়াছেন তাহাতেই মুগ্ধ ও আশ্বর্গান্তিত হইতে হয় ৷ দেহশূন্য হাত্মার সহিত তাঁহারা কথা কহিতে পা-রেন। এবং সেই আত্মার সহায়েই ভূত,ভ-বিষাৎ ইছকাল ও পরকালের ব্রুসমন্ত ঘটনা জানিতে পারেন। ব্যাপারটি বড সাধারণ নয়। মুনি শ্লেষিগণ যে পরকালের অন্তিত সম্বন্ধে ছির করিয়া কখন বলিতে পারি-লেন না যে, পরকাল আছে বা পরকাল নাই. সেই পরকালের নাড়ী নক্ষত্র পর্যান্ত এই সকল বিদেশীয় পণ্ডিতেরা অপ্পদি-নেই জানিতে পারিয়াছেন। কেবল তা-

হাই নহে; এই সকল আপ্রারা উক্ত পদ ডিডদিনের একান্ত বাগা। আহৃত ছইবা মাত্রই ভাঁহারা পণ্ডিডদিনের সমক্ষে আদ বিভূতি ছন। এবং তাঁহাদিনের ইচ্ছাযুরপ প্রায়ের সম্ভাব দিয়া চলিয়া যান।

উপর্যুক্ত বিবরণ পাঠ করিয়া অনেকেই যে সন্দিহান হইবেন, আশ্চর্যা নহে। অননেকে ভাবিবেন, ঘটনা কিয়ৎপরিমাণে অভিরঞ্জিত হইরাছে। হর প্রস্তাবলেশক নর থাস্তাবের মূলপুস্তকলেশক,যাহা হউক, একটা কারশানা করিয়াছেন। ইনহাণ এরপ মনে করিবেন, ভাঁহাদিগকে এইমাত্র বক্তব্য, যে ভাঁহারা কিছুকাল অপেক্ষা ককন। আমাদিগের প্রস্তাবের সারার্থ বাস্থ্যার জন্য আমরা যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিব, এবং প্রেত্তসম্বন্ধীয় যে সকল দৃরস্তান্ত দিব, ভাহাতেই তাহাদের এ ভ্রম্ম দূর হইবার সন্তাবনা।

কিন্ত এক দিকে যেমন প্রেতপক্ষসমর্থনার্থ আগ্রেছ জিরিয়াছে, অন্যদিকে আবার কতকগুলি ব্যক্তি এই মতের উচ্ছেদসাধন জন্য ধড়াহন্ত হইয়াছেন ৷ তাঁহাদিনের করেকজন প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয় কতকগুলি ঘটনা অলীক বলিরা নির্দেশ করিতেও কুঠিত হন নাই। উভয় পর্কেই কৃতি এবং

উভয় পক্ষেই মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতবৰ্গ আচ্ছেন ৷ স্বভরাং জাহাদিগের কোন প-ক্ষাই অবলম্বন না কবিয়া আমৱা সাধারণতঃ প্রেডডন্ত সম্বন্ধে কএকটি কথা বলিব।

অভি প্রাচীন কাল হইতে প্রেতের অ-ক্তিতে বিশ্বাস জনসমাজে চলিয়া আসি-তেছে বলিয়া রন্ধ, পতিত, মুর্থ সকলেই मकन मगरा मकन धानिएन धारिख धारि যথেষ্ট সমান করিয়া আসিতেছেন। বিলেষ বাঙ্গালীর ঘরে উত্ত, প্রেড, পিশাচ প্রভ-তির বড় অনুপ্রাহ। অশ্বপ রক্ষ, বটরক ষা কোন নিম্নুক্ষ ইহাদিগোর বাস্থান। এবং যে সকল বাটীতে এই প্রকারের রক্ষ আছে দেবাটির স্ত্রীলোকদিগতে বড় দশ-ক্ষিত থাকিতে হয়। কোনৱপে অপদন্ত হইলে ইহারা গৃহত্দিনের কাহারও না কাহারও ক্ষপ্নে চাপিয়া এ অপমানের #िडिशिमा सन। এইরপ পি'শাচ্য-ক্রোন্তদিগোর রোজা নামধারী একপ্রকার চিকিৎসকও আছেন। ভাঁছারা মন্ত্রপ্র-ভাবে গ্রহের মঞ্চল ছাপন করিতে পা-রেনা এবং প্রেতের চতুর্দেশ পুরুষ যা-হাতে গৃহের ত্রিদীমায় আর আদিতে না পারে সেরপ বন্দোবন্ত করিতা থাকেন। কিন্তু সুখের বিষয় এই যে বন্ধীয়ভূত এবং বোজায় বিশ্বাস শিক্ষিতদিয়ের মধ্যে নাই বলিলেই হয়। ভাঁহাদিগের একাধিপ্তা ন্ত্রীলোক এবং অশিক্ষিতের মধ্যে। অ-निक्छिमिटगंत्र मर्था । जातिक व्यापात्र है-হার মূলভব্ব জানে। বন্ধীয় ভূত যে বা- ity "----- H. Spencer.

শুবিক দুফী মনুব্য, এবং রোজামহাশয়েরা বঞ্চকছারি, ইছা অনেক পূর্ব্ব ছইতে বঙ্গের সাধারণ বিশ্বাস\*। বাটিতে ভ্রের উৎপাৎ হয় বলিলেই অনেকে বদিয়া থাকেন, বা-টির স্ত্রীলোকদিগকে সাবধান করিও।

কিন্তু কোন ব্যাপার যত কেন মিখ্যা হউক না, তাহার অভ্যন্তরে কিছু মা কিছু সতা থাকিবেই থাকিবেশ । সত্যশূন্য মিথ্যা এলগতে मछदर ना। आमता मिरिडिक, যেখানে একদল কোন মতকে কিপ্ত মন্তি-ক্ষের উদ্ভাবনা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চা-(इन, व्यात मल (मरे माउतरे विट्यंष शक-পাতী। শুভরাং সেইমতের মধ্যে কিছু না কিছু সভ্য অবশ্য আছে, মহিলে এভ লোক ভাষারভক্ত হইত না।

এই জনাই আমাদিগের জিজ্ঞান্ত যে. বন্ধীয় ভূতদিগোর কোনরূপ অন্তিত্ব না থা-কিলেও ইহাদিগের অন্তিতে বিশ্বাসের জন্ম কোথা হইতে থাকিল ? এই বি-শ্বাদের মূল আবার বিমরত। দেহমধ্যে

\* কিছু দিবস পূর্বে কোন রোজা এক গৃহে ভূত ছাড়াইতে গিয়া ভূতের আ-হারের জন্য দধি প্রার্থনা করিয়াছিল। গৃহ স্থামী ভূতকে বিশেষ জব্দ করিবার জন্য দ-ধিতে পারা মিশাইয়া দিয়াছিল, পরদিবস দেখিল যে রোজা মুখে লাল কাটিতেছে। এই ঘটনাটি কোন সপ্তাহিক সংবাদ পত্ৰে দট হয়। এরপ ঘটনার অপ্রতুল নাই।

† " Falsity has a nucleus of real-

আত্মা বলিয়া কোন স্বতন্ত্র পদার্থ থাকে कि मा ? यनि शांदक (म काशांत्र शांदक, কেন থাকে. কি উদ্দেশে থাকে ? তাহার কোন প্রমাণ আছে কি না ? এসকল প্র-শ্বের উত্তর দিতে আমাদিগের সময় নাই, माधा नारे। यादा मर्मानस्यात वाजेज. তাছার মীমাংদা কে করিবে ? এই কথা মীমাংসার জন্য কোন চুই পণ্ডিতের মত ठिक मिनिन ना। क्यांरे व्याद्य नाटमी মুনির্যস্য মতং ন ভিন্নং "। এই জন্য আ-ত্মার অভিত্মস্থন্ধে কোনরপ প্রমাণ আ-মরা দিব না। তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব যে, আত্মার অন্তিতে বিশ্বাস সাধা-রণ বিশ্বাস। সকল সমাজের অভ্যন্তরেই এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। प्टें ठावि कन এই विश्वास्त्रव **ग**क, किन्छ इरे ठा तिकारनत मछ धर्खना नरह। ভাহা-দিবোর মত সমাজের মত নছে। সমাজ তাহার জন্য দায়ী হইতে পারেন না। সা-धांद्रराद मडहे नमार्कद मड।

স্কু করাই মৃত্যুর পর যদি আত্মা থাকে, তবে সে কোন না কোন ছানে থাকিবেই থাকিবে। যদি এতদূর হয়, তবে মামু-যের সহিত সাক্ষাই কেন না করিবে? যে মনুষাদেহ ধারণ করিয়া মনুষ্যের সহিত আলাপ করিয়া এতদিন কাটাইল, সে কি একদিনে সব ভূলিয়া যাইবে। যেই ইহ-লোক ছাড়িল, অমনি কি সকলকে স্মৃতির অন্ধকারণাহ্বরে নিক্ষেপ করিবে। মানুষ ভাকিলে সে কেন না আসিবে? কিন্তু যে সে ডাকিলে আসিবে না। সে যাহাকে ভাল বাসে সেই ডাকিলেই আসিবে। বাদালায় রোজা না ডাকিলে
আসিবে না; বিলাতে ও ইউনাইটেডফেটে
মধ্যস্থ (Medium) না ডাকিলে আসিবে
না। আবার যেমন তেমন করিয়া ডাকিলে
আসিবেনা। আয়োজন করিয়া ডাকা চাই।
এই কারণে প্রেডাহ্বানের জন্য নানা
স্থলে নানারপ আয়োজন হইয়া থাকে।

আমরা রোজাদিগকে পুর্বেষ যে প-রিহাস করিয়াছি, ইহাতে হয়ত অনেকে मत्न कतिशाद्यम, त्राकामित्रात निजास इ-ভাগ্য যে বাস্থালায় জ্বিয়াছে। বিলাতে জনিলে ভাহারাও গণার ' ওা ' দিয়া চলিয়া যাইত। লেখকের বিশ্বাস আছে যে, বিলাতের সকলই ভাল,বাঙ্গালির কি-ছুই ভাল নহে ইত্যাদি। বাস্তবিক তাহা নহে। বাজালায়ও আমবা চুই চারি জন সন্নাদীর কথা বিশ্বস্তম্ভতে শুনিয়াছি, এবং আরও অনেকের কথা সংবাদপত্তে পাঠ করিয়াছি। ইহারা পিশাচসিদ্ধ নামে পরিচয় দিয়া থাকে। ইহাদিগের ঘটনা-वली मिथिएल खिनिएल जाम्हर्गाचित इरेड হয় ৷ আমরা যথান্তানে ইহার কতকগুলি দৃষ্টান্ত দিব। অন্যদিকে আবার বিলাতের সকলই যে ভাল তাহা নহে। ইচছাক-बिल जामदा देदीद मंड.भंड प्रकेश्वि मिर्ड পারি। আমরা একতীভূত রাজা (Uniied States ) হইতে একটিমাত্র ঘটনা উ-ল্লেখ করিভেছি। ফ্রিট নামক একজন

সাছেৰ উক্তস্থানে একজন মধ্যস্থ বলিয়া পরিচিত। প্রেত্তের সহিত ভাঁহার বিশেষ প্রণয়, এবং এই ব্যবসায়ে তিনি বিপ্রল অর্থেপি জ্বিত করিয়াছেন। তিনি পর-লোক হইতে সঞ্বাদাদি আনিয়া দেন। জীবিত মনুষ্যেরা যদি তাহাদিগার মৃত বন্ধ, পিতা, মাতা, প্রণয়িণী প্রভৃতি অক্স-নদিগোর সহিত কথোপকখন করিতে ইচ্চা করেন, ফিণ্ট সাছেব ভাষার মধ্যস্থ হইয়া সহায়তা করিতে পারেন। তাঁহার সা-হায়ের পদ্ধতিটা এইরপ-যাহার কথা কহিবার প্রয়োজন, তিনি পরলোকস্থ আত্মীরের নামে পত্র লিখিয়া উত্তমকপে বন্ধু করিয়া ফিণ্টের হণ্ডে দেন। পর্টান পত্র ফিরিয়া পান। পত্র বহির্দ্ধিকে পর্ব্ব-মত বদা কিন্তু পত্ৰ খুলিয়া দেখেন যে. পত্রের সহিত মৃত আগ্রীয়ের উত্তর রহি-য়াছে। কেহ প্রণায়িণীকে লিখিভেছেন. কবে ভোমার সলে দেখা হইবে: কেহ পিতাকে লিখিতেছেন, আমার জীবনপথ স্থপূর্ণ বা কণ্টকময় ইত্যাদি; এবং ভাষার সঙ্গে সঙ্গে তাহার যথাসল্লব উত্তর পাইলা সম্প্রতি এই ঘটনার একটি থাকেন। वार्था धका मिंड इहेंग्राइ । अहे वार्था প্রকাশের কারণ ফ্রিন্ট সাহেবের সহিত তাঁহার বনিতার মনবিচ্ছেদ। ঘাতিনী বনিতা একণে সাধারণাকে জা-নাইতেছেন যে, তাঁহার আমী পত খুলি-বার একটি অন্তত যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। এবং তদ্বারা সকল পত খুলিয়া আপন

মনোমত উত্তর লিখিয়া পত্র প্রন্দ পূর্বন্দত বন্দ করিয়া পত্রপ্রেরককে ফিরিয়া দেন \*। এইত গোল আধুনিক সভ্যাতম জাতিদিগের প্রেতভত্ত্ব। যদি এতদ্র হয়,তবে হভাগা বলদেশে যে রোজাদিগের সময়ে সময়ে পাশার হইবে তাহার আম্তর্যাতা কি? বিদেশীয়দিগের সকলই ভাল,এ কপা আমরা বলি না, বাঁহারা বলন তাঁহাদিগেরই জন্য এই দৃষ্টান্ত উদ্ভুত করিলাম। ইচ্ছা পাকিলে এই মত আরগু

কতশত উদ্ভ করিতে পারিভাম।

প্রেতত্ত্বাদীরা ক্ষমা করিবেন, স-কলেই যে এইরূপ এ কথা আমরা বলি-তে জিলা। বিলাতে ও ইউনাইটেড-ষ্টেটেও এক সম্প্রদায় আছে, বাঁহাদি-গের শিক্ষা ও অধ্যবসায়ে বাস্তবিক আ-মরামুদ্ধ। পৃথিবীতে ভাল মন্দ উত্তরই একত্র মিলে! ভাল মন্দ না হইলে কি-ছুই হইতে পারে না। যে হিন্দুধর্ম আব-লম্বন করিয়া চৈতন্য প্রভৃতি মহাত্মাগণ অক্ষয় যশঃ রাথিয়া গিয়াছেন, সেই ধর্মের দোহাই দিয়া কড্লোক পাপ সোপানে অবতরণ করিতেছে। যে তীর্থে ভক্ত পূজা করিতে যায়; সেই থানেই পাপের ছড়াছড়ি। দেবতা সালিখ্যে পাপ হয় না विनशं इस्रे ७८क्टं नार्य कानि तम्र। যেখানে মহাত্মা রামমোহন রায়ের নাম, সেখানে এখন কি বলিতে লজ্জা করে।

\* Indian Mirror—Saturday—2nd June. 1877—সম্পাদকীয় শুস্ত I কিন্তু যাঁহারা এই মন্দের জন্য ভালর নিন্দা করেন তাইারাও ভান্ত। যাহাঁরা তার্থ-ছানের পাপ দেখিয়া হিন্দুধর্মের নিন্দা ক-রেন. বা আধুনিক গোঁড়ো রাক্ষদলের আচরণ দেখিয়া প্রকৃত ধর্মের উচ্চেল সা-ধন করিতে প্রস্তুত, তাহাদিগকে আমরা কি বলিয়া ডাকিব ? এই জন্যই প্রেত্তত্ত্ব-মধ্যে এত ভণ্ডামি দেখিয়াও সকলেই যে এইরপ ভণ্ড তাহা আমরা বলিতেছি না। রবার্ট হেরার \*, সারজন্ট, ফল্ল, জে-ডেভিস প্রভৃতি মহাস্থারা যে সজ্ঞানে

সাধারণকে বঞ্চনা করিবেন ইছা আমহা

স্থপ্নেও বিশ্বাস করি না।

আমরা পূর্বেই উলেখ করিরাছি, প্রেডভত্তবাদীদিণের মূলমন্ত্র দেহশূন্য আ-আর সহিত কথোপকখন। এই ভত্তা-বিক্ষারের প্রারম্ভেই ইউনাইটেড ফেটেট এক ভয়ানক আন্দোলন হয়। যখন মে-সমার (Mesmer) সাহেব প্রথমতঃ ভৌতিক শক্তির দ্বারা মনুষাকে জন্তান করিবার উপার উদ্ভাবন করেন, সেই স-মরের আন্দোলনও প্রায় এইরপ হইয়া-ছিল; প্রথমে মেসমারকে কত লোকে কত কথা বলিরাছিল, কত পরিহাস ক-রিরাছিল, কিন্তু তাঁহার উদ্ভাবিত মত

আছে গা প্রেডভত্রাদীরা বলেন দেখ

আমাদিনের মত প্রথমে ইউনাইটেডফেটেট উন্তাবিত হয়; তথন লোকে শুনিলে হাসিত, পরিহাস করিত। এখন
সেইমত বিলাতে ইন্ডেট হইগ্রাছে।
মাল সাচ্চা না হইলে কি বিলাতে যায় \*
এক দিন মেসমেরিসমের, মত আমাদিনের
প্রেত্তত ও প্রিত হইবে।

যধন কেছ কোন ঘটনা দেখিয়া তাছার ব্যাখায় প্রবৃত্ত হয়, তথন প্রধানতঃ
দেখা উচিত ঘটনাটি সত্য কি না ? মৃত
দার্শনিক ছামিলটন সাহেব শ বলিয়াছেন যে, এক বার শিক্ষিতদিগার মধ্যে
মহা গোলযোগ বাধিয়াছিল। জীবিত
মণ্যা অপেকা মৃত মৎসা গুজনে ভারী
কেন ? এই প্রশ্ন লইয়া নানা মুনির নানা
রূপ মত প্রকাশিত ছইল। কিন্তু কোন
উত্তরই সন্তোষজনক হইল না। শেষে
একজন সাহেব ঘটনাটি সত্য কিনা পরীকা
করিয়া দেখেন স্ক্রিখ্যা। মেস্মেরিস্ম্ যখন আনিক্ষত ছইল, তখন পণ্ডিত
মণ্ডলী ঘটনা সত্য কিনা প্রথমতঃ পরীক্ষা

( Mesmerism ) সম্বন্ধে কতকগুলি সুন্দর
উপদেশ দেন! বাজলা ভয়ে সেগুলি এখানে উদ্ধৃত হইল না৷ দ্রেন্টবা The
Indian Daily News — 27th January1877—Extracts.

মেসমেরিসম

সজাব সভাপতি ছইয়া

\* ১৮৫০ খুফাব্দের পরে ইউনাইটেড ফেট হইতে প্রেডভবু বিলাভে যায়।

† Lectures on metaphysics.

<sup>\*</sup> Robert Hare M D. Professer of Clemistry in the University of Pennsylvania-

ণ পুবিখ্যাত ফক্স সাহেব একটি

আরম্ভ করেন, যধন ভাঁহারা দেখিলেন যে, ঘটনা সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ হইতে পারে না: তথ্ন নানা মনির নানারপা बार्शि क्षेत्रभा भितिर्भिष्य प्रविधाउ ट्विफ ( Mr. Braid ) म्राह्म्य वार्था है ইহার মূলকারণ প্রকাশ করিয়া দেয়।

প্রেডভত সম্বন্ধীয় অনেকগুলি ঘটনা পরীক্ষিত ছইয়াছে। কতকগুলি পরী-ক্ষার ভীক্ষান্ত সহা কবিতে পারে নাই! যেগুলি সহ্য করিয়াছে তাছার অনেকরপ ব্যাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রেতভত্তবা-

मीमिरांड वार्था और रा. म मकल (थ-তের কার্যা আমরা অন্যান্য ব্যাখাঞ্ লির সারবজা ভবিষ্যতে বিবেচনা করিব ৷ কিন্তু ভাহার পর্কে ঘটনাঞ্জল পাঠকদি-গের সন্মধে উপস্থিত করা উচিত। তাঁ-হারা দেখন ঘটনাঞ্লি ব্যাখ্যা করিবার উপযুক্ত,না কিপ্ত মন্তিক্ষের উদ্ভাবনা মাত্র। আমরা এপ্রবন্ধ শেষ করিলাম। প্রেডভর মন্দ্রে আমরা মাহা বলিব, তাহা এই উ-ত্রম সম্প্রদায়কেই বুঝাইবে। প্রবঞ্চকদিগের সহিত আমাদিগের কোনও সম্বন্ধ নাই।

জীম,লগ্ন শেঠ।

# मः किथमगातना हन।

" ভারত গান। ভারতের পা-চীন এবং বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধীয় এবং স্থ-দেশাবুরাগোদীপক একশত গীত। জীরাজ-ক্ষু রায় বিরচিত।"-এই গীতমালা এ-কটি উপাদেয় বস্তা। ইহাতে যে সকল গীত নিবদ্ধ হইয়াছে, তাহার অধিকাংশই थमरमाई:-- उठना थाञ्चल, मक्तिगाम মধুর এবং সমস্তই অক্লেশ-রচিত। কিন্ত চঃখের বিষয় এই যে,এই গীতগুলি অন্যান্য व्यश्य बहुत्रा थानश्मनीय इहेगांछ. हेकील-নার অভাবে প্রাণশূনা ছুইয়াছে। গ্রন্থ-কার যদি কোন অপরিচিতনামা সূতন ব্যক্তি হইতেন, তাহা হইলে আমরা একথা বলিতাম না । তাদৃশ ছলে শুধু প্রশংসা দারাই আমরা গ্রাস্থকারের অভিবাদন করি-তাম। কিন্তু আমাদিগের বছদিনের পরি-

চিত স্থল্প বাবু রাজক্ষ রায় যখন এই প্রাস্থের রচয়িতা, তথন ন্যায়ের অনুরোধে এবং বোধ হয় প্রণয়েরও অনুরোধে, জাঁ-হাকে ইছা জানান আবশাক যে, ভারত-গানের কোণাও প্রক্রত উদ্দীপনাব স্ফর্ন্তি माइ, এবং উদ্দীপনার অভাবে ইহার মা-धूर्या मित्रा नारे, रेक्षत विलार्थ विमना नारे, এবং रेहात मनिज्यमावनीरा धांत्र অধিকাংশন্থলেই কবিভার প্রক্লভ প্রাণনাই। वाग्री नकन नमत्त्र हे केनीयनात्र हेया-

সক। কারণ যে বক্তৃতায় উদ্দীপনা নাই, তাহা যার পর নাই আচতিমধ্র হুইলেও প্রাণের মর্মন্তান লগর্ম করিতে সুমর্থ হয় न। कवि मकल ममदत्र छेकीशनांत्र छेशी-मना करद्रम ना। माधाद्रगण्डः, मिन्मर्याह তাঁহার আরাধ্য বস্তু, এবং স্বনীয় চিত্রতু-

লিকায় সৌন্দর্য্য ফলাইতে পারিলেই তিনি আপনাকে কতার্থ জ্ঞান করেন। কিন্তু যে সময়ে কবি, কোন নিষয়ের বর্ণনা ক-রিতে না যাইয়া, জাতীয়হৃদয়ের নির্ব্বাণোন্মুখ বন্ধিকে পুনরুদ্দীপন করিতে অভিলাষী হন, তখন উদ্দীপনাই উাহার উপাস্য দেবভা। রাজক্ষ বাবুর ভারতগানে উদ্দীপনার মোহময়ী মদিরা আছে কি না, ভাহা পাঠকবর্গ নিম্নোজ্ত গীতগুলি নিবিটাত্তে পাঠ করিলেই অনুভব করিতে সমর্থ ছইবেন।

আড়ানা-বাছার—রপক।

এখনো কি ছেতু, শনী। মুখভরা মৃহ হাসি
নিরখি ডোমার, বল, কি এর কারণ ?

সপ্ত সত বর্ষ আগো তুমি যে উজ্জ্বল রাগে
রঞ্জিতে ভারত-কায় আছে। কি তেমন ?
কথারাখ, মাথাখাও, চিরতরে কিরেযাও,
কাঁদিবার দিনেহাস, ছি ছি একেমন ?
কফরেখা কিছু নয়, কলঙ্কের পারিচয়
এহাসে প্রকাশ হ'ল;—হেস্না এমন।৬

হে দিবাকর ! সর সর সর,
জলদে লুকাও নিজ কলেবর,
দিবা দিপ্রহরে ভারত কাতর,
অধীর পরাণ, আকুল কার;
একে আঁখি-বারি ঝর ঝর ঝরে,
ভাহে দেহে স্বেদ ঝরে ভব করে,
বল দেখি, রবি ! ক্ষীণ কলেবরে

কেমনে ভারত বাঁচিবে, হায় ৷

मारक--- अकडाना ।

কঠ শুকা'রেছে দাকণ পিরাদে,
দেহ শুকা'রেছে চিন্তার হুডালে,
হুদি শুকা'রেছে শোকের নিশ্বাদে,
আশা শুকা'রেছে নিরাশা-বার;
এ হেন বিপদে—এ হেন দশার,
কেন তুমি, ভারু ! আকাশের গার ?
সর সর সর;—মর-মর-প্রার
ভারত জননী কাতরে চার। ১৬

তৈরব—মাড়চৌতাল।

যা উড়ে পাথি রে! ডেক মা, ডেক মা
ও মধুর বোলে তমালে;
জাগিবে ভারত, জাগিবে ছত শোক,
় ভাগিবে অঁথি জলজালে।
হথের প্রভাতে স্থের সঙ্গীত
কেন ভোর গল, বল, ঢালে;—
এবে রে ভোমার স্থার স্থার স্থার

রামকেলী—লথিত্তিতালী (টিমা তেতালা)।

আয় কুলকুলরাণি মধুমুখি কমলিনি!

কুটিয়ে হেল না আর সরলে রে সুহাসিনি!

তুমি যে সরসী-জলে হাসি'ছ বদন তুলে,

ও যে ভারতের অঞ্চ, উথলে দিন যামিনী।

মম অনুরোধে আছু কর, কুল। এই কাজ,—

হাসির বদলে কাঁদ, মুদিয়া নয়ন;—

ভারতাশ্রুসরসীতে, তোমার সুধাশ্রুত তা'তে

কেবল মিশিতে থাক;—কাঁদ খালি, রে

নিলিমি! ৪

এই শেষোদ্ধ গীত হটি শ্বন্দর ও শ্বনলিত

ক্ৰিডা ৷ প্ৰথমোদ্ধ ভুইটিও ক্ৰিয়াংশে নিভান্ত নিজনীয় নভে ! কিন্ত ইহার এক-টিতেও কি উদ্দীপনার দেশমাত অমভত হয় ? উদ্দীপনা অগ্নিক্ষ লিক, উহা ফুলের मधु नरइ ;— डेक्नीशन। पृक्तिंगठी उ†िंछ-শক্তি. উহা আবেশময়ী জ্যোৎসা নহে। যদি ভারতসংগীতেও সেই উদ্দীপনা পরি-न्क है ना इहेन, उत्न छेड़ा चांत्र किटम ক্ষুপ্তি লাভ করিবে? ভারতমাতার ছঃখ সমুক্তের ন্যায় গভীর। সে গভীর চুঃখনীতি সমুজের শোকোশ্বত তরঙ্গমা-লার নাায় গভীর নিঃম্বনে বিলাপ ক-बिट्व ;--- ममूख उठेवासि देन ममीबट्ध ম্যায় অলৌকিক নিঃশ্বনে বোদন করিতে রহিবে। নহিলে, ভাষা ভারতগান নুহে। জাতীয় উদ্দীপনার এইরপ সংগীত

জাতীয় উদ্দীপনার এইরপ সংগীত
কোন দেশেই সকল সময়ে ফোটে না;
বিরহের গীত, মানের গীত অথবা তরল
ছঃখের তরল গীতের নাায়, সেই সকল
অন্তর্ভেদি অপূর্বে গীত যখন তথন এবং
যেখানে সেখানেই বাহির হয় না। কিন্তু
তাদৃশ জাতীয় গীত, ফরালি রাইবিপ্লবের মার্শেলিস নামক গীতের নাায়, মনুষা
কণ্ঠ হইতে যখনই নিঃস্ত্ত হয়, তখনই
তাহা ছনয়ের পর ছন্য়ে আহত ও প্রতিহত হইয়া, প্রমৃত্তি বহ্লিশিখার নাায় সর্ব্বত্র
প্রসারিত ছইয়া পড়ে, এবং যাহার আ্রুতিপথে প্রবিষ্ট হয়, তাহাকেই উন্মানিত ক-

২। " ক্বিভত্ত। মাসিক পত্তিকা।

রিয়া তুলে।

পাইক পাড়া নর্শারি হইতে প্রকাশিত।''
আমরা হুর্তাগ্য বশতঃ এই পত্রিকা খানির
প্রথম সংখ্যা দেখিতে পাই নাই। কিন্ত
ইহার দিতীয় সংখ্যা মাত্র পড়িরাই আমরা
নিরতিশয় প্রীতিলাভ করিলাম। আমাদিণ্ডের বিবেচনার ইহার কলেবর পরিবদিন্তের বিবেচনার ইহার কলেবর পরিবকিত হওয়া কর্তব্য, এবং বজদেশের সর্বাত্রই এইরপ প্রয়োজনোপ্যোগী সাম্যাক
প্রিকার আদর হওয়া উচিত।

৩। "তত্তকে মদী, পাক্ষিক প-

ত্তিকা I কলিকাডা, সাধারণ ব্রাহ্ম-সমা-জের কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।" আ-মুৱা এই পাত্ৰের মুভামত লইয়া আলোচনা কবিতে ইচ্ছাকবিনা। কিন্ত ইছার বা-কালা এমনই বিশুদ্ধ ও মধুর, প্রাঞ্জল ও প্রীতিপ্রদ যে, আমরা সাধারণ সাহিত্য সমাজের নিকট ইহার যুশোগান নাক-রিয়া নির্ভ থাকিতে পরিলাম না। খ-নিয়াছি, বাবু শিবনাথ শাস্ত্রি প্রভৃতি ক-তিপয় সুনিপুণ লেখকের সহিত এই পত্রিকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে ৷ मिंड मन्पर्क छाड़ी दत्त. जाहा दरेल मिन দিন ইছার অধিকতর উন্নতি হইবে I प्रभ श्रुक्तिमण्यत, **हिस्तानीन वास्तिता है**-হার সম্পাদকভায় নিযুক্ত থাকিলে, ধর্ম-বিষয়ক সাম্প্রদায়িক পত্রিকাও স্থপাঠ্য চইতে পারে।

৪। " দৈব-দতা। ঢাকা, সূতনযন্তে মুদ্রিত "। এই প্রস্থে চরিত্র, কর্ত্তব্য, রাজ-ভক্তি, ত্যাগামীকার ও সহানুভূতি প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ের কতকগুলি কুক্ত কুক্ত প্রবন্ধ নিবেশিত ছইয়াছে ৷ রচনাণ্এইরপ,—

"অরের আ এবং মরেতে হ্রন্থ ইকারে মি, এই কি আমি"?—"বিশ্বাস-যানে, চিন্তার অতীত, বুদ্ধিরঅগ্রাহ্য, কম্পনার অন্যোচর ব্যাপার ইছলোকে পরলোকে আত্যাগভাগ করিতে লাগিল।"—পুন=চ, "সহাস্ভৃতি বিশ্বাসের ক্ষম্কে চড়িয়া লোক হইতে লোকা-ভরে পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ার। বিশ্বাসের যান না চলিলে সহাস্ভৃতিও চলে না।"— গ্রেম্বকারের মত ও উপদেশ এইরপা,—

" अरे य कामना देश्तक गर्यामण न मामनाधीत व्यवद्यान कति एक हि, देश है का-मामित्रांत मार्क्स कोमिक के ब्राव्य का हुत मि-मान। अवश्यकात्य यमि कामात्मन का-खत्य बाक्क किन्य कृत्यम ना कृत्ति, कृत्य का-मामित्रांत त्कान् नत्र क्र य वमि हहेत्व, खाद्या नत्रकाधिश्रदे व्यवश्य बिन्नात्हन्। कामना (य अधन्य क्रांचा क्रांनि ना, देश है कामामित्रांत कृत्यित (इक्ष)।"

ত এইরপ গ্রন্থ, গ্রন্থের এইরপ রচনা এবং
রচনার এইরপ ভাবাদি সম্বন্ধে সমালোচকের অনেক কথা বক্তব্য থাকিতে পারে।
বক্তব্য কিছু নাথাকুক,অন্ততঃ 'আত্যাগত্যা'
প্রভৃতি শব্দের অর্থ কি,—এবং গ্রেম্থকার
কাছাকে নরকাধিপ বলেন, আর সেই নরকাধিপই বা কিরপে 'অবগত রহিয়াছেন'
ইত্যাদি বিষয়ে গ্রেম্থকারের নিকট উপদেশ

লইবারও প্রাপ্ত জান্মতে পারে। কিন্তু পরিণামদশী সুবিজ্ঞ গ্রেম্কার তাহারও পথ রাখেন নাই। তিনি বিজ্ঞাপনে প্রথমেই লিখিয়া রাখিয়াচেন যে.

"যে সমুদর রচনা ইহাতে সমিবিষ্ট হইরাছে, ভাহা অকপোর্লকিপিত বলিয়া আফুকার অসুভব করেন নাই। তাঁহার দৃঢ় প্রভার এই যে, প্রেখরিক প্রক্রিয়া ভিন্ন এমন রচনার উৎপত্তি হইতে পারিত মা"।

এই কথার উপর আর কথা নাই। ম-ছম্মদ যেমন কোরাণকে প্রেশ্বরিক প্রক্রিয়ার রচনা বলিয়াছেন, গ্রন্থকারও যথম উছিব এই গ্রাম্বুখানিকে দেইরূপ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তথন কে এমশ সাহসী, কে এমন উদ্ধত, কে এমন ধর্মভয়শূন্য, —এবং হায়। কেই বা চকুঃস্বত্বে এইরূপ অন্ধ্বে, এবস্তুত অলোকিক বস্তুর সমালোচনা ক-রিতে গিয়া আপনা হইতে বিপদে পড়িবে? কিন্ত ভথাপি এই একটিমাত্ত কথা আমা-निर्शत वक्कवा (य. औरखन नामिं नर्साश-শেই সাহিত্যবিষয়ক সুক্চির বিকল্প হই-য়াছে। যাঁহারা লৌকিক সাহিত্য পড়িয়া ভাষা শিক্ষা করেন, তাঁহাদিগের বিবেচ-নায় দৈবলভার পরিবর্তে ইছার নাম দি-वानका इन्हा छेठिजु हिन । कांद्रण, यनिन দৈবলকের এক অর্থ 'দেবতাসম্বন্ধীয় '---কিন্তু ইছার আর এক অর্থ-উৎপাত, এবং দ্ৰজাগ্যবশতঃ সেই অৰ্থই অধিকত্তর প্রচলিত।

# অগ্নি।

STRANS-

ক্ষিত্যপ্তেজমুকদ্ব্যোম-অর্থাৎ মৃ-ত্তিকা জল তেজ অগ্নি এবং আকাশ, এই ক একটি মূল বা অমিশ্র পদার্থ বলিয়া ছি-রিক্ত হইয়াছিল। রসায়ণ শাত্তের উন্ন-তির পুর্বের এ মহা ভ্রম কেবল যে হিন্দু-দিগ্রের ছিল তাহা নহে। হিন্দুরা ত্রনার পূজা করেন, পারশিকেরা ও তাহারই উ-পাশক, গ্রিক বা রোমকেরাও অগ্নির পূজা করিতেন। প্রের লোকের বিশ্বাস ছিল এই ভ্রমাত্মক পঞ্চত্ত, ঈশ্বরের অবভার, এবং মৃত্তিমান দেবতা। সম্ভবতঃ এই, বি খাদ বা ইহাদিগের প্রবল স্বাভাবিক শক্তির উপর লক্ষ করিয়া আধুনীক মানব-গণের পূর্ব্ব পুরুষ্যাণ ইহাদিগোর প্রতি মহা শ্রদ্ধা করিতেন। আমাদিগের কথা দূরে থাকুক, পেরিপেট্মিয়ন \* দিগের স্ক্ম বুদ্ধিতেও ইহারা আদীম, অবিনশ্বর অমিশ এবং মূল পদার্থ বলিয়া গাণনীর হইয়া ছিল। এমন কি মিলটন প্র্যান্তও ইছাদি-গের খেলিকত এবং অমিশ্রত স্বীকার ক-রিতেন। পাচকগণ পারাভাইনলটের দিতীয় অধায়ের ২৩৪ দোকটি পাচ ক-রিয়া দেখিবেন। 'মেল সাহেবের অনুবা-দিত, কোরাণের ২য় খতের ১৫৫ পৃষ্ঠায়

\* অরিফৌটেল এবং তাঁছার অনু-বর্ত্তিগণ।

লিখিত আছে—" অবিশ্বাসীরা জানেনা, যে পৃথিবী কেবল একটি পরমাণুপুঞ্জ মাত্র, কঠিন পদার্থ সর্বে ব্যাপ্ত অনন্ত জলরাশীর এক পার্শে পড়িয়া ছিল, এবং সেই জল দারা রক্ষাদি ও ভূচর ক্ষেচর প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীর মজ্জা আমি করিয়াছি "-ফলতঃ এ মহাজ্মের হস্ত হইতে মুদলমান দেবতা মহমাদের ও নিজতি ছিলনা। কিন্তু কালের প্রবল তরকাভিঘাতে ক্রমেই এসকল কু-সংস্কার তিরোহিত হইতেছে। জল যে গর্ক করিতেন আমি আদি, আমি অমিশ্র,অমুর, এবং স্বাধীন, ছাইড্যান, এবং অকৃসিয়ান ইহার জন্মদাতা বলিয়া আবিদ্ধৃত হওয়াতে গে গৰ্ব চূৰ্ব হইয়াছে। যাহাহউক জল, বায়, পৃথিবী প্রভৃতি মিশ্র না হইলেও প্রকৃতিভূত পদার্থ। বুঝিলাম, জল ভবে পদার্থ,স্বীকার করিলাম মৃত্তিকাও ভবে পা-দার্থ,এবং বায়ুও বটে,কিন্তু অগ্নি কি ? জ-গ্রির রহস্য ভেদ বত্তকাল প্র্যান্ত হয় নাই. অাজিও এসম্বন্ধে নানা মূনির নানা মত, তাহাতেই আমরা বলি অগ্নি তবে কি? যে অগ্নি ১৭৭৮ খ্রীক্টাব্দের পূর্বেও জল মৃত্তি-কাদির ন্যায় একটি পদার্থ ছিল,-এখন নাকি আর তাহা মূলে পদার্থই নয়। ইউ-রোপীর বিজ্ঞানশান্তজ্ঞাণ বলেন,যে কোন প্রকারের অগ্নিই হউক না কেন,(স্বাস্তাবিক

ক্লব্ৰেম, ঘৰ্ষিত, বা উত্তাপজ ) উহা নিৱতি-শায় সক্ষ্ম ভরল, বিক্রমশীল, সদা-গতিবান অভান্ন প্রদারণক্ষা, অভীব দ্বিভিদ্বাপক, পদার্থ মাত্রকেই সংকোচন বা বিস্তার ক-রিবার ক্ষমতায়ক্ত, সর্কাদীরে প্রবেশক্ষম. এবং ভাহাদিগতে রূপান্তর করিবার গুণ-युक्त. ७ छाडांनिताद योगविधानकम. এবং ভাষার পর প্রদর্শিত সমস্তর্গপরি-হার ক্ষম। বাহাবস্কুসমূহের সৃহিত অ-য়ার এই অভাবের নাম (Stahl) খা সাহেব (Phlogistion) নিজ্যায়ি রাখি-য়াছেন, অপর প্রিতেরা ( Fixed fire ) বল অ্যি ক্ছেন। থা সাহেবের মত **এই, मान कत्र धक्यां**नी हक्मकी शायत আছে উহাতে লোহদারা আঘাত করিলে অ্মি নির্গত হয়, এ অ্মি কোণা হইতে অাসিল, যদি বল, আঘাতে পরমাণুর সং-ঘাত হইয়াছে তাহাতেই তেজকণার উৎ-পত্তি হইয়াছে । গাঁ সাহেব বলিবেন তবে স্বীকার করিতে হইবে চকদকী জ্বলনীয় প-मार्थ. তবে যে উহা জুলিয়া উঠে না, ইহার কারণ কি ? মুভরাং উহা গোণ অগ্নি, অ-র্থাৎ উহার পার্মাণুসমূহ অগ্নিপুরিত। খাঁ সাহেবের সমকালে এক দলে বলি-তেন, উহা অগ্নির পরমাবু এবং এক প্র-কার কাঁচ জাতীয় মৃতিকায় সংগঠিত, অ-পার দল বলিতেন উহা শুদ্ধ অগ্নির অগুতে নির্বিত। আধুনিক পঞ্জিতের। বলেন যে উহা অগ্নি উৎপাদন করিবার আপেকিক কারণ,—পরমাগুতে পরমাগুতে সংঘাত

লাগিয়া ভ্যানক বেগে যখন সেই সমস্ত প্রমাণুর গতি হয়, সেই গতিজনিত উত্তাপাই অগ্নি। যতক্ষণ প্রমাণুগণ দ্বির না
হইবে ভতক্ষণ তাহার কার্য্য প্রকাশ হইতে
থাকিবে, স্তরাং যে প্রিমাণ আখাতে
চক্মকী হইতে অগ্নি নির্গত হয়, উহাতে
উহার সমস্ত প্রমাণুর তুমুল গতি হয় না।
প্রিচ্মানত প্রমাণুর তুমুল গতি হয় না।
প্রিচ্মানত তুমুল গতি হয় না।
প্রিচ্মানত প্রমাণে প্রকাশ পায়। অপ্র
বা অধিক পরিমাণে সকল বস্ততেই জ্বান
কার্য্য প্রকাশমান হইয়া থাকে। উহা
তদ্বস্তর রাসায়নীক সংযোগের বৈলক্ষণ্য প্রযুক্তই ঘটিয়া থাকে।

, যাহা হউক, খাঁদাহেবের ( Phlogistion ) কি তাহাই আমরা ধুঝাইবার চেন্টা করিব। সকল বস্তাই অধিক কি অপা পা-রিমাণ ভাগ্নি উৎপাদন বা অগ্নি ধারণ ক-রিবার স্বভাব আছে বস্তার যে গুণ খা-কাতে জিরপ হয় তাহারই নাম (Phlogistion) বান্ধলায় জুলনীয় কিমিয় বা রাপা-রনীক রস বলিলেও উছার প্রক্রত অর্থ বোধ হর না ৷ বাহাহউক উহাকে আরো ভাল করিয়া বঝাইবার চেষ্টা করিব। ধার ভরল ( Fluid ) ব্যক্তীত কিছুই গলিত হইতে পারে না। কিন্তু অভাবে অগ্নি অপেকায় দ্ৰবলায়ী আৰু কিছুই নাই। অভএব অগ্নিই অব-বীজ, বা অব-জল যে জবগুণসম্পন্ন. এবং জীবনা অন্যকেও দ্রাব করিতে পারে তাছাও কে-বল মাত্র অগ্নি ছইতে। অগ্নি ক্রিয়ার এ

রপ ফল যাহাতেই স্থিতি করে ভাহাই
Phitogistion বন্ধ অগ্নি। পারদ অর্ণের
সহিত মিলিতে, জ্ঞল লবণকে গুলিতে
যাহা, স্থবকে জ্ঞলমণীল করিবার জন্য
থা সাহেবের Philogistion ও ভাহাই।
ইহার কার্য্য গন্ধক, তৈল, এবং পাথরিয়া
করলাতে অধিক পরিমাণে প্রকাশ পার,
বতরাং উহারাই পা সাহেবের মতে অগ্নিধারক। তবেই তাহার মতে, অগ্নি স্থায়ী,
নিত্য, এবং পদার্থজ্দয়বাসী বলিয়া প্রতিপার্ম হইতেছে।
(Boerhave) বেব্রেরহেতে সাহেব

অগ্নির ছইপ্রকার প্রকার-ভেদ করেন। এ-কটি মূল অগ্নি, অর্থাৎ শুদ্ধ অগ্নি, এবং অ-नरशक्तिक, जशद्री जारशक्तिको, ज्रर्शर জনা বল্পর যোগে কার্যা প্রকাশ করে। তাঁহার মতে উভাপের মুখ্যকারণই মূলপ্রি। উত্তাপ অগ্নি হইতে বিভেদ্য নহে। উত্তা-পোর পারিমাণ, অগ্নির পরিমাণ বিশেষ। বাহা অগ্নি ভাছাই উত্তাপ। কঠিন বল্পর অবুপ্রসরণ, এবং দ্রেব বস্তুর অবুসংকোচন, ক্রিয়া মূলাগ্রির বিতীয় ফল। একখানি লৌহ উত্তপ্ত হইলে, ইহার বিস্তৃতি বর্দ্ধিত इश, এবং উত্তাপ অধিকপরিমাণে দিলে পুনরায় আবো বর্দ্ধিত হয়, আবার স্থিদ্ধ दरेल, मश्कृ हिछ देवें। এবং পুর্বে যত বড় ছিল তাহাই হয়। অপ্রেগ-লাইলে পূর্বে ছইতে অধিক স্থান গ্রহণ করে। একটি সৰু নলের ভিতরে পা-রদ রাখিয়া উত্তাপ দিলে, পুরের যভটুকু

স্থান লইরা ছিল, তাহার ত্রিংশত তাণ অধিক উচ্চে উঠিবে। বস্তুর এরপ বিশুভির কারণ বেংরেরছেভে সাংক্রেই জাবিজ্ঞার করেন। প্রথমতঃ যথা। ঞ্ব জব্য বভট্টকু সময়ে, যে পরিমাণ জ-গ্লিতে যত অধিক বিস্তৃতি লাভ করিবে, कर्ठिन खवा. ठिक टमरे शिव्रमान ममता, এবং সেই পরিমাণ অগ্নিতে সেরপ বিস্তৃতি লাভ করিতে পারিবে না। এই নিয়মের অন্তথ্য ভটাল ভাপমাপক যন্ত্ৰে কাৰ্য্যকারী হইতে পারিত না. কেমনা. তাহা হইলে যে সময়ে এবং যে উত্তাপে পারদ বিস্তৃতি দাভ করিড, নলের অভান্তরম্ব রক্ষা ও তবে र्कित की ममरम ज्वर की छेडारण जालनि বিস্তৃত হইত। বিভীয়তঃ। এব এবা যত লঘু হইবে, অগ্নি তাপে উহার ভত বিস্তার হইবে! ভিনি বলেন, বায়ুর ন্যায় লঘু বস্তু বিরল, অথচ উহার ন্যায় আর কোন দ্রব্য অধিক ছড়াইয়া পড়েনা। বায়ুর প-(बर्ड क्षे **छन** स्वामात वा न्यितिहे जव ७-য়াইনের অধিক। ভিনি আরো বলেন, প্র-্ক্রভিতে যত্ত প্রকার শক্তি এবং গতির উৎ-পত্তি হয়, অগ্নিই ভাহার কারণ। তাহা হইতে অগ্নিকে শ্বতম্ভ করিয়া লইলে সমস্ত যত পদার্থ অচল ছইয়া পড়িয়া থাকিত। এবং অগ্নির অভাবে, জল, তৈল, সুরাসার জीব-দেছ, উদ্ভিদ সমস্তই কঠিন, জীবনহীন এবং অকর্মণ্য ছইয়া যাইত। যদি অসাধা-রণ শীতপ্রবাহে, জগতের সমস্ত অগ্নি, বিনাশ হইয়া যায় ভাছা হইলে, এই জড়-

জগৎ স্বর্ণ ও হিরকের ন্যায় মহা কার্টিণ্য-ময় একটি স্ত্রপাকার বস্তু হইয়া পড়িয়া থা-কিবে। এবং অগ্নিপ্ররোগে পুনরায় উহা প্রকিতিক হইবে।

বোরেরহেভের কথিত, মূলাগ্রি দং-রক্ষণ বা গ্রাহণ করিতে হইলে. সে আগুণের আহার বা বায়ু যোগাইতে হয় না। যদি কিয়ৎপরিমাণ কোন সৌগন্ধিক তৈলসার, খুনা হইতে যবকারিক স্থায় ঢালা যায়,তৎক্ষণাৎ (উহা হইতে ভয়ানক অগ্নি জলিয়া উঠিবে। ভিনি বলেন কডক গুলিন উপায়ে মূল অগ্নির ফল জানা যা-हेट भारत। यथा नकत्नहें कारन, हक्मकी ও লৌহের ঘর্ষণে, ভাগ্নি উৎপত্তি হয়, তা-র্থাৎ এক দ্রব্যে জন্য দ্রব্য কর্ত্তক বিষয় সং-ঘাত পাইলেই তাহা হইতে অগ্নি উঠিবে, এই জন্য হয় টানিলে নবনীত তাহা হ-ইতে স্বতন্ত্র হয়। ছুরি কি ক্ষুর সান।ইবার স্ময় অগ্নিফ লিজ নিৰ্যত হয়,—এই সকল কারণ প্রদর্শন করিয়া তিনি প্রমাণ করিতে

যদি অত্যন্ত শীতের দিনে একখানি অর্ণালী আর একখানি অর্ণালীর সহিত বলপুর্বক ঘর্ষণ করা যার, তবে ঘর্ষণে ঘর্বণে মহাউত্তপ্ত হইয়া রক্তবর্ণ এবং পরে গলিবার উপক্রম হইলেও কিঞ্জিয়াত্রায় ও তাহার গুকুত্বে ধংশ হইবে না, কেবল আয়তনে রুদ্ধি হইবে, বা ক্ষতি হুইবে, ই-

চাছেন যে, অগ্নি গৌলীক পদার্থ। নতবা

যাহাতে অগ্নি ছিল না ভাষা হইতে অগ্নি-

কখনই জাত হইবার সম্ভাবনা নছে।

হাতে এই উপলব্ধি হয় যে, সংঘর্ষণে স্থপের একটিমাত্র অবুও অগ্নিরপে পরিণত
বা পরিবর্ত্তিত হয় না ।—কেন না অগ্নি উহাতে পূর্বে হইতেই আছে। ঘর্ষণ মর্দ্ধনের
কলে এইমাত্র হয় যে, যাহা পূর্বে হইতে
স্থিতি করিতেছে তাহারই কিয়দংশ সংগ্রহ
করিতে বা আনিতে পারা যায়, উহার
কল এরপ নহে যে, উহা হইতে অগ্নি জন্মাইতে বা করিতে পারা যায়। তবে,
আমরা এই পর্যন্ত করি যে অপ্রজ্বলিতকে
ভালিত করি, এবং বহুস্থান হইতে সংগ্রহ
করিয়া কোন সন্ধীপস্থানে কোন বিশেষ
উল্লেখ্য স্থাপন করি।

্ এতদ্বাতীত বোএরছেভে দাহেব আধ্যো বলেন যে, যেরপ নিত্যাগ্লি অনস্তকাল হ-ইতে অহরে সর্বদ্রের দ্রেরে ক্টিভি করি-তেছে উহা মত্তিকার অভ্যন্তরেও তদনুরূপ অবস্থায় বিরাজিত আছে। তিনি বলেন 8º বা ৫০ ফিট মুত্তিকার নিম্নদেশ এত উষ্ণ যে তথার বরফ থাকিতে পারে না, ভাষা হইতে আরো গভীরতর প্রদেশ এডাধিক উষ্ণ যে তথায় ক্ষণকালও ভিন্তিতে পারা যার না। মৃত্তিকার গভীরতম প্র-দেশের এই উফ ভাব দুষ্টে তিনি বলেন, যে ভূগভেঁ আর একটি অগ্নির আকর রা र्या जारह। डिशिटिंड, याहाता जुन গভে বাপুষ্ঠে জ্বে তাহাদের জীবন রক্ষা এবং গতি বিধান করিতেছে এমন কি ভূ-কেন্দ্রে কেবল অগ্নি ব্যক্তিত আর কিছুই नारे। এবং এই মহা অনল, অনন্ত কাল

হইতে বিরাজ করিতেছে। তিনি ইহাও বলেন, ভূচর, খেচর, জলচর, প্রভৃতির ন্যায় অ্যাচর জীব পর্যান্ত আছে। বহু-কাল পোষিত্র বহুৎ জনল কুণ্ড, অত্যুৎকৃষ্ট আভশ পাণর ছারা পরীক্ষা করিলে এই সকল জীব দেখা যার, এই সকুল অনল-বাসী জীবের নাম (Salamander) সা-লামাণ্ডর।এখন দেখা যাইবে বোএবছেভে

সাহেবের যুক্তি নিয়ম কডদর অসকত।

ভাষার পরবর্তী রসায়ণবিদেরা আয়ের কার্যোর চারিট ভাপাংশ পরিমাণ করি-য়াছেন। প্রথমটি মানবশরীরের স্বাভা-বিক উষ্ণভার তুল্য, বা যে পরিমাণ উষ্ণছে কপোত ডিম্ব হইতে ছানা বাহির.হয়। ডিম্বের সহিত একটি ভাপা পরিমাণক যন্ত্র রাখিয়া তহুপরি একটি কপোতিনীকে বসাইয়া এই ভাপাংশ পরিমিত হইয়াছে। কোন কোন রাসায়নিক আবার এই পারিমাণ উত্তপ্ত দায়ক আগ্রন, কপোতিনীর পরিবর্ত্তে ডিম্বের চতুর্দ্দিনো রাখিয়া ভদ্বারা ডিম ফুটাইয়াছেন। অত্যন্ত গ্রীম্মের সময় স্ব্র্যা কীরণ শরীরে লাগিলে জ্বালা করে, বা যে পরিমাণ উত্তাপে চর্মে ফোক্সা

পড়ে, কিন্তু তদ্বারা শরীরের কোন অং-

শের ধংশ বা অভাব হঁর না, ইহাই তাপের

ছিতীয় পরিমাণ। এই পরিমাণ তাপেই

মনুষায়জে শ্লেম্বৰ এক প্লাৰ্থ (Serum)

জ্ঞাে এবং ডিসের—ক্রবীভূত ধবলাংশ

कर्ठिन इश, ममरश ममरश और शिविमान छ-

ভাপেই আবার ভয়ানক গাত্র দাহ চইতে পারে,ইহাও নির্দ্ধিট হইয়াছে। যে পরিমান উত্তাপে জল অভিশয় গ্রম হয়, ইহাই উ-ত্তাপের ভতীর পরিমাণ। তাছারা বিবে-চনা করেন উত্তাপের এই পরিমাণই সম্পূর্ণ অটল। কেন না. জল যত উত্তাপ সহিতে পারে অর্থাৎ পূর্ণদাত্রার উত্তাপে উন্ম ক-রিলে (পাতের মুখ খুলিরা বাষ্পা উঠিতে দিলেও) যে পরিমাণ তাহার উত্তাপ রদ্ধি ছইবে, আর হাজার কার্চু দগ্ধক-রিলে, কি আরে উত্তাপ দিলে কিছতেই তাহার পরিমাণ রদ্ধি হইতে পারে না। এই সকল প্রাচীন রাসায়নিক বোধ হয় জানিতেন না যে, সমুদ্র সমতল স্থানের উষ্ণ জলের উত্তাপ, বাঙ্ক গিরির উপরি-ভাগের উত্তপ্ত জলের উত্তাপ ছইতে সান-তর। আর পেপিন \* সাহেব উত্তা-পের পরিমাণ সম্বন্ধে যে গ্রন্থ প্রকাশ ক-রেন, তাহার যুক্তিনিচর ও সম্ভবতঃ সিদ্ধ বা পরীক্ষিত নহে। যে উত্তাপে ধাতু বা অন্য কোন জবাকে ধংশ বা জ্বীভূত ক-রিতে পারে, ভাষা উত্তাপের চতুর্থ পরি-মাণ ।

উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ যে কিরপে নিরপিত হইল বুঝিতে পারা যার না। তাপপরিমাপক যন্ত্র ও বোধ হয়, এত প্রচণ্ড উত্তাপে বিন্দ্র হইরাযাইতেপারে। যে সময়ে এই সকল মত প্রচলিত হয় বোধ

\* প্রবন্ধ দীর্ঘ হইবে এই ভয়ে উক্ত ভ্রমণত্মক মত অপ্রকাশিত রহিল !

এএজউডের অনলপরিমাপক জের ( Wedge wood's Pyrometer ) मर्खन, वा मिवियाय हिला काशाय मान উদয় হয় নাই, ইছাতেই অমুমিত ছইতে পারে যে উত্তাপের চতর্থ পরিমাণ কেবল মাত্র অনুমান এবং ধাতুর ঐবহাবদ্বা দে-ধিয়া শ্বিরীকৃত হইয়াছে। উষ্ণ জলের উত্তাপ যেমন রদ্ধি হইতে পারে না, কিন্তু দ্রবীভূত ধাতুর উত্তাপ-পরিমাণ জানিবার যদি ভাহাদিগাের কোন উপায় ছিল না তবে ইহা ভাঁহার কিরপে জানিলেন ?— योकांक्षेत्र श्राहीन व्याग्यमंशिक मलनीव মতে উত্তাপের এই শেষ পরিমাণ। কিন্ত তাহার পরবর্তী বিজ্ঞানতত্তভাসপ্রাদায়,আর একটি পরিমাণ রন্ধি করিয়া,উত্তাপের প্-গুম পরিমাণ স্থির করিয়াছেন। এই উ-তাপে, অৰ্ণ হইডে ধুম এবং বাজা নিৰ্গত করায়। ১৭৯০ খ্রীষ্টাষ্টে মনম্মর দিরা-क्ट्रिइ ( M. T schirnhausen ) श्र-मान कित्रशंद्रिन या. वर्न डेखार्ट अरक-বানে বাষ্পা হইয়া উভিয়া যাইতে পারে। তাহার পর এই অগ্নিময় দুশ্যে, তাপক ( Caloric ) নামে এক স্থ্য দ্বা লীলা করিতে থাকে। সিরাস্ভসেঙের পরে তাপকই অগ্নিজনক বলিয়া পণ্ডিতগণ কর্ত্তক নির্ণীত হয়। যাহাতে, উত্তাপের অসুভূতি প্রকাশমান করে, ভাষারই নাম " তাপক " বাখা হইয়াছিল! প্ৰকই ব্ৰহ্মকে গলিত করে, জল উত্তপ্ত করে এবং দৌহকে রক্তোতগু করিয়া

তুলে। তবে এই উত্তাপক কি ? ইহাকে কি তবে পদার্থ বলিব, না কি বলিব ? উত্তাপদম্বন্ধে বহু মতভেদ আছে তথাগো বেকবল হুইটি পরীক্ষিত এবং প্রমাণা ব-লিয়া, অদ্যাপি মানবের বিশ্বাদক্ষেত্রে সজীব রহিয়াছে। একটি ( Theory of Emission ) উৎক্ষেপণ অনুমান, ব্রিতীয়টি ( Theory of Undulation ) গ্রিতরঙ্গ অনুমান।

প্রথম অনুমান। উত্তাপের কারণ ভূতা-

জ্বক, বায়ুর ন্যায় বা বায়ু ছইতে উহা স্থান তেবল এক শ্বীব ছটতে শ্বীবাল্ডৰে গ্ৰম-ক্ষম, এবং উহার পার্মার নিচয় অবিশ্রান্ত তান্ত্ৰাক্তৰ্পন্ন i(Inastate of repulsion),এই স্থান ধার তরল, স্কল তাব্যেরই মূল প্রমাণুর সহিত বাস করে, অপচ কা-হারও সহিত প্রক্রতরূপ পুরুক্ত হয়না। এই হিসাবে উত্তাপক নামক যে পুক্ষা ধার ভরল, তাহা বস্তু, কিন্তু ভৌতিক উত্তাপক ल्यमान्डः पिन पिन कीर्नावका शाहर्ष्ट । তাপকের পরিমাণ বা মূর্ত্তি পরিমাপনীয় নহে। এমন মহা হক্ষম কোন যন্ত্ৰ অদ্যাপি মানববুদ্ধিতে প্রস্তুত হয় নাই যাহাতে উ-হার পরিমাণ করা যাইতে পারে বা উহার অরপ অবগত হইতে পারাযায়। আমাদি-গের ক্ষমতায় যখন উহার পরিমাণ করি-বার সাধ্য নাই তথ্ন আমাদিগের ইছাও वला छेडिछ नर्द, य छेदांत छक्य नारे। কিন্তু ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা এখন অনে-कि वित्तन (य मूलिंह छेहांत्र खंत्रफ नांखि।

গতি-তরজ, বা দ্বিতীর অনুমান **এই यে-- श**मार्ट्यद्र शद्रमानुद উछान उद-ন্ধাভিঘাতে,—উত্তাপ উপস্থিত করে। দে তর্ল প্রবাহিত হইয়া, অত্যন্ত লমু, এবং ন্তিভিত্তাপকঞ্ণবিশিষ্ট একটি ভাইল প-দার্থের সাহাযো অন্য বস্তুর পর্মাপুতে व्यविष्के इत्र, देशादक देशद्र (Ether) रहा। যেরপ বায় মঙলে শক্তরক ক্রীড়া করিয়া বেডায়. সেইরপ ইণর মগুলে পরমাণু ত-রচ্বোৎপাদিত উত্তাপও হত্য করিয়া বে-যে জবোর পরমাগুভরক তবে यक दिखादमत्र धक्र यक क्रकट्रशिविभिष्ठे, সেই বস্তুর শরীর ভত অধিক উত্তাপযুক্ত হয়। উতাপের হ্রাস রন্ধি কেবল পর-মাণুভরজের গাভির অনুপাতামুদারেই হ-ইয়া থাকে, আর কিছুই নহে। থম অনুমান মতে, উত্তাপক জড় পদার্থকে পরিত্যাগ করিলেই তাহার স্পিঞ্চ সম্পা-দিত হয়। দ্বিতীয় অনুমানসিদ্ধ ফল তাহা পরমাণুগণ তরক্ষ পরিভ্যাগ ক-রিয়া প্রশান্ত মূর্ত্তি ধারণ করিলেই তত্তৎ শরীরির দেহ শীতল হয়। এই দ্বিতীয় অনুমানে এই দিদ্ধান্ত হইতেছে যে, শব্দের

\* এদেশীয় বিজ্ঞান শাল্তের কোন
 কথা আমি অবগত নছি। লেখক।

ন্যায়, অগ্নিও বস্তুত্ব সম্পন্ন নহে ৷ কেবল

বায়বীয় ভরদাভিঘাতের অমুভূতি বা দ-

মক মাত্র। 'শব্দ ' এ গতি ব্যতীত কিছু

নতে। যদিও প্রাচীক ইউরোপীয় বিজ্ঞা-

नमाटिक \* मंस जवर शिंडिय मूल निर्मिके

নাই—তথাপি 'শব্দ' গতি (Motion)
মাত্র বলিয়া অনুমিত ছণ্ডয়া সর্বাপাই যুক্তি
সন্ধত । প্রবণ সহলো যিনি কিঞ্চিত অভিনিবেশ প্রদান করিবেন—উহার উৎপত্তি যে কেবল সাধারণ গতি ইহতে, তাহারই মনে এরপ একটি ভাব উপলব্ধি ছইবে। যদিও শব্দ কেবল মাত্র গতি তথাপি আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি—
শব্দ যাইতেছে, শব্দ উত্থিত হইতেছে।
উত্তাপ, আলো, বিহ্নাৎ ইহারা যে কেবল
গতি মাত্র এবং বস্তু নহে তাহা কাহারও
মনে ধারণা করাইবার জন্য এখন বোধ
হয় আর আমাদিগকে অধিক আয়াস স্থীকার করিতে ছইবে না।

গভিতারদিক, বৈজ্ঞানিক সম্প্রদারের মতে ভায়ি বস্তু নছে, কার্য্য, পরিবর্ত্তন, বা গভি। ইহা কি ভৌতিক পদার্থ, কিরাসায়নিক পদার্থ, কি রহৎ, কি ক্ষুদ্র, কি ভার, কি লঘু, কি ভরল, কি দ্রর, কিছুই নহে। ইহার সংস্পর্শে ইথর (Ether) অনুভরঙ্গমালা হইতে উত্তাপকে বহন করিয়া ভাহার সমন্টিতে অনল রচনা করে।

তারী বলিতে গোলেই একবারে অভাবের কতগুলিন প্রক্লভিকে বুঝার—যথা—
উত্তাপ, রূপান্তরক্রিয়া, বিস্তারক্রিয়া, এবং
বাম্পিয়ক্ত্রিয়া প্রভৃতি। কাহারও মতামুসারে ইহা ( Caloric ) উত্তাপকের
কার্যা। এবং কাহারও মতে—কেবল
পরমার্র তরকে বা গতিতে এরপা হইয়া

দ্ভন্দীল পদার্থের দ্ভন ক্রি-য়াকেই অগ্নি বলিতে হইবে ! ইথর সংমিশ্র তামজান ( তাকসিজন ) কিছ ভাগিক পরিমাণে থাকে, বা কৌশলে কোনও বল্লকে উক্ত ধর্মাক্রান্ত করা যায় ভাষাই দুহুনশীল পদার্থ।-তাই বলিয়া (य औ दख नाज़द म(भा दांचिता नितन स আপনি জ্বিয়া উঠিবে তাহা নহে। হাতে এমন গুণ আচে যে অস্পাবা অধিক গোণে ইহার পরিপুট অক্সিজন বায় শোষণ করিতে পারে,বা উহার ক্ষতি কিম্বা প্রজনন ক্রিয়ার অভবি ঘটাইতে পারে, ভাৰাও এক প্ৰকার দাহা। এমন বস্ত্ৰ কি সচরাচর আমরা দেখিতে পাই না যাহার গ্ৰহণ উত্তাপ আছে, অগচ যাহা ধীরেই এমন ভাবে জুলে যে তাহাতে শিখা, বা অন্য কোন্ত্রপ জ্বন ক্রিয়া প্রকাশ না পাইয়া কেবল মাত্র ভাছার শারীরিক দছ-নীয় বস্তু টুকু নিঃশেষিত হইরা যায় ? তা-হাতে অগ্নিশিখার অনুপশ্ভিতি অত্তেও ভাৰা সামান্য দহনদীল পদাৰ্থ নহে 1

এরপ ভিমিত দহন ক্রিরা সমস্ত উষ্ণ রক্তসম্পন্ন জীব জন্ত শরীরেও হইতেছে। অনাহারে জীবদেহের উত্তাপকে ক্ষীণ-তর করে, এবং তাহারা দীর্ঘকাল অনা-হারে থাকিলেও, যত দিন দেহের দাহা পদার্থ নিঃশেষিত না হয়, তত্তদিন প্রভিতে থাকে, যখন দাহা সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষিত হয় তথ্যনই জীবদেহ ভয়ন্তর শীতলভাব ধা রণ করে ভাহাই তাহার মৃত্যু। জীবদেহের

শক্তি ও কেবল, অন্নারক (Carbon) উদজ্বন, ( Hydrogen ) তাহা-(मत, आहर्षीत उत्तर अहत थेरिक विता কিমার ক্রলাবাভিত যেরপ শক্তি বিভীন হইলা পড়ে, ঘোটকেরও, ঘাদা এবং যব বা বুটের অভাবে তদবশ্বপন্ন ছইতে হয়। এবং দন্তা না থাকিলে বোল্তাইক \* য-জেরও শক্তি লোপ হয়।—কোন্থ রুসা-য়নশাস্ত্রজ্ঞ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, যেখানে ধাত জব্যাদি গলান যায়, সেখানে ১০ ছইন্তে ২০ গুণ প্রযায় কার্চ্চ দাহন করিয়া ঐ স্থান জীব দেহের তুল্য উত্তপ্ত হয়। মেচুদী ( Mathuici ) সাহেব পরীকা করিয়া দেখিরাছেন যে. বোলভাইক যন্ত্রে দন্তার অভাবেও তৎক্ষ-ণাৎ একটি ভেক মারিয়া তাহা হইতে অ-भिक श्रीत्रमात्न द्रमाश्रानिक कोर्या छेर श्री করা যাইতে পারে। (ভেক জীবিত থা-কিলে কার্যা আরো অধিক পরিমাণে গ্র-কাশ্যান করা যাইতে পারে ) যাহাইউক ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দহনক্রিয়া হইতেচ্ছে অথচ অনেক সময় আমরা বস্তুর বাহা অবয়ব দেখিয়া বুঝিতে পারি না। দেখিলে আশ্চর্য হইতে হয়, যে রুসায়ন প্রভাবে কেমন আশ্চর্য্য আলো বিশিশু इरेशा नर्गकरानत्क मुक्तं करत्र अथह क्षेत्रमान মনিক অনল প্রকৃত পক্তে কোনরপ পদার্থ

দহন করে না ইছা কেবলমাত্র রাসায়নিক যোগের এবং দাছোর সহিত অসাত্মক বা-মুর (অক্সিজনের) সামীপ্যাকর্ষণোৎ-

ভায়ি বস্তু ব্লিয়া প্রতিপার হইতেছে
না, প্রতরাং আকর্ষণ বা শক্তি ইহার মূল
কারণ। আমরা সচরাচর মাধ্যাকর্পণেরই
কার্য্য স্থভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ইহা
ব্যতীত আনাান্য আকর্ষণশক্তির প্রভাব
তত প্রায় অনুভূত হয় না। বৈত্যতিক
সাধন, রসায়ন উদ্ভাবন, এবং প্রীক্ষা প্রাভূতি ঘারা মাত্র বুঝা যায়।

তাপ, আলোক, বিহাৎ, চৌম্বক, রা-সায়নিক সংযোগ, এবং গতি ইহারাই रेनमर्शिक मंख्लि विलग्ना खीकार्य। ऋडवार অগ্নি এই সমস্ত শক্তির অন্যত্রের পরিস্ফ ট পণ্ডিত্রগণ আরও বলেন, ক্রিয়া মাত্র। যে এই সকল শক্তির যে কেবল বিশেষ পারস্পারিক সমন্ধ্র আছে তাহা নহে, ই-হারা সকলেই এক সূত্র হইতে উদ্ভূত হই-য়াছে। এবং ইছাও অনুমিত হইয়াছে যে ইছাদের যে কোন একটি আপনার সম-শক্তি আর একটি শক্তি সম্ভাত করিতে পারে। বিহাতে, রদায়ন যোগ, চুন্তকের শক্তি, উত্তাপ বা গতি, উৎপাদন করিতে পারে। আবার গতিতেও উত্তাপ জন্মা-इंटेड भारत । यथा धर्रान, मक्रेडिक जा-গুণ লাগিতে পারে, পাথরে ক্রুর সানা-ইলে ক্ষ্লিজ নির্গত হয়; কলের সহায়-ভায় বা একটুক্রা চান্দরষ কোটের (ধা-

তুময় ) বোডামের সহিত ঘর্ষণ করিলে বিহাৎ উৎপন্ন হয়। আবার আলোকে বিহাৎ, গতি, এবং শক্তি উৎপন্ন করিতে পারে। এবং উত্তাপেও ঘর্ষাক্রমে আলো, বিহাৎ এবং গতির উৎপাদন করিতে পারে। বৈদর্গিক শক্তি পরিবর্ত্তন সহকারে যেরপ রূপান্তর প্রথি হয়, বীজ্যানিতের পরিবর্ত্তন এবং যোগাদাধন-প্রক্রমান্তে (The Law of permutation and combination) তাহার দীমা নির্বাচ্চ হইতে পারে। আপাততঃ প্রস্তাববাহল্য-ভয়ে আমরা তাহার প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিলাম, কেবল মাত্র বৈজ্ঞানিক পত্র ব্যতীত, উহা সাহিত্যিক পত্রকার উপযুক্তও নহে।

এইক্ষণ আবার বলিতেছি অগ্নি কি ? উত্তর। উহা প্রাকৃতিক শক্তি নিচরের একটি প্রকাশমান ক্রিয়া মাত্র। উত্তাপের অত্যন্ত রিদ্ধি হইলেই, ঐ উত্তাপের শক্তিও রিদ্ধি হয়, অনশেষে এই মহাশক্তি হইতে শিখা এবং ধূম উদ্ধারিত হইতে থাকে।

আমরা শক্তির কারণ ব্যাখ্যা করিলাম না বলিয়া যদি পাঠকগণ, এই উত্তরে
সন্তুফী না হয়েন, তথাপি অন্ততঃ ভাঁছাদিগোর এইটি ধারণা হইবে যে, বস্তু গুণ সপার, নিভাগ্নি, ও ভাপক প্রভৃতি বিষয়ে
প্রাচীনগণ যে মত প্রকাশ করিয়াছেন
ভাহা ভ্রমসক্লন।

জামরা যাহা জানি বা দেখি সমস্তই আকর্ষণোৎপাদিত শক্তির ফল,—কিন্ত আমরা শক্তি দেখি না। আমরা কেবল. গতি এবং গতিজনিত কার্য্য দেখি। আ-মরা কোন বস্তার কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন উত্তাপের প্রকৃত অরপ অদ্যাপি অপ্রকা-বা কপান্তবিত্ত অবস্থা জানিতে পারি— নিত আছে—!

এবং ভাষারই একটি পরিবর্ত্তন বা রূপান্তর-শীলভার নাম সাধারণ উত্তাপ । সেই

## # মহামায়ার চিত্র পট।

खब्कि श्रेत्रम-ब्राथ शीरव शीरव করি আরোহণ. উন্ত্রিল বক্ষপুরে আর্ডির প্রতিধনি মধ্র নিক্ণা ছে বঙীৰ আসন বেডিয়া. ঘুরিয়া সুরিয়া, ভ্ৰমিতে লাগিল পাৰ্থিব শবদ মেন পথ ছাত্ৰইয়া। কম্পনা মুন্মরী আপনার করপদ্ম দু'টি ধীরে ধীরে একত্রিত করি, কছিল, " বৎসরাস্ত্রে পুনঃ, দেবি, ভারতে ভোমায় ভারত বাসীরা স্মরিল।" ভারতীর ইন্দিবর আধি চুটি

अयम कृषिन : অতুদ অধরপ্রান্তে, উষার রেখার ন্যায় হাসি প্রকাশিল। इस्प्रभूः यिनि वद्रश व्यथि मामन.

বক্ষে তুলি সে শুভ্র প্রতিমা খানি অনম্ভ শূন্যে ছুটিল তখন।

অভ অংক বহিল গালিত অর্ণের শতধারা. সুন্দর:

ফোজিলীনা জালা :

गृहर्त्व नोशिन द्रथ भागमनवमना **ह**†क राष्ट्रद छेशद !

্অমনি চৌদিকে কিরণ ছটিল, সংগীতভরকে দিগান্ত ভূবিল, স্বৰ্গীয় সৌরভে ভূবন ভবিল, আহা কি আনন্দ আজ। বহুদিন পরে অশ্রু-জল মুছি

> পরেচে বন্ধ মোহন সাজ। সাজিল বন্ধ কি সুন্দর সাজে। মরি কি মধুর আগরতি বাজে। উচ্চে বাজিছে ঝাঝা শঙা, টিণ টিণ টিণ ঘনটা বেংলে, আহা মরি যেন মারের অঙ্কে নিজিত শিশুর রূপুর দোলে !

> আহা কি আনন্দ আৰু। তাজিয়া জীৰ্মলিন ৰসন

পরেছে বন্ধ কুত্রমসাজ।

\* महमनिशः माद्रया छेरमर छेर्ना कि शिका

বাছিয়া বাছিয়া অঞ্জনী ভরিয়া
চন্দনচাৰ্চত কুসম লইয়া,
ভক্তিরসে গ'লে, ঢালিছে সকলে,
ভারতীর চাক চরণ কমলে !
খবে খবে যেন জ্যোৎস্থাবসনা, শান্তি
পুধাময়ী করিছে বিরাজ!
ভাষা কি আনন্দ আজ

মহামায়া মায়া কজানারে করিয়া সহায়, মুহুর্তে দে রঙ্গভূমি অপরপ ক্রিয়া সাজায় ! পদ্মের আকারে পদ্ম পুলে গড়ে পরিষ্কার করি স্বানর আসম, লভা পাতা দিয়ে স্থন্দর করিয়ে গড়ে শুম্ভাবলী নয়নরঞ্জন ! ভদ্পরি নীল অপরাজিভায় লারদ নিলার আকালের প্রায় চাক চক্ৰাতপ ঝুলাইল; মধ্যে মধ্যে তার গুছে গুছে বেলি নক্তের ন্যায় বসাইল। লইয়া গোলাপি গোলাপের কলি ভার চারি ধারে, সারি সারি, বসাইয়া ফুটন্ত চামেলী ঝুলা'ল ঝালর ভায়; नम्बन कुन्द्रम् नग्नना जित्राम

শোভিলা মুহুর্তে বাণী

মারার মারার।

ওই শুন শুন ! কে গাইছে গান ।
তেন্ত্রে তন্ত্রে নাচে তান লয় মান !
ছয় রাগ সছ ছত্রিশ রাগিনী
আহা কি স্থলর মিলিল রে !
জড়া মৃত্যু পাপ জঞ্জাল জড়িত
ভব মকভূমে কেরে আচন্বিত,
এহেন স্থার সংগীতলহরী
জড়াইতে প্রাণ উঠাল—রে ।

ভেজনী মুক্তি, যেন হিষাম্পতি মহাঋষি আদি প্রণাম করিলা. দেবতাবাঞ্চিত পাদপদ্ম হ'টি ধীরে মাতা তার শিরে ছোঁয়াইলা। মহর্ষির শিরে শোভে জটাভার, শুভ শুভা আদি পড়েছে উর্দে; मूर्थ द्रोम द्रोम भंक अनिवाद, চল চল দেহ যেন ভক্তিরসে। ভাহার পশ্চাতে মেঘের বরণ মহাকায় এক মহর্ষি আসিয়া थीटव ववमांत्र विमन्ना हत्रन ; আশীবিলা মাতা ঈষদ হাসিয়া! রদে অঙ্গ ভরা নয়ন চটুল, সংগীত সলিলে স্লিগ্ধ করি প্রাণ মুঞ্জ বিয়া লভা ফুটাইয়া ফুল (मर्थ) मिला शद्य युवक धीमांस्। मार्खे दिन युवक ध्येनीय कविना। আপনার বীণা সুকর কমলে जुलि दीनाशानी यूद्यक व्यर्थिना। ছে যুবক। তুমি ধন্য ধরাতলে ! मुझल मधुत वीला वाजारेता।

ভর্মকণ্ঠে গায়ি বিরহ সংগীত,
কে আইল ? শোক তরক্স তুলিয়া
প্রকৃতিরে আজ করিল প্রাবিত।
তাহার পশ্চাতে রক্ষবর্ণ কায়,
বিদেশীর বেশে একে দেখা দিল ?
অভিনব তানে কি মধুর গায়!
মৃত বঙ্গে যেন চেতনা ঢালিল!

সমস্বরে সবে বাঁধি স্থীয় স্থীয় ভন্তী তার গাইল হর্ষে, মহামানার মানা বোঝা ভার।

অমনি সমুখে শোভিল অতুল
পুখনাম বনছলী।
ন্তবকে ন্তৰকে ফুল আছে ফুটি
শাখে শাখে ফল ঝুলি।
প্রকৃতির সেই সোহাগের বনে
থকিরে একিরে হেরি!
কক্ষডেঠ দ্রুব নক্ষত্রের প্রায়
ধরামনে এক নারী।

ওই দেখ মহা জ্যোতিখান যোদা শুইয়া শরশ্যায় ! অন্যদিকে ফিরাইয়া আঁখি, কর একবার দরশন,

রণস্থলে দেখা যায়!

ষোর বনে হুরভি কুহুমে থের।
্ ওই শান্তি নিকেডন।

श्वकारवत इवि क्षूक्त स्माहिनी

রক্ষছালে তমু ঢাকা,
তালবালে জল করিছে নিঞ্চন
বদনে লজ্জার রেখা!
তাবার এদিকে শ্যামলপুলিনা
যমুনা বহুছে ধীরে;
পাগালিনী প্রায় এক রমণী ওই
ত কাঁদে বসি তার তীরে!
মহামায়া একি দেখালে অপন
এমনত দেখি নাই!
বাজি পূর্চে শত বীর্যবতী নারী
দেখে মনে ভয় পাই।
কটীদেশে আঁটা শরাসন; শিরে
রতন চূড়া নাচিছে!
রহি রহি রোধে ধনুক টক্ষারে
হত্তে শূরু আ্বফালিছে।

মহামারা মারা বোঝা ভার! পারিবর্তিল দৃশ্য প্রনর্কার। নিবিল দেউটা হ'ল আঁথার।

হত্তে ভালা লাচি,
তালে মাধা মাটি,
তৈক খুক কেল,
পাগলিনী বেশ,
তাঞ্চল ধরায়,
কেলায় লুটায়,
দেহ লতা লীৰ্ণ,
শারীয় বিবর্ণ,
ভাগাভিহীন ভারা,
তাপালেতে ধারা,

কাঁপিতে কাঁপিতে, পড়িতে পড়িতে. একটি রুমনী আইল তথায়। স্তুল নয়নে অধাইলা বাণী:--'কে তুমি মঃ? তুমি কাহার রমণী? ज्य मश्री (मृद्ध युक (क्टि याता! ? মুছি অশ্রে জল, চাপি বক্ষস্থল, য়ন্তির উপর. রাখি-অঙ্গ ভর, ভগ্ন স্বরে মরি কহিলা সুন্দরী;--"অামার কাহিনী শুনিৰে কি বাণী ? আমার বেদনা কেছত বোঝে না! তুমি কি বুঝিবে ? মোরে কি চিনিবে ? ' স্মৃতি' নাম ধরে এই অভাগিনী !' যদি মোর প্রতি এত দয়া তব धाना माल भार, धाना वीनानाना, গত দৃশ্য কিছু ভোমারে দেখাব। ঈষদ হাসিয়া, কহিলা ভারতী 'দেবতা আমরা ; দিবা চক্ষুধরি, এক দুফে ছেরি, नमार्था ध्वा । সেই দিব্য চক্ষ ভোমারেও আমি করিতু প্রদান, দূর দুশ্য স্মৃতি দেখিবে এখন

(यम हरक विमामान।

থাশ জল মুছি ভগ্ন কঠে স্মৃতি কহিলা বাণীর কাছে: ' অলকা সদৃশ ভারত ভূমির আৰু কি সেদিন আছে। छरे तमथ मोर्गा यमूना वहिर्छ আঁধারে ঢাকিয়া কায়। वीवित्रविष्टल कोलिसी कांउदर বিষাদ সংগীত গায় ! वंदे यमुनात कार्टिक मलिटन প্রভাতে সন্ধ্যায় মরি, मन्तरिनी जटन विमाध्यी व्यक्त **उट्टि व्यक्तान-उदी**! এই যমুনার শ্যামল পুলিনে বিচিত্ৰ চিত্ৰিড কভ. শত সৌধ্যালা ছিল দাঁড়াইয়া স্বর্গীয় পরীর মত। मिरे यगुनात (मरे मि श्रीमान আজি কি দেখিতে পাই। মহা মকভূমি অনন্ত শাশান শৃত্য শৃত্য সব ঠাই ! যেখানে সেখানে ভগ্ন অট্টালিকা পড়ে আছে শুপাকার! লতা পাতা ঘেরা এই স্তুপোপরি কিরাও আঁখি ভোমার। এই ভূপে বদি অভ্নয়ী শোক, কাদিয়া জুড়ায় প্রাণ ! ছিন্ন তন্ত্ৰ কফে ভগ্ন বীৰে বাঁধি ভগ্ন কঠে করে গান! ওই দেখ মাগো মহা তীর্থ স্থান কুককেত দেখ এই,

ক্রুক্তে আছে বল মা আমায় সে কুক পাওৰ কই ? कई (म णर्ड्सन ? वीर्या मूर्डिमोन्, ভীমসেন মহাকায়; সত্য সত্য কি মা ভীম মহাবীর শিক্তিত চির নিজার ? দেখ প্রান্তরের প্রান্তভাগে এই ভিয়ম্পন মহাবীর ধুলায় লুটায় পর্বতের প্রায় ভার প্রকাশ্ত শরীর ৷ ভীম শরাসন শতখণ্ড হয়ে পড়িয়া রয়েছে ভূমে; কভু যেন বীর নয়ন মুদিয়া অচেতন হোর সুমে ! কভু যেন ক্রোধে ভগ্ন কটি আঁটি উঠিয়া বসিতে চায়; ভগ্ন বাহু ভাঙ্গি তথনি আবার ভূতদে পড়িয়া যায়!

এই লোক দৃশ্য দেখিতে দেখিতে অপাক্তে বাণীর অফ্র দেখা দিল; মারার মারার আধার নাশিতে জ্যোতির্মনী মূর্ত্তি আসি দাঁড়াইল।

এই হতভাগ্য এক দিন মাগো

< বীর রস <sup>4</sup> নাম কালচক্রে পড়ি

ভারত ঈশ্বর ছিল।

ইছার এদশা হলো! ?

ञ्चन स्थाहिनी ञाहेना द्रमणी

তমুমর যেন মাধুরী মাধা! শতচন্দ্ৰ যিনি (म रमनश्वीन নিবিভ কন্তলে অর্দ্ধেক ঢাকা। আসা ভরা হাসি, হেন জ্যোৎস্থা রানি. 'गर्भाष्ट विक्रित खुला। কোহিত্রে ছায় পরাজি প্রভায় একটি ছীরক গলে ! মহা মূল্য কভ রত্ব শত শত জ্লিছে সর্বাচ্ছে ভার, খচিত রতমে কৌশিকি বদনে স্ক্রি ঢাকা বামার। বিশ্ব জ্যোৎসা রাশি যেরে মুখণশি হত্তে বিহাত মণাল। মুহুর্ত্তে দে আলো निर्मि উछनिन হরি আধার ভরাল ৷ অন্য এক ক্রে রত্ব বীণা ধরে,

দাঁড়াল প্রতিয়া স্থির ;
স্বীর পাদমূলে
পুতিরা মদালে
ধীরে নোরাইল দার।
সম্মোহন মজে
বাঁধি বীণা যন্তে

দিল সে তান্তে ঝকার ; 'আরম্ভিল গান মে। ছিল প্রাণ খুচিল বিষাদ ভার !

' डेठ डैठ माट्या । ধরাসন জ্যাগো । **ख्व मन्त्री (इदि क्रमि (क्**रिके योग्र । চিত্রদিন কাক সমান না যায়। ঝাড় ধূলি ঝাড় নৰ বস্তু পড় রাজরাণী ভূমি কেন হেন বেশ। (कन धुलियांचा व हैं। हत (कन । তৰ পায়ে ধরি गृह अध्येषाति। বিশুদ্ধ অধরে একবার হাসো। একবার সুখ ভরজেতে ভাসো।

छेठ छेठ माटगा। দেখ প্রতাগো। তপ্ত কাঞ্চনের আন্ডায় শোভিন। কাল নিশি তব ব্বিঃ মা প্রাল। বলি যা শোনে। ম।। (कॅरम्भेन) (कॅरम्भेन)। মোর কথা রাধ " অশশা " মোর নাম रिश्राधत शर्न इत्व मनकाम। বিহবিদা হীণা৷ ক্রোধ ভবে ভগ্নবান্ত যুগো করি বশ **७**श भरः ४७ — योष्ट्रा पिरव উঠিতে চাহিল বীর রস, নির্দর বিধির কি বিচার হায় হস্ত ভালি পড়ি গেল ! অমুদ্ধান আশা বাণী স্ব य! दे भारति मात्रा क्राल ! **3** 7 ---

জীবনপ্রভাত।

यष् विश्म शतिरुह्म। আহংজীব !

ত আপনি কাটারি মারি আপনার পায়। অহলার করে ডিঙ্গা ডুবালি দরিয়ায় ॥ বৃদ্ধিমান হয়ে জ্ঞান হারালি হতভাগা। भिट्रिकेटन मर्भाषां काथा वाँधवि जाता দৰ্মণান্ত্ৰ পড়ি বেটা হলি হতমূৰ্থ। বলে কথা বুঝিদ নাছি এই বড় হুঃখ॥ '

পর দিন প্রায় এক প্রহর বেলার স-ময় শিবজীর নিজা ভল্প হইল, জাগরিত হইয়াই রাজপথে একটি গোলযোগ শুনি-লেন, উঠিয়া গাবাক্ষ দিয়া নিম্নদিকে চাহি-লেন, যাহা দেখিলেন ভাহাতে চকিত ও স্তম্ভিত **হ**ইলেন.—

দেখিলেন বাটির পশ্চাতে হুই পার্ষে, সমুখ দ্বারে অন্ত্রহন্তে প্রহরীগণ দণ্ডায়মান রহিয়াছে, বিশেষ পরিচয় না পাইলে বা-की विवास क्या । हिरबद लोकरक गृह धाराम कहिए मि-

তেছে না, গৃহের লোক্কে বাহিরে যাইতে দিতেছে না। দেখিয়া দীতাপতির কথা স্মরণ হইল, কল্য তিনি পলাইতে পারি-তেন, অন্য আরংজীবের বন্দী!

ভখন বিশেষ অনুসন্ধান করিতে লা-গিলেন: জানিলেন যে. ভিনি সভাটের নিকট অনেশ যাইবার প্রার্থনা করিয়া অ-वश्च व्यावश्कीत्वव मान माम्माह्य हेत्यक इरेग्नां जिल. (मरे मत्मर अयुक्तरे मजाहे নগরের কোভোয়ালকে আদেশ করিয়া-ছিলেন, যে শিবজীর বাটীর চতুর্দিকে मिवादाल श्रम्बी शांकित, निवकी वांनी इहेट कार्था याहेल महे लाक मटन मत्म याहेत्व, मत्म मत्म फिदिशा जा-সিবে। শিবজী তখন বুঝিতে পারিলেন যে. হিতৈষী দীতাপতি গোলামী গণনা द्वांत्रा वा (कान्छ जनमञ्जातन जावश्कीरवत **এই আদেশের কথা জানিতে পারি**য়া পু-বেই শিবজীর পলায়নের সমস্ত আয়ো-क्षन कविशा दक्तनी विश्वदिव ममग्र मश्योम দিতে আদিয়াছিলেন। মনেই সীভাপ-তিকে সহজ্ঞ ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

আরংজীবের কপটাচারিতা এত দিনে স্পান্ট প্রতীয়মান ছইল ৷ প্রথমে শিব-জীকে বহু সমাদর পূর্বক পত্র লিখিয়া দিলিতে আহ্বান করিলেন, — শিবজী আ-সিলে তাঁছাকে রাজ সভায় অবমাননা ক-রিলেন, পত্রে রাজসভায় ঘাইতে নিষেধ করিলেন, তৎপরে প্রেক্তর্তন ক-রিতে নিষেধ করিলেন, তৎপরে প্রাক্তরত নিষেধ করিলেন, তৎপরে প্রাক্তরত নিষেধ করিলেন, তৎপরে প্রাক্তরত

বন্দী করিলেন। কোন কোন অজ্ঞার সর্প গো মহিষাদি ভক্ষণ করিবার পুরের যেরপ আপন দীর্ঘ শরীর ভক্ষ্যের চতর্দ্দিকে জড়াইয়া জড়াইয়া তাহাকে সম্পূর্ণরপে বদীভূত করে, পরে ইচ্ছাতুসারে দংশন করে, ক্রের আরংজীবত সেইরপ কপটতা-खात्त निवकीरक **करम मन्ध्र**न व्यक्षेत क-বিষা পরে বিনাশ করিবার সঙ্কপে করিয়া-চিলেন। মানসচকে অভীত ও বর্তমান সমুদায় ঘটনা মুহুর্ত্মধ্যে দৃষ্টি করিয়া শি-বজী শত্রুর নিগুড় উদ্দোশ্য বুঝিতে পা-রিলেন, বুঝিয়া রোবে অভিমানে গর্জিয়া छेठितन। जन्डभननिद्यार्भ (महे गृह ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, ভাঁছার অগরৌ-ঠের উপর দন্ত স্থাপিত রহিয়াছে, নয়ন হইতে অগ্নিক্ষ লিচ্চ বাহির হইতেছে। অ-নেককণ পর অর্দ্ধক ট স্বরে বলিলেন-

'আবংজীব! শিবজীকে এখনও জান না; চতুরতার আপনাকে অদিতীর মনে কর, কিন্তু শিবজীও সে বিদ্যায় বালক নহে। \*\* এই ঋণ এক দিন পরিশোধ করিব,—দাক্ষিণাত্য হইতে হিলুম্থান প-র্যন্ত সমরাগ্রি প্রজ্জ্বিত হইবে!

অনেককণ চিন্তা করিয়া বিশ্বত মন্ত্রী রমুনাথপশুকে ডাকাইলেন। প্রাচীন ন্যায়শান্ত্রী উপস্থিত ছইলেন, শিবজীর আজ্ঞায় সমুখে উপবেশন, করিলেন।

শিবজী বলিলেন—'পঞ্জিত প্রবর ! আ
পনি আরংজীবের খেলা দেখিতেছেন;—
এই খেলা আমাদেরও খেলিতে ছইবে;

আপনার প্রসাদে শিবজী এ খেলায় অ-পরিপক নছে:—খেলিবে।

' অন্য আমরা বন্দী হইয়াছি, আমি কলা রক্তনীতে ইহার সংবাদ পাইয়াছি-লাম; কিন্তু অনুচ্রবর্গকে পুর্ব্বে পরিত্রাণ না করিয়া আমার আত্মপরিত্রাণের উচ্ছা নাই, সে বিষয়ে আপনার উপদেশ কি ?'

ন্যারশান্ত্রী অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন—' আপনার অনুচরদিধের অ-দেশ গমনের জন্য সমাটের নিকট অনু-মঙি প্রার্থনা কক্ষন, এক্ষণে আপনাকে বন্দী করিয়াছেন, আপনার অনুচরসংখ্যা যত হ্রাস হর ভাহাতে সমাট আহ্লাদিত ভিন্ন হুঃখিত হইবেন মা। আমি বুবে-চনা করি অনুমতি চাহিলেই পাইবেন।'

শিবজী ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন— মিদ্রিবর, আপেনার প্রামশই শ্রেরঃ, আমারও বোধ হয় ধূর্ত আরংজীব এবিষয়ে আপত্তি করিবেন না।

সেই মর্মে একখানি আবেদন পত্র প্রস্তুত হইল; শিবজী যাহা মনে করিয়া-ছিলেন তাহাই ঘটিল; শিবজীর অনুচর সকল দিলী হইতে প্রস্থান করিবে শুনিয়া সমাট আহ্লাদিত হইরা তাহাদিগের স-কলকে এক একখানি, অনুমতি-পত্র দান করিলেন। শিবজী কএক দিন মধ্যে সেই সম্পত্ত অনুমতি পত্র প্রাপ্ত হইলেন, মনে মনে বলিলেন,—

'মূর্খ ! শিবজীকে বন্দী রাখিবে ? এখন একজন অনুচরের বেশ ধরিয়া ইহার মধ্যে একখানি অমুমতিপত্ত লইগা দিল্লী ভাগা করিলে কি করিতে পার ? যাহা হউক অমুচরবর্গ এখন নিরাপদে যাইবে, শিবজী আপনার জন্য উপায় উদ্ভাবনা করিতে সক্ষম!

\* \* \* \*

পাঠক! যিনি অসাধারণ চতুরতা বুকিকোশল ও রণনৈপুণ্যে জাত্যাণকে পরাস্ত করিয়া, ইক পিতাকে বন্দী করিয়া
দিলীর ময়ুরসিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন, যিনি কান্দীর হইতে বন্দদেশ পগান্ত সমস্ত আর্থাবৈর্তের অধিপতি হইয়াও
পুনরায় দান্দিণাত্যদেশ জয় করিয়া সমগ্র
ভারতের একাধীশ্বর হইবার মহৎ সঙ্কল্প
করিয়াছিলেন, যিনি অদা চতুরতার দ্বারা
মহাবীর শিবজীকেও বন্দী করিয়াছিলেন,
চল একবার সেই ক্রের, কপটাচারী, অথচ
সাহসী, হুরদর্শী আরংজীবের প্রাসাদাভাত্তরে প্রবেশ করিয়া তাঁহার মনের
ভারগুলি নিরীক্ষণ করি!

রাজকার্যা সমাধা হইয়াছে, আরংজীব 'গোসলখানা ' নামক সভাগৃহের
পার্থস্থ একটি ঘরে উপবেশন করিয়া আছেন। সেটি মন্ত্রিদিগাের সহিত গুপ্ত পরামর্শের স্থল, কিন্তু অদ্য আরংদ্ধীব একাকী বসিয়া টিস্তা করিতেছেন, কখন
কখন ললাটে গভীর চিন্তার রেখা দেখা
মাইতেছে,কখন বা উজ্জ্বল নয়নে ও কম্পিত
অধরে রেষা, অভিমান বা দৃঢ়প্রতিজ্ঞার
লক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে, কখন বা মন্ত্রণা-স-

ফলতাজনিত স্বোবে সেই ওঠপ্ৰান্ত হা-माद्रथात्र व्यक्ति इस्टिल्ड । मञावे कि করিতেচেন ? আপন বুদ্ধিবলৈ সমস্ত हिम्पुराम्ब अक्षीश्रंद इरेगार्डन, रगरे कश्च न्याद्रभं कदिएउएइन? हिन्दू धर्माद्र আবিও অবমাননা অধবা রাজপুত বা মহা-दा है निशंदक आंद्र अनमनिक कदियांद्र ग-স্কুপ্র করিতেছেন? শিবজীকে বন্দী ক-রিয়া মশে মশে উলাসিত হইতেছেন? জানি মা সভাটের কি চিন্তা। ভাষার স-ভার মধ্যে, ভারতবর্ষের মধ্যে কোনও লোক, কোমও সেনাপতি,কোনও মন্ত্রীকে मिक्रमन व्यादश्कीर कथन मण्टर्ग विश्वाम করিছেন না. -- মনের ভাব বলিতেন না ! নিজের বৃদ্ধি প্রাথর্য্যে সকলকে পুত্রনিকার नार्य होलाहेत्वन, सम्बा त्मने खुन्दर मीसन कतित्वन. जातरकीत्वत धरे छेत्माभा । वा-পুকী যেরপ নিজ মন্তকে এই জগৎ ধারণ করিতেছেন,বিশ্রাম চাহেন না,কাহারও স-হায়তা চাহেন না.আরংজীব নিজের অসা-ধারণ মানসিক বলে ভারতসাজাজ্যের শা-স্নকার্য্য একাকী বছনকরিবার মান্স করি-গ্রাছিলেন,কাছারও পরামর্শ চাহিতেননা।

অনেককণ উপবেশন করিয়াছিলেন,
এরপ সময় একজন সৈনিক তস্লীম করিয়া বলিল---

' স্মাটের জয় হটক ! জহাপ্না ! দানেশ্যক নামক আপনার সভাসত আ-পনার সাক্ষাৎ অভিলামী, মারদেশে দ-ভারমান আছেন।' স্ত্রাট্ দানেশ্মন্দকে অপ্নিতে আজ্ঞা দিলেন, চিন্তারেখাগুলি ললাট হইতে অ-পাসত করিলেন, স্থানর হাস্য মুখে ধারণ করিলেন।

मात्मभ्य जादश्कीत्वत मञ्जी हिल्लम ना. ब्राक्तकार्दा श्रेवामर्भ निटड माइम क-রিভেদ না। তবে তিনি পারসা ও আ-রবী ভাষায় অসাধারণ পণ্ডিত,স্তরাং স-ভাট ভাষাকে অভিশয় সন্মান করিভেন, কখন কখন কোন কোন কথায় বাক্যসভূলে পরামর্শ ক্রিজাসা করিতেন। উদারচেডা দানেশমন্দ প্রোর উদার সরল পরামর্শ দিতেন: আরংজীবের জ্রোষ্ঠ দারা যখন वन्ती कराम, मारमभाम डाँकांत्र প्रानत-ক্ষার পরামর্শই দিয়াছিলেন। প্রামর্শ কুটিল আরংজীবের মুনোগত হ-ইতনা,—আরংজীব ভাঁহাকে অপাবৃদ্ধি ও অদৃংদর্শী বলিয়া মনে করিতেন,—তথাপি তাঁহার বিদ্যা ও ধন ও পদ-মর্যাদার জন্য সমাক্ আদর করিতেন। সরলম্বভাব রহ দানেশ্যন্দ সমাটকে অভিবাদন করিয়া উপবেশন করিলেন।

বলিলেম—

' এ সময়ে জহাঁপানার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসা দাসের প্রষ্ঠতা,—কেন না এ সময় সমাট রাজকার্ধের পর বিজ্ঞাম করেন। তবে যে আসিয়াছি,—কেবল আপনি অনুগ্রাহ করেন এই নিমিত্ত; পারস্য কবি সন্দের লিখিয়াছে, ' স্থ্রের দিকে জগতের সকল প্রাণী সকল সময়ে ছাহিয়া

দেখে, স্থা কি ডাহাতে বিরক্ত বা কিরণ দানে বিরত হয়'? "

সভাট সহাস্য বদনে বলিলেন, 'দা-নেশ্যন্দ্! অন্যের সম্বন্ধে যাহাই হউক, আপনি সর্ব্ধ সময়েই সমাদরের পাত।'

এইরপ মিফালাপ কণেক হইলে পর
দানেশমন্ অন্য কথা আনিলেন; বলি-

'জই পিনা! 'আলমনীর 'নাম সাথক করিবেন! সমস্ত হিলুস্থান আপিনার
পদতলে রহিয়াছে, এক্ষণে দাকিণাত্য
জয় করিতেও বড় বিলয় নাই।'

ঈষৎ হাস্য করিয়া আরংজীব বলি-

'কেন, সে বিষয়ে আমার কি উল্যোগ দেখিলেন ?'

দানে। দিকিণদেশের প্রধান শক্ত আপানার পাদতলে।

আহং। 'শিবজীর কথা বলিডেছেন ? হাঁ ইন্দুর কলে পড়িরাছে।'
ডৎক্ষণাৎ আপন মন্ত্রণা গোপনার্গে বলিলেন, 'দানেশমন্ আপনি আমাদের উদেশা অবশাই জানেন, দেশের প্রধান প্রধান ব্যক্তিকে সর্বাদাই সন্মান করা আমার
উদ্দেশ্য। শিবজী ধুর্র বিদ্রোহী হউক,
যোদ্ধা বটে ডাহাকে সন্মানার্গই দিলীতে
আনিরাছিলাম। রাজসভার সমুচিত সন্
ন্যান করিরা ভাহাকে বিদার্গ দেওরাই আন
মাদের উদ্দেশ্য ছিল, কিন্তু সে এরপ মূর্থ
যেরাজসভার অসদাচরণ করিয়াছিল।

আমি ভাষাকে বন্দী করিতে বা ভাষার প্রাণ লইতে নিভান্ত অনিচ্ছুক, প্রভরাং অন্য শাস্তি না দিয়া কেবল রাজসভায় আসিতে নিষেধ করিয়াছিলাম। এখন শুনিভেছি, যে দিলীর মধ্যেই সে অনেক সন্নামী ও বিজ্ঞোহীর সহিত পরামর্শ করে সভরাং কোনও রূপ অনিট করিতে না পারে এই জন্মই কোভওয়ালকে দৃষ্টি রাখিতে কহিয়াছি। কয়েকদিন পর সন্মান পূর্বক বিদায় দিব।

দানে। ' স্ভাটের এ আ্দেশ শুনিরা অভিশয় আহলাদিত চইলাম।'

আরং। 'কেন ?' আরংজীবের মুখে
সেইরূপ হাস্য,—কিন্তু তীক্ষ্ণ নরনে দানেশমন্দের মুখের দিকে চাহিতেছিলেন, তাঁহার অন্তরের ভাব বুঝিবার চেন্টা করিতে
ভিলেন।

উদারতেতা দানেশমন্ বলিলেন, 'সমৃটিকে পরামর্শ দি আমার কি সাধ্য,
কিন্তু জহাপনা! যদি শিবজীর প্রতি দয়ালু
আচরণ না করিতেন, ভাষা হইলে মন্দ লোকে নানারপ অধ্যাতি করিত, বলিত,
যে শিবজীকে আহ্বান করিয়া কন্ধ করা
নাগ্যসন্থত নহে।

অংরংজীব ঈষৎ কোপ সঙ্গোপন ক-রিয়া সেইরূপ ছাস্যবদনে বলিলেন,—

দানেশমন্দ্, মন্দ্রোকের কথার দিলীখারের ক্ষতি ক্লিনাই, তবে স্থবিচার ও দয়া দিংহাসনের শোভন, স্থবিচার ক-রিয়া শ্লিবজীর দোবের জন্য ভাহাকে স- তর্ক করিয়া দিব, পরে দয়াপ্রকাশে তা-হাকে সমন্তানে বিদায় দিব।

দানে। 'এরপ সদাচরণেই জহাঁপনার প্রপিতামহ আকবর দেশ শাসন করিয়াছিলেন, এরপ সদাচরণে অপেনারও
খ্যাতি ও ক্ষমতা দিন দিন রুদ্ধি পাইবে।'
আরং। 'মে কিরপ ?'
দানে। 'স্যোটের অগোচর কিছুই

नाई। (मधून, जाकवद्रनाइ यथन मिलीद সিংহাসনে আরোহণ করেন, তথ্ন সমস্ত সামাজ্য শত্ৰ-সঙ্গল ছিল; রাজস্থানে, বি-इर्दा, माक्तिनाट्या मर्ख्यात्वह विद्याही ছিল, দিল্লীর স্বিকট স্থানও শত্রুপুনা ছিল ভাঁহার মৃতাকালে, সমস্ত সাম্রাজ্য নিংশক্ত ও নিবিবৈধে হইয়াছিল,--্যা-হারা প্রের পরম শক্ত ছিল, সেই রাজ-প্রভেরাই বাদশাছের অধীনতা স্থীকার ক-विता कावल इंटेंड रक्ष्टमन श्री छ मिली-শ্বরের বিজয়-পতাকা উড্ডীন করে। এ জয়্যাধন কিরুপে ছইয়াছিল ? কেবল বা-হ্বলৈ ? কেবল সাহসে ? তৈমুরের বংশে কাহারও সাহস বা বাত্তলের অভাব নাই,-তবে আর কেছ এরপ জয়সাধন ক্রিতে পারেন নাই কি জন্য ? না জছা-পনা। কেবল সদাচয়ণেই এরপে জয়লাভ হইয়াছিল। তিনি শতাদিখের প্রতি ন-माठद्रग कदिएकन, अधीन हिम्मूमिशारक वि-শ্বাস ক্রিডেন,ছিন্দুরাও এব্রিধ স্ভাটের বিশ্বাসভাজন হইবার চেফা করিত, মান-নিংহ, টোডর মল, বীরবল প্রভৃতি, হিন্দু-

গণই মুসলমান সাডোজ্যের শুন্ত অরপ হইয়াছিলেন। উত্তম ব্যক্তিকেও অবিশ্বাস
করিলে সে জমে অধম হইয়া যায়, অধম
কাফেরের প্রতি ও সুদাচরণ ও বিশ্বাস করিলে, তাহারা জেমে বিশ্বাসযোগ্য হয়;
মানবের এই প্রকৃতি,—শাস্তের এই লিখন।০ আমাদের দক্ষিণদেশের মুদ্ধে শিবজী অনেক সহায়তা করিয়াছেন, জহাঁপনা! তাঁহাকে সমান করিলে তিনি যত
দিন জীবিত থাকিবেনু, ততদিন তিনি দকিণদেশে মোগল সাডোজ্যের শুন্ত অরপ
থাকিবেন। '

দানেশ্যন্দ কি জন্য স্ত্রাটের সহিত माक्षां कब्रिट वामिशाहित्नम, शाठक, বোধ হয়, এতক্ষণে ব্ঝিয়াছেন । দিল্লীশ্ব শিবজীকে আহ্বান করিয়া বন্দী করায় জানী ও সদাচারী মুসলমান সভাসদ মা-(जरे लिख्ड करेशाहित्नम ; मात्ममम तक সভাট সমাদর করিতেন, তিনি কোনরপে কথাচ্ছলে স্ঞাটের কুপ্ররতি ও মন্দ উ-দেশা তাঁহাকে দেখাইয়া দিবার জন্মউৎ-মুক হইয়াছিলেন। শিবজীর প্রতি ভ-অপ্তরণ করিয়া সভাট ভাঁছাকে অদেশে यादेख (मन, मात्मभमन धहे छेत्स्ता আসিয়াছিলেন ৷ দানেশ্মনদ্জানিতেন না যে হতত্ত্বারা প্রকাণ্ড ভূধরকে বিচলিত कवा यात्र, किन्दु श्वामम्बि बावा जावश्की-(वब मृत्थि कि। ६ शकी इ डेटममा छ नि वि-চলিত করা যায় না !

দানেশমন্ত্রের উদার সারগর্ভ কথা-

গুলি কুটিল আরংজীবের নিকট অভিশর নির্কোধের কথার ন্যায় বোধ হইল ! তিনি স্বথ হাস্য করিয়া বলিলেন,—

'হাঁ, দানেশমন্ আপনি যেরপ শাস্ত্রবিশারদ, মানুব-হৃদয়ও সেইরপ পাঠ করিয়াছেন,দেখিতেছি। দক্ষিণদিকে শি-বজী শুভ স্থাপিত করিবেন, রাজস্থানে ত বিদ্যোহিয়ণ শুভ স্থাপন পুর্বেই করিয়াছে; কাশ্মীর পুনরায় স্বাধীন করিয়া দিব, ও বৃদ্দেশে পাঠানদিগকে পুনরায় সমাদর পূর্বেক আহ্বান করিব,—এই চতুঃস্তম্ভের উপর মোগল সাআজা প্রন্দর ও স্মৃদ্ স্থাপিত ছইবে।'

দানেশমন্দের মুখমণ্ডল রক্তবর্ণ হটুল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'সম্রাটের
পিতা দাসকে অনুগ্রাহ করিতেন, স্মাটিও
যথেট অনুগ্রাহ করেন, সেই জন্য কথন
কথন মনের কথা বলি,—নচেৎ জহাপনাকে পরামর্শ দি,এরপ বিদ্যাবৃদ্ধি নাই।'

আরংজীব দানেশমন্কে নির্বোধ
সরল কানিয়াও তাঁছার সেই সরলতার
জন্য তাঁছাকে ভাল বাসিতেন,—ভাঁছাকে
কট দিয়াছেন দেখিয়া বলিলেন,—

দানেশমন । আমার কথার দোষ গ্রহণ করিও না। আক্রবরশাহ বুদ্ধিনা ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু কাফের ও মুস-লমানকে সমান চক্ষে দেখিয়া তিনি কি ধর্ম-সন্ধত আচরণ করিয়াছিলেন ? আর একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,—আমাদের সামান্য দৈনিক কার্য্য সম্পাদনকালেও

দেখিতে পাই যে, আপনি করিলে যেরপ কার্য্য হয় পরের হন্তে সেরপ হয় না। এ-রপ বিস্তান দান্ত্রাক্তা শাসন কার্য্যত সেই-রপ পরের উপর বিশ্বাস না করিয়া স্বরং সম্পাদন করিলে কি ভাল হয় না? নিজ বাহুবলে যদি সমগ্র ভারতবর্ষ শাসন ক-রিতে সমর্থ হই, কি জন্য হাণিত কাফের-দিগার সহায়তা গ্রহণ করিব ? আরং-জীব বাল্যাবস্থা অবদি নিজ অসির উপর নির্ভ্য করিয়াছে, নিজ অসি দ্বারা সেংহা-সনের পথ পরিক্ষার করিয়াছে, নিজ অসি-ঘারা দেশ-শাসন করিবে, কাহারও স্বা

দানে। 'জহাঁপনা। অহতে দৈনিক কার্যা নির্বাহ করা যায়, কিন্তু এরপ সাআজ্য শাসন কি সহায়তা ভিন্ন সম্পাদিত হয়? বন্দদেশ, দক্ষিণদেশ প্রভৃতি ছানে কি সর্ব্ধ সময়ে আপনি বর্ত্তমান থাকিতে পারেন? অন্য কাছাকেও নিযুক্ত না করিলে কার্য্য কিরপে সম্পাদিত হইবে?'

আরং! 'অবশা ভ্তা নিযুক্ত করিব, কিন্তু ভাষারা চিরকাল ভ্তোর ন্যার
থাকিবে, যেন-প্রভু ছইতে না চাছে।
অগ্র আমি যাছাকে অধিক ক্ষমতা দিব,
কলাসে সেই ক্ষমতা আমার বিক্লের ব্যবহার করিতে পারে। অদ্য যাহাকে জধিক বিশ্বাস করিব, কল্য সে বিশ্বাস্থাতকতা করিতে পারে; এ অবস্থার ক্ষমতা

ও বিশ্বাস অন্যে নাস্ত না করিয়া আপনাতে রাধাই ভাল। দানেশমন্দ্ ! তুমি
যধন অথে আরোহণ কর, অশ্বকে বল্গা
ও গুণের দ্বারা সম্পূর্ণ বনীভূত কর, যেদিকে ফিরাও সেই দিকে যাইতে বাধা
হয়। সভাটেরও সেইরূপে শাসন করা
উচিত, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না,
কাহারও হস্তে ক্ষমতা নাস্ত করিও না,
সমস্ত ক্ষমতা নিজ হস্তে রাখিবে, কর্মচারী
ও সেনাপতিদিগাকে সম্পূর্ণরূপে বশীকরণ
পূর্বকি তাহাদিগার নিকট কার্য্য গ্রহণ

দানে। 'প্রস্থাত অর্থ নছে, তাহাদিণের মহত্ত আছে, নিজ নিজ স-মান-জ্ঞান আছে।'

আরং। 'মনুষা অশ্ব নহে তাহা জানি; দেই জনাই অশ্বকে বল্গাদারা চালাই, মনুষাকে উন্নতির আশা ও শান্তির ভয়ের দারা চালাই। যে উত্তম কার্যা করিবে তাহাকে পুরস্কার দিব, যে অধম কার্যা করিবে তাহাকে শান্তি দিব। পুন রক্ষার-আশা ও শান্তি-ভয়ে সকলে কার্যা করিবে; ক্ষমভা, বিশ্বাস, মন্ত্রণা, আরং-জীব নিজ ছদয়ে ও নিজ বাত্বলে নান্ত রাখিবে।'

দানে। 'প্রভু! পুরস্কার-আশা ও শান্তি-ভয় ভিন্ন মনুমাছনরে ত অনা ভাবেও আছে। মনুমোর মহত্ব আছে, উচ্চাভি-দাব আছে, নিজ সন্মান-জ্ঞান আছে। যে শান্তি-ভয়ে কার্য্য করে, সে কোন

রূপে কেবল কার্য্য স্মাপ্ত করিয়া নিরস্ত থাকে; কিন্তু যাছাকে আপনি স্মান করেন, স্মাদর করেন, ক্ষমতা দিরা বি-খাস করেন, সে আপনাকে সেই স্মাদর ও বিখাসের উপযোগী, প্রমাণ করিবার জন্য প্রভুকার্য্যে নিজের ধন, মান, প্রাণ পর্যাপ্ত দান করিয়াছে, এরূপ উদাহরণ ও শাল্রে দেখা যায়।"

আরংজীব সহাস্যে বলিলেন,-

দানেশ্যক । আমি ভোমার নাায় শাস্ত্ৰজ্ঞ নহি: কবিভার যাহা লিখে ভাহা বিশ্বাস করি না। মানবপ্রকৃতি আমার শাস্ত্র; মানবের মহন্ত আমি অপ্পা দেখি-রাছি। শঠতা, কণ্টতা, বিশ্বাস্থাতকতা অনেক দেখিয়াছি। সেই শাস্ত্র পাঠ ক-রিয়া আমি নিজ হতে ক্ষমতা রাখিতে শিখিয়াছি, সেই জনা কাফেরদিগের উ-পর জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছি, বি-দ্রোহোমুধ রাজপ্তদিগের উপর কঠোর শাসন করিব, মহারাউদেশ নিঃশক্ত ক-রিব, বিজনপুর ও গলখন্দ জয় করিব, হি-মালয় হইতে সমুদ্র পর্যান্ত আরংজীব এ-কাকী শাসন করিবে, কাহার ও সহায়তা लहेटन ना, जालमगीत निष्यंत्र नाम मार्थक कवित्य।

উৎসাহে সমাটের নয়ন উজ্জ্ব হংয়াছিল, তিনি মনের গভীর অভীট কখন
কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, অভ্য
কথায় কথার অনেকটা হঠাৎ প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এডয়িয় তিনি দা-

নেশ্বনশের উদার চরিত্র জানিতেন, তাঁহার নিকট ছই একটি কথা কহিলে কোনও হানি মাই, জানিতেন।

কণেক পর ইবং হাস্য করিয়া আরংজীব বলিলেন,— 'সরদক্ষভাব বন্ধু! অদ্য
আমার অভীষ্ট ও মন্ত্রণা কিছু কিছু বুবিতে পারিলে ?'

তীক্ষর্দ্ধি আরংজীব যদি আপনার গভীর মন্ত্রণা কিয়দংশ ত্যাগা করিয়া সেই দিন সরল দানেশমন্দের সরল পরামর্শ গ্রহণ করিভেন, ভাছা ছইলে ভারতবর্ষে মুসলমান সাঘোজ্য বোদ হল এত শীঘ্র ধংস প্রাপ্ত ছইত না।

এইরপ কথোপকখন করিতেছিলেন এমন সময়ে সৈনিক পুনরার আসিয়৸সং-বাদ দিল—

রামসিংছ জহাঁপানার সাক্ষাৎ অ-ভিলাবী, ছারদেশে দণ্ডারমান আছেন।' সভাট আদেশ করিলেন,—' আ:-

ক্ষণেক পর রাজা জয়সিংহের পুত্র রাজসদনে উপন্থিত হইলেন।

রামসিংছের সহিত পাঠকের পূর্নেই পরিচয় ছইরাছে। আরুতি দীর্ঘ ও উন্নত, ললাট প্রশস্ত, নয়নয়ুগাল উক্ষ্ ল ও তেজঃ-পূর্ণ, সমস্ত অবয়ব যৌবনকান্তিতে শো-ভিত, যৌবন বলে বলিষ্ঠ। মুবক ধীরে ধীরে বলিলেন—

' স্ত্রাটের সহিত এরপ সমরে সাক্ষাৎ করা মাদৃশ বাক্তির পক্ষে অবিধেয়, কিন্তু

পিতার নিকট হইতে অতিশায় গুরু সংবাদ আদিয়াছে, প্রভুকে জানাইতে আদি-লাম।

আরং। 'আপানার পিতার নিকট হ<sup>ই</sup>তে আমরাও অদ্য পত্র শীইরাছিও সমস্ত সংবাদ অবগত আচি।'

রাম। 'তবে সমাট অবগত আছেন
যে পিতা সমস্ত শক্ত পরাজিত করিয়া,
শক্রদেশ বিদীর্ণ করিয়া রাজধানী বিজয়পুর আক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের
দৈনোর অস্পতা বশত্ত দে নগর এপর্যান্ত
হস্তগত করিতে পারেন নাই, বিশেষ গলখন্দের অলতান বিজয়পুরের সহায়ার্থ নেকনাম খাঁ নামক সেনাপতিকে বহুসংখ্যক
দৈনাসমেত প্রেরণ করিয়াতেন।

আরং। 'সমস্ত অবগত হইরাছি।' রাম। 'চতুর্দ্ধিকে শক্রবেক্টিত হইরা পিতা সমাটের আদেশে এখনও মুদ্ধ করি-তেছেন কিন্তু এ মুদ্ধে জয় অসম্ভব, প্রভুর নিকট আরে অপ্পদংখ্যক সৈন্যের জন্য প্রার্থনা করিয়াছেন।'

আরং। ' আপনার পিতা বীরাঞ্
গণা ! ভিনি নিজের দৈনো বিজয়পুর হস্তগত করিতে পারিবেন না ঠ'

রাম। মুব্রের যাহা সাধা, পিতা ভাহা করিবেন; শিবজী পূর্নের পরাস্ত হয়েন নাই, পিতা ভাঁছাকে পরাস্ত ক-রাছেন; বিজয়পুর পূর্বে আক্রান্ত হয় নাই, পিতা ভভদ্র যাইয়া সেই নগার আ-কুমণ করিয়াছেন, এখন আপনার নিকট অপশ্যাত দৈন্য-সহায়তা প্রার্থনা করিতে-ছেন। তাহা হইলেই সমস্ত কার্য্য শেষ হয়, দক্ষিণদেশে মোগল সামুক্তি বিস্তৃত ও দৃঢ়ীভূত হয়।'

এরপ অবস্থার অন্য কোন স্মুটি
সেই সহারতা প্রেরণ করিয়া দাক্ষিণাত্যদেশবিজয়কার্যা সমাধা করিতেন। জারংজীব আপনাকে বহুদূরদর্শী ও তীক্ষবুদ্ধি
মনে করিতেন, তিনি সে সহায়তা প্রেরণ
করিলেন না—রলিলেন—

রামনিংহ! স্থাপনার পিতা আমাদের স্থল্পবর, তাঁহার বিপদের কথা শুনিয়া যৎপরোনান্তি শোকাকুল হইলাম,
তাঁহাকে পত্র লিখিবেন যে, তিনি নিজের
আসাধারণ বাহুবলে জয় সাধন করিবেন,
স্মাট দিবানিশি এইরপ আকাজ্ফা করেন; কিন্তু এখন দিলীতে সেনাসংখ্যা
অতি অস্প, আমি সহায়তা প্রেরণ করিতে
অক্ষা।

রামসিংহ কাতরহ্বরে বলিলেন, জেই।গনা! পিতা দিলীখনের পুরাতন দাস,
আপনার কালে, আপনার পিতার কালে
অসংখ্য যুদ্ধ যুঝিয়াছেন, অনেক কার্য্য সাধন করিয়াছেন; দিলীখনের কার্য্যাধন
ভিন্ন ভাঁহার জীবনের অন্য উদ্দেশ্য নাই।
এই ঘোর বিপদে আপনি কিঞ্ছিৎ সাহাষ্য দান না করিলে, তিনি বোধ হয়,
সদৈন্যে নিধনপ্রাপ্ত হইবেন। রামসিংহের কণ্ঠ কৃদ্ধ হইল, ভাঁহার নয়নে জলবিন্দু উদিত হইল।

বালক ! জলবিন্দুতে আরংজীবের গ-ভীর উদ্দেশ্য, দৃতমন্ত্রণা বিচলিত হয় নাৰ সে উদ্দেশ্য—দে মন্ত্রণা কি ? রাজা জয়সিংহ অতিশয় কেমডাশালী প্রভাপা-ষিত সেনাপতি, তাঁছার অসংখ্য গৈন্য, বি-खोर्गन, जन्छ मिर्फ क्षा वार्म जार জীবৰ্ন তিনি নিক্ষলকে দিল্লীখবের কার্যা করিয়াছেন বটে, কিন্তু এত ক্ষমতা কোন সেনাপতির থাকা বিদেয় নছে; সম্ট এ-তদর জয়সিংহকে বিশ্বাস করিতে পারেন না। এয়ুদ্ধে যদি জয়দিংহ সার্থকত। লাভ করিতে না পারিয়া অব্যানিত হয়েন,তবে দে প্রভাপ ও যশের কিঞিৎ ছাদ ছইবে। यकि मरेमरना विकाशभूद मधुर्थ नके इरान, দিল্লীপাবের সদায়ের একটি কণ্টাকালার ছ-इत्य । छेर्ननाटखंद खाटलंद भाग वादश्की-বের উদ্দেশাগুলি বহুবিস্তীর্ণ ও অবার্থ, অদ্য জয়দিংহ-কীট তাহাতে পড়িয়াছেন, উ-হৃপর নাই।

জনসিংহ বহুকালাবধি দিলীখারের কার্যো জীবন পাণ করিনাছেন বটে, দে-জন্য কি সুক্ষম মন্ত্রণাজাল অদ্য বার্থ হইবে?

জনসিংহের উদারচরিত্র যুবকপুত্র সমুখে দণ্ডান্তমান হইরা রোদন করিতেচ্ছেন
বটে, বালকের রোদনের জন্য কি দূরদর্শী
সমুটি উদ্দেশ্য ত্যাগ্য করিবেন ?

দরা মারা প্রভৃতি পুকুমার মনোর্ত্তি-সমূহ আরংজীব বিশ্বাস করিতেন না, নিজ হাদরেও স্থান দিতেন না; আত্মপথ পরি-দ্বারার্থ অদ্য একটি প্রক্ষ সরাইয়া ফেলি-

(लम. कला धेकखम महरामत खाँजारक र-मन क्रिट्नन, উভয় कार्राहे धकहे ध्वकात ধীর নিক্ষরেগ হাদরে করিতেন ! একদিন পিতা; ভাতা, ভাতপ্ৰ, আ আছীয়বৰ্গ দেই উন্নতিপথে পড়িয়াছিলেন, ধীরে ধীরে তাঁ-হাদিগকে সরাইয়া দিয়াছিলেন। পিডাকে মায়াবশতঃ জীবিত রাখেন নাই জোষ্ঠ खांडा मार्बाक टकांधवर्भंडः इडा कट्डम নাই, সে সমন্ত বালকোচিত মনোরত্তি তাঁ-হার ছিল মা। পিতা জীবিত থাকিলে ভবিষাতে উদ্বেশের সম্ভাবনা নাই, আপন উদ্দেশ্যসাধনে কোন প্রতিবন্ধক হইবে না, তিনি জীবিত থাকুন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা জী-विভ शांकित्व উদ্দেশ্যসাধনে প্রতিবৃদ্ধক হইতে পারে; জলাদ! তাহাকে সরাইয়া স্মাট আলমগীরের পথ পরিস্থার করিয়া H19 1

মন্ত্রণাসাধনের জনা অদ্য আবশাক যে জয়সিংহ সদৈনা হত হইবেন; তিনি ভাল কি মন্দ, বিশ্বাসী কি বিজোহী অনু-সন্ধানে আবশাক নাই, তিনি সদৈনো ম-রিবেন! এই পরিচ্ছেদ-বিয়তি সময়ের পর কএক মানের মধ্যেই দিলীতে সংবাদ আসিল, অবমানিত, অক্তর্থ জয়সিংহ প্রাণ্ড্যাগ্য করিয়াছেন।

অনেককণ পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগা ক-রিয়ারামসিংছ বলিলেন—

প্ৰভু আমার একটি যাচ্ঞা আছে।

व्यादश , निरंदमन कक्ना?

রাম। 'শিবজী যথন দিলী আগমন করিরাছিলেন, শিতা উঁহোকে বাক্যদান করিয়াছিলেন যে দিলীতে শিবজীর কো-নও আপদ ঘটিবে না। '

আরং। 'আপনার পিডা দে কথা আমাদের অবগত করাইয়াছেন।'

রাম। 'রাজপুতদিগোর মধ্যে বাকাদান করিয়া তাহা লজ্জন হইলে অতিশয়
নিন্দার বিষয়। পিতার প্রার্থনা ও দাদের প্রার্থনা যে প্রস্থা শিবজীর যে কোন
ও দোষ হইয়া থাকে, ক্ষমা করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিন।'

আরংজীব কোন সম্বরণ করিলা ধীরে ধীরে বলিলেন, সমুণটের যাহা উচিত কার্য্য সমুটে তাছা করিবেন, দে বিধরে আপনি চিন্তিত ছইবেন না!

আরও ক্ষণেক দানেশমন্দের সহিত কথোপকথনের পার সম্টি বেগমমহলে যাইলেন, দানেশমন্ত এরামসিংহ কুরমনে প্রাসাদ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

শিবজীনামে দিতীয় একটি কীট দমুণটের সেই বিত্তীন মন্ত্রণাজালে পতিত
হইয়াছেন ; দানেশমন্দ্ ও রামসিংহ তাঁ।
হাকে উদ্ধার করিতে পারিলেন না।

জয়দিংহের যে দোষ শিবজীরও সেই
দোষ; শিবজীও সদ্ধিত্বাপনাবধি প্রাণপণে দিদ্ধীর কার্যা করিয়াছেন নিজ সৈন্য
দ্বারা অনেক হুর্য দিলীর অধীনে আনিয়াছিলেন, কিন্তু ভাঁহারও বিপুল ক্ষমতা;
আরংজীব কোনও ভ্তোর উপর বিপুল

ক্ষমতা নাস্ত করিতে পারেন না, কাহা-কেও বিশ্বাস করেন না !

বাহাকে অবিশ্বাস করা যার, তাহারা ক্রেমে অবিশ্বাসের যোগ্য হয়। আরং-জীবের জীবিতকালের মধ্যেই মহারাজী-রেরা ও দিনীর চিরবিশ্বস্ত রাজপুতেরা, দিনীর বিক্ষদে যে ভীষণ যুদ্ধানন প্রজ্ঞা-লিভ করিল, মোগল সাম্রাজ্য ভাহাতে দক্ষ হইয়া গেল।

----

সপ্তবিংশ পরিচেছদ।

शिष्ट्रा ।

" দূরে গোল জটাজুট।

মধুস্দন দত্ত ৷

শিবজীর অভিশয় সয়্ট জনক পীড়া হইয়াছে, সমতা দিল্লীনগরে এ সংবাদ প্রচারিত হইল। দিবা নিশি শিবজীর গৃহের গাবাক্ষ ও দ্বার ক্ষম, দিবানিশি চি-কিৎসক আসিতেছেন। এ ভীষণ রো-গোর উপশম সন্দেহস্থল, অদ্য যেরপ রোগ রিদ্ধি হইয়াছে কল্য পর্যান্ত জীবিত থাকা অসম্ভব। কখন কখন বা সংবাদ রাষ্ট্র হুইভেছে যে শিবজী আর নাই! রাজপথ দিয়া বহুসংখ্যক লোক গমনাগমন করিত ও সেই ক্ষম গবাক্ষের দিকে অক্স্লি নি-র্দেশ করিত, অশ্বারোহী সৈনিক ও সেনা-প্রিগণ ক্ষাপেক অশ্ব থামাইয়া প্রহরীদি-

श्वत निकृष्ठे निवकीय मध्यान जिल्लामा

করিতেন: শিবিকারোছী রাজ্ঞা বা মনস-ব্দার শিবজীর গৃছের সম্মুখে আসিয়া এ-কবার উঠিয়া সেই দিকে দক্ষিপাত করি-তেন; শিবজী কিরূপ আছেন, তিনি উ-জার পাইবেদ কি না. ভিনি কলা পর্যান্ত জীবিত থাকিবেন কি না, এইরূপ নানা कथा नगरवामी मकलाई वाकादा, शरथ. शाहि मर्यमगात आत्मानन कविछ । आ-বংজীৰ সম্প্ৰদাই শিবজীৰ বোগোৰ সম্প-চার জিজাসা করিয়া পাঠাইতেন, তথাপি গ্রহের চারিদিকে যে প্রহরী সল্লিবেশিত ছিল তাহা পূর্ব্যত রাখিলেন। লোকের নিকট শিবজীর রোগের বিষয় আক্ষেপ প্রকাশ করিতেন, মনে মনে সর্বদাই ভা-বিতেন, " যদি এই রোগেই শিবজীর মৃত্য হয়, তাহা হইলে আমার বিশেষ কোন নিন্দা না হইয়াই অনায়াসে কণ্টকোদার इइरन ।

সন্ধাকাল সমাগত, এরপ সময়ে একজন প্রাচীন সম্ভান্ত মুসলমান হাকিম নিবির হইতে নিবজীর গৃহদ্বারের নিকট অবতীর্ণ হইলেন। প্রহরীগণ দিজ্ঞাসা করিল, 'কি উদ্দেশে নিবজীর সাক্ষাৎ প্রার্থনা করেন।' হাকিম উত্তর করিলেন,
'স্মাটের আদেশ অমুসারে রোগীর চিকিৎসা করিতে আসিরাছি।' সসমানে
প্রহরীগণ পথ ছাড়িয়া দিল।

শিবজী শব্যার শান করিয়া আছেন, তাঁহার ভূতা সন্থাদ দিল যে সম্ভাট এক-জন হাকিম পাচাইয়া দিয়াছেন। তীক্ষ বুদ্ধি শিবজী তৎক্ষণাৎ বিবেচনা করি-লেন, কোনরূপ বিষপ্রয়োগের জন্য সং আট এ কাণ্ড করিতেছেন; ভূডাকে আ-

'হাকিমকে আমার সেলাম জানাইও ও বলিও হিন্দু কবিরাক্তে আমার চিকি-ৎসা করিতেছে, আমি হিন্দু, অম্যরূপ চিকিৎসা ইচ্ছা করি না। সত্রাটের এই অনুথাহের জনা আমার কোটি কোটি ধনাবাদ জানাইবেন।' কিন্তু ভূতা এই আদেশ লইরা গৃহ হইতে বহির্গত হইবার পূর্কেই হাকিম অনাহত হইরা গৃহে প্রবেশ করিলেন।

শিবজীর হৃদরে ক্রোধ সঞ্চার হল,
কিন্তু তাহা সঙ্গোপন করিয়া অতি ক্ষীণ
মৃত্যুরে হাকিমকে অভার্থনা করিলেন, ও
শ্যাপার্থে বসিতে আদেশ দিলেন। হাকিম উপ্রেশন করিলেন।

আকৃতি দেখিলে এরপ লোকের প্রতি কোন প্রকার সন্দেহ হইতে পারে না। বয়স অনেক হইরাছে, অতি শুক্ল শাশ্রু লয়িত হইরা উরঃস্থল আরত করিয়াছে; মন্তকোপরি প্রকাণ্ড উদ্ধীন, হাকিমের স্বর্ধীর ও গান্তীর। বলিলেন—

শহাশয় ! ভ্তাকে যে আদেশ করিয়াছিলেন, তাহা আত হইয়াছি, আমার
চিকিৎসা ইচ্ছা করেন না; তথাপি মানবজীবন রক্ষা করা আমাদের ধর্ম, আমি
অধ্যাসাধন করিব।

**मिवजी मत्म मत्म णांत्र क्रुक ६**३-

লেন, ভাবিদেন এ বিপদ কোণা হইতে
আদিল ? কিছু বলিলেন না !
হাকিম ৷ 'আপনার পীড়া কি ?'
কাতর অবে শিবজী বলিলেন, . জানি
না এ কি ভীষণ পীড়া; শরীর সর্বদাই

অগ্নিবৎ জ্বলিভেছে, হৃদয়ে বেদনা, সর্ব্ধ-স্থানে বেদনা। হাকিম গঞ্জীরস্বরে বলিলেন, 'পীড়া

হাকিম গন্তারস্বরে বাললেন, পাড়া অপেকা জিঘাংসার শরীর অধিক জ্বলে, হৃদরের বেদনা অনেক সময় মানসিকক্রেশ-সঞ্জাত; আপনার কি সেই পীড়া? বিস্মিত ও ভীত হইয়া শিবজী এই অ-

পারপ হাকিমের দিকে চাহিলেন; মুখ
দেইরপ গান্তীর, কোনও ভাবই লক্ষিত হ
ইল না। শিবজী নিক্তর হইয়া রহিলেন। হাকিম ভাঁহার হস্ত ও শরীর দেখিতে চাহিলেন।

নিবজী আরও ভীত হইলেন, অগতার হস্ত ও শরীর দেখাইলেন। অনেকক্ষণ অভিশয় মনোনিবেশ পূর্বক দৃষ্টি করিয়া ছাকিম উত্তর করিলেন,—

ত্বপিনার বচন যেরপ ক্ষীণ, নাড়ীত সেরপ ক্ষীণ নহে, ধমনীতে শোণিত স-ক্ষোরে সঞ্চালিত হইতেছে, পেনীগুলি পূর্ববং দৃঢ়বদ্ধ। আপেনার এসমন্ত কি প্রবংশনা মাত ?

পুনরার বিস্মিত হইয়া শিবজী এই অপূর্বে চিকিৎসকের দিকে চাহিলেন, চিকিৎসকের মুখ মণ্ডল গন্তীর ও অকম্পিত,
কোমও ভাব লক্ষিত হইল না! শিব-

জীর শরীরে ক্রমে উষ্ণ শোণিত সঞ্চালিত হুইতে লাগিল, কিন্তু ক্রোধ সম্বরণ করিয়া পুনরায় ক্ষীণমূরে বলিলেন,—

আপনি যেরপ আদেশ করিতেছেন,
আনানা চিকিৎসকগণও সেইরপ বলেন;
এ মহৎ পীড়া বাহালক্ষণশূনা, কিন্তু দিনে
দিনে ভিল ভিল করিয়া আমার জীবন নাশ
করিতেছে ।

ছাকিম ক্ষণেক চিত্ত। করিয়া বলি-শেম.—

' আলফলায়লাও লায়লুন' নামক আমাদের যে প্রকাণ্ড চিকিৎদাশাস্ত্র আছে ভাহাতে এক সহস্র এক পীড়ার বিষয় নির্দেশ আছে: ভাষার মধ্যে কয়েকটি বা-হালক্ষণখনা পীড়ার কথা লিখিত আছে। একটির নাম ' আকলত সামাকাতা হওয়া রাশি হা'। বালকেরা এই পীড়া ভাগ क्रिया हृदि क्रिया मूल्म ज्ल्म कर्द, है-হার চিকিৎসা প্রহার। আর একটির नाग वकुमज्ञान जामित्री देनावर कर्म, कर्मिशेश काजना कदिराव खना এই পীড়া ভাগ করে, ইহার চিকিৎসা শির-চ্ছেদন। তৃতীয় এক প্রকার বাহালকণ-শূনা পীড়া আছে, শত্ৰহন্ত হইতে পলা-जुकाम बन्तीनिट्यात (मह श्रीड़ा घटि, जाइन-রও ঔষ্ধি নির্দেশ আছে; আমি তাহাই আপনাকে দিভেছি।

শিবজী এ সমস্ত শাস্ত্রকথা বিশেষ বুঝিতে পারিলেন না, কিন্তু হার্কিম তীক্ষ্ণ-বুদ্ধি ও চতুর, শিবজীর মনের ভাব বুঝি- য়াছেন তাহা শিবজী বুঝিতে পারিলেন। ইতিকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'সে ঔষধি কি ?'

হাকিম উত্তর ক্রিলেন, 'সে একটি উৎক্ষ ঔষধিও বটে, উৎকট্ বিষও বটে রক্ষুল আলমিনার নাম লইয়া তাহাই আপানকে দিব, যদি রোগ যথার্থ হয়, অব্যর্থ ঔষ্পিতে তৎক্ষণাৎ পীড়া আরোগ্য হ-ইবে, যদি প্রতারণা হয় অব্যর্থ বিষে তৎক্ষণাৎ প্রাণনাশ হইবে।' এই বলিয়া হাক্ষি প্রথি প্রথ্যত ক্রিতে জাগিলেন।

শিবজীর হংকম্প হইল, ললাট হইতে ম্বেদবিন্দু পড়িতে লাগিল! ঔষধি সে-বনে অফীক্ত হইলে তাঁহার প্রতারণা প্র-চারিড় হইবে, সেবন করিলে নিশ্চয় মৃত্য়!

হাকিম ঔষধি প্রস্তুত করিয়া আনিল, শিবজী বলিলেন, 'মুদলমানের পৃষ্ট পা-নীয় আমি পান করিব না; ' সজোরহস্ত-দঞ্চালনে পাত্র দূরে নিক্ষেপ করিলেন।

হাকিম কিছুমাত্র কফ হইলেন না। ধীরে ধীরে বলিলেন, এরপ সজোর হস্ত সঞ্চালন ক্ষীণভার লক্ষণ নহে!

শিবজী অনেক্ষণ অতি ককে কোধ
সম্বরণ করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না।
সহসা উঠিয়া বসিলেন, 'রোগীকে উপহাস করিবার এই শাস্তি, 'বলিয়া মস্তকে
চপেটাঘাত করিলেন ও হাকিমের শুক্ল
শাস্থানে আকর্ষণ করিলেন।

বিশিত হইয়া দেখিলেন সেই মিথা শাশ্রু সমস্ত খদিয়া আসিল, চপেটাঘাতে উফীষ দূরে নিকিপ্ত ছইল, তাঁহার বালা স্ফল্তর্জী মালজী খিল্ খিল্ কংরা হ'লা করিয়া উঠিল।

কটে অনেক্ষণপর ছাস্য সম্বরণ করিয়া ঘরের ভার রুদ্ধ কুরিলেন। পরে শিবজীর নিকটে আসিয়া উপবেশন করিয়া বলি-লেন,—

' প্রভু কি সর্বাদাই চিকিংসককে এইরপ পারিভোষিক দিরা থাকেন ? ভাছা ছইলে রোগীর মৃত্যুর পূর্বে দেশের চিকিৎসক নিঃশেষিত ছইবে ! বজ্ঞসম চপেটাঘাতে এখনও মন্তক ঘূর্নিত ছই-ভেচে।'

শিবজী সহাস্যে বলিলেন, ব্দুর,
সিংছের সহিত খেলা করিলে কখন কখন
আহত হইতে হয় ৷ যাহা হউক ভোমাকে
দেখিয়া কতদ্র আহলাদিত হইলাম বলিতে
পারি না, এ কয়দিনই তোমাকে প্রত্যাশা
করিতেছিলাম, এখন সংবাদ কি বল।

তর। 'প্রভুর সমস্ত আংদেশ সম্পা-দিত করিয়াছি, একে, একে নিবেদন করি-তেছি।

' স্ত্রাট যে অনুমতি পত্র দিয়াছিলেন ভদ্বারা আথনার অনুচরবর্গ সমস্তই নিরা\_ পদে দিলী হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়াছে।'

শিব। 'সে জন্য জগদীখনতে ধন্য-বাদ করি। এখন আমার মন শান্ত হইল, আমি আপনার পলাগনের জন্য তত ভাবি না; গগনবিহারী গ্রুড়পক্ষী সামান্য পি-ঞ্জরক হইয়া থাকে না।' তর। 'সেই সমস্ত অনুচর দিলী ছইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গোম্মামীর বেশধরিয়া মথুরা ও রন্দাবনে অবস্থিতি করিতেছে; মথুরায় অনেক দেবালয়ে পুরোহিত্যাণও প্রত্যন্থ আপনাকে প্রতীক্ষা করিতেছে! আমি দিল্লী হইতে মথুরার
পথ বিশেষরূপে দৃষ্টি করিয়াছি, যে যে
স্থানে যেরূপ লোক সন্নিবেশিত করিবার
আাদেশ করিয়াছিলেন তাহাও করিয়াছি।'

শিব। 'চির বন্ধু। তুমি যেরপ কা-র্যাদক্ষ অবশাই আমরা নিরাপনে অনেশ যাইতে পারিব।'

তন্ন। 'দিলীর প্রাচীরের বাছিরে
আপনি যেরূপ একটি তীত্রগতি অশ্ব রাথিতে বলিয়াছিলেন ভাষাও রাখিয়াছি,
যে দিন শ্বির করিবেন, সেই দিনে সমস্ত প্রস্তুত পাকিবে।'

শিব। 'ভাল।'

তর। 'রাজা জয়সিংছের পুত্র রামসিংছের নিকট গিরাছিলাম, তাঁহার
পিতা আপনাকে যে বাক্যদান করিয়াছিল
লেন তাহা অরণ করাইয়া দিয়াছিলাম।
রামসিংহ পিতার নায় সত্যপ্রিয় ও উদারচেতা, শুনিয়াছি অয়ং সভাটের নিকট যাইয়া আপনার জন্য সাক্রান্যনে আবেদন
করিয়াছিলেন।'

শিব। 'স্ঞাট কি বলিলেন?, ভন্ন। 'বলিলেন স্ঞাটের যাহা ক-র্তব্য ভাছা করিবেন।'

শিব। 'বিশ্বাস্থাতক । কণ্টা-

চারী ! এখনও একদিন শিবজী ইহার প্র-তিশোধ দিবে ।

তন্ন। 'রামসিংহ সে বিষয়ে বিফল-প্রযত্ন হইরাছেন বটে, কিন্তু যুবক সরোধে আমার নিকট বলিলেন, যে রাজপুতের বাক্য জন্মথা হয় না, অর্থ দ্বারা সৈন্যদারা যেরপে পারেন, তিনি আপনার সহায়তা করিবেন, তাহাতে যদি ভাঁহার প্রাণ যায় ভাহাতেও স্বীকার আছেন।'

শিব। 'পিডার উপযুক্ত পুত্র!
কিন্তু আমি ভাঁহাকে বিপদ্গ্রেন্ত করিতে
চাহি না, আমি পলায়নের যে উপায় উদ্যাবন করিয়াছি আহা তুমি ভাঁহাকে জানাইয়াছ ?'

তর। 'জানাইরাছি, তিনি জানিরা অতিশর সন্তুফী ছইলেন, এবং আপনার স-স্পূর্ণ সহায়তা করিতে স্বীকৃত হইরাছেন।
ধিব। 'ভাল।'

তর। 'এতন্তির দানেশমন্দ্ প্রভৃতি যাবতীর আরংজীবের সভাসদকে মিফ কথার বা অর্থনারা, বা নজর দিয়া আপ-নার পক্ষবর্তী করিয়াছি। দিলীতে হিন্দু কি মুসলমান এরপ বড় লোক কেছ নাই, যিনি আপনার পক্ষবর্তী নহেন; কিন্তু আরংজীব কাছারও পরামর্শ গ্রাহ্য করেন না।'

শিব। 'তবে সমস্ত প্রস্তত ৷ আমি আরোগ্য লাভ করিতে পারি ?'

সহাস্যে তরজী বলিলেন, তামার ভার বিজ্ঞ হাকিম যথন আপনার পীড়ার চিকিৎসা আরম্ভ করিয়াছে, তখন পীড়া কি থাকিতে পারে? কিন্তু আপনার পানের জন্য স্থানর মিষ্ট শরবৎ প্রস্তুত করিয়াছিলাম, সমস্তুটা নষ্ট করিলেন ?

শিবজী বলিলেন, 'বন্ধু, আর এক পাত্র প্রস্তুত কর।' ভরজী দেই পাত্র লইয়া পুনরায় শরবং প্রস্তুত করিলেন; শিবজী পান করিলেন,—সহাসো বলি-লেন, 'চিকিংসক দ্আপনার ঔষধি যে-রূপ মিট দেইরূপ ফ্লাদায়ী, আমার পীড়া একেবারে আরাম হইয়াছে।

তর। 'তবে এখন প্রস্থান করি।' শিবজীকে সম্প্রেহে আলিক্ষন করিয়া পুন-রার্ উফীষ ও শাস্ত্র ধারণ করিয়া তরজী গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

দারণেশে প্রছনী জিজ্ঞানা করিল, 'পীড়া কিরণ দেখিলেন গ'

হাকিম উত্তর করিলেন, ' পীড়া অতি-শর সঙ্কট্জনক, কিন্তু আমার অব্যর্থ ঔষ-ধিতে অনেক উপশম হইরাছে; বোধ করি অপ্পদিনের মধ্যেই শিবজী এ ক্লেশ হইতে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবেন।'

হাকিম শিবিকাবোগে চলিয়া গে-লেন; এক প্রহরী অন্তকে বলিল,—

'এ হাকিম বৃড় ভাল, এত বৈল্যে যে
পীড়া আরাম করিতে পারিল না,—হাকিম একদিনে তাহা ,আরাম করিল কি
রূপে ?'

বিভীয় প্রহরী উত্তর করিল, ' ছবে না কেন, এ যে রাজবাটির হাকিম?'

## অফীবিংশ পরিচেছদ। জারোগ্য।

' এত শুনি উত্তর ক্ষণেক শুরু হয়ে।
কহিতে লাগিল পুনঃ প্রণাম করিয়ে॥
হে বীর, কমল চক্ষে কর পরিহার।
অজ্ঞানের অপরাধ ক্ষমিবা আমার ॥

কাশীয়াম দাস।

উপরি উক্ত ঘটনার কএকদিন পর নগরে সংবাদ প্রচারিত হইল যে শিবজীর পীড়ার কিছু উপশম হইরাছে। নগরে পুনরার ধুমধাম পড়িয়া গোল; সকলেই দেই কথা কহিতে লাগিল। কেহ কেহ শিবজীর আরোগ্যে হঃখিত হইলেন; কোন কোন মহদাশার মুসলমান এই সংবাদ পা-ইরা স্থী হইলেন। পথে, ঘাটে, দো-কানে, মস্জীদে সকলেই এই কথা কহিতে লাগিল; আরংজীব এ সংবাদ শুনিয়া যথোচিত সভোষ প্রকাশ করিলেন।

নগরে ধূমধাম পড়িরা গেল। শিবজী ব্রাহ্মণদিগকে রাশি রাশি মুদ্রা দান ক-রিতে লাগিলেন, দেবালয়ে পুজা পাঠা-ইতে লাগিলেন,চিকিৎসক সকলকে অর্থ-দানে সন্তুষ্ট করিলেন। বাজারে আর মিষ্টার রছিল না, শিবজী রাশি রাশি মি-ষ্টার ক্রয় করিয়া দিল্লীর সমস্ত বড় লো-কের বাটিতে পাঠাইতে লাগিলেন। পরি-চিত সমস্ত লোকের নিকট পাঠাইতে লা-গিলেন, এমন কি প্রাত্তি মস্জীদে ফকীর-যাণের সেবনার্থ প্রচুর পরিমাণে মিন্টার পাঠাইতে লাগিলেন! স্প্রাটের মনে যাহাই থাকুক, অন্য সকলেই শিবজীর এই
বদান্তা ও সদাচরণে সম্ভুট হইয়া তাঁহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন। 'দিল্লীকালাড্ডু'র ছড়াছড়ি হইতে লাগিল, ডাহাতে আর কেহ 'পস্তাইয়া হল কি
না বলিতে পারি না, কিন্তু আরংজীব অতি
শীঘ্রই পস্তাইয়াছিলেন।

শিবজী কেবল মিন্টান্ন প্রেরণ করিয়া
সন্তুট ইইতেন না, মিন্টান্ন ক্রের করাইয়া
নিজের গৃহে আনিতেন ও অতি প্রকাণ্ড
প্রকাণ্ড আধার সমস্ত নির্মাণ করাইয়া স্বরং
মিন্টান্ন সাজাইয়া প্রেরণ করিতেন। সে
আধার কথন কথন তিন চারিহাত দীর্ঘ হইত, ৮ কি ১০ জন লোকে বহিয়া লইয়া
যাইত। কএক দিন এইরপে মিন্টান্ন
বিতরিত ইইতে লাগিল।

একদিন সন্ধার সময় এইরপ এইটি প্রকাণ্ড মিন্টালের আধার শিবজীর গৃহ হইতে বাহির হইল। প্রহরীগণ জিজ্ঞাসা করিল.—

'এ কাছার বাটিতে যাইবে ?' বাছ-কেরা উত্তর করিল, 'রাজা জগসিংহ-স-দনে।'

প্রহ। 'তোমাদের প্রভূ আর কত দিন এরণ মিফীর পাঠাইবেন।' বাহ। 'এই অদ্যই শেষ।'

মিস্টারের ভার লইয়া বাহকগণ চলিয়<sup>4</sup>

কভক পথ যাইয়া একটি অভি সঙ্গুপ্ত

স্থানে সন্ধার অন্ধকারে সেই চুইটি আধার নামাইল। বাছকগণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, জনমাত্র নাই, শব্দমাত্র নাই, কে-বল সন্ধারে বায়ু রহিরা হহিয়া বহিরা যা-ইতেছে? বাছকেরা একটি ইন্দিত করিল, একটি আধার হইতে শিবজী, অপারটি হ-ইতে শস্তুজী বাহির হইলেন; উভয়ে জগা-দীশ্বংকে ধন্যবাদ দিলেন।

বিলম্ব না করিয়া উভয়ে ছল্পবেশে দিলীর প্রাচীরাভিমুখে যাইলেন । সন্ধার সময় লোক অতি অম্প, তথাপি, রাজপথে এক একজন লোক যখন নিকট দিলা যাল শ-স্কুলীর হৃদর ভারে, উল্লেগে, সভা করিলা উঠে। শিবজীর চিবজীবন একরপ বিপ-দপুর্ণ, ভাঁছার পক্ষে কিছুই সূতন নছে; তথাপি ভাঁছার ও হৃদর উল্লেগশূনা ছিল না।

কম্পিত হৃদরে প্রাচীর পার হইলেন, একজন প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল, 'কে যার ?'

্ শিবজী উত্তর করিলেন, ' গোন্ধামী।' হরের্ণাম হরের্ণাম কেবলং।'

' কোখা যাইতেছ ?'

্মথুরা ভীর্ষস্থানে। কলৌ নাস্ত্যের, না-জ্ঞোর, নাস্ত্যের গাভিরম্যাপা।.

প্রাচীর পার হইলেন।

প্রাচীরের বাহিরেও অনেক হর্মাাদি ছিল, অনেক ধনাতা ও উচ্চপদাভিষিক্ত লোক বাস করিতেন। সে সকল দুই পার্থে রাখিয়া শিবজী ও সমুজী ত্রিতে शथ व्यक्तिशहन कहिएक लाशित्नम। ' इ-द्रिनीम स्द्रिनीम—रेजामि !,

দূরে একটি রক্ষতলে একটি অর্থ বন্ধ রহিরাছে দেখিলেন। অতি সতর্কভাবে সেইদিকে যাইলেন, দেখিলেন, ভন্নগী-বর্মিত অর্থাই বটে।

জিজাদা করিলেন, 'ভাই, অশ্বর-ক্ষক ! তোমার নাম কি ?,

' जानकी नाथ ,

' কোখার যাইবে ?,

'মথুৱা,

শিবজী বলিলেন, 'ই। এই অশ্ব বটে।, শিবজী অথে আরোহণ করিলেন, পারচাতে শস্তুজীকে উচাইয়া লইলেন, মধু-রায় দিকে চলিলেন। অশ্বক্ষক পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদত্তকে চলিতে লাগিল।

অন্ধনার নিশীথে, নিঃশক্ষ পালী বা প্রান্ত দিলা নির্বাক হইলা শিবজী পলায়ন করিতেছেন। আকাশে নক্ষত্রগুলি মিট্-মিট্ করিতেছে, অংশ অংশ মেঘ এক এ-কবার গগন আচ্ছাদিত করিতেছে, বর্ধা-কালে পূর্ব কলেবরা যমুনা নদী প্রবলবেণে বহিলা যাইতেছে, পথ ঘাট কর্দম বা জ-লপূর্ব। শিবজী উদ্বোপূর্ণ হৃদয়ে পালা-লন করিতেছেন।

দূর হইতে অখের পদশন্ত আচত হইল;
শিবজী লুকাইবার চেন্টঃ করিলেন, কিন্ত দে স্থানে ব্রক্ষ বা কুটির নাই, অগতা৷ পু-র্ববং গমন করিতে লাগিলেন!

তিন জন অশ্বারোহী বেগে দিল্লী

নিকটে আসিনা একজন মুখারোহী জিজাসা করিলেন—' কে বার ?'

भिव। 'शांखामी।' "

অখারোহী। <sup>\*</sup> কোথাহইতে আসি-ভেছ ?

निय। 'निक्कीनशंत्र एहेट्छ।'

অখারোহী। 'আমরা দিলীনগর যা-ইব; কিন্তু পথ হারাইয়াছি, আমাদিগের সঙ্গে আসিয়া পথ দেখাইয়া দাও, পরে মথবায় যাইও।'

শিবজীর মন্তকে যেন বক্সাখাত হইন;
দিলী যাইতে অস্বীকার করিলে সৈনিকেরা
বল প্রকাশ করিবে, বিবাদের সময় সহস।
শিবজীকে চিনিলেও চিনিতে পারে; কেননা দিলীতে এরপ সৈনিক ছিল না যে
শিবজীকে দেখে নাই। আর দিল্লীতে
পুনর্থমন করিলে সহজ্ঞ বিপদ! ইতিকর্ত্তব্যবিষ্ণুচ হুইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন।

একজন অখাবোহী সমূত্যে আসিয়া শিবজীর সহিত কথা কৰিয়াছিল, অপর হইজন অভ্যাইনত্ত্ব প্রয়ুষ্ণ ক্রিডেছিল। কি প্রায়ণ্ডি

भवाष्ट्रमः विश्वन्तः । भवाः जाति व्यक्तिः सानि मुख्यन्त्वः नारंत्रस्यानाः स्रोटनः स्टब्सः भित्रः अतः कृतिग्रहः चामिः क्रिका सनिटङ्क्षिः शिविक त्रांत्राची नत्त्र ।

অপার আছু ব্যাস্থ্য, বিবে কে ?'

্দ্ধুদি, সন্দেশ করি এ অরং শিবজী, ছইজন মনুহোত্ত কণ্ঠতার ঠিক একরণ হয় না ।

' দুর ,মূর্খ ! শিবজী দিলীতে বন্দী হইয়াছে।"

'দেইরপ আমরাও মনে করিয়াছিলাম যে শিবজী দিংহগড় মূর্বে আছে,
সহসা একদিন রজনীযোগে পুনা ধংস
করিয়া গিরাছিল।,

'ভাল, মৃশুকের বস্ত্র তুলিয়া দেখি-লেই সকল সন্দেহ দূর হইবে ,

সহসা একজন অখারোহী আসিয়া শিবজীর উফীষ দূরে নিক্ষেপ করিল, শি-বজী চিনিলেন শায়েস্তাখার অধীনন্ত এক-জন প্রধান সেনা্রী!

যদি হত্তে কোনরপ অন্ত থাকিত শি-বজী একাকী ভিনজনকে হত করিবার চেন্টা করিভেন। রিক্তহন্তেও একজনকে মুক্তি আঘাতে অচেডন করিলেন, এমন সময় আর হইজন অসি হত্তে নিকটেন-আসিয়া শিবজীকে ধ্রিয়া ভূতলশায়ী ক-রিল।

শিবজী নির্মাক ! ইন্টদেবতাকে স্মরণ ক্রিভেছিলেন। আবার বন্দী ছইবেন, বিদেশে ব্যুশ্না হইয়া আরংজীব
কর্তৃক হত হইবেন, এই চিতা করিতেছিলেন । শুস্কুলীর দিকে নয়ন পাড়িল, চন্দ্

জলে আপ্লুত হইল। বলিলেন, 'দেব দেব মহাদেব, জীবন্দে একমনে আপানার পুজা করিরাছি, ছিন্দুধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করি-রাছি, এক্ষণে আপানার যাহা উদ্দেশ্য থাকে তাহাই কক্ষন।, আশা, ভরসা, উদাম এক মুহুর্তের মধ্যে বিলুপ্ত হইল।

সহসা একটি শব্দ হইল, শিবজী দেথিলেন, একজন অশ্বারোহী তীরবিদ্ধ হইয়া ভূতলশারী হাদেন। আর একটি
ভীর, আর একটি তীর; শিবজীর তিন
জন শত্রেই ভূতলশারী। তিন জনই গতজীবন।

যে দিক হইতে তীর আসিল, শিবজী সেই দিকে চাহিয়া দেখিলেন,—দেখি-লেন অশ্বরক্ষক জানকীনাধ।

অশ্বরক্ষক নিকটে আসিল;—শিবজী বিন্দিত হইয়া দেখিলেন অশ্বরক্ষকরেশে সীভাপতি গোন্ধামী।

সাজ্ঞনমনে ত্রাহ্মণকৈ প্রণাম করিয়া কহিলেন গোবজীর প্রকৃত বন্ধু ! আপনি না হলৈ এদাসকে কে রক্ষা করে ? অছদবর সীতাপতি ! অখরকক বলিয়া যদি ত্রাহ্মণের অবমাননা করিয়া থাকি ক্ষমা কক্তন, অদ্য নিবজী আপনার ক্রপায় জীবন দান পাইলা,

অশ্বরক্ষকবেশধারী ধীরে ধীরে শিব-জীর পদতলে পতিত হইয়া অক্ষপূর্ণ দয়দে ক্ষিপেন।

প্রতু ছম্ববেশ ক্ষমা কঞ্চন; আমি অধ্যয়ক্ষকও ন্ধি, গোল্খামীও ন্ধি,— আপনার প্রাতন ভ্তা রবুনাথজী ছাবেল-দার !, প্রভুর নিকট শক অপরাধ করি-য়াছি কিছ প্রভু ক্ষমা না করিলে আর কে ক্ষমা করিবে ?.

শিবজী আর সম্বরণ করিতে পারি-লেন না,—বালিকার মারে উলৈঃমরে ক্রুন্ন করিয়া রম্মাথকে হাদরে ধারণ করিলেন, কহিলেন রম্মাথ! রম্মাথ! ভোমার নিকট যে পাপ করিয়াছি ভা-ছার ক্রমা নাই, ভোমার শ্বণের পরিশোধ নাই! শিবজীর জীবনের বন্ধু! আর যেন শিবজী এজীবনে ভোমাকে না ছারায়!,

খনা নিশীথে রখুনাথের ব্রত উদ্যা-পন হইল, শিবজীর ক্ষোভ দূর হইল,— প্রশারের হৃদরে পরস্পার শান্তি লাভ ফরিলেন।

> উনত্রিংশৎ পরিচেছ্দ। প্রাসাদে।

" কি দাৰুণ বুকের ব্যথা। সে দেশে যাইব যে দেশে মা শুনি পাপ পিরিভের কথা ঃ

সই। কে বলে পিরিভি ভাল। হাসিতে হাসিতে পিরিভি করিয়া কাঁদিয়া জনম গোল ঃ

কুলবতী ছইরা কুলে দাঁড়াইয়া যে ধনী পিরিভি করে।

তুষের অবলু বেন সাজাইয়া এমতি পুড়িয়া

मदब्र 🛭

हाम विस्तानिनी, अ इः एथं इः विमी, अध्याप इन इन व्यापि।

চণ্ডীদাস কৰে, সে গভি ছইরা, পরাণ

. मर्भन्न (मिथि ॥"

চণ্ডীদাস। আমীর মিকট

মিনীধে সীভাপতি গোলামীর নিকট विमात नदेश दां अध्यक्ति वाला गृह याति-লেন, কিন্তু গুছে আদিয়া দঃৰু দেখিলেন क्षमा भूमा। एक मा खाट्म क्षेत्र करो যদিও অভিশয় ভীষণ ও প্ৰশ্বহণীয়, কিন্তু ভাষার পর সেই কথা লাবেণ করিলে জ-मत्त्र (य द्वःथ উভলিতে थांक, मीवर्य नत्रन ছইতে যে অঞ্চ বহিৰ্গত হইতে থাকে সেই শোক অধিক দৰ্ঘচেদী। জগতের মধ্যে शिशक्रमात क्षेत्रम विष्कृत विदिन कामूबा वानत्कत छोत्र উट्टिन्स्ट्र (द्राप्तम क्रिश् छेठि. क्यानमृत्यात मान्न क्रमिटक राष्ट्रांगिष् मि,—(म श्रथम (भांक-डेक्ट्रांम (महे का-र्खनाटम है निवादिक इस । किन्न मिरम या-हेता, मान गंड हरेता, बद्मत व्यक्तिविक हरेल, तारे श्रिकाखान्य कथा यथम न्यादन हत, भीत्रद ब्रञ्जभीत व्यक्तकाद यथम समग्र আপনি শৌকপারাবারে ভাসিতে থাকে, मारमात चात यथम छान्च। विक चत्र, भीतरा অঞ্নিৰু পঢ়িতে খাকে.-- টঃ মুন্যু-जीवत्म तार याजमारे मनदा। धित्रज-(नव मूथ माम श्रीक, डांचांद वांकाशित, कार्याभवन्मवा, त्यह, डामरामा, पदक अटक स्मारत काशतिक स्टेटक पाटक. नि-ন্তব্য রজনীতে সেই পূর্ব্ব কথা একে একে

উদয় হইতে থাকে, তথনই ছাদয় শ্না হয়, আমরা বালিকার ন্যায় নিরাজ্যা হইয়া শীরবে রোদন করিতে থাকি ।

দিন গেল, সপ্তাহ গত হইল, মাস অতিবাহিত ছইল, সরযুর চিন্তা দিনে দিনে
মর্মন্ডেদী ছইতে লাগিল। অন্ধকার নিদীখে কখন কখন বালিকা একাকী গবাক্ষণাখে উপবেশন করিয়া সন্ধা ছইডে
দিপ্রহর পর্যান্ত, দ্বিপ্রহর ছইতে প্রাতঃকাল
পর্যান্ত কত ডিন্তা করিত কে বলিবে ? কত
কথা একে একে অরণ ছইত, কতনার নীরবে নয়ন ছইতে ধীরে মীরে অশুনিন্দু প্রবাহিত ছইত। নীরবে সেই গবাক্ষ দিয়া
পথপানে চাছিয়া থাকিতেন, দে পথ
দিয়া জনসরবল্পত আর আনিলেন না।

কথন বা সেই পর্বতসমূল কমণ্যেশ
মনে জাগরিত হইত, সেই তোরেণ-প্র্বা
মনে উদয় হইত। নুসর্যু একাকী ছাদে
আসীন রহিয়াছেন, সন্ধার ছ'লা ক্রেম্
গাগন ও জাৎ আরত করিতেছে, সন্ধার
বায়ু বহিলা বহিলা সর্যুর কেশ লইলা
কৌড়া করিতেছে;—এমত সমল সেই দীগাকার উদার মূর্ত্তি যুকে যেন আকাশ-শ্রে দেবচিত্রের ন্যার দৃষ্ট হইল। সর্যুর হৃদয় শিহরিয়া উঠিল, বালিকার হৃদয়
নব মব ভাবে উৎক্ষিপ্ত হইতে লাগিল।
ভাদা তিন বৎসর অভীত হইয়াছে কিন্তু
সে মূর্ত্তি সর্যুর হৃদয় হইতে অপনীত হয়

ভাছার পরদিন সেই পুরুষসিংছ যে

न/है।

সেহগদ্গদ অরে সরযুর নিকট বিদার
লইরাছিলেন, সভরে ধীরে ধীরে সরযুর
কঠে যে কঠনালা দোলাইরা দিরাছিলেন,
জীবন থাকিতে সরযু কি ভাষা বিশ্বত
হ'তে পাবেন? প্রনরায় কি সেবীর
সরযুর কঠে কঠনালা প্রাইয়া দিবেন,
প্রনরায় কি সরযু সেই হৃদয়বস্তুভকে দেথিতে পাইবেন?—নীরবে সর্যু দীর্ঘনিঃখাস ভাগা করিলেন, নীরবে গভন্বল দিয়া
ত্রশ্ বহিতে লাগিল।

ধ্বংন বা অপরাছে একাকী সর্যু আত্রকাননে ভ্রমণ করিতেন, ভ্রমণ করিতে ক্রিতে কত কথা হৃদ্যে জাগরিত হইত। ব্লুক্ষের উপর হইতে কপোত কপোতী নুত্রবরে প্রেম্যীত গাইতেছে,সেই গীত শু-নিয়া একদিন রহ্নাথ কাণে কাণে সর্যুকে কি কথা বলিয়াছিলেন স্মরণ হইল; সর-ষুর মুখে বিষ'দের হারি আদিল। আর এক দিন ঐ বিশাল আত্র ব্লক্তলে বসিয়া, রঘ্নাথ ও সর্য একত্রে একটি স্মিষ্ট আত্র ভক্ষণ করিয়াছিলেন, খাইতে দিলেন আর পরস্পরে পরস্পরের দিকে সম্প্রেছ চাহিতে ছিলেন, সে কণা হৃদয়ে জাগা-রিত ছইল। ঐ কটেক বনের ভিতর দিয়া আর এক দিন রঘুনাথ স্বয়ং ক্ষ**তবিক্ষত** ছইয়াও একটি স্থলর বনাপুপা চয়ন করিয়া সর্যুর কেশে সরিবেশিত করিরাছিলেন, পরে কি মিউন্ধরে বলিয়াছিলেন, গ্ন-রয়ু ! কি অপেরপ বনদেবীর রূপ ধারণ কৰিয়াছ ! ' আহা ! সে সমধুর স্বর কি

সরযু আর শুনিবেন, পুনরায় কি রঘুনাথ ছঃখিনীর জন্য পুলা চয়ন করিবেন, হত-ভাগিনীর ভাগো কি এরপ অথ আছে? সংযু শোকে বিবশা হইলেন, নয়ন'হইতে ছই চারি বিন্দু জল টস্ ট্স্ করিয়া ভূমিতে পতিত হইল, নীরবে আপনার অঞ্চল দিয়া নয়ন শুছিলেন। র্থা চেন্টা, আবার চিন্তা আদিল, আবার নয়ন পূর্ণ হইল!

কখন কখন হজনী দিপ্রহারের সময়

সহসা হৃদয়ের স্বার উদ্যাটিত হুইত, ভারে মানের নদীর নায় শোকপারাবার উথ-লিয়া উঠিত। তথন কেছ দেখিবার নাই, मत्रष् व्यागङ्ख कै: मिट्डम, व्यावन मर्माम ধারার ন্যায় নয়ন হইতে অভত্র বারিধারা বহিতে থাকিত। রঘ্নাথের মধুময় মুখ, মধুমর কথা মনে পড়িভ, একটি কথার পর অন্য কথা মনে উদয় হইড, শোকতরকের পর শোকতরত্ব হৃদরের উপর বহিয়া যা-/ত,—উপাধানে মুখমওল আরুত করিয়া वालिका विवशा वाकिलक्षम्या दहेशा महिन-গলিত ধারায় উপাধান সিক্ত করিত। র-জনী প্রভাত হইত, প্রাতঃকালের রক্তিম-ष्ट्रिं। श्रुक्तित्क (मर्था निड: वानिका उथमं हिंछाविष्यां, व्यथवा भारिक विवर्णा হইয়া লুগিত রহিয়াছেন !

প্রাভঃকালে পুষ্পা চয়ন করিতে উভাবে যাইভেন, প্রফুল পুষ্পগুলি একে
একে চয়ন করিভেন, ছদয়ে ছাপন করিভেন, আর কি চিন্তা করিভেন কে বলিবে?
চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় পুষ্পোর

দিকে চাহিতেন, পুষ্পদলগত প্ৰাতঃশি-শিরবিন্দুর সহিত ছই একটি পরিষ্কার স্বচ্ছ व्यक्षविम् मिनाइसा याहे । मात्रश्काटन বীণা হান্ত করিয়া কখন কখন গীত গাইতেন: —আহা দে যে শোকের গীত, শোতৃ-দিবৌর নয়নেও জল আসিত। বালাকালে বাজপুত চরণদিগের নিকট যত শৌকের গীত শিখিলাছিলেন তাহাই গাইতেন. ভিখারিণীর গীত গাইতেন, ছঃখিনীর নীত গাইতেন, অনাধিনীর নীত গাই-ভেন, সায়ংকালের নিস্তব্ধতার সেই গীত कान इहेट भीरत भीरत रेनम आकारम देखिङ इडेड. शीरत धीरत वाग्रमार्ग वि-ন্ত ছইড, গীতের সহিত গায়কীর নয়ন হইতে বিদ্যু বিন্যু জল নিৰ্গত হইত, অথবা (भाकभावावाव महमा **डेथ**लिया डेक्रिंड. গাংগ্ৰকীর কণ্ঠকদ হইত, গীত সহসা লীন হইয়া যাইড়া

দিবারাত্তি শোকচিন্তা শেষ হইত না,
দিবারাত্তি সেই পথেরদিকে সুরুষ্বালা
চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ দিয়া হৃদয়বলভ আর আসিলেন না।

বসন্তকালে হযুনাথ বিদায় ছইয়াছেন, সে বসন্তকাল অভিবাহিত ছইল,
পুকণ্ঠ পক্ষীগুলি একে একে কুলায় ছইতে উড়িয়া গোল। রক্ষসমূহে পুন্দর
পুষ্পগুলি একে একে অদৃশ্য ছইল, এীম্ম
কাল নানারপ পুষাহু ফল আনিয়া মানব
হুদয় আনন্দিত করিল, জগৎকে পুশোডিত করিল। সর্যুবালা সেই পুথ চা-

हिशा द्रहिशांटहन, — (म প्राप्त द्रश्नांश मर्नान मिल्लाम मा।

আকাশে মেঘাড়ম্বর হইল, ক্রমে বর্ধার ধারা আরম্ভ হইল, নদ নদী জলাশার পূর্ণ-কলেবর হইল, ক্ষেত্রে স্থন্দর শাসা শোড়া পাইতে লাগিল, জলে মাঠ, বিল, প্রান্তর প্রাবিত হইল। সেই প্রান্তরের উপর সরয়ু এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিরাছেন, হৃদরেশ কি এখনও কার্যাসিদ্ধি লাভ করেন নাই, হৃদরেশের কি এখনও সরয়ুকে মনে আছে? হৃদরেশ কি কুশলে আছেন? জলে নরন প্লাবিত হইল,—আর দেখিতে পাইলেন না।

ক্রমে ক্রমে বর্ষার জল অপাসত হইল, আকাশ পরিক্ষার হইল, নিশীথে শরচ্চন্দ্র উদর হইরা গগণে ও জগতে জ্যোতিঃ বিভার করিতে লাগিল। সরযুর হৃদরাকাশ কবে পরিক্ষার হইবে, হৃদরনাথ কবে নিশানাথের ন্যায় উদর হইয়া সরযুর মনে
আনন্দ্রোভিঃ বিস্তার করিবেন ? সরযু
পথ চাহিয়া রহিলেন, হৃদরনাথ আসিলেন না।

এরপ ভীষণ চিন্তার ক্রমে সরযুর শরীর শুদ্ধ ছইতে লাগিল, মুখমগুল পাণ্ড্বর্ণ ধারণ করিল, নয়ন কালিমাবেটিত হইল ! সরলস্বভাব জনার্দ্দন এখনও সরযুর
হৃদয়ের কথা কিছু জানেন না, কিন্তু সরযুর শরীরের অবস্থা দেখিয়া যৎপরোনান্তি
চিন্তিত হইলেন, কারণ অনুসন্ধান করিতে
লাগিলেন।

নারীর নিকট নারীর মনের কথা গুপ্ত থাকে না, সর্যু অনেক যত্ত্বে শোক স-দোপন কহিলেও ভাঁছার স্থী ও দাসী-গণ ভাঁছার গুপুকথা কিছু কিছু অনুমান করিয়াছিল, ক্রমে সেই কথা রগ্ধ জনার্দ্ধ-নের কর্নে উঠিল।

জনার্দ্দন সরল ও নির্মানচরিত্র, ত-থাপি জনার্দ্দন রাজপুত, সকল রাজপুত বাক্ষণের নায় অভিশয় বংশমর্বাাদাগার্কী। যথন শুনিলেন, আপনার একমাত্র দুহিতা একজন সামান্য নহারাট্র দৈনিককে বি-বাছ করিতে চাতে, বিজেগ্রির সহিত বি-বাছ করিয়া কুলে কলত্ব আনিতে চাতে; তথন জনার্দ্দনের নয়ন আরক্ত হইল, রু-জের শরীর কম্পিত হইতে লাগিল।

গৃহাভান্তরে আদিনা বালিকাকে পাপীনদী 'পীনাচী বলিনা নালিদিলেন, সরমু পিতার তিরন্ধার নীববে
সহা কবিলেন, জনতে এরপ কি যাতনা
আছে হৃদ্যবন্ধভার জনা নারী যে যাতনা
সহা-কবিতে পরাশ্বাধ ?

র্দ্ধ, বাতুলের ন্যায় একমাত্র ছহিভাকে শোকার্ত্ত নীংব দেখিয়া ক্রোধ সখারণ কংলেন, সংযুকে ক্রোড়ে লইয়া
সাজ্ঞসয়নে বলিলেন—

'দেখ দেখি মা ! আমার মন্তকে একটি কেশণ্ড রফানাই, এই রফ ব্যসে কি তুমি আমাকে যাতনা দিবে ?' উঃ ! দে সংস্থেত তহু সনা সরযু সহা করিতে পারিদেন মা, পিতার কঠ ধরিয়া উলৈঃ- শ্বরে রোদন করিতে লাগিলেন, পিডাও রোদন করিলেন।

রন্ধ সরবুর স্থীদিশের ধারা সরবুকে অনেক বুঝাইলেল, প্রন্যু বুবকের সহিত্ত চাহিলেন, নি-জের কুল-গোরবের কথা অনেক বলি-লেন।

সংষ্থ একই উত্তর পিতাকে বলিও আমার বিবাহে ফচি মাই, চিরকাল অবি-বাহিত থাকিয়া তাঁহারই পদসেবা করিব।

র্জ ক্ষণেক ক্ষণেক শোকার্ড ছইডেন, ক্ষণে ক্ষণে অভিশার ক্ষে ছইডেন। এক দিন ক্ষোধপারবর্ণ ছইয়া সরস্থুকে বলি-লেন—

'সংযু ৷ আমি রাজপুত, রাজপুতেরা কম্যার অবমাননা দেখিবার পুর্ব্ধে কন্যার হুদ্যে ছুরিকা স্থাপন করে, চরণদিগের গীতে এরপ শুনিয়া খাকিবে।'

ধীরে গাঁরে সরমু উত্তর করিলেম—
'পিডা, সেইরপ জনকই যথার্থ দরালু! পিডা আপনিও যদি সেইরপ আচরণে আমার হৃদরের অসহা বেদনা শাস্ত করেন, আমি জলে জথ্ম অ'পনার দরার কীর্ত্তন করিব।'—রন্ধ অশুন্রনে গৃহত্যাগা করিলেম।

ক্রমে চারিদিকে এ কথা বিশ্তার হ-ইতে লাগিল, মন্দ লোকে আরও ছই এ-কটি কথা বাড়াইল,—কেছ কেছ বলিতে লাগিল, জনান্দনের কন্যা ব্যাভিচারিণী; ভাহার বিবাহ হইতেছে শা। যেদিন জনার্দ্দন এই কথা শুনিলেন, উাহার কলেবর জে'ণে কম্পিড হইতে লাবিল; গৃহে আসিয়া কনাকে যথে চিড
ভিরম্ভার করিয়া বলিলেন—

পাপীয়সি, তোর জনাকি আমি এই বৃদ্ধ বয়সে অবমানিত হইব ? তুই আ-মার নিক্ষক কুলে কলক দিবি ? আমার বাটি হইতে দূর হ।

ধীরে ধীরে অশ্রুপুর্ণনর্মে সর্যু উত্তর করিলেন—

পিতা! আমি অবেধ, যদি আপনার নিকট কখন কোনও দোষ করিয়া
থাকি মার্জনা কক্ষন, কিন্তু জগদীখার আমার সহায় হটন, আমাহইতে আপনার
অব্যাননা হইবে না।

এ কথার অর্থ তথন জনার্দ্দন বুঝিলেন না, এ কথার অর্থ তাহার পর দিন র্দ্ধ বুঝিতে পারিলেন।

সেই দিন অন্ধকার নিশীথে সপ্তদশব-বীয়া বালিকা একাকিনী পিতৃগৃহ ভাগা করিলেন, একাকিনী সংসারের বিন্তীর্ণ সমুদ্রে বাঁপি দিলেন।

> ত্রিংশৎ পরিচেছদ। কুটারে।

হৃৎখে প্রথে খুল্না শর্তকাল ভাবে।
আরিনে আলিবেন প্রভু দেবীর উৎসবে॥
কার্তিক মানেভে হইল হিমের প্রকাশ।
গৃহে নাহি প্রাণনাথ করি বনবাস ঃ

যুকুলরাম চক্রবর্তী।

বেগাবতী নীরা নদী বহিয়া যাইতেছে, স্থাকিরণে জলের হিলোল হাসা করিতে করিতে যাইতেছে। সেই পুন্দর নদীর উজ্জন পার্ঘে প্রদার শ্লান্দের বহুদূর পর্বান্ত বিজ্ঞ রহিয়াছে, ক্লমকের পুঞার যেন সভত্ত হইয়া মেদিনী সেই হরিৎ পরিচ্ছদে হাসা করিতেছে। উত্তর ও পূর্ব্বদিকে সেইরপ শ্যামবর্গ ক্লের অথবা স্থল্রে ছই একটি আম দৃষ্ট হইতেছে, দক্ষিণ ও পাদিমে পর্বভ্রাশির উপর পর্বভ্রাশি বালস্থ্যকিরণে অপরপ্র শোভা ধারণ করিতছে।

শ্বৎকালের প্রাত্তের কমনীয় আলোকে

সেই নদীকুলে শ্যামলক্ষেত্রবৈষ্টিত একটি পুন্দর প্রাম সন্ধিবেশিত ছিল, প্রামের এক প্রান্তে একটি ক্ষবকের কুটীরের
নিকট একটি বালিকা নদীকুলে খেলা করিতেছে, নিকটে একজন দাসী দণ্ডায়মান
রহিয়াছে। ক্লমকপত্নী গৃহকার্য্যে বাস্ত
রহিয়াছে।

গৃহ দেখিলে ক্রবককে সন্ত্রান্ত বলিরাই বোধ হয়। প্রাক্তনে চুই একটি গোলাহার রহিয়াছে, পাছের চারি পাঁচটি গৃক্ত বাঁধা রহিয়াছে, বাটির ভিতর তিন চারিখানি হর, বাহিরে একখানি বড় হর। দেখিলেই বোধ হয় গৃহস্বামী ক্লবক হইলেও আমের মধ্যে একজন 'মাতব্বর 'লোক,—ব্য-বদা ও মহাজনী কার্যাও কিছু কিছু করিয়া খাকে।

वानिका जलमवर्षीया, मार्गमवर्ग, हक्षम,

প্রকৃত্ন ও উজ্জ্বনয়না। একবার নদীকুলে
দৌড়াদৌড়ি করিতেছে একবার মাতা যে
ঘরে রক্ষন করিতেছেন, তথার দৌড়াইয়।
যাইতেছে, এক একবার বা দাসীর নিকট
আসিয়া ভাহার হস্ত ধরিয়। কোন কথা
কহিতেছে অথবা প্রফুলভার হাস্য হাসিভেছে।

বালিকা বলিল, 'দিদি, আয় মা কাল্কের মত ঘাটে যাই, কাপড় দিয়া মাছ
ধরিব।'

मात्री। 'ना निमि, मा वार्श करि-शास्त्रम, शास्त्रे (युक्ता। '

বালিকা। 'মাটের পাবে না।'
দাসী। 'নাছি, মাথা বারণ করেন
তা করিতে নাই, মার কথা কি অন্যথা
করে।'

বালিকা। ' আচ্ছা দিদি, মা কি ডো-রও মা হয় ?'

দাসী হাসিয়া বলিল—' হয় বৈ কি ?'
বালিকা। 'না সভা করিয়া বল।'

্দাসী। 'সভাই মাহয়।'

বালিকা। 'না দিদি, তুই যে বামু-ণের মেয়ে, আমরা ভো বামুণ নয়।'

দাসী বালিকাকে চুখন করিয়া বলিল এজদর যদি জান ভবে জিজাসা কর

' এওদুর যদি জান তবে জিজ্ঞাদা কর কেন ?'

বালিকা। 'জিজাসা করি, তবে তুই মাকে মাবলিস্কেন?'

দাসী। 'যিনি আমাকে খাইতে প্র-রিতে দিতেছেন, যিনি আমাকে থাকিবার ভান দিয়াছেন,—বিনি আমাকে মেয়ের মত লালনপালন করেন তাঁকে মা বলিব না ত কি বলিব ? এ জগতে আমার অন্য ভান নাই, মা আমাকে জগতে স্থান দি-য়াছেন। ?

বালিকা। 'ছি দিনি, ভোর চক্ষে জল কেন, তুই কথায় কথায় কাঁদিস্কেন দিনি ?'

দাসী। 'না দিদি কাঁদ্ব কেন।, বালিকা। 'ডোর চক্ষে জল দেখ্লে আমার চক্ষে জল আসে কেন দিদি ?'

দাসী বালিকাকে পুনরায় চুম্বন ক-রিয়া বলিল,—' তুমি যে আমাকে ভাল বাস।'

্বালিকা। 'আর তুই আমাকে, ভাল বাসিস্?'

দাসী। 'বাসি বৈ কি।' বালিকা। 'বরাবর ভাল বাস্বি, কখনও আমাকে ভুল্বি নি ?"

দাসী। 'না, আর তুমি, দিদি তুমি আমাকে ভাল বাস্বে, কখনও ভুলিবে নাু ?

বালিকা। 'না।' দানী। 'হাঁ তুমি আমাকে একদিন ভুল্বে।'

वानिका। 'कदव १'

দাসী। ' যবে ভোমার বর আ-স্বে।'

বালিকা। 'নে কবে ?' দাসী। 'আর ছই একবৎসরের মধ্যেই।' বালিকা। 'মা দিদি, তখনও ভোকে ভূলিব না,বরের চেয়ে ভোকে ভাল বাস্ব। আর ভূই দিদি,—ভোর যথন বর আস বে তখন আয়াকে ভূল্বিনি ?'

দাসীর চক্ষে, পুনরায় জাল আদিল, ভাষা মোচন করিয়া একটি দীর্মধাসভাগি করিয়া, দ্বং হাসা করিয়া বলিল,—

'না তথনও ভূল্ব না।'

বালিকা! বিরের চেয়ে আমাকে অধিক ভাল বাসবি ?

দাসী হাস্য করিয়া বদিল 'স্মান্ স্মান্ঃ'

বালিকা। 'ভোর বর কবে আ-সবে দিদি ?'

দাসী। 'ভগবান্ জানেন! ছাড়, রালার বেলা ছইরাছে, আমি যাই।' দাসী অল প্রস্তুত করিতে গোল।

পাঠক বলা অনাবশ্যক যে, অনাথিনী
সর্যুবালা জগতে আর স্থান না পাইয়া
একজন রুষকের বাটীতে দাসারতি স্থীকার
করিয়াছিলেন। রুষকের কিছু সম্পত্তি
ছিল, মহাজনি ছিল, নাম গোকর্নাথ।
গোকর্বের অন্তঃকরণ সরল ও স্বেহ্যুক্ত,
নিরাশ্রের রাম্মণকন্যাকে নিজের বাটীতে
আশ্রের দিতে স্থীকার করিলেন। গোক-র্বের গৃহিণীও স্থামীর উপযুক্ত; নিরাশ্রের
ভন্ত রাম্মণকন্যাকে দেখিয়া অবধি নিজের কন্যার ন্যায় লালন পালন করিতেন।
সরমুপ্ত রুভজ্ঞ ছইয়া গোকর্ন ও উছিবে স্থীর
মুপ্টেচিত সম্মানর করিতেন, নিজ্ঞে ছই-

বেলা অন্ন প্রস্তুত করিতেন, বালিকার তভাবধারণ করিতেন, স্তরাং ক্রমক ও ক্রমকপত্নীর কার্যের অনেক লাখব হইল, তাহারাও দিন দিন সরযুর উপার অধিক প্রসন্ন হইতে লাগিলেন।

রঘুনাথের ভাবর্তমানে যদি সংযুর কোথাও প্রখের সন্তাবনা থাকিত, তবে উদারম্বভাব গোকর্ণনাথ ও উচ্চার সরল গৃহিণীর বাটিতে থাকিয়া সর্যু পর্ম সুখ লাভ করিতে পারিতেন। গোকর্ণের ব-য়ংক্রম ৪৫ বৎসর হইবে কিন্ত চিরকাল নিয়মিত পরিভাম করিতেন বলিয়া এখনও শরীর প্রবন্ধ ও বলিষ্ঠ। গোকর্ণের একটি পুত্র শিবজীর দৈনিক, বহুদিন অবণি বাটি ভাগা করিয়াছে; শেষে যে একটি কন্সা হইয়াছিল, পিভামাতা উভয়েই উাহাকে ভাল বাসিতেন। প্রাতঃকালে গোকর্ণ ক্ষিকার্য্যে বা অন্য কার্য্যে বাহির হইয়া যাইতেন, সরযু গৃছের সমস্ত কার্যা নির্বাহ করিতেন। গৃহিণী অনেক সময় বলিতেন, বাছা, তুমি ভারেলাকের মেয়ে, এরপ পরিশ্রম করিলে ভোমার শরীর থাকিবে কেন ? ভোমার করিতে হইবে না, আ-মিই ্রবি i' সর্যু সংক্ষে উত্তর ক-রিভেন, 'মা, তুমি আমাকে যেরপ যত্ন কর, ভোমার কাজ করিতে পরিশ্রম হয় না, আমি জন্ম জন্ম ভোমার দেবা করিব, তুমি আমাকে এইরপ স্বেহ করিও।" স্বে-इराका मत्रमञ्ज्ञात त्रुष्ठ गृहिगीत नग्रतन জল আসিত, চকুর জল মুছিয়া বলিতেন,

বান্ধৰ।

'সর্যু! বাছা ভোর মত মেরে কখনও দেখি নাই, তোমার মত আমাদের জাতির একটি মেরে পাই, তবে আমার ছেলের সঙ্গে বিবাহ দি।' পুত্র অনেক দিন গৃহ ত্যাগ করিয়াছে, সে কথা প্রত্রণ করিয়া প্রাচীনা কণেক রোদন করিত্রন।

রিপ্রহারে সময় যখন গোকর্ণ ও ভাঁ-হার গৃহিণী গৃহের দ্বার কন্ধ করিয়া বি-আম করিতেন, সরযু বালিকাকে যুম পা-ড়াইতেন, পরে ধীরে ধীরে অয়ং গৃছের পার্শ্বর্ত্তী পুন্দর বিশাল একটি আত্রকান-নের তলে বদিয়া কখন বা সূতা কাট্রি তেন, অনেক ক্ষণ চিন্তামগ্ন থাকিতেন। বিশাল আত্রকাননের ছায়া অনেক দূর প্রান্ত ব্যাপ্ত থাকিত, দ্বিপ্রহরের মূহ বাস্ত্র পত্র হইতে অন্ত্রিয় মর্মার শব্দ আকর্ষণ ক-রিত, হুই একটি কপোত বা যুঘু সেই ছা-রার ডালে উপবেশন করিয়া মৃত্যুরে গীত গাইতে থাকিড, সেই পুস্কিদ্ধ শান্ত পাদ-প্ৰায়ায় সূত্ৰ একাকিনী বসিয়া অনস্ত চিন্তার মগ্র থাকিতেন। ছর মাস অভীভ হইয়াছে হৃদয়বল্লভ অকার্য্যসাধনে গ্রিয়া-(इन, द्रश्नोध कर्त व्योगित्वन, व्यद्धाधिनी कड मिम श्रेश हाहिया शांकित्वम ? এड দিন কি সরযুকে স্মরণ আছে? যুদ্ধ-कांत्न, विकास कांत्र कि अकवांत्र गुद्रभ कददन (य, मूत्र महाक्षेष्ट्र (म्हा धक्कन অভাগিমী ভাঁহার পথ চাহিয়া আছেন, ভাঁহার আশায় জীবনা ধারণ করিয়া আ-

ছেন ? দিলীর অনম্ভ সোঁ-দর্যা, অমস্ত সুখ ! দে সুখে রত হইয়া কি হৃদরেশ্বর বাল্য-কালের প্রতিজ্ঞা জুলিলেন ?

তৎক্ষণাৎ বিদারের কথা আরণ ছইল,
বিদারের সময় সরযুর হস্ত ধরিয়া রঘুনাথ
যে সংল্লেছের কথা গুলি বলিয়াছিলেন
ভাষা আরণ ছইল। না, রঘুনাথ দাসীকে
ভূলিবেন না, ভাঁছার প্রণায় অবিচলিভ!
কার্যাসিদ্ধ ছইলেই আসিবেন।

প্রক্ষের পক্ষীর মত সরমু যদি এক-বার পক্ষ পারা, তাহা হইলে এই ক্ষণেই নেই দূর দিল্লীতে উড়িয়া যারা, যথার হৃদ-রেশ বসিয়া প্রাছেন তথার যারা, উ।হার হৃদ্যে মন্তকখানি রাখিয়া সরমু একবার প্রাণ্ডরে কেন্দ্ন করে।

এই রপ নানা চিন্তার দিবস তাতিবাহিত হইত, বৈকালে পুনরার গৃহকার্য্য করিতেন, সায়ংকালে যখন গোকর্ণ পরিবারের মধ্যে বসিয়া পুজের কথা, যুদ্ধের
কথা কহিতেন, অবঞ্চনবভী সরয়ু বালিকাকে ক্রোড়ে লইয়া মনোনিবেশ করিয়া
সেই কথা শুনিতেন।

এইরপে এক মাস, হই মাস ভাতিবা-হিত হইল। এক দিন সায়ংকালে গো-কর্নাথ গৃহিনীর নিকট বসিনাছেন, এক প্রান্তে সরযু বালিকাকে ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, এরপ্র সময়ে গোকর্থ বলিলেন,—

' গৃহিণী, শান্ত হও, আজ জুসংবাদ আছে ৷' গৃহিনী। 'আৰা! ভোমার মুখে
কুল চন্দন পড়ক, বাছা ভীমজী তথান
সংবাদ পাইয়াছ ?

গোক। 'শীঅই পাইন, পুত্র শিব-জীর সহিত দিল্লী গিয়াছিল,—অদ্য শুনি-লাম হুক্ট বাদশাহের হস্ত হইতে পলাইয়া-ছেন, দেশে আসিতেছেন, আমাদের তী-মজী অবশা ভাঁছার সঙ্গে আসিবেন।'

গৃহিনী। 'আহা ভাষান্ তাহাই কফন, প্রায় একবংসর হইল বাছাকে না দেখিয়া যে মন কি অবস্থায় আছে ভাষা ভাষানই জানেন।"

গোক। 'ভীমজী অবশ্যই আদিবে, সে রলুনাথজী ছাবেলদারের অধীনে কার্য্য করিত, রলুনাথজীর সম্বাদ পাই-য়াছি।'

সরযুর হৃদয় হত্য করিয়া উঠিল, উ-বেণে খাস কদ্ধ করিয়া তিনি গোকর্ণের কথা শুনিতে লাগিলেন। গোকর্ণ বলিতে লাগিলেন.—

'যে দিন রঘুনাথকে বিজেপছী বলিয়া শিবজী দূর করিয়া দেন সে দিন পুঞ আ-মাদের কি বলিয়াছিল মনে আছে ?'

গৃহিণী। ্ৰুজামি মেরে মামুব জা-মার কি অত মনে ধাকে ?

গোক। পুত্ৰ বলিয়াছিল পিতা,
বযুনাথজী যদি বিজে।ছী হয়েন তাহা হইলে আমি যেন কখনও খজা ধারণ কবিতে না পারি। আমি ছাবেলদারকে
চিনি, ভাঁছার মাার বীর শিবজীর সৈনো

আর নাই, কি ভ্রমে পতিত হইরা রাজা তাঁহার অবমাননা করিলেন,—পশ্চাৎ জানিবেন, তখন রঘুনাথের গুণ জানিতে পারিবেন পুত্রের কথা এত দিনে সভ্য হইল।

সরমুর হৃদর উলাসে উদ্বেশে ব্রুক হৃক করিতে লাগিল, তিনি ঘন ঘন খাস ফে-লিতে লাগিলেন, উাহার মন্তক হইতে খেদবিন্দু বহির্গত হইতে লাগিল। এ উদ্বোহ্মসহা।

(शंकर्नाथ विलाख माशितनम' त्रष्ट्रनाथकी ह्यादिया ताकात मरण
महिन शिक्षाहित्यम, व्यापन कोणात मरण्
ताकादक देकात कित्रग्राह्म, व्यापन मण्ण्
निर्द्धाविद्या स्थान कित्रग्राह्म, क्षापन मण्ण्
निर्द्धाविद्या स्थान कित्रग्राह्म, क्षापन प्राप्त क्ष्मा
हाहित्राह्म, त्रष्ट्वाथक व्यापन मार्थित क्षमा
हाहित्राह्म, त्रष्ट्वाथक व्यापन विज्ञा व्यानिक्षम कित्रग्राह्म, हादवलमाद्वत श्रेम हहेट्ड क्ष्क्रवाद्व 'शाह हाकात्री' कित्रग्रा
मित्राह्म। महत्त्र व्याप कथा नाहे, हाटि
वाकाद्व व्याप कथा नाहे, व्याप्त व्याप कथा
नाहे, क्षित्रच त्रष्ट्वाग्राथत वीत्रष्ट कथा ह्यनिज्ञा मकरम क्षत्र क्षत्र नाहम धनावाम मिएउट्ह।'

আনন্দে, উল্লাসে সরযুর হৃদয় একেবাবে উৎক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল,—রমণী আর
সহা করিতে পারিলেন না, চীৎকার শব্দ
করিরা মৃচ্ছিতা হইয়া ভূমিতে পাতিজ
হইলেন!

## একত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ। অর্থ দর্শন।

"বঁধু কি আর বলিব আমি।

মরণে জীবনে, জনমে জনমে, প্রাণমাথ

হইও তুমি॥

ভোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল

প্রেমের কাঁসি।

সব সম্পিরা এক মন লইয়া নিশ্চয় হ-

রাধা বলি কেছ স্থধাইতে নাই, দাঁড়াব কাহার কাছে ॥

একুলে ওকুলে গোকুলে হুকুলে, আপনা বলিব কায়।

मीउन वनिशा मंत्रव नहेनाम ७ इंडि

ক্ষল পায় ;\*

ठिछीमाम।

অনেক শুজাবার সরস্থ চেতনা প্রাপ্ত হইলেন, হাদরে সহসা বেদনা পাইরাছি-লেন বলিয়া গোকর্ণও তাঁহার জীকে ভ্-লাইলেন কিন্তু সেই অবধি উদ্বেগে সরস্থ আহার নিজা নিয়মামুসারে হইত না, দিন গণিতেন, প্রহর গণিতেন, দণ্ড গণিতেন, সময়ে সৃম্য়ে পদ শব্দে চক্তিত ছইতেন। চিন্তায় ও অতিশয় উদ্বেগে শরীরে রো-গোর সঞ্চার হইতে লাগিল।

এক দিন, হই দিন, দশ দিন, একমাস অভিবাহিত হইল, রদুনাথ আদিলেন না। তখন সরসু আর সহা করিতে পারিলেন
না; চিন্তায় শরীর কীপ হইয়াছে; মধ্যে
মধ্যে শরীর জ্বালা করিত, মধ্যে মধ্যে
মুহ্ছা যাইতেন।
রখুমাথ জীবিত আছেন সরসু তাহা

জানিলেন, রশুনাধ ভবে আসেন না কেন?
সরযুকে কি বিশ্বত হইরাছেন ! বজাযাতের ন্যায় সরবুর হৃদ্ধে এই ভীষণ চিন্তার
আঘাত হইল।

দিন দিন এই ত্তন চিন্তা প্রবল্ভর
হইতে লাগিল, অবশেষে সর্যু দ্বির বুঝিলেন, বিজয়ী, গৌরবান্বিত রযুনাধ অভাগিনী হুংধিনীকে জার চাহেন না! উঃ
শেলসম এ চিন্তা প্রণয়িদীর হৃদয়কে ব্যথিত করে! সর্যুর পক্ষে জগৎ অদ্যা
শ্ন্য! জীবন অদ্য অন্ধ্রকার্ময়!
উত্থাদিনী ভূমিতে লুটাইরা বলিতেন

— ' হৃদরেশ। কেন বালাকালে সুমিষ্ট কথার বালিকার মন তুলাইরাছিলে ? কেন বিদায়কালে সুমধুর আশাবাক্যে অবলাকে বুঝাইরাছিলে ? তুমি পুক্ষ, অদ্য ভোমার পাদোর্লান্তর সহিত নব নব উদ্দেশ্য ছইতেছে, সূতন উদ্যম, সূতন আশা উদর ছইতেছে—জগৎ পুগশন্ত, ভোমার কার্যাপরস্পরাও বিন্তার্ক জবারিত। কিন্তু আভাগিনী নারীর কি আছে ? হৃদরে হৃদরে হৃদরে বে আশা ভূমি ছাপ্ন করিয়াছ, অভাগিনী সেই আশা এখনত চিন্তা করিবতেছে। বৃত্যুকাল অব্ধি সেই আশা সন্মতমে গোপন করিবে। বালিকার প্রেম

লইরা যেবিনে একদিন খেলা করিরা অচিরে সে কথা বিশ্বত হইলে, বালিকা সে
কথা বিশ্বত হইতে পারে না; প্রক্ষের
খেলা,—রমনীর মৃত্য।

কখন বা বিপ্লছর রজনীতে শোকা-ভাবালা ক্রেম্বন করিয়া উঠিতেম,বলিতেন—

হা নাণ! জ্ঞাত যথন আমাকে তাাগ করিয়াছিল, লোকে যথন নিজা করিয়াছিল, পিতা যখন তিরুত্বার করিয়াছিলেন, তথন আমি সহা করিয়াছিলাম!
জ্বন্দের্যর! শেষে কি তুমিও অভাগিনীকে
তাাগ করিলে? হঃখিনী তোমার নিকট
কি দোষে দোবী? তুমি আমার জন্য কট
স্বীকার করিয়াছ! নাথ! আমি কি কট
স্বীকার করি নাই? পিতা গালি দিয়াছেন, অন্য লোকে মন্দ বলিয়াছে, জ্বনরোল! তোমার কথা স্মরণ করিয়া সকল
সহা করিয়াছি। তোমার জন্য সংসার
হারাইরাছিলাম, জগং তুল্ছ করিলাম, পিভুগ্ছ ভাগা করিলাম, দেশে দেশে দাসীবেশে ভিক্ষা করিয়াছি: এখন কি শেষ

পুনরার বলিলেন, 'বিধাজা যদি চিরহংখিনী করিতেন, কারিক পরিজ্ঞামে যদি
জীবন ধারণ করিতে হইত, ভয়কুটীরে যদি
বাস করিতে হইত, ভিক্ষা করিয়া যদি
দিন বাশন করিতে হইত, হদয়েশ ! সরয়
ভোমাকে পাইলে এ সমস্ত উলাদে সহা
করিত। পিতা দ্ব করিয়াছেন, মাতা বা-

আশা ছিন্ন ছইল ৷ বিধাতা, তুমিও কি অ-

**जागिमी** (क जाग कदिल ?'

माकाटम जारा कविशाटकन, क्षपंशनाथ, তাহা সহা করিয়াছি। লোকে আমাকে কলঙ্কিনী বলিয়াছে, জগতে নিন্দা করি-য়াছে, নাথ, ভাহাও সহা করিরাছি, ভো-মার চিন্তা করিয়া সমস্ত সহ্য করিয়াছি, জগতে এরপ কি আচে অভাগিনী তো-মার জনা যাহা সহা করিতে না পারে ? রোগ, শোক, পরিভাপ, বিধাতা যে কোন ক্লেশ এ হঃখিনীকে দিভেন, নাথ। ভোষাকে পাইলে সমন্ত সহা করিতে পা-तिछाम। किछ मत्रयूत कीवन अर्थन भूना। নাথ, চিরজীবী হও, তোমার যশ, তো-মার মান. ভোমার ধনের সীমা থাকিবে ना. जातक मांगी शाहरत. किन्तु मध्यत ন্যায় কেছ ভাল বাসিতে পারিবে না। আমার আরে অধিক দিন বাঁচিবার নাই. জগদীর্মার ভোমাকে স্থাথে রাখন।' নয়ন-জলে বালিকা শরীর আত্র করিল। শেষে প্রান্ত হইয়া দীর্ঘধাস ত্যাগ করিয়া বলি-(लन- वानाकाटन माउंटिक श्रादेशांम. যৌবনে ধর্মপরায়ণ পিডা ছারাইলাম। নাথ! অন্য তুমিও অভাগিনীকে পায়ে ঠে-লিলে। তোমাকে নিন্দা করি না, জীবিত থাকিতে দুর্যু যেন ভোমার নিন্দা না क्रा था जा जिम वड़ लाक, व्यानक ভাগ্যবতী ভোষার পার্ষে বসিবে, অভা-शिनी मदंशूद वांनाकारन मत्न अकानन अ कृष्टि व्यानीत छम्प्र बह्याहिन, इःथिनी ভাষা ভ্যাগ করিয়াছে, অচীরে জীবন

ভ্যাগ করিবে।'

এই রূপ দিবানিশি চিন্তা করিতেন,
আহার নিজা ত্যাগ করিয়া,ভূমিতে পুটাইতেন, অথবা উচ্চৈঃস্বরে রোগন করিয়া
উঠিতেন।

গোকর্ণ ও তাঁহার ত্রী অনেক শুরুষ ক্রদয়
করিতে লাগিলেন, কিন্তু সরমুর ক্রদয়
শান্ত হইল না; তাঁহার ক্রদয়ের কথাও
কেহ জানিতে পারিল না! ক্রদয়ে অভিশার বেদনা, প্রায় নয় মাস হইতে এইরপ
পীড়া হইয়াছে, বেদনা আসিলে রোদন
না করিয়া থাকিতে পারেন না. কেবল
এইমাত্র সরমু বলিতেন। সরল স্কভাব
গৃহিনী ভাহাই বিশ্বাস করিতেন।

এক দিন সন্ধার সময় সরযু নদীকুলে
একাকিনী বসিয়া রহিয়াছেন, হত্তে গণ্ডত্বল স্থাপন করিয়া চিন্তা করিতেছেন, এরূপ সময়ে গোকর্ণের কন্যা আসিয়া ধীরে
ধীরে সরযুর পার্থে বসিয়া বলিল,—

'দিনি ! ভোর বুকে বেদনা ছইয়াছে ভবে তুই অত ভাবিদ্ কেন ? ভাব্লেই ও বেদনা রুদ্ধি হয়।'

সরয়। 'না দিদি, ভাব্লে বেদনা একটু কমে, সেই জন্য ভাবি।'

বালিকা। ' তুই কি ভাবিস্দিদি? তোর বরের কথা বুঝি ভাবিস্?'

সরয়। সজল নয়নে ঈষৎ হাসিয়া বলিল 'হাঁ বরের কথাই ভাবি।' বালি। 'নর কবে আস্বে ?'

সর। 'বর আমাকে তুলিয়া গিয়াছে।' সর্যুর মুখে হাসা, চক্ষে জলবিন্দু! वानि। ' जत्व कि रद् ?'

সর। 'আর একজন ২**ন্ধ্র আমা**কে বিবাহ করিবে।'

বালি। 'মে কে দিদি ?'...

मद्रा प्रमा

वानि। 'मि (क 🏞

লর। 'আমার মত যাহাদের বরে

ভূলিয়া যায়, যম তাহাকে বিবাহ করে।' বালি। তাহার ত বড় দয়ার শ-

हीत।

্সর। "অভিশয় দরার শরীর; আহা। কবে সে আমাকে নেবে?"

বালি ! 'সে ভোকে বিবাহ করিলে ভোর পীড়া আর থাকিবে না ?'

্সর। 'না; সমস্ত কফ নিবারণ

হবে। হাজগদীখন।' বালি। 'দেকৰে আমিৰে ?'

সর। 'আজ রাত্রিতে!'

ক্ষণেক এইরূপ কথার পার বালিক।
শায়ন করিতে গোল,—সরযু একাকিনী
সেই নদীকূলে বিনিয়া চিন্তা করিতে দাগিল।

রজনী জগতে গভীর অন্ধকার ঢালিতে
লাগিল, আকাশে তারাঞ্জি মিট্ মিট্
করিতেছে, সমুখে নদী কুল কুল শব্দ করিয়া বহিয়া যাইতেছে। সরস্থ নদীর দিকে
চাহিলেন, পার্শ্ব কুঞ্জরনের দিকে চাহিলেম। শেষে সেই নৈশ আকাশেরদিকে
চাহিলেন। অনেকক্ষণ ছিরনেতে চাহিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন,—

<sup>©</sup> জীবিতনাথ। সরসুর লীলাবেলা শেষ इंडेल. সর্যুকে বিদায় দাও। বাল্যকালে একদিন ঐ দেশমূর্ত্তি দেখিয়া বালিকার মন बाक्न इडेजाहिल, अक्रांग महयूद श्रमा শাস্ত। শাস্ত—কিন্তু সেই অবয়ব এখনও क्षमत्र भारत कदिएउएक, यउनिम मत्रयू जी-বিভ থাকিবে সেই মূর্ত্তি হৃদরে ধারণী ক-রিবে ! রখ্নাথ ! অভাগিনীর মৃত্যুর বি-लत्र नांडे, किन्तु मृजुात नमत्र औ तिवसूर्वि मृत्य महात्म (मिथिएड शांकित्य, औ मधुमहा কথাগুলি কর্ণে শুনিতে থাকিবে, ভোমার मधुमत नाम डेळांत्रन कतित्त, टामांत्र न्य-ন্র মুখস্চবি হৃদ্য়ে স্মরণ করিবে । বাল্য-কালে যে আশা দিয়াছিলে, ভাষা মদি সফল ছইড, জীবিতেশ্ব ! দাসী তোমার সেবার ক্রটি করিত না, দাসী বিশ্বাস্থা-তিনী হইত না। কিন্তু সে কথায় কায নাই, সে আশা দূর করিয়াছি, মৃত্যুর প্রা-কালে জগদীখনের নিকট সর্যুর প্রার্থনা (यन जूनि हित्रजीवी इ.अ. (यम अगनीश्रंत ভোমাকে চিরশ্বখে রাখেন। আর সর-য্র হাদরে খেদ নাই! জীবিতনাথ ৷ স-द्रय कि विषांत्र मांछ, यनि कक्षे ना इत्र, ভোমার মুখচ্ছবি হৃদয়ে ধারণ করিয়া যে জীবন বিসৰ্জন করিরাছে, কখন কখন সে অভাগিনীকে স্মরণ করিও।"

অভাগিনী নয়ন মুদিত করিলেন; অ-নেকক্ষণ সেই দৈবনিন্দিত পুরুষের রূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন ৷ আছা ! সেই মমুময় কথাগুলি যেন এখনও সরযু শুনি- তেছেন <sup>\*</sup> সর্যু! সর্যু! আমি ভোমার রঘনাথ ৷\*

নয়ন উদ্মীলিত করিলেন,—সহসা তা-রকালোকে সেই দীর্ঘাকার বীরপুরুষকে দণ্ডায়মান দেখিলেন;—বাত্ত্বয় সর্যুর দিকে প্রসারিত, চক্ষুর্য় অক্ষপূর্ন!

এ কি রোগীর অধুমাত ? বিধাতা! এ বিভ্লমা কি জন্য । সর্যুনয়ন পুন-রায় মুদিত করিলেন।

এ স্বপ্ন নহে, এ বিজ্পনা নহে ! স
রযু পুনরায় চাহিলেন, কি দেখিলেন ?

দেখিলেন হৃদ্যনাথ অভাগিনীকে হৃ

দরে ধারণ করিয়াছেন, উঃ ! সরযুর তপ্তহৃদয় সেই প্রাশান্ত হৃদয়ে শীতল হইল,
সরযুর ঘনখাসের সহিত রঘুনাথের নিখাস মিশ্রিত হইল সরযুর কম্পিত ওঠছয়
রঘুনাথের ওঠ ম্পার্শ করিল !
উঃ ! সেম্পার্শে বালিকা শিহরিয়া উঠিল,

বালিকাসংজ্ঞাশূনা একি প্রক্ত না স্থা ?
তানন্দভরে বায়ুড়াড়িত পত্রের নাায় কাঁপিতে কাঁপিতে সর্যু মনে মনে বলিলেন
'জ্যানীশ্বরু এ যদি স্থা হয়, যেন এ সুখ
নিজা হইতে কখনত না ভাগারিত হই।'

দ্বাত্তিংশৎ পরিচ্ছেদ।
জীবদ নির্বাণ।

হাসিরা বলেন ভীত্ম শুনহ রাজন। যথা ধর্ম তথা জর অবশ্য ঘটন। ধর্ম অনুসারে জর ঈশ্বর বচন।

কাশীরাম দাস।

মহারাষ্ট্রনেশে মহাসমারোহ আরম্ভ হ-ইল ় শিবজী প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন,পুন-রায় আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিবেন,সেক্ছ-দিগাকে দেশ হইতে দ্র করিয়া দিবেন,ছি-লুরাজ্য সংস্থাপন করিবেন। নগরে আামে পথে ঘাটে এই জনরব হইতে লাগিল।

এদিকে রাজা জয়সিংহ বিজয়পুর
নগর আক্রমণ করিয়াও সে ছান হস্তগত
করিতে পারিলেন না। তিনি বার বার
দিল্লীর সন্তাটের নিকট সহায়তার জন্য
যে আবেদন করিয়াছিলেন ভাষাও বিকল
হইল, অবশেষে তিনি স্পাই বুঝিলেন, যে
ভাষার সৈন্য সমেত বিনাশ ভিন্ন আরংজীবের অন্য কোনও উদ্দেশ্য নাই। তখন বিজয়পুর ত্যাগা করিয়া আরক্ষাবাদের
দিকে প্রতাবর্তন করিলেন।

শেষ পর্যন্ত আরংজীবের বিশ্বস্ত অসুচরের ন্যায় কার্য্য করিলেন । আরংজীব তাঁহার প্রতি এরপ অভ্যন্ত আচরণ
করিয়াছেন বলিয়া মুহুর্তের জন্যও স্ত্রাটের কার্য্যে ওলাস্য প্রকাশ করিলেন না)
যখন নিশ্চয় দেখিলেন মহারাষ্ট্র দেশ
ভ্যাগ করিয়া যাইতে হইবে ওখন পর্যন্ত
যতদূর সাধ্য স্ত্রাটের ক্ষমতা রক্ষার চেন্টা
করিলেন। লোহগড়, সিংহগড় পুরুম্মর
প্রভৃতি স্থানে, স্ত্রাটের সেনা স্নিবেশিভ
করিলেন, ভন্তির যে যে হুর্গ অধিকারে
রাখিবার সন্তাবনা ছিল না, সে স্মস্ত
একেবারে চুর্ণ করিয়া দিলেন যেন শক্ষরা
ব্যবহার করিতে না পারে।

কিন্তু এ ক্ষয়তে এরপ বিশ্বস্ত কার্য্যের প্রস্থার নাই; জ্বরসিংছ জ্বরুতকার্য্য ছই-রাছেন শুনিয়া আরংজ্ঞীব বংপরোনান্তি সম্ভূমী হইলেন, আরও অবমানিত করিবার জন্ম তাঁহাকে দক্ষিণ দেশের সেনাপতিত হইতে অপসত করিয়া দিলীতে 'তলব' করিলেন, যশোবস্ত সিংহকে তাঁহার ছলে পাচাইয়া দিলেন।

রন্ধ সেনাপতি আজীবন সাধামতে
দিল্লীর কার্যাসাধন করিয়াছিলেন; শেষ
দশায় এ অবমাননার উাহার মহৎ অন্তঃকরণ বিদীর্ণ হইল,তিনি প্রেই মৃত্যুশ্যায়
শয়িত হইলেন।

্ অব্যানিত, পীড়িত, র্দ্ধ জয়সিংহ মৃ-ত্যুশনাায় শ্রিত রহিয়াছেন, এরপ সময় একজন দৃত সংবাদ দিলেন—

শহারাজ। একজন মহারাই সেনানী আপনার দর্শনাভিলাধী। তিনি বলিলেন যে তিনি আপনার চরণোপাত্তে বনিয়া এক দিন উপদেশ গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, আর এক দিন উপদেশ পাইবার আশা প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই উপ-দেশ গ্রহণ করিতে আসিয়াছেন।

রাজা উত্তর করিলেন-

দিলীর শক্ত কিন্ত দৃত্রপে আসিতেছেন, আমি তাঁহাকে নির্ভন্ন দিচেছি, রাজপুতের বাক্যের অন্যথা হয় না।

কণেক পর একজন মহারাই ছ-দ্মবেশে সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন। রাজা উাহার দিকে না চাহিয়াই বলি-লেম---

শুক্ষর নিবজী । মৃত্যুর পুর্বের আর একবার দেখা হইল, চরিভার্থ হইলাম। উঠিয়া অভার্থনা করিবার ক্ষমতা নাই, দোব এছণ করিবেন না, আসন এছণ ক্ষমতা!

সন্ধলনয়নে শিবজী বলিলেন, পিতঃ! যখন শেব আপনার নিকট বিদায়
লইয়াছিলাম তখন আপনাকে এত দীজ
এরপ অবস্থায় দেখিব কখন মনে করি
নাই!

জয়। 'রাজন্! মনুবাদেহ ক্লণভদ্র,
ইহাতে বিস্ময় কি।' ক্লেক পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগা করিয়া বলিলেন ' লিবজ্লী,
আমাদের শেষ যখন সাক্ষাৎ হইয়াছিল,
আমরা মোগল সাম্রোজ্যের গৌরব দেখিয়াছিলাম; এখন কি দেখিতেছ ?,

শিব। 'মহারাজ সেই সাজক্রের প্রধান শুস্ত অরপ ছিলেন, আপনাকে যথন এ অবস্থায় দেখিডেছি, তথন মোগল সাজাজ্যের আর আশা নাই।'

জয়। 'বৎস। তাহা মহে। রাজছানতুমি বীরপ্রস্থিনী, জয়সিংহ মরিলে
অন্ত জয়সিংহ হইবে, জয়সিংহের নাায়
সহত্র যোদ্ধা এখনও বর্ত্তমান আছেন।
মাদৃশ একজন লোকের মৃত্যুতে সাআজ্যের ক্ষতি রৃদ্ধি নাই।'

লিব। প্লাপনার অমস্থল অপেকা সা-আজ্যের অধিক কি অনিষ্ট ছইতে পারে ?' জন। 'শিবজী । একজন যোদা

যাইলে অন্য যোদা হয়, কিন্তু পাতকে যে

ক্ষুসাধন করে ভাষার পুনঃসংস্কার হয়

না । আমি পুর্বেই বলিয়াছিলাম যথায়

পাপ ও কপটাচারিভা, তথায় অবনতি ও

মৃত্যু । একণে প্রভাক ভাষা অবলোকন
ককন।'

শিব। <sup>\*</sup> নিবেদন কঞ্চন। \*

জর। ' যখন আপনাকে আমি দিলী
পাঠাইরাছিলাম তখন আপনার হৃদয়ও
দিলীখরের দিকে আরুষ্ট ছইরাছিল; আপনার দ্বির সঙ্কপ ছিল, দিলীখর যত দিন
আপনাকে বিশ্বাস করিবেন, আপনি তত
দিন বিশ্বাস্থাতকতা করিবেন না। আপনার প্রতি সদাচরণ করিলে স্ত্রাটের
দক্ষিণ দেশে একজন পরাক্রান্ত বন্ধু ধাকিত্ত, কপটাচরণ বশতঃ সেই স্থানে একজন হুর্দমনীর শব্দ ছইরাচেন।'

শিব। 'মহারাজ । আপনার বুদ্ধি অসাধারণ ও বছদূরদর্শী, জগতে যথাথই জয়সিংহকে বিজ্ঞাবলিয়া জগনে।'

জয়। 'আরও প্রবণ করুন। জামি আরংজীবের পিতার সময় হইতে দিল্লীর কার্য্য করিয়াছি। বিপদে, যুদ্ধসময়ে, যত দূর সাধ্য, দিলীখারের উপকার করিয়াছি। অজ্ঞাতি, বিজ্ঞাতি বিবেচনা করি নাই, আত্মপর বিবেচনা করি নাই, বাঁহার কার্য্যে রতী হইয়াছি জীবন পণ করিয়া তাঁহার কার্য্যাধন করিয়াছি। র্দ্ধকালে স্ফ্রাট্

পারে অবমাননা করিলেন। সে জন্য জানমার কার্য্যে বৈলক্ষণ্য নাই, জামি যে সমস্ত দৈন্য প্রধান প্রধান ক্রুর্যে রাখিয়া যাইলাম, শিবজী, ভাছারা বিনা যুদ্ধে আপনাকে হুর্য হস্তপত করিতে দিবে না। কিন্তু এ আচরণে আরংজীব স্বয়ং ক্ষতিআন্ত হইলেন। অম্বাধিপেরা দিলীম্বরের চিরবিশ্বন্ত অনুচর ও সহায়, অম্বরের ভবিযাৎ রাজ্যাণ দিলীর প্রধান শক্ত হইবে।
ক্রোধে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে শা-

কোধে শিবজার নয়ন জ্বালতে লাবিল, মহাত্মা জয়সিংহ সে ক্রোধ নিবারণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাবি-

দেন—

' দুইটি উদাহরণ দিলাম, মহারাই দেশের ও অমর দেশের। সমস্ত ভারতবর্ষে

এইরপ। শিবজী। আরংজীব সমস্ত ভারতবর্ষে

রতবর্ষে বিশ্বস্ত অমুচরের অবদাননা করিতেছেন, মিত্রদিগকে শক্রু করিয়া তথার মস্জীদ নির্মাণ করিয়াছেন, রাজস্থানে, সর্মাদেশে হিন্দুদিগের অবমাননা করিতেছেন,
হিন্দুদিগের উপর জিজিয়া করন্থাপন করিতেছেন।' ক্লণেক পরে নরন মুদিত
করিয়া ভাত গল্পীর অরে পুনরার কহিতে
লাগিলেন—যেন মৃত্যুশ্যায় মহাত্মার

দিব্য চক্লু উন্মীলিত হইল, সেই চক্লুতে ভবিশ্বাৎ দেখিয়াই যেন রাজর্ষি কহিতে লা-

গিলেন,—' শিখজী ! আমি দেখিতেছি যে, এই কপটাচারিতার চারি দিকে যুদ্ধা-নল প্রজ্বলিত ছইল, রাজস্থানে অনল প্রজ্ব- লিত হইল, মহারাষ্ট্রে অনল জ্বলিল, পূর্বা
দিকে জনল জ্বলিল ! আরংজীব বিংশতি
বংসর যত্ন করিয়া সে অনল নির্বাণ করিতে পারিলেন না; উাহার তীক্ষ বুজি,
উাহার অসামান্য কৌশল, তাহার অসাধারণ সাহস বার্থ হইল; রন্ধ বয়সে পাকর্নণ তাপ করিয়া দিলীখন প্রাণত্যাগ
করিলেন ! অনল আরও প্রবলবেণে জ্বলিতেছে, চারিদিক হইতে ধুধু শব্দে জ্লিতেছে, চারিদিক হইতে ধুধু শব্দে জ্লিতেছে, চারিদিক হইতে ধুধু শব্দে জ্লিতেছে, গেই অনলে মোগল সাম্রাজ্য দয়
হইয়া গেল ! তাহার পর গ তাহার পর
মহারাষ্ট্র জাতির নক্ষর উন্নতিশীল, মহারাষ্ট্রীরগণ ! অগ্রাসর হও, দিল্লীর শ্ন্য
দিংহাসনে উপবেশন কর।

ুরাজার বচন রোধ ছইল। চিকিং-সকেরা পার্খে ছিলেন তাঁহারা নানা ঔ-বধি দিলেন, কিন্তু জয়সিংছ অনেককণ অ-জ্ঞান অবস্থায় রহিলেন।

অনেকক্ষণ পর মৃত্সবে বলিলেম, কপটাচারী আপানাকেই শান্তিদান করে; সভ্যমেব জয়তি।

শাস রোধ হইল, শরীর হইতে প্রাণ নির্গত হইল।

শিবজী বালিকার ন্যায় উচ্চৈঃস্বরে জন্দন করিয়া উঠিলেন; মৃত জয়সিংছের পদৰ্যে মন্তক রাখিয়া অজ্ঞ অঞ্চবর্ধণ করিতে লাগিলেন।

### ত্রমূত্রিংশৎ পরিচেছদ। জীবন প্রভাত।

' ধমুর্দ্ধর আছে যত, সাজ শীত্র করি
চতুরকো ! রণরজে ভুলিব এ জ্বালা—
' এ বিষম জ্বালা যদি পারি রে ভুলিতে !,

রজনী এক প্রহর মাত্র আছে এরপ

মধুস্দন দুত্ত।

সময়ে শিবজী রাজপুতশিবির ত্যাগ করি-লেন। বাহিরে আদিয়া একজন রন্ধ ত্রা-ক্লাকে দেখিতে পাইলেন, চিনিলেন তিনি

রাজা জয়সিংহের প্রধান মন্ত্রী।

মন্ত্রী বলিলেন, 'রাজন্! মহারাজা জয়সিংহ আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন, যে তাঁহার মৃত্যুর পর আপনার হত্তে এই সমস্ত কাগজ দিব। এত দিন এ সমস্ত সাবধানে রাখিয়াছিলাম, আপনি এক্ণণে গ্রহণ ককন।

শিবজী দে সমরে অতিশয় শোকার্ত ছিলেন; কোন উত্তর না করিয়া সেই কাগজ শইয়া নিজ শিবিরে প্রভাগামন করিলেন।

প্রাতঃকালের পূর্বেই প্রধান প্রধান সেনালী ও অমাতাদিগকে একত করি-লেন। ক্ষণেক পরামর্শ করিলেন, পরে শিবিরের বাহিরে আসিরা আপনার সমস্ত সৈত্য আহ্বান করিয়া বলিলেন—

শেকুগণ । প্রায় একবংসর হইল আমরা আরংজীবের সহিত সন্ধিস্থাপন করিয়াছিলাম; আরংজীবের নিজের দোবে

ও কপটাচারিভায় সে দান্ধি খণ্ডন ছই-রাছে; আদ্য আমরা সে কপট আচরণের পরিশোধ করিব,—মুদলমানদিণের দ-হিত পুনরায় যুদ্ধ করিব।

থিনি আরংজীবের প্রধান সেনাপতি ছিলেন, ঈশানীদেবী গাঁছার সহিত যুদ্ধ নিষেধ করিয়াছিলেন; যাহার নিকট শিবকী বিনা যুদ্ধে পরাস্ত হইয়াছিলেন; অদা নিশীথে সেই মহাত্মা রাজা জয়সিংছ আরংজীবের অসদাচরণে ভয়চেতা হইয়া প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন। সৈনাগণ! দিদ্রীতে আমার কারাবরোধ, ছিল্পুপ্রবর জয়সিংহের মৃত্যু, এ সমস্ত এক্দণে আমরা পরিশোধ করিব।

চারিদিকে চাহিয়া দেখ, চারিদিকে হিন্দুর অবমাননা,— হিন্দুদেবের অবমাননা দেবালয়ের অবমাননা। হিন্দুগণ, অদ্য আমরা এ অবমাননা দূর করিব; এশোক, এ অবমাননার যদি পরিশোধ থাকে, বীরগণ। রণরজে আমরা ইহার পরিশোধ করিব।

শৃত্যুশ্যায় রাজা জয়সিংহের দিবাচকু উত্মীলিত ছইয়াছিল, তিনি দেখিলেন মোগলদিনের ভাগানক্ষত্র অবনতিলীল,—মহারাইদিনের ভাগানক্ষত্র উয়তিশীল,—দিলীর সিংহাদন অবায় শৃনা
হইবে; ব্দুনাণ অপ্রাসর হও, যুগিতীর ও
পৃথুরায়ের সিংহাদন আমরা অধিকার
করিব।

' পুর্বাদিকে রক্তিমাক্ষ্টা দেখিতে পা-

ইতেছ, ও প্রভাতের রক্তিমাক্ষ্টা। কিন্ত ও আমাদিণের পক্ষে সামান্য প্রভাত নছে; মহারাষ্ট্রগণ! হিন্দুগণ! অদ্য আ-মাদের জীবনপ্রভাত।"

সমস্ত সেনানী ও সৈনাগাণ এই মছৎ বাক্য শুনিয়া গাৰ্জিয়া উঠিন, 'অদ্য আ-মানের জীবনপ্রভাত !'

চতুর্স্তিংশৎ পরিচেছদ।

বিচার ৷

<sup>©</sup> পাতকের প্রায়শ্চিত **হ**ইল উচিত।'

কাশীরাম দাস ৷

সেই দিবস সন্ধার সমন্ন রন্থাথ একাকী নদীতীরে পদচারণা করিছেছিলেন;
আপনার পদোরতি, সরসুর সন্থিত পুনমিলন, মুসলমানদিনোর সন্থিত পুনরার
মুদ্ধ, হিন্দুদিনোর ভাবী আধীনতা, এইরপ
নব বিষয়ের চিন্তার ভাঁহার হৃদর উৎকুল্ল
হইতেছিল। সহসা পশ্চাৎ হইতে এক-

" রমুনাধ। "

জন ডাকিলেন--

রঘুনাথ পশ্চাৎদিকে চাছিয়া দেখি-লেন চন্দ্রাও জুম্লাদার ! রোবে উাঁহার শরীর কাঁপিভেছিল, কিন্ত ঈশানীমন্দিরের প্রতিজ্ঞা তিনি বিশ্বিত হয়েন নাই।

চন্দ্রগণ বলিলেন, 'রখুনাথ। এজ-গতে ডোমার ও আমার উভরের স্থান নাই, একজন মরিব। ' রখুনাথ রোষ সম্মন্ত করিয়া থীরন্থরে বলিলেন, 'চম্মরাও ! কপটাচারী, মিত্রহস্তা চম্মরাও ! ভোমার উপযুক্ত শান্তি
শিরশ্ভেদন, কিন্তু রঘুনাথ ভোমাকে কম;
করিলেন,—জগদীখনের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কর । '

্চন্দে! "বালকের ক্ষমা এছণ করা আমার অভ্যাস নাই। ভোমার আর অ-ধিক জীবিত থাকিবার সময় নাই, মন দিয়া আমার কথা শুন।

' জন্ম অবধি তুমি আমার পরম শক্ত,
আমি ভোমার পরম শক্ত। বাল্যকালে
ভোমাকে আমি দিব্যচক্তে দেখিভাম,
সহস্রবার প্রস্তরের উপর ভোমার মস্তক আহাত করিবার সঙ্কপা মনে
উলয় হইয়াছে। ভাহা করি নাই, কিন্ত ভোমার বিষয় নাশ করিয়াছি, ভোমাকে দেশত্যাগী করিয়াছি, ভোমাকে বিজ্ঞোহী
বলিয়া অবমানিত ও দুরীকৃত করিয়াছি।
চল্লেরাওরের ভীষণ জিঘাংসা ভাহাতে
কিয়ৎপরিমাণে শান্ত হইয়াছিল।

'ভোমার ভাগ্য মন্দ, পুনরার উন্নত পদ লাভ করিয়া দৈনামধ্যে আদিয়াছ। চক্ররাওরের হির প্রভিজ্ঞা জীবনে কথনও নিক্ষল হয় নাই, এখনও হইবে না। অন্য উপায় ভাগ্য করিলাম, এই অদি ঘারা ভোর হৃদয় বিদ্ধ করিব, হৃদয়ের শোণিত পান করিয়া এ ভীষণ পিপাসা নির্ব্বাণ করিব। ভীক। ভোর অদ্য আমার হত্তে রক্ষা নাই।'

রোবে রল্বনাথের নয়ন অয়িবং জ্বলি-তেছিল, কঁল্পিভন্মরে বলিলেন 'পামর ! সমুখ হইতে দূর হু, নচেং আমি পবিত্র প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইব,সহসা তোর পাপের

চন্দ্র। 'ভীক। এখনও যুদ্ধে পরাবুশ, তবে আরও শোন। উজ্জারনীর যুদ্ধে
যে তীরে ভোর পিতার হুদর বিদীর্ণ হইরাছিল সে শত্রুনিশিশু নহে, চন্দ্ররাও
ভোর পিতৃহস্তা।

রখুনাথ আর ময়নে কিছু দেখিতে পাইলেন না,কর্নেশুনিতে পাইলেন না,রোধে
আসি নিক্ষোষিত করিয়া চন্দ্ররাওকে আক্রেমণ করিলেন। চন্দ্ররাও ও ক্ষীণছন্তে
আনি ধারণ করেন নাই, অনেকক্ষণ রুদ্ধ
ছইল, উভয়ের অসিতে উভয়ের শরীর ক্ষভবিক্ষত ছইয়া গোল, বর্ষার ধারার স্থায়
উভয়ের শরীর দিয়া রক্ত বহিতে লাগিল।
চন্দ্ররাও বলে হান নহেন, কিন্তু রখুনাথ
দিলীতে চমৎকার অসিয়ুদ্ধ শিক্ষা করিয়াছিলেন, অনেকক্ষণ যুদ্ধের পার চন্দ্ররাওকে
পারান্ত করিলেন, ভাঁছাকে ভূমিতে পাভিত্ত করিয়া ভাঁছার বক্ষঃভূলে জামু ছাপাত করিলেন; বলিলেন—

পামর ! অদ্য ভোর পাপরাশির শেষ ছইল, পিডা! আপনার মৃত্যুর পরিশোধ ছইল।

্ মৃত্যুর সময়েও চন্দ্ররাও নির্ভীক; বি-কট হাস্য হাসিয়া বলিলেন, 'আর ভোর ভগ্নী বিধবা হইল, সে চিন্তা করিয়া প্রেধ প্রাণ বিসর্জন করিব। পুনরার হাস্য ক-রিয়া উঠিলেন।

বিদ্বাতের নাগ্য সমস্ত কথা তথন রখুনাথের মনে উপাণ ক্লি ছইল! এই জন্য লক্ষ্মী আমীর নাম করেন নাই, এই জন্য চন্দ্ররাওয়ের অনিষ্ট না হয়, প্রার্থনা করিন্যাছিলেন! পিতৃহন্তা রক্ত পিশাচ চন্দ্ররাও বলপুর্বক প্রাণের লক্ষ্মীকে বিবাহ করিন্যাছে! রোধে রখুনাথের নয়ন দিয়া অগ্নিবহির্গত হইতে লাগিল; দন্ত কড়মড় করিল; কিন্ত তাঁহার উন্নত অসি চন্দ্ররাওবের হালের হাপিত হইল না; তিনি ধারে ধীরে চন্দ্ররাওকে ছাড়িয়া দিয়া দণ্ডায়মান ছইলেন।

কম্পিভশ্বরে কহিলেন পশি। । ভোর পাপ জগদীশ্বর বিচার কক্স, রযু-নাথ ভোর দগু দিতে অক্ষ।

'দোষের, বিজ্ঞোহিতার দণ্ড দিতে অক্ষম নহি, বলিয়া পশ্চাৎ হইতে এক-জন লোক নিকটে আসিলেন, রঘুনাথ চাহিয়া দেখিলেন শিবজী!

শিবজী ইন্দিড করাতে অন্তরাল ছইতে চারিজন সৈনিক আসিল,চন্দ্ররাওয়ের হস্ত বন্ধ করিয়া ভাষাকে বদ্দীশরপ লইয়া গেল।

পর দিন প্রাতে চন্দ্রবাওরের বিচার।
রঘুনাথের পিডাকে হনন করিয়াছিলেন,
সে দোষের বিচার নছে; রঘুনাথকে কল্য
অন্যার আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে দোবের বিচার নছে; ক্রমণ্ডল হুর্গ আক্রমগের পুর্বের্গ শক্তে রহমণ্ড্র্গানের গুরুর্ব শক্তে রহমণ্ড্র্গানের প্রস্থিত সংবাদ

দিয়াছিলেন, পরে দে দোবে রঘুনাথকে দোষী প্রমাণ করিবার চেফ্টা করিয়াছি-লেন, অদ্য ভাছারই বিচার।

পূর্বেবলা হইয়াছে—আফগাণ দেনাপতি রহমংখা ক্রমণ্ডলে বন্দী হইলে
পর শিবজী তাঁহাকে ভ্রমাচরণ পূর্বক ছাড়িয়া দিরাছিলেন, রহমংখাও স্বাধীনতা
প্রাপ্ত হইয়া আপন প্রস্থু বিজয়পুরের স্থলতানের নিকট গমন করিয়াছিলেন। জয়দিংহ যখন বিজয়পুর আক্রমণ করেন তথন রহমংখা আপন নিদ্যাকি সাহসের
সহিত যুদ্ধ করেন, একটি যুদ্ধে অভিশয়
আহত হইয়া জয়সিংহের বন্দী হয়েন।
জয়সিংহ উছিকে আপন শিবিরে আনাইয়া অনেক যত্ন ও শুক্রামা করাইয়াছিলেন,
কিন্তু সে রোগা আরাম হইল না, তাহাতেই রহমংখার মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্বাদিন জয়সিংহ রহমংখাঁকে জিজাসা করিলেন, 'খাঁ সাহেব। আপনার আর অধিক পরমার নাই, আমার সমস্ত যত্ন ও চিকিৎসা রখা হইল। এক্ষণে যদি আপনার কোন আপত্তি না থাকে তবে একটি কথা জিজাসা করি।'

রহমৎখাঁ বলিলেন—' আমার মর-ণের জন্য আক্ষেপ নাই, কিন্তু শত্তু ছইয়া আমার প্রতি যেরপ সদাচরণ করিয়াছেন ভাষার পরিশোধ করিতে পারিলাম না এই আক্ষেপ রছিল। কি জিঞ্জাসা ক-রিবেন কক্ষন, আপনার নিকট আমার অবক্তব্য কিছুই নাই।' রাজা জয়িশংহ বলিলেন, 'ক্সমণ্ডল আক্রমণের পূর্বের একজন নির্বজীর সে-নানী আপনাকে সংবাদ দিয়াছিল; সে কে আমরা জানি না, আমার বোধ হয় একজন অনাায় দণ্ডিত হইয়াছে।'

রহমং। 'আমি জীবিত থাকিতে
সেন্ম প্রকাশ করিব না প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম। রাজপুত। আপানার ভ্রমাচরণে আমি অভিশর সম্মানিত হইয়াছি
কিন্তু পাঠানপ্রতিজ্ঞা লজ্মন করিতে অশক্ত।'

জয়নিংহ ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন, 'যোদ্ধা! আপনার প্রতিজ্ঞা ভল-করিতে আমি বলিতেছি না, কিন্তু যদি কোনও নিদর্শন থাকে তাহা আমাকে দিভে আপতি আছে?

রহমং। 'প্রতিজ্ঞা করুন সে নিদ-শনি আমার মৃত্যুর পুর্বের পাঠ করিবেন নাঃ'

জয়সিংছ ভাহাই প্রতিজ্ঞা করিলেন; তখন রহমৎখাঁ তাঁহাকে কতকগুলি কা-গজ দিলেন।

রহমতের মৃত্যুর পরে রাজা জয়দিংছ দেই সমস্ত পত্রাদি পাঠ করিয়া দেখিলেন, বিজেপছী চন্দ্ররাও।

চন্দ্রবাও রহমংখাকে অহন্ত লিখিত পাত পাঠাইরাছিলেন, তাহা রাজা প-ড়িলেন, সে সহস্তে অনানা যে যে কাগজ ছিল তাহাও পাঠ করিলেন, চন্দ্ররাও পা-ঠানদিগের নিকট যে পারিভোষিক পা- ইয়াছিছেন তাহার প্রাপ্তি স্বীকার পর্যন্ত রাজা জয়সিংহ দেখিলেন।

জয়সিংহের মৃত্যুর দিনে তাঁহার মন্ত্রী সেই সমস্ত কাগজ শিবুজীকে দিয়াছিলেন। বিচার কার্যো অধিক সময় আবশাক ছ-ইল নাঃ শিবজীর চিরবিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ ন্যায়শাস্ত্রী একে একে সেই পত্রগুলিন পাঠ করিতে লাগিলেন, যথন পাঠ সমাধা ছইল তথন রোবে সমস্ত সেনানীগান গর্জন করিয়া উঠিলেন। চন্দ্ররাও বিজোহী, স্বয়ং শত্রুদিগকে সংবাদ দিয়া পারিভো-বিক গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দোবে নির্দ্দোধী নিক্ষলন্ধ বীর রঘুনাথের প্রাণদ-শ্বের প্রয়াস পাইয়াছিলেন একথা সকলে জানিতে পারিয়া রোবে ছন্ধার ক্রিয়া উঠিলেন।

তথন শিবজী বলিলেন—' পাপা-চারী বিজেছি তোর মৃত্যু সন্নিকট, তোর কিছু বলিবার আছে।'

মৃত্যুর সময়ও চন্দ্ররাও নিভাঁক, জাঁ-হার হর্দমনীয় দর্গ ও অভিমান এখনও পূ-ব্যবং ৷ বলিলেন—

অামি আর কি বলিব ? আপনার বিচার ক্ষমতা প্রসিদ্ধ ! এক দিন এই দোবে রখুনাথকে দণ্ড দিয়াছিলেন, অদ্য আমাকে দণ্ড দিডেছেন, আমার মৃত্যুর পার আর এক দিন আর এক জনকে দণ্ড দিবেন, তখন জানিবেন চন্দ্ররাও এ বিষ-রের বিন্দু বিস্বাও জানে না, এসমন্ত প্র-মাণ মিখা। । এই বিজ্ঞাপো শিবজী মর্মান্তিক কুন্ধ্ ছইয়া আদেশ করিদেন—

'জালাদ, চন্দ্রবাওরের হুই হস্ত ছেদন কর; তাহা হইলে আর ঘ্য লইতে পারিবে না, তাহার পর তপ্ত লৌহদ্বারা ললাটে 'বিশ্বাস্থাতক' অন্ধিত করিয়া দাও, তাহা হইলে আর কেছ বিশ্বাস করিবে না!

জ্লাদ এই সৃশংস আংদেশ পালন করিতে যাইতেছিল, এরপ সময় রঘুনাপ দতায়মান হইয়া কহিলেন, মহারাজ! আমার একটি নিবেদম আছে।,

শিব। 'রঘুনাথ! এ বিষয়ে তোন মার নিবেদন আমরা অবশ্য শুনিব, কেন না এই পামর তোমারই প্রাণনাশের যত্ন করিয়াছিল; ভাষার কি প্রতিহিৎসাল-ইতে ইচ্ছা কর, নিবেদন কর।,

রঘুনাথ। ' মহারাজের অন্থীকার অলভ্যা, আমি এই প্রতিহিংসা যাজ্রা করি, যে চন্দ্ররাওয়ের কেশাগ্রও কেহ ম্পার্শনা করে;—অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া বিনা দতে মুক্ত দিন।'

সভাছ সকলে বিশ্বিত ও শুরা !.

শিবজী জেশধ সম্বরণ করিয়া কহি-শেম—

'ভোমার প্রতি যে অত্যাচার করিরাছিল,—ভোমার অমুরোধে সে জন্য
চক্ররাওকে রক্ষা করিলাম। রাজ-বিটোহাচরণের শান্তি দিবার অধিকারী
রাজা। সে শান্তির আদেশ করিয়াছি,
জলাদ আপন কার্য্য কর।'

রঘু । 'মহারাজের বিচার অনিশ-নীয়, কিন্তু দাস প্রভুর নিকট ভিক্ষা চাহিতেছে, চন্দ্ররাওকে বিনাদণ্ডে মুক্তি দান ককন।

শিব। "এ ভিক্ষা দানে আমি অসমর্থ, রখুনাথ ভোমাকে এবার ক্ষমা করিলাম,—— অন্যকে এভদূর ক্ষমা করিভাম না।, শিব-জীর নয়ন প্রজ্বলিত হইভেছিল।

রঘু। 'প্রাডু প্লই একটি যুদ্ধে এ দাস প্রাডুর কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়া-ছিল, প্রাডুও দাসকে অভিলবিত প্রকার দিতে স্বীরত হইয়াছিলেন, অহা সেই প্রক্রার চাছিতেছি, চন্দ্ররাওকে বিনাদতে মুক্ত কঞ্ন।,

রোষে শিবজীর নয়ন ছইতে অগ্নিকণ! বাছির ছইতেছিল; গার্জন করিয়া বলিলেন 'রখুনাথ! রখুনাথ! কখন ক-খন আমাদের উপকার করিয়াছিলে ব-লিয়া অদ্য আমাদিবোর বিচার অন্যথা করিতে চাছ? রাজ-আদেশ অন্যথা হয় মা; ভূমিও আপনার বীরতের কথা আপনি বলিতে কান্ত ছও!

এ তিরন্ধার বাক্যে রবুনাথের মুধ
আরক্ত ছইয়া উঠিল; ধীরে ধীরে কম্পিত
অরে উত্তর করিলেন,—

প্রত্থার চাহা দাসের অ-ভ্যাস নাই। অদ্য জীবনের মধ্যে প্রথম-বার প্রকার চাহিয়াছি, প্রস্তু যদি এ প্রকার দানে অসমত হয়েন, দাস হি-ভীয়বার চাহিবে না। দাসের কেবল এইমাত্র ভিক্ষা, প্রভু সদর ছইয়া ভাষাকে বিদায় দিন, বসুনাথ দৈনিকের ব্রভ ভাগা করিবে, পুনরায় গোস্থামী ছইয়া দেশে দেশে ভিক্ষা করিতে থাকিবে।

শিবজী অনেকক্ষণ নিশুক্ক হইয়া রহিলেন, রঘুনাথের নিকট কত উপকার প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন স্মরণ করিলেন,—রঘুনাথের
চক্তে জল দেখিয়া কাতর হইলেন, ক্রোধ
বিল্পু হইল, ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রঘুনাথ! তোমার যাজ্ঞা দান করিলাম; চন্দ্ররাণকে মুক্ত করিলাম; রঘুনাথ! যে ব্রভ ধারণ করিয়াছ ভাষাতেই অবছিতি কর,—চিরকাল শিবজীর
দক্ষিণ হত্তের ন্যায় হইয়া থাকিও!

সূভাসদ্ সকলে নিগুকা! সকলে স্থান সহিত চক্ররাওরের দিকে চাহি-লেন,—

খোর অভিমানী চন্দ্ররাও সাধারণের এ-মৃণা ও নিন্দাবাক্য সহা করিতে পারি-লেন না, রখুনাথের দরাতে ওঁছোর রক্ষা হইল এ কথা সহ্য করিতে পারিলেন না।

চন্দ্রাও ভীক শহেন। ধীর ধীরে ক্রোধ-জর্জারিত শারীরে রঘুনাথের নিকট যাইয়া বলিলেন—

বালক! তোর দয়া আমি চাহি
না, ভোর দেওয়া জীবন আমি তুল্ছ করি, ভোর অমুতাহে আমি এইরপে পদালাত করি, বলিতে বলিতে রঘুনাথের বক্ষঃছলে পদালাত কলিন। পারে কলে আপন ছুরিকা নিজ বক্ষঃছলে স্থাপন করিয়া অ- ভিমানী ভীষণপ্রতিজ চন্দ্ররাও জ্মদাদার সাধারণের ছণ। হইতে জাপনার চিরনিছতি সাধন করিলেন। জীবনশূন্য দেহ সভা-স্থলে প্রতিভ হইদ!

> পঞ্চত্রিংশৎ পরিচেছদ। ভাঙা ভগিদী।

পুত পরিবার,
কেবা বল কার,
যেমত রক্ষের ছারা।
জলবিম্ব প্রার,
সকল মিছামর,
কেবল ভবের মারা॥
কীর্ত্তিবাস ওঝা।

আমাদের আখ্যারিকা শেষ হইরাছে;
এক্ষণে নায়ক নায়িকাদিগের বিষয় হুই একটি কথা বলিয়া পাঠক মহাশ্রের নিকট
বিদায় লইব।

রঙ্ক জনার্দন কনাকে হারাইয়া বাতু-লের নাায় হইয়াছিলেন, পুনরার সরযুকে পাইয়া আনন্দাশুচ বর্বণ করিতে লাগি-লেন, 'সরযু! সরযু! তোমার নাায় রজু আমি ভাগা করিয়াছিলাম? ভোমাকে ভাগা করিয়া কি একদিনও জীবন ধারণ করিতে পারি?' সর্রুও পিভার গালা ধরিয়া ক্রেন্সন করিয়া বলিলেন,—' পিডঃ, আমার অপরাধ ক্রমা কর্ত্বন, জীবন ধা-কিতে আর ক্রথনও আপনার ছাড়া ছ-ইব না।' পুদকিত ছান্যে রক্ত শুনিলেন যে রঘুনাথ রাজপুত-সন্তান, অতি উনত বাজান-বংশীয় বীরপ্রবর গাজপতি সিংছের পুত্র; সানন্দহানরে শুভানিকে কক্তা দান করি-লেন। সরযুর পুথ কে বর্ণনা করিবে? চারি বংসর যে দেবকান্তির জ্ঞপা করিরা-ছিলেন, সেই পুত্রুষ-দেবকে যথন আপন কোমলছানরে ধারণ করিলেন, ভাঁহার ওঠে যথন উন্ধ ওঠা ছাপন করিলেন, তথন সরযু পুথে উদ্মাদিনী হইলেন। যাহারা দে পুথ ভোগা করিয়াছ, অনুভব কর, লেখক বর্ণনায় অক্ষম!

আর রঘুনাথ ?—রঘুনাথ তোরণহুর্গে যে অপ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা কি অভ সার্থক হইল ? সেই প্রিয় কণ্ঠমালা বার বার সরঘুর হৃদয়ে দোলাইয়া দিলেন, সেই পুল্পবিনিন্দিত দেহ হৃদয়ে ধারণ করিলেন, সেই বিশাল স্বেহপূর্ণনয়নের দিকে চাহিয়া চাহিয়াতিশ্বত প্রায় হইলেন।

সরস্থ উছোর সপ্তমবর্ষীয়া ' দিদি ' কে বিস্মৃত ছইদেন না। রঘুনাথের জন্তু-রোধে শিবজী গোকর্ণকে একটি জায়গীর দান করিদেন ও গোকর্ণের পুত্র ভীম-জীকে উন্নতি দান করিয়া হাবেসদার পদে নিযুক্ত করিদেন।

সরষু দিনিকে সর্বনাই আপন গৃহে
রাখিতেন, ও বরের সহিত ' সামন সমান'
ভাল বাসিভেন,—করেক বংসর পরে
একটি সহংশীর স্কচরিত্র পাত্র দেখিয়া দিদির বিবাহ দিলেন। বিবাহ দিবলে স-

রয়ু ও রঘুনাথ স্বলং উপস্থিত রহিলেন;
সরয়ু কস্তার কাণে কাণে বলিলেন,—
'দেখিও দিদি। যাহা বলিয়াছিলে সে
কণা যেন রাখিও,—বরের চেয়ে আমাকে
ভাল বাসিবে।'

রঘ্নাথ আখ্যায়িকাবির্ভ স্মরের পর অয়োদশ বৎসর পর্যান্ত প্রখ্যাতি ও সম্মানের সহিত শিবজীর অধীনে কার্য্য করিছে লাগিলেন। যশোবস্ত সিংহ খ-খন জানিতে পারিলেন রঘুনাথ ভাঁহাঃই প্রিয় অনুচয় গাঁজপতি সিংহের পুত্র, তথ্ রঘনাথকে পৈতৃক ভূমি সমস্ত ছাড়িয়া দিলেন, ভাষা ভিন্ন অনেক জান্নীর দান করিলেন। কিন্তু শিবজী রঘনাগকে দেশে যাইতে দিলেন না, যতদিন জীবিত ছিলেন রঘনাথকে নিকটে রাখিলেম। পরে য-খন ১৬৮০ খ্নঃ অন্দে চৈত্র মানে শিবজীর गुडा इत्र, यथन व्ययाशा श्रेल मंख्यो शि-তার পুরাতন ভূত্যদিগকে একে একে অব-মানিত বা কারাক্ত্র করিতে লাগিলেন; রঘনাথ আর মহারাষ্ট্রে থাকিলে উপকার নাই দেখিয়া সর্যু ও জনার্দ্ধনের সহিত অদেশ প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, পৈতৃক জা-য়গীর অধিকার করিলেম, পৈতৃক প্রশস্ত গৃহ রঘ্নাথ ও সরযুর বালকবালিকাদি-গের জীড়াশব্দ ও হাসাধ্বিতে শব্দিত হ-ইতে লাগিল!

পাঠক ! ইচ্ছা এই স্থানেই আপনার নিকট বিদায় লই, কিন্তু আর এক জনের কথা বলিতে বাকি আছে; শান্ত চির-সহিষ্ণু লক্ষ্মীরূপিণী লক্ষ্মীর কি হইল ?

যেদিন চক্রাও আত্মহত্যা করিয়াছি-লেন, রঘ্নাথ অনতিবিলয়ে তর্গুনীর সং হিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলেন: দেখিলেন ভাষাতে ভাষার ফান্য শুলিভ হইল ৷ দেখিলেন, শবের পার্ষে লক্ষ্মী আলুলায়িত বেশে গড়াগড়ি দিতেছেন, ঘন ঘন মোহ যাইতেচেন, সময়ে সময়ে হৃদন্যখিদারক আর্ত্তনাদে ঘর পরিপুরিত ক-রিতেছেন। হিন্দুরমণীর পতির মৃত্যুতে ষে ভীষণ যাত্তনা হয়, কে বর্ণনা করিতে অতা লক্ষ্মীর নয়নের আলোক পারে? निर्मां बहेबाटक, समज भूना बहेबाटक, জাগ্র অন্ধারময় হইলাচে ! **শেকৈ.** नियातन, देनदारमा, सर देवभत्याद जामहा যাতনায়, বিধবা ঘন ঘন আর্ত্তনাদ করি-ভেছে।

রঘুনাথ সাজ্বনা করিবার চেন্টা করিবলন, সাজ্বনা দূরে থাকুক সক্ষ্মী প্রাণের ভাতাকে চিনিতেও পারিলেন মা। বার বার করিয়া অঞ্চবর্যন করিতে করিতে রঘুন নাথ গৃহ হুইতে নিকান্ত হুইলেন।

সন্ধার সময় পুনরায় ভাগনীকে দেথিতে আসিলেন, লক্ষ্মীর ভাব প্রিবর্ত্তন
দেখিরা কিছু বিন্মিত ছইলেন। দেখিলেন লক্ষ্মীর নয়নে জল নাই, ধীরে ধীরে
আমীর মৃতদেহ স্থার শুত্র স্থান্ধ পুশা
দিরা সাজাইতেছেন। বালিকা যেরপা
মনোনিবেশ করিয়া পুত্রলি সাজায়, লক্ষ্মী
সেইরপা মনোনিবেশ পুর্বক মৃতদেহ সাজাইতেছেন।

র্ঘুনী হাছে আদিলে লক্ষী ধীরে ধীরে র্ঘুনাপের নিকটে আদিলেন, অতি মূহপদ্বিক্ষেপে আদিলেন, যেন শব্দ হ-ইলে স্থামীর নিজাভন্ধ-হইবে ৷ অতি মূহ-

শবে বলিলেন—

ভাই বঘুনাথ ৷ ভোমার সজে যে
আর একবার দেখা ছইল আমার গ্রম
ভাগা, এখন আর আমার মনে কোনও
কফ থাকিল না।

নাপ্রকারনে রঘুনাথ বলিলেন—'প্রা-ণের ভগিনী লক্ষী, আমি তোমার সঙ্গে এ সমরে দেখা নাকরিয়া কি থাকিতে পারি ?

লক্ষী অঞ্চল দিয়ারঘুনাথের চক্ষের জল মে!চন করিয়াবলিলেন—

'সতা ভাই, তোমার দরার শরীর, তুমি হৃদয়েশ্বরের জনা রাজার নিকট যে আবেদন করিয়াছিলে শুনিয়াছি! আমার ভাগো যাহা ছিল তাহা হইয়াছে, জগ-

দীশ্বর তোমাকে স্থথে রাখুন।'নিজের চক্ষু হইতে এক বিন্দু জল মোচন করিলেন।

চিরকাল জানি, অনহা শোক কণঞিং

রঘু। 'লক্ষী ! তুমি বুদ্ধিমতী অংমি

সম্বরণ করিয়াছ দেখিলা তুই ইইলাম। মনুবোর জীবন শোকময়, তোমার কপালে
যাহা ছিল ঘটিয়াছে, সে শোক সহিষ্
হইলা বহন কর, আইস আমার গৃহে আইস, ভাতার ভালবাসায় ভাতার যত্নে
যদি সন্থোধ দান করিতে পারে, লক্ষী,

অপ্রি ক্রটী করিবনা।

লক্ষ্মী এক টু হাসিলেন, সে হাস্য দে-থিয়া হয়ুনাথের প্রাণ শুকাইয়া গেল। ঈ-বং হাসিয়ালক্ষ্মী বলিলেন,—

'ভাতা, তোমার দ্যার শরীই, কিন্তু
লক্ষ্মীকে জ্যাদীশ্বরই স্বরং সাত্ত্রনা করির্যাছেন, শান্তির পথ দেখাইরা দিয়াছেন।
হৃদয়েশ্বর চির নিজার নিজিত হহিয়াছেন,
তিনি জীবদশার দাসীকে অতিশর ভালবাসিতেন, দাসী জীবনে তাহার প্রণারিনী
ছিল, মরণে তাহার সঙ্গিনী হইবে।
রঘনাথের সন্তকে বজ্রাঘাত হইল।

তথন তিনি লক্ষ্মীর ভবে পরিবর্তনের কারণ বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মীর শান্ত ভাবর হেতু বুঝিতে পারিলেন, লক্ষ্মী সহমরণে তির সক্ষপে হইয়াছেন।

তথন অনেককণ অবদি লক্ষ্মীর প্রতিজ্ঞাভক্তের চেন্টা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, অনেক ক্রন্দন করিলেন, এক প্রহর
রজনী পর্যন্ত লক্ষ্মীর সহিত তর্ক করিলেন;
দীর শান্ত লক্ষ্মীর একই উত্তর 'হৃদরেশ্বন আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না।'

অবশেষে রঘুনাথ সজলনয়নে বলি-লেন,—

'লক্ষ্মী, একদিন আমার জীবন নৈরাশে পূর্ব ছইরাছিল, আমি জীবনত্যাথের
সক্ষপ্য করিরাছিলাম। ভানিনী ভোমার
প্রবেধ্য, ভোমার ক্ষেহ্মর কণার সে
সক্ষপ্য ছাড়িলাম, পুনুরার কার্য্যজনতে
প্রবেশ করিলাম। লক্ষ্মী, তুমি কি ভা-

ভার কথা রাখিবে না? ভূমি কি ভাডাকে ভালবাস না?

লক্ষী পূৰ্ব্বৰ শান্তভাবে উত্তৱ ক-বিলেন—

ু ভাই সে কথা আমি বিশাত হই নাই, ভাল্লি লক্ষ্মীকে ভালবাস, লক্ষ্মীর কথা শুনিয়াছিলে,ভাষা বিশ্বত হই নাই! কিন্ত ভাবিয়া দেখ প্রত্যের অনেক আশা. অনেক উদাম, অনেক অবলম্বন, একটি যা-ইলে অন্যটি থাকে, একটি চেফা নিক্ষল হুইলে দ্বিতীয়টি সফল হয়। ভাই তুমি সেদন ভগিনীর কথাটি রাখিয়াছিলে, অদ্য ভোমার কলম প্রীভূত হইয়াছে, ক্ষমতা র্দ্ধি হইয়াছে, সুষ্ণা দেশদেশান্তরে বি-ন্ত হইয়াছে। কিন্তু অভাগিনী নারীর कि जार्ड ? जमा जामि रच नश्रामद म-ণিটি হারাইয়াছি তাহা কি জীবনে আর পাইব ? যে মহাত্মা দাসীকে এত ভাল-বাসিতেন, এত অনুপ্রাহ করিতেন, জীবিত থাকিলে ভাঁহাকে কি আ'র ভাই। তুমি লক্ষ্মীকে বাল্যকাল হইতে वर्ष ভानवानियाह, अना मन्य इंड, नक्तीत একমাত্র হুখের পথে কাঁটা দিও না, যিনি দাসীকে এত ভালবাসিতেন তাঁহার স-হিত যাইতে দাও।

রঘুনাথ নিরস্ত হইলেন; স্লেছ্মরী ভাগিনীর অঞ্চলে মুখ লুকাইরা বালিকার ন্যার ঝর ঝরে অ্ঞবর্ষণ করিতে লাগি-লেন। এ অসার কপট সংসারে ভ্রাতা ভাগিনীর অথগুনীর প্রণয়ের ন্যায় প্রিত্ত মিয় প্রণয় আর কি আছে? মেছুয়ভাতা বা মেহময়ী. ভাগিনীর ন্যায় অমূল্য রম্ব এ বিস্তীর্ণ জগতে আর কোথায় ঘাইলে পাইব ?

त्रक्रमी विश्व हर्तत मगत्र हिला क्यंखल इरेम, हक्यताल्यात भव जांचात जेशत छाशिल हरेम, हामावममा मम्मी म्रम्मत शहेवेख ७ व्यमभातामि शित्रधाम कित्रता अक्य आक् मक्टमत निकेष्ठ विमात महेटमम ।
हिला शार्ष व्यामिटमम, मामीमिश्तिक व्यमभात, त्रज्ञ, यूका विल्डन कित्रत्व माशिरमम, व्यटल जांचामिट्यात मग्रमत कम्म भारम कित्रता मधूत वाटका माख्या कतिर्केष विमात्र महेटमम, ख्वालि क्रिम्सिमिट्यात निकेष्ठ विमात्र महेटमम, ख्वालिमम कित्रता निकेष्ठ विमात्र महेटमम, ख्वालिमम कित्रता विमात्र मिटमम, मक्टमत नारमित्र क्रम व्यामित्रा मिटमम, मथ्याम वाक्र प्रात्र मिटमम, मक्टमत नारमित्र क्रम व्याद्धा मिटमम, मथूमत वाक्र पात्र मित्रा यूक्षहेत्रा मिटमम, मथूमत वाक्र पात्र मक्तिर व्यादाध मिटमम।

শেষে রঘুনাথের নিকট আসিলেন—
বলিলেন ভাই! বাল্যকাল অবণি

ভোষার শক্ষীকে তুমি বড় ভালবাসিতে, অদ্য লক্ষী ভাগাবতী, অদ্য চিরস্থাধনী হইবে, একবার ভালবাসার কাজ কর— সক্ষেহে কমিষ্ঠা ভগিনীকে বিদার দাও,

রঘুনাথ আর সহা করিতে পারিলেন না, লক্ষীর হটি হাত ধরিয়া উল্লেখনে রোদন করিয়া উঠিলেন। লক্ষীর ও চকুতে জল আসিল।

ভোষার লক্ষীকে বিদায় দাও। ?

সংস্কৃত ভাতার চকুর জল মুছাইয়া শক্ষী বলিতে লাগিলেন—

'ছি ভাই শুভকার্ব্যে চকুর জল কেল কি জন্য ? পিতার ন্যায় ভোমার সাহন, পিতার ন্যায় ভোমার মহৎ অন্তঃকরণ, জ-গদীখার ভোমার আরপ্ত সম্মান র্ছিন করি-বেন; জগৎ ভোমার যশেপূর্ণ হইবে,। ল-ক্ষীর শেষ বাসনা এই,জগদীখার যেন রখু-নাথকে প্রথে রাখেন। ভাই, বিদায় দাও, দাসীর জন্য স্থামী অপোক্ষা করিভেছেন।' কাতরপ্ররে রখুনাথ বলিলেন—

' नक्की, ভোমা বিনা জগৎ তুদ্ছজ্ঞান ছইতেছে, জগতে আর রখুনাথের কি আছে ? প্রাণের লক্ষ্মী ! ভোকে কির্পে বিদায় দিব, ভোকে ছাড়িয়া আমি, কি-রূপে জীবন ধারণ করিব ?' আর্ত্তনাদ ক-বিয়া রখুনাথ ভূমিতে পতিত ছইলেন।

অনেক যত্ন করিয়া লক্ষ্মী রঘুনাথকে উঠাইলেন, পুনরায় চক্ষ্র জল মুছিয়া দিলেন, অনেক সাস্ত্রনা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, বলিলেন, 'ভাতঃ তুমি বীর-শ্রেষ্ঠ! পুরুষের যাছা ধর্ম তাছা তুমি পালন করিতেছ, ভোমার লক্ষ্মীকে নারীর ধর্ম পালন করিতে দাও। আর বিলম্ব কারিও না, বাধা দিও না; ঐ দেখ পূর্মিদিকে আকাশ রক্তবর্গ ইইরাছে, ভোমার লক্ষ্মীকে বিদায় দাও।

গদ্ গদ অরে রছুনাথ বলিলেন--
শিক্ষী, প্রাণের লক্ষী, এক্সাতে ডো-

মাকে বিদায় দিলাম, থ্র আকালে থ্র পু-গাধামে আর একবার তোমাকে পাইব। সে পর্যান্ত জীবমূত হইয়া রহিলাম।

ভাতার চরণধূলি লইয়া লক্ষ্মী চিডাপার্থে বাইলেন, স্থামীর পদরয়ে মন্তক স্থাপন করিয়া বলিলেন ' ছদরেশ্বর ! জীবনে
তুমি দাসীকে বড় ভাল বাসিতে, এখন অমুত্রাই কর, যেন ভোমার পদপ্রান্তে বসিয়া
ভোমার সঙ্গে যাইতে পারি। জন্ম জন্ম যেন
ভোমাকে স্থামী পাই,—জন্ম জন্ম যেন
লক্ষ্মী ভোমার পদসেবা করিতে পায়।
জ্যানীশ্বর ! লক্ষ্মীর অন্য কামনা নাই।'

ধীরে ধীরে চিতা আরোহণ করিলেন, আমীর পদপ্রান্তে বসিলেন, পদধর ভক্তিভাবে আঙ্কের উপর উঠাইয়া লইলেন ৷ নয়ন
মুদ্রিত করিলেন,—বোধ হইল যেনসেই মুহুর্ত্তেই লক্ষ্মীর আত্মা অর্গে প্রবেশ করিল ৷
অগ্রি জুলিল , অভিশর মৃত থাকার

শীর শারি ধু ধু শাবে জ্বানা উঠিল। প্র-থমে অগ্রিজিহ্ব। লক্ষ্মীর পবিত্র শারীর লে-হন করিতে লাগিল, শীর্ত্তই সভেজে চারি দিক বেফান করিয়া লক্ষ্মীর মন্তকের উপর উঠিল, নৈশ গগনের দিকে মহাশব্দে ধা-বমান হইল। লক্ষ্মীর একটি অন্ধ নড়িল

এক প্রছরের মধ্যে সামি নির্বাণ ছ-ইল; কিন্তু সেই ভীষণ দৃশ্য, চিভার সেই নৈরাশজনক ধূধু শক্ষ রখুনাথ জীবনে বিশ্বত ছইলেন না।

না, একটি কেশ কম্পিত হইল না!

## আর্যায়ুর্বেদ।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর। )

C266463322

এ দেশের প্রায় সমস্ত গ্রেস্কারই। 'ক্ৰিচিত ফুল্ৰন্মধু কুপ্নির' মাধুরো মে হৈত হইয়াছিলেন। কেবল স্থতিশা-স্ত্রকারগণই এই কম্পনাম্পূ হা কিয়ৎ পরি-মাণে সংযত করিতে পারিলাছিলেন ; ত-থাপি ভাছারাও জগত্তপত্তি প্রকরণাদিতে অসামান্য কপোশক্তির পরিচয় দিয়া-ছেন। যাহা হটক অপরাপর নামাজিক ও ব্যবহারিক বিষয়ে স্মৃতিকারগণ বড় এक है। छेलाम वा जलका (देव इते। श्र-কাশ করিয়া কবিত্বশক্তি প্রদর্শন করিতে বাকেল হন নাই। দেখা যাটক অনুতা-চার্যাধন্তরির সম্বন্ধে ইহার। কি বলেন। ব্ৰাহ্মণাইন্ধাকন্যায়।মহঠোনাম জায়তে। নিষাদঃ শূদ্রকন্যায়াৎ যঃপরাশ্র উচাতে 🛉 মনুঃ |

বিপ্রামুদ্ধাবদিক্তোহি ক্ষতিরারাং বিশং-জিরাম্

অন্নতঃ শুক্রাংনিবাদোজাতঃ পারশরোহ-পিবা ॥ যাজ্ঞবলকাঃ ।

বৈশ্যারাং আক্লাজোতোহদঠোহি মুনি স্তুমঃ।

ব্ৰাহ্মণ ছৈ কিৎসাৰ্থ নিৰ্দ্ধিষ্ট। মুনি-পুন্ধবৈঃ ॥ প্ৰাশংঃ। বেদার্জাতোহি বৈদ্যঃস্যাদর্গ্যে ব্রহ্মপু-ভকঃ॥ শৃঙাঃ।

এম্বে দেখা যাইতেছে যে মনু যাজ-

বলকাদি সকল স্তিকারই একবাকো অঘষ্ঠবংশপ্রবর্ত্তককে ব্রাক্ষণনিবাহিত। বৈ-শারি সন্তান বলিয়াছেন। পুতরাং প্রা-গুদুত পৌরাণিক ইতির্ত্ত হইতে আমরা যে প্রতিহানিক সারসঙ্গলন করিলাম ভা-হার সহিত প্রায় সমস্ত সাতিকারনিধার একমতা দেখা যায় অভ্যব প্রাঞ্জ বিব-রণই আমরা ধ্রন্তরির প্রকৃত জন্মনিবরণ বলিয়া আহণ করিলাম। প্রাণ কবি-আরও বলেন যে ধন্বস্তরি স্বর্গবৈদ্য অধিন घटात मानवीकना जिटात शानिजारन कः রেন। অধিন্দিগের অপর নাম সন্ং-কুমার। সিদ্ধবিদ্যাদি এই তিন জীর গভে ধরত্রির সেন দাসাদি চতুর্দশ পুত্র জবো। অধিনদ্বর মান্সপুত্র, চিরকুমার ছিলেন ব-লিয়াই, বোধ হয়, পুরাণ কবি ইহাদের মানসী কন্যার কপ্পনা করিরাছেন। যাহা-इडेक, डेलनाम जारा कनिया शक्ड थ-স্তাব গ্রাহণ করিলে ধন্মস্তরির তিন পাণি-গ্রাহের সন্দেহ করিবার কোনও কারণ नारे। मर्राजा शानव-प्रजू खकीत श्रांत-

ভাবলে বয়েগ্রন্ধি সহকারে মুনি সমাজে অভীৰ খাণ্ডিলাভ করিতে লাগিলেন। পুদ্রগণও পিডার অনুবর্ত্তন করিয়া উত্ত-রোভর বংশোজ্জল করিতে<sup>র</sup> লাগিলেন। আমহা পাঠকগণকে বিনীত ভাবে অনু-রোগ করি যে ভাঁছারা যেন বর্ত্তমান কা-লের বৈদ্যকুলকুঠার নিরক্ষর ভিষ্কুনাম-ধারীদিগের আদর্শ গ্রেহণ করিয়া প্রাচীন ভিষক্বংশের প্রতিমৃত্তি অন্ধিত না করেন। বর্ত্তমান কালের ব্রাহ্মণবৈদ্য দেখিয়া পুরা-কালের ভ্রাহ্মণ বৈদ্যের ছায়া অঙ্কনপ্রারম্ভ বিরম্বনা মাত্র। স্মৃতিকারগুণ বলেন যে আবুলোমিক জাতির মধ্যে যাহারা ত্রাহ্মণ ঔরুদে ও বৈশ্যাগভেঁ জন্মিয়াছেন উাহারা সকলেই বেদ বেদাল পার্গ ও মুনি বনিয়। थाउ। \*

ধরন্তরিসন্তান ব্যতীত মহামতী অগ্নিবেশ
অপর একপ্রকার অন্তর্তের উল্লেখ করেন।
তিনি বলেন, বিপ্রপুত্র অন্তর্তের ঔর্গে ও
বিপ্রক্রা। অন্তর্তার গার্ভে যে সন্তান
জন্মে সেও অন্তর্তা বাদ্যালের সহিত
তাহার তিন পুরুষ পর্যন্ত সপিগুড়া তিনি

ণ একমেকসা বিপ্রসাঘিষ্টজাতা। অজাৎস্তঃ। সোহনাবিপ্রসা কন্যায়ামঘ ষ্টায়ান্তগান্সো। এ। আনেন সপিওনং ভেষাং ত্রৈপুক্ষাবিধিঃ। দারপ্রাপ্তিশ্চ বিপ্রসাধর্ম-শাজানুসারতঃ॥ অমিবেশঃ। ব্যবহারশাস্ত্রাসুদারে ত্রান্সণতাক প্রাদির ও অধিকারী ৷ যাহা ছউক বর্ত্তমানকালে এবস্থিধ অন্তৰ্জনস্থানদিগকে ধন্তন্ত্ৰিন্ত্ৰান इहेटल निटर्मन कहा यक्तिन ; क्षानु छ-মন্তব ব্যাপার। বিশেষতঃ যুখ্য উভয়েই একজাতিকুক্ত, তখন তদর্থে যজের প্রয়ো-জনীয়তা দুষ্ট হয় না৷ হারীত অংপণীত সংহিতার বলিরাছেন বাদাণ, মূদ্ধাভি-विक. देवमा. क्याजिश. देवमा देदावादे विका এবং ইহাদের মৃথাপুর্ব গৌরব। অগ্নিরেশত পদম্ব্যাদানিবন্ধনকালে বিয়াছেন, ইহার। সত্যে পিতৃত্লা, ত্রে-তাতে তজ্ঞা, দাপরে ক্তিয়বং, কলিতে বৈশ্যোপম ণ এই সমস্ত প্রাচীন সং-হিতাবচনে স্পাট প্রতীয়মান হয় যে অমৃ-তাচার্য্যের বংশপরম্পরা অনেকেই সেই দেবতুল্য মহাপ্রভাববান্ পিতৃপুরুষের কুলের অলহার ছিলেন। কিন্তু, বিচারা-মনে বিষয়া কে বলিতে পারে যে এই বৈদ্যনামধারী অদুক্তায়ুর্কেদ বৈদ্যকুলকণ্টক ক্ৰিয়াজ মহাশ্যের। ভাহাদেরই বংশ্র এবং ভাদৃশ সন্মান ও ভক্তির পাত্র ?

পূর্বেডিক্ত ছইয়াছে যে ধরন্তরি ইস্তা ছইতে আয়ুর্বেদ লাভ করেন এবং ব্রাহ্ম-

\* একা মুর্কাভিষিক্তশ্চ বৈদাঃক্ষত্র বিশাবিশি। অমীপঞ্ছিজা এষাং যথাপু-ক্ষে গোরবম। হারীতঃ।

ণ সভ্যে বৈদ্যাঃ পিতৃত্বল্যা ক্ষেত্র-রাঞ্চথাস্থ্রা। ভাগত্বে ক্ষত্রবংগ্রোক্তাঃ কলৌবৈশ্যোপমস্থ্রাঃ। অমিবেশঃ।

गर्भ देवमामिर्गाटक जाञ्चलक्ष्मवादमाञ्च म-च्यानांन करत्न। किन्तु धातीन मश्कृष এাম্বাদি পাঠ করিলে এরপ প্রভীত হয় যে, ত্রাক্ষণাদিও ভংকালে এই বাবসায়ে लिख इंडिन। कांत्रग, य कांन शर्वास म्योक्षत्र मकत्नव हिकिस्ताशासी देव-मात्र मध्याधिका ह्या नांहे माहे शर्वास বৈদ্যেত্রজ্ঞাতিকেও বাধা হইয়া তম্বাবসায় তাবলম্ব করিতে হইয়াচিল। যাহা হউক **এবরিধ প্রয়োজনপ্রণোদিত বিনাবাবসায়ী** ত্রাহ্মণ কদাচ অনুযোগার্ছ নছেন। কিন্তু এতদেশীয় অনেক ব্রাহ্মণ বৈদাবতিলা इडेलंड लोक्श्वांत्रम इडेला दिमादाद-সায় অবলম্বন করিতেন। যৎকালে চরক व्यक्षित्रभंडस क्षांडिमश्कांड कर्द्रन, व्यथ्या त्य मगरत व्यक्षित्वन व्यत्रः व्याप्तर्यनमश्-হিডা প্রণয়ন করেন সেই সময়েও প্রাক্ষণের বৈদ্যবেশ ধারণ করিয়া চিকিৎসা ব্যবসায় অবলম্বন করিবার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভিনি नीर्वकोविङ नामाधारत विकारहन যে পীড়িত ব্যক্তি বৈদ্যবেশধারী ভ্রাক্ষণের मंत्रगंशस स्केट्यक मां \* युज्यार उरम्मद्य এরপ প্রথা প্রচলিভথাকার কোনও সম্পেছ নাই। বাবছারশান্তকারগণও এবস্থিধ প্র-ভারণা নিবারণোপায়ে স্বপ্রণীত সংহিতায় বিবিধ অমুশাসনবাকা নিবদ করিয়াছেন ! रिकाहरणधारी खांचन मिषराभाव मनख चान कतिद्वंक, अहेराका चाक्र वामांत्मत

\* নচজ্ঞতবতাং বেশবিদ্রতাং শর্পং ব্যতাঃ মু চরকে ৷

(मट्न गठवांठव छनिट्ड शांडक्रश्वांत \*। (य दांचा विकिৎमक डाइन्द्र जन गृतवर, यिनि क्रमीनधादनकाती, जादात अब निका ইতাদি 🕇। অমুশাসনবাকো স্পষ্ট প্রতীত হয় যে বছকাল পর্যান্ত প্রাহ্মণেরা লোভ गरवदर्ग कदिए मा भादिश जमा कांडिव ব্যবস্থায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। কিন্তু এম্বলে অরণ রাখা উচিত যে ত্রাহ্মণগণ বৈদ্যদিগকে চিকিৎসা ব্যবসায়ের সভে আয়ুর্বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন এক চে-টিয়া রূপে দান করেন মাই। স্মৃতি পুরা-ণাদিতে এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় ना। शकास्ट्र अवश बहेल काट्या छ-त्रष्ठाकानित्र व्यात्रुट्स्वनाथा। शन भर्षाविशर्षिङ ब्हेश् डेटिं। देहां अयूनद्भन्न त्य उद-ভাহাদের চিকিৎমা ব্যবসায়ও বিচার করিতে গেলে অসমত প্রতীয়মান হয় না ৷ কারণ ধৰম্ভরির আসুকে দ বা-वमात्र भाक खरबाटला मगदत घटि । य-ভরাং ভংশব্রবর্তী আত্রেরের চিকিৎসা-ব্যবসায় দত্তাপহারীত্বদোষসভুল নছে।

পুর্বে উক্ত ছইয়াছে যে ভগবান ধনু-ন্তরি ইক্ত ছইতে আরুবেদ লাভ করিয়া ভরবাজ ও গালব প্রভৃতি ব্রন্ধবিবর্গের

> \* वाक्षार खिवजर मृद्धे। महानर खनमाविद्यार ।

† পুরং চিকিৎসক্সারিং পুশ্চন্যা-শুর্দিন্দ্রিরম্

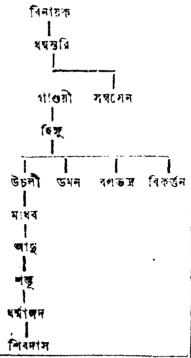
विकान्याई विक्रमामिश मजिविक्तितिर्गाः

मचि अप्रमाद आश्व मसामिशिद उ-मारमाद्य व्यक्षिकां वी कार्यम । अवर छेखन-कारमञ्जलिकारमीकशार्थ खन्न धनभाना मश्किकां श्राम कद्रम । श्राह्म द्वित्र यक मश्हिला व्यवील प्रेशाटक क्यार्था वा-ত্রের ও ধনস্তরিক্ত সংহিতাই স্কাপেকা প্রাচীন। অমিভপ্রভিভ ধন্তরি অভীব णधानमात्रवाम यांभवमंत्रीत्रञ्च, मञां, धः न्यानि, उर्वाध अ देउत आगीत महिङ मान-বদেহের সম্বন্ধপরস্পার অতি সংক্ষেপে স্থপ্নীত সংহিতার নিবন্ধ করিয়াছিলেন। নানাবিধ বোগের নিদান, চিকিৎসা ও রোগাছেত নির্বয় ক্রিয়া মানবজাতির পারম বান্ধবের কার্য্য করিয়াছেন। আজ कान धमस्त्रिमश्हिजा अञ्चलमा व्यवनिञ আছে কিনা সন্দেহস্থল: প্রস্তাবলেখক य भर्याच अनुमन्त्रान कदिएक भावित्राह्म তাছাতে তিনি সফলকাম হইতে পাত্রেন नारे। यपिछ किर किर्दर्शिक्षार्ग व्यक्त লিভ আছে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন কিন্ত मिरे मकन थेखिंड जर्भ अकदा कविरन्ध মূলতাম্বের ছায়ামাত্রও পাওয়া যায় কিনঃ সম্পেদ। পুতরাং আদিসংহিতা সম্প্রতি যে बदक्रवाद्य मधाना मा महित्म इचाना হইরাছে ভবিষয়ে কোনও সংশয় নাই।

কতকাল হুইল ধনুস্তরিসংহিতা ছপ্রাপ্য হুইয়া উঠিয়াছে ভাহা ছিন্ন দিয়াস্ত
করা ক্ষকঠিন। আরুক্ষে দীয় অনেক এদ্বের ব্যাখ্যানকালে কোন কোন অমুঠরত্ব
ধনুস্তরিসংহিতার প্রমাণ উদ্ধৃত করিশ্ল-

ছেন বলিয়া আমরা এডিছিবয়ের কণ্ঞিৎ অসুসন্ধানে প্রৱন্ত ছইলাম।

বলালসেনসংস্থাপিত আটজন্ অস্থাকুলভিলকেরই একডমের অধন্তন সতান পণ্ডিতবর শিবদাস মহামতি চক্রপানিদত্তক্তসংগ্রহের টীকা ও ব্যাখ্যানকালে ধন্বস্তরিসংহিতার অনেক লোক গ্রহল করিরা প্রমাণ ও মহান্তর সমর্থন কবিয়াছেন। বিনারক সেন বলাল সংস্থাপিত বৈদ্যরত্বের একডম ব্যক্তি। \*
নিম্নলিখিত বংশপরস্পারায় দৃষ্ট হয় যে
শিবদাস বিনারক ছইতে দশম পুরুষ।



\* হছিবিনায়কশ্চায়ুঃ কায়ুঃ পাস্থ জ্বিকঃ।

শিয়াশো গরিরিহাটে রাচ্টেবলে প্রতি-ঠিডা:। ক্বিক্ঠহার। ইছাদের প্রভাক প্রক্ষের স্থিতিকাল গড়ে ৩০বৎসর ধরিলে বিনায়ক ছইতে শিব-দাস পর্যান্ত ৩০০ বৎসর গত ছইয়াছিল। বলাল সেন ও খুঃ১১শ শতাব্দির প্রারম্ভে বর্ত্তমান থাকার সম্ভব। এই গণনামুসারে নিবদাস খুঃ১৪শ শতাব্দির লোক বলিয়া অসুমিত হয় ৷ স্তরাং ধ্রন্তরিসংহিতা অব্যান ৪০০০ বংদার পূর্বের এদেশে বিল-कर्ग क्षात्रलिङ हिल । विर्मायः भिवमान-কত টীকাতে বছল পরিমাণে ধন্তরির ধ্নি থাকাতে এরপ অনুমান করাও অস-ন্ধত মহে যে উক্ত সংহিতা তৎকালে সা-धांत्रांवत मर्पा विर्मित माना हिन । व्यवश्-বিধ এাম্বের বিরলপ্রচার হইতে ও অন্তঃ শতব্দার কাল গাত হওয়ার সম্ভব। ভরাং যথন পাঠানকরতলম্ভ বন্ধদেশ মো-গলদের আক্রমণে উপযুগির বাতিবান্ত इन्ताहिन, य नगरत वस्तानी अक मिरक অদেশীয় পাঠান কর্ত্তক উপদ্রুত, অপর-দিকে দিল্লীর সমাটদিগের প্রেরিভ দেনা দ্বারা ভূয়োভ্যঃ লুঠিত, সেই অরাজকের সময়ই অপ্পেহ আয়ুর্কেদের এই প্রাচীন এমুও অপরাপর শাস্তের সঙ্গেই বিলুপ্ত হইতে থাকে।

ধন্তর অমৃতাচার্যাও গালবঔর্যে জন্মতাহণ করিয়া শৈশবকাল হইতেই কঠোর তপশ্চর্যাতে ও আয়ুর্বেদাসুশীলনে প্রবৃত্ত হরেন; বিশেষতঃ তাহার জন্মবৈচিত্র ও আয়ুর্বেদীয় অসামান্য প্রতিভা তাহাকে সহজেই মৌনব্রতে প্রগোদিত করিয়াছিল।

গৃছী ছইয়াত তিনি সংসারে নিতুপ্ত বীত-ম্পাহ ছিলেন। তাহার এইরপ সহজ देवद्राशां व्यथनतम्मामहम ব্ৰহ্মার অমু-রোদে ভরম্বাজ গালব প্রভৃতি ত্রর্ঘবিবর্গ ভাঁছাকে কাশীরাজ্যে অভিষক্ত করেন। কিন্তু যাহার জীবন মানবজাতির মঞ্চলের জন্য নিয়োজিত ছইরাছিল, তিনি রোগ-সম্ভপ্ত মনুষ্যের নিদাকণ যন্ত্রণায় মর্মবেদনা অসুভব করিতেন, ভাছার জীবন কার্যা-ন্তরে বালিভ হইবার নছে। তিনি নামে মাত্র কাশীপতি বহিলেন, ভাহার সমস্ত সময় আয়ুর্কেদ অসুশীলনেই পর্যাবসিত ছইত। কাশীর আ্লুমে বসিয়া তিনি বহু শিষাকে আয়ুর্কেদ উপদেশ দিতে লাগিলেন ৷ স্থাগত শিষ্যমণ্ডলীকে তিনি শরীরবিজ্ঞানে বক্তুতাদারা উপদেশ দি-শিষাগাণ যথোচিত যতুসভকারে **उड्ड**शिरम्भ मश्**रकर्श** निवक्ष क्रविश व्यवन-সৌকর্বার্থে এক এক খানা সংছিতার প্র-ণয়ন করেন। বারাণশীর আঞ্রমে তিনি ১০০ শিষাকে উপনীত করেন। তিনিই व्यथमण्डः मानवनदीत बावत्रकृत कविता भ-दौत्रकारमञ्ज वार्था करत्रम ७ नियामिशतक उम्दर्थ यञ्जवान् इदेटक काटमन कटत्रन । ( ১)

(১) ডম্মারিঃসংশয়ংজ্ঞানংহত্র শিদ্যস্য বাঞ্চতা ৷

শোষ্যাত্বা মৃতংদেবং . জফীব্যোহলবিনি-

PDN: |

প্রভাক্তোছিযদৃষ্টং শান্তদৃষ্টঞ্যন্তবেৎ <sup>।</sup> সমাসত শুস্কুভয়ং ভূরোজানবিবর্জনম্ ॥ তিনি অকুট যুক্তিসহকারে শল্য তত্ত্বের
মুখ্য প্রয়োজনীয়তা ও অপরাপর অন্দের
অপেকা ইহার প্রাধান্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন। \* যাহা হউক, যে মহাত্মার
সংহিত্যিয় আমরা এক্টা ধরন্তরির উপদেশ পাঠ করি, তাহার ফ্রতিবিবরণকালেই আমরা অমৃতাচার্য্যের অন্যান্য উপদেশ সংক্ষেপে বিরত করিব। সম্প্রতি
আদি বৈদ্যের সময়সম্পর্কে কএকটি
কথা বলিয়া এই অংশের উপসংহার কবিতে চাই।

धवउति (कान् ममरा श्राङ्क् इ इहेश
हिल्लन, जाहात निवाकत करा वक् स्क
ठिन। श्राहीन मश्कु उत्तर वड श्राह्म श्राहम श्राम श्राहम श्रा

\* শল্যাক্ষটকরপরি কপেতং প্রা-প্রোহণ্ম গাংভুর ইছোপদেন্টু মৃ সব্বে মু আমুবের্ষভন্তেমু এতদেবাধিকমভিমতং যন্ত্রশালকারায়িপ্রণিধানাৎ আশু কিরা-করাণাৎ সর্বভন্ত সামান্যাক্ষা সেইছাতে।

কার করেন। তাঁহারা বলেন, মনু খ্রা জ-মের ৯০০ বংশর পূর্বের জন্মগ্রাহণ করেন। যদিও তিনি ধরন্তরির নামোল্লেখ করেন नांह, किन्छ किनि जन्नत्रंत्र नाम छेत्त्रथ क-तित्रा**रह्न। वाल्ड**विक, श्रद्ध मुक्के स्टेरव যে, ধরন্তরি কোন শরীরীমন্তব্যের নাম নছে, পুরাণকর্তারা কম্পিডম্বর্গ বৈদ্যের ধ-चन्न किया विषय के एक ध्यापन करता। प्रख्यार व्यानिरेनम मनूत्र भूका वर्षी । मनू (य ४९८ मेर नांत्रांत्रथं कित्रांत्रन, तिरे বংশ হান্তঃ: ৩০০ বংসর প্রের্ব আরম্ভ হ-ইরাছিল। অন্যথা ব্যবহারশান্ত্রকার ধ-র্মণান্ত্রে ভাছার নামোলেখ করিভেন না । একটি লোকের বংশপরম্পরা যেপরিমাণে অধিকসংখ্যক হইলে তাহা সমাজের একটি অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে,মেপরি মাণ ছইতে অসুনে ২০০ । ৩০০ বংসর গত হওরা আবশ্যক। স্বত্রাৎ অম্বর্তবংশের আদি পুৰুষ অন্ততঃ শ্বঃ জ্ঞাের ১২০০ বৎসর পুর্বের প্রাহৃত্ত হইগাছিলেন। ধ্যন্তরির এই স-মর আমরা ইয়ুরোপীর পণ্ডিভদিগের মতা-বুদরণ করিয়া নিকাচন করিলান। কিন্তু এলফিন্টোন প্রভৃতি যে যুক্তিমার্গে গ-মন করিয়া মনুর সময় নিকাচন করিয়া-ছেন, ভাষা ভ্ৰমাত্মক বলিয়া বোধ হয়। डिनि चरारहे बदलन क्रकट्विभाग्न श्रः छ-শের ১৪০০ বৎসর পুরের প্রাহভূত হ-য়েন। পরাশর ভাষার পিডা; স্তরাং ভিনিও অবশা এ কালের পুর্বে জনিয়া-

ছিলেন। স্করাং যে মনুর প্রাধান্য, প-

রাশর, বাজবল্কা প্রভৃতি সকলে একবাকো শ্বীকার করিয়া গিলাছেন, সেই মনু যে কেমন করিয়া ৯০০ খ্বঃ পুঃ আবিভৃতি ছই-বেন, ভাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। স্তরাং বেদের সংগ্রহকাল হইতে গাননা করিলে অন্বর্তের কাল ১৪০০ বংসরেরও প্রের্মি আদিয়া পড়ে।

এন্তলে এলফিনটোন্ ও মার্শমেন্ প্র-ভূতি ভারতইতিহাসলেথকদের বেদের সং-গ্রহকাল নির্মাচনসম্পূর্কেও ছুই একটি কথা না বলিয়া পারিলাম না। বড় লোকের ভূল অনুসন্ধান আমাদের রুটভা; পাঠক মাপ করিবেন।

ইহারাবলেন যে পাডেলে বেদেই

জ্যোতিষশান্তের একটি পংশ আছে।
ইহ'তে Solaticial বিদ্যুর যে অবস্থান
আছে, খ্বঃ জন্মের ১০০০ বংসর পূর্বেও
ভাহাদের ঐ অবস্থান ছিল। \* স্তর্মাং
বেদ বিভাগ ঐ সমরে ঘটিয়াছিল। এই
গণনার বল কত্র, পাঠক একবার বিবেচনা
করিয়া দেখুন। ইহা অন্তর্জঃ চুটি স্থাপানার উপর নির্ভির করে। প্রথমতঃ ইহা
স্থাকার করিতে হইবেক যে, বেদের ঐ গান্মা বৈপায়নের সমকালবর্তী কোন বাজি

\* But the desicive argument is that

ক্রিয়াছিলেন: দ্বিভীয়তঃ সূর্যেল কর্কট বালিতে গামন(Solsticial Point-) একাধিক সমরে ঘটিতে পারে না । অনেকেই জা-त्मन (य र्थ हटकावड गंडि चारह । व्रडकार খ্রীঃ জন্মের ১৪০০ বংসর পুর্বের যেম্বানে (Solaticial ) विम्यु क्रिलं, औ क्रायुक्त म-च्लार्च अकरोड व्यक्तिय यु म्रम्म नात्रा, তৎপুর্বেও তাছাদের সেই অবস্থান ছিল। তিনি কেন যে এরপ কর্মকম্পনার বশ-বৰ্জী হইলেন অথচ বাজতবজিণীৰ নিৰ্দিষ্ট কভপাঞ্চদের সময় ছইতে দ্বৈপায়নের সময় নিৰ্বাচিত কবিলেন না,ভাছা আমহা ববিতে পারি না। বিশেষতঃ রাজতর-জিণীর নির্বাচিত কুঞ্পাগুবের সময়ের সহিত কালিদাসকত জ্যোভিবির্দাভরণ প্রাম্বের সহিত সাম্বতা দেখাযায়। তদর-সারে বেদবিভাগা অন্তঃ বর্তমান সময়ের ৫০০০ বংসর পুর্বেষ্ম ঘটিয়াছিল ৷

ধন্তবিদ্বাদে পুরাণ ও ভাবপ্রকাশের মত দৈও আছে। ভাবপ্রকাশ একধানা পরবর্তী সংগ্রহ। গ্রান্থকর্তাকে আমরা জানি না, কেছ কেছ বলেন ভাবমিত্র
ইছার প্রণেডা। যাহা হউক, ভাবপ্রকাশ বলেন ধন্তবির বাত্তল গ্রে জন্মগ্রহণ
করেন, এবং প্রত্রাত প্রভৃতি শত শিষ্যকে
ভার্বেদ শিক্ষাদেন। তিনি দিবোদাস
ও কাশীরাজ নামে খ্যাত। \* এমত

\* অধীত চায়ুবো বেদ মিস্তা ছবও রি: পুরা। আগতা পৃথিবীং কাশ্যা জাতো বাহজবেশনী। নামাত সোহতবং খ্যাতো

the place assigned to the Solsticial points in the treatises is that in which those Points were situated in the 14th Century before Christ. Elphinstone's History of India. Append

অবস্থার স্থামরা কোন্ কথা সভা বলিয়া প্রাহণ করিব। যদি হিন্দু শাস্ত্রামুসারে বিচার করিতে যাই ভবে অনিচলিত চিত্তে পুরাণই মানিতে ছইবেক, কারণ আদৌ শ্রুচিত, তৎপর স্মৃতি, ও তৎপর পুরাণই প্রামাণা। যাহা হউক এবংবিধ অনৈকোর কারণ অনুসন্ধান করিয়া আমরা বি নি-দ্বান্তে উপনীত হই দেখা যাউক।

বিষ্ণুপুরাণে উলিখিত আছে কাদীরাজগোঁতে ধ্রন্তরি নামে একজন রাজ
ছিলেন। ভাবপ্রকাশকার বােধ হয় তাহাকেই লক্ষা করিরাছেন। এবং পুরাণোলিখিত ধ্রন্তরির অলৌকিক জন্মরতান্তে অনাম্বা হওরাতেই তাদৃশ বিবরণ
লিখিয়াছেন। বিষ্ণু পুরাণোক্ত ক্ষরিয়
ধ্রন্তরিকে বৈদ্যুধ্রন্তরি আহণ কবিলে
কতকগুলি গোলখােগ আসিয়া পড়ে।
ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণানুসারে অ'তেয়, ভরদাজ
ত চরক প্র ধ্রন্তরির পূর্ববর্তী। স্করাং
অম্তাচার্যা ধ্রন্তরি, ক্ষরিয়রাজা হল্পরি
হইলে চরক কােন মতেই স্ব-পুনঃসংক্ষত
অ্যাবেশসংহিতাতে ধ্রন্তরির মত্রাহণ

নিবোদাস ইতি ক্ষিতো। বালএব নির-ক্ষোহতুচ্চার প্রমহত্তপং। যত্ত্বন মহতা বন্ধা তং কাশ্যামকরোর পম্ । \* \*

বিশ্বামিত মুনিন্তের পুতাং সুভাগুরু-বান্। তত্তনালা দিবোদাসঃ কাশীরা-জোন্তি বাভজঃ। সহিগরত্তিঃ সাক্ষাদা-রুর্বেদিবিদাংবরঃ। \* \* \* ভাবপ্রকাশঃ।

করিতে পারেন না। কিন্ত তাতে ধল্পবির মত গ্রেছণ দম্ভ হয়। \* বিশেষতঃ যদি বিষ্ণুপুরাণোক্ত বংশাবলী গ্রহণ করা যায়, তর্মেন স্থারিক দিবোদান নাম অসকত হইয়া উঠে। কালীবাজের পৌত্র প্রস্তুরি নামে এক রাজা ভিলেন ; বিষ্ণুপুরাণে ভাষার নামান্তর দিগোদান উল্লিখিত নাই।' কিন্তু গন্তত্তি-প্ৰপৌত্ৰ দিবোদাস নামে একরালা ছিলেন। স্থ-ভবংং প্রভাত্তাক প্রস্থিক ক্রিয় প্র সূরি প্রাহণ কং লৈ এও সাংর একটি সাস-জতি হইয়া উঠে। কারণ, ইহার কাশী-রাজ আখ্যা মলত হইলেও দিবোদাস নাম সঙ্গত হইনা উঠে না। অপিচ. यमि अध्यात्री अञ्चलित कितामलान इडे-टिन, **उट्टर स्त्रो**क्षकायुर्द्धान कें। इंटर নিমিস্তান্তর ভূমিপ বলিয়া কীঠিত 🕇 হুইত না। রাজত্বই ক্ষতিরের সহজ বাব-সায়: বিশেষতঃ কাশীরাজ পৌত্রজা-তীয় বাবসায় ও ইক্রাধিকারীত ইভয় সূত্রেই রালা। সুভরাং, এ আর একটি ভৃতীয় দোষ আসিফা পড়ে।

\* সর্বাঞ্চনির্ত্তি যুগাপদিতি ধর-স্তরিস্তা তত্বপানং সর্বাঞ্চানাং তুল্যকালা-নিব্রিভিডাৎ \* \* । চরকে ৷

> † সর্কামরগুকঃ জীমান্ নিনিতা-স্তঃভূমিপাঃ।

শিষা) যোবাচ নিখিলমিদং বিক্রধিলক্ষণন্॥ সৌশ্রেডে ।

#### নিশীথ-চিন্তা।

আশার চলনা।

CH WATE

" আশার ছলনে ভুলি, কি ফল লভিসু, ছায়। তাই ভাবি ম(ন।"

এই তৃষিত মেদিনী যেমন আজি
আশামাত্র অবলম্বনে আকাশের পানে
চাহিরা রহিয়াছে, এবং আশা করিয়া
সহস্রগুণে অধিকতর ক্লেশ পাইতেছে;
আমার এই মকময় দয় হৃদয়ও সেইরপ
আশাপ্রপানে উর্দ্ধনয়নে চাহিয়া আছে,
এবং হায় ! আশার আশাসপ্রদ মধুরকণ্ঠে
বিশ্বাস করিয়াই জীবনে এত যন্ত্রণা ও এত
লাঞ্চনা ভোগা করিতেছে। এ আশা কি
মৃগত্ঞিকা ?

আশা ছিল জ্ঞানার্গবে সাঁতার দিয়া
পুথী হইব,— জ্ঞানের অন্তন্তল পর্যন্ত দর্শন
করিবার জন্য এপ্রাণ মন বিসর্জ্জন করিব।
কিন্তু আমার সে আশা কি আর সফল
হইবে ? যে জ্ঞানে এতদিন আমার এত
অনুরাগ ছিল, সেই জ্ঞানে এইক্ষণ আমার
বিরাগ। বৃদ্ধি আরও কি জ্ঞানের অনুসরণ
করিয়া বিভ্রিত হইতে চাহিবে ?—জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কগা, অন্ধ্রকার আর
আলোক এক। হে জ্ঞানাভিমানি ধীর!
ভূমি কি ইহা অন্ধীকার করিতে পার?
ভোমার জ্ঞানে ভূমি কি পাইয়াছ?—না

নৈরাশোর অন্ধতম অবিশ্বাস,—অন্ধক!-রের শূনাভা। ভূমি এই শূনাময় অন্ধকারে কোন প্রাণে আর কিরূপে নিরালর অব-স্থান করিবে ?—ভোমার এ জ্ঞান সমৃ-टात वाउनकरन पूराहेशो (मध्। कानो দে, যে অজ্ঞান ;—জানে দে,যে জানিতে চাহে न।। जुमि जानिट याहेशाहे, जा-निए भारत गा। जामिए এই जनारे আর জানিতে চাহি না। আমার মন বতদিনের চিতালমে হতাশাও অবসর হইয়া এইক্ষণ উচ্চৈঃম্বরে বলিডেছে, জ্ঞান আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর আলোক এক। এ যে বায়ু, কখনও মৃত্ हिमाल, कथन७ बाब्रात्रा, ध्वराहिङ হইতেছে, জান আর উহার প্রভাবণ কো-थांश ?--- এই (य आत्नांक, हक्तूद मग्रूथीन হইয়া গতিপথ প্রদর্শন করিতেছে জান উহাকি ? কোন সময় হইতে কালের আরম্ভ, আর কোথায় গ্রিয়া দেশের শেষ দীমা ? ক্ষির দেশিরা দেখিয়া ভুলিয়া याहे। किन्छ मिन्द्री अमन ऋन द (कन ? এবং চিত্তই বা কেন উহার জন্য লালায়িত

আমি কিরপে জানিব গ

হর ? জীগতে অসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণ লইয়া, ভোগ্যবস্তুর জন্য চতুর্দিকে প্রধাবিত রহিয়াছে, এবং ভোগতৃষ্ণার পরিতৃত্তিতে সুখে উৎফুল, অথবা অভাব-জন্য হঃখে ত্রিয়মাণ হইতেছে। এই প্রাণ শার সুখ হঃখ, সমস্তই কি অপ্রলীলা নহে ? হার ! এই সকল সামান্যত্ত্বের অন্ত পাই না : যাহা অসামান্য, তাহা

তবে কি জ্ঞানে ত্বথ ? শৈশবের স্বলা বৃদ্ধি একপাই মানিলা লইত। কিন্তু প্রতারণায়, বিজ্বনার পর বিজ্বনার, বৃদ্ধির সে স্বলমতি বিন্তুই ইইলাছে। উহা এইক্ষণ আর এ সক্ল কথার ভূলিয়া যাল না। জ্ঞানে যদি সুখ তবে সংসারে অরখ আর কি ? কোন্জানী এই অবনীমণ্ডলে তুথী হইলাছে? যাহার চক্ষু ফোটে নাই, যে সংসারে

আজও কিছু দেখে নাই, কিংবা দেখিবার জন্য উৎশ্বক হয় নাই, সেই ছুংখের হলাহলকে স্থের অমৃত্যারা বলিয়া পান করে, কালকূটমনী ভুজন্বীকে চন্দন-লভাজ্ঞানে কঠহার করিয়া লয়, বিপদকে সন্পাদ বলিয়া আলিঙ্কন দেয়, এবং বাক্দন্তহে শ্যান হইনাও স্থাধ নিদ্রা যায়। কি নিশ্চন্ত নির্ভবের ভাব! কি অনির্ব্বচনীয় শান্তি! কিন্তু যাহার চক্ষু, পূর্ণ দৃক্তিতে বঞ্চিত রহিয়াও, একটুকু একটুকু দেখিতে শিথিয়াছে, আলোক কি ভাষা না জানিয়াও আলোকের আভামাত্র দর্শ-

নেই অত্তির অন্তর্দাহে উন্নাদিত হইয়াছে. থি শান্তি আর থে নির্ভরের ভাব আর কি তাহার অন্তরে অবস্থান ক্রিতে পারে হ फारिनरे (वनना अवश (वननारे समस्य प्र:-থের বীজ। যে হুঃখ ছইতে দরে রহিতে চাহে, সে যেন প্রাচিত প্রজের মঙ জ্ঞা-নের শোভামরী বছি-শিখার ঝাপ দিরা গিয়া না পড়ে । মনুযোর হৃদয় নিভূত নি-র্জ্তনে এবং স্বপ্পে ও জাগারণে,সুর্মদাই অভি গোপনে বিলাপ করে। কিন্তু সেই বি-লাপের সার কথা কি ?-না, ছার। কেন দেখিলাম, হায়। কেন জানিলাম, হায় ৷ কেন অন্ধকার ছাড়িয়া আলোর জন্ম প্রদাবিত ছইলাম। কি যোগী,কি ভোগী, কি যুবা, কি রুদ্ধ, সকলেরই অন্তরের অন্ত-রতম প্রদেশে জি অপরিক্ষট বিলাপ-ধন। আমরাযে সকল সময়ে উহা শু-নিতে পাই না, মে কেবল সংসার চক্রের আবর্ত্তকোলাহলে। ইহার পরও কি আশা করিব ষে, জ্ঞানে আমার প্রথ হ-ইবে, এবং সেই আশার আমি অধীর র-हिव? ऋषी जामात्र थे जडान मनू। উহার হাতে ভোমরা জ্ঞানের নিষিদ্ধ ফল তুলিয়া দিও না। ঐ যে অবোধ, পৃথি-বীর কোন ভাবনা না ভাবিয়া, কোন

তত্ত্ব না জানিয়া, ধূলায় পড়িয়া নির্ভয়ে

निजा यादेए एक, डेकाटक क्रमन जी

নিজা-দুখ ভোগা করিতে দেও। যদি

আশার ছলনায় আতাবিশ্বত হইয়া, মনুষ্য

বুদ্ধির মুরধিগামা অজ্যের জ্ঞান-তত্ত্বের জন্য

উলাদ্রান্ত না হইওাম, তাহা হইলে হয়ত আমিও আজি উহার মত ধূলি শবায়ে পাড়িয়া থাকিয়াই কুন্মান্ত বিদেশখার ন্থামুন্তব করিতাম, এবং আশাভলের অকন্তদ বেদনা হইতে মুক্ত রহিয়া, আপনাকে আপনি ন্থী বলিতাম। কথনও

" (কন অ'শা চলিলি আমার ?"---व्यानाहिल, गृहवर्तम शांकिश कप-রোর সকল তৃষ্ণা পূর্ব করিব, -- মনুষাকে ভাল বাদিৰ এবং মনুষোর ভালবাসা আকণ্ঠ পান করিয়া, তৃপ্তির পরিপূর্বভায় কুডার্থ হটব। এ আশা বাল্যে প্রথম বিকশিত হট্যাছে, যৌগনে প্রামত ক্ষ্ ব্রিতে ক্রীড়া করিয়'ছে, এবং আজি বার্দ্ধ-कात भी जनमानातम मझ हिड इडेशा, जा-মাকে দূর হইতে অতি ক্ষীণ ব্যৱে যেন না না বলিয়া হডাল করিভেছে ! হাদয় ! পুথিবরৈ গৃহবাস যে নিরয়নিবাসের পূর্ব-চছবি, ভাষা কি তুমি এখনও অমুভব ক--রিতে সমর্থ ছঙু না<sup>ড</sup>় যেখানে মনুষা সপের মত মনুষাকে দংশন করে, জলে -কার মত মতুষোর শোণিত শোষণ করে, এবং শক্তি থাকিলে বজের মত মনুষাকে তাক্রমণ করে, ভূমি কি এখনও দেই গৃহ-বাদের জনা লালায়িত ? যেখানে প্রাতঃ-সময়ের ফুল জীতি, প্রাতঃকালীন পদ্ম-काख्रित नाग्र, क्लाकानमाज नग्रन विता-मन कतिशा, मक्ता ना इहेट उहे एक अ म-निम ध्र,--अमाकात अकृतिम मिदार्क

কলাই অক্লবিম শক্তভাতে প্রিণীত পার,
ক্রিউপেট্রা কৈশোরের প্রানে এটনীকে
বলিম্বরপ উপহার দিয়া আপনার প্রাণ
লইয়া আপনি প্লায়ন করে এবং অরজজীবের মন্ত পুল্রও পুলোর প্রতিমৃত্তি বলিয়া সকলের পুজা পাইয়া থাকে, তুমি
কি নেই গৃহবাসের জন্য ক্ষ্মিত ও তৃষিত ?
যেখানে আর্থসেবার নাম সংসার-ছিতৈষ্ণা, ধর্ম লইয়া বাণিজ্যের নাম ধর্মপ্রচার, যশংস্পৃহার কণ্ডুলনের নাম অধ্যাত্ম-উদ্দিশনা এবং পরপীড়নের মাম
পৃথিবীর মন্থল-সাধন, তুমি কি অদ্যাপি
সেই গৃহবাসের জন্য আকুলিত ?
; গৃহবাস কি ? পার্থিব গৃহবাস প্রায়

गकत्लव शतकह बनवाम ! वतन वाजि छ-ন্তুক; গৃহে হিংদা ছেষ! ছায়! যথন দেখিয়াছি যে, পুত্রশোকাতুরা জমনী, এই মুহুর্তে পুত্রের জন্য পার্তনাদ করিয়া, পর মুহুর্ত্তেই পুল্রের তাক্তা সম্পত্তির জন্য প্রতিবেশী কি বিধবা পুজবধুর সহিত যোরভর বিবাদে প্রস্তা ছইরাছে, আমি उध्यक्षे विनिहाहि शृथिवीत ध शृहवारम সুখের আশা রুগা। যখন দেখিয়াছি বে, ভ্ৰাতা ভ্ৰাতার ৰক্ষে আঘাত করিয়া আ-পনার অভীষ্ট সিন্ধির উপায় দেখিয়াছে, ভগিনী বিষয়-বাসনার তৃত্তির নিমিত্ত জাতৃ-विद्यारभन्न मिन भागना कन्निभाट्य अवश्या-गामिक धिश्रवमा (ध्यम-विस्त्रमा कार्या। य-क्टब्र क्डन मित्रा भारतहे नवदेवधटवाद ग-কল হুঃধ বিশ্বত হইয়াছে, আমি তখনই

বলিয়াছি, পৃথিবীর এ গৃহবাদে সুখের আশা রথী। যখন দেখিয়াছি যে,মনুষা যে তৰুৱ ছায়া অবলম্বন ক্রিয়া দগ্ধদেহ শীতল করিয়াছে, দেই তরুরই মুলোচেছদে যত্ন পাইয়াছে, যে হস্ত রোগা,শোক কি বিপ-দের সময়ে তাহার মুখে অর তলিয়া দিয়াছে, मिह इन्हें मि वियम् एक मश्मिन कविशाहि, এবং কৃতজ্ঞতা, এই সমস্ত অন্তত ব্যাপার দৰ্শনে ম্মাছত হইয়া, মনুষানিবাস হইতে केंद्रशाम ७ जारियात शनाहेता यहिएएए, আমি তখনই বলিয়াছি. পৃথিবীর এ গৃহ-বাসে অংখর আশার্থা ৷ যখন দেখি-য়াছি যে, লোকে দেবতার অঙ্গে ধূলি ক-र्फम मित्रा, शिणाटहत शन्धृति लहेशा अएक মাধিতেছে, বিপন্ন মহত্ত্বে মন্তকে পদা-ঘাত করিয়া, পাপপক্ষে নিমগ্ন পাপজ স-ম্পাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ভক্তের মত দল-वक्ष इहेश हिलाएंड, खदर निनदक बांकि, মভাকে অমভ্য এবং আলোককে অন্ধকারে পরিণত করিয়া কুটিলবুদ্ধির কূট অভিসন্ধি সম্পূরণ করিতেছে, আমি তথ্নই বলি-য়াছি, পৃথিবীর এগৃহবাদে স্থের আশা র্থা। যখন দেখিরাছি যে, যাহার জন্য বিরলে বিদয়া অঞ্পাত করিয়াছি, সে বির্দে বিসিয়া অভিসম্পাত করিয়াছে, যাহাকে দেখিবার জন্য আকুল ছইয়া নি-कटि शिशाहि, दम दन्था नित्उ ना इत्र ध-জন্য বিরাগভবে দূরে গিয়াছে, এবং যা-श्वामित्रां क्रिया जिला विकाशी विकासि, करत মুক্টিমিড ভিক্ষার তুলিয়া দিতেও পরি-

শেষে তাহারা রূপণ ও কাতর হইয়াছে,
আমি তখনই সহত্যক্তিয়ার বলিয়াছি যে,
পৃথিবীর এগৃহবাদে স্থাধর আশা রখা।

তবে কেন পড়িয়া রহিয়াছি ?—আশা
তুমিই এই প্রশের উত্তর দাও। মর্ষাকে
তাগি করিয়াও তুমি তাগি কর না এবং মরুষাের প্রলুব্ধ প্রাণ পুনঃ পুনঃ ভোমায়
পরিভাগি করিয়াও একেবারে ভোমায়
পরিভাগি করিতে পারে না। দীপ নিক্রাণ হইয়া যায়, ভপাপি আশা আছে,
আবার উহা জ্বলিয়া উঠিবে,—হ্বদয় তুয়ানলে ভন্ম হইয়া যায়, তথাপি আশা করি,
আবার উহা অমৃতর্সে সিক্ত হইবে। আশার কঠধনি এমনই উন্মাদিনী!

র্থে শুন আশার মোহন মুরলী এই গ্র-ভীর নিশীথে কি অপুর্ব্ব মাধুরীতে নিনা-नि**उ इरेटउट्ड जवर तमरे मृद्राम** इनमश्रवल• हती, निजा-गृङ मनूषा-क्तरतात तरका तरका প্রবিষ্ট ছইয়া, মনুষ্যকে কিরূপ আকুল, উৎফুল এবং উন্ত করিয়া তুলিয়াছে। ঐ বিরহবিধুরা ছঃখিনী, অত্প্ত প্রেমতৃষ্ণায় অন্তরে জর্জনিত হইরা, নিজার আবেশে দীনবেশে পড়িয়া রহিয়াছে, আশা ভাহার কর্ণকুছরে ধীরে ধীরে কছিভেছে, 'নিদা-বের পর বারিধারা, হংখের পর সুখা। এ य कीनकटलवत म्रमत यूवा, जीवनमः आटम অবসর এবং জীবনের সমস্ত উদামে বার্থ হইয়া, আছে কি নাই এইভাবে নিপতিত দৃক্ত হইতেছে, আশা তাহার কর্বিছরে ধীরে ধীরে কহিতেছে, 'অন্ধকারের পর

(कारिया, इः (धर शत श्रूष १ औ एवं वा-দীনস্বত অভিমানী পুৰুষ, পৃথিবীতে পৌ-ক্ষম ও প্রতিভার বিভয়না এবং নীচতা ও ক্ষুদ্রভারই পরিপুঠি দেখিয়া, অপমানের বিষদাহে নিজার মধ্যেও পুনঃ পুনঃ প্রত্থ দীর্ঘনিশাস ফেলিভেচে, আশা ভারার কর্ণকুহরে খারে দীরে কহিতেছে.— শী-তের পর বসস্থলী, দুঃখের পর মুখ '। আর र्ध (य जगनवार्गना, जगनाना मिनमू-রতি' ভারতলক্ষ্মী,অযোধ্যায় রামলক্ষ্মান্ত সর্যুর জলে ভাসাইয়া দিয়া,হস্তিনার ভীশ ामा क कर्गार्ड्यन धवर जारातमत शृष्ठेश-রক অক্টোহণী কুকক্তের খাশানানলে

ভদ্ম করিয়া, রাজপথের কানালিনীর মত জাজি এই ঘোর বামিনীতে ভারত-শাশানে পরিভ্রমণ করিতেছেন.—সেই শোডা नारे. तारे महिमा नारे-- उथालि तारे श्र-রাতন গৌরবের ছুটার গার্মিত রহিয়া, অ-ক্ষকারে পাগলিমীর ন্যায় কি যেন খুঁ জিয়া বেড়াইতেছেন, আখা, ভয়ে ভয়ে, ভীত-अमिविद्याल अभीशवर्तिनी इरेशां, ভীত্তি-ৰুদ্ধ লক্ষ্টস্বরে কহিতেছে,— 'রাত্রির পর প্রভাতসূর্য্য, তঃথের পর সুধ।

(উদাসীন)

# বিক্তাপনী।

চাই

একথানি পরশ পাথর.—

যাহা ছুইলে তামা, কাঁমা, পিডল প্ৰভৃতি সমস্ত বস্তু সোণা হয়,—বিষয় মন व्यमन इरेगा डेर्फ, खनाजीर उद्यापट **विश्व-स्थित ७ विश्व-वम्छ विश्वां करत्र,** এইরপ একথানি অমুল্য পাধর। বিনা मुला भारेत क्या कवित्व रेक्श चाहि ।

21

চাই

একটি উত্তমা স্ত্রী চাই। একজন অপ্পানমক অর্থিক রুদ্ধের জন্য অভি বড় ভাল একটি ভার্ষা চাই।

क्रशंत क्रक्शंत क्रांत ना तमन, वर्श-কালীন মেধের মত সর্ববদাই মুখ ভার ক-রিয়া বসিয়া না খাকেন, কয়ন্তদয়া পিতা-महीत मंड व्यादमान अदमादन जकन जम-রেই ভারমুখে ভিরন্ধার না' করেন, ছোট

थां छे के हि पूर्व स्व व्यथा व्याधूमिक शान-तीनितार में अन्यामिक स्व तिक्छार नित्व व्यामत मा हम, ज्वर तारिस्पूर-दित त्यास्विमिनितार में व्यामाया शा इथानि ममूत्थ क्षेत्राचा करिया छा-हात्व श्रृष्ट्याक्षिन मित्व मा बत्मन, ज्वेत्रश क्किं यात्रश्रद नार कान, व्यम्बरी, व्यवसा हारे ।

উৰ্ছাৰ কণ্ঠন্তৰ, কোকিল কণ্ঠের মত উল্লাক, ভ্রমরগুঞ্জনের মত নিফ্রাপ্রাক্তনা হইভ্রেক্তন্ত্রীর মৃত্তলছরীর মত প্রলালত না হইলেণ্ড, স্নেহরসসিক্ত মধুর ছইবে,—অর্থাৎ
তিনি যথন বালক বালিকাদিগার উপর
গার্জিরা উঠিবেন, তখন যেন আমার কন্টলব্ধ নিফ্রাটুকু ভালিয়া না যায়, এবং
তিনি যথন প্রতিবেশিনীদিগার সহিত
তৈরবীর মত বাত্তাড়নসহকারে বিবাদ
করিতে প্রব্রতা ছইবেন, আমার এই চিন্তাকাতর প্রাণ যেন তখন ভয়েনা চমকিয়া উঠে 1

তাঁহার হৃদয় ধৃত্রার মত ধবল, নবনীতের মত কোমল এবং পারিজাত পুপোর মত পৃথীহৃলত না হইলেও উহাতে
অন্ততঃ গোলাপের সৌদ্দর্যাও গোলাপের
সৌরভ ধাকা নিভাত আবশাক ৷ অর্থাৎ
আমি যেন সমত দিবসের পরিজ্ঞামের পর
গৃহে আসিয়া হিংসার তুষানলে জর্জারিত এবং নীচতার অসহা হর্গদ্ধে ক্লিফ না হই;—আর লোকে যে অর্থনাডের
জনা এত তপ্যাও এত সাধ্যা করে. সামার এই অলস আছা যেন বিনা তপ্-স্যায় ও বিনা সাধনায় অগৃহে বসিয়াই সেই অনুর অর্গের পুর্বব্যাদ প্রাপ্ত হয়।

অপিচ, তাঁহাতে অভিমানের মাধ্রী থাকিবে, কিন্তু অহঙ্কারের মদার্থর থাকিবে না;—সংসারের উপযোগিনী সভীক্ষ বিষয় বুদ্ধি থাকিবে, কিন্তু বিষয়ীর জফনা সংসার-লিপ্সা কোন মতে স্থান পাইতে পারিবে না। তিনি কবি নাহহিলেও কম্পনার লীলাময়ী সহচরীর স্থায় চিত্তবিনোদিনী হইবেন; ভাগীরথী গলার নায় গভীরসলিলা না হইলেও, নিত্য হতন তরলে তরজময়ী রহিবেন; এবং সংখে সোহাগ্য, হৃংখে শান্তি, জ্ঞানে শিষা, প্রেমে গুরু, এবং সম্পাদে শোভাও বিপাদে বল স্থরপ হইয়া, জ্যোহম্মা ও অস্ক্রনকার সকল সমরেই—হদ্যের সানিধ্যে, হ্রদ্যের হৃদয়ের হৃদয় মধ্যে অবস্থান করিবেন।

পৃথিবীর ধন মান বৈভবে,— সর্থাৎ কাচ কাঞ্চন তাত্র রক্ততে তাঁহার অনুরাগ থাকিলে পোষাইবে না। কারণ, আমি পোদার কি দোকানদার নহি। এবং তিনি ক্ষে-ত্থ-লোলুপা বিভালাকী ব-ণিগুধু অর্থাৎ কটাচকুশালিনী বেণে বৌ হইলেও আমার চলিবে না। কারণ, আমি একমাত্র মহত্ত্বেরই উপাসক। তাঁহাকে লইরা মুদী কি বেণের ব্যবদার অবলম্বন করা আমার অভিপ্রেড নহে।

পরস্ত ভাঁৰাতে ধার্মিকার ভাগ ও ত্রুকুটি থাকিবে না,কিন্ত ধর্ম থাকিবে ;— প্রেমিকার আবিলতা থাকিবে না, কিন্তু প্রেমের প্রমত্ত প্রবাহ থাকিবে;—এবং পাতিত্যের ঘনঘটা থাকিবে না, কিন্তু বিদ্যার বিনোদ কাতিতে প্রকৃত অনুরাগ থাকিবে।

যদি কেহ এইরপ একটি অবলারত্বের সংবাদ পাইরা থাকেন, তিনি অনুতাহ পূর্বক জ্ঞানানন্দ সরস্বতীর নিকট সারস্ব-তাশ্রমের ঠিকানার ব্যারিং পত্র লিখি-বেন। মূল্য,—চিরজীবনের জন্য একজন সংল্প্রাণ মনুষ্যের মনঃপ্রাণ,—স্বিস্থা

U I

## অর্থপুস্তক :!

অর্থপুস্তক ! অর্থপুস্তক ! অর্থপুস্তক ! প্রথমভাগ বর্ণপরিচয়ের প্রথম পরিচ্ছেদের অর্থপুস্তক।

ইহাতে স্বরের অ আ, এবং ক থ প্রভূতি ব্যঞ্জন বর্ণের এবং কট মট খট ঘট
প্রভৃতি কঠিন শব্দ সমূহের অর্থ অতি বিশদ
ভাষার ব্যাথাতে হইরাছে।—সুকুমারমতি
শিশুদিগের বিশেষ উপযোগি,—বছ্বিদ্যালর সমূহে বিশেষ ব্যবহারের উপযুক্ত
এবং বিজ্ঞ বিজ্ঞ ডিপুটীইন্স্পেরুর বারুদিগোর ঘারা বিশেষ রূপে প্রশংসিত। মূল্য
চারিআনা মাত্র। যাহার প্রয়েজন হয়,
তিনি ঢাকা, বারুর বাজার ছিছি আই
আই যানরজী এও কোর শিশুপ্রাসিনী
নামক স্প্রসিদ্ধ লাইত্রেরীতে পত্র লিখি-

বেন। কেছ এক সঙ্গে ২৫ খণ্ডের অধিক ক্রয় করিলে, শতকরা সোগার্শত টাকা হিসাবে কমিসন পাইরেন।

আন্তকারদ্য।

2 1

## कुछलव्या वृक्डामूमन्मिनी।

আশ্চর্যা তৈল ! আশ্চর্যা তৈল !

প্রতিশিশী একটাকা। পেকেট খরচ
পাঁচসিকা। ইহা একমাসকাল মন্তকে
ব্যবহার করিলে চরিশের অন্দিক বয়ন্দ্র
অকালপক রন্ধের শেত কেশ 'নিবিড়
কৃষ্ণ' কালো হয়, এবং আধ-রন্ধা আধ-যুবতী, ক্রক্টিময়ী ভামিনীদিগের 'ক্রমরকৃষ্ণ ' চূর্বকুন্তল শুধ্র কি তুষাবেরমত শাদা
হইয়া যায়। কলিকাতা, পাটুয়াটুলী
জ্যাতীয় স্থাদীনতার মেডিকেল ডিপজিটেরীতে প্রাপ্রবা।

œ i

### প্রেম-জ্বর-হর-গজেন্দ্র-কেশরী বটিকা।

मन्नामी अनु यहा यहायस।

ইহার এটি মার্ত্র বটিকা মেবনে একা-হিক, ছাহিক, ত্রাাহিক ও সাপ্তাহিক প্রভৃতি সর্কবিধ প্রেমজ্বর একবারে বিদষ্ট হয়। বহুদিনের পুরাতন পৈত্তিক প্রেম এবং তৎসংক্রান্ত জ্বালা ও গাত্র দাহ প্রভৃতি উপদর্গ দকল সম্পূর্ণরপে বিলোপ পার,—আর অভিবড় কঠিন ও সাধারণতঃ চিকিৎসার অসাধ্য মেলেরিয়ার প্রেমণ্ড এই বটিকা দেবনে উম্মূলিত হইয়া যায়। কলিকাতা, বটতলা, গোবিন্দচন্দ্র কবি-ভূষণ কিংবা কবিরাজ চূড়ামণি দাশরথি রায়ের আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসালয়ে প্রাণ্ডবা। মূল্য প্রতে,ক বটিকা পাঁচপয়সা

છ |

## সাহিত্য বিকাশিনী লাইব্রেরী !

ঢাকা, তাঁতিবাজার, ১২ নং বাটা।

মুখরজী এবং কো কর্তুক সংস্থাপিত।

আমাদিগের দোকানে নিম্নলিধিত নৃতন পুস্তক সকল বিক্রেয়ার্থ আগত হই-য়াছে।

রাই-রজ-তরঙ্গ-ভজি-বিলাসিনী নাটক। বজেজ চল্ড-জীম্ত-মন্ত্র-গর্জিনী নাটক।

প্রত্নক নিদনী। স্পেলিডের কি (१)

ফাউবুকের কি (?)

থার্ডবুকের অর্থপুস্তকে কি ( ? )

ত্বত-বসন্ত-কৃতান্ত-শান্তকারিণী নাটক।

## ঘুমের ঔষধ।

অব্যর্থ। অব্যর্থ। অব্যর্থ।
আরু গণ্ডহরের আবিক্ষত,—
পারস্যের শৈলাধিপতি কর্তৃক,
প্রথম ব্যবহৃত,

মণ্টিকুষ্টের পরীক্ষিত, কমলাকান্তের চির-বাঞ্ছিত, চিরদেবিত। বিনামূ**ল্যে বি**তরিত হইয়া থাকে।

অধুমন্তের ঘুম হয়. অল্সের আলস্য যায়. অকবি কবিত্ব লাভ করে. আকাশের চাঁদ হাতে আলে. আধার ঘার ভারা ফোটে। যিনি উৎক্লন্ট বক্ত্ৰা করিয়া সকলকে উ-মাণিত করিতে চান, এই ঔবদ ভাঁহার জন্য। যিনি ভাষার স্প্রোতে তরঙ্গ তুলিয়া, পাল উডাইয়া, চলিয়া যাইতে চাহেন, এই ঔষধ তাঁহার জনা। বিনি ঝিরুক দিয়া সমূদ্র সেচিতে ইচ্ছা করেন, এই ঔষণ তাঁ-ছার জন্য। যিনি নীরবজগতে ঝিলিরব শুনিতে অভিলাষী হন, এই ঔষণ তাঁহার জনা। যিনি কমলাকান্ত শ্রার মত ঝি-মিয়া ঝিমিয়া রুসের কথা লিখিতে ভাল বাদেন, এই ঔষধ ভাঁহার জন্য। यिनि वंत्रम तक दहरण इन्ट्रा विद्रयोवन

পুষিয়া রাখিতে আকাজকী, এই অমোদ অমূল্য ঔষণ ভাষার জনা।

> জীমনৃতকান্ত বন্ধ উদয়পুর পোষ্ট্যভাফিশ হইয়া, বিনোদগঞ্জের বন্ধবিদ্যালয়।

# হতন নাটক।

রদের চটক। নামিফি নাটক।

অতি চমৎকার রচনা।

একজন অভাতিৰিখ্যান্ত কৰিকৰ্তৃক বিশ্লচিত।

ইহাতে

ভদরের গুন্ গুন্, ভোমরার ভন্ ভন্, কোকিলের কুত কুত, উকীলের আহা উত্, বিরহীর দশ দশা, বসন্তের মাছি মশা, মারামারি কাটাকাটি, ধরাধরি বাঁটা বাঁটি.

> জাতি যুতি কুল পাপিয়া বুল্ বুল্

> > প্রভূতি ।

উৎকৃষ্ট নাটকের সমস্ত উপকরণ আছে।

মূল্য অপ্পা, মূল্য মধাদ, মূল্য এক টাকা।

কলিকাতা, ভবানীপুর, রামদাস শ-

র্মার ভারত উদ্ধার নামক ভারতবিশ্যাত ভাক্তরখানায় প্রাপ্তব্য I

# ক্র্যখালি।

কুশ্রজপুরস্থ রাজবাটীর প্রধান চাটুক।বের পদ অপ্প দিন হইল খালি হইয়াছে।

বেতন মাসিক ১২৫) টাকা। যিনি এই পদে
নিযুক্ত ইইবেন, তাঁহাকে নিম্লিখিত কার্যা
সকল স্কাক্তরপে সম্পন্ন করিতে হইবে।--

১ ৷ কর্ত্তার একটি ত্রিলোক বাছা कालाक-मामाना (काल काल्डा डेराव আফুতি ছোট একটি ভল কের মত। প্র-ক্তু মর্কটের মভ,এবং কণ্ঠস্বর ঠিক একটি দীর্ঘশাম্য অজের মত। প্রধান চাটুকার ঐ বালককে দতে দশবার সঞ্জনমূনে ও গাদ-शम बहरन मन्द्रिशंद द्रांबह्य खरश नरम्ब গোপাল হইতেও উৎক্লয় বালক বলিয়া সকলের কাছে ব্যাখ্যা করিবেন: যখন জ কম-কান্তি কার্তিকের স্কুলের ছেলেদের কাগজ কি কেতাৰ চুরি করে, হালুই দো-कांटनत्र मिठाइ लहेशा क्लीक (नश, अथवा প্রভিবেশী কোন বালকের উপর অকারণ অভ্যাচার করে,তখন তিনি ঘাহার কেভাব কি কাগজ চুরি গেল, দৌজিয়া তাহাকে মারিতে ঘাইবেন,—যাহার মিঠাই অপহত হইল, ভাহাকে দণ্ড করিবার জন্য দেওয়া-নকে অনুরোধ ক্রিতে থাকিবেন, এবং পাড়ার যে খালক বিনাকারণে লাখী কীল খাইল, তাছার চৌদ্দ পুরুষকে উল্লেখ্য ভিরন্ধার করিতে প্ররত্ত হইবেন।

২ ৷ কর্তার একখানি অতি কদর্য্য পুরাণ গাড়ি আছে, সে খানিকে তিনি লাট সাহেবের আট ঘোড়ার গাড়ি অ-পেক্ষা রন্দর বলিবেন;—কর্ত্তা মধ্যে মধ্যে কলিঝলা তালে, ঋষভ রাগে বিরহের টল্পা গাইরা থাকেন, তথন তিনি নরন মু- দিয়া ফেটি। ফোটা অল্ডজন ফেলিবেন,— আর কর্ত্তার একটি গৃহপ্রতিষ্ঠিতা পিশাচী আছে, সেটিকে তিনি ধর্মের ভগিনী ব-লিয়া সন্তাষণ করিবেন।

ও। কর্বো আপনার বিদ্যা প্রকা-শের জন্য মধ্যে মধ্যে বেদ বেদাক প্রভৃতি বিবিধ শান্ত দইয়া মভাত অভ্যাগত ব্য-ক্রিদিগোর সহিত তর্ক করিয়া থাকেন। যিনি গ্রংসাহসে ভির করিয়া তর্কে কর্তাকে পরাভব করেন, প্রধান চাটুকার, সমক্ষে ভাঁছার প্রতি আরক্ত লোচনে চাহিয়া পা-কিয়া, পরোকে তাঁছাকে খিষ্টান ও মূর্খ विनश् भीति मित्वतः -- अवश कर्ला यनि ত্রীস্বাতিশযোও একট্ট শিরঃপীড়া অনু-**ख्र करत्रम, खांहा हदेल दिमि, खांद्रमात उ** किनाज महत्न धक कहेत्रान बहारेता, স্ক্ৰাশ হইল বলিয়া, মাথায় ছাত দিয়া বিদিয়া থাকিবেন ৷ ভাঁছার উপদেশ মতে म निम कन, जाकिन, डाइनांत्र थाना, उ श्राहे वाकात वस्त्र श्राकत्व।

বলা ৰাজ্লা যে, যিনি এইরপ প্রথম শ্রেণীর কর্ত্তাভ্যানছেন, তাঁহার আবেদন গ্রাহ্য হইবে না। জীবিলাসরঞ্জন রায়।

निद्यम्य।

বিনি একখণীর মধ্যে অকীর মনোমনিবে জীবাত্মার আবির্ভাব অসুভব করিয়া, চুইখণীর মধ্যে আত্মজান লাভ করিতে চাছেন, ডিনি আমার নিকট পেইড

পত্রবারা সবিশেষ দিশিবেন, এবং সেই
পত্রের সহিত আধবানা মূল্যের একটাকার
ভাকের টিকিট পাচাইরা দিবেন।
শীবিজ্ঞাকান্ত গুহ।
সাং ভানকীপুর।

55 1

# কোন্দলের বীজ।

তন্ত্রমতে মন্ত্রপুত ভামার ভাবিজ।

हिश्चरकत करे। हक्क. रकडेटरे मार्शत माँछ.

নিন্দুকের জিহ্বা আর ইহুরের আঁত ;—

সাত সভিনের শাদা চল, শেউতি ফুলের ₹161. माउ श्रक्रात शहा जन (थंडक द्वीत जाही. শক্ষের নথ আর বোলভার তুল; অমাবদ্যার রাত্তে ভোলা রক্তরবা কুল! এই সমস্ত বস্তু মন্ত্ৰসংক্ষত হইয়া উল্ল তা-বিজে আছে। যে সকল গ্রলক্ষীরা ইহা ব্যবহার করিতে চাহেন, ভাঁহারা, রুঞ্প-ক্ষের অউমীতে রাত্রি ঠিকু হুই প্রহরের সং ময়,পেঁচার ভাকে শ্যা ত্যাগ করিয়া উ-र्कित्वन ;--- अवश्या है जामि श्रकूत्त्रत्र कलन, এলোচুলে একডুবে স্থান করিয়া,আর্ড আ-চলের প্রভাদিয়া ইছাকঠে ধারণ করিবেন। এই তাবিজ কুমিলার জেলার মেছাতের কা-नीवाजी, निमन्दे जनविश्वित (माइस क्रांक्टमन निक हे यखा भाषा यह स्वार्थ करा अकर वाजन मा-मजी माज পाठाहेश मित्नहे भागमाना । 5:

## খট্টাঙ্গপুরাণ ত্রোদশ স্কন্ধ

विनाभूदना विकत्तन !

**डाक्यांत्रमंड मिट्ड इस्ट्र मा।** 

যাঁহার প্রহণ করিতে ইক্সা হয়, তিনি পাকেট খরচ প্রভৃতি অপরিহার্য বায় নি-ব্যাহের জন্য মাত্র >০) টাকার একখানি বেঙ্গ নোট পাঠাইয়া দিবেন।

প্রীঅন্তুত্তক্ত বিদ্যাবণনীশ।
—— সাং পঞ্চকরণ।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

পুনঃ পুনঃ পঠিতবা, শতবার দেখিতবা,

অতি নৃতন উপন্যাম।

অভি পুরাতন গীত। "কাব্য কথা।"

মুনা বার্ষিক তাল আনা মাত্র।

ইহার বিজ্ঞাপনে লেখা আছে '' যাঁ৷-

शानित्रात निक्षे वास्त्रत्त र्शन কয়া মূল্য বাকি, ভাঁছারা দ্যার অনু-রোধে, দাক্ষিণাের অসুরোধে, এবং দয়া ধর্ম না থাকিলে ভদ্রতার অনুরোধে, তাহা পাঠাইরা দিবেন। ইহাতে কোন-মতে.—লৌকিক কি অলৌকিক কোন হেততে বিলম্ব না হয়।—বাঁহারা এতদিন বার্ত্তবের মিত্র ছিলেন, ভাঁহারা প্রেমের অনুরোধে ইহার গাচতর মিত্র হইবেন ;---যাঁহারা এতদিন বান্ধবের শত্রু ছিলেন, তাঁহারা আমাদিগের মিনতি বিনতি প্র-ণতি অথবা বান্ধালির একতা এবং বা-জলার উন্নতির অনুরোধে, এইক্লণ ইহার মিত্র হইয়া দাঁড়োইবেন। আৰু ই'ছে ৱৈ i বানুবের আহক নহেন, ভাঁহারা সূতন वर्गत जुउन खाइक इरेग्रा निष्णको क-

তার্থ ছইবেন, এবং আমাদিগকেও চরি-

ভার্থ করিবেন। "

#### मधादल हन।।

১। "কবি-কাছিনী। জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত।" শব্দে কবিভার শরীর গ্র-ঠন, ছন্দে উহার ভঙ্গি কিংবা গতির ঠাম, কিন্তু ভাবগত রুমই উহার প্রাণ। নিম্ন-লিখিও পদাবলীতে কবিভার শব্দ আছে ও ছন্দ আছে, কিন্তু প্রকৃত কবিভা নাই। যথা—

"পায়লো আলি, স্বায় মিলি
কুত্ম তুলি, মনের স্থথে। "
অধ্বা—

" বকুল বনে, আকুল মনে

হুকুল উড়ার গোকুল চোরে।

বাজলো বাঁলী, গলায় ফাসি,

ঘরে আসি কেমন কো'রে॥"

जैंडेक्स सिंक अधारती क अधिवर्धन হয় কিছে মানব্দদেশ্য অস্তুল কথনও म्ला महे किश्या जात्मा डिड इस मा। या-कानि, प्रजीशायमंडः, जत्रमधि वानिका-मिर्शित मंड, अहेज्रुल श्रमीवलीवह ज्लु अवर এই নিমিত্রই এদেশে ঈশ্বরহণ্ডে ও হরিশ মিত্র প্রভৃতি ললিতপদ-ব্যবসারিদিণের এত আদর চিল। আর এক ফ্রেণীর পা-. ঠক ললিত পদ অপেকা পদ-বিন্যাদের মুলিয়ানা লইয়া বাতিবাস্ত। ভাঁচার। ' আয়লো আলি কমুম তলি ' শুনিবার জন্য অধীর হন না, এবং বকুল বনেও হকুল উড়াইতে ভাল বাদেন না। উ।-হাদের কচি 'নিপট কপট দঠি লম্পট ঝম্পাটে। ' দাসুৱায় ভাঁছাদিয়ের কালি-দাস, গোবিন্দ অধিকারী ভাষাদিগার জয়দেব এবং বর্ত্তকান কালের যাত্রাওয়া-লাবর্গ ভাঁহাদিয়ের কবিসম্প্রদায়। এই তিন খেণীর পাঠক রবীন্দ্রনাণের কবি-কাহিনীতে অধুমাত্তত সুখারভব করিবেন না ৷ কিন্ত বাঁহারা শব্দ ও চুন্দ অপেকা कारागंड ভাবেরই সমধিক আদর করেন. তাঁহারা এই কুল প্রায়ুখানিকে বালালা ভাষার সূত্রম একখানি আভরণ বলিয়া আহণ করিবেন। ইছাতে ম্পার্থই কবিত। আছে। যে কবিতা ঘনাছ নভোমওলে দামিনীর মত রপের ছটাম নমন খাদা (मत्र, बनीखनारथंत्र (मथांत्र रम कविका पृष्ठे दरे(व ना। य कवित्रा ध्वानृज्ञा র্দিকার মত তাপনার ভারে আপুনি ছু-

লিয়া পড়ে, ইহাতে তাহার কোন লক্ষণ প্রিলক্ষিত হইবে না ! কিন্তু যে ক্রিডা. শিশির-সিক্ষ কমল-কলির মত কথা না কছিয়াও মনুষা-হৃদয়ের সৃহিত নীরবে ক-থোপকথন করে:—যে কবিভা ফোটে ফোটে হইয়াও ফোটে না, অথচ অপরি-क है भीन्द्रश मनः क्षान क्षांत्रश नत्र. এই কবি-কাছিনীর প্রায় সর্বতেই সেইরূপ প্রীতিময়ী পবিত্র কবিতা স্মৃক্তিসম্পর পাঠকের চিক্তবিনোদন করিবে ৷ এদেখের কত সহত্য কবিই ভালবাসা প্রসঙ্গে কত সহস্র কথা লিখিয়াছেন; কিন্তু কবি-কা-হিনীতে অতি অপা কথকটি পংক্রিতে ভালবাসা কিব্ৰপ বৰ্ণিছ ও স্কৃচাৰ্ড্ৰপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, পাঠক তাহার বিচার " একি দেবি কলপনা, এডমুখ প্রণয়ে যে আগে ভাষা জানিভাম না ভ। কি এক অমতধারা ঢেলেছ প্রাণের পরে ছে প্রণয় কহিব কেমনে ? यमा अक कमरमदा कमग्र कर्ना भी मान, সে কি এক স্থায়ি আমে।দ। अक गांन गांत्र यमि, इर्हें इन्ट्रा मिलि (मृत्थ यनि এक र अशन. এক চিন্তা এক আশা, এক ইচ্ছা প্ৰসনার वक्डांदर इक्रान शांशन, कारत कारत का,तम कि तो। याथत विम,

এজন্মে ভালিবেনা তাহা !

गांगोरमत इक्टनत क्रमात्र क्रमात्र (मिवि,

তেমনি মিশিয়া যায় যদি---

একসাথে এক স্বপ্ন দেখি যদি এইজনে ভাহইলে কি হয় প্রশার। নরকে বা অর্থে থাকি অর্ণো বা কারাগারে क्रमाय क्रमाय दोधा क्राम-কিছভয় করি নাকো---বিহ্বল প্রণয়ঘৌরে থাকি সদা মরমে মজিয়া ! তাই হোক—হোক দেবি আমাদের হুইজনে সেই প্রেম এক কে'রে দিক। মজি স্বপ্রের ঘোরে, হৃদ্রের খেলা খেলি যেন যায় জীবন কাটিয়া। " **일리목5.** "নিশীপে একেলা হোলে, এইরপ কডগান বিরলে গাইত কবি ব্যায়া ব্যায়া। সুখ বা দুখের কথা, বুকের ভিতরে যাহা দিন রাত্তি করিতেছে আলোড়িত প্রায়, প্রকাশ না হোলে তাহা, মর্মের গুরুভারে, कीवन इहेश शुरु माकन वाशिक। কবি তার মরমের প্রণয় উচ্চাস কথ। কি করি যে প্রকাশিবে পেড না ভাবিয়া। পৃথিবীতে ছেন ভাষা নাইক, মনের কথা ুপারে যাহা পুর্বভাবে করিতে প্রকাশ। ভাব যত গাঁচ হয়, প্রকাশ করিতে গিয়া, কথা তত নাছি পায় খুঁজিয়া খুঁজিয়া, বিষাদ যতই হয়, দাৰুণ অন্তর ভেদী অভাজন তত যায় শুকায়ে যেমন !'' ৰাবু রবীজ্ঞ নাথ প্রকৃতির শোডা ব-র্ণনেও প্রশংসনীয়। প্রস্থারন্তে মহা প্রক্র-তির যে একটি ভোত্র রহিয়াছে, তাহা উচ্চ শ্রেণীর কবিষোগ্য না হইলেও মনো-হর; কিন্তু আমরা সেটি উদ্ধৃত না করিয়া,

বিমাচল বর্ণনার আরম্ভভাগ নিমে তুলিয়া দিলাম। যাহাদিগের হৃদয় আছে, এবং হৃদয়ে প্রকৃতির প্রতি প্রীতি ও সহাস্তৃতি আছে, ভাঁহারা এই বর্ণনা পাঠ করিয়া মোহিত হইবেন। 'কি অক্ষর সাজিয়াছে ওগো হিমালয়, ভোঁমার বিশালতম শিখরের শিরে

अक्टि मझार्व डारा १ स्नीम श्राम ভেদিয়া, ভূঘার শুভ মন্তক ভোমার ৷ সরল পাদপরাজি আঁগার করিয়া উঠেছে তাহার পরে; সে ঘোর অরণ্য ঘেরিয়া ভতত করি তীত্র শীত বার দিবানিশি ফেলিতেছে বিহন্ন নিশাস। শিপরে শিপরে ক্রমে নিভিন্ন ভানিল অন্তমান ভূপনের আরক্ষ কিরণে धानी ख जनम- हर्न। विश्वत्र विश्वत्र মলিন ছইয়া এল উজ্জ্বল তুষার, শিখরে শিখরে ক্রমে নামিয়া আদিল का धारबद चनिका बीरब धीरब धीरब । পর্বতের বনে বনে গাড়ভর ছোল পুমময় অন্ধকার। গভীর দীরব ! मां जा भन नारे मूर्य का कि धीर मधीर ब অতি ভয়ে ভয়ে যেন চলেছে তটিনী স্থান্তীর পর্মতের পদতদ দিয়া! কি মহান। কি প্রশান্ত। কি গভীর ভাব। ধরার দকল ছোতে উপরে উঠিয়া व्यर्गित मीमाग्र ज्ञांबि धरण छाउँ। म জড়িত মন্তক তব, এগো হিমালয়, নীরব ভাষার তুমি কি যেন একটি

গন্তীর আদেশ যেন করিছ প্রচার !

সমন্ত পথিবী ভাই নীরব ছইরা खनिटक जैनना महन मखरत विन्मरत । णांगिड अकाकी (इशा बराहि পड़िता. আঁধার মহা-সমুজে গিরাছে মিশারে, ক্ষুদ্রেতে ক্ষুদ্র নর আমি, শৈলরাজ। অকুল সমুদ্রে ক্ষুদ্র ভুণ্টির মত कात्राहेता निशि निकृ, कात्राहेता शथ, সভাগে বিশ্বয়ে হোৱে ছত জান প্রায় ভোমার চরণ তলে রয়েছি পড়িয়া ৷ উর্দ্ধ চেয়ে দেখি ভেদিয়া সাঁধার খান্যে খান্যে শত শত উজ্জ্বল তারকা, অনিমিষ দেকঞ্জি মেলিয়া যেন রে আমারি মুখের পানে রয়েছে চাহিয়া। ওগো হিমালয়, তুমি কি গম্ভীর ভাবে দাড়ায়ে রয়েছ ছেখা অচল অটল, দেখিছ কালের লীলা, করিছ গণনা, কালচক্র কতবার আইল কিরিয়া। সিদ্ধর বেলার বক্ষে গড়ায় যেমন অমুচ ভরক, কিছু লক্ষ্য না করিয়া, কতকাল আইলরে, গোল কতকাল হিমাজি. ভোমার এই চক্ষের উপরি। भाषात डेलंद निशा कड निराक्त উলটি কালের পৃষ্ঠা বিয়াছে চলিয়া। গন্তীর আঁধারে ঢাকি ভোমার ও দেহ কভরাত্রি আদিয়াছে গিয়াছে পোহায়ে কিন্তু বল দেখি ওগোঁ ছিমালয় গিরি, মানুষ-স্ক্রির অতি আরম্ভ হইতে 🕳 कि तिथिह धरे थाति माँ छाता माँ छाता ? या'तिथिष्ठ या'तिरथह, তাতে कि अधाना সক্ষান্ত ভোমার গারি,উঠেনি শিহরি?'

বাজালা কবিডার পঞ্চিল জলে এইকপ নিৰ্মল প্ৰক্প কি প্ৰীতি-প্ৰদ। ইছাতে সে-न्मर्व। व्याद्वा, व्यथं हारा दर्भान्द्रवा दर्भान व्यः-শেও ফচির বিকার সম্বাবনা নাই। ইছাতে সৌরভ আছে, অখচ সে সৌরভে কোন অংশেও মানসিক সাস্তভেকের আশস্তা नाहे। ज्यारा देश्य काशान (माज। वर्क-নের জন্য ক্রতিম কাৰুকার্য্যে বিভবিত। হয় मार्ड: এवर जाव-लब्दी कीनमलिला शत-श्विनीत कीगलक्तीत मठ, यात शत नाहे म-গ্রমন্দ গতিতে প্রবাহিত হইলেও,কোন স্থানে প্রাণ-শুনা হইয়াপড়ে নাই। এইরপ নির্মল কৰিতায় অত্যাগ জিমিলে বন্ধীয় কাৰ্যাশা-স্ত্রের অধোগতি না হইয়া উপকার হইবে. এবং বাঁছারা কবিভায় ইদানীং বীভ-স্পুত্ত. তাঁহাদিগের শুফ মনেও কাব্যে পুনৱায় व्योजित मक्षात इहेट शांकित्य।

কবি-কাহিনী-রচরিতা অমিত্রাক্ষর পদ্য রচনার মাইকেলের ন্যার সর্বত্র মিণ্টনের অনুসরণ এবং হেম ধারুর ন্যার সংস্কৃত কবিদিনোর ছন্দাসুবর্ত্তন না করিয়া, কোন কোন ছানে কিয়ৎপরিমাণে এক সূতন পথ অবলম্বন করিয়াছেন। যদি তাঁহার কবিতা ফন্দর না হইত, তাহা হইলে এইরপ পদ্য কাহারও নিক্ট ভাল লাগিত না। কিন্তু তাহার পদ্য যেমনই কেন না হটক, উহা কবিতার গুণে উদ্ধার পাইরা গিয়াছে।

২। "নিশীথচিন্তা। এরাজরফ রার বিরচিত।" কবিবর রাজরফ বাবু এই কুত্ত কাব্যখানি বান্ধবসম্পাদককে উপ-

হার দিয়া, বান্ধবের সৃহিত আমরা যে যে वांकि मश्यमें वाहि, जामानितांत्र मक-লকেই নিভান্ত বাধিত ক্রিয়াছেন ! ইছার লেখা নিম্মনীয় হইলেও সামাজিকতার অনুরোধে প্রশংসা করাই আমাদিগের ক-ৰ্বে চইড। কিছে বডই আৰ্থলোদের বিষয় যে আমাদিগতে এইরপ হৃদয়শুনা সামা-ক্রিকডা করিতে ছইবে না। প্রযোগা দা-धादगीमण्यापक (युक्तभ वित्राष्ट्रिम (य, "এখানি অতি উৎক্লট হইয়াছে " আম-রাও দেইরপ নির্মাক্তচিত্তে বলিতে পারি যে, বস্তুতঃই এখানি অতি উৎক্লফ ছই-য়াছে। ইহার রচনা রাজক্ষ বাবুর অ-ন্যান্য রচনা অপেক্ষা অধিকতর গাচ এবং অলক্ষারবিন্যাসে ভাবে ভাবে দোব ল-ক্ষিত হইলেও ইহার জ্বাসার্ত্ত নিভান্ত जामता निम्न यर्छ ७ मश्रम । এই ছ্টিয়াত কবিতা উদ্ধৃত করিলাম। বোধ হয় অনেকেই এই চুইটি কবিভায় মাধুৰ্য্য ও গান্তীর্য্যের মিশ্রণ দেখিয়া পুলকিত ছ-रे(वन। किन्छ निमीशिष्ठिष्ठांत्र धात ममन् কবিতাই এইরূপ মধুর ও গঞ্জীর ! ৬—"পরিশান্ত বিশ্ব এবে ঘ্রেম অচেতন; हरन ना मरमात्र-हक—जन्छ—जहन। অমুকার-জলে সবি হ'য়েছে মগন; মায়াবলৈ অর্থ যেন ছোর রসাভল। কিংবা ছেন বোধ ছয়, এ ভাব দেখিয়া, জগত-সঙ্গন-পূর্ব্ব-কম্পিত-সময়: ছিল না এ বিশ্ব-মূর্ত্তি; কেবল ডুবিয়া আছিল শূন্তা-তমে খোর তমামর।

হইলেও হ'তে পারে—কেনই না হ'বে,
কপেনাই যেইকালে সকলি প্রাস্থি ?

৭—অহো,কি অচিন্তা দৃশ্য নিশীপ সময়ে,
সাগার, ভূপর, আর মক্তু, কানন একাকার একভাবে ; বহুধা-ছদয়ে
নিপুণ নটের কি এ পট-আবর্তন ?
কোথায় সে দিবসের ঘের কোলাছল !
কোথায় সে বিভাময় নীল নভন্তল ?
কোথায় সে বিভাময় নীল নভন্তল ?
কোথায় সে তকে-শাংশ বিহুক্তের শ্বনি ?
দিবসে উজ্জ্বল আলো—নিশীথে আধার,
সুথের পরেতে ঠিক ছুংখের সঞ্চার !"

০। "নাট্যসন্তব। উপ্রপ্ত । বদ্ধ

রক্ত্নিতে অভিনয়ক্রন্য জীরাকর্ম্য রায় বিষ্ঠিত ।"-সভ্য কথা বলিতে কি, নি-मीथिहिंछात डेक्टडात श्रेत अहे मार्ड मार्ड-ত্রিশ পংক্তির নাট্যসম্ভব আমাদিগের নি-कहे जान नाटम नाहा देहात (नथा था-क्षन बढ़े, किन्छ थे आक्षनजा माजरे डेरांब **এই ना**ष्टागञ्जद महीविद्र**र**-काठव रेट्या इः एथं का हा बंध इः य (वाथ दश मा, এবং नावेक ब्रव्मात्र व्यानिश्चक वाणीश्चन-গায়ক ভরতমুনি ইন্দ্রকে যে ভাবে সান্ত্রা দিতেছেন,ভাছাতেও কাহারও চিত্তে কো-নরণ নহাতুভির সঞ্চার হয় না। 'ভরত ইন্দ্ৰকে দেখিয়া বিশ্বিতচিত্তেবলিতেছেন''--"দেবরাজঃকেন আজ ছেন বাজ দেখি ছে? मूथ जूल, कछ भूल, कन वड द्वरी (ह ?" এইরা কবিভা বাসর ঘরের বিলা-

এইরথ কবিতা বাসর ঘরের বিলা দিনীদিগোর মুখেই শোডা পায়। ভরত মুনির মুখে, অমরাধিপতি দেবাদিদেব ই-ক্ষের প্রতি সভাষণে এইরূপ কবিতা বিড়-ঘনা মাত্র। বিশেষতঃ অম্বরাপস্থতা শ-

চীর বিরছে ইন্দ্র তখন হৃদয়ে যেমন জর্জ-রিত, তেমনই জাবার অপমানের অক্তদ

যন্ত্রণায় অন্তরের অন্তন্তলে আছত। এ-দিকে ভরত মুনিও নাকি "বিন্মিতচিত।"

देशाव शव व्यवदावडीव देखमञ्जा । (महे

ইন্দ্রসভায় নাটকাভিনয়ের কি হইল ?— না—কতকগুলি নর্ত্তকী আসিয়া নাচিতে আরম্ভ করিল! কিন্তু ভেবা গদারাম

ইন্দ্র ভাষাতেই শচীর বিরম্ব এবং শক্রর পদাঘাত ভূলিয়া গোলেন এবং ভরত যেমন

জিজ্ঞাসা করিলেন.—

''কছ পর ! হ্রপ দূর ছইল কি না ছইল ?'' ইন্দ্রও ভেমনই ছাবা ছেলের মত উত্তর ক-রিলেন.—

''অবশ্য মানিব দুখ—ছদিমনে প্রবাহিল।' ৪। ''বীণা।—নানা বিষয়িণী ক-বিভাপ্রস্বিনী মাসিক পত্রিকা। শ্রীরা-

জুক্ষ রায় সম্পাদিত।" বীণা বিবিধ-

মুরে, বিবিধ ভালে এক বংসর কাল না-নাবিধ গাঁভ গাইয়া আর এক বংসরে প্র-

বেশ করিল। নিরস্তর কবিভাবর্ষণ ক-রিভে গোলে নিরস্তর পুষ্পাবর্ষণ হয় না।

কিন্ত তথাপি বলিতে হুইবে যে, 'অবসর সরোজিনী প প্রভৃতি কাব্য রচনা ভারা

রাজকৃষ্ণ বারু যে প্রতিপত্তিও প্রতিষ্ঠা উপার্জন করিয়াছেন, বীণায় তাহার অপ-

চয় হয় নাই। বীণা নিভান্ত শ্বনিয়তনা

হইয়াছে। ইহার আকার পরিবর্ত ছইলে ভাল হয়।

৫। "কৌমুদী।—বিবিধ সন্দীত
 এ নানাবিষ্টানী কবিতা বিকাশিনী মা-

দিক প্রিকা। শ্রীকরিনী কান্ত চাকুর কর্তৃক প্রকাশিত।" কৌমুদী উপেক্ষার বস্তানহো ইছাতে যে সকল কবিতা প্রা-

বস্তু নহৈ। ইং তে যে সকল কাবতা প্র-কাশিত ছইয়া থাকে, ভাহার অদিকাংশই

প্রশংসাহ। বীণা অপেক্ষা কৌমুদীর লেখা

সাধারণতঃ অধিকতর গভীর, কিন্তু কেমুদীতে পরকীয় লেখার যে পরিমাণ জনু-

কুলতে শরকার লেবার যে শারমাণ জাতু-

গত ফাল্পগের কোমুদীতে কম্পার্নিরা না-মক কবিতার আরম্ভ এইকপং—

" দ্বিতীয় প্রহর নিশি; নীরব অবনী;

নিবিড় জলদ পূর্ব গগণ মণ্ডল;

विकामि जूरन-मीखि-शामा-वित्याहिनी

(थनिष्ड जनम श्राप्त विक्रमी हक्त !

যেন রোম-লক্ষ্মী পশি ভবিতব্য গেছে, দেখিলা বিষাদবর্গে ভবিষা চিত্রিত ।"

এই বর্ণাটির প্রথম চারি পংক্তি নি-

তাত স্থার। কিন্তু স্থার ছইলেও উহা

পড়িবার **দম**য়ে লেখকের ক্ণাভুলিয়া

গিয়া আমরা প্রিয়ত্ম নবীন চক্রকে স্থংগ

করিয়াছি। শেষ হুই পংক্তিতে অলহার ও অর্থের কিরূপ অবয় ছইল, তাহা আ-

ত অংশর ।করুণ অবস্থ হংল, তাহা আ মরা বুঝি নাই।

কোমুদীও বীণার মত বর্ষ কাল অতি-ক্রম করিয়া বর্ষান্তরে প্রবেশ করিতেছে;

কিন্ত হঃখের বিষয় এই, গুণ-আছী (?)

আহকদিনের দরার ক্রটিতে ইহার তির্জিবার স্থান এখন পর্যান্তও দৃঢ় হইতেছে
না। গাঁহারা বান্ধালা ভাষার অমুরায়ী,
ভাঁহারা কৌমুদীতে আর কোন উপকার
লাভ না করুন, ইহার সরস মধুর পদাবলীতে অবশাই প্রীতি লাভ করিবেন;—
এবং বাঁহারা ভূতপূর্ব্ব রিনিসনের আইন
কামুন ও হাইকোর্টের নজীর মাত্র পড়িয়া
বান্ধালার 'মূর্ত্তিমান' হইরাছেন, তাঁহারা কৌমুদীর কবিতা পড়িলে ভাষাশিক্ষা-নিষয়ে নিশ্চর উপরত হইবেন।
ভাবে কৌমুদী অনেক স্থলে অনুকারিনী
হইলেও, ভাষার অনুকরেনীয়া।

আমরা নিদর্শনের জনা আখিনের
কৌমুদী হইতে করেকটি পংক্তি উদ্ত্ত
করিলাম। বোধহর এরপার চনা বহুলোকের হৃদয়-প্রাহিনী হইবে।
" এস বৃদ্ধ-পৃত্ত লক্ষিম!—কুলেন্দু-বদনা!
নিসর্গপুক্ষরজাত হৈম মৃণালিনি!
কজ্জল চর্চিত চাক্ষ—বিলোললোচনা!
বৃদ্ধ হৃদি-পিঞ্জরের হুণ বিহুদ্ধিনী!"
" কেন ভূমি-ভলে অই লুটাও অঞ্চল!
উঠাও উঠাও দেবি! উঠাও উহার!
আই মাত্র বাদ্ধালির জীবন সম্বল;
যাতনা নিস্তে-অঞ্চ মার্জন উপার!"
অন্তর,
"প্রকৃতি-বিনোদ-চিত্র!—নিস্পেরিধেল।"

"প্রকৃতি-বিনোদ-চিত্র !—নিসর্গের খেল।"
দেখিতে দেখিতে প্রাণ হইল অবশ ;
চিন্তার বিহাৎ বেগ—ক্ষধির ফুটিয়ে
হৃদরের প্রতি রক্ষে,—হইল চঞ্চল !

মরমের ভব্তেরে, একডানে হ'ল লয়, गंजीत मन्नीज श्रम महमा आंशिन. ''কে আমি?''--- এ মহাধ্নি ধ্নিত হইল।'' " কামিনী কুঞা গীতিকাবা। নাট্যশালার নিমিত্ত,-- শ্রীগো-भानहस्य मूर्थभाशांत व्यनीखां वह का-मिनी कूटअब विषय अक्रविलामिनी बाधाव মানভঞ্জন, গোপাল বাবু ব্রহ্মাণ্ড ছাড়িঃ কেন শেষ্টায় এই মানভঞ্জনের পালা शाहित शालन, जांचा जामानितात ताथ-शमा इरेटिक ना। देशांत काहिनी (मरे महदर्भ किंद्रमञ्जूष्टे महत्रद हिद्रश्राशी वरमा।-বল্ডের বহু পুর্মের ব্রজের কাহিনী;—ই-হার কথা, সেই যাতাওয়ালাদিয়ের চির-চর্বিত পুরাণ কথা; এবং ইছার রস্ত সেই বটভলার অভি পুরাতন আদিরস. একদিকে রাধা, আর একদিকে চন্দ্রা-वनी -- मध्य आमानित्रात्र शीउदाम किन-বাস। আশার যামিনী ঘর্ষন প্রভাত হইয়া वाहरम. उथन बिद्रांश शाहरउटहन.--" रेक अल महे।

व्यापात मार्ग छन्मनि ?

व्यापात मार्ग छन्मनि ?

व्यापात मार्ग छन्मनि ?

व्यापात प्राचि त्याम क्रिमी !

व्यापात व्यापा

এই গীতের স্বাহিত পাঠক গোবিদ্দা অধিকারীর নিম্নোগ্ধ্ ক্যাত তুলনা করিয়া দেখিতে পারেন।—

'' इस्म । देक्टनी देक

ক্তে এলে জীছরি ৮

(हट्डा दमर्थानाः लगकाहेन मंद्रवी। देखानि

রাধারফবিষয়ক নীতে রুঞ্চক্মল গো-

सामीरे अहेका राष्ट्र अपिक श। काँशांत

' निर्णे कर्णे ' व्यर ' जाहि शाहि भाहि

वानिटिं मध्या मध्या धानास इर्टनन,

সাধারণতঃ ভাঁহার গীত গুলি রসভারে

পরিপূর্ব। রুঞ্চক্মলের বিচিত্রবিলালে যাহ।

कारह, इः तथद विषय वह तथ, कामिनी-

ক্রে ভাছাও আমরা পাইলাম না। যিনি 'বৌশনে যোগিনী''ও'পোষাণ প্রতিমা''র

রচরিতা, ভাছার কেন এই বুলি,এই মতি ?

অথবা করকত য়নই বর্তমান বন্ধীয় যুবার

ल्यांम (वांश '।

१। " नवाव (महाक्त्रामा । ज्िक-হাসিক নাটক—শ্ৰীলক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্ত্তী

গুণীত।" বাজানা ভাষার অনেক প্রকা-(ब्रह छे इक्के आहु निश्कि इहेता शांकितन छ.

আজি প্ৰ্যাম্ভ কোন বাজালি একখানি

প্রক্রত নাটক লিখিয়া জাতীয় ভাষার গো

उवनक्ति समर्थ इस माहे। आएएए अएस-(कबरे बरेक्स धादना (य, कथाद महिक

कथा गाँविशा कर्भाशकभनव्हत छेलमान

निश्चित्व डाइांब नाम नाहेक. धवर चिनि

डाहा निश्रितन, डाहांत्र नाम कानिमाम।

इडीशावमंडः बहेन्नश कानिमात्मन मरथा। ব্ৰহাতের স্কল স্থান ছাড়িয়া বলে দিন

निन এउ इकि পारे(उद्ध, अवर मिरे म-

कम कानिमारमद्रा अरहादां व वड माहेक

निधि उट्टन (य, व्यामका इड छात्रा मित्र-

নাথেরা এইক্লণ আর টীকা করিব কি---

মূলপ্রান্ত পাড়িয়া উঠাই আমাদিগের অদাধ্য

ছইয়াছে। বাব লক্ষ্মীনারায়ণের ইছাই

যার পর নাই প্রশংসার কথা যে, তিনি বদের কালিদাস নহেন। বাঙ্গালায় ভাল

নাটক না থাকুক, সাহিত্য সমাজ মন্দের

ভাল বলিয়া যে করখানি নাটককে আদর

করিয়াছেন, " সেরাজুদ্দোলা, সর্বধা ত-

गाम शान भारेतात (यागा:-- अवर वात

দীনবন্ধ মিত্র ও উপেজ্বনাথ দাস যে খে-

गीत ना देककात विनया श्रामिक इरेग्राट्डन,

শক্তিও ক্ষমতায় বহুতারতম্য থাকিলেও,

বাব লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী দেই খেণীরই

অনভিদরে আসন পাইবার উপযুক্ত। য-

দিও আমরা ভাঁছার আর কোন নাটক

পড়ি নাই; কিন্তু এই একখানি মাত্র পড়ি-

য়াই বিলক্ষণরপে বুঝিতে পাইয়াছি যে, তিনি একজন স্থলেখক ও সহদয় কবি।

এইবপ লোকের আদর ছন্ত্রা উচিত।

সেরাজ্বদেশিলার কাহিনী এদেশে প্রায়

गकत्नत्रहे अकथाकांत्र कर्श्वष्ट्र व्याद्य । मार्भ-

स्मान देश्टबकी इंडियान, विनामार्भाटबब বাদালা ইভিহান, রাজক্ষ বাবুর সূত্র

ইতিহাস এবং আরও অনেকের নানাবিদ

ইতিহাসের প্রসাদাৎ সকলেই কিকিন্ন্যা-

काटखंद कथांद्र मंड क्राहेव छ मित्रांक्ट्मी-

লার কথা অবগ্র আচ্চন। লক্ষীনারায়ণ বাবু দেই পুনঃ পুনঃ চর্ক্ষিত পুরাতন কথা-

তেও যে সূতনরস চালিতে পারিয়াছেন,

এবং প্রাস্থানিকে স্থাকিত ব্যক্তিদিগের

পাঠযোগ্য করিয়া তুলিতে সমর্থ ছইয়া-ছেন, ইছাই তাঁছার গুণবত্তার প্রচুর-প্র-মাণ ৷ তাঁছার লেখা পড়িতে কাছারও বিরক্তি জ্মিবে না, এবং ক্রমশঃ ঔৎস্থ-ক্যের র্হ্মি ছইবে, এবং ইতিহাসের সেরা-জুদ্দোলাকে নাটকের নিপুণ তুলিকার চি-ত্রিত দেখিয়া সকলেই নির্তিশ্য প্রীতি-লাভ করিবে !

কিন্দ্র ভিত্রে বভলেশ আছে এবং চিত্র

অপেকাও পটে সকলগলি চিত্রের বিন্যাস বিষয়ে প্রায়ুকারের অধিকত্তব দোষ প্রকাশ পাইয়াছে! সেরাজুদেলার পতন এবং সেই পতনের সঙ্গে ভারতে রটিশা শক্তির क्षभग क्षांक्रिका क्रिकेट मार्थाना शहेना नहिं। সমতা ইভিহাসে না হটক. বেগ্ৰ হয় আং-धनिक देखिशास अदेवश जात अकिं घरे-नात ऐट्राय माहे। आमानिट्रात नाठेककात সেই অসামান্য ঘটনাকে একটি সামান্য ঘটনার ন্যায় করিয়া তুলিয়াছেন, এবং যে অভিনয়ে ভারতের বর্ত্ত্বান বিপ্লব, যে অ-ভিনয়ে এসিয়ার বর্তমান পরিবর্ত্ত, গোঁ-সাইদাস নামক একটি অপমানিত ত্রাহ্মণ এবং সভাবতী নামী একটি অপছতা ত্রা-ক্ষণ কন্যার হত্তে ভাষার মূলসূত্র বাধিয়া नित्रा, व्यात मकनक व्यक्तकादा किता-(इन । वाखनगादाव महावाका वाखनाक. ভাঁছার পুত্র কুমার কৃষ্ণদাস, মন্ত্রিমুখ্য ম-कांत्रांक मर्वत्य तांत्रध्य क, मांडान बात, क्षगंड(मंठ, शाहेनांत्र व्यक्तिशि बाका बा-मनावाह्रण, ध्वर व्यवंता वित्रा नर्गगा हरे-

লেও প্রকৃত প্রস্তাবে অন্যাগা অন্তপুর্বা वांगी खरांनी क्षकृति खमानीसम क्षरांन বাক্তিরা যে ভ্রমোমর ষভষরে করেন, ভা-হাতেই সেরাজকোলা বাজাভাষ্ট হয়। ওঁা-হাদিগের অভিমানে আঘাত করিয়া বা-कालांत जुरवमांत धरन क्षारंग विनाम शाता কিন্তু আমরা এই নাটকে উাছাদিনোর কা-शांदिक डेड्डनर्स हिविड एमिना। ভাঁছারা সকলেই জজাত নাম গোঁলাই দা-म्ब काश्वर कीए। श्रुम जब (ग्रीमारे-मारमा कविष एका किएक लक्षाम कीय-लाजा (शैं।माडेम!म बाडा बलाब जांडा ভাহারা বলেন, গোঁদাইদাস ধাহা করার उक्षि उंक्षित कर्त्रम । माहित्कत्र व्यक्ति यमा, अस मर्का दिन (गी।मारेन।म, अ-थह (श्रीमादेशांम (य अक्ट्रें। (क्रमन्डेंब्र कि. ভাছাও নাটকে আমরা ভাল করিয়া দে-थिए शाह ना. जबर त्य त्यांमाहेनाम ममूख लड्यन, लक्कानाइन अवर मीडा छे-দার প্রভৃতি এতকাঞ্জ ক্রিল, প্রায়ুকার ভাহাকেও একবার ভাগ করিয়া দেখিতে ও চিনিতে দিলেন না ।

विष्ठ नरात्वत अष्ठःश्रेट्य श्रीमारे मारम्य क्रमाजिमानिनी अपे प्रशिद्धमा-म्यागिनी जार्था, धर्मनीमा मञ्ज्ञो। मञ्ज्ञित जन्म मीत्रम्, मीत्रश्य जन्म मित्र-ज्ञामक्रत्, व्यर मित्रज्ञाकत्त्व जन्म क्रारेव। मञ्ज्ञित ह्रविष्ठि अ्ति श्रम्ब हरेतारह, मञ्ज्ञित श्रमक्रम् क्षा क्रिन्नारह्न, जाहा यम माधुर्वाक्षण व्यामानिष्ठात कर्म व्यक्त

অমন প্ৰীতি-বাবে লাগিয়া রহিয়াছে। মধর প্রিয়ক্ষ্ঠ একবার শুনিলে, শীস্ত্র কেছ ভূলিতে পারে না। কিন্তু হায়। দেখা-নেও আবার ফতিমা । আর সেই ফতিমা কে ? না, প্রচ্ছন্তরণী গোঁদাইদাদ । বস্ততঃ থাস্তকার এক গোঁসাইদাসের কাণ্ড লইয়াই গ্রেম্থের সর্ববিত্র ব্যাপুত মুহি-য়াছেন, এবং গোঁসাইদাসকে ভাবিতে ভাবিতে আত্মবিন্মত হইয়া ক্লাইবের ছবি চিত্র করিত্তেও ভুলিয়া গিয়াছেন। যেঘন কৃষ্ণকথ শূন্য শিশুপালবধ, তেমনই ক্লাই-বের কথাশূন্য সেরাজবধ। ক্লাইবের চিত্র মচাৰুরপে ফলিত না হইবার আস্তের এক অংশই যেন অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। এইরপু-অপুর্ণতা ও দোষ আরও অনেক আছে.৷

কিন্তু অপূর্ণতাও দোষ সত্ত্বেও এই নাটকথানি প্রশংসাযোগ্য;—রচনা শালাড্যরশূনা অগচ মধুর, বর্ণনা মনোহা- রিণী, এবং প্রায় সমস্ত অংশই ভারুকভার পরিচায়ক। শন্ধবিন্যাসে অনেক স্থলে ভ্রমপ্রমান আছে। যথা;—"সে আপানাকে সমূহ মানা করে "—"বাঙ্গালির সহাত্ত্বণ" ইভাাদি, ইভাাদি। কিন্তু গুণার ভাগা অধিক হইলে এ সমস্ত সামানা দোষ প্রায়শঃ গাণনায়, আইসে না! পূর্বেই বলিয়াছি, বাঙ্গালায় ভাল নাটক নাই। যে সকল নাটক একদিনে কম্পিত, দুই দিনে লিখিত এবং তিন দিনে মুজিত ও প্রচারিত হইয়া সমালোচনার জন্য স্ক্রি প্রেরিত হইয়া সমালোচনার জন্য স্ক্রি প্রেরিত হইয়া সমালোচনার জন্য স্ক্রি প্রেরিত হইয়া সামালোচনার জন্য স্ক্রি

অন্তঃ এই জেণীর নাটক হইত, তাহাহইলে আমাদিগার ক্লেশের ভার বিশুর
লঘু হইয়া পড়িত। আমরা প্রাস্থালি
পড়িতে পারিতাম, পড়িলে সমালোচনা
করিতেও সক্ষম হইতাম। যে সকল প্রাস্থ পড়িয়া উঠাই এক বিষম যন্ত্রণা, তাহার
সমালোচনা করা কিরপে ব্যাপার ভাহা
সকলেই অনুমান করিতে পারেন। সমালোচা নাটকখানি সম্বন্ধে এ কথা আমরা পুনরপি বলা কর্ত্ব্য জ্ঞান করিতেছি
যে, নাটকাংশে ইহার যাহাই দোব গুণ
গাকুক, ইহা একখানি মুপাচ্য ও মুখপাচ্য
গ্রন্থ।

৮। "বাবন্ধা বিজ্ঞান। প্রথমভাগ।
প্রীণোবিন্দচন্দ্র বসাখ, বিএ বিএল প্রনীত।"— এই পুস্তক খানি আকারে
অতি ক্ষুদ্র হইলেও ইহাতে বাবন্ধা শাস্ত্রের
ইতিহাস ও মূলস্ত্রসম্পর্কিত অনেক-জ্ঞানগর্ভ কথা আছে। ব্যবস্থা শাস্ত্রের ইংরেজী গ্রেম্থ পাড়া বাঁহা দিগের অসাধা,
ভাঁহারা ইংরেজী না শিখিয়া ওকাল্তি
করিতেছেন, এই উনপঞ্চাশৎ পৃষ্ঠাত্মক
পুস্তক খানিকে ভাঁহা দিগের অবশাই একবার পড়িরা ফেলা উচিত।

৯। "গৃহ-চিকিৎসা। প্রথমভাগ।
সচিত্র চিকিৎসা স্ত্র। প্রীবস্তকুমার দত্ত
প্রণীত।"—পূর্সেগকে বাবস্থাবিজ্ঞানের সঘদ্ধে যাহা বলিয়াছি, এখানির সম্বন্ধেও
আমাদিগের প্রায় তাহাই বক্তবা। অ-

থাৎ বাঁছারা ইংরেজীতে হোমিওপেথিক কোন পুস্তক পড়েন নাই, এখানিতে জাঁ-ছাদিগের বিস্তর উপকার দর্শিবে, এবং একটি ঔষধের বাস্ত্র ঘরে থাকিলে গৃহ-স্থের পক্ষেত্র এই এমু উপকারে আসিবে। আমরা বসন্ত বাবুর অধ্যবসায়কে ধন্যবাদ দি। ছোমিওপেথিতে যদি কিছু সভা থাকে, ভবে ভাহা বন্দদেশে প্রচার করা কর্ত্তবা, এবং এইরপ আমু প্রকাশ সেই প্রচারের অন্যতম পথ।

# বিবিধ।

আলসোর পৌৰকভা

যে অনস, সে সমাজের গলপ্রাহ। তবে ভাহার পোবকভা কর কেন? যে অনস, সে পাপের প্রিয়নিকেতন,—পৃথিবীর ভয়দন্ত, হুছ্তির মৃর্ত্তিমান্ অবভার,
পাথের কটক, উন্নতির অন্তরায় এবং অনন্ত দোবের আবাসভাল। তবে তাহাকে প্রাত্তার
দাও কেন?—যথন অকার্য,ই ভাহার এক
মাত্র কার্যা, তথন ভাহার কার্য্যে আবার
অনুরাগ ও উৎসাহ কেন?

জড়পিও প্রকৃত প্রতাবে অলগ নহে।
কারণ জড়পিও জড়পিওের উপর কার্য্য
করে, জড়জগতের স্থিতিও গাতি রক্ষা
রূপ চিন্তার অগ্যা মহান্ ব্যাপারে ব্যাপৃত রহে। উহাকে কে অলস বলিবে?
হিমাচল হইতে বালুকণা, অভলবারিধি
হইতে বারিবিন্দু,—জড়জগতের এই সমস্ত
বস্তুই প্রকৃতির অভিপিনত কোন না কোন
কার্য্য করিতেছে। উহারা না থাকিলে
জগদ্যন্ত থাকে না,—জগদ্যন্ত চলে না।
প্রতরাং উহাদিগের নিন্দা নাই।

পশু পক্ষতি অলস নহে। কবির প্রিয় এবং কাব্যের চির আদরের ধন মধুকর যেমন ফুলে ফুলে বিচরণ করিয়া কুলের মধু সঞ্চয়ন করে, প্রাণিজগতের কুত্র পুতুর রহৎ সমস্ত জীবই সেইরপ আত্মদেহ রক্ষার নিমিত্ত অহোরাত্র নানাবিধ চেক্টায় রহে। কেছই বসিয়া থাকে না। কেছই বসিয়া বসিয়া, কথা মাত্র কহিয়া, আপানার ও পারের সময় ধংস করিবার জন্য সমুজের ঢেউ গণে না। তাছানিগাের নাম ব্যান্ত হউক, আর ভালুক হউক, র্পা কেন ভাছানিগাকে অপাবাদ দিবে?

জগতে আলগোর অপনাদ হদি কাহাতেও প্রযুদ্ধ হইতে পারে, তবে তাহা
কেবল এক অকতী ও অক্রিগাঘিত মনুষোঃ
জানি মা সমাজ কেন ইহাদিগের ভার
বহন করেন।

বন্ধনেশ ছন্নকোটি লোকের বাস-ভূমি। এই ছন্নকোটির মধ্যে অন্ততঃ হই কোটি লোক আলস্য মাত্র ব্যবসার অব-লয়ন করিয়া বালালির রক্তশোষণ করি-

তেছে ৷ রটিশশাসনাধীন ভারতবর্ষে ভান कत्ला बाहेत्कां दिनाक बानतमा प्रविश्त मनुनार्शनमात्रं वाहिटत शिप्राटक । यनि है-হারা প্রভাকে আপনার আহার্যাসমেত मगाँ है। का छेशार्डन कर्दं, छाहा हरेल বান্ধার সাধারণসম্পত্তিতে বৎসরে বিশ কোটি, এবং ভারতবর্ষের সম্পত্তিতে বুৎ-মরে আশী কোটি টাকা সমাগত হয়। যাঁছারা এদেশের দারিস্তঃখ. অরকেশ এবং ছভিন্দের ছাছাকারে আকুল ২ইরা অজাতির জনা অভাপাত করিতেছেন, তাঁহারা কি এই গণনার প্রতি দক্ষিপাত করেন ?-- খাঁছারা ভারতের উদ্ধার-দাধ-নের জন্য নবরুসের নাটক লিখেন, অথবা কবিভার কোমলকুম্বনে মালা গাঁথিয়া ভারতবাদীকে বীর-বেশে বিভ্ষিত করেন, ত্রারা কি এই সামানা কথাটিকে কণ-कारलब क्रमाउ मान व्यारम ?--- क्रांबरकब অকর্মা আট কোটি যদি আশী কোটি हे।का वर्मात घत वात्न, जोडा डहेल (वांध इश. विमा माहिक. विमा नवना। ग. এবং বিনা কবিভার রদের উচ্ছাদেও ভারতভূমি উদ্ধার পাইয়া যায়,--এবং ভা-রতভূমি উদ্ধার না পাউক, অন্ততঃ ভারত-नामी छेन्द्र अन्न जर अदश क्रा পৃথিবীতে দাঁড়াইবার স্থান পার। ভারতে কেছই কি যোগতত্ত্ব ছাড়িয়া বিয়োগত-ত্ত্রে এসকল কথা লইয়া আলোচনা ক-রিবে না?

যে ভারতভূমি রভেরখণি এবং কুবে-

রের ভাগ্তার বলিয়া ইউরোপে পরিচিত্ত
ছিল, এবার সেই ভারতভূমি বিলাতীয়
বিজ্ঞালোক ও বণিক্দিয়ের নিকট অন্নের
কালালিনী বলিয়া পরিচিত হইয়াছে।
আমরাযদি আলস্যকেই আমাদিয়ের পুল্পান্যা জ্ঞান করি, অলস ও অকর্মণ্য বলিয়া
পরিচিত হইতে লজ্জায় মিয়মাণ না হই,
এবং দেশের সমস্ত ব্যক্তিকে সমাজের
অনৃতৃ শাসনে বাধা করিয়া, কার্যান্দেরে
পাঠাইয়া না দি, ভাহা হইলে বাধ হয়
ঐ পুল্পান্যাই অচিরে আমাদিয়ের শ্বশ্ব্যা হইবে। ভারতবাসী, সাব্ধান।

#### পিপিলিকা রাজ্য।

মার জে লাবক নামে একজন প্র-তিত ভাষার জীবতত্ত্ব নামক আস্থে লি-থিয়াছেন যে. পিপিলিকাগণের অবস্থা এবং দামাজিক ব্যবহারের প্রতি অভি-নিবেশপুর্বাক অনুধ্যান করিলে, বোধ হয়, উহারা কোন অংশে সভ্যভার অভিমানী মানবসন্তানগণ হইতে নিরুষ্ট নহে। পি-পিলিকার ক্ষুদ্র সংসার স্থেহ দয়া,আত্রন-দান, শুক্রাধা প্রভৃতি স্কাণের আধার। উহারা একে অনাকে সাহায়। করে, পীড়া হইলে আছার বিধান করে, এবং পুর্চে ক-বিরালইরা বেড়ায় । লক্ষাধিক পিপি-লিকায় এক একটি উপনিবেশ সংস্থাপন ক্রিয়া বাস করে, উহারা পরস্পর সকল-কেই চিনিতে পারে। অথচ মুহর্তের জন্য निवाम करब मा। भिक्षांग धनः द्यांभी छ

রন্ধাণ গ্রে থাকে, যাহারা বলবান ডা-হারা আহারাদ্বেষণ করিনা আনে। যদি দূর ছইতে অপর একটি বাসার পিপিলিকাকে আর এক বতন পিপিলিকার দলে ছাড়িয়া দেওরা যার, তাহা হইলে, উহারা ঐ বি-দেশীকে আতাহ সহকারে এহণ করে এবং আপন করিয়ালয়। এক বাসাহ-ইতে একটি পিপিলিকাডিম, আর এক वामाश द्रांचित्त. खे वामाद शिशिनिका আপন ডিছের নাায় নিম্বার্থ মেহ ও যত্তের সহিত প্রাণ প্রে উহাকে রক্ষণাবেক্ষণ कदर। नांवक मार्ट्य वलन डिनि श-রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, পিপিলিকাগ্নণ পাঁচ বংসর অপেকাও অধিক কাল জী-বিত থাকিতে পারে। তিনি একাদশটি পিপিলিকা ১৮৭০ খ্রক্টাব্দের প্রারম্ভ ছ-ইতে ১৮৭৪ খুফ্টাব্দের শেষ পর্যান্ত পালন ক্রিয়া ছিলেন, ভশ্বপো নয়টির মৃত্যু হইয়া ছিল, চুইটি জীবিতছিল, কিন্তু তাহারা বি-বর্ণ ছইরা গিরাছিল, পরে ভাষাদিগকে - তিনি ছাভিয়া দিয়াছিলেন।

छेड्रहे ।

মত হথ আছে বিবি
দাত তাহা সহিব,
মরমে পুড়িব তবু
মুখে নাহি কহিব;

অরসিকে রসালাপ,
এমে এক যাতনা,

ললাটে লিখ'না মোর ললাটেতে লিখ'না।

বনের বিছক আমি
বনের বিছক আমি
বনের বিছক আমি
বনের বিলের উড়িব,
বন-বিটপীতে বসি
প্রিয়-নাম গাইব;
বনফুল, বনফল
বনা এই পরিমল,
ইছাই সম্পদ মম,
ইছা লয়ে রনিব;
প্রিয়-বিচ্ছেদের হুঃধ
বনবাদে ভুলিব।

হার! কেন না হইনু
মেবের মত্তন,
পরার্থ ঢালিয়া দিতে
নিজের জীবন।
দামিনী তুলিত অঞ্চে
থাকিতাম সুখ সঙ্গে
খোকিতাম বুখ লয়ে
মত্ত প্রের প্রাণ,
করিতাম প্রাণ দান,
বজ্রাঘাতে নিজ্ঞ দেহ
করি বিদারণ।

লক্ষাৰতীলতা ৷

লত্জীবতী লতাকে স্পর্শ কর, বদীয় নব বধুর ন্যার লাজে উহা মুয়মাণা হইবে।

**এडे क्रमाडे करिशन डेडाब मार्च महत्त्रां रही-**शत्नद छेर्नमीत श्राल वावश्वत कत्वन यथा. " कि कर लब्दोब कथा, लड़ा लब्दावड़ी যথা, মতপ্ৰায় পার-পারশানে "-- যাহা হ-উক বধগণের লজ্জার কারণ আছে, তাই-বলিয়া বনের লভা লজ্জার মাথা লুকাইবে কেন? ছেন্ফে এবং মাফীরস প্রভৃতি छेम जिम जलुट कारी जोशीत कोर्रा निटर्मन করিয়াছেন। ভাঁহারা বলেন, লঙ্জাবভীর পত্র-দণ্ডের অভান্তরে ছিব্র আছে, ঐ সকল हिष्यत्र मर्पा श्रांड शर्बत्र निम्नर्गरम क -শের ন্যায় আকারবিশিষ্ট এক একটি অতি মৃত্পাণ শ্পিক আছে, অভএৰ উক্ লভাকে স্পূৰ্শ করিলেই এ শিশুদ্ধ কুঞ্জিত হইয়া যার, প্রভাগে উহার পত্র নিচয় ট-লিয়া পডে॥

### শিক্ষিত শুক পাখী।

প্রপ্রসিদ্ধ জ্লিয়স্ সিজরের আনন্দ বিধানার্থ কয়েক জন রোমক, তাঁহাকে শিক্ষিত শুক পক্ষী উপটোকন দিয়া ছিলেন। পাথিয়ণ সিজরকে দেখিলেই "মহাবীর সিজর তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ কর" এইরপ বলিত।—সিজর সন্তুফ হইরা এক একটি পাখীর জন্য এক এক সহস্র মুদ্রা পারিভোষিক দেন। ইহা দেখিয়া আর এক ব্যক্তি একটি শিক্ষিত শুক পক্ষী উক্ত মহাত্মাকে উপহার দান করেন, কিন্তু জুলিয়স ভাহা গ্রহণ করিলেন না। ইহাতে প্রাঞ্জি মুংখিত হইয়া পক্ষীটিকে ছাড়িয়া নিলেন, এবং ছাড়িয়া দিবার সময় এই ব-লিয়া ডঃখ করিয়াছিলেন, যে, " ছায়, 5: थी (मिश्रा मिज़र जामात উপেका क-दिल्ल । "- এই शहेगांद्र महिन शद्र সিজর একদিন ভাঁহার বিলাসকাননে (वर्षाहेट यान, (यह क्षात्म क्रिशाहन. অমনি শুনিতে পাইলেন কে যেন বলি-তেছে, " হায়, দঃখী দেখিয়া সিম্পর আ-মায় উপেক। করিলেন। " তিনি বিস্মিত হইয়া চাহিয়া দেখেন, নিকটে ভক্ষাখায় ব্দিয়া একটি ক্ষম্র শুক-শিশু মধুর স্বরে অ-नवबन्धः के कथा विलाउए । इंशाउ जिनि অভ্যন্ত সন্তন্ত ভইয়া শুক-শিক্ষককে ডা-কিয়া এই সহস্র টাকা পুরস্কার দান করি-লেন। তৃতীয় (লুই) নিপলিয়নের উদ্যান সমূহেও এইরূপ অনেক শিক্ষিত পক্ষী ছিল। ইহারা ফরাসী বিজ্ঞানগীতি প-র্যার গান করিয়া সকলকে বিস্ময়াবিষ্ট করিত। আমাদিগ্রের দেখে পাথিগণকে রাপার্ক্ত নাম শিকা দেওয়া হর ৷

### चारमं वरमन कार्याज।

গত ফুক্ষ প্রুলিনন যুদ্ধের সমর
জর্মাণগণ পাঁচরে নগর জনরোদ করিলে, স্ক্রাবুদ্ধি ফরাসীরা, শিক্ষিত কপোত দ্বারা, নগরের বাহিয়ে আত্মীয়গণের নিকট সংবাদ পাচাইতেন। জর্মাণগণ, শিক্ষিত বাজ পক্ষী দ্বারা ঐ সকল
কপোতগণকে প্রত করিয়া, বিপক্ষের গুপ্ত
সংবাদ পাঠ করিতেন।—এই সময়ে একটি

কপোত যেরপ অদাধারণ প্রভৃত্তির এবং বুদ্ধিষ্ট্তা প্রকাশ করিয়াছিল, ভাষা মনে कदिल यानवर्शनंत्कड ইচ্ছা হয়। একদা একটি কপোত এর্ফ হইতে এক খানী পত্ৰ \* মুখে করিয়া वाहित्व लहेश याहित्वक्रिल, हेविमर्था वि-পক্ষের বাজপক্ষী আসিয়া ভাষাকে ধরিয়া লইয়া গোল। কপোত বিপক্ষের হস্তগত হইলে,ভাহারা উহার চঞু হইতে পত্র লই-বার জন্ম অনেক চেন্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কিছতেই ফপোত তাহা দিল না। অবশেষে সে যথন দেখিল, ঠোটে করিয়া দীৰ্দকাল উহা বাখা অসম্ভব এবং বিপক্ষে উহা লইবে, তথন বৃদ্ধিমান কপোত উহা গলাধঃকরণ করিয়া ফেলিল ৷ জর্মাণেরা কপোতের কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া পত্র বাছির করিয়া পাঠ করিল। ফরাসী নগরে এ-কটি বুমণী একটি কবিতা লিখিয়া এই স্থ-দেশবৎসল মহাত্মা কপোতবরকে চিরশ্ম-রণীয় করিয়াছেন। ভাছা পাঠ করিলে न्द्रोधम वाक्तिद्र (मनोत्रुदोशे क्तिरा श्रेषु-লিভ হয় ৷ যে কুলাকারগণের দেশের জন্য মারা মমতা নাই, ভাছারা এই সাধু ক-

পোত্তের নিকট নীতি শিক্ষা কৰক ৷

#### বিনাফুলে ফল।

আমানিগের দেশে একটি প্রছেলিকা প্রচলিত আছে,—তাহার তাৎপর্য এই " বিনাফুলে ফল ধরে, কোন . কোন इत्क ?" अरे धार्मिका याँशात्करे रहेक না কেন জিজানা করিলেই তিনি মীমাংসা করিয়া দিবেন যে—'ডুমুর প্রভৃতি।' ফ-লতঃ এ সিদ্ধান্ত ভূল, এবং এ প্রহেলিকা-গত প্রশাটিও বিষম ভাষাতাক। তুমুর প্র-ভতি বাস্তব ফল নহে উহারা ফুল, ৷ এই জাতীয় ফুল হইবার উপক্রম হইতেই ইছা-দিগের বোটার ত্বক এবং মাংস এত পুষ্ট धनः दक्षि इहेना शाक (य. डेहा (क कुन (क একরারে গ্রাম কবিয়া ফেলে। এই সকল ফলাকতি ফল ভিখণ্ড করিয়া কাটিয়া দে-বিলেই ফল কি ফুল ইছা স্পৃত্ত প্রেডীরমান হইবে ৷ ডুমুর প্রভৃতিকে কর্ত্তন করিলে উহাদের অভান্তর প্রদেশে পরাগকেশর मर्छ इहेश शास्त्र।

### বুলিমান্দরিজা

এক দরিত্র বাক্তির কোনও প্রকারেই দিনপাও ছইত না। তিনি একদা কোন স্ত্রান্ত বাক্তির নিকট একঘণীকালের জন্ম একখানি উৎক্রফশাল এবং তদমুরূপ অন্যান্য বস্ত্রাদি চাহিলেন, তাহাতে সম্ভ্রান্ত বাক্তিটি জিজ্ঞানা করিলেন,—তুমি ইছা একঘণ্টা কালের জন্য পরিধান করিয়া কি উপকার পাইবে ?—দরিত্র বাক্তি বলি-লেন, গরিব অবস্থা দেখিলে সকলেই গুণা

করে। অভ্রব বড় মানুষ সাজিলা গোলে ধনিগা আহ্লাদসহকারে আমার উপকার কবিতে ঘড়শীল ছইবেন, সংসারের এই রীতি।

### জা×চহ্য-যান 1

এক ব্যক্তি আর এক বিদেশী ব্যক্তির সহিত কোন দুৱস্থানে বাইতেছেন, শ্ৰিভে যাইতে সন্ধাকে কিজাসা করিলেন, ভাল মহাশ্য, কার্ত্তিক,গণেশ, নারায়ণ প্রভৃতি, পাধী এবং ক্ষুদ্র জন্তর পৃষ্ঠারে।ছণ পূর্ব্বক किकार (विष्येहाउन १ विद्यानी विनातन, उँ। होद्रा ७ (मवडा हिल्ब, हेक्टा कदिल যানবাতীত শুনোও ঘাইতে পারিতেন। जामानिर्शत (मर्भाव बोक्कात्रा शांधात्र हो-পিয়া বেড়ান। তৎপর তিনি জিজাসা क्रिलिन (क्न. छैं।हाएव कि इश, इस्री थाञ्जि किছूरे मारे। विरमनी वाक्ति रा-সিয়া বলিলেন, পুরের ছিল, রাজা হইয়া অব্ধি আর নাই। ভাঁহার সন্ধী বিশ্মিত इरेजा जिज्जामा कविटलन, दकंन ? विटम्भी ব্যক্তি বলিলেন, " আরে এখন যে তাঁ-হারা আহার ক্মাইয়াছেন-স্তরাং শ-বীরও ক্মিয়াছে, এখন গাধাই অনায়াসে ভাঁছাদিগকে পুঠে বহুন করিতে পারে।" ভাঁছার বন্ধু পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, আছার কমানই বা কেন ? বিদেশী বলি-লেন. শুনিয়াছি আছার কমাইলে নাকি স্কাব্দি হয়।

#### **ठ**७६क ।

এउएम्ट्रम उद्धा (ज्ञानीत मर्था वि-শেষতঃ পল্ল আমন্ত জ্মীদার मर्मा आवान तम थात मक्ति किह ना কিছু চতুরক খেলায় অভান্ত আছেন। আজি কালি এমন কোন সভাদেশ নাই যেখানে চত্রক খেলা একবারে অজ্ঞাত অথবা অনাদৃত ৷ আমাদের দেশে কিংব-দন্তী আছে যে, রাবণ অর্থ বিক্রারে প্র যধন সংগ্রাম করিতে আর প্রতিদ্বন্দী খু-জিয়া পাইলেন না, তথন এই অবস্ব সময়ের অলসভা পরিহার এবং সমর্লি-প্সুচিত্তের অসহ্য কণ্ড য়ন নিবারণ করিবার জন্য তিনি এই অপূর্ব্ব চতুরঙ্গ খেলার স্থকী जीकिमिरगद्र मर्याङ जहेन्त्रभ ज-কটি প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, লিডো खदर हे। हेब्रिना नामक बीत-खाउँ खता इ-র্ভিকে প্রপীড়িত ছইয়া তজ্জনিত দাৰুণ যন্ত্রণা বিশ্বত ছইবার জন্য এই খেলার উ-স্তাবন করিয়াছিল। কিন্তু ইহা অবিসং-বাদিত যে, ছিন্দুরাই এই খেলার প্রথম পথ-প্রদর্শক। সর উইলিয়ম জোন্স্ তাঁছার গভীর গবেষণার পর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে,চতুরক্ষ খেলা হিন্দু-দিগের দ্বারা প্রথম উদ্ধাবিত হইয়া ভারত বিজয়ের পর আফগানজাতি কর্ত্তক তা-হাদের দেশে নীত হয়, এবং সেইখান হই-তেই মুসলমানজাতিরা শিক্ষা করিয়া সমস্ত ইউরোপে ইহা বিস্তৃত করে। অশ্ব, রথ ও পদাতি এই চারি অক্টে বি-

ভক্ত বলিয়া এই খেলার নাম চতুরক্ষ,
আফগানগণ এই শব্দটির কিঞ্চিৎ পরিবর্ভন করিয়া ইহার নাম সেৎরঞ্জ রাধিয়াছেন। পরিবর্তনের পর পরিবর্তন হইয়া
অবশেষে এই শব্দ হইতে ইংলণ্ডীয় Check
এবং Exchequer শব্দ বহির্বান্ত হইয়াছে।
আমাদের দেশে তাস পাশা প্রভৃতি

আমাদের দেখে তাস পাশা প্রভৃতি य गकन देशको त्थना श्रव्हिन जात्ह. তাহার মধ্যে চতুরজ খেলাই সর্সাপেক্ষা বৃদ্ধি-নাপেক। পৃথিধীর ইতিহাস প্র্যা-লোচনা করিলে দেখা যায়, প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ বাজ পুক্ষেরা ইহাতে একান্ত অনুবক্ত চি-লেন ৷ এমন কি অনেকের এই খেলায সর্বনাশ হইয়া যাইত,তথাপি ভাঁহারা ভ্রু-ক্ষেপও করিতেন না। মহাভারতে পাঞ্জ-वर्गात्वत ब्रांका निक्यांत्रन, विवाहे मञ्जात যুদিষ্ঠিরের অকাঘাতে রক্তপাত প্রভৃতি পাশক্রীড়ার অনেক গার্হিত দুদ্যান্তের উ-লেখ আছে। কিন্তু এই চতুরক খেলাস-ষদ্ধে পুরাণাদিতে কোন বিশেষ দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়না। কিন্তু ইউরোপে এই খে-লায় রাজাবিপ্লব পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। টাইমুরলেন যখন তুকক আক্রমণ করেন, তথন তুৰুকেরসভাট বাজেজাত এই খেলায়

এইরপ মত ছইয়া পডিয়াচিলেন যে. জা-হার দেশ বিলুপিড হইল, তুপাপি তিনি নিক্ষের ভাগরা এইকেপ্সাঞ্জের বক্ষার্থ কোন চেফীবলম্বন করিতে পারিলেন না ৷ স্পেন যথন মুরদিগের অধিকত ছিল, তখন উক্তৰংশীয় কোন বাজপুৰুষ অনেক হত্যাকাণ্ডের পর সিংহাসন অধিকার ক-বিয়াও দেখিলেন যে. তাঁহার ভাঙা বর্ত্তমান থাকা সত্তে উহা ভাঁছার বংশ্ধ-বের উপভোগা হইবে না! তখন ডিনি ভাহারও বধসাধনে ক্রডসক্ষপা হইয়া ভদর্থ এক দত প্রেরণ করেন। এই সময়ে তিনি কোন বন্ধর সহিত চতরক খেলার প্রব্রুত ছিলেন। দৃত যাইয়া ভাঁছাকে সংবাদ দিল যে, তৎক্ষণাৎ এই আদেশ কার্যো পরিণত করিতে হইবে! ডিনি অনেক মিনতি ক-রিয়া আরদ্ধ খেলার পরিসমাপ্তির কালটুকু পর্যান্ত বাঁচিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। খেলার অবসাম হইলে যখন ভাঁছাকে বধ্য-ভূমিতে নেওয়ার উপক্রম হইতেছিল, ত-খন আর এক দৃত আসিয়া সংবাদ দিল যে, সমাটের মৃত্যু হইরাছে এবং তিনি প্রজাপুঞ্জের সন্মতি অনুসারে সিংহাসন-



व्याख इस्ताट्डन।

### বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিধান।

-cect to the

মনে বড় সাধ মাতৃভাষার সেবা করি।
কিন্তু একে শক্তি জপো, ভাষাতে আবার
জনকাশ কম। আজ একটু অবসর স্থি
করিয় হটা কথা দিখিতে সংকপা করিলাম। সমুখে অনভিদূরে একখানি ইংরেজী ভাষার উচ্চারণের অভিধান পড়িয়া
আছে। ভাবিলাম, বঙ্গভাষার কি কোন
দিন উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন হইবে?

উচ্চারণের অভিধান বর্ণমালার অভা-বের উপরেই সংস্থাপিত। যে ভাষার वर्गाला भूगीवत्रवा (म ज्ञावात डेक्टावर्गत অভিধান প্রয়োজনীয় নছে। বন্ধভাবার বর্ণমালার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। বন্ধভাবা वानीव कना ; जोधान मण्यादमानिनी छ গৌরবাঘিতা। দেখিলাম বর্ণমালা সম্প্রাই জননী সংস্ত হইতে পাইয়াছেন। অতি সুন্দর বর্ণদালা, বৈজ্ঞানিকস্থতে শ্রেণীবদ্ধ। ক্রমনির্ণয়ে কত না পাঞ্জিতোর পরিচয় পা-अग्री यादेट उट्टा वाक्यत्न अथरमहे डेक्टा-রণে বায়ুর প্রাধান্য অপ্রাধান্য লইয়া বর্ণ-विভाগ। मर्कात्वा म्लर्भ वर्ग, शद्य व-ন্তঃ হ বৰ্ণ, ও শেষে উত্মবর্ণ। স্পর্শবর্ণ জি-হ্বাম্পর্শে বায়ু কম্ব ও উচ্চারণ ছবিত হয়। অন্তঃ স্থৰ্থে বায়ু কন্ধ বা উচ্চারণ স্থানিত

ना इहेंगा अश्वि इंड छारित वाहित इहेंगा यात्र । जित्र ए च्यार ति वात्र अर्क क क हेंगा निय (मंड तात्र नात्र विश्वा यात्र । स्मिनिय भिर्यार मिनिया कि दिलाम, (मिनियाम छेळा देन च्यान छिए (कमन वर्ष वर्ष विख्ळ विह-त्रार छ। अछ (मिने इहेर छ कममें: विहर्ष्त भा च्यानिया अर्थ (मेर छे छे । वर्ष मोना छो लु, मुक्ता छ वर्ष, छ (मेर छे छे । वर्ष मोना ति छे ख्या स्मित्र क्या कर्वा, भीरत छोलना हवर्ष, मुक्ता हेवर्ग, मछा छवर्ग छ (मेर छे छे। भीरत क्या स्मित्र क्या कर्वा, भीरत च्या मर्कर भीर क्या कर्वा छ वर्ष छो । क्या स्मित्र स

স্বরবর্ণের প্রতি দৃটিপাত করিলাম।
দেখি প্রথমে কণ্ঠা অ আ, পরে তালব্য ই
ঈ এবং তৎপরে ঔঠা উ উ। শেষে মিশ উচ্চারিত কণ্ঠতালব্য এ এবং কণ্ঠোঠ ও।
ঋ শ্ল ৯ প্রে ঔ এই পাঁচবর্ণের কথা পরে
কহিব।

যে কএকটি ভাষার বর্ণনালা জানি ভাষা-দের সহিত বঙ্গভাষার তুলনা করিলাম । দেখিলাম ভাষাদিগের বর্ণনালা বালকের ক্রীড়াকন্দুকের স্থার ইতস্ততঃ বিশৃঞ্জালভাবে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। অরের মধাে বাঞ্জন ও বাঞ্জনের মধাে অর, ওঠাবর্ণের পরে কঠাবর্ণ এবং স্পর্শবর্ণের মধাে অন্তঃস্থ বা উত্মবর্ণ। লাটিন ও গ্রীক এবং ভরিষ্ঠ ইং-রেজী, ফ্যাসী, জর্মণ গ্রান্তৃতি আধুনিক পাশ্চাতা ভাষা, আরবী ও পার্মী সকল ভাষার বর্ণমালাই এরপে বিশ্র্যাল ও যাং থেছ ক্যন্ত ।

বঙ্গভাষার বর্ণমালার যে কেবল ক্রম-বিস্তাদের অতুল বৈজ্ঞানিক সৌন্দর্যা র-হিরাছে ভাহা নহে, উহার অত্ন প্রভাত্তা-দিও অভিশ্য পরিপুষ্ট। উহা পূর্ণাব্যবা নহে কিন্তু প্রায় পূর্ণাব্যবা। ছুই চারিটি দোব ও অভাব যাহা দেখিলাম ভাহা ব-লিভেছি।

১। দেখিলাম ঋ শ্ল ৯ ঐ ঔ এই
পাঁচটি বর্ণ জনাবশাক। অরব্যঞ্জনে কিম্বা
ঘুইটি অরে উহাদের কার্য্য জনায়াসে চলিতে পারে। তদ্ভিন্ন উহাদের উচ্চারণ
যৌগিক। যৌগিক উচ্চারণের জন্ম অসংযুক্ত বর্ণ থাকিলে তাহাকে কিরুপে
নির্দোধ কহিব ৪

২। দেখিলাম অবছেলার অন্তঃস্থ ব ও মুর্দ্ধনা ন ও ব এবং দন্তা স মৃতপ্রার ছ-ইরাছে। হ্রস্ব ও দীর্ঘ উচ্চারনের আর ভা-রতম্য নাই। তুই একটি সংস্কৃত ধরনে রচিত ক্লোক পাঠের সময় ভিন্ন অন্য স-মরে প্রার হ্রম্ম দীর্ঘের পার্থকা ধাকে না। মাতঃ বন্ধভাষা, নিজে উপার্জন করা দূরে থাকুক, জীদনে প্রাপ্ত সম্পত্তিও যে খোয়া- ইতে বদিয়াছ ? বাঙ্গালীরা ন্নংখের মর্মস্পৃক্ বেদনাতেও একতাবদ্ধ হয় না। তোমার সম্পত্তি রক্ষার জন্য কি একতাবদ্ধ
হইবে ? আশা ক্রিতে পারি না। তবে
সরস্কতীর রূপা।

৩। দেধিলাম পদান্ত অকার অনেক স্থলেণ্টফোরিত হয় না। একারের উচ্চা-রণ হুইটি হইয়া দাঁড়োইয়াছে। এড, মেগর, কেন, দেও, নেও ইড্যাদি শব্দে একারের উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হুইতে বিভিন্ন।

উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হইতে বিভিন্ন! প্রথম ও দ্বিতীয় দোষের সহিত আ-মার চিন্তার বিষয়ের সম্বন্ধ অপ্পা. কিন্ত যদি ভাকার কোথায় উচ্চারিত, কোথার বা অনুচ্চারিত হয়, এবং একারের যদি হু-ইটি বিভিন্ন উচ্চারণ হয়, তাহা হইলে ক্র-মেই উচ্চারণের অভিধানের উপকরণ সং-গৃহীত হইতে থাকিবে। ইংরেজী উচ্চারণ পুৰুষে পুৰুষে যুগে যুগে এমন কি বং-সরে বৎসরে পরিবর্তিত হইতেছে। আর পারি না। সেই উৎপাত কি বঙ্গভাষায় প্রবেশ লাভ করিবে ? আগে শুনিয়াছি फारेटजामं, अजुरकशन, त्नकात्र, मारेनिविष्टि, বেঞ্চ, এখন শুনি ডিভোর্স, এডুকেশন, নেটিয়ুর, মিনরিটি, বেন্শ্। উদাহরণ য-थिक्ट दक्षि कदा यात्र। च्डन करलएकद চাত্রের নিকট ইংরাজী কহিতে ভয় হয়, পাছে আমার বিনা সম্মতিতে ও অজ্ঞাতে পরিবর্ত্তিত কোন উচ্চারণের জন্য প্ররাতন মুর্থ মধ্যে পরিগণিত হই।

ভবিষাতে বন্ধভাষার উচ্চারণের অ-

ভিধান আবশ্যক না হয় ভাহার কি কোন চেষ্টা করা ঘাইতে পারে ? এত, মেথর, কেন,দেও ইভাবি শব্দের প্রচলিত উচ্চারণ পরিবর্ত্তন করিয়া সাধারণ একারের উচ্চা-. রণ\_সিত্রতর রাখণ সম্ভব নছে। ভাষা বাবছারের দাসী। বাবছারকে ভাষার मामी करा मझड्ड नाइ जुबर मखुब्ड नाइ। সম্ভব হইলে একার একারই থাকিত হ্রস্থ (৪) হইত না। তবে ইহার একটি উ-পায় আছে। উর্দ্দ ভাষায় আবশাক মত পার্দ্য বর্ণমালার অভিবিক্ত টে. ডাল প্র-ভুক্তি কএকটি বৰ্ণ স্থাই হইয়াছিল ৷ বা-ঘলায় দেইরপ একটি হতন অক্ষর হুটি করা আবশাক হইয়া পডিয়াছে। আকা-বের উপদ্রব আর ও ভয়ানক। লুপ্ত অ-কারের পুনক্জার অসম্ভব ও তাখার চেটা त्रथा। \* छेळाइत्नद अनुकद्रत्न शमास्त्र वर्न হসন্ত লিখিলে কি চলিবে? না. ডাহা **इ**इटल म्यून्य मिक्स खूज शिववर्जन कविटल হয়। কএকটি সাধারণ হতে কি পদান্ত অকারের উচ্চারণ অনুচ্চারণ নিয়মবদ্দ করা যায় ? নিয়ম বদ্ধ করা সম্ভব হুইলেও সা-ধারণ বিধি হইতে বৰ্জিত বিধি অধিক

\* যদি কেহ ' অঠএব এক্ষণ তোমার
নাম কহ ' ( ৫ স্থ দেখ ) এই কথাটির সমুদর পদাস্ত অকারের উচ্চারণ
করেন তাহা হইলে তাঁহাকে উড়িযাাবাসী বলিরা ভ্রম হইবার একাস্ত সশ্রাধনা।

হইবে; এবং সমুদায়গুলি একতা বহু

নংখ্যক হইয়া পড়িবে। স্ত্র বত্সংখ্যক হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রায় সমুদ্র দোষ ও অন্মবিধা রহিল। অভএব ইহাতে

বিশেষ কোন লাভ দফ হয় না। কতগুলি কথা আছে যাহার অন্তঃ অ-কার কথন বা উচ্চারিত হয় কথন বা অনু-চ্চারিত থাকে। যেখানে উচ্চারিত হয় সেই সমস্ত্ৰ প্তল কোন কোন প্ৰস্তুকে 'ও' বৰ্ণ সন্ধিবেশ ছারা প্রদর্শিত হইয়া থাকে: যথা, কোন, কোনও। অকারকে বিদায় দিয়া ওকারের আত্ময় গ্রহণ করা কভনূর সম্ভত ভাছার বিচারে লেখনীকে ব্যায়াম-ক্রিষ্ট না করিয়া ইছা বলিলেই যথেষ্ট হ-हरत य छेक खनानीए जामामिरशत छा-দর্শিন্ত অন্ধবিধার অতি অস্পাংশে মাত্র माहाया हवा आभाषित्यं विदरहनांव ইহার একটি মাত্র সহজ উপার আছে। পদান্ত অকারের অধিকাংশই অনুচোরিত থাকে, অপ্প সংখ্যক মাত্র উচ্চারিত হয়। উচ্চারিত পদান্ত অকারের একটি চিহ্ন স্ফি করিলে উচ্চারণের অভিধানের ছঃ-সহ জ্বালা ছইতে আমরা রক্ষা পাইতে পারি! কমা, কোলন, সেমিকোলন, প্রশ্নের চিহ্ন, বিস্মায়ের চিহ্ন, ইত্যাদি তো অতি অপ্পদিন ছইল বজভাষায় গৃহীত ও প্রচলিত হইয়াছে, উচ্চারিত অকারের এ-কটি চিহ্ন করিলে তাহাও যে অভি অপ্পাণ কাল মধ্যে প্রচলিত হইবে সন্দেহ নাই।

প্রথমেই বলিয়াছি যে বর্ণমালা পূর্ণ হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন হর না। বদ্ধভাষার যে হুইটি অভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে তাহা উপরে নির্দেশ
করিলাম। ভবিষ্যতে আরও অভাব হইতে পারে। অভাব মোচনের জন্ম যদি
বর্ণমালা বর্দ্ধিত না হর তাহা হইলে ক্রমশঃ
উচ্চারণের অভিধান আবশাক হইবে।
উপরে যে একটি বর্ণের ও একটি চিছের
স্থানির কথা কহিলাম ভাষা এক জনের
কার্যানহে, সমস্ত সাহিত্য সমাজের কার্যা।
এক ব্যক্তি প্রথম পথ প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু তাঁহাকে অনুমরণ না করিলে
সাহিত্য সমাজ ভবিষ্য বংশের নিকট বিশেষ ধন্য বাদার্হ হইবেন না। ইংলতে
ক্তকগুলি লোক ইংরেজী শব্দের উচ্চার-

गातूमाद वर्ग विमाम कहिए एउसे। कहिट्ड हिन । डाँ हार्मित वर्ग विमासित धगानीत नाम फरनिक मिम्रिस् । धर मद्यमादात एउसे। ए मफन हरेर डाहात मुद्यावना जल्म । डाँ होता विफल ध्रुपड़ हछन, किन्ह डाँ हार्मित एउसे। उ छेमारम ध्यमगिड एरेट इर्ग मानात जाडार छोता होता मित्र किन्छ। व छेमारम ध्यमगिड एरेट इर्ग मानात जाडार छोता होता माहिछ। ममाख यिन वर्ग माना भित्र किन्छ ना करता छोहा हरेल जाधूनिक रेश्द्रएजता छेळात्रन नहेता एम शोनियारात पएत्राहिन छित्यार वामानीता छुम् ना हिन्छ किन्छ छुम्भ और शोनियारात एम

### প্রেততত্ত্ব।

### ( দ্বিতীয় প্রস্তাব )

আমরা এই প্রস্তাবে মধ্যন্ত এবং আরোজনের কণা বলিব। পূর্বেই দিখিত
হইরাছে যে, মধ্যন্তে না ডাকিলে প্রেতের
দাক্ষাৎ পাওরা যার না। ইংরেজী অনভিজ্ঞ পাঠককে 'মধ্যন্ত 'কথা রুঝান বড়
ছুরহ। মূল কথা যাঁহার অনুপন্থিভিতে
প্রেতাগনের বাঘাত জন্মে, ভিনিই মধ্যন্ত
(Medium)। যেখানে দশজনে মিলিরা
প্রেতাহ্বান করিতে থাকেন, দেহলে যে
দকলকেই মধ্যন্ত হইতে হইবে, তাহার

কোন অর্থনাই। তবে স্থানপক্ষে একজনকে থ্রি শ্রেণীতে ভুক্ত ছইতে ছইবে। তাহার অভাবে প্রেভাবিভাব ছইবে না। সাধারণতঃ বাহারা হুর্বল, বা অধিক চিন্তা-শীল, বা বাহাঁদের প্রেতে অন্ধবিশ্বাস, বা বাহাঁদের স্বায় বা ধমনী সকল শীভ্র উত্তেজিত হয় (Nervous) তাহারা মধ্যন্থ ছইয়া থাকেন। এই মধ্যন্থের সহিত প্রে-ভের কিছু ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। যদি দশজন বাজে পোক প্রেভের জন্য গ্লবন্ধ ছইয়া

ধান করিতে থাকেন,তথাপি ভাষার দেখা পাওয়া যাইবে না। কিন্তু ভিন জনের মধ্যে যদি একজন মধ্যম্থ থাকেন, ভাষা হইলে পূর্ব্বোক্ত দশজনে যাহা করিতে না পারি-য়াছে এই ভিনন্ধনে ভদধিক করিতে পা-রিবে। স্তর্গং যথন যেরপ আয়োজন ক-রিয়া প্রেভাহ্বান করিতে থাকি নাৎকেন, দকল সময়েই ভান কপে একজন মধ্যম্ব

এক্ষণে আরোজনের কথা—আমরা
পুর্বের বলিয়াছি যেমন ভেমন করিয়া ভাকিলে প্রেভের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না।
এই কারণে প্রেভাহ্বানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন
আরোজনের প্রচলন আছে। আমরা
ভাহার কভকগুলি উল্লেখ করিভেছি।

১ম। তিন চারিজন একটি চৌপায়ার

চতুর্দিকে বসিয়া ভত্লপত্নে এরপভাবে হস্ত

চাই। ওাঁছার উপস্থিতি অপরিহার্য।

রক্ষা করে যেন পরম্পরের হস্তের সহিত যোগ থাকে, এবং সকলেই কোন বিশেষ প্রেতের কথা মনে মনে স্মরণ করিতে থাকে। আর একজন হয়ত প্রেতাহ্বান-কারীদিগের মনের ছৈর্য্য সম্পাদনার্থ হুঃখরসাত্মক কোন পুস্তক পড়িতে থাকে বা কোন গান গাহিতে থাকে। অপক্ষণপ্রেই একজনের অন্ধ শিথিল ছইতে থাকে এবং সে ক্রমে অজ্ঞানাবন্থা প্রাপ্ত হয়। এই সময়ে প্রেড আসিরাছে ছির করিতে ছইবে। এবং এই অজ্ঞানাবন্থকে যাহা প্রশ্ন করা যায় প্রায় তাহার সক্লগুলিরই

সে যথাবিধি উত্তর দিয়া থাকে। প্রেডত-

ত্ত্বাদীমতে ইহাই প্রেতের উত্তর। কিয়ৎকণ পরে তাহার জ্ঞান জ্ঞাে এবং সে
আভাবিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়; চেতনা হইলে
তথন আর অজ্ঞানাবস্থার কথা কিছুই অবর্ণ থাকেনা।

আমি শায়ং একবার এইরপ প্রেডা-গম দেখিতে গিয়াছিলাম। যথাসময়ে একজন অজ্ঞান হইয়া পড়িল। তাহাকে এইরপ প্রশ্ন করা হয়।

প্র। তুমি কাহার আত্মা?

উত্তর দাই।

প্র। আপনি যদি কাছারও আয়া হন, অমৃতাহ করিয়া উত্তর দেন, আমরা আপনার অপেক্ষা করিতেছি। উ। মহাতা রামমোহন রায়ের।

কিরৎক্ষণ পরে দেই অজ্ঞান ব্যক্তি এক উপদেশপুণ বাচনিক বক্তৃতা দিল; তাহাতে বাস্তানিক আমরা মুদ্ধ হইরাছি। এইরপ বক্তৃতা শিক্ষিত্তব্যক্তিও আরোজন ব্যতীত দিতে পারে কিনা সন্দেহস্থল। এ-তঘাতীত আমরা জীবনে তাহার নিকট কোনরপ বক্তৃতা শুনি নাই।

ভার একবার এইরপ সভার গিরা দেখিলাম, যে অজ্ঞানব্যক্তি একজনকে ক্রমাগত প্রছার করিতেছে, দশ বার জনে ভাছাকে ধরিয়া রাখিতে পারিতেছে না। ভারশেষে মে ক্রুদ্ধ ছইরা গৃহ ছইতে এক ধানা পালক বাছিরে আনিয়া ফেলিল। পার দিবস সে পালক গৃহে লইয়া যাইতে পাঁচজন লোকের প্রয়োজন ছইয়াছিল।

ইল শত টাকা।

রিল ' ও 'এ এক আঘাত পুড়িল,—হ-

২। প্রেভাহ্বানের আরও একরপ আ-য়োজন হইয়া থাকে; তাহাতে সকলই পূ-র্বাদত; কেবল প্রেতমহাশায় ক্ষরে চাপিয়া কাহাকেও অজ্ঞান করেন না; চৌপা-য়ার পদাঘাতে উত্তর দিয়া থাকেন। পু-ব্বোক্তরপ কিয়ৎক্ষণ বসিলেই টুল নড়িতে থাকে। তথন প্রশ্ন করা হয় ' আপনি यि (कान (প্রত আসিয়া থাকেন, কার্য-পাদ একবার আঘাত ককন' ৷ কাঠপাদে একবার আঘাত পড়িল। তথন প্রেতের উপদ্বিতি দ্বির হইল। তৎপরে কিরুপে ক্ষোপক্ষন চলিবে তাহারই উপায় স্থির হইতে থাকে। হয়ত আহ্বানকারীরা वलन रें इहेल (यन अकरांत्र मंस्र हर, ना इरेल पुरेवाद, जवर मश्मात्रयुक्त इरेल তিন বার ' ভার পার প্রশ্ন ছইতে থাকে, এবং এই নিয়মমতে প্রেড মহাশায় উত্তর দেন। তথন বলা হয় যে, ' আপনার যে অক্ষরে লিথিবার ইচ্ছা, আমরা অক্ষর প-ড়িয়া যাইব, আপনি আপনার মনত্ত অ-ক্ষরে আঘাত দিবেন, আমরা আবার গোড়া হইতে আরম্ভ করিব, আপনি আ-বার বক্তব্য অক্ষরে আঘাত দিবেন ి এই ইহাতে উত্তমরূপ কথে।পুক্থন চলিতে পারে। আহ্বানকারীরা জি-कामा कतिर्वन, द्राम महारमद्र कड होका थारत ? धरे विनिहा व्य हरेर्ड व्यावस করিয়া বরাবর পড়িতে আরম্ভ করিল, ' म ' এ এক আঘাত পড়িল। আ-বার গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ ক-

৩য়। আর একরপ কথোপকথনের উপার প্লাকেট ( Planchette ) ৷ এই অ-ভিনৰ মেৰা কি ভাষা হাধারণকে বুঝান অনাবশাক ৷ কিছু দিবস হইল একজন সাহের এই অদুত জিনিষ কলিকাতার আ-মদানী করিয়া বড় মন্দ লাভ করিয়া যান नारे। रेश अक्षानि (इ। हे उद्धा । डि-নটি পায়া আছে। পায়াতে পকা চক্র দেওয়া আছে। ভাছা এও মস্থ যে হাত দিলেই সে চাকাগুলি ঘুরিতে থাকে এবং তক্তা গড়াইয়া যায়। এই তক্তার মধান্তলে একটি পেন্দিল বসান আছে। যেমন চাকা ঘুরিয়া এই ভক্তাকে সরাইতে থাকে কাগজের উপর ছইলে সেই পেন্দিলে প্র-শ্বের উত্তর অতি স্থন্দর অক্ষরে লিখিত হয়। এই প্লাঞ্চেটে একবার আমি কএ-কটি বন্ধ \* লইয়া পরীক্ষা করিতেছিলাম। কিছুক্দণ পরেই প্লাঞ্চেই, ঘুরিতে আরন্ত হইল। তখন তাহাকে নানারূপ প্রশ করিতে লাগিলাম। যে সকল উত্তর পা-ইলাম ভাহার প্রায় সকল গুলিই ঠিক। পাঠকগণকে তাছার নমুনা দেখাইতেছি। था। महावाणी कान्वर्य मिश्हामत আবেগছণ করেন ?

প্লাঞ্টে অশ শুনিয়াই ঘুরিয়া ঘুরিয়া

\* তাহাদিগের অন্যতম বাবু রাজক্ষ

মায়। (অবসর সরোজিনী রচয়িতা)।

কিয়ৎক্ষণ পরে ' > ' অক্ষরটি লিখিয়া পরে ৮; ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার হুইটি অ-ক্ষর বাহির হুইল, পড়িলাম ১৮৩৭। পুন-ক্রার প্রশ্ন করিলাম।

ু কোন্বৎসত্তে বায়রণের মৃত্যু হয়।
উত্তর। ১৮২৪।
প্রান্তাবড় কবি না সেলী ? 
ত। হুইজন হুই প্রকার কবি; তুলনা অস্

পাঠকগণকে বলা বাহুলা, যে আমাদিগাের কেছই উত্তর সকল ইচ্ছাপূর্ব্বক
লিখি নাই। এমন কি যে সকল প্রশ্নের
উত্তর আমরা জানিভাম সেরপ একটি প্রশ্বণ জিজাানা করা হর নাই; অথচ গ্রার
অধিকাংশ উত্তর গুনিই ঠিকং দিখিত হইয়া ছিল।

একটি বৈঠিক উত্তরের কথাও বলি।
সেই স্থানে আমাদিগোর আর একটি বন্ধু
উপন্থিত ছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন আমি মরিব কবে ?

প্লাঞ্চেট্ অভাব মত ঘুরিতে লাগিল।
অনেককণ ঘুরিয়াই—প্রায় আমাদের অসহ্য হইয়া উঠিয়াছিল, এমন সময়ে একটি
১ অক্ষর লিখিত হইল। আবার পূর্ব্বমত ঘুরিতে লাগিল; কিন্তু আমরা নাছোড্বন্দা,
প্লোঞ্চেট্ ধরিয়াই আছি। বহুক্ষণ পরে
'৮' অক্ষর লিখিত হইল। পূন্ব্বার ঐ
রপ উৎপাৎ। চারিটি অক্ষর শেষে সমাপ্ত
হইলে পড়িলাম ১৮৭৫। আমরা ১৮৭৪
খুন্টাব্দে এই পরীক্ষা করিতে ছিলাম।

পাঠকরাণকে ইহাও জ্ঞানান আবশাক যে
আমাদিবাের বন্ধু এখনও জীবিত আছেন।
আমাদিবাের একটি প্রেতত্ত্বাদী বন্ধ

এইরপ প্লোকেট্ ধরিয়া প্রেডাহ্বান ক-বিতে ছিলেন। তিনি প্লাকেট্কে জি-জাসা করিলেন।

তুমি কি পারকালের সমস্ত কথা জান ? যে ছেতুতুমি প্রেড। উ। জানি।

প্র। আমাদিগকে বলিয়া দেওমা কেন ? উ। তাহইলে সব গোল মিটিয়া যাইবে।

এই শেষ উত্তরটিতে আমাদিগের উক্ত বন্ধু একেবারে গলিয়া গোলেন। তিনি বলেন প্রেত বাতীত এরপ উত্তর দেওগা আর কাছারও কি সম্ভবে ? ফল কথা ক-থাটি তাহাকে বড় মধুর লাগিয়াছে কাজেই প্রেতে তাঁহার বিশ্বাস এক ডিগ্রী উচুঁ হইয়াতে।

৪র্থ। তৃতীয় আয়োজনে যে যে উপকরণ আবশ্যক, ইহাতেও তাই, কেবল প্লাঞ্চেটের মধ্যস্থলে পেন্সিল না থাকিয়া একটি দণ্ড প্রোথিত থাকে। এবং টেবিচুলর উপর ক, খ, প্রভৃতি অক্ষর লিখিয়া প্লা-কেট ধরিলে, ঐ দণ্ডটি এক অক্ষরের পর আর এক অক্ষরের নিকট গিয়া আপন অভিমত প্রকাশ করিয়া দেয়।

উপযুক্ত আয়োজন ও মধ্য হ ব্যতীত আনেকরপে প্রেভাগম জানিতে পারা যায়। কখন কখন প্রেভাক্তান্ত মধ্যন্থ ছবি আঁকে। কখন কখন বা পীড়িভের জনা বাৰস্থাপত্ৰ লিখিয়া দেয়। গুৰুপ চিকিৎ-সায় অনেকেই আবোগালাভ কৰিয়াছে।

প্রেভাহ্বান সম্বন্ধে কতকগুলি সাধা-রণ আমোজনের কথাও বলিয়া রাখি।

যে গৃহে প্রেতাহ্বানের জন্য আয়োজন করা হইবে, সেটি নির্জ্জন হওরা চাই। অধিক উষ্ণ হইবে না, কারণ ভাষাতে মনের দ্বৈর্ঘা রক্ষিত হয় না। তীক্ষ শীত বায়ুও বহিবে না। চারি পাঁচ চয় যত জনে ইচ্ছা চৌপায়ের (টুল বা টেবিলের) চতুর্দিকে বনিয়াপুর্ব্বোক্ত নিয়মমতে একমন হইয়া ধানলয় হইবে যেন মাঝে কেহ বিরক্ত না করে। এই শক্ততে একত্রে আহ্বান করিবেনা। প্রেতে যাঁহারা অবিখাদী গৃহ মধ্যে ভাষাদের উপস্থিতিও প্রেভাগাদের ব্যাঘাতকারী।\*

এক্ষণে দেশীর ও বিদেশীর প্রেড স-দন্ধীর কএকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব।

 প্রায় দশ বার বৎসর ছইল, ছদেন খাঁ নামক জাবৈক মুসলমান দৈব-শক্তি বিশিষ্ট বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

\* এই কথাটিতে প্রেডডল্বাদীরা সাধারণকে অভান্ত কারদার রাধিরাছেন।
কেছ প্রেড সম্বন্ধীর কার্যাকলাপের পরীক্ষা
করিতে যাইলেই প্রায় সেবারে প্রেড মহাশার নিরমমত দেখা দেন না। প্রেডডল্ববাদীরা অমনি বলেন, আপনি প্রেডে বিখাস করেন না, আপনার উপস্থিতিই আমাদিবার সফলভার প্রতিরোধক।

যিনি যাহা চাহিতেন তিনি তাঁহাকে তাহাই দিতে পারিতেন \*। তাঁহাকে অনেকেই দেখিয়াছেন। তন্মুগ্যে একজনের
নিকট আমরা শুন্য়াছি যে, তিনি একবার হুঁনেনখাকে নিমন্ত্রা করিয়াছিলেন।.
এবং হুঁনেনখাঁ আদিলে তিনি আসুরের
রস পাইতে প্রার্থনা করেন। কিছু পরেই
হুঁনেনখাঁ সত্য সত্যই আলুরের রস আনিরাছিলেন। এজনা তিনি একবার বাহিরেও যান নাই। আমাদিগের বলুটি
সেবন করিয়া দেখিলেন যে, উহা বাশুবিকই আলুরের রস। বল্লুটিকে অবিশ্রাস করিবার কোন কারণ দেখিনা।

২। আর একটি ঘটনা পাঠকগণের স্
নীপে উল্লেখ করিতে বাগ্য হইলাম। এটিও
প্রেডভত্ম সম্বন্ধীয়। একবার বিবার্কররাজ্ঞার
কোন আম্বীরের মৃত্যু হর, উক্ত রাজবংশার এইরপ বিশ্বাস যে, মৃত ব্যক্তি দক্ষ
হইলে ভাহার কিয়দংশ তত্ম কোন পবিত্র
(হিন্দুমতে) নদীজ্ঞলে ভাষাইয়া দিলে
উক্ত মৃত ব্যক্তির পরকালে অর্গ প্রাপ্তি
হয়। ওদসুগারে ত্রিবাঙ্কুররাজ জনক স্
ন্যাসী দিয়া ভাঁহার মৃত আত্মীয়ের ভত্ম
গঙ্গাজলে নিক্ষেপ জনা পাঠান। সয়াসী
যধাসময়ে কাশীধামে উপন্থিত হন এবং
ত্রিবাঙ্কুর-রাজদত্তপত্রসহাত্ম কাশীরাজের
বালীতেই আশ্রম গ্রহণ করেন। সেই
সময়ে একক্তন ফরাসীও কাশীরাজের

\* ছঃখের বিষয় এই, প্রভাবলেশক ভাঁছাকে দেখেন নাই।

বাটীতে জান্তার পাইয়াছিলেন। কাজেই উক্ত সন্নাদীর (ফকির) সহিত ফরাদীর কিঞ্চিৎ সৌহার্দ জন্মে। ক্রমে ফরাসী শ্বনিলেন যে, ফুকির দৈব-শক্তি-বিশিষ্ট। ·ভখন তুখ্বার ক্ষমত্রীর কিছু নিদর্শন দেখিবার জনা প্রার্থনা করিলেন। ফুক্রির স্বীকার পাইলেন। নির্দ্ধিট দিবসে একটি জল-পূর্ব ব্লহৎ ধাত্য-নির্মিত পাত্রাধারের পার্দ্ধে : উভয়ে দাঁড়াইয়াছিলেন, ফকির ফিজাসা করিলেন, ভোমার নিকট কি আছে? ফরাসীর হল্ডে একটি উডেন পেন্সিল ছিল, ভিনি ভাছাই ফ্কিব্ৰুকে দিলেন। <sup>6</sup> ফ্কিব <sup>\*</sup>পেছিল লইয়া অপরকে জিজ্ঞানা করি-লেন বলন দেখি এ পেনিল জলে ফৈ-লিলে ভাসিবে না ডবিবে ? ' कदांगी वनितन-डामित्र।

পেলিল জলে ফেলিবামাত্র ডুবিয়া গেল।

ফকির পুনর্বার ক্সিজ্ঞানা করিলেন,
এবারে ভাসিবে না ডুবিবে ?

ফ। ডুবিবে।
এবারে পেন্সিল ভাসিল।
ফরানী দেখিয়া চমৎক্রত হইলেন।
তৎপরে সন্নানী সেই পেন্সিল দিয়া উক্ত
জলধার প্রশ্ম করিলেন, অমনি ভাহার একদিক উর্দ্ধে উঠিয়া, অপারদিক পূর্ব্যনত

রহিল। পাত্র ঠিক থাকিল,

রূপ রহস্য দেখাইতে লাগিলেন।

এক দিক উঠিয়া রহিল অপর দিক নিচ

রহিল। এইরূপ সেই জল লইয়া অনেক-

ফরাসী বলিলেন "আপনি যখন প্রেত সহায়ে এত অদ্ভুত অদুভ কর্ম সমাধা ক-রিতে পারেন, তখন প্রেত আপনার এ-কান্ত বাধা বলিতে ছইবে। যদাপি প্রে-তকে আমাকে দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে আমার প্রেতে বিশ্বাস হয়। ফকির উত্তর করিলেন, প্রেতের দেখা পাওয়ানা পাওয়া প্রেতের ইচ্ছাধীন। কিন্তু আ-পনি তাহার উপস্থিতি অনুভব করিতে পারিবেন।

ফরাসী। কিরপে ?

ফকির। ভাহার কার্য্যকলাপে; এরূপ অমানুষিক কার্য্য দেখিবেন যে প্রেড বাং ভিত অন্য কাহার দারা সে কর্ম অসম্ভব। প্রেড দেখাইবার নির্দ্দিট দিশ্য স্থিয় হুইল।

সেই দিবদ ফরাসী এক চতুন্তল বাটির উর্দ্ধ তম গৃহে বিরা রাত্রি কাটাইবেন স্থৈর করিলেন। যাহারা কাশীপামে বিলয়াছেন তাঁহারা হয়ত জানেন যে তথাকার উর্দ্ধান গৃহের যে দ্বার, তাহা নামাইরা দিলেই ত্রিভলের সহিত সিঁ ভির কার্য্য করে। আবার উঠাইয়া লইলেই দ্বার হইয়া যায়, এবং নিম্নের সহিত সকল সম্বন্ধ ও যোগা-যোগ বন্ধ হয়। ফরাসী যে গৃহে আশ্রয় লইলেন, তাহা এইরপ। প্রথমতঃ বাটিতে প্রবেশ করিয়াই তিনি চারিদিকের দ্বার কন্ধ করিলেন। তর তর করিয়া অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন যে, কেহ কো-থাও পুকাইয়া নাই। পরিশেষে সর্কো-থাও পুকাইয়া নাই। পরিশেষে সর্কো-

পরিস্থ গৃহে উঠিলেন এবং সিঁড়ি তুলিরা লইরা দ্বার কন্ধ করিলেন। গৃহে পিগুল বন্দুক প্রভৃতি আবশাকীন দ্রবা সকল যথা-

820

কালে রক্ষিত হইল।

সন্ধা হইল। ফরাসী শ্যার উপর বসিয়া বহিলেন, ত্রাত্রি গাঢ় না হইতে হইতেই ছাদের উপরে মনুযোর পদশন হইতে
লাগিল। বলা বাহলা যে তিনি ছাদ ও
উত্তমরূপ পুর্ফো পরিকা করিয়া দেখিয়াছিলেন। পরে জানালায় আঘাত হইতে
লাগিল। ফরাসীর বন্দুক প্রস্তুত ছিল।
সহসা জানালা গুলিয়াই বন্দুক ছুঁড়িলেন,
কিন্তু কোপাও কিছুই দেখিতে পাইলেন
না। জ্বামে সকল জানালাতেই পুপ '
পোপ ' করিয়া শন্দ হইতে লাগিল। বন্দুক পিন্তল সকলই ছুঁড়িলেন, কাহ'কেও
দেখিলেন না। অবশেষে ছার খুলিয়া
ছাদে উঠিলেন। সেখানেও কাহাকে

\* এই ঘটনাটি 'The Spiritualist'
নামক পত্তে দৃষ্ট হয়। এক্লণে উহা নিকটে না থাকায় যথাযথ উদ্ধৃত করিতে
পারিলাম না। এবং কোন্ সংখ্যায় আছে
তাহাও বলিতে পারিলাম না। ইাহারা
দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাঁহারা উক্ত পতের ১৮৭৬ হইতে ১৮৭৫ সনের সংখ্যাগুলির সৃচিপত্র দেখিয়া বাহির করিয়া
লইবেন।

मिथि अहित्सम भा। (कवल मृद्ध bi-

হিয়া দেখিতে প্ৰইলেন, নেই ফ্কির গ্র-

জাতীরে বিমিয়া ধানি করিতেছেন 🕸।

একটি বিদেশীয় প্রৈতিক, ঘটনারও উ-লেখ কবিতেছি। সেটিও বড় কম বিন্মর-জনক নছে।

ক্ষিয়ার কাউন্টেম্ ব্যাভা-স্কী (Countess Blavatsky) সাধার-গ্ডঃ একজন ক্ষমতাশালিনী মধ্যত ব-লিয়া পরিচিতা। ভাঁহার সম্পাদিত চ ইটি গ্রৈতিক কার্য্য বড় বিষয়োবছ। প্র-থম. কুমালের স্থৃচিকার্যো লিখিত একটি নামের পরিবর্তে আর একটি নাম স্থাপন। ঘটনাটি অতি অংশ সময় মধ্যে এবং অ-নেকগুলি পণ্ডিত লোকের সমকে সম্পা-দিত হয় ৷ তমুধ্যে উত্তর পশ্চিমাঞ্লের কালেন্ট্র সাহেবও উপস্থিত ছিলেন। দ্বিতীয়টি এইরপ। যখন উক্ত লন্তন হইতে বোদ্ধাই নগারে আসিতেছি-লেন, তখন একজন ব্যারিট্রার ভাষার পিতার ( অপরিচিত পার্লিয়ামেটের মে-খার) অন্ধন্ন আরোগ্য করিতে অনুরোধ করেন। ব্যাভাসকী তাহাতে স্বীক্লতা হই-लन, এবং निल्निन (य, 'ভারতবর্ষ গিয়া আমি এ বিষয়ে চেন্টা করিব। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন দেশে থাকিয়া উভয়ের কথো-প্রক্রপনের জন্য একটি উপায় আবশ্যক। (बाशीब (कान अयर शाहेलहे जामि मर<sup>-</sup> বাদ চালাইতে পারি। ইছাতে রোগীর হস্তাবরণ ( Gloves ) দেওয়া হইবে । ব্যা-ভাসকী দন্তানা सरेशा ভারতবর্ষে আসি লেন। ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কর্নেল অ-ল্কট্ (Col, Olcott) সাহেবের সমক্ষে

তিনি উক্ত দুইটি দন্তানাই একটি গৃহ মধ্যে टिविटल ब्राथिशा शृंदश वाबि मिलन । किछू দিবস পরে বিদাত হইতে ১৮ই ফেব্রুৱা- । সকল আক্ষীর উল্লেখ আছে তাহা কোন রির এক পত্র আসিয়াছে, তাহাতে পু- ক্রিমেই অবিশ্বাস করিতে পারা যায় না।

র্ব্বোক্ত ব্যারিষ্টার লিখিয়াছেন, যে তিনি একটি হস্তাবরণ পাইরাছেন ৷ ইহাতে যে

## আৰ্য্যায়ুৰ্বেদ।

( প্রব্য প্রকাশিতের পর )

বোগ হয় ভাৰতাকাশ্বচয়িতা একদিকে । গ্ৰেখ আছে ৷ স্বত্নাতের নানা স্থান ১২০৬ গরুম্বিকে কাশীরাজ্গোত্রী ও অপরত্র আমরা নিম্নলিখিত বাক্য সংগ্রহ ব্রি-•বিশ্বপুরাণে কাশীপুল প্রন্তরির উল্লেখ দ-শ্নে ভ্রমে পতিত হইয়াছিলেন; এবং ক্ষ-বিয়, বৈশা, প্রাহ্মণ ভিরন্তাতীয় হইয়াও ! य स्था हमानि वश्मीत छ भाषिला खब-দাল প্রভৃতি গোত্রান্তভূতি হইতে পারেন, ভাহা বিশ্বত হইয়াছিলেন ৷ বিশেষভঃ গ্রন্তরি ক্ষত্রিয় হইলে, ত্রন্মর্থি বিশ্বামিত্রের বৈশাগভূজাত পুজ মুক্তত ভাঁহার পাদ-গ্রাহণ করিয়া প্রণাম করিতেন না। যদি আমরা এরপ কম্পনা করি যে ধ্রন্তরি ছু<sup>ই</sup> বার পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, আদৌ বৈদ্যৰংশ প্ৰবৰ্ত্তকরূপে, বিভীয়তঃ ক্ষতিয়-रुপতিরূপে আয়ুরেরদে উপদেশ দিয়াছেন, এরপ ২ইলে ভাবপ্রকাশ ও পুরাণের মি-মাংসা হইতে পারে। কিন্তু তাহাতে আ-পত্তি উপস্থিত হয়। কুত্রাপিও ধ্রন্তরির দ্বিতীয় অবভাৱের উল্লেখ নাই। মুজ্রুতে ও श्वीरन जक्नारका सर्वरेनम भवलविदरे छे-

ल्पोश ।

ধ্রম্ভবিং ধর্মভূতাং ব্যাঞ্চিং আন্তোলেবং চরণার্পদংগৃহা কুশ্তঃ পরিপুদ্ভতি॥ বিদাৰসায

চিকিৎসিতাৎ পুণাতমং ন কিঞ্চিদিপি আ (SPA)

খবেরিক্র প্রভাবস্যামৃত্যোনের্হিযক্ষ্রোর॥ সূজাস্তান :

যেনামৃত্যপাৎ মধ্যাহ্লতং প্ৰাজ্যানি। যভোহনরত্বং সংপ্রাপ্তান্ত্রিদলান্ত্রিদেবেশ্ব-রাং॥ উত্তরতাল ।

প্রতরাথ অশুভ, চরক, গাকর ও মার্ক-তেয় একই ধন্বন্তরির উল্লেখ করিতেছেন। ভাবপ্রকাশকার অন্যান্য সমুদ্র বিবরণই গ্রাণ্ডক্ত গ্রন্থকারদিগের অনুরূপ লিখি-রাছেন, কেবল মাত্র কাশীরাজ পুলে গর-ভারির মহিত গোল করিয়া ভাঁহাকে বা-ভুজ মনে করিয়াছেন। বৌদ হা গুৱা-

ণোলিখিত অলৌকিকাংশে অনাস্থা হও-য়াতেই এরপ গোলে পতিত হইরাছি-

এই সমস্ত অবসন্ধানের পার আমরা लंड प्रमाणाय कीवनी मन्मार्क खंड गांव का-নিলাম যে তিনি মহর্ষি গালবের প্রত. বৈশাবংশ ললামভত। বীরভদ্রা ইহার জননী। ইনি অন্তর্ত বংশের আদি পুরুষ। অলৌকিক প্রতিভাবলে শরীর বিজ্ঞানের বভবিধ ভক্ত আবিকার করিয়া মানব জা-ভির মহোপকার মাধন করিরাছেন। ≩-হার তিন পরিগ্রহ: একের নাম সিদ্ধবিদ্যা, দ্বিতীরা সাধাবিদ্যা ও তৃতীয়া কউসাধা विमार्गः देशास्त्र शार्ख स्मन, माम, खर्थः, দত্ত, ধর, কর, দেব, রক্ষিত, প্রভৃতি চতু-ৰ্দশ পুত্ৰ জানো। ভরছাজ, গালব, আ-ত্রের প্রভৃতি ত্রন্দার্থিবর্গ তৎপ্রতি .অভীব ভক্তিমান হইয়া ভাঁহাকে আয়ুর্কেদ বাব-সায় সম্প্রদান করেন। ভারার সহজ বৈ-রাগ্য সন্দর্শন করিয়া মুনিসমাজ ভাঁহাকে কাশীরাজ্যে অভিযিক্ত করেন; ওদবধি তাহার বিষয়বৈরাগা কিয়ৎ পরিমাণে শিথিল হইরাজিল। তথাপি তিনি নামতঃ রাজা থাকিয়া সমস্ত জীবন কার্য্যতঃ আয়ু-কেনাসুশীলনে অভিবাহিত করেন। ভিনি वादानमीद जाङ्गरम विभाग छेश्राधनव. (शीकनवड, कद्रवीर्धा, (शाश्रुद्रव्यक्तिड छ স্থাত প্রভৃতি ১০০ শিষাকে আয়ুর্বেদ উপদেশ দেন। यनित उद्धानी अश्हरा আফ কাল ফুস্পাপা হইয়া উঠিয়াছে, ত-

থাচ চতুর্দশ খ্রঃসফে ভাহা বস্থদেশে বি-লক্ষণ প্রচলিত ছিল।

7-:

আত্তিয় ও ভরম্বাক্ত ৷

বর্ত্তমান কালে আয়ু কেনিয় মত সংহিতা বর্ত্তমান আছে ত্মধ্যে আত্রেয় সংহিতাই প্রাচীনতম। আত্রেয়, তরম্বাজ,
গাল্ব ও ধন্বন্তরি প্রায় সমসামরিক।
স্বতরাং ধন্বন্তরিসংহিতা ও আত্রেয়সংহিতা এক নমরের গ্রন্থ। এই প্রস্তাবে
আমরা এই প্রাচীনতম সংহিতার বিব্য়সকল সংক্ষেপে উলেখ করিব। কিন্তু তং
পূর্ণের ভরম্বাক্ত ও আত্রেহাটিত একটি সাগারণ প্রচলিত সন্দেহের আলোচনা কহৈতে চাই। পাঠক কিয়ৎকাল অবহিত
চিত্তে দেখিবেন যে মুদ্রাযন্ত্রাভাবে এদেশের কত অনিট ঘটিয়াতে।

পুর্বে উক্ত হইরাছে পণ্ডিতবর শিবদাস নানাবিধ এন্থের টিকাকার। তৎপ্রণীত চক্রপাণিকত সংগ্রহের টিকা অতীব উপাদের গ্রন্থ; এবংবিধ ব্যাখ্যান
মূল পুত্রক হইতে ও অধিক মূল্যবান, পচকের সম্দিক উপকারী। তংগুণীত
চরকসংহিতার টিকাতে দৃষ্ট হয় যে পুনব্যন্থ ওভরম্বাক্ত একই \* ব্যক্তি। চরকসংহিতাতে উল্লিখিত আছে যে পুনর্বান্থ
প্রাবেশ প্রভৃতির উপদেন্টা, এবং
কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে পুনর্বান্থ

\* পুনর্বস্থে তরদাজঃ অনেক শিযাদারা পুনর্বিস্তার কারিততা দদ্য পুনক্রিমংজ্ঞা। ইতি শিবদাস গুপ্তঃ।

আত্রেয় মনির উপাধি মাত্র। আ মাদের বিবেচনায় পরোক্ত মতই সম্ভবপর বলিয়া কারণ, চরক্সংহিতার স্পা-বেশ্ব হয় । ষ্টই উল্লেখ আছে যে ভগবান ভরদাজই व्याप्ती हेक्टमभी८ श्रमन करदम ७ जिक्हम অধ্যাবেদ শিক্ষা করিয়া আত্তেরপ্রমুখ ঋ-ষিদিগকে উপদেশ দেন। তদমন্তর আ-ত্তের, অগ্নিবেশ, ভোগ জাতকর্পরাশর, হাত্রীত ও ক্ষাত্রপাণি নামক ছয়জন শি-যাকে আয়ুর্বেদে উপনীত করেন। স্কুচরাং আত্ত্যেকেই অনেক শিয়াম্বারা পুনর্বিস্তারক বলা যাইতে পারে। অভএব পুনর্বিস্তা-রক হেত পুনর্বান্ত সংজ্ঞা ভরদ্বাত অপেকা আত্রের প্রতিই সম্বিক প্রয়োজা। পুন-ব্যস্ত ও ভরন্ধাতা যদি একই ব্যক্তি হয়বেন, তবে চরক্সংহিতাতে 'হেতগর্ভনা নি-त्र (खो त्राको जगनि टेठनयः। श्रुननर्दस्य म-ভিৰ্যাচ ভরম্বাজমতিশ্চ যা।' এরপ লোক কোন মতেই সম্ভবিতে পারে না ৷ পক্ষা-ভৱে পুনৰ্বস্থিও ভগৰান আত্ৰেয় যে একই বাজির উপাধিও নাম ভাষা চরকের নামা লোকে প্রতিপন হইতেছে। চরক প্রথ-মতঃই 'ইতিহ্যাহ ভগবারাত্রেয়ঃ 'বলিয়া এত্বারম্ভ করিরাছেন। এতদ্বাতীত নিম্নো-দ্ভ বাকাগুলি পাঠ করিলে কোনরপেই পুনর্বান্ত সংজ্ঞা আত্তেনতে প্রয়োজ্য ব-লিয়া স্থীকার না করিয়া পারা যায় নাঃ ' তমেবমুক্তবন্তমগ্লিবেশং ভগবান পুনর্বাদ্র রাত্তের উবাচ। চরকে—শানীরস্থানে ' ইভাগ্নিবেশ্স্য বচঃভাজা মতিমভাংবরঃ।

সর্বিং যথাবং প্রোবাচ প্রশান্তাতা পুন-প্রস্থাঃ। 'যাবন্তঃ প্রক্রমান্তাবন্দো লোকা ইতি এবং বাদিনং ভগবন্ধং আত্তেয়ম্মিবেশ উবাচ। 'সক্ষাধীর সংখ্যানপ্রমাণজ্ঞান হেডো-ৰ্ভগৰন্তমাত্ৰেয়ং অগ্নিশেঃ প্ৰভাত । তম-বাচ ভগৰালাতেলঃ শুণুমতে ইপ্লিবেশ \*\* এবংবিদ বল্পগ্রোগ চরক্সংহিভাগ ইত-শুতোবিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। স্মতরাং পুন-র্বাস্থ ও আত্রেরের একত্ব ও ভরম্বাঞ্চের বি-ভিন্নত সম্বন্ধে কোনও সংশয় ডিৰ্ফিডে পা:-রেন।। তবে আয়ুর্কেদপারদৃষ্ধা শিবদাস যে কেন প্রাগুপ্তরূপ ভ্রমাত্মক চীকা লি-খিলেন, এ প্রশের উত্তর বোধ হয় বড ক-ঠিন ছইবে না। যিনি আমাদের দেশের হস্তলিখিত প্রাচীনতাম পাঁচ দাত খানা প্রভিষ্ঠানে ভাঁহাকে এবিষয়ে আর বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবেকনা । 'তিন নকলে আসল খান্তা " একথা বোধ হয় অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন; আমাদের বোধ হয় কোন প্রাচীন দেখক লিখিতে লিখিতে ত্যক্ত বা উদ্মনদ্ধ হইয়া পুনর্বস্থেরাতেরঃ ? স্থানে 'পুনর্মস্থঃ ভরদ্বাজ ' লিখিয়া ফে-লিয়াছেন; অথবা যিনি বক্তা তিনিই আ-ত্রের ছলে ভরম্বাজ বলিয়া লেখককে ভ্রম-প্রণোদিত করিয়াছেন। কেছ মনে করিতে পারেন যে ইহা শিবদাসের ভুল না বলিয়া কেন আমরা এরপ কটকল্পনা করি-তেজি: ভতুত্তরে এইমাত্র বলিতে পারি যে

সভা বটে 'মুনীনাঞ্চ মতি ভ্রমঃ'; তথাপি এন্থলে শিবদাসের ভ্রম হওয়া অপেকা লিপিকরদিগের ভ্রম হওয়াই অধিক সম্ভব-পর।

ভাগবান্ লাত্রেয় ও ধন্বভারির ন্যায় একথানা সংহিতা প্রণয়ন করেন। কিন্তু
বাদালাতে এই প্রস্থ অতীব হুম্পাপা।
পাশ্চম ভারতবর্ষে বোধাই অঞ্চলের সেনেউ \* দিগাের এই পুস্তকই চিকিৎসা বাবসায়ের প্রধান অবলম্বন। এই প্রস্থ ছয়
পুস্তকে বিভক্ত ও পনর শত স্লোকাত্মক।
প্রত্যেক পুস্তক আবার কএক অধ্যায়ে বিভক্ত; অধ্যায়সংখ্যা সকলপুস্তকে সমান
নহে। ভগবান আত্রের, এই প্রস্থে জল,
বায়, ঋতু, বয়স ও প্রক্রের সহিত্ত মানব
শরীরের সম্মন্ধ ও ক্রিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জল, হৢয়, ইয়ুরস প্রভৃতি দ্রক্রেন
বায় গুণাগ্রন ও নানা প্রকার ওধ্বিতক্রর

\* 'সেনেউ বোঘাই অঞ্লের বৈদ্যদিনের উপাধি আচার ব্যবহার প্রায়ই ব্রাদানবং '। কিন্তু তত্ত্বত্য ব্রাহ্মণগণ ইহাদের সহিত আদান প্রদান করেন না,
অথচ এক পক্তিতে আহারাদি করেন।
বোধ হয়,ইহারা সেনবংশীয় বৈদ্য হইবেন।

ধর্ম ও বছবিধ অরিফের ক্রিরা ও উপযোগ গিতা অতিসংক্ষেপে অথচ স্থন্দররূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তৎপরে চিকিৎসা গ্রাণানীর উপদেশ দিয়া সর্ব্যাধ্যে ওষধি বিশেষের প্রতিক্রিয়ার উপায় (Antidotes) নির্দেশ করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিয়াছেন। বাস্তবিক ইছাকে 'বাছ্য বস্তর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ্যিবিচার ' নাম দেওয়া যাইতে পারে।

ভরম্বাজয়ত কোন সংহিতা ছিল কি

না ভাষার কোন নিশ্চয়ভা নাই, থাকিলেও সম্প্রতি লুপ্ত হইয়াছে। ভয়ঘাজ ইন্দ্র
হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করেন এরপ প্রথিত, আছে। তিনিই আত্রেয়কে এই শাস্তে
উপদেশ দিয়া ব্রাহ্মণসমাজে আয়ুর্বেদ অধায়ন ও অধ্যাপনের মূল কায়ণ হয়েন।
এই ভয়য়াজ, এবং কাব্য ও নাট্যশাস্ত্রসংহিতাকার ভয়য়াজ, একই ব্যক্তি কি না নিশতয় করিবার কোনও উপকরণ নাই। যদি
নাটকাভিনয়ের উপদেন্টা ভয়য়াজ বালাকির সমদাময়িক হন, তবে ইহাদিয়কে
পৃথক ব্যক্তি বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে। কারণ আয়ুর্বেদোপদেন্টা ভরছাজ মনুর স্বতরাং বাল্মীকির অনেক পূব্রব্রী।

## ভালমানুষ।

( পর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

cect the Dies

তাগি ও প্রলোভন-জয় যে 'ভাল-মানুনের 'ত্রত, সেরপে ভাল-মানুষ সংসারে
থাকিয়া হওয়া যায় না। কিন্তু ইহা স্থীকার করিলেই এরপ বলা হইল না যে সংসার-তাগে ভাল-মানুষ হওয়া যায়। সংসার-তাগে ভাল-মানুষ হওয়া যায় কিনা
ভাহা একটি সতন্ত্র প্রশ্ন। আমরা নিম্নে
এই প্রশ্নের যথাসাধ্য মীমাংসা করিব।

এই প্রশ্নের যীমাংসা কালে, আমরা
শুদ্দ যুক্তির উপার নির্ভির না করিয়া প্রধান
নতঃ ইভিছাসের সাহায্য অবলম্বন করিব।
পৃথিবীর অতি আদিম কাল হইতে আরম্ভ
করিয়া ভাল পর্যান্ত মনুযোৱা 'ভাল-মানুষ'

গতবারে দেখান ছইয়াছে যে, স্বার্থ-

এই প্রশ্নের যাগাগ্য মীমাংসা করিব।

 এই প্রশ্নের মীমাংসা কালে, আমরা
শুদ্ধ যুক্তির উপার নির্ভর না করিয়া প্রধান
নতঃ ইভিছাসের সাহায্য অবলম্বন করিব।
পৃথিবীর অভি আদিম কাল হইতে আরম্ভ
করিয়া অদ্য পর্যান্ত মনুযোরা 'ভাল-মানুয'
হইবার আশায় কথন বা একক, কখন বা
দলে দলে সংসার-ভ্যাগ্য করিয়াছে। গ্রীসের সিনিক (Cynics) রোমের ফৌইক্
(চtoics) ইউরোপের ভিক্ষুক পাদ্রী এবং
সর্বশেষে ভারতবর্ষের সন্ধানী, যতী,ভিক্ষু
প্রভৃতি এইরূপ সংসারভ্যাগীর দৃশীন্ত।
ইছাদের সংসার-ভ্যাগে কি ফল হইয়াছিল
বা হইতেছে আমরা নিম্নে ভাহার আলোচনা করিব।

১ মতঃ ভারতবর্ষ। ভারতবর্ষের হর্লা কর্ত্ত। বিগাতা ত্রান্দণ সম্প্রদায়। ব্রান্দণ সম্প্রদায় একরূপ সংসার-ভাগী। ইহকালের সুখ ভ্রংখ ক্ষণভাগী। কল বিস্মৃত হইরা প্রকালের উপায় কর, ইহাই ভারতবর্ষের প্রধানতম শিক্ষা। আগ্রিয়ে এই পাশ্চান্ত ভোত এক প্রবল হইয়া বহমান হইতেছে, আজি যে এই পর্যা-সংক্ষার নব-বাঙ্গলায় এক প্রকার বিলুপ্ত প্রার হইয়া উঠিতেছে,ইহার মধ্যেও সাংসা-রিক সুথ ছঃখে অনুছেলা দেখিতে পাওয়া यात्र । मारमादिक यूथ प्रःथ क्रन-विश्वरभी । এই উপদেশ ভারত-বর্ষের আবাল রুদ্ধের হাড়ে হাড়ে বিঁধিয়া রহিয়াছে ৷ স্বতরাং সংসার-ভাগীর অনুসন্ধান করিভে,হইলে সর্ব্বাতো ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টি পড়ে। কিন্তু ভারত-বর্ষের ইতিহাস নাই ৷ স্থ-তরাং ভারতবর্ষের দৃষ্টান্ত কেছশুনিবে না। নত্বা দেখাইভাম যে, তপশ্চরণশীল, গ-নিতপত্রভোজী, ত্রীখে 'পঞ্চপকারী' শীতে তরাগা-বাসী মুনি খ্রবিরাও স্বর্গবে-শাার সৌন্দর্যো মুগ্ধ হইরা সমস্ত তপ যপ ভাগি করিতেন। নতুবা দেখাইতাম যে,

ভরত-রাজা রাজাবজন তাাগ করিয়া বনে বাদ করিতে করিতে এক মৃথ-শিশুতে অমুরক্ত ছইয়াছিলেন। নতুবা দেখাইতাম
যে হুর্কাসা, বিশ্বামিত্র, অন্টাবক্ত প্রভৃতি
খনিরা দর্শবিতাাণী হইয়াও রিপ্রক্তরে অদমর্থ ছিলেন। নতুবা দেখাইতাম যে,
বিক্তমাংদের শারীর বনে গেলেও অপ্প
বা অধিক পরিমাণে বিক্তমাংদের প্রভাব দেখাইয়া থাকে।

কিন্তু আমরা ইউরোপের দাস। ইউরো-পের পোষাক না হইলে পরিধান করিতে ইচ্ছাকরে না, ইউরোপের খাদা না হইলে থাইতে ইচ্ছা করে না, লেখার মধ্যেও ইট্রোপের ছং(Idioma)না থাকিলে পড়িতে ইচ্ছা করে না। আর, ইউরোপ সভাতার আকর, জ্ঞান বুদ্ধির রক্ষভূমি। ইউ-রোপ উন্নতি-জ্যোতের নিয়ন্তা। ইউরোপ ছাড়িয়া দরিদ্রে, পদানত, অর্দ্ধিনভা ভারতবর্ষের কপা শুনিবে কে ?

ইউরোপে সর্ব্য প্রথম গ্রীসদেশে সভাতার আলোক প্রভাগিত হয়। বহুদিন ধরিয়া জগতের আদি অন্ত প্রভৃতি তত্ত্ব গ্রীসে পর্যালোচিত হয়। পরে সক্তেতিসের সমর হইতেই গ্রীসের অবনতির ও স্ত্রপাত আরম্ভ হয়। গ্রীস ক্রমশঃই হতবল হইয়া এক শত্রুর পর অন্য শত্রুদারা পদদলিত হইতে থাকে। গ্রীসের বলহানির সঙ্গে সক্ষেই মানসিক ও নৈতিক অবনতি দেখিতে পাওয়া যাইতে লাগিল। ক্রমে আলেক্জাওারের আবির্ভাবের

প্রায় বিংশতি বর্ষের পূর্ম্বে গ্রীদের অবস্থা
অভীব শোচনীয় হইয়া উঠে। ধর্ম বিশ্বাস
গুণানুলোচনার সন্দে সন্দে মনুহোর মন
হইতে দৃরীভূত হইটেছিল; নৈতিক শাসন
প্রায় কিছুই ছিল না। 'এই সমক্রেইলাবার এপিকিউরিয়ানেরা (Epicureans)
শিক্ষা দিল 'Eat, drink & bomerry'
'হেনে খেলে কাল কাটাও, মন, মনের
প্রথে। বহুদিন হইতেই গ্রীসবাসীয়া ভোন্
গবিলাসী হইতেছিল। এপিকিউরিয়ানদের
নীতি-উপদেশে ভোগ-বিলাসের শিখা
আরপ্ত প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। গ্রীসবান
দীরা বিয়ক্তরজ্জু বলীবর্দ্দের ন্যায় পাপের প্রেণ অপ্রতিহত বেশে চলিতে লাগিল।

এই সময়ে জিনো ( Zeno ) নামে এক মহাত্মা জীলে আবিভূতি হ-যেন। তিনি জীয়কে প্ৰরায় নীতির পথে ও ধর্মের পথে আনিতে চেফী করিতে লাগিলেন। সংসারে থাকিয়া নীতি-শিক্ষাহর না৷ স্বতরাং জিনো শিক্ষা দিলেন—' সাংসারিক বিপদে অভিভূত হইও না: সাংসারিক সম্পাদে অভিমান করিও নাঃ এই যে সমস্ত সাংসারিক এ-খুৰ্য্য দেখিতেছ এ সমস্ত বাজিকরের খেলা, সমস্ত নাট্যশালার অভিনয় ! সমস্তে চিত্ত নিয়োজিত করিও নাঃ নৈ-ভিক উন্নতি মনুষ্য জীবনের প্রধান লক্ষ্য যাহাতে সেই লক্ষ্য সুচাকরপে সংসাধিত হয় সেই চেফী৷ কর: সংসারে থাকিতে চাও থাক কিন্তু সংসারী ছইও না; কারণ

সংসারী হইলে রিপ্র-জন্ম করিতে পারিবে না।' জীস এ উপদেশ শুনিল। (কারণ উপদেশ-দাতার অভাব কোথায় ? এই যে ভারতবর্ষ এত অবনত,ইহাতেই কি উপদেশ-দাতার অভাব আছে ? প্রাপ্ত গ্রেম্বের নং-কিপ্ত সমালোচক জানেন যে এ অভাব ভারতবর্ষে—বাঙ্গালায়—অতি কিন্ত্ৰ গ্ৰীদের তখন উচ্ছেদ-দশা উপন্থিত। ' ক্লফকান্তের উইলে ' গোবিন্দলালের নাার গ্রীসবাসীরা ক্রমশঃই পাপের পথে অগ্রসর হইতেছিল। পাপী কবে ধর্মের কাহিনী শুনিয়াছে ? স্বতরাং জিনোর মত . গ্রীন ছাডিয়া রোমে যাইয়া আঞ্রয় লইল **।** তথন রোম উন্নতির অভিমুখে নব অনুরা-গের সহিত ধাবমান। রোম শুনিবা মাত্রই, জিনোর মতকে আদরের সহিত স্থদেশে স্থান দিল। ক্রমে রোমীয় প্রধান লোকেরা সকলেই জিনোর মত অবলম্বন ক্রিল।

জিনোর মত রোমে কিছুকাল রাজত্ব করিল বটে, কিন্তু ইহা ছারা মনুষাের উন্
রাতি অতি অপামাত্রই সংসাধিত হইল।
মনুষা তাহার মনুষার ছাড়িতে পারিল না। দেবতা হইবার আশারে কিছুকাল অসাধারণ পরিশ্রম ও মনঃকট্ট স্বীকার কারিয়া মনুষা পুর্বের নাায় রিপুর অধীন হাইতে লাগিল। সরতান ও তাঁহার চির-বিশ্বস্ত পরিচারকেরা প্রনরায় মনুষা-মনে শ্রাজ্য সংস্থাপন করিল। বামন কিছুকাল প্রাংশুলভা কলের আশায়ে যত্ন ও পারিশ্রম করিয়া পুনরায় যতি অবলম্বনে সাা-

ধারণ ভূমিতে বিচরণ করিতে লাগিল।

মনুষা ভাল মানুষ হইতে পারিল
না বটে, কিন্তু ভাল মানুষ হইবার আশা
ভাহার হৃদর হইতে একেবারে অন্তর্হিত
হইল না। মনুষ্য বুঝিল যে শুদ্ধ সংসারভাগে ভাল মানুষ হওরা যায় না। ভাল
মানুষ হইবার আশার মনুষ্য আর একবার
সংসার ভাগে করিল। কিন্তু এবার শুদ্ধ
সংসার ভাগের উপর নির্ভির না করিয়া
মনুষ্য জগদীখরের সাহায্য অবলম্বন করিল। সংসার ভাগে করিব এবং সংসার
ভাগে করিয়া মহান প্রেমপূর্ণ ঈশ্বরের পদাবলুপিত হইব, ভাল-মানুষ্য-লোভীরা এই
প্রতিজ্ঞা করিয়া সংসার হইতে বিদার লইল।

ইউরোপে শাহারা প্রেক্তিরূপ প্র-তিজ্ঞা করিয়া সংসার ছইতে বিদায় লন. খ্রীকীর ভিক্ষক পান্দ্রী (Pater ) ভাঁহাদের মধ্যে অনাভম। সাংসারিক চিন্তা-সমূহের মধ্যে হুইটি প্রধান। প্রথম অন্নচিত্তা, দ্বি-তীয় পরিবার প্রতিপালন। খ্রীকীয় পাত্রী. ধর্মশাসনের দোহাই দিয়া. সমাজ হইতে অন্নের যোগাড করিয়া লইলেন। চিন্তাও খ্রীষ্টীয় পাজীঃ ছিল না। খ্রীষ্টীর পাক্রী দারশূন্য। বিষয় স্পূহা একবারে ভাগা করিবার জন্য পাদ্রী আর এক উপার অবলম্বন করিল। সে শিক্ষা দিল যে একজনের পাপ অন্য হরণ করিতে পারে। কিন্তু এইরূপ পাপ হরণের ক্ষমতা স্কলের নাই। সংসারত্যামী ও অনোভী, শুদ্ধ ভাঁহারাই

এই ক্ষমতা লইতে পারিতেন। স্থতরাৎ সংসারত্যাগী প্রীফীয় পাক্রীর ছুই মহৎ উদ্দেশ্য ভিল।

১ম। ভাল মানুষ হইয়া নিজের
মুক্তি সাধন। অলোভী হইবার জনা যে
যে উপায় অবলম্বন করা আমাদের উচিত,
খ্রীটীয় পাজীর সে সমস্ত ছিল। ভিনি
অন্যের অন্নে প্রতিপালিত। তিনি গৃহশৃত্য, জ্ঞাতিশূন্য ও সমাজশূন্য। সংসারতাাগে বিভ্যুতা উৎপাদন করিবার জন্য
খ্রীটীয় পাজী অনা অনা অনেক উপায়
অবলম্বন করিগাছিল।

কিন্ত এ সকল করিয়াও প্রীফীর পান্দ্রী ভাল মানুষ হইতে পারিয়াছিল কি ? উ-দেশ্য মহৎ, উপার অমোঘ,কিন্ত কার্যা উ-দেশ্য ও উপারের অনুষারি হইরাছিল কিঃ বাঁছারা Froude's History of England পড়িয়াছেন, ভাঁছারা জানেন যে অনেক-স্থলেই প্রীফীয়পান্দ্রীর নৈতিক উন্নতি অতি যৎসামান্য হইয়াছিল। বাঁছারা Conf-sভালার তা Maria Monk পড়িয়াছেন, ভাঁছারা জানেন মঠধারী প্রীফীর পান্দ্রীরা ভাড়কেশ্বরের মোহন্ত ও ভাঁছার অনুচরবর্গ হইতে পাপাচরণে অধিক বড় ছিলেন না।

যদি সংসার ত্যাগা করিয়া কাছারও ভাল-মানুষ ছইবার সম্ভাবনাথাকিত, তাছা ছইলে তাছা এ পাজীদের ছিল। বাছির ছইতে দেখিতে খ্রীফীয় পাজীর জীবন অ-তীব রমণীয়। মাসে মাসে, দিনে দিনে, ক্ষণে ক্ষণে, খ্রীফীয় পাজীরা নব নব ধর্মা- লোচনা আবিষ্কার করিত। , জম্ম, মৃত্যু, সমাধি প্রভৃতি নিভা কার্য্য সমূহে নব নব দর্মপ্রণালী প্রদর্শিক হইত। এত দ্রির, রোন্যার শুক্রা, আর্ত্রের সহায়তা, দরিদ্রের অর্থানুক্লা, মুমুর্র সাংস্ত্রনা, প্রীড়িটুতর প্রের প্রের প্রভৃতির কার্য্য কার্থলিক পাদ্রীর নিত্তরে ছিল। কিন্তু এ সকল উদ্দেশ্য, এবং এ সকল উপায় এত মহৎ ও এত প্রবল হইলেও পাদ্রীরা নৈতিক উন্নতির পথে অতি অপ্পূদ্র মাত্রই অগ্রাসর হইরাছিল।

Burns (ব্যরন্স) এক প্রকার আহলাদের সহিত বলিয়াছেন 'A man is a man for all that' আমরা আক্রেপের সহিত বলি—'A man is a man for all that' \*\*.

পূর্ব্বে এক প্রকার দেখান হইল যে সংসার ছাড়িলেও ভাল-মানুষ হওয়া যায় না। তবে কি স্থির করিতে হইবে যে মনুষ্য কোন অবস্থাতেই ভাল-মানুষ হইতে পারে না। এই মহামূল্য তত্ত্ব দেখাইবার জনাই কি হাবড়হাটি লিখিয়া নিজের ও পাঠকের নিরঃপীড়া উৎপাদন করিতে ছিলাম? যদি শুদ্ধ এই মাত্রই আমার উদ্দেশ্য হয়, যদি বীভৎস মানব-চরিত্রে আর একটি কলম্ব দেখান আমার অভিথত হয়, তাহা হইলে এ প্রস্তাব না লিখিলেই ভাল হইও। আমরা কখন ভাল মানুষ হইতে পারে। কিন্তু ইহা কাহাকেও

\* সমস্ত ( সম্পদ, বুদ্ধি, সৌন্দর্যা ) স-ত্তে মনুষ্য মনুষ্য-মাত্র যত্ন ও প্রিশ্রম করিয়া শিখাইবার প্রয়োজন নাই। তবে আমার উদ্দেশ্য এই
মনুষ্য যদি ভাল-মানুষ্ত রূপ আকাশকুস্থারে অনুসন্ধান না করিয়া যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে মানসিক প্রকৃতি, ও ভদনুযায়ি চরিত্র গঠনের আলোচনায় চিত্ত

নিরোজিত করে, যদি সকলেই এক প্রকাবের ভাল-মামুব হইবার চেক্টা না করিয়া
নিজহ প্রকৃতি অনুসারে ভাল-মানুষত্ব অজ্জন করিতে ইচ্ছা করে,তাহাহইলেও অনেক
মনস্তাপ, অনেক মর্যভেদী যাতনা, অনেক
সাংসারিক অকুশল পৃথিবীহইতে দূরীভূত,হয়।

## প্রাণিজগতের ইতিহাস।

প্রাণিরভাম প্রকৃতি জগতের এক बडाम्हर्ग डेशनाम. এবং বিজ্ঞান-ভাগুরের এক অতল সম্পত্তি। তির আদি নাই, অস্ত নাই, এবং চিন্তার অভি প্রশন্ত কেত্রেও ইহার যথেষ্ঠ স্থান নাই। এই যে অনন্ত সমুদ্র, অনন্তের তু-লনার জন্য কবি-কপ্সনার এক মাত্র উপ-মান, ইহাও প্রকৃতি-জগতের একটি যৎ-দামান্য অংশ মাত্র: কে তবে ইহার ইয়তা করিবে, অথচ এই বিশাল দুশ্য সমুখে রাখিরা কেই বা অন্তের ন্যার চক্ষু মুদিরা রহিবে ? মনুষ্যের গবেষণার জনা ইহা হইতে প্রশস্ততর ক্ষেত্র আর নাই-মনুষ্টের ভৃত্তির জন্য ইহা হইতে অধিকতর উপা-দেয় সামত্রীও কুত্রাপি সম্ভবে না। হারা নিভূতকক্ষের অপবিত্র বায়ু দেবনে দ্বৎপীড়ার কাতর হইয়া নৈস্গিক বায়ু সেবন ক্ষরিতে অভিলাষী হয়েন, মাহারা নিরবন্ধির শান্তিনিকুঞ্জে ভ্রমণ করিতে ক-রিতে সুখক্লিফ হইয়া শভাবের বৈচিত্র দে থিতে চাহেন, এবং বাঁহারা কবিকপানার

তরল আমোদে পরিতৃপ্তি উপভোগ না করিয়া প্রেক্ষডির রুমা উপ্রনে ভ্রমণ ক-গ্রিতে অখানুভব করেন, উল্লিখিত প্রকৃতি-তত্ত্বের পর্য্যালোচনা অপেক্ষা ভাঁহাদের স্থ-থের ও আশার মহত্তর কোন সামগ্রী থা-কিতে পারেনা। এ তত্ত্ব সহজ নহে ও সা-মান্য নহে এবং মনুযোর ক্ষণব্যাপি জীব-নও ইহার গবেষণার জন্ম পর্য্যাপ্ত নচে। মতরাং বৈজ্ঞানিকগণ প্রকৃতির বিভাগানু-মারে আপনাদের কার্য্যেরও বিভাগ ক-রিয়া নিয়াছেন। প্রকৃতি এইভাগে বিভক্ত. চেত্রন ও অচেত্রন। এই চেত্রন আবার প্রাণী ও উদ্ভিদ এই শ্রেণীন্তরে অংশীরুত। পূর্ব্বোক্ত ভেণীর হৃটি ও স্থিতির মূলানু-সন্ধানের নামই প্রাণিতত। যাঁহারা জড় জগতের নির্জীবভার কোনরূপ আমোদ অনুভব করেন না, উড্ডীরমান ও উৎপ্লব-মান প্রাণিরদের প্রকৃতি অবগত হইতে ভাঁহাদেরও কেতিহল জ্বে ৷ এই বিস্তীৰ্ণ জগত অসংখ্য প্রাণিমওলের আবাস-মূল। এমন স্বচাপ্র পরিমিত ভূমি স্পর্শ করিতে

পাইবে না. এমন জলবিন্দু দৃষ্টিগোচর হ-ইবে না, যাহাতে রহৎ কি ক্ষান্ত কোনরপ क्षांनी विमामान नाहे। जावाद हेश्रीद थ-ভোকটি প্রাণী এক একটি সভান প্রাণী-জগত,-প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে ২২চ শত প্রাণী, আবার তাহার শরীরে র ওংখ্য প্রাণী, এবং এই অভ্যন্তরের অভ্যন্তরন্থিত व्यानीत मंद्रीरत जातात व्यानी। বীক্ষণ ছারা ভোমার লোমকুপ পরীকা করিলে দেখিতে পাইবে. শত শত প্রাণী উহাতে বিচরণ করিতেছে। অগ্নি যে সূর্ব্ব-ভুক, এবং প্রাণিসংহারের মাক্ষাৎ অব-তার, তথাচ ইহা প্রাণিশন্য নছে। প্রিত-গণ পরীকা ক্রিয়া স্থির ক্রিয়াছেন, জল ও স্থালের জন্য যেরূপ বিশেষ বিশেষ জ্বা-তির প্রাণী রহিয়াছে, অগ্নির জন্যও সেই-রূপ এক বিশেষ জাতীয় প্রাণী আছে। কোন স্থানে অধিকক্ষণ অগ্নি জ্বালিয়া বা-থিলেই এই প্রাণীর স্থাটি হয়, এবং ইতন্ততঃ ইহাদিগকে বিচরণ করিতে দেখা যায়। ন্ধ নাদপি স্থ স হইতে আইন্ত করিয়া ক্ষুদ্রা-मिं कृता वह जमश्या की नमश्रानद (अनी-বিভাগপুর্বক ইহাদিগকে বৈজ্ঞানিকসূত্রে গ্রাপিত করাই প্রাণতিত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণের একমাত্র উদ্দেশ।

উপহার প্রেরণ করিডেছি, তৎসম্পর্কে কএকটি কথা বলিয়া আমরা এই অনুক্রম-ণিকার উপাশংহার করিব। বাঙ্গালা ভা-

বায় বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া এক চুক্তহ ব্যাপার ৷ আত্মতত্তদর্শী এবং অধ্যাত্মস্থ খবিলাসী আর্যাশ্বিশ্বণ অন্তর্জগতের অভ্য-ন্তর নিহিত নিগুটতত্ত্ব ছাড়িয়া বহির্জগতের রুজভূমিতে কখনও প্রবেশ করেন নাই; প্রভরাং ভারতে প্রাক্ষতিক বিজ্ঞানের প্রচ-লন চিল না । এবং ভারতে ছিলনা বলি-য়াই বাঙ্গালায়ও এপর্যান্ত ইহার অভাদয় হয় নাই। অন্যান্য বিজ্ঞান সম্পর্কে যে কথা। প্রাণিডত সরক্ষেও সেই কথা। যদিও এই বিষয়ে এই এক শানি সামান্য আকারের গ্রন্থ দেখিতে পাওলা যার, কিন্তু তাহা मकल हे हेर द्रांकि हहें जिन्न वा निक धारर আমাদিগের বিবেচনায় পাঠশালার বা-লকদিগের জনা লিখিত। বিজ্ঞান সম্বন্ধে কোন এন্থ লিখিতে হইলে, বিশেষ কোন পুস্তক অধ্যয়ন না করিয়া বিজ্ঞানের মূল প্র-অবণ অধায়ন করিতে হয়। আমি যথাসাধ্য এই পদ্ধা অবলম্বন করিতে চেফী পাইয়াছি। কিন্তু প্রাণিতত্ত্ব যেরপ অনন্ত সমুদ্র, তা-হাতে ইছা সন্তরণ করিতে যাইয়া কতদ্র রুতকার্য্য হই বলিভে পারি না। সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকস্ত্র অবলম্বন না করিয়া কেবল কতকগুলি প্রাণীর ইতিরত সঙ্কলন করিতে প্রব্রত চইলাম। আশা সফল ছইলে, ইছা-এইক্ষণে পাঠকবর্গের সমীপে যাহা | দের শরীরতত্ত্ব প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয় বিষয়ঞ্জল নিবেশিত করিয়া, জজানের শৃঙ্গলার সহিত ইছাদিগাকে স্বতন্ত্র গ্রেম্বা-কারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল

### रुखो।

- Lect word

चमलान बलोडे मर्जाराका तबर जन्म, বলুকাল হইতে মানবজগতে বিশিষ্ট-পেতিচিত। যদি শতসহতা বৎস্রের রাওন হিন্দুশাস্ত্র পাঠ কর, তবে দেখা-मछ क्षमान भाइत्त त्य अहे कहा नीर्यकाल হুট্ডেই মনুষোর ব্যবহারে আনীত হুট-য়াছে। দাপরযুগে কুকপাওবদিগের যু-একাদির সময়ও হল্মীর ব্যবহারের স্থিপেষ প্রমাণ পরিলকিত হইবে। ত্রেভাযুণের রামায়ণাদি আস্তেও অনেক ছানে হন্তীর বিষয় উল্লিখিত বহিয়াছে। এবং এতদ-পেকা প্রাচীন গ্রাম্থ ঝ্লেবাদিতেও হন্তী সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিত আছে। অত-এব আমরা এই সমস্ত কারণে, এই প্রাচীন এবং প্রকাণ্ড জন্তর ইতিহাস সর্বপ্রথমে লিখিতে আরম্ভ করিলাম।

ইহাদের বনাস্বভাব, গৃহাগত হইলে সভাবের বৈপারীত্য এবং আধুনিক যে যে প্রণালীতে উহাদিগকে আবদ্ধ করা যায়, ভাহার সমস্ত বিবরণ নিম্নে বিরত হইল।

হস্তী-শরীরের উচ্চতা সাধারণতঃ ৭ ফিট হইতে ১২ ফিট পর্যান্ত, কিন্তু ১ ৷১০ ফিটের অধিক উচ্চ হস্তী সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহাদিগের ৪টি পাই সুল এবং শুন্তের ন্যার গোল। সমুখের পা পছিল পাছের পাগুলি কিছু থর্ব।
সমুখের পায়ে পাঁচ পাঁচটি করিয়া দশটি
নথ এবং পাছের হুই পায়ে ৪টি করিয়া
৮টি নথ। কিন্তু সমুদর নথগুলি সমান জবয়ববিশিষ্ট নহে। মধ্যের গুলি কিছু
বড় এবং জনাানাগুলি কেমশঃ ছোট হইয়া
গিয়াছে।

ইংরাজী বত্রিদ প্রাণিরতান্তে দেখা যায় হন্তীর চারিটি পারের প্রত্যেক পারে পাঁচটি করিয়া অঙ্গুলি থাকে। বাঙ্গুলাভাষায় যে কএকখানি সামান্য আক কারের প্রাণি-রত্তান্ত প্রকাশিত হইরাছে, তাহাত্তেও প্রকাপ লিখিত! কিন্তু আমরা বহু হন্তী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কোন হন্তীরই ১৮টি নখের অধিক পাইলাম না। স্তরাং অন্যের কথার উপর নির্ভর না ক-রিয়া স্ফাক্ষে যাহা দেখিয়াছি, তাহাই মুখ্যথ বির্ভ্ত করিলাম। আমি শুনিয়াছি, কদাচিত কোন হন্তীর বিশটি নখ দেখা যায়।

হস্তীর শরীরের বর্ণ গাঢ় ধূসর; যতই ইহাদিগের বরোর্দ্ধি হইতে থাকে, ততই কপালের এবং কর্ণের অপর পৃষ্ঠের চ-র্মগুলি বিন্দু বিন্দু করিয়া শুজ বর্ণ হইয়া যায়। এবং কোন কোন হস্তীর এই সমস্ত স্থান এত অধিক ধবলবর্গ হয় যে, যখন তা-হার উপর কোনরূপ ময়লা পড়িয়া না থাকে, তখন সেই চর্ম হন্তীর এক শরীরের চর্ম বলিয়াই অমুমিত হয় না। দূর হইতে এইরূপ হন্তী গুলিকে বড় স্থানর দেখায়।

হন্তীর লাঙ্গুল প্রায় ওকিট দীং ও নিম্নামী; উহার অপ্রাভাগে একগোছা মোটা চুল সমিবিষ্ট আছে, কিন্তু ভাহা লাঙ্গুলের চতুর্দিক জড়াইয়া নহে, ছই পাথে। এই কারণেই স্থুলদ্ফিভেলাঙ্গুলের অপ্রাভাগটি চেপ্টা বলিয়া বোধ হয়। শরীরের অন্যান্ত ছানও মোটা মোটা লোম দ্বারা আরত। কিন্তু সেইগুলি এত দূর-সমিবিষ্ট যে, নিক্ট হইতে না দেখিলে ভাল করিয়া দেখা যায় না। ইহাদের শরীরের বর্ণের সঞ্জে চুলের বর্ণ একেবারে মিশিয়া গিয়াছে, স্থতরাং বোধ করি চুলগুলি লক্ষিত না হইবার ইহাও একটি কারণ। মাথার উপরে যে সমস্ত চুল আছে, তাহা অপ্রেক্ষাক্ষত

ইহা হই ভাগে বিভক্ত। হইটি কুন্ত একত্র করিয়া উপ্টাইয়া রাখিলে উহাদের উপরি-ভাগ যেরপ দেখা যায়, হস্তীর মাধার উ-পরও ঠিক দেইরপ। এইজন্য প্রাচীন ক-বিরা উহাদিগকে করিকুন্ত বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। প্রক্রুত্ত পক্ষে দুইটি স্থগোল বস্তুর উপরি কাপড় দিয়া ক্সিরা ধরিলে, উহার উপরিভাগ যেরপ দেখার, হস্তীর মাধার উপরিভাগও ঠিক দেইরপ।

थन ७ नीर्थ अवर सूल-मृखिटउर मृग्यमान।

কপালের মধাস্থানে গোল একটি উচ্চ श्वान व्याष्ट्र, উशांक रेमानी सन श्लीद्रक-কেরা ' পিভোরান ' কছে। (বাজলায় ইহার আর কোন প্রতিশব্দ নাই, এই শব্দ-টিই বেশ প্রচলিত) ৷ এই স্থান হইতে শুগুনামক হন্তীশরীরের একটি আশ্চর্য্য প্রভাল বাহির হইয়াছে। থিলে বোগ হয় যেন উহা হল্ডীর অস্বান্তা-বিক অভিবিক্ত একটি প্রভাস, কিন্তু প্র-রত পক্ষে তাহা নহে। স্থমরূপে পরীকা করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ শুণ্ড মুখের উপরিস্ত সোঁটে এবং নাদিকার অভ্যাশ্র্য্য অপরিমিত বর্দ্ধিতাংশ। হন্তীর ক্ষমদেশ অভান্ত থর্কা; স্ত্রাং সমুখ ব্যভিরেকে অন্য কোন দিকে একেবারে সর্কশ্রীর না ফিরাইয়া কিছুই অবলোকন করিতে পারে না। এবং ঐকারণে অন্যান্য প-শুর নাার ঘাড় নোরাইরা মুত্তিকা হইতে আহার্য্য বস্তু তুলিয়া লইতেও ইহারা অ-ক্ষম। কিন্তু এই সমস্ত অনুবিধা উহার একমাত্র শুগুই নিবারণ করিতেছে। হন্তী যখন প্রথভাবে শুও ছাড়িয়া দেয়, তথন শুণ্ডের অগ্রভাগা মৃত্তিকা স্পর্শ করিয়াও অর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ ভূমিতে গড়াইয়া রছে, কিন্তু আবার বক্ত করিয়া সংকোচন ক-রিলে মৃত্তিকা হইতে প্রায় এই হস্ত উদ্ধে थाटक।

শুণ্ড ইহাদের পক্ষে যে কত উপকারী ভাহা বলিয়া শেষ করাযার না, এমন কি উহা না থাকিলে কোন প্রকারে উহারা

যে জীবনধারণ করিতে পারিত এমন স-छ। रना किल ना। इसी हेक्स्राम्ड एश्टरक এদিক সেদিক ঘুরাইতে পারে। এবং ইছা षाता हक्कामित्र भाषा ভाष्ट्रिक, मुखिका হইতে যাস তুলিয়া খাইতে এবং প্রয়োজন হইলে শত্রু বিভাড়িত করিতে অক্লেশে স-মর্থ হয়। শুণ্ডের অগ্রভাগে বারিরের मि(क्र मधाष्ट्राल, अञ्चलित नात्र छात्ता-জনসাধক একটি প্ৰকাণ্ডভাগবিশিষ্ট বিশ্বিত চর্ম আছে। উহা ধারা অতি সুক্ষা বস্তু, এমন কি সিকি আধুলি প্রভৃতি ও অতি সহজে উঠাইয়া লইতে পারে ৷ শুণু এযখন নাসিকাও উপরিস্থ ওচ্চের বর্দ্ধিতাংশ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, তখন নাসারক ও যে উহার মধ্য দিয়া মন্তিক্ষ স্পর্শ করি-য়াছে, তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। জলপান কবিবার সময়েও ইছার। শুগুদারা জলপান করিয়া থাকে। জলের মধ্যে শুণের অপ্রভাগ প্রবেশ করাইরা দিয়া জল আকর্ষণ পূর্বক শুওকে বাঁকা-देश नित्रा गृत्थेत मत्था जल छा जिला तम्स. এবং যে পর্যান্ত পিপাসার নির্বৃত্তি না হয়. সেই পর্যান্ত এইরপে জল আক্রণ করিয়া নিয়া মুখের মধ্যে ছাড়িয়া দিতে থাকে। কুত্র কুত্র শস্থবীজ ( ধান চিনা প্রভৃতি ) थाहेट इहेट्स थ्रेंक्ष ए एवाका वाकर्वन করিয়া মুখের ভিতরে ছাড়িয়া দেয়। খ-রীরের কোন স্থান চুলকাইলেও শুণ্ড দ্বারা একখণ্ড কান্টধরিয়া শরীর চুলকাইয়া লয়। বলিতে কি মসুষোরা শরীর সম্পর্কে যে যে

কার্য্য হস্তমার। সম্পাদন করে, হস্তী শুণ্ড 
ভারাই সেই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়া 
থাকে। প্রাচীন কালের শব্দপ্রদী পণ্ডিত 
মহাশরেরা বোধ হয় করিশুণ্ডের এই রূপ 
ব্যবহার দেখিরাই উহার নাম 'কর ' রাথিরাছিলেন; ইদানীং ও মান্ততেরা শুণ্ডকে হস্তীর হাত বলিরা থাকে। হস্তীর শরীরের আকার যেরূপ প্রকাশ্ত, চক্লুর অবরব তেমনি আবার ক্ষুদ্র। ইহারা সর্ব্বদাই 
চক্লুর জন্য ব্যতিবাস্ত । কোনপ্রকারে চক্লুর 
মধ্যে ক্ষুদ্র কাটাদি প্রবেশ করিতে না 
পারে এজন্য ইহার। স্বর্দা করিয়া থাকে। 
হস্তীর কর্ণম্বা অতান্ত ব্বহুৎ, আকারে

হস্তীর কর্নদ্বর অভান্ত ব্রহৎ, আকারে প্রার আমাদের দেশীর শ্রুপের ন্যার। ইহারা ইচ্ছামত ইহাকে সন্মুধে ও পশ্চা-দিকে সঞ্চালন করিতে পারে।

হতীর নিমের ঠোঁট অতাত জুল। ইহা
শুণ্ডের শতাংশের একাংশ ও কার্যোপযোগী নহে। উহার আরুতি ইংরাজী,
V অক্রের নার। অর্থাৎ মাঢ়ির অর্নহন্ত
পরিমিত প্রশন্ত স্থান হইতে দীর্ঘেও অর্নহন্ত পর্যান্ত ক্রমশঃ সক হইয়া নামিয়াছে।
আহার্যা বন্ত মৃত্তিকার পাড়তে না দেওরাই নিম্টোটের প্রধান কার্যা। হন্তীর
জিল্পা অপেক্ষার্কত ক্ষুদ্রে ও স্থান। মুখহইতে
উহা বাহির হইতে পারে না এবং অন্যান্য
পশুর নাায় কোন বস্ত লেছন করিতে সক্ষম হয় না। হন্তীর সমূখের কোন
পাটিতেই দন্ত নাই, কেবল মাত্র মা চাতে

বান্ধব ৷

ছই দিকের উপরে ও নীচে ছয়টা করিয়া পেষক দত্ত আছে। এই দত্ত বাতীতও পুং হন্তী গুলির শুণ্ডের চুইপার্শ দিয়া णि शिकाण प्रदेषि मरखत मात्र प्रदेषि গোল অন্তি নিৰ্যন্ত হয়। কোন কোন হস্তার এই অভিন্তুলি ৭ ৷ ৮ ফিট পর্যান্ত দীর্ঘ ও দেভ ফিট পর্যান্ত প্রিপি বিশিষ্ট দেখা গিরাছে। এই হুইটি হাড়কেই আমরা গজদন্ত বলিয়া থাকি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই इन्हें व माझ रखीव यथार्थ मास्त्रव (काम मूल्लार्कर मारे। देश मेख इरेटन অবশা মাচি হইতে নিৰ্যাত হইত, কিন্তু ই-হার নির্গমন খুল মাঢ়িনহে। হন্তীর ক-পালের হাড় হইতে চক্ষুর নিম্নে এই অন্তি উৎপন্ন হয়: এবং শুণ্ডের ভিতর দিয়া একটি ছিদ্র দ্বারা উহাবাহির হইরা পড়ে ! যদি কেই ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিতে চাছেন, ভবে একটি হাতীকে মুখ ব্যাদন क्रिजा (मिक्टिनरे मकन मत्मर मृत रहेर्व। এই বার আমরা হস্তীর করোটির আ-ক্তি প্রকাশ করিতে পারিলান না, সম-बाहद शाठकमगील उपविष्ठ हरेल, তখন হন্তীর দন্ত সন্থয়ে সবিশেষ আ-লোচনা করিতে চেন্টা পাইব। যাহা হউক এক্ষণ আমরা উহাকে গজদন্ত বলিরাই উল্লেখ করিব। এই গ্রন্থের বৃহির্ভাগ निद्रिष्ठे ज्वर य यानि हर्य छ माश्माइङ সেই খানিই শূন্যাভ।

ছন্তিনী গুলিরও মধ্যে মধ্যে এইরপ দন্ত নির্গত ছইয়া থাকে, কিন্ত উহা হন্তীর দন্তের এক দশমাংশও স্থুল ও দীর্ঘ নছে। এবং সর্ব্বদাই নিমুমুখী।

( > > में मश्यान, > २ ४० ।

হতিনী আঠার মাদ গর্ভ ধারণ করিয়া এক কালে একটি মাত্র দন্তান প্রদাব
করে। হতিনীর বক্ষস্থানে হুইটি জুর আছে,
যে পর্যান্ত উহারো পর্ভাবতী না হয়, সেই
পর্যাপ্ত উহাদের জনজয় ভালরূপ দেখা যায়
না। প্রদাবকাল যতই নিকটবর্তী হয় স্তমন্
যুগল তভই ক্ষীত হইতে থাকে। হাতীর
হয় অভিশয় পাতল; কলেবরের সহিত
তুলনায় স্তম যুগলও অত্যন্ত ক্ষুদ্র।

আমাদের আর্থা ভাষায় ছব্দিশাবকে

করভ কছে। করভের শরীরের বর্ণ-- ধূ" সরের উপরে একটুকু রক্তিমাভ; মুখের মধ্যে এবং শুণ্ডের অগ্রভাগে জন্মকালের কিছুদিন পর পর্য্যন্ত মেটে সিন্দুরের ন্যায় লাল থাকে। প্রসবের অব্যবহিত পরেই করভেরা উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে, এবং মুখ দিরা মাতৃহক্ষ চুষিরা থায়। পূর্ণায়তন হন্তী যেমন শুভদারা পানীয় আকর্ষণ করিয়ালয়, করভেরা সেইরপ করে না; ভাহারা ভাহাদের মাতৃত্বন্ধ পান করিবার সময় শুণ্ডটি উর্দ্ধি উঠাইয়া অন্যান্য পশুর মত মাতৃস্তন মুখে লয়, এবং চ্বিয়া চ্বিয়া হ্রম্ব পান করে। করভগুলি সর্বাদ। উহা-দের মাভার নিকটে নিকটে থাকে, মুছ্-ৰ্ভের জন্যও অন্যত্র গ্রমন ক্রারে না। র্জ-গুলি জলে নামিবার সময়ও উহারা সঙ্গে मत्क नामित्री मखद्रन कर्त्त, अवर शिविधांख হইলে মাতৃপৃষ্ঠে ভর করিয়া বিশ্রাম করে।

হস্তিজ্ঞাতি অপরিদান বনশালী। বছতর পোক একত হইরা যে বস্তু একটুকুও
নাড়িতে না পারে, হস্তী অবলীলাক্রমে
দেই বস্তু লইরা যায়। প্রকৃত পক্ষে এই
জগতে হস্তীর নারে বনশালী অন্য কোন
ক্রন্ত নাই বলিলেও অত্যুক্তি হর না। কিন্ত
ইহারা অত্যন্ত বনশালী হইলেও স্বভাবতঃ
ভীক এবং মৃহল। এমন কি, কোন ক্র্ন্ত
প্রাণীর শব্দ শুনিলেই অমনি ভরে জড়সড়
হইরা পলারন করে, এবং পলাইবার
সময়ে সন্মুখে প্রকাও ব্রক্ষাদি পাকিলেও
ভাজিরা পথ করিরা যায়।

इसी मर्रामा मनयद्व शाकिए जान-বাসে ৷ হন্তীর দলের মধ্যে কথন কৰীন একশত হন্তীর অধিক ও দেখিতে পা-ওরা যায়, কিন্তু ভাহাতে একটির অ-পিক হুইটি পুংছন্তী সচরাচর দেখা যারনা। থংহন্তীগুলিকে সাধারণ ভাষায় 'গুণা ' ধলিরা থাকে। যদি অক্সাৎ সেই দলে অন্য একটি গ্ৰুগ আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন উভারের মধ্যে ভারানক যুদ্ধারম্ভ হইয়া धारक, এবং সেই মুদ্ধে যে জনলাভ করে. সেই এ দলের দলপতি ছইরা পড়ে, এবং অপরটি পলাইয়া যায়। দলের মধ্যে আরও অম্পবরক্ষ পুংহন্তী থাকে বটে. কিন্তু সেই গুলির সঙ্গে বড়টির প্রতিম্বন্দিতা হয় না। এইরপ অপ্পবয়ক্ষ পুংহন্তীগুলিকে, ইদানীং মাহতের। পাচ্চা কছে। গুতাগুলির প্র-কাণ্ড হুইটি দন্ত আছে বলিয়াই হন্তীর ত-থাবিধ রহৎ দল হইতে, প্রথম দৃষ্টিতেই

উহাদিগকে হস্তিনী হইতে পৃগক করির।
লগুরা যাইতে পারে। যদি উহাদিগের
এইরপ দন্ত না থাকিত, তবে স্থুলদৃষ্টিতে
গুণাগুলিকে পৃথক করিরা লগুরা যাইতনা।
পুংহন্তীর মধ্যে কোন কোন গুলির ঐরপ
রহৎ দন্ত নির্গত হর না, এই প্রকার পুৎ
হস্তীগুলিকে 'মখ্না' কহে। যে কারণে কোন কোন পুক্ষের দাড়ি গোপ
হর না, সেই কারণে কোন কোন পুংহস্তীরও দন্ত বাহিরে আইদে না। এই প্রকার পুংহন্তীগুলিও পুর্মোক্ত দলের মধ্যেই
যাতারাত করে।

কোনরপ ভয়ের কারণ হইলে অপাব-यक जनर प्रनात रखीछिलिटक मरभा ताथिया मनलछिल ठउुर्दिक (वक्रेन क्रिजा शास्क। स्मिख्दा यादेवांत्र ममग्र भवल श्लि অত্যপশ্চাৎ পাকিয়া এর্ফালগুলিকে মধ্যে রাখে। হন্তীর গতি অতি মনোহর এবং মুহা ধৰন স্বাধীনভাবে নিশিওভূমনে হা-মন করিতে গাকে, তথন প্রেক্তই বড় সু-ন্দর দেখায়। প্রাচীন কবিরা হস্তীর মন্তর গমনের সজে রূপদী কুলকামিনীগণের পাদচালনার তুলনা করিতেও কুঠিত হন নাই। হন্ডীর গমনের হুই ভিনটি বড় আশ্চর্যা রীতি আছে। প্রথমতঃ, একদল একস্থান দিয়া চলিয়া গেলেও পারের বি-শেষ কোন শব্দ হয় না। দ্বিতীয়তঃ, অগ্র-বর্তী হন্তীটি যেম্থানে পদ নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, পশ্চান্তত্তিলিও ঠিক সেই श्रांत था किलिया हिल्दा

বহুসংখ্যক হন্তী এক স্থান দিয়া চলিয়া भित्ति शुक्रमानुशुक्रकत्य ना (मिथित একটি হস্তী ভিন্ন চুইটি হস্তীর পদ্চিত্র ব-লিয়া অনুমান করা যার না। তৃতীয়তঃ, ইছারা কোন জন্মলারত স্থান দিয়া চলিয়া যাইবার সময় শানের অগ্রাভাগা দারা পদ-নিক্ষেপোপ্যোগী স্থান স্পর্শ করিয়া লয়; यनि खानिएड भारत एय এই श्वारन भा ফেলিলে পায়ে কোনরপ আঘাত লা-तिर्वि किश्वा श्राम अठान कर्ममान हरेल পা গাডিয়া পড়িবে তাহা হইলে আর কোন क्रायह (मह श्रथ मिया याहर ना ! इस्त्री গলি যথন স্বাভাবিক গতিতে চলিয়া যায় ভখন ভাছাদের সন্মুখের পা যেন্থানে পড়ে, পাছের পাও ঠিক সেই স্থানেই নিকিপ্ত হয় !

হন্তীর ভীক্তার কথা পুর্বে বলিয়াছি,
এবং উদ্বানা সামান্তরেই যে পলাইয়া যায়,
তাহাও উল্লেখ করিয়াছি; আর একন্তেই
যদি পলাইবার কোন পথ না দেখে, তবে
তাহারা সেই ভয়দর্শকের বিক্তন্তে দণ্ডায়মান হয়। উহাদিগার আঘাত করিবার
প্রধানতম অন্তই দন্ত, এবং দন্তীগুলিই প্রথমে আদিয়া আক্রমণ করে। যদিও পা
এবং শুড়ের দ্বারা হন্তিনীগুলি আঘাত
করে,কিন্তু তাহা গুণাদন্তের আঘাতের ন্যায়
তত্ত ভয়ানক নহে। তুইটি গুণ্ডার মধন যুদ্ধ
উপ্তিত হয়, তখন দন্তই উহাদের প্রধান
শক্তা এতহাতিত অন্য কোন সমন্তে উহাদিগাকে দন্ত ব্যবহার করিতে দেখা যানা।

হন্তী-জাতির শরীরাভান্তরে অভাবতঃ ল-धिक गांकांत्र बना जाएक, धारे खनारे छेहाता অধিক ক্ষণ রৌদ্রের উত্তাপ সহা করিতে भारत ना। এक के डेख्ख इन्टिंग छान গিয়া সার্বশারীর ডুবাইয়া, রাখে। ছন্তি-জাতি অতান্ত সন্তরণ-পট্ট। ২ ৷ অপ্রহর কাল তেমন জ্যোত্রসভী নদীতে ও সম্ভৱণ করিতে পারে। সভ্রেশের স-ময় উহাদের প্রায় সমস্ত শরীরই জলে ডু-বিয়া হছে। কেবল পুষ্ঠের উচ্চভাগ ও মন্তকের একট অংশ জ্ঞানের উপরে থাকে। আবার কথন কখন তাহাও দ্ঝি-গোচর হয় না। খাদ প্রখাদ ছাড়িতে. ইইলে এক এক বার শুগুটিকে জলের উ-পর উমাইরা লয়।

হন্তীর সর্বাচ্ছে কখনও স্থেদ জল নিগত হয় না, যদি কখনও অভিরিক্ত মাতার পরিশ্রম করে, ও জলে নামিতে না
পার, তাহা হইলে উহাদিগের পায়ের নথের গোড়া হইতে এক প্রকার জল নির্গত
হইতে থাকে। হন্তী-শরীরের ঘর্ম বলিয়া
উল্লেখ করিতে হইলে উহাকেই বলা উচিত্র।

উদ্ভিদই হস্তিদিগের একমাত্র আহার্য।
এবং ইছারা প্রতাতেকই প্রতিদিন ৪। ৫ মণ
করিয়া আহার করিতে পারে। যে কোন
স্থানে যাইয়া আহার করিতে প্রস্তুত হয়,
দেই স্থানেই উদরপুরণ অপেক্ষা পদমর্দ্দন
নাদি হইতে অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন হয়।
ইছারা কিছুই না দেখিয়া খায় না। আ-

হার্যা বস্তু,কোমরপ চুর্গন্ধ যুক্ত হইলে,তাহা অমনি ফেলিরা দেয়। শুগুের দ্বারা আ-হারের জন্য এক বোঝা হাস ধরিয়া लक्टलं छाका श्रीत्रकात्र कविवात छेट्या পায়ের মধ্যে এমনু করিয়া ঝাড়িতে থাকে যে, উহার অর্দ্ধেক ঘাসও মুখে তুলিয়া দিতে পারে মা, সকল গুলিই পড়িয়া যায়। কিন্তু তথাপিও অপরিকার খায় मा। कम्ली द्रक, घाम, वामेशाउ, এवः भागाई इंडामिट्शंब व्यथान थामा। भीउ-काल यथन याम हैजाफि अमाना स्वा থাইতে মা পায়, তখন কেবল কদলীরক্ষ আছার করিয়া থাকে। কখন কখন বট অশ্বত ভূমর গাছের ভাল ও অক্ষার করিয়া থাকে. কিন্তু ইহাতে যে কি সুখ ভাষা আমরা বুঝিতে পারিনা। আমাদের পাচকবর্গের মধ্যে যদি ইহার কেহ কিছু জানেন, তবে জানাইলে বাধিত হইব।

ছন্তীর শরীরাভান্তরে পানীর জল স
ফিত রাখিবার জনা, পাকস্থলী ভিন্ন জনা
একটি শ্বতন্ত্র যন্ত্র আছে। শুণ্ড মারা জল
আকর্ষণ করিয়া ঐ যন্ত্রটি পরিপূর্ণ করিয়া
রাখে, এবং আবশাক মত তথা হইতে
আবার শুণ্ড মারাই জল বাছির করিয়া লইতে পারে। যদি উহারা রৌডের উভাপে উত্তপ্ত হইয়া জলে নামিতে না
পায়, অথবা পালিত ছন্তীকে কার্যাত্ররোগে যথাসময়ে স্নান করিতে না দেওরা
হয়, তবে সেই যন্ত্র হইতে জল আনিয়া
সর্বা শরীরে সিঞ্চন করিয়া দিতে থাকে।

হস্তিজাতির অত্যাশ্চর্য্য অপত্যাব্বেহ। উহাদের বংশপথস্পরা অবচ্ছিন্ন ভাবে একত্র থাকিলে একে অন্যকে চিনিতে

হন্তীর বয়ঃকাল ১০০ শত বৎসর।
কিন্তু এত দীর্ঘকাল বাচিয়া থাকিতে আমরা অচক্ষে দেখি নাই। শুনিতে পাই
ইহা অপেক্ষাও নাকি আরও অধিক দিন
ইহারাবাচিয়া থাকে; পৃথিবীর ছুইটি মাত্র
মহাদেশ ইহাদের বাসস্থান, এসিয়া
এবং আফ্রিকা। প্রবন্ধের প্রারম্ভে যে
হন্তীর প্রতিমূন্তিটি দেওয়া হইয়াছে, তাহা
আমাদের এসিয়ার হন্তী। ভবিবাতে
আফ্রিকার হন্তীর প্রতিমূর্তি সহ উহাদের
বিবরণ যতদূর জানিতে পারিয়াছি, তাহা
বিরত্ত কহিতে যত্রবান থাকিব।

হন্তীর সাধারণ স্মন্তাব সহয়ে আমরা যে সমস্ত কথা অবগত হইতে পারিয়াছি, তাহা এক প্রকার পুর্বেই উল্লিখিত হই-য়াছে। এক্ষণে জীবলোঠ মনুষ্রের অপ-রিসীম বৃদ্ধি কৌশলে ও অসাধারণ চাতুর্যো যে কি প্রকারে এই ভয়য়র বলশালী প্র-কার্থায়তন জন্ত প্রত হইয়া সহজ্ঞ প্রকারের কার্যো বাবহৃত হইতেছে, তাহার বিস্তীর্ণ বিবরণ নিম্মে প্রকাশিত হইল। কি প্র-ণালীতে এই জন্ত অতি প্রথমে মনুষ্যের করায়ত হইয়াছিল, তাহার প্রতিহাসিক প্রমাণ আজি পর্যান্তও জানিতে পারিনাই। আমরা অনুসন্ধানে থাকিলাম, যখনই জা-নিতে পারিব তথনই সাধারণ সমীপে প্র- কাশ করিব। ইদানীং ইহাদিগকে যে গ্রাণীতে আবদ্ধ করা হয়, তাহা নিয়ে লিখিত হইতেছে।

হস্তী ধরিবার নিমিত্ত এক্ষণ তিমটি প্রণালী প্রচলিত আছে। ইহার একটির নাম পরতালা শিকার, অন্যটির নাম ফাঁসি এবং ভৃতীয়টির নাম খেদা শি-কার।

১ম। প্রভালা শিকার--এই শি-কাবে কেবল গুণ্ডা হন্তী প্লক হইনা থাকে। ইহাতে কেবল ও টি পালিডা কুন্কীর আবশ্যক। কুনকী দেখিলে বনাগুণা इछी (मोडिय़ा भन्तायन करत मा, वदर मा-ডাইরা থাকে। এই সমর মাততেরা 5-ইটি কুনকীকে গুণ্ডার ছুই পাথে এমন ভাবে চাপাইয়া রাখে, যেন গুণা কোন মতেই মাতৃতদিগকে দেখিতে না পার: অর্থাৎ পাশ্ব কুনুকা তুইটির মুখ, গুণার মুখের বিপরীতদিক করিয়া রাখে। গুণু যদি কিছু কিছু করিয়া অগ্রাসর হয়, তবে পার্ম্ব কুন্কী চুইটির মুখ না ফিরাইরা উহাছিলকে পিছেরদিকে হটাইয়া নিয়া যাগা কিন্দু কোন মতেই পালের চাপা ছাড়িয়া দের মা। এই সমরে তৃতীর পা-লিতা ছন্তিনীটি একেবারে গুণার পিছনে আনিলা রাথে, এবং উহার উপরেই দাই-দার (হস্তী বন্ধনকারী) দড়ি কাছি প্রভৃতি লইয়া প্রস্তুত রহে, গুণাটি একটুকু স্থির হইয়া দাড়াইলে, অমনি সে হস্তী হ-ইতে নামিয়া গুঙার পাছের দুই পা একত্র

করিয়া কাছি জড়াইতে থাকে। হতভাগা গুণ্ডা জ কুন্কী দেখিয়া এমনি সোহিত ছইয়া যায় যে, উহার পাদদেশে কি ঘটন। হইতেছে তাহার অধুমাত্রও অনুসর্মান করে না। পারের নীচ হইতে উপর প-র্যান্ত কাছি জড়াইয়া ফেলিতে পারিলেই উচাকে আবদ্ধ করা হইল। ইহার পরে (गक्रा) देखा (महेक्रा) छेशा ग्रामा ७ वक्क काषाहिता मधी लागाहित थात्क छ क-একটি রহৎ রক্ষের সঙ্গে বাঁধিয়া রাখে। ২। ফাসি শিকার--এই শিকারে কে-বল কুন্কী ছন্তী প্লত ছইয়া থাকে। বনা-কুনকীগুলি পালিতা কুনকীর পুর্তুদেশে, লোক দেখিতে পাইলেই প্রাণপণ করিয়া দৌভিতে থাকে, তথন মাহুতেরাও উ-হার পিছে পিছে পালিতা কুনকী গাবিত किता (मता ; अवश्रानिका कुनकी है (मी-ড়িয়া গিয়া বন্য কুনকীর পাশাপাশি হইলে, অমনি একজন গাছত বন্য ছন্তি-নীটির মন্তক এবং শুপ্রের উপর দিয়া মোটা রুজ্ব নির্মিত ফাঁসি ফেলিয়া দেয়। আর ফাঁসিটি ক্রমশঃ টান লাগিয়া গলায় কসিয়া ধরে। ফাঁসি গলার লাগাইবার সময়ে যদি বনাছস্তিনীটি উহা শুড়দিয়া (क निया (मय, उदर जनायातम् र कार्य भा-ইতে পারে, কিন্ত বুদ্ধিহীনা হস্তিনী তাহা না করিয়া ভয়ে শুও স্ংকোচন করে, আর অননি ফাঁসিও গ্লায় লাগিয়া বায়। এই প্রকার শিকারে প্রত্যেক হাতীতে দুইটি লোকের আবশাক। একটি চালক ও এ-

কটি বন্ধনকারী। যদি বনা হস্তিনীটি দুর্বল হয়, ওবে একটি পালিতা হস্তিনী দিয়াই উহাকে ধরা যায়, কিন্তু বলিষ্ঠ হইলে ছ-ইটি পালিতা হস্তিনীর আবশাক।

এই প্রকারে গ্লার ফাঁসি লাগাইরা পুর্ব্বোক্ত শিকারের ন্যার ইহাদিগকেও বড় বড় গাছের সঙ্গে আনিয়া বান্ধিরা রাখে।

পরতালা এবং ফাঁসি লিকারে এক-বারে একটি হন্তীর অধিক আবদ্ধ করা যার না। বোধ হয় পাঠক মহালয়েরা এই শিকারের প্রগালী পাঠ করিয়াই ইহা ববিতে পারিয়াচেন।

তয়। খেদা শিকার :- এই শিকার পুর্ব্বোক্ত শিকার্ব্বর হইতে শতন্ত্র, এবং ইহাতে এক সময়ে অনে-কগলি হন্তী ধরা যাইতে পারে। যে शात इखीश लिएक मलवम इहेशा वाम क-রিতে দেখা যায়, শিকারীরা দেই স্থানের চতুর্দ্দিকে বহু পরিমাণ ভূমি বেন্টন করিয়া অন্তঃ ৭়া৮ হাত অন্তর এক একজন প্রহরী রাখিয়া দেয়, থি প্রহরীরা প্রত্যেকে ৰ ৰ নিকটবৰ্তী ছানে এই একখানা ক-বিয়া খাম গাড়িয়া রাখে, এবং দেই খামে লতা পাতা জড়াইয়া একটা বেড়া প্রস্তুত করে। এই বেড়াকে পাতবেড় কছে। হস্ত গলি ' আবদ্ধ ছইতেছি ' ইছা যেন বুঝিতে না পারে, তজনা প্রহরীরা এই সময় নিৰ্মাক ও নিস্তব্ধ হইয়া অ অ কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। যদি কোন হন্তী

এই সময় এই বেডার বাহির হইতে চায়. তবে যাহার নিকট দিয়া বাহির হওয়ার (ठिकें) कदत, तम इस वन्युटकद भय कदिसा, না হয় অন্য কোন প্রকারে ভয় দেখাইয়া হস্ত টিকে বেডার কেন্দ্রাভিমথে ভাডাইয়া দের। ইছার পারে এই পাতবেডের মধ্যে কোন স্থানে একটি অন্ত খোয়াড় প্রস্তুত করা হয়, এই খোঁরাড় হস্তী শীঘ্র ভা-ন্ধিতে পারে না। খোঁয়াডের একদিকে একটি দরজা থাকে, এবং একটি কবাট উহার উপরে এমন কেশিলে স্থাপিত করা হয়, যেন উহা ছাড়িয়া দিবামাত্র দরজা একবারে বদ্ধ হইয়া যায়। অভঃপর কৌ। শলে আবার এ পাতবেড হইতে সমগ্র হন্তীগৃলি এই খোঁয়ােড়ে আনিত হয় এবং আনিয়াই কৰাট বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। ইহার পরে পালিতা কুনকী ঐ খোঁয়ারে নিয়া বনা হন্তীগলিকে ইচ্ছামত পায়ে কি গলায় দড়ী লাগাইয়া বড় বড় গাছের

বন ছইতে ধরিরা আনিলে ইহারা সহজেই মনুষ্যের বশাতা স্বীকার করে,কথনও বা সদ্বাহারে এবং কখনও বা কঠিন
শাসনে উহাদিগকে সন্তুট এবং অসন্তুট
করিতে হয়। প্রথমতঃ, প্পত ছন্তীর গলার
সঙ্গে পালিত হন্তীর বক্ষ একত বন্ধন পূর্থক মনুষ্যালয়ে আনয়ন করা হয় এবং
কিছুদিন কেবল উহাদিগের আহার যোগাইরা পরে একটি বংশখণ্ডের অপ্রভাগ
৯। ১০ ভাগে চিরিয়া দূর হইতে উহাদের

সভে বাঁপিয়া রাখা হয়।

গা ঘর্ষণ পুর্বাক শুড়শুড়ি নিবারণ করা আ-বশাক। এইরপে শুড়শুড়ি কিছু ভাঙ্গিলে প।লিভা কনকীর পৃষ্ঠে বসিয়া ক্রমে ক্রমে উহার পুঠে চড়িতে যত্ন করিতে হয়, এবং পালিতা কুনকীর সঙ্গে বাধিয়া উ-হার সভিত এদিক ওদিক ফিরাইতে হয় I এইকপ ফিরাইবার সময় উহার অগ্রো অব্যে একজন মানুষ দৌড়াইয়া যায় ও উহার পৃষ্ঠদেশেও একজন মানুষ উপবিষ্ট খাকে। এই সময় মানুষের ইচ্ছার বহি-ভূতি কোনরপ আচরণ করিতে চাহিলে উহাদিগকে অক্ল বা বল্লম দারা আঘাত করিতে হয়। এইরূপ কয়েক দিন অভ্যাস করিলেই বন্য হন্তীরা মানুষের সঙ্গে বি-শেষরূপে পরিচিত হুইয়া পড়ে। পরিচিত হইবার কিছুকাল পরে উহাদিগকে বসি-বার প্রথা শিক্ষা দিতে হয় ৷ কএক. দিন ভাল করিয়া স্থানাদি নাকরাইয়া প্রায়শঃই রৌত্রে বাঁপিয়া রাখিতে হয়,পরে একদিন জলে লইরা গেলে,উহারা আপনা হইতেই জলে বসিবার উপক্রম করে, আর অমনি মান্তভেরা 'বট, বট, ' করিতে থাকে। এবং কিছু দিন এইরূপ করিলে উহারা জলেও শুক্সানে 'ষট্ বলিলেই ব-সিয়া পড়ে। যদি কোন হন্তী বসিতে না চার, তবে বন্তুমন্তারা উহার পৃষ্ঠ এত জোরে জাভিয়া ধরিতে হয়, যে উহারা আর না বসিয়া থাকিতে পারেনা। কোন কোন হন্তীর স্বভাব আবার এমনি চুন্ট य উহারা অনাহারে মরিয়া যাইবে, ত-

থাপি মানুষের বশাতা ত্বীকার করিবে
না। এবং কোনটি বশাতা ত্বীকার করিলেও মনের কুটিলভা ছাড়িবে না।
কিন্তু এই প্রকার অসরল এবং চুন্টমতি
ছন্তী একশতের মধ্যে একটি হয় কিনা সলেহ। যাহা হউক,ছন্তী বসিবার সময় সস্মুগ্লের পা সম্মুখের দিকে ও পিছনের
পা পিছের দিকে প্রসারণ করিয়া দেয়।
এবং ভালরপ বসিলে উহাদের উদরের
চর্ম মৃত্তিকা ত্পার্শ করে।

হস্তীকে ক্রমে ক্রমে শিক্ষা দিলে উহারা প্রয়োজনোপযোগী বহুবিধ কার্য্য করিতে প্রারে । রক্ষাদি ভাক্ষা, দ্বারোদ্যাটন করা ও শুওদারা মশাল ধরা প্রভৃতি কার্য্য ইহারা অনায়ানে করিতে পারে ।

কুন্কী এবং গুণ্ড। এতহ্ভয়ের মণ্যে কুন্কীগুলি পালিতেই অতান্ত স্থবিধা। ইহারা শীব্রই বশাতা স্থীকার করে ও নানা
রূপ কার্য্য করিতে পার্যা হয়, এবং একবার বাধ্য করিতে পারিলে আর স্থবাধ্য
হয় না, বরং ক্রমশঃ অধিকতর বশীভূত হইতে থাকে। গুণ্ডাগুলি যদিও
মনুষ্যের কঠোর শাসনে বাধ্য না থাকিয়া
পারে না, তথাপি বৎসরের মধ্যে বিশেযতঃ শীতকালে উহাদিগের শরীরের এতদূর তেজ রৃদ্ধি হয় যে, তথন আর কোনরূপেই শাসনের অধীনেসাসিতে চাহে না।
যাহাকে সমুখে দেখে তাহাকেই মারিতে
উদাত হয় এ

হন্তীর কপাটির উভন্ন পাশ্বে হুইটি

ছিন্ত আছে! গণাগলি যখন তথাবিদ উত্তেজিত হয়, তথন সেই ছিত্ৰদ্যন্তারা অ-নবরত এক প্রকার ভরদ পদার্থ নির্বাত হ-ইতে থাকে \* ; কিন্তু উত্তেজিত না হইলে . উंছा इच्टिंक कि हूं दे निर्शेष्ठ हा ना। किन्न ছিজের চিত্রমাত্র থাকে। কুন্কী ছন্তীরও কপাটিতে এইরপ ছইটি ছিদ্র আছে পটে, কিন্তু উহাদিগকে কখনও উত্তেজিত হটতে দেখা যায় না। পুতরাং ঐ ছিন্ত ছারা কোনরপ পদার্থেরও নির্থমন দ্ফিগোচর গণাগলি यथन मनुष्रान्तरा এই হয় না ! क्षण जीयन आकार भारत करत, उथन छे-হাদিগকে 'কেভিলা ' প্রভৃতি শীতল জ-ব্যাদি আছার করিতে দেওয়া আবশ্যক: শরীর শীতল হইলেই মৃত্তাবে আবার মনুষ্যের বশাতা স্বীকার করে।

প্রাচীন শাস্ত্রকর্তারাও উত্তেজিত হ-ন্তীতে আরোহণ করা নিবেধ লিখিয়াছেন, যথা—

'নারোহেৎ কামুকোমত্তম্ গজৎ রাজা কদাচন

আৰুহা কামুকং তন্ত পরত্রেছ বিষিদতি। মধ্না জাতীয় অন্য একপ্রকার পুংছন্তীর কথা যে পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, উহারাও উত্তেজিত হইলে ভ্যানক রূপধারণ করে। উহারা দন্ত না থাকা প্রযুক্ত যদিও গুণা

\* আমাদের প্রাচীন কালের কবিরাও ইছা বিশেষরপ লক্ষ্য করিয়া গিরাছেন,— "ভাক্তং মন্তকরীক্স গগুরুগলং ভূর-শুলং কর্নষ্কোঃ বিদ্বোদ্ধিরকটেপি—" অপেক্ষা অনেকাংশে ছীনপ্রভ, তগাপি
মনুষ্যাদি বিনাশ করিবার জন্য করপদদকালনে বিশেষ পটু। আমরা দেখিরাছি,
একটি উত্তেজিত মখ্না ছাতী পৃষ্ঠস্থিত
মাত্তকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া পদাঘাতে উছার ঘাড় ভাসিয়া দিল।

জন্যান্য পশুর ন্যায় হস্তীর মুক্ষ বা-হ্যিক দৃষ্টিগোচর হয় না, উহা পিছের শ্পা য়ের উভয় পাছে মাংদের সঙ্গে সন্নিবিন্ট। মনুবোরা হস্তীর শরীরের গঠনকে ত্রি-

বিধরতো বর্ণন করিয়াছেন। উহাদিয়ের নাম—'কুমারিয়া'' মৃগা '' দোনস্লা'।

ইহার প্রথম নামটি বোধ হর 'কুন্তীর' ইইতে নেওরা হইরাছে। কুন্তীরের চর্ম যে-মন বন্ধুর, 'কুমারিয়া' জাতীয় হন্তীরও

শরীর সেইরপ দৃঢ় ও বন্ধুর। হস্ত পদাদির গাঠনও অভি বলিষ্ঠ ও স্কুল। সাধারণ দৃ-ক্তিতে দেখিলেই এই জাতীর হস্তীকে অসা-ধারণ বলশালী বলিরা অনুমিত হইবে।

' মৃগা '—আমরা অনুমান করি মৃগ
শরীবের গঠনাদি দেখিয়াই এই জাতীর

হন্তীর 'মৃগা' নাম দেওরা হইরাছে। 'মৃগা' হন্তীর শরীরের চর্ম অপেক্ষারুত পাতল; পাগুলি দীর্ম ও ডত মাংসল নহে,

শরীরের বর্ণ ঈষৎ রক্তিমাবিশিষ্ট, কিন্তু উহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া উঠিতে

পারা যায় না। এইগুলির সামর্থও অনেক কম এবং ইহারা তত অমস্হিষ্ঠ নহে।

'দোনস্লা ,—ইহাদের শরীরের গ্র-চন পূর্ব্বোক্ত হুইজাতীয় হন্তিগঠনের মি-

ল্রনে উৎপর। ইছারা ' মৃগা ' জাতি হ-ইতে অধিকতর বলশালীও ভামসহিষ্যা হস্তী ধরিবার কালে ' কুমারিয়া' ও 'দো-ন্দ্রভাই ' অধিক কার্যা করিতে দক্ষম ও मनुवान्तर देश्वादे मीर्यक्षीयी बहेशा शास्त्र। ইদানীং মান্ততেরা হতীর কোন কোন ল-ক্ষণকে নিতান্ত দূয়িত বলিয়া মনে করে I এবং উহ্বাদের মনের এই ধারণা যে এবং-বিদ লক্ষণাক্রান্ত হতী পোষণ করিলে পোন্টার কোন না কোনরপ অমজল ঘ-টিবার মন্তাবনা আছে। এইগুলি কোন অংশেও যে পূর্ণলক্ষণাক্রান্ত হন্তী হইতে বলবিক্রমাণিতে ভূমে, এমত নহে ৷ তবে কেন যে এই সংক্ষার তাহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। নিমে উক্ত লক্ষণগু-লির শাম লিখিত হইল।

১ সভরপাম, ২ বোলনথী, ৩ সেছা-তালু, ৪ ঝাকদোম্, ৫ বালগভী।

১। যে গুলির মেকদণ্ড ফি অস্বাভাবিক : উচ্চ ও বক্তু, দেইগালিকে 'দত্রখাম' কছে।

২। যে হন্তীর পারে ১৮টি নধ না থাকিয়া ১৬টি নথ থাকে, ভাহাকে সোল-নথী বলে।

থ গুলির তালুতে কাল কাল
দাগ কিংবা তালু একেবারে কাল সেই
গুলিকে 'সেহাতালু ' কহে।

৪। যে হন্তীর লাজুল চলিবার সময় মৃত্তিকা স্পর্শ করে, এবং বোধ হর
যেন এদিক ওদিক হলিয়া ঝাড়ু দিতেছে
সেই গুলিকে 'ঝাক্দোম্' কছে।

ে। যে গুলির লাজুলের উভরপাথে
 লোম না থাকিয়া কেবলমাত্র একপাথেই
 লোম থাকে,সেইগুলিকে 'বালখন্তী' কছে।

হস্তীর মূল্য অভ্যন্ত অধিক। অভ্যংক্লফ একটি হন্তী পঁচিশ, নিশ হাজার টাকায় পর্যান্ত বিক্রীত হইয়া খাকে। আর পু-র্ফোক্ত লক্ষণাক্রান্ত হন্তী অতি সুঞ্জী হই-লেও ভাহাদের মূল্য অপেকাত্মত কম। হস্তীর দন্ত এবং অন্ধিও বহুমূল্যে বিজ্ঞীত হয়, এবং উহা দারা মনুবোর বহুবিধ কা-র্যোপ্যোগী বন্ধ নির্মিত হইয়া থাকে। ञ्छीमरत्र अञादक्रके मिश्हामन, शाही, কোটা, হেওল, চিৰুণী, খেলনা প্ৰভৃতি অতি স্নার স্নার বস্তু প্রস্তুত হয়। পূর্ম-কালে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যুদ্ধাদি করা হইড,কিন্তু এক্ষণ ইছাদিগকে কেবল वृक्षमामणी वहन कार्या निवृक्त करा इस्ता থাকে।কোন হিংঅ জন্ত হত্যা করিতে যা-ইতে হইলে হস্তিপুঠে আরোহণ করিয়া যা-ওরাই কর্ত্তব্য ! হন্তী আরোহণ করিতে হইলে উহার পুঠে গদি কিংবা চারজামা অথবা হাওদা বাঁধিয়া লইতে হয়। ব্যান্তাদি শি-কার করিবার সময় ছাওদাতেই কিছু কম

বিপদের সম্ভাবনা। হস্তিজাতি অত্যন্ত

ভীৰু, স্বভঃাং কোন বন্য পশুর সন্মুখে

পড়িলে ভারে এত জড়সড় হয় যে, কোন

দিকে দৌড়িয়া পলায়ন করিতে পারি-

लिहे निकास लाया गत्न करता किन्छ मा-

হতের অঙ্কুশ ভাড়নে তাহা করিতে পারে

না, অবশেষে কোঁস ফোঁস করিয়া শুও

ছারা ভূমিতে এমন জোরে আঘাত করিয়া পাকে । যে সেথানকার মাটি একেবারে উঠিয়া যায়। কোন কোন হস্তী উপযুক্ত রূপ শিক্ষা পাইলে একেবারে নির্ভয় হয়। যদি প্রথম প্রথম শিকারের সময় প্রশাইবার উপক্রম করিলে মাহু তেরা কোন রূপেই প্লাইতে যাইতে না দিয়া দৃঢ়শাসনে শিকারের সমুখেই দাঁড় করাইয়া রাখে, তবে হুই চারি বার এইরপ করিলেই পরে অন্য পশু দেখিয়া আর ভয় পায় না।

হন্তীর শ্বর অভান্ত কর্কশ, কিন্তু সচ-রাচর উহার। শব্দ করে না। কোন রূপ ভর পাইলে অথবা তাহাদের দল হইতে বিচাত হইলে, ভ্যানক এক প্রকার দ্বীৎ-কার করিয়া সকলকে ব্যক্তিবাস্ত করিয়া লয় ৷ আবার আহলাদের সময়ও ওড়ে ওড়ে করিয়া এক অব্যক্ত শব্দ দ্বারা উহাদিয়ের আনন্দ প্রকাশ করে ৷ আর মনুষ্যের নি-জের কার্যাসাধনের জনা ডাকাইতে ছইলে মাততেরা উহাদের কর্ণের মধ্যে একটি অপ্প জোরে অঙ্কশ দারা আঘাত করি-লেই চীৎকার করিয়া উঠে। হন্তীর বু-দ্বিশক্তি অভান্ত প্রবল; প্রতিপালককে (মান্তত্কে) বিপাদের সময় ব্লুকা ক-রিবার জন্য অনেক হস্তাকে অনেক প্র-কার যত্ত্র করিতে দেখা গিয়াছে। আমরা নিম্নে উহার একটি অভ্যাশ্চর্যা দৃষ্টান্ত উ-লেখ করিতেছি।

পূর্ববেদ কোন এক সম্ভান্ত ভূমা-

ধিকারীর বাটিতে প্রন নামক \* কটি ব্রহদাকারের হস্তিনী আছে, উহা এক সময়ে ৰনা হন্তী ধরিবার জনা প্রে-রিত হইয়াছিল। মাতত যেমনি শি-কারের সময় ঐ কন্তীর পৃষ্ঠ হইতে না-মিয়া একটি বনা হস্তীর পারে দড়ী বাঁ-ধিতেছিল, অমনি পশ্চাৎ হইতে আর এक है बना इसी व्यक्तिया छेड़ गरक भारत-বার উপক্রম করে, মাতত ইহা দেখিতে পাইয়া ছিলনা,--কিন্তু পালিতা ছন্তিনী এই ব্যাপার অবলোকন করিয়া মাত্তকে শুণ্ডের অগ্রভাগ দ্বারা আপন পূর্চে আ-রোহন করাইয়া দইল। পালিত। হস্তি-নীটি এইরপ না করিলে মান্ততের আর বা-চিবার সন্তাবনা জিলনা :

হস্তী মনুষ্যালীরে গর্ভবতী হইরা সচরাচর সন্তান প্রস্ব করে না। আমরা
একটি মাত্র হস্তিনীর মনুষ্যালয়ে গর্ভবিতী
হইরা সন্তান প্রস্বের বিষয় অবগত হইরাছি। কিন্তু উহাদের ও বন্দী অবস্থার
সন্তান হয় নাই। পালিতা হস্তিনীর স-

\* এই স্থানে উল্লেখ করিয়া রাখা আবদাক যে বন্যহন্তী ধরিয়া মনুযালিয়ে আনিলে প্রত্যেকটির এক একটি নাম রাখা হয়। উহাদের নাম রাখিবার পাদ্ধতি এইরপ, কুন্কীর নাম,—যথা মহেশ্রী, দৌলভভরি, রভনহার, আনর মালা, মনমতী, নাচভরি, ইত্যাদি। গুণা হন্তীর নাম যথা—জন্ধবাহাদ্র, গোলকুমার, রপক্ষর, ইত্যাদি।

ন্তান হয় কিনা উহা পরীক্ষা করিবার জন্য একটি হন্তী ও একটি হন্তিনী দেশীর সা-মান্য বনে ছাড়িয়া দেওরা হইয়াছিল,এবং সেই অবস্থার উহাদের গর্ভনঞ্চার হইলে, পরে মনুষ্যালয়ে আনিলে সন্তান প্রস্ব হয়। গর্ভবতী হন্তিনী বন হইতে ধরিরা আনিলে উহাদের প্রস্বাক্তিয়া নির্মিয়ে ম-মুষ্যালয়ে সম্পাদিত হয়। প্রস্বাক্র সময় উহারা দাভাইয়া প্রস্ব করিরা থাকে।

লোকালয়ে হন্তিনীর যে সন্তান হয়,
তাহার কথনও বনা বুদ্ধি হয় না, শিশুকাল হইতেই নিঃশক্ষ চিত্তি মসুষোর সম্পে
খেলা করিয়া থাকে। শিশুকাল হইতে মসুষা দেখিতে দেখিতে কোন কোনটী এমনি বেআদব হয়, যে সময় সময় কাহারও
কপা না শুনিয়া মসুষোর অনেক অনিফ করে। রান্তাদিয়া যাইবার সময় কদলী
প্রভৃতি উহাদের কোন খাদ্য বস্তু পাইলে
অলন্ধিত ভাবে উহা চুরি করিয়া লইয়া
আসিবে এবং মাভার বক্ষতলে আসিয়া
অভি আহ্লাদে উহার একটীং করিয়া খাইত্তে থাকিবে; আবার মনে ককন, একটী

মনুষ্য খেন নিঃশঙ্ক চিত্তে ছাটিয়া বাই-তেছে, এমন সময় হতিশাবকটা •চপে উহার পিছের দিকে যাইয়া মঞ্চক ছারা উহাকে এমন আঘাত করিবে, যে তৎ-ক্ষণাৎ সে ভূতলশাগ্নী ছইবে। হুন্ত্র করভ ইহাতে অভান্ত তুট হ-ইয়ান মারের বক্ষতলে গিরা লুকাইয়া র-করভেরা যে কুন্ধ কিংনা কু-টিল ছইয়া মনুষ্যের এই রূপ অনিষ্ট করে এমত নহে, উহারা মনে করে মনুষ্যা-লয়েই উহাদের আলয় এবং শিশুরা যে-রূপ অস্ব আলয়ে আবদার করিয়া ক-খন কখন পরিবারস্থ সকলকেই বিরক্ত কঃ রিয়া তুলে, ইহারাও দেইরূপ আপন গৃহ ভাবিয়া লোকের সঙ্গে খেলিতে যাইয়া অনিষ্ট করিয়া বসে ৷ এইরূপ অনিষ্ট-কারীদের হস্ত হইতে মুক্তি পাওয়া সহজ বাপার নহে। ছয় বৎসর পরেই ইছা-দিগকে মনুষ্যের প্রয়োজনোপ্যোগী কা-র্যাদি করিতে শিকা দেওয়া হইয়া থাকে. ইহারা অপেকারত সহজেই কার্যাদি শি-( ক্রেম্পঃ ) খিতে পারে।



### প্রতি সমালেচনা।

পুপ্রসিদ্ধ এতিসন সাহেব লিখিয়াছেন যে, পাঠকদিগের ছাতে কোন গ্রাস্থ প-ড়িলেই লেখক ক্লফ কি শুত্রবর্গ, শান্ত কি উদ্ধত, অসূচ কি বিবাহিত ইঙাাদি অনেক

বিষয় তাঁহারা জানিতে ইচ্ছুক হন, এবং যে পর্যান্ত জানিতে না পান, সে পর্যান্ত ঐ গ্রন্থ পড়িতে তাঁহাদের প্রান্ত জন্ম না। পাছে বা ভীরে আসিয়া ভরী ডুবিয়া

যায়, এই ভয়ে প্রাস্থের ভূমিকাতেই তিনি তাঁছার আতাপরিচয় দিয়াছিলেন। শালী অনুকরণপ্রিয়, আমি ভাহার অনু-করণ করিয়া পুর্বেই সাহিত্যসমাজে আ-মার পরিচর দিয়াছি। কিন্তু প্রথমতঃ এডি-সন ভাষার প্রকৃত নামটি গোপন রাখি-য়াচিলেন,অনাবশাক বিবেচনায় আমি আ-यांत्र नायाँ पर्यास माधात्रामा क्षात्र कति-রাছি। যাছা ছউক এই গুৰুতর বিষয়টি খন্যত্র বিস্তুতরূপে স্মালোচিত হইবে। সম্প্রতি যে প্রবন্ধ লিখিতে প্রবৃত হইয়াছি, ভাষাতে কিছু আত্মপরিচয় দেশুরা কর্ত্তব্য . হইতেছে । প্রবন্ধতাকমহাশ্রেরা মাণ করিবেন, কিন্তু আপনাদের একটি গ্রন্থ-ভর অপরাধ, অথচ একটি সাধারণ রোগ আছে। আপনারা পত্রিকা প্রভৃতিতে যে সকল উৎক্রন্ট উৎক্র্য্ট কবিডা ও প্র-বন্ধ লিখেন, তাহার অধিকাংশেরই নিমে বিঃ ঞীঃ, ছাঃ, ইঃ, মাঃ, টিঃ প্রড়ভি লি-থিয়া আন্তনাম গোপন করিয়া রাখেন: আগমি যদি সাহিত্যভিপার্টমেণ্টের পোলিয় माद्राभा इरेकाम, जारा इरेल जाशनानि-গকে এই উদারতার উচিত শিকা দিতে পারিতাম : অর্থাৎ এই সমুদ্য প্রবন্ধ নি-জের নামে ছাপাইয়া অভন্ত গ্রন্থাকারে

চিত, অর্থাৎ অনেকগুলি গ্রেম্থ লিখিয়াছি। আমি প্রথম কতকগুলি পুস্তক লিখিয়া স-

আমি সাহিতাসমাজে বিশেষ পরি-

পুস্তক বাহির করিতাম ৷ যাহা হউক আ-

প্ৰাৱা ভবিষাতে সাবধান ছইবেন !

মালোচনার জন্য তদানীন্তন প্রায় প্রত্যেক সম্পাদকের নিকট এক একখানা পাঁচাই-য়াছিলাম, কিন্তু কেহই তাহার সমাদর ক-রিল না। যাহা হউক তাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই; বন্ধভাষা আজিও পূ-প্রিয়ব প্রাপ্ত হয় নাই, স্তরাং সমুদয় রস আজিও ইহাতে প্রবেশলাভ করিতে পায় নাই এবং লোকের কচিও এক্ষণ পর্যান্ত সমাক্ পরিপক হইতে পারে নাই। দেশে-রও দোষ বলি না; কারণ ইংল্ভেরও এক সময় এইরপ অবস্থা ছিল; কবিগুরু সেক্ষ-পিয়র যখন আবিভূতি হইয়াছিলেন, তখন তাহার মহীয়সী শক্তির কেহই অবধারণা করিতে সক্ষম হইল না, এমন কি তাহাকে কবি বলিয়াই কেহু গ্রাহ্য করিল না। আ-

যাহা হউক, সম্পাদকদিণের এইরপ উদাসীন্য দেখিয়া হুঃখিড, বিরক্ত ও আং-শিক জুদ্ধ হইলাম, এবং তাঁহারা কোন মতে নিরস্ত থাকিতে না পারেন, ইহা মনে করিয়া পুনরায় প্রস্তু লিখিতে বিদ্লাম। এবার আমার উদ্দেশ্য সফল হইল, প্রায় প্রত্যেক পত্রিকাতেই উহার সমালোচনা বাহির হইল; সাপ্তাহিক পত্রিকাগুলি একবাক্যে ইহার প্রশংসাধনি করিয়া-ছিল বটে, কিন্তু বন্দদর্শন, আর্যাদর্শন, ভারতী, বান্ধুব এবং প্রধরাণের ক্এক-খানা মাসিক পত্রিকাতে উহার যেরপ

निक्वछेक्रटल समार्गाहमा दरेग्राहिल, छा-

মারও ভরুমা ভবিদা বংশীয়ের, অন্ততঃ

আমার উত্তরাধিকারীগণের হাতে।

ছার প্রতিসমালোচনা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বান্ধব সম্পাদক মহাশয়, উলিখিত পত্রিকাচতুফারের সর্বলেষে বান্ধব নাম উলেখ করিয়াছি বলিয়া আপনি তুলা হইবেন না। ইহার কারণ আছে। প্রথমতঃ
আপনার পত্রিকাতেই আমার এই কুত্র
প্রবন্ধটি চাপাইবার মনস্থ করিয়া উহাকেই
সর্বপ্রথমে উল্লেখ করা ব্রক্তিসঙ্গত বোধ
করিলাম না। দ্বিভায়তঃ আপনি আমার
অতান্ত অনিট করিয়াছেন, স্তরাং আপনাকে সহরট করাও আমার ইচ্ছা নহে।

ইয়া এই সামান্য পত্রখানিকে প্রকাশ ক-বিতে আপনাকে অমুরোধ করি। পুর্বেষে আত্মপারিচয়ের কথা বলি-

তথাপি আপনার বান্ধব নামে আরুষ্ট হ-

পূর্বেয়ে আত্মপারচয়ের কথা বালরাছি, তৎসম্পর্কে এক সম্পাদক লিখিয়াছেন " প্রন্থকার তাঁহার নাম গোপন রাখিলেই ভাল হইত।" নাম প্রকাশ করিবার ভর লোকসমাজে তিরজ্ভ হওয়া।
কিন্তু যখন লোকে অপদন্ত হইয়াও সমাজে
খ্যাতিলাভ করিতেছে, তখন নাম গোপন
করিবার প্রয়োজন কি ? কিন্তু খুলিয়া বলিতে গোলে আমার যশোলাভের আর
এক স্থাশস্ত পথ আছে। আমি গ্রন্থ লিখিয়াছি বলিয়া জগতের শক্র হই নাই,
আমার অনেক মিত্র বহিয়াতে: বাঁহারা

আমার মিত্র, স্নেহবশতঃই হটক, কি ল-

জ্জার পড়িরাই হউক, ভাঁহারা আমাকে

সংশ্য প্রশংসা করিবেন, আমি যদি শত্র-

দিনোর ঢকানিনাদ বদ্ধানের প্রশংসাধ-নিতে ড্বাইয়া দিতে পারি, ভাষা ছইলেই আমার কার্যাদিকি ছইল, ভাষা ছইলেই আমার নাম সাহিত্যসমাজে স্প্রতিষ্ঠিত ছইল। আমাদের দেশে এ পদ্ধতি ত স্-তন নহে, তবে আমার একার নিন্দা কেন?

ছার এক কথা, মনে কফন দেখে যেন আমি এও করিয়াও সন্মান লাভ ক-রিতে পারিলাম না। কিন্তু বিদেশীয়দি-গোর মধ্যে যে সকল ব্যক্তি সাধারণতঃ উদারপ্রকৃতি, এবং যাহারা অদেশে ভাষা-তত্ত্ববিৎ বলিয়া পরিগণিত হইতে ইচ্ছ ক. মুভুরাং যাহারা বঙ্গভাষার কোন পুস্তক্ পাইলে যৎপরোনান্তি ক্রডভ হন, অথচ বঙ্গভাষা বুঝেন না, এইরূপ ব্যক্তি আমার এই যথাশক্তিপ্রস্ত গ্রন্থও মহাস্মাদ্রে যদি ছলে গ্রহণ করিবেন সন্দেহ নাই। কৌশলে, ইহাদের নিকট কোন সমানিত উপাধিলাভ করিতে পারি, তবে জম্বকম্ব-ভাব এই বঙ্গবাসীকে কে ভয় করে ? আমার যখন এডগুলি আ।শ। সমুখে বর্ত্ত-মান, তখন আত্মপরিচয় দিতে ভয় করিব কেন ?

আর এক সম্পাদক লিখিয়াছেন 'প্রস্থানি ইংরাজির অনুকরণ, এবং ইহার ভাষা অতি কদর্যা।' আমি এইরপ সমা-লোচনা শুনিয়া অবাক হইয়াছি। বান্ধব সম্পাদক মহাশয় শেষোক্ত বাকাটি প্রধান করিলে কতক খাটিত, কিন্তু হৃঃখের বিষয় এই যে, উহা অপারের মুখে শুনিতে

হাঁছারা কর্তাকর্ম ঠিক করিয়া লিখিতে জানেন না. এবং বাকালাভাষার অম্যের সহিত ইংবাজিব অম্য মিলাইয়া निट्ड हान. डाइराएन डायावियत का-হারও নিন্দা না,করিরা আপনাদিগের কলমের প্রতি অধিকতর দৃটি থাকিলেই ভাল হয়। আর অনুকর(ণর কথা.। যে দেশের লোকেরা ভাষা ছাড়িয়া কচি, ক্চি ছাডিয়া প্রকৃতি,এবং প্রকৃতি ছাডিয়া অঙ্গের গঠন পর্যান্ত বিলাতি ছাচে ঢালিয়া লইয়াছেন,সেদেশে একে আবার অন্যকে অনুকরণপ্রিয় বলিয়া নিন্দা করে কেন ? রলভাষার অক্রের সহিত সংস্কৃত অক-রের যে সম্বন্ধ, বন্ধভাষার ভাবের সহিত ইংরাজি ভাবের সেই সম্পর্ক। কিন্তু উলিখিত দোষারোপটি আপাতবিষাক্ত হইলেও পরিণামমধুর। ইংরাজির অনুক-রণ করিয়াছি, এ কথাতে অব্যাননা না বুঝাইয়া প্রশংসা বুঝায়, অর্থাৎ যাঁহারা কালিকার বন্ধভাষার হুই তিন খানা বহি পড়িয়াই পুস্তক ও সংবাদপত্র ছাপাইতে ব্দেন, ভাহাদের হইতে অন্তঃ উচ্চত্র আসন লাভ করা হইল।

কিন্তু আমি এক সমালোচকের নি-নিকট প্রকৃত প্রস্তাবে জব্দ হইরাছি। অ-র্থাৎ আমার স্বকপোল কম্পিত একটি ম-তের সভ্যতা প্রতিপাদন করিবার জন্য নিচে এক ইংরাজি এন্থকারের নামে এ-কটি টীকা লিখিয়া দিয়াছিলাম, মনে ভ-রুসা ছিল যে, ইনি সাহিত্যসমাজে বড়

পরিচিত নহেন, এবং বিশ্বাস ছিল ভা-রতবর্ষে বেশ্ব হয় ইছার অন্যতর প্রস্তক আর নাই, স্বতরাং অপ্পালেশকেই উহা পড়িয়াছে, অভএৰ তাঁছার নামে কিছু এ-कछ। निथिता नितन त्नारक मा शिष्टिताई প্রভার করিবে। কিন্তু আমার হুর্ভাগ্য-বশতঃ উল্লিখিত সমালোচক ঐ প্রক্রক খানি সমস্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, স্থ-তরাং আমার চাতরি ভাঙ্গিরা দিয়াছেন। আমি এবিষয়ে ইংরাজি পদ্ধতি অবল্যন না করিয়া বন্ধীয় নব্যলেখকদিগের দ-ফীন্ত অনুসরণ করিয়াছিল।ম। এক সম্পাদক বলেন গ্রন্থকার অপ্পবয়স্ক। মহাশয়, আমি শপ্র করিয়া বলিতেছি

আমার বয়স এই বিংশতি বৎসর, আমি

ইহার চুই বৎসর পুর্বে গ্রন্থ লিখিতে প্র-

রত হই। জিজ্ঞাসা করি, বঙ্গে কয়জন

লেখক খুজিয়া পাওয়া যায় যাহায়া যেড়ে-

শ্বৎসর বয়সে বন্ধীয় সাহিত্যরকভ্মিতে

অভিনয় করিতে আরম্ভ করে নাই ?

আর এক আপত্তি এই যে, বঙ্গে আজি কালি অনেকেই কেবল নাটক ও উপন্যাস লিখিয়া বেড়ান। বিজ্ঞান প্রভৃতি কঠোর বিষয়ে কেছই সাহস করিয়া হস্তক্ষেপ ক-রেন না। ইহা হইতে অধিকতর প্রলা-পোক্তি আর শুনি নাই। সাহসের কথা বুঝিনা; কিন্তু বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া এক ভণ্ড পরিশ্রম। বোধ হয় বাঁহারা এবি-ষ্যে ম্নোযোগ ক্রেন না,ভাছারা ইহাকে বিফলপ্রয়াস এবং সময়ের অপবায় বলি-

যাই চেষ্টায় বিৱত বৃহেন ! কটি প্রকা দেখিয়া উহাতে কয়টি পাপড়ি चाट्ड, श्विश जकत्वह विवास भारत्व. কিন্তু কর্জন লোক যুবতী কামিনীর আ-বেশময়ী মোহন মুর্ভির সহিত জ্যোৎস্থা-বিধেতি রজনীর ফুলুকুমুমদামের তুলনা. কপ্পনায় আনিতে পারিয়াছেন। আর পথিনীতে কাছার সম্ধিক আদর; কবির मा देवख्वानित्कतः कराक्राम कालिमाम छ সেক্ষপিয়র অধায়ন করে, আর কত জ-নেই বা শঙ্করাচার্য্যের অধ্যাত্মতত্ত্ত নি-উটনের আবিক্তি লইয়া মন্তিক বিলো-প্রকৃতির সৌন্দর্যা বর্দ্ধিত ডিঙ করে ! করিতে কবি যত পটু, প্রকৃতির সৌ-ন্দ্র্যা অপহরণ করিতে বৈজ্ঞানিক ডড নিপুণ। কৰি যাহা গড়ে, বৈজ্ঞানিক তাহা ভাঙ্গে, কবি যাহার প্রশংসা করে বৈজ্ঞানিক ভাষার নিন্দা করে, এবং কবি যাহা ভালবাসে, বৈজ্ঞানিক ভাহা মুণা करत। कवि खिंजिशमक रेवज्ञानिक निम्मुकः कवि वाशी, देवकानिक मृक ; कवि महनग्र, বৈজ্ঞানিক পামর। আর আমাদের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার

আর আমাদের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার প্রয়োজন কি? বিজ্ঞানের যেটুকু আব-শাকতা, ইংরাজদারা তাহা সম্পাদিত হ-

(म मकल ख्रुक्ष्णात्व कार्या छा-**३८७८५**। ন্যের মারা সম্পন্ন হইতে পারে. অবাদ্যা-রক্ষণপ্রিয় ভন্তলোকের ভাছাতে যোগ-দান করা কোনরপই সম্বত নহে। এক-ব্যক্তি ক্ষিকার্য্য করিত্তে সহস্রদেশকে তা-হার ফলভোগ করিবে. এক ব্যক্তি বস্ত্র-ব্যুম ক্রিবে, শুড়ালোকে সেই ব্যু পরি-थान कदित्द, इंडाई ममार्कित निशम: (मई-রুপ,কভিপয় জাতি বিজ্ঞান আলোচনা ক-বিয়া জগতে ভাষার উপকার বিকীর্ল ক্র-কক, অবশিষ্ট জাতি সমূহ কাবানিকুঞ প্রবেশ করিয়া মধসংগ্রাহ প্রবিক তাহাদি-গের ক্লান্ত দেহের আন্তি বিদ্রিত করিঙে গাঁকক। ফলডঃ, ষাহারা কাব্য এক-বিতা লিখাকে সমধ্যের অপবায় মনে কবিয়া বিজ্ঞানকে প্রভায় দিতে চাছেন, আমাদের বিবেচনার ভাঁছারা দেশের সর্বর্থা শুভ-विद्यती, श्रावक्षक जदर मिथाश्रवामी।

উপসংহারে বক্তব্য এই সম্পাদকগণ
মনে রাখিবেন যে গ্রন্থ সমালোচনা করা
যত সহজ, গ্রন্থ রচনা করা তত সহজ
নহে, এবং মুখের বায় ছারা নিমেবে যাহা
উড়াইয়া দেওয়া যায়, হস্তের লেখনীছারঃ
তাহা শীত্র গঠিত করা যায় না।

শ্ৰীবন্ধ চন্দ্ৰ-

## মহম্মদের উত্তর†ধিকারীগণ।

যাঁঠাতা ইতিহাসশাস্ত্র অধ্যয়ন কisco ভाल वारमन, यूमलमानिक हे-ভিছাস ভাঁছাদের অভিশয় আদরের বস্তু। পৃথিবীতে অন্য কোন জাতি মুসদমানদি-গের নাার এত অপ্প সময়ে অধিকার, ধর্ম ও প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারে নাই। মহমাদের জন্ম ছইতে আবিদ পর্যান্ত ১৩০৮ বংস্রের অধিক হয় নাই, কিন্তু এই কাল মধ্যে মুদলমানদিগের উন্নতি, অবনতি এবং পরিবর্ত্তন কত একবার ভাবিয়া দেখা,বা-লুকামর প্রদেশের নদী অপেক্ষা অধিক পরিবর্ত্তনশীল মুসলমান জাতির ইতিহাস একণে সভাসমাজের আলোচনার বিষয় ছইয়াছে। ৬২২ খ্রকাবেদ মহমদের তি-রোভাব হইতে ৭১০খ্রটাক মধ্যেমাত্র ৮৮ বংসর সময়; একজন দীর্ঘজীবী মনুষ্যকেও এই সময় অপেকা অধিককাল জীবিত থা-কিতে দেখা যায়। কিন্তু এই অপ্পাসময় मर्था हे महत्त्रपात वर्गध्वतान हेट्या इहेट्ड গদা নদী পর্যান্ত সমস্ত ভূভাগা অধিকার করিয়াছিলেন: পরাক্রান্ত থসকদিগের অদৃঢ় সিংহাসন মুসলমানের পদাঘাতে বেবু রেবু ছইরা উড়িয়া গিয়াছিল; আ-নিয়া ও আফ্কায় বিস্তীর্ণ অধিকার স্থা-পিত হইয়াছিল; ভূমধান্থদাগর মুদলমান-

দিগের স্থসন্থিত অর্থবানে সুশোভিত হ-हेश्राहिल ; फलकः इनारमल्शास्त्र बलवीर्या সমস্ত মেদিনী প্রকম্পিত ছিল! যে সময় এইরপ অভাবনীয় পরাক্রম প্রদর্শিত হয়. তথন বিজ্ঞানের নিতান্ত শৈশব সময়। আরবীয়গণ শারীরিক বল এবং মান্সিক অধাবসায় বাতীত কোন বাহ্যিক শক্তির উপর নির্ভর করিতে অথবা ভদ্দারা প-রিশ্রমের লাখৰ সম্পাদন করিতে পারে এরপ ভাষাদের কিছুই ছিল না। কামানাদি আগ্নেয় অস্তের আবিষ্কার হয় নাই, ভন্নতরবারী প্রভৃতিই যুদ্ধের প্রধান অন্ত ছিল ৷ তখন তাহারা একমাত্র গর্মের নামে পভাকা উভ্জীন করিয়া যুদ্ধকেত্রে জনলাভ করিত। ধর্ম রক্ষার যুদ্ধ, ধর্ম-বিস্তারে 'কাফের' বিনাশ ও ধর্মসাহাযো পরকালে ঈশ্বরস্মীশে সমাদর এবং কৃজ্জ্ব-লনয়ন। অপ্সরীগণের সহবাসলাভ মুখল-মানগণের মোহমন্ত্র জীবনের একমাত উদেশা ছিল। তাহারা প্রাণের জন্ম म-মতা করিত না; ভাহারা ধর্মের জন্ম উ-শত ছিল, এবং ধর্মার্থে মুদ্ধক্ষেত্রে ভীম-বেগে ধাৰিত হইত। এই ধৰ্মপ্ৰাণ ভী-ষ্ণজাতি কিরুপে অভ্যাপিত হইয়া আপ-नार्तित गंखि, जादम ७ ध्वेजाभेवल जमख

পৃথিনীতে কিরপ মহাবিপ্সর উপস্থিত করিরাছিল, তাহা বিশদরপে প্রদর্শন করিতে আমরা যথাসাধ্য চেন্টা করিব।
কিন্তু সম্প্রতি কএকটি প্রবন্ধে মহম্মদের পরবর্তী প্রধান পদস্থ কএক জনের জীবনরত্ত সঙ্কলন পূর্বক আমরা এই স্থার্থ প্রস্তাবের অবভারণা করিলাম।

#### প্রথম অধায় 1

মহম্মদের ডিরোভাব হইলে নবপ্রতি-ষ্ঠিত ধর্মপ্রবর্ত্তক এবং প্রজাগণের রাজা উভায়েরই অভাব হইল। মুশলমান-রাজ্য নিতান্ত বিশৃছাল, সুতরাং অচিরে বিনাশ প্রাপ্তির উপক্রম হইয়া উঠিল। আ-রবরাজ্যে শান্তি রহিল না। মহমদের প্রিয়নিকেতন মদিনা নগরীতে ভয়ক্ষর গো-ল্যোগ হইবার উপক্রম হইলে গুলামাই-विन्द्यरेन महत्रपानत शहरामा का जीत श-ভাকা স্থাপন করিলেন, এবং স্থানে স্থানে দৈনাসংস্থাপনপূর্বক প্রজাগণের বিজেহ **७ (काल्पेइल निवांतर्ण क्रुक्पेश इ**₹लन। কে রাজা হইবে এই প্রথম প্রশ্ন। মহম্মদের স্থাণমধ্যে চারি ব্যক্তি ক্ষমতাপর ছি-(लन। व्यानुदनकांत्र, अभात, अभान व्यवश আলী এই চারিজনের শহ সর্বাতাগা বোধ হইল। মহম্মদের প্রিয়তমা পত্নী আ-রেশার পিতা আবুবেকার, স্মতরাং সেই সম্বন্ধে ডাঁহার অনেক সহায় হইল। হা-ফ্সা নাম্মী মহম্মদের অন্য এক জ্রীর পিতা ওমারের হত্তে মহমদ পবিত্র গ্রেম্থ কোরাণ

বিশ্বাস করিয়া রাখিয়াছিলেন, সুতরাং অনেকে ভাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল ! ওথমান মহম্মদের চুইটি তনয়ার পাণিতা-হণ করিরাছিলেন, কিন্তু তাঁহারা উভর এবং তাঁহাদের সন্তানগণ পরলোক গমন করাতে এথমানের স্বত্ অনেক লঘু হইলেও কেহ কেহ ভাঁহার পকে দাঁড়াইল ৷ মহ-মদের খুলতাত-পুত্র আলী মহমদের এক-মাত্র ভনরা কভেমাকে বিবাহ করেন: সং ম্পর্ক বিবেচনা করিলে আলীর স্বত্ব সর্ব্বা-গ্রেগণা হয় সংশয় নাই; সুভ্রাং ব্রুসং-খ্যক লোক ভাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। এইরপে চারিজন দৈন্যাধাক্ষ চারি বিভিন্ন অফে মুসলমানদিগের প্রাকৃতিক ও আ-গাাত্মিক রাজাশাসন করিতে লোলুপ হই-(मन। একেড मम्पर्क मर्वार्षिका निकरे, তাহাতে আবার ধর্মবুদ্ধি, ন্যায়পরতা এবং মনঃপ্রাণে মহম্মদের সাহায্য করা প্রভৃতি প্র্যাদেশ্রনা ক্রিলে আদীকেই মনোনীত করা কর্ত্রা হয় ৷ যখন মুশলমানধর্ম ধর্ম-প্রচারকের উন্নতির প্রভাষনমূহ্যে নিভাত্ত অবজ্ঞিত এবং অনাদৃত হইতেছিল, যখন क्यांना ध्यावलश्चीमिश्च छेश्वाद महत्यम নিভাম্ত ব্যত্তিবাস্ত ছিলেন, তখন আলী তাঁ-হার সহায় হন। সুহম্মদ সন্তুফ্ট হইয়া উ।-হাকে আপনার প্রতিনিধি এবং ভাতা ব निशा (यायना करतन। व्यानी कथात्र अर्वर कार्या (य পर्याष्ठं महज् व्यनम्ब कित-তেন, তরবারি হল্ডে রণভূমিতে অবতীর্ণ হইরা ভাহার উপযুক্ত পরাক্তমই দেখাই-

ভেন ৷ তিনি অতিশার মিইতাধী, সদালাপী এবং সর্ম্মাধারণের উপকারী ছিলেন ৷ তাঁছার সহদর্মিণী মহম্মদ-তনরা
ফতেমার সঙ্গলনান নিরীক্ষণে অনেকের
হৃদয় আলীর প্রতি আরুট হইল ৷ স্তরাং
কিরপে নির্মিবাদে আলী সিংহাসনে আরোহণ করিতে পারেন, তাহা অবধারণার্থ
ফতেমার গৃহে আলীর হিতৈমী এবং বন্ধুবর্গ সম্বেত হুইলেন ৷

অন্যান্য পক্ত নীরবে ব্রিয়াছিলেন না। আবুবেকার আয়েশার পিতা ছি-লেন। মহম্মদের শিষ্যগণ্মগ্যে তিনি সর্বা-প্রধান ও জারুরক্ত শিষ্য ছিলেন। মহমদ তাহার ভক্তি ও বন্ধুতাতে যৎপরোনান্তি সন্তুক্ত হইয়া, মৃত্যুকালীন তাঁহার ধর্মাবল-श्रीमिर्शिव क्रमा अर्था वर्व निकटे क्षार्थमा क-রিতে ভাঁহাকে অনুরোধ করিয়া যান। এ-ক্ষণে আয়েশা আপন পিতার সাভায়ার্থ সকলকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। এই অনুরোধের আরও অর্থ ছিল। যা-হাতে আলী মহম্মদের উত্তরাধিকারী না-হন আয়েশার এই প্রধান কামনা ছিল। মহম্মদের প্রিয়তমা পড়ীর প্রতি অবিশ্বাস উৎপাদনের আলীই প্রধান কারণ ছিলেন। রূপবতী আয়েশা মহম্মদের পবিত্র প্রণয়ের অব্যাননা করিয়া অনোর প্রেমে আব্দ্ধ হ इंशार्ह्म এইরূপ অপবাদ আলীই প্রথমতঃ महत्राम्ब कर्न्द्रान्ड क्राइन ! আলীর প্রতি আয়েশার নিদারুণ বিষেষ জ্বো। একণে সেই বিছেম-পরতা প্রযুক্ত

যাহাতে আলী সিংহাসন নাপান ভদ্বিয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

জনসাধারণ মধ্যে অনেকে ওমারের পক্ষপাতী ছিল ওঁছোর গৌরবপূর্ণ মুখজী, সিংহের ন্যায় পরাক্রম, অসাধারণ রণ-কেশিল,বালকের ন্যায় সারল্য এবং অপিরিসীম সাহসাদি দৃষ্টে সকলে ভাঁছাকে দেবতার ন্যায় ভক্তি করিতেন। ভাঁছার কন্যা হাফ্সা ও ভাঁছার হিত সাধনে চে-ফার ক্রটি করেন নাই।

একদিকে ফতেমার গৃহে আলী ও তাঁহার বন্ধুগণ সমবেত হইরা মন্ত্রণা-নিরত ছিলেন; অন্যদিকে প্রধানপদত্ত মুদল-মানগণ আবুবেকার এবং ওমারের জন্য বিশেষরপ চেন্টা আরম্ভ করিল। তাহারা প্রথমতঃ উত্তরাধিকারের নিয়মমত দিংহা-দনে অধিরত না হইরা জনসাধারণ কর্তৃক শাসনকর্তা মনোনীত হইবেন এইরপ বিধান করিলেন। এতদ্বারা আলীর অত্ একদা ধংশ করা হইল। এক বংশ অন্যবংশ হইতে শ্রেষ্ঠত্লাত করিবে, এই ভয়ে অনেকে আলীর বিপক্ষ হইরাছিল, তাহাতে আবার ধূর্ত্ত-প্রকৃতি আর্মার মন্ত্রণা ও চাতুর্যা আলীর বিপক্ষে বুগপৎ কার্যা করিতে লাগিল।

অনন্তর যাহারা মকা হইতে মহমদের
সপক্ষ হইরা পলারন করে এবং যাহারা
মদীনায় ভাঁছার সাহায্য করে এই তুই
দলের মধ্যে কোন দল শাসন কর্তা মনোনীত করিবে এবিষয়ে বিষমবিতর্ক উপস্থিত

হইল। প্রথমোক্ষরণ বলিতে লাগিল মকা মহম্পের জন্মস্থান, মকাতে প্রথমতঃ তাঁ-ছার মন্ত প্রচার হয়: বিশেষতঃ ভাহারণ মহম্মদের স্থাণ, প্রতিবেশী এবং ভাষারা মহমাদের নির্বাসন সময়ে সভে সভে স-মল কেশ সহা কৰিয়াছে, প্ৰত্যাৎ ভাঁহার উत्तराधिकारी निक्ताहरन कैं। हार पर है जिस-কার। শেষেক্তিগণ বলিতে লাগিল. ম-দীনা মহম্মদের আভায়ন্তান এবং মনোনীত বাসন্থান: ভাভাবা ভাঁছার পলায়ন সময়ে সাহায্যদান করিয়াছে, প্রতিপক্ষাণের অভ্যানার হইতে রক্ষা করিয়া সেই সকল অভ্যাচারী শক্তদিগকে পরাজয় করিয়াছে এবং ভাছাদের সাহায্যে সনাতন ধর্ম বি-ন্তার ছইয়াছে। স্বতরাং রাজানিকাচনে ভাহাদেরই অধিকার।

এই বিবাদ ভীষণাকার ধারণ করিল।
উভয়পক্ষ অসি নিক্ষোষ করিয়া স্থপক্ষের প্রতি পরম্পুর আক্রমণ করিতে লাগিল। মদীনাবাসীগণ বলিল রাজ্য হুই
ভাগে বিজ্জুক করিয়া হুইজন্ শাসনকর্তা
মনোনীত করা হুইবে। ওমার এই প্রস্তাব
হাস্য করিয়া উড়াইলেন, এবং বলিলেন
"এক কোষে হুইখানা অসির স্থান হুর
না।" আবুবেকারও রাজ্য হুইভাগে
বিজ্জুক করার বিজ্জুকে প্রতিবাদ করিয়া
বলিলেন "রাজ্যের এখন নিতান্ত শৈশব
কাল, হুইভাগে বিজ্জুক হুইলে নিতান্ত হুর্বল হুইয়া পড়িবে।" তিনি বলিলেন একজন শাসনকর্তা মনোনীত করা কর্তুব্য,

ওমার এবং আবু অবিদা এই হুই জনের
মধ্যে যাহাকে ইচ্ছু । নির্মাচন করা হুউক।
প্রথমতঃ যে করক্তন মহম্মদের শিষা হয়
আবু অবিদা ভাহার মধ্যে একজন ছিলেন।
মকা হুইতে পলার্ম সমূরে তিনি মহম্মদের
সঙ্গে ছিলেন, এবং চিরদিন নির্ভান্ত অমুগাত, ও বিশ্বস্তভাবে কার্যা নির্মাহ করেন।

জ্ঞানয়ন্ধ এবং বয়েয়য় অয়ের্বেকারের উপদেশে কিয়ৎকাল শান্তিরক্ষা ছইল। কিন্তু আরবজাতি স্থির থাকিতে
পারে না, আরব সাগরের নায় সর্বলা
টলমল করে, পুনরায় হইদল ক্ষেপিয়া উঠিলু। তথম ওমার সহসা আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তিনি বলিলেন 'আবুবেকার সর্বাপেক্ষা বয়েয়য় এবং জ্ঞানী;
মহমদের অনুচরগণ মধ্যে তিনি সর্বব্রেজ
ও সর্বাপেক্ষা অমুগত ছিলেন, প্রতরাং সব্যাতো তাঁহাকেই মনোনীত করা কর্ত্তরা।'
এই বলিয়া আবুবেকারের আনুগতা স্থীকারের চিহ্নমরপ হস্ত চুম্বন করিলেন এবং
তাঁহাকে রাজা বলিয়া আজ্ঞা পালনে প্রভিজ্ঞাবদ হইলেন।

ওমার আপন স্বার্থ প্রতিপক্ষের অমুকুলে উৎসর্গ করিলেন দেখিরা সকলে
আশ্চর্য হইল, এবং প্রক্কত পক্ষে আবুবেকার স্বর্বপ্রেষ্ঠ ইহা ভাছারা স্পান্ট দেখিতে পাইল। আবুবেকার কিরপ সবর্ধনা মহম্মদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন, তাঁহার উপদেশে কিরপে মুসলমানদিবার

শাসনপ্রণালী সংস্থাপিত হয়: ভাঁছার আথোহসর্য, জ্ঞান, শুক্রকেশ সকল বিষয় একবার মনে হইল। সভরাং ভিনি যে मामनदांत धाद्दा मन्द्रार्थका देशगृक তদ্বিয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ রহিল না। সকলে ওমারের দটান্ত অনুসরণ করিল। আবুবেকার শাসনকর্তা হইল্পেন। তথন ভ্ৰমাৰ দ্ৰোৱমান কুইয়া উচ্চিঃস্বৰে বলিলেন ' অভঃপর যে ব্যক্তি সাধারণের মন্মতি ব্যতিত রাজা হইতে লোলুপ হইবে ভাহার শিরশেল হইবে. এবং যাহারা তা-হাকে মনোনীত অথবা ডাহাকে সাহায্য क्रुतित्व कांश्रीमिर्शत छ खानम् इहेत्। একথা সকলে এক বাকো স্বীকার করিল: স্বতরাং অন্যান্য রাজপদাকান্ত্রীগণের পক্তে কোন গোল্যোগ ছওয়ার সন্তাবনা র-ভিল না ৷

'উল্লিখিত কার্যাপ্রধানী দৃষ্টে ওমারকে নিভান্ত নিঃস্বার্থ ও সদাশর বােধ হইতে পারে, কিন্তু দ্বির নয়নে নিরীক্ষণ
করিলে ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যাইবে' এইরপ কোন কোন মুসলমান-প্রস্থকার বলিয়া গিয়াছেন। উহাদের মত এই
যে, আবুবেকার অভান্ত র্দ্ধে হইরা ছিলেন, ভাহার বয়স মহম্মদের সমান
ছিল। আবুবেকার অনেকদিন বাঁচিয়া
থাকিবেন ভাহার সম্ভাবনা ছিল না। অভরাং অপ্পদিন মধ্যে ভিনি ক্ষয়ং সিংহাসন
প্রাপ্ত ছইবেন ওমারের এই আশা ছিল।
ভাহার শেষাক্ষে কার্যো আলীর আশা

সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আলী ফতে-মার গৃহে বন্ধাণ সহ অবস্থান করিতে ছি-लन. এड मध्य शहेमानली श्रांकाद छा-নিভে পান মাই। কিন্তু ভাঁহার আশা চিবদিনের জনা উচ্চিত্র হইল। ইতিহাস-পাঠে যে পর্যান্ত জ্ঞাত ছওয়া যার ভাষাতে র্জ সকল গ্রাম্থকারগণের লিখিত প্রাম্থে ও ওমারের চরিত্রে স্থার্থপরতার চিক্ন মাত্রও লক্ষিত হয় না ৷ তিনি অতিশয় নাবেপ-রায়ণ সরল-প্রকৃতি মহাপুরুষ ছিলেন। ভিনি মললমানগর্ম রক্ষা এবং বিস্তারের জন্য প্রাণপূর্বে যুত্ত করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু ভাষাতে ভ্ৰমেণ্ড কোনৱপ কোটিল্যভা বা কপটতা প্রকাশ পায় নাই। তাঁহার প্র-ক্ষতি আরবীয় অনেকের প্রকৃতি অপেক্ষা উন্নত ও শ্রেষ্ঠ ছিল। স্পুতরাং তাঁহার উ-দার চরিত্রে দোষারোপ করা সন্ধদন লে-থকের কর্ত্তনা হয় না।

আলী এবং তাঁছার বন্ধুগণ আবুবেকার
শাসনকর্তা নিযুক্ত হইরাছেন শুনিয়া কোন
প্রকার গোলঘোগ ঘটাইবেন, এই ভয়ে
আবুবেকার অভিশর ভীত ছিলেন। তিনি
একদল সৈন্যসহ আলীর বাসস্থানে পৌভছিয়া সমস্ত নিরাকরণ করিতে ওমারকে
অনুরোধ করিলেন। ওমার তাঁছার দলবল
সহ ফভেমার বাটী অবরোধ করিয়া আন
বুবেকারের অভিষেক্রতান্ত আলীকে জ্ঞান
পন করেন, আলী আপনার স্মৃত্য প্রদর্শন
পূর্বক আপত্তি করিলে ওমার তাঁছাকে বলেন যে আপত্তি পরিভাগে নাকিৎলে ভাঁন

হার প্রাণদল হইবে, ভাঁহার অম্বর বর্ষের ও সেই দশা ঘটিবে, এবং জনসাধারণের ক্রোধবছিতে তাঁহাদের গৃহ ভাষাণ হ-ইবে। তথ্য ক্রেমা নিতান্ত আর্ত্তমরে মিষ্ট ভৎ সমার সহিত বলিলেন আপুনি কি এ-ইরপ কার্য্য করিবেন ? আমার বিশ্বাদ হয় না। তথন ওমার বলিলেন যদি আপনার। জনসাধারণের সঙ্গে মিলিত না হন এবং ভাছাদের মতের প্রতিপক্ষণ করেন, তবে আমি সভা সভাই এরপ করিব সন্দেহ নাই। পালীর বন্ধাণ অগ্ডা নত হইল এবং আব্রেকারকে রাজা বলিয়া স্বীকার করিল। আলী নিভান্ত মর্থাহত হইয়া বিরলে ফভেমার গ্রহে অবস্থান করিতে লাগিলেন ! এইরপে ক্রেক মাদ অ-তিবাহিত হইলে তাঁহার প্রিয়তমা পড়ী র্ণের শিবজ্ঞাণ পরিধান করিয়া থাকেন। ফ্রেমার মৃত্য হইল। অনন্তর নিচাত অনিচ্ছার সহিত আবুবেকারের প্রতি রাজস্থান প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তিনি আবুবেকারকে এই ব্লিয়া মিক্টভুৎ সনা করিতেন যে তাঁহাকে না জানাইয়া নিতান্ত কপট এবং অস্বলভাবে রাজপদ এহণ করা কদাচ কর্ত্তবা ছিল না। এই ভং সনা অমূলক নহে। আলীর সন্মতি ল-ইয়া কার্যা করিলে তিনি এত ছুংখিত হইতেন ন: | ভাঁহার যেরপ মহৎ অ-ত:করণ ছিল তিনি অভ্নে সমতি দিতেন। আবুবেকার বলিলেন তিনি কেবল জনসাধারণের গোলযোগ নি-বারণার্থ সিংহাসন গ্রহণ ফরিয়াছেন,

তাঁহার চক্রান্ত কিছুই নাই, কোন উপযুক্ত. এবং ক্ষমতাশালী ব্যক্তি জনস্থারণের বাসনার্যায়ী কার্যা করিতে স্বীকার ক-রিলে তিনি তৎক্ষণাৎ সিংহাসন ছাড়িরা দিতে সমত আছেন।

আলি এইরূপ ব্যাখ্যায় সমষ্ট হইলেন. এইকুপ প্রকাশ করিলেন। কিন্তু বান্তবিক এরপ ব্যাখ্যা হৃদয়ের সহিত ঘ্রণা করি-লেন,এবং আপন প্ৰভ্ৰ মহম্মদেৱ দৌহিত্ৰ-ষয় হাসেনও হোসেনকে সঙ্গে লইয়া আ-রবদেশের মধাস্থলবর্ত্তী কোন নিভূত প্র-দেশে গমন করিলেন। হাসেন এবং হো-সেন হইতে অনেক বংশ উদ্ধাৰ হইয়াছে তাঁহার। এখন পর্যান্ত বর্ত্তমান আছেন। বংশমর্গাদার চিক্তস্তরপ তাঁহারা সবজ ব-

আবুবেকার শাসনভার এছণ করিলে

সকলে ভাঁহাকে রাজা উপাধি গ্রাহণ ক-রিতে অনুরোধ করিল, ভাছাতে ভিনি অ-সমত হইলেন ৷ অনেকে তাঁহাকে ঈশ্ব-রের প্রতিনিধি বলিয়া আহ্বান করিত, কিন্ত ভাষাও ভিনি স্বীকার করিলেন না। তিনি বলিতেন তিনি ঈশ্বরের প্রতিভূন-(হন, মহম্পদের প্রতিভূমাত। মহম্মদের উপদেশাবুবর্তী হইয়া কার্যা ক-রিব, ভাছাতে সকল কুসংস্থার এবং পাশ-পাত হইতে বিরুত থাকিব। যতদিন আমি ঈশ্বর ও ভাঁছার মহম্মদের আজ্ঞ। পালন করিব, ভঙ্তদিন ভোমরা আমাকে মান্য ক-রিও, যখন ভাষা না করি কেহ আমার

কথাটিও শুনিও না ! যদি আমি ভ্রমে প-তিত হই আমাকে সংশোধন করিও, তা-ছাতে সক্ষয় বই অসক্ষয় হইব না !'

তিনি খলিকা উপাধি (উত্তরাধিকারী)
প্রাহণ করিলেন। তাঁহার পরবর্ত্তীগণ এই
উপাধির সহিত ঈশ্বরের প্রতিনিধি এবং
পৃথিবীতে তাঁহার ছারাম্মরূপ ইত্যাদি গার্ বিদ্যাতক উপাধি প্রহণ করিয়াছিলেন।
মহম্মদ যেমন বিষয় এবং ধর্ম উভ্যের
রাজা ছিলেন, খলিকাগণও সেইরূপ রহি-

আবুবেকারের অনেক নাম ছিল।
কৈছ সভাধর্মপ্রচারক, কেছ অন্যান্য অভিধানত প্রদান করিত। আবুবেকার শব্দের
অর্থ কুমারীর জনক। মছমদের স্ত্রীগণমধ্যে
মাত্র আরোশাকে কুমারী অবস্থার বিবাহ
করেন, অন্যান্য সকল বিধ্বাবিবাহমাত্র।
অন্যান্য হইতে প্রভেদ করার জন্য সকলে
আরোশার পিভাকে আবুবেকার বলিত,
এই নামেই তিনি পরিচিত ছিলেন।

আবুবেকারের বরস সিংহাসন গ্রহণসময়ে দ্বিষ টি বৎসর ছিল। তিনি দীর্ঘকার এবং ক্ষীণান্দ ছিলেন। তাঁহার মুথক্সী উজ্জ্বল ও প্রকুল ছিল। পূর্বদেশীর
আনেক মুসলমান যেমন শাক্ষারঞ্জিভ করে,
তিনিও সেইরপ করিতেন। তিনি অতিশার বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ ছিলেন। প্রতেক
কার্য্য সম্পাদন সময়ে এতদূর সভর্ক ছইতেন যে,সহসা তাঁহার কার্যপ্রণালী দৃষ্টে
কেহ তাঁহাকে ধূর্ড মনে করিতে পারিত

না। কিন্তু ভাঁহার ন্যায় ন্যায়পরায়ণ নিঃ-আৰ্থ সাধপ্ৰকৃতি শাসনক্তা মুস্লমান্দি-গের মধ্যে অভি বিরল ছিল। নীচপ্রকৃতি সংসাধীর লায় ভাঁছার একটি কার্যাও ছিল না ৷ তিনি ঐহার্যা, জাকজমক, বিলাস-বাসনা প্রভৃতি কিছুরই জন্য ব্যস্ত ছিলেন না, কার্যা করিয়া কোন অর্থণ্ড সাধারণের ধনাগার হইতে গ্রহণ করিতেন না। তাঁ।-श्रात अकृष्टि की छनाम अवर अकृष्टि छे हेमाल ছিল। ভাহাতে যে কিঞ্চিৎ বায় লাগিত এবং নিজের যৎসাঘানারপ ভরণপোষণে যাহা আবশাক হইত, মাত্র ভাহাই বাজ-কোষ হইতে গ্রহণ করিতেন। রাজকোষে যে অর্থ সঞ্জিত ছইত ভাহা প্রিত, মন-বানবাজি এবং দরিফ্রদিগ্রকে প্রতি শুক্ত-বার বিতরণ করিতেন। ভাষের অকীয় পরিশ্রমে যে কিছু আয় হইত তাহা সর্বাদা इः शीशनरक निरंजन। यादारं निरंजिन-গকে যথানিয়মে দান করা হয়, অনর্থক ভাহার শাসন সময়ে কোন অর্থ ধনাগারে বদিয়ানা থাকে. ভাষা অগ্ৰিড হইয়া দেখিবার জন্য আপন ছহিতা আয়েশাকে **डेश**रमम कदिस्सन ।

উলিখিত গুণ্প্রাম সত্তেও আরবীয়দিগকে শাসনাধীন রাখা আবুবেকারের
পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। যাহাদিগকে
তরবারির সাহায্যে মুসলমান করা হইয়াছিল, জয়ীসেনাপতির শাণিত খঙ্গা এবং
ভবিষাদ্বলা মহন্মদের ধর্মোপদেশ ব্যতীত
ভাহারা দ্বির থাকিবে কেন ? মহন্মদের

তিরোভাবের পর তাঁহার স্থলবন্তীকে কেহই ধর্মরাজ বলিয়া মানিল না, চারিদিকে
বিজ্ঞোহানল প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল। অবশেষে মহা, মদিনা এবং তারেফ্ ব্যতীত
অন্য সকল স্থান স্থাধীন হইল।

মালেকইবিন্ নাওইরা নামক একবাক্তি আপান দলবলসহ মদীনা নগরীর বিকাদে ধাবমান হইলেন। তিনি যেমন উৎকৃষ্ট অস্থারোহী, সদংশজাত এবং বীরপুরুষ ছিলেন, তেমনই মুকবি এবং মুপুরুষ বলিয়া আরববাসীগণ তাহাকে অভিশয় ভাল বাসিত। তাহার জী সমস্ত আরবল্লনা অপেকা রপবতী চিলেন।

আবেবেকার এই বিষয় অবগত হইয়া इस्तन, इस जर दमनी गर्ग इताकमा পার্বত্য প্রদেশে প্রেরণ করিলেন, এবং ন-গরী প্রগাসিবেষ্টিত করিতে লাগিলেন। মহম্মদ বর্ত্তমান ছিলেন না সভা, কিন্তু মু-সলমান্তরবারি তাঁছার সহিত অক্ষমিত स्रेशां इल ना। उशालन नामक वीद्रश्-ৰুষ পূৰ্ব্বপরাক্তমের পুনরভিনয় করিতে প্রব্র হইলেন । তিনসার্দ্ধ চারিসহত্র দৈনাসহ বিপক্ষের দিকে অগ্রাসর হইতে লাগিলেন। রাজাও নিশ্চেষ্ট রছিলেন না। তিনি কেশনপূর্মক বিপক্ষকে হন্ত-গত করিয়া জন্তলাভ করিবেন সঙ্কপ ক-तित्वम। थात्वमध्यम् ध्यारकम् विन-शाहितन, मात्नकत्क (कान ध्वकाद्व इ-ন্ত্রণত করিতে পারিলে তাঁহার প্রতি যেন যথাসম্ভব সম্বাবহার করা হয়; কিন্তু খা-

লেদ সে প্রকৃতির ছিলেন না। তিনি বিপক্ষকে পরাজর করিয়া ভাছাদের দেশ
লুঠনার্থ দৈনাগণকে আদেশ করিলেন।
মালেক এবং তাঁহার সুন্দরী পত্নী অন্যান্য
অনেকের সঙ্গে বন্দী হইলেন।

খালেদ ইবিন্ ওয়ালেদ মালেক পত্নীর সৌনদুর্ঘা মোহিত হইয়াছিলেন, কোন প্রকার মালেককে বিনাশ করা তাঁহার স-ক্ষপা হইল। মালেক অভিশয় ভেজস্বী ছি-লেন, কথাবার্ভায় রাজার ক্ষমতা স্থীকার করিলেন না, খালেদের আদেশে ভাঁহার প্রাণদণ্ড ছইল।

আরুবেকার এই কার্যো অভান্ত বিরক্তর হইলেন। তিনি বলিলেন, ওরাকন নামক ইথিরোপীরো বাদী এক বাক্তি মহম্মদের পিতৃত্যকে হত্যা করে কিন্তু মহম্মদ তাহাকে মুদলমান ধর্ম গ্রাহণ করিলে ক্ষমা করিয়াছিলেন। কোরাণের উপদেশামুদ্যারে এক্ষণে প্রস্তর নিক্ষেপ করিয়া ব্যাভিচার জন্য অথবা একরান মুদলমানের জীবন হনন জন্য অপরাধীর প্রাণদণ্ড করা কর্তব্য। কিন্তু এবাক্তি ভ্রমান্ত্রতা প্রযুক্ত এই পাপ কার্যা করিয়াছে। অভএব ঈদ্যারের কার্যো যে ভরবারি নিক্ষোবিত হইয়াছে তাহা বদ্ধ, করা কর্ত্ব্য হয় না।

মহমদ যথন পীড়িত ছিলেন তথন মোসিলমা নামক এক ব্যক্তি আপানাকে ধর্মপ্রচারক বলিয়া ঘোষণা করে। অনেক শিষ্য সংগ্রন্থ করিয়া লোহিত সাগর ছ-ইতে পারস্য সাগর পর্যন্ত সকল ভূডাগ অধিকার ক্রিয়া লয়। এক্ষণে এই ব্যক্তির দমনাগ<sup>তি</sup> ভ্রবারির প্রয়োজন হইল।

ক্ষিত আচে যে মোসিল্মার শিষা-रांग मर्मा व्यातुकामनात क्षरावडी छ छावडी পত্নী সেজ্জা প্রধানা ছিলেন। তিনি কবিত সম্পন্ন এবং তামিমজাতীর লোক মধ্যে অভিশয় প্রিয়া চিলেন। হিব্রুদিগের মাজা সালমনের ভাঁহার জ্ঞান গৌরবে বিমুক্তা হইয়া শিবার রাজী ভাহাকে দেখিবার জনা যেমন গমন করিয়াছিলেন, সেজাও মোসিলমাকে সেইরপ দেখিতে গেলেন। ধর্মের পবিত্র আকর্ষণে না হইলেও রূপজা **∞সেহে** উভয়ের নয়ন ও মন উভয়ের প্রতি আরুদ্ট হয়। পরস্পার পরস্পারের সহবাস ভাল বোধ করিল: অধিকাংশ সময় এ-কত্র অভিবাহিত হয়। সেজ্জা তাঁহার নবীন প্রণায়ীর নিকট ভবিষালাণী ক্ষমতা लाख करतन, र्मामिलमा ७ श्रविति इ-ইতে কবিত্ব শক্তি প্রাপ্ত হন।

গর্মের পবিত্র আবরণে আর্ত থাকিয়া প্রাণরি রুগাল যথন কবিতা ও ভবিষাদানীর সুখ্যর স্বপ্প দেখিতেচিলেন খালেদ ও ভাঁহার অগণা সৈনা সেই সুথের অবিরাম স্থোতে প্রতিরোধ জন্মাইল। মোসিল্মা তভোধিক সৈনাসহ প্রভ্যাগ্যন কবিলেন। যামামার রাজধানীর সমীপো আক্রেরার একটি ঘোরতর যুদ্ধ হইল। প্রথমতঃ বি-দ্রোহীর পক্ষেই বিজর-চিহ্ন লক্ষিত হইল, বার শত মুসলমান ভূতলে শারন করিল। কিন্তু খালেদ ভাঁহার সৈনাগণকে পুনরার লেণীবদ্ধ করিলেন, বিপক্ষাণ সম্পূর্ণ প-রাভূত হইল, তাহাদের দশ সহজ্ঞ সৈন্য থত থত হইয়া গোল। মোশিলমা প্রাণপণ যুদ্ধ করিলেন, কিন্তু অব্রাঘাতে অবসম হইয়া ভূতলে পড়িলেন। কথিত আছে ইথিপিওপিয়াবাসী ওয়াক্সা মহম্মদের পিত্রাকে ওহদের যুদ্ধে যে অজ্ঞে নিপাত করে, ঠিক সেই অব্রহারা মোসিলমাকে হত্যা করিল। মহম্মদের পিত্রা হামজাকে বধ করা সত্তেও মহম্মদ ওয়াক্সাকে ক্ষমা করেন, ওয়াক্সা ভদব্দি গোঁড়া মুস্লমান হয়।

भागिनमात्र जर्मिके रेमनाशन क শিষ্য সমুদ্র আগুহের সহিত মুস্লমান ধর্ম গ্রহণ করিল। খালেদের নিষ্ঠুর প্রকৃতিতে ও অসভাভাবে মালেককে হত্যা করাতে তাঁহার প্রতি সাধারণের যে মুণারভাব হ-ইয়াছিল, একণে এই যুদ্ধে জয়লাভ ক-রিলে সেকথা সকলে ভূলিয়া গোল। তিনি আরও অনেক জয়লাভ করিলেন। যেখানে যাহাকে দৈনাাধাক সরপ প্রেরণ করা হইত, খালেদ হর ভাহার সহিত মি-लिङ इहेट उन ना इस रेमना द्वादा वा अना একার সাহায্য প্রদান পূর্বেক জন্মলাভ ক-विट्न। **এ**वेत्र्ट्स थलिकामिट्सव बाका স্থাপনাবধি এক বৎসর কাল মধ্যে যেখানে যে উচ্চু খুলভাব ছিল সে সমস্ত প্রশমিত হইয়া সমস্ত আরবদেশে থলিফাক্ষমতা অব্যাহতক্রপে প্রতিষ্ঠিত হইল !

মোসিলমাকে পরাজয় করার অব্য-

বহিত পরেই আবুবেকার বাচনিক, লিথিত উপদেশ এবং দৈববাণী প্রাভৃতি
ছইতে কোরাণের মূলভত্ত্ব সংগ্রাহে প্রার্ত্ত
ছম। তৎপূর্কে কোরাণের কভকাংশ খণ্ড
থণ্ড কাগলে লিখিত এবং অপরাংশ মহমদের শিষ্য ও সঙ্গীগণের স্মৃতিফলকে
অঙ্কিত ছিল। পরমধার্মিক ওমার এই
কার্য্য সাধনে তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ
করেন। আক্রেরার যুদ্ধে মহম্মদের প্রাচীন
সঙ্গীয়গণ মধ্যে অনেকে হত হয় দেখিয়া
ওমার নিতান্ত ভীত ও হুংখিত হন। অননতর ভিনি বলেন ' এক্ষণে ধাঁহোরা জীবিত আছেন, বাঁহাদের স্মৃতিক্ষেত্তে মহমদের দৈবাদেশ, কার্য্যকলাপ এবং উপদেশ সকল লিখিত রহিয়াতে, সেই সকল

সনাতন ধর্মের সারতত্ত্বের সাক্ষীগণ মুভূর্ত্ত
মধ্যে চলিয়া যাইতে পারে এবং তংসক্ষে
ইস্ লেম ধর্মের মূলপ্রাস্থ বিলোপ ছইতে
পারে। " স্থতরাং ওমার নির্ব্বন্ধাতিশর
সহকারে আবুবেকারকে অমুরোধ করেন,
যে সকল জ্ঞাতসার ব্যক্তি জীবিত আছেন
ভাহাদিগছইতে এবং যে সকল অংশ লিখিত
আছে তাহা ছইতে কোরাণ সংগ্রাছ হউক। তদনুসারে কোরাণ সংগ্রাছ অরম্ভ হর। রদ্ধ আবুবেকার এই কার্য্য সমাপন
করিতে পারেন না। তাঁহার উত্তরাধিকারী খলিফা এই আরক্ক সাধু কার্য্য
সমাধা করিয়াছিলেন।
(ক্রেম্পাঃ।)

**a** = -



### শিশুশিকা।\*

CH WAS 2

বান্ধালীর প্রধান গোষ এই যে ভাহারা मिथिए कात मां अवश्मिथाहर कात না। কিরপ শিখিলে সংসারে লরপ্র-ভিষ্ঠ ছওয়া যায়, এবং সুখে দিন নি-র্বাছ করিয়া থাকিতে পারা যায়, ভাছা छ। पिर्शेत वृक्तित व्यामा। এক তামুক-बार्ग काका मिर्शित मर्कानाम बहेल । পুৰুষেরা যে পদ্ধা অবলম্বন করিয়া গিয়া-ছেন, আমাদিগের ও সেই পদ্মানবর্তী হ-अया विर्भय, अरे मूलमञ्ज डाक्टानिरशंद क्त-য়ের চালক অরপ হইরা দাঁডাইরাচে। ध्वर हेबाइ दे बनवर्जी हेहेंगा ठाहादा मूळ-কঠে বলিতেছে "যাহা হইয়াছে ভাহা ঘ-ইবেই,কিন্দ্ৰ যাহা হয় নাই ভাছা ছইবারও **和仁東 1<sup>93</sup>** 

মহাপুরুষদিণের অনুবর্তী হওয়াকে আমরা নিন্দা করিতেছি না। বহং অনেক সময়ে ইছাই একমাত্র প্লাঘণীয় কর্তবা হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু তাই বলিয়া সকল সময়েই ভাহাদিণের উচ্ছিক্ট উচ্চারণ করিয়া আপনাদিণের পক্ষ সমর্থন করা কোন প্রকারে যুক্তি সংগত নয়। দেশকাল, পাত্রভেদে নিয়মের এবং কার্য্যের প্রভেদ ছইয়া থাকে। অভি প্রাচীন কালে

কন্যাহরণই বিবাছের উৎক্রম্ভ আদর্শ খল চিলা কিন্তু সেই কন্যাহরণ এক্ষণে দণ্ডবিধি অনুসারে গৃহিত বলিয়া পরিগ-ণিত ছইয়া থাকে। যাভারো ভারতচ-স্ত্রের অপুর্ব কবিতালহরী পাঠ কবিয়া নাসিকার বস্তুদিয়া 'অপ্লাল ' 'অপ্লাল ' বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন, ভাহারা ব্ৰোন না যে, ভারতচন্দ্রে সময় আমাদি-গের সময় নছে। এবং এই কথা নাবুঝিয়া অল্লীলভানিবারিণী সভার কবিবরের অ-তুলা যশন্তভাষরপা বিদ্যাস্থানর দক্ষ করিবার প্রস্তাব করেন। ধনা কুশাতা বৃদ্ধি। যাহারা অবির ভাবেন, যে মৎসামাংস ভাবের ক-রিয়া প্রাচীন যোগীঋষিদিগের অনুকরণ করা আমাদিগের কর্ত্তবা। প্রাণিভিংসা পরম অধর্ম এই মহামজের বলবর্তী হট্যা যে সকল মহাপ্রকাষেরা প্রকালের জ্ঞা ধ্যান নিময় ছিলেন ভাছাদিগের কার্যোর উপর বাক্য ব্যয় করা আমাদের পক্ষে নি-তান্ত প্লম্টভার কার্যা। যাছারা এরপ বি-বেচনা করেন ভাহারা বল্পেনের আধুনিক অবস্থা এক বার ভাবিয়া দেখেন না! राष्ट्रांनी पुर्वन, राष्ट्रांनी कीन, राष्ट्रांनी ভরশীল পুডরাং এ অবস্থায় বঙ্গে মাংস

\* এই প্রবন্ধের সারাংশ, দৃষ্টান্ত সমেত, হর্কটস্পেসর প্রণীত ' Education '
নামক পুত্তক হইতে সংগৃহীত হইল।

. இத்து எடித்

আমরা বলিয়াছি যে, সকল কার্যে মহা-

বাবভার বিশেষ প্রয়োজনীর।

পুরুষদিগের অনুকরণ করা যুক্তিসিদ্ধ নছে। এই অনুকরণের বশবর্তী হইয়া বান্ধালী আপ্ন অবস্থাকে উন্ত করিতে শিথে माहे। जामान छेकीत श्रीत्र श्रीत उथाशि वानानी छेकीन इहेटन ; (कनना छाइ।नि-গের পিড়া মহাশ্রেরা ওকালতী করিয়া मिन काहे। देशां (इन । विनादक शाकितन है যেন সিবিলিয়ান ও বারিন্টার ছওয়া বা-कालीव अधान लका इहेशा मांडाशा किस আজি কালি ইংরাজিপির বাবুরা এরপ বা-बमारबद (यद्मेश निमा कदिश शारकम अवर वाकानी व्यथः शांद्र शांत विन्या मरवान পত্তে খোর গর্জন করিতে থাকেন, আ-मद्रा देवांटक एम श्रीत्रमांटन द्रमांच एमचि ना । বান্ধালীর আধুনিক অবস্থা অনেকটা রাজ-প্রসাদাৎ। কার্যাকরী বিদায়ে রাজার দ্ফি নাই। বিনি সমস্ত অর্থ ব্যয় করিয়া শিশিপ বা ক্ষমি শিখিলেন, তিনি হয়ত পরে যানসম্ভ্রম রাখিয়া দিনপাত করিতে

\* এছনে বক্তব্য যে ক্রমি বিদ্যা পারদর্শ বাবু জীনাথ দত্ত (যিনি তিন বংসর ক্ষায়াতে ক্রমিবিদ্যা লিখিয়া আসিয়াছেন। তৎকর্ত্তক সম্পাদিত একখানি ক্লুদ্র মালিক

वाक्यम क्रान, धावर कार्डिक अंथन खारिन

যে তিনি আপনার পূর্বাক্তত পাপের প্রার-

শ্চিত্ত করিতেছেন। যেখানে এভ বিপদ

धर मरच मरक मूर्ध्व कवाजील, रमशात

কে অতাসর হইবে ? \* কিন্তু কথাটা

এই যে এমনি পোড়া দেশ যে বালালী ক্রোড়পতিরা অর্থের সরায় এখনঙ্ক শি-খিল না?

পুতরাং বান্ধালী যে শিখিতে জানে মা ভাষা একপ্রকার প্রির। যাহারা শিখিতে জানে না ভাছারা অন্তাকে কিন্তাৰ্প লিখা-ইবে ৪ বাদালী নিজে যেরপ শিখে পুত্র (भी बदक । भारती भिषा है एउ यक करता প্রভবাং পিপীলিকাপ্রেণীর মত ভাষারা সংসাত্তে লীলা খেলা করিয়া চলিয়া যায়। ব্যঃপ্রাপ্ত হবক বা রন্ধ হইতে বালানার বে কোন উপকার ছইবে না ডাছা এক প্রকার আমাদিগের বিশ্বাস। যদি বাস্থা-লার কিছুমাত্র উন্নতি হয় তবে সে ভবিষাৎ বংশ ছইতে। আমরা ত নিজ দেশের কিছ? क्रिनाम ना, यमि श्रुव (भी बामि इरेएड কিছ হয় তবে ভজ্জনা কেন চেষ্টানা ক-রিব ? কিন্তু এটন্লভি শিকা সাপেক। প্র-ভোক বান্ধালীর কর্ত্তব্য যে ভাহার শিশু-দিগকে যতুপৰ্বক শিকা দেয়। এই শিও-शिका मध्यक्षरे आमानिरशंत हरे हाति है। বক্রব্য সাচে।

শাক ? সর্বাতো বঙ্গে শিশুদিগকৈ স্বাস্থ্য সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক। এইটি বা-পত্রের ব্যন্ত নির্ম্মান্থার্থ গ্রব্ধেটের মুখ চাহিতে হয়। কি আশ্চর্য্য বাক্ষালা ভা-বার এত উন্নতি হইতেছে তথাপি প্রয়োজ-নীয় একখানি সাম্যাকি পত্রের আহক জুটে না।

প্রথমতঃ কিরপ শিক্ষা বঙ্গে আব-

ভালার কোথাও দুফ হয় না। শিশু চারি পাঁচবৎসর বয়সের হইলেই তাহাকে অমনি ख्कमश्रमदात्र शांक्रमात्म वा कम शिख-তের অধীনে সমর্পণ করা হয় ৷ গুরুমহা শারের এবং পাত্তিত মহাশারের অধীনে থা-কিয়া জাছাদিগের বৃদ্ধিরত্তি সঙ্কৃতিত হইনা यात्र, न्यव्रगमंख्यि ज्ञान हत्र अवर अर्द (कामन বয়সে গুরুতর মানসিকপরিপ্রশে শরীর ছ-বলি হয় এবং আতুস্থিক যত হাকলা।ন আ-निशं क्टि। (महे जल्लावस्म टाहामिरशद শিক্ষিত বিষয়ে রসবোধ হয় না ! শিথিলে আন্দদ বোধ হয় না ৷ প্রতরাৎ ভাহারা পণ্ডিত মহাশয়দিগকে ফাঁকি দিতে যৎপ-রোনান্তি চেটা করিয়া থাকে। পণ্ডিত মহাশয় জানিতে পারিলে আর রক্ষারা-(थन गा। (वजधातीक भी इहेशा (गरे কোমল পুঠে নির্দিয় রূপে প্রহার আরম্ভ করেন। শিশুদিগের কাজেই বিদ্যায় অশ্রদা জম্মে, শিক্ষকের প্রতি অভক্তি জ্বো। এবং যে পিতা মাতারা সম্ভাবের अब्दार्भ कर्ष्येत काइन इन, छ।इ। (मद छेश-ৱেই বা অভ্জি নাজমিবে কেন ? मकन निरुदा रहाथां छ इटेल पूर्व, धुर्व, **এবং অবর্মণা ছইয়া বংশে কালি** দিয়া থাকে ৷ কিন্তু ভাষাদিয়ের পিতা মা-ভালা বুঝেনা যে, ভাছাদিগের দোষেই সন্তান ধনুর্দ্ধর ছইয়া দাড়াইয়াছে। জন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, সাত আট

বংসরের পূর্বে সন্তানকে কথন জুলে পাচান উচিত নয়, কারণ ইহার পূর্বে

मानिक श्रीतक्षम कवित्न महान कीन. ह-নৰ্যল এবং অপ্পদ্ধীৰী হয়। কেবল ভোচাই নয়। 37.9F রক্ষার জন্য বিশেষতঃ শিশুদিগোর কোন উপায় অবদ্ধিত হয় মা। লৈশ্বে স্বাস্থ্য রক্ষার যেরপ প্রয়োজন এরপ আরু কখন নহে। মৃত্য সংখ্যার তালিকা লইলে দেখা योश (य. जाका निर्धात अधिकाश्मे देनमार्व এবং বার্দ্ধক্যে ঘটিয়াছে। পিত। মাতারা শিশুদিগোর আছে। সম্বন্ধে বিশেষ দৃষ্টি রা-(थन ना, रेक्स मामाना मः(अब विका नत्र। भिष्ठ क्षाङकात्म**र भगा इरे**ड डेरिल ভিম লাগিবে বলিয়া ভাভাদিগের পিতা মাতা পুনরায় শায়ন করিতে অনুরোধ ক-বিয়া থাকেন। এবং দেকথা প্রতিপালিত না হইলে প্রহার করিতেও কুঠিত হয় না। মুভরাং শিশু আর প্রাতঃকালে শ্যাণ ভাগে क (त ना। निष्ठ श्री धमजनक क्लोफ़ा क-রিতেছে দেখিলে হয়ত বন্ধীয় পিতা বলি-(वन "विशा (थन) नाहे (कवन छे० शांड", এবং সলে সঙ্গে হয়ত হুই চারি চপটাখাত পডিল, অম্নি শিশু পরিলম হইতে ক্ষাম इन्हें । अन्तर्भ जानानिर्भात मर्नेत न्यू এবং শরীরের স্থপ একবারে লক্ষ্ট করা হয়। যদি ভাহারা জীবিত থাকে ভাহা इरेल वाकास प्रस्त इत्यादि मञ्जावना। নহিলে পিতা ঘাতাকে কঁ.দাইবার হইলে ছাড়িয়া চলিয়া যায়।

কেবল ভাছাই নয়। খাদ্য সম্বন্ধে কি-

ঞিৎ দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। শিশুরা প্রায় অ-

পরিমিত ভোজন করে না. কিন্তু ভাহাদি-গকে নিয়মিত ভোজনে বাধা দিলেই তা-হারা সুবিধা পাইলে অপরিমিত ভোজন कविश शांदक। এইজনা निञ्जितिराव थाना স্বন্ধে কোন বাধা দেওয়া উচিত নছে। এভদ্যতীত বঞ্চদেশে মাংস ব্যবহার বি-(भाष व्यद्याक्रमीय इरेगा में। ज़ारेगाटहा कारमरक वनिर्वम वन्नरम हेखाश श्र-धान ; अथारन माश्म वावदारत विश्वीक ফল ফলিবার সম্ভাবন। যাহারা এরপ ভাবিবেন,ভাহারা ডাক্তারদিগের পরামর্শ লইলেই ভাহাদের ভ্রম ব্রিভে ভবে সকল প্রকার মাংস এ-थ (न छेलकां श्री ना इरें एउ शारत । किन्छ मार्ग প্রভৃতি मधुमाश्म वस्मत्र य छेल-(यांगी ७ दियात मः भंद्र नारे। भारम य সর্বাপেক্ষা পুষ্টিকারক ভাষা বৃদ্ধিমানকে व्यान निष्धाराजनीत देश विनास पर्याख इरेट्र (य. क्यांट्ड किंड क्यांडियां धांत्र म-कटलरे भारमाजाकी। देशनकीत कतित था-ভৃত্তি অন্যান্য জাতিরা ইহার শত শত দৃ-मार्टम (य किन्म माहिदीक ফ}⊬ত হল। वल हिक्क करत्र छ। हारे नरह, देश एउ मंत्री-রের আয়তন রক্ষিকরে এবং সলেসকে অন্থি ত ধমনীগণকে পরিপুষ্ট করে। ভার্বিন এ-কজাতির কথা উলেখ করিয়া বলিয়াছেন যে ভাষাদিগের আয়তনও শরীরের উচ্চতা সাধারণ মফুষোর অর্জেক। ভাহার। নি-त्राभियाणी। कात्मटक (मिथ्रियम (म, देश-রাজ এবং কাবেলীর তুলনায় বাঙ্গালীর

শরীরে আয়তন অনেক কম। वर श्राडाज्य मंदीरवद जारनंक शार्थका জ্মে স্থীকার করি। কিন্তু খাদ্যাসুদারেও যে পার্থকা জম্মে ভাহাও নিশ্চর। এত-বাজীও মাংস ভোজনে সাহস ও বুদ্ধির ভি অক্যকুষীর বারুপলিখিয়া ভেজনী হয়। ছেন যে \* কোন ব্যান্তকে শিশুকা-লেই আনিয়া তৃণভোজন করিতে শিখান গিয়াছিল, ভাছাতে দেখা গেল যে, সে বড় ছইলে আর কাহাকেও দংশন করিত্তনা এবং ভাষার সাহস একেবারে নফ ছইয়া গৃহপালিত পশুর মত ছইয়া দাড়াইয়াছিল। মাংসে যে বুৰিৱত্তি তীকু হয় তাহা মাংস (का की भाव (करे श्रीका क्रिटनरे का निटर পারিবেন। একবার বিলাতে কোন ব্য-खिरक इत्रमान कान कन मून उठुन **था**ईता রাখাগিয়াছিল। ভাছাতে ভাহার বুদ্ধি-इंडि कीन, ७ व्यवन मंहिन मान दश। शहर আবার মাংদ ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া ভয়মাস মধোই আপনার সেইপুর্ব শক্তি গুলিকে পূর্বাবস্থায় পাইল ৷ স্তুড-बार देश म्लामे (मधा यादे (क्ट्राइ) (य. वट्न মাংস ব্যবহার একান্ত আবশাক। লৈশ্বে দেই মাংস ব্যবহার করিলে যে পরিমাণে উপকার ছইবার সম্ভাবনা, এমত আৰু কোন সময়ে নছে ! কারণ শারী-রিক অঙ্গ প্রভাঙ্গ বল, মাদসিক বুর্তিনি-চয়ের কথা বদ, প্রথম হইতে যত্ন করিলে \* বাধ্য বস্তুর সহিত মানবগ্রহাতির

मध्य विहात।

যেরপ উৎকর্ষ লাভ করিবার সম্ভাবনা এমত আরু কোন রূপে নছে। অনেকে জা-(नम, (य म्हान भिक्षकात्न प्रस्त थातक, म कांत्र कथेन बलवान इहेट शाद ना । किछ य टेम्माद बनवान भाटक (म मादन ত্বলৈ হইঃলও যতু করিলে পুনরার আপ-নার আভাবিক বলগাভ করিতে পারে। देश कारमहरू कारमन (य. अकरात देवारा ছইলে শরীর কখন ঠিক প্রবের মঙ इय ना । अनेकना टेममवावद्या इन्टिंड म-ন্তানের আন্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্ত্তবা। এই সহস্কে আর একটি কথা বলা আ-वभाक । এই कथा भिरुपितात मद्दस अवर नेक्षत्रः दूरक मद्यस्य श्रायाः विक तिक गामनिकश्रीत जारम आधुनिक छो एवं तो भंदीद्रातक प्रकान कदिता (कटन । शहीका

এই সহস্কে আর একটি কথা বলা আবশাক। এই কথা শিশুদিনোর সহস্কে এবং
দর্বরঃ: ব্বক সহস্কেও প্রযোযা। অভি
রিক্ত মানসিকপরিশ্রমে আধুনিক ছার্তেরা
শরীরকে হুর্কল করিয়া ফেলে। পরীক্ষা
উত্তীর্ণ ছইবার জন্য ভাহারা শরীরকে
এরপ কট্ট দিরা থাকে যে, ছর পরীক্ষার
সমরেই নরপরীক্ষার পরেই ভাহাদিগাকে
গুক্তর রোগে আক্রান্ত হইতে ছর।
'মন্তেং বা সাধরেম শরীরংবা পাতরেম' এই
ভ্রমের বশবর্তী ছইরা ভাহারা সমাজ্যের
কি পরিমাণ অনিট্ট করে ভাহা একবার
চাহিরাও দেখে না। শিশুদিনোর সহস্কে
এভ্রিবরে পিতা মাতার দৃষ্টি থাকা
কর্ত্বরা (\*)

\* এই দোষের কিয়দংশ শিক্ষাবিভা-গোর কর্তৃপক্ষীরদের উপর অর্শে না কি ? ভাঁহারা একটু অসুতাহ করিলেই ভ ছা-ত্রেরা এই বিশদ হইতে নিছ্তি পার।

দিতীয় ঃ বলে একণে কিরপ শিকা হওয়া আবিশাক। বিদাতেও এই বিষয়ে उर्क इन्देखाइ । खाइरावा निवास एक एव বিলাতে একণে কাৰোর কিছ উন্নতি আ-ৰশ্যক। আমরা বলিভেচি কাৰো আমা-দিগের হাড জ্বালাতন হইয়াছে, আমরা কাৰা আর চাছি না! মূল কথায় সাকলে-वरे भीमा जाएक। कार्याद यञ्चत भीमा, विनाट उउन्द यात्र माहे। मामानिटाद কাব্য সীমা ছাড়াইয়া এডদুর চলিয়া গি-য়াচে যে কাব্যের জ্বালায় আমরা অন্থির। সেই যে জয়দেব 'ললিড লবজনতা' বলিয়া त्थारमत वामाती वाकारेशाहित्मन व्यम्न विमिक राष्ट्रांनी कवि '(श्रम '(श्रम''(श्रम' ক্রিয়া পাগল। বিরহ বর্ণনা বসন্ত ধর্ণনা বান্ধানীর লেখনীর অত্যে বর্ত্তমান (\*) किছ দিনের জন্য আমাদিগের উচিত গ্র-ভীর বিষয় আলোচনা করা । বজে বিজ্ঞা-নের উন্নতি চাই। সেই ভপ্যাায় এক্লেণ নিম্ম হওয়া কর্ত্তবা কেবল যে আমরা কবিদিগোর জ্বালার জ্বালাতন ভাষা নছে, কাৰ্যপাঠকদিগোর জ্বালায়ও কিয়ৎ পরি-मार्ग व्यक्ति। ठ्वर्फनवयी ब्र ब्रिक नाडेक হাতে করিয়া ভারকন্দ করতঃ 'হা প্রেয়সী' 'হা প্রেয়সী' বলিয়া ভবিষাৎ প্রণয়ি-মীর সহিত আলাপ করে এবং তাহার বি-द्राट काम्मिटड थात्क, देश कि कम शंगा-\* ११क[बद्धा कमा कदिएवन। তাঁহা-

দের কথা আমরা বলিভেছিনা।

বঙ্গের কুলভিলক।

উাছারা

পাতার সাদৃশ্য পাইলেই তুলিয়া আনিবে।

জনক এবং শোচনীয় ব্যাপার ? স্বতরাং যাহাতে শিশুরা কাব্য পড়িয়া এইরপ 'ক্ৰিড্ ' না পান ভ্ৰিষ্যে পিডা মাভাৱ দৃষ্টি রাধা কর্ত্রা। শৈশব ছইতেই ভাষা-দিগকে বিজ্ঞানে কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। আমরা পুর্বের বলিয়:ছি যে সাত व्याप्ते वरमदात्र शृंदर्भ मञ्जानत्क विमानित्र পাঠান কর্ত্তবা নয়। ইছাতে অনেকে ব-লিবেদ, যে 'ক''খ' শিখিবার উপ-যুক্ত নয় সে বিজ্ঞান শিখিবে কিরুপে? আমরা তাহাদিগকে উপায় বলিয়া দি-(छि । विमानता भाषाहेवात भूटर्स (य শিশুর কোনরপ শিক্ষা ছইবে না তাহা নছে। মুখে মুখে সন্তানকে যত শিথান যার ততই ভাল। মুখে মুখে শিখিতে ম-ন্তিক্ষের পরিশ্রম ছয় না এবং শিখিতেও আমোদ হর ! পুতরাং সে সমরে যাহা শিথে তাহা সার জম্মে তুলেনা। শিশু ঠাকুরমার নিকট কত আগ্রহের সহিত ताका अ तारीत शंक्षा स्टान । याकाता नि-খাইতে জানেন, ভাহাদিগের শিশুরাও ভাহাদিগের নিকট হইতে অভান্ত আত্র-ছের সহিত শিক্ষা গ্রেহণ করে। আমরা উদাহরণ দিতেছি। মনে কর ভোমার

অতি সামান্য মাত্র বিভিন্নতা থাকিলে সে বুঝিতে পারিবে না। তখন ছইটি পাতার মধ্যে কোন পাৰ্থকা আছে কিনা জিজাসা করিবে। প্রথমে হয়ত সে বলিবে কিছই নাই। পুনরায় তুমি ভাল ক্রির্রা দেখিতে অনুবোধ করিবে, তখন সে বস্তকটো একটি বিভিন্নতা দেখাইতে সমর্থ ছইবে। তখন ত্মি বলিবে আর কিছু আছে কি নাণ এইরপে শিশু যতকণ আপনি ব্যাতি পারে ভক্ষণ বলাইবে, পরে বলিয়া দিবে। এইরপে শিশুর বুদ্ধির ভীক্ষতা জামিবে। একপ্রকার পাডার বিষয় শি-খাইলে অনারপ পতের বিষয় শিখাইবে। এইরপে দে শীত্রই উদ্ভিক্ত বিদ্যার মূলমন্ত্র ছদয়ে গ্রাথিত করিয়া ফেলিতে পারিবে। এইরপে ভাহাকে ক্বেত্তভূ, রসায়ণবিদ্যা, সঙ্গীত বিদ্যা প্ৰভৃতি সকলেরই কিছু কিছু লিকা দেওৱা আবদকে ! তৃতীয়ত: নীতিশিকা। এসমধ্যেও শি-শুদিশের উপর পিতা মাতার দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। সন্তান বড় হইলে মাহাতে ওঞ-खार्मित भागांधा में इत्र, (महेखना रेगमंत इ-ইভেই কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া আবশাক। শিশুকে তুমি বাগাানে লইয়া গিয়াছ। কিন্তু সে শিক্ষা কিরুপ ? স্পেন্সর বলেন একটি ব্লুকের পত্র ছিড়িয়া ভাষার হাতে স্বভাবের শিক্ষা। অনেক পিডা মনে করেন मित्रा बिमार्व अनेत्रश शाला वातारिक यमि (य, श्रेहारिद्र मकन भौमन हता। (य मछान আর থাকে নইয়া আইন ৷ শিশু অভাত্ত পিভার অবাধ্য ভাহাকে প্রহার কর, ইছাই व्यास्तारमञ्ज महिछ अकार्या कविरन, यु-তাহাদিগের উপদেশ। এটি যে খোরতর রিয়া ঘ্রিয়া সেই পাডার সহিত অন্য ज्य जादा वना वाह्ना। मनानाक कथन

প্রহার করিবে না। অভাবের শিক্ষায় শিশুকে শাসন করিবে। আমরা একটি উদাহরণ দিভেছি। মনেকর তোনার শিশু-সন্তাম প্রদীপের নিকট্রািয়া কার্যজ্ঞ পুডি-ভেছে। যদি সে সমরে তুমি ভাহাকে टाकांत्र कर्त्र, जाका करेला (म जावित (य আমি কোন দোষ করিনাই তথাপি মার খাইলাম। কাজেই পিতার উপর তাহার অভাক্তি জাগিবে। এরপাজার হুই চা-রিটি ঘটনা হইলেই পিডার উপর ক্রমেই আ আছাদ্ভ হইয়া যাইবে ৷ এবং তথন পিতার একান্ত অবাধ্য ছইয়া উঠিবে। এবং নেই অবাধাতা শাসন করা পিতার সাধাা-তীত। পুতরাং সন্তান যখন এইরপ প্র-मील महत्र की जा कतिए शाकित्त, उथन পিতার উচিত যে ভাষাকে মুখে বারণ क्रिक्रा (मरा। शिका विलाद, 'मिथ এরপ করিও মা হাত পুড়িয়া যাইবে' শিশু হয়ত শুনিবে না। কিছু পরেই হাত পুড়িবে, এবং তথন পিতা যে ঠিক কথাটি বলিয়া-ছিল, এই জন্য পিতার প্রতি ভক্তি হইবে। এবং পিডার কেন অবাধ্য ছইয়াছিল ত-ब्ह्रना इःथ कदित्। धवर (महे खड़ात्वद्र শিক্ষা পাইয়া সে আর কখন অগ্নির নি-करे यादेश मा। अन्तर्भ जिन हाति यात পিভার কথার যাথার্থা বুঝিতে পারিয়া, এবং यथमरे পিতার কথা অমানা করিয়াছে उथनर विशम घाँठेशाह्म, अपि मिथिशा शि-ভার প্রতি ভাষার মচনা ভক্তি জনিবে! মানসিক শিক্ষা ও নীঙি শিক্ষা পর-

শ্লের হুইটি ভাগিনী। যেখানে মানসিক নিক্ষা সেই খানেই নীতি শিক্ষার আবি-ভাব, এবং যেখানে নীতি শিক্ষা সেই খা-নেই মানসিক শিক্ষার উন্নতি। জ্ঞানী হ-ইলেই সং হয় এবং সং হইলেই জ্ঞানী হয়। স্তরাং পিতা মাতাদিগার কর্ত্রা যে, যাহাতে তাহাদিগার সন্থান দিগার মানসিক ও নৈতিকর্তি সকল যুগপৎ উ-নতিলাভ করে তথিষয়ে বিশেষ যত্ন এলা। নৈতিক রত্তি বাতিত মানসিক রতির ক্ষ্-রণ হয় না। মানসিক রতি বাতিত নৈ-তিক র্ত্তির ক্ষ্রণ হয় না।

হৈতে হয় আমরা সংক্ষেপে ভাষা বিরত
করিলাম। যাছারা ইংরেজী জানেন না
ভাষাদিয়ের জনাই এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। যাছারা ইংরেজী ক্রানেন, ভাষাদিয়ের প্রতি আমাদের অনুরোধ যেন ভান
হারা একবার স্পেক্সর ক্রত মুনপুস্তক পাঠ
করেন।

কিরপে শিশুদিগকে শিক্ষাদান ক-

উপসংহার কালে আমাদিনের এইমাত্র বক্তবা যে এডদুর আসিয়া চিত্রটি
উপন্যাসিক হইয়াছে বলিয়া অনেকে আক্ষেপ করিবেন। তাঁহারা দলিবেন যে,
শিশুকে এইরপ সর্বাক্ষমনর শিক্ষা দেওয়া মনুষ্যের অসাধ্য। ইহাতে যে যে
উপকরণ আবশ্যক করে ভাহার সকলগুলি
একজনের ভাগো ঘটা অসম্ভব। যে পিভার অর্থ আছে, ভাহার হয়ত নিজের
ভাল শিক্ষা মাই সে সন্তানকে কিরপে

শিশাইবে ? যাহার শিক্ষা আঁছে তাহার সময় নাই ইত্যাদি শত শত বিম যে
যটে ভাহা আমরা আঁকার করি। কিন্ত যতদ্র সম্ভব ভতদূর শিক্ষা কেন না দেই ? যাহাদের উপর বজের সমস্ত আশা ভরসা নির্ভির করিজেছে, ভাষাদিগের উরভির জন্য যে যত্ন না করিল সেকি মাযুষ্ ? শি-শুশিকা সম্বন্ধে আমাদের অনেক কথা ব-দিবার রহিল।

3 v. 5-

# জয়পুর |

৪র্থ খণ্ডের ৭ম সংখ্যার ৩৩৯ পৃষ্ঠার পর ৷

কুন্তলদেনের পরলোক গমনের পর
তদীয় পাত্র পূজন সিংছাসনে অধিরোহণ
করিলেন। রাজপুত-কবিকুল-চূড়ামণি চাঁদ
পূজন-চরিত্র যেরূপে চিত্রিত করিয়াছেন,
তাছাত্রে পূজনকে বীরকুলপুজনীয় বলিয়া
সকলেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই।
পূজনের সমত্রা বীরকীর্তির অবতারণা করিত্রে ছইলে সামলিক পত্রের পত্র পূঠার
অবলম্বন পরিভাগা পূর্বক এক ধানি স্বভ্রম্ন
তাম্বের প্রচার আবশাক ছইলা উঠে। স্থভরাং ভাছাত্রে আমাদের নিরুত্ত ছইতে ছইয়াছে, অভ এব পূজনের পরিচর সংক্ষেপে
বর্ণন করিতে ছইল বলিয়া আমরা নিতান্ত
ত্রঃধিত ছইলাম।

চোলরার ছইতে পূজন বর্চ পুক্ষ।
এই অসাধারণ বারপুক্ষের বারকার্তির প্রতিটা এতদুর বিত্ত ছইরাছিল যে রাজকুলমাননীয় দিলীখন চোছান বংশীর বিধ্যাতনাম্য পৃথীরাম পূজনের সহিত শীম
স্টোদরার বিবাহ দিয়াছিলেন, এবং স-

ভাস্থ একশত আটজন প্রধান কুলীন সেনা-নায়কের মধ্যে ভাঁছাকে প্রধান পদ প্রদান করিয়াছিলেন। প্রদ্র এবস্থাকার গৌ-बराम्भन भटनव यथार्थ त्यांगा भाव हि-লেন ৷ তিনি ছুইবার মুসলমানদিগকে প-রান্ত করিয়াভিলেন। ভারতবর্ষের উত্তর-शिक्तिम-मीमा-मश्म्य शार्वका धार्माना थाहेवात्र नामक विथाां जिति नक्टि भूजन এক খোরতর যুদ্ধে যুবন দেনাপতি প্রসিদ্ধ সাহাবুদ্দিনকে পরাভূত করিয়া গিজনী ন-গার পর্যান্ত ভাঁছার পশ্চাৎ২ ধাবিত ছইয়া-ছিলেন। ওাঁহারই অন্ত্রশিক্ষা প্রভাবে **ह्यानाधिक्रक मार्ट्शवा रमन शृथी द्रार्श्व**त করতগন্থ হয়। পৃণীরায় যে কান্যকুজা-धिशंडि अप्रवृत्ति व शतम त्रश नारगारकी छ-विजोक बतन करतम, उपछिन्दा शुंधन त्नीर्वादीद्यांत **भवाकाका (मश्राह्माक्राह्माना** कत्रव्य पृथीवादाव धरे व्ययमा वावसादव কোপান্তিভ্ৰম ভাষার সহিত পাঁচদিন (यांदछद युक्त करतम। अहे युक्तराशांदद

চতুংষকী বীরপুক্ষ অগণসমভিব্যাহারে পৃথীরায়ের সহকারিতার জন্ম নিরুক্ত থাকেন।
পূজন এই যুদ্ধেই প্রাণ পরিভাগে করেন।
রাজকবি চাদ এই যুদ্ধের যেরপ লোমহহণ ব্যাপার বর্ণনা করিয়াছেন, এন্থলে ভাহার কিয়াংশের অনুবাদ প্রকাশ করা গেল;

" बिदाद राशीश शीरिक श्रीहरनारे পুজনমূহ সম্বেত হইয়া শক্রগণের সঁহিঙ যুদ্ধ করিভেছিলেন। গোবিলের পাতনে শক্রদল অগনন্দে হত্য করিতেছে দেখিয়া বীরাগ্রাগণ্য পূজন কুলিশপাতের স্থায় যুদ্ধ ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। উভয় করে িভীষণ খড়বাধারণ করিয়া অবিরভ শক্রমণ্ড নিপাত করিতে দাগিলে। চারি শত যোদ্ধা ভাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছিল, ভাঁ-হার সাহায্যার্থে কেবলমাত্র কেন্ত্রি, পীপা, বোছো, নরসিংহ এবং কচরা এই ভাতৃ-পঞ্চ সশ্তে উপস্থিত ছিলেন। বল্লম ও খড়া চালিড হইতে লাগিল, অন-दद्र अब्रमुख वर्षण इहेट लाशिन धवर म-রশোণিতে রণভূমি প্লাবিত হইয়া গেল। এমন সমরে পুরুন জয়চক্রের বান সেনা-পতি ইতিমাদকে আক্রমণ করিয়া ভাছার মস্তকচ্ছেদন করিলেন, কিন্তু ভাষার মন্তক ভূমিতে প্ৰিত হইতে না হইতেই ভাহারই পরিভাক্ত কালরপী বর্ণম পুজনের বক্ষঃ-স্থল বিদ্ধ করিল। কূর্ম \* বীরশ্যাায় শয়ন

\* পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, কচ্ছপ হইতে কচ্বছ বংশের নাম হওয়ায় পুজনকে কুর্ম বলা হইয়াছে। করিলেন'। অপসরাগণ তাঁহার দেহ লইয়া
বিবাদ করিতে লাগিল। রণভূমি মৃতদেহে
আচ্ছাদিত ছইল, মহাদেবের মালায় অনেক নরমুক্ত সংযোজিত হইল। পূজন ও
গোবিন্দের পতন সময়ে দিবা এক প্রহর
মাত্র অবশিফী ছিল। জাতৃশবের উদ্ধার
সাধনার্থ পল্হন্ কুপিত কেশরীর হাায় শক্রমধ্যে প্রবেশ করিলেন। কনৌজ্লেণী
স্তম্ভিত হইল, জয়চন্দ্রের ঘোরঘনঘটা সদৃশ
নিবিড় দৈন্য পশ্চাদভিমুখ হইল। পূজনের জাতা ও পুজ বীরকুলগৌরব কর্ণের
নায়ে বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন; কিন্তু
উত্তরেই রণশ্যায় শয়ন করিলেন। স্থাদেব আপনার রথ প্রেরণ পূর্বক তাঁহাদিগকে স্বলোকে লইয়া গোলেন।

" এই মহাযুদ্ধের ভীমগর্জনে গলা ভয়ে সঙ্কৃতিত হইলেন, চল্রদেব কম্পিত হইলেন, চল্রদেব কম্পিত হইলেন, দিক্পালগণ হাহাকার করিতে লাগিলেন, কনৌজ সম্প্রদার প্রতিনির্ভ হইল এবং এই অবকাশে পুজনাত্মজ পিতার অন্তেকিজ্ঞা সমাপন করিলেন। পূজন পৃধীরায়ের বর্মফরপ ছিলেন। ক্রান্যকুজের বীরগণকে তিনি অতি তীব্রতর অন্তমকল দান করিয়াছিলেন। তাঁহার বীরকীন্তি বর্ণন করা ক্রিরত সাধ্য নহে। তিনি শেষ নাগোপ্রি পদস্থাপন ক্রিয়ালরবন নিমূল ক্রিয়াছিলেন। বীরসন্তান কেইই তাঁহার সন্মুখীন হইতে পারে নাই। পুজন রণশ্যায় শয়ন করিয়া কহিয়াছিলেন,—'মনুষ্যের একশত বৎসর মাত্র

পরমায়, ভাষার অর্দ্ধেক রজনীর অন্ধকারে বিনষ্ট, ভাষারও অর্দ্ধেক বালাক্রীড়ায় রখা অভিবাহিত হয়, কিন্তু জগদীশ্বর আমাকে খজা ধরিতে কমবান করিয়াছিলেন।' তিনি এই কথা বলিতে বলিতে যথন কভাতের করকবলিত হন, সেই সময়ে স্থায় প্রভার হস্ত শক্রমণ্যে বিক্সিত দেখিতে পান। ভাষাতে ভাষার আলাহত হন, ভাষার ঘোটক অস্থায়তে জন্ধহিত হয়। পুজনপুত্র অভাতুত বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিলনা''

পুরুনের কনিষ্ঠ পুত্র মালনী অম্বর-

রাজ্যে পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ ক-বেন, রাজকবি চাঁদ "পুখুরায় রাস্থ" নামক তদীর প্রসিদ্ধ এন্তে মালসীর ভূ-য়োদী প্রশংদা করিয়া গিয়াছেন। মালদী ক্রাহি নামক স্থানে এক থোরভর যুদ্ধে মাও রাজকে পরাভূত করেন। মালসী হইতে দশম প্রক্ষ পর্যান্ত রাজ্যাণ কেইই কোন বিশেষ কাৰ্যো প্ৰতিষ্ঠা লাভ ক-্রিতে পারেন নাই। যথাকুমে ভাঁহাদের नाम निट्मिंग कर्मा याहेट उट्डा-विजल, बाजात्वर, कीनम, कुछन, जूमी, छेपशकर्न, নরসিংক, বনবীর, উদ্ধারণ, ও চন্দ্রদেন। এতমধ্যে উদয়কর্ণের এক প্রভ্র বালোজী কোন কারণ বশতঃ পিতৃ গৃহ পরিভাগা পুর্বক অমুর্ত্তশীর নহার অধিকার করিয়া তথার বাস করেন। তাঁহার পৌত শি-খলী আঁকুজে রাজাজেনে বিস্তার করিয়া

শীর নামানুসারে উছার শিখাবতী নাম প্রদান করেন।

চন্দ্রদেনের পুত্র পৃথীরাজ। পৃথীর সপ্তদল পুত্ৰ, তথাগো বাদল্যন মাত্ৰ বয়ঃ ल्याल इम। जिति की वमनाट के थे पा-দশ প্রত্রেক আপন রাজ্য বিভাগ করিয়া मिता याम। जांचामिताव बावारे कठवर वर्ट भेत प्राप्त माथा मरखानिक इत। थी खानमा भाषात नाम कठनक नश्मत " दा-দশ কোটরী " বলিয়া বিখ্যাত আছে। পৃথীরাজ পুত্রগণের মঙ্গল সাধনে বিশিষ্ট রূপে যুদ্রবান ছিলেন; কিন্তু ভাঁহার এক কালরপী পুত্র ভীমিসিংছ তাঁহার বধ সা-ধন করিয়া সিংছাসন অপাহরণ করে। কা লেই কি বিচিত্র গতি ! হর ও পিতৃহস্তা ভীম্সিংহ এই চুদ্ধতিলব্ধ রাজ্য অধিক কাল ভোগা করিতে পারে নাই। ছাতে হাতেই ইহার ফলভোগ করিয়াছিল। তদীয় হুরাচার পুত্র এশকর্ণ অগ্রণগণের পরামর্শারুসারে পিতৃহন্তা পিতার বধ সা-धन करता \* এই इत्रांहात পिতৃवस्यत

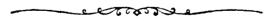
\* বেশ্ব হয় ঐশকর্ণের এই ত্রাচারিতা সহ্বেদ্ধ তৎকালীন সম্রাট বাবর সাহের কিছু পরামর্শ ছিল, কারণ, রাজপুত
ইতিহাস বেতারা কহেন, ঐশকর্ণ তীর্থযাত্রা হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া স্ত্রাট সরিধানে উপন্থিত হইলে বাবারসাহ তাঁহাকে
'নরবারের রাজা' এই উপাধি প্রদান
করিশেন। এই নরবার রাজের বংশা
কচ্বহ বংশার শাখাক্ষরপ গণনীয় হয়।

পাপ হইতে মুক্তি লাভের জন্য তীর্থযাত্রা ক্রিয়াছিল। অধ্র হাজ্যের কোন কোন द्राकावलीक मर्था अहे छहे छदाचात नारमा-লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না! বোধ-হয় ঘূণাপাত্র বলিগাই পরিভাক্ত হইয়াছে।

ঐশকরের পুত্র বাছার মল স্বর্থ থা-থমেই মুস্লমানদিগোর অধীনতা স্থীকার করেন। তিনি বাবর সাহের আনেক স হায়তা করেন এবং ভ্যায়ুন বাদসাহ ক-र्खक " शक्ष हाजाती मन मन " वार्षार কখন রাজার অপুত্রতা নিবন্ধন কচবহ সিংহাসন শূন। इहेटन এই वश्म इहेट छ-অবাধিকারী নিকাচিত হয়। য়খন তাস-(এর শেষ রাজা জগৎসিংছ গভার হন. তখন ভাঁহার অপুজ্রতা নিবন্ধন নরবার বংশ হইতে এক পুত্র আসিয়া উত্তরাধিকারী **5**3 1

পাঁচ ছাজার অর্থ সৈনোর অধিনায়ক এই উপাধি প্রাপ্ত হন ৷ বাছার মলের প্রক্ ভগবান দাস মোগল সম্রাটদিগের সহিত অভান্ত সভ্জীতি ও ঘনিষ্ঠ ডা সংস্থাপন ক-রিয়াছিলেন! আকবর অভান্ত কৌশলী চিলেন। প্রভাপশালী বাক্তিগণের স-হিও সম্প্রীতি করিতে তাঁহার কোন চে-ফ্টারই ক্রাট ছইত না"। জানি না, তিনি ভগবান দাসকে কি কুহকে ভুলাইয়া ছি-লেন ৷ কচবছ রাজ মোগল রাজবংশের এরপ অনুরাগী হইয়াছিলেন যে, আকবর পুত্র জাহাঙ্গীরের সহিত আপন ছহিতার বিবাহ দিয়া সূর্যাকুল কলস্কিত করিয়াছি-লেন। এই পরিণয়ের ফল স্বরূপুর্বুবং-শীয় কুলকামিনীর গর্ৱে খদুরু নাম। ছ-ভাগা রাজকুমারের জন্ম হয় !

( আরুম×াঃ I )



## শৃকর।

বিগত বারের বান্ধবে আসিয়া এবং আফিকা এই উভয় ভৃখণ্ডের হন্তীর বিষয় উল্লেখ করিয়া কৈবল আসিয়ার ছন্তীরই বিবরণ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আফুকার **হভীর জীবনরতান্ত উপযুক্তরণে সং**গ্রহ করিতে না পারিয়া মনে করিয়াছিলাম, এই বারের বান্ধবে ভাছা প্রকাশ করিব। কিন্তু এবারও আফ্কার ছন্তীর বিবরণ উপযুক্তরপ সংগৃহীত হয় নাই, স্বভরাং সুলচর্মজাতীয় আর একটি পশুর জীবর্ন-রভান্ত লিখিয়া পাঠকের সমীপে উপত্তিত করিলাম, ইছার শীর্ষক দেখিলেই পাঠক ইহাকে চিনিতে পারিবেন; এই জ-छटक विटमंबत्रभ हिमिवात कादन अहे, আমাদিগের দেশে মনুষ্টিনবাদের নি-কটে এই জাতীয় ভিন্ন অনা কোন সুল-চম্মীজাতীয় জন্ত বাদ করিতে দেখা যায় ইহারা যেমন বলশালী তেমনি ভ-

দেখিয়াছি।

শরীর যেমন বলিষ্ঠ, অভাবত ভেম্বি কৰ্ম এবং আফুডিও ওদ্মুদ্ধপুই হাসাস্পদ। অনান্য জন্তর যেমন দূর হ-ইতেই শরীর ও মন্তক পৃথকরপে দেখা গিয়া থাকে, শুকরের সেরপ নছে। ইছা-मिर्गित मलक छ भंदीरत्व मश्नध छ।न অতি থর্ক ও সুল। শরীরের অন্যান্য স্থান কঠিন এবং মাংসল। শূকরের সর্বাদ (यादी (यादे) (दायावनी स्वादा जांद्र किल উভা অনসন্তিনিট নছে। ঘাডের রোম-श्वान जार्थकांक्ड मीर्च, (माठे। छ पृष् । সাধারণ ভাষায় এই রোমগুলিকে 'কু চি ' বলে, আমরাও এখানে উহাকে শুকরের (बाम मा विलिशा कू कि विनिव। अहे कू कि গুলি মনুষ্োর অনেক কার্যো বাবছত হয়, श्रामणीय लाहीना खीलाकिमगरक देश দ্বারাশাখা ও গছনা পরিক্ষার করিতে

যথন শ্করের ক্রোধ হয়, তথন ঘাড়ের ক্রিগুলি থাড়া হয়, কিন্তু শরীরের অন্যান্য স্থানের রেম্ম ঐরপ থাড়া
হইকে পারে না। ইহাদের চকু নিভাস্ত কুম ও নিস্তেল। মাথা হইতে নাসিকার অগ্রভাগ পর্যান্ত ১৬।১৭ ইঞ্চ দীর্ঘ। শরীর এবং মাথার সংলগ্ন স্থল অথাং গলা প্রায় মুখের সমানই পরিসর;
এই স্থান হইতে মুখের অগ্রভাগ এমন সক্র হইয়া আসিয়াছে যে, উহা হই ইপ্লের অধিক হইবে না। উপরের ওপ্লের মধ্য দিয়াই ইহাদের নাসারক্ষ, মস্তিক পর্যান্ত বি- ন্ত । এই ওঠের অগ্রন্তাগৃটি চেপ্টা, দৃঢ় এবং কার্যোপযোগী। শৃকরের মাধা হইতে লাক্সল পর্যান্ত এমন সমভাবে মাং-মপেশীসকল সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে যে, এক দিক হইতে অন্যদিকৈ হাত বুলাইয়া নিলে অস্থির অনুসন্ধান পাওয়া ভার।

ভূষাদের চারি পায়ে প্রত্যেকটিতে দিথতিত কুর। এবং কুরের বিপরীতদিগার
উপরিভাগে প্রত্যেক পায়ে হইটি করিয়া
উপকুর ভাছে। এই উভয় প্রকার কুরই
একই উপকরণে নির্মিত,এবং বেশ একটুকু
ধারাল। উহাদের শরীরের সহিত তুলনা
করিলে কুরগুলি নিতান্ত কুরে বলিয়া বোধু
হয়়। তথাপি চলিবার কিংবা দেণিড়বার
দময় কোনরপ অন্মবিধা হয় বলিয়া অনুমিত হয় না।

শ্করের দৈর্ঘ নাসিকার অপ্রাভাগ হইতে লালু লের শেব পর্যন্ত ৪ হাতের বড় বেলী হইতে দেখা যায় না। উচ্চতাও ২। ২॥ ফিটের অধিক নহে। সচরাচর ইহাদিগের দৈর্ঘ্যভা ও উচ্চতা ইহা অপেক্ষা কিছু কম। আজি তিন বৎসর হইল, আমরা যে একটি শ্কর শিকার করিয়াছিলাম, উহা হইতে রহৎ শ্কর অনেকেই দেখে নাই বলিয়াছিল। উহারই শরীরের মাপ প্রথমে লিধিত হইয়াছে।

ইহাদের লাস্থ্য অভান্ত ক্ষুদ্র। লাস্থ্ লের অথ্যভাগটি অংশ ক্রক গাছি কুঁচি সন্নিবিষ্ট। উহারা সর্বাদাই ঐ ক্ষুদ্র লা-লুলটি এদিক ওদিক মুরান, কিন্তু আমরা বুঝিতে পার্বি না যে উহাস্বারা শূকবের
কি উপকার হয়। এদেশীয় পূর্ণায়তন বনা
শ্কবের বর্ণ গাড় ধুসর। কিন্তু শিশুগুলর বর্ণ রাজ গুলির বর্ণর সহিত যার পর
নাই অনৈক্য। শিশু গুলির লোম কোন্
মল ও ঘন সন্নিবিষ্ট। এবং লোমের বর্ণ
শিক্ষল ও ভাহার উপরে অর্দ্ধ ইঞ্চ পরিন্
মাণ পরিসর ব্যাপিয়া হরিদ্রা রক্ষের
ডোরা দৈর্গ ভাবে শরীবের সমস্ত অঙ্গেই
বিস্তৃত থাকে। উহারা যতই বড় হইতে
থাকে, ভতই শরীবের বর্ণ ধুসরে পরিণত্ত
হইয়া যায়। জান্মবার ২। ও মাস পরে
উহাদের গার্ভ প্লমগুলি পড়িয়া গিয়া ধুসর
কুঁচি দ্বারা আর্ভ হয়।

পূর্বয়ঃপ্রাপ্ত শুকর অনেক .0 লি একত্র থাকিতে পারে মা; যদিও কথন কখন একদলে ২০। ২৫টা শুকর একত্র দেখিতে পাওয়া যায়, উহারা একটিরই স-ন্তান সন্ততি। শুক্রী ৬ মাদ গর্ভ ধারণ করিয়া এক কালে কভকগুলি সন্তান প্রস্ব এমন কি ভামি নিড!ন্ত বিশ্বস্ত-স্ত্রে অবগত হইয়াছি, একটি মৃতা শুক-রীর গর্ভ হইতে ২০টি সম্ভান বাহির কর। হইয়াছিল। কোন কোন শুকরীর প্রসব कारलब किছूमिन शूर्व्य डेम्ब्र এवर खन এ-मन सूनिशा পড়ে यে, छेहा २। ७ इटकृत क्रमा मृखिका म्लार्भ करत ना। इक्स म्कती क्षित्रहे अहेक्रे छेम्ब सूनिया भएए। शिन-वार्षे (बाजारेषे नामक करनक वाक्ति अकिं मुंकटबब विषय अहेक्षण मिथिका विद्यारहन

বে, এ শক্রীটি মৃত্যু ছইবার পূর্বের অভান ৩০০শত সন্তানের গর্ভধারিণী হইয়াছিল। শ্করী প্রদাব কালের অন্যবহিত পুর্বের শুক্ত পত্র, হাস ও অন্যান্য ডাল পালা দিয়া একটি কুটির নির্মাণ করিয়া লয়,এবং উহা এইরপ আশ্চর্যা কে পালে প্রস্তুত যে রুফির জল কিন্তা হৌত্তের তেজ উহাতে কোন ম-তেই প্রবেশ করিতে পায় না। শীয় ছোট লোকের। এই প্রকার কুটিএকে 'শ্করের ডেরা' কছে। এই কুটির দে-থিলে বোধ ছয় যেন মনুষ্যে কতগুলি ঘাস পাতা একতা রাখিয়াছে, প্রক্লান্ড কুটিরের সহিত ইহার কোন সাদৃশ্য নাই। भीग्र भ्कटब्रद्रा शांग्रहे वर्षाकाटन देशस्त्रक ধান্য ক্ষেত্রের পার্যন্ত জঙ্গলে এবং শীত ঋততে কাঁটা ঝোপার নীচে এইরপ ডেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। প্ৰদৰ কালে উ-হারা দাড়াইয়া ঐ কুটিরের নিকটে প্রসব করে, প্রাস্ব বেদনার সময় কোন ভয় পাইয়া যদি শৃক্রীকে স্থানান্তর যাইতে হয়, তবে ভাষাতেও শৃক্রীর প্রদ্র কা-র্ষ্যের কোন প্রতিবন্ধক জন্মায় না 📖 উ-হারা যেমনি অপ্রাসর হইতে থাকে, অমনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ সন্তান জলি ভূমিতে নিপ-তিত হয় | আবার সন্তান গুলি এমনি সবল যে, মাটিতে পড়িয়া হুই মিনিট কাল নড়িয়া চড়িয়াই ভাছাদের প্রস্থতীর প-म्हाद शम्हाद (मोड़िट श्रांटक। धरे ऋश व्याभ्वर्षा कथा छनित्न, महमा (य পाठक ইহাকে প্রকৃতিবিক্তর বলিয়া ছাসিয়া উড়া-

ইবেন, ইছাতে অনুমাত্রও সন্দেছ নাই, কিন্তু
এই অনন্ত প্রকৃতির অনন্ত কার্যকলাপ
যতই পর্যালোচনা করিতে থাকিবেন,
তত্তই ইছা হইতে অনেক সূত্তন ও আশ্চর্যা
বিষয়ের আবিন্দার হইতে থাকিবে। স্মতরাই সামানা বিষয়ের একটি আশ্চর্যা
বিষয়ের কথা শুনিয়া কেছই ইছাকে প্রকৃতি বিক্রন্ধ বলিয়া উপহাস করিবেন না।
শ্করীর বুক হইতে পেট পর্যন্ত ২ পংক্রিতে ৬টি করিয়া ১২টি জন। পশ্চাহ
দিকন্ত শেষ ঘুইটি জনে একেবারেই ঘুন্ধ
হয় না। অন্য গুলিতে সমভোবেই ঘুন্ধ

শুকর শাবকৈরা ৩। ৪মাসের অধিক মাতৃত্তন্য পান করে না। কিন্তু বহু স-ন্তানবতী বলিয়া শুকরী এই জম্পা সময়ের মধ্যে এমন ক্লিফ হইয়া পড়ে।

मक्षेद्र इहेश्रा भीटक ।

শুকরীর সন্তানের জন্য অত্যন্ত মমতা।

যদি অন্য কোন বৃহত্তর জন্ত শুকরীর শাবক

দিগকে আক্রেমণ করিতে যায়, তথন সে

অবশাই ভাহাকে প্রভাক্তেমণ করিবে। শুকরীর সামান্য দন্ত ভিন্ন যদিও আর কোনরূপ প্রভিযোগিতা করিবার অক্র নাই,

কিন্তু তথাপি সেই অক্তই উহারা এমন

জ্ঞতগভিতে চালাইতে পারে যে, মুহুর্তের

মধ্যে একজনকৈ ছিন্নবিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়।
যে প্র্যান্ত শূক্রীর পুনরায় গর্ডসঞ্চার
না হয়, সে প্র্যান্ত ঐ ছাগুলি তাহার সঙ্গে
সঙ্গেই থাকে। এই ছাগুলি বড় ছইলে
একদলে অনেকটি শুক্র বলিয়া বোধ হয়।

কিন্তু ইহাদের মাতা পুনরার প্রসার করিলে
\*ইহাদের সহিত্ত আর কোন সম্পর্ক-রাথে
না। তথম উহারা আপনারাই সন্তানের
মা বাপ হইতে আরম্ভ করে।

মৃত্তিকা খনন করিবার জন্য শূক্রজাতি নিডান্তই উৎস্থক। ইছাদের আহার্য্য ব-স্তুর অনুষ্ঠেণ করিতে অনেক সময় মৃত্তিকা খননের আবশ্যক হয় বটে, কিন্তু ইছারা অনর্থকও এরিপ মৃত্তিকা খনন করিয়া রাখে। ইহাদের মৃত্তিকা খননের অস্ত্র উ-পরের গুষ্ঠ বা নাসিকার অগ্রভাগ। তেমন কঠিন মৃত্তিকার মধ্যেও উহা প্রবেশ করা-ইয়া বল প্রয়োগা করিলে উহা উঠিয়া আ-় ইসে। নাসার ফুৎকারও এমনি প্রবদ যে, থোদিত মৃত্তিকা একবার ফুৎকার করিলেই উহ। দূরে সরিয়া যায়। শুকরের নিম্ন ওঠ অপেকারত ধর্ম এবং উপরি ওর্চের ম-ধ্যেই উহারক্ষিত হয়, স্বভরাং মৃত্তিকা ধনন করিবার সময় উহাতে কোনরূপ

পূর্বের আমরা যাহা বলিয়া আদিয়াছি,
ভাহাতে পুংশুকরের কোনরপ কথারই উরেশ করি নাই, নিম্নে উহাদের অভাবে
এবং আক্তিতে শুকরী হইতে বাহা কিছু
অনৈকা আছে, ভাহা নিখিত হইল।

আঘাত প্রাপ্ত হয় না !

পুংশৃকরের উপরের এবং নীচের মাটির উভয় পার্ছ হইতে প্রভাক দিকে হইটি অভি রহৎ দন্ত নির্মান্ত হইয়া উপরের
দিকে প্রধাবিত হইয়াছে। ঐ দত্তালি
সম্পূর্ণ গোল নহে, ত্রিকোল এবং উহার

প্রত্যেকটি কোণ অভ্যন্ত ধারাল। य खारा बाहित थाएक. छेहा नित्र हे अवर যাহা মাংল ও মাচ্যান্তির মধ্যে থাকে. ভাছা শুনাগভ। ছন্তীদন্তের নাগা এগ-লিও উৎক্রট রদ \*। উহাদের আত্মরকার জন্য এই দম্ভ চারিটি প্রধানতম অস্ত্র। এই চারিটির মধ্যে নীচের ছুট্ট অধিক কুর্যা-যে কোন পশুই কেন ছউক না যদি একবার উহার শরীরে দন্তবিদ্ধ করিতে পারে, তবে উহার শরীর ৮ / ১০ অন্ধ লি পর্যান্ত চিরিয়া ফেলিতে পারে ৷ পরে ই-হার যে এই একটি দফীন্ত লিখিত হইবে, পাঠক ভাহা পড়িয়া বিস্মিত ছইবেন। এদেশীর ছোট লোকেরা এইরপ দন্ত-বিশিষ্ট বড় বড় শ্করগলিকে " ব-য়র। " কছে। ইহাদিগের বিশাস যে এই নর শকর জ্বলির প্রবণ শক্তি অ-কিল ইচা নিডালই একটি ভ্রম মূলক সংস্কার। এইরূপ সং-ক্ষার ছটবার একটি কারণ আছে, তাহা এই,—সামি দেখিয়াছি অত্যন্ত বলবান শকর গুলি কোন প্রাকার শব্দ পাইলেও

কার অন্থিকে বুঝা যায়, বাজনাতে সেই-রপ অন্থিবোধক কোন শব্দ নাই; আমি বঙ্গমাহিত্য জগতের একটি স্থপ্রসিদ্ধ বাজির নিকট জিজ্ঞাসা করাতে, তিনি আন্মাকে আইভরি শব্দের অর্থ রদ লিখিতে বলিনেন। আমি ভরসা করি, তাঁহার এই উপ্রেশ বাজনাতে উপ্রেশিত ছইবে না।

\* ইংরাজিতে আইভরি শব্দে যে প্র-

বড় কিছু একটা মনে করে না। যথন
উহারা ক্ষেত্র চাষ করিতে আসে, তখন
কোন রূপ সামানা শব্দে উহায়া ভর পার
না, বরং অহস্কার করিয়া দাঁড়াইরা থাকে।
আমার বোধ হয়, এজনা ক্রমকেরা মনে
করে ইচারা কানে শোনে না।

শ্করের যুদ্ধ বড় ভগানক। ইহাদি-গোর চুইটি পুং শ্করের অন্য কোন সময়ে যুদ্ধ হউক আর না হউক, যথম একটি শ্-করীর গভঁ সঞ্চারের সময় উপদ্বিত হয়. ভথন হুইটি সমবলশালী শাকর একতে উ-প্রিত হইলে আর রক্ষা থাকে না । যুদ্ধের অপরিভার্যা নিয়মের বশবর্তী হুইয়া উহার একটি না একটি হত হয় বটে, কিন্তু অক্ত শরীরে বিজ্ঞ নী হইবার সাধ্য নাই। এত-ঘাতীত যখনই ইহারা কাহারও উপরে জুন হয়, তখনই ইছারা ভয়ানক রূপ ধারণ করে। নিজ হইতে দশগুণ বড় জন্ত হইলেও আক্রমণ করিতে অনুমাত্র কুঠিত হইবে না। আমি অভান্ত বিশ্বস্তুত্তে শুনি-য়াছি যে, একটি চিডা বাজে আহারের জন্য একটি শুকরকে ধরিয়াছিল, এবং, শুকর ও ব্যাত্তকে ফিরিয়া এমন ভয়ানক আহাত कटत (य উভেরেরই এক ছানে মৃত্য হয়। শ করেরা সময় সময় এমনি কুৎসিত শব্দ

করে, যে তাহা শুনিলে কর্ণ কপাটি ধরিয়া যায়। ঘটনাক্রমে যদি কোন শুক্রের

সমুখে ছোট ছোট বাঘ উপন্থিত হয়,

उदर एकरवव ही एकादव मो जिया शमात्र.

व्यथना निक्षेत्र इटक बादनाहर कदत।

পুংশুক্রের শরীরের গঠনে অধিক কিছু প্রভেদ নাই বটে, কিন্তু তথাপি প্রকৃতিতে, পুৰুষ এবং ক্লীর গঠনে যে পার্থক্য রছি-शार्ष, डाका देवानिर्शत मर्या পरिन-ক্ষিত হয় ৷ পুংশুকরের বক্ষ অধিকতর প্রশান্ত এবং কটিদেশ একটুকু সৰু। ইছা-দের মুদ্ধ অতি বিচিত্রভাবে গৃহায়ারের নিমে মাংসের সহিত লাগিয়া রহিয়াছে, সুক্ষদ্যিতে না দেখিলে ২চাৎ ঐ স্থানের অভ্যতপ উচ্চত। অনুভব করা যায় না। শু-করের মুক্ষ, শুনিয়াছি ত্বর্মল গোকর অভি বলকারক ঔষ্ধ! আমি উহা স্বয়ং পা-হীক্ষা করিয়া দেখি নাই, যাহারা পরীক্ষা করিয়াছে, ভাহাদের নিকটে শুনিরাছি। শুকরের শরীরে স্বভাবতঃই কিঞ্চিৎ গধিক বসা আছে। ভাস্ত আখিন মানো যথন শস্য পরিপক হয় এবং উহারা উপযুক্তরপ আহার পায়, তখন ইহাদি-গোর বদা আরও অধিক মাত্রায় রন্ধি পা-हेशा शास्त्र । मारमञ्जािक वार्यकाङ्ग তথন পুস্থাতু হয়। এদেশীয় চণ্ডাল এবং ক্ষিক্তিরা আমাকে এবিষয় অবগত করা-हेग्राट्य। डेहांद्रा बेहां वर्त (य, यथनि

এদেশীয় শাস্যের পক্ষে বন্যশ্কর এক ভয়ানক শক্তঃ ইহারা বহুসংখ্যক এক সময়ে একলৈ হইয়া ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, এবং যত না আহার করে, তাহার দশগুণ

পেয়ারা পাকিয়া উঠিলে শুকর উহা ভক্ষণ

করিতে আরম্ভ করে, তখন উছাদের বসা

কমিয়া যায়, মাংসও পুৰাত্ হছেনা।

অনিষ্ট করিয়া যায়। শুকরের সাচরাচর রাত্তিতেই আহারাদি করে, দিবসে কাঁটা ঝোপার নীচে শুইয়া থাকে।

শ্সা রোপণের পুর্বের শ্করগুলি কোন কোন ক্ষেত্র এমনভাবে খুঁড়িয়া রাখে যে প্রথম দুষ্টিতে উহা কর্ষিত ভূমি বলিয়া বোধ র্ছা। এদেশীয় ক্লমকেরা শুকরের দৌর আ ছইতে ক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্য প্রন্দর একটি উপায় অবলধন করে। কে-ত্রের কোন এক স্থানে উচ্চ করিয়া একটি ক্ষুদ্র কুটীর বাঁধিয়া লয়। ক্রষকেরা উহাকে "টং" বলে। সমস্ত রাত্রি 'টং'এ বিদিয়া বন্দুক কি অন্য কিছুদ্বারা ভয় দে-খাইয়া শুকরদিগকে ক্ষেত্রে আদিতে দেয় না। যদি একটি রাজি ক্ষকেরা এইরপ সং ভর্কভার সহিত না থাকে, ভবে পরাদ্বস क्रमीनादवव निकटि वरमदवव शाकाना मार्थ थाउत्राद क्रमा छ। हानिशदक कदरका छ করিয়া কাঁদিতে হয়। কোন কোন দাঁতাল শ্কর এমন ভয়ানক ক্রোণী যে, যে দিক হইতে উহাদিগের প্রতি বন্দুক ছোড়া यात्र, शृता (मध्या (मरे मिटकरे जाकमन क्रिट्ड मोड़िशा चाइरम। भिकादीता যদি শ্করের এই প্রকার স্বভাব অবগত নাথাকে, তবে ভাছাদের পক্ষে ইহা নি-তান্ত বিপজ্জনক হইয়া দাঁড়োর। পদবজে শিকার করিতে হইলে, শুকরের নিকট হ-ইতে অব্যাহতি পাইবার একটিমাত্র সা-মান্য উপায় আছে; — শুকর যখন সো-জাভাবে শিকারীকে আক্রমণ করিতে

मिष्गा. जाइतम, उथन यनि निकातीव (कवल (माजा जाटन ना भी प्राहेश। এक नाव এদিক ওদিক বক্লগ্ৰান দে জিতে থাকে, कत्त जात्मकृष्ठे। तक्ता शाहतात्र शांता भाकत द्वाका कि जिल्ला मनूमारक धतिएउ शादत नरहे, किन्छ मनूषा नक्सिमरन একদিকে সরিয়া গেলে, দাকর ভাষার প্রকাও শরীরের সমুখণতি রোগ করিয়া হচাৎ মনুষোর দিকে ফিরিতে পারে না। সুত্রাং এই নিয়ম জানা থাকিলে সময় স-गृश जारनक है। छेशक रिवर मस्त । পক্ষে মাটিতে দাড়াইয়া শকর শিকার করা নিতামুই অন্যায়। হন্তরি উপরে থাকিলে শ্কর শিকারে একেবারেই ছা-শক্ষা নাই। শ্রুরীরা মরুষাদিগকে এরপ ভরানকভাবে আক্রমণ করে না; কোন রূপ শক্ষ শুনিলেই দৌড়িয়া পলায়।

ইনানিং সাহেবের। অপ্রপৃত্তে থাকিয়া বল্লমন্থারা শুকর হত্যা করিয়া থাকে, (শু-কর শিকারের বল্লমগুলি মুপ্লের প্রদেশে প্রস্তুত হয়, ইহার ফলকের সহিত ৪।৫ ফিট একটি বংশদণ্ড লাগান থাকে ও ঐ দণ্ডের অপর প্রান্তে কতকগুলি সীমক গলাইয়া ভারি করিয়া দেয়।) হন্তী দারা কিয়া অন্য কোন প্রকারে বন হইতে শূকর গুলিকে ভাড়াইলে যেনন উহারা মাঠে বাহির হয়, অমনি উহার পিছে পিছে অশ্ব চালাইয়া পৃত্তে বলম বসাইয়া দেয় এবং সময় সময় এইয়প শিকারীয়া এমন বিপদে পড়ে য়ে, ভাহার গপ্প শুনিলে

বিপদ্তাত বাক্তির জন্যে সহাত্ত্তি প্র-কাশ না করিয়া থাকা যায় না।

এদেশের একজন মধার।প্রিয় প্রায়িশ্ব ভ-বামীর বল্পমনিকার করিবার অভাগে ছিল। ভিনি এক দিবস এইরপে একটি শকরকে আহত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে শক-রও মরিল না, ছুর্মিপাক বশতঃ ছাত ছ-ইতে বল্লমণ্ড পড়িয়া গেল। এমন সময় শং কর ভ্রানকরপে আক্রমণ করাভে ভিনি या जा लहेशा शलाहेरांत्र (कर्ते। क्रिट्रिन. শ করও ভাঁহার পিছে পিছে ছুটিল। তিনি যাইতে যাইতে একটি কৰ্মময় र्षाष्ट्रां महिल अटकवादि शां किशां शिक्रतनन. শাকরও পাশ্চাৎ পাশ্চাৎ বিয়া সেই ক-ৰ্দমাক্ত স্থানে গাড়িয়া পড়িল। শ কর আর অগ্রাসর হইয়া তাঁহাকে আক্র-मन क्रिट्ड शादिल न', हेडानमृद्ध मुक्तीत একটি লোক বিয়া শ্করকে করিল।

১৮৭৬ সনে শিকার সমরে একটি আহত শূকরে ক্রমাবরে ৭। ৮টি হন্তকৈ পরাস্ত করে। শূকরটি আহত হইয়া একটি জঙ্গলে ছিল, উহাকে বাহির করিবার জন্য যেমন একটি হন্তী ঐ জঙ্গলে প্রবেশ করে, অমনি উহার পারে দাঁত বিপাইরা উহাকে ডাড়াইরা দের। অতঃপর সকল গুলি হন্তী একেবারে জঙ্গলে প্রবেশ করাইরা উহাকে বাহির করিয়া হত্যা করা হয়।

শ্করের প্রধান আহার্য্য কচু, ধান,

কেশুর ইভাদি। কখন কখন বা মৃতদেহ
পর্যান্ত ইহাদিগকে আহার করিতে দেখা
গিরাছে। পালিত শূকরেরা এতন্তির এত
অপরিকার বস্তু আহার করেযে, তাহা
মনে হইলেও রণা উপস্থিত হয়।

শুকরের প্রাণ অহান্ত কঠিন। কুদ কুদ ভিন্ন শরীরের অন্য স্থানে ৭ ৷ ৮ টি ওলি माशिदन भीष थार्ग निमर्के दश मा। আমি একটি শুকরকে বারটি গুলি মারিয়া-ছিলাম। প্করের শিশুগুলিও অভান্ত ক-ঠিনপ্রাণ। একটি অপ্যবয়দ্ধ শকর-শিশুকে शेलि मादित्न डेबांब ममछ नीत्हत अर्थ अ গলার কন্তক অংশ ছিড়িয়া গোল; তবুও প্রাণে মরিল না। আমার সঙ্গে বেড্-क्कार्ड नारम बनभानी करिनक देश्दबक ছিল, তিনি বলিলেন, 'বেখন শৃকরটি वाहित्व ना, उथन भीख मादिशा किनाइ ভাল।" এই বলিয়া তিনি একটি লাঠী দ্বারা উহার মন্তকে সঙ্গোরে ১০। ১২ টী আঘাত করিলেন, তথাপি উহার প্রাণ বিয়োগ হইল না।

শ্করকে শিশুকাল হইতে যত্ন করিয়া
প্রিলে বেশ পোষ মানে। এদেশে মাঝে
মাঝে অনেককেই শূকর পুরিতে দেখাযার
এবং উছাদের মধ্যে শূকরের বর্ণেরও নানা
বৈচিত্র পরিলক্ষিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ
শূকরের রক্ষ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার এবং ইহাদের শঙ্কর জ্ঞাতিরও বিভিন্ন প্রকার বর্ণ
হইরা যায়। এই শক্কর শাবক গুলির বর্ণ
পুর্বোল্লিস্থিত শ্কর শাবকের বর্ণের নাায়

নহে। উহাদিগের শরীরের যে, বর্ণ ( সাদা কালা প্রভৃতি) ক্ষমিগার সমন্ত্র ভাষা পরিদৃষ্ট হন্ন, অর্থাৎ উহারা বর্জ হইলেও বর্ণের
আর পরিবর্জন হন্ন না। এতদেশে এই
জাতীয় শৃকর গুলিই অনেকে প্রতিপালন
করিয়া,থাকে। একদলে ৫০০ শৃকরের
অধিক প্রতিপালিত হইতে আমি স্ফচক্ষে
দেখিয়াছি। এইরপ রহৎ পালের মধ্যে
যে শ্করী গুলির শাবক নিতাস্ত শিশু,
তাহীরা রাত্রিভে শ্রনের সমন্ত্র পাল হইতে
১০। ১২ হাভ দূরে গিনা সন্তান গুলিকে
ন্তন্য পান করান। রক্ষ্যুলি ঘুমাইনা রহে,
৪ ছা গুলি তাহার হধ খান। সমন্ত্র শারক্ষ্যীরও শুনা পান করে, কিন্তু ইহাতে

বন্য শুক্রের ন্যায় ইহারা প্রস্বের জন্য ডেরা প্রস্তুত করে না। রাখালেরা এক স্থান হইতে জন্য স্থানে লইয়া যাইবার সময়, যেখানে প্রস্ব বেদনা উপস্থিত হর, সেইখানেই প্রস্ব করে।

(गई गुंकड़ी भावकरक किছू वरल मा।

প্রসিক প্রাণিভত্তবিৎ পণ্ডিভেরা বলেন যে, শৃকরের বিলক্ষণ বৃদ্ধি আছে;
কেবল ইহাদের বিশ্রী আকৃতি দেখিয়া,
এবং আহারাদি স্মান্ধে ইহাদের নিভান্ত
জঘন্য প্রেরুত্তি অবলোকন করিয়া, মমুষোরা
ইহাদের মানসিক রুত্তির পরিমার্জনপূর্বক
ইহাকে নানারপ কার্যাশিক্ষা দিতে আলসা
করে, কিন্তু চেন্টা করিলে ইহাদের ঘারা
অনেক প্রকার কার্যা সংসাধিত করা যাইতে

পারে। কথন কখন ইছ'দের পৃষ্ঠে জিন্
কসিরা'উপরে আরোহণ করা যার, কখন
কখন বা শকটানিতে ২টী বা ৪টী যোজনা
করিয়া শকট চালান যার।

একটি রুষক, তাহার শকটে ৪ টী
শ্কর মৃড়িয়া, সেণ্ট এল্বিন্সের বাজারে
যাইত, এবং ২ । ০ বার সেই বাজারে
পরি ভ্রমণ করিয়া, শুকরদিগকে কিছুকাল
বিশ্রাম করাইত । এবং পুনরায় সমস্ত কিনিস পত্র পূর্ণ শকটে উছাদিগকে যোজনা
করিয়া, অবসীশাক্রমে ২ । ০ মাইলের
পথ উহার বাড়ীতে ফিরিয়া আসিত।

চারিকোশ দূরবর্তী উইচ্বেইচ স্থানে এক
ঘণ্টার উপস্থিত হইবে এই বাজি রাধিরা,
ভাহার শূকরে আরোহণ করিত,কিন্ত তাহার শূকর নির্দিট সময়ের অনেক পুর্বের
ভাহাকে তথার পৌত্চাইরা বাজি জিতাইরা দিত। শিক্ষা দিলে শূকরেরা অপ্রের
নারে ৪ চারি ফিট উচ্চ দেরাল লাফাইরা
পারে হইতে পারে।

নফোক দেশীয় আর একটী রুষক, ৪

শুকরের যাণশক্তি অত্যন্ত প্রবল।
কোন কোন শুকরকে শিক্ষা দিলে কুকুরের
ন্যায় বন হইতে বিবিধ শিকার বাহির
করিতে পারে। এক ব্যক্তির সুটি নামে
একটি শুকরী ছিল, সে শিকারে নিভান্ত
পারদর্শিতা দেখাইত। ৪০ গজ দূরে
কোন রূপ শিকার থাকিলে ভাহা ঘাইয়া
বাহির করিয়া দিত, কিন্ত উহার এরপ
আশ্চর্যা অভাব ছিল যে, সমুখে কোন শা

শক থাকিলে ভাহার সে তলাগও নিভনা I

শ্করের মাংস অভ্যন্ত অ্থান্ত। কিন্তু য়ীত্তদিও মুসলমানেরা ইছাকেঅশুদ্ধ বলিয়া न्भर्भा करत ना। এতদেশীয় आ निम अ-ग छ। छ। छिनिर्गद इंडा धक्रि ख्रान छी-বিকা। অসভা ইংরেজেরাও শ্করের মাংস নিভান্ত সুখাদা বলিয়া মনে করেন। ইছারা বন্যশূকর কিংবা সাধারণ পালিত শূকর ভক্ষণ করেন না। ভাহাদের জন্য যে শ্করের মাংস মনোনীত করা হয়,সেই গলিকে শিশুকাল হইতে ছোট কামরাতে বদ্ধ রাখিরা অনা কোনরপো অপরিকার বস্তু ধাইতে দেওরা হয় না। নিদ্ধ আৰু ७ मिक्र यर अ। ७ शाहे (७ अ। ९ १) है (७ छ इ।-निर्गत महीरत यथन २३०० পतिभाग वना म-ঞ্চর হইরা পাকে, এবং আপন শরীরের ভারে यथन डेठिया माँ फ़ाइटड পाद्र ना, उसन উহাদিগকে হত্যা করিয়া সেই মাংস সা-ट्रन्टम्ब नान्दांद्वत कमा मध्यांद कता द्वा I

শূকরেরা সন্তরণে বিলক্ষণ পটু। সন্তানবতা শূকরী সাঁতোর দিলে ছা গুলিও
পিছে পিছে সাঁতারিয়া যায় এবং ক্লান্ত
হইলে সমুখের পা দিয়া উহাদের মায়ের
পৃপ্তে ভর দিয়া রহে।

শূকরের তৈল অনেক প্রকারে ঔষধে ব্যবহাত হয়। ইহাদের কুঁচিতে প্রদার প্র-দার বিলাতী আদা প্রস্তুত হয় এবং চর্মে অখারোছণের নিমিত্ত উৎকৃষ্ট জিন্ নির্মাণ করা যাইতে পারে। সাধারণ জিন্ হইতে এই জিনের মূল্য ও স্থারিত উভয়ই অধিক। শুকর সহজে আমরা আজি পার্যন্ত যে
সমস্ত র্ত্তান্ত অবহাত হইয়াছি, তাহা পাচকের সমুখে উপস্থিত করিলাম, আমার
শুকরে যদি ভাঁহাকে মুহুর্তের জনা একটু

সুখী করিতে পারে, তবে ভরিমাতে ইছা অপেকা একটি ভাল পশু আনিয়া সমুখে উপদ্বিত করিব।

· --

### স্প্যানিস সভ্যতা।

আজি কালি ইউরোপের সকল জাতিই জীমান। কুলি বর্যণোমুধ মেঘরাশির
নার নিক্ষভাবে নিজ সমর প্রতীক্ষা করিতেছে। ইংলও ও কসিরা ধীরে ধীরে
নিকটবর্তী দেশ সকল আয়ত্ত করিতেছে।
জর্মাণেরা প্রভূতবল যথেক্ছাচার রাজ্যাণের নিকট হইতে আপনাদের অহ সমর্থন
করিবার চেন্টা করিতেছে। কিন্তু স্পোন,
হতবল, নিক্পার, নিজ্জীব; স্পোন, ধীরে
ধীরে ইতিহাস ও মনুবা হৃদর হইতে অন্তহিত হইতেছে।

কিন্তু স্পেন কি চিত্রকাল এইরপ প্রাক্তিক দৃশ্য মহান্ ও বিসানকর হছিল পুনা এমন একসময় ছিল, যখন স্পেন ইলে মনুযোর মনে যে সকল ভাব
নের জারপতাকা দেশে বিদেশে উড্ডীন সঞ্চারিত হয়, স্পেনীয়দের মনেও সেই
ছইড, যখন হলও, আমেরিকা, জর্মনি প্রাভৃতি দেশ ছইডে স্পেনের সনাগার পরিভৃতি দেশ ছইডে স্পেনের সনাগার পরিভৃতি দেশ ছইডে স্পেনের সনামে মহাভৃতি হইত, যখন স্পেনের নামে মহাভাতভেদী পর্মন্ত ও বিশাল সমুদ্র দেখিতে
রাজ্ঞী এলিজেবেথও কিপানা ছইডেন? পায়, তাহাদের মনে সভাবভঃই পর্মত ও
কি কারণে স্পেনের আধুনিক উল্ছেদদশা সমুদ্রের স্পাটি কর্তার সত্বা সম্পূর্ণরূপে প্রাউপন্থিত ছইল সংক্ষেপে তাহা বিরুভ তিফলিত হয়। তাহারা এই সকল দৃশ্য
করাই এই প্রস্তানের উদ্দেশ্য।

शाक्रिक पूर्वा मद्दा (ग्लान्ड म-হিত ভারতনর্যের जातक (गोमामना আছে। ইহার উত্তরে হিমালরের ন্যার পিরিনিস 'ব্রিডঃ পুথিব্যা ইব মেকদ্রঃ 🕻' রংগু অবস্থিত। দেশের মধাভাগ বিদ্ধা প্রভৃতির ন্যার ভিন্ন ভিন্ন পর্বতমালার বি-ভक्त । ভाउडनार्य (समन शाम। यमून। था-कृष्ठि मौर्घनाशिनी नमी, त्रशासन तमनेत्रभ ইবো, টেগম এড়তি বিশাল স্লোড-শভী। স্পেনের তিন দিক ভারতবর্ষের ন্যায় বিশাল মুদ্র দ্বারা পরিবেফিড। প্রাক্তিক দৃশ্য মহান্ ও বিষয়কর হ-केटल मञ्जूरयात्र महन (य मकल मका दिङ इत, त्म्यनी शत्मद मत्न धार्म সকল ভাব আধিপতা লাভ ছিল। যে দেশের লোকের। নিতা নিতা অভভেদী পর্বাত ও বিশাল সমুম্ন দেখিতে সমুদ্রের হাটি কর্ত্তার সত্ত্ব। সম্পূর্ণরূপে গ্র-দেখিয়া আপনাদের অসারত ও কুন্তর বু-

ঝিতে পারে এবং একান্ত মনে অবসর
চিক্তে সেই রহং হইতেও রহং দেবাদিদেব
পরমেশবের নিকট আশ্রালয়। ঈশ্রন
ভক্তিও নিজের প্রতি অনাদর তাহাদের
হাদরের প্রধান প্রতি হইয়া উঠে। প্রথম
হইতেই ভারতবর্ষীয় ও স্পেনিয়দের মনে
এই হুইটি প্রস্থাতির আধিপতা দেখিতে পা-

মন্ব অপেনার প্রতি হতাদর হইলে, অন্য একজন প্রভুৱ আগ্রাকান্ত্রী হয়। স্তরং প্রভুতিক ঐরপ মনুষ্থার পাক্ষে একান্ত প্রয়োজনীয় হইয়া উঠে; এবং নিজে প্রভুত ক্ষমতাশালী হইলেও তিনি অনোর মুখাপেকা করিয়া থাকেন। এই সকল কাইণে, স্পেনীয়দের মনে তিনটি প্রাপ্তি সংরোপিত হয়— স্থার ভক্তি, নিধ্যের প্রতি অনাদর, এবং প্রভুতিক। বাঁহারা ভারতবর্ষের প্রাচীন অবস্থা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন, যে প্রাচীন কালে ভারতবাসীদের মনেও এই তিনটি প্রেরি প্রবিভ প্রিব ছিল। ভারতে ভেজিশকোটি

নানা কারণে ফোনীরদের মনে এই কয়টি থারতি ক্রমশঃ পরিপুটই হইয়া-ছিল। স্পেনীরেরা প্রথমভঃ রোম কর্তৃক বিজ্ঞিত হয়। বহুকাল পর্যান্ত দেশের স্থা-

দেবভার হৃষ্টি, ত্রাহ্মণদের একাধিপতা

এবং ত্রর্মল ভারতবাসীদের ভ্রোচিত

সভোষ এই কয়টি প্রবৃত্তির পরিচারক।

ধীনতা ও ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য তাহাদি-গকে রোমের সহিত যুক্ত করিতে হইয়া- ছিল। যুদ্ধের পূর্বের ভাষারা প্রাভিন্নি ঈশ্বরের নিকটে জয় প্রার্থনা করিয়া যা-ইড়। যুদ্ধে জয়লাভ ছইলে ঈশ্বরের ধন্য-বাদ করিছ, এবং যুদ্ধে পরাজিছ ছইলে ছত বাজিদের মুক্তির জন্য ঈশ্বরের নি-কট প্রার্থনা করিড। যুদ্ধ কালে, তাখারা প্রভুছজ্বির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শনি করিড, কারণ প্রভুর শাসনাধীন ছওয়াই মুদ্ধে জয় লাভ করার প্রধান উপায়। এই রূপে প্রেনীয়দের মনে প্রভুছক্তি ও ঈশ্বর ভিক্তি

রে দের ক্ষমতার কিঞ্চিৎ হ্রাম হইলে ভিসিগথেরা স্পেন অপিকার করে।
স্পেনীয়দিগকে পুনরার দেশ রক্ষার জন্য
বন্ধপরিকর হইতে হয়। পুতরাং ভাহাদের মনে, পুর্বের নাায়, স্থার ভক্তি ও
প্রভুভক্তি আরও অপিকতর বন্ধনুল হইয়া
গোল।

অধিকতর রূপে বন্ধমূল হইয়াছিল।

ভিসিধপেরা (Visigotli) দেশে লরাধিকার না হইতে হইতেই আরবীয় মুসলম'নের। স্পেন অধিকার করিল। স্থতরাং স্থানেশ ও স্থর্মারক্ষা করিবার জন্য
স্পেনীয়দিধকে প্রবায় বদ্ধপরিকর হইতে
হইল। রোমীয় ও ভিসিমখিদিধার সহিত
মুদ্ধে স্পেনীয়দের প্রভুভক্তিও ঈশ্বর ভক্তি
পুর্বেই অতিশায় বিদিত্ত হইয়াছিল। এক্ষণে
বিধন্মী, ভিন্ন বর্ণধারী, অসভ্য আসিয়াবাসী মুসলমানদের সহিত মুদ্ধে ঐ হই
প্রেক্তি আরও অধিকতর রূপে প্রজ্জানিত
হইয়া উঠিল।

যুদ্ধ কালে অন্য অনেকগুলি ছাদয় রক্তি পরিপোষিত হয়, তয়ধ্যে সাহস
ও কর্মক্ষমতা সর্বপ্রধান। প্রভু ভক্তির
সহিত এই শেষোক্ত হুইটি গুণ যোগ দে৪য়াতে স্পেনীরেরা তাৎকালিক জাতিদের
মধ্যে সর্বাপেকা মুদ্ধবিদ্যা বিশারদ হইয়া
উঠিল। এক দেশের পর অন্য দেশ ভাহাদের করকবলিত হইতে লাগিল। ইউরোপীয় সমস্ত জাতিগণের মধ্যে স্পেন
সর্ব প্রধান বলিয়া গণ্য হইতে লাগিল।

কিন্তু একদোষে স্পেনের এই সম্পদ চিরস্থায়ী হইল না। স্পেনীয়ের অস্ত্র অনা অনেক থাণে বিভ্বিত হটল বটে, কিন্তু পুর্বে ভাষালা যেরপ অন্যের মুখাপেকী ছিল এখন ও সেইরপুর ছিল। সাংসা-রিক উন্নতি সম্বন্ধে স্পেনীরেরা রাজার মুখাপেকা করিয়া থাকিত। রাজা তা-হাদিগকৈ যে প্রেপ চালাইতেন, ভাহার সেই পথে অকুভোডারে অমিত সাহসের সহিত চলিত, কখন দ্বিক্তিক ক্রিড না। আবার পারদেশিকক উন্নতি সম্বন্ধে স্পে-নীয়েরা:অদেশন্ত ধর্ম যাজকের সম্পূর্ণ অমুবর্তী ছইয়া চলিত। ধর্ম যাজক যে कि छ छेशाम मिर्डन, त्र्यामी श्राद्ध बाक्स ছিত্তে ভক্তি ও অন্ধার সহিত সেই সকল প্রতিপালন করিত। এই রূপে, স্পেনী-রেরা কখন বা রাজার কখন বা ধর্মযাজ-কের অমুবতী হইয়া নানা রূপ সংকর্ম ক-রিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা স্বাধীন চিন্তা বা স্বাসুবর্ত্তিওা একেবারে পরিস্তান্য করিল।

যভদিন স্পেনের রাজাও ধর্মযাজকে নিজ২ কর্ত্তব্য কার্যো অবহিত ছিলেন, ভতদিন স্পেনের উন্নতিও অপ্রতিহত ছিল। কিন্তু যথন বালি বালি অর্থদারা স্পেনের পনা-গার ক্ষীত হইতে লাগিল, যখন ইতঃস্তত রাজাবিস্তার দ্বারা স্পোনের ক্ষমতা চত্ত-দিকে, প্রসারিত হইতে লাগিল, তথন রাজা ও ধর্মাকুক উভয়েই গর্নিকত, স্বার্থপর ও न्त्रथरिकामी इहेता छेठिएनम। स्महे पिन হুইন্ডে ক্পেনের অধঃপত্তৰ আরম্ভ হুইল। যতক্ণ দেনাপতি জীবিত ছিলেন, ততক্ণ ভাঁহার অধীনত দৈনোৱা বলবিক্রম প্র-কাশ করিয়া বিপক্ষ দলের ভীতি বিধান. ক্রিভেছিল। কিন্তু যে দতে সেনাপতি হত হইলেন, অম্নি সৈন্যেরা ছত্তক্ত হ-हेग्री, य यिनिएक श्रीतिन मि महेनिएक প্রায়ন করিয়া নিজের প্রাণরক্ষা করিতে माशिम ।

এছলে ইংলণ্ডের সহিত স্পেনের তুলনা করিলে, স্পেনের অবস্থা আরও প্রিচ্চাররণে বুঝা যাইবে। ইংলতে যথন কোন গারিত অভ্যাচারী, বা আরপির রাজা সিংহাসনারোহন করিতেন, তথন ইংলতের প্রজারা স্পেনীরদের ন্যায় সমস্ত আশা ভরসা ভ্যাগা,করিয়া, নিক্তম নিজীব ভাবে আপনাদের অগংশাতের পথে অতাসর হইত না। তাহারা দলবদ্ধ হইয়া যাহাতে সেই রাজা সিংহাসন হংইতে দুখীকত হন সেই চেন্টা করিত। প্রাক্তন পাড়লে ভাহারা প্রক্রপ রাজার

প্রাণবিলাশে পর্বান্ত সক্ষচিত হইত না। क्षथम ह नंम. अन्तर्भ क्षान्तर कर्त्तक বিষয়ট হন। দ্বিতীয় জেম্স যদি সময়ে ইংল্ড হট্ডে প্লায়ন না করিতেন, ভাচা হইলে হয়ত ভিনিও প্রথম চাল্সের "রক্তজোত \* রবি করাইতেন।" ইংল্ডী-য়েরা শুদ্ধ এইরপ রাজাদিগকে সিংহাসন-চাত করাইয়া সন্তুট ছইতেন না । যাহাতে এ সকল অভাচারী রাজার পরিবর্ত্ত (मगर्किटेड्सी, लाखावरमल, महाशिश बाषा সিংহাসনাজ্য হয়েন তাঁহারা সেই চেন্ট। করিতেনা একাণে ইংলগে ও স্পেনের ভোৰস্থাগত বৈষ্ণা বিশেষ্ক্ৰণে বুবিতে পারা মাইবো ইংলও স্বানুবভীন স্থ-ভরাং ইংলভের রাজার অগঃপতন ইইলে ইংলতের সর্ব্বস্থারণের বিশেষ ক্ষতি ছইত মা। কিছকাল বিষ্ণোছ বিপ্লাব সহা করিয়া ইংলও শান্তির পথে, উন্তির পথে পুনরায় ধাবমান ছইত। স্পেন পরামুবর্তী মুভরাং রাজার অগঃপত্তন ছইলে সমস্ত

এই রপে স্পেনীরদের অধঃপতন আকেন্ত্র হইলে, তাহারা সহজেই অনা জাতি
কর্ত্ত্ব বিজিত হইতে লাগিল। সন্ধিছিত
যাস্বাজ সহজেই স্পেন অধিকার কবিদেন। যত দিন অনা কোন ইউরোপীর

দেশ বিশ্বাল ছইয়া যাইত।

. \* জগৎসিংহ ওদমানকে বলিয়াছি-লেন, "নাহয় বীরেন্দ্রসিংহের রক্তব্যাত রন্ধি করাইব।"

জাতি স্পেনের সহিত,যোগ দিত তওদিন

ম্পেন অমিত সাহসের সহিত ফুন্দের সহিত যুদ্ধ করিত। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ সেই জাতি স্পেন ছইতে প্রভাবের্ন করিলেই স্পেন পূর্বের ফার শত্রুর পদ দলিত হইত। কিছু কাল এই রূপে অতিবাহিত হইলে ফু'ন্সরাজ দুঢ়রূপে স্বকীয়

ক্ষর। স্পেনে সংস্থাপিত, করিলেন।

তখন বিজিত জাতিদের যে সকল দোষ ঘটে, এক একটি করিয়া সেই সকল গুলি স্পেনীয়দের মনে অধিকার লাভ ক-রিতে লাগিল। যে দিকে ফেঞ্চরাও যাহাতে স্পেনীয়দের সকল দিকে উন্নতি হয় স্বর্গন্তঃকর্ণে সেই চেফ্টা করিছে লাগিলেন। স্বতরাং এক্ষণে ভারতবর্ষের যে অবস্থা স্পেনের অবস্থাও তৎকালে অ-বিকল সেইরপ হইলা উঠিল। জেভারা **डेड्डाइ जिल्ला मिली। डेल्डा छान्ड जि**न ভারা বিজিতদের মঞ্চল প্রার্থী। স্থলেই জেতারা স্বদেশস্ত মঞ্চলকর নিয়মা-বলী বিজিতদের মধ্যে প্রাবর্ত্তিত করিবার खना मटिको। উভয়েরই একদল লোক জেতাদের পক্ষপাতী: তাঁহাদের পক্ষে क्जिडारिक ममछहे ( **डाया, शक्किन, श**-ভূতি ) সৰ্বাঞ্জনের। উভয় এই অনা একদল লোক মদেশ প্রচরিত পূর্ব প্রথ। ও পূর্ব্ব নিরমের পক্ষপাতী; তাঁহাদের চক্ষে দেশে পূর্বে যাহা কিছু ছিল তৎ সমস্তই সংবাদ পুন্দর। উভয় এই জে-তাদের পক্ষই, সকল প্রকার বিল্ল বিপত্তি স্তেও বহুসংখ্য ও ক্রমশঃ লব্ধপুর !

७थन स्लित कु' स्मिन् कार्य का इंदेल रख शिव्यान करा इन्ड ना, कु'स्मिन बाक्रमखो ना इन्देल गृह शिख्य इन्ड ना। कु'स्मिन दी-डिट ना इन्ट्ल गृह मञ्चाग्र मनखि इन्ड-ना। जल्ला कथाग्न এथन (यमन हेन्द्राज छो-बड्यामीरिन अपान लावन्त्रन, (कुक्षवाड स्ल्यनीयस्मा शिद्क श्रीत सम्बन्ध हिन।

যুঙ্দিন ফ্'ল ক্ষ্মতাশালী রহিল, তৈত-দিন স্পেনের অবস্থা একরপ চলিল। কিন্তু यथन क्षम निज्ज इडनल इडेल, यथन ওয়েলিংটন স্পেনে ভাষাদের শ্লমতা খর্মী-ক্লভ করিলেন তখন স্পেনে আবার এক ভয়ানক বিপ্লবের হঠি হইল। যে সকল ক্রে প্রথা স্থেনে রোপিত ২ইয়াছিল, (न्ध्रनी(ताद्र), वर्तार (मरे छनिएक मगुरन উন্সূলিত করিতে লাগিল, এবং তৎপরি-नर्र्ड ७ ७९७८न चरमरमात्र शाहीन थाया সমস্ত প্রচলিত করিতে লাগিল। সামাজিক ও রাজনৈতিক শাসন, গৃহ কর্ম প্রভৃতি (य थारन रच हेक् रक्करमद्र अनुगति हिन, ম্পেনীয়েরা সেই খানে সেই টুকু পরিব-ৰ্ত্তিত করিয়া দিয়া ভবিপরীতে অদেশ প্রথ। প্রবর্ত্তিক করিয়া দিলেন। আজি ও স্পে.ন এই রূপ পরিবর্ত্তন ও প্রবর্ত্তন চলিতেছে। ফুঞ্জেরা যে গৃহটি অতি যত্ত্বে, অতি পরি-

অমে পরিপাটী রূপে নির্মান ক্রিয়াছিল, স্পেনীয়েরা আজি তাহার ছাদটি, কালি তাহার কড়িটি পারদিন তাহার দরজাটি একেই ভাদিয়া ফেলিতেছে। श्वताञ्च वाणित मश्कीत कृति त्यक्ष पृता হয়, আজি কালি স্পেনের দুশাও অবি-क्ल (महेंत्रण। अथारम कडक छलि लाक বর্গি প্রস্তুত করিতেছে। ওখানে কতক शंल लाक हेट है। दावा नहेश शालमान कांद्रस्थ डेशाद्र छेठिए उट्टा ७४ एन उध ইন্টক প্রনের শব্দ, ওখানে ভূঙ্যাদের কল-द्रन, ध्यारन भिक्रोरमद्र कलद्रन, अथारन ইঞ্নিয়রের ভাড়না এড়তি নানা বির্ক্তি কর দুশো দেশ পরিপুরিত হইতেছে। স্পেন আপন লইয়া বাস্ত, স্বতরাং পৃথিবার কোপার কি হইতেছে, ভাষা ভাষার দে-খিবার স্বকাশ নাই।

শুদ্ধ ইতিহাসে বিদ্যার পরিচয় দিবার জন্য এ প্রস্তাব লি.থক হইল না। স্পেনের এই অবস্থা ভারতবর্ধের পঞ্চে অবশাস্থানী কি না, এবং ইংরেজেরা এদেশ হইতে বিদায় লাইলে ভারতীয়ের। স্পেনবাসীদের ন্যায় আকুল ছইবে কিনা এই তত্ত্বি প্রশ্নাকারে পাঠকের নিকট উপস্থিত করাই আমার একমান্ত উদ্দেশ্য।

## লুক্রিসিয়া।

- CT 22 20 3 2

"অইভ দিবসনাথ, উঠিল পুরুবে, চড়াইয়া কণকের ভরল কিরণ,— <sup>)</sup> ' এনিওর ' শাংম জলে; নেহারি উষায় অইড মধুরে মরি াু কু সনিল বনে বিহঙ্গম বিহনীর চুখিয়া অধর; অইত ফুটিল ফুল, ফুটিলা সরোজি र ग्रावायदा त्रस्थामत्म कलक प्रमाती: অইত প্রকৃতি দেবী ধরিলা নোহাণো विश्वविद्यामिनी (वर्ण नश्चनक्रिकी: (कन जाजि कान इः (अ कम्पत विनव, প্রভাতের চাক্রেশ সহেনা নয়নে. ঁডফণ অফণ অই ভঃল অসুরে. ্ৰ এনিও লহরী লীলা, অনিল চঞ্চল, বিহঙ্গের কলকঠ, কুত্ম কানন; কিলা অই প্রহাসিনি সরোজীর পাশে. সমীরের ভ্রমরের প্রণয় মিনভি, হলাহলে মাখা যেন, নঃনে আমার, ইচ্ছাকরে এইক্ণণে, কি বলিব আর অনন্ত ভিমিরজালে লুকাই বদন। এখনো এল না কেন প্রাণেশ আমার। রাখিতে পারি না আর, কলঙ্কিত প্রাণ, ভাজিব কি কলক্ষিত জীবন একণে? ভাজিব না ভাজিব না আত্মক প্রোণেশ **इंबर्गकमत्म डाँव कवि मिट्रम्म।** ञ्कनक मः रमद्र ञामहा (वननां।

তার পরে জন্মশোধ, দেখি একবার, মিটারে মনের সাধ, ভরিটো নয়ন প্রাণেশের প্রেমময় বদন মণ্ডল । । অবশেষে, অরপিয়া নাথের চরণে. কলুষিত কলেবর, প্রফুল হৃদয়ে, ছিড়িব প্রাণের লতা, জীবন কাননো আর কেন প্রাণনাথ, এস একবার। কৰণ বিকল কথে ডাকে অভাগিনী: কত দিন, যদি নাথ ডাকিত কিন্দরী.. শিবিরে, প্রান্তরে, কিন্তা আহব অন্তরে. যথায় থাকিতে তুমি, মুহুর্ত্ত ভিতরে, কি বলিক, প্রণয়ের বিজলী সঞ্চারে, অমনি হাদয়-ভার, বাজিভ ভোমার, অমনি প্রাণেশ তুমি, আমিতে সররে, তুষিতে, বদন মম করিয়া চম্ন ! আজি কেল, ডাকি নাথ, ডাকি শতবার, নাছি পাই দর্শন, অভাগীর প্রতি (कम এड शक्दन, जीवन जीवन। এম নাথ ছবা করি, আর কভক্ষণ. विहित्तम वश्वमञी, शाशीनीत ভाता। যত উঠিছেন ববি, তর্দ্ধি অম্বর, **७७३ वा फिट्छ मम श्रानश**्तरम्भ ; ও কি ও তুরজ অই হেসিল হয়ারে, অই বুঝি আসিলেন হাণয় প্রঞ্ন! এই यে धार्म भम, नव्रन छेशरत,

নির্থি নাথের মুখ, শোক-পারাবার উচ্ছ 'সিড হল প্রাণে, জুলিল অমল, রাখিতে পারি না আর নয়নের নীর। নয়নের বারি আজি, অনন্ত যতনে, অভাগিনী সম্বরণ করিতে অক্ষ। ঝাকুক ঝাকুক ভবে, ন্য়ন্ধারায় श्राक्तिर खार्ग्टमंत्र मुग्न हद्रन । এস নাথ চঃখিনীর নয়নের ভারা। দূরে থাক, স্পুর্নিও না মিনতি আমার ! ম্পার্শিও না কলন্ধিত কলেবর মম ! এন ত্মি স্থেহময়, জনক আমার। আজি তাত। অভাগিনী নন্দিনী জোমার. অনস্ত বিদায় চায় চরণকম্পে: দাঁড়াও দাঁ:ড়াও ভাত ৷ নয়ন উপরে. বিদীৰ্ণ হৃদয়ে আজি, সক্ষণ স্বরে, निर्वादिक जाना शिमी. क्रमग्रदममा, শুন নাথ দলা করি, অনন্তর্ণে । কালি সেই আহারান্তে, কক্ষে আপনার. मिनी ममाटल दिया, नीवन नम्हन তুলিতেছিলাম হায়। চাৰু 'কার্পেট' **ठम्भारकत्र कलि, यथा मन्म म्मीत्रत्न,** নির্বে শাচিতে ছিল, অঙ্গ লি মিচর; ভাবিভেছিলাম কডু, প্রাণেশমূরতি, मालिशा रगेरनम यरन, जार्जिशा ममरत. मिष्कित मगदमार्ज, करक अञाशीद । (इनकाटन (मध्यमाम, जीवन जीवरम, (मिश्रिमाम शात ! मिह निर्मत वर्तात. (मिथ्नाम क्यांत कड, मनी था (नाता পুজिলাম প্রেম ভরে, নাথের চরন, शृक्षिनाम मधीशात, कउरे यउतम,

কতক্ণ পরে নাথ। সহ সন্ধার্ণ. গোলা চলি প্রনরায়, 'আটি রাগ বিষয়ে। मजन नश्रत जामि. डेमामिनी श्रात. मं छारेन वकाकिमी नाम छेपार्व. চাহিলাম একম্নে, वाजপ্রপানে, দেখিলাম আশুগতি ত্রজমগণ মিলাইল ক্রমে ক্রমে, মূহুর্ত ভিডরে, অভাগি নয়ন পথ অভিক্রেম করি অমনি নিযাদবিদ্ধ কপোতিনী প্রায়. ফিরিলু মনের ছঃখে, আপন মন্দিরে! गिषिनी कुरलब मिरे बार्याम मार्गारब, ঢালিয়া দিলাম প্রাণ, জুড়াতে হৃদয়, অলিন্দ উপরে বসি নিরানন্দ মনে। (मशिनाम कार्य कार्य, निवम इछन, নীরবে পড়িল খনি, পশ্চিম গগণে, দেখিলাম দিনমণি, ক্রমে পুনরার, লুকাইল সম্বরিয়া, সহত্র কিরণ। (निश्चि शांतिन मन्नात, कुत्र्मदम्दन, छुनिता विरम्पन्धामि, विद्यारे बिनी, শুনিরু গাহিল দূর নিকুঞ্জু কাননে, विक्षिमी-माला मिलि मद्याद मश्री छ। দেখিলাম স্থির নেত্রে, ক্রমে পুনর'য়, जात्नाक्यानिनि मही, डिमित नगरन, আবিরল শ্যাম ততু, সন্ত্যার মিলনে; ভারাময়ী স্মহাসিনী यः भिनी স্বন্দ্রী ! क्रिय क्रिय (भथानिन, क्रूयम मान्त्र, নবমীর চাক্রশনী, হাসিল অন্তরে, চঞ্চলল চাক্ৰণা, 'এমিওর 'জলে। ভাজিয়া অলিন পুনঃ, ককে বসিলাম ! खहेनांम खड़िक (कामन मंगात,

भाक्षाम मञ्चलत. वाशिक सन्ता. খুলিমা কুলুম কঠ, সঙ্গীত লইরী। (मधिक मर्बाद मार्थः, विद्यान धांमादः, জুলিছে মুহলে দীপা, স্ফটিক আগারে, গ্রদীপ হইতে ঝরি, জাংলোক তরল, (मिथ्नोम श्दत श्दत माहिएक हक्षरम । क्षतिन्तिम मभीद्रश, मधुद्र निःश्वति, विक्रिक मध्मत, (कामन क्रिशाटन, নাচাইছে ধীরে. নব অলকার দাম। শুনিলাম দুৱে কল সন্ধীত কোমল, কামিনীর কলকঠে ঝ রছে মধুরে, কোমল শ্যার শুরে, দেখির উল্নে. , क्षानिशि मार्या मानी, अनुवर्गगर्ग। मिचित्र कार्लिने शाद करका इशादा, जाइका इन्स्मात, (कामन मानडी, মিলিয়া পলক্ষীন; অচল নয়ন, দেখিতেছি সেই জ্যোতি, কঙই ভাবনা, ভাবিতেছি একদনে; হেনকালে হায় ৷ সহস্য চরণধ্রি, শুনিকু সোপালে। শুনি দে চরণধ্নি, ফুটিল অমনি, শত সাধে অভাগীর হ্বা কমল: উজ্জ্ব হইল পদা, নয়নের ভারা। हक्षाल वाइन ब्रक्त, धमनी जिख्दा, ভাজিয়ে শারন আমি, উঠিতু সত্তে, हमिकिशां हिलामांम हक्ष्म हत्त्र, ভাবিরা অন্তরে বুঝি, প্রাণেশ আমার, আসিলেন ত্বিবারে এই অভাগীরে ! কিন্তু কি বলিব হায় ! মুন্তুৰ্ত ভিডৱে. শুকাইল আশালতা হাদ্যা কাননে, (मिथनाम कीनाटनाटक, त्माभान देशदा,

मञ्जि उमात्र माट्य थीर्गन वास्त्र। তখন জানিনি মনে, অমৃত জলদ বর্ণিবে হলাহল: কোমল মুব্তি. কে জানে কণ্টকময়: জানে কি কখনো. কুর্জিনী, মরীচিকা, তর্জিনীরপে শোভে যবে মৰুভূমে, জানিনা অন্তরে। দেববেশে এল সেই, ক্লভান্ত আমার। প্রবেশিয়া নিজ কক্ষে হার। ভার সনে. वमाहेनु मर्गानत्त्रः कार्छ। मनश्दत्र, আপনি বসিরু পাশে, পবিত্র অন্তরে। श्विनिवादत व्यादिशालात । मण्या वात्रका, শুনিবারে সমরের অপুর্ব্ধ কাহিনী, কণ্টকিত কলেবরে শুনিরু শিহরী, मत्नाह्य (भाष्टामधी व्यार्षिता नश्री (विद्यादह हादिनिदक, द्याम अभीकिनी। কহিলা বর্বার পুনঃ, কভক্ষণ পরে, ''সমরের পরিশ্রমে ক্লান্ত কলেবর, ভোমার মন্দিরে আমি, অভিথি সুন্দরি, विश्वित यामिनी (पति, मन्दित (छ।भाता অনুমতি দাও তুমি, ভ্ৰনমোহিনী।" কি বলিব পতিপ্রাণা, সভী সাধী প্রায়, তথনি সম্বতি দিবু, কহিবু আবার ভাগাৰতী আজি আমি, ধরণী মণ্ডলে ! त्राचिनाम काडिशित्त, जमुड धानात्न পোষিলাম আশীবিষে; কিছকণ পরে, তাই কক্ষে নিদাৰুণ করিল শায়ন ৷ र्वामनाथ शिद्धा व्यामि. व्यनिन डेशद्द्र, (मिथिनाम ख्थमत्री निक्ता शंदर्गात्न, অচল জীবনভোত, ক্ণেকের তরে घुमाहेरक की बकून, क्वरन कानत्न

निःश्विष्ट् मभीद्रग, व्याद नीनायदंद ছুটিভেছে কাদস্থিনী, আবরি সমাজে, गम्बद्ध हत्यमा हरि, नशन नन्तर । দেখিলু অলিন্দে বসি, নয়ন অদূরে, ভবন অন্দরী রোম নিজোয় বিহ্বলা। क्राय सर्वाद मंनी ठलिल शिक्टिम. সম্বরি মধুরময় কেমিনী কোমল। বসিয়াছি, হেনকালে কভক্ষণ পরে, ডাকিল 'জুলিয়া' আসি, ভাঙ্গিল চেতন, हिलाम एक शाम मानिदा. প্রিয়া শর্ম ককে, 'জুলিয়ার ' স্মে, भूलिलाम हाक्रावमा, द्रांट्रकल्यामाहिनी, পরিরু শরন বাদ, পর্যাক্ষ উপরে, রাখিলাম কলেবর, কোমল শ্যার তুষার শীতল জল, ফার্টিক আধারে, त्रां थिता निनीय-मर्द्ध, 'क्लिता' यम्प्री णांवदिन हां क मीश, मील वम्रास्त्र न्द्रत्यामल आवद्रात्, वाधिल आवार, প্রকুল্প কুরম দাম, মুক্ত বাতারনে; বিদায়িতু 'জুলিরার 'কভক্ষণ পরে। তার পরে আসিলেন, বিশ্ববিনোদিনী ভিরত্থ্মরী নিজ। নিকটে আমার, श्रविलं कत्नवन, हिन्द्राइमही, मुनिशा नशन इति हर्नु चारठउन সমরের চল চক্রে মধুরা যামিনী नीइरव शिक्षी दें किर्म (कामन भाषात्र). নিজায় বিহ্বলা প্রাণ, হেনকালে হায়। বোধ হল কলেবরে কর-পরশন; অমনি ভালিল নিদ্রা উঠিবু শিহরী चनतात श्राज्यांक, इरेन हक्षन,

मख्य दहेल दिशा, (मीमामिनी भूम। উঠিয়া বসিত্র সেই পর্যান্ধ উপতে.• দেখির শয়ন কক্ষ পর্ণিত আলোকে। मृ हिता हु अमी (श्र. भीन जावद्रग, ठक्षन श्रमीशालारिक, (मणितृ व्यावाद, পর্যাঙ্কের পাশে সেই হুরাত্মা বর্ষরে ! নিংফাষিত অসি করে, মুহুর্ত্তেক তরে, খুরিলা, নয়ন মম, চমকিল প্রাণ। সঞ্চারিল সেদি।মিনী ধমনী ভিতরে তরল অনল ত্রোক, বহিল শরীরে. মূহুর্ত্ত ভিত্তরে পুনঃ, পর্যান্ধ ত্যজিয়া, ব্যাধ শরে বিদ্ধ মতা সিংছিনী যেমতি পড়িলাম হর্মাতলে, আকুল অন্তরে; ভিজানু নয়নাসারে, চরণ ভাছার, করিমু বিকল কঠে, সহত্র মিনতি, ভाशामित्र, कि नलिव, नश्तव छल, দ্ৰীভূত ছইল না, নিৰ্মাম পাষাৰ। কি বলিব প্রাণনাথ। সেই দত্তে হার। আলিজন করিডাম উলজ রুপানে, তাজিভাম এই প্রাণ, অমান বদনে। किन्छ यध् ভाবिनाम, कनक (वमना, বাধিবে প্রাণেশ প্রাণ, ভাবিতে ভাবিতে অবশ হইল প্রাণ, ঘ্রিল আবার, নরন মন্তক মম, চেডনা প্রবাহ, काहन इहेन कारम धीरत धीरत स्था ! খিদিল ভূতলে নব বসন্ত বল্লী অচেতন হর্মাতলে রহিমু পড়িয়া! वन कृत्व व्याननाथ ! ध्वित्व (क्यान,

কলক্ষিত তনু পুনঃ হৃদরে তোমার। मञ्जूष विश्वत नाथ । युवजी कीवन. রাখিয়া কি ফল আর স্মৃত্তে স্বার ! এখনি ভাজিব প্রাণ, অসান বদনে : প্রাণেশ্বর প্রাণ্নাথ। জনক আমার. অনন্ত বিদায় দাও, চিরুগভাগীরে, ধরিতে পারি না আর, কলম্বিত প্রাণ । আর কি বলিব নাথ। শিরার ভোমার, প্রবাহিত হয় যদি, রক্তের লহরী, প্রতিফল পার যেন, পাবত বর্ষর. বিদায়ের কালে এই, মিনতি আমার ! এই দেখ, করে নাগ। রূপাণ উজ্জ্ব, প্ৰিত্ত অন্তর মম, প্ৰিত্ত হৃদ্যু, কলম্বিত কলেবর, পুধু অভাগীর दर्निद्रित श्रिभारम, रगई करलवत প্রকালিত করি এই, প্রবিত্ত শোণিতে। दिनात मा वसम्बी। मां अखातीत्व.

বহিতে হবে না আর পাপিনীর ভার। যাই তবে প্রাণনাথ ;--ওকি ? প্রাণেশ্বর ! ম্পার্শিওনা কলঙ্কিত কলেবর মম। निमात्र निमात जाउः। धार्मा विमात्र, এই विमातिन वक्ता अहे (मध नाथ। উছলিল বক্ষঃস্থলে, লেছি-নির্মারিণী. मत्रविशा मह लीला, नादीकू(लश्रदी. शिला शिविष्युत्त. मदीन (यो तत्न. अप्तर काकारण गति, वामछि शेर्निमा, আবিরিল অন্ধকারে, অনন্ত জলদে, শুকাল বসন্ত ফুল, প্রাফুল কান্ত্র, মিলাইল ক্ষণগ্ৰভা, অনন্ত অন্তরে, সম্বরিয়া চলজ্যোতি, চির অন্ধকারে: উयात कृत्रत्न काक, नव व्यत्मानिनी, সৌরভিনী কমলিনী জলজ অন্দরী ডুবিল অভগ জলে, ফুটিবে ন। আর।

# স্ত্রীকবি ও তদনুষায়ী উপদেশ।

### পীঠিকা।

সম্প্রতি জীশিকার যেরপ অবস্থা তাহাতে যাহা পুরুষের, শিক্ষণীয়, জ্রীলোকেরা প্রায় তাহাই শিক্ষা করিতেছেন।
জ্রী পুরুষ উভয়ের উভয়জাতীয় শিক্ষা
না হইলে সংসারের কখনই উন্নতি হইবে
না। গৃহস্তালি, গার্হস্তাশিপা, পাকবিদ্যা,
এই সকলই জ্রীলোকদিগের প্রধান্ত অ-

বশা শিক্ষিতবা। বর্তমান স্ত্রীশিক্ষাতে এ সকলের সম্পূর্ণ অভাব দৃষ্ট হই-তেছে।

পুর্বকালের জীলোকেরা পুস্তক পড়িতে পারিতেন না, অক্ষর আঁকিতেও জানিতেন না, কিন্তু ভাঁছারা গৃহস্তালি, গার্ছিষ্থেগোপ্যোগী শিপা, বিনয়, সনা-চার, ধর্মপ্রবনতা প্রভৃতি অভ্যাবশাকীয়

লিক্তিক বিষয়ে বিলক্ষণ নিপুণ। ছিলেন। ভাঁছাৰা বালিকাদিগকে যে সকল খেলা रहता कविशा निर्मिष्ठ दाशिएतन, उमादा बालिकामितां वालिका व्यवसाउँ ग्रंड-ন্তালি শিক্ষায় অনুবাধ মঞ্চার হইড। র্বাধাবাছি খেলায় রন্ধন বিধয়ে অনুরাগ উৎপাদন করিত, পতল খেলায় পুত্র ক-माद लानम ଓ छोडाएमद बिवाड, आजीत কুট্ৰের আদর আহ্বান, দাস্পুতা পর্মের मर्शाना, लोकिकडा बक्ता, शक्तिका, পুত্রেষ ও কন্যদিগকে শিক্ষা প্রদান, তা-क्रांत्मद्र क्रमक ७४३ व हेडा। मि गमख शृंद-खानीत वाशात जानाम शाहेज। সকল জ্বীড়াতে জ্বীলোকের অলক্ষার ও অমু গ্রহর পালজ্ঞা, ভয়, বিনয়, কোমলভা শভঙি জ্মিড। अक्षन कर्म (म म्यारेन আবিরিল ইডেচে. কেবল অক্ষর শিকাই

ত্রকামলা দাঁড়াইরাছে।
প্রাকৃত্রাচিনকালের গৃহিনীরা কি প্রাকারে শিক্ষা দিতেন, ভাহা বুঝাইবার নিমিত্ত এই কুত্র প্রস্তাব লিখিত হইল।
প্রাচীনা জীগণের যে সকল সারগার্ত উপদেশাত্মক বাকা আছে, ভাহাকে আমরাপ্রী কবি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি।
প্রক্ষেরা ভাবার পণ্ডিত, ভাহাদের ভাষা
প্রক্ষেরা ভাবার পণ্ডিত, ভাহাদের ভাষা
প্রক্ষাবা, জীদিগের ভাষার তত অধিকার
ছিল না, এজনা ভাহাদের কবিতা তত্ত
প্রভাবা নছে; জীভাষা প্রভন্ত। জীভাবা
বার প্রেখিত খণ্ডখণ্ড কবিতার মত বাকাকে
আমরা জীকবি বলিলাম। ইহার ভাষা

এখন ভাবণ-স্থকর না হইলেও সাংগার্ত্ত বলিলা প্রমাণস্থলে উদ্বুত করিয়াছি। প্রথম পরিচেছদ। শিক্ষার আবেশকেডাও সময়।

বিদাভা ত্রী পুরুষ হুদ্ধন করিয়া আপ্রন হৃতির সৌন্দর্যা র্দ্ধি করিয়া:ছন।
কিঞ্চিৎ অনুধাবন করিয়া দেখিলেই স্পষ্ট
প্রভীত হয় যে, সংসারে ত্রী পুরুষ পর্বস্পুর পরস্পরের মহায় হইয়া চলিবে এবং
পরস্পরকে ত্থী করিবে ইহাই তাহার
অভিপ্রেভ। ত্রী পুরুষ যদি যথাযোগ্য রূপ ত্রশিক্ষিত হইয়া এক্যোগে
সংসারহুত্রে আবদ্ধ থাকিয়া সামপ্তস্যে
জীবনাভিপতি করেন, তাহা হইলে এই
মানব'ধাম অর্গতলা ত্রথধাম হয়।

প্রধানতঃ পুক্ষেরা গৃহত্ব জাতি, নারীগণ গৃহিণীজাড়ি। ক্ত্রী পুরুষের শিক্ষাবিভাগ এই যে, পুৰুষেরা অর্জন শিকা করিবেন এবং গৃহিণীরা গৃহস্তালী भिका कतित्वः भर्षः कानः नीिक गार्थाः রণ্যে থাকিবেক। উহা প্রক্ষেরাও শিক্ষা कदित्वन, जित्रीश कदित्वन। এক যোগে গৃহস্ত'লি করিলে ভাছা পু-চাফ ও সংখ্য হয়, তজপ ধর্মত এক-যে'গে করিলে ভাল হয়। নারীজাতি ধর্মানুষ্ঠান, বাহ্সাবিদ্যা, শিক্ষা প্রভৃতি সভন্ত হইয়া কৰুণ, ভাষাতে ক্ষতি নাই, किन्छ औ मकत्मन्न अपूर्शन अकत्याद्या इ-**७३। ६ हिंड, अक्ट्यार्थ इरेल विनाद्माण** अ प्रहाकतर्भ मान्नोपिक हता।

কি পাকারে গৃহস্তালি করিতে হয়, कि छैलाता धर्वालाक्व का, नाबी अ मः কল শিক্ষা করিবেন এবং স্থাশিক্ষিতা ইইয়া भर्म ଓ गांश भाग शाकिशा महमादयां वा নির্বাহ্ন করিকো। প্রথমদিগোর প্রতি এইরপ নিয়ম বে, গৃহস্তালি পু ধর্মোপা-क्कान अहे इहें गिरमाद द्वाप्कद भाषा: भ-র্মার্থ সভোগে ভারার ফল। জ্ঞাজ।ভির প্রস্তালি না জানা বিভয়নার বিষয়, পুরু-ষেরও ধনোপার্জনের অক্ষমতা অসীম হঃ-থের কারণ। ধর্মামভির অভাব উক্তরেরই অনিষ্টকর ৷ যিনি যাহাই শিক্ষা ককন, তদাবুৰ পিক ধৰ্ম ও নীতিশিক্ষা অভীৰ প্ৰ-(शाकानीश । चानुष्ठामकारमञ् धर्म ह मी-তির দিকে দুক্তি রাখিয়া কার্যাকরা কর্ত্তবা; যিনি তাহা না করিয়া বদুছোক্রেমে কার্যা करवन, जिनिहे विभागवास हराम।

নিনা শিক্ষার কিছুই হয় না, ইহা দ্বিনসিদ্ধান্ত। অতএব কি গৃহস্তালি, কি গনোপার্জ্ঞন সমস্তই শিক্ষা করিতে হয়। যাহা
শিক্ষিতব্য, ভাছা শৈশনাবস্থায়ই শিক্ষা
করা কর্তব্য। কেন না বাল্যকালে যাহা
শিক্ষা করা যায়, ভাছাতেই উত্তম ব্যুৎপত্তি জন্মে। ব্যোর্দ্ধিসহকারে নানা বিযয়ে বৃদ্ধি বিক্তিপ্ত ছওয়ায় স্মান্থলৈকিয়
হাস হয়,সভরাৎ কোন বিষয়ই ভাল শিক্ষা
হয় না। তখন ভোগের সময়, প্রথভোগে
মন ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করে, স্তরাং ক্টসাধ্য শিক্ষাসকল ঘটিয়া উঠে না। তখন

वृति थ्रमंख द्या यटि, किन्तु मश्मालात हि-

স্থায় বাজিল ছইডে হয় ও ঈদশ কৃষ্ট সহা हरा गा। अहे मतल कांद्रण शिक्षकारमहे শিক্ষা আরম্ভ করা কর্ত্তব্য ৷ এবিষয়ে ৫৪١-हीना क्लीटलाटकता निष्या शास्त्रन-" किंदिड मा माहा ल वाम। পাক্লে করে টালে ট্যালা" (ক্সীকবি) পুর্বের বাঁশের ছ'ড বাবইনত হইত, 'প্রে-পালী " নামক এক প্রকার তুল ছিল; ভাষার ভাতি বঁ'লোর দ্বারা নির্দিত ছইড. थे दाँभ कि अवद्या किमालीद उभावत করিবার জন্য বাকাইয়া দিতে হইতা কেন मां श्रीका वामं त्यासाहतक त्यात फालिसां যায়। উপরোক্ত শ্লোকটি তদুফৌ কোন গৃহিণী কর্ক রচিত হইরাছিল। পদ্ধী-বাসিনী রুদ্ধা গৃছিনীয়া কোন বুদ্ধিমতী বা-দিকা দেখিলে আহ্লাদিতচিত্তে : भागातक छेशामना मिर्जन ' कि को (मरांटिक बरे रनमा शृहस्तान नियो চেৎ ইহার পার আর শিখিতে পারিবেন। এবং ভাপনার কথা সপ্রমাণ জনা উপ-রোক্ত পুরাতন জী-কবিরত লোকটির খাঁ-র্ক্তি করিতেন। অভএব যাছ। শিক্ষিতবা তাহা সংস্কৃত্যৰ ক্ষেম্ না পড়িতে প্ৰ-ড়িতে বাল্যকালেই শিথিতে হইবে। होत्रो द्रार्थपकात्म निका मा कर्त्रम, स्तः-लाख इदेश मश्माती इदेश उँ। द्यापितात प्रगिष्ठित भीमा बादक मा।

অশিক্ষিতা নারী কোন ক্রমেই গৃছ-, গুলির প্রবাবছা করিছে পারেন না। দোণার সংসারও অশিক্ষিতার ছত্তে প- িলে জীলার ছর। কি করিলে সকল

কি রখা নাইবে, কিরপ করিলে সংসা
সংজ সাধা ছইবে, কি কার্যা

নারের সেন্দর্যা রাদ্ধি ছইবে,

তাবলঘন করিলে সংসারের

অপ্রতুল দুচিবে এবং প্রীরাদ্ধি

বানা বা আজ্ঞা ও অনভাগে

হারা সংসারকে ভার জ্ঞান

কার্যা কালে ভাছাদের কেশ

কমে আল্লা প্রভার পাওয়াতে

নি ছইতে থাকে; স্তরাং

বানের সার্গর্ম ও ক্লেশ্যহিক্সতা

খন বি বি ধনার্জন করিতে প্রবৃত্ত হ-

রিশ্রঃ ৯৫% ভাহাদের ক্তি কলুষিত হয়।

ক্ষাস্থা করে, স্তরাং তাহাদিগোর পা-বলে কান্যেও জলাঞ্জি দিতে হয়।

বাহি ইভর কালই নষ্ট করেন।
বাহি হুইতে আনরন করা বা উপাব করা আর গৃহস্থালি কার্যা করা এই
ক্রার বিদি এক ব্যক্তির ক্ষমে পাতিত
হাবা হুইলে তাহাতে ভাহার যুৎপা-

ব্রানাত্ত কট হয় এবং কাষ্যত প্রচাঞ্জপে निर्माद इत ना। अझना गृहक छ गृहिनीत উহ। अश्म कतिशा लख्या कर्खवा। शृहस्र বাহির ছইতে ধনাদি আছরণ করিবেন এবং গৃহিণীরা ভাষা সামগ্রসা করিয়া বায় ও রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। ভাছা ছইলে উভারে বিভারের লাখন হয় এবং উভায়েই प्रशी बहेट आदिन। यमि शृहिनीत जा-হরণের চিন্তা না থাকিল এবং যদি রক্-गार्वकर्णक हिन्ता शहर इत मा थारक, তাহা হইলে উভয়েই আপনাপন কর্ত্যের উন্নতি করিতে পারেন ও সুখে কাল্যাপন করিতে সমর্থ হয়েন। এইরপ হইলে অতি यन्त्रक्रां गरमात निकाष इत। न्हर একজন দাস হইয়া সমস্ত করিবেন, জার अक कन यागीत नात्र, छेमानी (नद्र नात्र, পরের নায়, নিঃসম্পর্কিত থাকিবেন ইছা অভীব খনায়। ইহাতে উভয়েরই অভান্ত কল্টের বিষয় ভাষা প্রাচীন কালের স্ত্রী কবিরা এইরপে বাক্ত করিয়াছেন। ' গাছে পাড়া ভলার কুড়ান এ

িগাছে পাড়া তলার কুড়ান এ সামান্যি নর।

নাকের জ্বলে চোকের জ্বলে একাকার হয় ॥' (স্ত্রীকবি)

কোন রহৎ রক্ষের ফল পাড়িতে হইলে হই জনের আবশাক হয় ৷ একজন
পাড়িবে ৪ একজন কুড়াইবে ৷ এরপ
না হইলে কফ এবং ক্ষতি স্বীকার করিতে
হয় ৷ আতা পাড়িয়া তলার কেলিলে
যদি ইকক নাথাকে, তাহা হইলে জনা-

রাসে ভাষী হুদ্দলোক কর্তৃক অপুপদ্ধত অথবা বনাগাঁশ ধারা ভক্ষিত ছইতে পারে। অত এব পাড়িতে গোলে কুড়ান এবং কুড়াইতে গোলে পাড়া ছর না। এই দৃটান্ত শিক্ষা ও অভ্যাস করিলে সংসারকে ভারজ্ঞান হর না এবং অনারাসে সংসারকার্যা-নিচয় প্রচাক্তরপে নির্বাহ করা বীয়। মূ-টেরা শিক্ষা কৌশল ও অভ্যাস বলৈ লো-কের কত বহুভার দেবা বহন করিয়া থাকে।

### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

শারের হান্ধ ও ভাহার প্রণাদী।

সংস্থারে স্কলেই অজ্ঞানাবস্থায় জন্ম-धारंग कदिशा शारक। कारम वरशाहिक সহকারে নানা প্রকার ঐশকালাভ হয়। কিছু না কিছু শিক্ষা মনুষোর আভাবিক। জ্ঞানসঞ্চার আহম্ভ হইলে কিছু নাকিছু শিক্ষা হটবেই হটবে ৷ যখন কোন প্রকার यद्रेमा वापना दरेट इस्त, उथन जान বিষয় শিক্ষা করাই কর্ত্তব্যা যে শিক্ষা षां वो देहकारन यूथमाञ्चला ଓ शदकारन শুভ হয়. তাহা শিক্ষা করাই মর্কভোভাবে কর্ত্তবা। সে বিষয়ে আলস্য করিলে মন্দ শিক্ষার ফল-কটভোগ করিতে হয়। मनूषा यमि धर्म, नीकि, भश्मात-निर्दाहन-श्र-नानी क्षाइ के निका ना करत, धरश (करन আহার ভার ও ইতিরেবলিশ লইয়া থাকে তাহা হইলে দে পশু হইতেও অপরুষ্ট হয়। পশুরা কোন ভাল বিষয় অর্থাত कान, धर्म, नीडि, गृहश्वानी देउगिन जिल्ल না। মনুষোৱা ইহা শিখে বলিরা পশু

অপেক্ষা স্থী ও শ্রেষ্ঠ। যে মনুষা এগীকল শিক্ষা না করে সে পশু অপেক্ষাও

নির্মী ইইর থাকে, কারণ পশুদের কোন

বিশেষ প্রকার পাপ শিক্ষা ঘটেনা।

মনুষা অশিক্ষিত ইইলে সে হার্গবার ইন্দিরাদির বশীভূত ইইরা কেবল পাপ শিক্ষা
করে, স্বতরাং অগংপাতে যার। এবিষয়ে
পারাতন একটি স্তীয়াখা এই—

" বদে বদে খুটি মূটি। আভাগী যেন পাপের কুটি॥ ''

যে নারী কোন আমাহিতকর কার্যা করিতে ভাল বাসেন না, ভাঁছাকে পুটি সুটি পার্থাৎ রুগা বা নিক্ষল কার্য্য

করিতে হয়; যেহেতু কাহারও চুপ কংরিয়া থাকিবার যো নাই। একজন বহুদশী
পণ্ডিত বলিয়াছেন, 'মনুবা কার্যোর অ-ভাবে অকার্যা করে 'অর্থাৎ কোন ভাল

কার্যো নিযুক্ত না থাকিলে মন্দ কার্যা আ-পনা হইতেই উপাস্থিত হয়। রথা কার্যো আশক্ত হইলে ভাহাকে ক্রমে পাপ জা-

প্রার করে, স্বতরাং অভাগাবতী হইতে হয়।
আনেকে ক্রিক ক্রেক প্রত্ত প্রতিক্রেক প্রত্ত প্রতিক্রেক প্রতিক্রিক সমাধ্য

হইল। এটি বড় ভ্রম। পুস্তক পড়িতে
শিখা আর গুটি কড অক্ষর পড়িতে শিখা
একই কণা। কএকটা অক্ষর জানা কেংন্
ক্রেমেই জীবনের প্রধান শিক্ষা বলিয়া গাণা
হইতে পারে না। অনেক বালক বালিকা
কেবল অক্ষর পড়িয়া বাবু অর্থাৎ অক্-

ि क्षेत्र हिमानी, कार्याक्रम, विलाम ্ৰ হৈ বিরব্দিছর অক্ষর-শিক্ষা অন-্তত হ অভএব অক্সান্ত পিতাশেক। জাত বিষয় ই ভা**র**ল এমন অনেক লোক েই প্রাক্ত নিধিতে বা পড়িতে গ্ৰহাত ভাছাদের হৃদ্যা লেখা প্ৰ कृष्णिहित य-**यज्ञ यज्ञ श— धर्य, छान,** नी जि, 💀 🎢 শদাচার প্রভৃতি গুণবিশিষ্ট। াই ঘণ্ডাল গই লেখা পড়ার ফল, নচেৎ মতন পড়া ও আকোড়নের পিড়ার এড সন্মান কেন এবং ্ৰ 🔭 হজি কেন হইগ়াছে, ইছা যিনি অ-গ্ৰেৰ এই ক্ৰিকার উন্নতি ক্ষিত্ত পা-😘 🚽 ाम काँटबाब खनिया छ स्वयमा-यकार्य करूरी शकात यहस्त स्त्री इवेताहरू, ্ৰোক্তার সাজে শিক্ষার নিমিত লেখা প্-কিন্ত্রি ইইয়াছে। অতএন লেখা, ভান, াট্টি অভৃতি শিক্ষার যন্ত্র সরপ। कार्यात जेशासमारे निमानीय ; तिथा

नेत्र निका कतिया बादक

इत्र. डाहा मट्हा धंकप्रतिन उ मानानिश উপারেই अधिक भिका दश। সম্বন্ধে একটি জী-গাপাঞ্জাছে-" যে শেখে সে শেখে कित्के (मार्थ जात तन्त्य दमार्थ। याद्यात निश्चिताहा देण्हा थाएक, (कानन (कान ध्वकात भिरित्दे भिरि পিতা, মাত্ৰা, ভাতা, আজন, গুৰু এই करिताब छेनैरिनम अञ्चादात्व निकालाख কখন কখন এবং কোন কোন কিন্ত উপদেশেও শিক্ষা ১ছইয়া থাকে ৰ | উপদেশেবিছা শিক্ষা হয়, ভাৰাত थगानी पार्ट्स कर कि किशा मिका मिका । दूकिम शे वा निकात (नांद्र मुख्ये ख (निश्चित्र) व्यत्नक कार्ये थिशा थाटक। देदगरमादत मम्दत्र म माम्विम व्यापन अखंड इडेट इंगा वि পাতে দৰ্মদাই ক্লেশ ও ক্ষতি ঘটে, কঃলে অন্তাতপুৰ্ব ও অঞ্চতপুৰ্বা বহা শিকা করা যায় এ অনার কার্য্যের উপাছিত হংলে অহুতাপ জ্মে, তাহ ইতে শিক্ষা হয়, ইহাই ঠেকিয়া শিধা